

Итоговый отчёт
Управления образования, молодёжной политики,
физической культуры и спорта администрации
Верховского района Орловской области
о результатах анализа состояния и перспектив
развития системы образования
за 2013год

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

Сегодня, в условиях модернизации различных сфер общества, главным объектом инновационного развития становится человек с его потребностями, ценностями и интересами. Качественное и доступное образование продолжает оставаться одной из наиболее значимых жизненных ценностей граждан, решающим фактором социальной справедливости и политической стабильности. Принципиальным является то, что качество образования становится одним из важнейших факторов влияния на всю систему качества жизни. Для муниципальной системы образования Верховского района Орловской области обеспечение качественного образования, его равной доступности для всех граждан является важнейшим стратегическим целевым ориентиром.

Основными целями итогового отчета Управления образования, молодёжной политики, физической культуры и спорта администрации Верховского района Орловской области является анализ состояния и перспектив развития системы образования муниципальной системы образования Верховского района в 2013 году, проблем и направлений ее развития в следующем году.

Настоящий итоговый отчёт подготовлен в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013года №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 января 2014г. №14 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2014г. №1146 «Об утверждении формы итогового отчёта о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования»

1.1. Общая социально-экономическая характеристика Верховского района как фактор, определяющий условия функционирования территориальной образовательной системы и внешний запрос к системе образования

Верховский район расположен в восточной части Орловской области и граничит: на юге - с Ливенским; на западе - с Покровским; на севере - с Залегощенским, Новосильским, Новодеревеньковским; на востоке - с Краснозоренским районами.

Верховский район был образован 30 июля 1928 года, в 1958 году центр Верховского района село Верховье было отнесено к категории рабочих поселков, а позднее - к поселкам городского типа.

Верховский район - один из ведущих в области. Территория района составляет 1072,4 кв.км, из которых 88,4% составляют сельхозугодья. Плотность населения 16 человек на 1 кв.км. Всего в районе проживает 16385 человек, 8,5 тысяч из которых экономически активное население.

В состав района входят 1 городское и 10 сельских поселений, 130 населённых пунктов.

Таблица 1. Площадь территории сельских поселений

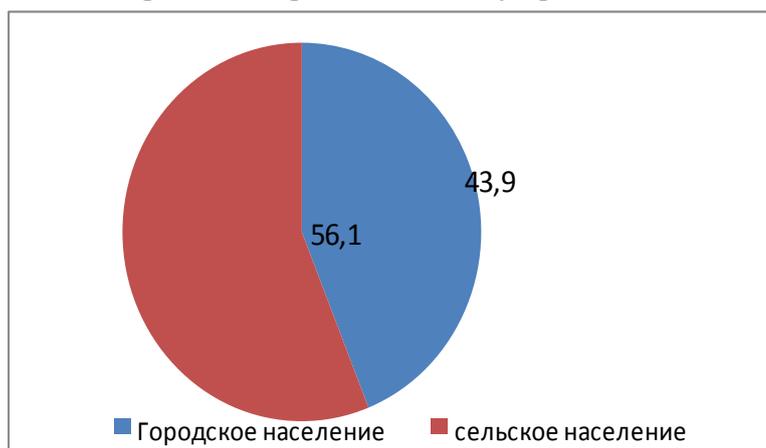
Наименование поселений	Площадь территории (в тыс. км ²)
Городское поселение пос. Верховье	4,58
Галиченское сельское поселение	22,127
Русско-Бродское сельское поселение	15,884
Теляженское сельское поселение	12,56
Нижне-Жерновское сельское поселение	8,384
Скородненское сельское поселение	4,495
Корсунское сельское поселение	9,588
Песоченское сельское поселение	2,334
Туровское сельское поселение	8,71
Васильевское сельское поселение	11,8
Коньшинское сельское поселение	7,162

Районный центр – п. Верховье обладает довольно выгодным транспортно – географическим положением. Находясь в 92 км. восточнее г. Орла, районный центр имеет железнодорожные выходы на Орёл, Брянск, Курск, Липецк, Воронеж, Адлер и т. д. Станция Верховье является довольно крупным железнодорожным узлом, который обслуживает не только свой район, но и выполняет транспортные функции для смежных территорий и осуществляет грузо-пассажирский поток.

1.2. Демографическая ситуация

По численности проживающего на территории населения Верховский муниципальный район является четвертым в Орловской области. Демографическая ситуация в районе связана с падением средней продолжительности жизни, невысоким уровнем рождаемости, естественным оттоком населения.

Рис.1 Распределение населения Верховского района по месту проживания



Численность населения на 31.12.2013 составляет 16 385 чел: в посёлке 7 200 чел, в сельских поселениях 9 185 чел.

1.3. Занятость населения и другие социально-экономические показатели, оказывающие влияние на систему образования

Верховский район является также одним из основных производителей продукции сельского хозяйства на Орловщине. Доля Верховского района в сельскохозяйственном производстве Орловской области составляет 4,3%.



Рис.2 Доля отдельных районов в сельскохозяйственном производстве в Орловской области, %

В настоящее время сельскохозяйственным производством в районе занимаются 14 предприятий различных форм собственности (2-СПК, 4-ЗАО, 8-ООО), зарегистрировано 63 крестьянско-фермерских, 5047 личных подсобных хозяйств. Ведущим сельскохозяйственным предприятием района является ЗАО «Славянское» (руководитель – Д.М.Пониткин). На протяжении многих лет предприятие имеет стабильно высокие производственные и экономические показатели. На протяжении всей своей деятельности ЗАО «Славянское» оказывает большую благотворительную помощь больнице, детским учреждениям, домам ветеранов, вкладывает деньги в развитие физической культуры и спорта.

Промышленное производство оказывает существенное влияние на социально-экономическое состояние района. На территории района находятся следующие предприятия пищевой и перерабатывающей промышленности: ЗАО «Верховский молочно-консервный завод» (ЗАО «Главпродукт») и ОАО «Верховский комбикормовый завод».

Ежегодно валовой внутренний продукт по Верховскому району составляет порядка 2 млрд. рублей:

- Промышленность – 14%
- Агропромышленный комплекс – 62%
- Торговля – 11,7%
- Услуги – 5,3%
- ЖКХ – 3,6%
- Прочие – 3,4%

Основная доля в нем принадлежит сельскохозяйственному производству и составляет – 62% .

Всего на территории района зарегистрировано около 225 хозяйствующих субъектов, основную долю которых составляют предприятия сельского хозяйства, оптовой и розничной торговли.

Численность экономически активного населения района в 2013 году составила 8500 человек, из них 4135 человек заняты в экономике.

Основная часть занятого населения сосредоточена на крупных и средних предприятиях. Большой удельный вес в общей численности, занятых падает на индивидуальных предпринимателей в таких отраслях как сельское хозяйство, торговля и платные услуги.

Среднемесячная начисленная заработная плата (без выплат социального характера) за 2013 год в Верховском районе составила -15885 руб. Наблюдается тенденция роста заработной

платы на территории района. По прогнозу основных показателей социально-экономического развития Верховского района до 2017 г. она повысится и составит 21,7 тыс. руб.

Расположение населенных пунктов на территории района определило наличие объектов социальной сферы. Среди них: профессиональное училище ПУ №6 в с. Русский Брод. Медицинскую помощь населению оказывают 2 больничных учреждения, 12 фельдшерско-акушерских пунктов.

В районе действуют: Районный Дом Культуры, 18 сельских клубов и филиалов, централизованная библиотечная система с 21 филиалом, 5 школьных музеев, МБОУ ДОД «Верховская детская музыкальная школа», МБОУ ДОД «Верховская детская художественная школа», МБОУ «Верховская детско-юношеская спортивная школа», МБОУ ДОД «Верховский Центр дополнительного образования детей». Основной задачей в работе учреждений культуры района является возрождение инициативы всех слоев населения, духовности нации, основанной на патриотизме, гуманности и исторической памяти народных традиций.

На территории района функционирует областное государственное учреждение «Центр социальной помощи семье и детям Верховского района». Оно осуществляет своевременную и квалифицированную социальную помощь, а также практическую защиту детей из неблагополучных семей, проживающих с родителями, временно недееспособными в результате болезни, нетрудоспособности, длительных командировок, имеющих отклонения в физическом или психическом развитии, в том числе инвалидов, а также из семей, испытывающих материальные трудности или конфликтные ситуации.

Ежегодно в Верховском районе реализуется ряд комплексных целевых программ, направленных на решение проблем в сфере здравоохранения, образования, экономического развития, а также в социальной и жилищной сфере. В 2013 году успешно была организована работа по реализации следующих муниципальных программ «Развитие образования в Верховском районе на 2011-2015 годы», «Развитие сети дошкольных образовательных учреждений Верховского района на 2011-2015 годы», «Совершенствование организации питания в образовательных учреждениях Верховского района на 2013-2017 годы» муниципальная программа «Обеспечение жильем молодых семей на 2011-2015 гг.». Осуществляется поддержка талантливой молодежи: лучшие учащиеся образовательных учреждений получают стипендию Главы администрации района.

Учредителем муниципальных образовательных организаций является муниципальное образование Верховский район Орловской области в лице администрации Верховского района. Функции и полномочия учредителя в пределах делегированных полномочий выполняет Управление образования, молодежной политики, физической культуры и спорта администрации Верховского района Орловской области.

Управление образования, молодежной политики, физической культуры и спорта администрации Верховского района Орловской области является органом специальной компетенции администрации Верховского района Орловской области, осуществляющим управленческие функции в сферах организации предоставления образования, развития физической культуры и массового спорта, проведения работы с детьми и молодежью на территории Верховского района Орловской области.

Подведомственными организациями Управления являются:

- муниципальные бюджетные общеобразовательные организации;
- муниципальные бюджетные дошкольные образовательные организации;
- муниципальные бюджетные образовательные организации дополнительного образования;
- муниципальное казенное учреждение «Централизованная бухгалтерия образовательных учреждений Верховского района Орловской области».

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования Верховского района.

На конец 2013 года на территории Верховского района функционировало 14 общеобразовательных школ, в том числе 7 средних, 7 основных, из них две школы городские, 12 – сельские. 11 дошкольных образовательных учреждений и 2 учреждения дополнительного образования: МБОУ ДОД «Центр дополнительного образования детей» и МБОУ ДОД «Детско-юношеская спортивная школа».

Таблица 2. Сеть образовательных учреждений Верховского района

Образовательные учреждения	2013 год(начало года)	2013 год (конец года)
Образовательные учреждения, всего	28	27
Дошкольные образовательные учреждения, всего	11	11
Общеобразовательные учреждения, всего	15	14
Средняя общеобразовательная школа	7	7
Основная общеобразовательная школа	8	7
Образовательное учреждение дополнительного образования детей, всего	2	2
Детско-юношеская спортивная школа	1	1
Центр дополнительного образования детей	1	1

В июне 2013 года в рамках оптимизации системы образования района ликвидирована МБОУ «Карповская основная общеобразовательная школа».

Оптимизация сети общеобразовательных учреждений обеспечила эффективность следующих показателей:

- численность обучающихся, приходящихся на одного работающего в общеобразовательных учреждениях: в 2009-2010 учебном году 2,7 обучающихся, в 2011-2012 учебном году – 2,8 обучающихся; в 2012-2013 учебном году – 2,9 обучающихся.
- численность обучающихся, приходящихся на одного учителя: в 2009-2010 учебном году – 4,8 обучающийся, в 2011-2012 учебном году - 5,3 обучающихся; в 2012-2013 учебном году – 6,4 обучающихся.

В настоящее время все ОУ имеют государственные лицензии на право ведения образовательной деятельности. Два дошкольных образовательных учреждения (МБДОУ «Детский сад №1 комбинированного вида п. Верховье», МБДОУ «Русско-Бродский детский сад №1») имеют лицензию на оказание медицинских услуг.

Общая численность учащихся на 01.09.2013г. - 1486, учащихся первой ступени обучения – 621 (в том числе 9 уч-ся КРО), второй ступени обучения – 701 (в т.ч. 5 уч-ся КРО), третьей ступени обучения – 164. 100% школ перешло на нормативное подушевое финансирование в соответствии с модельной методикой Минобрнауки России, 100% учреждений перешло на новую систему оплаты труда в соответствии с модельной методикой Минобрнауки России.

В течение последних лет по всему району наблюдается тенденция снижения количества учащихся. За три последних года численность учащихся снизилась на 108 чел (9,6%), причём сокращение численности учащихся более быстрыми темпами идет в сельской местности. В поселковых школах численность учащихся повысилась на 12 человек, в сельских понизилась на 50.

При общем снижении численности обучающихся в образовательных учреждениях возрастает число первоклассников со 147 до 152 (на 12,3%), что объясняется повышением рождаемости в этот период.

Численность учащихся в 2012-2013 учебном году в поселковых школах составляла 923 человека, в сельских школах 564 человека. Пять средних школ имеют общую численность учащихся 50 и менее человек (Скородненская, Троицкая СОШ – по 45, Нижне-Жёрновская СОШ - 35, Мочильская СОШ - 30), три основные школы - по 25 и менее человек (Песоченская – 14, Коньшинская – 23, Карповская – 11).

Муниципальная система образования района ведет учет детей, подлежащих обязательному обучению в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы основного общего образования. За три последних года учащихся, отчисленных до завершения основного общего образования, нет.

Количество учащихся, оставленных на повторный курс обучения, составляет: 2010-2011 уч.год – 4 чел, 2011-2012 уч.г. – 2 чел., 2012-2013 учебный год – 2 чел..

Все общеобразовательные учреждения занимают в одну смену.

Образование для детей с ограниченными возможностями здоровья

В общеобразовательных учреждениях района имеются необходимые условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов: имеются пандусы (27,6% школ), отдельные помещения для занятий

Помимо обучения детей в общеобразовательных учреждениях используется и такие формы получения образования как обучение на дому, обучение в классах коррекционно-развивающего обучения.

Таблица 3. Формы обучения в ОУ Верховского района

Форма обучения	Количество учащихся
	2013 год
Обучение в ОУ	1486
Обучение на дому	16
Классы КРО	14

Обучение детей на дому осуществляется по общеобразовательной программе, коррекционно-развивающей программе VII вида и в одном образовательном учреждении - МБОУ «Скородненская средняя общеобразовательная школа», имеющим соответствующую лицензию, по вспомогательной программе VIII вида. В МБОУ «Верховская средняя общеобразовательная школа №1» функционируют классы коррекционно-развивающего обучения, в 2013 учебном году таких классов было два: 3-й и 5-й. В этой же школе работает логопедический пункт, в котором занималось 38 детей.

В системе дошкольного образования индивидуальные занятия с логопедом проводятся в МБДОУ «Детский сад №1 п.Верховье».

Дети с ограниченными возможностями здоровья соответствуют их психическим и физическим возможностям. Итоговую аттестацию обучающиеся данной категории проходят в щадящем режиме, выбрав традиционную форму или в форме ЕГЭ.

Дошкольное общее образование

Работа по совершенствованию управления качеством дошкольного образования характеризуется стабильностью сети дошкольных образовательных организаций. В районе

функционирует 11 дошкольных образовательных учреждений и 1 группа кратковременного пребывания для детей дошкольного возраста в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Скородненская средняя общеобразовательная школа». В них обучаются и воспитываются 545 детей, из них 8 человек (1.5%) находятся в группе кратковременного пребывания детей. Охват детей дошкольными образовательными организациями составляет 56,5%. Доступность дошкольного образования для детей с 3 до 7 лет составляет 93%.

В 2013 году развитие дошкольного образования Верховского района было ориентировано на решение основной задачи: реализацию права каждого ребёнка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.

Ключевой задачей для нас является расширение доступности дошкольного образования. Ситуация по предоставлению мест в детских садах п. Верховье на протяжении нескольких лет остаётся напряжённой. В очереди на предоставлении детского сада на конец 2013 года стояли 278 детей, из них 37 детей в возрасте от 3 до 7 лет.

Численность детей на 100 мест в дошкольных образовательных организациях составляет 80 человек (по посёлку -141, по селу – 46), что наряду с повышением рождаемости в районе ставит проблему расширения и сохранения видовой системы дошкольных образовательных учреждений.

Дошкольное образование в районе является открытым, максимально ориентированным на интересы и предпочтения населения: родительская плата на протяжении последних четырёх лет остаётся на уровне 700 руб. в месяц в п. Верховье, 500 руб. – в сельских детских садах и составляет в среднем 10% от стоимости фактического содержания ребёнка в дошкольном учреждении. Средняя стоимость содержания одного ребёнка в дошкольных организациях района в 2013 году составила 68660 рублей. Общий объём финансирования в 2013 году составил 37421338, 12 рублей. Выплата компенсации части родительской платы за содержание ребёнка в дошкольных образовательных организациях района производится 462 родителям. 120 семьям (21%) предоставлены льготы по родительской плате.

Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника-10

Из успехов прошедшего учебного года можно отметить увеличение заработной платы педагогов детских садов. Темп роста задан майскими (2012г.) Указами Президента-средняя заработная плата педагогов в дошкольном образовании должна соответствовать средней заработной плате в общем образовании. В течении 2013 года средняя зарплата педагогов дошкольных образовательных организаций выросла с 10110 рублей (в январе) до 15708 рублей в декабре.

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации составляет 70%.

В дошкольных образовательных организациях активизировалась работа по информатизации. В настоящее время 91% дошкольных образовательных организаций обеспечены компьютерами, 100%-используют электронную почту, 73% -имеют свои сайты. Работники дошкольных образовательных организаций стали более активно принимать участие в различных методических мероприятиях, конкурсах. Поиск эффективных форм работы, взаимная поддержка, взаимодействие и обмен опытом с коллегами способствуют повышению профессионального уровня педагогов и качества дошкольного образования в целом в районе.

Проблема:

Недостаточное удовлетворение запросов населения поселка в обеспечении местами в дошкольных образовательных организациях.

Создание условий для планомерного перехода на Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования.

Начальное общее, основное общее, среднее общее образование.

Переход на новые образовательные стандарты начального общего образования начат с 01.09.2011 года. Доля учащихся начальных классов по ФГОС (от общего количества учащихся начальной школы) 76,3% . Создано 16 первых классов с общей численностью 159 учеников, вторых классов общей численностью 140 учащихся, третьих классов - 166. На базе ОГОУ ДПО «Орловский институт усовершенствования учителей» прошли обучение 25 учителей. Определены помещения для занятий детей 1-х, 2-х, 3-х классов, в бюджете муниципалитета предусмотрено финансирование на проведение мероприятий по оборудованию помещений, рабочих мест учителей, обеспечено информирование общественности о введении ФГОС начального общего образования. С 01 сентября 2013 года 2 школы района (МБОУ «Верховская средняя общеобразовательная школа №1», МБОУ «Русско-Бродская средняя общеобразовательная школа») в рамках эксперимента реализуют ФГОС ООО, что составило 18,8%. Для работы в рамках ФГОС созданы все условия: 63,6 % учителей прошли курсовую переподготовку, получены комплекты учебного оборудования для 7 кабинетов (начальные классы, географии, математики, ОБЖ), 100% обеспеченность бесплатными учебниками учащихся 1-3 классов).

Идет активное участие в мониторингах разных уровней по введению ФГОС.

С целью выявления и поддержки талантливых детей на территории района проводилась целенаправленная работа с одарёнными детьми. Учащиеся школ активно занимаются различными видами деятельности, принимают участие в муниципальных, региональных, Всероссийских конкурсах, олимпиадах, конференциях. В соответствии с планом работы Управления образования с 20 октября по 10 ноября 2013 г. в образовательных учреждениях проводился школьный этап Всероссийской олимпиады школьников для учащихся 7-11 классов, в котором приняли участие 302 ученика из 14 школ района.

С 15 ноября по 30 ноября 2013 проведён муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по 18 предметам. В нём участвовало 203 человек из 9 школ района. Победителями муниципального этапа стали 11 человек, призёрами - 29 человека. 8 учащихся из 3 трех школ района имеют лучшие результаты по 10 предметов. Победителям и призёрам олимпиад вручены Грамоты Управления образования, молодежной политики, физической культуры и спорта администрации Верховского района. 9 учащихся примут участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

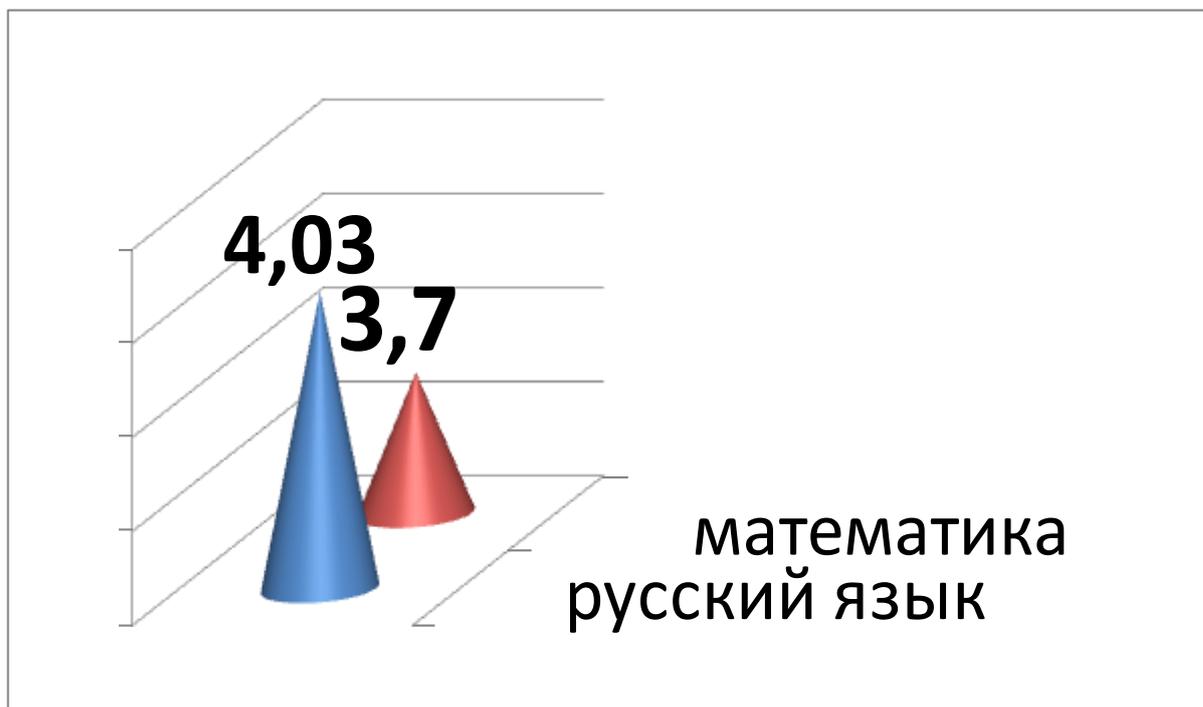
Во исполнение постановления №176 от 23.08.2003г. «Об утверждении стипендии Главы администрации Верховского района для учащихся 9-11 классов общеобразовательных школ, проявивших особые способности в учебной деятельности», в 2013 году 12 учащихся школ района были удостоены данной стипендии.

В 2013 году завершили обучение по программам основного общего образования 135 девятиклассников 14-ти школ района (в МБОУ «Карповская ООШ» не было 9 класса).

6 учащихся закончили основную школу с отличием (4-МБОУ «Верховская СОШ №1», 2-МБОУ «Верховская СОШ №2»).

Приказом Департамента образования, молодежной политики и спорта Орловской области были определены 3 пункта сдачи экзаменов в новой форме: МБОУ «Верховская СОШ №1», МБОУ «Верховская СОШ №2», МБОУ «Русско-Бродская СОШ».

Обязательные экзамены в новой форме сдавали 133 ученика, двое по состоянию здоровья сдавали в традиционной форме (учащиеся с ограниченными возможностями здоровья).



По русскому языку все выпускники справились с работой. Средний балл по району составил 4,03(ср.: 4,15-2012 год).

По математике не справились с работой 3 ученика (2-МБОУ «Верховская СОШ №1», 1 - МБОУ «Троицкая СОШ»). Им было предоставлено право пересдачи экзамена в традиционной форме, с чем они успешно справились. Средний балл по району составил 3,7 (ср.: 3,78-2012 год).

Предметы по выбору в 2013 году представлены широким спектром. Почти все предметы были выбраны для сдачи ГИА. Но особой популярностью пользуются:

- Обществознание – 46
- Биология – 26
- Химия – 11
- География – 19
- Литература – 1 чел
- Информатика и ИКТ – 1 чел

Все девятиклассники успешно справились с предложенными заданиями.

В 2013 году завершили обучение 93 выпускника 11 классов. Удельный вес численности выпускников 11 классов, получивших аттестат о среднем (полном) общем образовании от общей численности выпускников 11 классов составил 100%.

10 выпускников награждены ученическими медалями «За особые успехи в учении» (3-золото, 7 – серебро).

Государственную (итоговую) аттестацию в форме ЕГЭ проходили 93 выпускника 11-х классов, в том числе 1 ученик с ограниченными возможностями здоровья.

По результатам экзамена по **русскому языку** средний балл составил 69,83 . 1 выпускник МБОУ «Нижне-Жерновская средняя общеобразовательная школа» не преодолел минимальный порог, но при пересдаче успешно справился с заданиями.

На экзамене по **математике** средний балл составил 58,87

Результаты единого государственного экзамена по выбору в районе сложились следующим образом. Средний балл по предметам:

- Информатика и ИКТ – 43,33

- История – 69,48
 - Биология – 72,93
 - Химия - 46
 - Французский язык – 70
 - Английский язык – 66,57
 - Обществознание – 60,77
 - География – 69,5
 - Физика –45,48
 - Литература – 77,17
- Подавляющее большинство выпускников на экзаменах по выбору преодолели порог, определенный Рособрнадзором, однако 9 учащихся не смогли набрать минимального количества баллов (химия -1, физика – 5, информатика – 1, обществознание -2).

По результатам выставленных баллов было подано 4 апелляции, рассмотрение которых проходило в режиме ВКС. 3 апелляции удовлетворены.

В 2013 году 84,9 % выпускников поступили в высшие учебные заведения, что на 8,9% выше прошлогоднего показателя.

Финансирование образования

Образование является приоритетным направлением развития социально-экономической политики Верховского района. Доля расходов на образование в бюджете района неуклонно растет.

В 2013 году из бюджета района на финансирование текущего ремонта образовательных учреждений, подготовку к осенне-зимнему сезону и противопожарные мероприятия выделено 1 миллион 200 тысяч рублей, обновление библиотечных фондов – 6 тысяч рублей, повышение квалификации педагогов для реализации ФГОС – 33 тысячи рублей, создание условий, отвечающих современным требованиям к организации образовательного процесса – 200 тысяч рублей.

Более 1 миллиона рублей выделено для обеспечения подвоза детей в школы, содержания школьного автотранспорта.

Оснащение компьютерным оборудованием и программным обеспечением – 32 тысяч рублей.

В общей сложности финансирование составило 165393378 рублей.

Улучшение материальной базы учреждений образования требует дополнительных источников финансирования, привлечения внебюджетных средств. В 2013 году доход из внебюджетных источников составил 1205,3 тыс. рублей

Значительно увеличено количество средств, привлечённых в учреждения образования за счёт участия в областных целевых программах.

В 2013 году в учреждениях образования Верховского района работало 289 педагогических работников, из них 209 учителей. Все образовательные организации полностью укомплектованы кадрами, вакансий нет.

Дополнительное образование в Верховском районе реализуется двумя учреждениями дополнительного образования: МБОУ ДОД «Верховский Центр дополнительного образования детей» и МБОУ ДОД «Верховская детско-юношеская спортивная школа».

Охват учащихся системой дополнительного образования в 2013 году составил 22,5%.

Условия обучения

Муниципальная образовательная сеть включает 27 учреждений. Зданий образовательных учреждений в аварийном состоянии нет.

Администрации муниципальных образовательных учреждений, исходя из возможностей, продолжают работать над совершенствованием материальной базы. Ежегодно качественно проводятся текущие ремонты, образовательные учреждения готовы к новому

учебному году. Реализуется программа комплексной безопасности образовательных учреждений. Во всех учреждениях установлена пожарная сигнализация, установлены «тревожные кнопки».

Все муниципальные образовательные учреждения района подготовлены к работе в осенне-зимний период.

Вопрос обеспечения безопасности образовательных учреждений находится под постоянным контролем управления образования, администрации района.

Учебная площадь, приходящаяся на одного обучающегося, составляет 6,4м², общая площадь на одного обучающегося – 17,02 м²

Средняя наполняемость классов составляет 11,5 человек, в том числе по городу – 18, по селу – 5.

Расходы на одного обучающегося в месяц в 2013 учебном году составили 7230 рублей.

Все учащиеся общеобразовательных учреждений получали горячее питание из расчёта 11 рублей в день на одного обучающегося за счёт средств местного бюджета и 11 рублей в день за счёт субсидий из областного бюджета и дополнительно 2 раза в неделю учащиеся 1-9 классов получали бесплатно молоко в индивидуальной упаковке (200мл.)

Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание обучающихся и воспитанников осуществляется специалистами двух учреждений здравоохранения: БУЗ Орловской области «Верховская центральная районная больница» и БУЗ Орловской области «Русско-Бродская районная больница». Каждой образовательной организацией заключён договор с учреждением здравоохранения о совместной деятельности по медицинскому обслуживанию детей. В четырёх образовательных учреждениях: МБОУ «Верховская средняя общеобразовательная школа №1», «Верховская средняя общеобразовательная школа №2», МБДОУ «Детский сад №1 п.Верховье» оборудованы медицинские кабинеты.

Ежегодно учащиеся общеобразовательных школ проходят углубленный медицинский осмотр.

Дежурство медицинских работников организуется во время проведения районных массовых, спортивных мероприятий, единого государственного экзамена и государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов, проходящих в пунктах проведения экзаменов.

Имеют лицензию на осуществление медицинской деятельности МБДОУ «Детский сад №1 комбинированного вида п.Верховье», МБДОУ «Русско-Бродский детский сад №1 общеразвивающего вида»».

Таблица16. Сведения об оснащённости образовательных учреждений Верховского района медицинскими кабинетами и их лицензированию по состоянию на 31 декабря 2013 года

Дошкольные образовательные учреждения			Общеобразовательные учреждения		
Всего	Имеют медицинские кабинеты	Из них лицензированы	Всего	Имеют медицинские кабинеты	Из них лицензированы
11	2	2	14	2	2

Проблемы:

Основная проблема в сфере организации медицинского обслуживания в образовательных учреждениях заключается в недостатке финансовых средств. Необходима федеральная или региональная программа совершенствования медицинского обслуживания в дошкольных и общеобразовательных организациях.

Оснащенность современным оборудованием и использование современных информационных технологий.

Приказом отдела общего и профессионального образования администрации Верховского района Орловской области от 02 апреля 2009 года в районе определены 4 базовых образовательных учреждения:

- МБОУ «Верховская средняя общеобразовательная школа №1»,
- МБОУ «Верховская средняя общеобразовательная школа №2»,
- МБОУ «Русско-Бродская средняя общеобразовательная школа»,
- МБОУ «Скородненская средняя общеобразовательная школа».

Базовые образовательные учреждения являются ресурсными центрами для остальных ОУ района, их учебно-материальная база постоянно пополняется. По направлению обновления содержания и технологией общего образования получены кабинеты истории, химии, начальных классов, математики, мобильный класс (ВСШ №1), начальных классов, биологии, русского языка, ОБЖ, химии (ВСШ №2), математики, истории, начальных классов (Русско-Бродская СОШ). Необходимой составляющей современного образования является овладение учителями и учениками современными информационными технологиями и ресурсами. Все общеобразовательные учреждения района оснащены компьютерной и цифровой техникой, имеют доступ в сеть Интернет. Все общеобразовательные учреждения и дошкольные образовательные учреждения работают по созданию и наполнению своих сайтов. С целью создания условий для развития общественного участия в управлении образованием, формирования у общественности представления об основных направлениях деятельности, достижениях и перспективах развития системы образования района, организации обсуждения педагогической и родительской общественностью актуальных вопросов образования создан и функционирует сайт Управления образования, молодежной политики, физической культуры и спорта администрации Верховского района.

С сентября 2012 года во всех общеобразовательных учреждениях введена автоматизированная система управления образованием «Виртуальная школа». Активно используются электронные журналы, дневники, реализуется муниципальная услуга по подаче заявлений в образовательные учреждения района в электронном виде. Действует общественный контроль за очередями в детские сады.

3. Выводы и заключения

Информационно-аналитический материал, изложенный в итоговом отчете, позволяет сделать выводы, что основные показатели эффективности управления муниципальной системой образования имеют позитивную динамику развития:

- успешно реализуются муниципальные целевые программы;
- создана муниципальная сеть образовательных учреждений с учетом территориального положения, позволяющая обеспечивать школьникам получение качественного общего образования независимо от их места жительства;
- развивается муниципальная система оценки качества образования, ключевыми направлениями которой стали единый государственный экзамен и государственная (итоговая) аттестация выпускников 9-х классов в новой форме;
- создаются условия для перехода на обучение по Федеральным государственным образовательным стандартам начального общего и основного общего образования;
- увеличивается охват детей различными видами дошкольного и дополнительного образования;
- внедрена новая система аттестации педагогических кадров;
- развивается новая модель системы повышения квалификации педагогических кадров, основанная на персонализированных данных педагогов, их запросах и потребностях.

Выводы одновременно являются предпосылками обновления и динамичного развития муниципальной системы образования в рамках Приоритетного национального проекта «Образование», Комплексного проекта модернизации образования, Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».

Результаты деятельности системы образования в 2013 году становятся главным ресурсом её развития по ключевым направлениям:

В системе дошкольного образования:

- изыскание возможностей для обеспечения всех желающих местами в муниципальных дошкольных образовательных организациях;
- расширение спектра оказания бесплатных дополнительных услуг в дошкольных образовательных учреждениях для удовлетворения общественных запросов населения;
- расширение информационно-коммуникационных ресурсов дошкольных образовательных учреждений; обеспечение ведения сайтов дошкольных учреждений;
- обеспечение внедрения Федеральных государственных стандартов дошкольного образования.

В системе общего образования детей:

- Дальнейшее развитие системы образования Верховского муниципального района, в соответствии с основными направлениями модернизации российского образования, национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в условиях обновления законодательства в сфере образования;
- Обеспечение перехода всех общеобразовательных учреждений на новые Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего и основного общего образования;
- Обеспечение развития модели муниципальной системы оценки качества образования, создание необходимых условий для проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х и 11-х классов;
- Расширение государственно-общественного управления в деятельности образовательных учреждений;
- Укрепление материально-технической базы образовательных учреждений путем оптимизации бюджетных расходов;
- Создание условий для безопасного пребывания учащихся и воспитанников в образовательных учреждениях;
- Продолжение работы по созданию условий для развития системы поддержки и сопровождения талантливых детей.
- Создание единого информационного пространства муниципальной системы образования, через внедрение автоматизированной информационно-управленческой системы «Виртуальная школа».

В системе дополнительного образования и социально-педагогической поддержки детства:

- Дальнейшее развитие системы дополнительного образования, обеспечение занятости обучающихся в кружках и секциях учреждений дополнительного образования детей, муниципальных общеобразовательных учреждений.
- Снижение вероятности безнадзорности, наркомании, табакокурения среди несовершеннолетних, через профилактическую работу, вовлечение детей «группы риска» в систему дополнительного образования детей, организацию летней занятости детей «группы риска»;
- Продолжение работы по межведомственному взаимодействию в вопросах выявления и учета детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, по созданию условий для их проживания и успешной социализации в обществе.

Основная цель работы системы образования Верховского района на 2014 год

Обеспечение устойчивого функционирования и развития муниципальной системы образования в новых организационных и нормативно-правовых условиях, определенных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, муниципальной программой «Развитие образования Верховского района на 2014-2018 годы».

Основные задачи

1. Обеспечить условия для реализации гарантий доступности и равных возможностей получения полноценного и качественного образования в образовательных организациях района.
2. Создание условий для планомерного перехода на новые федеральные государственные образовательные стандарты.
3. Расширение сети дошкольных образовательных организаций.
4. Сохранение охвата детей дополнительным образованием, различными формами отдыха и оздоровления.
4. Развитие новых эффективных механизмов хозяйствования.
5. Совершенствование условий для инклюзивного образования за счет формирования индивидуальных образовательных программ для детей с особыми образовательными потребностями.
6. Развитие спортивной инфраструктуры образовательных организаций, обеспечивающей здоровьесберегающий эффект.

II. Показатели мониторинга системы образования

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения
I. Общее образование	
Знания о развитии дошкольного образования	
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:	
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования).	93%
1.1.2. Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях).	56,5%
1.1.3. Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	0%
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования	
1.2.1. Удельный вес численности детей, обучающихся в группах	1,5%

кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников	
1.3.1. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника.	10 человек
1.3.2. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	70%
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций	
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника	11,4 кв. м
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций:	
водоснабжение;	100%
центральное отопление;	18%
канализацию.	100%
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	27%
1.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	0%
1.4.5. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций.	0,2
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	0,37%
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования	
1.6.1. Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год.	11,4 дней
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
1.7.1. Темп роста числа дошкольных образовательных организаций.	100%
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций	
1.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника.	68,66 тысяч рублей
1.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций.	6%

1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях	
1.9.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	0%
1.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	0%

II. Начальное общее, основное общее и среднее общее образование	
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование	
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7 - 17 лет).	99,5%
2.1.2. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	18,8%
2.1.3. Оценка родителями учащихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (оценка удельного веса численности родителей учащихся, отдавших своих детей в конкретную школу по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей учащихся общеобразовательных организаций).	33,7%
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.2.1. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	0%
2.2.2. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	0%
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	
2.3.1. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника.	5,14
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций.	11,1%

2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации:	
педагогических работников - всего;	76%
из них учителей.	98%
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.4.1. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося.	17,02 кв. м
2.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций:	
водопровод;	92,85%
центральное отопление;	100%
канализацию.	92,85%
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций:	
всего;	15,6
имеющих доступ к Интернету.	7,34
2.4.4. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет.	0%
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
2.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях.	64,7%
2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях.	94,4%
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.6.1. Отношение среднего балла единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с	3,6

лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с худшими результатами ЕГЭ.	
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:	
по математике;	58,87
по русскому языку.	69,83
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:	
по математике;	3,7
по русскому языку.	4,03
2.6.4. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ:	
по математике;	0%
по русскому языку.	1,08%
2.6.5. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА:	
по математике;	0%
по русскому языку.	0%
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.7.1. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	100%
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	4,17%
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	71,4%
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	0%
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе	

ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
2.8.1. Темп роста числа общеобразовательных организаций.	100%
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося.	83147,4
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	1,6%
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях	
2.10.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций.	57,14%
2.10.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций.	100%
2.10.3. Удельный вес числа организаций, имеющих "тревожную кнопку", в общем числе общеобразовательных организаций.	100%
2.10.4. Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций.	14,3%
2.10.5. Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций.	7,14%
2.10.6. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций.	0%
2.10.7. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций.	0%
III. Дополнительное образование	
3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	
3.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам	
3.1.1. Охват детей в возрасте 5 - 18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет).	22,5%
3.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам	
3.2.1. Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих	35,8%

дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы).	
3.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
3.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации.	85%
3.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
3.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося.	1,13 кв м
3.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования:	100%
водопровод:	100%
центральное отопление;	100%
канализацию.	100%
3.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:	
всего;	3
имеющих доступ к Интернету.	2
3.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	0
3.5.1. Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования.	0%
3.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ	
3.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося.	13,179 тыс руб
3.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования.	1,17

3.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)	
3.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	0
3.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
3.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	100%
3.8.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	100%
3.8.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	0%
3.8.4. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	0%
3.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей	
3.9.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (оценка удельного веса родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования):	
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;	67,16%
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;	53,13%
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися;	19,1%
улучшение знаний в рамках школьной программы обучающимися.	15,2%
IV. Дополнительная информация о системе образования	
4.1. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования	
4.1.1. Оценка деятельности системы образования гражданами	
4.1.2. Индекс удовлетворенности населения качеством образования, которое предоставляют образовательные организации.	97,8
4.1.3. Результаты участия обучающихся лиц в российских и международных	

тестированиях знаний, конкурсах и олимпиадах, а также в иных аналогичных мероприятиях	
4.2. Развитие механизмов государственно-частного управления в системе образования	
4.2.1. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, в которых созданы коллегиальные органы управления, в общем числе общеобразовательных организаций.	100%
4.3. Развитие муниципальной системы оценки качества образования	
4.3.1. Удельный вес образовательных организаций, охваченных инструментами независимой системы оценки качества образования, в общем числе образовательных организаций.	100%

Начальник Управления образования,
молодёжной политики, физической
культуры и спорта
администрации Верховского района

Г.И. Бирюкова

Утверждён приказом Управления образования
администрации Верховского района № 122 от 22 октября 2014г.