

**Итоговый отчет**  
**о**  
**результатах анализа и перспектив развития муниципальной системы**  
**образования Должанского района**  
**2018 год**

Система образования района включает 15 образовательных организаций. На 1 сентября 2018 года в муниципальном образовании функционируют 12 общеобразовательных организаций (6 средних и 6 основных общеобразовательных школ, 1 филиал), 1 учреждение дошкольного образования и его структурное подразделение; 2 учреждения дополнительного образования детей. В 2018 году в общеобразовательных организациях обучалось 1057 детей, (показатель 2017 года – 1111).

В 2018 году своевременно в полном объеме выплачивалась заработная плата и денежное вознаграждение за классное руководство педагогическим работникам образовательных организаций района, заработная плата другим категориям работников, именные муниципальные стипендии одаренным детям, успешно осуществлен оздоровительный летний отдых обучающихся общеобразовательных организаций района, организовано двухразовое полноценное питание школьников.

На 1 сентября 2018 года общая численность педагогических работников образовательных организаций составила – 202 человека, 68 % педагогических работников имеют высшее образование, 25 % педагогов среднее профессиональное образование.

По итогам отчетного периода доля учителей и руководителей общеобразовательных организаций, прошедших курсы повышения квалификации для работы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учителей составила 47 %. В системе повышения квалификации внедряются инновационные технологии обучения, включая информационно-коммуникационные. Большинство учителей имеют собственные сайты, что формирует открытое образовательное пространство.

Деятельность по совершенствованию учительского корпуса в районе осуществлялась по направлениям:

- обеспечение непрерывности, персонификации и актуальности повышения квалификации педагогических работников;
- совершенствование механизмов формирования мотивации непрерывности профессионального роста педагогов осуществляется посредством внедрения новых моделей аттестации педагогических работников.

134 (66 %) педагогических работников имеют первую квалификационную категорию,

57 (28 %) - высшую квалификационную категорию.

В 2018 году своевременно в полном объеме выплачивалась заработная плата и денежное вознаграждение за классное руководство педагогическим

работникам образовательных организаций района, заработная плата другим категориям работников.

Следует отметить рост заработной платы педагогических работников образовательных организаций. На 01 декабря 2018 года средняя заработная плата педагогических работников школ составила 25 826,19 руб.; детских садов – 20 221,01 руб.; дополнительного образования – 22 232,94 руб. Во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», в 2018 году в районе увеличены базовые единицы для руководителей образовательных организаций и структурных подразделений, педагогических работников общеобразовательных и дошкольных учреждений, специалистов, рабочих и служащих образовательных организаций, педагогического персонала других образовательных организаций.

Неотъемлемой частью общего образования является дошкольное образование, в районе функционирует бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Сказка» и его структурное подразделение «Колобок» в котором воспитываются 250 дошкольников, отсутствует очередность в детские сады, имеющиеся свободные места предоставляются дошкольникам из сел Никольское, Знаменское, Козьма-Демьяновское, Вышнее-Ольшаное, Студеное.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» в 2018 году в общеобразовательных организациях района проведена независимая оценка качества образования. Общеобразовательные организации приняли участие в мониторинговом исследовании уровня подготовки обучающихся 7 классов по математике, в региональном репетиционном экзамене по иностранному языку (8 класс), региональном репетиционном экзамене по истории (10 класс). В штатном режиме прошли ВПР в 4, 5, 6 классах, в режиме апробации в 7 и 11 классах. Аналитические данные, полученные школами в ходе ВПР, позволяют судить о том, что качество знаний в 4 - 5 классах соответствует базовому уровню, начиная с 6 класса, есть проблемы, по ряду объективных и субъективных причин, пробелы в знаниях.

В 2018 году 59 детей с ограниченными возможностями здоровья имели возможность обучаться по адаптированным программам.

В БОУ «Должанская СОШ» в 10-классах с учетом запросов обучающихся осуществляется профильное обучение.

По итогам проведения ЕГЭ и ОГЭ все выпускники имеют аттестат об образовании.

На муниципальном уровне разработан и утвержден Комплекс мер по реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов. Проводятся предметные олимпиады и конкурсы (в том числе и дистанционные), проектная и исследовательская деятельность. Ежегодно определяются обучающиеся на соискание муниципальной стипендии Главы района. В 2018 году 8 талантливых детей стали стипендиатами в номинациях, им выплачивается стипендия – 500 рублей.

В 2018 году в школьном этапе олимпиады приняло участие 523 обучающихся, в муниципальном - 102 обучающихся, из них стали победителями 28 человек и 29 призерами. В региональном этапе олимпиады приняли участие 8

обучающихся по 6 предметам, призером олимпиады по литературе стала обучающаяся БОУ «Никольская СОШ».

В целях совершенствования работы по развитию гражданской ответственности, духовности, патриотического воспитания граждан постановлением администрации района № 270 от 17.08.2015 года принята муниципальная программа «Молодежь на 2016-2020 годы» и подпрограмма «Нравственное, патриотическое воспитание и подготовка граждан к военной службе на 2016-2020 годы». Приоритетными направлениями реализации, которой являются: сохранение исторического наследия Орловщины, празднование знаменательных дат истории России, Орловского края, Должанского района, развитие нравственной культуры, формирование здорового образа жизни.

В ОО сложилась система проведения ежегодных уроков мужества, Вахты памяти с участием ветеранов ВОВ, тружеников тыла; классных часов, тематических вечеров, недели Боевой Славы, акций милосердия «Связь поколений», «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», парада - юнармейцев «Юное поколение патриотов России», проведение военно - спортивной игры «Зарница», «Державы Российской Орлы», участие в областном слёте следопытов клуба «Дорогой отцов» (БОУ «В-Ольшанская СОШ», 3 место), областной военно-патриотической игре «Вперед, мальчишки - 2018» (БОУ «Должанская СОШ»).

В целях развития эстетического воспитания обучающихся, формирования интереса к изучению истории своей страны, школьники принимали участие в районных и областных мероприятиях:

- областной конкурс – выставка «Дети, техника, творчество» (БУДО «Дом детского творчества 1,2, 3 места в различных номинациях);
- областной конкурс «Народные ремесла Орловского края» (БОУ «Должанская СОШ» Диплом I);
- Всероссийский фестиваль искусств «Зимние вечера» (БУДО «Дом детского творчества» Дипломы I, II, III степени);
- Всероссийский творческий конкурс «Зимняя сказка» (БУДО «Дом детского творчества» Диплом I степени);
- районный и областной этапы конкурса - выставки детского художественного и декоративного творчества «Орловская палитра»;
- районный конкурс исследовательских работ «Иван Тургенев - сын земли Орловской»;
- областная выставка «Юннат-2018» (БОУ «Никольская СОШ», 1 место)
- областная олимпиада юных инспекторов дорожного движения.

Улучшилось оснащение ОО в соответствии современных требований к организации образовательного процесса, укрепляется материально-техническая база.

За отчетный период на развитие системы образования, в том числе на подготовку ОО к новому учебному году было выделено (7682,9 тыс. рублей): из областного бюджета (5018,9 тыс. рублей), из муниципального бюджета (2663,9 тыс. рублей). Эти средства потрачены на капитальный ремонт БОУ «Никольская СОШ» (4374,4 тыс. рублей) и текущий ремонт спортивного зала

и приобретено спортоборудование БОУ «Евлановская ООШ» (1000,0 тыс. рублей).

Средства муниципального бюджета (2663,9 тыс. рублей) были направлены на подготовку ПСД и получение положительного заключения по объектам строительства, переоборудование узлов учета тепловой энергии (БОУ «Должанская СОШ», БУДО ДЮСШ, БДОУ детский сад «Сказка»), покупку оборудования для газовых котельных (626,8 тыс. рублей), котлов, установку видеонаблюдения, косметический ремонт зданий.

В 2018 году отремонтирована беговая дорожка на стадионе (1557,9 тыс. рублей), проведены работы по озеленению и приобретению спортивного оборудования для стадиона, на эти цели из бюджета района израсходовано (395,5 тыс. рублей).

#### *Сохранение и укрепление здоровья школьников*

Одним из основных направлений деятельности по сохранению и укреплению здоровья обучающихся и развитию физической культуры, является обеспечение эффективной организации отдыха и оздоровления обучающихся в общеобразовательных организациях.

В 2018 году в районе был организован отдых и оздоровления детей в различных формах, в том числе:

в оздоровительных лагерях с дневным пребыванием – 311 человек;

в загородном профильно-оздоровительном центре «Солнечный» – 5 человек;

в БУ ОО ДО Центр «Дружба» – 40 человек.

На мероприятия по оздоровлению и отдыху детей из средств районного бюджета израсходовано 346,7 тыс. рублей.

В ОО района физическая культура и спорт рассматривается как одно из наиболее доступных и эффективных средств сохранения здоровья, формирования здорового образа жизни школьников, профилактики их асоциального поведения. Уделяется большое внимание обеспечению комплекса мер по развитию физической культуры.

В большинстве школ созданы условия для организации физического воспитания, а также досуговой деятельности спортивной направленности: имеются спортивные залы (73 %), спортивные площадки (85 %). Проводится олимпиада школьников по физической культуре. В муниципальном этапе приняло участие 12 старшеклассников.

В районе функционирует БУДО ДЮСШ, в котором занимаются 145 обучающихся.

Дополнительное образование рассматривается как равноправный компонент образовательного пространства и является средством непрерывного образования ребенка. В отчетном году дополнительным образованием охвачено 842 обучающихся, что составляет 80 % (252 человека – обучающиеся организаций дополнительного образования, остальные – посещают кружки и секции в школах).

Проводимые мероприятия в 2018 году были направлены на развитие системы образования в районе, улучшение уровня качества знаний обучающихся, развитие творческого потенциала педагогических работников,

повышение их заработной платы, расширение возможностей образовательного пространства для участия школьников, педагогических работников в дистанционных мероприятиях, укрепление материальной базы образовательных организаций.

Перед системой образования Должанского района на 2019 год определены следующие задачи:

1. Обеспечение образовательных организаций квалифицированными кадрами;

2. Развитие сети образовательных организаций:

2.1. Строительство санитарно-гигиенических помещений к зданию БОУ «Никольская СОШ» в рамках межведомственной инвестиционной программы «Развитие и укрепление социальной и инженерной инфраструктуры Орловской области на 2019 год» (согласно требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 п.4.25 и неоднократные обращения граждан»).

2.2. Ремонт спортивного зала БОУ «Дубровская ООШ» возможен при реализации мероприятий по созданию в ОО Орловской области, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом в 2019 году».

В рамках подпрограммы «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 годы».

2.3. Капитальный ремонт БОУ «Алексеевская СОШ» в рамках межведомственной инвестиционной программы «Развитие и укрепление социальной и инженерной инфраструктуры Орловской области на 2019 год» (Предписание Роспотребнадзора на проведение капитального ремонта, неоднократные обращения граждан и наличие заключения обследования технического состояния здания на необходимость проведения капитального ремонта»

2.4. Создание доступной среды для детей-инвалидов в БДОУ детском саду «Сказка» в рамках государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2020 годы (предписание Прокуратуры).

2.5. Перевод обучающихся БОУ «Должанская СОШ» на односменный режим обучения при возобновлении незавершенного строительства «Реконструкция и расширение до 784 учащихся средней школы в п. Долгое Должанского района (1 и 2 этапы)».



Начальник отдела

С. И. Куткова

II.	Показатели мониторинга системы образования	
I.	Сведения о развитии дошкольного образования	
1.1	Уровень доступности дошкольного образования и	

	численность населения, получающего дошкольное образование:	
1.1.1.	Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):	
	всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	82,4 %
	в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	82,4 %
	в возрасте от 3 до 7 лет	100 %
1.1.2.	Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):	
	всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	56 %
	в возрасте от 2 месяцев до 3 лет	100 %
	в возрасте от 3 до 7 лет	89,1 %
1.1.3.	Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные	0 %

	программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	
1.1.4.	Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми ***:	
	группы компенсирующей направленности;	0 %
	группы общеразвивающей направленности;	100 %
	группы оздоровительной направленности;	0 %
	группы комбинированной направленности;	0 %
	семейные дошкольные группы	0 %
1.1.5.	Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми ***:	
	в режиме кратковременного пребывания;	0 %
	в режиме круглосуточного пребывания;	0 %
1.2.	Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования	
1.2.1.	Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми***:	
	группы компенсирующей направленности;	0 %
	группы общеразвивающей направленности;	100 %
	группы оздоровительной направленности;	0 %

	группы комбинированной направленности;	0 %
	группы по присмотру и уходу за детьми	0 %
1.3.	Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников	
1.3.1.	Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника	10 человек
1.3.2.	Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско - правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, образовательным программам дошкольного образования присмотр и уход за детьми, по должностям:	
	воспитатели;	76 %
	старшие воспитатели;	4 %
	музыкальные руководители;	8 %
	инструкторы по физической культуре;	4 %
	учителя - логопеды;	8 %
	педагоги - психологи;	0 %
	социальные педагоги;	0 %
	педагоги - организаторы;	0 %
	педагоги дополнительного образования	0 %
1.3.3.	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям)	94,1 %
1.4.	Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций	
1.4.1	Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных	18 кв. м



	образовательных организаций, в расчете на одного ребенка	
1.4.2.	Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию)	100 %
1.4.3.	Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций	100 %
1.4.4.	Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации	0 ед.
1.5.	Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
1.5.1	Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	0,8 %
1.5.2.	Удельный вес численности детей - инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	0,8 %
1.5.3.	Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей и комбинированной направленности, по группам ***:	
	компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	0 %
	с нарушениями слуха;	0 %
	с нарушениями речи;	0 %
	с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	0 %
	с задержкой психического	0 %

	развития;	
	с нарушениями зрения;	0 %
	с нарушениями опорно - двигательного аппарата;	0 %
	со сложными дефектами (множественными нарушениями);	0 %
	с другими ограниченными возможностями здоровья.	0 %
	оздоровительной направленности;	0 %
	комбинированной направленности.	0 %
1.5.4.	Структура численности детей - инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:	
	компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	0 %
	с нарушениями слуха;	0 %
	с нарушениями речи;	0 %
	с нарушениями зрения;	0 %
	с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	0 %
	с нарушениями опорно- двигательного аппарата;	0 %
	с задержкой психического развития;	0 %
	со сложными дефектами (множественными нарушениями);	0 %
	с другими ограниченными возможностями здоровья.	0 %
	оздоровительной направленности;	0 %
	комбинированной направленности.	0 %
1.6.	Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования	
1.6.1.	Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	0 %
1.7.	Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и	

	реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
1.7.1.	Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
	дошкольные образовательные организации;	0 %
	обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	50 %
	обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	0 %
	общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	0 %
	обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	0 %
	иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	
1.8.	Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций	
1.8.1	Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование, в расчете на одного ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	88,7 тыс. рублей
1.9.	Создание безопасных условий при	

	организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях	
1.9.1.	Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций	0 %
1.9.2.	Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	0 %
2.	Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.1.	Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование	
2.1.1.	Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего или среднего общего образования к численности детей в возрасте 7-17 лет)	100 %
2.1.2.	Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	91 %
2.1.3.	Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности	34,2 %

	обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному	
2.1.4.	Наполняемость классов по уровням общего образования:	
	начальное общее образование (1-4 классы);	437 человек
	основное общее образование (5-9 классы);	525 человек
	среднее общее образование (10-11(12) классы)	95 человек
2.1.5.	Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования	100 процент
2.1.6.	Оценка родителями учащихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций) *	73 %
2.2.	Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.2.1	Удельный вес численности лиц, занимающихся в первую смену, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования по	80,1 %

	очной форме обучения	
2.2.2.	Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	0 %
2.2.3.	Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности в 10 -11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования	36 %
2.2.4.	Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования	0 %
2.3.	Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	
2.3.1.	Численность обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования в расчете на 1 педагогического работника	6 человек
2.3.2.	Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования	8,3 %

2.3.3.	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:	
	педагогических работников - всего;	97,5 %
	из них учителей.	98,9 %
2.3.4.	Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования	58,4 %
2.3.5.	Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования:	
	социальных педагогов:	1
	всего;	8,3 %
	из них в штате;	8,3 %
	педагогов - психологов:	1
	всего;	8,3 %
	из них в штате;	8,3 %
	учителей - логопедов:	1
	всего;	8,3 %
	из них в штате;	8,3 %
2.4.	Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных	

	организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.4.1.	Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, в расчете на одного обучающегося	5,4 кв. м
2.4.2.	Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования	75 %
2.4.3.	Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования	
	всего;	135 ед.
	имеющих доступ к Интернету.	37 ед.
2.4.5.	Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих программы начального общего, основного общего, среднего общего образования	100 %
2.5.	Условия получения начального	



	общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
2.5.1.	Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования:	16,6 %
	в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным программам - всего;	83,3 %
	из них детей - инвалидов	41,6 %
	в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам - всего;	
	из них инвалидов, детей - инвалидов	0 %
	в формате инклюзии - всего;	0 %
	из них инвалидов, детей - инвалидов	0 %
2.5.2.	Удельный вес численности детей - инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях.	100 %
2.5.3.	Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования	100 %
2.5.5.	Структура численности обучающихся по адаптированным	

	образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ:	
	для глухих;	0 %
	для слабослышащих и позднооглохших;	0 %
	с тяжелыми нарушениями речи;	0 %
	для слепых;	0 %
	для слабовидящих;	0
	с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	17,4 %
	с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	0 %
	с задержкой психического развития;	44,2 %
	с расстройствами аутистического спектра;	0 %
2.5.6.	Численность обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника:	
	учителя - дефектолога;	0 %
	учителя - логопеда;	2,6 %
	педагога - психолога;	1,8 %
	тьютора, ассистента (помощника)	0 %
2.6.	Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.6.1.	Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдавших ЕГЭ по данным предметам*	100 %
2.6.2.	Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:	
	по математике;*	4 балла
	по русскому языку*	71,1 балл
2.6.3.	Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации, полученных	

	выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:	
	по математике;*	3,1 балл
	по русскому языку*	3,5 балл
2.6.4.	Удельный вес численности обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, в общей численности обучающихся выпускников, участвовавших в государственной итоговой аттестации по образовательным программам:	
	основного общего образования;	0 %
	среднего общего образования	0 %
2.7.	Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.7.1.	Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	100 %
2.7.2.	Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	8,3 %
2.7.3.	Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в	75 %

	в общем числе общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	
2.7.4.	Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	0 %
2.8	Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
2.8.1.	Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	0 %
2.9.	Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	100 %
2.9.1.	Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на одного учащегося	123,1 тыс. рублей
2.9.2.	Удельный вес финансовых средств от приносящей доход	0 %

	деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	
2.10.	Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях	
2.10.1.	Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих охрану, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	100 %
2.10.2.	Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	36,4 %
2.10.3.	Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам	0 %

	начального общего, основного общего, среднего общего образования	
2.10.4.	Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций	100 %
2.10.5.	Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций	17 %
2.10.6.	Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций	0 %
2.10.7.	Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций	36,4 %
5.	Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	
5.1	Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам	
5.1.1.	Охват детей в возрасте 5-18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет)*	48 %
5.1.2.	Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям*:	
	техническое;	32 %
	естественнонаучное;	0 %
	туристско - краеведческое;	0 %
	социально - педагогическое	0 %
	в области искусств:	
	по общеразвивающим программам	0 %
	по предпрофессиональным программам	0 %
5.1.3.	Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным	0 %

	программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам	
5.2	Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам	
5.2.1.	Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования	0 %
5.2.2.	Удельный вес численности детей - инвалидов в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования	0 %
5.3.	Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.3.1.	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации	85,2 %
5.3.2	Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования:	
	всего;	81 %
	внешние совместители	11 %
5.3.3.	Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования «Образование и педагогические науки» и укрупненной группе специальностей среднего	

	профессионального образования «Образование и педагогические науки», в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера):	
	в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	0 %
	в организациях дополнительного образования	0 %
5.3.4.	Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций дополнительного образования	22,2 %
5.4.	Материально-техническое и информационное обеспечение организаций осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.4.1	Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося	1,4 кв. м
5.4.2.	Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования:	
	водопровод;	100 %
	центральное отопление;	50 %
	канализацию;	50 %
	пожарную сигнализацию;	100 %
	дымовые извещатели;	100 %
	пожарные краны и рукава;	50 %
	системы видеонаблюдения;	0 %
	«тревожную кнопку»	100 %
5.4.3.	Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:	
	всего;	0 единица



	имеющих доступ к сети «Интернет».	0 единица
5.5	Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
5.5.1	Темп роста числа организаций (филиалов) дополнительного образования	0 %
5.6.	Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.6.1	Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося	28,4 тысяч рублей
5.6.2	Удельный вес финансовых спелств от приносящей лохол деятельности в общем объеме финансовых спелств образовательных организаций дополнительного образования	0 %
5.7.	Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)	
5.7.1.	Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования	0 %
5.8	Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.8.1.	Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных	0 %

	организаций дополнительного образования	
5.8.2.	Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования	0 %
5.9.	Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей	
5.9.1.	Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования):	
	приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися *;	50 %
	выявление и развитие таланта и способностей обучающихся *;	45 %
	профессиональная ориентация,	0 %
	освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися *;	0 %
	улучшение знаний в рамках школьной программы обучающимися*	25 %
V.	Дополнительная информация о системе образования	
8.	Сведения об интеграции образования и науки, а также образования и сферы труда	
10.	Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования	
10.1.	Оценка деятельности системы образования гражданами	
10.1.1.	Удовлетворенность населения качеством образования, которое предоставляют образовательные организации:	
	дошкольные образовательные организации;*	90 %
	общеобразовательные организации*;***	90 %

	организации дополнительного образования;*	70 %
	профессиональные образовательные организации	процент
	образовательные организации высшего образования*	процент
10.1.2.	Индекс удовлетворенности работодателей качеством подготовки в образовательных организациях профессионального образования;*	балл
10.1.3.	Удовлетворенность родителей (законных представителей) детей, обучающихся в организациях дополнительного образования:	
	удобством территориального расположения организации;*	53 %
	содержанием образования;*	41 %
	качеством преподавания;*	50 %
	материальной базой, условиями реализации программ (оснащением, помещениями, оборудованием;*	52 %
	отношением педагогов к детям;*	78 %
	образовательными результатами*	53 %
10.2.	Результаты участия обучающихся лиц в российских и международных тестированиях знаний, конкурсах и олимпиадах, а также в иных аналогичных мероприятиях	
10.3.	Развитие механизмов государственно-частного управления в системе образования	
10.3.1.	Удельный вес числа образовательных организаций, в которых созданы коллегиальные органы управления, в общем числе образовательных организаций:	
	образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	100 %
10.4.	Развитие региональных систем оценки качества образования	
10.4.1.	Удельный вес числа организаций, имеющих веб - сайт в сети «Интернет», в общем числе организаций:	
	дошкольные образовательные	100 %

	организации;	
	образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	100 %
	образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального обучения;	процент
	образовательные организации высшего образования;	процент
	организации дополнительного образования;	100 %
	организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам	процент
10.4.2.	Удельный вес числа организаций, имеющих веб - сайт в сети «Интернет» информацию о нормативно закреплённом перечне сведений о деятельности организаций, в общем числе следующих организаций:	
	дошкольные образовательные организации;	100 %
	образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	100 %
	образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального обучения;	процент
	образовательные организации высшего образования;	процент
	организации дополнительного образования	100 %
	организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам	процент

11.1.	Социально-демографические характеристики и социальная интеграция	
11.1.1.	Удельный вес населения в возрасте 5-18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5-18 лет	87 %
11.1.2.	Структура подготовки кадров по профессиональным образовательным программам (удельный вес численности выпускников, освоивших профессиональные образовательные программы соответствующего уровня в общей численности выпускников):	
	образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент
	образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена;	процент
	образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата;	процент
	программы высшего образования - программы специалитета;	процент
	образовательные программы высшего образования - программы магистратуры;	процент
	образовательные программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации	процент
11.2.	Ценностные ориентации молодежи и ее участие в общественных достижениях	
11.2.1.	Удельный вес численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, участвующих в деятельности молодежных общественных объединений, в общей численности молодежи в возрасте от 14 до 30 лет:	40 %
	общественные объединения, включенные в реестр детских и молодежных объединений,	процент

	пользуются государственной поддержкой;*	
	объединения, включенные в перечень партнеров органа исполнительной власти, реализующего государственную молодежную политику/работающего с молодежью;*	0 %
	политические молодежные общественные объединения*	3 %
11.3.	Образование и занятость молодежи	
11.3.1	Удельный вес лиц, совмещающих учебу и работу, в общей численности студентов старших курсов, обучающихся по образовательным программам высшего образования*	0 %
11.4.	Деятельность федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по созданию условий социализации и самореализации молодежи	
11.4.1.	Удельный вес численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, в общей численности молодежи в возрасте от 14 до 30 лет,	
	участвующих:	
	в инновационной деятельности и научно - техническом творчестве;*	0 %
	в работе в средствах массовой информации (молодежные медиа);*	0,2 %
	в содействии подготовке и переподготовке специалистов в сфере государственной молодежном сотрудничестве; *	0 %
	в международном и межрегиональном молодежном сотрудничестве;*	0 %
	в занятиях творческой деятельностью; *	32 %
	в профориентации и карьерных устремлениях;*	0 %
	в поддержке и взаимодействии с общественными организациями и движениями;*	16 %
	в формировании семейных ценностей;*	40 %

	в патриотическом воспитании;*	35 %
	в формировании российской идентичности, единства российской нации, содействии межкультурному и межконфессиональному диалогу;*	9 %
	в волонтерской деятельности;*	20 %
	в спортивных занятиях, популяризации культуры безопасности в молодежной среде;*	46 %
	в развитии молодежного самоуправления*	6,2 %