

Итоговый отчёт

Управления образования, молодёжной политики, физической культуры и спорта администрации Верховского района Орловской области

О результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2015 год

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

Представленный отчёт подготовлен Управлением образования, молодёжной политики, физической культуры и спорта администрации Верховского района в соответствии с требованиями статьи 97 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Основными целями итогового отчета Управления образования администрации Верховского района является анализ состояния и перспектив развития системы образования Верховского района в 2015 году, проблем и направлений ее развития в следующем году.

Представленный отчёт содержит анализ состояния и тенденций развития образования. Мониторинг нацелен на информационную поддержку разработки и реализации муниципальной политики в сфере образования, непрерывный системный анализ и оценку состояния и перспектив развития образования, усиление результативности образовательной системы за счёт повышения качества принимаемых управленческих решений, а также на выявление нарушений требований законодательства об образовании.

Реализация мониторинга системы образования осуществляется в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013г. №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

Перечень показателей и методика их расчёта установлены приказами Минобрнауки России от 15 января 2014г. №14 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования», от 11 июня 2014г. №667 «Об утверждении методики расчёта показателей мониторинга системы образования», от 2 марта 2015 г. №135 «О внесении изменений в показатели мониторинга системы образования, утверждённые приказом Министерства

образования и науки Российской Федерации от 15 января 2014г. №14», от 29 июня 2015г. №631 «О внесении изменений в методику расчёта показателей мониторинга системы образования, утверждённую приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 июня 2014года» и от 12 октября 2015года №1123 «О внесении изменений в показатели мониторинга системы образования, утверждённые приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 июня 2014года».

Итоговый отчёт о результатах мониторинга системы образования за 2015 год подлежит публикации в открытом доступе на официальном сайте Управления образования администрации Верховского района.

1.1. Общая социально-экономическая характеристика Верховского района как фактор, определяющий условия функционирования территориальной образовательной системы и внешний запрос к системе образования

Верховский район расположен в восточной части Орловской области и граничит на юге с Ливенским; на западе - с Покровским; на севере - с Залегощенским, Новосильским, Новодеревеньковским; на востоке - с Краснотуровским районами.

Верховский район был образован 30 июля 1928 года, в 1958 году центр Верховского района село Верховье было отнесено к категории рабочих поселков, а позднее - к поселкам городского типа. Территория района составляет 1072,4 кв.км, из которых 8460,0 кв.км составляют сельхозугодья. Плотность населения 15 человек на 1 кв.км. Всего в районе проживает 15595 человека, 7,7тысяч из которых экономически активное население.

В состав района входят 1 городское и 10 сельских поселений, 131 населённый пункт.

Таблица 1. Площадь территории сельских поселений

Наименование поселений	Площадь территории (в тыс. км ²)
Городское поселение пос. Верховье	4,58
Галиченское сельское поселение	22,127
Русско-Бродское сельское поселение	15,884
Теляженское сельское поселение	12,56
Нижне-Жерновское сельское поселение	8,384
Скородненское сельское поселение	4,495
Корсунское сельское поселение	9,588
Песоченское сельское поселение	2,334

Туровское сельское поселение	8,71
Васильевское сельское поселение	11,8
Коньшинское сельское поселение	7,162

Районный центр п. Верховье обладает довольно выгодным транспортно – географическим положением. Находясь в 92 км восточнее г. Орла, районный центр имеет железнодорожные выходы на Орёл, Брянск, Курск, Липецк, Воронеж, Адлер и т. д. Станция Верховье является довольно крупным железнодорожным узлом, который обслуживает не только свой район, но и выполняет транспортные функции для смежных территорий и осуществляет грузопассажирский поток.

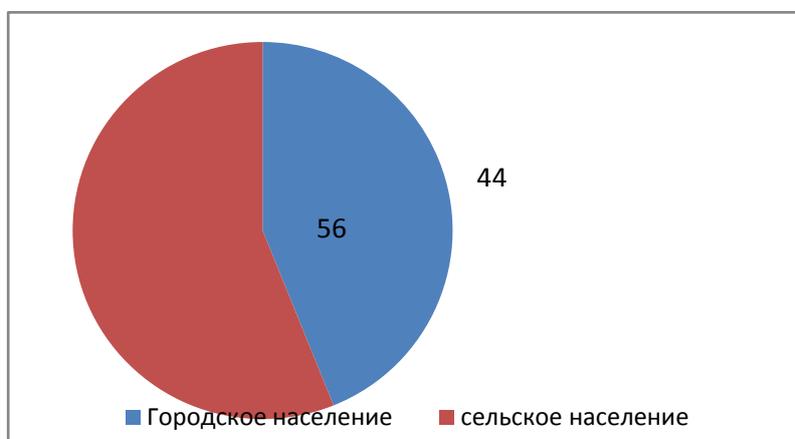
1.2. Демографическая ситуация

Демографическая ситуация в районе характеризуется процессом естественной убыли, которая не компенсируется миграционным приростом.

Численность постоянного населения района на начало 2015года составила 16042 человека, на начало 2016года – 15595 человек, т.е. в течение года сократилось на 447 человек. Число умерших превышает число родившихся на 143 человека.

Демографические процессы в районе характеризуются сокращением миграционных потоков населения. Так, в 2015году по сравнению с 2014годом, число прибывших уменьшилось на 105 человек и составило 390 человек, число выбывших уменьшилось на 52 человека и составило 694 человека. Миграционная убыль в 2015 году составила 304 человека в основном за счёт внутриобластной миграции.

Рис.1 Распределение населения Верховского района по месту проживания



Численность населения на 31.12.2015 составляла 15595 человек: в посёлке- 6912 чел., в сельских поселениях-8683 чел.

1.3. Занятость населения и другие социально-экономические показатели, оказывающие влияние на систему образования

Верховский район является одним из основных производителей продукции сельского хозяйства на Орловщине. Доля Верховского района в сельскохозяйственном производстве Орловской области составляет 5,4%.

В настоящее время эффективным ведением сельскохозяйственного производства в районе занимаются 19 сельхозпроизводителей, 70 крестьянско-фермерских и 5018 личных подсобных хозяйств, земли которых расположены в десяти сельских поселениях

Лидером в области сельскохозяйственного производства в районе является динамично развивающееся предприятие ЗАО «Славянское» (руководитель – Д.М. Пониткин). На протяжении многих лет предприятие имеет стабильно высокие производственные и экономические показатели. ЗАО «Славянское» оказывает большую благотворительную помощь больнице, детским учреждениям, домам ветеранов, вкладывает деньги в развитие физической культуры и спорта.

Промышленное производство оказывает существенное влияние на социально-экономическое состояние района. На территории района находятся следующие предприятия пищевой и перерабатывающей промышленности: ЗАО «Верховский молочно-консервный завод» (ЗАО «Главпродукт») и ОАО «Верховский комбикормовый завод».

Ежегодно валовой внутренний продукт по Верховскому району составляет порядка 4978,2млн.руб.:

- Промышленность – 34,6%,
- Агропромышленный комплекс – 51,8%,
- Торговля, общепит – 10%,
- Услуги – 2,4%,
- Транспорт и связь-1,2%.

Основная доля в нем принадлежит сельскохозяйственному производству и составляет – 51,8% .

Численность экономически активного населения района в 2015 году составила 7700 человек, из них 3851 человек заняты в экономике.

Основная часть занятого населения сосредоточена на крупных и средних предприятиях. Большой удельный вес в общей численности занятых падает на индивидуальных предпринимателей в таких отраслях, как сельское хозяйство, торговля и платные услуги.

Среднемесячная начисленная заработная плата (без выплат социального характера) за 2015 год в Верховском районе составила – 18146,9 руб. По прогнозу основных показателей социально- экономического развития Верховского района до 2019 г. она повысится и составит 20,2 тыс. руб.

Расположение населенных пунктов на территории района определило наличие объектов социальной сферы. Среди них: 14 общеобразовательных организаций, 10 дошкольных образовательных организаций, Верховский филиал бюджетного профессионального образовательного учреждения Орловской области «Ливенский строительный техникум». Медицинскую помощь населению оказывают 1 больничное учреждение, 2 поликлиники, 25 фельдшерско-акушерских пунктов.

В районе действуют Дом Культуры, 12 сельских клубов, МБУ «Межпоселенческая районная библиотека Верховского района Орловской области» с 13 филиалами, МБОУ ДО «Верховская детская музыкальная школа», МБОУ ДО «Верховская детская художественная школа». Основной задачей в работе учреждений культуры района является возрождение инициативы всех слоев населения, духовности нации, основанной на патриотизме, гуманности и исторической памяти народных традиций.

На территории района функционирует филиал по Верховскому району Казённого учреждения Орловской области «Областной центр социальной защиты населения», который осуществляет своевременную и квалифицированную социальную помощь, а также практическую защиту детей из неблагополучных семей, проживающих с родителями, временно недееспособными в результате болезни, нетрудоспособности, длительных командировок, имеющих отклонения в физическом или психическом развитии, в том числе инвалидов, а также из семей, испытывающих материальные трудности или конфликтные ситуации.

Ежегодно в Верховском районе реализуется ряд комплексных целевых программ, направленных на решение проблем в сфере здравоохранения, образования, экономического развития, а также в социальной и жилищной сфере: «Развитие образования Верховского района на 2014-2018годы», муниципальная программа «Обеспечение жильем молодых семей на 2011-2015 гг.». Осуществляется поддержка талантливой молодёжи: лучшие учащиеся образовательных учреждений получают стипендию Главы администрации района.

Учредителем муниципальных образовательных организаций является муниципальное образование Верховский район Орловской области в лице администрации Верховского района. Функции и полномочия учредителя в пределах делегированных

полномочий выполняет Управление образования, молодежной политики, физической культуры и спорта администрации Верховского района Орловской области.

Управление образования, молодежной политики, физической культуры и спорта администрации Верховского района Орловской области является органом специальной компетенции администрации Верховского района Орловской области, осуществляющим управленческие функции в сферах организации предоставления образования, развития физической культуры и массового спорта, проведения работы с детьми и молодежью на территории Верховского района Орловской области.

(303720, Орловская область, пгт. Верховье, ул.7 Ноября, д.6, тел./факс 2-31-62, тел. 2-33-39, e-mail: oopo-verhovje@mail.ru, сайт: verhovje-edu.umi.ru)

Подведомственными организациями Управления являются:

- муниципальные бюджетные общеобразовательные организации;
- муниципальные бюджетные дошкольные образовательные организации;
- муниципальные бюджетные организации дополнительного образования;
- муниципальное казенное учреждение «Централизованная бухгалтерия образовательных учреждений Верховского района Орловской области».

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования Верховского района.

На конец 2015 года на территории Верховского района функционировало 14 общеобразовательных школ, в том числе 7 средних, 7 основных, из них две школы городские, 12 – сельские, 10 дошкольных образовательных учреждений и 2 учреждения дополнительного образования: МБОУ ДО «Верховский Центр дополнительного образования» и МБОУ ДО «Верховская ДЮСШ».

Таблица 2. Сеть образовательных учреждений Верховского района

Образовательные учреждения	2013 год	2014 год	2015
Образовательные учреждения, всего	27	27	27
Дошкольные образовательные учреждения, всего	11	11	10
Общеобразовательные учреждения, всего	14	14	14
Средняя общеобразовательная школа	7	7	7
Основная общеобразовательная школа	7	7	7
Образовательное учреждение дополнительного образования детей, всего, из них:	2	2	2

Детско-юношеская спортивная школа	1	1	1
Центр дополнительного образования детей	1	1	1

Дошкольное общее образование

Основные направления развития дошкольного образования Верховского района в 2015 году осуществлялось в условиях новой нормативной и методической базы – выделения дошкольных образовательных программ в отдельный уровень образования, а также реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования с учётом выделения услуг в части присмотра и ухода за детьми.

Совершенствовалась система финансового обеспечения услуг дошкольного образования: обеспечивался принцип нормативно-подушевого финансирования.

Приоритетом социальной политики в области образования является расширение доступности качественного дошкольного образования. С этой целью в районе взят курс на ликвидацию очередности в детских садах, наполнение дошкольных учреждений современными средствами обучения, создание благоприятных условий для обучения ребенка.

Для удовлетворения потребности населения в услугах дошкольного образования на территории муниципального образования функционировало 10 детских садов, 1 дошкольная группа в МБОУ «Нижне-Жёрновская средняя общеобразовательная школа» и 1 дошкольная группа кратковременного пребывания в МБОУ «Скородненская средняя общеобразовательная школа». Если на 31 декабря 2014 года в дошкольных образовательных организациях обучалось и воспитывалось 533 ребёнка, то на 31 января 2016 года – 609 детей, т.е. произошло увеличение количества воспитанников на 76 детей. Охват детей дошкольными образовательными организациями составил 57%.

В 2015 году проводилась работа по оптимизации сети образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, и повышению эффективности системы образования в сельской местности. В 2015 году реорганизовано Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Нижне-Жёрновская средняя общеобразовательная школа» в форме присоединения к нему Муниципального бюджетного образовательного учреждения «Нижне-Жёрновский детский сад». Дошкольную группу МБОУ «Нижне-Жёрновская средняя общеобразовательная школа» общеразвивающей направленности посещали 6 детей.

Удельный вес численности детей, обучающихся в группе кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций составил 0,5%.

Более 10 лет существовала острая проблема обеспеченности местами в детских садах посёлка Верховье. 10 декабря 2015 года в поселке Верховье состоялась торжественная церемония открытия нового детского сада на 150 мест. Это учреждение возведено по современным стандартам, для детей здесь созданы прекрасные условия: закуплены технологическое оборудование, мебель, компьютеры, учебные пособия, музыкальные инструменты, игрушки, имеются в наличии современный пищеблок, помещения для оказания первой медицинской помощи. Стоимость объекта составила свыше 106 662 тыс.рублей, из них из федерального бюджета выделено 85329,6 тыс. рублей, регионального – 15999,3 тыс.рублей, муниципального – 5333,1 тыс. рублей.

С введением в эксплуатацию нового здания детского сада очередность в дошкольные учреждения п. Верховье ликвидирована. Доступность дошкольного образования в районе для детей с 3 до 7 лет увеличилась с 93% (2014г.) до 99% в 2015г.

Увеличение охвата детей дошкольного образования не сопровождалось увеличением численности педагогических работников. Численность воспитанников, приходящихся на одного педагогического работника в дошкольных образовательных организациях в 2015 году, увеличилась на 0,5 и составила 10,5 человек.

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации увеличилась с 70% до 88%.

В дошкольных образовательных организациях созданы относительно высокие показатели по условиям реализации дошкольных образовательных программ. 100% детских садов имеют водоснабжение, канализацию.

В среднем в расчёте на 1 обучающегося в дошкольных образовательных организациях приходится 18 кв.м. 27% дошкольных образовательных организаций имеют физкультурные залы.

Общий объём финансовых средств, поступивших в 2015 году в дошкольные образовательные организации, в расчёте на 1 воспитанника составил 66490 рублей.

Ведётся активная работа по снижению заболеваемости детей. Количество дней, пропущенных по болезни одним ребёнком в ДОО в год, снизилось с 11,4 дня в 2014 году до 9 дней в 2015 году.

Дошкольное образование в районе является открытым, максимально ориентированным на интересы и предпочтения населения: родительская плата составляет

850 руб. в месяц в п. Верховье, 650 руб. – в сельских детских садах. Для отдельных категорий граждан установлены льготы по оплате за присмотр и уход за детьми в муниципальных дошкольных образовательных организациях.

Родительская плата не взимается за присмотр и уход за детьми-инвалидами, детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей. Льгота в размере 50 % от установленных размеров предоставляется родителям, имеющих трех и более несовершеннолетних детей, одиноким родителям. Сумма родительской платы за 2015 год составила 2211 тыс. рублей. 101 семье (17%) предоставлены льготы по родительской плате.

Выплата компенсации части родительской платы за содержание ребёнка в дошкольных образовательных организациях района производилась 409 родителям.

В дошкольных образовательных организациях ведётся активная работа по информатизации. 100% дошкольных образовательных организаций обеспечены компьютерами, используют электронную почту, имеют свои сайты. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций-3,9.

Начальное, основное и среднее общее образование.

К приоритетным направлениям развития общего образования в 2015 году относятся реализация ФГОС, повышение профессионального уровня педагогических работников, совершенствование системы оценки качества образования.

На конец 2015 года на территории Верховского района функционировало 14 общеобразовательных школ, в том числе 7 средних, 7 основных, из них две школы городские, 12 – сельские.

Общая численность учащихся на 01.09.2015 г. - 1494, учащихся первой ступени обучения – 630 (в том числе 8 учащихся КРО), второй ступени обучения – 746 (в т.ч. 16 учащихся КРО), третьей ступени обучения – 118 обучающихся.

По сравнению с 2014 годом наблюдается тенденция увеличения количества обучающихся на первой ступени (увеличено количество учащихся на 4 человека с 626 в 2014 году до 630 в 2015 году), на второй ступени обучения (увеличено количество учащихся на 10 человек с 736 в 2014 году до 746 в 2015 году), однако продолжается снижение количества обучающихся на 3 ступени (уменьшилось количество учащихся на 13 человек с 131 в 2014 году до 118 в 2015 году).

Численность учащихся в 2015 году в поселковых школах составляла 966 человек, в сельских школах 528 человека.

Таблица 3.Количество обучающихся по учебным годам

Учебный год	Общее количество учащихся	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
2012-2013 учебный год	1487	614	698	175
2013-2014 учебный год	1493	626	736	131
2014-2015 учебный год	1494	630	746	118

Управление образования администрации Верховского района ведет учет детей, подлежащих обязательному обучению в образовательных организациях, реализующих образовательные программы основного общего образования. За три последних года учащихся, отчисленных из школы до завершения основного общего образования, нет.

Количество учащихся, оставленных на повторный курс обучения, составляет: 2014 год – 3 человека, 2015 год – 2 человека.

Все общеобразовательные учреждения занимаются в одну смену.

В районе продолжается поэтапное введение федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. В соответствии с планом действий по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в образовательных организациях ведется обучение по ФГОС НОО: в первых классах (175 человек или 100 %), во вторых классах (161 человек или 100 %), в третьих классах (156 человек или 100%), в четвертых классах (138 человек или 100%). Доля обучающихся по ФГОС НОО - 100%. В 2015 году увеличилось число обучающихся по ФГОС ООО. Количество пятиклассников -160 (100%). Количество шестиклассников – 154 (100%). Количество семиклассников – 69 (52% от общего количества учащихся 7-х классов) (МБОУ «Верховская средняя общеобразовательная школа №1», МБОУ «Русско-Бродская средняя общеобразовательная школа»).

Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций увеличился с 18,8% в 2014г. до 67,8% в 2015году.

В предшествующие годы была проведена серьёзная работа по материально-техническому оснащению общеобразовательных организаций. В условиях экономической нестабильности на первый план выходят задачи эффективного использования имеющихся ресурсов, в том числе кадровых.

В 2015 году в учреждениях образования Верховского района работало 289 педагогических работников, из них 207 учителей. Все образовательные организации полностью укомплектованы кадрами, вакансий нет.

Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника составляет 6,5 человек (в 2014г.-5,14)

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников общеобразовательных организаций района к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации повысилась с 76% в 2014г. до 103,5% в 2015году.

Однако, снизился удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций с 11% в 2014г. до 8% в 2015г.

Прошли курсовую переподготовку 149 педагогов (в том числе по ФГОС – 124 педагога, 4 руководителя) в ОГОУ ДПО (ПК) «Орловский областной институт усовершенствования учителей». В 2015 году 33 педагога прошли в установленном порядке процедуру аттестации. На конец 2015 года высшую категорию имеют 77 педагогов, первую – 202.

Сравнительно с 2014г. заметных изменений в состоянии зданий общеобразовательных организаций не произошло. В районе отсутствуют школы, находящиеся в аварийном состоянии, требующие капитального ремонта. 100% школ имеют водопровод, канализацию.

Общая площадь всех помещений в расчёте на одного обучающегося – 16,09 м²

Средняя наполняемость классов составляет 10 человек, в том числе по городу – 20, по селу – 5.

Расходы на одного обучающегося в 2015 учебном году составили 85358рублей

Важной задачей школ является создание условий пребывания детей, которые гарантировали бы им сохранение здоровья. В первую очередь здесь важно обеспечение школьников горячим питанием. 100% детей обеспечены бесплатным горячим питанием из расчета 40 рублей на 1 обучающегося в день, из них 20 рублей в день на 1 обучающегося за счет средств местного бюджета и дополнительно 20 рублей в день на 1 обучающегося за счет субсидий из областного бюджета.

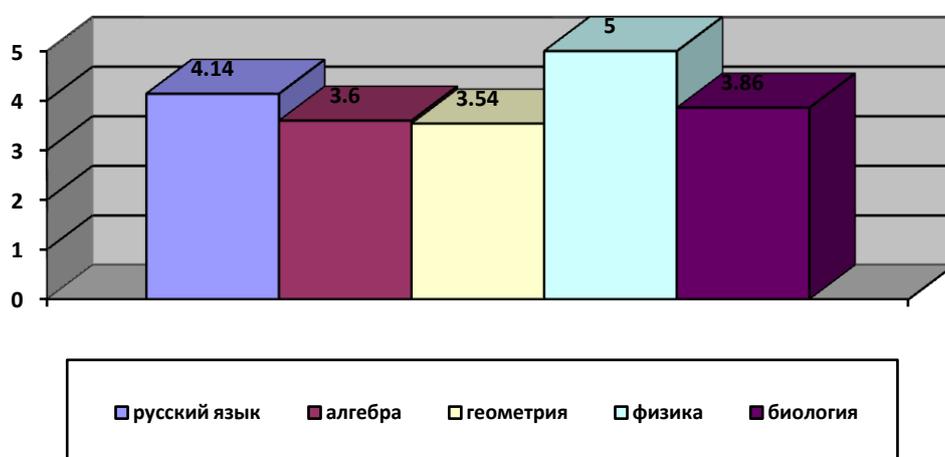
Обучающиеся имеют право на предоставление условий для обучения с учётом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья. 21% школ имеют логопедический кабинет, 71,4%-физкультурные залы.

Состояние здоровья детей связано с вопросами безопасности их пребывания в образовательной организации. Все школы имеют «тревожную кнопку», дымовые извещатели, 57%-пожарные краны и рукава, 7,14% школ имеют систему видеонаблюдения.

Мониторинг демонстрирует стабильность значений показателей информатизации общего образования. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчёте на 100 учащихся общеобразовательных организаций составило 20,6 (в 2014г. -15,6).

В настоящее время основным инструментом оценки качества образования, обеспечиваемого общеобразовательными организациями, является государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования (далее ЕГЭ) и государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования (далее ОГЭ).

В 2014-2015 учебном году ГИА проходили 153 девятиклассника из 14-ти муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений. Обязательные экзамены в форме ОГЭ сдавали 149 выпускников, в форме ГВЭ – 4 человека. Выпускники сдавали обязательные экзамены по русскому языку и математике и предметы по выбору: биология – 2; физика – 1. В форме ГВЭ выпускники сдавали письменные экзамены по русскому языку и математике. Не сдали экзамены в основной период по русскому языку 2 обучающихся МБОУ «Верховская СОШ №2», по математике - 1 обучающийся МБОУ «Верховская СОШ №1». В резервные дни на повторных экзаменах по русскому языку и математике выпускники получили оценки «удовлетворительно».



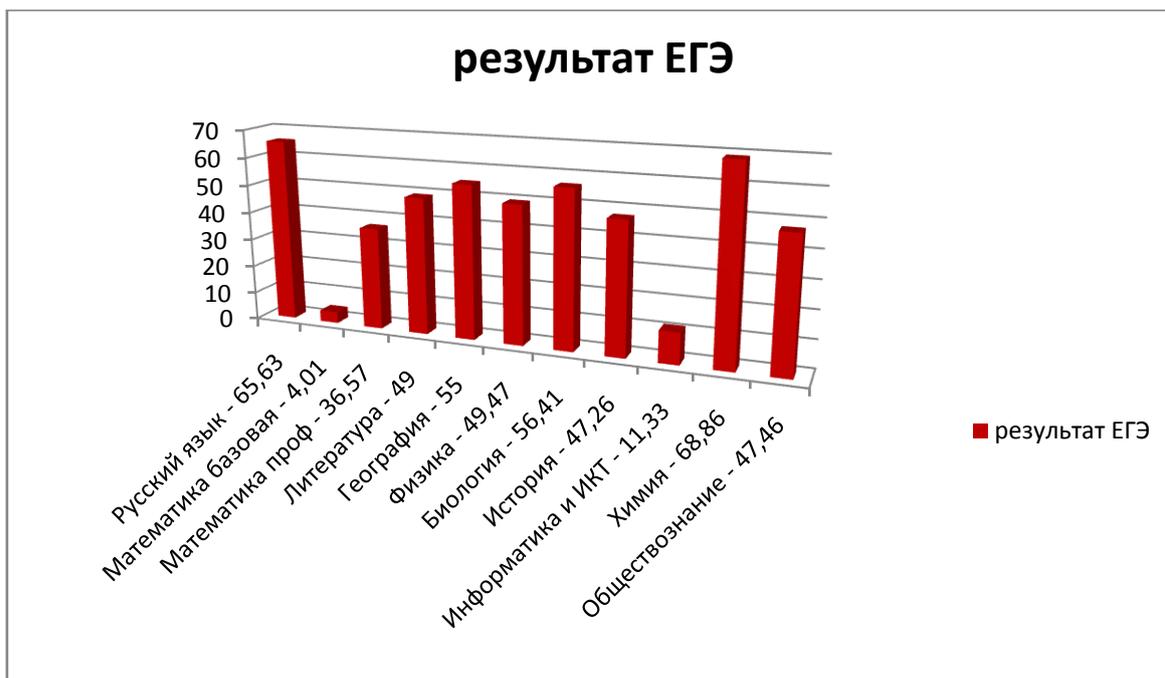
Выше областных показателей сложились результаты по биологии (на 0,81 балла). Все выпускники 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании.

Аттестат об основном общем образовании с отличием получили 5 выпускников: 2 выпускников из МБОУ «Верховская средняя общеобразовательная школа №1», 3 – из МБОУ «Верховская СОШ №2».

В 11 классах государственная итоговая аттестация проводилась в основной период с 25 мая по 15 июня в ППЭ 010 и в резервный день - 24 июня по химии. Все одиннадцатиклассники сдали ЕГЭ по русскому языку, 3 выпускника - МБОУ «Русско-Бродская СОШ», МБОУ «Верховская СОШ №1», МБОУ «Верховская СОШ №2» получили неудовлетворительные оценки по математике (базовый уровень). Передача ЕГЭ для 1 обучающегося МБОУ «Верховская средняя общеобразовательная школа №1» не дала положительного результата, так как он вновь не набрал минимального количества баллов и не получил аттестат о среднем общем образовании.

Выпускники сдавали следующие предметы: русский язык – 72 чел. (100%), математика (базовый уровень) -71 чел. (99%), математика (профильный уровень)- 65чел.(90%), обществознание-56чел.(78%), биология -17чел.(24%), история -19чел.(26%), физика-17чел.(24%), химия-7чел.(10%), география-2чел.(3%), литература-2чел.(3%), информатика-3чел.(4 %). По литературе, химии, географии, физике все выпускники преодолели минимальный порог баллов. Не набрали минимального количества баллов выпускники по обществознанию -16чел. (29%), биологии -1чел. (6%), информатике и ИКТ - 3чел. (100%), истории – 3 чел. (16%).

Апелляцию о несогласии с выставленными баллами подавали 7 выпускников по русскому языку- 1, математике (профильный уровень) - 4, биологии -2. Конфликтной комиссией было принято решение об удовлетворении апелляций и выставлении более высоких баллов 4 выпускникам.



Выше областных сложились результаты по географии (на 3 балла), биологии (на 0,91 балла), химии (на 8,96 баллов).

Аттестаты о среднем общем образовании получили 71 выпускник, аттестаты с отличием и медали «За особые успехи в учении» получили 8 выпускников, из них: 5 выпускников из МБОУ «Верховская СОШ №1», 3 – из МБОУ «Верховская СОШ №2».

Работа по поддержке талантливых детей проводится по двум направлениям:

- развитие системы поиска одаренных детей;
- обеспечение развития системы поддержки и сопровождения одаренных детей.

Развитие системы поиска одаренных детей реализуется посредством участия в проведении конкурсов, олимпиад, фестивалей, соревнований всероссийского, регионального и муниципального уровней для выявления одаренных детей в различных сферах деятельности. В соответствии с планом работы Управления образования с 01 октября по 15 октября 2015 г. в общеобразовательных учреждениях проводился школьный этап Всероссийской олимпиады школьников, в котором приняли участие 339 школьников 5-11 классов из 14 школ района.

С 9 ноября по 03 декабря 2015 года проходил муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по 20 общеобразовательным предметам, в котором приняли участие 212 учащихся 7-11 классов из 8 школ района. Победителями муниципального этапа стали 25 человек (один из них-победитель в 5 олимпиадах, 2- в 3 олимпиадах), призёрами - 35 человек (3 из них стали призёрами в 2 олимпиадах). Победителям и

призёрам олимпиад вручены Грамоты Управления образования администрации Верховского района. 19 учащихся приняли участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников, один из них являлся участником 3-х олимпиад (русский язык, физика, литература).

Учащиеся школ активно занимаются различными видами деятельности, принимают участие в муниципальных, региональных, Всероссийских конкурсах, конференциях. В 2015 году количество участников составило 34,2%.

Сложилась определённая система конкурсного движения. Обучающиеся школ района активно участвуют в ежегодно проводимых Всероссийских конкурсах «Русский медвежонок», «Живая классика».

Проведены уже ставшие традиционными на протяжении многих лет выставки декоративно-прикладного творчества. Школьники нашего района завоевали призовые места на региональном уровне:

- в областном конкурсе-выставке «Орловская палитра» в номинации декоративно-прикладное творчество работам наших детей присуждено 1 место;

- 2-е место - на Первых Дельфийских играх Орловской области,

- 3 место- на областном фестивале народно-прикладного творчества «Душа моя – Россия»,

- 1–е место в областных соревнованиях по лёгкой атлетике.

В зональных соревнованиях по футболу первыми стали воспитанники МБОУ «Верховская средняя общеобразовательная школа №1». Успехом увенчались зональные соревнования допризывной молодёжи для команды МБОУ «Верховская СОШ №2».

Результатом соревнований по туризму и краеведению стало 1 командное место в конкурсе песни и конкурсе газет; II командное место в Туристической полосе препятствий, III командное место в краеведческом конкурсе.

10 учащихся 9-11 классов школ района, проявивших особые способности в учебной деятельности, получают стипендию Главы администрации района.

Образование для детей с ограниченными возможностями здоровья

В общеобразовательных учреждениях района имеются необходимые условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов: имеются пандусы (27,6% школ), отдельные помещения для занятий.

Помимо обучения детей в общеобразовательных учреждениях используется и такие формы получения образования как обучение на дому, обучение в классах коррекционно-развивающего обучения.

Таблица 4. Формы обучения в ОУ Верховского района

Форма обучения	Количество учащихся		
	2013 год	2014 год	2015 год
Обучение в ОУ	1486	1493	1494
Обучение на дому	16	17	13
Классы КРО	14	21	24

Обучение детей на дому осуществляется по общеобразовательной программе, коррекционно-развивающей программе VII вида и в трех образовательных учреждениях (МБОУ «Верховская средняя общеобразовательная школа №1», МБОУ «Верховская средняя общеобразовательная школа №2», МБОУ «Туровская основная общеобразовательная школа») - по программе VIII вида. В МБОУ «Верховская средняя общеобразовательная школа №1» функционируют 3 класса коррекционно-развивающего обучения: 3 класс, 6 класс и 8 класс.

В МБОУ «Верховская средняя общеобразовательная школа №1» и МБОУ «Верховская средняя общеобразовательная школа №2» работали логопедические пункты, в которых занималось 69 детей. В рамках реализации федеральной программы «Доступная среда» в трех школах района: МБОУ «Верховская средняя общеобразовательная школа №1», МБОУ «Верховская средняя общеобразовательная школа №2», МБОУ «Русско-Бродская средняя общеобразовательная школа» созданы условия для обучения детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья, приобретено оборудования для учебного процесса.

В системе дошкольного образования индивидуальные занятия с логопедом проводятся в МБДОУ «Детский сад №1 п.Верховье», МБДОУ «Детский сад №2 п.Верховье».

Дети с ограниченными возможностями здоровья проходят промежуточную и итоговую аттестацию в щадящем режиме, выбрав традиционную форму ГВЭ или в формах ОГЭ, ЕГЭ.

Дополнительное образование

Развитие системы дополнительного образования в 2015 году осуществлялось в соответствии с целевыми ориентирами, заданными в Указе Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года №599 « О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки», Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 1 июня 2012 года №761); Государственной программе Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 годы, Концепции развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 года №1726-р).

Система дополнительного образования представлена двумя образовательными организациями дополнительного образования (МБОУ ДО «Верховский Центр дополнительного образования» и МБОУ ДО «Верховская ДЮСШ»), подведомственными Управлению образования администрации Верховского района, 6 общеобразовательными организациями, имеющими лицензии на осуществление образовательной деятельности по программам дополнительного образования и 2 учреждениями, подведомственными отделу культуры : МБОУ ДО «Верховская детская художественная школа», МБОУ ДО «Верховская детская музыкальная школа».

Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования составляет 100%. Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет системой дополнительного образования остался на прежнем уровне и составил 22%.

Наибольшая численность детей, охваченных дополнительными общеобразовательными программами, реализуемыми организациями дополнительного образования отмечена в системе образования (53%) . МБУДО «Верховская детско-юношеская спортивная школа» обучалось 28% от общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации в 2015г составило 82%.

Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося увеличилась с 1,13 до 2.1 кв.м. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования остался на прежнем уровне и составил 100%.

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования составил 0,5.

На реализацию образовательных программ в организациях дополнительного образования детей в расчёте на 1 обучающегося выделено в 2015 году 11474 рубля.

Финансирование образования

Образование является приоритетным направлением развития социально-экономической политики Верховского района. Доля расходов на образование в бюджете района неуклонно растёт.

В 2015 году из бюджета района на финансирование текущего ремонта образовательных учреждений, подготовку к осенне-зимнему сезону и противопожарные мероприятия выделено 1131332 рубля, переход на новые образовательные стандарты (библиотечный фонд, повышение квалификации педагогов) – 882126 рублей, развитие системы поддержки талантливой молодежи (олимпиады, стипендии, конкурсы) – 30554 рубля, совершенствование учительского корпуса (конкурсы профессионального мастерства, курсы переподготовки и т.д.) – 40000 рублей, создание условий, отвечающих современным требованиям к организации образовательного процесса – 300000 рублей, на питание школьников-2581010 рублей, летний отдых–1007550 рублей.

1530142 рубля выделено для обеспечения подвоза детей в школы, содержания школьного автотранспорта.

В общей сложности финансирование составило 189572611 рублей.

Улучшение материальной базы учреждений образования требует дополнительных источников финансирования, привлечения внебюджетных средств. В 2015 году доход из внебюджетных источников составил 1418899 рублей.

Медицинское обслуживание

В соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», деятельность по организации охраны здоровья обучающихся осуществляют образовательные организации района. Организация оказания первичной медико-санитарной помощи обучающимся, прохождения периодических медицинских осмотров и диспансеризации осуществляется медицинскими работниками Бюджетного учреждения здравоохранения Орловской области «Верховская центральная районная больница», фельдшерами ФАПов согласно заключённых договоров о совместной

деятельности по медицинскому обслуживанию. Образовательные организации предоставляют помещения с соответствующими условиями для работы медицинских работников.

В МБДОУ «Детский сад №1 п.Верховье», МБДОУ «Детский сад №2 п.Верховье», МБДОУ «Русско-Бродский детский сад №1» оборудованы медицинские кабинеты, имеются в штате медицинские работники. МБДОУ «Детский сад №1 п.Верховье», МБДОУ «Русско-Бродский детский сад №1» имеют лицензию на осуществление медицинской деятельности.

Две школы (МБОУ «Верховская средняя общеобразовательная школа №1», МБОУ «Верховская средняя общеобразовательная школа №2») имеют оборудованные медицинские кабинеты, которые переданы в пользование БУЗОО «Верховская центральная районная больница». Данные кабинеты укомплектованы квалифицированными кадрами средних медицинских работников, находящихся в штате Бюджетного учреждения здравоохранения Орловской области «Верховская центральная районная больница».

Таблица 5. Сведения об оснащённости образовательных учреждений Верховского района медицинскими кабинетами и их лицензированию по состоянию на 31 декабря 2015 года

Дошкольные образовательные учреждения			Общеобразовательные учреждения		
Всего ДОО	Имеют медицинские кабинеты	Из них лицензированы	Всего ОО	Имеют медицинские кабинеты	Из них лицензированы
10	3	2	14	2	2

Ежегодно учащиеся общеобразовательных школ проходят углубленный медицинский осмотр.

Дежурство медицинских работников организуется во время проведения районных массовых, спортивных мероприятий, единого государственного экзамена и государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов, проходящих в пунктах проведения экзаменов.

Проблемы:

Основная проблема в медицинском обслуживании детей образовательных учреждений района связана, на наш взгляд, с неполной укомплектованностью Бюджетного учреждения здравоохранения Орловской области «Верховская центральная районная больница» педиатрами, а также слабым финансированием мероприятий по оборудованию медицинских кабинетов, что отрицательно сказывается на качестве

выполнения Договоров о совместной деятельности по медицинской деятельности обучающихся.

3. Выводы и заключения.

Информационно-аналитический материал, изложенный в итоговом отчете, позволяет сделать выводы, что основные показатели эффективности управления муниципальной системой образования имеют позитивную динамику развития.

Ведется активная работа по созданию условий и внедрению инновационных механизмов развития муниципальной системы образования, обеспечению безопасного функционирования учреждений образования, сохранению и укреплению здоровья участников образовательного процесса. Особое внимание уделялось реализации комплекса мер по обеспечению доступности дошкольного образования: строительство нового детского сада на 150 мест позволила ликвидировать очередность в дошкольные организации посёлка Верховье.

Продолжено внедрение федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного и общего образования. 100% дошкольников и 100% учеников с 1 по 6 классы обучаются по федеральным стандартам. Общеобразовательные организации района оснащены современным интерактивным, учебно-лабораторным и спортивным оборудованием.

Создается необходимая инфраструктура для воспитания и обучения детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья. Продолжается внедрение адаптированных образовательных программ образования, что способствует полноценной социализации детей с ОВЗ и детей-инвалидов. Особое внимание уделяется реализации требований ФГОС ОО, выявлению и поддержке одаренных детей и совершенствованию условий для профессионального развития педагогов.

Развивается новая модель системы повышения квалификации педагогических кадров, основанная на персонализированных данных педагогов, их запросах и потребностях, актуализируется дистанционная форма повышения квалификации.

Результаты деятельности системы образования в 2015 году становятся главным ресурсом её развития по ключевым направлениям.

На 2016 год определены **следующие задачи:**

-обеспечение условий для гарантий доступности и равных возможностей получения полноценного и качественного образования в образовательных организациях района;

- создание условий для реализации федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного и общего образования;
- создание образовательной среды, обеспечивающей доступность качественного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов;
- развитие спортивной инфраструктуры образовательных организаций, формирование приоритетов здорового образа жизни у детей;
- развитие современных механизмов интеграции содержания и технологий общего и дополнительного образования;
- продолжение работы по созданию условий для развития системы поддержки и сопровождения талантливых детей;
- увеличение количества общеобразовательных учреждений, имеющих скорость доступа к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше;
- продолжение работы в едином информационном пространстве муниципальной системы образования, через актуализацию данных в автоматизированной информационно-управленческой системе «Виртуальная школа», образовательном портале Орловской области, сайтах образовательных организаций.

Основная цель развития системы образования Верховского района на 2016 год - обеспечение устойчивого функционирования и развития муниципальной системы образования в организационных и нормативно-правовых условиях, определённых Федеральным законом от 29.12.2012г. №273 « Об образовании в Российской Федерации».

III. ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения
I. Общее образование	
1. Сведения о развитии дошкольного образования	
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:	
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования).	99%
1.1.2. Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях).	57%
1.1.3. Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	0%
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования	
1.2.1. Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	0,5%
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников	
1.3.1. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в	10,5человек

расчете на 1 педагогического работника.	
1.3.2. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	88,1%
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций	
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника	18 кв.м.
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций:	
водоснабжение;	100%
центральное отопление;	90%
канализацию.	100%
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	27%
1.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	0%
1.4.5. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций.	3,9
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	0%
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности	0,37%

воспитанников дошкольных образовательных организаций.	
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций (за исключением детей-инвалидов), по видам групп:	
группы компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	0%
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;*	0%
с тяжелыми нарушениями речи; *	0%
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;*	0%
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);*	0%
с задержкой психического развития;*	0%
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;*	0%
с расстройствами аутистического спектра;*	0%
со сложными дефектами (множественными нарушениями);*	0%
с другими ограниченными возможностями здоровья.*	0%
группы оздоровительной направленности, в том числе для воспитанников:*	0%
с туберкулезной интоксикацией;*	0%
часто болеющих;*	0%
других категорий, нуждающихся в длительном лечении и проведении специальных лечебно-оздоровительных мероприятий.*	0%
группы комбинированной направленности.*	0%
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп:	
группы компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:*	0%
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;*	0%

с тяжелыми нарушениями речи;*	0%
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;*	0%
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);*	0%
с задержкой психического развития;*	0%
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;*	0%
с расстройствами аутистического спектра;*	0%
со сложными дефектами (множественными нарушениями);*	0%
с другими ограниченными возможностями здоровья.*	0%
группы оздоровительной направленности, в том числе для воспитанников;*	0%
с туберкулезной интоксикацией;*	0%
часто болеющих;*	0%
других категорий, нуждающихся в длительном лечении и проведении специальных лечебно-оздоровительных мероприятий.*	0%
группы комбинированной направленности.*	0%
1.5.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в своем составе лекотеку, службу ранней помощи, консультативный пункт, в общем числе дошкольных образовательных организаций.*	27%
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования	
1.6.1. Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год.	9 дней
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
1.7.1. Темп роста числа дошкольных образовательных организаций.	100%
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций	

1.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника.	66,49 тысяч рублей
1.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций.	6%
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях	
1.9.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	0%
1.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	0%
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование	
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7 - 17 лет).	98,5%
2.1.2. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	67,8%
2.1.3. Оценка родителями учащихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (оценка удельного веса численности родителей учащихся, отдавших своих детей в конкретную школу по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей учащихся общеобразовательных организаций). <*>	35%

2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.2.1. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	0%
2.2.2. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	0%
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	
2.3.1. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника.	6,5 человек
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций.	8%
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации:	
педагогических работников - всего;	103,5%
из них учителей.	105,3%
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.4.1. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося.	16,09 кв. м.
2.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций:	

водопровод;	100%
центральное отопление;	100%
канализацию.	100%
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций:	
всего;	20,6
имеющих доступ к Интернету.	7
2.4.4. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет.	0%
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
2.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях.	77,1%
2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях.	92,9%
2.5.3. Структура численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам (за исключением детей-инвалидов):	
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;*	0%
с тяжелыми нарушениями речи;*	0%

с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;*	0%
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);*	0%
с задержкой психического развития; *	0%
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;*	0%
с расстройствами аутистического спектра;*	0%
со сложными дефектами (множественными нарушениями);*	0%
с другими ограниченными возможностями здоровья.*	0%
2.5.4. Структура численности лиц с инвалидностью, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам:	
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;*	0%
с тяжелыми нарушениями речи;*	0%
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;*	0%
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);*	0%
с задержкой психического развития;*	0,07%
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	0%
с расстройствами аутистического спектра;*	0%
со сложными дефектами (множественными нарушениями);*	0%
с другими ограниченными возможностями здоровья.*	0%
2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам педагогическими работниками:	
всего;*	60%
учителя-дефектологи;*	0
педагоги-психологи;*	0

учителя-логопеды;*	67%
социальные педагоги;*	100%
тьюторы.*	0%
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.6.1. Отношение среднего балла единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с худшими результатами ЕГЭ.	3,2
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:	
по математике;	37,59 баллов
по русскому языку.	65,63 баллов
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:	
по математике;	3,63 балла
по русскому языку.	4,13 балла
2.6.4. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ:	
по математике;	0%
по русскому языку.	1,39%
2.6.5. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших	

образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА:	
по математике;	0%
по русскому языку.	0%
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.7.1. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	100%
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	21%
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	71,4%
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	0%
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
2.8.1. Темп роста числа общеобразовательных организаций.	100%
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося.	85,358 тысяч рублей
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных	1,1%

организаций.	
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях	
2.10.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций.	57,14%
2.10.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций.	100%
2.10.3. Удельный вес числа организаций, имеющих "тревожную кнопку", в общем числе общеобразовательных организаций.	100%
2.10.4. Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций.	100%
2.10.5. Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций.	7,14%
2.10.6. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций.	0%
2.10.7. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций.	0%
3. Дополнительное образование	
3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	
3.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам	
3.1.1. Охват детей в возрасте 5 - 18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет).	22%
3.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам	
3.2.1. Структура численности обучающихся в организациях	53%

дополнительного образования по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы).	
3.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (за исключением детей-инвалидов).*	0%
3.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.*	0%
3.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
3.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации.	82%
3.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
3.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося.	2,1 кв.м
3.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования:	100%
водопровод:	100%
центральное отопление;	100%
канализацию.	100%

3.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:	
всего;	0,5
имеющих доступ к Интернету.	0,3
3.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
3.5.1. Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования.	100%
3.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ	
3.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося.	11,474 тысяч рублей
3.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования.	0%
3.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)	
3.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	0%
3.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
3.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	100%

3.8.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	100%
3.8.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	0%
3.8.4. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	0%
3.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей	
3.9.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (оценка удельного веса родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования):	
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися; <*>	68,2%
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся; <*>	53%
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися; <*>	15,3%
улучшение знаний в рамках школьной программы обучающимися. <*>	14,8%
4. Дополнительная информация о системе образования	
4.1. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования	
4.1.1. Оценка деятельности системы образования гражданами	

4.1.2. Индекс удовлетворенности населения качеством образования, которое предоставляют образовательные организации. <*>	97,8%
4.1.3. Результаты участия обучающихся лиц в российских и международных тестированиях знаний, конкурсах и олимпиадах, а также в иных аналогичных мероприятиях	
4.2. Развитие механизмов государственно-частного управления в системе образования	
4.2.1. Удельный вес численности студентов образовательных организаций высшего образования, использующих образовательный кредит для оплаты обучения, в общей численности обучающихся на платной основе. <***>	100%
4.3. Развитие муниципальной системы оценки качества образования	
4.3.1. Удельный вес образовательных организаций, охваченных инструментами независимой системы оценки качества образования, в общем числе образовательных организаций. <*>	100%

Начальник Управления образования,
молодёжной политики, физической
культуры и спорта администрации
Верховского района

Г.И. Бирюкова