

**ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ**  
**о результатах анализа состояния и перспектив развития**  
**муниципальной системы образования**  
**2017 год**

**I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования.**

**1. Вводная часть**

Новодеревеньковский район расположен в западной части Орловской области и граничит на севере с Новосильским, на востоке – с Верховским, на западе – с Краснотуровским, на юге – с Ливенским районами. Общая площадь района составляет 102,5 тысяч гектар.

Общая численность населения района составляет 9629 тысяч человек, в том числе 4114 человек – городское население. Районный центр – пгт.Хомутово находится в 109 километрах от г.Орла и связан с железной дорогой «Орел-Елец».

Всего в районе 84 населенных пункта.

В административном отношении район разделен на 8 муниципальных образований: городское поселение Хомутово и 7 сельских поселений.

Район имеет аграрное направление. Сельское хозяйство является ведущей отраслью экономики. Земельные ресурсы позволяют вести расширенное воспроизводство, на основе повышения продуктивности полей и ферм

*Анализ состояния и перспектив развития системы образования*

Новодеревеньковского района проводился на основании данных:

- об уровне доступности, кадровом обеспечении, сети дошкольного образования;
- об уровне доступности, безопасности, кадровом, материально-техническом, информационном обеспечении системы общего образования, результатов аттестации, состояния здоровья обучающихся общеобразовательных организаций, финансово-экономической деятельности общеобразовательных организаций;
- об уровне охвате детей дополнительным образованием и различными его направлениями, о материально-техническом, информационном обеспечении организаций дополнительного образования, финансово-экономической деятельности данных организаций, их сети.

На территории Новодеревеньковского района созданы необходимые условия, гарантирующие общедоступность дошкольного, начального, основного, среднего общего образования и дополнительного образования детей. Муниципальную систему образования Новодеревеньковского района представляют:

- 1 лицей;
- 4 средние общеобразовательные школы;
- 2 основные общеобразовательные школы;

- 1 начальная общеобразовательная школа;
- 8 филиалов;
- 7 структурных подразделений – детский сад;
- 2 учреждения дополнительного образования;
- 1 дошкольное образовательное учреждение.

Все учреждения образования района являются муниципальными, имеют лицензии на право ведения образовательной деятельности. Общеобразовательные школы имеют свидетельства о государственной аккредитации.

### **Информация о программах и проектах в сфере образования**

Управление развитием образования в Новодеревеньковском районе осуществляется на основании муниципальной программы «Развитие образования Новодеревеньковского района на 2015 - 2018 годы».

Муниципальная Программа «Развитие образования в Новодеревеньковском районе на 2015 – 2018 годы» (далее Программа) представляет систему связанных между собой по содержанию, срокам, ресурсам и месту проведения мероприятий и действий, направленных на достижение намеченных целей стратегического развития муниципальной системы образования и поэтапное решение важнейших проблем модернизации на муниципальном уровне.

Программа направлена на достижение стратегических целей и эффективное решение приоритетных задач развития муниципальной системы образования в контексте Программы развития и модернизации образования Орловской области.

Главными результатами реализации Программы должны стать:

- укрепление гражданского характера образования, основанного на принципах уважения прав и свобод личности в демократическом обществе;
- совершенствование содержания образования, переход образовательных учреждений на Федеральные государственные образовательные стандарты (далее ФГОС) основного общего образования;
- освоение педагогическими работниками новых педагогических технологий, ориентированных на развитие личности учащихся;
- дифференциация образовательных услуг, развитие вариативных образовательных программ обучения и воспитания с учетом особенностей детей и ресурсной базы;
- развитие предшкольной подготовки, предпрофильной подготовки и профильного обучения;
- укрепление материально-технической базы образования.

В процессе реализации Программы в управление образованием будут внедряться программно-целевой подход, новые формы управления образовательными учреждениями.

Мероприятия муниципальной Программы финансируются по годам реализации. За 2017 год финансировались Подпрограммы:

1. Развитие дошкольного образования - 13828 тыс. руб.
2. Организация общего образования - 99146,3 тыс. руб.
3. Развитие дополнительного образования – 6691 тыс. руб.
4. Организация отдыха и оздоровления детей в летний период – 866,7 тыс. руб.

#### **Задачи на 2017-2018 учебный год:**

- продолжить реализацию муниципальной программы «Развитие образования в Новодеревеньковском районе на 2015 -2018 годы».

В ноябре 2018 года внести на рассмотрение Новодеревеньковского районного Совета народных депутатов вопрос: «Итоги выполнения муниципальной программы «Развитие образования в Новодеревеньковском районе на 2015 -2018 годы». А также проект новой долгосрочной Программы «Развитие образования в Новодеревеньковском районе на 2019 - 2024 годы».

### **Сведения о развитии дошкольного образования**

Программу дошкольного образования реализуют общеобразовательные школы и МБДОУ «Хомутовский детский сад». Структурными подразделениями четырех средних, двух основных и одной начальной школы являются разновозрастные группы дошкольного образования. Кроме того, в восьми филиалах общеобразовательных школ реализовалась программа дошкольного образования.

Доступность дошкольного образования в возрасте от 1,5 до 6 лет составила 100 %. В связи с расширением сети организаций, реализующих программы дошкольного образования, ликвидирована очередь в дошкольные организации. Показатель доступности дошкольного образования для детей указанного возраста составил 100 %.

Охват детей всех возрастов дошкольным образованием составил 87 % от общего количества детского населения (от 1,5 до 6 лет) района. Всего данным видом образования охвачено 316 воспитанников.

Показатель воспитанников частных дошкольных образовательных организаций остаётся нулевым.

Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми в группах общеразвивающей направленности составляет от 5 до 15 человек. Другие группы отсутствуют.

Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность

по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми составляет 5 человек.

Совершенствовались условия для сохранения и укрепления физического и психического здоровья дошкольников, социализации детей с ОВЗ и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Отдельные группы для детей-инвалидов компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности отсутствуют.

Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям: воспитатели - 39, инструктор по физической культуре - 1, учителя-логопеды – 1, музыкальный руководитель -1, педагог-психолог - 1.

12 педагогических работников дошкольных образовательных организаций имеют первую квалификационную категорию, 7 воспитателей имеют высшую квалификационную категорию. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования Новодеревеньковского района составило 98 %.

Новое законодательство закрепило принципиально новый подход к дошкольному образованию, выделив его в первый уровень общего образования. На сегодняшний день развитие системы дошкольного образования района характеризуется обновлением его содержания. Приоритетные направления развития дошкольного образования в районе: увеличение числа мест в детских садах, реализация федеральных государственных образовательных стандартов, повышение доступности дошкольного образования через развитие вариативных форм, повышение престижа педагогической профессии через формирование профессиональной культуры, педагогического мастерства и личностного роста, а так же развитие информационно-коммуникационной среды дошкольного образования.

Выполняя задачи "дорожной карты, в дошкольном образовании реализуется федеральный государственный стандарта дошкольного образования.

В целях реализации обозначенных приоритетов в области дошкольного образования в районе взят курс на увеличение охвата детей дошкольным образованием. Продолжают развиваться и вариативные формы получения детьми дошкольного образования.

Все педагоги, работающие по реализации ФГОС, прошли курсовую переподготовку. Теперь оценка труда педагогов школ и детских садов будет проводиться с учётом единых требований на всей территории Российской Федерации. Это еще один важнейший ориентир в нашей работе. Профессиональный стандарт педагога должен стать основой для заключения эффективного контракта с педагогическими работниками, а также стимулировать профессиональный рост и качественную работу педагогов.

С введением профессионального стандарта должна измениться система подготовки, повышения квалификации и аттестации педагогических работников. Стандарт должен стать основой повышения качества работы педагогов и образовательных организаций в целом.

#### **Задачи на 2017-2018 учебный год:**

- направить усилия администрации, педагогических работников дошкольных образовательных организаций, структурных подразделений школ, осуществляющих реализацию программы дошкольного образования, на адаптацию и социализацию детей дошкольного возраста, детей с ограниченными возможностями здоровья, и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;

- продолжить работу общедоступности дошкольного образования, по развитию альтернативных форм получения дошкольного образования с целью увеличения охвата детей дошкольным образованием.

#### **Сведения о развитии начального общего, основного общего, среднего общего образования**

Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7 – 18 лет) составил 99,8 % - показатель остался на уровне прошлого, 2016 года.

Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего образования в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования вырос по сравнению с 2016 годом на 7,9 % за счёт перехода на ФГОС учащихся 7-х классов.

Муниципальная система общего образования представлена следующими характеристиками:

- количество муниципальных общеобразовательных учреждений – 8. Их работа организована в одну смену. Численность обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях – 1071 чел.; численность учителей в муниципальных общеобразовательных учреждениях – 136 чел.; средняя наполняемость классов в 2017 - 2018 учебном году составляла 5,9 человек в сельских, 19,3 – в МБОУ «Хомутовская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза В. М. Домникова», расположенная в поселке городского типа Хомутово.

Доля учителей, прошедших повышение квалификации для работы в соответствии с ФГОС – 98 %.

Средняя заработная плата учителей за 2017 год соответствует областному показателю, средний возраст учителей – 49 лет.

За период 2017 – 2018 учебный год достигнута положительная динамика уровня показателей модернизации муниципальной системы общего образования. Классы, обучающиеся по ФГОС, общеобразовательных школ обеспечены учебной литературой по основным предметам программы.

Внеурочная деятельность в образовательных организациях обеспечена по всем направлениям необходимыми программами. Учителя обеспечены методической литературой. В текущем учебном году удалось улучшить и модернизировать материальную базу ОО, появилось новое оборудование. Работа по материально-техническому и информационному обеспечению введения ФГОС продолжается и сейчас.

100 % педагогов начальной школы прошли обучение на базе Института развития образования. Рассматривались вопросы и проводились практические занятия по созданию образовательной программы НОО, по самостоятельной разработке педагогами рабочих программ учебных дисциплин и внеурочной деятельности, разработке учебного плана с учётом внеурочных форм работы, рассматривались и анализировались особенности учебных методических комплектов и их возможности по формированию универсальных учебных действий обучающихся. Рассматривались вопросы преемственности дошкольного и начального образования в рамках ФГОС.

Выросла доля учителей, получивших в установленном порядке первую и высшую категорию.

Вместе с тем, на территории Новодеревеньковского района существуют факторы, объективно снижающие уровень эффективности продвижения процессов модернизации (прежде всего – повышение качества образования), к которым относятся:

- сельские школы, находящиеся в сложном социокультурном и экономическом окружении;

- недостаточный уровень сетевого взаимодействия образовательных учреждений для предоставления вариативных образовательных услуг с учетом требований современного образования независимо от места жительства;

- недостаточный уровень обеспечения современных условий для выполнения учебно-практических, исследовательских работ;

- отсутствие обеспеченности бесперебойного, высокоскоростного выхода в интернет;

- слабо сформированы механизмы управления процессами изменений на основе мониторинга на муниципальном и школьном уровне;

- кадровая проблема сохраняет свою остроту. Особенно ощущается отсутствие необходимого количества учителей иностранного языка.

В период проведения государственной (итоговой) аттестации в едином государственном экзамене приняли участие 47 выпускников. Кроме обязательных предметов русского языка и математики, учащиеся сдавали предметы по выбору: физике, химии, информатике и ИКТ, биологии, истории, обществознанию, литературе, географии.

Приоритетными экзаменами по выбору были: обществознание, история.

Все выпускники 9-х, 11-х классов получили аттестаты об основном общем и среднем общем образовании соответственно.

Все обучающиеся обеспечены бесплатными учебниками.

Во всех 8 школах организовано горячее питание обучающихся.

Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами:

- в рамках реализации Программы «Доступная среда» до 2017 года в двух МБОУ «Хомутовская средняя школа имени Героя Советского Союза Домникова В.М.», МБОУ – Шатиловский лицей реализованы мероприятия в сфере обеспечения доступности услуг в сфере образования.

Процент зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций – 25 %.

Процент обучающихся в отдельных организациях и классах, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования составляет 3 %.

Количество ОО, имеющих спортивные залы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования - 86 %. Спортивный зал отсутствует в МБОУ «Судбищенская средняя общеобразовательная школа».

Организаций, имеющих плавательные бассейны, нет.

В ОО создаются безопасные условия для участников образовательного процесса. Во всех ОО установлены «тревожные кнопки»

В районе отсутствуют здания, находящиеся в аварийном состоянии.

На 2017-2018 учебный год были поставлены следующие задачи:

- улучшение оснащённости муниципальных ОО современным учебным и учебно-наглядным оборудованием, необходимым для выполнения требований федерального государственного образовательного стандарта к условиям образовательной деятельности;

- укрепление материально-технической базы и пополнение фондов школьных библиотек;

- повышение квалификации, профессиональная переподготовка руководителей ОО и учителей, в том числе в части использования системно-

деятельностного подхода в обучении, для реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования;

- модернизация базовых ОО путем организации в них дистанционного обучения для обучающихся различных категорий;

- активизация деятельности по развитию и поддержке одаренных (талантливых) детей, развитию их творческих способностей;

- создание условий для сохранения и укрепления здоровья школьников, воспитания культуры здорового образа жизни.

### **Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых**

Система дополнительного образования Новодеревеньковского района в 2016 - 2017 учебном году включала 2 организации дополнительного образования – МБУ ДО «Новодеревеньковский центр развития и поддержки детей» и МБУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа» Новодеревеньковского района.

Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет) остается стабильным и составляет 65 % от количества обучающихся.

Обучающиеся получают дополнительное образование по направлениям:

- техническое, туристско-краеведческое, общеразвивающие программы, в области физической культуры и спорта.

Не реализуются дополнительные общеобразовательные программы с использованием сетевых форм получения образования.

Не реализуются дополнительные общеобразовательные программы с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения получения образования. Платные образовательные услуги обучающимся по дополнительным общеобразовательным программам не предоставляются.

Дети с ограниченными возможностями здоровья также имеют возможность получать дополнительное образование.

В МБУ ДО «Новодеревеньковский центр развития и поддержки детей» функционировали кружки различной направленности с общим количеством воспитанников – 235 человек. В учреждении работали 5 педагогов дополнительного образования, учитель-логопед, педагог-психолог, социальный педагог, методист.

В течение года проводились мероприятия по изучению и анализу образовательных программ, тематических планов, методических разработок, составленных педагогами, велась индивидуальная работа по разработке мониторинга образовательного процесса, семинары по организации и проведению летнего отдыха обучающихся.

Грамотное методическое обеспечение образовательных программ позволило улучшить образовательный процесс в кружках

по интересам. Детские коллективы МБУ ДО «Новодеревеньковский центр развития и поддержки детей» участвовали в конкурсах, олимпиадах, фестивалях районного и областного уровней.

В МБУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа» Новодеревеньковского района в 2016-2017 учебном году обучалось 260 учащихся.

Работали 8 тренеров-преподавателей. Занятия проводились в средних и основных школах района.

Занятия велись в 6 группах начальной подготовки и в 11 учебно-тренировочных группах.

В течение года проводились педагогические и тренерские советы, на которых обсуждались актуальные проблемы в образовании и воспитании спортсменов, результаты медицинских осмотров, результаты сдачи контрольных нормативов, мероприятия по сохранению здоровья учащихся и педагогов.

В режиме занятий большое внимание уделялось воспитательной работе, профилактике вредных привычек, профилактике заболеваний, общей культуре поведения, общения, правилам безопасности жизнедеятельности и оказании первой медицинской помощи, военно-патриотическому и гражданскому воспитанию. Тренеры-преподаватели поддерживали связь с родителями, выступали на родительских собраниях. Воспитанники ДЮСШ успешно сдавали нормативы ГТО.

#### **Задачи на 2017-2018 учебный год:**

- сохранение общедоступного дополнительного образования для детского и взрослого населения района;
- активизация деятельности по развитию и поддержке одаренных (талантливых) детей, развитию их творческих способностей;
- создание условий для сохранения и укрепления здоровья школьников, воспитания культуры здорового образа жизни;
- обеспечение сохранности сети организаций дополнительного образования по всем направленностям и их дальнейшее развитие;
- воспитание учащихся на основе расширения сферы общественно полезной деятельности, включения школьников в волонтерское движение.

### **УСЛОВИЯ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ И ЭФФЕКТИВНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ РЕСУРСОВ**

#### **Финансирование образования**

Из бюджета финансируется 12 образовательных организаций. В бюджете применяется трехуровневое финансирование учреждений образования:

**1 уровень финансирования из местного бюджета:** материальные затраты на содержание общеобразовательных школ (питание, коммунальные услуги, текущий ремонт зданий), все расходы на содержание дошкольного образования (за исключением зарплаты педагогических работников), учреждений дополнительного образования.

**2 уровень финансирования из областного бюджета:** в виде субвенции на финансирование расходов по общеобразовательным школам на реализацию государственного стандарта общего образования в размере, необходимом для организации учебного процесса: оплата труда и начисления на оплату труда административных и педагогических работников общеобразовательных организаций и дошкольных организаций, учебные расходы, в том числе приобретение технических средств обучения, а также частичная компенсация стоимости питания обучающихся в общеобразовательных школах.

**3 уровень финансирования из федерального бюджета:** финансирование федеральных программ, оснащение учебным оборудованием и кабинетами общеобразовательных организаций.

Кроме того, из областного бюджета финансируются расходы по компенсации родительской платы за содержание ребенка в дошкольных образовательных учреждениях.

### **3. Выводы и заключения**

1. Муниципальные бюджетные образовательные учреждения Новодеревеньковского района в течение 2017 отчетного года продолжали работу, руководствуясь Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. № 273 и рядом иных нормативно-правовых актов, регулирующих образовательную деятельность.

Деятельность муниципальных органов управления образования регламентировала муниципальная Программа «Развитие образования в Новодеревеньковском районе на 2015-2018 годы», а также нормативно-правовые акты регионального и федерального уровня.

2. Продолжалась работа по повышению доступности дошкольного образования, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья.

3. Обеспечивались условия для поэтапного введения Федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения.

4. Совершенствовались механизмы повышения качества образования через систему независимой оценки.

5. Уделялось особое внимание развитию математического образования, обучению иностранным языкам, а также преподаванию литературы, истории с целью повышение результативности обучения по данным учебным дисциплинам.

6. Продолжалась работа по развитию системы выявления молодых талантов, увеличению числа призеров областных олимпиад и конкурсов, проведению массовых спортивных мероприятий.

7. Обеспечивался переход к эффективному контракту с педагогическими работниками образовательных организаций.

8. Продолжалась работа по формированию доступной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья.

9. Совершенствовался уровень информационной открытости системы образования Новодеревеньковского района.

**Основными целями и задачами системы образования Новодеревеньковского района на 2017-2018 учебный год являются следующие:**

- приоритетной задачей образования остается повышение его качества;
- создание условий для обучения детей с особыми образовательными потребностями, находящихся на индивидуальном обучении; лиц с ОВЗ и инвалидов на основе программ коррекционной работы;
- активизация работы с детьми, имеющими достаточный потенциал для подготовки их к участию во всероссийской олимпиаде школьников, направленная на развитие мотивации к изучению общеобразовательных дисциплин на профильном уровне;
- создание безопасных условий в образовательных организациях;
- совершенствование организации питания обучающихся общеобразовательных школ.

***Развитие педагогического потенциала:***

- обеспечение 100 % прохождения курсовой подготовки педагогами в связи с введением федеральных государственных образовательных стандартов;
- создание организационно-управленческих условий для введения профессионального стандарта педагога;
- совершенствование информационно-методического сопровождения деятельности педагогических работников в сфере выявления и предупреждения девиантных и антиобщественных проявлений у детей;
- укрепление учебно-материальной базы образовательных организаций в соответствии с ФГОС;
- привлечение молодых специалистов;
- выполнение майских Указов (2012 г.) Президента Российской Федерации в части сохранения уровня заработной платы учителям, педагогическим работникам дошкольных образовательных организаций и педагогам дополнительного образования.

Контактная информация

Отдел образования администрации Новодеревеньковского района находится по адресу: 303620, Орловская область, Новодеревеньковский район, п. Хомутово, ул. Комсомольская, д. 3. Начальник отдела образования Филонова Инна Сергеевна, телефоны 8(48678) 2-19-43.

| Показатели мониторинга системы образования за 2017 г.  | Единицы измерения |
|--|-------------------|
| Сведения о развитии дошкольного образования  |                   |
| Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:   |                   |
| Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми): |                   |
| всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);  | 90 %              |
| в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;  | 53 %              |
| в возрасте от 3 до 7 лет   | 70 %              |
| Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей  |                   |

|   |       |
|---|-------|
| возрастной группы):   |       |
| всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет)  | 50 %  |
| в возрасте от 2 месяцев до 3 лет  | 15 %  |
| в возрасте от 3 до 7 лет  | 30 %  |
| Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми | 0 %   |
| Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми ***:   |       |
| группы компенсирующей направленности;   | 0 %   |
| группы общеразвивающей направленности;  | 100 % |
| группы оздоровительной направленности;  | 0 %   |
| группы комбинированной направленности;  | 0 %   |
| семейные дошкольные группы  | 0 %   |
| Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми ***:   |       |
| в режиме кратковременного пребывания;   | 6 %   |

|   |   |
|---|---|
| в режиме круглосуточного пребывания;  | 0 %   |
| Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования   |   |
| Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми***: |   |
| группы компенсирующей направленности;   | 0 %   |
| группы общеразвивающей направленности;  |   |
| группы оздоровительной направленности;  | 0 %   |
| группы комбинированной направленности;  | 0 %   |
| группы по присмотру и уходу за детьми   | 0 %   |
| Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников  |   |
| Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника   | 6,5 чел.<br>(292 ребенка на 45 пед. работников) |
| Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско - правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образовательным программам           | Всего 45  |

|   |            |
|---|------------|
| дошкольного образования присмотр и уход за детьми, по должностям:   |            |
| воспитатели;41  | 91 %       |
| старшие воспитатели;2   | 4,4 %      |
| музыкальные руководители;   | 0 %        |
| инструкторы по физической культуре;1  | 2,2 %      |
| учителя – логопеды;1  | 2,2 %      |
| педагоги – психологи;1  | 2,2 %      |
| социальные педагоги; 0  | 0 %        |
| педагоги – организаторы;0   | 0 %        |
| педагоги дополнительного образования 0  | 0 %        |
| Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям) | 96,8 %     |
| Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций   |            |
| Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного ребенка  | 15,9 кв. м |
| Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию)   | 100 %      |
| Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций  | 12,5 %     |
| Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми,   | 0,4 ед.    |

|   |                        |
|---|------------------------|
| в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации   |                        |
| Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами  | (3 инвалида, 17 – ОВЗ) |
| Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми | 0,96 %                 |
| Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми                              | 0,32 %                 |
| Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам ***:                     |                        |
| компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:   | 0 %                    |
| с нарушениями слуха;  | 0 %                    |
| с нарушениями речи;   | 0 %                    |
| с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);   | 0 %                    |
| с задержкой психического развития;  | 0 %                    |
| с нарушениями зрения;   | 0 %                    |
| с нарушениями опорно – двигательного аппарата;  | 0 %                    |

|  |        |
|--|--------|
| со сложными дефектами (множественными нарушениями);  | 0 %    |
| с другими ограниченными возможностями здоровья.  | 0,96 % |
| оздоровительной направленности;  | 0 %    |
| комбинированной направленности.  | 0 %    |
| Структура численности детей – инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:   |        |
| компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:  | 0 %    |
| с нарушениями слуха;   | 0 %    |
| с нарушениями речи;  | 0 %    |
| с нарушениями зрения;  | 0 %    |
| с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);  | 0 %    |
| с нарушениями опорно – двигательного аппарата;   | 0 %    |
| с задержкой психического развития;   | 0 %    |
| со сложными дефектами (множественными нарушениями);  | 0 %    |
| с другими ограниченными возможностями здоровья.  | 0,32 % |
| оздоровительной направленности;  | 0 %    |
| комбинированной направленности.  | 0 %    |
| Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования  |        |
| Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным | 0 %    |

|  |                 |
|--|-----------------|
| программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми  |                 |
| Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)  | 0 %             |
| Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:   |                 |
| дошкольные образовательные организации;  | 0 %             |
| обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;   | 0 %             |
| обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;  | Кулешовский - 1 |
| общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми; | 0 %             |
| обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;   | 0 %             |
| иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми                 | 0 %             |
| Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций  |                 |

|  |                     |
|--|---------------------|
| Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование, в расчете на одного ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми | 101,391 тыс. рублей |
| Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях  |                     |
| Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций   | 0 %                 |
| Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций.   | 0 %                 |
| <b>Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования</b>   |                     |
| Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование   | 973 чел.            |
| Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего или среднего общего образования к численности детей в возрасте 7 - 17 лет)                       | 88 %                |

|   |          |
|---|----------|
| Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования | 81 %     |
| Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному  | 49 %     |
| Наполняемость классов по уровням общего образования:  |          |
| начальное общее образование (1-4 классы);   | 395 чел. |
| основное общее образование (5-9 классы);  | 485 чел. |
| среднее общее образование (10-11(12) классы)  | 93 чел.  |
| Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования   | 100 чел. |
| Оценка родителями учащихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся)              | 100 %    |

|   |        |
|---|--------|
| общеобразовательных организаций) *  |        |
| Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования   |        |
| Удельный вес численности лиц, занимающихся в первую смену, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования по очной форме обучения            | 100 %  |
| Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования        | 48,3 % |
| Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности в 10 -11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования   | 32,6 % |
| Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования | 5 %    |
| Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников        |        |

|  |         |
|--|---------|
| Численность обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования в расчете на 1 педагогического работника  | 7 чел.  |
| Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско – правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования | 8 %     |
| Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации: |         |
| педагогических работников – всего;   | 111,6 % |
| из них учителей.   | 111,3 % |
| Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско – правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования   | 13 %    |
| Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов – психологов, учителей –   |         |

|   |           |
|---|-----------|
| логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования:   |           |
| социальных педагогов:   | 4         |
| всего;  | 50 %      |
| из них в штате;   | 50 %      |
| педагогов – психологов:   | 0         |
| всего;  | 0 %       |
| из них в штате;   | 0 %       |
| учителей – логопедов:   | 0         |
| всего;  | 0 %       |
| из них в штате;   | 0 %       |
| Материально – техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ  |           |
| Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, в расчете на одного обучающегося   | 2,5 кв. м |
| Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования | 100 %     |

|   |         |
|---|---------|
| Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования  | 8,5 ед. |
| всего;  | 112 ед. |
| имеющих доступ к Интернету.   | 41 ед.  |
| Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательную деятельность по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих программы начального общего, основного общего, среднего общего образования | 100 %   |
| Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами  |         |
| Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования:  | 25 %    |
| в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным программам – всего;   | 12 %    |
| из них детей - инвалидов  | 6 %     |
| в отдельных классах (кроме организованных в отдельных   |         |

|  |        |
|--|--------|
| организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам – всего;   |        |
| из них инвалидов, детей - инвалидов  | 7 %    |
| в формате инклюзии – всего;  | 9 %    |
| из них инвалидов, детей - инвалидов  | 3 %    |
| Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях.  | 3 %    |
| Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования | 12,6 % |
| Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ:   |        |
| для глухих;  | 0 %    |
| для слабослышащих и позднооглохших;  | 0 %    |
| с тяжелыми нарушениями речи;   | 0 %    |
| для слепых;  | 0 %    |
| для слабовидящих;  | 0 %    |
| с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);  | 0 %    |
| с нарушениями опорно – двигательного аппарата;   | 0,21 % |
| с задержкой психического развития;   | 12,6 % |

|  |        |
|--|--------|
| с расстройствами аутического спектра;  | 0,62 % |
| Численность обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника:  |        |
| учителя – дефектолога;   | 0      |
| учителя – логопеда;  | 2,57   |
| педагога – психолога;  | 3,29   |
| тьютора, ассистента (помощника)  | 0      |
| Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования   |        |
| Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее – ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдавших ЕГЭ по данным предметам* | 94 %   |
| Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:  |        |
| по математике;*  | 47 б.  |
| по русскому языку*   | 90 б.  |
| Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:   |        |
| по математике;*  | 3,6 б. |
| по русскому языку*   | 4,1 б. |
| Удельный вес численности обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации  |        |

|   |       |
|---|-------|
| неудовлетворительные результаты, в общей численности обучающихся выпускников, участвовавших в государственной итоговой аттестации по образовательным программам:  |       |
| основного общего образования;   | 0 %   |
| среднего общего образования   | 4,3 % |
| Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ |       |
| Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования  | 100 % |
| Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования  | 0 %   |
| Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования  | 7,5 % |
| Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в  | 0 %   |

|   |                     |
|---|---------------------|
| <p>общем числе общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования</p>  |                     |
| <p>Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)</p>   |                     |
| <p>Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования</p>  | 0 %                 |
| <p>Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ</p>   |                     |
| <p>Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на одного учащегося</p>                       | 100,082 тыс. рублей |
| <p>Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования</p> | 0,005 %             |
| <p>Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных</p>  |                     |

|   |        |
|---|--------|
| организациях  |        |
| Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих охрану, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования   | 0 %    |
| Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования                 | 0 %    |
| Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования | 0 %    |
| Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций   | 100 %  |
| Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций  | 12,5 % |
| Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе   | 0 %    |

|  |      |
|--|------|
| общеобразовательных организаций  |      |
| Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций   | 0 %  |
| <b>Дополнительное образование</b>  |      |
| Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых   | 379  |
| Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам   |      |
| Охват детей в возрасте 5 – 18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 – 18 лет)*                         | 67 % |
| Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям*:   |      |
| техническое;   | 26 % |
| естественнонаучное;  | 9 %  |
| туристско – краеведческое;   | 6 %  |
| социально – педагогическое   | 12 % |
| в области искусств:  |      |
| по общеразвивающим программам  | 14 % |
| по предпрофессиональным программам   | 0 %  |
| Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам | 0 %  |
| Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по   |      |

|   |        |
|---|--------|
| дополнительным<br>общеобразовательным программам  |        |
| Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования  | 2,7 %  |
| Удельный вес численности детей – инвалидов в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования   | 0,7 %  |
| Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ  |        |
| Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации   | 73,1 % |
| Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования:  |        |
| всего;  | 62,8 % |
| внешние совместители  | 9,3 %  |
| Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования «Образование и педагогические науки» и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки», в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско – правового |        |

|  |           |
|--|-----------|
| характера):  |           |
| в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;  | 11,5 %    |
| в организациях дополнительного образования   | 85 %      |
| Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско – правового характера) организаций дополнительного образования | 8,7 %     |
| Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ   |           |
| Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося  | 2,8 кв. м |
| Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования:   |           |
| водопровод;  | 100       |
| центральное отопление;   | 100 %     |
| канализацию;   | 100 %     |
| пожарную сигнализацию;   | 100 %     |
| дымовые извещатели;  | 0 %       |
| пожарные краны и рукава;   | 100       |
| системы видеонаблюдения;   | 0 %       |
| «тревожную кнопку»   | 100 %     |
| Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в  |           |

|  |                    |
|--|--------------------|
| расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:  |                    |
| всего;   | 5 ед.              |
| имеющих доступ к сети «Интернет».  | 3 ед.              |
| Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) |                    |
| Темп роста числа организаций (филиалов) дополнительного образования  | 0 %                |
| Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ   |                    |
| Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося  | 11,739 тыс. рублей |
| Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования   | 0 %                |
| Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)  |                    |
| Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования   | 33 %               |
| Создание безопасных условий при организации образовательного   |                    |

|   |     |
|---|-----|
| процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ                   |     |
| Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования | 0 % |
| Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования    | 0 % |
| Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей  |     |

### **Контактная информация**

Отдел образования администрации Новодеревеньковского района находится по адресу: 303620, Орловская область, Новодеревеньковский район, п. Хомутово, ул. Комсомольская, д. 3.

Начальник отдела образования Филонова Инна Сергеевна,  
 телефон 8(48678) 2-19-43.