**ИТОГОВЫЙ ОТЧЁТ**

**О результатах анализа состояния и перспектив развития системы**

**образования Дмитровского района за 2015 год**

1. **Анализ состояния и перспектив развития системы образования**

*Вводная часть*

Общая социально - экономическая характеристика муниципального

образования «Дмитровский район»

Дмитровский район образован в 1928 году. Центр района – город Дмитровск, расположен на юго - западе Орловской области. Площадь района

составляет 1249,8 квадратных километров. Плотность населения – 9,0 чел./кв. км. На территории района расположено 127 населенных пунктов, из которых 28 - без населения. Численность населения на 01.01.2015 года составила 10980 человек. Число жителей на 1 кв. км. - 8,6.Численность безработных составляет на конец 2015 года 54 человека, что на 19 меньше, чем в 2014 году. Всего предприятий, организаций и индивидуальных предпринимателей без образования юридического лица на территории района 188.

*Демографическая ситуация:*

численность детского населения:

от 0 до 18 лет – 2270 человек.

Численность взрослого населения - 8710 человек

Трудоспособное население: 8232 человек

Среднегодовая численность постоянного населения снижается из - за естественной убыли населения. В 2015 году она составляла 10,846 тыс. человек. По рейтингу рождаемости за 2015 год на 1000 человек населения район занимает 1 - е место в области. Родилось в 2015 году - 177 человек, умерло 261. Район занимает 2-е место в области по смертности на 1000 человек населения. Показатель смертности увеличивается.

Численность работников организаций, занятых в экономике района, 1450 человек.

Уровень регистрируемой безработицы на конец 2015 года составлял 54 человека. Большого роста безработицы не планируется в связи сокращением экономически - активного населения района.

Среднемесячная номинальная заработная плата по крупным и средним предприятиям увеличилась с 18621 рублей в 2014 году до 18772,5 тыс. рублей в 2015 году. Средний размер пенсий составил за 2015 год 11,189 тыс. рублей, что выше уровня 2013 года (10,135).

В 2014/2015 учебном году в Дмитровском районе насчитывалось 16

муниципальных образовательных организаций, в т. ч. 6 средних общеобразовательных школ, 4 основных, 3 организации дополнительного

образования детей , 2 детских сада, центр психолого-медико-социального

сопровождения. В Дмитровском районе принята и действует муниципальная программа «Образование в Дмитровском районе Орловской области».

**2.Анализ состояния и перспектив развития системы образования.**

*Анализ состояния и развития системы дошкольного образования.*

Основные общеобразовательные программы дошкольного образования

реализуются в дошкольных образовательных учреждениях МБДОУ «Детский сад «Колокольчик» и МБДОУ «Детский сад «Колобок», в дошкольной группе МБОУ «Лубянская основная общеобразовательная школа». Сеть представлена следующим образом:

- муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад комбинированного вида «Колокольчик» на 320 мест.

Среднесписочное число воспитанников - 280, воспитателей - 24, музыкальных руководителей -2, инструкторов по физической культуре - 1, социальных педагогов - 1, логопедов - 1.

- муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский «Колобок» на 20 мест. Среднесписочное число воспитанников 15, воспитателей – 1, музыкальный руководитель -1.

- дошкольная группа МБОУ «Лубянская основная общеобразовательная школа» на 22 мест.

Среднесписочное число воспитанников 22, воспитателей – 2.

Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3   
до 7 лет составляет 100 %. В дошкольных учреждениях отсутствует очередность. Данная сеть оптимальна для муниципального образования, обеспечивает доступность, качество дошкольного образования   
и эффективное использование ресурсов. В дошкольных образовательных организациях функционируют 14 групп общеразвивающей направленности, одна логопедическая группа для 12 детей с общими нарушениями речи; одна группа социально-психологической, педагогической поддержки   
с круглосуточным пребыванием детей. Охват детей дошкольными образовательными организациями от 1 года 7 лет составляет 40 % от общего количества детского населения в районе.

*Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций*

Детские сады укомплектованы кадрами на 99 %. Образовательную деятельность с детьми ведут 30 педагогов и специалистов.

Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций:

организации района имеют водопровод, центральное отопление, канализацию. Все учреждения обеспечены выходом в интернет. Таким образом, деятельность дошкольных организаций района осуществлялась   
в соответствии с современными требованиями.

Имеющийся опыт и выявленные проблемы дают возможность наметить

перспективы дальнейшей работы:

1. Введение в действие федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

2. Оказание помощи в реализации автоматизированных электронных систем.

3. Организация и проведение аттестации педагогических кадров   
в соответствии с новым Порядком аттестации.

4. Разработка системы оценки качества дошкольного образования.

*Анализ состояния и развития начального общего образования, основного*

*общего образования, среднего общего образования*

Уровень доступности НОО, ООО, СОО:

в муниципальных общеобразовательных организациях обучалось 988

школьников, 16 обучающихся, из них 8 имеющих статус ребёнка - инвалида,

находились на домашнем обучении, 29 учащихся с согласия родителей   
и по заключению психолого-медико-педагогической комиссии получали

образование в Дмитровской специальной (коррекционной) общеобразовательной школе - интернате, 1 обучающаяся, имеющая статус ребёнка - инвалида, не получала образование по состоянию здоровья. Все

выпускники 9-х классов продолжили освоение образовательной программы

в общеобразовательных организациях и учреждениях НПО, СПО.

Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с ФГОС в общей численности учащихся общеобразовательных организаций:

В соответствии с планом-графиком реализации федерального

государственного образовательного стандарта начального общего

образования в общеобразовательных организациях Дмитровского района,

обучение по федеральным государственным образовательным стандартам

проводилось в 1 – 6 классах – 61 % от общего количества обучающихся)

во всех общеобразовательных организациях.

Подвоз школьников осуществляется к 7 образовательным организациям. Подвоз учащихся осуществляются 10 транспортными средствами (марки ПАЗ, ГАЗ), каждое, из которых оборудовано ремнями безопасности и аппаратурой спутниковой навигации ГЛОНАСС с выходом на пульт единой дежурной диспетчерской, установлены тахографы.

Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования реализовывалось в соответствии с государственными образовательными стандартами и образовательными запросами обучающихся и их родителей по следующим направлениям:

в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1 г. Дмитровска» - русский язык, литература, история, МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 г. Дмитровска» - русский язык, история, обществознание, МБОУ «Домаховская средняя общеобразовательная школа» велось профильное обучение школьников по - русский язык, история, право.

Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных

организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части

реализации ООП, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников:

Общая численность педагогических работников образовательных

организаций в 2015 году составила 159 человека, численность обучающихся на 1 педагога составила 6, 2 человек. Данное соотношение учащихся   
и педагога объясняется тем, что большинство образовательных организаций расположено в сельской местности, где проживает меньшее количество

населения района, из 10 школ 6 имеют статус малокомплектной сельской школы.

Общесистемной проблемой является кадровая ситуация в образовании

района. Высшее профессиональное образование имеют 84 % учителей, 9,6 % имеют высшую квалификационную категорию, стаж педагогической работы до 3-х лет - 1 чел. (0,6 %) , находятся в пенсионном возрасте 17 %.

Среднемесячная заработная плата педагогических работников

муниципальных общеобразовательных организаций составила 20099,47 рубля.

Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций:

все общеобразовательные организации района имеют водопровод, центральное отопление, канализацию. Все учреждения, кроме МБОУ «Работьковская основная общеобразовательная школа», обеспечены выходом в интернет, однако скорость подключения к сети в большинстве школ низкая.

Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ОВЗ и инвалидами:

обучение детей с ограниченными возможностями здоровья организовано по индивидуальным учебным планам. Обучение детей -инвалидов организовано, согласно медицинским показаниям, на дому,   
а также в условиях массовой школы, в зависимости от характера заболевания.

Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего и среднего общего образования:

Все 63 выпускника они были допущены к итоговой аттестации. 62 из них проходили итоговую аттестацию в форме ЕГЭ,1 – в форме ГВЭ. 2 человека (3,17 %) аттестаты о среднем общем образовании не получили.

**Результаты ЕГЭ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Количество сдававших | Не сдали | Средний балл по району | Средний балл по области |
| Русский язык | 62 | 0 | 64,9 | 69,9 |
| Математика (базовый уровень) | 62 | 2 | 3,77 | 3,93 |
| Математика (профильный уровень) | 43 | 10 | 36,4 | 47,74 |
| География | 1 | 1 | 6 | 52 |
| Литература | 6 | 0 | 53 | 62,3 |
| Обществознание | 39 | 10 | 38 | 57,4 |
| История | 16 | 2 | 36,25 | 51,2 |
| Химия | 6 | 2 | 54,8 | 59,9 |
| Физика | 13 | 1 | 42,3 | 51,1 |
| Биология | 24 | 2 | 53,1 | 55,5 |

Математику (профильный уровень) не сдали 23 % от выбравших данный предмет, обществознание - 25,6 %, историю - 12,5 %, химию – 17 %, биологию – 8 %.

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов проходила для 115 обучающихся; 1 выпускница, обучавшихся по состоянию здоровья на дому (ребёнок-инвалид), сдавала экзамены в форме ГВЭ, 100 % выпускников 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании.

**Результаты ОГЭ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Количество сдававших | Средний балл по району | Средний балл по области |
| Русский язык | 115 | 4,3 | 4,2 |
| Математика | 115 | 3,56 | 3,65 |
| География | 3 | 4 | 4,24 |
| История | 2 | 4,5 | 3,94 |
| Обществознание | 4 | 4,5 | 3,83 |

Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия:

Процент охвата обучающихся горячим питанием составляет 100 %.  
В МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1 г. Дмитровска», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 г. Дмитровска» имеются логопедические кабинеты, ведутся занятия психологом. В 8 школах из 10 - спортивные залы, во всех школах – спортивные площадки для занятия физической культурой и спортом.

Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную

деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ:

Финансирование муниципальных общеобразовательных организаций

осуществляется за счет средств регионального и муниципального бюджетов.

Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в ОО:

Все образовательные организации имеют дымовые извещатели   
и тревожную кнопку, оборудованы системами АПС.

Результаты оценки динамики изменений показателей мониторинга системы образования.

В целом можно отметить положительную динамику изменений   
в системе образования района (сохранилась сеть образовательных организаций, реализуются федеральные государственные образовательные стандарты, пополняется и совершенствуется материально-техническая база учреждений образования, улучшаются условия труда педагогических работников).

В течение 2016 года необходимо:

- организовать мониторинговую деятельность за системой подготовки к итоговой аттестации обучающихся;

- уделить внимание качеству образования и качеству преподавания предметов, динамике качества знаний;

- продолжить подготовку к внедрению федерального государственного образовательного стандарта дошкольного и основного общего образования;

- совершенствовать материально-техническую базу школ, дошкольных

организаций;

- продолжить приобретение компьютерной техники.

**3.Выводы и заключения:**

Достигнутые результаты деятельности системы общего образования   
в 2015 году в целом соответствуют поставленной основной цели:

создание условий для предоставления доступного и качественного образования, соответствующего потребностям общества и каждого гражданина.

Предложения по усилению результативности функционирования системы

образования муниципального образования «Дмитровский район»:

Продолжить работу по следующим направлениям:

- обеспечение доступности и качества образования;

- реализацию ФГОС начального общего образования и подготовку   
к введению федерального образовательного стандарта дошкольного   
и основного общего образования;

- развитие инновационной деятельности в общеобразовательных

организациях района;

- развитие дистанционного образования;

- создание эффективного мониторинга оценки образовательных организаций района;

- приведение в соответствие с ФЗ «Об образовании в РФ» нормативно-правовой базы образовательных организаций;

- реализацию внедрения автоматизированных электронных систем;

- организацию и проведение аттестации педагогических кадров   
в соответствии с новым Порядком аттестации.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| II. | | | | Показатели мониторинга | | | |  | | |
| 1. | | | | Сведения о развитии дошкольного образования | | | |  | | |
| 1.1 | | | | Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование: | | | | 100 %  304 чел. | | |
| 1.1.1. | | | | Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования) | | | | 100 % | | |
| 1.1.2. | | | | | Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях) | | | 40 % | | | | | | | |
| 1.1.3. | | | | | Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций | | | 0 % | | | | | | | |
| 1.2. | | | | | Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования | | |  | | | | | | | |
| 1.2.1. | | | | | Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций | | | 0 % | | | | | | | |
| 1.3. | | | | | Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников | | |  | | | | | | | |
| 1.3.1. | | | | | Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника | | | 9,4 % | | | | | | | |
| 1.3.2. | | | | | Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям) | | | 85 % | | | | | | | |
| 1.4. | | | | | Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций | | |  | | | | | | | |
| 1.4.1 | | | | | Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника | | | 9,5 | | | | | | | |
| 1.4.2. | | | | | Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций: | | |  | | | | | | | |
|  | | | | | водоснабжение; | | | 100 % | | | | | | | |
|  | | | | | центральное отопление; | | | 100 % | | | | | | | |
|  | | | | | канализацию. | | | 100 % | | | | | | | |
| 1.4.3. | | | | | Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций | | | 50 % | | | | | | | |
| 1.4.4. | | | | | Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций | | | 0 % | | | | | | | |
| 1.5. | Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами | | | | |  | | | | |
| 1.5.1 | Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций. | | | | | 3,8 % | | | | |
| 1.5.2. | Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций. | | | | | 0 % | | | | |
| 1.5.3. | Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций (за исключением детей - инвалидов), по видам групп: | | | | |  | | | | |
|  | группы компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников\*\*\*\* | | | | | % | | | | |
|  | с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие; \*\*\*\* | | | | | % | | | | |
|  | с тяжелыми нарушениями речи;\*\*\*\* | | | | | % | | | | |
|  | с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);\* \* \* \* | | | | | % | | | | |
|  | с задержкой психического развития;\*\*\*\* | | | | | % | | | | |
|  | с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие; \* \* \* \* | | | | | % | | | | |
|  | с нарушениями опорно - двигательного аппарата;\*\*\*\* | | | | | % | | | | |
|  | с расстройствами аутического спектра;\*\*\*\* | | | | | % | | | | |
|  | со сложными дефектами (множественными нарушениями); \* \* \* \* | | | | | % | | | | |
|  | с другими ограниченными возможностями здоровья.\*\*\*\* | | | | | % | | | | |
|  | группы оздоровительной направленности, в том числе для воспитанников:\*\*\*\* | | | | | % | | | | |
|  | с туберкулезной интоксикацией;\*\*\*\* | | | | | % | | | | |
|  | часто болеющих;\*\*\*\* | | | | | % | | | | |
|  | других категорий, нуждающихся в длительном лечении и проведении специальных лечебно - оздоровительных мероприятий. \* \* \* \* | | | | | % | | | | |
|  | группы комбинированной направленности. \* \* \* \* | | | | | % | | | | |
| 1.5.4. | Структура численности детей - инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп: | | | | |  | | | | |
|  | группы компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:\*\*\*\* | | | | | % | | | | |
|  | с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие; \*\*\*\* | | | | | % | | | | |
|  | с тяжелыми нарушениями речи;\*\*\*\* | | | | | % | | | | |
|  | с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;\*\*\*\* | | | | | % | | | | |
|  | с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); \* \* \* \* | | | | | % | | | | |
|  | с нарушениями опорно - двигательного аппарата;\*\*\*\* | | | | | % | | | | |
|  | с задержкой психического развития;\*\*\*\* | | | | | % | | | | |
|  | | с расстройствами аутического спектра;\*\*\*\* | | | | % | | | | |
|  | | со сложными дефектами (множественными нарушениями); \* \* \* \* | | | | % | | | | |
|  | | с другими ограниченными возможностями здоровья.\*\*\*\* | | | | % | | | | |
|  | | группы оздоровительной направленности, в том числе для воспитанников:\*\*\*\* | | | | % | | | | |
|  | | с туберкулезной интоксикацией;\*\*\*\* | | | | % | | | | |
|  | | часто болеющих;\*\*\*\* | | | | % | | | | |
|  | | других категорий, нуждающихся в длительном лечении и проведении специальных лечебно - оздоровительных мероприятий. \* \* \* \* | | | | % | | | | |
|  | | группы комбинированной направленности. \* \* \* \* | | | | % | | | | |
| 1.5.5. | | Удельный вес числа организаций, имеющих в своем составе лекотеку, службу ранней помощи, консультативный пункт, в общем числе дошкольных организаций.\*\*\*\* | | | | % | | | | |
| 1.6. | | Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования | | | |  | | | | |
| 1.6.1. | | Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год. | | | | 9,6 дн. | | | | |
| 1.7. | | Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) | | | |  | | | | |
| 1.7.1. | | Темп роста числа дошкольных образовательных организаций. | | | | 0 % | | | | |
| 1.8. | | Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций | | | | 14 867097,89 | | | | |
| 1.8.1 | | Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника. | | | | 46899,36 | | | | |
| 1.8.2. | | Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций. | | | | 0 % | | | | |
| 1.9. | | Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях | | | |  | | | | |
| 1.9.1. | | Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций. | | | | 0 % | | | | |
| 1.9.2. | | Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций. | | | | 0 % | | | | |
| 2. | | Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования | | | |  | | | | |
| 2.1. | | Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование | | | | 100% -987 чел. | | | | |
| 2.1.1. | | Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, | | | | 99,9 % | | | | |
| осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7-17 лет) | | | | | | | |  |
| 2.1.2. | | Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций | | | | | | | | 61 % |
| 2.1.3. | | Оценка родителями учащихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (оценка удельного веса численности родителей учащихся, отдавших своих детей в конкретную школу по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей учащихся общеобразовательных организаций) | | | | | | | | 19 % |
| 2.2. | | Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования | | | | | | | |  |
| 2.2.1 | | Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций. | | | | | | | | 0 % |
| 2.2.2 | | Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций. | | | | | | | | 0 % |
| 2.3. | | Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников | | | | | | | |  |
| 2.3.1. | | Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника. | | | | | | | | 7,2 чел. |
| 2.3.2. | | Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций. | | | | | | | | 7 % |
| 2.3.3. | | Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации: | | | | | | | |  |
|  | | педагогических работников - всего; | | | | | | | | 85 % |
|  | | из них учителей. | | | | | | | | 87 % |
| 2.4. | | Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ | | | | | | | | ■ |
| 2.4.1. | | Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося. | | | | | | | | 16,5 кв. м |
| 2.4.2. | | Удельный вес числа организаций, имеющих | | | | | | | |  |
|  | | водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций: | | | | | | | |  |
|  | | водопровод; | | | | | | | | 100 % |
|  | | центральное отопление; | | | | | | | | 100 % |
|  | | канализацию. | | | | | | | | 100 % |
| 2.4.3. | | Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций: | | | | | | | |  |
|  | | всего; | | | | | | | | 10 ед. |
|  | | имеющих доступ к Интернету. | | | | | | | | 3 ед. |
| 2.4.4. | | Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет. | | | | | | | | 100 % |
| 2.5. | | Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами | | | | | | | |  |
| 2.5.1. | | Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях. | | | | | | | | 2 % |
| 2.5.2. | | Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях. | | | | | | | | 1 % |
| 2.5.3. | | Структура численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам (за исключением детей - инвалидов): | | | | | | | |  |
|  | | с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие; \*\*\*\* | | | | | | | | % |
|  | | с тяжелыми нарушениями речи;\*\*\*\* | | | | | | | | % |
|  | | с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;\*\*\*\* | | | | | | | | % |
|  | | с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); \* \* \* \* | | | | | | | | % |
|  | | с нарушениями опорно - двигательного аппарата;\*\*\*\* | | | | | | | | % |
|  | | с задержкой психического развития;\*\*\*\* | | | | | | | | % |
|  | | с расстройствами аутического спектра;\*\*\*\* | | | | | | | | % |
|  | | со сложными дефектами (множественными нарушениями); \* \* \* \* | | | | | | | | % |
|  | | с другими ограниченными возможностями здоровья.\*\*\*\* | | | | | | | | % |
| 2.5.4. | | Структура численности лиц с инвалидностью, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в | | | | | | | |  |
| отдельных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам | | | | | |  | | | |
|  | | с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие; \*\*\*\* | | | | | | % | | | |
|  | | с тяжелыми нарушениями речи;\*\*\*\* | | | | | | % | | | |
|  | | с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие; \* \* \* \* | | | | | | % | | | |
|  | | с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); \* \* \* \* | | | | | | % | | | |
|  | | с нарушениями опорно - двигательного аппарата;\*\*\*\* | | | | | | % | | | |
|  | | с задержкой психического развития;\*\*\*\* | | | | | | % | | | |
|  | | с расстройствами аутического спектра;\*\*\*\* | | | | | | % | | | |
|  | | со сложными дефектами (множественными нарушениями); \* \* \* \* | | | | | | % | | | |
|  | | с другими ограниченными возможностями здоровья.\*\*\*\* | | | | | | % | | | |
| 2.5.5. | | Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам педагогическими кадрами: | | | | | |  | | | |
|  | | всего;\*\*\*\* | | | | | |  | | | |
|  | | учителя - дефектологи; \* \* \* \* | | | | | |  | | | |
|  | | учителя - логопеды; \* \* \* \* | | | | | |  | | | |
|  | | социальные педагоги;\*\*\*\* | | | | | |  | | | |
|  | | тьютеры.\*\*\*\* | | | | | |  | | | |
| 2.6. | | Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования | | | | | |  | | | |
| 2.6.1. | | Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдавших ЕГЭ по данным предметам. | | | | | | 95,7 % | | | |
| 2.6.2. | | Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования: | | | | | |  | | | |
|  | | по математике; | | | | | | 42,3 бал. | | | |
|  | | по русскому языку. | | | | | | 61,6 бал. | | | |
| 2.6.3. | | Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее -ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования: | | | | | |  | | | |
|  | | по математике; | | | | | | 12,3 бал. | | | |
|  | | по русскому языку. | | | | | | 32,6 бал. | | | |
| 2.6.4. | | Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ: | | | | | |  | | | |
|  | | по математике; | | | | | | 4,3 % | | | |
|  | | по русскому языку | | | | | | 0 % | | | | |
| 2.6.5. | | Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА: | | | | | |  | | | | |
|  | | по математике; | | | | | | 0 % | | | | |
|  | | по русскому языку. | | | | | | 0 % | | | | |
| 2.7. | | Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ | | | | | | 100 % | | | | |
| 2.7.1. | | Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций. | | | | | | 100 % | | | | |
| 2.7.2. | | Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций. | | | | | | 20 % | | | | |
| 2.7.3. | | Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций. | | | | | | 80 % | | | | |
| 2.7.4. | | Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций. | | | | | | 0 % | | | | |
| 2.8. | | Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) | | | | | |  | | | | |
| 2.8.1. | | Темп роста числа общеобразовательных организаций. | | | | | | 0 % | | | | |
| 2.9. | | Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ | | | | | |  | | | | |
| 2.9.1. | | Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося. | | | | | | тысяча рублей | | | | |
| 2.9.2. | | Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций. | | | | | | % | | | | |
| 2.10. | | Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях | | | | | |  | | | | |
| 2.10.1. | | Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций. | | | | | | 54,5 % | | | | |
| 2.10.2. | | Удельный вес числа организаций, имеющих | | | | | | 100 % | | | | |
|  | | | | дымовыеизвещатели, в общем числе общеобразовательных организаций. | | | |  | | | |
| 2.10.3. | | | | Удельный вес числа организаций, имеющих «тревожную кнопку», в общем числе общеобразовательных организаций. | | | | 100 % | | | |
| 2.10.4. | | | | Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций. | | | | 100 % | | | |
| 2.10.5. | | | | Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций. | | | | 0 % | | | |
| 2.10.6. | | | | Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций. | | | | 10 % | | | |
| 2.10.7. | | | | Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций. | | | | 10 % | | | |
| III | | | Дополнительное образование | | | |  | | | | |
| 5. | | | Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых | | | |  | | | | |
| 5.1 | | | Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам | | | |  | | | | |
| 5.1.1. | | | Охват детей в возрасте 5-18 лет | | | | 0 % | | | | |
|  | | | | | дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет). | | | | |  | | | |
| 5.2 | | | | | Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам | | | | |  | | | |
| 5.2.1. | | | | | Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы). | | | | | 100 % | | | |
| 5.2.2. | | | | | Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (за исключением детей - инвалидов).\*\*\*\* | | | | | % | | | |
| 5.2.3. | | | | | Удельный вес численности детей - инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. \* \* \* \* | | | | | % | | | |
| 5.3. | | | | | Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ | | | | |  | | | |
| 5.3.1. | | | | | Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации. | | | | | 74 % | | | |
| 5.4. | | | | | Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ | | | | |  | | | |
| 5.4.1 | | | | | Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося. | | | | | 3,3 кв. м | | | |
| 5.4.2. | | | | | Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования: | | | | |  | | | |
|  | | | | | водопровод: | | | | | 100 % | | | |
|  | | | | | центральное отопление; | | | | | 100 % | | | |
|  | | | | | канализацию. | | | | | 100 % | | | |
| 5.4.3. | | | | | Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций | | | | |  | | | |
|  | | | | | дополнительного образования: | | | |  | | | | | |
|  | | | | | всего; | | | | 0 единиц | | | | | |
|  | | | | | имеющих доступ к Интернету. | | | | 0 единиц | | | | | |
| 5.5 | | | | | Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) | | | |  | | | | | |
| 5.5.1 | | | | | Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования. | | | | 0 % | | | | | |
| 5.6. | | | | | Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ | | | |  | | | | | |
| 5.6.1 | | | | | Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося. | | | | 10241912,79 тыс. рублей | | | | | |
| 5.6.2 | | | | | Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования. | | | | % | | | | | |
| 5.7. | | | | | Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов) | | | |  | | | | | |
| 5.7.1 | | | | | Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования. | | | | 0 % | | | | | |
| 5.8 | | | | | Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ | | | |  | | | | | |
| 5.8.1. | | | | | Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования. | | | | 100 % | | | | | |
| 5.8.2. | | | | | Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования. | | | | 100 % | | | | | |
| 5.8.3. | | | | | Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования. | | | | 0 % | | | | | |
| 5.8.4. | | | | | Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования. | | | | 0 % | | | | | |
| 5.9. | | | | | Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей | | | |  | | | | | |
| 5.9.1. | | | | | Результаты занятий детей в организациях | | | |  | | | | | |
|  | | | | дополнительного образования (оценка удельного веса родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования): | | | |  | | | | | |
|  | | | | приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися; <\*> | | | | % | | | | | |
|  | | | | выявление и развитие таланта и способностей обучающихся; <\*> | | | | % | | | | | |
|  | | | | профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися; <\*> | | | | % | | | | | |
|  | | | | улучшение знаний в рамках школьной программы обучающимися. <\*> | | | | % | | | | | |
| 11. | | | | Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования) | | | |  | | | | | |
| 11.1. | | | | Социально-демографические характеристики и социальная интеграция | | | |  | | | | | |
| 11.1.1. | | | | Удельный вес населения в возрасте 5-18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5-18 лет. | | | | 100 % | | | | | |

Начальник отдела общего и профессионального

образования Дмитровского района С. В. Сорокин