

Итоговый отчет
отдела образования, молодежной политики, физической культуры и спорта
администрации Должанского района Орловской области о результатах
анализа состояния и перспектив развития системы образования
за 2013 год

Социально-экономическое развитие Должанского района в 2013 году характеризуется стабильной положительной динамикой большинства показателей.

Основной отраслью экономики является сельское хозяйство. Сельскохозяйственные предприятия развиваются самостоятельно, без финансовых средств инвесторов, в производстве используются собственные средства и кредиты банков. Приоритетной отраслью в развитии сельского хозяйства является растениеводство, которое в общем объеме производства валовой продукции в стоимостном выражении составляет 77%.

Среднегодовая численность постоянно проживающего населения в районе составляет 11,3 тыс. человек. За 2013 год в районе родилось 123 ребенка, умерло 206 человек. Смертность в 1,7 раза превышает рождаемость.

В связи с демографической ситуацией в районе, связанной с сокращением рождаемости, неуклонно сокращается количество обучающихся в общеобразовательных организациях, так, например, в 2011 году обучалось в ОУ на 50 детей меньше, чем в 2010, в 2012 году на 45 детей меньше, чем в 2011, в 2013 году обучалось на 49 детей меньше, чем в 2012. В последующие 5 лет эта тенденция продолжится. Взрослое население района трудоустроено не в полной мере. Так в 2013 году численность безработных граждан составила 77 человек, уровень регистрируемой безработицы составил 1,2.

Среднемесячная заработная плата по крупным и средним предприятиям составила за 2013 год 17 872 рубля, что на 10% выше уровня 2012 года.

В целях повышения качества, доступности и эффективности образования в образовательных учреждениях Должанского района, развития сети образовательных учреждений разработаны и реализуются муниципальная программа развития образования в Должанском районе на 2011-2015 годы и программа модернизации системы образования Должанского района на 2013-2014 годы.

В системе образования района на 1 сентября 2013 года функционировало 14 общеобразовательных организаций (6 средних и 8 основных школ), 2 филиала, 2 учреждения дошкольного и 2 дополнительного образования. По состоянию на 1 сентября 2013 года в Должанском районе ликвидированы 2 филиала (Студеновский филиал БОУ «В-Ольшанская СОШ, Вышне-Замарайский филиал БОУ «Урыновская СОШ»), БОУ «Козьма-Демьяновская СОШ» реорганизована путем присоединения к ней Рогатинского филиала; в Кудиновском филиале БОУ «Никольская СОШ» прекратила свое действие программа основного общего образования, продолжается реализация программы начального общего образования.

В 2013 году в ОО обучался 1281 ребенок, в том числе - 14 детей с ограниченными возможностями здоровья обучаются на дому, используются элементы дистанционного обучения.

В районе два базовых учреждения образования: Должанская средняя общеобразовательная школа и В-Ольшанская средняя общеобразовательная школа. Учительский корпус составляет 197 человек, 23 воспитателя трудятся в детских садах, 9 педагогов – в учреждениях дополнительного образования. Все общеобразовательные организации укомплектованы квалифицированными педагогическими кадрами. 73 % имеют высшее образование; 3,7 % учителей незаконченное высшее и продолжают в заочной форме обучение в ВУЗах; 27,3 % педагогов со средним специальным образованием. 100 % учителей школ используют ИКТ в своей профессиональной деятельности. В 2013 году на работу поступил один молодой специалист.

В 2013 году 157 учителей получили в установленном порядке первую квалификационную категорию, в т.ч. 33 учителя – высшую квалификационную категорию. Доля учителей, получивших в установленном порядке первую, высшую квалификационную категорию составляет 70 %. Среднемесячная начисленная заработная плата работников общеобразовательных организаций в 2013 году, в том числе: учителей-24700 руб., АУП – 29987 руб., прочего педперсонала – 13626 руб., воспитателей дошкольных учреждений -15420,05, педагогов дополнительного образования – 14491,9.

Муниципальная образовательная система выстраивается на основе государственной политики на федеральном и региональном уровнях. Приоритетным направлением в работе муниципального органа управления образованием и образовательных организаций, несомненно, является повышение доступности, эффективности и качества образования для всех категорий граждан дошкольного и школьного возраста.

Неотъемлемой частью общего образования является дошкольное образование. Это расширило зону ответственности дошкольных образовательных учреждений. В первую очередь, это предоставление качественных образовательных услуг, ориентированных на убедительный результат. Проблема обеспечения дошкольными местами решена вследствие введения в строй второй половины детского сада «Сказка», ранее аварийной. Очередность в детские сады отсутствует.

В соответствии с Планом действий по модернизации общего образования на 2011-2015 годы, утверждённым распоряжением Правительства Российской Федерации от 7 сентября 2010 года № 1507-р. осуществляется поэтапно введение федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, с 1 сентября 2013 года продолжена работа по введению федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО) в 3-х классах (17 классов- 102 обучающихся), перешедших на обучение по ФГОС НОО с 1 сентября 2011 года. Доля школьников, обучающихся по ФГОС, в общей численности школьников составила 25,4 %, в том числе в общей численности обучающихся I ступени обучения – 72,4. Из муниципального бюджета на эти цели в 2013 году было выделено 27,0 тыс. рублей.

В связи с переходом на обучение по ФГОС НОО в Должанском районе были реализованы следующие мероприятия: подготовлены нормативно-правовые акты, разработаны и внедрены образовательные программы, включающие пояснительную записку, учебный план, программы формирования УУД, отдельных предметов, формирования ЗОЖ и духовно-нравственного развития младших школьников, коррекционного развития.

В 2012- 2013 учебном году программу основного общего образования в районе освоили 150 выпускников. Количество сдавших экзамены в новой форме составило 149 , в традиционном режиме (традиционной форме) – 1.

Количество участников Г(И)А по предметам в текущем учебном году распределилось следующим образом:

экзамены в новой форме сдавали: по русскому языку 149 человек, по математике – 149 человек,

- математика – средняя оценка «3»
- русский язык – средняя оценка «4»
- биология – 25 выпускников; оценка «5» - 5 чел. «4» - 12 чел. «3» - 8 чел.
- химия – 7 выпускников; оценка «5» - 4 чел. «4» - 3 чел.
- география – 40 выпускников; оценка «5»- 4 чел. «4» - 27 чел. «3» - 8 чел. «2» - 1 чел.
- обществознание – 64 выпускника; оценка «5» - 10 чел. «4» - 45 чел.; «3» - 9 чел.
- физика – 11 выпускников; оценка «5» - 5 чел. «4» - 6 чел.
- информатика - 2 выпускника; оценка «5» - 2 чел.
- история – 4 выпускника; оценка «4» - 4 чел.

- литература – 1 выпускник оценка «4» - 1 чел.
- английский язык – 4 выпускника оценка «5» - 3 чел; «4» - 1 чел.

Количество участников государственной итоговой аттестации, сдающих экзамены в новой форме, в процентном отношении ко всей численности выпускников IX классов текущего учебного года составило 93 %.

По результатам экзаменов подано 3 апелляции, в отношении трех принято положительное решение.

В 2012-2013 учебном году программу среднего общего образования в районе освоили 93 выпускника.

Количество участников ЕГЭ по предметам в текущем учебном году распределилось следующим образом. Экзамены в форме ЕГЭ сдавали: русский язык 93 чел. (100 %), математику – 93 чел. (100 %), обществознание (65 обучающихся 69,8%, что на 5% выше показателя прошлого года), физику (36 обучающихся 38,7%), биологию (22 обучающихся 23,6%), историю (26 обучающихся 27,9% , что на 12,6 % выше показателя прошло года), единично выбрали химию (5 обучающихся 5,3%), литературу (5 обучающихся 5,3%), географию (2 обучающихся 2,1%), английский язык (3 выпускника 3,2%), информатику и ИКТ (2 выпускника 2,1%).

Результаты ЕГЭ в 2013 году:

средний балл по общеобразовательным предметам: русский язык – 62,3; математика – 53,1;

обществознание – 64,2; история – 65; география – 40; биология – 59,5; химия – 80,8; физика – 53; литература – 62,7; английский язык – 70,3; информатика и ИКТ – 81,5

Самый высокий результат в ходе единого государственного экзамена показали два выпускника БОУ «Должанская СОШ», набравшие максимальное количество баллов (100): по русскому языку и химии.

11 выпускников получили золотую медаль «За особые успехи в учении»;

4 выпускника получили серебряные медали «За особые успехи в учении».

В районе проводится работа по выявлению и поддержке талантливых детей, созданию условий для реализации детских талантов - это участие в конкурсах, олимпиадах, фестивалях, соревнованиях, исследовательской и проектной деятельности на муниципальном, региональном, Всероссийском этапах.

В школьном этапе проведения предметных олимпиад приняли участие 1180 обучающихся, в муниципальном этапе 166 обучающихся, стали победителями 14 человек и 23 призерами. В региональном этапе примут участие 7 обучающихся по 6 предметам. Немаловажную роль играют творческие конкурсные мероприятия. В текущем году (30,2 %) обучающихся из образовательных организаций приняли участие в творческих и интеллектуальных конкурсах.

Призерами Всероссийского конкурса «Наследники Левши» и победителями в Международной игре-конкурсе «Русский медвежонок-языкознание для всех» стали обучающиеся Должанской средней школы.

На реализацию мероприятий по развитию системы поддержки талантливых детей в 2013 году было выделено из муниципального бюджета для организации участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников 17 тыс. рублей.

Ежегодно организуются районные творческие и интеллектуальные конкурсы, фестивали, выставки, в которых приняли участие более 800 детей.

В районе сложилась практика поддержки одаренных детей стипендиями главы муниципального образования. В 2014 году будет продолжена работа по поддержке и сопровождению одарённых и талантливых детей. Это расширение возможностей использования дистанционного обучения детей (Должанская средняя общеобразовательная школа), что позволит обеспечить сетевое взаимодействие общеобразовательной организации, улучшить качественные показатели обучения всех категорий обучающихся.

В БОУ «Должанская СОШ» в 10-классах осуществлялось профильное обучение. Определены 3 профиля:

- социально-гуманитарный (предметы: история, общество, русский язык)
- физико-математический (предметы: математика, физика, информатика)
- естественно-научный (предметы: математика, биология, химия, физика)

С целью определения результативности реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в районе было проведено анкетирование учителей, классных руководителей, обучающихся 10-11 классов для выяснения степени удовлетворённости опрашиваемых возможностью получения качественного образования. По мнению большинства участников анкетирования (84%), в общеобразовательных организациях района созданы оптимальные условия для получения качественного образования.

Одним из основных направлений по развитию самостоятельности школ является обеспечение соблюдения принципа государственно-общественного управления в деятельности образовательных учреждений, в том числе при разработке и реализации основных образовательных программ.

В 2013 году во всех муниципальных образовательных учреждениях продолжили своё действие Управляющие советы (Советы учреждений), которые обеспечивают принципы государственно-общественного управления в системе образования. Их работу регламентируют разработанные нормативные правовые акты образовательных учреждений.

В 2013 году продолжена работа с информационной системой комплексной оценки безопасности и готовности к новому учебному году. Образовательные учреждения имеют техническую возможность использовать единую систему электронной почты, неотъемлемым компонентом повышения управленческой культуры становятся сайты образовательных учреждений (доля образовательных учреждений, имеющих собственные сайты, составляет 100%)

Открытость деятельности образовательных учреждений достигается посредством написания Публичного отчета о деятельности каждого образовательного учреждения и размещение его в официальном сайте учреждения. В образовательных учреждениях ведется «Электронная школа»

Следует отметить, что в 2013 году значительно улучшилось оснащение общеобразовательных организаций в соответствии современных требований к организации образовательного процесса (78%);

- укрепляется материально-техническая база школ;
- осуществляется организация подвоза обучающихся в общеобразовательные организации, отвечающие современным условиям (автобусный автопарк образовательных организаций насчитывает 10 единиц);
- повысилась безопасность общеобразовательных учреждений района;
- доступность ресурсов для всех участников образовательного процесса.

По межведомственной инвестиционной программе «Развитие и укрепление социальной и инженерной инфраструктуры Орловской области» были проведены следующие мероприятия:

- завершилось строительство санитарно-гигиенического помещения к учебному корпусу БОУ «Вышне-Ольшанская СОШ»

В рамках мероприятий по модернизации системы общего образования Орловской области

проведен текущий ремонт крыши и отмостки здания БОУ «К-Плотская ООШ», текущий ремонт крыши здания школы и спортивного зала БОУ «Дубровская СОШ».

В 2013 году из областного бюджета на модернизацию районной системы общего образования поступили финансовые средства в объёме 12 547,5 тыс. рублей.

В рамках реализации направления получено для общеобразовательных организаций:

школьных автобусов на сумму 3 463,3 тыс. рублей;
комплектов учебно-наглядного оборудования предметных кабинетов на сумму 1 762,1 тыс. рублей;
компьютерного оборудования на сумму 187,1 тыс. рублей;
для осуществления мер по энергосбережению в системе общего образования 60,0 тыс. рублей было израсходовано для проведения энергоаудита образовательных учреждений и изготовление энергопаспортов 2 бюджетным образовательным учреждениям.

В 2013 году расходы на оплату услуг доступа к сети Интернет общеобразовательных учреждений из муниципального бюджета выделено 100 тыс. рублей.

На приобретение лицензионного программного обеспечения для общеобразовательных учреждений из муниципального бюджета выделено 43 тыс. рублей.

На строительство санитарно-гигиенического помещения к учебному корпусу БОУ «В-Ольшанская СОШ» из регионального бюджета выделено 2 608,2 тыс. руб., из муниципального бюджета - 241 тыс. руб.; на текущий ремонт крыши и отмостки здания БОУ «К-Плотская ООШ» из регионального бюджета выделено – 620 тыс. руб, из муниципального бюджета - 343,5 тыс. руб.; на текущий ремонт крыши здания школы и спортивного зала БОУ «Дубровская СОШ» из регионального бюджета выделено – 380 тыс. руб., из муниципального бюджета - 46,3 тыс. руб.

В 2013 году все общеобразовательные учреждения в плановом режиме были оснащены тревожной сигнализацией.

Образовательные организации района имеют техническую возможность использовать единую систему электронной почты, неотъемлемым компонентом повышения управленческой культуры становятся сайты образовательных учреждений (доля образовательных организаций, имеющих собственные сайты, составляет 100 %).

Продлен срок действия лицензии на программное обеспечение компании Microsoft. Во всех общеобразовательных учреждениях района внедрен переход на ведение электронной школы.

На сегодняшний день базовые школы района оснащены учебным и учебно-лабораторным оборудованием в пределах 75%.

Для наиболее продуктивной работы было получено:

4 комплекта учебно-наглядного оборудования для предметных кабинетов;

9 компьютеризированных рабочих места преподавателей.

В целях обеспечения доступности образования в 2013 году бесплатный и безопасный подвоз к месту учебы и обратно для 231 обучающихся обеспечивали 10 школьных автобусов (10 оборудованы системами ГЛОНАСС)

В 2014 году продолжится работа по расширению самостоятельности образовательных учреждений. Для этого планируется продолжение работы в рамках реализации Федерального закона от 8 мая 2010 года № 83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений», расширение использования возможностей открытых сайтов школ, подготовка публичных докладов.

Также планируется оснащение базовых школ и приобретение нового оборудования для сельских общеобразовательных учреждений со стабильной численностью обучающихся (не менее 40 детей) и положительным демографическим прогнозом. В общеобразовательных учреждениях планируется пополнение фондов школьных библиотек; увеличение количества обучающихся, принявших участие в творческих конкурсных мероприятиях, олимпиадах, а так же улучшение качественных показателей их участия в творческих конкурсных мероприятиях, олимпиадах.

Задачи и планируемые показатели на 2014 календарный год по реализации направления

Основными задачами комплекса мер по модернизации системы общего образования в части изменения школьной инфраструктуры в 2014 году являются:

- проведение капитального ремонта БОУ «Никольская СОШ», БОУ «Алексеевская СОШ»;
- проведение текущего ремонта системы отопления БОУ «В-Ольшанская СОШ»;
- приобретение учебно-лабораторного, учебно-производственного, спортивного, компьютерного оборудования;
- организация дистанционного обучения детей-инвалидов и одарённых детей;
- осуществление мер, направленных на энергосбережение в системе общего образования;
- продолжение внедрения перехода на ведение в общеобразовательных организациях электронной школы;
- пополнение фондов библиотек общеобразовательных организаций;
- продолжение работы по созданию условий для внедрения различных моделей предпрофильной подготовки и профильного обучения.

ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

| Раздел/подраздел/показатель | Единица измерения |
|---|---|
| I. Общее образование | |
| 1. Сведения о развитии дошкольного образования | |
| 1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование: | |
| 1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования). | 100% |
| 1.1.2. Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях). | 42% |
| 1.1.3. Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций. | 0% |
| 1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования | |
| 1.2.1. Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций. | 0% |
| 1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников | Обеспеченность кадрами – 100% , среднемесячная заработная плата воспитателей дошкольных учреждений -15420,05руб |
| 1.3.1. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника. | 8,4 |
| 1.3.2. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных | 100% |

| | |
|---|--------------|
| организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям). | |
| 1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций | |
| 1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника | 4006,1 кв. м |
| 1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций: | |
| водоснабжение; | 100% |
| центральное отопление; | 100% |
| канализацию. | 100% |
| 1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций. | 0% |
| 1.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций. | 0% |
| 1.4.5. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций. | 0% |
| 1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами | |
| 1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций. | 0% |
| 1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций. | 0,07% |
| 1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования | |
| 1.6.1. Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год. | 27 дней |
| 1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную | 0% |

| | |
|---|----------|
| деятельность) | |
| 1.7.1. Темп роста числа дошкольных образовательных организаций. | 0% |
| 1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций | |
| 1.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника. | 63,7 |
| 1.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций. | 0,05% |
| 1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях | |
| 1.9.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций. | 0% |
| 1.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций. | 0% |
| 2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования | |
| 2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование | 1271 чел |
| 2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7 - 17 лет). | 100% |
| 2.1.2. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций. | 45,6% |
| 2.1.3. Оценка родителями учащихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (оценка удельного веса численности родителей учащихся, отдавших своих детей в конкретную школу по причине отсутствия других вариантов | 84% |

| | |
|---|--|
| для выбора, в общей численности родителей учащихся общеобразовательных организаций). <*> | |
| 2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования | |
| 2.2.1. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций. | 19,7% |
| 2.2.2. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций. | 0,03% |
| 2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников | Обеспеченность ОУ кадрами – 100% , Среднемесячная начисленная заработная плата работников общеобразовательных организаций в 2013 году, в том числе: учителей-24700 руб, АУП – 29987 руб, прочего педперсонала – 13626 руб, |
| 2.3.1. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника. | 6,2 |
| 2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций. | 18% |
| 2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации: | |
| педагогических работников - всего; | 100% |
| из них учителей. | 100% |
| 2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ | |
| 2.4.1. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося. | 9,1 квадратный метр |

| | |
|--|---|
| 2.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций: | |
| водопровод; | 100% |
| центральное отопление; | 100% |
| канализацию. | 100% |
| 2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций: | |
| всего; | 9,7 |
| имеющих доступ к Интернету. | 24 |
| 2.4.4. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет. | 11 |
| 2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами | |
| 2.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях. | 100% |
| 2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях. | 100% |
| 2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования | |
| 2.6.1. Отношение среднего балла единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с худшими результатами ЕГЭ. | 1 учреждение(16,6%) - лучший результат, 1 учреждение (16,6%) –худший результат |
| 2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, | |

| | |
|--|-------|
| полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования: | |
| по математике; | 30,4 |
| по русскому языку. | 49,3 |
| 2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования: | |
| по математике; | 3,4 |
| по русскому языку. | 4,2 |
| 2.6.4. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ: | |
| по математике; | 10,7% |
| по русскому языку. | 3% |
| 2.6.5. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА: | |
| по математике; | 0% |
| по русскому языку. | 0% |
| 2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ | |
| 2.7.1. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций. | 100% |
| 2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций. | 7,1% |

| | |
|---|--|
| 2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций. | 73% |
| 2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций. | 0% |
| 2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) | Ликвидировано-2 филиала, реорганизовано 1 учреждение |
| 2.8.1. Темп роста числа общеобразовательных организаций. | 0% |
| 2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ | |
| 2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося. | 87,7 тыс.руб |
| 2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций. | 0% |
| 2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях | |
| 2.10.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций. | 14,2% |
| 2.10.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций. | 0% |
| 2.10.3. Удельный вес числа организаций, имеющих "тревожную кнопку", в общем числе общеобразовательных организаций. | 100% |
| 2.10.4. Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций. | 100% |
| 2.10.5. Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций. | 0% |

| | |
|--|--|
| 2.10.6. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций. | 0% |
| 2.10.7. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций. | 14,2% |
| III. Дополнительное образование | |
| 5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых | |
| 5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам | 448 чел |
| 5.1.1. Охват детей в возрасте 5 - 18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет). | 37,5% |
| 5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам | |
| 5.2.1. Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы). | физкультурно-спортивная- 50,9% социально-педагогическая- 8,4% художественно- эстетическая- 29,7% научно-техническая-30 6,5% спортивно-техническая- 4,5% |
| 5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ | |
| 5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации. | 100% |
| 5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ | |

| | |
|---|------------------|
| 5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося. | 528,0 кв.м |
| 5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования: | |
| водопровод: | 100% |
| центральное отопление; | 100% |
| канализацию. | 50% |
| 5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования: | |
| всего; | 3 |
| имеющих доступ к Интернету. | 2 |
| 5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) | |
| 5.5.1. Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования. | 0% |
| 5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ | |
| 5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося. | 11,6 тыс. рублей |
| 5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования. | 0% |
| 5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов) | |
| 5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования. | 0% |

| | |
|---|-----|
| 5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ | |
| 5.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования. | 0% |
| 5.8.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования. | 0% |
| 5.8.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования. | 0% |
| 5.8.4. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования. | 0% |
| 5.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей | |
| 5.9.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (оценка удельного веса родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования): | |
| приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися; | 81% |
| выявление и развитие таланта и способностей обучающихся; | 88% |
| профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися; | 62% |
| улучшение знаний в рамках школьной программы обучающимися. | 72% |

