

**ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ
ГОРОДА МЦЕНСКА О РЕЗУЛЬТАТАХ АНАЛИЗА СОСТОЯНИЯ И
ПЕРСПЕКТИВ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ
ЗА 2017 ГОД**

Утверждаю:
Начальник управления образования
Администрации города Мценска
Д. А. Макаров



Итоговый отчет

Управления образования администрации города Мценска о результатах анализа состояния и перспектив развития систем образования за 2017 год

Демографическая ситуация

На 1 января 2017 года население города Мценска составило 38350 чел., на конец 2017 года - 37725 чел. За год население города уменьшилось на 625 чел. В 2017 году количество прибывших составило 644 чел., выбывших – 930 чел. (ср.: в 2016 году количество прибывших составило 762 чел., выбывших – 903 чел.); число родившихся составило 238 чел., число умерших – 637 чел. (ср.: в 2016 году число родившихся – 424 чел., умерших – 658 чел.). Естественная убыль населения составила 339 чел., коэффициент естественной убыли населения составил -8,9%.

Доходы населения

Среднемесячная заработная плата одного работающего по крупным и средним организациям города составила за 2017 год 23290,1 руб. (ср.: за 2016 год - 21853 руб., за 2015 год - 20911,6 руб.), по малым организациям – 15859,8 руб. (ср.: за 2016 год - 14069,2 руб.; 2015 год - 13516 руб.); в целом по городу (без учета ИП) – 216577 руб. (ср.: за 2016 год - 20288,3 руб., за 2015 год - 19821,8 руб.).

Средний размер назначенной в 2017 году пенсии составил 13028,2 руб. (ср. в 2016 году - 12438 руб.; в 2015 году - 11978 руб. 78 коп.).

Занятость населения

Среднесписочная численность работников крупных и средних предприятий города Мценска, в т.ч. некоммерческих, за 2017 год составила 8642 человека, на малых предприятиях – 2432 чел., по полному кругу – 11074 человека (ср.: за 2016 год составила 8728 человек, на малых предприятиях – 2196 чел., по полному кругу – 10924 человек; за 2015 год составила 9490

человек, на малых предприятиях – 1640 чел., по полному кругу – 10680 человек). В 2017 году безработных граждан официально было зарегистрировано 215 чел. (ср.- в 2016 году – 257 чел.).

Данная выше информация получена от отдела прогнозирования администрации города Мценска.

Информация о программах в сфере образования города Мценска

С 2017 года в городе началась реализация муниципальной программы «Развитие системы общего образования в городе Мценске на 2017-2020 годы», утвержденная постановлением администрации города Мценска от 3 ноября 2016 года №1271/1.

Контактная информация: Управление образования города Мценска, тел. 8 (48646) 25086.

2.1. Дошкольное образование

В муниципальной сети образовательных организаций города Мценска в 2017 году продолжали функционировать 12 дошкольных образовательных организаций.

В течение 2017 года численность детей в городе в возрасте от 0 до 8 лет получила отрицательную динамику: на 1 января 2017 года она составила 3094 человека, на конец 2017 года – 2947 чел. (ср.: на 1 января 2016 года - 3499 человек, на конец 2016 года – 3094 чел).

В городе Мценске обеспечена 100% доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет. В 2017 году в целом количество мест в дошкольных образовательных организациях составило 2821. При этом детские сады в 2017 году посещало в среднем 2521 чел.: от 2300 до 2578 детей в месяц).

Согласно существующей предварительной электронной записи на предоставление услуг по бесплатному дошкольному образованию, за 2017 год было обеспечено местами 736 детей (ср.: в 2016 году – 677 детей).

Дошкольным образованием детей 5-7 лет в 2017 году было охвачено ежемесячно порядка 950 человек, проживавших в городе Мценске, что составило более 90% от общего количества детей в возрасте 5-7 лет.

В городе Мценске получили развитие разнообразные гибкие формы пребывания детей в дошкольных образовательных организациях, а именно:

- группы полного и сокращенного дня;
- группы круглосуточного пребывания для детей от 2-х месяцев до 3-х лет и для детей от 3-х лет до 7 лет (ДОУ №1, №5);
- группы кратковременного пребывания (ДОУ №4, №15).

Указанные формы предоставления образовательных услуг в дошкольных образовательных организациях в полной мере обеспечивали доступность дошкольного образования в городе Мценске.

В системе дошкольного образования в 2017 году было занято 631 чел., из них педагогических работников – 276 чел. Численность воспитанников в расчете на 1 педагогического работника составила в 2017 году 9,1 чел. (ср.: в 2016 году – 8,9 чел.).

Средняя заработная плата педагогического работника дошкольного образовательного учреждения города Мценска за 2017 год составила 19525,7 руб., по Орловской области 19922,5 руб. (ср.: в 2016 году - 17836,3 руб., по Орловской области – 17961,9 руб.). Зарплата педагогических работников дошкольных образовательных организаций превысила среднемесячную заработную плату в сфере общего образования в Орловской области в 2017 году на 3,7%.

Общая площадь дошкольных образовательных организаций составляет 20031 кв.м.. В расчете на одного воспитанника площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, составляет 7,9 кв.м.

Материально-техническое обеспечение дошкольных образовательных организаций в целом соответствует действующим требованиям, предъявляемым к организации образовательной деятельности в современных условиях: 100% учреждений имеют водоснабжение, центральное отопление, канализацию. Вместе с этим только 77% учреждений имеют физкультурные залы; 8,3% – плавательные бассейны, число персональных компьютеров в расчете на 100 воспитанников составило 1,2%.

В городе Мценске в 2017 году 510 детей с ограниченными возможностями здоровья (20,2% от общей численности воспитанников) посещали дошкольные образовательные организации. Для детей с ОВЗ созданы условия для обучения и воспитания

- ✓ в группах компенсирующей направленности (189 чел.), из них:
 - с нарушениями речи (117 чел.),
 - с с нарушениями зрения (72 чел.),
- ✓ в общеразвивающих группах (321 чел.).

Для работы с детьми с нарушениями речи функционируют логопункты в дошкольных образовательных организациях № 4, № 5, № 7, № 10, № 11, № 12, № 13, №14, в которых были оказаны услуги 320 детям в течение 2017 года.

Среди детей, имеющих статус «ребенок-инвалид», 27 человек (66 %) посещали дошкольные образовательные учреждения, 14 не получали образовательные услуги в дошкольных образовательных организациях. В детских садах дети-инвалиды посещали группы компенсирующей и общеразвивающей направленностей, из них:

- с нарушениями зрения (1 чел.),
- с умственной отсталостью (2 чел.),
- с нарушениями опорно-двигательного аппарата (2 чел.), в расстройствами аутистического спектра (4 чел.), а также группа со сложным дефектом (10 чел.) с аутизмом, ДЦП, умственными отклонениями.

В 2017 году в среднем по болезни одним ребенком было пропущено 13 дней. В 2017 году изменений в муниципальной сети дошкольного образования не произошло.

Общий объем финансовых средств, выделенных на развитие дошкольного образования в 2017 году, составил 210570,5 тыс. руб (ср.: в 2016 году - 159173,3 тыс. руб.), в расчете на одного воспитанника детского сада финансовые расходы составили 83,7 тыс. руб. (ср.: в 2016 году - 69,3 тыс. руб.). Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных учреждений составил 10% (за счет родительской платы).

В дошкольных образовательных организациях города Мценска созданы условия для безопасной организации образовательной деятельности. Нет учреждений, находящихся в аварийном состоянии или требующих капитального ремонта.

2.2. Общее образование

Муниципальная сеть образовательных учреждений города Мценска в 2017 году насчитывала 8 общеобразовательных организаций, которые

обеспечивали доступность общего образования трех уровней: начального, основного и среднего, в них обучалось 4464 человека. Общим образованием были охвачены все дети, проживающие на территории города Мценска. Основной формой получения образования оставалась очная, также в средней школе № 3 предоставлялась возможность получения образования в очной и очно-заочной формах. Дистанционные образовательные технологии для получения образования не использовались.

Процесс обучения осуществлялся в одну смену, наполняемость классов на уровне начального общего образования составила 21,5 чел.; на уровне основного общего образования – 21 чел., на уровне среднего общего образования 19,3 чел.

Основной контингент учащихся пользуется образовательными услугами школ, находящихся в микрорайонах, закрепленных за данными школами.

Количество обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам составило 70,7%. Все учащиеся 1-7 классов муниципальных общеобразовательных учреждений обучались в соответствии с новыми федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования. В 8-х классах МБОУ СОШ №1 (57 чел., или 13% от общего количества обучающихся в 8 классах) продолжался проект по апробации введения ФГОС на уровне основного общего образования в пилотном режиме.

40,9% выпускников основной школы продолжили обучение на уровне среднего общего образования. На третьем уровне образования реализовывались программы базового и профильного уровней. Были востребованы 4 профиля: химико-биологический, физико-математический, социально-экономический и социально-гуманитарный. Всего профильным обучением было охвачено 61% учащихся 10-11 классов.

На всех уровнях образования в течение года велась профилактическая работа по предупреждению правонарушений и всех видов негативных проявлений в молодежной среде. Однако в общей сложности на внутришкольном учете и на учете в КДНиЗП состояло 104 человека.

В 2017 году в общеобразовательных организациях численность педагогических работников в общей численности работников общеобразовательных учреждений города Мценска составила 66,2%. В штатах общеобразовательных учреждений были предусмотрены ставки социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов. При этом учителя составили 294 человека (78 % от общего количества педагогических работников общеобразовательных организаций). Из них учителя в возрасте до 35 лет составили 15,6%, а возрастная группа учителей старше 50 осталась самой многочисленной – 30,3%.

Численность учащихся в расчете на 1 учителя составила 12,5 чел. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных общеобразовательных учреждений города Мценска к среднемесячному доходу от трудовой деятельности наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц составила 103,9%, у учителей – 106,3%.

Для реализации основных общеобразовательных программ в общеобразовательных учреждениях имеется материально-техническое и информационное обеспечение.

Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося составила 4,6 кв.м. Материально-техническое обеспечение общеобразовательных организаций в целом соответствует действующим требованиям, предъявляемым к организации образовательной деятельности в современных условиях: 100% учреждений имеют водоснабжение, центральное отопление, канализацию. Число персональных компьютеров, используемых в расчете на 100 учащихся, составило 8,4 единицы, имеется доступ к сети «Интернет» 6,1 ед. 88,9% общеобразовательных учреждений имеют скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с. В школах города совершенствуется информационная система образовательных услуг «Виртуальная школа», ресурсы которой обеспечивают использование электронных журналов, электронных дневников.

На первом и втором уровнях образования в 2017 году было организовано обучение учащихся по адаптированным образовательным программам для детей с тяжелыми нарушениями речи, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с задержкой психического развития, с расстройствами аутистического спектра, с

умственной отсталостью. При этом 31,7% составили учащиеся с умственной отсталостью (в основном это дети, проживающие в БСУ СО ОО «Детский дом для детей с умственно-физическими недостатками»). Для 12,8% учащихся (в общей численности детей с ОВЗ) было организовано инклюзивное образование.

В 2016-2017 учебном году на первом уровне образования закончили учебный год 1896 учащихся, из них освоили образовательные программы на «4» и «5» 47,7% учащихся, в том числе 11% только на «5». Второгодников по результатам учебного года нет, переведено условно в следующий класс 7 человек, что в общей сложности составляет 0,4% от общего количества обучающихся на уровне начального общего образования.

На уровне основного общего образования обучалось 2176 учащихся, из них освоили образовательные программы на «4» и «5» 38 % учащихся, в том числе 7,2 % только на «5». Второгодников, по результатам учебного года нет, переведено условно в следующий класс 23 человека, что составляет 1 % от общего количества обучающихся на втором уровне образования.

На уровне среднего общего обучалось 362 учащихся, из них освоили образовательные программы на «4» и «5» 46,9 % учащихся, в том числе 12,4% только на «5».

В 2017 году 100% выпускников 11-х классов (181 чел.) прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты о среднем общем образовании, из них 40 чел. (22%) получили аттестат особого образца и медаль «За особые успехи в учении».

9 класс в школах города окончили 418 человек, из них было допущено до государственной итоговой аттестации 413 человек: 1 человек не допущен по причине неуспеваемости (средняя школа № 3), 4 человека обучались по программе VIII вида. Государственная итоговая аттестация в 9 классах проходила в двух формах: ОГЭ (397 чел.- 96,1%) - и ГВЭ (16 человек- 3,9%). Аттестат об основном общем образовании получили 397 выпускников 9-х классов, из них 26 выпускников (6,5%) получили аттестаты с отличием об основном общем образовании. 4 человека, обучавшиеся по программе VIII вида, получили свидетельство об окончании 9 классов.

Для детей, обучающихся в общеобразовательных организациях города, созданы условия для занятий физкультурой и спортом,

целенаправленно ведется работа по здоровьесбережению. Горячим питанием в школах города обеспечено 100% обучающихся. Все общеобразовательные учреждения имеют спортивные залы, плавательный бассейн действует на базе Детско-юношеской спортивной школы. Доля детей, относящихся к I и II группам здоровья в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях, за 2017 год составила 60,7%.

За истекший период 2017 года в оздоровительных лагерях с дневным пребыванием, действовавших на базе общеобразовательных организаций и Детско-юношеского центра, отдохнули 762 ребенка. Также был организован отдых в БУ ОО ДО «Детский оздоровительно-образовательный (профильный) центр «Юбилейный» для 813 детей.

В 2017 году во всех общеобразовательных организациях города Мценска на уровне начального общего образования было введено изучение курса «Разговор о правильном питании».

В 50% общеобразовательных организаций работали логопункты.

В 2017 году изменений в муниципальной системе образования среди учреждений, осуществляющих образовательную деятельность по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не проходило.

В 2017 году общий объем финансовых средств, выделенных на развитие общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося, составил 52,9 тыс. руб. Общеобразовательные учреждения города в 2017 году платные услуги не оказывали.

В школах города обеспечена безопасность при организации образовательного процесса: имеются противопожарные средства (пожарные краны и рукава, дымовые извещатели, «тревожные кнопки», в штатном расписании предусмотрены должности вахтеров для работы в дневное время и сторожей в ночное время суток. В городе нет зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии.

2.3. Дополнительное образование

В системе дополнительного образования города Мценска в 2017 году функционировали 2 учреждения дополнительного образования, находящиеся в подчинении управления образования администрации города Мценска: МБУ ДО «Детско-юношеский центр» и МБУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа». Учреждения дополнительного образования города Мценска не имеют филиалов. За отчетный период

процедура ликвидации и реорганизации сети учреждений дополнительного образования не проводилась.

Общая численность обучающихся в учреждениях дополнительного образования в 2017 году – 2095 чел.

В 2017 году охват детей в возрасте 5-18 лет дополнительными общеразвивающими программами составил 86 % от общей численности детей, обучающихся в общеобразовательных организациях (с учетом дополнительных программ, реализуемых в общеобразовательных организациях).

В учреждениях дополнительного образования организованы виды деятельности по следующим направленностям:

Детско-юношеский центр:

- социально-педагогическая направленность – 13%,
- физкультурно-спортивная направленность – 9 %
- естественнонаучная направленность – 6,3%
- научно-техническая направленность – 5,2%
- туристско-краеведческая направленность – 8%
- художественная – 49,5%.

Детско-юношеская спортивная школа:

- физкультурно-спортивная направленность -100%.

Удельный вес численности учащихся, обучающихся в организациях дополнительного образования, составил в 2017 году 46,9 % от общего количества обучающихся в общеобразовательных организациях. Из них 2,6% – дети с ограниченными возможностями здоровья.

В учреждениях дополнительного образования обеспеченность кадрами составила 100%. Педагогические работники составили 56,3%, в основном для них основное место работы – учреждения дополнительного образования, только 4,3% являются внешними совместителями. Удельный вес педагогических работников в возрасте до 35 лет, занятых в системе дополнительного образования, составил 13,8%.

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных учреждений дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей по Орловской области составило 87,5%.

Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося остается 1,7 кв.м.

Все учреждения дополнительного образования имеют водопровод, центральное отопление, канализацию.

В расчете на 100 обучающихся приходится 0,5 персональных компьютера, имеется доступ к сети Интернет.

В 2017 году финансирование производилось в расчете 17,3 тыс. руб. на одного обучающегося. Удельный вес источников финансирования в общем объеме финансирования дополнительных общеразвивающих программ составил 97,7%. Финансовые средства от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств учреждений дополнительного образования составил 2,3%.

В учреждениях созданы безопасные условия для ведения образовательной деятельности, соблюдаются правила противопожарной безопасности: имеются дымовые извещатели (100%), пожарные краны и рукава (50%), тревожные кнопки (100%), системы видеонаблюдения (25%). Нет учреждений, находящихся в аварийном состоянии. Капитальный ремонт не требуется.

2.4. Дополнительная информация о системе образования

Во всех образовательных организациях города Мценска (общеобразовательных, дошкольных и учреждениях дополнительного образования), согласно уставам образовательных учреждений, в соответствии с положениями, разработанными в учреждениях о коллегиальных органах управления, действуют Советы учреждений.

В 2017 году общеобразовательные учреждения и учреждения дополнительного образования были участниками независимой оценки качества образовательной деятельности, проводимой регионом. В соответствии с показателями, характеризующими общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающимися удовлетворенности качеством образовательной деятельности организаций, удовлетворенность населения предоставляемыми образовательными услугами в общеобразовательных организациях составила от 26,7 баллов до 30 баллов, а в учреждениях дополнительного образования – от 20 баллов до 28,2 балла.

Все образовательные организации города Мценска имеют сайты, на которых представлена информация в соответствии с нормативно закрепленным перечнем сведений о деятельности организаций.

Населению города Мценска в возрасте от 5 до 18 лет предоставляются образовательные услуги на уровне дошкольного образования, начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также профессионального образования в учреждениях среднего профессионального образования города Мценска и города Орла.

Получает развитие общественное молодежное движение. На территории города Мценска действуют следующие молодежные общественные организации: Орловская региональная общественная организация «Военно-исторический клуб «Батальон», Орловская областная молодежная общественная организация «Военно-исторический клуб «Орловский рубеж», Общественная волонтерская организация «СОдействие», казачий клуб «Росомаха». Членами этих организаций являются и дети школьного возраста от 14 лет. Кроме этого, с 2017 года в городе Мценске набирает силу Российское движение школьников. Эта организация в городе зародилась в Средней общеобразовательной школе №1 и на начало 2017 года насчитывала всего 45 человек, а на конец 2017 года 122 человека, т. к. к данному движению присоединились учащиеся Средней школы № 4. В общей сложности Российское движение школьников составило в 2017 году 2% от общей численности молодежи в возрасте от 14 до 30 лет, принимающей участие в деятельности молодежных общественных организаций.

Выводы и заключения

Задачи, стоявшие перед муниципальной системой образования в 2017 году, решались в соответствии с заданными показателями, целевыми ориентирами и имеющимися ресурсами с учетом нормативов образовательного законодательства, приоритетов государственной программы РФ «Развитие образования» на 2013-2020 годы, «майских» Указов Президента РФ и «дорожных карт» по их реализации. В 2017 году в городе Мценске было обеспечено стабильное функционирование системы образования и созданы предпосылки для ее дальнейшего развития: была продолжена работа по повышению доступной среды в дошкольном образовании, был обеспечен равный доступ к начальному, общему и среднему общему образованию, развитию ресурсов дополнительного образования, укреплению кадрового состава сферы образования. Реализация запланированных в 2017 году мер обеспечила

стабильное состояние важнейших показателей состояния системы образования города Мценска.

Приоритетные направления развития муниципальной системы образования города Мценска на 2018 учебный год:

На территории города Мценска созданы условия для предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования. В 2018 году основным механизмом развития системы образования города Мценска останется муниципальная программа «Развитие системы общего образования города Мценска на 2017-2020 годы», утвержденная постановлением администрации города Мценска от 3 ноября 2016 года №127/1.

Основные направления работы на 2018 год:

- обеспечение функционирования муниципальной системы образования в режиме развития;
- формирование образовательной системы, способной удовлетворять образовательные запросы личности и социума, обеспечивать доступность качественного образования, в т. ч. дальнейшее совершенствование организации внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеразвивающих программ в соответствии с требованиями ФГОС ;
- сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса;
- развитие муниципальной системы оценки качества образования;
- повышение социального статуса педагогов, обеспечение постоянного профессионального роста и компетентности педагогов, привлечение молодых учителей в общеобразовательные учреждения;
- совершенствование системы работы с одаренными детьми и детьми с ОВЗ;
- расширение видов творческой деятельности в системе дополнительного образования детей для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей обучающихся в объединениях по интересам (в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья).

**ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МЦЕНСКА
ЗА 2017 ГОД**

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки
I. Общее образование	
1. Сведения о развитии дошкольного образования	
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование	
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):	
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	87%
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	60%
в возрасте от 3 до 7 лет.	99%
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):	
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	87%
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	60%
в возрасте от 3 до 7 лет.	99%
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей	0%

численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
группы компенсирующей направленности;	207 чел.
группы общеразвивающей направленности;	2340 чел.
группы оздоровительной направленности;	0 чел.
группы комбинированной направленности;	0 чел.
семейные дошкольные группы.	0 чел.
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
в режиме кратковременного пребывания;	12 человек
в режиме круглосуточного пребывания.	30 человек
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования	
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
группы компенсирующей направленности;	8%
группы общеразвивающей направленности;	92%
группы оздоровительной направленности;	0%
группы комбинированной направленности;	0%
группы по присмотру и уходу за детьми.	0%
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников	
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам	9,1 человек

дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:	
воспитатели;	76%
старшие воспитатели;	4,3%
музыкальные руководители;	5,5%
инструкторы по физической культуре;	3,6%
учителя-логопеды;	5,9%
учителя-дефектологи;	2,7%
педагоги-психологи;	1%
социальные педагоги;	1%
педагоги-организаторы;	0%
педагоги дополнительного образования.	0%
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	103,7%
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций	
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	2003 кв. м
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	100%
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	77%
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	1,2%

1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	20,2%
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	1%
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:	
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	7,8%
с нарушениями слуха;	0%
с нарушениями речи;	4,6%
с нарушениями зрения;	2,8%
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	0%
с задержкой психического развития;	0%
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	0%
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	0,4%
с другими ограниченными возможностями здоровья.	0%
оздоровительной направленности;	0%
комбинированной направленности.	0%
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:	
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	0,64%
с нарушениями слуха;	0,04%
с нарушениями речи;	0%
с нарушениями зрения;	0,04%

с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	0,08%
с задержкой психического развития;	0%
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	0,08%
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	0,4%
с другими ограниченными возможностями здоровья;	0%
оздоровительной направленности;	0%
комбинированной направленности.	0%
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования	
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0%
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
дошкольные образовательные организации;	100%
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	0%
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	0%
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	0%
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным	0%

программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций	
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	1 тыс. рублей
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях	
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	0%
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	0%
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование	
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования к численности детей в возрасте 7 - 18 лет).	107,6 %
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	70,7 %
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	40,9 %
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:	
начальное общее образование (1 - 4 классы);	21,5 человек

основное общее образование (5 - 9 классы);	21,0 человек
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	19,3 человек
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0 %
2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций). <*>	процент
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	100 %
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0 %
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 - 11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	61,0 %
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0 %
2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования. <****>	2,3%
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	

2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 педагогического работника.	12,5 человек
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	15,6 %
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:	
педагогических работников - всего;	103,9 %
из них учителей.	106,3 %
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	66,2 %
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:	
социальных педагогов:	
всего;	87,5 %
из них в штате;	87,5 %
педагогов-психологов:	
всего;	75,0 %
из них в штате;	75,0 %
учителей-логопедов:	
всего;	50,0 %
из них в штате.	50,0 %

2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	4,6 квадратный метр
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100,0 %
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:	
всего;	8,4 единицы
имеющих доступ к сети "Интернет".	6,1 единиц
2.4.4. Удельный вес числа организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих доступ к сети "Интернет" с максимальной скоростью передачи данных 1 Мбит/сек и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подключенных к сети "Интернет".	88,9 %
2.4.5. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100,0 %
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	25,0 %

2.5.2. Удельный вес обучающихся в отдельных организациях и классах, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	12,8%
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	53,8 %
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	31,7 %
2.5.5. Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ:	
для глухих;	0 %
для слабослышащих и позднооглохших;	0 %
для слепых;	0 %
для слабовидящих;	0 %
с тяжелыми нарушениями речи;	1,6 %
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	0,5 %
с задержкой психического развития;	55,4 %
с расстройствами аутистического спектра;	10,8 %
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	31,7 %
2.5.6. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника:	
учителя-дефектолога;	4464 человека
учителя-логопеда;	1116 человек
педагога-психолога;	638 человек
тьютора, ассистента (помощника).	0 человек

2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.6.1. Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдававших ЕГЭ по данным предметам. <*>	100 %
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:	
по математике; <*>	балл
по русскому языку. <*>	балл
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:	
по математике; <*>	балл
по русскому языку. <*>	балл
2.6.4. Удельный вес численности обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, в общей численности обучающихся, участвовавших в государственной итоговой аттестации по образовательным программам:	
основного общего образования;	0,5 %
среднего общего образования.	0 %
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.7.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100 %
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	50,0 %

2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100,0 %
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0 %
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
2.8.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100 %
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	52,9 тысячи рублей
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0 %
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях	
2.10.1. Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих охрану, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100 %
2.10.2. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0 %

2.10.3. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0 %
III. Дополнительное образование	
5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	
5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам	
5.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).	86,0 %
5.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям  :	
техническое;	5,2 %
естественнонаучное;	6,3 %
туристско-краеведческое;	8,0 %
социально-педагогическое;	13,0 %
в области искусств:	
по общеразвивающим программам;	37,3 %
по предпрофессиональным программам;	10,8 %
в области физической культуры и спорта:	
по общеразвивающим программам;	14,0 %
по предпрофессиональным программам.	5,4 %
5.1.3. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием сетевых форм реализации дополнительных общеобразовательных программ в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.	
5.1.4. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного	

обучения в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.	
5.1.5. Отношение численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке, к численности детей, обучающихся за счет бюджетных ассигнований, в том числе за счет средств федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета.	
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам	
5.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	2,6 %
5.2.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	0,1 %
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	87,5 %
5.3.2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования:	
всего;	56,3%
внешние совместители.	4,3%
5.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера):	
в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	0%

в организациях дополнительного образования.	0%
5.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей и/или программам спортивной подготовки.	13,8 %
5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на 1 обучающегося.	1,7 квадратный метр
5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций дополнительного образования:	
водопровод;	100 %
центральное отопление;	100 %
канализацию;	100 %
пожарную сигнализацию;	100 %
дымовые извещатели;	100 %
пожарные краны и рукава;	50,0 %
системы видеонаблюдения;	25,0 %
"тревожную кнопку".	100 %
5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:	
всего;	0,5 единица
имеющих доступ к сети "Интернет".	0,5 единица
5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
5.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов) дополнительного образования.	100 %
5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих	

образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации дополнительного образования, в расчете на 1 обучающегося.	17,3тысяча рублей
5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного образования.	2,3 %
5.6.3. Удельный вес источников финансирования (средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета, по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке) в общем объеме финансирования дополнительных общеобразовательных программ.	97,7 %
5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)	
5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе организаций дополнительного образования.	0
5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования.	0
5.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования.	0
5.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей	
5.9.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования):	
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися; <*>	процент
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся; <*>	процент

профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися; <*>	процент
улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися. <*>	процент

IV. Дополнительная информация о системе образования		
10.3.	Развитие механизмов государственно-частного управления в системе образования	
10.3.1.	Удельный вес числа образовательных организаций, в которых созданы коллегиальные органы управления, в общем числе образовательных организаций:	
	образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего образования, среднего общего образования, среднего общего образования	100%
10.4.	Развитие региональных систем оценки качества образования	
10.4.1.	Удельный вес из числа организаций, имеющих веб-сайт в сети Интернет, в общей численности образовательных организаций:	
	дошкольные образовательные организации	100%
	образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	100%
	организации дополнительного образования	100%
10.4.2.	Удельный вес из числа организаций, имеющих веб-сайт в сети «ИНТЕРНЕТ» информацию о нормативно-закрепленном перечне сведений о деятельности организаций, в общем числе следующих организаций:	
	дошкольные образовательные организации	100%
	образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего образования, среднего общего образования, среднего общего образования	100%
	организации дополнительного образования	100%
11.	Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в т.ч. лиц, обучающихся по уровням и видам образования)	

11.1.	Социально-демографические характеристики и социальная интеграция	
11.1.1.	Удельный вес населения в возрасте 5-18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5-18 лет	100%
11.2	Ценностные ориентации молодежи и ее участие в общественных достижениях	
11.2.1	Удельный вес численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, участвующих в деятельности молодежных общественных объединений, в общей численности молодежи в возрасте от 14 до 30 лет	3, 4%

<*> - сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации;

<*> - сбор данных начинается с 2017 года;

<***> - сбор данных начинается с 2018 года;

<****> - по разделу также осуществляется сбор данных в соответствии с [показателями](#) деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 января 2014 г., регистрационный N 31135), с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 февраля 2017 г. N 136 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 марта 2017 г., регистрационный N 46009);

<*****> - сбор данных осуществляется Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки и уполномоченными органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими переданные Российской Федерацией полномочия по государственному контролю (надзору) в сфере образования, в рамках государственного контроля (надзора) в сфере образования из открытых источников и не запрашивается у организаций, осуществляющих образовательную деятельность;

<*****> - собранные данные используются в качестве показателей без дополнительного расчета и приведения в итоговом отчете о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования.
