

**ИТОГОВЫЙ ОТЧЁТ**  
Отдела образования Дмитровского района Орловской области

О результатах анализа состояния и перспектив развития системы  
образования за 2013 год

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования.

1. Вводная часть.

Общая социально-экономическая характеристика муниципального образования «Дмитровский район»:

Дмитровский район образован в 1928 году. Центр района – город Дмитровск.

Расположен на юго-западе Орловской области. Площадь района составляет 1249,8 квадратных километров. Плотность населения – 9,0 чел./кв.км. На территории района расположено 127 населенных пунктов, из которых 28 – без населения. Они объединены в 12 сельских и городское поселения.

Численность населения на 01.01.2013 года составила 11535 человек.

Демографическая ситуация:

численность детского населения:

От 0 до 18 лет – 2315 человек

0-4 года – 745 чел.

5-9 лет – 539 чел.

10-11 лет – 558 чел.

15-18 лет – 473 чел.

Численность взрослого населения – 9220 человек

Взрослое население: 8322 чел.

19 лет – 24 года – 518 чел.

25-29 лет – 622 чел.

30 лет – 34 года – 600 чел.

35-39 лет – 732 чел.

40 лет – 44 года – 817 чел.

45-49 лет – 909 чел.

50 лет – 54 года – 1096 чел.

55-59 лет – 1049 чел.

60 лет – 64 года – 856 чел.

65-69 лет – 413 чел.

70 лет – 74 года – 611 чел.

75-79лет - 455 чел.  
80лет-84 года- 407 чел.  
85-89лет - 115 чел.  
90лет-94года - 17 чел.  
95-99лет -3 чел.

Среднегодовая численность постоянного населения снижается из-за естественной убыли населения. В 2013 году она составляла 11,403 тыс. человек. По рейтингу рождаемости за 2013 год район занимает 6-е место в области. В 2013 году рождаемость превысила уровень 2005 года на 38%. Однако район занимает и лидирующее положение в области по смертности. Показатель смертности снижается, но медленно. Положительной тенденцией можно отметить сокращение смертности к уровню 2005 года на 27%.

Среднемесячная номинальная заработная плата по крупным и средним предприятиям увеличилась с 14,006 тыс. рублей в 2012 году до 16,731 тыс. рублей в 2013 году, т.е. на 19,5%. По полному кругу предприятий с 12,999 тыс. рублей до 15,252 тыс. рублей, т.е. на 17,3%. Просроченной задолженности (по статистическим данным) по заработной плате по состоянию на 01.01.2014 г. нет. Средний размер пенсий составил за 2013 год 9194,3 тыс. рублей, что выше уровня 2012 года на 7,3%.

Численность работников предприятий и организаций всех форм собственности, занятых в экономике района, 2140 человек.

Уровень регистрируемой безработицы на конец 2012 года составлял 1,3% экономически активного населения района, или 81 человек. Большого роста безработицы не планируется в связи сокращением экономически-активного населения района.

В 2013/2014 учебном году в Дмитровском районе насчитывалось 17 муниципальных образовательных организаций, в т. ч. 6 средних общеобразовательных школ, 5 основных, 3 учреждения дополнительного образования детей, 2 детских сада, центр психолого-медико-социального сопровождения. В Дмитровском районе принята и действует муниципальная программа «Образование в Дмитровском районе Орловской области».

## 2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования.

Анализ состояния и развития системы дошкольного образования. Основные общеобразовательные программы дошкольного образования реализуются в дошкольных образовательных учреждениях МБДОУ «Д/с «Колокольчик» и МБДОУ «Д/с «Колобок», в дошкольной группе МБОУ «Лубянская ООШ». Сеть представлена следующим образом:

- муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида «Колокольчик» на 320 мест. Среднесписочное число воспитанников -281, воспитателей -21, музыкальных руководителей-2, инструкторов по физической культуре-1, социальных педагогов-1, логопедов-1.

- муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский «Колобок» на 12 мест. Среднесписочное число воспитанников 12, воспитателей–1, музыкальный руководитель-1.

- дошкольная группа МБОУ «Лубянская ООШ» на 20 мест. Среднесписочное число воспитанников 19, воспитателей – 2.

Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет составляет 100%. В дошкольных учреждениях отсутствует очередность.

Данная сеть оптимальна для муниципального образования, обеспечивает доступность, качество дошкольного образования и эффективное использование ресурсов. В дошкольных образовательных организациях функционируют 13 групп общеразвивающей направленности, 1 логопедическая группа для 16 детей с общими нарушениями речи; 1 группа социально-психологической, педагогической поддержки с круглосуточным пребыванием детей. Охват детей дошкольными образовательными организациями от 1 года 7 лет составляет 40% от общего количества детского населения в районе.

Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций:

Детские сады укомплектованы кадрами на 99%. Образовательную деятельность с детьми ведут 29 педагогов и специалистов.

В дошкольных учреждениях отсутствует очередность.

Данная сеть оптимальна для муниципального образования, обеспечивает доступность, качество дошкольного образования и эффективное использование ресурсов.

Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций:

организации района имеют водопровод, центральное отопление, канализацию. Все учреждения, кроме муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида «Колобок», обеспечены выходом в интернет. Таким образом, деятельность дошкольных учреждений района осуществлялась в соответствии с современными требованиями.

Имеющийся опыт и выявленные проблемы дают возможность наметить перспективы дальнейшей работы:

1. Введение в действие федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

2. Оказание помощи в реализации автоматизированных электронных систем.

3. Организация и проведение аттестации педагогических кадров в соответствии с новым Порядком аттестации.

4. Разработка системы оценки качества дошкольного образования.

Анализ состояния и развития начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

Уровень доступности НОО,ООО,СОО:

в муниципальных общеобразовательных учреждениях обучалось 1056 школьников, 19 обучающихся, имеющих статус ребёнка-инвалида, находились на домашнем обучении, 29 учащихся с согласия родителей и по

заклучению психолого-медико-педагогической комиссии получали образование в Дмитровской специальной (коррекционной) общеобразовательной школе-интернате,4 обучающихся, имеющих статус ребёнка-инвалида, не получали образование по состоянию здоровья. Все выпускники 9-х классов продолжили освоение образовательной программы в общеобразовательных организациях и учреждениях НПО, СПО.

Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с ФГОС в общей численности учащихся общеобразовательных организаций:

В соответствии с планом-графиком реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в общеобразовательных организациях Дмитровского района, обучение по федеральным государственным образовательным стандартам проводилось в 1-3 классах (288 школьников - 28% от общего количества обучающихся) во всех общеобразовательных учреждениях района. Подвоз школьников осуществляется к 7 образовательным учреждениям. Всего подвоз учащихся осуществляют 9 транспортных средства (марки ПАЗ, ГАЗ), каждое из которых оборудовано ремнями безопасности и аппаратурой спутниковой навигации ГЛОНАСС с выходом на пульт единой дежурной диспетчерской.

Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования:

В МБОУ «СОШ №1 г. Дмитровска», МБОУ «СОШ №2 г.Дмитровска», МБОУ «Домаховская СОШ» велось профильное обучение школьников в 10-11 классах.

МБОУ «СОШ №1 г. Дмитровска» - 10 А класс; предметы на профильном уровне – русский язык, литература, история.

МБОУ «СОШ №1 г. Дмитровска» - 10 Б класс; предметы на профильном уровне – русский язык, история, обществознание.

МБОУ «Домаховская СОШ» - 10 класс; предметы на профильном уровне – русский язык, история, право.

Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации ООП, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников:

Общая численность педагогических работников образовательных организаций в 2013 году составила 166 человек, численность обучающихся на 1 педагога составила 5,6 чел. Данное соотношение учащихся и педагога объясняется тем, что большинство образовательных организаций расположено в сельской местности, где проживает меньшее количество населения района, из 11 школ 6 имеют статус малокомплектной сельской школы.

Общесистемной проблемой является кадровая ситуация в образовании района. Высшее профессиональное образование имеют 148 чел (84 % учителей), 9,6% имеют высшую категорию. По данным 2013 года, стаж педагогической работы до 3-х лет- 2 чел.(1,1%) , находятся в пенсионном возрасте 17%. Среднемесячная заработная плата педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций составила 18029 рублей. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций:

Все общеобразовательные организации района имеют водопровод, центральное отопление, канализацию. Все учреждения, кроме МБОУ «Работьковская ООШ», обеспечены выходом в интернет, однако, скорость подключения к сети в большинстве школ низкая.

Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ОВЗ и инвалидами:

Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья, в основном, организовано по индивидуальным учебным планам. Обучение детей-инвалидов организовано, согласно медицинским показаниям, на дому, а также в условиях массовой школы, в зависимости от характера заболевания. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего и среднего общего образования:

По результатам государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов все 58 обучающихся получили аттестаты. Все они проходили итоговую аттестацию в форме ЕГЭ. Государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов проходила в новой форме для 114 обучающихся; 3 выпускника, обучавшихся по состоянию здоровья на дому, сдавали экзамены в обстановке, исключаяющей влияние негативных факторов на состояние здоровья.

Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия:

Процент охвата обучающихся горячим питанием составляет 100 %. В МБОУ «СОШ №1 г. Дмитровска», МБОУ «СОШ № 2 г. Дмитровска» имеются медицинские, логопедические кабинеты, ведутся занятия психологами. В 9 школах из 11 имеются спортивные залы, во всех школах – спортивные площадки для занятия физической культурой и спортом.

Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ:

Финансирование муниципальных общеобразовательных учреждений осуществляется за счет средств муниципального бюджета.

Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в ОО:

Все образовательные учреждения имеют дымовые извещатели и тревожную кнопку, оборудованы системами АПС. Здание МБОУ «Долбенкинская ООШ» нуждается в капитальном ремонте.

Результаты оценки динамики изменений показателей мониторинга системы образования. Сопоставительный анализ достигнутых результатов (в сравнении с результатами по УР), постановка задач по развитию системы образования на следующий год.

В целом можно отметить положительную динамику изменений в системе образования района (сохранилась сеть образовательных организаций, реализуются федеральные государственные образовательные стандарты, пополняется и совершенствуется материально-техническая база учреждений образования, улучшаются условия труда педагогических работников). В течение 2014 года необходимо:

- организовать мониторинговую деятельность за системой подготовки к итоговой аттестации обучающихся по обязательным предметам;
- уделить внимание качеству образования и качеству преподавания предметов, динамике качества знаний;
- подготовку к внедрению федерального государственного образовательного стандарта дошкольного и основного общего образования;
- совершенствовать материально-техническую базу школ, дошкольных организаций;
- продолжить приобретение компьютерной техники;
- отремонтировать здание МБОУ «Долбенкинская ООШ».

3. Выводы и заключения:

Оценка результатов анализа за отчетный период:

Достигнутые результаты деятельности системы общего образования в 2013 году, в целом, соответствуют поставленной основной цели: создание условий для предоставления доступного и качественного образования, соответствующего потребностям общества и каждого гражданина. Предложения по усилению результативности функционирования системы образования муниципального образования «Дмитровский район»:

Продолжить работу по следующим направлениям:

- обеспечение доступности и качества образования;
- реализацию ФГОС начального общего образования и подготовку к введению федерального образовательного стандарта дошкольного и основного общего образования;
- развитие инновационной деятельности в общеобразовательных учреждениях района;
- развитие дистанционного образования;
- создание эффективного мониторинга оценки образовательных учреждений района;
- приведение в соответствие с ФЗ «Об образовании в РФ» нормативно-правовой базы образовательных организаций;
- реализацию внедрения автоматизированных электронных систем;
- организацию и проведение аттестации педагогических кадров в соответствии с новым Порядком аттестации.

## II. Показатели мониторинга системы образования Дмитровского района

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения
<b>I. Общее образование</b>	
<b>1. Сведения о развитии дошкольного образования</b>	
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:	
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования).	100 %
1.1.2. Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях).	36,8 %
1.1.3. Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	0 %
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования	
1.2.1. Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	0 %
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников	
1.3.1. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника.	11 человек
1.3.2. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	процент
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций	
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника	9,5 квадратных метров
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций:	
водоснабжение;	100 %
центральное отопление;	100 %
канализацию.	100 %
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	100 %
1.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	0 %

1.4.5. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций.	0 единица
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	5,9 %
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	0 %
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования	
1.6.1. Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год.	5,8 день
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
1.7.1. Темп роста числа дошкольных образовательных организаций.	0 %
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций	
1.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника.	40,350 тыс. рублей
1.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций.	0 %
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях	
1.9.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	0 %
1.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	0 %
<b>2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования</b>	
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование	
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7 - 17 лет).	100 %
2.1.2. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	48,37 %
2.1.3. Оценка родителями учащихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (оценка удельного веса численности родителей учащихся, отдавших своих детей в конкретную школу по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей учащихся общеобразовательных организаций). <*>	18,6%
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация	

образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.2.1. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	0 %
2.2.2. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	0%
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	
2.3.1. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника.	6,5 человек
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций.	15%
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации:	
педагогических работников - всего;	процент
из них учителей.	процент
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.4.1. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося.	16,5 кв. метр
2.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций:	
водопровод;	100%
центральное отопление;	100%
канализацию.	100%
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций:	
всего;	10 единиц
имеющих доступ к Интернету.	3 единицы
2.4.4. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет.	10%
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
2.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях.	0,23 %
2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях.	0,15 %

2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.6.1. Отношение среднего балла единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с худшими результатами ЕГЭ.	раз
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:	
по математике;	36,07 балл
по русскому языку.	61,27 балл
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:	
по математике;	3,69 балл
по русскому языку.	3,96 балл
2.6.4. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ:	
по математике;	4,17 %
по русскому языку.	0 %
2.6.5. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА:	
по математике;	0 %
по русскому языку.	0 %
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.7.1. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	100 %
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	18 %
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	82 %
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	0 %
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
2.8.1. Темп роста числа общеобразовательных организаций.	0 %
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных	

организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося.	95,7 тысяча рублей
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	0 %
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях	
2.10.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций.	54,5 %
2.10.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций.	100 %
2.10.3. Удельный вес числа организаций, имеющих "тревожную кнопку", в общем числе общеобразовательных организаций.	100 %
2.10.4. Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций.	0 %
2.10.5. Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций.	9 %
2.10.6. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций.	0 %
2.10.7. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций.	9%
<b>II. Профессиональное образование</b>	
<b>3. Сведения о развитии среднего профессионального образования</b>	
<b>4. Сведения о развитии высшего образования &lt;***&gt;</b>	
<b>III. Дополнительное образование</b>	
5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	
5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам	
5.1.1. Охват детей в возрасте 5 - 18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет).	31,8 %
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам	
5.2.1. Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы).	48 % процент
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации.	процент
5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций,	

осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося.	4,8 квдратны й метр
5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования:	
водопровод:	100 %
центральное отопление;	100 %
канализацию.	100 %
5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:	
всего;	0,01 %
имеющих доступ к Интернету.	0,01 %
5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
5.5.1. Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования.	0 %
5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося.	27, 7 тысяча рублей
5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования.	0 %
5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)	
5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	0 %
5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	0 %
5.8.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	100 %
5.8.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	0 %
5.8.4. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	33 %
5.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей	
5.9.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования	

(оценка удельного веса родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования):	
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися; <*>	90%
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся; <*>	67%
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися; <*>	6%
улучшение знаний в рамках школьной программы обучающимися. <*>	
<b>8. Сведения об интеграции образования и науки, а также образования и сферы труда</b>	
<b>9. Сведения об интеграции российского образования с мировым образовательным пространством</b>	
<b>10. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования</b>	
10.1. Оценка деятельности системы образования гражданами	
10.1.1. Индекс удовлетворенности населения качеством образования, которое предоставляют образовательные организации. <*>	71%
10.1.2. Индекс удовлетворенности работодателей качеством подготовки в образовательных организациях профессионального образования. <*>	процент
10.2. Результаты участия обучающихся лиц в российских и международных тестированиях знаний, конкурсах и олимпиадах, а также в иных аналогичных мероприятиях	
10.2.1. Удельный вес численности лиц, достигших базового уровня образовательных достижений в международных сопоставительных исследованиях качества образования (изучение качества чтения и понимания текста (PIRLS), исследование качества математического и естественнонаучного общего образования (TIMSS), оценка образовательных достижений учащихся (PISA)), в общей численности российских учащихся общеобразовательных организаций:	
международное исследование PIRLS. <*>	процент
международное исследование TIMSS:	
математика (4 класс); <*>	процент
математика (8 класс); <*>	процент
естествознание (4 класс); <*>	процент
естествознание (8 класс). <*>	процент
международное исследование PISA:	
читательская грамотность; <*>	процент
математическая грамотность; <*>	процент
естественнонаучная грамотность. <*>	процент
10.3. Развитие механизмов государственно-частного управления в системе	

образования	
10.3.1. Удельный вес численности студентов образовательных организаций высшего образования, использующих образовательный кредит для оплаты обучения, в общей численности обучающихся на платной основе. <*>	0%
10.3.2. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, в которых созданы коллегиальные органы управления, в общем числе общеобразовательных организаций.	100 %
10.4. Развитие региональных систем оценки качества образования	
10.4.1. Удельный вес образовательных организаций, охваченных инструментами независимой системы оценки качества образования, в общем числе образовательных организаций. <*>	100%