**Итоговый отчет**

**о результатах анализа и перспектив развития**

**муниципальной системы образования**

**Новодеревеньковского района**

**2016 год**

1. **Анализ состояния и перспектив развития системы образования**
2. **Вводная часть**

Настоящий итоговый отчет подготовлен в соответствии со статьей 97 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании   
в Российской Федерации», постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 января 2014 года № 14 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования», Положением о проведении мониторинга системы образования Орловской области, утвержденным приказом Департамента образования Орловской области от 6 октября 2015 года № 1033, в целях реализации государственной политики в сфере образования, непрерывного системного анализа и оценки состояния   
и перспектив развития системы образования Орловской области.

* 1. **Общая социально – экономическая характеристика Новодеревеньковского района Орловской области**

Новодеревеньковский район расположен в восточной части Орловской области. На юго-востоке граничит с Краснозоренским районом, на юго - западе – с Верховским районом, на западе - с Новосильским районом,   
на севере - западе- с Корсаковским районом Орловской области, на востоке – с Липецкой областью, на севере – с Тульской областью. Протяженность района с запада на восток составляет 52 км, с севера на юг- 28 км. Основные реки — [Любовша](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9B%D1%8E%D0%B1%D0%BE%D0%B2%D1%88%D0%B0), [Гоголь](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%93%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D0%BB%D1%8C_%28%D0%BF%D1%80%D0%B8%D1%82%D0%BE%D0%BA_%D0%9A%D1%80%D0%B0%D1%81%D0%B8%D0%B2%D0%BE%D0%B9_%D0%9C%D0%B5%D1%87%D0%B8%29).

Общая площадь района составляет 1025 км2, из них - 85,3% занимают сельскохозяйственные угодья.

Район образован 18 января 1935 года в составе [Курской области](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D1%83%D1%80%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D0%BE%D0%B1%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%82%D1%8C).  
27 сентября 1937 года вошёл в состав вновь образованной [Орловской области](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9E%D1%80%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D0%BE%D0%B1%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%82%D1%8C). 15 марта 1956 года в состав района передана территория упразднённого Судбищенского района. В феврале 1963 года район преобразован в Новодеревеньковский сельский район с включением в него территорий упразднённых [Краснозоренского](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D1%80%D0%B0%D1%81%D0%BD%D0%BE%D0%B7%D0%BE%D1%80%D0%B5%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D1%80%D0%B0%D0%B9%D0%BE%D0%BD), [Верховского](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D0%B5%D1%80%D1%85%D0%BE%D0%B2%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D1%80%D0%B0%D0%B9%D0%BE%D0%BD) и [Русско-Бродского](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A0%D1%83%D1%81%D1%81%D0%BA%D0%BE-%D0%91%D1%80%D0%BE%D0%B4%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D1%80%D0%B0%D0%B9%D0%BE%D0%BD) районов. 12 января 1965 года восстановлен [Верховский район](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D0%B5%D1%80%D1%85%D0%BE%D0%B2%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D1%80%D0%B0%D0%B9%D0%BE%D0%BD)   
с территорией бывшего [Русско-Бродского района](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A0%D1%83%D1%81%D1%81%D0%BA%D0%BE-%D0%91%D1%80%D0%BE%D0%B4%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D1%80%D0%B0%D0%B9%D0%BE%D0%BD). 23 августа 1985 года   
из состава Новодеревеньковского района выделена территория восстановлен-ного [Краснозоренского района](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D1%80%D0%B0%D1%81%D0%BD%D0%BE%D0%B7%D0%BE%D1%80%D0%B5%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D1%80%D0%B0%D0%B9%D0%BE%D0%BD). С 1 января 2006 года район преобразован   
в [муниципальный район](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D1%83%D0%BD%D0%B8%D1%86%D0%B8%D0%BF%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B9_%D1%80%D0%B0%D0%B9%D0%BE%D0%BD), включающий 8 муниципальных образований:   
1 городское поселение, 7 сельских поселений, 84 населённых пункта.

Центром района первоначально была определена станция Хомутово,   
в 1941 году отнесенная к селу, в декабре 1963 года – к рабочему поселку, позднее – к поселку городского типа. С 12 мая 2004 года п. г. т. Хомутово наделён статусом городского поселения.

Численность населения района на 1 января 2017 года составляет 9528 человек: в городском поселении Хомутово 4084 чел., в сельских поселениях- 5444 чел. Плотность населения 9,3 человек на 1 кв. км. Численность экономически активного населения - 4700 чел., уровень регистрируемой безработицы – 1,07 %.

Демографическая ситуация в районе связана с падением средней продолжительности жизни, невысоким уровнем рождаемости, естественным оттоком населения.

В районе работает промышленное предприятие ООО «Новодеревеньков-ский пищекомбинат», которое занимается хлебопечением, производством безалкогольных напитков и др.

На рынке бытовых услуг функционирует МУП «Бытовик». Его коллектив оказывает 10 социально значимых видов услуг. В сельских поселениях работают 5 комплексных приемных пунктов.

Также населению оказываются услуги транспорта, жилищные, коммунальные, медицинские, услуги учреждений культуры, образования, правовые услуги, ветеринарные.

На сегодняшний день эффективным ведением сельскохозяйственного производства в Новодеревеньковском районе занимаются 13 сельхоз-предприятий, 68 крестьянско-фермерских и 4283 личных подсобных хозяйства. Используется 70 тыс. га сельскохозяйственных угодий, в том числе 65 тыс. га пашни.

На территории района работают инвестиционные компании: ООО «Истоки», ЗАО «Орелагроюг», ООО «Авангард-АгроОрел», ООО «Шацк Золотая Нива», ООО «Богоявленское», ООО «Орел-Агро-Продукт», ООО «Агрорегион», ООО «Залегощь Агро». Это экономически сильные, рыночно ориентированные предприятия, способные производить и реализовывать конкурентоспособную продукцию с использованием новейших технологий. Они играют не только большое экономическое, но и социальное значение   
в жизни села. Созданы новые рабочие места, оказывается адресная помощь детским садам, школам, сельским клубам, оказывается помощь и поддержка ветеранам ВОВ.

Наиважнейшей отраслью Новодеревеньковского района является жилищно-коммунальное хозяйство.

В настоящее время общая площадь районного жилищного фонда составляет 306,6 тыс. кв. м. Из них 54,9 тыс. кв. м в 75 многоквартирных жилых домах, 251,6 тыс . кв. м в индивидуальных жилых домах.

Одним из показателей повышения качества и уровня жизни населения района является газификация сельских населенных пунктов. В районе газифицированы практически все населенные пункты.

В районе функционируют 2 унитарных предприятия, которые обеспечивают население водой, занимаются водоотведением, обслуживают артезианские скважины и водопроводные сети, осуществляют вывоз мусора, проводят работы по ремонту объектов коммунальной инфраструктуры.

С 1 января 2015 года район исполняет полномочия в сфере дорожной деятельности в отношении дорог местного значения. Вся протяженность автомобильных дорог по району составляет 344 км. Из общей протяженности автомобильных дорог с твердым покрытием 266 км дороги местного значения составляют 93 км, регионального значения -173 км.

В 2016 гг. ведется реконструкция автодороги регионального значения «Хомутово - Красная Заря - Судбище» от н. п. Елагино. Разрабатывается проектно-сметная документация на участок данной автодороги до границы

с Тульской областью.

В 2016 году начат ремонт автодороги регионального значения «Залегощь – Верховье – Хомутово - Красная Заря» в границах Новодеревеньковского района.

Торговое обслуживание населения района осуществляется через торговую сеть, которая формируется с учетом форм и способов торговли, отвечающих потребностям населения и повышению доступности товаров   
для населения и представлена 83 торговыми предприятиями различной формы собственности, в том числе: 73 магазина, 4 торговых киоска, универсальная ярмарка на 300 торговых мест в п. Хомутово, 1 аптека, 2 аптечных пункта, ветаптека, АЗК № 47.

Основная доля районного товарооборота приходится на Новодеревень-ковское РайПО, которое в 2016 году продолжило положительную динамику экономического роста и по-прежнему занимает одно из лидирующих мест   
в Орловской области по результатам торговой деятельности.

Основу социальной сферы района составляют учреждения образования, здравоохранения, культуры, социальной защиты. Неслучайно 88,3 %   
от общей величины расходов бюджета района направлены именно   
на социальную сферу, из них на образование 73,4 %.

Функционируют 12 учреждений культуры, 1 медицинское учреждение «Новодеревеньковская центральная районная больница» с сетью из 18 ФАПов, 4 учреждения социального обслуживания населения, в том числе Новодеревеньковский межрайонный социально – реабилитационный центр несовершеннолетних «Азимут», оказывающий своевременную   
и квалифицированную помощь, а также практическую защиту детям   
из неблагополучных семей, семей, испытывающих материальные трудности или конфликтные ситуации.

Система образования - один из важных элементов общественной жизни, так как затрагивает интересы всех слоев общества и возрастных групп.

Муниципальное образование Новодеревеньковский район является учредителем муниципальных образовательных организаций. Функции Учредителя в пределах делегированных полномочий выполняет администрация Новодеревеньковского района в лице Отдела образования администрации Новодеревеньковского района, которому подведомственны:

- 8 муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений,

- 3 муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждения,

- 2 муниципальных бюджетных учреждения дополнительного образования.

В образовательных организациях обучаются 974 школьника,   
250 – воспитанники детских садов. Посещают организации дополнительного образования 763 ребёнка.

Просроченной задолженности по заработной плате по состоянию   
на 01 января 2017 года в районе не было.

**1.2. Информация о программах и проектах в сфере образования**

Ежегодно в Новодеревеньковском районе реализуется ряд комплексных целевых программ, направленных на решение проблем в сфере образования, здравоохранения, экономического развития, а также в социальной   
и жилищной сферах.

В настоящее время проводится процедура согласования проектной документации в областной администрации по данной программе МБОУ Мансуровской основной школой.

В 2015 - 2016 г. г. финансовую и материальную поддержку образовательным организациям района внебюджетными средствами   
в размере 400 тысяч рублей оказали отдельные фермеры   
и сельскохозяйственные организации.

Постановлением администрации Новодеревеньковского района   
от 24 марта 2015 года № 99 утверждена муниципальная программа «Развитие системы образования Новодеревеньковского района на 2015 - 2018 годы». Образовательные организации района в 2016 - 2017 учебном году работают по единой методической теме муниципального уровня «Развитие муниципальной системы образования: доступность, качество, единство образовательного пространства».

С 01 сентября 2016 года во всех общеобразовательных организациях района 693 обучающихся 1-7 классов обучаются в соответствии с новым стандартом.

Введение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и введение федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования будет осуществлено по плану введения ФГОС.

В каждой общеобразовательной организации разработана основная образовательная программа на основе примерной образовательной программы с использованием учебно-методических комплектов, при этом   
в 8 учреждениях предпочтение отдано УМК «Школа России».

Проведена работа по подготовке кадрового ресурса в условиях введения новых стандартов.

Охват педагогов образовательных организаций программами повышения квалификации для работы в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО составил 75 %.

С 1 января 2014 года введен федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, в котором большое внимание уделено позитивной социализации и индивидуализации детей.

57, 1 % педагогов дошкольных образовательных организаций прошли обучение по программам повышения квалификации для работы   
в соответствии с ФГОС ДОО. Работа в данном направлении продолжается.

**2. Результаты анализа состояния и перспектив развития**

**2.1. Сведения о развитии дошкольного образования**

Вопрос дошкольного образования входит в число приоритетных направлений развития всей системы образования.

В соответствии со вступившим 1 сентября 2013 года в силу Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» дошкольное образование впервые стало уровнем общего образования.

Основная мера, направленная на обеспечение к 2017 году полной доступности дошкольного образования для детей старше 3 лет, касается выделения федеральных средств на строительство, ремонт и реконструкцию детских садов.

Систему дошкольного образования Новодеревеньковского района представляют 3 муниципальных дошкольных образовательных организации: «Хомутовский детский сад», «Дубовской детский сад» и «Кулешовский детский сад», 2 дошкольные группы в Шатиловском лицее, 3 дошкольные группы в МБОУ Судбищенской средней школе, 4 дошкольных группы   
в МБОУ Паньковской средней школе, 1 дошкольная группа кратковременного пребывания в МБОУ Старогольской средней школе,   
2 дошкольные группы в МБОУ Мансуровской основной школе,   
1 дошкольная группа в МБОУ Никольской начальной школе.

От общей численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет охвачены дошкольным образованием в Новодеревеньковском районе 53 % ребят.

Численность воспитанников организаций дошкольного образования   
в расчете на 1 педагогического работника составляет 6 человек.

С целью повышения охвата дошкольным образованием в районе приняты комплексные меры. Для обеспечения дошкольникам равных стартовых возможностей при поступлении в школу используются вариативные формы получения детьми 5 - 6 лет дошкольного образования: группы кратковременного пребывания, «Школа раннего развития»   
по подготовке детей к школе на базе Новодеревеньковского Центра развития и поддержки детей. Ее посещали 88 детей.

В процессе внедрения федерального государственного образователь-ного стандарта дошкольного образования предъявляются новые требования   
к педагогическим работникам, модернизируются профессиональные стандарты и программы подготовки работников ДОО, пересматриваются цели и задачи образовательного процесса в современной дошкольной образовательной организации, изменяются содержание образования, формы и методы работы, роль воспитателя.

Кадровый состав педагогических работников детских садов   
и дошкольных групп за последние годы практически не изменился - 42 человека. Количество воспитателей, имеющих высшее педагогическое образование, составляет 28 %, среднее специальное (педагогическое) образование – 72 %. Высшую квалификационную категорию имеют 8 человек. (18 %). Первую квалификационную категорию имеют 22 человека   
(49 %).

Все дошкольные образовательные организации приняты к новому учебному году, имеют водоснабжение, канализацию, функционирует система отопления. Используя бюджетные и внебюджетные средства коллективы детских садов со всей ответственностью, включая творческий потенциал, преобразили здания и облагородили прилегающую территорию. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образо-вательных организаций, в расчете на 1 воспитанника составляет 12,0 м2.

Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на 1 воспитанника исчисляется 52,7 тысячи рублей.

**2.2. Сведения о развитии начального общего, основного общего и среднего общего образования**

В Новодеревеньковском районе функционируют 8 общеобразовательных организаций: 4 средние общеобразовательные школы, 1 лицей, 2 основные общеобразовательные школы, 1 начальная общеобразовательная школа.

Все они приняты на начало нового учебного года, имеют водопровод, канализацию, отапливаются. Снабжены дымовыми извещателями   
и «тревожными кнопками». МБОУ Хомутовская средняя школа имеет систему видеонаблюдения. Здания МБОУ Судбищенской и Паньковской средних общеобразовательных школ требуют реконструкции и капитального ремонта.

В расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций используется 0, 12 % компьютеров, имеющих доступ к интернету.

100 % обучающихся обеспечены горячим питанием.

В расчете на 1 учащегося общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, составил 53, 9 тысяч рублей.

С 1 сентября 2016 года все школы района с первых по седьмые классы продолжат работать по ФГОС в штатном режиме. Ведется активная работа по повышению квалификации учителей посредством курсов, семинаров по введению ФГОС нового поколения.

Образовательные стандарты, действующие сегодня в школе, рассматриваются как средство обеспечения стабильности качества   
и постоянного развития, поэтому важнейшим фактором эффективности деятельности системы образования района является её результативность.

Начальным общим, основным общим и средним общим образованием   
в районе к численности детей в возрасте 7-17 лет охвачено 68,7 % детей. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с ФГОС, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций, составляет 70 %.

Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся ОО, равен 48, 3 %

На одного педагогического работника приходится 7 учащихся в общеобразовательных организациях. При этом учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций 12 %.

С 1 сентября 2016 года в школах в 1-х классах вводится федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ФГОС НОО ОВЗ).

Педагоги школ прошли курсовую переподготовку для работы с данной категорией детей.

Подводя итоги обучения в 2015 - 2016 учебном году, отмечено,   
что успеваемость по району составила 88 %, по итогам года 5 обучающихся переведены в следующий класс условно, 3 оставлены на повторный курс обучения. Качество знаний по району составило 78 %. Выше районного показателя качество знаний в 3 школах (МБОУ Хомутовская и Старогольская средние школы, МБОУ Мансуровская основная школа).

Единый государственный экзамен аккумулирует информацию   
об уровне и качестве подготовки выпускников и, следовательно, позволяет всесторонне оценить эффективность образовательного процесса, принять обоснованные управленческие решения.

ЕГЭ проводился по 11 общеобразовательным предметам: обязательным - русскому языку, математике (базовый и профильный уровни) и по выбору – химии, истории, обществознанию, биологии, информатике, английскому языку, литературе, физике.

Прослеживается тенденция увеличения среднего тестового балла   
по району по общеобразовательным предметам в сравнении со средним баллом по области, что является следствием организации обучения старшеклассников в школах, где сейчас сосредоточены кадровые   
и материальные ресурсы, используются информационно-коммуникационные технологии.

Результаты проведенного ЕГЭ по русскому языку позволяют говорить о стабильной положительной динамике в подготовке обучающихся. Средний тестовый балл по району составил 86 баллов. Процент выпускников,   
не набравших минимального порога (24 балла), в районе равен 7,1 %.

Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших на ЕГЭ количество баллов ниже минимального балла, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования   
по математике профильного уровня, 13,2 %.

Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдавших ГИА,   
0 %.

Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих предметы,   
в общей численности обучающихся, составляет 48 %.

Численность учащихся в образовательных организациях в расчете на   
1 педагога – 6,5.

Число персональных компьютеров используемых в учебных целях,   
в расчете на 100 обучающихся образовательных организаций, - 9 единиц.

Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций составляет 6,7 %.

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации – 99 %.

Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций   
в расчете на одного учащегося – 25 кв. м.

**III. Дополнительное образование**

**5. Сведения о развитии дополнительного образования детей.**

В районе функционирует 2 организации дополнительного образования: Новодеревеньковский центр развития и поддержки детей и Детско – юношеская спортивная школа.

Дополнительными образовательными программами 55 % детей в возрасте 5-18 лет. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам составляет 714 человек.

Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на 1 обучающегося составляет 6,47 тысяч рублей.

С введением стандартов нового поколения закрепляется статус дополнительного образования как неотъемлемой части учебного процесса. Законом предусмотрены меры, направленные на выявление и поддержку лиц, проявивших выдающиеся способности**,** а также оказание содействия   
в получении такими лицами требуемого уровня образования. Решение этой задачи относится к компетенции, как общего, так и дополнительного образования, что определяет необходимость создания в школах условий   
для реализации инновационных программ для одаренных детей.

В школах района сформировалась система выявления и поддержки талантливых детей, их сопровождения в период становления личности, поощрения за достигнутые успехи. В 2015 – 2016 учебном году стипендиатами стали обучающаяся 8 класса МБОУ Хомутовской средней общеобразовательной школы и обучающийся 9 класса МБОУ МБОУ Паньковской средней общеобразовательной школы.

Дополнительное образование получило развитие на базе общеобразовательных школ, в которых реализуются различные модели внеурочной деятельности обучающихся.

МБОУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа Новодеревеньковского района». Базовым видом спорта были лыжные гонки.   
В настоящее время развивается 11 видов спорта.

Обучение детей в организациях дополнительного образования способствует приобретению актуальных знаний, умений, практических навыков обучающихся, выявлению и развитию их таланта и способностей, частично профессиональной ориентации, улучшению знаний в рамках школьных программ, соответственно 90 % обучающиеся отмечают приобретению актуальных знаний, 75 % - развитие таланта, профессиональной ориентации, улучшение знаний в рамках школьных программ.

Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося 6,47 тыс. рублей.

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях,   
в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования – 2 единицы.

Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося – 2,3 кв. м

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации – 69 %.

**IV. Выводы и заключения.**

В образовательных организациях района создаются условия, отвечающие современным требованиям к организации образовательного процесса, получению качественного образования.

Проводится значительный объем ремонтных работ в школах   
по программам модернизации школьного образования.

Вместе с тем в образовательных организациях устарело более 50 % компьютерного и учебного оборудования. Не все школы оснащены мультимедийным оборудованием. В 6 школах не созданы условия   
по доступности зданий для детей – инвалидов и других маломобильных групп населения района.

Необходимо продолжить работу по развитию системы образования района, повышению качества, доступности всех уровней образования.

Продолжить реализацию мероприятий по оснащенности общеобразовательных учреждений муниципального района компьютерным   
и интерактивным оборудованием.

Разработать план мероприятий по паспортизации доступности услуг зданий 6 школ для детей – инвалидов и других маломобильных групп населения района.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| II. | Показатели мониторинга системы образования |  |
| 1. | Сведения о развитии дошкольного образования |  |
| 1.1 | Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование: |  |
| 1.1.1. | Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования) | 93 % |
| 1.1.2. | Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях) | 53 % |
| 1.1.3. | Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций | 0 % |
| 1.2. | Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования |  |
| 1.2.1. | Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций | 6 % |
| 1.3. | Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников |  |
| 1.3.1. | Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника | 6 чел. |
| 1.3.2. | Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям) | 78 % |
| 1.4. | Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций |  |
| 1.4.1 | Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника | 12,0 кв. м |
| 1.4.2. | Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций: |  |
|  | водоснабжение; | 100 % |
|  | центральное отопление; | 100 % |
|  | канализацию. | 100 % |
| 1.4.3. | Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций | 12,5 % |
| 1.4.4. | Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций | 0 % |
| 1.4.5. | Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций | 1 ед. |
| 1.5. | Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами |  |
| 1.5.1 | Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций. | 0,96 ед. |
| 1.5.2. | Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций | 0,32 ед. |
| 1.5.3. | Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций (за исключением детей –инвалидов), по видам групп: |  |
|  | группы компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников | 0 % |
|  | с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие; | 0 % |
|  | с тяжелыми нарушениями речи; | 0 % |
|  | с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); | 0 % |
|  | с задержкой психического развития; | 0 % |
|  | с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие; | 0 % |
|  | с нарушениями опорно – двигательного аппарата; | 0 % |
|  | с расстройствами аутического спектра; | 0 % |
|  | со сложными дефектами (множественными нарушениями); | 0 % |
|  | с другими ограниченными возможностями здоровья. | 0 % |
|  | группы оздоровительной направленности, в том числе для воспитанников: | 0 % |
|  | с туберкулезной интоксикацией; | 0 % |
|  | часто болеющих; | 0 % |
|  | других категорий, нуждающихся в длительном лечении и проведении специальных лечебно – оздоровительных мероприятий. | 0 % |
|  | группы комбинированной направленности. | 0 % |
| 1.5.4. | Структура численности детей – инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп: |  |
|  | группы компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников: | 0 % |
|  | с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие; | 0 % |
|  | с тяжелыми нарушениями речи; | 0 % |
|  | с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие; | 0 % |
|  | с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); | 0 % |
|  | с нарушениями опорно – двигательного аппарата; | 0 % |
|  | с задержкой психического развития; | 0 % |
|  | с расстройствами аутического спектра; | 0 % |
|  | со сложными дефектами (множественными нарушениями); | 0 % |
|  | с другими ограниченными возможностями здоровья. | 0 % |
|  | группы оздоровительной направленности, в том числе для воспитанников: | 0 % |
|  | с туберкулезной интоксикацией; | 0 % |
|  | часто болеющих; | 0 % |
|  | других категорий, нуждающихся в длительном лечении и проведении специальных лечебно – оздоровительных мероприятий. | 0 % |
|  | группы комбинированной направленности. | 0 % |
| 1.5.5. | Удельный вес числа организаций, имеющих в своем составе лекотеку, службу ранней помощи, консультативный пункт, в общем числе дошкольных организаций. | 0 % |
| 1.6. | Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования |  |
| 1.6.1. | Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год. | 17 дн. |
| 1.7. | Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) |  |
| 1.7.1. | Темп роста числа дошкольных образовательных организаций. | 0 % |
| 1.8. | Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций |  |
| 1.8.1 | Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника. | 52,7 тыс. рубл. |
| 1.8.2. | Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций. | 5 % |
| 1.9. | Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях |  |
| 1.9.1. | Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций. | 0 % |
| 1.9.2. | Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций. | 0 % |
| 2. | Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования |  |
| 2.1. | Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование | 974 чел. |
| 2.1.1. | Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7 - 17 лет) | 53,1 % |
| 2.1.2. | Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций | 68,7 % |
| 2.1.3. | Оценка родителями учащихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (оценка удельного веса численности родителей учащихся, отдавших своих детей в конкретную школу по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей учащихся общеобразовательных организаций) | 98 % |
| 2.2. | Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования |  |
| 2.2.1 | Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций. | 0 % |
| 2.2.2 | Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций. | 48,3 % |
| 2.3. | Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников |  |
| 2.3.1. | Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника. | Человек 6,5 (150 учителей на 974 ученика) |
| 2.3.2. | Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций. | 6,7 % |
| 2.3.3. | Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации: |  |
|  | педагогических работников - всего; | 99 % |
|  | из них учителей. | 100 % |
| 2.4. | Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ |  |
| 2.4.1. | Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося. | 25,0 кв. м |
| 2.4.2. | Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций: |  |
|  | водопровод; | 100 % |
|  | центральное отопление; | 100 % |
|  | канализацию. | 100 % |
| 2.4.3. | Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций: |  |
|  | всего; | 9 ед. |
|  | имеющих доступ к Интернету. | 3 ед |
| 2.4.4. | Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет. | 14,6 % |
| 2.5. | Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами |  |
| 2.5.1. | Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях. | 28,1 % |
| 2.5.2. | Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях. | 0 % |
| 2.5.3. | Структура численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам  ( за исключением детей – инвалидов): | 0 % |
|  | с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие; | 0 % |
|  | с тяжелыми нарушениями речи; | 0 % |
|  | с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие; | 0 % |
|  | с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); | 0 % |
|  | с нарушениями опорно – двигательного аппарата; | 0 % |
|  | с задержкой психического развития; | 0 % |
|  | с расстройствами аутического спектра; | 0 % |
|  | со сложными дефектами (множественными нарушениями); | 0 % |
|  | с другими ограниченными возможностями здоровья. | 0 % |
| 2.5.4. | Структура численности лиц с инвалидностью, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам |  |
|  | с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие; | 0 % |
|  | с тяжелыми нарушениями речи; | 0 % |
|  | с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие; | 0 % |
|  | с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); | 0 % |
|  | с нарушениями опорно – двигательного аппарата; | 0 % |
|  | с задержкой психического развития; | 0 % |
|  | с расстройствами аутического спектра; | 0 % |
|  | со сложными дефектами (множественными нарушениями); | 0 % |
|  | с другими ограниченными возможностями здоровья. | 0 % |
| 2.5.5. | Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам педагогическими кадрами: |  |
|  | всего; |  |
|  | учителя – дефектологи; | 0 |
|  | учителя – логопеды; | 0 |
|  | социальные педагоги; | 0 |
|  | тьютеры. | 0 |
| 2.6. | Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования |  |
| 2.6.1. | Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее – ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдавших ЕГЭ по данным предметам. | 92 % |
| 2.6.2. | Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования: |  |
|  | по математике; | 37 б. |
|  | по русскому языку. | 86 б. |
| 2.6.3. | Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее – ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования: |  |
|  | по математике; | 3,6 б. |
|  | по русскому языку. | 4,3 б. |
| 2.6.4. | Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ: |  |
|  | по математике; | 13,2 % |
|  | по русскому языку | 7,1 % |
| 2.6.5. | Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА: |  |
|  | по математике; | 0 % |
|  | по русскому языку. | 0 % |
| 2.7. | Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ |  |
| 2.7.1. | Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций | 100 % |
| 2.7.2. | Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций | 0 % |
| 2.7.3. | Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций | 100 % |
| 2.7.4. | Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций | 0 % |
| 2.8. | Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) |  |
| 2.8.1. | Темп роста числа общеобразовательных организаций |  |
| 2.9. | Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ |  |
| 2.9.1. | Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося | 53,9 тыс. руб. |
| 2.9.2. | Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций | 0,01 % |
| 2.10. | Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях |  |
| 2.10.1. | Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций |  |
| 2.10.2. | Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций |  |
| 2.10.3. | Удельный вес числа организаций, имеющих «тревожную кнопку», в общем числе общеобразовательных организаций | 100 % |
| 2.10.4. | Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций |  |
| 2.10.5. | Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций | 12,5 % |
| 2.10.6. | Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций |  |
| 2.10.7. | Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций |  |
| III | Дополнительное образование |  |
| 5. | Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых |  |
| 5.1 | Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам | Человек 714 |
| 5.1.1. | Охват детей в возрасте 5 - 18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет) | 55 % |
| 5.2 | Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам |  |
| 5.2.1. | Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы) | 100 % |
| 5.2.2. | Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (за исключением детей – инвалидов) | 15 % |
| 5.2.3. | Удельный вес численности детей – инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам | 11 % |
| 5.3. | Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ | 90 % |
| 5.3.1. | Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации | 69 % |
| 5.4. | Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ |  |
| 5.4.1 | Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося | 2,3 кв. м |
| 5.4.2. | Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования: |  |
|  | водопровод: | 100 % |
|  | центральное отопление; | 100 % |
|  | канализацию. | 50 % |
| 5.4.3. | Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования: |  |
|  | всего; | 2 ед. |
|  | имеющих доступ к Интернету. | 2 ед. |
| 5.5 | Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) |  |
| 5.5.1 | Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования | 0 % |
| 5.6. | Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ |  |
| 5.6.1 | Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося. | 6,475 тыс. руб. |
| 5.6.2 | Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования | 0 % |
| 5.7. | Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов) |  |
| 5.7.1. | Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования | 0 % |
| 5.8 | Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ |  |
| 5.8.1. | Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования | 100 % |
| 5.8.2. | Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования | 100 % |
| 5.8.3. | Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования | 0 % |
| 5.8.4. | Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования | 0 % |
| 5.9. | Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей |  |
| 5.9.1. | Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (оценка удельного веса родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования): |  |
|  | приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися; | 90 % |
|  | выявление и развитие таланта и способностей обучающихся; | 75 % |
|  | профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися; | 75 % |
|  | улучшение знаний в рамках школьной программы обучающимися | 75 % |
| V. | Дополнительная информация о системе образования |  |
| 10. | Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования |  |
| 10.1. | Оценка деятельности системы образования гражданами |  |
| 10.1.1. | Индекс удовлетворенности населения качеством образования, которое предоставляют образовательные организации | 0 % |
| 10.1.2. | Индекс удовлетворенности работодателей качеством подготовки в образовательных организациях профессионального образования | 0 % |
| 10.2. | Результаты участия обучающихся лиц в российских и международных тестированиях знаний, конкурсах и олимпиадах, а также в иных аналогичных мероприятиях |  |
| 10.3. | Развитие механизмов государственно-частного управления в системе образования |  |
| 10.3.1. | Удельный вес численности студентов образовательных организаций высшего образования, использующих образовательный кредит для оплаты обучения, в общей численности обучающихся на платной основе. | 0 % |
| 10.3.2. | Удельный вес числа общеобразовательных организаций, в которых созданы коллегиальные органы управления, в общем числе общеобразовательных организаций | 0 % |
| 10.4. | Развитие региональных систем оценки качества образования |  |
| 10.4.1. | Удельный вес образовательных организаций, охваченных инструментами независимой системы оценки качества образования, в общем числе образовательных организаций | 63,6 % |
| 11. | Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования) |  |
| 11.1. | Социально-демографические характеристики и социальная интеграция |  |
| 11.1.1. | Удельный вес населения в возрасте 5 - 18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5 - 18 лет | 75,3 % |
| 11.2. | Ценностные ориентации молодежи и ее участие в общественных достижениях |  |
| 11.2.1. | Удельный вес численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, участвующих в деятельности молодежных общественных объединений, в общей численности молодежи в возрасте от 14 до 30 лет. | 0 % |
| 11.3. | Образование и занятость молодежи |  |
| 11.3.1 | Оценка удельного веса лиц, совмещающих учебу и работу, в общей численности студентов старших курсов образовательных организаций высшего образования | 0 % |
| 11.4. | Деятельность федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по созданию условий социализации и самореализации молодежи |  |
| 11.4.1. | Удельный вес численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, вовлеченных в реализуемые федеральными органами исполнительной власти и органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации проекты и программы в сфере поддержки талантливой молодежи, в общей численности молодежи в возрасте от 14 до 30 лет. | 0 % |

И. о. начальника отдела образования Т. Д. Семина