**Итоговый отчет**

**о**

**результатах анализа и перспектив развития**

**муниципальной системы образования Сосковского района**

**2016 год**

Система образования Сосковского района представлена 2 дошкольными учреждениями, 5 общеобразовательными учреждениями и 1 учреждением дополнительного образования детей.

Общее количество детей, посещающих дошкольные образовательные учреждения – 72, что составляет 40 % от общего числа детей дошкольного возраста. Педагогических работников, занятых в системе дошкольного воспитания – 11 человек. В среднем на каждого воспитателя приходится 8 воспитанников. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника – 18 кв. м. Все 100 % дошкольные образовательные учреждения оснащены водоснабжением, канализацией, отоплением. В МБДОУ детский сад «Солнышко» - имеется плавательный бассейн. Детей с ограниченными возможностями здоровья, детей – инвалидов, обучающихся в дошкольных образовательных учреждениях, нет. В среднем каждый из воспитанников дошкольной организации за год пропустил по болезни – 21 день. Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные учреждения, в расчете на одного воспитанника составил 95 300 рублей.

Общее количество детей, посещающих общеобразовательные учреждения, – 414, что составляет 98 % от общего числа детей школьного возраста. Численность обучающихся общеобразовательных учреждения, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом – составляет 296 человека. Все общеобразовательные организации работают в первую смену. Педагогических работников, занятых в системе школьного образования – 77 человек. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд общеобразовательных учреждений, в расчете на одного обучающегося – 30,2 кв. м. Все общеобразовательные учреждения оснащены водоснабжением, канализацией, отоплением. Детей с ограниченными возможностями здоровья, детей с инвалидностью, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных учреждениях и в отдельных общеобразовательных учреждениях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, - нет.

Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования: по математике – 35,5 баллов, по русскому языку – 72,2 баллов. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования: по математике – 4,3 балла, по русскому языку – 4,4 балла. Все (100 %) обучающихся обеспечены горячим питанием.

Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося составил – 102 рублей.

Все общеобразовательные учреждения оснащены «тревожными кнопками», автоматическими пожарными сигнализациями, пожарным водоснабжением.

Общее количество детей, посещающих учреждения дополнительного образования – 185, что составляет 30 % от общего числа детей дошкольного и школьного возраста. Педагогических работников, занятых в системе дополнительного образования – 3 человек. Среднемесячная заработная плата педагогических работников учреждения дополнительного образования – 9,9 тыс. рублей. Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные учреждения дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося – составил 4 100 рублей.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| II. | Показатели мониторинга системы образования **Сосковского района** |  |
| 1. | Сведения о развитии дошкольного образования |  |
| 1.1 | Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование: |  |
| 1.1.1. | Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования). | 100 % |
| 1.1.2. | Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях). | 40 % |
| 1.1.3. | Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций. | 0 % |
| 1.2. | Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования |  |
| 1.2.1. | Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций. | 0 % |
| 1.3. | Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников |  |
| 1.3.1. | Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника. | 8 чел. |
| 1.3.2. | Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям). | 80 % |
| 1.4. | Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций |  |
| 1.4.1 | Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника | 18 кв. м |
| 1.4.2. | Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций: |  |
|  | водоснабжение; | 100 % |
|  | центральное отопление; | 100 % |
|  | канализацию. | 100 % |
| 1.4.3. | Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций. | 100 % |
| 1.4.4. | Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций. | 50 % |
| 1.4.5. | Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций. | 1 ед. |
| 1.5. | Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами |  |
| 1.5.1 | Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций. | 0 % |
| 1.5.2. | Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций. | 0 % |
| 1.5.3. | Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций (за исключением детей –инвалидов), по видам групп: |  |
|  | группы компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников | 0 % |
|  | с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие; | 0 % |
|  | с тяжелыми нарушениями речи; | 0 % |
|  | с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); | 0 % |
|  | с задержкой психического развития; | 0 % |
|  | с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие; | 0 % |
|  | с нарушениями опорно – двигательного аппарата; | 0 % |
|  | с расстройствами аутического спектра; | 0 % |
|  | со сложными дефектами (множественными нарушениями); | 0 % |
|  | с другими ограниченными возможностями здоровья. | 0 % |
|  | группы оздоровительной направленности, в том числе для воспитанников: | 0 % |
|  | с туберкулезной интоксикацией; | 0 % |
|  | часто болеющих; | 0 % |
|  | других категорий, нуждающихся в длительном лечении и проведении специальных лечебно – оздоровительных мероприятий. | 0 % |
|  | группы комбинированной направленности. | 0 % |
| 1.5.4. | Структура численности детей – инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп: |  |
|  | группы компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников: | 0 % |
|  | с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие; | 0 % |
|  | с тяжелыми нарушениями речи; | 0 % |
|  | с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие; | 0 % |
|  | с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); | 0 % |
|  | с нарушениями опорно – двигательного аппарата; | 0 % |
|  | с задержкой психического развития; | 0 % |
|  | с расстройствами аутического спектра; | 0 % |
|  | со сложными дефектами (множественными нарушениями); | 0 % |
|  | с другими ограниченными возможностями здоровья. | 0 % |
|  | группы оздоровительной направленности, в том числе для воспитанников: | 0 % |
|  | с туберкулезной интоксикацией; | 0 % |
|  | часто болеющих; | 0 % |
|  | других категорий, нуждающихся в длительном лечении и проведении специальных лечебно – оздоровительных мероприятий. | 0 % |
|  | группы комбинированной направленности. | 0 % |
| 1.5.5. | Удельный вес числа организаций, имеющих в своем составе лекотеку службу ранней помощи, консультативный пункт, в общем числе дошкольных организаций. | 0 % |
| 1.6. | Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования |  |
| 1.6.1. | Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год. | 21 день |
| 1.7. | Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) |  |
| 1.7.1. | Темп роста числа дошкольных образовательных организаций. | 0 % |
| 1.8. | Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций |  |
| 1.8.1 | Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника. | 95,3 тыс. рублей |
| 1.8.2. | Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций. | 4 % |
| 1.9. | Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях |  |
| 1.9.1. | Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций. | 0 % |
| 1.9.2. | Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций. | 0% |
| 2. | **Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования** |  |
| 2.1. | Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование |  |
| 2.1.1. | Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7 - 17 лет). | 98 % |
| 2.1.2. | Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций. | 71,5 % |
| 2.1.3. | Оценка родителями учащихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (оценка удельного веса численности родителей учащихся, отдавших своих детей в конкретную школу по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей учащихся общеобразовательных организаций). |  |
| 2.2. | Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования |  |
| 2.2.1 | Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций. | 0 % |
| 2.2.2 | Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций. | 0 % |
| 2.3. | Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников |  |
| 2.3.1. | Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника. | 6 чел. |
| 2.3.2. | Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций. | 10 % |
| 2.3.3. | Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации: |  |
|  | педагогических работников - всего; | 100 % |
|  | из них учителей. | 100 % |
| 2.4. | Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ |  |
| 2.4.1. | Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося. | 30,2 кв. м |
| 2.4.2. | Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций: |  |
|  | водопровод; | 100 % |
|  | центральное отопление; | 100 % |
|  | канализацию. | 100 % |
| 2.4.3. | Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций: |  |
|  | всего; | 12 |
|  | имеющих доступ к Интернету. | 6 |
| 2.4.4. | Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет. | 20 % |
| 2.5. | Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами |  |
| 2.5.1. | Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях. | 0 % |
| 2.5.2. | Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях. | 100 % |
| 2.5.3. | Структура численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам  ( за исключением детей – инвалидов): |  |
|  | с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие; | 0 % |
|  | с тяжелыми нарушениями речи; | 0 % |
|  | с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие; | 0 % |
|  | с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); | 0 % |
|  | с нарушениями опорно – двигательного аппарата; | 0 % |
|  | с задержкой психического развития; | 0 % |
|  | с расстройствами аутического спектра; | 0 % |
|  | со сложными дефектами (множественными нарушениями); | 0 % |
|  | с другими ограниченными возможностями здоровья. | 0 % |
| 2.5.4. | Структура численности лиц с инвалидностью, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам |  |
|  | с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие; | 0 % |
|  | с тяжелыми нарушениями речи; | 0 % |
|  | с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие; | 0 % |
|  | с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); | 0 % |
|  | с нарушениями опорно – двигательного аппарата; | 0 % |
|  | с задержкой психического развития; | 0 % |
|  | с расстройствами аутического спектра; | 0 % |
|  | со сложными дефектами (множественными нарушениями); | 0 % |
|  | с другими ограниченными возможностями здоровья. | 0 % |
| 2.5.5. | Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам педагогическими кадрами: |  |
|  | всего; | 0 % |
|  | учителя – дефектологи; | 0 % |
|  | учителя – логопеды; | 0 % |
|  | социальные педагоги; | 0 % |
|  | тьютеры. | 0 % |
| 2.6. | Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования | - |
| 2.6.1. | Доля выпускников общеобразовательных  организаций, успешно сдавших единый  государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников  общеобразовательных организаций, сдавших ЕГЭ по данным предметам. | 100 % |
| 2.6.2. | Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования: |  |
|  | по математике; | 35,5 бал. |
|  | по русскому языку. | 72,2 бал. |
| 2.6.3. | Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования: |  |
|  | по математике; | 4,3 бал. |
|  | по русскому языку. | 4,4 бал. |
| 2.6.4. | Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ: |  |
|  | по математике; | 0 % |
|  | по русскому языку | 0 % |
| 2.6.5. | Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА: |  |
|  | по математике; | 0 % |
|  | по русскому языку. | 0 % |
| 2.7. | Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ |  |
| 2.7.1. | Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций. | 100 % |
| 2.7.2. | Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций. | 20 % |
| 2.7.3. | Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций. | 100 % |
| 2.7.4. | Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций. | 0 % |
| 2.8. | Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) |  |
| 2.8.1. | Темп роста числа общеобразовательных организаций. | 0 % |
| 2.9. | Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ | 100 % |
| 2.9.1. | Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося. | 102 тыс. рублей |
| 2.9.2. | Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций. | 0 % |
| 2.10. | Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях |  |
| 2.10.1. | Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций. | 20 % |
| 2.10.2. | Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций. | 0 % |
| 2.10.3. | Удельный вес числа организаций, имеющих "тревожную кнопку", в общем числе общеобразовательных организаций. | 100 % |
| 2.10.4. | Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций. | 100 % |
| 2.10.5. | Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций. | 20 % |
| 2.10.6. | Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций. | 0 |
| 2.10.7. | Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций. | 0 |
| III | **Дополнительное образование** |  |
| 5. | Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых |  |
| 5.1 | Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам |  |
| 5.1.1. | Охват детей в возрасте 5 - 18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет). | 30 % |
| 5.2 | Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам |  |
| 5.2.1. | Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы). | 42 % |
| 5.2.2. | Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (за исключением детей – инвалидов). | 0 % |
| 5.2.3. | Удельный вес численности детей – инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. | 0 % |
| 5.3. | Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ |  |
| 5.3.1. | Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации. | 44 % |
| 5.4. | Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ |  |
| 5.4.1 | Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося. | 10 кв. м |
| 5.4.2. | Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования: |  |
|  | водопровод: | 100 % |
|  | центральное отопление; | 100 % |
|  | канализацию. | 100 % |
| 5.4.3. | Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования: |  |
|  | всего; | 2 |
|  | имеющих доступ к Интернету. | 1 |
| 5.5 | Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) |  |
| 5.5.1 | Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования. | 0 |
| 5.6. | Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ | 100 % |
| 5.6.1 | Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося. | 4,1 тыс. рублей |
| 5.6.2 | Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования. | 0 % |
| 5.7. | Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов) |  |
| 5.7.1. | Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования. | 0 |
| 5.8 | Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ |  |
| 5.8.1. | Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования. | 20 % |
| 5.8.2. | Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования. | 0 % |
| 5.8.3. | Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования. | 0 % |
| 5.8.4. | Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования. | 0 % |
| 5.9. | Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей |  |
| 5.9.1. | Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (оценка удельного веса родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования): |  |
|  | приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися; | 50 % |
|  | выявление и развитие таланта и способностей обучающихся; | 75 % |
|  | профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности  навыков обучающимися; | 20 % |
|  | улучшение знаний в рамках школьной программы обучающимися. | 30 % |
| V. | **Дополнительная информация о системе образования** |  |
| 8. | Сведения об интеграции образования и науки, а также образования и сферы труда |  |
| 10. | Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования |  |
| 10.1. | Оценка деятельности системы образования гражданами |  |
| 10.1.1. | Индекс удовлетворенности населения качеством образования, которое предоставляют образовательные организации. | процент |
| 10.1.2. | Индекс удовлетворенности работодателей качеством подготовки в образовательных организациях профессионального образования. | процент |
| 10.2. | Результаты участия обучающихся лиц в российских и международных тестированиях знаний, конкурсах и олимпиадах, а также в иных аналогичных мероприятиях |  |
| 10.3. | Развитие механизмов государственно-частного управления в системе образования |  |
| 10.3.2. | Удельный вес числа общеобразовательных организаций, в которых созданы коллегиальные органы управления, в общем числе общеобразовательных организаций. | процент |
| 10.4. | Развитие региональных систем оценки качества образования |  |
| 10.4.1. | Удельный вес образовательных организаций, охваченных инструментами независимой системы оценки качества образования, в общем числе образовательных организаций. | процент |
| 11. | Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования) |  |
| 11.1. | **Социально-демографические характеристики и социальная интеграция** |  |
| 11.1.1. | Удельный вес населения в возрасте 5 - 18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5 - 18 лет. | 78 % |
| 11.2. | Ценностные ориентации молодежи и ее участие в общественных достижениях |  |
| 11.2.1. | Удельный вес численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, участвующих в деятельности молодежных общественных объединений, в общей численности молодежи в возрасте от 14 до 30 лет. | процент |
| 11.3. | Образование и занятость молодежи |  |
| 11.3.1 | Оценка удельного веса лиц, совмещающих учебу и работу, в общей численности студентов старших курсов образовательных организаций высшего образования. | процент |
| 11.4. | Деятельность федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по созданию условий социализации и самореализации молодежи |  |
| 11.4.1. | Удельный вес численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, вовлеченных в реализуемые федеральными органами исполнительной власти и органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации проекты и программы в сфере поддержки талантливой молодежи, в общей численности молодежи в возрасте от 14 до 30 лет. | процент |

Начальник отдела образования Е. В. Сосой