

ИТОГИ

Первого регионального мониторинга о результатах анализа и перспектив развития системы образования Орловской области за 2013 год

В период с 20 октября по 20 ноября 2013 года в соответствии со статьей 97 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» впервые осуществлен мониторинг системы образования Орловской области за 2013 год (далее - Мониторинг).

Согласно постановлению Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», определяющему Правила Мониторинга (далее – Правила) и Перечень обязательной информации о системе образования, подлежащей мониторингу, приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 июня 2014 года «Об утверждении методики расчета показателей мониторинга системы образования» органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования, подготовлены итоговые отчеты о результатах анализа и перспектив развития муниципальных систем образования.

Содержание и форма итогового отчета определялись приказом Минобрнауки Российской Федерации от 27 августа 2014 года № 1146 «Об утверждении формы итогового отчета о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования».

Мониторинг нацелен на обеспечение информационной поддержки и реализации государственной политики в сфере образования, непрерывный анализ и оценку состояния и перспектив развития, повышение результативности функционирования образовательной системы образования, качества принимаемых управленческих решений.

Региональный Мониторинг включал в себя 30 % показателей дошкольного и общего системы образования, 16 % показателей дополнительного образования, 40 % показателей среднего и высшего профессионального образования, 14 % показателей, связанных с научной деятельностью.

Итоговые отчеты органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, включали разделы: дошкольное образование, начальное общее, основное общее, среднее общее образование, дополнительное образование и раздел дополнительная информация о системе образования (интеграция образования и науки, развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности).

Открытый формат мониторинга позволяет оценить результаты системы образования на различных уровнях.

Оценка состояния отрасли впервые проведена масштабно, в силу чего возможны неточности.

Последовательное накопление информации в дальнейшем исключит погрешности и позволит выявить тенденции и закономерности в развитии системы образования в конкретных территориях, региональной системы в целом.

1. Дошкольное образование

Основные направления государственной политики в сфере образования

Введение федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и закрепление дошкольных образовательных программ в отдельный уровень образования стали началом реализации мероприятий по 100 % доступности детей дошкольным образованием от 3 лет до 7 лет. (В Мониторинге показатели от 2 месяцев до 7 лет).

Показатели развития системы дошкольного образования:

- 1.1.1. Доступность дошкольного образования (представлена возможность получать дошкольное образование детям в возрасте от 3 лет до 7 лет);
- 1.1.2. Охват дошкольным образованием детей в возрасте от 2 мес. до 7 лет;
- 1.3.1. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника;
- 1.3.2. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной зарплате в сфере образования в Орловской области;
- 1.4.5. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных организаций;
- 1.9.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии в общем числе дошкольных организаций;
- 1.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта в общем числе дошкольных организаций;

Доступность дошкольного образования

В среднем охват дошкольным образованием детей до 7 лет составляет 56,9 % (возраст от 2 мес. до 7 лет). Охват детей дошкольным образованием в возрасте от 3 лет до 7 лет - 90,29 %. Наибольший охват дошкольным образованием детей в возрасте от 3 лет до 7 лет (100 %) прослеживается в районах в 12 районах: Глазуновском, Дмитровском, Должанском, Корсаковском, Красноренском, Ливенском, Мценском, Малоархангельском, Сосковском, Троснянском, Урицком, Шаблыкинском (таблица 1).

Встает задача: в указанных территориях – сохранить показатели.

Наименьший процент охвата дошкольным образованием – в Болховском районе (65 %).

Такой показатель может быть обусловлен не только отсутствием условий для получения образования, но и тем, что отсутствует спрос на соответствующие услуги.

Вызывают сомнения идентичность показателей в Глазуновском, Малоархангельском районах.

Процент охвата детей дошкольным образованием детей от 2 месяцев до 7 лет в отдельных территориях достаточно высок и составляет 100 % - Залегощенский район, 91 % - Шаблыкинский район.

Настораживает показатель: процент охвата дошкольным образованием детей от 2 месяцев до 7 лет в Урицком районе - **0 %**, в то время как охват детей дошкольным образованием от 3 лет до 7 лет равен **100 %**.

Изменение сети дошкольных образовательных организаций

Региональная сеть дошкольных образовательных организаций за 2013 год увеличилась на 1350 мест.

Условия реализации образовательных программ дошкольного образования

Кадры дошкольного образования

В системе дошкольного образования трудится 3,3 тыс. человек. Численность детей в расчете на одного воспитателя составляет 9 детей. Среднестатистический показатель по Российской Федерации равен 9,7.

В отдельных муниципальных образованиях данный показатель превышен в Корсаковском – 14,9 детей на одного воспитателя, 14,1 детей в Покровском районе, 14 детей – в Урицком, 13, 6 – Краснозоренском, 13 – в Троснянском. В 4 муниципальных образованиях показатель отсутствует.

Привлечению педагогов в дошкольные образовательные организации способствует повышение заработной платы. Соотношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в системе общего образования в нашей области составляет 102 %. Среднестатистический показатель по Российской Федерации равен 94,9 %. Соотношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в системе общего образования в Урицком районе – **159 %**. Наименьшее соотношение среднемесячной заработной платы отмечается в Новосильском районе 57 %.

Материальная база и финансовое обеспечение

Общая площадь помещений дошкольных образовательных организаций, используемых непосредственно для нужд организаций, в расчете на 1 воспитанника – 7,5 кв. метра. Удельный вес числа

организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций равен 2,5 %.

Финансовое обеспечение дошкольного образования в расчете на одного воспитанника в 2013 году составило 62,626 тыс. рублей, в среднем по РФ - 112, 5 тыс. рублей.

Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций, составляет 7,71 %.

Наибольший процент числа дошкольных организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в Покровском - **33,3 %**, Новосильском - **33%**, Урицком районах - **27 %**.

Требуются кардинальные меры по изменению сложившейся ситуации.

2. Начальное, основное и среднее общее образование

Основные направления государственной политики в сфере общего образования

Основные направления развития общего образования в 2013 году включали переход к федеральному государственному образовательному стандарту общего образования через завершение мероприятий по реализации комплекса мер по модернизации региональной системы образования, совершенствование процедур ЕГЭ, формирование концепции математического образования.

Показатели системы общего образования:

2.10.7. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта в общем числе общеобразовательных организаций;

2.2.1. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую и третью смены в общеобразовательных организациях;

2.2.2. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности обучающихся;

2.3.1. Численность обучающихся общеобразовательных организаций в расчете на 1 педагогического работника;

2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет;

2.3.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников общеобразовательных организаций к среднемесячной плате в сфере образования в Орловской области;

2.3.3.2. Отношение среднемесячной заработной платы учителей общеобразовательных организаций к среднемесячной зарплате в сфере образования в Орловской области;

2.4.1. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного обучающегося;

2.4.2.3. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций;

2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся в общеобразовательных организациях: всего;

имеющих доступ к Интернету;

2.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе подключенных к сети Интернет;

2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций;

2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации на одного обучающегося.

Охват детей общим образованием

В соответствии со статьей 66 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование являются обязательными уровнями образования.

Охват общим образованием в Российской Федерации составляет 87,8 %.

Общим образованием в Орловской области охвачено 99,7 %.

Изменение сети общеобразовательных организаций

Повышение эффективности использования инфраструктуры общего образования привело к оптимизации сети общего образования. Значение по показателю «Темп роста числа общеобразовательных организаций» в Российской Федерации составил 97,4 %. Региональный показатель 97,3 %.

Процессы оптимизации (слияния) сети общего образования в области идентичны российским показателям.

При абсолютном большинстве государственного сектора в системе образования в области поддержаны частные инициативы по предоставлению образовательных услуг.

Изменения сети общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам углубленного изучения предметов, в 2013 году не произошло. Следует отметить, что видовая классификация общеобразовательных организаций: лицеи, гимназии, общеобразовательные организации с углубленным изучением предметов – исключена.

Доля обучающихся в Российской Федерации, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся в государственном секторе – 10 %, в негосударственном – 19,1 %.

Доля обучающихся в Орловской области, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся - 22 %.

Приоритетным направлением развития системы образования является интеграция в общее образование детей с ограниченными возможностями здоровья и детей – инвалидов. Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст. 2 п. 16 определено понятие инклюзивного образования как равного доступа к образованию всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных возможностей и потребностей.

подавляющее большинство детей с ОВЗ (18,2 %) и детей - инвалидов (71,8 %) в Орловской области обучаются в общеобразовательных классах, не являющихся коррекционными. Доля детей с ОВЗ и в детей - инвалидов в масштабе Российской Федерации составила 35,3 % и 60 %. Региональные показатели в сравнении с федеральными показателями для развития инклюзивного образования являются достаточными.

Однако можно предположить, что этот показатель обусловлен отсутствием особых условий, нежели он стал результатом политики инклюзивного образования.

Условия реализации образовательных программ общего образования

Кадры общего образования

Ключевым фактором обеспечения высокого уровня образовательных достижений обучающихся является качество педагогических кадров.

В государственной образовательной политике задачи привлечения, сохранения, профессионального развития и мотивации учителей занимают приоритетное место.

Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 597 предусмотрено доведение в 2013 году средней заработной платы педагогов общеобразовательных организаций до уровня средней заработной платы в области. Доведение заработной платы педагогических работников до среднемесячной платы в регионе составило 102, 2 %, учителей – 104,85 %. Показатели федеральные 96,9 % и 98 %.

По результатам регионального мониторинга в отдельных районах данные значительно превысили областные показатели (диаграмма 1):

Новодеревеньковский район (**239 %**, **136 %**), Ливны (110 % и 114 %), Мценск (109,7 % и 111,7 %), Знаменский район (105,4 % и 107,2 %).

Достоверность цифр Новодеревеньковского района вызывает сомнение.

Встречается иная крайность: низкие показатели в территориях:

Болховском (**69,3 %** и 100,1 %), Верховском (**76 %** и 98 %), Кромском (87, 6 % и 94,6 %) районах.

Достойный уровень заработной платы способствует обновлению кадрового состава общеобразовательных организаций. Обновление

педагогических коллективов происходит медленно. Показатели регионального мониторинга ниже федеральных. Значение показателя «Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности общеобразовательных организаций» в 2013 году составило по Российской Федерации 22,29 %, в регионе - 16,82 %.

По отдельным регионам в Российской Федерации доля учителей до 35 лет составляет 40 % (Республики Алтай, Тыва, Саха).

В нашем регионе разброс значений данного показателя очень велик. 29 % молодых педагогов в возрасте до 35 лет трудятся в общеобразовательных организациях г. Ливны, 24,8 % в г. Орле, 21 % в Свердловском районе, что свидетельствует о целенаправленной политике по привлечению молодых кадров в школы со стороны органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования. Низкий процент закрепления молодых педагогов в общеобразовательных организациях прослеживается в Хотынецком (3,6 %), Сосковском районах (7 %). Ситуация с обеспеченностью молодыми кадрами требует кардинального решения (таблица 2).

Материальная база и финансовое обеспечение

Ведущим критерием доступности образования общего образования является возможность обучения в первую смену. Доля школьников, занимающихся во вторую и третью смены, составляет в Российской Федерации 13,8 %. В нашем регионе 14,16 % школьников занимаются во вторую и третью смены. В то же время превышен показатель в г. Ливны (38 %), Орле (25,69 %), Должанском районе (19,7 %).

Доля школ в Российской Федерации, чьи здания находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций в 2013 году составила менее 1 %. Доля школ, здания которых находятся в аварийном состоянии, в нашей области невелика 0,5 %. Капитального ремонта требуют 12,7 % зданий в Российской Федерации, в Орловской области - 3,89 % зданий.

В проекте модернизации системы общего образования в 2011- 2013 годах ставилась задача создания во всех базовых школах базовых условий: наличие водопровода, центрального отопления, канализации. Достигнутые результаты в Российской Федерации следует считать высокими: 88,7 %, 90,9 %, 85,13 %. В нашей области отмечены 100 % показатели.

Уровень развития инфраструктуры общеобразовательных организаций для занятий плаванием остается низким: 0,01 %. Российский показатель – 2,6 %.

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций в среднем по России составило 12,2. Высокий уровень информатизации демонстрируют регионы, где реализованы проекты в данной сфере (г. Москва, Калужская область, Республика Татарстан). Орловская область входит в число регионов

с низким значением показателя вместе с такими регионами, как Республика Ингушетия, Тыва, Бурятия, Ставропольский край.

В соответствии с Законом № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года организация питания обучающихся возлагается на общеобразовательные организации. Горячим питанием в стране в 2013 году были обеспечены 80 % обучающихся. Орловский регион (совместно с Брянской, Оренбургской, Смоленской областями) с показателем охвата горячим питанием 99,3 % является лидером.

Основным источником финансирования общеобразовательных организаций является консолидируемый бюджет региона. Объем финансовых средств, поступивших в 2013 году в области в расчете на одного обучающегося, составил 68, 39 тыс. рублей. Среднероссийский показатель составляет 76,97 тыс. рублей.

Наибольший показатель достигнут в Сосковском районе (139 тыс. рублей), немногим меньше объем денежных средств выделен в Троснянском (111 тыс. рублей), Урицком (107 тыс. рублей) районах.

Наименьший показатель отмечен в Корсаковском районе – 33 тыс. рублей.

3. Дополнительное образование детей

Основные направления государственной политики в сфере дополнительного образования детей

Мероприятия по реализации государственной политики в сфере дополнительного образования детей в 2013 году ставили задачу по увеличению охвата детей дополнительным образованием, совершенствованию организационно – экономических механизмов их реализации, расширению участия детей и молодежи в дополнительных образовательных программах спортивной направленности, выявлению и поддержке талантливых детей и молодежи.

Показатели системы общего образования:

5.1.1. Охват детей в возрасте от 5 лет до 18 лет дополнительным образованием;

5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы учителей организаций дополнительного образования к среднемесячной зарплате в сфере образования в Орловской области;

5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях в расчете на 100 обучающихся;

5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося;

5.8.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии;

5.8.4. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта.

Охват населения общим образованием

Численность детей, обучающихся в 2013 году по программам дополнительного образования в организациях дополнительного образования, составила более 8,7 млн. человек. На базе дневных общеобразовательных организаций обучались по программам дополнительного образования около 9,7 млн. детей.

Увеличению охвата детей дополнительным образованием способствует внедрение Федерального государственного стандарта общего образования, в котором предусмотрена внеурочная компонента общего образования, на реализацию которой выделяются средства в нормативе общего образования.

Охват детей в возрасте 5 - 18 лет в регионе дополнительным образованием составляет 45,72 %, в Российской Федерации – 43,44 %.

К числу муниципальных образований, обеспечивших в 2013 году максимальный охват детей программами дополнительного образования, относятся общеобразовательные организации Урицкого (96,6 %), Шаблыкинского (77 %), Новосильского (65 %) районов. Низкий процент охвата детей программами дошкольного образования отмечен в общеобразовательных организациях Троснянского (21,8 %), Корсаковского (18,2 %), Орловского (17,9 %) районов. В данных муниципальных системах образования необходима корректировка направления деятельности по охвату детей дополнительным образованием.

Изменение сети образовательных организаций дополнительного образования детей и состояние их материальная база

Сеть образовательных организаций дополнительного образования существенных изменений в 2013 году не претерпела.

В среднем по Российской Федерации на одного посещающего образовательную организацию, реализующую программы дополнительного образования, приходится 2,1 кв. метра. Региональный показатель равен 2,7 кв. метрам.

Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в регионе 1,39 %. Практически во всех муниципальных образованиях этот показатель равен 0 %, за исключением, г. Ливны, где данный показатель равен 17 %.

Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, составляет 4,7 %. В отдельных организациях муниципальных образований прослеживается достаточно высокий процент, что не может не вызывать озабоченность: 50 % в организациях дополнительного образования Болховского, Урицкого районов, г. Ливны, 33 % в Дмитровском районе.

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях в расчете на 100 обучающихся в Российской Федерации, - 72,07 %. В Орловской области – 0,25 %.

Финансовое обеспечение организаций дополнительного образования детей

В среднем по Российской Федерации на реализацию образовательных программ организациями дополнительного образования тратилось в 2013 году в расчете на 1 обучающегося около 13,7 тыс. рублей. Показатель в Орловской области составляет 8,56 тыс. рублей. В то же время в отдельных муниципальных образованиях показатели вызывают и удивление, и недоумение: г. Мценск – 719 тыс. рублей, Болховский район 78,6 тыс. рублей, г. Орел - 0,0096 тыс. рублей, Урицкий район – 0 .

Кадры дополнительного образования детей

Кадрами образовательные организации дополнительного образования обеспечены, несмотря на увеличение процента охвата обучающихся дополнительным образованием. При этом средняя заработная плата педагогов по Российской Федерации увеличилась несущественно и составила от заработной платы педагогов 73, 5 % (21,6 тыс. рублей). В Орловской области она составила 87,34 % (17,49 тыс. рублей).

Превышает заработная плата педагогов дополнительного образования в среднюю заработную плату в системе образования более 100 % в Глазуновском, Знаменском районах. Наименьший процент – 36 % в Урицком районе. Вполне очевидно, что необходимы меры по повышению заработной платы.

Выводы:

Открытый формат мониторинга муниципальных образовательных систем по разделам: дошкольное образование, начальное общее, основное общее, среднее общее образование, дополнительное образование - позволил оценить состояние каждого уровня системы образования в структуре муниципальной системы образования, муниципальной системы образования в рамках региональной системы.

Информационная открытость системы образования позволяет определить степень объективности и полноту представленной информации каждым муниципальным образованием.

Зоны проблемного развития в региональной и муниципальных системах образования станут предметом внимания руководителей регионального и муниципального уровней систем образования с целью принятия эффективных управленческих решений по их устранению.

Достоинством проведенного анализа итоговых отчетов о результатах анализа и перспектив развития систем образования является открытость.

Результаты анализа мониторинга муниципальных систем образования доступны органам местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования, Департаменту образования Орловской области, средствам массовой информации, педагогической общественности.

Информационная открытость системы образования, определенная Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», совместно с мониторингом системы образования становится новым направлением в развитии региональной системы оценки качества образования.

Результаты мониторинга помогут выявить тенденции, присущие конкретным направлениям системы образования, спрогнозировать и скорректировать образовательную политику.

Итоги мониторинга учитываются при проведении рейтинга муниципальных систем образования.

Таблица 1

Сведения о развитии системы дошкольного образования

Муниципальные образования	1.1.1	1.1.2	1.3.1	1.3.2	1.4.5	1.9.1	1.9.2	Примечания:
Единицы измерения	Процент	Процент	Человек	Процент	Единиц	Процент	Процент	
Орловская область	90,29	56,92	9,01	102,1	0,13	0,13	7,71	
Болховский район	65	38	7,4	99	0	0	13	
Верховский район	93	56,5	10	70	0,2	0	0	
Глазуновский район	100	44		80				
Дмитровский район	100	36,8	11		0	0	0	показатели идентичны
Должанский район	100	42	8,4	100	0	0	0	
Залегощенский район	99	100	11	72,7	5	0	0	
Знаменский район	89	10	14	94,7	0	0	0	
Колпнянский район								
Корсаковский район	100	62	14,9	87	0,1	0	0	данные представлены в ином формате
Краснозоренский район	100	38	13,6	82	0	0	0	
Кромской район	94,5	57,7	10	97,7	0	0	0	
Ливны	95,1	70,1	9,1	90,8	0,03	6,3	18,7	
Ливенский район	100	44	7	100	0	0	5	
Малоархангельский район	100	33		80				
Мценск	99,8	72,5		64,9				показатели идентичны
Мценский район	100	71,5	11	92,15	0	0	0	
Новодеревеньковский район	70	61	5	75	5	0	0	
Новосильский район	100	43	10,8	57	0	0	33	
Орел	86,04	78	9		0,075	0	0	
Орловский район	97,8	36	8,7	78,1	0	0	0	
Покровский район	89,7	32,4	14,1	95,8	0	0	33,3	
Свердловский район	92	32	8	73	0	0	0	
Сосковский район	100	40	6	85	2	0	0	
Троснянский район	100	48,6	13		0,45	0	0	
Урицкий район	100	0	14	159	0	0	27	
Хотынецкий район	95,3	55,3	11	77,1	0	0	0	
Шаблыкинский район	100	91	9	1,4	0	0	0	
Итого:	94,855385	49,746154	10,26087	83,14565	0,558913	0,273913	5,652174	

Таблица 2

Сведения о развитии системы общего образования

Муниципальные образования	2.10.7	2.2.1	2.2.2	2.3.1	2.3.2	2.3.3.1	2.3.3.2	2.4.2.1	2.4.2.3	2.4.2.5	2.4.3.1	2.4.4	2.7.3	2.9.1
Единицы измерения	Процент	Процент	Процент	Человек	Процент	Процент	Процент	Процент	Процент	Процент	Единица	Процент	Процент	Тысяча рублей
Орловская область	3,89	14,16	8,56	9,9	16,82	102,2	104,85	95,13	85,16	91,48	7,25	22,63	73,72	68,39
Болховский район	0	0	8	6,9	17,3	69,3	100,1	100	100	100	11	14	65	72,2
Верховский район	0	0	0	5,14	11,1	76	98	92,85	100	92,85	15,6	0	71,4	83,1474
Глазуновский район	0	0	0	4,8	14,9	101	101	100	100	100	6,5	32,8	66	87,833
Дмитровский район	9	0	0	6,5	15			100	100	100	10	10	82	95,7
Должанский район	14,2	19,7	0,03	6,2	18	100	100	100	100	100	9,7	11	73	87,7
Залогощенский район	0	0	0	6,5	14,8	94,2	98,8	100	100	100	2	25	87,5	57,714
Знаменский район	0	0	0	5,7	15,8	105,4	107,2	100	100	100	7	1	50	103,8
Колпнянский район														
Корсаковский район	14	0	0	5	15	100	100	100	100	100	21	100	28	33
Краснозоренский район	0	1,3	0	5,4	13	100	100	100	100	100	14	100	75	112,4
Кромской район	0	0,64	0	5,3	12,4	87,6	94,6	83,3	100	83,3	9,8	11,1	55,6	101,7
Ливны	20	38	0,6	14,62	29	110	114	100	100	100	4	90	80	44,966
Ливенский район	5	0,9	0	4,5	16	99,2	100	100	100	100	272	6,7	93	102,4
Малоархангельский район	0	0	3,5	6,8	13,3	101,5	104	92,3	100	92,3	21,5	30,7	53,8	87,67
Мценск	11,1	0	2,3	12,8	17,8	109,7	111,7	100	100	100	6,9	77,8	88,9	52,6
Мценский район	0	0	0	6	7,8	101,5	102,4	100	100	100	9	33,3	66,6	111,6
Новодеревеньковский район	0	0	4,9	5		239	136	90	100	100	7	83	85	70,34
Новосильский район	12,5	0	0,02	11,3	7,1	100	100	100	100	100	14	8	75	81,3
Орел	0	25,69	15,49	12,14	24,8	98,4	104,6	100	100	100	5,44	100	100	42,7
Орловский район	0	5,1	0	7,7	15	96,2	96,5	97	100	100	0,15	13	47	75
Покровский район	5,3	0	52,5	5,9	13,8	100,6	101,1	100	100	100	9,5	26,3	78,9	91,89
Свердловский район	7,7	0	3	8	21	73	104	100	100	100	15	46	77	139,5
Сосковский район	0	0	0	7	7	100	100	100	100	100	52	100	100	111,4
Троснянский район	0	0	0	5,4	18			100	100	100	14	11	89	107,2
Урицкий район	7	0,9	6,7	6,4	22,4	82,3	17,7	100	50	100	12,8	100	71	0,5

Хотынецкий район	12,5	0	0	5	3,6	95,8	104,4	100	100	100	14	37,5	75	90,827
Шаблыкинский район	0	0	0	7,4	10	81	98	100	100	100	23	100	28,6	51
Итого:	4,97	4,19	4,05	7,28	15,03	103,59	99,76	98,30	97,73	98,89	24,72	50,52	71,72	79,87

Таблица 3

Сведения о развитии системы дополнительного образования

Муниципальные образования	5.1.1	5.3.1	5.4.3.1	5.6.1	5.8.3	5.8.4
Единицы измерения	Процент	Процент	Единица	Тысяч рублей	Процент	Процент
Орловская область	45,72	87,34	0,25	8,56	1,39	4,17
Болховский район	47,2	77	6	78,6	0	50
Верховский район	22,5	85	2	13,17	0	0
Глазуновский район	43	101	0	3,81	0	0
Дмитровский район	31,8		0,01	27,7	0	33
Должанский район	37,5	100	3	11,6	0	0
Залегощенский район	82	71,4	4	5,8	0	0
Знаменский район	33,2	105,7	0	15,3	0	0
Колпнянский район						
Корсаковский район	18,2	89	0,008	12,4	0	0
Краснозоренский район	45	90	0	10,5	0	0
Кромской район	43,6	87,1	2	11,7	0	0
Ливны	48,5	73,1	0,14	6,033	17	50
Ливенский район	47	81	0	5,6	0	0
Малоархангельский район	87	71	0,01	6,55	0	0
Мценск	61,5		0,4	719	0	0
Мценский район	91,3	72,4	9	7,5	0	0
Новодеревеньковский район		75	3	7,011	0	0
Новосильский район	65	100	3	5,86	0	0
Орел	61		0	0,0096	0	0
Орловский район	17,9	78,1	0	9,6	0	0
Покровский район	60	136	0	22,7	0	0
Свердловский район	34,9	72	0,15	17,4	0	0
Сосковский район	30	82	1	12	0	0
Троснянский район	21,8		0,01	17,7	0	0
Урицкий район	96,6	36	3	0	0	50
Хотынецкий район	45,3	67	0	6,75	0	0
Шаблыкинский район	77	70	1	8	0	0
Итого:	49,952	82,71818	1,451077	40,08822	0,653846	7,038462