



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ,
МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ И СПОРТА
ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

П Р И К А З

28 октября 2013 г.
г. Орел

№ 1840

Об утверждении квалификационных требований к экспертам,
привлекаемым к проведению независимой оценки качества образования
в Орловской области

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлениями Правительства Российской Федерации от 30 марта 2013 года № 286 «О формировании независимой системы оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги», от 5 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», постановлением Правительства Орловской области от 9 декабря 2011 года № 429 «Об утверждении Положения о региональной системе оценки качества образования Орловской области» п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить прилагаемые квалификационные требования к экспертам, привлекаемым к проведению независимой оценки качества образования в Орловской области.

2. Казенному учреждению Орловской области «Региональный центр оценки качества образования» (Карлов А. И.) привлекать к проведению независимой оценки качества образования экспертов, отвечающих утвержденным квалификационным требованиям.

3. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя начальника управления образования Т. А. Ступину.

Заместитель руководителя Департамента

В. В. Агибалов

Приложение
к приказу Департамента образования
и молодежной политики
Орловской области
от 28 октября 2013 г. № 1840

КВАЛИФИКАЦИОННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ
к экспертам, привлекаемым к проведению независимой оценки
качества образования в Орловской области

1. Общие положения

1.1. Настоящие квалификационные требования к экспертам, привлекаемым к проведению независимой оценки качества образования в Орловской области (далее - требования) разработаны в соответствии со ст. 95 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Правительства Российской Федерации от 30 марта 2013 года № 286 «О формировании независимой системы оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги», постановлением Правительства Орловской области от 9 декабря 2011 года № 429 «Об утверждении Положения о региональной системе оценки качества образования Орловской области», приказом Департамента образования и молодежной политики Орловской области от 17 июля 2013 года № 1424 «Об утверждении Устава казенного учреждения Орловской области «Региональный центр оценки качества образования» в новой редакции».

1.2. Требования устанавливаются к компетентности экспертов, привлекаемых к проведению независимой оценки качества образования в Орловской области

2. Требования к образованию
и практическому опыту экспертов

Эксперт должен иметь:

- 2.1. Высшее профессиональное образование.
- 2.2. Опыт работы в системе образования не менее 5 лет.
- 2.3. Опыт проведения оценки качества образования на одном из уровней (региональный, муниципальный, уровень образовательного учреждения).
- 2.4. Прохождение обучения, получение соответствующего документа (удостоверение, сертификат, свидетельство и т. д.) о повышении квалификации в образовательных или научных учреждениях и организациях по вопросам оценки качества образования.

2.5. Опыт оценивания экзаменационных работ участников государственной итоговой аттестации за курс основного общего и среднего общего образования.

2.6. Опыт в проведении внешней (независимой) оценки качества образования в образовательном учреждении на основе данных оценки индивидуальных достижений обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

2.7. Опыт оценивания олимпиадных работ участников регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

2.8. Опыт работы в комиссиях по аккредитационной экспертизе образовательных учреждений.

3. Требования к компетентности экспертов

3.1. Эксперт должен знать:

законодательство Российской Федерации в области образования, включая Федеральный закон от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановления Правительства Российской Федерации от 30 марта 2013 года № 286 «О формировании независимой системы оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги», от 5 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», постановление Правительства Орловской области от 9 декабря 2011 года № 429 «Об утверждении Положения о региональной системе оценки качества образования Орловской области», нормативные правовые акты, регламентирующие осуществление процедуры независимой оценки качества образования, а также федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования; способы и методы работы со служебной информацией и персональными данными; требования к содержанию и оформлению заключений по результатам работы, а также документов, подготавливаемых в ходе осуществления независимой оценки качества образования.

3.2. Эксперт должен уметь:

проводить анализ, систематизировать и обобщать информацию;

оформлять заключение по итогам экспертизы с использованием средств компьютерной техники и информационных технологий;

взаимодействовать в процессе проведения экспертизы с другими экспертами, организациями, привлекающими их к проведению независимой оценки качества;

проводить анализ образовательных программ образовательной организации (в том числе учебных планов, рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и других материалов, обеспечивающих духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся, а также программ учебной и производственной практик, календарных учебных графиков, методических материалов,

обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии);

устанавливать соответствие (несоответствие) содержания подготовки обучающихся и выпускников образовательной организации государственным образовательным стандартам (до завершения их реализации в образовательных учреждениях), федеральным государственным требованиям;

проводить оценку освоения обучающимися и выпускниками образовательной организации образовательной программы в форме собеседования, а также путем тестирования указанных обучающихся и выпускников образовательной организации, в том числе с использованием заданий стандартизированной формы;

проводить анализ хода проведения учебных занятий, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, итоговой аттестации выпускников;

устанавливать соответствие (несоответствие) качества подготовки обучающихся и выпускников образовательной организации федеральным государственным образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям.

3.3. Эксперт должен обеспечивать:

соответствие уровня своей квалификации установленным требованиям с учетом изменения законодательства Российской Федерации в области образования (в том числе федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований), совершенствования форм и методов проведения независимой оценки качества образования, развития компьютерной техники и информационных технологий.

постоянное поддержание и улучшение своих компетенций: знаний, навыков, опыта и совершенствование личных качеств, посредством дополнительного практического опыта, обучения, стажировок, самоподготовки, повышения квалификации, включая участие в совещаниях, семинарах и конференциях или других видах деятельности, связанных с вопросами проведения независимой оценки качества образования.

4. Требования к личным качествам экспертов

Эксперт должен быть:

порядочным – правдивым, искренним, честным, сдержанным и благоразумным;

открытым – воспринимать альтернативные идеи или точки зрения;

дипломатичным – умеющим тактично взаимодействовать с людьми;

наблюдательным – активно знакомиться с фактами и окружающей действительностью;

проницательным – интуитивно оценивать ситуации;

разносторонним – быть готовым к различным ситуациям;

упорным – настойчивым, ориентированным на достижение целей;

решительным – своевременно принимать решения на основе логических соображений и анализа фактов и данных;

самостоятельным – действовать и выполнять свои функции независимо, в то же время результативно сотрудничать с другими.