

**Постановление Правительства Орловской области
от 2 сентября 2010 г. N 321
"Об утверждении долгосрочной областной целевой программы
"Развитие образования в Орловской области на 2011-2015 годы"
(с изменениями от 7 февраля 2011 г.)**

В целях эффективного развития системы образования в Орловской области Правительство Орловской области постановляет:

1. Утвердить долгосрочную областную целевую программу "Развитие образования в Орловской области на 2011-2015 годы" согласно [приложению](#).

2. Департаменту финансов Орловской области (В.Г. Щипкова) при подготовке проекта областного бюджета на соответствующие годы предусмотреть необходимое финансирование для реализации долгосрочной областной целевой программы "Развитие образования в Орловской области на 2011-2015 годы".

3. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на заместителя Председателя Правительства Орловской области, руководителя блока социального развития О.Н. Ревякина.

Председатель Правительства Орловской области

А.П.Козлов

**Приложение
к постановлению
Правительства Орловской области
от 2 сентября 2010 г. N 321**

**Долгосрочная областная целевая программа "Развитие образования
в Орловской области на 2011 -2015 годы"**

**Паспорт долгосрочной областной целевой программы
"Развитие образования в Орловской области на 2011-2015 годы"**

Наименование программы	Долгосрочная областная целевая программа "Развитие образования в Орловской области на 2011 -2015 годы" (далее также - Программа)
Основание для разработки Программы	<p>Закон Орловской области от 22 августа 2005 года N 529-ОЗ "О гарантиях прав ребенка в Орловской области";</p> <p>Закон Орловской области от 22 августа 2005 года N 533-ОЗ "Об образовании в Орловской области";</p> <p>Закон Орловской области от 20 декабря 2006 года N 648-ОЗ "Об областной целевой программе развития образования Орловской области на 2006-2010 годы";</p> <p>распоряжение Правительства Орловской области от 12 июля 2010 года N 254-р</p>
Заказчик Программы	Правительство Орловской области
Разработчики Программы	Департамент образования, культуры и спорта Орловской области
Руководитель Программы	Руководитель Департамента образования, культуры и спорта Орловской области
Ответственный исполнитель Программы	Начальник управления образования и молодежной политики Департамента образования, культуры и спорта Орловской области
Цели и задачи Программы	<p>Общей целью Программы является создание условий для наиболее успешной реализации стратегических направлений развития системы образования Орловской области, направленных на повышение качества и эффективности предоставляемых образовательных услуг.</p> <p>Целями Программы являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) совершенствование механизмов региональной системы оценки качества образования; 2) обеспечение всеобщего доступа к современным информационным образовательным ресурсам, широкое внедрение программ дистанционного обучения; 3) совершенствование учительского корпуса региона; 4) совершенствование системы поддержки талантливых детей; 5) приведение учебно-материальной базы образовательных учреждений в соответствие с современными требованиями; 6) создание организационного обеспечения системы образования;

	<p>7) обеспечение безопасности учащихся, учебных учреждений и образовательного процесса в современных условиях. Задачами программы являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) развитие системы оценки качества образования в условиях формирования независимой оценки качества образования; 2) создание условий для дистанционного обучения детей-инвалидов; 3) формирование регионального заказа на подготовку педагогических кадров; 4) совершенствование региональной системы выявления, сопровождения и поддержки талантливых детей; 5) повышение качества проводимой профилактической работы, развитие региональной системы воспитательной работы; 6) оснащение областных образовательных учреждений современным и учебно-наглядным оборудованием; 7) оснащение библиотек учебными методическими пособиями; 8) создание информационного обеспечения для введения федеральных государственных образовательных стандартов; 9) оснащение системами видеонаблюдения областных образовательных учреждений
<p>Важнейшие целевые индикаторы и показатели Программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) обеспечение качества образовательных услуг, соответствующего современным требованиям; 2) количество классов общеобразовательных школ, перешедших на федеральные государственные образовательные стандарты; 3) оснащенность компьютерной техникой и программным обеспечением; 4) оснащенность библиотек от общего количества по области; 5) удельный вес лиц, сдавших единый государственный экзамен не менее чем по 3 предметам, от числа выпускников, участвовавших в едином государственном экзамене; 6) обеспечение школьников услугами дополнительного образования; 7) количество обучающихся, принявших участие в олимпиадах регионального и всероссийского уровней; 8) доля обучающихся и воспитанников образовательных учреждений,

	<p>принимающих участие в реализации дополнительных образовательных программ профилактической направленности;</p> <p>9) доля педагогических работников системы образования области, принявших участие в творческих конкурсах педагогического мастерства;</p> <p>10) доля областных образовательных учреждений, оснащенных системами видеонаблюдения</p>
Сроки и этапы реализации Программы	2011-2015 годы
Объемы и источники финансирования Программы	<p>66,35 млн рублей, из них:</p> <p>36,35 - областной бюджет;</p> <p>30 - федеральный бюджет, в том числе по годам:</p> <p>2011 - 17,27 млн рублей;</p> <p>2012- 17,27 млн рублей;</p> <p>2013 - 17,27 млн рублей;</p> <p>2014 - 7,27 млн рублей;</p> <p>2015 - 7,27 млн рублей</p>
В том числе по направлениям затрат	<p>капитальные вложения - 0;</p> <p>НИОКР - 0;</p> <p>прочие нужды - 66,35 млн рублей</p>
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы и показатели социально-экономической эффективности	<p>1) улучшение обеспечения качества образовательных услуг, соответствующего современным требованиям;</p> <p>2) развитие системы оценки качества образования в условиях формирования независимой оценки качества образования;</p> <p>3) переход общеобразовательных учреждений на новые образовательные стандарты;</p> <p>4) увеличение удельного веса лиц, сдавших единый государственный экзамен не менее чем по 3 предметам, от числа выпускников, участвовавших в едином государственном экзамене;</p> <p>5) увеличение количества обучающихся, принявших участие в олимпиадах регионального и всероссийского уровней;</p> <p>6) обеспечение школьников услугами дополнительного образования;</p> <p>7) создание доступной, эффективной, открытой и востребованной модели</p>

	<p>непрерывного профессионального роста работников образования;</p> <p>8) увеличение доли педагогических работников системы образования области, принявших участие в творческих конкурсах педагогического мастерства;</p> <p>9) улучшение обеспечения качества воспитательной работы;</p> <p>10) увеличение доли обучающихся и воспитанников образовательных учреждений, принимающих участие в реализации дополнительных образовательных программ профилактической направленности</p>
--	---

I. Характеристика проблемы и обоснование необходимости ее решения программно-целевым методом

Модернизация и инновационное развитие - единственный путь, который позволит России стать конкурентным обществом в современном мире, обеспечить достойную жизнь всем гражданам российского общества. В условиях решения стратегических задач важнейшими качествами личности становятся инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения, умение выбирать профессиональный путь, готовность обучаться в течение всей жизни.

Образовательные учреждения являются важным элементом в этом процессе. Главные задачи современной системы образования - раскрытие способностей каждого ученика, воспитание порядочного человека, личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире. Обучение должно быть построено так, чтобы выпускники могли самостоятельно ставить и достигать серьезных целей, умело реагировать на разные жизненные ситуации.

Национальная образовательная инициатива "Наша новая школа" положена в основу разработки Программы и определяет основные направления развития общего образования в Орловской области.

В условиях приоритетной поддержки образования со стороны государства необходимо стремиться обеспечить эффективное использование ресурсов - человеческих, информационных, материальных, финансовых. Приоритетными направлениями развития системы образования области были и остаются:

- повышение качества и доступности всех уровней региональной системы образования;

- создание эффективной системы оценки качества образования;

- совершенствование роли учителя как ключевой фигуры в реализации государственной политики в области образования, рост уровня его заработной платы;

- совершенствование ресурсного обеспечения региональной системы образования;

- создание творческой среды для выявления одаренных детей, системы сопровождения талантливой молодежи.

В Орловской области создана и эффективно действует многоуровневая система образования, основанная на использовании самых современных методик и программ. Региональная сеть образовательных учреждений насчитывает 839 единиц, в которых обучается 184,2 тыс. человек: дошкольные учреждения - 187; начальные школы/детские сады - 23; общеобразовательные школы - 473; учреждения начального профессионального образования - 21; учреждения среднего профессионального образования - 15; учреждения высшего профессионального образования - 8; детские дома и школы-интернаты - 19; учреждения дополнительного профессионального образования - 3; учреждения дополнительного образования детей - 90.

В общеобразовательных учреждениях Орловской области в 2009 -2010 годах по программам профильного обучения в классах с углубленным изучением отдельных предметов занимаются более 40 % школьников 9-11 классов; 15 гимназий и лицеев области дают повышенный уровень образования 30% успешно успевающим школьникам. В 2007 году область стала участником проекта "Гимназический Союз России", что позволило дополнительно привлечь 10 млн рублей, обеспечить необходимым оборудованием базовые образовательные учреждения, которые становятся региональными ресурсными центрами общего образования.

В рамках информатизации образования оборудовано 403 компьютерных класса,

имеющих выход в сеть Интернет; более 2,5 тыс. педагогов области прошли курсы повышения квалификации по информационным коммуникативным технологиям.

Вновь создаваемая сеть базовых общеобразовательных школ, являющихся центрами материального обеспечения и педагогического сопровождения учебного процесса, дает возможность внедрять инновационные образовательные программы. Этими центрами стали 51 образовательное учреждение, получившее поддержку Президента Российской Федерации в размере 1 млн рублей. В рамках реализации приоритетного национального проекта "Образование" в эти школы было поставлено 214 комплектов учебного и учебно-наглядного оборудования на общую сумму 56,6 млн рублей.

Реализация программы "Сельский школьный автобус" позволила обеспечить подвоз 1886 учащихся к месту учебы. Закуплено 53 автобуса на общую сумму 36,7 млн рублей.

Одним из приоритетных направлений развития системы образования области является формирование у детей и подростков мотивации к здоровому образу жизни. В большинстве школ созданы условия для организации физического воспитания: спортивные залы - 312; плоскостные сооружения (спортивные площадки) - 690; тир - 43; бассейны - 5.

Но используемое в учебном процессе оборудование не соответствует современным требованиям и нуждается в обновлении.

Во всех школах Орловской области введены уроки физической культуры в количестве 2 часов в неделю для учащихся 1-11 классов с охватом детей всех физкультурных групп здоровья. Третий дополнительный час занятий физической культурой введен в учебные планы за счет школьного компонента в отдельных классах 217 общеобразовательных школ. Необходимо увеличение часов для занятий физической культурой в школах на всех ступенях обучения.

На территории области работает 40 центров содействия укреплению здоровья обучающихся, воспитанников образовательных учреждений.

Еще одно важное направление в системе образования за последние три года - создание механизма оценки качества образования. С 2007 года основным составляющим государственной (итоговой) аттестации выпускников общеобразовательных школ стал единый государственный экзамен (далее также - ЕГЭ).

Результаты проведенного в Орловской области ЕГЭ позволяют говорить о стабильной положительной динамике в подготовке выпускников (показатели итоговой аттестации выпускников 11 классов в Орловской области выше общероссийских). Прослеживается тенденция увеличения количества учащихся, получивших 100 баллов по результатам единого государственного экзамена (2007 год - 2 выпускника, 2009 год - 10 выпускников). Необходимо совершенствовать систему оценки качества образования, требуется независимая проверка знаний школьников при переходе их из 4 в 5 и из 9 в 10 классы. На сегодняшний день создано и успешно функционирует областное государственное учреждение "Региональный центр оценки качества образования", основным направлением деятельности которого является организация, обеспечение проведения и подведение итогов государственных экзаменов.

В этой связи необходимо дальнейшее организационное, методическое и технологическое совершенствование деятельности данного центра.

В последние годы в Орловской области создается система поиска, поддержки и сопровождения талантливых детей. Лауреатами премии Президента Российской Федерации за 4 года (2006-2009 годы) в Орловской области стали ПО учащихся. Молодым талантам Орловщины выделены премии в объеме 3,6 млн рублей.

Лауреатами премии Губернатора Орловской области в 2008 году стали 12 представителей талантливой молодежи, на что из средств регионального бюджета выделено 240,0 тыс. рублей. Среди победителей приоритетного национального проекта "Образование" - учащиеся общеобразовательных школ и учреждений начального профессионального образования, студенты учреждений среднего и высшего профессионального образования. Материальное поощрение талантливой молодежи входит в практику руководителей муниципальных образований.

В текущем учебном году стипендии Губернатора Орловской области получают 596 учащихся общеобразовательных школ, воспитанников учреждений дополнительного образования, студентов средних и высших учебных заведений, аспирантов, достигших особых успехов в учебной и научной деятельности как в целом по курсу, так и по отдельным дисциплинам.

В течение 3 лет 6 молодых ученых за лучшие научно-исследовательские работы, представляющие интерес как для развития региона, так и науки в целом, награждаются премией Губернатора Орловской области в сумме 25 тыс. рублей каждая.

С 2002 года в Орловской области присуждается ежегодная премия имени А.П. Киселева за лучшую работу по математике. Для совершенствования работы по выявлению и поддержке одаренных школьников и талантливой молодежи необходимо ежегодное проведение муниципальных предметных олимпиад школьников, областных межвузовских олимпиад, областного межвузовского конкурса научных студенческих проектов.

Ключевой фигурой в реализации государственной политики в области образования является учитель. В системе образования области трудится более 30 тыс. педагогических работников.

Инновационный характер осуществляемых перемен в образовании требует повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования.

Ежегодно более 5 тыс. специалистов проходят через различные виды курсовой подготовки. За последние 5 лет произошли серьезные изменения в обучении руководящих и педагогических работников. В ходе реализации приоритетного национального проекта "Образование" возрос заказ на методическое сопровождение инновационной деятельности образовательных учреждений и педагогов. Большое внимание уделяется внедрению современных образовательных технологий. 1773 педагога прошли специальный курс обучения и эффективно внедряют в учебную деятельность информационные компьютерные программы. Количество экспериментальных площадок за последние 3 года возросло в 1,5 раза.

Для диссеминации передового педагогического опыта необходимо шире использовать такие формы работы, как школы-лаборатории, мастер-классы, дискуссионные клубы, профессиональные конкурсы и т. д.

Беспокоит проблема старения педагогических кадров, средний возраст учителя в Орловской области составляет 44 года. Необходимо совершенствовать работу по привлечению молодых кадров в образовательные учреждения, внести серьезные изменения в систему педагогического образования.

Реализация областной целевой программы "Развитие образования в Орловской области на 2006-2010 годы" (далее также - программа) позволила частично преодолеть спад в отрасли, добиться развития и увеличения форм и объемов участия государства в поддержке образования, сформулировать ключевые направления развития отрасли.

Необходимо отметить, что в рамках реализации долгосрочной областной программы "Развитие образования Орловской области на 2006-2010 годы" применение программно-целевого метода позволило добиться хороших результатов в развитии

сферы образования в Орловской области за прошедшие годы.

Удалось создать региональную нормативно-правовую базу, обеспечивающую реализацию государственной образовательной политики в сфере образования.

Создано областное государственное учреждение "Региональный центр оценки качества образования", которое осуществляет мониторинговые исследования состояния и развития региональной системы образования, обеспечивает статистическую отчетность. В рамках реализации программы областными и муниципальными органами управления образования осуществляется издание публичных докладов о деятельности системы образования в Орловской области.

Удалось разработать нормативно-правовую базу для перехода муниципальных общеобразовательных учреждений на новую отраслевую систему оплаты труда. Все работники муниципальных школ переведены на оплату труда по новой системе. В настоящее время необходима разработка механизмов для внедрения отраслевой системы оплаты труда в образовательных учреждениях всех типов и видов.

За время реализации программы были внедрены различные модели профильного обучения, которое является серьезным ресурсом развития системы общего образования и в наибольшей степени позволяет удовлетворить индивидуальные образовательные запросы учащихся.

На III ступени обучения (10-11 классы) в Орловской области в 2008-2009 учебном году обучались 8276 человек, из них 2371 человек (28,6 % от общего количества учащихся на III ступени обучения) обучались в классах с профильным обучением; 690 человек (8,3 %) углубленно изучали отдельные общеобразовательные предметы; 5215 человек (63 %) занимались в общеобразовательных классах.

Однако, не во всех общеобразовательных учреждениях удалось организовать классы с профильным обучением в связи с небольшим количеством учеников в классе. В проекте Программы планируется разработать механизмы организации профильного обучения на основе индивидуальных учебных планов учащихся, введения программ модульного обучения.

В рамках реализации муниципальных программ модернизации системы образования начался процесс оптимизации сети образовательных учреждений: реорганизации малокомплектных школ, ликвидации неперспективных школ.

Из планируемых 42 малокомплектных школ с численностью до 10 человек 42 малокомплектные школы реорганизованы путем присоединения к базовым общеобразовательным учреждениям либо ликвидированы (что составляет 100 % от целевого показателя).

В рамках реализации программы недостаточно эффективно удалось реализовать мероприятия по укреплению материально-технической базы образовательных учреждений в связи с недостаточным финансированием за счет средств областного бюджета. В 2008 году на эти цели было выделено 27 млн рублей, что составляет 43,3 % от предусмотренного в программе финансирования.

В 2009 году на эти цели было выделено 6,53 млн рублей, что составляет 10,7 % от предусмотренного в программе финансирования.

Вышеперечисленные мероприятия являются актуальными для развития системы образования в настоящее время, поэтому необходимо продолжить их реализацию в 2011-2015 годах в рамках долгосрочной областной целевой программы "Развитие образования в Орловской области на 2011-2015 годы".

Реализация Программы будет способствовать:
нормативно-правовому обеспечению отрасли;
обеспечению доступа населения к информационным ресурсам и включению области в единое информационное пространство в сфере образования;

созданию системы непрерывного образования, ориентированной на использование новых технологий, повышению уровня профессионального мастерства работников образования;

концентрации бюджетных средств на приоритетных направлениях развития образования, привлечению других источников финансирования.

При разработке долгосрочной областной целевой программы "Развитие образования в Орловской области на 2011-2015 годы" анализировались следующие материалы:

Послание Президента Российской Федерации к Федеральному Собранию "Россия, вперед!";

материалы заседания Государственного Совета Российской Федерации;

выступление Президента Российской Федерации Д.А. Медведева в г. Санкт-Петербурге на церемонии открытия Года Учителя;

национальная образовательная инициатива "Наша новая школа".

Необходимость концептуального подхода к развитию образования в Орловской области обусловлена тем, что проблемы в области образования носят системный характер, так как за последние несколько лет в экономике и социуме региона произошли существенные изменения: обозначилась диспропорция в экономическом и социальном развитии городских и сельских районов области, растет явная и скрытая безработица, изменилась демографическая ситуация, наблюдается сокращение количества учащихся и воспитанников в учреждениях региональной системы образования, рынок труда области предъявляет дополнительные требования к качеству образования выпускников учреждений региональной системы образования.

Проведенный анализ состояния системы образования области позволил выявить ряд проблем, которые являются препятствием для эффективного функционирования и успешного развития областной системы образования:

1. В последнее время наблюдается нарастающее противоречие между емкостью сети образовательных учреждений и реальным контингентом учащихся. К 2010 - 2011 учебному году можно ожидать стабилизации количества учащихся, однако, их количество не будет превышать 80 тыс. человек.

2. Для муниципальных сетей общеобразовательных учреждений, как и областной сети в целом, характерна неравномерность территориального распределения общеобразовательных учреждений повышенного уровня подготовки. Из общего числа таких учреждений (гимназии, лицеи, школы с углубленным изучением предметов) подавляющее большинство сосредоточено в областном центре. Подобное распределение снижает возможность получения образования детьми, проживающими в сельской местности. Существующие проблемы недостаточного обеспечения ресурсной базы снижают в целом и возможности получения качественных образовательных услуг для учащихся сельских школ в местах их проживания. Иными словами, затрудняется решение задачи обеспечения доступности качественного образования.

3. Сравнительный анализ показателей, характеризующих контингент учащихся в существующей сети общеобразовательных учреждений, свидетельствует о том, что количество классов на старшей ступени обучения и их средняя наполняемость не позволяют создать условия для организации профильного обучения на основе индивидуальных учебных планов учащихся.

Среди других причин слабой готовности существующей сети общеобразовательных учреждений к реализации вышеуказанного стратегического приоритета развития областной системы образования можно назвать:

слабую ресурсную готовность образовательных учреждений к введению профильного обучения и подготовке профессиональных кадров;

отсутствие разработанных механизмов обеспечения сетевого взаимодействия между муниципальными и государственными образовательными учреждениями; невысокий уровень готовности педагогических кадров и руководителей образовательных учреждений к организации профильного и модульного обучения.

4. Ведущим направлением является создание современных условий работы для учителя, улучшение материально-технической базы, современное оборудование кабинетов, доступ всех учреждений к сети Интернет, возможность проводить видеоуроки, конференции. С 2010 года область вступила в эксперимент по дистанционному обучению детей с ограниченными возможностями здоровья, что также дает возможность педагогам работать с современным оборудованием в сети Интернет.

Программно-целевой метод показал свою эффективность в проведении мероприятий по модернизации системы образования Орловской области и по готовности системы образования к адекватным ответам на экономические и социальные вызовы времени.

В этой связи использование программно-целевого метода позволит сконцентрировать финансовые ресурсы на программных мероприятиях, ориентированных на реализацию первоочередных направлений деятельности развития системы образования.

Приняты и успешно реализуются:

федеральная целевая программа "Развитие образования на 2006-2010 годы";

областная целевая программа "Развитие образования Орловской области на 2006-2010 годы".

В случае отказа от использования программно-целевого метода образовательные учреждения области в рамках текущего финансирования не смогут эффективно осуществлять мероприятия по совершенствованию качества образовательных услуг.

Также вероятными последствиями отказа от использования программно-целевого метода могут стать:

разрозненность действий органов исполнительной власти Орловской области и органов местного самоуправления, влекущая снижение их ответственности и появление бессистемности в решении стоящих задач в сфере образования;

неэффективное использование бюджетных средств.

В условиях экономического кризиса устойчивое развитие сферы образования невозможно обеспечить без внедрения эффективных механизмов государственно-общественной поддержки.

Предложенные программные показатели и индикаторы сложились на основании данных по показателям результативности деятельности муниципальных образований, публичных докладов глав районов (городов), отчетов анализа исполнения областных целевых программ (областной целевой программы "Модернизация системы образования на 2009-2010 годы", областной целевой программы "Развитие образования Орловской области на 2006-2010 годы"), отчетов, подготовленных в рамках реализации приоритетного национального проекта "Образование".

В целях получения информации планируется использовать формы статистической отчетности и мониторинговых исследований по определенным направлениям развития системы образования.

Основанием для разработки долгосрочной областной целевой программы "Развитие образования в Орловской области на 2011 -2015 годы" являются:

постановление Правительства Российской Федерации от 7 марта 1995 года N 233 "Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении дополнительного образования детей";

постановление Правительства Российской Федерации от 1 июля 1995 года N 676 "Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей";

постановление Правительства Российской Федерации от 26 июня 1995 года N 612 "Об утверждении Типового положения об общеобразовательной школе-интернате";

постановление Правительства Российской Федерации от 12 марта 1997 года N 288 "Об утверждении Типового положения о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья";

постановление Правительства Российской Федерации от 19 марта 2001 года N 196 "Об утверждении Типового положения об общеобразовательном учреждении";

постановление Правительства Российской Федерации от 14 июля 2008 года N 521 "Об утверждении Типового положения об учреждении начального профессионального образования";

Закон Орловской области от 30 декабря 2004 года N 475-ОЗ "О начальном профессиональном образовании и среднем профессиональном образовании в Орловской области";

Закон Орловской области от 22 августа 2005 года N 529-ОЗ "О гарантиях прав ребенка в Орловской области";

Закон Орловской области от 22 августа 2005 года N 533-ОЗ "Об образовании в Орловской области";

Закон Орловской области от 20 декабря 2006 года N 648-ОЗ "Об областной целевой программе развития образования Орловской области на 2006-2010 годы";

Закон Орловской области от 7 ноября 2007 года N 718-ОЗ "О наделении органов местного самоуправления Орловской области полномочиями по выплате компенсации части родительской платы за содержание детей в государственных и муниципальных образовательных учреждениях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования";

Закон Орловской области от 25 декабря 2008 года N 869-ОЗ "Об областной целевой программе "Модернизация системы образования на 2009-2010 годы";

постановление Коллегии Орловской области от 20 января 2009 года N 9 "О формировании областного заказа на профессиональное обучение кадров рабочих, служащих и специалистов среднего звена в учреждениях начального профессионального образования и среднего профессионального образования".

II. Цели и задачи Программы с указанием сроков и этапов ее реализации

Общей целью Программы является создание условий для наиболее успешной реализации стратегических направлений развития системы образования Орловской области, направленных на повышение качества и эффективности предоставляемых образовательных услуг.

Целями Программы являются:

1) совершенствование механизмов региональной системы оценки качества образования;

2) обеспечение всеобщего доступа к современным информационным образовательным ресурсам, широкое внедрение программ дистанционного обучения;

3) совершенствование учительского корпуса региона;

4) совершенствование системы поддержки талантливых детей;

- 5) приведение учебно-материальной базы образовательных учреждений в соответствие с современными требованиями;
- 6) создание организационного обеспечения системы образования;
- 7) обеспечение безопасности учащихся, учебных учреждений и образовательного процесса в современных условиях.

Задачами Программы являются:

- 1) формирование независимой оценки качества образования;
- 2) создание условий для дистанционного обучения детей-инвалидов;
- 3) формирование регионального заказа на подготовку педагогических кадров;
- 4) совершенствование региональной системы выявления, сопровождения и поддержки талантливых детей;
- 5) повышение качества проводимой профилактической работы, развитие региональной системы воспитательной работы;
- 6) оснащение областных образовательных учреждений современным и учебно-наглядным оборудованием;
- 7) оснащение библиотек учебными методическими пособиями;
- 8) создание информационного обеспечения для введения федеральных государственных образовательных стандартов;
- 9) оснащение системами видеонаблюдения областных образовательных учреждений.

Программа будет реализовываться в 2011 - 2015 годах в два этапа:

подготовительный этап (2011 -2012 годы);

основной этап (2013 - 2015 годы) Для оценки эффективности реализации Программы предлагается использовать целевые индикаторы и показатели результативности, представленные в [приложении 1](#) к Программе.

III. Система программных мероприятий

В основу механизма формирования и реализации мероприятий Программы заложены следующие принципы:

консолидации средств для развития приоритетных направлений сферы образования в Орловской области;

обеспечения эффективного использования средств областного бюджета в соответствии с установленными целями Программы.

Мероприятия Программы должны носить самостоятельный характер. Особое внимание будет уделено исключению дублирования мероприятий, выполняемых в рамках других разрабатываемых и действующих областных программ.

При разработке мероприятий Программы учитываются основные цели и задачи в сфере образования, требующие наибольшего внимания со стороны государственных органов. К ним относятся:

1. Мероприятия, направленные на совершенствование механизмов региональной системы оценки качества образования.

Данное направление предусматривает: приобретение программных продуктов, научно-методического обеспечения, информационный региональный мониторинг условий и качества обучения школьников, разработку системы измерителей оценки качества образования и оценки деятельности образовательных учреждений, создание и апробацию программно-инструментальных средств мониторинга и дистанционного тестирования школьников, закупку и обслуживание необходимого оборудования для сопровождения итоговой аттестации учащихся 9 и 11 классов, разработку и внедрение

механизмов итоговой оценки качества образования на начальной ступени обучения.

2. Обеспечение всеобщего доступа к современным информационным образовательным ресурсам, внедрение программ дистанционного обучения. Данное направление предусматривает создание условий для организации дистанционного обучения детей-инвалидов.

конкурса "Учитель года", проведение творческих конкурсов педагогического мастерства.

3. Мероприятия по совершенствованию учительского корпуса региона. Данное направление предусматривает формирование регионального целевого заказа на подготовку педагогических кадров, мероприятия, направленные на совершенствование системы повышения квалификации специалистов системы образования, организацию и проведение регионального этапа всероссийского

4. Совершенствование системы поддержки талантливых детей. Данное направление предусматривает мероприятия, направленные на совершенствование региональной системы выявления, сопровождения и поддержки талантливых детей, повышение качества проводимой профилактической работы: организацию и проведение областных, всероссийских конкурсов детского творчества, проведение конкурсов социальных проектов, конкурсов повышения профессионального мастерства, проведение олимпиад регионального и всероссийского уровней, функционирование очно-заочной школы для одаренных детей.

5. Приведение учебно-материальной базы образовательных учреждений в соответствии с современными требованиями.

Данное направление предусматривает: оснащение областных образовательных учреждений и муниципальных базовых школ современным учебным и учебно-наглядным оборудованием, пополнение библиотечных фондов для работы с учащимися, оснащение библиотек учебными, методическими пособиями, медиа-, видеоресурсами, приобретение комплектов учебной мебели, автоматизированных рабочих мест для областных образовательных учреждений, пополнение библиотечных фондов для работы с учащимися.

6. Мероприятия, направленные на организационное обеспечение системы образования.

Данное направление предусматривает издание учебных и учебно-методических пособий, обеспечивающих реализацию регионального компонента государственных образовательных стандартов, разработку и издание доклада "О состоянии системы образования в области".

7. Мероприятия, направленные на обеспечение безопасности учащихся, учебных учреждений и образовательного процесса в современных условиях.

Для реализации данного направления планируется установка систем внутреннего и наружного видеонаблюдения в областных образовательных учреждениях.

Система мероприятий Программы представлена в [приложении 2](#) к Программе. Индикаторы результативности мероприятий представлены в [приложении 1](#) к Программе.

В целях разработки мероприятий Программы государственные заказчики осуществляют:

привлечение к разработке целевых показателей ведущие образовательные учреждения общего образования, дополнительного образования, дополнительного профессионального образования, общественные организации;

анализ источников финансирования программных мероприятий и возможности привлечения к их реализации широкого круга исполнителей;

мониторинг эффективности реализации программных мероприятий на основе

утвержденного перечня целевых показателей;

внесение на основании данных мониторинга изменений в перечень и содержание программных мероприятий, а также в их ресурсное обеспечение;

ежегодное уточнение целевых показателей и затрат на программные мероприятия с учетом выделяемых на реализацию Программы финансовых средств.

IV. Обоснование ресурсного обеспечения Программы

При планировании ресурсного обеспечения Программы учитывались реальная ситуация в бюджетной сфере на федеральном и региональном уровнях, высокая экономическая и социальная значимость проблемы, а также реальная возможность ее решения при федеральной поддержке и вовлечении в совместную деятельность всех участников реализации Программы.

Финансирование мероприятий Программы осуществляется за счет средств федерального, областного бюджета.

Объемы финансирования Программы за счет средств федерального бюджета носят прогнозный характер и подлежат ежегодному уточнению в установленном порядке при формировании проектов федерального бюджета на соответствующий год исходя из реальных возможностей.

Финансовое обеспечение Программы будет осуществляться согласно перечню мероприятий Программы. Финансирование мероприятий Программы, осуществляемых за счет средств областного бюджета, ежегодно уточняется законом Орловской области об областном бюджете на очередной финансовый год.

По предварительным прогнозным данным общий объем финансирования Программы рассчитан в ценах соответствующих лет и составляет 66, 35 млн рублей, в том числе:

средства федерального бюджета - 30 млн рублей;

средства областного бюджета - 36,35 млн рублей.

Структура финансирования Программы представлена в [приложении 3](#) к Программе.

В настоящее время на территории области в 11 районах реализуются районные целевые программы развития образования, срок действия которых истекает в 2010 году. В ходе реализации районной целевой программы развития образования Глазуновского района расходы на программные мероприятия в 2009 году составили 110 тыс. рублей, по районной программе "Развитие образования Колпнянского района" были профинансированы и освоены финансовые средства: из федерального бюджета - 800 тыс. рублей; из областного бюджета - 1,55 млн рублей; из муниципального бюджета - 787 тыс. рублей. Финансовое обеспечение было направлено на капитальный ремонт образовательных учреждений, организацию безопасности учебного процесса, приобретение учебно-наглядного оборудования, поощрение лучших учителей и учащихся. В рамках реализации районной программы развития образования Кромского района на капитальный ремонт образовательных учреждений, приобретение оборудования и материальную поддержку учителей были выделены и освоены средства из: федерального бюджета - 1,72 млн рублей; из областного бюджета - 1,74 млн рублей; из муниципального бюджета - 2,96 млн рублей. В рамках муниципальной программы развития образования Краснозоренского района были выделены средства из местного бюджета в размере 947 тыс. рублей на капитальный ремонт Краснозоренского детского сада, приобретение технологического оборудования для столовых и пищеблоков образовательных учреждений, на установку автоматической

пожарной сигнализации, обработку сгораемых конструкций, поддержку талантливой молодежи. В Ливенском районе на протяжении ряда лет реализуется районная программа развития образования, в рамках которой из местного бюджета были выделены финансовые средства в размере 2,11 млн рублей на стимулирование общеобразовательных учреждений, активно внедряющих инновационные образовательные программы, на приобретение технологического оборудования, капитальный ремонт образовательных учреждений, поощрение талантливой молодежи. В Малоархангельском районе по программе развития образования на проведение государственной аттестации в форме ЕГЭ и на укрепление материального ресурса были выделены денежные средства из федерального бюджета -1,12 млн рублей, из муниципального бюджета - 1,97 млн рублей. В Корсаковском районе по программе развития образования на проведение программных мероприятий из местного бюджета были выделены денежные средства в размере 25 тыс. рублей. В Новодеревеньковском районе на улучшение материально-технической базы образовательных учреждений по программе развития образования из областного бюджета выделено 208 тыс. рублей, из муниципального - 420 тыс. рублей. На реализацию программных мероприятий по программе развития образования Орловского района из местного бюджета были направлены финансовые средства в размере 598 тыс. рублей. В рамках реализации программы развития образования в Сосковском районе на увеличение стоимости материальных запасов было израсходовано 137 тыс. рублей. В г. Мценске из местного бюджета по программе развития образования были выделены средства в размере 1,08 млн рублей. Финансирование было направлено на создание центра семейного воспитания, проведение олимпиад и конкурсов, обновление материально-технической базы образовательных учреждений, обследование образовательных учреждений на предмет аварийности.

Финансирование мероприятий, включенных в Программу, предполагается направить:

- 1) на совершенствование механизмов региональной системы оценки качества образования;
- 2) укрепление материально-технической базы образовательных учреждений;
- 3) приобретение учебной литературы по общеобразовательным и специальным дисциплинам;
- 4) проведение и участие в областных и всероссийских конкурсах, олимпиадах;
- 5) научно-исследовательскую работу в области образования;
- 6) издание учебно-методических пособий;
- 7) приобретение учебного и учебно-наглядного оборудования для обеспечения обучения по современным требованиям;
- 8) обеспечение безопасности учащихся, учебных учреждений и образовательного процесса в современных условиях.

Прогнозные объемы финансирования Программы по всем источникам финансирования и видам расходов представлены в [приложении 3](#) к Программе.

Обоснование финансирования, выделяемого из областного бюджета на реализацию мероприятий Программы, представлены в [приложении 5](#) к Программе.

Структура финансирования Программы по бюджетополучателям представлена в [приложении 4](#) к Программе.

Контроль за целевым использованием бюджетных средств, выделяемых на реализацию Программы, осуществляют Департамент образования, культуры и спорта Орловской области, контрольное управление Аппарата Губернатора и Правительства Орловской области, Контрольно-счетная палата Орловской области.

При реализации Программы существует риск, связанный с неполным или

несвоевременным финансированием Программы, что повлечет невыполнение мероприятий в запланированные сроки.

V. Механизм реализации Программы, управление реализацией и мониторинг Программы

Успех реализации Программы зависит от четкого и слаженного взаимодействия государственного заказчика, руководителя и ответственного исполнителя Программы, совместная работа которых заложена в основу механизма реализации Программы.

Руководитель Программы в своих действиях по обеспечению реализации Программы подотчетен заказчику Программы и по его поручению:

- 1) осуществляет текущее управление реализацией Программы;
- 2) несет ответственность за своевременную и качественную реализацию Программы, осуществляет управление ее исполнителями, обеспечивает эффективное использование средств, выделяемых на ее реализацию;
- 3) ежегодно уточняет целевые показатели и затраты по программным мероприятиям, состав исполнителей;
- 4) обеспечивает своевременное, в соответствии с установленными сроками, представление в Департамент экономики Орловской области полной и достоверной информации о ходе реализации Программы;
- 5) несет ответственность за своевременность и достоверность представляемой информации об эффективности реализации Программы;
- 6) в целях обеспечения информационной открытости деятельности органов государственной власти Орловской области размещает информацию о ходе реализации Программы, результатах мониторинга Программы в средствах массовой информации и сети Интернет.

Руководитель Программы также осуществляет взаимодействие с федеральными органами государственной власти, органами местного самоуправления и другими участниками Программы по вопросам реализации Программы.

Ежегодно руководитель Программы отчитывается перед заказчиком Программы о ходе исполнения Программы, соблюдении сроков и качестве выполнения ее мероприятий.

Ответственный исполнитель Программы, которым является начальник управления образования и молодежной политики Департамента образования, культуры и спорта Орловской области:

на основании заключенных договоров (соглашений) участвует в реализации Программы и отвечает за выполнение ее основных направлений;

участвует в подготовке договоров (соглашений, контрактов) на выполнение программных мероприятий;

в установленном порядке несет ответственность за использование финансовых средств, выделенных на реализацию программных мероприятий;

по заданию руководителя Программы участвует в подготовке отчетных материалов по вопросам реализации Программы;

несет ответственность за своевременное представление полной и достоверной информации о ходе выполнения программных мероприятий.

Программа считается завершенной и ее финансирование прекращается после завершения сроков реализации Программы, выполнения всех программных мероприятий или достижения целей Программы. Руководитель Программы, при необходимости, вносит в Департамент экономики Орловской области предложения (с

обоснованиями) о продлении срока реализации Программы.

Внесение изменений и дополнений, досрочное прекращение Программы осуществляется постановлением Правительства Орловской области. Изменения в объеме финансирования Программы осуществляются постановлением Правительства Орловской области с одновременным внесением изменений в закон об областном бюджете на соответствующий финансовый год.

Программа носит межведомственный характер. К участию в реализации Программы привлекаются органы исполнительной государственной власти области, заинтересованные организации различных форм собственности.

Обеспечение координации деятельности органов исполнительной государственной власти специальной компетенции Орловской области, а также их структурных подразделений осуществляет руководитель Программы.

Ожидаемая эффективность реализации Программы будет оцениваться путем проведения мониторинга, который осуществляется ежегодно.

Посредством мониторинга можно проанализировать промежуточные итоги реализации Программы в области образования, проследить тенденции развития, определить слабые места, на которые следует обратить особое внимание.

Его проведение помогает увидеть в цифрах итог проделанной за год работы, оценить эффективность программных мероприятий, рекламных кампаний, публикаций в прессе и прочих мероприятий. Мониторинг позволяет получить максимально полную и достоверную информацию без использования оценочных и приблизительных расчетов.

Формы анкет для проведения мониторинга эффективности реализации Программы и достижения целевых индикаторов ежегодно разрабатываются и утверждаются Департаментом образования, культуры и спорта Орловской области.

VI. Оценка социально-экономической эффективности Программы

Методикой оценки эффективности Программы, позволяющей оценить эффект (результат) проведенных мероприятий, является достижение целевых показателей (процентов) реализации Программы, в том числе по годам.

Программа носит социальный характер, результаты реализации ее мероприятий будут оказывать влияние на различные стороны жизни региона и общества на протяжении длительного времени. В частности, она позволит добиться следующих позитивных изменений:

- 1) обеспечение доступности качественного общего образования;
- 2) поэтапный переход на новый уровень образования на основе информационных технологий;
- 3) создание условий для сохранения и укрепления здоровья школьников, воспитание культуры здоровья, здорового образа жизни;
- 4) развитие системы оценки качества образования в условиях формирования независимой оценки качества образования;
- 5) создание условий для улучшения организации качества воспитательного процесса;
- 6) расширение возможности получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- 7) формирование кадрового педагогического потенциала области, создание условий для привлечения молодых специалистов;
- 8) повышение социального статуса работников сферы образования;
- 9) создание благоприятных условий для привлечения в сферу образования

дополнительных внебюджетных ресурсов.

Результатами реализации Программы станут создание условий для эффективной деятельности системы образования Орловской области и рационального использования ее финансовых, материальных и кадровых ресурсов, наиболее успешной реализации стратегических направлений развития системы образования Орловской области, направленных на повышение качества и эффективности предоставляемых образовательных услуг.

Приложение 1
к долгосрочной областной целевой программе
"Развитие образования в Орловской области
на 2011-2015 годы"

Целевые индикаторы и показатели результативности долгосрочной областной
целевой программы "Развитие образования в Орловской области на
2011-2015 годы"

Цели и задачи	Целевые индикаторы	Единица измерения	Показатели результативности					
			Базовый 2010 год	2011 год	2012 год	2013 год	2014 год	2015 год
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Общая цель - создание условий для наиболее успешной реализации стратегических направлений развития системы образования Орловской области, направленных на повышение качества предоставляемых образовательных услуг								
Цель 1. Совершенствование механизмов региональной системы оценки качества образования								
Задача. Развитие системы оценки качества образования в условиях формирования независимой оценки качества образования	Удельный вес лиц, сдавших единый государственный экзамен не менее чем по 3 предметам, от числа выпускников, участвовавших в едином государственном экзамене	%	85	85,5	86	86,3	86,7	87
Задача 2. Повышение качества проводимой профилактической работы, развитие региональной системы воспитательной работы	Доля обучающихся и воспитанников образовательных учреждений, принимающих участие в реализации дополнительных образовательных программ профилактической направленности	%	70	72	74	76	78	80
Цель 5. Приведение учебно-материальной базы в соответствие с современными требованиями								
Задача 1. Оснащение областных образовательных учреждений современным и учебно-наглядным оборудованием	Обеспечение качества образовательных услуг, соответствующего современным требованиям	%	50	60	70	80	90	100
Задача 2. Оснащение библиотек учебными, методическими пособиями	Оснащенность библиотек (от общего количества по области)	%	17	19	21	23	25	27
Цель 6. Создание организационного обеспечения системы образования								
Задача. Создание информационного	Количество классов общеобразовательных школ,	Единицы	22	672	1322	1872	2322	2922

обеспечения для введения федеральных государственных образовательных стандартов	перешедших на федеральные государственные образовательные стандарты								
Цель 7. Обеспечение безопасности учащихся, учебных учреждений и образовательного процесса в современных условиях									
Задача. Оснащение системами видеонаблюдения областных образовательных учреждений	Доля областных учреждений, оснащенных данными системами	%	50	60	70	80	90	100	

Приложение 2
к долгосрочной областной целевой программе
"Развитие образования в Орловской области
на 2011 -2015 годы"

Система мероприятий долгосрочной областной целевой программы
"Развитие образования в Орловской области на 2011 -2015 годы"
(с изменениями от 7 февраля 2011 г.)

(тыс. рублей в ценах соответствующих лет)

N	Программные мероприятия	Исполнители мероприятий программы	Планируемый объем финансирования					Ожидаемый результат от реализации и сроки исполнения мероприятий Программы	
			Всего по Программе	в том числе:					
				2011 год	2012 год	2013 г	2014 г		2015 г
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Общая цель - создание условий для наиболее успешной реализации стратегических направлений развития системы образования Орловской области, направленных на повышение качества предоставляемых образовательных услуг									
	Всего по Программе		66 350	17 270	17 270	17 270	7 270	7 270	
	из них:								
	федеральный бюджет	Департамент образования, культуры и спорта Орловской области (далее - ДОКС ОО)	30 000	10 000	10 000	10 000	0	0	
	областной бюджет	ДОКС ОО	36 350	7270	7270	7270	7270	7270	
Цель 1. Совершенствование механизмов региональной системы оценки качества образования									
1.1.	Задача. Развитие системы оценки качества образования в условиях формирования независимой оценки качества образования, всего		2000	400	400	400	400	400	Увеличение удельного веса лиц, сдавших единый государственный экзамен не менее чем по 3 предметам, от числа выпускников, участвовавших в едином государственном экзамене
	федеральный бюджет		0	0	0	0	0	0	
	областной бюджет	ДОКС ОО	2000	400	400	400	400	400	
1.1. 1.	Обеспечение процедуры единого государственного экзамена, всего	ДОКС ОО	1250	250	250	250	250	250	
	федеральный бюджет		0	0	0	0	0	0	
	областной бюджет	ДОКС ОО	1250	250	250	250	250	250	
1.1. 2.	Обеспечение апробации государственной (итоговой) аттестации выпускников за курс	ДОКС ОО	750	150	150	150	150	150	

	основного общего образования в новой форме, всего								
	федеральный бюджет		0	0	0	0	0	0	
	областной бюджет	ДОКС ОО	750	150	150	150	150	150	
Цель 2. Обеспечение всеобщего доступа к современным информационным образовательным ресурсам, внедрение программ дистанционного обучения									
2.1.	Задача. Создание условий для дистанционного обучения детей-инвалидов, всего		42 820	12 564	12 564	12 564	2564	2564	Увеличение доли детей-инвалидов, которым созданы условия для дистанционного обучения
	федеральный бюджет		30 000	10 000	10 000	10 000	0	0	
	областной бюджет		12 820	2564	2564	2564	2564	2564	
2.1. 1.	Организация дистанционного образования детей-инвалидов, всего	ДОКС ОО	42 820	12 564	12 564	12 564	2564	2564	
	федеральный бюджет	ДОКСОО	30 000	10 000	10 000	10 000	0	0	
	областной бюджет	ДОКС ОО	12820	2564	2564	2564	2564	2564	
Цель 3. Совершенствование учительского корпуса региона									
3.1.	Задача. Выявление и поддержка педагогических кадров с целью диссеминации передовой педагогической деятельности и стимулирования творчески работающих учителей, всего		5150	1030	1030	1030	1030	1030	Увеличение количества педагогических работников системы образования, принявших участие в творческих конкурсах педагогического мастерства
	федеральный бюджет		0	0	0	0	0	0	
	областной бюджет	ДОКСОО	5150	1030	1030	1030	1030	1030	
3.1. 1.	Проведение областного конкурса "Учитель года", всего	ДОКС ОО	4000	800	800	800	800	800	

	федеральный бюджет		0	0	0	0	0	0	
	областной бюджет	ДОКС ОО	4000	800	800	800	800	800	
3.1. 2.	Участие во Всероссийском конкурсе "Учитель года", всего	ДОКСОО	250	50	50	50	50	50	
	федеральный бюджет		0	0	0	0	0	0	
	областной бюджет	ДОКС ОО	250	50	50	50	50	50	
3.1. 3.	Участие в Международном конкурсе "Учитель года", всего	ДОКС ОО	400	80	80	80	80	80	
	федеральный бюджет		0	0	0	0	0	0	
	областной бюджет	ДОКС ОО	400	80	80	80	80	80	
3.1. 4.	Проведение областного конкурса педагогических работников интернатных учреждений, всего	ДОКС ОО	100	50	50	50	50	50	
	федеральный бюджет		0	0	0	0	0	0	
	областной бюджет	ДОКС ОО	100	50	50	50	50	50	
3.1. 5.	Проведение областного конкурса "Сердце отдаю детям", всего	ДОКС ОО	250	50	50	50	50	50	
	федеральный бюджет		0	0	0	0	0	0	
	областной бюджет	ДОКС ОО	250	50	50	50	50	50	
Цель 4. Совершенствование системы поддержки талантливых детей									
4.1.	Задача 1. Совершенствование региональной системы выявления, сопровождения и поддержки талантливых детей, всего		6680	1336	1336	1336	1336	1336	Увеличение количества обучающихся, принявших участие в олимпиадах регионального и всероссийского уровней
	федеральный бюджет		0	0	0	0	0	0	
	областной бюджет	ДОКС ОО	6680	1336	1336	1336	1336	1336	
4.1. 1.	Проведение областных предметных олимпиад для воспитанников	ДОКС ОО	250	50	50	50	50	50	

	интернатных учреждений, всего								
	федеральный бюджет		0	0	0	0	0	0	
	областной бюджет	ДОКС ОО	250	50	50	50	50	50	
4.1. 2.	Поддержка очно-заочной школы для одаренных детей, всего	ДОКС ОО	2250	450	450	450	450	450	
	федеральный бюджет		0	0	0	0	0	0	
	областной бюджет	ДОКС ОО	2250	450	450	450	450	450	
4.1. 3.	Выплаты Губернаторских грантов одаренным детям, победителям международных, всероссийских, региональных и областных конкурсов, всего	ДОКС ОО	1200	240	240	240	240	240	
	федеральный бюджет		0	0	0	0	0	0	
	областной бюджет	ДОКС ОО	1200	240	240	240	240	240	
4.1. 4.	Проведение конкурса социальных проектов "Я - гражданин России", всего	ДОКС ОО	150	30	30	30	30	30	
	федеральный бюджет		0	0	0	0	0	0	
	областной бюджет	ДОКС ОО	150	30	30	30	30	30	
4.1. 5.	Организация и проведение областного этапа конкурса школьных сочинений "Моя семья" в регионах Центрального федерального округа, всего	ДОКС ОО	100	20	20	20	20	20	
	федеральный бюджет		0	0	0	0	0	0	
	областной бюджет	ДОКС ОО	100	20	20	20	20	20	
4.1. 6.	Проведение областных предметных олимпиад, всего		2730	546	546	546	546	546	
	федеральный бюджет		0	0	0	0	0	0	

	областной бюджет	ДОКС ОО	2730	546	546	546	546	546	
4.2.	Задача 2. Повышение качества проводимой профилактической работы, развитие региональной системы воспитательной работы, всего		1500	300	300	300	300	300	Увеличение доли обучающихся и воспитанников образовательных учреждений, принимающих участие в реализации дополнительных образовательных программ профилактической направленности
	федеральный бюджет								
	областной бюджет	ДОКС ОО	1500	300	300	300	300	300	
4.2. 1.	Проведение областного туристического слета для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, всего	ДОКС ОО	200	40	40	40	40	40	
	федеральный бюджет		0	0	0	0	0	0	
	областной бюджет	ДОКС ОО	200	40	40	40	40	40	
4.2. 2.	Проведение областного фестиваля-конкурса "Созвездие" для воспитанников интернатных учреждений для детей-сирот, всего	ДОКС ОО	250	50	50	50	50	50	
	федеральный бюджет		0	0	0	0	0	0	
	областной бюджет	ДОКС ОО	250	50	50	50	50	50	
4.2. 3.	Проведение областного туристического слета для воспитанников интернатных учреждений для детей-сирот, всего	ДОКС ОО	200	40	40	40	40	40	

	федеральный бюджет		0	0	0	0	0	0	
	областной бюджет	ДОКС ОО	200	40	40	40	40	40	
4.2. 4.	Проведение конкурсов и фестивалей детского творчества, всего	ДОКС ОО	600	120	120	120	120	120	
	федеральный бюджет		0	0	0	0	0	0	
	областной бюджет	ДОКС ОО	600	120	120	120	120	120	
4.2. 5.	Проведение областного фестиваля-конкурса "Созвездие" для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, всего	ДОКС ОО	250	50	50	50	50	50	
	федеральный бюджет		0	0	0	0	0	0	
	областной бюджет	ДОКС ОО	250	50	50	50	50	50	
Цель 5. Приведение учебно-материальной базы образовательных учреждений в соответствие с современными требованиями									
5.1.	Задача. Оснащение областных образовательных учреждений современным оборудованием, всего		5400	1080	1080	1080	1080	1080	Увеличение доли оснащённости областных образовательных учреждений современным оборудованием
	федеральный бюджет		0	0	0	0	0	0	
	областной бюджет	ДОКС ОО	5400	1080	1080	1080	1080	1080	
5.1. 1.	Приобретение для областных образовательных учреждений современного оборудования, всего	ДОКС ОО	5000	1000	1000	1000	1000	1000	
	федеральный бюджет		0	0	0	0	0	0	
	областной бюджет	ДОКС ОО	5000	1000	1000	1000	1000	1000	
5.1. 2.	Пополнение библиотечных фондов для работы с учащимися, всего	ДОКС ОО	400	80	80	80	80	80	
	федеральный бюджет		0	0	0	0	0	0	

	областной бюджет	ДОКС ОО	400	80	80	80	80	80	
Цель 6. Создание организационного обеспечения системы образования									
6.1.	Задача 1. Анализ системы образования в Орловской области, всего		250	50	50	50	50	50	Подготовка аналитических материалов для принятия управленческих решений по корректировке модернизации системы образования в Орловской области
	федеральный бюджет		0	0	0	0	0	0	
	областной бюджет	ДОКС ОО	250	50	50	50	50	50	
6.1. 1.	Разработка и издание доклада "О состоянии системы образования в области", всего	ДОКС ОО	250	50	50	50	50	50	
	федеральный бюджет		0	0	0	0	0	0	
	областной бюджет	ДОКС ОО	250	50	50	50	50	50	
6.2.	Задача 2. Создание информационного обеспечения для введения федеральных государственных образовательных стандартов		50	10	10	10	10	10	Переход общеобразовательных учреждений на новые образовательные стандарты
	федеральный бюджет		0	0	0	0	0	0	
	областной бюджет	ДОКС ОО	50	10	10	10	10	10	
6.2. 1.	Издание учебных и учебно-методических пособий, обеспечивающих реализацию регионального компонента государственных образовательных	ДОКС ОО	50	10	10	10	10	10	

	стандартов, всего								
	федеральный бюджет		0	0	0	0	0	0	
	областной бюджет	ДОКС ОО	50	10	10	10	10	10	
Цель 7. Обеспечение безопасности учащихся, учебных учреждений и образовательного процесса в современных условиях									
7.1.	Задача. Оснащение системами видеонаблюдения областных образовательных учреждений, всего		2500	500	500	500	500	500	Увеличение доли областных учреждений, оснащенных данными системами
7.1. 1.	Установка систем видеонаблюдения в областных образовательных учреждениях, всего	ДОКС ОО	2500	500	500	500	500	500	
	федеральный бюджет		0	0	0	0	0	0	
	областной бюджет	ДОКС ОО	2500	500	500	500	500	500	

Приложение 3
к долгосрочной областной целевой программе
"Развитие образования в Орловской области
на 2011-2015 годы"

**Структура финансирования долгосрочной областной целевой программы
"Развитие образования в Орловской области на 2011-2015 годы"**

Источники и направления расходов	Объемы финансирования (тыс. руб.)					
	Всего	2011 год	2012 год	2013 год	2014 год	2015 год
Всего	66 350	17 270	17 270	17 270	7 270	7 270
из них:						
федеральный бюджет	30 000	10 000	10 000	10 000	0	0
областной бюджет	36 350	7270	7270	7270	7270	7270
местные бюджеты	0	0	0	0	0	0
внебюджетные источники	0	0	0	0	0	0
из общего объема						
Капитальные вложения	0	0	0	0	0	0
НИОКР	0	0	0	0	0	0
Прочие расходы, всего	66 350	17 270	17 270	17 270	7 270	7 270
из них:						
федеральный бюджет	30 000	10 000	10 000	10 000	0	0
областной бюджет	36 350	7270	7270	7270	7270	7270
местные бюджеты	0	0	0	0	0	0
внебюджетные источники	0	0	0	0	0	0

Приложение 4
к долгосрочной областной целевой программе
"Развитие образования в Орловской области
на 2011-2015 годы"

**Структура финансирования долгосрочной областной целевой программы
"Развитие образования в Орловской области на 2011 -2015 годы" по
бюджетополучателям**

Источники и направления расходов	Объемы финансирования (тыс. руб.)					
	Всего	2011 год	2012 год	2013 год	2014 год	2015 год
Всего	66 350	17 270	17 270	17 270	7 270	7 270
из них:						
федеральный бюджет	30 000	10 000	10 000	10 000	0	0
областной бюджет	36 350	7270	7270	7270	7270	7270
местные бюджеты	0	0	0	0	0	0
внебюджетные источники	0	0	0	0	0	0
из общего объема						
Департамент образования, культуры и спорта Орловской области	66 350	17 270	17 270	17 270	7 270	7 270
из них:						
федеральный бюджет	30 000	10 000	10 000	10 000	0	0
областной бюджет	36 350	7270	7270	7270	7270	7270

местные бюджеты	0	0	0	0	0	0
внебюджетные источники	0	0	0	0	0	0
Капитальные вложения	0	0	0	0	0	0
НИОКР	0	0	0	0	0	0
Прочие расходы, всего	66 350	17 270	17 270	17 270	7 270	7 270
из них:						
федеральный бюджет	30 000	10 000	10 000	10 000	0	0
областной бюджет	36 350	7270	7270	7270	7270	7270
местные бюджеты	0	0	0	0	0	0
внебюджетные источники	0	0	0	0	0	0

Приложение 5
к долгосрочной областной целевой программе
"Развитие образования в Орловской области
на 2011 - 2015 годы"

Обоснование финансирования, выделяемого из областного бюджета на реализацию мероприятий долгосрочной областной целевой программы "Развитие образования в Орловской области на 2011 - 2015 годы" (с изменениями от 7 февраля 2011 г.)

Система программных мероприятий состоит из семи основных блоков, соответствующих целям Программы и направленных на решение имеющихся проблем в системе образования. Из бюджета Орловской области на финансирование Программы предусмотрено выделение 36,35 млн рублей. Разбивка финансирования по целям Программы представлена в следующей таблице:

(тыс. руб.)

Наименование целей	Объемы финансирования Программы из областного бюджета					
	Всего	Подготовительный этап		Основной этап		
		2011 г д	2012 г д	2013 г од	2014 г од	2015 г од
1	2	3	4	5	6	7
Цель 1. Совершенствование механизмов региональной системы оценки качества образования	2000	400	400	400	400	400
Цель 2. Обеспечение всеобщего доступа к современным информационным образовательным ресурсам, внедрение программ дистанционного обучения	12 820	2564	2564	2564	2564	2564
Цель 3. Совершенствование учительского корпуса региона	5150	1030	1030	1030	1030	1030
Цель 4. Совершенствование системы поддержки талантливых детей	8180	1636	1636	1636	1636	1636
Цель 5. Приведение	5400	1080	1080	1080	1080	1080

учебно-материальной базы образовательных учреждений в соответствие с современными требованиями						
Цель 6. Создание организационного обеспечения системы образования	300	60	60	60	60	60
Цель 7. Обеспечение безопасности учащихся, учебных учреждений и образовательного процесса в современных условиях	2500	500	500	500	500	500
Итого из областного бюджета	36 350	7 270	7 270	7 270	7 270	7 270

* Расходы на проведение программных мероприятий носят прогнозный характер и определены на основе опыта проведения подобных мероприятий в рамках реализации долгосрочной областной целевой программы "Развитие образования в Орловской области на 2006-2010 годы" с корректировкой ценовой динамики и исходя из целей Программы.