

## ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

управления образования Глазуновского района Орловской области  
о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования  
за 2013 год

### 1. *Анализ состояния и перспективы развития системы образования*

#### 1.1 Вводная часть

Глазуновский район расположен в южной части Орловской области и граничит с районами: на севере со Свердловским, на востоке – с Малоархангельским, на западе – с Кромским, на юге с Троснянским и Поныровским районами Курской области. Общая площадь района составляет 580,9 кв. км.

Общая численность населения района составляет 12703 человека, в том числе 5817 городское, 8728 сельское. Районный центр – пгт. Глазуновка, Всего в районе 64 населенных пункта.

В административном отношении район разделен на 8 муниципальных образований: пгт.Глазуновка и 7 сельских поселений.

*Район имеет аграрное направление.* Общая площадь сельскохозяйственных угодий составляет 48,7 тыс. га, в том числе 38,4 тыс. га пашни.

Аграрный сектор района представлен всеми формами хозяйствования:

-ООО «Орловский Лидер», филиал которого занимается возделыванием сахарной свеклы, зерновых, производством мяса и молока;

СПК «Сеньково» специализируется на зерновых культурах, В отрасли животноводства - мясо, молоко.

-ТНВ «Суровцев и К», производственное направление мясомолочное, зерновое;

СП «Воронецкое» производственное направление мясомолочное, производство зерновых, сахарной свеклы;

В районе зарегистрировано 24 крестьянских фермерских, 3,1 тыс. личных подсобных хозяйств.

#### *Промышленное производство*

Промышленный сектор экономики представлен 5 предприятиями: ОАО «Итон - 3» (выпускает более 100 наименований изделий торгово-рекламного оборудования), ЗАО «Электрон» (выпускает пожарные сигнализаторы различных видов), предприятия переработки ОАО «Маслодельный завод» (переработка молока), ООО «Нива-Керамика Б» (производство кирпича), ССПК «Развитие» Глазуновского Райпо (выпечка хлеба и хлебобулочных изделий).

## *Объекты малого и среднего бизнеса*

В современных условиях малому бизнесу отводится значительная роль в экономическом развитии района. Деятельность осуществляют 284 субъектов, в том числе одно среднее предприятие, 11 малых предприятий, 237 индивидуальных предпринимателей.

## *Рынок труда*

Уровень фиксированной безработицы на 01 декабря 2013 года составил 1%, на учете состоит 72 человека. В текущем периоде при содействии центра занятости на постоянные и временные рабочие места трудоустроено 146 человек, заявленная потребность в рабочей силе по состоянию на 1 декабря - 45 человек.

Средняя зарплата за месяц 2013 года составила 15 032 руб., что больше уровня октября 2012 года на 16,2%, а за 10 месяцев 2013 года, рост составил 120,3%, по прогнозу в 2014 году среднемесячная заработная плата в районе составит в целом за год - 15 757 руб. или больше уровня 2013 года на 10%.

## *Социальная сфера*

### *Образование*

Муниципальная система образования Глазуновского района насчитывает 21 образовательное учреждение, из них 4 средних, 4 основных, 1 начальная школа, 2 учреждения дополнительного образования – Дом детского творчества, Детская спортивная школа, 10 дошкольных образовательных учреждений. Расходы на образование составляют 64% в общем объеме расходов бюджета.

### *Культура*

В районе сохранена сеть бюджетных учреждений культуры. Функционирует семь учреждений культурно-досугового типа, районный культурно - досуговый центр, детская школа искусств, поселковая библиотека.

### *Здравоохранение*

На территории пгт. Глазуновка функционирует БУЗ Орловской области "Глазуновская ЦРБ" со стационаром на 240 коек и поликлиникой на 350 посещений. В сельских поселениях работает 14 ФАПов.

## *2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования*

Анализ состояния и преспектив развития системы образования Глазуновского района проводился на основании данных

- об уровне доступности, кадровом обеспечении, сети дошкольного образования,
- об уровне доступности, безопасности, кадровом, материально-техническом, информационном обеспечении системы общего образования, результатов аттестации, состояния здоровья обучающихся общеобразовательных организаций, финансово-экономической деятельности общеобразовательных организаций,
- об уровне охвате детей дополнительным образованием и различными его направлениями, о материально-техническом, информационном обеспечении организаций дополнительного образования, финансово-экономической деятельности данных организаций, их сети.

Муниципальная система образования Глазуновского района насчитывает 21 образовательное учреждение, из них 4 средних, 4 основных, 1 начальная школа, 2 учреждения дополнительного образования – Дом детского творчества, Детская спортивная школа, 10 дошкольных образовательных учреждений. Все образовательные учреждения имеют лицензию на право ведения образовательной деятельности.

Общая численность учащихся общеобразовательных учреждений 1 сентября составит 1169, воспитанников дошкольных учреждений 390. Расходы на образование составляют 60% в общем объеме расходов бюджета. Анализ финансирования системы образования показывает, что на протяжении последних лет сохраняется темп роста расходов на образование. Средняя заработная плата учителей по району составляет 20 тыс. руб. воспитателей детских садов и педагогов дополнительного образования 16 тыс. 500 руб. На основании 83 Федерального закона все образовательные учреждения переименованы в муниципальные бюджетные образовательные учреждения. До каждого учреждения доведено муниципальное задание, определено финансирование согласно качеству предоставляемых услуг. Образовательными учреждениями разработаны планы финансово-хозяйственной деятельности.

Качество образования является основным показателем работы педагогической системы. Оно в большей степени зависит от профессионализма и мотивации педагогов.

В образовательных учреждениях района работают 248 учителей и воспитателей, высшую категорию имеют 31 педагог, первую 132, 112 работников образования награждены правительственными и ведомственными наградами. Проводится работа по обеспечению непрерывного образования кадров. За 2013-2014 уч. год 90 педагогов прошли курсовую подготовку. 5 учителей прошли курсы в г. Рязань, 1 руководитель и 2 заместителя прошли курсы в г. Казань, Санкт – Петербург по Программе подготовки управленческих кадров.

### ***3. Модернизация системы образования.***

В условиях модернизации, которая охватила большинство сфер жизнедеятельности нашей страны, развитие и обновление системы образования занимает особое место. На районной сессии Совета народных депутатов была принята долгосрочная муниципальная Программа «Развитие образования в Глазуновском районе на 2014-2015 годы» Общей целью Программы является создание условий для наиболее успешной реализации стратегических направлений развития системы образования, направленных на повышение качества и эффективности предоставляемых образовательных услуг.

Задачами Программы являются:

- 1) формирование независимой оценки качества образования;
- 2) создание условий для дистанционного обучения детей-инвалидов;
- 3) формирование муниципального заказа на подготовку педагогических кадров;
- 4) совершенствование муниципальной системы выявления, сопровождения и поддержки талантливых детей;
- 5) повышение качества проводимой профилактической работы, развитие муниципальной системы воспитательной работы;
- 6) оснащение образовательных учреждений современным и учебно-наглядным оборудованием;
- 7) оснащение библиотек учебными методическими пособиями;
- 8) введение федеральных государственных образовательных стандартов;

Одно из направлений Программы это оптимизация сети образовательных учреждений. Процесс оптимизации необходим для обеспечения условий получения качественного доступного общего образования независимо от места жительства ребёнка. В четырех ОУ района имеются школьные автобусы, в том числе в 2-х базовых школах. 8 автобусов получили в рамках национального проекта. Этим транспортом на занятия подвозятся 185 школьников.

#### ***4. Материальная база образовательных учреждений***

В рамках модернизации общего образования за 2011 – 2013 г.г. школы района были оснащены укомплектованными кабинетами географии, биологии, физики, интерактивными досками. Отремонтированы кровли Новополевской и Очкинской школ, в Глазуновской школе произведена замена оконных блоков, в Тагинской школе отремонтирован водопровод, канализация, система отопления, замена оконных блоков. На подготовку

образовательных учреждений к новому учебному из консолидированного бюджета было выделено около 6 мл. рублей. По Постановлению Правительства Орловской области, в целях реализации мероприятий по созданию в сельской местности, условий для занятия физической культурой и спортом в Тагинской школе ведутся работы по ремонту спортивного зала, приобретается спортивное оборудование на общую сумму 1мл. 40 тыс. руб. По Программе Модернизация дошкольного образования ведется ремонт кровли в филиале Детского сада №1 Ромашка на сумму 1мл. 500 тыс. руб. Депутаты областного Совета: Быков В.И., Борзенков С.П., Жидова М. В., Лисютченко Н.Н. , выделили 970 тыс. рублей по наказам избирателей на замену оконных блоков и приобретение мебели для Глазуновской школы.

За счет средств районного бюджета проведен текущий ремонт школ и детских садов, обустроен теплый туалет в Новополевской школе. Особое внимание уделяется безопасности учреждений образования.

Все Учреждения оснащены пожарной сигнализацией, выводом сигнала на 01, тревожными кнопками, установлено ограждение. 14,15 августа работала межведомственная комиссия по приемке образовательных учреждений к новому учебному году. Высокой оценкой комиссия отметила подготовку всех образовательных учреждений к новому учебному году (хочу поблагодарить руководителей учреждений, всех работников, родителей).

## ***5. Конкурсы педагогического мастерства***

Учитель, воспитатель всегда являются центральными фигурами в образовании. Необходимые изменения в образовании не могут происходить, если педагоги не будут стремиться совершенствовать свою профессиональную деятельность. И тот, кто, обращаясь к старому, способен открывать новое, достоин быть учителем.

Мы гордимся тем, что у нас много талантливых, инициативных, творческих учителей.

Радует возросшее в последние годы активное участие педагогов и их учеников в конкурсном движении. Это важно не только для престижа образовательного учреждения, повышения самооценки педагога, но и является мощным стимулом для профессионального роста учителя.

Конкурсы профессионального мастерства стали неотъемлемой частью образовательного процесса Глазуновского района. В январе текущего года прошел традиционный районный конкурс профессионального мастерства учителей. Он был направлен на выявление талантливых работников образования, развитие творческой самостоятельности и инициативы педагогов, повышение престижа учительской профессии. В профессиональном мастерстве состязались 5 учителей. Интересны и содержательны были презентации всех конкурсантов.

На высоком профессиональном уровне были проведены конкурсные уроки Фоминой Натальей Владимировной, Щуровой Мариной Леонидовной, Степановым Сергеем Сергеевичем.

По итогам конкурса лучшей стала Фомина Наталья Владимировна. Она защищала честь района на областном конкурсе. В феврале 2014 года был проведен районный конкурс классных руководителей «Самый классный классный». Он был направлен на выявление передового педагогического опыта в системе воспитания детей, повышение профессионального мастерства и престижа труда классных руководителей. В конкурсе состязались пять участников из пяти школ района. Жюри отметило высокий уровень педагогического мастерства всех участников конкурса. Районный конкурс стал школой педагогического общения, творческого сотрудничества педагогов. По итогам конкурса победителем признана Черенкова Елена Александровна классный руководитель Глазуновской средней школы.

В феврале текущего года прошел конкурс профессионального мастерства воспитателей. Он был направлен на выявление талантливых работников образования, повышение престижа педагогической профессии, внедрение передовых технологий в дошкольное образование. Интересны и содержательны были презентации всех конкурсантов.

Интересно и профессионально были проведены конкурсные занятия с детьми воспитателями Додор Еленой Ивановной, Генераловой Валентиной Алексеевной, Зворыгиной Натальей Константиновной.

По итогам конкурса лучшей стала Додор Елена Ивановна воспитатель детского сада № 1.

Победители конкурсов были награждены премией главы района.

В течение учебного года в конкурсах состязались как учителя, так и учащиеся.

Два года в районе проходит районный конкурс «Лучший ученик года»,

В этом году конкурсе принимали участие 7 обучающихся из 7 общеобразовательных учреждений: Решением жюри победителем конкурса «Лучший ученик года» признан Назаров Алексей обучающийся Гнилушинской средней школы. Лауреаты конкурса: Тупиков Евгений второе место Глазуновская средняя школа, Зуева Елена третье место Новополевская основная школа.

### ***6. Результаты ЕГЭ***

Безусловно, основным показателем эффективности системы образования района является качество знаний выпускников. Итоговая аттестация позволяет проанализировать различные стороны общеобразовательной подготовки выпускников и на этой основе выявить

сильные и слабые стороны преподавания отдельных предметов, наметить пути совершенствования образовательного процесса с целью повышения качества. Анализ результатов Единого государственного экзамена в Глазуновском районе позволил:

- получить информацию об уровне и качестве подготовки выпускников 9-х классов общеобразовательных школ района, а также выпускников 11 - х классов, сдававших Единый государственный экзамен.
- оценить степень владения выпускниками школ, проверяемым на экзамене содержанием учебных предметов, отраженным в обязательном минимуме и требованиях к уровню подготовки выпускников школ.

Пунктом проведения ЕГЭ являлась Глазуновская средняя школа.

Единый государственный экзамен на территории района проводился по 11 предметам. Число участников ЕГЭ составило 91 человек, с экзаменами справились 85 – 93,4%. 8 выпускников награждены медалями «За особые успехи в обучении» Ежегодно 48% всех учащихся завершают учебный год на «4» и «5».

### ***7. Дошкольное образование***

В Глазуновском районе сохранена сеть дошкольных образовательных учреждений. Образовательные услуги предоставляют 5 муниципальных дошкольных образовательных учреждений «Детский сад», и 5 филиалов Детского сада №1, 3 группы детей дошкольного возраста. Дошкольным образованием охвачено 402 детей.

С детьми дошкольного возраста работают 50 педагогов. Приоритетными направлениями работы дошкольных учреждений района являются:

- экологическое образование,
- физкультурно-оздоровительная работа,
- познавательно-речевое развитие,
- социально-нравственное,
- художественно-творческое развитие.

Приоритетным направлением комплексной образовательной программы развития дошкольного образования Глазуновского района на протяжении последних лет является экологическое образование дошкольников, при этом акцент делается на краеведческий компонент, региональные особенности (местные природные достопримечательности).

Для реализации задач экологического образования в ДООУ района создана соответствующая возрасту и интересам детей предметно - развивающая среда, способствующая формированию навыков природоохранной деятельности. В каждой группе выделена природная зона, оформлены различные по содержанию фенологические календари, где отражена работа с детьми по фиксации наблюдений за объектами живой и неживой природы, имеется наглядный и демонстрационный материал, подобрана соответствующая литература. На территории большинства учреждений организованы участки и цветники. (Красная Слободка)

## **8. Питание учащихся**

Важным фактором в сохранении здоровья детей является, несомненно наличие качественного питания. В 2013-2014 учебном году во всех общеобразовательных учреждениях организация питания школьников осуществлялось на основании постановления главы администрации района «Об организации питания школьников» Глазуновского района, согласно которому питание осуществлялось из расчета 22 руб. в день на одного обучающегося. Питанием обеспечивались все обучающиеся, посещающие школу. Три года реализуется Программа школьное молоко.

В связи с переходом на 2-х и 3-х разовое питание было обновлено технологическое оборудование на пищеблоках. Стоимость детодня по школам в среднем за счет заготовки плодовоовощной продукции составила – 25рублей. Сумма, выделенная на питание из районного бюджета за прошедший учебный год, составляет 2 мл. 135 тыс. рублей.

Выращенный на пришкольных участках урожай позволяет расширить рацион питания. В результате проведенной работы коллективами учреждений образования заготовлено и было использовано в питании школьников овощной продукции на сумму 120 тыс. рублей.

## **9. Дополнительное образование детей**

Дополнительное образование в Глазуновском районе стало неотъемлемой частью учебно-воспитательного процесса. Каждому ребенку помимо школьного курса необходимо широкое эстетическое и физическое воспитание при обязательной свободе выбора. Дополнительное образование в Глазуновском районе представляет *Дом творчества и Спортивная школа.*

Спортивная школа способствует формированию здорового образа жизни, совершенствованию умений, навыков в области физического воспитания детей.

В 2013 - 2014 учебном году в ДЮСШ занимались 300 учащихся. В 4 школах открыты филиалы на базе Глазуновской средней школы занимались

200 спортсменов в 7 – ми учебно-тренировочных группах. В течение учебного года было проведено 15 спортивно-массовых мероприятий среди школьников, в них приняли участие около 800 учащихся.

В районе четвертый год подряд проходят районные соревнования по туризму и краеведению среди школьников, в которых приняли участия 8 команд ОУ района. И четвертый год подряд выигрывает данные соревнования команда Краснослободской школы.

Детский Дом творчества в прошедшем учебном году работал по 6 направлениям:

- художественное - 9 объединений;
- физкультурно-спортивное - 4 детские объединения;
- научно – техническое - 1 детское объединение «Эрудиты» ( на базе Тагинской ср. школы);
- спортивно-техническое- 1 детское объединение «ЮИД» ( на базе Краснослободской ср.школы);
- туристско-краеведческое - 1 объединения;
- эколого – биологическое - 1 объединения.

Всего детских объединений -17 , общее количество воспитанников- 417 детей.

Глазуновский Дом детского творчества, как и все ОУ района, строил свою работу в рамках районной целевой программы «Нравственное и патриотическое воспитание граждан на 2014- 2015 годы».

Особое внимание уделяется патриотическому воспитанию подрастающего поколения. Ежегодно Домом детского творчества в школах района проводятся: конференции, игры, конкурсы исследовательских работ, смотры музеев. Благодаря этому в школах района активизировалась поисково-исследовательская деятельность и работа по созданию музеев. На данный момент создано 5 музеев (все 5 имеют статус школьных музеев).

Такая совместная система работы позволяет усилить воспитательный потенциал школ, обеспечить творческое развитие каждого ребенка.

### ***10. Работа органов опеки и попечительства***

Предметом постоянной заботы является защита детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. В настоящее время на учёте в органе опеки и попечительства Глазуновского района состоят 89 детей. Из них 20 - дети-сироты, 69 детей имеют статус, оставшихся без попечения

родителей. На базе управления образования администрации Глазуновского района с февраля 2013 года работает школа приемных родителей.

Деятельность по профилактике социального сиротства невозможна без межведомственного взаимодействия со следующими службами: комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, отделом социальной защиты и его подведомственных учреждений: социально реабилитационного центра и Центра социального обслуживания населения, администраций сельских поселений.

Проведена работа по учету сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, не имеющих закрепленного жилья, Приобрели 2 квартир по договору социального найма на сумму 2 мл. 240 тыс руб.

### *11. Летний отдых*

В Глазуновском районе сложилась достаточно эффективная система оздоровления, позволяющая сохранять и улучшать здоровье детей. В районе ежегодно функционируют лагеря дневного пребывания детей при общеобразовательных школах, лагеря труда и отдыха. Кроме того, часть детей отдыхают в областных загородных лагерях.

Следует заметить, что деятельность летних лагерей имеет особое значение в решении множества социальных и педагогических проблем в оздоровительном отдыхе, гражданском и трудовом воспитании детей. Значительна их роль в укреплении здоровья подрастающего поколения, в формировании целостных социально-воспитательных систем, в развитии детского молодежного движения в районе.

В 2013 году были открыты лагеря с дневным пребыванием детей на базе 9 школ. Продолжительность смены составила 21 календарный день, стоимость одного детодня в лагере дневного пребывания составила – 85.00 рублей. В лагерях дневного пребывания отдохнули 490 человек.

Начальниками лагерей и педагогическими работниками школ были подготовлены планы мероприятий по организации воспитательного процесса, основанного на сочетании отдыха, познавательной и посильной трудовой деятельности. Определённую роль в повышении эффективности воспитательного процесса в лагерях играют педагогические коллективы Глазуновского Дома детского творчества и ДЮСШ, педагоги которых помогают в организации и проведении различных мероприятий физкультурного и развлекательного характера.

Отделом по работе с молодёжью и Детской юношеской спортивной школой в рамках районной целевой программы «Нравственное и патриотическое воспитание граждан Глазуновского района» В июне была проведена Спартакиада пришкольных лагерей. Основной целью Спартакиады стала популяризация здорового образа жизни среди учащихся,

профилактика табакокурения, алкоголизма, наркомании, а также сохранение спортивных традиций.

В районе была организована работа 3 экологических отрядов (60 человек). Деятельность отрядов была направлена на благоустройство и озеленение школьных территорий, сельских поселений, районного центра п. Глазуновка.

В загородных лагерях профильные смены - отдохнули 19 детей. В лагерях Юбилейный, Сосновый бор. В загородном оздоровительном санатории Орловчанка, Ветерок с продолжительностью смены 21 день отдохнули 14 детей сирот и состоящих на опеке человек.

Общие число оздоровленных детей 2013г. составило 1040 человек, это составляет 89 % от общего числа обучающихся.

Из местного бюджета в 2013 году на летний отдых детей выделено 1мл. 121 тыс. руб.

## ***12. Финансирование образования***

Управление образования среди бюджетополучателей по доле расходов в районном бюджете занимает I место. Всего из бюджета за 2013 год финансировалось 17 образовательных организаций.

В бюджете применяется трехуровневое финансирование учреждений образования:

***1 уровень финансирования из местного бюджета:*** материальные затраты на содержание общеобразовательных школ (питание, коммунальные услуги, текущий ремонт зданий), все расходы на содержание дошкольного образования, учреждений дополнительного образования, оплата труда и начисление на оплату труда учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала.

***2 уровень финансирования из областного бюджета:*** в виде субвенции на финансирование расходов по общеобразовательным школам на реализацию государственного стандарта общего образования в размере, необходимом для организации учебного процесса: оплата труда и начисления на оплату труда административных и педагогических работников, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала, учебные расходы, в том числе приобретение технических средств обучения, а также частичная компенсация стоимости питания обучающихся в общеобразовательных школах, субсидия на доведение средней заработной платы педагогических работников, реализующих программу дошкольного образования, выплата вознаграждения учителям школ за выполнение функций классного руководителя.

**3 уровень финансирования из федерального бюджета:** оснащение учебным оборудованием и кабинетами общеобразовательных организаций, выплата вознаграждения учителям школ за выполнение функций классного руководителя. Кроме того, из областного бюджета финансируются расходы по компенсации родительской платы за содержание ребенка в дошкольных образовательных учреждениях. Размер компенсации зависит от очередности рождения данного ребенка в семье.

По доле расходов консолидированный бюджет управления образования района распределяется так:

	2011 год		2012 год		2013 год		Темп роста, %	
	Сумма расходов, тыс.руб	Уд.вес, %	Сумма расходов, тыс.руб	Уд.вес, %	Сумма расходов, тыс.руб	Уд.вес, %	2012г к 2011г	2013г к 2012г
<b>местный бюджет</b>	30323,1	34,4	33546,5	33,3	36456,6	30,5	110,63	108,67
<b>областной бюджет</b>	53257,2	60,5	64718,3	64,2	78010,9	65,3	121,52	120,54
<b>федеральный бюджет</b>	4531,1	5,1	2485,5	2,5	4976,9	4,2	54,85	200,24
<b>Итого по ОО</b>	88111,4	-	100750,3	-	119444,4	-	114,34	118,55

Средняя стоимость содержания 1 ученика находится в прямой зависимости от количества учащихся: при большем контингенте расход на одного учащегося меньше, при меньшем контингенте – значительно больше.

	Стоимость содержания 1-го учащегося в год, руб.			Темп роста, %	
	2011 год	2012 год	2013 год	2012г к 2011г	2013г к 2012г
<b>ДОУ</b>	42829	45570	56297	106,3	123,5
<b>Школы</b>	58530	65987	74688	112,74	113,19
<b>Учреждения дополнительного образования детей</b>	3686	5076	5267	137,1	103,7

**Стоимость содержания 1 учащегося образовательного учреждения Глазуновского района**

№ пп	Наименование учреждения	Среднегод. кол-во детей			Всего расходов (бюджет+расходы за счет предпринимательской деятельности), тыс.руб.			Стоимость содержания 1 учащегося в год, руб.			Темп роста стоимости содержания 1 учащегося в год, %	
		2011 год	2012 год	2013 год	2011 год	2013 год	2013 год	2011 год	2012 год	2013 год	2012к 2011г (%)	2013к 2012г (%)
	В сред. по детским садам в сельской местности:	126	133	138	5968	6305,7	7098,9	47365	47411	51441	100,1	108,5
	В сред. по детским садам в городской местности:	255	250	258	10372,8	11147,7	15194,7	40677	44591	58894	109,6	132,1
<b>1</b>	<b>Всего по детским садам района:</b>	<b>381</b>	<b>383</b>	<b>396</b>	<b>16340,8</b>	<b>17453,4</b>	<b>22293,6</b>	<b>42889</b>	<b>45570</b>	<b>56297</b>	<b>106,25</b>	<b>106,25</b>
	В сред. по школам в сельской местности:	414	466	428	42177	46926,2	54355,6	101877	100700	126999	98,84	126,12
	В сред. по школам в городской местности:	739	710	738	25821,4	31247	33373,8	34941	44009	45222	125,95	102,76
	УКП	10	10	10	71,6	87,2	104,2	7160	8720	10420	121,79	119,5
<b>2</b>	<b>Всего по школам района:</b>	<b>1163</b>	<b>1186</b>	<b>1176</b>	<b>68070</b>	<b>78260,4</b>	<b>87833,6</b>	<b>58530</b>	<b>65987</b>	<b>74688</b>	<b>112,74</b>	<b>113,79</b>
<b>4</b>	ДДТ	312	207	276	1066,9	1229	1633,2	3420	5937	5917	<b>115,19</b>	<b>132,39</b>
<b>5</b>	ДЮСШ	358	295	385	1403	1319,4	1848,6	3919	4473	4801	<b>94,04</b>	<b>140,11</b>
<b>3</b>	<b>Всего по внешкольному образованию:</b>	<b>670</b>	<b>502</b>	<b>661</b>	<b>2469,9</b>	<b>2548,4</b>	<b>3481,8</b>	<b>3686</b>	<b>5076</b>	<b>5267</b>	<b>103,18</b>	<b>136,6</b>
	<b>ИТОГО по образовательным организациям</b>	<b>2214</b>	<b>2065</b>	<b>2233</b>	<b>86880,7</b>	<b>98262,2</b>	<b>113609</b>	<b>39241</b>	<b>47584</b>	<b>50877</b>	<b>113,1</b>	<b>115,62</b>

## **Кадровые ресурсы, система повышения квалификации**

Всего педагогических работников в муниципальных образовательных учреждениях 242 педагога, работающих по совместительству 2. Женщин-педагогов –216, мужчин-педагогов – 26 (10,7 %). Средний возраст педагогических работников по муниципалитету – 47 лет. Доля педагогов, достигших пенсионного возраста составляет в 2013 году – 18,5% .

Важным механизмом повышения профессионального мастерства является аттестация педагогических работников.

С принятием нового Положения об аттестации педагогических работников, которое повысило уровень требований к аттестуемым педагогам, изменилась «картина» квалификационного уровня педагогических работников:

высшую категорию имеют 30 (в 2012 году –27) педагогов;

первую – 197 педагог (в 2012 году -185).

Руководящий состав МОУ составляет 21 человека: 11 руководителей, 10 заместителей руководителя. Из них 17 женщин и 4 мужчины. Средний возраст руководителей ОУ составляет 45 лет.

Доля руководителей пенсионного возраста от общего числа руководителей составляет 18 %.

Задачи по кадровому обеспечению муниципальных образовательных учреждений:

1. Снижение возрастного ценза педагогических работников;
2. Привлечение молодых специалистов в муниципальные образовательные учреждения.
3. Совершенствование работы по аттестации педагогических работников.
4. Формирование резерва управленческого персонала МОУ.

Главным ресурсом повышения качества образования и реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» - является педагог, а главная функция методической службы, как на муниципальном, так и на школьном уровне, состоит в создании условий для постоянного профессионально-личностного роста учителя. Содержание деятельности методической службы для реализации образовательной инициативы «Наша новая школа» по направлению «Совершенствование учительского корпуса» в муниципальной системе образования формируется на основе следующих источников:

Законов Российской Федерации, нормативных документов, приказов Министерства образования и науки РФ и ДОО Орловской области, определяющих цели и задачи всей методической работы;

Программ развития муниципалитета, образовательных учреждений, авторских программ, позволяющих обновить традиционное содержание методической службы образовательного учреждения;

Инноваций, раскрывающих содержание методической работы;

Диагностики и прогнозирования состояния учебно-воспитательного процесса, уровня развития учащихся данного учреждения, помогающих определить методическую тему, основные задачи, проблемы методической деятельности и самообразования педагогов;

Использования информации о массовом и передовом опыте методической службы;

Максимально творческого подхода в выборе содержания и планирования методической работы;

Локальных документов муниципальной и школьной методических служб

Для реализации направления «Совершенствование учительского корпуса» на 2013-2014 учебный год были поставлены следующие задачи:

Формирование модели муниципальной методической службы, основанной на сетевом взаимодействии и индивидуализации повышения профессионального мастерства педагога.

Повышение уровня квалификации, компетентностей педагогических работников для внедрения и реализации федерального государственного образовательного стандарта, расширения форм внеурочной деятельности.

Повышение ИКТ-компетентностей педагогов для использования интерактивных средств обучения и технологий дистанционного обучения

Привлечение и методическая поддержка молодых специалистов.

Организация работы по созданию индивидуальных образовательных проектов педагогических работников.

Организация педагогических мастерских по проблемам развития муниципальной системы образования.

Удельный вес численности педагогических работников, прошедших курсы в отчетном году от общей численности работников ОУ составил - 60 %

70 % педагогических работников ОУ района в 2013- 2014г. повысили квалификацию в связи с введением ФГОС.

Значительным вкладом в повышение профессионального мастерства является участие педагогов в областных семинарах практикумах по приоритетным направлениям инновационного развития образования.

Высокое развитие технологий, новое качество информации предъявляют более серьезные требования к профессиональным качествам современного педагога.

Внедрение и реализация ФГОС начального и основного общего образования

Особое внимание муниципальной методической службы было направлено на научно-методическое сопровождение перехода ОУ на новый стандарт. Утвержденный муниципальный план-график научно-методического сопровождения обеспечил единство системы повышения квалификации педагогов и руководителей ОУ, обеспечил разработку и публичную защиту образовательной программы НОО с соблюдением всех требований, предъявляемых ФГОС, по структуре и содержанию.

В целях обеспечения единой системы методической работы на муниципальном уровне действует 16 профессиональных методических объединений педагогов, в деятельности которых принимают участие все педагогические работники района. Несмотря на то, что это наиболее традиционный вид учительского сообщества, он по-прежнему остается самым необходимым. Даже для опытного педагога, работающего в соответствии с современными требованиями, занимающегося самообразованием, необходимо общение с коллегами заинтересованного сообщества для обсуждения своей деятельности, используемых в работе приемов, методов, технологий обучения, обновления имеющихся навыков, да и просто для импульса, для дальнейшего развития.

Одно из важнейших направлений работы - участие в конкурсах профессионального мастерства. Региональный этап Всероссийского конкурса «Учитель года 2014» (Фомина Н.В., учитель начальных классов МБОУ Глазуновская средняя общеобразовательная школа), выход в полуфинал конкурса.

#### Контактная информация

Управление образования администрации Глазуновского района находится по адресу: 303340, Орловская область, пгт Глазуновка, ул. Ленина, д. 120.

Начальник управления образования Зуев Юрий Викторович, телефоны 8(48675) 2-16-65.

#### Информация о программах в сфере образования

Муниципальная программа «Развитие образования Глазуновского района на 2011- 2015 годы».

### 1.1. Выводы и заключения.

Основными проблемами системы образования Глазуновского района являются следующие:

- Повышение качества общего образования.
- Создание безопасных условий в общеобразовательных организациях.
- Обновление технологического оборудования на пищеблоках.
- Укрепление учебно-материальной базы образовательных организаций в соответствии с ФГОС.
- Привлечение молодых специалистов.
- Сохранение и повышение уровня заработной платы всех педагогических работников.

### **ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ на 2014-2015 учебный год**

1. Продолжить работу по повышению доступности дошкольного образования.
2. Обеспечить условия для поэтапного введения Федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения;
3. Совершенствовать механизмы повышения качества образования через систему независимой оценки;
4. Уделить особое внимание развитию математического образования, обучению иностранным языкам, а так же преподаванию литературы с целью повышение результативности обучения по данным учебным дисциплинам.
5. Продолжить работу по дальнейшему развитию системы выявления молодых талантов, увеличению числа призёров областных олимпиад и конкурсов, проведению массовых спортивных мероприятий.
6. Обеспечить поэтапный переход к эффективному контракту с педагогическими работниками образовательных организаций.
7. Продолжить работу по формированию доступной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья.
8. Совершенствовать уровень информационной открытости системы образования Глазуновского района.

**Показатели мониторинга системы образования.**

№ по приказу	Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения
<b>I. Общее образование</b>		
<b>1. Сведения о развитии дошкольного образования</b>		
<b>1.1.</b>	<b><i>Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:</i></b>	
1.1.1.	Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования).	100%
1.1.2.	Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях).	44%
1.1.3.	Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	0%
<b>1.3.</b>	<b><i>Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников</i></b>	
1.3.2.	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	80%
<b>1.5.</b>	<b><i>Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</i></b>	
1.5.2.	Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	1%
<b>1.7.</b>	<b><i>Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)</i></b>	
1.7.1.	Темп роста числа дошкольных образовательных организаций.	0%

<b>2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования</b>		
<b>2.1.</b>	<b><i>Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование</i></b>	
2.1.1.	Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7-17 лет).	100%
2.1.2.	Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	52%
<b>2.2.</b>	<b><i>Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования</i></b>	
2.2.1.	Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	0%
2.2.2.	Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	0%
<b>2.3.</b>	<b><i>Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников</i></b>	
2.3.1.	Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника.	4,8 чел.
2.3.2.	Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций.	14,9 %
2.3.3.	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации:	
	педагогических работников - всего;	101,0%

	из них учителей.	101,0%
<b>2.4.</b>	<b><i>Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ</i></b>	
2.4.1.	Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося.	14,3 кв.м
2.4.2.	Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций:	
	водопровод;	100%
	центральное отопление;	100%
	канализацию.	100%
2.4.3.	Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций:	
	всего;	6.5 ед.
	имеющих доступ к Интернету.	5,8 ед.
2.4.4.	Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет.	32,8%
<b>2.5.</b>	<b><i>Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</i></b>	
2.5.1.	Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях.	9 %
2.5.2.	Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях.	0%
<b>2.6.</b>	<b><i>Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования</i></b>	
2.6.1.	Отношение среднего балла единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с	1,44 раза

	худшими результатами ЕГЭ.	
2.6.2.	Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:	
	по математике;	34,92 балла
	по русскому языку.	58,1 балла
2.6.3.	Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:	
	по математике;	3,28 балла
	по русскому языку.	3,78 балла
2.6.4.	Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ:	
	по математике;	8,0 %
	по русскому языку.	1,1 %
2.6.5.	Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА:	
	по математике;	0%
	по русскому языку.	0%
2.7.	<b><i>Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ</i></b>	
2.7.1.	Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	100%
2.7.2.	Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	0%
2.7.3.	Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	66%
2.7.4.	Удельный вес числа организаций, имеющих	0%

	плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	
<b>2.8.</b>	<b><i>Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)</i></b>	
2.8.1.	Темп роста числа общеобразовательных организаций.	0%
<b>2.9.</b>	<b><i>Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ</i></b>	
2.9.1.	Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося.	87,833 тыс. рублей
2.9.2.	Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	0%
<b>2.10.</b>	<b><i>Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях</i></b>	
2.10.1.	Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций.	100%
2.10.2.	Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций.	100%
2.10.3.	Удельный вес числа организаций, имеющих "тревожную кнопку", в общем числе общеобразовательных организаций.	100%
2.10.4.	Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций.	100%
2.10.5.	Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций.	11%
2.10.6.	Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций.	0%
2.10.7.	Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций.	0%
	<b>III. Дополнительное образование</b>	
	<b>5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых</b>	
<b>5.1.</b>	<b><i>Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам</i></b>	

5.1.1.	Охват детей в возрасте 5-18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет).	43%
5.2.	<b><i>Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам</i></b>	
5.2.1.	Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы).	44,5%
5.2.1.1.	МБОУ ДОД «Глазуновский Дом детского творчества» - техническое  - эколого-биологическое  - физкультурно-спортивное  - художественное  -туристско-краеведческое  - спортивно-техническое	5,7%  5,7%  25%  52,3%  5,6%  5,7%
5.2.1.2.	МБОУ ДОД «Глазуновская ДЮСШ» -Баскетбол	23%
5.3.	<b><i>Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ</i></b>	
5.3.1.	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации.	101%
5.4.	<b><i>Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ</i></b>	

5.4.1.	Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося.	1,8 кв.м
5.4.2.	Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования:	
	водопровод:	100%
	центральное отопление;	100%
	канализацию.	100%
5.4.3.	Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:	
	всего;	0, ед.
	имеющих доступ к Интернету.	0 ед.
5.5.	<b><i>Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)</i></b>	
5.5.1.	Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования.	0%
5.6.	<b><i>Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ</i></b>	
5.6.1.	Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося.	3,481 тыс. рублей
5.6.2.	Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования.	0%
5.7.	<b><i>Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)</i></b>	
5.7.1.	Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	0%
5.8.	<b><i>Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ</i></b>	
5.8.1.	Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных	0%

	организаций дополнительного образования.	
5.8.2.	Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	100%
5.8.3.	Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	0%
5.8.4.	Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	0%
	<b>V. Дополнительная информация о системе образования</b>	
<b>10. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования</b>		
<b>10.3.</b>	<b><i>Развитие механизмов государственно-частного управления в системе образования</i></b>	
10.3.2.	Удельный вес числа общеобразовательных организаций, в которых созданы коллегиальные органы управления, в общем числе общеобразовательных организаций.	100%
<b>11. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)</b>		
<b>11.1.</b>	<b><i>Социально-демографические характеристики и социальная интеграция</i></b>	
11.1.1.	Удельный вес населения в возрасте 5-18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5-18 лет.	87,5%