

# **Итоговый отчёт**

**О результатах анализа состояния и  
перспектив развития муниципальной  
системы образования  
за 2017 год**

## СОДЕРЖАНИЕ

### I. АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

#### 1. Вводная часть

Отчёт подготовлен Управлением образования, молодёжной политики, физической культуры и спорта администрации Верховского района в соответствии с требованиями статьи 97 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Основными целями итогового отчета Управления образования администрации Верховского района является анализ состояния и перспектив развития системы образования Верховского района в 2017 году, проблем и направлений ее развития в следующем году.

Представленный отчёт содержит анализ состояния и тенденций развития образования. Мониторинг нацелен на информационную поддержку разработки и реализации муниципальной политики в сфере образования, непрерывный системный анализ и оценку состояния и перспектив развития образования, усиление результативности образовательной системы за счёт повышения качества принимаемых управленческих решений.

Анализ состояния и перспектив развития системы образования Верховского района осуществлён в соответствии с разделами и подразделами показателей мониторинга системы образования, утверждённых приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 г. №955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования».

Итоговый отчёт выстроен согласно форме, утверждённой приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2014года №1146 «Об утверждении формы итогового отчёта о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования» и размещён на официальном сайте Управления образования администрации Верховского района.

#### **1.1. Общая социально-экономическая характеристика Верховского района как фактор, определяющий условия функционирования территориальной образовательной системы и внешний запрос к системе образования**

Верховский район расположен в восточной части Орловской области и граничит на юге - с Ливенским; на западе - с Покровским; на севере - с Залогощенским, Новосильским, Новодеревеньковским; на востоке - с Краснозоренским районами.

Верховский район был образован 30 июля 1928 года, в 1958 году центр Верховского района село Верховье было отнесено к категории рабочих поселков, а позднее - к поселкам городского типа. Территория района составляет 1072,4 кв. км, из которых 8460,0 кв.км составляют сельхозугодья. Плотность населения 15 человек на 1 кв.км. Всего в районе проживает 15366 человека.

В состав района входят 1 городское и 10 сельских поселений, 131 населённый пункт.

*Таблица 1. Площадь территории сельских поселений*

Наименование поселений	Площадь территории (в тыс. км <sup>2</sup> )
Городское поселение пос. Верховье	4,58
Галиченское сельское поселение	22,127
Русско-Бродское сельское поселение	15,605

Теляженское сельское поселение	12,56
Нижне-Жерновское сельское поселение	8,384
Скородненское сельское поселение	4,495
Корсунское сельское поселение	9,588
Песоченское сельское поселение	2,334
Туровское сельское поселение	8,71
Васильевское сельское поселение	11,8
Коньшинское сельское поселение	7,162

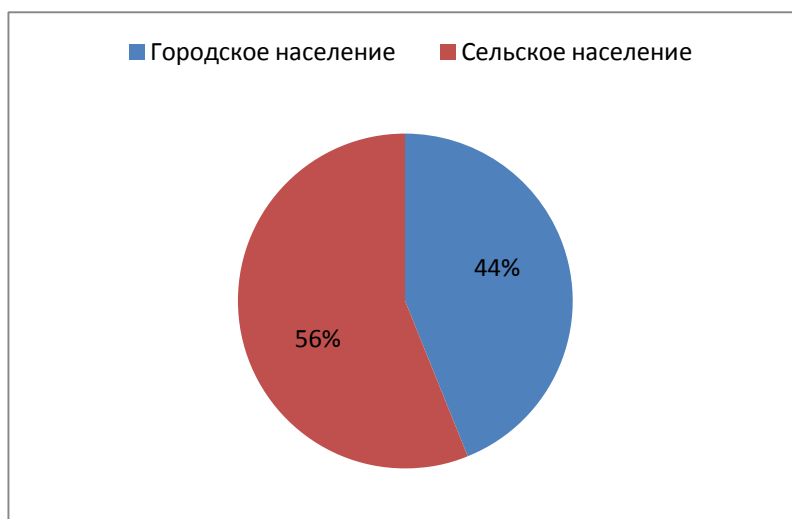
Районный центр п. Верховье обладает довольно выгодным транспортно – географическим положением. Находясь в 92 км восточнее г. Орла, районный центр имеет железнодорожные выходы на Орёл, Брянск, Курск, Липецк, Воронеж, Адлер и т. д. Станция Верховье является довольно крупным железнодорожным узлом, который обслуживает не только свой район, но и выполняет транспортные функции для смежных территорий и осуществляет грузопассажирский поток.

### 1.2. Демографическая ситуация

Демографическая ситуация в районе характеризуется процессом естественной убыли, которая не компенсируется миграционным приростом.

Численность постоянного населения района на начало 2017 года составила 15490 человека, на начало 2018года – 15366 человек, т.е. в течение года сократилось на 134 человек. Миграционная убыль составила 50 человек.

*Рис.1 Распределение населения Верховского района по месту проживания*



Численность населения на 31.12.2017 составляла 15366 человек: в посёлке - 6882 чел., в сельских поселениях-8484 чел.

### **1.3. Занятость населения и другие социально-экономические показатели, оказывающие влияние на систему образования**

Верховский район является одним из основных производителей продукции сельского хозяйства на Орловщине. Доля Верховского района в сельскохозяйственном производстве Орловской области составляет 5,4 %.

В настоящее время эффективным ведением сельскохозяйственного производства в районе занимаются 14 сельхозпроизводителей, 84 крестьянско-фермерских и 5018 личных подсобных хозяйств, земли которых расположены в десяти сельских поселениях.

Лидером в области сельскохозяйственного производства в районе является динамично развивающееся предприятие ЗАО «Славянское» (руководитель – Д.М. Пониткин). На протяжении многих лет предприятие имеет стабильно высокие производственные и экономические показатели. ЗАО «Славянское» оказывает большую благотворительную помощь больнице, детским учреждениям, домам ветеранов, вкладывает деньги в развитие физической культуры и спорта.

Промышленное производство оказывает существенное влияние на социально-экономическое состояние района. На территории района находятся следующие предприятия пищевой и перерабатывающей промышленности: ЗАО «Верховский молочно-консервный завод» (ЗАО «Главпродукт») и ОАО «Верховский комбикормовый завод».

Ежегодно валовой внутренний продукт по Верховскому району составляет порядка 5,2 млн. руб.:

- Промышленность – 34,6 %,
- Агропромышленный комплекс – 51,8 %,
- Торговля, общепит – 10 %,
- Услуги – 2,4 %,
- Транспорт и связь - 1,2 %.

Основная доля в нем принадлежит сельскохозяйственному производству и составляет – 51,8 % .

Численность экономически активного населения района в 2017 году составила 7324 человек, из них 7111 человек заняты в экономике.

Основная часть занятого населения сосредоточена на крупных и средних предприятиях. Большой удельный вес в общей численности занятых падает на индивидуальных предпринимателей в таких отраслях, как сельское хозяйство, торговля и платные услуги.

Среднемесячная начисленная заработная плата (без выплат социального характера) за 2017 год в Верховском районе составила – 21922,9 руб. По прогнозу основных показателей социально - экономического развития Верховского района до 2019 г. она повысится и составит 23,4 тыс. руб.

Расположение населенных пунктов на территории района определило наличие объектов социальной сферы. Среди них: 14 общеобразовательных организаций, 8 дошкольных образовательных организаций, 1 организация дополнительного образования, Верховский филиал бюджетного профессионального образовательного учреждения Орловской области «Ливенский строительный техникум». Медицинскую помощь населению оказывают 1 больничное учреждение, 2 поликлиники, 25 фельдшерско-акушерских пунктов.

В районе действуют Дом Культуры, 12 сельских клубов, МБУ «Межпоселенческая районная библиотека Верховского района Орловской области» с 13 филиалами, МБОУ ДО «Верховская детская музыкальная школа», МБОУ ДО «Верховская детская художественная школа». Основной задачей в работе учреждений культуры района является возрождение инициативы всех слоев населения, духовности нации, основанной на патриотизме, гуманности и исторической памяти народных традиций.

На территории района функционирует филиал по Верховскому району Казённого учреждения Орловской области «Областной центр социальной защиты населения», который осуществляет своевременную и квалифицированную социальную помощь, а также практическую защиту детей из неблагополучных семей, проживающих с родителями, временно недееспособными в результате болезни, нетрудоспособности, длительных командировок, имеющих отклонения в физическом или психическом развитии, в том числе инвалидов, а также из семей, испытывающих материальные трудности или конфликтные ситуации.

Ежегодно в Верховском районе реализуется ряд комплексных целевых программ, направленных на решение проблем в сфере здравоохранения, образования, экономического развития, а также в социальной и жилищной сфере. Осуществляется поддержка талантливой молодёжи: лучшие учащиеся образовательных учреждений получают стипендию Главы администрации района.

Учредителем муниципальных образовательных организаций является муниципальное образование Верховский район Орловской области в лице администрации Верховского района. Функции и полномочия учредителя в пределах делегированных полномочий выполняет Управление образования, молодёжной политики, физической культуры и спорта администрации Верховского района Орловской области (303720, Орловская область, пгт. Верховье, ул.7 Ноября, д.6, тел./факс 2-31-62, тел. 2-33-39, e-mail: [oopo-verhovje@mail.ru](mailto:oopo-verhovje@mail.ru), сайт: [verhovje-edu.umi.ru](http://verhovje-edu.umi.ru))

Подведомственными организациями Управления являются:

- муниципальные бюджетные общеобразовательные организации;
- муниципальные бюджетные дошкольные образовательные организации;
- муниципальная бюджетная организация дополнительного образования;
- муниципальное казенное учреждение «Централизованная бухгалтерия образовательных учреждений Верховского района Орловской области».

## **2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования Верховского района.**

В 2017 году на территории Верховского района функционировало 14 общеобразовательных школ, в том числе 7 средних, 7 основных, из них две школы городские, 12 – сельские, 8 дошкольных образовательных организаций и 2 учреждения дополнительного образования: МБУДО «Верховский Центр дополнительного образования» и МБУДО «Верховская ДЮСШ».

*Таблица 2. Сеть образовательных учреждений Верховского района*

<b>Образовательные учреждения</b>	<b>2015 год</b>	<b>2016 год</b>	<b>2017</b>
Образовательные учреждения, всего	<b>26</b>	<b>24</b>	<b>23</b>
Дошкольные образовательные учреждения, всего	11	8	8
Общеобразовательные учреждения, всего	14	14	14
Средняя общеобразовательная школа	7	7	7
Основная общеобразовательная школа	7	7	7
Образовательное учреждение дополнительного образования детей, всего, из них:	2	2	1

Детско-юношеская спортивная школа	1	1	1
Центр дополнительного образования детей	1	1	1

### Дошкольное общее образование

Для удовлетворения потребности населения в услугах дошкольного образования на территории муниципального образования функционировало 8 детских садов, 3 дошкольные группы в МБОУ «Нижне-Жёрновская средняя общеобразовательная школа», МБДОУ «Троицкая средняя общеобразовательная школа», МБОУ «Верхне-Залегощенская основная общеобразовательная школа». В районе услугами дошкольного образования охвачено 576 детей, из которых 491 ребёнок в возрасте от 3 до 7 лет. Численность общего количества воспитанников по сравнению с аналогичным периодом прошлого года уменьшилась на 24 ребёнка.

Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определённой возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми) в возрасте 3-7 лет составила 100 %.

Охват детей дошкольными образовательными организациями в возрасте от 2 мес. до 7 лет – 53 %.

К информационной системе образовательных услуг «Виртуальная школа» подключены все образовательные организации, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования, услуга «Приём заявлений, постановка на учёт

и зачисление детей в образовательные организации, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования» в районе осуществляется в штатном режиме.

В очереди в электронной информационной системе образовательных услуг «Виртуальная школа» на конец 2017 г. стояло 129 детей, что на 6,4 % меньше, чем годом раньше.

Образовательная деятельность осуществлялась по образовательным программам дошкольного образования, разработанным и утверждённым организациями, осуществляющими образовательную деятельность, в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

В режиме сокращённого дня (8 - 10 часов) функционировало 9 дошкольных образовательных организаций района, реализующих программу дошкольного образования, в режиме полного дня - 2.

В целях оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) по различным вопросам воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста, не посещающих и планирующих в дальнейшем посещать дошкольное образовательное учреждение, на базе МБДОУ «Детский сад № 1 п. Верховье», МБДОУ «Детский сад № 2 п. Верховье», МБДОУ «Русско-Бродский детский сад № 1» были организованы консультативные пункты.

В процессе реализации педагогами ФГОС ДО можно отметить следующие положительные тенденции:

- использование в работе с воспитанниками современных образовательных технологий;
- ориентация педагогов на организацию здоровьесберегающей среды;
- осознание педагогами необходимости перехода на развивающие системы и деятельный подход в вопросах воспитания и обучения дошкольников;

- положительное отношение родителей к реализации совместной деятельности.

В системе дошкольного образования трудилось 66 педагогов. Из общего числа дипломированных специалистов 35 % с высшим образованием, 23 % имели высшую квалификационную категорию, 36 % - первую квалификационную категорию. В 2017 году в среднем на одного педагога приходилось 8,8 детей.

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в районе составило 88 % (17457 руб.), в 2016 г. данная цифра равнялась 85,8 % (15865 руб.).

Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчёте на одного воспитанника равнялась 10,4 кв. метров. Все организации имеют водоснабжение, центральное отопление, канализацию, 50 % - физкультурные залы.

Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчёте на 100 воспитанников составляло, как и в предыдущем году, 4 единицы.

В 2017 году в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 1 п. Верховье» проведены работы по созданию условий для получения детьми-инвалидами качественного образования. Общая сумма средств на реализацию данного мероприятия составила 1463619 рублей.

Система дошкольного образования в 2017 г. не изменилась. Процедур ликвидации, реорганизации не проводилось.

Расходы консолидированного бюджета субъекта Верховского района на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми увеличились с 74,88 тыс. рублей в 2016 году до 85355 руб. в 2017 г.

В районе велась активная работа по созданию в дошкольных образовательных организациях безопасных условий. Отсутствуют здания дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, требующие капитального ремонта.

### **Начальное, основное и среднее общее образование**

К приоритетным направлениям развития общего образования в 2017 году относились реализация ФГОС, повышение профессионального уровня педагогических работников, совершенствование системы оценки качества образования.

На конец 2017 года на территории Верховского района функционировало 14 общеобразовательных школ, в том числе 7 средних, 7 основных, из них две школы городские, 12 – сельские.

Общая численность учащихся на 01.09. 2017 г. - 1536, учащихся первой ступени обучения – 655 (в том числе 8 учащихся КРО), второй ступени обучения – 735 (в т.ч. 21 учащийся КРО), третьей ступени обучения – 146 обучающихся.

По сравнению с 2016 годом наблюдается тенденция увеличения количества обучающихся на всех 3 ступенях обучения:

- на первой ступени увеличено количество учащихся на 7 человек с 648 в 2016 году до 655 в 2017 году,

- на второй ступени обучения увеличено количество учащихся на 7 с 727 в 2016 году до 735 в 2017 году,

- на третьей ступени обучения увеличено количество учащихся на 7 человек со 139 в 2016 году до 146 в 2017 году.

Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам 2016 - 2017 учебного года составил 46,3 %.

Численность учащихся в 2017 году в поселковых школах составляла 1035 человек, что на 16 человек больше в сравнении с 2016 годом, в сельских школах 501 человек (в сравнении с 2016 годом численность увеличилась на 5 человек).

Таблица 3.Количество обучающихся по учебным годам

Учебный год	Общее количество учащихся	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
2013-2014 учебный год	1493	626	736	131
2014-2015 учебный год	1494	630	746	118
2016-2017 учебный год	1515	648	728	139
2017-2018 учебный год	1536	655	735	146

Наполняемость классов по уровням общего образования:

Начальное общее образование (1 – 4 кл.) - 11 человек;

Основное общее образование (5 - 9 кл.) - 9 человек;

среднее общее образование (10 - 11кл.) - 9,4 человек.

Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования к численности детей в возрасте 7 - 18 лет) составил 97,8%.

Управление образования администрации Верховского района ведет учет детей, подлежащих обязательному обучению в образовательных организациях, реализующих образовательные программы основного общего образования. За три последних года учащихся, отчисленных из школы до завершения основного общего образования, нет.

Количество учащихся, оставленных на повторный курс обучения, составило: 2015 год – 2 человека, 2016 год -2 человека, 2017 год – 3 человека (МБОУ «Русско-Бродская СОШ» - 1 человек из 1 класса, МБОУ Мочильская СОШ –1 человек из 4 класса, МБОУ «Верховская СОШ №2» - 1 человек из 5 класса).

В районе продолжается поэтапное введение федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. В соответствии с планом действий в образовательных организациях ведется обучение по ФГОС НОО: в первых классах (175 человек или 100 %), во вторых классах (161 человек или 100 %), в третьих классах (155 человек или 100%), в четвертых классах (164 человек или 100%). Доля обучающихся по ФГОС НОО - 100%. В 2017 году увеличилось число обучающихся по ФГОС ООО. Количество пятиклассников - 156 (100 %). Количество шестиклассников – 136 (100 %). Количество семиклассников – 161 (100 %). Количество восьмиклассников – 157 (100 %). Количество девятиклассников – 64 (51 % от общего количества обучающихся 9-х классов) (Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Верховская средняя общеобразовательная школа №1», Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Русско-Бродская средняя общеобразовательная школа»).

Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций увеличился с 76,8 % в 2016 году до 86,5 % в 2017 году.

В целях осуществления регулярных безопасных перевозок детей на школьных автобусах были утверждены 13 маршрутов, согласованных с Управлением ГИБДД по Орловской области для подвоза 121 учащегося в общеобразовательные организации.



Автобусы оснащены спутниковой системой мониторинга школьных автобусов на база ГЛОНАСС технологий, 10 школьных автобусов оснащены тахографами, системой Алкозамок, что является дополнительной мерой, обеспечивающей безопасность перевозок обучающихся. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования составил 100%.

Все учащиеся общеобразовательных организаций района занимаются в первую смену.

В районе ведётся серьёзная работа по материально-техническому оснащению общеобразовательных организаций. В условиях экономической нестабильности на первый план выходят задачи эффективного использования имеющихся ресурсов, в том числе кадровых.

В 2017 году в учреждениях образования Верховского района работало 228 педагогических работников, из них 203 учителей. Все образовательные организации полностью укомплектованы кадрами, вакансий нет.

Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 педагогического работника составила 6,7 человек (в 2016 г. - 6,5 человек).

Снизился удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций с 6 % в 2016 г., до 5 % в 2017 г.

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников общеобразовательных организаций района к среднемесячному доходу от трудовой деятельности в субъекте Российской Федерации составило 94,6 %, из них учителей - 98,6 %.

Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) общеобразовательных организаций – 53 %.

В 2017 учебном году повышение квалификации и курсовую переподготовку в БУ ОО ДПО «Институт развития образования» прошли 155 (62,5 %) педагогических работников: 127 педагогов и 15 руководителей (в том числе, по ФГОС - 78 педагогов, 11 руководителей. В 2017 году 69 педагогов прошли в установленном порядке процедуру аттестации. На конец 2017 года высшую категорию имели 79 педагогов, первую – 149.

Сравнительно с 2016 г. заметных изменений в состоянии зданий общеобразовательных организаций не произошло. В районе отсутствуют школы, находящиеся в аварийном состоянии, требующие капитального ремонта. 100 % школ имеют все виды благоустройства (водопровод, канализацию, центральное отопление).

Общая площадь всех помещений в расчёте на одного обучающегося – 15,5 м<sup>2</sup>

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования равнялось 20 единицам, имеющих доступ к сети «Интернет» - 7 единиц. Удельный вес числа организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих доступ к сети "Интернет" с максимальной скоростью передачи данных 1 Мбит/сек и выше равнялся 21%.

Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник - 100 %.

С сентября 2016 года в общеобразовательных школах района, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, введен федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федеральный

государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

В целях обеспечения качества управления процессом подготовки к введению ФГОС ОВЗ утверждена Дорожная карта (план-график мероприятий) Управления образования по вопросам организации инклюзивного дошкольного и общего образования и создания специальных условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья. Образовательные организации разрабатывают нормативно-правовое сопровождение образовательного процесса, проводят обследование и паспортизацию своих объектов.

В 5 общеобразовательных учреждениях района (35,7 % от общего количества общеобразовательных школ) имеются необходимые условия для беспрепятственного доступа детей-инвалидов, отдельные помещения для занятий.

Численность обучающихся детей с ограниченными возможностями здоровья составила 79 человек.

Удельный вес обучающихся в отдельных организациях и классах, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования составил 26,6 %.

Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам составил 19,1 %, из них 4,26 % школьников обучались по федеральным государственным образовательным стандартам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ:

- для глухих – 0 %
- слабослышащие, позднооглохшие - 0 %;
- для слепых – 0 %
- для слабовидящих – 0 %
- с тяжелыми нарушениями речи - 0,5 %;
- с нарушениями опорно - двигательного аппарата - 10,8 %;
- с задержкой психического развития - 67,6 %;
- с расстройствами аутистического спектра 0 %
- с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) -16,2 %;

Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам педагогическими кадрами:

- всего -100 % (по штату)
- социальные педагоги – 100 %
- педагоги – психологи - 100 %
- учителя - логопеды - 100 %
- социальные педагоги – 100 %

Помимо обучения детей, в общеобразовательных учреждениях используются и такие формы получения образования как обучение на дому, обучение в классах коррекционно-развивающего обучения.

*Таблица 4. Формы обучения в ОУ Верховского района*

Форма	Количество учащихся
-------	---------------------

обучения	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год
Обучение в ОУ	1486	1493	1494	1515	1536
Обучение на дому	16	17	13	16	16
Классы КРО	14	21	24	34	29

Обучение детей на дому осуществлялось по общеобразовательной программе, коррекционно-развивающей программе VII вида, адаптированной программе VIII вида в 4 образовательных учреждениях (Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Верховская средняя общеобразовательная школа № 1», Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Верховская средняя общеобразовательная школа № 2», Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Русско-Бродская средняя общеобразовательная школа», Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Туровская основная общеобразовательная школа») - по программе VIII вида. В МБОУ «Верховская средняя общеобразовательная школа № 1» функционировали 3 класса коррекционно-развивающего обучения: 2 класс, 5 класс, 8 класс.

В МБОУ «Верховская средняя общеобразовательная школа № 1» работал логопедический пункт, в котором занималось 65 детей.

В системе дошкольного образования индивидуальные занятия с логопедом проводятся в МБДОУ «Детский сад № 1 п. Верховье», МБДОУ «Детский сад № 2 п. Верховье».

Дети с ограниченными возможностями здоровья проходят промежуточную и итоговую аттестацию в щадящем режиме, выбрав традиционную форму ГВЭ или в формах ОГЭ, ЕГЭ.

Для общеобразовательных организаций результаты ОГЭ и ЕГЭ - это прежде всего инструмент по улучшению качества образовательного процесса, позволяющий проанализировать личные достижения выпускников и выявить слабые места в подготовке к экзаменам.

В 2016 - 2017 учебном году существенные изменения произошли в процедуре проведения ОГЭ в 9 классах. Впервые девятиклассник мог получить аттестат при условии удовлетворительной сдачи 4-х предметов. В рамках апробации девятиклассники сдавали экзамены в режиме видеонаблюдения.

По итогам аттестации, 6 выпускников района получили аттестаты об основном общем образовании с отличием.

Единый государственный экзамен выпускников 11 классов проходил в штатном режиме. Второй год печать КИМ осуществлялась непосредственно в аудиториях пункта проведения экзамена в присутствии выпускников.

Положительную динамику результатов ЕГЭ подтверждает статистический анализ. В 2017 году в районе уменьшилось число выпускников, не преодолевших минимального количества баллов, установленных Рособрнадзором. Увеличилось количество высокобалльных работ по сравнению с 2016 годом на 7 %. У 1 выпускницы 11 класса - 100-балльный результат по русскому языку.

Все выпускники 11 классов района получили аттестаты о среднем общем образовании. Пять выпускников школ поселка Верховье были награждены медалями «За особые успехи в учении».

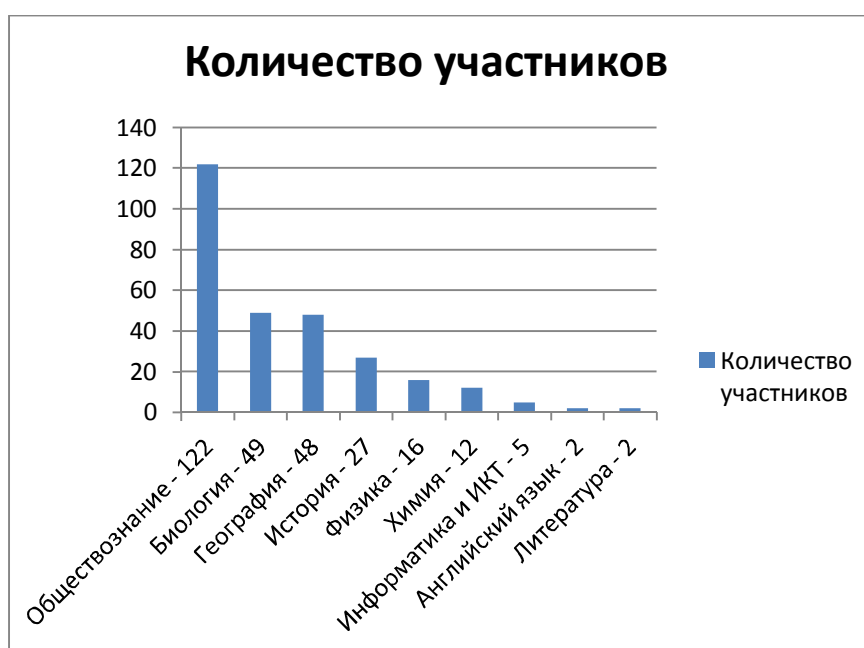
*Государственная итоговая аттестация выпускников Верховского района  
по программам основного общего образования в 2017 году*

В 2016 - 2017 учебном году государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования (далее – ГИА - 9) в Верховском районе проходила в форме основного государственного экзамена (далее – ОГЭ) и в форме государственного выпускного экзамена (далее - ГВЭ).

В 2017 году количество обязательных для сдачи экзаменов составило 4: два экзамена по обязательным предметам (русский язык и математика) и два экзамена по выбору участника (физика, химия, информатика и ИКТ, литература, география, биология, история, обществознание, иностранные языки).

Для проведения ГИА - 9 в районе было организовано три пункта приема экзаменов для 148 участников: ППЭ ОГЭ – 067 (142человека), ППЭ ГВЭ в ОО – 098 (5 человек), ППЭ ГВЭ на дому – 149 (1 участник).

**Количество участников ГИА-9 по образовательным предметам**



Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:

по математике - 3,47,

по русскому языку - 3,72.

В основной период ОГЭ конфликтной комиссией рассмотрена 1 апелляция о несогласии с выставленными баллами по английскому языку, которая была удовлетворена.

**Результаты государственной итоговой аттестации выпускников  
основного общего образования**

Учебный год	Всего выпускников	В форме ГВЭ	Получили аттестаты	Получили аттестаты с отличием	
2014 - 2015	153	4	153	5	3,3 %
2015 - 2016	147	2	147	22	15 %
2016 - 2017	148	6	148	6	4 %

В 2016 - 2017 учебном году увеличилось количество выпускников, получивших аттестаты с отличием на 11%.

### *Государственная итоговая аттестация выпускников по программам среднего общего образования*

Традиционно в Верховском районе государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования проходила в форме ЕГЭ.

Обязательным условием допуска к ГИА в 2017 году, как и в предыдущие годы, являлся положительный результат по итоговому сочинению. Все выпускники нашего района успешно справились с написанием итогового сочинения.

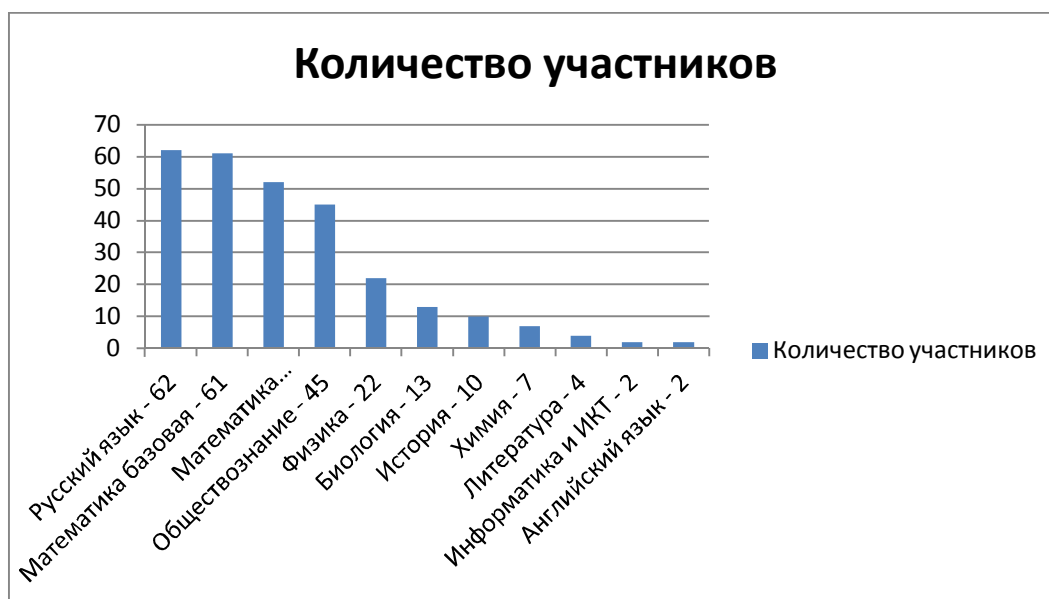
В 2017 году был задействован 1 ППЭ на базе МБОУ «Верховская средняя общеобразовательная школа №1», который был оснащен металлодетектором, камерами видеонаблюдения. Впервые в нашем районе были применены подаватели сигналов мобильной связи.

Второй год применялась технология «Печать КИМ в аудиториях», новшеством стало применение технологии перевода бланков ответов участников ЕГЭ в электронный вид в штабе ППЭ.

С целью обеспечения объективности и открытости процедуры проведения ЕГЭ на территории района Ситуационным центром ГЭК Орловской области проводился мониторинг видеофайлов записи проведения экзаменов в аудиториях ППЭ. В дни проведения экзаменов аккредитованные региональные и муниципальные общественные наблюдатели контролировали ход экзаменов, кроме того мониторинг проводился в ходе online видеонаблюдения наблюдения. Впервые в штабе отслеживались «метки» нарушений хода ЕГЭ, при получении которых необходимо было немедленно проанализировать ситуацию и принять решение.

В Верховском районе ЕГЭ проводился по 12 общеобразовательным предметам. Традиционно более востребованными остаются обществознание (45 чел.), физика (22 чел.), биология (13 чел.), история (10).

### **Количество участников ЕГЭ по общеобразовательным предметам**



Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдававших ЕГЭ по данным предметам - 100%.

### Информация о результатах ЕГЭ в Верховском районе в 2017 году

Предмет	Количество участников в ЕГЭ	Количество участников, набравших 60 баллов и более	Доля участников в, набравших 60 баллов и более	Количество 100-балльников	Доля 100-балльников	Доля не преодолевших минимального порога, %	Среднее значение количества баллов ЕГЭ
Русский язык	62	48	77,4 %	1	1,6 %	0 %	70,92
Математика профильная	52	10	19 %	0	0%	0 %	44,29

Удельный вес численности обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, в общей численности обучающихся, участвовавших в государственной итоговой аттестации по образовательным программам:

Основного общего образования - 0%;

Среднего общего образования – 0 %.

Важной задачей школ является создание условий пребывания детей, которые гарантировали бы им сохранение здоровья. В первую очередь здесь важно обеспечение школьников горячим питанием. 100 % детей обеспечены бесплатным горячим питанием из расчета 40 рублей на 1 обучающегося в день. На эти цели использовано 3234363 рубля.

Обучающиеся имеют право на предоставление условий для обучения с учётом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья. 21 % школ имеют логопедический кабинет, 71,4 % - физкультурные залы.

Состояние здоровья детей связано с вопросами безопасности их пребывания в образовательной организации. Все школы имеют «тревожную кнопку», дымовые извещатели, 57 % - пожарные краны и рукава, 7,14 % школ имеют систему видеонаблюдения.

Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося - 95615 руб. (в 2016г. - 89895 руб.). Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций - 0,8 %.

В 2017 году из бюджета района на финансирование текущего ремонта образовательных учреждений, подготовку к осенне - зимнему сезону и противопожарные мероприятия выделено 765401 рубль, летний отдых – 600000 рублей.

990000 рублей выделено для обеспечения подвоза детей в школы, содержания школьного автотранспорта.

В общей сложности финансирование увеличилось с 187958628 рублей в 2016 году до 218020351 рубля в 2017 году.

#### Дополнительное образование

Развитие системы дополнительного образования в 2017 году осуществлялось в соответствии с целевыми ориентирами, заданными в Указе Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 599 « О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки», Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 1 июня 2012 года № 761); Государственной программе Российской Федерации «Развитие образования на 2013 - 2020 годы, Концепции развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 года № 1726-р).

Система дополнительного образования представлена двумя образовательными организациями дополнительного образования (МБУДО «Верховский Центр

дополнительного образования» и МБУДО «Верховская детско-юношеская спортивная школа»), подведомственными Управлению образования администрации Верховского района, 3 общеобразовательными организациями, имеющими лицензии на осуществление образовательной деятельности по программам дополнительного образования и 2 учреждениями, подведомственными отделу культуры: МБОУ ДО «Верховская детская художественная школа», МБОУ ДО «Верховская детская музыкальная школа». МБУДО «Верховская ДЮСШ» имеет филиал на базе МБОУ «Русско-Бродская СОШ».

Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования составляет 100 %.

Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительными образовательными программами, реализуемыми в организациях дополнительного образования составил в 2017 году 35 %. Наблюдается рост охвата по сравнению с 2016 годом (28 %). Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам в области искусств составляет 68 %, в области физической культуры – 32 % от общей численности детей, охваченных дополнительным образованием.

В МБУДО «Верховская ДЮСШ» обучалось 19 % от общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, в МБУДО «Верховский Центр дополнительного образования» - 20 %.

Использование дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в системе дополнительного образования не предусмотрено.

Платные образовательные услуги не оказываются.

Важнейшим условием повышения доступности, обновления содержания и повышения качества программ дополнительного образования является развитие кадрового потенциала системы.

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации в 2017 г. составило 98 %, что демонстрирует заметный рост данного показателя по сравнению с 2016 годом (83 %). Отмечается незначительное увеличение доли молодых педагогов дополнительного образования (18 %).

Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося составляет 2,1 кв. м. Показатели обеспеченности организаций дополнительного образования водопроводом, центральным отоплением, канализацией в общем числе образовательных организаций дополнительного образования остался на прежнем уровне и составил 100 %.

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования не изменилось и составило 0,5 единиц.

На реализацию образовательных программ в организациях дополнительного образования детей в расчете на 1 обучающегося выделено в 2017 году 19,038 тыс. руб., что превышает соответствующий показатель в 2016 году (13,118 тыс. руб.)

Все организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, располагаются в зданиях, которые не требуют капитального ремонта и не находятся в аварийном состоянии.

Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования) следующие:

- приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися - 68 %;
- выявление и развитие таланта и способностей обучающихся - 67,8 %;

- профессиональная ориентация, освоение значимых профессиональных ориентаций, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися – 15 %;
- улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися – 15 %.

### **3. Выводы и заключения**

Приоритеты государственной, муниципальной образовательной политики, определённые Федеральным законом от 29.12.2017 года № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 595 «О мероприятиях по реализации государственной политики в области образования и науки», Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 - 2020 годы, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 792 - р, Законом Орловской области от 6 сентября 2013 года № 1525 - ОЗ «Об образовании в Орловской области», государственной программой Орловской области «Образование в Орловской области (2013 - 2020 годы)», утверждённой постановлением Правительства Орловской области от 28 декабря 2012 г. № 500, Муниципальной программой «Развитие образования Верховского района на 2014 - 2018 годы», утверждённой постановлением администрации Верховского района № 700 от 19.12.2013 г., получили практическое воплощение.

Муниципальная система образования динамично развивается.

Обеспечена 100 % доступность дошкольного образования для детей 3 - 7 лет.

Поэтапно внедряются новые федеральные государственные образовательные стандарты на уровнях дошкольного образования, начального, основного общего образования, а также реализация ФГОС для детей с ограниченными возможностями здоровья и интеллектуальными нарушениями. Отмечается качественная подготовка к государственной итоговой аттестации.

Совершенствуется материально-техническая база и информационное обеспечение образовательных организаций, создаются безопасные условия для обучающихся, улучшаются санитарно-гигиенические условия пребывания, условия занятия спортом. Улучшается оснащение образовательного процесса необходимым учебным оборудованием, пополняется фонд учебной и учебно - методической литературы в соответствии с требованиями новых образовательных стандартов.

Создается необходимая инфраструктура для воспитания и обучения детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья. Продолжается внедрение адаптированных образовательных программ образования, что способствует полноценной социализации детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

Совершенствуются методы материального стимулирования. Повышается мотивация педагогов к повышению квалификации. Система курсовой переподготовки становится гибкой, учитывающей индивидуальные потребности педагогических и руководящих работников.

В дополнительном образовании решаются задачи выявления и развития творческого потенциала одарённых детей.

Проведённый анализ состояния и результатов деятельности системы образования Верховского района позволяет наметить предложения по повышению конструктивности системы образования за счёт качества принимаемых управленческих решений по следующим направлениям:

- обеспечение устойчивого функционирования и развития муниципальной системы образования, создание условий для реализации гарантий доступности и равных возможностей получения полноценного и качественного образования в учреждениях дошкольного, общего, дополнительного образования;

- создание условий для реализации федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного общего, начального общего образования, основного общего



образования, для детей с ограниченными возможностями здоровья и интеллектуальными нарушениями в образовательных организациях;

- совершенствование материально-технической базы и обеспечение безопасности образовательных организаций;

- совершенствование системы оценки качества образования, включающей в себя не только государственные экзамены, но и различные мониторинговые исследования качества образования и уровня социализации учащихся;

- расширение доступной образовательной среды для обучающихся с ОВЗ и инвалидов;

- сохранение 100% доступности услуг дошкольного образования для детей от 3 до 7 лет;

- обобщение и внедрение в практику достижений передового педагогического опыта;

- обеспечение эффективного функционирования системы дополнительного образования, совершенствование современных моделей социализации обучающихся и воспитанников, внедрение успешных социальных практик;

- организация эффективной системы поиска, отбора и поддержки одаренных детей;

- развитие спортивной инфраструктуры образовательных организаций, формирование приоритетов здорового образа жизни у детей;

- привлечение в систему образования молодых педагогов и их поддержку;

- постоянное совершенствование профессиональных навыков педагогов в процессе повышения квалификации;

- обеспечение информационной открытости и доступности информации об организациях муниципальной системы образования;

- формирование единой социально-воспитательной образовательной среды, способной объединить усилия педагогов, семьи, общества, направленной на полноценное интеллектуальное, нравственное, гражданское развитие детей и привитие культуры здоровьесбережения.

## II. ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки
I. Общее образование	
1. Сведения о развитии дошкольного образования	
<i>1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование</i>	
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):	
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	83 %

в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	42 %
в возрасте от 3 до 7 лет	100 %
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):	
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	53 %
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	19 %
в возрасте от 3 до 7 лет	78 %
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	0 %
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
группы компенсирующей направленности;	0 человек
группы общеразвивающей направленности;	18 человек
группы оздоровительной направленности;	0 человек
группы комбинированной направленности;	0 человек
семейные дошкольные группы	0 человек
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
в режиме кратковременного пребывания;	0
в режиме круглосуточного пребывания.	0
<i>1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования</i>	
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	

группы компенсирующей направленности;	0 %
группы общеразвивающей направленности;	100 %
группы оздоровительной направленности;	0 %
группы комбинированной направленности;	0 %
группы по присмотру и уходу за детьми.	0 %
<i>1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников</i>	
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника	8,8 человек
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:	
воспитатели;	80 %
старшие воспитатели;	4,5 %
музыкальные руководители;	4,5 %
инструкторы по физической культуре;	4,5 %
учителя-логопеды;	3 %
учителя-дефектологи;	0 %
педагоги-психологи;	3%
социальные педагоги;	0 %
педагоги-организаторы;	0 %
педагоги дополнительного образования	0 %
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям)	88 %
<i>1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций</i>	
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка	10,4 кв. м
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды	100 %

благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций	
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	50 %
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	3,7ед.
<i>1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</i>	
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	0 %
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	0,69 %
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:	
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	0 %
с нарушениями слуха;	0 %
с нарушениями речи;	0 %
с нарушениями зрения;	0 %
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	0 %
с задержкой психического развития;	0 %
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	0 %
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	0 %
с другими ограниченными возможностями здоровья.	0 %
оздоровительной направленности;	0 %
комбинированной направленности	0 %
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:	

компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	0 %
с нарушениями слуха;	0 %
с нарушениями речи;	0 %
с нарушениями зрения;	0 %
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	0 %
с задержкой психического развития;	0 %
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	0 %
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	0 %
с другими ограниченными возможностями здоровья;	0 %
оздоровительной направленности;	0 %
комбинированной направленности	0 %
<i>1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования</i>	
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	100 %
<i>1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)</i>	
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	0 %
дошкольные образовательные организации;	0 %
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	0 %
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	0%
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	0 %
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	0 %

иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	0 %
<i>1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций</i>	
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	85,355 тыс. руб.
<i>1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях</i>	
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций	0 %
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций	0 %
<b>2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования</b>	
<i>2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование</i>	
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования к численности детей в возрасте 7 - 18 лет)	97,8 %
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	86,5 %
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному	46,3 %
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:	
начальное общее образование (1 - 4 классы);	11 человек

основное общее образование (5 - 9 классы);	9 человек
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы)	9,4 человек
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования	100 %
2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций)	37 %
<i>2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования</i>	
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения	100 %
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	0 %
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 - 11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования	0 %
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	0 %
2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	1,6 %
<i>2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников</i>	
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	6,7 человек

в расчете на 1 педагогического работника	
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	5 %
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:	
педагогических работников - всего;	94,7 %
из них учителей	98,6 %
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	53 %
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:	
социальных педагогов:	
всего;	14 %
из них в штате;	100 %
педагогов-психологов:	
всего;	14
из них в штате;	67 %
учителей-логопедов:	
всего;	7 %
из них в штате.	100 %
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части	



<i>реализации основных общеобразовательных программ</i>	
2.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося	15,5 кв. м
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования	100 %
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:	
всего;	20 ед.
имеющих доступ к сети "Интернет"	7 ед.
2.4.4. Удельный вес числа организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих доступ к сети "Интернет" с максимальной скоростью передачи данных 1 Мбит/сек и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подключенных к сети "Интернет"	21 %
2.4.5. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования	100 %
<i>2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</i>	
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	35,7 %
2.5.2. Удельный вес обучающихся в отдельных организациях и классах, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	26,6 %

2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам	19,1 %
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам	4,26 %
2.5.5. Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ:	
для глухих;	0 %
для слабослышащих и позднооглохших;	0 %
для слепых;	0 %
для слабовидящих;	0 %
с тяжелыми нарушениями речи;	0,5 %
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	10,8 %
с задержкой психического развития;	67,6 %
с расстройствами аутистического спектра;	0 %
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	16,2 %
2.5.6. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника:	
учителя-дефектолога;	0 человек
учителя-логопеда;	65 человек
педагога-психолога;	33 человек
тьютора, ассистента (помощника)	0 человек
<i>2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования</i>	
2.6.1. Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдававших ЕГЭ по данным предметам	100 %

2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:	
по математике;	44,29 б.
по русскому языку	70,92 б.
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:	
по математике;	3,47 б.
по русскому языку	3,72 б.
2.6.4. Удельный вес численности обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, в общей численности обучающихся, участвовавших в государственной итоговой аттестации по образовательным программам:	
основного общего образования;	0 %
среднего общего образования	0 %
<i>2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ</i>	
2.7.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	100 %
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	21 %
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	71,4%
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	0 %

2.8. <i>Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)</i>	
2.8.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	100 %
2.9. <i>Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ</i>	
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося	95 тыс. 615 руб.
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	0,8 %
2.10. <i>Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях</i>	
2.10.1. Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих охрану, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	100 %
2.10.2. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	0 %
2.10.3. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	0%
II. Дополнительное образование	
3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и	

взрослых	
<i>3.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам</i>	
3.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет)	35 %
3.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям:	
техническое;	
естественнонаучное;	
туристско-краеведческое;	
социально-педагогическое;	
в области искусств:	
по общеразвивающим программам;	68 %
по предпрофессиональным программам;	
в области физической культуры и спорта:	
по общеразвивающим программам;	32 %
по предпрофессиональным программам	
3.1.3. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием сетевых форм реализации дополнительных общеобразовательных программ в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях	0 %
3.1.4. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях	0 %
3.1.5. Отношение численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке, к численности детей, обучающихся за счет бюджетных ассигнований, в том числе за счет средств федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета	0 %
<i>3.2. Содержание образовательной деятельности и организация</i>	

<i>образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам</i>	
3.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования	0 %
3.2.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования	0 %
<i>3.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ</i>	
3.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	98,6 %
3.3.2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования:	
всего;	62 %
внешние совместители	25 %
3.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера):	0 %
в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	0 %
в организациях дополнительного образования	0 %
3.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей и/или программам спортивной подготовки	18 %
<i>3.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ</i>	
3.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного	2,1 кв. м


образования в расчете на 1 обучающегося	
3.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций дополнительного образования:	
водопровод;	100 %
центральное отопление;	100 %
канализацию;	100 %
пожарную сигнализацию;	100 %
дымовые извещатели;	100 %
пожарные краны и рукава;	60 %
системы видеонаблюдения;	20 %
"тревожную кнопку"	100 %
3.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:	
всего;	0,5 ед.
имеющих доступ к сети "Интернет"	0,3 ед.
<i>3.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)</i>	
3.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов) дополнительного образования	100 %
<i>3.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ</i>	
3.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации дополнительного образования, в расчете на 1 обучающегося	19,038 тыс. руб.
3.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного образования	0,8 %
3.6.3. Удельный вес источников финансирования (средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета, по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке) в общем объеме финансирования дополнительных общеобразовательных программ.	0 %

<i>3.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)</i>	
3.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе организаций дополнительного образования	20 %
<i>3.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ</i>	
3.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования	0 %
3.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования.	0 %
<i>3.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей</i>	
3.9.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования):	
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;	68 %
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;	53 %
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися;	15 %
улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися	15 %
<i>10.4. Развитие региональных систем оценки качества образования</i>	
10.4.1. Удельный вес числа организаций, имеющих веб-сайт в сети "Интернет", в общем числе организаций:	
дошкольные образовательные организации;	100 %
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	100 %



организации дополнительного образования;	100 %
10.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих на веб-сайте в сети "Интернет" информацию о нормативно закреплённом перечне сведений о деятельности организации, в общем числе следующих организаций:	
дошкольные образовательные организации;	100 %
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	100 %
организации дополнительного образования;	100 %
<i>11. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)</i>	
11.1. Социально-демографические характеристики и социальная интеграция	
11.1.1. Охват образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет (отношение численности обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет)	96,5 %

Начальник Управления образования,  
молодёжной политики, физической  
культуры и спорта администрации  
Верховского района

 Г.И. Бирюкова