



Итоговый отчёт

*Управления образования, молодёжной политики,
физической культуры и спорта
администрации Верховского района
Орловской области*

**О результатах анализа состояния и
перспектив развития системы
образования
за 2018 год**

СОДЕРЖАНИЕ

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть 3-9 стр.

1.1. Общая социально-экономическая характеристика Верховского района 4-5 стр.

1.2. Демографическая ситуация 5-6 стр.

1.3. Занятость населения и другие социально-экономические показатели, оказывающие влияние на систему образования 6-9 стр.

2. Анализ состояния и перспектив развития

системы образования 9-30стр.

2.1. Вводная часть 10 стр.

2.2. Дошкольное общее образование 10-13 стр.

2.3. Начальное, основное, среднее общее образование 13-26 стр.

2.4. Дополнительное образование. 26-28стр.

3. Выводы и заключения 28-30 стр.

II. Показатели мониторинга системы образования 31-52стр.

I. АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

1. Вводная часть

Отчёт подготовлен Управлением образования, молодёжной политики, физической культуры и спорта администрации Верховского района в соответствии с требованиями статьи 97 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Основными целями итогового отчета Управления образования администрации Верховского района является анализ состояния и перспектив развития системы образования Верховского района в 2018 году, проблем и направлений ее развития в следующем году.

Представленный отчёт содержит анализ состояния и тенденций развития образования. Мониторинг нацелен на информационную поддержку разработки и реализации муниципальной политики в сфере образования, непрерывный системный анализ и оценку состояния и перспектив развития образования, усиление результативности образовательной системы за счёт повышения качества принимаемых управленческих решений.

Анализ состояния и перспектив развития системы образования Верховского района осуществлён в соответствии с разделами и подразделами показателей мониторинга системы образования, утверждённых приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017г. №955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования».

Итоговый отчёт выстроен согласно форме, утверждённой приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2014года №1146 «Об утверждении формы итогового отчёта о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования» и размещён на официальном сайте Управления образования администрации Верховского района.

1.1. Общая социально-экономическая характеристика Верховского района как фактор, определяющий условия функционирования территориальной образовательной системы и внешний запрос к системе образования.

Верховский район расположен в восточной части Орловской области и граничит на юге - с Ливенским; на западе - с Покровским; на севере - с Залогощенским, Новосильским, Новодеревеньковским; на востоке - с Краснозоренским районами.

Верховский район был образован 30 июля 1928 года, в 1958 году центр Верховского района село Верховье было отнесено к категории рабочих поселков, а позднее - к поселкам городского типа. Территория района составляет 1072,4 кв.км, из которых 8460,0 кв.км составляют сельхозугодья. Плотность населения 15 человек на 1 кв.км. Всего в районе проживает 15144 человека.

В состав района входят 1 городское и 10 сельских поселений, 131 населённый пункт.

Таблица 1. Площадь территории сельских поселений

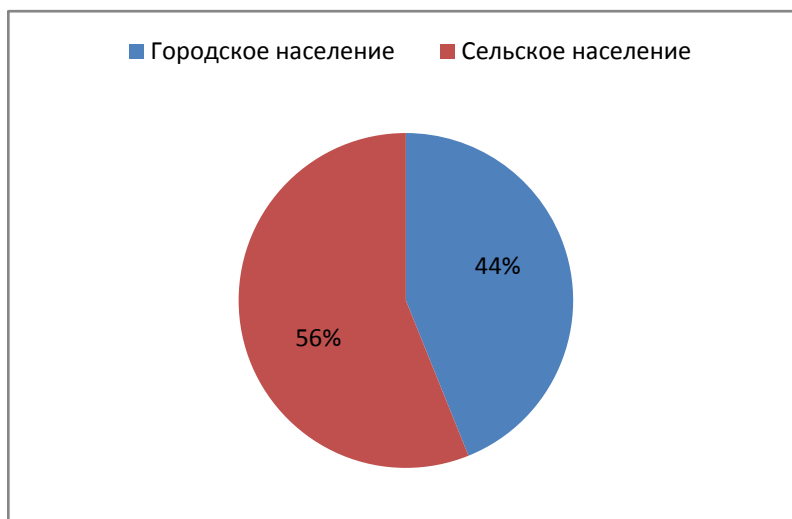
Наименование поселений	Площадь территории (в тыс. км ²)
Городское поселение пос. Верховье	4,58
Галиченское сельское поселение	22,127
Русско-Бродское сельское поселение	15,605
Теляженское сельское поселение	12,56
Нижне-Жерновское сельское поселение	8,384
Скородненское сельское поселение	4,495
Корсунское сельское поселение	9,588
Песоченское сельское поселение	2,334
Туровское сельское поселение	8,71
Васильевское сельское поселение	11,8
Коньшинское сельское поселение	7,162

Районный центр п. Верховье обладает довольно выгодным транспортно – географическим положением. Находясь в 92 км восточнее г. Орла, районный центр имеет железнодорожные выходы на Орёл, Брянск, Курск, Липецк, Воронеж, Адлер и т. д. Станция Верховье является довольно крупным железнодорожным узлом, который обслуживает не только свой район, но и выполняет транспортные функции для смежных территорий и осуществляет грузопассажирский поток.

1.2. Демографическая ситуация

За последние годы демографическая ситуация в районе, как и в целом по области характеризуется процессом естественной убыли, которая не компенсируется миграционным приростом. Численность постоянного населения района на начало 2019 года составила 15144 человек, динамика численности населения района: - 2,23 % по итогам 2018 г. к 2016 году. В 2018 году сальдо миграции отрицательное – убыль составила 94 человека.

Рис.1 Распределение населения Верховского района по месту проживания



Численность экономически активного населения района в 2018 году составила 7300 человек, из них 6625 человек заняты в экономике.

Основная часть занятого населения (53%) сосредоточена на крупных и средних предприятиях. Большой удельный вес в общей численности, занятых падает на индивидуальных предпринимателей в таких отраслях как сельское

хозяйство, торговля и платные услуги.

Уровень официально зарегистрированной безработицы на 1 января 2019 года составил 0,6 %, что ниже среднеобластного на 0,1%. м

1.3. Занятость населения и другие социально-экономические показатели, оказывающие влияние на систему образования

Промышленное производство является одной из ведущих отраслей в экономике района и оказывает существенное влияние на его социально-экономическое состояние.

На территории района находятся следующие действующие предприятия пищевой и перерабатывающей промышленности: АО «Верховский молочно-консервный завод» (ЗАО «Главпродукт») и ООО «Юность».

АО «Верховский молочно-консервный завод» входит в состав инвестиционной компании АО «Главпродукт».

Объем производства в 2018 году составил 63 млн. условных банок молочных консервов (91,5 % к уровню 2017 г.), однако, стоит отметить, что снижение объема производства связано с установленным руководством планом выработки продукции.

Предприятие работает прибыльно: полученная прибыль составляет 107 млн. руб.

Численность работников по итогам 2018 год - 292 человека, заработная плата выплачивается регулярно и за отчетный период составила 19550 рублей

В октябре 2015 года на территории района начало производство хлеба ООО «Юность-пекарня». Объем выпускаемой продукции за 2018 год составил в натуральном выражении 277 т хлебобулочных изделий (125,7% к соответствующему периоду 2017 г).

Эффективным ведением сельскохозяйственного производства в Верховском районе занимаются 17 сельхозпредприятий, 74 крестьянско-фермерских и 4987 личных подсобных хозяйств, земли которых расположены в десяти сельских поселениях. Сельскохозяйственные предприятия района специализируются на производстве продукции растениеводства (зерно,

сахарная свекла, масличные культуры). Животноводство представлено производством молока и мяса.

В 2018 году удельный вес растениеводства в стоимости валовой продукции составил 71%. Большой удельный вес в стоимости валовой продукции, а это 51 % занимает производство зерна. Производство мяса занимает - 19 %, молока – 11 %. Производственное направление развитие района зерновое, мясо-молочное.

Лидером в области сельскохозяйственного производства на протяжении многих лет в районе является динамично развивающееся предприятие ЗАО «Славянское».

Финансово-экономическое состояние предприятия стабильно устойчивое. Хозяйство на протяжении ряда лет не имеет кредиторской задолженности. В 2018 году акционерное общество получило прибыль в размере 166 млн. руб. Уровень рентабельности в 2018 году составил 49,4 %.

Налажено эффективное ведение сельскохозяйственного производства в СПК им. Мичурина. За 2018 год хозяйство сработало с прибылью в размере 29 млн.руб.

Весомый вклад в производство продукции растениеводства вносят крестьянско – фермерские хозяйства. Площадь пашни и производство продукции в общем объеме составляет 32 %.

Наращивают производственный потенциал инвестиционные компании: ООО «Пульс-Агро» , ЗАО «Орёл-агроюг» , ООО «Викинг агро».

В 2018 году за счет всех источников финансирования капитальные вложения по территории района составили 227,5 млн. рублей. Это замена оборудования, приобретение новой техники, строительство жилья, газификация и новое строительство и др.

В 2018 году розничный товарооборот составил 780 млн. руб. В общем объеме товарооборота 14 % формирует потребительская кооперация. Прочное место в торговле занимает малый бизнес, составляющий более 80% всего

оборота торговли. Потребительский спрос в значительной степени удовлетворяется за счет продажи товаров на ярмарочных площадях района.

Показатели уровня жизни населения характеризуются как отрицательными, так и положительными тенденциями. Сохраняется рост реальной заработной платы. Размер начисленного среднемесячного дохода в 2018г году превысил величину прожиточного минимума трудоспособного населения. Среднемесячная заработная плата по итогам 2018 года составила 23031 руб.,

В настоящее время более половины населения района являются получателями тех или иных видов пенсий и пособий, их получает 6581 пенсионер и порядка 3,8 тыс. детей.

На протяжении последних лет обеспечивается своевременное назначение, индексация и выплата пенсий и пособий. Реализуются льготы по коммунальным услугам, получаемые через соответствующие организации. Производятся выплаты на возмещение вреда здоровью пострадавшим от аварии на Чернобыльской АЭС. Большая часть граждан района получает адресную социальную помощь на заявительной основе.

Расположение населенных пунктов на территории района определило наличие объектов социальной сферы. Среди них: 13 общеобразовательных организаций, 6 дошкольных образовательных организаций, 1 организация дополнительного образования, Верховский филиал бюджетного профессионального образовательного учреждения Орловской области «Ливенский строительный техникум». Медицинскую помощь населению оказывают 1 больничное учреждение, 2 поликлиники, 25 фельдшерско-акушерских пунктов.

В районе действуют Дом Культуры, 12 сельских клубов, МБУ «Межпоселенческая районная библиотека Верховского района Орловской области» с 13 филиалами, МБОУ ДО «Верховская детская музыкальная школа», МБОУ ДО «Верховская детская художественная школа». Основной задачей в работе учреждений культуры района является возрождение инициативы всех

слоев населения, духовности нации, основанной на патриотизме, гуманности и исторической памяти народных традиций.

На территории района функционирует филиал по Верховскому району Казённого учреждения Орловской области «Областной центр социальной защиты населения», который осуществляет своевременную и квалифицированную социальную помощь,

Ежегодно в Верховском районе реализуется ряд комплексных целевых программ, направленных на решение проблем в сфере здравоохранения, образования, экономического развития, а также в социальной и жилищной сфере. Осуществляется поддержка талантливой молодёжи: лучшие учащиеся образовательных учреждений получают стипендию Главы администрации района.

Учредителем муниципальных образовательных организаций является муниципальное образование Верховский район Орловской области в лице администрации Верховского района. Функции и полномочия учредителя в пределах делегированных полномочий выполняет Управление образования, молодёжной политики, физической культуры и спорта администрации Верховского района Орловской области (303720, Орловская область, пгт.Верховье, ул.7 Ноября, д.6, тел./факс 2-31-62, тел. 2-33-39, e-mail: ooro-verhovje@mail.ru, сайт: verhovje-edu.umi.ru)

Подведомственными организациями Управления являются:

- муниципальные бюджетные общеобразовательные организации;
- муниципальные бюджетные дошкольные образовательные организации;
- муниципальная бюджетная организация дополнительного образования (МБУ ДО «Верховская детско-юношеская»;
- муниципальное казенное учреждение «Централизованная бухгалтерия образовательных учреждений Верховского района Орловской области».

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования Верховского района.

На конец 2018 года на территории Верховского района функционировало 13 общеобразовательных школ, в том числе 7 средних, 6 основных, из них две школы городские, 11 – сельские, 6 дошкольных образовательных организаций и 1 учреждение дополнительного образования: МБУДО «Верховская детско-юношеская спортивная школа».

Таблица 2. Сеть образовательных учреждений Верховского района

Образовательные учреждения	2015 год	2016 год	2017	2018
Образовательные учреждения, всего	26	24	23	20
Дошкольные образовательные учреждения, всего	11	8	8	6
Общеобразовательные учреждения, всего	14	14	14	13
Средняя общеобразовательная школа	7	7	7	7
Основная общеобразовательная школа	7	7	7	6
Образовательное учреждение дополнительного образования детей, всего, из них:	2	2	1	1
Детско-юношеская спортивная школа	1	1	1	1
Центр дополнительного образования детей	1	1	1	-

2.1. Дошкольное общее образование

Главной целью образовательной политики района в области дошкольного образования является реализация права ребенка на качественное и доступное образование. На начало 2018г. на территории муниципального образования функционировало 8 детских садов и 3 общеобразовательных учреждений, в структуре которых функционируют дошкольные группы (МБОУ «Нижне-Жёрновская средняя общеобразовательная школа», МБДОУ «Троицкая средняя общеобразовательная школа», МБОУ «Верхне-Залегощенская основная общеобразовательная школа»). В течение 2018г. были реорганизованы 2 дошкольные образовательные организации (МБДОУ «Васильевский детский сад» в форме присоединения к МБОУ «Васильевская основная общеобразовательная школа» и МБДОУ «Детский сад с. Теляжье» в форме присоединения к МБОУ «Теляженская основная общеобразовательная школа»). Таким образом, на конец 2018г. дошкольное образование района было представлено 6 детскими садами и 5 дошкольными группами в общеобразовательных организациях.

С внедрением автоматизированной информационной системы «Электронный детский сад» удастся в полной мере в открытой форме отслеживать и получать объективную и достоверную информацию о реальной потребности населения в местах в детский сад. Очередность на получение направления в детский сад составила в 2018 году 108 человек, что на 21 человека меньше, чем годом ранее. Дети в возрасте от 3 до 7 лет, проживающие на территории района, полностью обеспечены местами в дошкольных образовательных учреждениях.

В районе услугами дошкольного образования охвачено 572 ребёнка, из которых 465 детей в возрасте от 3 до 7 лет. Численность общего количества воспитанников по сравнению с аналогичным периодом прошлого года уменьшилась на 4 ребёнка.

Таблица 3. Количество детей в дошкольных образовательных организациях

	2016 год	2017 год	2018 год
Кол-во детей в ДОО	600	576	572

Охват детей дошкольными образовательными организациями в возрасте от 2 мес. до 7 лет – 53,8%.

В целях повышения уровня рождаемости, стабилизации демографической ситуации предусмотрена льгота по оплате за присмотр и уход за детьми из многодетных семей. Она составляет 50% от установленной суммы. В целях материальной поддержки семей воспитанников, родителям выплачивается компенсация части родительской платы в размере 20%, 50% или 70% за счет субвенций из регионального бюджета.

В системе дошкольного образования трудились 62 педагогических работника, из них: 52 воспитателя, два учителя – логопеда, два педагога психолога, три инструктора по физической культуре, 3 музыкальных руководителя. С высшим педагогическим образованием – 29 человек, высшим профессиональным образованием - 2, со средним педагогическим – 27,

профессиональным - 4. Имеют высшую квалификационную категорию 13 педагогов, первую – 32. В среднем на одного педагога приходится 9 детей.

79% педагогов составляют воспитатели. В системе дошкольного образования индивидуальные занятия с логопедом проводятся в МБДОУ «Детский сад №1 п. Верховье», МБДОУ «Детский сад №2 п. Верховье.

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в районе составило 87%, в 2017г.-88% , в 2016г. данная цифра равнялась 85,8%.

Педагогические коллективы реализуют современные технологии, осваивают федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, функционируют экспериментальные площадки, большое внимание уделяется укреплению здоровья детей, эстетическому, краеведческому направлениям воспитательной деятельности.

В целях оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) по различным вопросам воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста, не посещающих и планирующих в дальнейшем посещать дошкольное образовательное учреждение, на базе МБДОУ «Детский сад №1 п. Верховье», МБДОУ «Детский сад №2 п. Верховье», МБДОУ «Русско-Бродский детский сад №1» организована работа консультативных пунктов.

Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчёте на одного воспитанника равнялась 10,5 кв. метров. Все организации имеют водоснабжение, центральное отопление, канализацию, 50% - физкультурные залы, как и в предыдущем году.

Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчёте на 100 воспитанников составляло, как и в предыдущем году, 4 единицы.

Расходы консолидированного бюджета Верховского района на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию,

осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми увеличились с 85355 руб. в 2017г. до 86900 руб. в 2018г.

В районе велась активная работа по созданию в дошкольных образовательных организациях безопасных условий. Отсутствуют здания дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, требующие капитального ремонта.

Вместе с тем в работе системы дошкольного образования есть проблемы, которые требуют решения:

- 1) Современные условия предъявляют повышенные требования к системе кадрового обеспечения. Только 50 % педагогических работников дошкольных образовательных организаций имеют высшее образование, 72% - квалификационные категории. Сохраняется тенденция дефицита педагогических кадров, их старение.
- 2) Нуждается в дальнейшем совершенствовании предметно-развивающая среда.

2.2. Начальное, основное и среднее общее образование.

К приоритетным направлениям развития общего образования в 2018 году относились реализация ФГОС, повышение профессионального уровня педагогических работников, совершенствование системы оценки качества образования.

На конец 2018 года на территории Верховского района функционировало 13 общеобразовательных организаций, в том числе 7 средних школы, 6 основных, из них две школы городские, 11 – сельские.

Общая численность учащихся на 01.09.2018 г. - 1501, учащихся первой ступени обучения – 637 (в том числе 8 учащихся КРО), второй ступени обучения – 755 (в т.ч. 21 учащийся КРО), третьей ступени обучения – 109 обучающихся.

По сравнению с 2017 годом наблюдается снижение учащихся :

- увеличения количества обучающихся на 2-й ступени обучения на 18 человек с 735 в 2017 году до 755 обучающихся в 2018 году;

-уменьшения количества обучающихся на первой и третьей ступенях обучения:

на первой ступени на 20 обучающихся с 655 в 2017 году до 637 обучающихся в 2018 году;

на третьей ступени обучения на 37 человек со 146 в 2017 году до 109 обучающихся в 2018 году.

Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам 2017-2018 учебного года составил 55,2%. (в 2017г.- 46,3%)

Численность учащихся в 2018 году в поселковых школах составляла 1012 человек, что на 23 человека меньше в сравнении с 2017 годом, в сельских школах 489 человек (в сравнении с 2017 годом численность уменьшилась на 12 человек).

Таблица 4. Количество обучающихся по учебным годам

Учебный год	Общее количество учащихся	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
2013-2014 учебный год	1493	626	736	131
2014-2015 учебный год	1494	630	746	118
2016-2017 учебный год	1515	648	728	139
2017-2018 учебный год	1536	655	735	146
2018-2019 учебный год	1501	637	755	109

Наполняемость классов по уровням общего образования:

Начальное общее образование (1-4кл)-12 человек;

основное общее образование (5-9 кл.)- 10 человек;

среднее общее образование (10-11кл)-8,4 человека.

Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования к численности детей в возрасте 7 - 18 лет) составил 97,9%.

Управление образования администрации Верховского района ведет учет детей, подлежащих обязательному обучению в образовательных организациях, реализующих образовательные программы основного общего образования. За три последних года учащихся, отчисленных из школы до завершения основного общего образования, нет.

Количество учащихся, оставленных на повторный курс обучения, составило: 2016 год -2 человека, 2017 год – 3 человека (МБОУ «Русско-Бродская СОШ» - 1 человек из 1 класса, МБОУ Мочильская СОШ –1 человек из 4 класса, МБОУ «Верховская СОШ №2» - 1 человек из 5 класса), 2018 год – 8 человек (МБОУ «Верховская СОШ №2» - 3 человека из 1 класса, МБОУ «Скородненская СОШ – 1 человек из 1 класса, МБОУ «Русско-Бродская СОШ» - 4 человека (1 класс-2 человека, 5 класс – 1 человек, 6 класс – 1 человек).

В районе продолжается поэтапное введение федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. В соответствии с планом действий в образовательных организациях ведется обучение по ФГОС НОО: в первых классах -158 человек или 100 %, во вторых классах -166 человек или 100 %, в третьих классах -159 человек или 100%, в четвертых классах -154 человек или 100%. Доля обучающихся по ФГОС НОО - 100%. В 2018 году число обучающихся по ФГОС ООО составила 100%. Количество пятиклассников -161 (100%). Количество шестиклассников – 151 (100%). Количество семиклассников – 132 (100%). Количество восьмиклассников – 156 (100%). Количество девятиклассников – 155 (100%).

23 обучающихся 10 классов из Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Верховская средняя общеобразовательная школа №1», Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Русско-Бродская средняя общеобразовательная школа» в 2018 году обучались

по ФГОС СОО в пилотном режиме, что составило 48% от общего количества обучающихся 10 класса.

Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций увеличился с 86,5% в 2017 году до 94,3% в 2018 году.

В целях осуществления регулярных безопасных перевозок детей на школьных автобусах были утверждены 13 маршрутов, согласованных с Управлением ГИБДД по Орловской области для подвоза 128 учащихся в общеобразовательные организации. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования составил 100%.

Все учащиеся общеобразовательных организаций района занимаются в первую смену.

В системе образования нашего района трудится 285 педагогов, которые систематически повышают свой уровень профессионализма. За 2017-18 учебный год повысили квалификацию 170 педагогов. 47 педагогов приняли участие в работе вебинаров, организованных Федеральным центром тестирования, орловского центра оценки качества образования и Институтом развития образования Орловской области, 19 педагогов являются членами региональных методических объединений учителей-предметников.

Аттестацию на первую и высшую квалификационную категорию прошли 61 педагог.

Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 педагогического работника составила 5,3 человека (в 2017г. 6,7 человек).

Сохранятся тенденция дефицита педагогических кадров в общеобразовательных организациях, их старение. Снизился удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций с 5% в 2017г., до 2% в 2018г.

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников общеобразовательных организаций района к среднемесячному доходу от трудовой деятельности в субъекте Российской Федерации составило 93%, из них учителей-95%.

Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) общеобразовательных организаций-52%.

Сравнительно с 2017г. заметных изменений в состоянии зданий общеобразовательных организаций не произошло. В районе отсутствуют школы, находящиеся в аварийном состоянии, требующие капитального ремонта. 100% школ имеют все виды благоустройства (водопровод, канализацию, центральное отопление).

Общая площадь всех помещений в расчёте на одного обучающегося – 15 м². Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования равнялось 21 единицам, имеющих доступ к сети «Интернет»-7 единиц. Удельный вес числа организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих доступ к сети "Интернет" с максимальной скоростью передачи данных 1 Мбит/сек и выше равнялся 23%.

Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник-100%.

С сентября 2016 года в общеобразовательных школах района, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы,

введен федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

В целях обеспечения качества управления процессом подготовки к введению ФГОС ОВЗ утверждена Дорожная карта (план-график мероприятий) Управления образования по вопросам организации инклюзивного дошкольного и общего образования и создания специальных условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья. Образовательные организации разрабатывают нормативно-правовое сопровождение образовательного процесса, проводят обследование и паспортизацию своих объектов.

В 5 общеобразовательных учреждениях района (38,5% от общего количества общеобразовательных школ) имеются необходимые условия для беспрепятственного доступа детей-инвалидов, отдельные помещения для занятий.

Численность обучающихся детей с ограниченными возможностями здоровья составила 87 человек.

Удельный вес обучающихся в отдельных организациях и классах, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования составил 39%.

Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам составил 21,8 %, из них 5,75% школьников обучались по федеральным государственным образовательным стандартам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ:

с тяжелыми нарушениями речи - 0,3 %;

с нарушениями опорно - двигательного аппарата - 12,2 %;

с задержкой психического развития - 68,8 %;

с расстройствами аутистического спектра 0,3%

с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) -18,4 %;

Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам педагогическими кадрами:

всего -100 % (по штату)

социальные педагоги – 100%

педагоги – психологи - 100 %

учителя - логопеды - 100 %

социальные педагоги – 100%

Помимо обучения детей в общеобразовательных учреждениях используются и такие формы получения образования как обучение на дому, обучение в классах коррекционно-развивающего обучения.

Таблица 5. Формы обучения в ОУ Верховского района

Форма обучения	Количество учащихся		
	2016 год	2017 год	2018 год
Обучение в ОУ	1515	1536	1501
Обучение на дому	16	16	24
Классы КРО	34	29	29

Обучение детей на дому осуществлялось по общеобразовательной программе, коррекционно-развивающей программе VII вида, адаптированной программе VIII вида в 4 образовательных учреждениях (Муниципальное

бюджетное общеобразовательное учреждение «Верховская средняя общеобразовательная школа №1», Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Верховская средняя общеобразовательная школа №2», Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Русско-Бродская средняя общеобразовательная школа», Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гуровская основная общеобразовательная школа»).

В МБОУ «Верховская средняя общеобразовательная школа №1» функционировали 3 класса коррекционно-развивающего обучения: 3 класс, 6 класс, 9 класс.

В МБОУ «Верховская средняя общеобразовательная школа №1» работал логопедический пункт, в котором занималось 52ребенка.

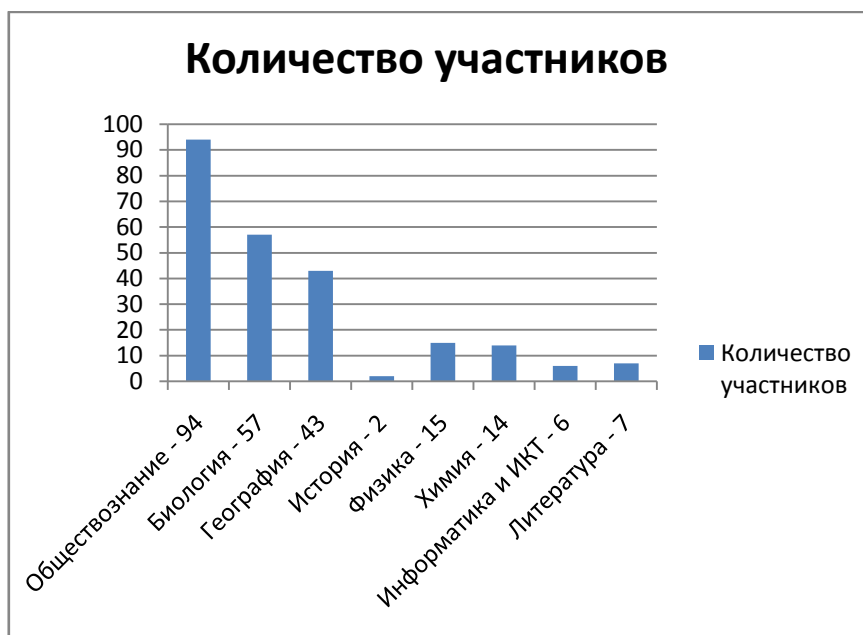
*Государственная итоговая аттестация выпускников Верховского района
по программам основного общего образования в 2018 году*

В 2017-2018 учебном году государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования (далее - ГИА-9) в Верховском районе проходила в форме основного государственного экзамена (далее – ОГЭ) и в форме государственного выпускного экзамена (далее - ГВЭ).

В 2018 году количество обязательных для сдачи экзаменов составило 4: два экзамена по обязательным предметам (русский язык и математика) и два экзамена по выбору участника (физика, химия, информатика и ИКТ, литература, география, биология, история, обществознание, иностранные языки).

Для проведения ГИА-9 в районе было организовано два пункта приема экзаменов для 125 участников: ППЭ ОГЭ – 070 (119 человек), ППЭ ГВЭ в ОО – 101 (6 человек).

Количество участников ГИА-9 по образовательным предметам



Наличие профессиональных педагогических кадров в системе образования Верховского района позволило 96% участников ГИА – 9 успешно справиться с заданиями контрольно-измерительных материалов, что на 12% выше показателя прошлого учебного года. Однако 5 выпускников 9 классов школ района не получили аттестаты об основном общем образовании в основной период.

Основные результаты ГИА в 2018 году

Общеобразовательный предмет	Количество участников ОГЭ	Количество участников получивших «2»	% получивших оценку «2»	Количество участников получивших «5»	% получивших оценку «5»
Русский язык	119	6	5%	21	17,6%
Математика	119	23	19%	2	1,6%
Информатика и ИКТ	6	0	0%	1	17%
Литература	7	0	0%	2	28,5%
География	43	3	7%	7	16%
Обществознание	94	7	7%	10	10,6%
История	2	0	0%	1	50%
Биология	57	5	8,8%	2	3,5%
Химия	12	0	0%	3	25%
Физика	15	1	6,7%	0	0%

В основной период ОГЭ в конфликтную комиссию не было подано апелляций о несогласии с выставленными баллами.

*Результаты государственной итоговой аттестации выпускников
основного общего образования за последние 5 лет*

Учебный год	Всего выпускников	В форме ГВЭ	Получили аттестаты	Получили аттестаты отличием	
2013-2014	131	5	131	1	0,8%
2014 -2015	153	4	153	5	3,3%
2015-2016	147	2	147	22	15%
2016-2017	148	6	148	6	4%
2017-2018	125	6	125	2	1,6%

В 2017-2018 учебном году уменьшилось количество выпускников, получивших аттестаты с отличием на 2,4%.

*Государственная итоговая аттестация выпускников Верховского района
по программам среднего общего образования.*

Традиционно в Верховском районе государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования проходила в форме ЕГЭ.

Обязательным условием допуска к ГИА в 2018 году, как и в предыдущие годы, являлся положительный результат по итоговому сочинению. Все выпускники нашего района успешно справились с написанием итогового сочинения.

В 2018 году был задействован 1 ППЭ на базе ВСШ № 1, который был оснащен металлодетектором, камерами видеонаблюдения. Второй год в нашем районе были применены подавители сигналов мобильной связи.

Третий год применялась технология «Печать КИМ в аудиториях», второй раз применялась технологии перевода бланков ответов участников ЕГЭ в электронный вид в штабе ППЭ.

С целью обеспечения объективности и открытости процедуры проведения ЕГЭ на территории района Ситуационным центром ГЭК Орловской области второй год проводился мониторинг видеофайлов записи проведения экзаменов

в аудиториях ППЭ. В дни проведения экзаменов аккредитованные региональные и муниципальные общественные наблюдатели контролировали ход экзаменов, кроме того мониторинг проводился в ходе online видеонаблюдения наблюдения. Впервые в штабе отслеживались «метки» нарушений хода ЕГЭ, при получении которых необходимо было немедленно проанализировать ситуацию и принять решение. Следует сказать, что достойный уровень организации, профессионализм руководителя ППЭ, всех работников ППЭ, позволили избежать конфликтных ситуаций в ППЭ, «меток» зафиксировано не было.

В Верховском районе ЕГЭ проводился по 11 общеобразовательным предметам, информатику и ИКТ, устную часть немецкого и английского языков выпускники сдавали в ППЭ города Ливны. Традиционно более востребованными остаются обществознание (43 чел), биология (25 чел), физика (19 чел), история(20).

Количество участников ЕГЭ по общеобразовательным предметам



Информация о результатах ЕГЭ в Верховском районе в 2019 году

ОО	Количество участников в ЕГЭ	Количество участников набравших 70 баллов более	Доля участников, набравших 70 баллов	Количество 100-бальников	Доля 100-бальников	Доля не преодолевших минимального

			и более			порога, %
Русский язык	61	21	34%	1	1,6%	0%
Математика профильная	40	5	12,5%	0	0%	0%
Физика	15	0	0%	0	0%	6,6% (1 чел)
Химия	7	3	43%	0	0%	14% (1 чел)
Информатика и ИКТ	3	0	0%	0	0%	33% (1 чел)
Биология	9	2	22%	0	0%	33% (3 чел)
История	14	1	7%	1	7%	0%
География	1	0	0%	0	0%	0%
Английский язык	2	1	50%	0	0%	0%
Обществознание	38	1	2,6%	0	0%	29% (11 чел)
Литература	4	3	75%	0	0%	0%
Математика базовая	21	«5» - 6	28,5%	«4» - 8	38%	0%

*Результаты государственной итоговой аттестации выпускников среднего
общего образования за последние 5 лет*

Учебный год	Всего выпускников	В форм ГВЭ	Получили аттестаты	Награждены медалями		
				Золото	Серебро	«За особые успехи учении»
2013-2014	91	-	90	-	-	4
2014-2015	72	-	71			8
2015-2016	50	1	50	-	-	3
2016-2017	62	-	62	-	-	5
2017-2018	76	-	76			16

Важной задачей школ является создание условий пребывания детей, которые гарантировали бы им сохранение здоровья. В первую очередь здесь

важно обеспечение школьников горячим питанием. 100% детей обеспечены бесплатным горячим питанием из расчета 40 рублей на 1 обучающегося в день, из них 20 рублей в день на 1 обучающегося за счет средств местного бюджета и дополнительно 20 рублей в день на 1 обучающегося за счет субсидий из областного бюджета. На эти цели использовано из местного бюджета 7238616 рублей, из областного бюджета-3773300рублей.

Обучающиеся имеют право на предоставление условий для обучения с учётом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья. 23% школ имеют логопедический кабинет, 77%-физкультурные залы. Благодаря федеральной программе «Создание в общеобразовательных организациях Орловской области, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом» отремонтирован спортивный зал МБОУ «Мочильская средняя общеобразовательная школа» на сумму 1200000руб. Из резервного фонда Губернатора Орловской области были выделены денежные средства на ремонт спортивного зала МБОУ «Верховская средняя общеобразовательная школа №1». Это позволило реализовать одну из главных задач сегодня - развивать традиции детского спорта в школах, чтобы могли заниматься все дети независимо от возраста и уровня спортивной подготовки.

На организацию различных форм отдыха и оздоровления детей Верховского района в 2018 году было израсходовано 650 тыс. рублей

Состояние здоровья детей связано с вопросами безопасности их пребывания в образовательной организации. Все школы имеют «тревожную кнопку», дымовые извещатели, 7,14% - видеонаблюдение. В районе нет школ, находящихся в аварийном состоянии или требующих капитального ремонта.

Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося- увеличился с 95615 руб. в 2017году

до 101593 руб. в 2018г. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций-0,6%.

2.3. Дополнительное образование

Развитие системы дополнительного образования в 2018 году осуществлялось в соответствии с целевыми ориентирами, заданными в Указе Президента Российской Федерации от 7 мая 2012года №599 « О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки», Государственной программе Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 годы, Концепции развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014года №1726-р).

Система дополнительного образования представлена 1 образовательной организацией дополнительного образования (МБУДО «Верховская детско-юношеская спортивная школа»), подведомственной Управлению образования администрации Верховского района, 3 общеобразовательными организациями, имеющими лицензии на осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам и 2 учреждениями, подведомственными отделу культуры: МБУ ДО «Верховская детская художественная школа», МБУ ДО «Верховская детская музыкальная школа». МБУ ДО «Верховская ДЮСШ» имеет филиал на базе МБОУ «Русско-Бродская СОШ», МБУ ДО «Верховская детская музыкальная школа»- в МБОУ «Русско-Бродский детский сад №1». В учреждениях дополнительного образования занимались 595 детей

МБУ ДО «Верховский Центр дополнительного образования» с 2018года ликвидирован. Занятия кружков перенесены в общеобразовательные школы, имеющие лицензию по дополнительному образованию.

Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования составляет 86%.

Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительными образовательными программами, реализуемыми в организациях дополнительного образования составил в 2018 году 38%. Наблюдается рост охвата детей дополнительным образованием по сравнению с 2017 годом на 3 %. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам в области искусств составляет 61%, в области физической культуры – 39% от общей численности детей, охваченных дополнительным образованием.

Использование дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в системе дополнительного образования не предусмотрено.

Платные образовательные услуги не оказываются.

Важнейшим условием повышения доступности, обновления содержания и повышения качества программ дополнительного образования является развитие кадрового потенциала системы.

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации в 2018 г составило 95%. Отмечается общая тенденция уменьшения доли педагогов дополнительного образования моложе 35 лет (с 18% в 2017г. до 12% - в 2018г.).

Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося составляет 2 кв.м. Показатели обеспеченности организаций дополнительного образования водопроводом, центральным отоплением, канализацией в общем числе образовательных организаций дополнительного образования остался на прежнем уровне и составил 100%.

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования не изменилось и составило 0,5 единиц.

Общий объём финансовых средств, поступивших в организации дополнительного образования в расчёте на 1 обучающегося составил в 2018 году 25439 руб., что превышает соответствующий показатель в 2017 году (19038 руб.)

Материально-техническое обеспечение в части реализации программ дополнительного образования соответствует нормативным требованиям.

В дополнительном образовании решаются задачи выявления и развития творческого потенциала одарённых детей.

В 2017-2018 учебном году в районе проведено 17 творческих конкурсов различной направленности, в которых 143 дошкольника и школьника стали победителями и призёрами. Самое активное участие в них принимали воспитанники детских садов №1 и №2 п.Верховье, Русско-Бродского детского сада №1, Мичуринского детского сада, учащиеся средних школ №1, №2 п.Верховье, Русско-Бродской, Нижне-Жерновской, Скородненской, Троицкой, основных школ: Синковской, Теляженской, Васильевской.

3. Выводы и заключения.

Приоритеты государственной, муниципальной образовательной политики, определённые Федеральным законом от 29.12.2017года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012года №595 «О мероприятиях по реализации государственной политики в области образования и науки», Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 мая 2013г. №792-р, Законом Орловской области от 6 сентября 2013 года №1525-ОЗ «Об образовании в Орловской области», государственной программой Орловской области «Образование в Орловской области (2013-2020 годы)», утверждённой постановлением Правительства Орловской области от 28 декабря 2012г. №500, Муниципальной программой «Развитие образования Верховского района на 2014-2018годы», утверждённой постановлением

администрации Верховского района №700 от 19.12.2013г., получили практическое воплощение.

В целом, по результатам проведенного анализа состояния муниципальной системы образования можно сделать вывод о том, что муниципальная система образования в 2018 году успешно функционировала в режиме развития, обеспечивая выполнение требований федерального законодательства в сфере образования:

- в районе проводится целенаправленная работа по модернизации всех уровней системы образования в соответствии с основными векторами государственной политики в сфере образования, с учётом особенностей социально-экономического развития, демографических процессов;
- ведётся планомерная работа по созданию необходимых условий для проведения образовательного процесса на современном уровне, в связи с чем отмечается позитивная динамика в достижении качества образования;
- обеспечиваются безопасное функционирование учреждений образования, сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса;
- обеспечена 100% доступность дошкольного образования для детей от 3 до 7 лет;
- планомерно реализуются требования ФГОС ОО, выявление и поддержка одаренных детей и совершенствование условий для профессионального развития педагогов;

Работа по развитию системы образования Верховского района будет продолжена в соответствии с задачами и целевыми ориентирами, установленными в национальном проекте «Образование», в государственных программах «Развитие образование в Российской Федерации», «Развитие образования в Орловской области».

Основной целью развития системы образования Верховского района на 2019год является обеспечение устойчивого функционирования и развития муниципальной системы образования в организационных и нормативно-

правовых условиях, определённых Федеральным законом от 29.12.2012г. №273 « Об образовании в Российской Федерации».

Основные направления развития системы общего образования Верховского района

1. Создание условий для обеспечения государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного общего и дополнительного образования;
2. реализация мероприятий Стратегии воспитания в Российской Федерации, направленных на формирование гармоничной, социокультурной личности, разделяющей традиционные нравственные ценности, уважающей культуру и традиции народов России;
3. обновление содержания и методов обучения дополнительного образования детей, обеспечение вариативности дополнительных общеразвивающих программ; развитие кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры дополнительного образования детей;
4. совершенствование работы по поддержке одарённых детей и талантливой молодёжи;
5. привлечение молодых специалистов в сферу образования, в том числе для работы в сельской местности;
6. совершенствование предметно-развивающей среды в дошкольных образовательных организациях;
7. создание условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья;
8. совершенствование системы работы по формированию здоровьесберегающей среды, культуры здоровья воспитанников и обучающихся;
9. обеспечивать условия, гарантирующие защиту прав личности, психологический комфорт и безопасность участников образовательного процесса;
10. обеспечение прозрачности и открытости деятельности образовательных учреждений.

II. ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

ВЕРХОВСКОГО РАЙОНА

	Показатели	2018 год
1.	Сведения о развитии дошкольного образования	
1.1	<i>Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:</i>	
1.1.1.	Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):	
	всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	84%
	в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	53%
	в возрасте от 3 до 7 лет	100%
1.1.2.	Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):	
	всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	53,8%
	в возрасте от 2 месяцев до 3 лет	23,3%
	в возрасте от 3 до 7 лет	77%
1.1.3.	Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную	0%

	деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	
1.1.4.	Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми ***:	0%
	группы компенсирующей направленности;	0%
	группы общеразвивающей направленности;	0%
	группы комбинированной направленности;	0%
	семейные дошкольные группы	0%
1.1.5.	Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми ***:	
	в режиме кратковременного пребывания;	0
	в режиме круглосуточного пребывания;	0
1.2.	<i>Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования</i>	
1.2.1.	Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за	

	детьми***:	
	группы компенсирующей направленности;	0%
	группы общеразвивающей направленности;	100%
	группы оздоровительной направленности;	0%
	группы комбинированной направленности;	0%
	группы по присмотру и уходу за детьми	0%
1.3	<i>Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников</i>	
1.3.1.	Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника	9,2 человека
1.3.2.	Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско - правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:	
	воспитатели;	79 %
	старшие воспитатели;	4,8%
	музыкальные руководители;	4,8%
	инструкторы по физической культуре;	4,8%
	учителя – логопеды;	3%
	педагоги – психологи;	3%
	социальные педагоги;	0%
	педагоги – организаторы;	0%
	педагоги дополнительного образования	0%
1.3.3	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям)	87%
1.4.	<i>Материально-техническое</i> и	

	<i>информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций</i>	
1.4.1.	Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного ребенка	10,5кв. м
1.4.2.	Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию)	100%
1.4.3.	Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций	50%
1.4.4.	Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации	3,7ед.
1.5.	<i>Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</i>	
1.5.1	Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	0,5%
1.5.2.	Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	1%
1.5.3.	Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам ***:	
	компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	0%

	с нарушениями слуха;	0%
	с нарушениями речи;	0%
	с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	0%
	с задержкой психического развития	0%
	с нарушениями зрения;	0%
	с нарушениями опорно – двигательного аппарата;	0%
	со сложными дефектами (множественными нарушениями);	0%
	с другими ограниченными возможностями здоровья.	0%
	оздоровительной направленности;	0%
	комбинированной направленности	0%
	Структура численности детей – инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:	
1.5.4.	Структура численности детей – инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:	
	компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	0%
	с нарушениями слуха;	0%
	с нарушениями речи;	0%
	с нарушениями зрения;	0%
	с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	0%
	с нарушениями опорно – двигательного аппарата;	0%
	с задержкой психического развития	0%
	со сложными дефектами (множественными нарушениями);	0%
	с другими ограниченными возможностями здоровья.	0%
	оздоровительной направленности;	0%
	комбинированной направленности	0%
1.6.	<i>Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования</i>	
1.6.1.	Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей,	100%

	посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	
1.7.	<i>Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)</i>	
1.7.1.	Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
	дошкольные образовательные организации;	75%
	обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	0%
	обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	0%
	общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	166%
	обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	0%
	иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	0%
1.8.	<i>Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций</i>	
1.8.1.	Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование, в расчете на одного	86,9тысяча рублей

	ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	
1.9.	<i>Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях</i>	
1.9.1.	Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций	0%
1.9.2.	Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций	0%
2.	Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.1.	<i>Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование</i>	
2.1.1.	Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование	97,9%
2.1.2.	Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	94,3%
2.1.3.	Удельный вес численности	94,3%

	обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	
2.1.3.	Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному периоду	55,2%
2.1.4.	Наполняемость классов по уровням общего образования:	
	начальное общее образование (1-4 классы);	12человек
	основное общее образование (5-9 классы);	10человек
	среднее общее образование (10-11(12) классы)	8,4человек
2.1.5.	Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования	100%
2.1.6.	Оценка родителями учащихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций) *	30%
2.2.	<i>Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования,</i>	

	<i>основного общего образования и среднего общего образования</i>	
2.2.1	Удельный вес численности лиц, занимающихся в первую смену, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования по очной форме обучения	100%
2.2.2.	Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	100%
2.2.3.	Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности в 10 -11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования	0%
2.2.4.	Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования	0%
2.3.	Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	
2.3.1.	Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	100%
2.3.2.	Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних	2%

	совместителей и работающих по договорам гражданско – правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования	
2.3.3.	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:	
	педагогических работников – всего;	93%
	учителей	95%
2.3.4.	Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих и работающих по договорам гражданско – правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования	52%
2.3.5.	Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов – психологов, учителей – логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования:	
	социальных педагогов:	
	всего;	15%
	из них в штате;	100%
	педагогов – психологов:	
	всего;	15%
	из них в штате;	50%т
	учителей – логопедов:	

	всего;	8%
	из них в штате	100%
2.4.	<i>Материально – техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ</i>	
2.4.1.	Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, в расчете на одного обучающегося	15кв. м
2.4.2.	Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования	100%
2.4.3.	Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования	
	всего;	21ед.
	имеющих доступ к Интернету.	7ед.
2.4.4.	Удельный вес числа организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих доступ к сети «Интернет» с максимальной скоростью передачи данных 1 Мбит/сек и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования,	23%

	подключенных к сети «Интернет»	
2.4.5.	Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательную деятельность по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих программы начального общего, основного общего, среднего общего образования	100%
2.5.	<i>Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</i>	
2.5.1.	Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования:	38,5%
2.5.2.	Удельный вес обучающихся в отдельных организациях и классах, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:	
	в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным программам – всего;	0%
	из них инвалидов, детей - инвалидов	0%
	в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам – всего;	30,5%
	из них инвалидов, детей - инвалидов	13,8%
	в формате инклюзии – всего;	69,5%
	из них инвалидов, детей - инвалидов	33%

2.5.3.	Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования	21,8%
2.5.4.	Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности по адаптированным образовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	5,8%
2.5.5.	Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ:	
	для глухих;	0%
	для слабослышащих и позднооглохших;	0%
	с тяжелыми нарушениями речи;	0,3%
	для слепых;	0%
	для слабовидящих;	0%
	с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	18,4%
	с нарушениями опорно – двигательного аппарата;	12,2%
	с задержкой психического развития	68,8%
с расстройствами аутического спектра	0,3%	
2.5.6.	Численность обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника:	
	учителя - дефектолога;	0человек
	учителя - логопеда;	52человек
	педагога – психолога;	31человек
	тьютора, ассистента (помощника)	0человек
2.6.	<i>Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего</i>	

	<i>образования</i>	
2.6.1.	Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее – ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдавших ЕГЭ по данным предметам*	100%
2.6.2.	Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:	
	по математике;*	46,1балл
	по русскому языку*	75,6балл
2.6.3.	Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:	
	по математике;*	3.35 балл
	по русскому языку*	3,61балл
2.6.4.	Удельный вес численности обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, в общей численности обучающихся выпускников, участвовавших в государственной итоговой аттестации по образовательным программам:	
	основного общего образования;	0%
	среднего общего образования;	0%
2.7.	<i>Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ</i>	
2.7.1.	Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным	100%

	программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	
2.7.2.	Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	23%
2.7.3.	Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	77%
2.7.4.	Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	0%
2.8.	<i>Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций)</i>	
2.8.1.	Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	92,8%
2.9.	<i>Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ</i>	
2.9.1.	Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам	101593 рублей

	начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на одного учащегося	
2.9.2.	Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	0,6%
2.10.	<i>Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях</i>	
2.10.1.	Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих охрану, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	100%
2.10.2.	Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	0%
2.10.3.	Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего,	0%

	среднего общего образования	
2.10.4.	Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций	100%
2.10.5.	Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций	8%
2.10.6.	Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций	0%
2.10.7.	Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций	0%
III.	Дополнительное образование	
3.	Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	
3.1.	<i>Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам</i>	
3.1.1.	Охват детей в возрасте 5 - 18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет)*	38%
3.1.2.	Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям*:	
	техническое;	
	естественнонаучное;	
	туристско – краеведческое;	
	социально – педагогическое	
	в области искусств:	
	по общеразвивающим программам	61%
	по предпрофессиональным программам	
	в области физической культуры и спорта:	
	по общеразвивающим программам;	39%
	по предпрофессиональным программам.	
3.1.3.	Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных	0%

	образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам	
3.2.	<i>Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам</i>	
3.2.1.	Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования	0%
3.2.2.	Удельный вес численности детей – инвалидов в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования	0%
3.3.	<i>Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ</i>	
5.3.1.	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации	95,1%
3.3.2.	Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования:	
	всего;	65%
	внешние совместители	28%
3.3.3.	Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования «Образование и педагогические науки» и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки», в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско – правового	


	характера):	
	в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	0%
	в организациях дополнительного образования	0%
3.3.4.	Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско – правового характера) организаций дополнительного образования	11,8%
3.4.	<i>Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ</i>	
3.4.1.	Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося	2кв. м
3.4.2.	Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования:	
	водопровод;	100%
	центральное отопление;	100%
	канализацию;	100%
	пожарную сигнализацию;	100%
	дымовые извещатели;	100%
	пожарные краны и рукава;	60%
	системы видеонаблюдения	20%
	«тревожную кнопку»	100%
3.4.3.	Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:	
	всего;	0,5ед.
	имеющих доступ к сети «Интернет»	0,3 ед.
3.5.	<i>Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих</i>	

	<i>образовательную деятельность)</i>	
3.5.1.	Темп роста числа организаций (филиалов) дополнительного образования	86%
3.6.	<i>Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ</i>	
3.6.1.	Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося	25439 рублей
3.6.2.	Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования	0,9%
3.7.	<i>Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)</i>	
3.7.1.	Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования	33%
3.8.	<i>Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных</i>	
3.8.1.	Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования	0%
3.8.2.	Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования	0%
3.9.	<i>Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей</i>	
3.9.1.	Результаты занятий детей в организациях дополнительного	

	образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования):	
	приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися *;	
	выявление и развитие таланта и способностей обучающихся *;	
	профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися *;	
	улучшение знаний в рамках школьной программы обучающимися*	
10.	Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования	
<i>10.4.</i>	<i>Развитие региональных систем оценки качества образования</i>	
10.4.1.	Удельный вес числа организаций, имеющих веб – сайт в сети «Интернет», в общем числе организаций:	
	дошкольные образовательные организации;	100%
	образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	100%
	организации дополнительного образования;	100%
10.4.2.	Удельный вес числа организаций, имеющих веб – сайт в сети «Интернет» информацию о нормативно закреплённом перечне сведений о деятельности организаций, в общем числе следующих организаций:	
	дошкольные образовательные организации;	100%
	образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным	100%

	программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	
	организации дополнительного образования	100%
11.	Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)	
<i>11.1.</i>	<i>Социально-демографические характеристики и социальная интеграция</i>	
11.1.1.	Удельный вес населения в возрасте 5 - 18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5 - 18 лет	96,7%

Начальник Управления образования,
молодёжной политики, физической
культуры и спорта администрации
Верховского района

 Г.И. Бирюкова

