

Итоговый отчет
о результатах анализа состояния и перспектив
развития муниципальной системы образования Болховского района
2018 год

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть.

Управление в сфере образования Болховского района осуществляет Отдел образования администрации Болховского района, расположенный по адресу: 303140, Орловская область, г. Болхов, ул. Ленина, д. 35; электронный адрес: oopo-dir@bk.ru; телефон 8(48640) 2-42-71, сайт отдела образования: болхов-образование.рф.

В районе действует 21 образовательное учреждение:

- 14 общеобразовательных школ;
- 4 детских сада;
- 2 учреждения дополнительного образования;
- Центр ППМСП.

Все учреждения укомплектованы педагогическими кадрами. В учреждениях проведен косметический ремонт к новому учебному году.

Целевыми ориентирами развития системы образования Болховского района в 2018 году являлись:

- реализация майских указов Президента Российской Федерации В. В. Путина в части обеспечения уровня заработной платы педагогических работников;
- развитие системы непрерывного повышения уровня профессионализма педагогов;
- повышение качества подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации;
- формирование ВСОКО на уровне каждого муниципального учреждения;
- реализация муниципальной программы «Развитие системы образования в Болховском районе Орловской области на 2015-2018 годы», утвержденной Постановлением администрации Болховского района 4 февраля 2015 года.

В Болховской муниципальной системе образования приняты и реализуются следующие муниципальные программы в сфере образования:

- «Развитие системы образования в Болховском районе Орловской области на 2015 - 2018 годы»;
- Организация временного трудоустройства несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет в свободное от учебы время на 2018 год;
- Районная программа туристско-краеведческой деятельности «Моя Родина – Россия» 2015-2020 г.;

- Муниципальная программа («дорожная карта») по ликвидации очередности и максимальному охвату детей местами в дошкольных образовательных учреждениях, расположенных на территории Болховского района на 2016 – 2020 годы»;

- Районная программа по профилактике экстремизма в среде учащихся образовательных учреждений Болховского района «Крайний взгляд» на 2018-2022 годы;

- Районная программа по профилактике суицидального поведения среди учащихся образовательных учреждений Болховского района «Поверь в себя» на 2018-2022 годы;

- Районная программа по профилактике жестокого обращения с детьми «Детство под защитой» на 2018-2022 годы;

- Программа Отдела образования администрации Болховского района по профилактике безнадзорности и правонарушений на 2015 - 2020 годы;

- Программа Отдела образования администрации Болховского района по патриотическому воспитанию «Воспитание патриота» на 2017 - 2020 годы;

- Программа Отдела образования администрации Болховского района по духовно-нравственному воспитанию на 2015-2020 годы.

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

2.1. Дошкольное образование

В Болховском районе в 2018 году действовало 4 детских сада. В восьми общеобразовательных учреждениях функционируют дошкольные группы. В СОШ № 3 работает группа дошкольной подготовки.

Охват дошкольным образованием детей в возрасте от 3 до 7 лет составляет 100 % от потребности родителей.

Очередь для поступления в детский сад детей от 3 до 7 лет отсутствует, открытие групп раннего развития в МБДОУ детский сад «Лучик» и МБДОУ «Детский сад № 4» на 15 мест в каждом позволило всем нуждающимся получить места в дошкольных учреждениях.

Всего в учреждениях дошкольного образования работают 72 педагогических работника, из них высшее педагогическое образование имеют 42 чел. (58 %), аттестованы на высшую и первую квалификационные категории 54 чел. (75 %). Молодые специалисты составляют 5 чел. (7 %).

Средняя заработная плата составляет 22032,95 рублей.

Материально-техническое состояние дошкольных образовательных учреждений удовлетворительное. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования, удовлетворительное. Воспитанники ежегодно проходят диспансеризацию, получают необходимые прививки и медицинское наблюдение. В учреждениях проводятся закаляющие процедуры, вакцинация, используются народные методы профилактики заболеваемости.

МБДОУ детский сад «Лучик» комбинированного вида имеет лицензию на медицинскую деятельность, штатного медицинского работника. Учреждение посещают 42 ребёнка с ОВЗ (речевые нарушения).

Требования безопасности к организации деятельности дошкольных образовательных учреждений выполняются. Учреждения нуждаются в оборудовании системами видеонаблюдения.

Детские сады Болховского района активно участвуют в методической работе не только на уровне района, но и Орловской области.

Детский сад «Лучик» комбинированного вида - участник программ по применению здоровьесберегающих технологий и развития математического образования. Накоплен богатый методический опыт, которым педагоги щедро делятся с коллегами района, области и разных регионов страны. Методические работы Копачевой Ю. Р., Петуховой О. В., Есмурзаевой В. Б., Безменовой А. И., регулярно публикуются в брошюрах, выпускаемых Орловским государственным университетом, в журналах «Мир науки», «Инструктор по физической культуре», «Логопед» и на сайте детского сада.

Детский сад № 4 – участник региональной экспериментальной площадки «Апробация и внедрение примерной общеобразовательной программы «Мир открытий» в практику дошкольного образования» и федеральной инновационной площадки «Механизм внедрения системно-деятельностного подхода с позиции непрерывности образования».

Своим опытом работы в рамках РУМО делятся Добарина И. А., Костромина Л. А., Шестакова Т. Н., Азаренко Е.А., Рокач О. А. Дипломом 3 степени международного конкурса ФИП «Учу учиться» награждена Титкова Екатерина Николаевна.

В 2018 году детский сад № 2 стал участником федерального инновационного проекта «Апробация и внедрение комплексной образовательной программы дошкольного образования «Ступеньки к школе» М. М. Безруких, Т. А. Филипповой»; детский сад № 1 вошёл в число участников федеральной экспериментальной площадки «Разработка и внедрение системной модели управления качеством образования в дошкольной образовательной организации на основе методического комплекса для организации системы оценки качества дошкольного образования».

Подводя итог деятельности системы дошкольного образования, мы определяем следующие стратегические ориентиры в работе:

1. В дошкольных образовательных учреждениях продолжить планомерную и последовательную работу по предоставлению образовательной услуги для детей в возрасте от 0 до 3-х и от 3-х до 7-ми лет с целью 100 % выполнения Указа Президента РФ.

2. Продолжить объективную информационную работу для родителей дошкольников с использованием «Электронной очереди».

3. Обеспечить выполнение запланированных на 2018 и 2019 годы следующих показателей:

- непрерывное повышение квалификации педагогических работников дошкольного образования в соответствии с ФГОС;
- обеспечение соответствующего уровня зарплат педагогов в дошкольных образовательных организациях;
- корректировка и утверждение на уровне дошкольных учреждений основных образовательных программ дошкольного образования на основе требований стандарта и с учётом принятой на федеральном уровне примерной основной образовательной программы дошкольного образования;
- обеспечение кадровых, материально-технических, финансовых условий для реализации основной образовательной программы дошкольного образования по новому стандарту;
- продолжение разъяснительной информационной работы с родителями при освоении новых стандартов дошкольного образования.

2.2. Начальное общее, основное общее, среднее общее образования

В Болховском районе функционируют 14 общеобразовательных организаций, из них 5 средних школ и 9 основных общеобразовательных учреждений. На территории г. Болхова расположены 3 школы, 11 в сельской местности.

В 2018 году из средств областного бюджета было выделено 1781,300 тыс. рублей, библиотеки школ пополнились 2120 комплектами учебных пособий.

Для подготовки образовательных организаций Болховского района к новому учебному году большим подспорьем стала поддержка Губернатора А. Е. Клычкова, депутатов Орловского областного Совета народных депутатов Т. И. Ерохиной и Э. В. Федотова. На проведение ремонтных работ в образовательных учреждениях района выделено финансирование в общем объеме 5млн. 980 тыс. рублей. Заменены окна в МБОУ «Гимназия г. Болхова», МБОУ ООШ № 2, проведен ремонт спортивных залов МБОУ СОШ № 3 и гимназии.

Следует отметить, что все образовательные организации провели большую работу по подготовке к новому учебному году. Во всех образовательных организациях проведен косметический ремонт.

Все общеобразовательные учреждения работают в одну смену. Проектная мощность учреждений значительно превышает численность обучающихся. Ежедневно организована доставка обучающихся в базовые учреждения на специально оборудованных школьных автобусах (8 % от общего количества). Для обеспечения доставки детей в общеобразовательные учреждения используется 9 школьных автобусов.

Охват детей школьным образованием составляет 100 %.

Учащиеся 1-9 классов получают образование в соответствии с требованиями ФГОС, это составляет 94 % от общего количества.

Учреждения в полном объеме реализуют образовательные программы соответствующего уровня. Все общеобразовательные учреждения имеют лицензии на осуществление образовательной деятельности и прошли государственную аккредитацию.

Кадровый состав педагогов района на протяжении нескольких лет остается стабильным. В общеобразовательных организациях района работают 219 педагогических работников, из которых 90% имеют высшее образование, 96% педагогов имеют высшую и первую квалификационные категории.

Следует отметить, что все больше педагогов района проходят курсы повышения квалификации в дистанционной форме. Всего в течение учебного года прошли курсы и получили удостоверения установленного образца 90 учителей (41 % от педагогических работников школ).

Вместе с тем средний возраст педагогических растет и достиг 46 лет и 4 месяцев. Всего 18 % учителей не достигли возраста 35 лет. Всего 11 учителей имеют стаж менее 3 лет и являются молодыми специалистами.

В целях обобщения и выявления лучшего педагогического опыта и результативности работы, развития профессионального творческого потенциала педагоги участвуют в различных конкурсах:

- Крылова Елена Юрьевна, учитель английского языка Гимназии г. Болхова, победитель Конкурсного отбора Лучших учителей Орловской области - 2018 (Грант Губернатора)

- Минушкина Татьяна Владимировна, учитель русского языка и литературы Гимназии г. Болхова, победитель районного конкурса «Учитель года - 2018», полуфиналист областного.

- Лаврушина Марина Вячеславовна, учитель химии и биологии гимназии г. Болхова, Кузнецова Наталия Алексеевна, учитель математики СОШ №3, свой опыт работы предоставили для участия в региональном этапе Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России 2018».

Материально-техническое обеспечение образовательных организаций удовлетворительное, 100 % имеют водопровод, центральное отопление, канализацию. Все они подключены к сети Интернет, на 100 обучающихся приходится 11 компьютеров (их количество остается неизменным на протяжении нескольких лет, новое оборудование не приобретается), используемых в учебных целях. Высокоскоростной Интернет доступен только обучающимся городских школ, для общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности, скорость Интернета ограничена техническими возможностями ОАО «Ростелеком». В настоящее время в сельской местности нет технической возможности для увеличения скорости сети.

По состоянию на 31 декабря 2018 года следует отметить нарастающие проблемы:

- задолженности за поставку продуктов для организации школьного питания;

- старение зданий образовательных организаций, необходимость больших капиталовложений в текущие ремонты зданий с низкой наполняемостью обучающихся;

- потребность в новом современном оборудовании.

Приоритетной задачей школьного образования остается повышение его качества. 47 выпускников 11 классов успешно сдали ЕГЭ, но 1 выпускница МБОУ «Гнездиловская СОШ» не сумела преодолеть минимального порога на ЕГЭ по базовой математике и осталась без аттестата.

Допуском к ЕГЭ 2018 года служило написание итогового сочинения. 100 % обучающихся справились с заданием с первого раза.

Среди выпускников 2018 года победители и призеры регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам 2018 года:

- Незамова Дана, МБОУ «Гимназия г. Болхова», призер по литературе;
- Никишина Виктория, МБОУ СОШ № 3, призер по русскому языку.

Средние баллы по ЕГЭ таковы:

- русский язык - 76,6;
- математика профильная - 49,52;
- математика базовая - 4,55;

Четырем выпускникам были вручены аттестаты особого образца и медали «За особые успехи в учении». Среди медалистов победители и призеры муниципального и регионального уровней Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку, химии, биологии, литературе, математике, спортивных состязаний и творческих конкурсов.

Основной государственный экзамен сдавали 134 выпускника, 2 девятиклассника не были допущены к сдаче по решению педагогических советов учреждений. ППЭ для ОГЭ расположен в МБОУ СОШ № 3. Для ребенка инвалида по зрению государственный выпускной экзамен в устной и письменной форме проводился на дому. Выпускник успешно сдал русский язык и математику и получил аттестат. Для еще одного ребенка, успешно сдавшего экзамены, ППЭ располагался в детском доме для детей инвалидов. Успешная сдача экзаменов свидетельствует о правильном выборе формы и большой подготовительной работе.

В 2018 году школы впервые приняли участие в процедуре проведения устного собеседования по русскому языку для обучающихся 9 классов. Итоговому собеседованию предшествовала большая подготовительная работа и для обучающихся, и для организаторов.

Средние баллы по ОГЭ таковы:

- русский язык - 3,8;
- математика - 3,5;
- физика - 3,6;
- химия - 4,7;
- биология - 3,5;

- история - 5;
- география - 3,4;
- обществознание - 3,4.

К сожалению, не всем выпускникам 9 классов удалось преодолеть минимальный порог баллов и получить положительную отметку. 30 выпускников по результатам основного периода получили 58 неудовлетворительных отметок, из них 22 участвовали в пересдаче в резервные дни. Самым сложным оказался экзамен по математике. Для 14 выпускников в период летних каникул были организованы дополнительные занятия. В осенний период 2018 не удалось сдать ОГЭ 3 выпускникам, которые запланировали прийти для повторной сдачи в 2019г.

Продолжили обучение в средних школах 36 человек. Остальные обучающиеся выбрали для обучения учреждения среднего профессионального образования г. Болхова и г. Орла.

В 2018 учебном году в школах Болховского района обучалось 17 детей-инвалидов. Из них 7 детей обучались в классах и для 10 организовано обучение на дому. Все дети-инвалиды обеспечены бесплатными учебниками и учебной литературой.

В школах ведется работа по внедрению здоровьесберегающих технологий, работают спортивные кружки и секции, своевременно проводится диспансеризация обучающихся. Для привлечения детей к систематическим занятиям спортом и формирования здорового образа жизни организовано большое количество массовых спортивных соревнований. В летний период во всех школах работают пришкольные лагеря дневного пребывания.

Учреждения работают в соответствии с утвержденными муниципальными заданиями на финансовый год.

2.3. Дополнительное образование

В Болховском районе работают два учреждения дополнительного образования: МБУ ДО «Дом детского творчества», МБУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа». Функционируют Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, филиал областного центра детского (юношеского) технического творчества, туризма и экскурсий.

Внешкольным дополнительным образованием в 2018 году было охвачено 918 обучающихся, что составляет 59 % от общего количества. Коррекционной работой по линии ЦППМСП охвачено 70 человек. В общеобразовательных организациях работают спортивные секции, кружки по интересам, творческие объединения – 47, количество детей – 496. Всего дополнительным образованием охвачено 1484 человека, 63,7% от общей численности детей от 5 до 18 лет. В 2018 году продолжили свою работу отряды юных инспекторов движения, юнармейские отряды, успешно

функционируют районная пионерская организация «Орлята», Российское движение школьников, волонтеры. Численность детей в детских общественных объединениях составляет 97 % от общего количества обучающихся. Все кружки, секции и посещение учреждений дополнительного образования бесплатны.

Образовательная деятельность в учреждениях дополнительного образования ведется по утвержденным программам с учетом возраста обучающихся. Программы позволяют развивать природные задатки детей, формировать их активную гражданскую позицию, коммуникативные навыки и творческие способности. В 8 группах МБУ ДО «ДЮСШ» занятия организуются по предпрофессиональным программам. Обучающиеся учреждений дополнительного образования активно участвуют в областных конкурсах, соревнованиях и др., систематически занимают призовые места. Спортсмены из МБУДО ДЮСШ выезжают на межрегиональные спортивные соревнования, где также занимают призовые места.

В 2018 году муниципальная база данных одаренных (талантливых) детей насчитывает 334 ребенка. Обучающиеся Болховского района приняли участие в 75 муниципальных и 107 региональных и всероссийских конкурсах и соревнованиях, в 65 из них (61 %) имеем победные и призовые места. Особенно важны победы и призовые места в региональных конкурсах патриотической, духовно-нравственной, туристско-краеведческой направленностей, «Пионер года», «Школа безопасности», «Доброволец России 2018». Продолжают радовать своими достижениями юные актеры, чтецы, вокалисты, технологи швейной одежды, кикбоксеры.

Социальная поддержка одаренных (талантливых) детей в районе осуществляется с 2007 года. Ежегодно 20 обучающимся выплачивается стипендия Главы Болховского района, 15 – заносятся в районную Книгу рекордов. Итогами работы с одаренными детьми являются районные мероприятия: интеллектуально-познавательная игра «Эрудит года», церемония «Достояние года», слет одаренных.

Учреждения дополнительного образования укомплектованы кадрами. Педагоги проходят курсы повышения квалификации. Вакансий нет. Педагоги дополнительного образования

Материально-техническое обеспечение организаций удовлетворительное. Все учреждения имеют водопровод, отопление, канализацию. В связи с небольшими площадями зданий, в которых расположены учреждения дополнительного образования, занятия с обучающимися проводятся в общеобразовательных организациях. Лицензии на осуществление деятельности по адресам ОУ оформлены.

Ликвидации и реорганизации учреждений дополнительного образования в 2018 году не проводились.

Во всех организациях ежегодно проводятся косметические ремонты. Средняя заработная плата педагогических работников учреждений дополнительного образования составила 21 705,91 рублей.

В учреждениях дополнительного образования максимально созданы безопасные условия для обучающихся и воспитанников. В рамках реализации программы «Доступная среда» МБУ ДО «ДДТ» оборудовано пандусом.

3. Выводы и заключения

3.1. Дошкольное образование

Качество предоставления дошкольного образования в Болховском районе находится на удовлетворительном уровне. Муниципальные дошкольные образовательные организации успешно реализуют федеральный государственный образовательный стандарт. Вовремя организуется курсовая переподготовка, обновляется методическая база для организации педагогической деятельности, для реализации государственных стандартов приобретается новое оборудование.

Очередность на получение мест в детских садах успешно ликвидирована и положительно решается вопрос предоставления места заявленных на устройство в детский сад детям до 3 лет. В МБДОУ детский сад «Лучик» и МБДОУ «Детский сад № 4» функционируют группы раннего возраста, которые посещают 30 детей.

Однако имеется неудовлетворенный спрос на дополнительное образование для детей дошкольного возраста.

3.2. Начальное общее, основное общее, среднее общее образования

В районе сохранена сеть общеобразовательных организаций, обеспечивающая получение доступного общего образования.

Кадровый состав педагогических работников позволяет организовать обучение в соответствии с современными требованиями и получить стабильные результаты.

Состав педагогических работников стабилен и позволяет реализовывать учебные программы в полном объеме.

Для подвоза обучающихся реорганизованных образовательных учреждений используется 9 школьных автобусов, разработано 10 маршрутов, что делает доступным качественное образование для детей из удаленных населенных пунктов. Вместе с тем отмечается ухудшение состояния дорожного полотна по маршрутам следования школьных автобусов

Отмечается снижение качества подготовки выпускников 9 классов, 3 выпускника не получили аттестаты, заметно увеличилось количество участников дополнительного осеннего периода.

Для создания механизма устойчивого развития муниципальной системы образования требуется объективная оценка качества образования, обеспечение доступности средств образования, умение работать и принимать управленческие решения по итогам независимой оценки качества

образования, создание системы постоянного профессионального роста педагогов и администрации учреждений, использование инновационных технологий, обновление ресурсов

3.3. Дополнительное образование

Сохранена сеть учреждений дополнительного образования. Занятия ведутся как на базе самих учреждений дополнительного образования, так и в школах на основании договора о взаимодействии по развитию дополнительного образования детей.

Особое внимание уделяется детям, проживающим в семьях социально-опасного положения, состоящим на внутришкольном контроле.

В районе сформирована система поиска талантливых (одаренных) детей, обеспечивается их социальная поддержка. Участие школьников в конкурсах и соревнованиях достаточно результативное.

Вместе с тем, на уровне учреждений дополнительного образования недостаточно развита техническая направленность дополнительного образования, основную массу обучающихся составляют дети дошкольного возраста и начальных классов.

Показатели мониторинга		
1.	Сведения о развитии дошкольного образования	
1.1	Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:	100 %
1.1.1.	Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):	100 %
	всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	100 %

	в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	100 %
	в возрасте от 3 до 7 лет	100 %
1.1.2.	Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):	
	всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	49%
	в возрасте от 2 месяцев до 3 лет	17%
	в возрасте от 3 до 7 лет	57%
1.1.3.	Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	0%
1.1.4.	Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми ***:	
	группы компенсирующей направленности;	0 %
	группы общеразвивающей направленности;	0 %
	группы комбинированной направленности;	0 %
	семейные дошкольные группы	0 %
1.1.5.	Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного	0 %

	образования, присмотр и уход за детьми ***:	
	в режиме кратковременного пребывания;	0 %
	в режиме круглосуточного пребывания;	0 %
1.2.	Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования	
1.2.1.	Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми***:	
	группы компенсирующей направленности;	0 %
	группы общеразвивающей направленности;	92 %
	группы оздоровительной направленности;	0 %
	группы комбинированной направленности;	8 %
	группы по присмотру и уходу за детьми	0 %
1.3	Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников	
1.3.1.	Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника	7 человек
1.3.2.	Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско - правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, образовательным программам дошкольного образования присмотр и уход за детьми, по должностям:	
	воспитатели;	68 %

	старшие воспитатели;	11 %
	музыкальные руководители;	6 %
	инструкторы по физической культуре;	6 %
	учителя – логопеды;	8 %
	педагоги – психологи;	1 %
	социальные педагоги;	0 %
	педагоги – организаторы;	0 %
	педагоги дополнительного образования	0 %
1.3.3	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям)	97,8 %
1.4.	Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций	
1.4.1.	Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного ребенка	6,5 кв. м
1.4.2.	Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию)	100 %
1.4.3.	Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций	100 %
1.4.4.	Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации	0
1.4.5.	Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
1.5.1	Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за	22 %

	детьми	
1.5.2.	Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	0,37 %
1.5.3.	Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам ***:	
	компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	0 %
	с нарушениями слуха;	0 %
	с нарушениями речи;	0 %
	с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	0 %
	с задержкой психического развития	0 %
	с нарушениями зрения;	0 %
	с нарушениями опорно – двигательного аппарата;	0 %
	со сложными дефектами (множественными нарушениями);	0 %
	с другими ограниченными возможностями здоровья.	0 %
	оздоровительной направленности;	0 %
	комбинированной направленности	8 %
	Структура численности детей – инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:	0
1.5.4.	Структура численности детей – инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:	
	компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	0 %
	с нарушениями слуха;	0 %
	с нарушениями речи;	0 %
	с нарушениями зрения;	0 %

	с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	0 %
	с нарушениями опорно – двигательного аппарата;	0 %
	с задержкой психического развития	0 %
	со сложными дефектами (множественными нарушениями);	0 %
	с другими ограниченными возможностями здоровья.	0 %
	оздоровительной направленности;	0 %
	комбинированной направленности	0 %
1.6.	Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования	
1.6.1.	Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	78 %
1.7.	Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
1.7.1.	Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	0 %
	дошкольные образовательные организации;	0 %
	обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	0 %
	обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	0 %
	общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	0 %
	обособленные подразделения	0 %

	(филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	
	иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	0 %
1.8.	Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций	
1.8.1.	Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование, в расчете на одного ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	73,8 тысяч рублей
1.9.	Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях	
1.9.1.	Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций	0
1.9.2.	Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций	0
2.	Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.1.	Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование	
2.1.1.	Уровень доступности начального	100 %, 1575

	общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование	
2.1.2.	Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	94 %
2.1.3.	Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	100%, 100%, 0%
2.1.3.	Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному периоду	28
2.1.4.	Наполняемость классов по уровням общего образования:	
	начальное общее образование (1-4 классы);	13 чел.
	основное общее образование (5-9 классы);	10 чел.
	среднее общее образование (10-11(12) классы)	13 чел.
2.1.5.	Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего,	8 %

	основного общего, среднего общего образования	
2.1.6.	Оценка родителями учащихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций) *	21 %
2.2.	Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.2.1	Удельный вес численности лиц, занимающихся в первую смену, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования по очной форме обучения	100 %
2.2.2.	Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	4 %
2.2.3.	Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности в 10 -11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования	43 %
2.2.4.	Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования	0
2.3.	Кадровое обеспечение	

	общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	
2.3.1.	Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	100 %
2.3.2.	Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско – правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования	18 %
2.3.3.	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:	
	педагогических работников – всего;	98 %
	учителей	98 %
2.3.4.	Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско – правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования	52 %

2.3.5.	Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов – психологов, учителей – логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования:	
	социальных педагогов:	
	всего;	14 %
	из них в штате;	100 %
	педагогов – психологов:	
	всего;	14 %
	из них в штате;	100 %
	учителей – логопедов:	
	всего;	14 %
	из них в штате	100 %
2.4.	Материально – техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.4.1.	Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, в расчете на одного обучающегося	42,10 м ²
2.4.2.	Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования	100 %
2.4.3.	Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам	

	начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования	
	всего;	11 ед.
	имеющих доступ к Интернету.	7 ед.
2.4.4.	Удельный вес числа организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих доступ к сети «Интернет» с максимальной скоростью передачи данных 1 Мбит/сек и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подключенных к сети «Интернет»	21 %
2.4.5.	Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих программы начального общего, основного общего, среднего общего образования	100 %
2.5.	Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
2.5.1.	Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования:	78,5 %
2.5.2.	Удельный вес обучающихся в отдельных организациях и классах, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями	100 %

	здоровья, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:	
	в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным программам – всего;	0 %
	из них инвалидов, детей - инвалидов	0 %
	в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам – всего;	100 %
	из них инвалидов, детей - инвалидов	23 %
	в формате инклюзии – всего;	100 %
	из них инвалидов, детей - инвалидов	23 %
2.5.3.	Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования	41 %
2.5.4.	Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности по адаптированным образовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	3 %
2.5.5.	Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ:	
	для глухих;	0 %
	для слабослышащих и позднооглохших;	0 %
	с тяжелыми нарушениями речи;	12 %
	для слепых;	0 %
	для слабовидящих;	1 %
	с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	12 %

	с нарушениями опорно – двигательного аппарата;	9 %
	с задержкой психического развития	63 %
	с расстройствами аутического спектра	3 %
2.5.6.	Численность обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника:	
	учителя - дефектолога;	23 человек
	учителя - логопеда;	23 человек
	педагога – психолога;	23 человек
	тьютора, ассистента (помощника)	1 человек
2.6.	Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.6.1.	Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее – ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдавших ЕГЭ по данным предметам*	98 %
2.6.2.	Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:	
	по математике;*	4,47
	по русскому языку*	76,6
2.6.3.	Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:	
	по математике;*	3,05
	по русскому языку*	3,76
2.6.4.	Удельный вес численности обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, в общей численности обучающихся выпускников, участвовавших в государственной итоговой аттестации по образовательным программ:	
	основного общего образования;	2 %
	среднего общего образования;	2 %

2.7.	Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.7.1.	Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	99,5 %
2.7.2.	Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	14 %
2.7.3.	Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	56 %
2.7.4.	Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	0 %
2.8.	Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций)	

2.8.1.	Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	0 %
2.9.	Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.9.1.	Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на одного учащегося	97,2 тысяч рублей
2.9.2.	Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	0 %
2.10.	Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях	
2.10.1.	Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих охрану, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	100 %
2.10.2.	Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, требующих капитального ремонта, в	0 %

	общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	
2.10.3.	Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	0 %
2.10.4.	Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций	100 %
2.10.5.	Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций	21 %
2.10.6.	Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций	0 %
2.10.7.	Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций	0 %
III.	Дополнительное образование	
5.	Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	
5.1.	Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам	1484
5.1.1.	Охват детей в возрасте 5 - 18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет)*	63,7%
5.1.2.	Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям*:	
	техническое;	8,5 %

	естественнонаучное;	30%
	туристско – краеведческое;	11%
	социально – педагогическое	6,8%
	в области искусств:	42%
	по общеразвивающим программам	90,5 %
	по предпрофессиональным программам	9,5%
5.1.3.	Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам	0%
5.2.	Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам	
5.2.1.	Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования	1,1%
5.2.2.	Удельный вес численности детей – инвалидов в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования	1,1%
5.3.	Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.3.1.	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации	97,5%
5.3.2.	Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования:	
	всего;	72 %
	внешние совместители	28 %
5.3.3.	Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей	

	и направлений подготовки высшего образования «Образование и педагогические науки» и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки», в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско – правового характера):	
	в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	67 %
	в организациях дополнительного образования	33 %
5.3.4.	Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско – правового характера) организаций дополнительного образования	5 %
5.4.	Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.4.1.	Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося	0,85 кв. м
5.4.2.	Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования:	
	водопровод;	100 %
	центральное отопление;	100 %
	канализацию;	100 %
	пожарную сигнализацию;	100 %
	дымовые извещатели;	100 %
	пожарные краны и рукава;	0 %
	системы видеонаблюдения	0 %
	«тревожную кнопку»	100 %
5.4.3.	Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в	0,6

	расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:	
	всего;	
	имеющих доступ к сети «Интернет»	0,6
5.5.	Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
5.5.1.	Темп роста числа организаций (филиалов) дополнительного образования	0 %
5.6.	Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.6.1.	Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося	10,7 тысяч рублей
5.6.2.	Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования	0 %
5.7.	Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)	
5.7.1.	Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования	0 %
5.8.	Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных	
5.8.1.	Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе	0 %

	образовательных организаций дополнительного образования	
5.8.2.	Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования	0 %
5.9.	Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей	
5.9.1.	Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования):	
	приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися *;	4,6 %
	выявление и развитие таланта и способностей обучающихся *;	98 %
	профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися *;	1 %
	улучшение знаний в рамках школьной программы обучающимися*	1 %
V.	Дополнительная информация о системе образования	
10.	Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования	
10.1.	Оценка деятельности системы образования гражданами	
10.1.1.	Удовлетворенность населения качеством образования, которое предоставляют образовательные организации:	
	дошкольные образовательные организации;*	88,5 %
	общеобразовательные организации*;***	81%
	организации дополнительного образования;*	72,22 %
	профессиональные образовательные организации*;***	процент
	образовательные организации	процент

	высшего образования*	
10.1.2.	Индекс удовлетворенности работодателей качеством подготовки в образовательных организациях профессионального образования;*	балл
10.1.3.	Удовлетворенность родителей (законных представителей) детей, обучающихся в организациях дополнительного образования:	
	удобством территориального расположения организации;*	99,8 %
	содержанием образования;*	100 %
	качеством преподавания;*	100 %
	материальной базой, условиями реализации программ (оснащением, помещениями, оборудованием;*	86 %
	отношением педагогов к детям;*	100 %
	образовательными результатами*	100 %
10.3.	Развитие механизмов государственно-частного управления в системе образования	
10.3.1.	Удельный вес числа образовательных организаций, в которых созданы коллегиальные органы управления, в общем числе образовательных организаций:	
	образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	100%
	образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования;	процент
	образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения;	процент
	образовательные организации высшего образования;	процент
	организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам	процент
10.4.	Развитие региональных систем оценки качества образования	
10.4.1.	Удельный вес числа организаций, имеющих веб – сайт в сети	

	«Интернет», в общем числе организаций:	
	дошкольные образовательные организации;	100 %
	образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	100 %
	образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального обучения;	процент
	образовательные организации высшего образования;	процент
	организации дополнительного образования;	100 %
	организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам	процент
10.4.2.	Удельный вес числа организаций, имеющих веб – сайт в сети «Интернет» информацию о нормативно закреплённом перечне сведений о деятельности организаций, в общем числе следующих организаций:	
	дошкольные образовательные организации;	100 %
	образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	100 %
	образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального обучения;	процент
	образовательные организации высшего образования;	процент
	организации дополнительного образования	100 %
	организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам	процент
11.	Сведения о создании условий	

	социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)	
11.1.	Социально-демографические характеристики и социальная интеграция	
11.1.1.	Удельный вес населения в возрасте 5 - 18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5 - 18 лет	98 %
11.1.2.	Структура подготовки кадров по профессиональным образовательным программам (удельный вес численности выпускников, освоивших профессиональные образовательные программы соответствующего уровня в общей численности выпускников):	
	образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент
	образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена;	процент
	образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата;	процент
	программы высшего образования - программы специалитета;	процент
	образовательные программы высшего образования - программы магистратуры;	процент
	образовательные программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации	процент
11.2.	Ценностные ориентации молодежи и ее участие в общественных достижениях	
11.2.1.	Удельный вес численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, участвующих в деятельности молодежных общественных объединений, в общей численности молодежи в возрасте от 14 до 30 лет:	процент
	общественные объединения, включенные в реестр детских и молодежных объединений,	97 % (пионерская организация, волонтеры, юнармейцы, Российское движение школьников)

	пользуются государственной поддержкой;*	
	объединения, включенные в перечень партнеров органа исполнительной власти, реализующего государственную молодежную политику/ работающего с молодежью;*	процент
	политические молодежные общественные объединения*	процент
11.3.	Образование и занятость молодежи	
11.4.1.	Удельный вес численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, в общей численности молодежи в возрасте от 14 до 30 лет, участвующих:	
	в инновационной деятельности и научно – техническом творчестве;*	
	в работе в средствах массовой информации (молодежные медиа);*	
	в содействии подготовке и переподготовке специалистов в сфере государственной молодежном сотрудничестве;*	процент
	в международном и межрегиональном молодежном сотрудничестве;*	процент
	в занятиях творческой деятельностью;*	процент
	в профорientации и карьерных устремлениях;*	процент
	в поддержке и взаимодействии с общественными организациями и движениями;*	процент
	в формировании семейных ценностей;*	процент
	в патриотическом воспитании;*	процент
	в формировании российской идентичности, единства российской нации, содействии межкультурному и межконфессиональному диалогу;*	процент
	в волонтерской деятельности;*	процент
	в спортивных занятиях, популяризации культуры безопасности в молодежной среде;*	процент
	в развитии молодежного самоуправления*	процент

