

Итоговый отчет
о
результатах анализа и перспектив развития муниципальной системы
образования Хотынецкого района
2017 год

I. *Анализ состояния и перспектив развития системы образования*

1. Вводная часть

Хотынецкий район расположен в северо-западной части Орловской области. На севере граничит с Калужской областью, на востоке – со Знаменским и Урицким районами Орловской области, на юге - с Шаблыкинским районом Орловской области, на западе – с Брянской областью.

Площадь территории - 793 кв. км.

Численность постоянного населения - 9352 чел.

Число городских поселений – 1

Число сельских поселений - 8, населенных пунктов – 91

Административным центром района является поселок Хотынец.

Анализ состояния развития системы образования Хотынецкого района за 2017 год проводился на основании данных отчетов о самообследовании и анализа показателей деятельности образовательных организаций за 2017 год.

2. Анализ состояния и перспектив развития систем образования

В 2017 году муниципальная система образования была представлена 13 образовательными организациями, подведомственными отделу образования администрации Хотынецкого района, в том числе: 8 общеобразовательных организаций 4 образовательные организации дошкольного образования, 1 организация дополнительного образования.

Анализ системы дошкольного образования

В муниципальной системе образования 9 образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования: 4 детских сада и 5 дошкольных групп при школах.

В 2017 году на территории района проживало 688 детей в возрасте от 0 до 7 лет. 392 детей в возрасте от 1,5 до 7 лет посещали образовательные организации района, реализующих основные образовательные программы дошкольного образования.

В районе обеспечена 100 % доступность дошкольного образования. Очередь на устройство детей в возрасте от 3-х до 7 лет в дошкольные образовательные организации в районе отсутствовала.

Размер родительской платы в дошкольных образовательных учреждениях в 2017 году составил 1464 рубля. Для обеспечения доступности услуг дошкольного образования в районе были обеспечены меры поддержки семей, дети которых посещали образовательные организации, реализующие образовательную

программу дошкольного образования. Приказом отдела образования определен перечень категории граждан, имеющих право на льготу по плате, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми в дошкольных образовательных учреждениях.

Педагоги регулярно проходят курсы повышения квалификации, все воспитатели и специалисты прошли курсы по проблеме внедрения ФГОС ДО.

Одним из показателей качества образовательной деятельности ДООУ является информационная открытость и доступность, поэтому 100 % детских садов района имеют официальные сайты, на которых размещена необходимая информация об образовательной деятельности учреждения.

Анализ системы среднего общего образования

В 2017 году в школах района обучалось 967 обучающихся. На протяжении ряда лет наблюдается тенденция снижения численности обучающихся сельских общеобразовательных организаций.

В рамках модернизации образования в районе обеспечен переход в штатный режим на Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО) - 415 учащихся (100 %) 1-4 классов, Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО) 282 учащихся (100 %) 5-7 классов. С 1 сентября 2017 года 106 восьмиклассников перешли на ФГОС ООО. Таким образом, образование нового качества получали 803 (83 %) обучающихся 1-8 классов общеобразовательных учреждений.

В рамках реализации федеральной программы «Доступная среда» в МБОУ-Хотынецкая СОШ и МБОУ – Богородицкой СОШ созданы условия для комфортного пребывания детей с ОВЗ.

В ОО района в 2017 году обучались 25 детей с ограниченными возможностями здоровья, из них 12 детей-инвалидов. Из них 23 школьника - по индивидуальным программам обучения инклюзивного образования, что способствовало их лучшей социализации и формированию универсальных учебных действий. 2 детей - инвалидов в силу своего нездоровья получали знания, не выходя из дома.

Все ОО района работали в одну смену.

Подвоз обучающихся к образовательным организациям осуществляют 11 школьных автобусов. В 2017 году был организован подвоз 263 детей из 21 населенного пункта в 6 общеобразовательных организаций.

В 2017 году к сдаче государственной итоговой аттестации ЕГЭ допущены 33 выпускника 11 классов. Все успешно её завершили и получили аттестат о среднем полном общем образовании.

3 выпускника (9 %) получили аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в обучении».

Выпускниками были выбраны все предметы для сдачи ЕГЭ.

21 выпускник сдавал ЕГЭ по математике на профильном уровне и 33 на базовом уровне.

Средний балл по району составил 40,95. Самый высокий результат в МБОУ-Богородицкая СОШ (60 баллов), самый низкий в МБОУ-Ильинской СОШ (33 балла). Максимальные баллы (62 балла) получили выпускники Хотынецкой, Богородицкой, Краснорябинской СОШ. 2 выпускника не перешли порог.

Математику базовую сдавали все выпускники. Средний балл по району составил 4,5. Наивысшую оценку получил 21 выпускник (63,6 %), 10 выпускников (10,3 %) выполнили работу на «4», 6,1 % на «3».

Средний балл по русскому языку по району составил 69,38. В рейтинге образовательных учреждений Хотынецкая школа (78,38 баллов) и Богородицкая школа занимают первое и второе место. Выпускники этих школ набрали по 91 баллу. Хорошие результаты у отдельных выпускников МБОУ-Краснорябинской и Юрьевской СОШ (81 балл и 86 баллов).

В районе 79 выпускников (100 %) допущены до итоговой аттестации: 77 в форме ОГЭ, 2 - в ГВЭ. 2 выпускника успешно сдали экзамены по математике и русскому языку в форме ГВЭ. 53 выпускника сдали экзамены и получили аттестат об основном общем образовании, из них 1 с отличием. 24 выпускника получили по итогам экзаменов и повторной пересдачи неудовлетворительные оценки. Из них 14 пересдали и получили аттестаты, остальные 10 имеют 1-3 двойки и допущены к пересдаче в осенний период.

По русскому языку на «5» экзамен сдали 12 выпускников, т. е. 15,58 %, на «4» - 22 выпускника, т.е. (28,5 %), 3 получили оценку «2»

Качество знаний по русскому языку составило 44,08 %. Средний балл по району составил 3,52. В МБОУ-Хотынецкая, Богородицкая, Ильинская, Жудерская СОШ средний балл по ОУ выше районного и составил соответственно 3,73; 3,86; 3,8; 3,7.

На «5» сдали алгебру 5 выпускников, геометрию - 6. Не набрали необходимого количества баллов по алгебре - 7, по геометрии - 6 выпускников. Средний балл по району составлял: алгебре - 3,41; геометрии - 3,54. В МБОУ-Богородицкой, Хотимль-Кузменковской и Жудерской СОШ средний балл выше районного как по алгебре, так и по геометрии.

Анализ системы дополнительного образования

Система дополнительного образования района представлена двумя учреждениями: Хотынецкий Дом детского творчества и Детская школа искусств, где открыто 15 объединений, которые реализуют программы художественной, спортивной, технической, туристско-краеведческой, естественнонаучной направленностей. Охват детей услугами учреждений дополнительного образования составил 362 человека.

В общеобразовательных организациях 100 % обучающихся с 1 по 8 классы охвачены внеурочной деятельностью в рамках ФГОС. Кроме этого, по дополнительным образовательным программам в 12 кружках и секциях занимались 175 обучающихся среднего и старшего звена.

Дополнительные образовательные услуги получали 909 детей, это 94 % от общего числа обучающихся.

За 2017 год в конкурсах и мероприятиях областного уровня обучающиеся района достигли высоких результатов: по спортивному ориентированию - 12 призовых мест; в конкурсах сельскохозяйственной направленности - 4 призовых места, в конкурсах биологической направленности - 12 призовых мест, по художественному творчеству - 2 призовых места, проектно-исследовательской деятельности - 3 призовых места.

Кроме того, обучающиеся достигли значимых результатов и на Всероссийском уровне: по спортивному ориентированию - 3 призовых места; конкурсах сельскохозяйственной направленности - 6 призовых мест. В Международном экологическом форуме - 1 место.

Повышение качественного уровня образования невозможно без создания необходимых условий для выявления и развития интеллектуальных и творческих способностей талантливых детей. Проявить эти способности дети могут на олимпиадах школьников.

Всероссийская олимпиада школьников в 2017 году в районе проходила в несколько этапов: школьный, муниципальный и региональный. Всего в школьном этапе олимпиады приняло участие 367 человек, обучающиеся 5-11-х классов, из 8 образовательных организаций.

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 90 обучающихся из 7 общеобразовательных школ.

Олимпиады проводились по 21 предмету. Хорошие результаты показали обучающиеся по следующим предметам: русскому языку, литературе, математике, биологии, химии, обществознанию, истории, английскому языку.

Обучающиеся плохо справились с заданиями по следующим предметам: астрономии, информатике и ИКТ, немецкому языку, физике, экономике.

В этом году хорошие результаты показали обучающиеся из Богородицкой, Краснорябинской, Ильинской, Хотимль-Кузменковской, Хотынецкой и Юрьевской школ. В региональном этапе Всероссийской олимпиады приняли участие 14 обучающихся, ставшие победителями муниципального этапа олимпиады. Но, к сожалению, только обучающийся МБОУ-Хотимль-Кузменковской СОШ Мазур Илья стал призером по математике.

Среднесписочная численность работников, занятых в системе образования района составляет 361 человек. В том числе: педагогических работников – 193 человек (51%), административно-управленческий персонал – 24 чел. (6%), учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала – 144 чел. (43%).

Кадровый потенциал системы общего образования района характеризуется высоким профессиональным уровнем:

- 91 % всех педагогов района имеют высшее образование;
- 90 % имеют высшую и первую квалификационную категорию;
- 12 педагогов награждены отраслевым знаком "Почётный работник общего образования Российской Федерации";
- 30 педагогов – Почётной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации;
- 46 педагогов награждены почётными грамотами и благодарностями регионального уровня

Однако вызывают тревогу и опасение негативные тенденции, характерные для нашего района. Одна из них – старение педагогических кадров.

- 28 % педагогов школ пенсионного возраста;
- 11 % педагогов в возрасте до 35 лет

Процесс старения педагогических кадров только усугубляется.

Для обеспечения безопасности все ОО оснащены кнопками тревожной сигнализации, охранной сигнализацией, решетками на окнах, ограждениями по всему периметру. Охрана ОО осуществляется сторожами.

В течение года проводились мероприятия по доведению средней заработной платы работников сферы образования в соответствии с указами Президента РФ. Средняя заработная плата за 2017 год педагогических работников общеобразовательных учреждений составила 20 955, 59 руб., учителей – 21469,43 руб., педагогических работников дошкольных образовательных учреждений – 17 355,38 руб., педагогических работников дополнительного образования детей – 21218,61 руб.

III. Выводы и заключения

В 2018 году необходимо активизировать работу по наиболее значимым для муниципальной системы образования направлениям деятельности:

- обеспечение государственных гарантий, доступности и равных возможностей получения качественного образования;
- развитие системы государственно-общественного управления муниципальным образованием;
- развитие кадрового потенциала системы образования, поддержка лидеров образования;
- повышение эффективности бюджетных вложений в систему образования района;
- обеспечение инновационного характера образования;
- развитие системы дополнительного образования детей и подростков;
- организация летнего отдыха и оздоровления детей и подростков района;
- информационное сопровождение деятельности системы образования;
- развитие системы оценки качества образования и востребованности образовательных услуг;
- эффективное использование информационно-коммуникационных технологий в практике работы системы образования района.

II. Показатели мониторинга системы образования

1.	Сведения о развитии дошкольного образования	
1.1	Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:	
1.1.1.	Доступность дошкольного образования (отношение численности	

	детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):	
	всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	100 %
	в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	100 %
	в возрасте от 3 до 7 лет	100 %
1.1.2.	Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):	
	всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	57 %
	в возрасте от 2 месяцев до 3 лет	25 %
	в возрасте от 3 до 7 лет	78 %
1.1.3.	Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	0 %
1.1.4.	Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми ***:	
	группы компенсирующей	0

	направленности;	
	группы общеразвивающей направленности;	процент
	группы оздоровительной направленности;	0 %
	группы комбинированной направленности;	0 %
	семейные дошкольные группы	0 %
1.1.5.	Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми ***:	
	в режиме кратковременного пребывания;	-
	в режиме круглосуточного пребывания;	-
1.2.	Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования	
1.2.1.	Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми***:	
	группы компенсирующей направленности;	-
	группы общеразвивающей направленности;	-
	группы оздоровительной направленности;	-
	группы комбинированной направленности;	-
	группы по присмотру и уходу за детьми	-
1.3.	Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников	
1.3.1.	Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по	10 чел.

	образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника	
1.3.2.	Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, образовательным программам дошкольного образования присмотр и уход за детьми, по должностям:	
	воспитатели;	87 %
	старшие воспитатели;	0 %
	музыкальные руководители;	5,3 %
	инструкторы по физической культуре;	0 %
	учителя – логопеды;	5,3 %
	педагоги – психологи;	2,6 %
	социальные педагоги;	0 %
	педагоги – организаторы;	0 %
	педагоги дополнительного образования	0 %
1.3.3.	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям)	86,98 %
1.4.	Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций	
1.4.1	Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного ребенка	11, 8 кв. м
1.4.2.	Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию)	100 %
1.4.3.	Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций	25 %
1.4.4.	Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми,	0,005

	в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации	
1.5.	Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
1.5.1	Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	9,2 %
1.5.2.	Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	0,2 %
1.5.3.	Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам ***:	
	компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	-
	с нарушениями слуха;	-
	с нарушениями речи;	-
	с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	-
	с задержкой психического развития;	-
	с нарушениями зрения;	-
	с нарушениями опорно – двигательного аппарата;	-
	со сложными дефектами (множественными нарушениями);	-
	с другими ограниченными возможностями здоровья.	-
	оздоровительной направленности;	-
	комбинированной направленности.	-
1.5.4.	Структура численности детей – инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах	

	компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:	
	компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	0 %
	с нарушениями слуха;	0 %
	с нарушениями речи;	0 %
	с нарушениями зрения;	0 %
	с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	0 %
	с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	0 %
	с задержкой психического развития;	0 %
	со сложными дефектами (множественными нарушениями);	0 %
	с другими ограниченными возможностями здоровья.	0 %
	оздоровительной направленности;	0 %
	комбинированной направленности.	0 %
1.6.	Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования	
1.6.1.	Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	100 %
1.7.	Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
1.7.1.	Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
	дошкольные образовательные организации;	0 %
	обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	0 %

	обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	0 %
	общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	0 %
	обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	0 %
	иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	0 %
1.8.	Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций	
1.8.1	Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование, в расчете на одного ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	51,5 тыс. рублей
1.9.	Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях	
1.9.1.	Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций	0 %
1.9.2.	Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	0 %

2.	Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.1.	Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование	
2.1.1.	Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего или среднего общего образования к численности детей в возрасте 7–17 лет)	100 %
2.1.2.	Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	83 %
2.1.3.	Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному	37 %
2.1.4.	Наполняемость классов по уровням общего образования:	
	начальное общее образование (1-4 классы);	415 чел.
	основное общее образование (5-9 классы);	492 чел.
	среднее общее образование (10-11(12) классы)	60 чел.
2.1.5.	Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в	100 %

	образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования	
2.1.6.	Оценка родителями учащихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций) *	0 %
2.2.	Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.2.1	Удельный вес численности лиц, занимающихся в первую смену, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования по очной форме обучения	100 %
2.2.2	Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	1,3 %
2.2.3.	Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности в 10 -11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования	22 %
2.2.4.	Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего	2,3 %

	образования, среднего общего образования	
2.3.	Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	
2.3.1.	Численность обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования в расчете на 1 педагогического работника	15 чел.
2.3.2.	Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования	11 %
2.3.3.	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:	
	педагогических работников – всего;	92,8 %
	из них учителей.	95,05 %
2.3.4.	Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего образования,	51 %

	основного общего образования, среднего общего образования	
2.3.5.	Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования:	
	социальных педагогов:	
	всего;	38 %
	из них в штате;	38 %
	педагогов – психологов:	
	всего;	38 %
	из них в штате;	38 %
	учителей – логопедов:	
	всего;	12,5 %
	из них в штате;	12,5%
2.4.	Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.4.1.	Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, в расчете на одного обучающегося	15 кв. м.
2.4.2.	Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования	100 %
2.4.3.	Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих	

	образовательную деятельность по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования	
	всего;	0,13 ед.
	имеющих доступ к Интернету.	0,13 ед.
2.4.5.	Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих программы начального общего, основного общего, среднего общего образования	100 %
2.5.	Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
2.5.1.	Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования:	25 %
	в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным программам – всего;	25 %
	из них детей - инвалидов	25 %
	в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам – всего;	
	из них инвалидов, детей - инвалидов	0 %
	в формате инклюзии – всего;	0 %
	из них инвалидов, детей - инвалидов	0 %
2.5.2.	Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными	100 %

	(коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях.	
2.5.3.	Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования	100 %
2.5.5.	Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ:	
	для глухих;	0 %
	для слабослышащих и позднооглохших;	0 %
	с тяжелыми нарушениями речи;	0 %
	для слепых;	0 %
	для слабовидящих;	0 %
	с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	72 %
	с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	8 %
	с задержкой психического развития;	16 %
	с расстройствами аутистического спектра;	0 %
2.56.	Численность обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника:	
	учителя - дефектолога;	4 %
	учителя - логопеда;	4 %
	педагога – психолога;	16 %
	тьютора, ассистента (помощника)	0 %
2.6.	Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.6.1.	Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее – ЕГЭ) по русскому языку и математике,	100 %

	в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдавших ЕГЭ по данным предметам*	
2.6.2.	Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:	
	по математике;*	40,92 б.
	по русскому языку*	69,38 б.
2.6.3.	Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:	
	по математике;*	13,71 б.
	по русскому языку*	3,52 б.
2.6.4.	Удельный вес численности обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, в общей численности обучающихся выпускников, участвовавших в государственной итоговой аттестации по образовательным программам:	
	основного общего образования;	30 %
	среднего общего образования	0 %
2.7.	Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.7.1.	Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	100 %
2.7.2.	Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем	0 %

	числе общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	
2.7.3.	Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	88 %
2.7.4.	Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	0 %
2.8.	Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
2.8.1.	Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	0 %
2.9.	Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	процент
2.9.1.	Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на одного учащегося	104,9 тыс. рублей
2.9.2.	Удельный вес финансовых средств от	0,33 %

	приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	
2.10.	Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях	
2.10.1.	Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих охрану, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	100 %
2.10.2.	Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	0 %
2.10.3.	Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	0 %
2.10.4.	Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций	100 %

2.10.5.	Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций	0 %
2.10.6.	Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций	0 %
2.10.7.	Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций	0 %
III	Дополнительное образование	-
5.	Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	
5.1	Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам	909 чел.
5.1.1.	Охват детей в возрасте 5–18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5–18 лет)*	94 %
5.1.2.	Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям*:	
	техническое;	0 %
	естественнонаучное;	0 %
	туристско – краеведческое;	27 %
	социально – педагогическое	15 %
	в области искусств:	
	по общеразвивающим программам	0
	по предпрофессиональным программам	100 %
5.1.3.	Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам	0 %
5.2	Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам	
5.2.1.	Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями	0,4 %

	здоровья в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования	
5.2.2.	Удельный вес численности детей – инвалидов в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования	0,4 %
5.3.	Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.3.1.	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации	95,5 %
5.3.2	Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования:	
	всего;	62,5 %
	внешние совместители	25 %
5.3.3.	Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования «Образование и педагогические науки» и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки», в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера):	
	в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	0 %
	в организациях дополнительного образования	0 %
5.3.4.	Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности	0 %

	педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций дополнительного образования	
5.4.	Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.4.1	Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося	2,5 кв. м.
5.4.2.	Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования:	
	водопровод;	100 %
	центральное отопление;	100 %
	канализацию;	100 %
	пожарную сигнализацию;	100 %
	дымовые извещатели;	100 %
	пожарные краны и рукава;	0
	системы видеонаблюдения;	0
	«тревожную кнопку»	100 %
5.4.3.	Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:	
	всего;	0,03 ед.
	имеющих доступ к сети «Интернет».	0,01 ед.
5.5	Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
5.5.1	Темп роста числа организаций (филиалов) дополнительного образования	0 %
5.6.	Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ	

5.6.1	Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося	10,0 тыс. рублей
5.6.2	Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования	0 %
5.7.	Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)	
5.7.1.	Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования	0 %
5.8	Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.8.1.	Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования	0 %
5.8.2.	Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования	0 %
5.9.	Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей	
5.9.1.	Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования):	

	приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися *;	92 %
	выявление и развитие таланта и способностей обучающихся *;	92 %
	профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися *;	23 %
	улучшение знаний в рамках школьной программы обучающимися*	13 %
V.	Дополнительная информация о системе образования	-
10.	Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования	
10.1.	Оценка деятельности системы образования гражданами	
10.1.1.	Удовлетворенность населения качеством образования, которое предоставляют образовательные организации:	
	дошкольные образовательные организации;*	90 %
	общеобразовательные организации*;***	95 %
	организации дополнительного образования;*	60 %
10.1.3.	Удовлетворенность родителей (законных представителей) детей, обучающихся в организациях дополнительного образования:	
	удобством территориального расположения организации;*	процент
	содержанием образования;*	процент
	качеством преподавания;*	процент
	материальной базой, условиями реализации программ (оснащением, помещениями, оборудованием;*	процент
	отношением педагогов к детям;*	процент
	образовательными результатами*	процент
10.3.	Развитие механизмов государственно-частного управления в системе образования	
10.3.1.	Удельный вес числа образовательных организаций, в которых созданы коллегиальные органы управления, в общем числе образовательных организаций:	
	образовательные организации, осуществляющие образовательную	100 %

	деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	
10.4.	Развитие региональных систем оценки качества образования	
10.4.1.	Удельный вес числа организаций, имеющих веб – сайт в сети «Интернет», в общем числе организаций:	
	дошкольные образовательные организации;	100 %
	образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	100 %
	организации дополнительного образования;	100 %
	организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам	-
10.4.2.	Удельный вес числа организаций, имеющих веб – сайт в сети «Интернет» информацию о нормативно закреплённом перечне сведений о деятельности организаций, в общем числе следующих организаций:	
	дошкольные образовательные организации;	100 %
	образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	100 %
	организации дополнительного образования	100 %
11.	Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)	
11.1.	Социально-демографические характеристики и социальная интеграция	
11.1.1.	Удельный вес населения в возрасте 5–18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в	100 %

	возрасте 5–18 лет	
11.2.	Ценностные ориентации молодежи и ее участие в общественных достижениях	
11.2.1.	Удельный вес численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, участвующих в деятельности молодежных общественных объединений, в общей численности молодежи в возрасте от 14 до 30 лет:	12 %
	общественные объединения, включенные в реестр детских и молодежных объединений, пользуются государственной поддержкой;*	5 %
	объединения, включенные в перечень партнеров органа исполнительной власти, реализующего государственную молодежную политику/ работающего с молодежью;*	0 %
	политические молодежные общественные объединения*	0 %
11.3.	Образование и занятость молодежи	
11.4.	Деятельность федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по созданию условий социализации и самореализации молодежи	
11.4.1.	Удельный вес численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, в общей численности молодежи в возрасте от 14 до 30 лет, участвующих:	
	в инновационной деятельности и научно – техническом творчестве;*	3%
	в работе в средствах массовой информации (молодежные медиа);*	0 %
	в содействии подготовке и переподготовке специалистов в сфере государственной молодежном сотрудничестве;*	0 %
	в международном и межрегиональном молодежном сотрудничестве;*	0 %
	в занятиях творческой деятельностью;*	7 %
	в профориентации и карьерных устремлениях;*	0 %
	в поддержке и взаимодействии с общественными организациями и движениями;*	0 %

	в формировании семейных ценностей;*	0 %
	в патриотическом воспитании;*	15%
	в формировании российской идентичности, единства российской нации, содействии межкультурному и межконфессиональному диалогу;*	0 %
	в волонтерской деятельности;*	10%
	в спортивных занятиях, популяризации культуры безопасности в молодежной среде;*	25 %
	в развитии молодежного самоуправления*	0 %

Начальник отдела образования



Л. М. Зарубина