

**Итоговый отчет**  
**отдела образования, молодежной политики, физической культуры и спорта**  
**Залегощенского района**  
**о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за**  
**2013-2014 год**

**I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования**

**1. Вводная часть**

Сегодня, в условиях модернизации различных сфер общества, главным объектом инновационного развития становится человек с его потребностями, ценностями и интересами. Качественное и доступное образование продолжает оставаться одной из наиболее значимых жизненных ценностей граждан, решающим фактором социальной справедливости и политической стабильности. Принципиальным является то, что качество образования становится одним из важнейших факторов влияния на всю систему качества жизни.

Для муниципальной системы образования Залегощенского района Орловской области обеспечение качественного образования, его равной доступности для всех граждан является важнейшим стратегическим целевым ориентиром.

Залегощенский район расположен в центре Орловской области и граничит с Орловским, Мценским, Новосильским, Верховским, Свердловским и Покровским районами. Территория района в настоящее время составляет 1138 квадратных километров. Протяжённость дорог – 219,244 км (из них 187,7 км – регионального значения). Районный центр – посёлок городского типа Залегощь, с численностью населения 5368 человек, находится на расстоянии 63 км от областного центра – города Орла. Посёлок расположен на правом берегу реки Неручь, с востока посёлок омывается ее притоком р. Залегощенка.

В административном отношении район разделен на 11 муниципальных образований: городское поселение п. Залегощь и 10 сельских поселений. Имеется 128 населенных пунктов. Общая численность населения района на 01. 01. 2010 года составляет 16453 человека. Из них 10708 человек или 65 % проживает в сельской местности. Плотность населения - 14 человек на 1 квадратный километр. Через район проходит автодорога Орел – Ефремов, нефтепровод «Дружба», железная дорога Орёл – Елец.

Климат района умеренно-континентальный, с преобладанием западных и юго-западных ветров. Среднегодовая температура воздуха 4,2° тепла. Среднегодовое количество осадков 537 мм, а сумма осадков за период с температурой выше 10° составляет 300 мм. Продолжительность безморозного периода 144 дня. Восточные ветры – сухие, знойные. Глубина промерзания грунта в среднем 1,8 – 1,9 м.

По территории района протекают реки: Неручь, Залегощенка, Должанка, Озерка, Паниковец, Оптушанка. Рельеф местности Залегощенского района изрезан долинами, встречаются и возвышенности. Лесами Залегощенская земля небогата, их насчитывается всего лишь 11243 га. Район имеет богатую, насыщенную литературными и знаменательными событиями историю. На залегощенской земле неоднократно гостил Л.Н.Толстой в селе Кочеты у своей дочери Татьяны Львовны Толстой – Сухотиной. Именно здесь он неоднократно посещал ярмарку. В Грачевке находится памятник архитектуры начала XIX столетия – церковь Михаила-Архангела, построенная в 1828 году на средства М.С. Сухотина, Голицына, помещика селения Грачевка, и Л.Н. Толстого. Церковь Рождества Богородицы в селе Казарь стоит на высоком открытом берегу реки Неручь. Именуется храмом Рождества Богородицы с приделом великомученика Дмитрия Солунского.

В 1999 году в селе Ломовое была построена часовня в честь святителя Николая Чудотворца. В деревне Алешня, Бортновского сельского поселения, в 2008 году завершено строительство храма Иконы Божьей Матери Спорительницы хлебов. Небольшое село Мишково Ломовской сельской администрации примечательно своей историей. С 1836 года оно принадлежало родителям Глебова Михаила Павловича, секунданта и друга Михаила Юрьевича Лермонтова – участника сражения на реке Валерик. В апреле 1841 года Михаил Юрьевич Лермонтов заезжал к Глебову. В селе длительное время проживала оперная певица Большого театра Надежда Васильевна Салина с сыном Александром Ивановичем Юросовским, известным композитором. Интересна история села Красное. Селение Красное было даровано Якову Алексеевичу Голицыну в 1778 году за Крымский поход. В этом же селении проживала помещица известной фамилии А.П.Долгорукова. В 1829 году проездом в Арзун посетил это селение А.С.Пушкин. Цель его поездки заключалась в знакомстве со своим пращуром Рожковым – Пушкиным, служившим воеводой на Кичкиной горе у казаков. Именно здесь А.С. Пушкин узнал историю о Троекурове и Дубровском. Впоследствии он напишет повесть «Дубровский». В селе Красное родился поэт, прозаик Ноздрин Александр Сергеевич. Небольшое село Золотарёво... Именно здесь, на живописных просторах Орловщины, в 1908 году, родился поэт Владимир Львович Гальской. На хуторе Грачёвский, недалеко от села Золотарёво, проживал духовный писатель, юрист по образованию Сергей Александрович Нилус, автор знаменитой книги «Великое в малом...», где впервые опубликованы «Протоколы сионских мудрецов». На станции Золотарёво установлен памятный знак, небольшой металлический обелиск, увенчанный красной пятиконечной звездой, с надписью: «Здесь, на станции Золотарёво, в октябре 1919 года, героически погиб, казнённый белогвардейцами, красный генерал Антон Владимирович Станкевич. 1862 – 1919».

За 78 лет население Залегощенского района прошло сквозь горнило жизненных и общественных испытаний. Даже в самые трудные времена оно оставалось верно своей малой родине – частице великого Отечества.

Свою задачу администрация района видит в достижении стабилизации экономики, развитии сферы производства, создании дополнительных рабочих мест, оказании жилищно-коммунальных, медицинских услуг, организации образовательного процесса и считает результативную и взвешенную социальную политику необходимым условием продолжения проводимых реформ. Определяя ее приоритетные направления, администрация, прежде всего, заботится о том, чтобы защитить человека труда, создать условия для достижения достойной жизни.

## 2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

### 2.1. Роль системы образования в социально-экономическом развитии района

При ограниченности ресурсно-сырьевого потенциала главным стратегическим ресурсом устойчивого развития Залегощенского района становится интеллектуальный потенциал. В соответствии с этим развитие деятельности, включающей изучение спроса на образовательные услуги и приоритетные направления подготовки

специалистов для нужд района является важным направлением работы системы образования.

Возрастание роли системы образования в социально-экономическом развитии района находит отражение в запросе на подготовку энергичных предприимчивых работников, обладающих качествами лидера, способных творчески мыслить, находить нестандартные решения, уметь выбирать профессиональный путь, достигать жизненного успеха, организовывать созидательную социально полезную деятельность.

Школьное образование сегодня представляет собой самый длительный этап обучения каждого человека и является одним из решающих факторов как индивидуального успеха, так и долгосрочного развития района.

Приоритетом в работе становятся развитие системы непрерывного образования, профессиональная ориентация школьников и ориентация на их социальную мобильность. Для обеспечения запросов района система образования должна быть существенным образом преобразована с обязательным использованием механизмов подушевого финансирования, финансово-хозяйственной самостоятельности учреждений образования.

## 2.2. Общая характеристика системы образования района вне зависимости от системы подчинения и формы собственности

Общий вектор развития современной российской школы задан в национальной образовательной инициативе «Наша новая школа».

Сегодня система образования Залегощенского района характеризуется активными инновационными изменениями, связанными с внедрением новых подходов к финансированию образовательных услуг, с реструктуризацией бюджетной сети образовательных учреждений, с переходом на новые Федеральные государственные образовательные стандарты.

Для системы образования района характерно следующее: изменение школьной инфраструктуры, доминирующее отношение к здоровью школьников и развитие самостоятельности школ. Эти идеи заложены в основу формирования современной модели новой школы, соответствующей целям опережающего инновационного развития экономики и социальной сферы.

## 2.3. Соответствие основным направлениям и приоритетам образовательной политики в стране

Деятельность отдела образования, молодёжной политики, физической культуры и спорта администрации Залегощенского района Орловской области в 2013-2014 учебном году осуществлялась в соответствии с Федеральным законом «Об образовании», Концепцией долгосрочного развития Российской Федерации до 2020 года и была направлена на реализации конституционного права граждан России на получение образования, а также развитие системы образования в контексте приоритетного национального проекта «Образование» и национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».

Минувший учебный год для муниципальной системы образования был направлен на:

- реализацию Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», приоритетного национального проекта «Образование»;
- разработку и принятие комплекса мер по модернизации общего образования и повышению заработной платы учителей и работников дошкольного образования;
- введение Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в 1-ых-3-их классах всех общеобразовательных учреждений;
- обеспечение доступности, повышение качества образования посредством обновления содержания и структуры на всех уровнях и ступенях образования, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья;

- создание безопасных и комфортных условий образовательной деятельности в подведомственных учреждениях;
- совершенствование кадровой политики, повышение престижа педагогического труда и социального статуса работников образовательных учреждений;

### 3. ДОСТУПНОСТЬ ОБРАЗОВАНИЯ

#### 3.1. Структура сети образовательных учреждений и динамика ее изменений

Для обеспечения прав граждан на образование, решения вопросов непрерывного и дифференцированного обучения и воспитания в муниципальной сети Залегощенского района функционирует 26 учреждений образования различных типов и видов, в том числе:

- 16 – общеобразовательных учреждений,
- 7 – дошкольных образовательных учреждения,
- 2 – учреждения дополнительного образования.

1-ППМС-Центр

Среди общеобразовательных учреждений:

- 7- средние школы,
- 9 – основные школы.

#### 3.2. Контингент обучающихся и охват образованием детей соответствующего возраста

Контингент обучающихся на начало учебного года составляет 1482 человека, в том числе детей. На конец учебного года контингент обучающихся в школах составил 1482 человек. Таким образом, контингент школьников в сравнении с прошлым 2012-2013 учебным годом остался на прежнем уровне. Количество детей в дошкольных образовательных учреждениях составляет 482 человек, что на уровне прошлого года.

Услугами дошкольного образования охвачено 486 детей или 59% дошкольников района в возрасте от 1 года до 7 лет, в т.ч. детей:

- в возрасте с 1 года до 3 лет - 24%;
- с 3 до 5 лет – 70%;
- от 5 до 7 лет – 84%.

В 2013-2014 учебном году численность учащихся в общеобразовательных учреждениях района составляла 1483 человек.

Все общеобразовательные учреждения занимаются в одну смену.

Проблемы:

1. За последние годы несколько снизилась доля выпускников 9-х классов, поступивших в 10-й класс.

#### 3.3. Образование для детей с ограниченными возможностями здоровья

Вся работа по обучению воспитанию несовершеннолетних детей данной категории строится на основе законов, актов, постановлений органов Федеральной, Областной власти. В частности основным документом которым руководствуются образовательные учреждения является Постановление Коллегии Орловской области «Об утверждении порядка обучения и воспитания детей-инвалидов на дому, компенсации затрат родителям ( законных представителей ) на эти цели.»

На 01.07.2013 года в Залегощенском районе зарегистрировано 58 детей-инвалидов в возрасте до 18 лет. Все эти дети-инвалиды прошли комиссии ВТЭК и ПМПК.

Из них 32 ребёнка обучаются в образовательных учреждениях района.

В начальном звене обучается 9 детей инвалидов, в среднем звене 19 детей, в старшем звене 4.

13 детей инвалидов проходят обучение на дому.

3 детей не могут обучаться в силу своего развития (необучаемые).

Контроль за соблюдением прав детей-инвалидов ведется всеми заинтересованными службами района. Данные службы постоянно отслеживают положение дел по данному направлению, обмениваются информацией.

Все образовательные учреждения района владеют обстановкой по данному вопросу. В каждой школе дети данной категории стоят на контроле. Преподаватели владеют необходимыми навыками для работы с такими детьми. Работу свою выполняют добросовестно и грамотно. Все дети-инвалиды имеющие возможность к обучению охвачены им. В районе нет ни одного ребенка-инвалида который не обучается без уважительной причины.

Функционирование различных форм обучения в системе образования района даёт возможность детям, требующим особых условий воспитания и обучения, получать качественное образование.

#### 3.4. Обеспечение равного доступа к качественному образованию

##### Дошкольный уровень

Особое место в муниципальной системе образования занимает дошкольное образование. В 2013-2014 учебном году развитие дошкольного образования Залегощенского района было ориентировано на решение основной задачи: реализацию права каждого ребёнка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.

Однако, не смотря на принимаемые меры, направленные на ликвидацию дефицита мест в дошкольных учреждениях, по прогнозу на 1 сентября 2014 года очередность составит 15 чел.

Обеспеченность детей местами в дошкольных образовательных учреждениях составила по району 598 мест на 1185 детей.

Дошкольное образование в районе является доступным, открытым, максимально ориентированным на интересы и предпочтения населения: родительская плата в месяц в п.Залегощь составляет 650 руб. ; в сельских детских садах составляет-550 рублей. Выплата компенсации части родительской платы за содержание ребёнка в дошкольных образовательных учреждениях в районе производится своевременно.

##### Проблемы:

Проблемой в дошкольном образовании остается пополнение материально-технической базы детских садов инвентарем в соответствии с новыми санитарными требованиями. Имеется недостаток медицинского, игрового, спортивного, дидактического оборудования. В современных условиях заведующим необходимо грамотно выстраивать взаимоотношения с родителями, хозяйствующими субъектами, что поможет привлечь дополнительные внебюджетные средства, и обеспечить выполнение необходимых требований.

##### Школьный уровень

Структура сети образовательных учреждений района с позиций удовлетворения запросов населения и экономики района оптимальная.

Обеспечена транспортная доступность школ. В 2013-2014 учебном году в 8 общеобразовательных учреждениях района из 16-ти школьные автобусы осуществляли подвоз детей, проживающих на расстоянии более 3-х километров от школы. Всего данной транспортной услугой пользовались 190 детей: МБОУ «Залегощенская средняя общеобразовательная школа №1», МБОУ «Залегощенская средняя общеобразовательная школа №2», МБОУ «Алёшненская средняя общеобразовательная школа», МБОУ «Ломецкая средняя общеобразовательная школа», МБОУ «Ломовская средняя общеобразовательная школа», МБОУ «Моховская средняя общеобразовательная школа», «Нижне - Залегощенская основная общеобразовательная школа», «Победненская основная общеобразовательная школа».

Кроме того, транспортная доставка была обеспечена в пункты проведения государственной итоговой аттестации и Единого государственного экзамена, в БУЗ «Залегощенская ЦРБ» для прохождения учащимися медицинского осмотра, на районные и областные соревнования, конкурсы.

Система образования района развивается с учётом современных тенденций модернизации образования. С 2009-2010 учебного года общеобразовательные учреждения района полностью перешли на базисный учебный план, утверждённый

приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004 г. №1312. Особенностью нового учебного плана является реализация предпрофильного и профильного обучения, изучение предметов старшей ступени образования на базовом или профильном уровне, введение новых предметов.

Учебные планы всех общеобразовательных школ района в соответствии с базисным учебным планом включают в себя 3 компонента: федеральный, национально-региональный и школьный компоненты.

Во всех школах района полностью реализуется федеральный и национально-региональный компоненты. Учебные предметы федерального компонента в учебных планах представлены в полном объёме с соблюдением недельной часовой нагрузки по каждому предмету, предусмотренным базисным учебным планом, что обеспечивает единство школьного образования.

В соответствии с федеральным компонентом базисного учебного плана в 2013-2014 учебном году во всех классах, кроме 1-го, отводилось по 3 часа на изучение физической культуры; в 3, 4 классах в качестве учебного модуля в рамках предмета «Технология» изучается модуль «Информатика и ИКТ»; на I ступени обучения со 2-го класса изучается иностранный язык:

- в 10-ти школах немецкий язык (МБОУ «Залегощенская средняя общеобразовательная школа №1», МБОУ «Залегощенская средняя общеобразовательная школа №2», МБОУ «Моховская средняя общеобразовательная школа», МБОУ «Павловская средняя общеобразовательная школа», МБОУ «Ломовская средняя общеобразовательная школа», «Нижне - Залегощенская основная общеобразовательная школа», МБОУ «Верхне-Скворченская основная общеобразовательная школа», МБОУ «Сетушинская основная общеобразовательная школа», МБОУ «Ржанопольская основная общеобразовательная школа», МБОУ «Победненская основная общеобразовательная школа»);

- в 6-ти школах английский (МБОУ «Залегощенская средняя общеобразовательная школа №1», МБОУ «Залегощенская средняя общеобразовательная школа №2», МБОУ «Алешненская средняя общеобразовательная школа», МБОУ «Нижне-Залегощенская основная общеобразовательная школа», МБОУ «Красненская основная общеобразовательная школа», МБОУ «Берёзовская основная общеобразовательная школа»);

- в 3-х – французский (МБОУ «Залегощенская средняя общеобразовательная школа №1», МБОУ «Ломецкая средняя общеобразовательная школа», МБОУ «Золотарёвская основная общеобразовательная школа»).

В 2013-2014 учебном году иностранный язык не преподаётся в МБОУ «Ольховецкая ООШ» (18 чел.), в МБОУ «Берёзовская ООШ» иностранный язык не изучали 15 обучающихся 5-9 классов в связи с отсутствием учителя. В новом учебном году необходимо принять меры по организации обучения иностранным языкам во всех школах района.

Школьный компонент учебных планов используется для расширения знаний учащихся по отдельным предметам в соответствии с их запросами и интересами, пожеланиями родителей.

Часы школьного компонента учебных планов школ в 2013-2014 учебном году распределялись следующим образом:

- на I ступени обучения часы школьного компонента выделены на литературное чтение - 88 %, русский язык – 63%, математика - 63%, информатика и ИКТ – 50%, культура здоровья -12,5%, живая природа -12,5%, добром спасём мир -12,5%;

- на II за счёт часов школьного компонента обучающиеся изучают такие предметы и факультативы как русский язык -87%, информатика и ИКТ – 69%, математика – 63%, литература родного края – 31%, школа здоровья - 50%, литература родного края -50%, химия- 31%, география родного края-17%, история родного края -25%, право, физика, экономика, история – по 12,5%;

- на III ступени обучения во всех 7-ми средних школах района реализуется универсальный профиль, часы школьного компонента распределены следующим

образом – русский язык-86%; математика, право, физика - по 43%; экономика и биология по 29%, обществознание- 21%, химия, астрономия, плодоводство и информатика по 14%.

Учебные планы школ составлены в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года №189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях». Во всех школах района максимальный объём учебной нагрузки не превышает.

Учебные планы школ реализуются в полном объёме.

С 2012-2013 учебного года во всех общеобразовательных школах на I ступени обучения ведётся новый предмет «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе. Целью освоения данного предмета является формирование у обучающихся мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Сегодня к школьному образованию предъявляются новые требования. Оно должно быть опережающим, профессионально ориентированным, с внедрением новых методов, средств и технологий обучения. В 1-3-х классах всех общеобразовательных учреждений района введён новый Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования.

Принципиальным отличием стандартов нового поколения является их ориентация на результат образования. Стандарт второго поколения перестаёт быть «обязательным минимумом», становится «обязательной базой», позволяющей обеспечить максимально возможное многообразие жизненного выбора.

Результатом обучения в начальной школе должны стать две группы новых умений. К первой относится группа универсальных учебных действий, составляющих основу умения учиться: навыки решения творческих задач и навыки поиска, анализа и интерпретации информации. Ко второй – формирование у детей мотивации к обучению, помощи им в самоорганизации и саморазвитии.

Еще одним отличием новых стандартов является введение в школах дополнительных 10 часов внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах, как экскурсии, выставки, презентации, викторины, КВН, круглые столы, конференции, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики, кружковые, индивидуальные занятия.

Таким образом, удовлетворение запросов потребителей образовательных услуг в школах происходит посредством изменения содержания образования: перехода на новые государственные образовательные стандарты, введения новых предметов, использования разнообразных курсов по выбору.

Существующая структура сети образовательных учреждений, формы предоставления образовательных услуг обеспечивают возможность получения всеобщего среднего (полного) образования для всех детей района независимо от места жительства.

#### 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ РАЙОНА

##### 4.1. Учебные результаты

Дошкольное образование - первое звено общей системы образования, им в районе охвачено 482 детей, что составляет 41% от общего числа детей дошкольного возраста. На сегодняшний день функционируют 7 детских садов, 4 дошкольные группы: 2 учреждения в городской местности (331 ребёнок) и 9 - в сельской (158 детей). Воспитанием и обучением детей занимаются 67 педагогов.

Уровень дошкольного образования является одним из главных образовательных ресурсов, не уступающих последующим уровням образования. Являясь основой образования, дошкольное образование стоит у истоков развития интеллекта ребенка и, следовательно, интеллектуального будущего нашего общества. Дошкольное

воспитание как первая ступень образования, на которой закладываются основы социальной личности и важнейший институт поддержки семьи за последние 10 лет прошло сложный путь вписывания в новые реалии. Первоначальное резкое сокращение охвата детей дошкольным воспитанием стабилизировалось. Основными причинами отказа от детского сада являлись неплатежеспособность родителей и, реже, состояние здоровья ребенка. Вместе с тем дети даже в обеспеченных семьях, не посещающие детские сады, как правило, не получают должного воспитания, воспитательные функции перекладываются на телевизор, компьютер. Как показывают многолетние исследования, полноценное развитие ребенка происходит при условии наличия двух составляющих его жизни – полноценной семьи и детского сада. Семья обеспечивает необходимые ребенку интимно-личностные взаимоотношения, формирование чувства защищенности, доверия и открытости миру. Вместе с тем, семья и сама нуждается в поддержке, которую и призван оказывать ей детский сад - родители могут работать и учиться, профессионально и личностно совершенствоваться, не испытывая при этом чувства вины, что ребенок в это время заброшен, они могут быть уверены, что ребенок находится в комфортных условиях, нормально питается, с ним занимаются педагоги. Система дошкольного воспитания традиционно дифференцированно подходит к родительской плате, малообеспеченные семьи получают льготы. А что дает детский сад самому ребенку? Главное преимущество детского сада - наличие детского сообщества, благодаря которому создается пространство социального опыта ребенка. Только в условиях детского сообщества ребенок познает себя в сравнении с другими, присваивает способы общения и взаимодействия, адекватные различным ситуациям, преодолевает присущий ему эгоцентризм (направленность на самого себя, восприятия окружающего исключительно с собственной позиции). Этого не может восполнить ему ни один, даже очень умный, взрослый. Встраивание себя в детское сообщество – важное качественное изменение в развитии ребенка, без чего невозможно его дальнейшее беспрепятственное продвижение на пути обучения и социальных контактов. Важно, что детский сад выступает в качестве меры, предупреждающей “педагогическую запущенность”, которая сейчас часто наблюдается у детей, не посещающих дошкольные учреждения. “Педагогически запущенный ребенок” фактически не имеет перспективы получения хорошего школьного образования. Работа в дошкольных учреждениях в районе строится по нескольким основным направлениям:

- обновление содержания образования;
- охрана и укрепление здоровья дошкольников;
- обеспечение преемственности между дошкольным и начальным образованием;
- сохранение сети дошкольных образовательных учреждений.

Обновление содержания дошкольного образования основано на личностно-ориентированном общении педагога с детьми. Воспитание и обучение детей осуществляется как по традиционной программе М. Васильевой, так и по программам нового поколения, которые направлены на формирование у ребёнка универсальных способностей и развития их до уровня, соответствующего возрастным возможностям и требованиям современного общества (Г.И.Радвил «Комплексная региональная программа творческого развития детей дошкольного возраста»; Н.Бочарова «Будь здоров»; Р.Б. Стёркина «Основы безопасности детей дошкольного возраста»; О.С.Ушакова «Развитие речи детей дошкольного возраста в детском саду»).

Одновременно, с учетом приоритетных направлений деятельности, в дошкольных отделениях и дошкольных группах используются специализированные программы «Здоровый ребенок», «Наш дом природа», «Юный эколог», направленные на валеологическое и экологическое воспитание дошкольников. Важной характеристикой системы дошкольного образования является состояние здоровья воспитанников. Отдел образования прилагает большие усилия для решения

данной проблемы. Вопросы охраны жизни и здоровья детей неоднократно заслушивались на коллегиях, совещаниях. В дошкольных учреждениях составлены комплексные и индивидуальные планы по оздоровлению детей. План воспитательно-оздоровительной работы включает несколько разделов:

- Диагностика (определение медицинским и педагогическим персоналом учреждения необходимых исходных параметров физического развития двигательной подготовленности, психического развития детей).
- Организация рациональной двигательной активности детей.
- Система закаливания.
- Комплекс психологических и психокоррекционных средств и методов.
- Обеспечение полноценного питания.
- Создание условий для оздоровительных режимов.

Учитывая необходимость в укреплении физического здоровья детей, в детском саду проводятся комплексные оздоровительные мероприятия, что позволяет чередовать интеллектуальную и физическую активность.

Реализация принципов преемственности осуществляется во всех дошкольных образовательных учреждениях. Создана предметно-развивающая среда: минимусеи, студии, где дети имеют возможность познакомиться с национальной одеждой, предметами быта, искусством и литературой русского народа. Во всех дошкольных образовательных учреждениях широко практикуется проведение фольклорных праздников, в которых принимают участие, как дети, так и их родители.

Развитие маленьких детей во многом зависит от окружающей их предметной среды (игрушек, пособий, материалов для рисования, лепки, конструирования, книг, музыкальных инструментов, физкультурного оборудования и др.). Для обеспечения единства эмоционального и познавательного развития детей занятия проводятся в форме игр, викторин, различных досугов, как в подгруппах, так и индивидуально. Такое взаимодействие педагогов с воспитанниками положительно воздействует на эмоции детей, стимулирует развитие познавательных способностей, любознательности, творчества, поскольку позитивный эмоциональный фон занятия повышает уровень усвоения материала. С целью успешной социализации детей и адаптации их к условиям жизни в современном обществе в группах специально оборудованы игровые зоны. На праздники и досуговые мероприятия приглашаются родители. Организуются встречи воспитанников с сотрудниками ГИБДД, пожарной инспекции. Стало хорошей традицией посещать с экскурсиями районный краеведческий музей, приглашать в детский сад театральные труппы.

В 2013/14 учебном году в 16 школах Залегощенского района 147 первоклассников, 153 второклассника, 163 третьеклассника обучались в условиях ФГОС нового поколения. Все учителя, работающие в первых -третьих классах, прошли курсы повышения квалификации.

Необходимо отметить, что в школах района проведена большая работа по переходу на ФГОС НОО. Приведена в соответствие требованиям ФГОС нормативная база ОО. В каждом ОО сформирован банк нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального, школьного уровней. Внесены изменения и дополнения в уставы общеобразовательных организаций. Разработаны и утверждены основные образовательные программы начального образования, рабочие программы по учебным предметам и внеурочной деятельности. Определена оптимальная модель организации образовательного процесса, обеспечивающая вариативность внеурочной деятельности обучающихся. В подавляющем большинстве школ реализуется план методической работы, обеспечивающий сопровождение введения ФГОС НОО. По каждой ОО определены объёмы расходов, необходимые для реализации ООП НОО и достижения планируемых результатов, а также механизма их формирования. Говоря о материально-техническом обеспечении введения ФГОС НОО, необходимо отметить, что основная часть организаций образования района оснащены в соответствии с требованиями к минимальной оснащённости учебного процесса и оборудованию учебных помещений. Каждая школа разработала план мероприятий по

устранению выявленных недостатков и несоответствий. По мере поступления финансовых средств идёт обновление материально-технической базы. Пристальное внимание уделяется организационному и информационному обеспечению введения ФГОС НОО: осуществляется координация деятельности субъектов образовательного процесса, организационных структур общеобразовательного учреждения, ведётся регулярное информирование участников образовательного процесса и общественности по ключевым позициям введения ФГОС НОО. 76 % ОУ используют информационные ресурсы для обеспечения широкого, постоянного и устойчивого доступа участников образовательного процесса к информации, связанной с реализацией ООП. Во всех школах изучается мнение родителей (законных представителей обучающихся) по вопросам введения новых стандартов, на родительских собраниях проводится анкетирование. В публичных докладах ОО имеется раздел, содержащий информацию о ходе введения и реализации ФГОС НОО.

На базе ППМС-центра создана экспериментальная площадка «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам нового поколения». В сентябре была проведена диагностика всех первоклассников района по выявлению уровня готовности к школе. Результаты диагностики и рекомендации по каждому первокласснику были переданы в каждое ОУ. В конце учебного года проведена диагностика, которая позволила выяснить, какие произошли изменения в течение года, и на какую ступеньку развития поднялся каждый первоклассник.

Внеурочная деятельность в ОУ района организуется по следующим направлениям развития личности:

- Спортивно-оздоровительное
- Духовно-нравственное
- Социальное
- Общеинтеллектуальное
- Общекультурное

Внеурочная деятельность во всех школах организуется по основным направлениям в таких формах, как кружки, секции, соревнования, экскурсии, круглые столы, диспуты, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики. Все формы представлены в рабочих программах внеурочной деятельности. В определении содержания программ школы руководствовались педагогической целесообразностью и ориентировались на запросы и потребности обучающихся и их родителей. При планировании внеурочной деятельности учитывалась конкретная образовательная ситуация в школе.

В рамках спортивно-оздоровительной направленности проводятся секции и кружки: «Ритмика», «Подвижные игры», «Если хочешь быть здоров», «Корригирующая гимнастика», «Акробатика», «Чемпион», «Здоровый ребёнок - успешный ребёнок». В рамках духовно-нравственной направленности проводятся кружки: «Следопыты родного края», «В гостях у зелёного друга», «Добром спасём мир», «Юный краевед», клуб «Истоки». Социальная деятельность представлена кружками: «Мастер Самоделкин», «Оригами и развитие ребят», «Наша безопасность», «Школа вежливых ребят», «Мы и окружающий мир». В рамках общеинтеллектуальной направленности проводятся кружки: «Фантазия чисел», «Умники и умницы», «Планета загадок», «Увлекательный мир книг», «Узнаю мир», «Хочу всё знать», клуб «Почемучки». Общекультурная направленность представлена кружками: «Танцы», «Весёлые нотки», «Кукольный театр», «Волшебная глина», «Хореография», «Волшебная кисточка», «Природа и фантазия».

Самыми посещаемыми являются занятия спортивно-оздоровительной и общеинтеллектуальной направленностей.

Для позитивной организации работы по внедрению и реализации ФГОС НОО регулярно проводятся заседания районного методического объединения, семинары для заместителей директоров по УВР, где педагоги делятся опытом своей работы в части введения ФГОС НОО.

Вопрос введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в ОО Залегощенского района постоянно освещается на совещаниях при начальнике отдела, руководителей ОО.

На основании данных полученных путём мониторинга все общеобразовательные учреждения района готовы к введению федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО). Уровень готовности по району - составил 57 баллов, что соответствует высокому уровню.

Несмотря на кропотливую работу со всеми категориями педагогических работников по осмыслению основных понятий, ведущих идей, методических подходов, отражающих инновационную сущность стандартов нового поколения, анализ практики определил ряд проблем в освоении требований ФГОС НОО:

1. Недостаточная готовность всех участников внедрения Стандартов к их реализации из-за поверхностного знания сущности ФГОС. Только третья часть руководителей прошли курсовую переподготовку по введению ФГОС НОО.

2. Из-за частых неисправностей в сети Интернет часть школ недостаточно эффективно используют Интернет-ресурсы, раскрывающие идеи ФГОС.

3. Вызывает озабоченность тот факт, что в школах нет заместителей директоров по начальной школе. А заместители руководителей по УВР не всегда могут оказать квалифицированную методическую помощь учителям из-за возрастающего объема функциональных обязанностей.

4. Затрудняет работу и отсутствие в школах психологов.

5. Особую озабоченность вызывает организация учебного процесса внеурочной деятельности в малочисленных школах (у учителя, работающего одновременно с несколькими классами).

Основное общее образование.

В современном мире качество является одним из ключевых понятий. Важнейший показатель качества жизни общества - качество образования. Инструментом измерения качества образования обучающихся остаётся государственная итоговая аттестация выпускников, освоивших образовательные программы основного общего и среднего общего образования.

Отделом образования проведена организационная работа во исполнение приказов Министерства образования и науки, Департамента образования и молодёжной политики Орловской области, казённого учреждения Орловской области «РЦОКО» с целью подготовки и проведения итоговой аттестации выпускников в 2013-2014 учебном году. Вопросы подготовки обсуждались на совещаниях руководителей школ, совещаниях при начальнике отдела образования, семинарах заместителей директоров школ, совещаниях с ответственными за проведение государственной итоговой аттестации. Вопрос подготовки и проведения итоговой аттестации, завершения учебного года был рассмотрен на педагогических советах образовательных организаций.

Директорами школ и ответственными за подготовку и проведение государственной итоговой аттестации была проделана целенаправленная работа по подготовке и проведению итоговой аттестации выпускников в 2013-2014 учебном году. В школах были разработаны планы мероприятий, имеется нормативная документация и локальные акты, регламентирующие обеспечение организованного завершения учебного года и организации итоговой аттестации обучающихся. Имеются стенды по подготовке к основному государственному экзамену (ОГЭ) и государственному выпускному экзамену (ГВЭ) в 9 классах и по подготовке к ЕГЭ в 11 классах. Учителями разработаны рекомендации для подготовки к ЕГЭ по русскому языку и математике, к экзаменам по выбору учащихся. Подготовлены памятки выпускникам, классным руководителям по подготовке к экзаменам, памятки учителям по работе во время экзаменов.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования и Порядок проведения

государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования изучен с обучающимися, родителями, учителями.

Учителя района вели тщательную подготовку к успешному проведению государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов. С этой целью был систематизирован, обобщён, повторен необходимый учебный теоретический материал, отработано его практическое применение. ГИА-2014 проводилась в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 декабря 2013 года №1400, Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 декабря 2013 года №1394, постановлением Правительства Орловской области от 9 декабря 2011 года № 429-р «Об утверждении Положения о региональной системе оценки качества образования Орловской области», с распоряжением Правительства Орловской области от 29 декабря 2012 года № 542-р, постановлением администрации Залегощенского района от 17 января 2012 года №17 «Об утверждении Положения о муниципальной системе оценки качества образования Залегощенского района», постановлением Правительства Орловской области от 6 декабря 2013 года №415 «Об утверждении Порядка организации индивидуального отбора учащихся при приеме либо переводе в государственные общеобразовательные организации Орловской области и муниципальные общеобразовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или профильного обучения».

Государственная итоговая аттестация – основной вид экзамена для выпускников 9-х классов общеобразовательных организаций, служит для контроля знаний, полученных обучающимися за 9 лет в основной школе, а также приёма в 10 класс или в учреждения среднего профессионального образования. В 2013-2014 учебном году 140 выпускников 9-х классов сдавали обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме основного государственного выпускного экзамена. Для сдачи экзаменов в форме ОГЭ были подготовлены и работали 3 пункта приёма экзаменов, расположенных на базе школ: МБОУ «Залегощенская средняя общеобразовательная школа №1», МБОУ «Залегощенская средняя общеобразовательная школа №2», МБОУ «Моховская средняя общеобразовательная школа». 17 выпускников сдавали экзамены в форме ГВЭ (1 чел.- МБОУ «Залегощенская средняя общеобразовательная школа №1», 6 чел.- МБОУ «Ломовская средняя общеобразовательная школа», 1 чел.- МБОУ «Алёшненская средняя общеобразовательная школа», 6 выпускников МБОУ «Нижне-Залегощенская основная общеобразовательная школа» и 3 чел.- МБОУ «Красненская основная общеобразовательная школа»).

Анализ экзаменационных работ по математике свидетельствует о том, что основная часть школьников показала прочные математические знания. Средний балл по математике составил 3,7 (в Орл. обл.- 3,8). Наиболее высокий процент выполнения работы у обучающихся МБОУ «Залегощенская средняя общеобразовательная школа №1», МБОУ «Моховская средняя общеобразовательная школа», МБОУ «Нижне-Залегощенская основная общеобразовательная школа», МБОУ «Победненская основная общеобразовательная школа», МБОУ «Ржанопольская основная общеобразовательная школа». Двое обучающихся (МБОУ «Залегощенская средняя общеобразовательная школа №1», МБОУ «Залегощенская средняя общеобразовательная школа №2») получили неудовлетворительную экзаменационную отметку, они имели возможность пересдать экзамен в дополнительные сроки. В результате пересдачи были получены удовлетворительные отметки.

**Результаты ОГЭ по математике:**

№п/п	Наименование ОО	Кол-во	Верных ответов	% верных ответов	Оценка
1.	МБОУ «Залегощенская средняя общеобразовательная школа № 1»	38	18,6	48,3	3,9
2.	МБОУ «Залегощенская средняя общеобразовательная школа № 2»	32	15,4	40,3	3,7
3.	МБОУ «Моховская средняя общеобразовательная школа»	12	20,25	52,83	4,08
4.	МБОУ «Ломецкая средняя общеобразовательная школа»	6	15,4	40	3,6
5.	МБОУ «Ломовская средняя общеобразовательная школа»	9	14	36,44	3,3
6.	МОУ «Алешненская средняя общеобразовательная школа»	8	17,87	46,62	3,75
7.	МБОУ «Павловская средняя общеобразовательная школа»	5	13,4	34,8	3,2
8.	МБОУ «Золотарёвская основная общеобразовательная школа»	4	17	44,25	3,75
9.	МБОУ «Сетушинская основная общеобразовательная школа»	2	10,5	27	3
10.	МБОУ «Берёзовская основная общеобразовательная школа»	3	10,25	26,5	3
11.	МБОУ «Ржанопольская основная общеобразовательная школа»	2	18	47	4
12.	МБОУ «Красненская основная общеобразовательная школа»	6	12,8	33,3	3,3
13.	МБОУ «Ольховецкая основная общеобразовательная школа»	4	14,75	38,25	3,5
14.	МБОУ «Победненская основная общеобразовательная школа»	3	19,7	51	3,7
15.	МБОУ «Нижне-Залегощенская основная общеобразовательная школа»	1	20	52	4
16.	МБОУ «Верхне-Скворченская основная общеобразовательная школа»	5	14,2	37	3,4
<b>ИТОГО:</b>		<b>140</b>	<b>15,75</b>	<b>40,97</b>	<b>3,7</b>
<b>Средний балл по Орловской области</b>					<b>3,8</b>

**Результаты ОГЭ по русскому языку:**

№п/п	Наименование ОУ	Кол-во	Верных ответов	% верных ответов	Средний балл
1.	МБОУ «Залегощенская средняя общеобразовательная школа № 1»	38	34	80,4	4,2
2.	МБОУ «Залегощенская средняя общеобразовательная школа № 2»	32	35	82,8	4,3
3.	МБОУ «Моховская средняя общеобразовательная школа»	12	35,5	84	4,3
4.	МБОУ «Ломецкая средняя общеобразовательная школа»	5	34,2	81	4,2
5.	МБОУ «Ломовская средняя общеобразовательная школа»	9	31	73,4	3,8

6.	МОУ «Алешненская средняя общеобразовательная школа»	8	33,5	79,4	4,1
7.	МБОУ «Павловская средняя общеобразовательная школа»	5	24,8	58,8	3,4
8.	МБОУ «Золотарёвская основная общеобразовательная школа»	4	35	82,8	4,3
9.	МБОУ «Сетушинская основная общеобразовательная школа»	2	30	71	3,5
10.	МБОУ «Берёзовская основная общеобразовательная школа»	4	28	66	3,5
11.	МБОУ «Ржанопольская основная общеобразовательная школа»	2	33	78	4
12.	МБОУ «Красненская основная общеобразовательная школа»	6	30,5	72	3,7
13.	МБОУ «Ольховецкая основная общеобразовательная школа»	4	31	73	3,8
14.	МБОУ «Победненская основная общеобразовательная школа»	3	32	75,7	5
15.	МБОУ «Нижне-Залегощенская основная общеобразовательная школа»	1	38	90	5
16.	МБОУ «Верхне-Скворченская основная общеобразовательная школа»	5	31,6	74,8	4,2
<b>ИТОГО:</b>		<b>140</b>	<b>32,3</b>	<b>76,4</b>	<b>4,1</b>
<b>Средний балл по Орловской области</b>					<b>4,2</b>

#### Результаты ГВЭ по математике:

№п/п	Наименование ОУ	Кол-во	Кол-во баллов	Оценка
1.	МБОУ «Залегощенская средняя общеобразовательная школа № 1»	1	4	3
2.	МБОУ «Ломовская средняя общеобразовательная школа»	6	5,3	3
3.	МБОУ «Алешненская средняя общеобразовательная школа»	1	4	3
4.	МБОУ «Нижне-Залегощенская основная общеобразовательная школа»	6	4,8	3
5.	МБОУ «Красненская основная общеобразовательная школа»	3	4,3	3
<b>ИТОГО:</b>		<b>17</b>	<b>4,5</b>	<b>3</b>

#### Результаты ГВЭ по русскому языку:

№п/п	Наименование ОУ	Кол-во	Кол-во баллов	оценка
1.	МБОУ «Залегощенская средняя общеобразовательная школа № 1»	1	13	4
2.	МБОУ «Ломовская средняя	6	8,8	3

	общеобразовательная школа»			
3.	МБОУ «Алёшненская средняя общеобразовательная школа»	1	8	3
4.	МБОУ «Нижне-Залегощенская основная общеобразовательная школа»	6	10,5	3,2
5.	МБОУ «Красненская основная общеобразовательная школа»	3	10,3	3,3
<b>ИТОГО:</b>		<b>17</b>	<b>4,5</b>	<b>3,3</b>

Анализ экзаменационных работ по русскому языку показал, что все выпускники получили положительные отметки. Средний балл по русскому языку составил 4,1 (в Орловской области- 4,2). Наиболее высокий процент выполнения работы у обучающихся МБОУ «Залегощенская средняя общеобразовательная школа №1», МБОУ «Залегощенская средняя общеобразовательная школа №2», МБОУ «Моховская средняя общеобразовательная школа», МБОУ «Ломовская средняя общеобразовательная школа», МБОУ «Ломецкая средняя общеобразовательная школа», МБОУ «Алёшненская средняя общеобразовательная школа», МБОУ «Золотарёвская основная общеобразовательная школа», МБОУ «Верхне-Скворченская основная общеобразовательная школа», МБОУ «Нижне-Залегощенская основная общеобразовательная школа», МБОУ «Победненская основная общеобразовательная школа», МБОУ «Ржанопольская основная общеобразовательная школа». Один обучающийся (МБОУ «Верхне-Скворченская основная общеобразовательная школа») получил неудовлетворительную экзаменационную отметку, в результате пересдачи в дополнительный срок получил удовлетворительную отметку.

**Результаты ОО по обществознанию:**

№п/п	Наименование ОУ	Кол-во	Верных ответов	% верных ответов	Средний балл
1.	МБОУ «Залегощенская средняя общеобразовательная школа №1»	11	25	63,5	3,6
<b>ИТОГО</b>		<b>11</b>	<b>25</b>	<b>63,5</b>	<b>3,6</b>
<b>Средний балл по Орловской области</b>		<b>3,9</b>			

В результате итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, всем 157 выпускникам выданы аттестаты, из них 9 – с отличием (ЗСШ №1 – 4 чел., ЗСШ №2 – 1 чел., Моховская СОШ – 1 чел., Нижне-Залегощенская ООШ- 1 чел., Золотарёвская ООШ- 1 чел., В-Скворченская ООШ- 1 чел.)

**Заключение**

Оценивая результаты государственной итоговой выпускников в форме ОГЭ за 2013-2014 учебный год, можно сделать следующие выводы:

1. ГИА выпускников 9- х классов в форме ОГЭ становится неотъемлемой составляющей независимой процедуры оценивания уровня подготовки выпускников основной школы по широкому спектру вопросов школьного курса и мониторинга результативности функционирования образовательной отрасли района.

2. Процедура ГИА с использованием автоматизированной системы АИС ГИА максимально приближает государственную итоговую аттестацию девятиклассников в форме ОГЭ к процедуре проведения ЕГЭ.

3. Результаты ГИА обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, способствуют формированию индивидуальной образовательной траектории выпускника и используются при определении профиля обучения в средней школе.

4. В 15 ОО выпускники сдавали экзамены в форме ОГЭ только по обязательным предметам. В МБОУ «Залегощенская средняя общеобразовательная школа №1» для сдачи по выбору в форме ОГЭ было выбрано обществознание.

5. Процент качества знаний в 2013-2014 учебном году по сравнению с предшествующим годом вырос по математике. По русскому языку наблюдается стабильность, по обществознанию - отрицательная динамика.

6. Мониторинг полученных результатов ГИА-9 в форме ОГЭ позволяет определить типологию наиболее существенных пробелов в знаниях обучающихся, затруднения дидактического и методического характера учителей-предметников и построить траекторию совершенствования образовательного процесса и учебно-методического обеспечения учебных предметов с целью повышения качества образования.

Рекомендации:

На основе детального анализа результатов государственной итоговой выпускников 9- классов за 2013-2014 учебный год следует в новом учебном году:

1. Чётко структурировать материал при изучении тем, учитывая спецификации ГИА. Уделить особое внимание заданиям, вызвавшим наибольшие затруднения у обучающихся.
2. Использовать в учебном процессе как можно шире мониторинг ресурсов и источников информации, активные методы обучения, онлайн-тестирование, электронные образовательные ресурсы, тестовые технологии, критериальный подход к оценке письменных работ обучающихся.
3. Совершенствовать умение устанавливать причинно-следственные связи явлений и процессов, решать практико-ориентированные задачи.
4. Активно использовать текстоориентированный подход в обучении: отрабатывать навыки информационной обработки текста, учить глубокому анализу, интерпретации, редактированию.
5. Продолжить работу по дальнейшему развитию у обучающихся аналитических навыков, позволяющих самостоятельно извлекать и перерабатывать информацию, представленную в разнообразном виде (текст, таблица, схема и т.д.), а также умения представлять переработанные данные в различной форме.
6. Усилить межпредметную и внутрипредметную интеграции, соблюдать принцип дифференцированного подхода в обучении.
7. Обратит внимание на разработку и соблюдение чёткого алгоритма действий обучающихся при организации своей деятельности на экзамене: умение правильно ориентироваться во времени, в выборе заданий, в использовании универсальных приёмов и подходов к выполнению заданий определённых типов, в том числе и в оформлении заданий с развёрнутым ответом.
8. Провести на методических заседаниях школ и района детальный анализ результатов ГИА а разрезе каждой общеобразовательной организации, обобщить и распространить опыт подготовки и проведения итоговой аттестации в учреждениях, получивших лучшие результаты.

Завершение XI класса для обучающихся рассматривается как важный этап в изучении школьных дисциплин. Объём знаний, круг умений, которыми должны владеть учащиеся к этому моменту, зафиксирован в нормативных документах. Государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования, для 71 выпускника из 6 школ района представляла собой форму организации контроля знаний с использованием заданий стандартизированной формы выполнения, которых позволяет установить освоение федерального государственного стандарта среднего полного образования.

В Залегощенском районе Орловской области единый государственный экзамен проводился в основной период.

Для проведения единого государственного экзамена на территории района был подготовлен и работал пункт проведения экзамена, расположенный на базе МБОУ «Залегощенская средняя общеобразовательная школа №1». Оборудовано 4

аудитории, из них 3 по 18 мест каждая и 1-21 место. Утверждён список организаторов, дежурных на этажах, помощников руководителя ППЭ. Большая работа по подготовке ППЭ была проделана администрацией ЗСШ №1, это ОО обеспечило наибольшее представительство организаторов на ЕГЭ. Работа всех без исключения организаторов, служб, представителей заслуживает высокой оценки. Экзамены прошли в штатном режиме, без нарушений процедуры проведения. Апелляций по процедуре проведения экзаменов не поступало.

Единый государственный экзамен проводился по 10 общеобразовательным предметам, в том числе, двум обязательным: русскому языку и математике, 8 предметам по выбору учащихся: биологии, литературе, иностранному языку (французскому), химии, обществознанию, истории, физике, географии.

Участники ЕГЭ для получения удовлетворительного результата должны были набрать количество баллов не ниже минимального порога, установленного Рособрнадзором.

По русскому языку этот порог составил 24 балла, по математике -20 балла. 69 выпускников преодолели установленные пороги по обязательным предметам и получили аттестаты о среднем образовании. 2 выпускника не набрали минимальное количество баллов по математике (1 чел.- Павловская СОШ, 1 чел.- Ломовская СОШ). Все выпускники преодолели установленные пороги по русскому языку, биологии, химии, географии, физике, литературе, иностранному языку (французскому). Не преодолели порог по истории 3 чел., по физике- 4 чел., по обществознанию – 1 чел.

5 человек получили медали Департамента образования и молодёжной политики Орловской области «За особые успехи в учении». (3 чел.- ЗСШ №1, 2 чел.- ЗСШ №2) Все выпускники преодолели установленные пороги по русскому языку, биологии, химии, географии, физике, литературе, иностранному языку (французскому).

Результаты ЕГЭ по русскому языку:

№п/п	Наименование ОУ	ср.балл 2013-2014	ср.балл 2012-2013	ср.балл 2011-2012	ср.балл 2010-2011
1.	МБОУ «Залегощенская средняя общеобразовательная школа № 1»	64	68,31	63,8	66,5
2.	МБОУ «Залегощенская средняя общеобразовательная школа № 2»	65	65,77	65	66,6
3.	МБОУ «Ломецкая средняя общеобразовательная школа»	68	-	61,7	65,2
4.	МБОУ «Ломовская средняя общеобразовательная школа»	51	53,5	66,3	57,4
5.	МБОУ «Алёшненская средняя общеобразовательная школа»	50	45,2	54,3	53,5
6.	МБОУ «Павловская средняя общеобразовательная школа»	51	59,25	50,5	71
Средний балл по району		<b>61,55</b>	<b>64,77</b>	<b>62,3</b>	<b>65,07</b>
Средний балл по области		<b>65,02</b>	<b>67,68</b>	<b>65,10</b>	<b>60,61</b>

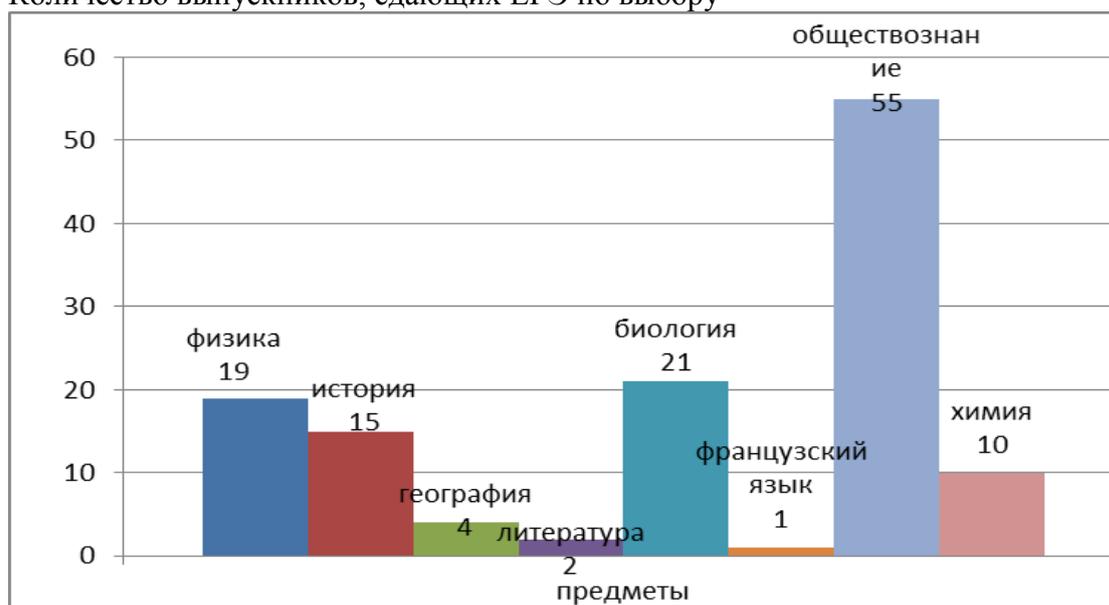
Результаты ЕГЭ по математике:

№п/п	Наименование ОУ	ср.балл 2013-2014	ср.балл 2012-2013	ср.балл 2011-2012	ср.балл 2010-2011
1.	МБОУ «Залегощенская средняя общеобразовательная школа № 1»	43,75	60,96	54,7	56,3
2.	МБОУ «Залегощенская средняя общеобразовательная школа № 2»	44	54,59	55,6	55
3.	МБОУ «Ломецкая средняя общеобразовательная школа»	35	-	36,6	42

4.	МБОУ «Ломовская средняя общеобразовательная школа»	22	47,75	44	49
5.	МБОУ «Алешненская средняя общеобразовательная школа»	31	44	43,3	42
6.	МБОУ «Павловская средняя общеобразовательная школа»	27,25	47	47	45
Средний балл по району		<b>39,62</b>	<b>56,1</b>	<b>50,70</b>	<b>52,49</b>
Средний балл по области		<b>42,68</b>	<b>54,03</b>	<b>49,16</b>	<b>52,13</b>

На данной диаграмме представлен перечень предметов по выбору и количество сдающих.

Количество выпускников, сдающих ЕГЭ по выбору



Результаты ЕГЭ по выбору

#### БИОЛОГИЯ

№п/п	Наименование ОУ	ср.балл 2013-2014	ср.балл 2012-2013	ср.балл 2011-2012	ср.балл 2010-2011
1.	МБОУ «Залегощенская средняя общеобразовательная школа № 1»	58	83,77	61	68,4
2.	МБОУ «Залегощенская средняя общеобразовательная школа № 2»	50	70,85	55,6	58,5
3.	МБОУ «Павловская средняя общеобразовательная школа»	42	43	-	-
4.	МБОУ «Ломецкая средняя общеобразовательная школа»	61	57,4	-	-
5.	МБОУ «Алешненская средняя общеобразовательная школа»	44	-	64	
Средний балл по району		<b>54,48</b>	<b>69,42</b>	<b>59,3</b>	<b>61,13</b>
Средний балл по области		<b>56,61</b>	<b>64,03</b>	<b>57,28</b>	<b>56,01</b>

Минимальное количество баллов, установленное Рособрандзором- 36.

#### ИСТОРИЯ

№ п/п	МБОУ	Средний балл 2013-	Средний балл 2012-	Средний балл 2011-	Средний балл 2010-

		2014	2013	2012	2011
1.	МБОУ «Залегощенская средняя общеобразовательная школа №1»	49,1	69,55	59,1	44
2.	МБОУ «Залегощенская средняя общеобразовательная школа №2»	36,5	60,5	55,75	56,2
3.	МБОУ «Ломецкая средняя общеобразовательная школа»	43	-	37,7	-
4.	МБОУ «Павловская средняя общеобразовательная школа»	30	-	-	-
5.	МБОУ «Алешненская средняя общеобразовательная школа»	43	-	69	-
	Средний балл по району	<b>45,5</b>	<b>66,25</b>	<b>55,33</b>	<b>53,18</b>
	Средний балл по области	<b>47,67</b>	<b>63,86</b>	<b>47,42</b>	<b>57,45</b>

Минимальное количество баллов, установленное Рособрандзором-32.

Трое обучающихся не преодолели установленного порога (2 чел. из МБОУ «Залегощенская средняя общеобразовательная школа №1» и 1 чел. МБОУ «Павловская средняя общеобразовательная школа »).

#### ЛИТЕРАТУРА

№п/п	Наименование ОУ	ср.балл 2013-2014	ср.балл 2012-2013	ср.балл 2011-2012	ср.балл 2010-2011
1.	МБОУ «Залегощенская средняя общеобразовательная школа № 1»	62	-	68	86
1.	МБОУ «Залегощенская средняя общеобразовательная школа № 2»	40	73,5	71	100
	Средний балл по району	<b>51</b>	<b>73,25</b>	<b>70</b>	<b>90,67</b>
	Средний балл по области	<b>57,24</b>	<b>62,67</b>	<b>63,89</b>	<b>67,57</b>

Минимальное количество баллов, установленное Рособрандзором- 32 балла.

#### ГЕОГРАФИЯ

№п/п	Наименование ОУ	ср.балл 2013-2014	ср.балл 2012-2013	ср.балл 2011-2012
1.	МБОУ «Залегощенская средняя общеобразовательная школа № 1»	52	44	59,3
	Средний балл по району	<b>52</b>	<b>44</b>	<b>64,20</b>
	Средний балл по области	<b>50,19</b>	<b>55,44</b>	<b>58,92</b>

Минимальное количество баллов, установленное Рособрандзором- 37 баллов.

#### ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

№п/п	Наименование ОУ	ср.балл 2013-2014	ср.балл 2012-2013	ср.балл 2011-2012	ср.балл 2010-2011
1.	МБОУ «Залегощенская средняя общеобразовательная школа № 1»	53,95	65,6	58	61,6
2.	МБОУ «Залегощенская средняя общеобразовательная школа № 2»	52,57	65	58,2	56,9
3.	МБОУ «Ломецкая средняя общеобразовательная школа»	53,5	-	52,6	66
4.	МБОУ «Ломовская средняя общеобразовательная школа»	50	63	58,8	57,1
5.	МБОУ «Павловская средняя общеобразовательная школа»	44	56	-	70
6.	МБОУ «Алешненская средняя общеобразовательная школа»	48	-	52	59

Средний балл по району	<b>52,81</b>	<b>62,44</b>	<b>57,27</b>	<b>59,44</b>
Средний балл по области	<b>56,54</b>	<b>62,74</b>	<b>60,17</b>	<b>60,41</b>

Минимальное количество баллов, установленное Рособранзором- 39. 1 выпускница МБОУ «Залегощенская средняя общеобразовательная школа №2» не преодолела установленного порога.

#### ХИМИЯ

№п/п	Наименование ОУ	ср.балл 2013-2014	ср.балл 2012-2013	ср.балл 2011-2012	ср.балл 2010-2011
1.	МБОУ «Залегощенская средняя общеобразовательная школа № 1»	52,5	82,26	70,4	75,5
2.	МБОУ «Залегощенская средняя общеобразовательная школа № 2»	58	76,25	53,5	-
3.	МБОУ «Ломецкая средняя общеобразовательная школа»	59,5			
	Средний балл по району	<b>53,25</b>	<b>94,75</b>	<b>66</b>	<b>75,5</b>
	Средний балл по области	<b>59,44</b>	<b>71,44</b>	<b>60,44</b>	<b>63,73</b>

Минимальное количество баллов, установленное Рособранзором- 36.

#### ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

##### Французский язык

№п/п	Наименование ОУ	ср.балл 2013-2014	ср.балл 2011-2012
1.	МБОУ «Залегощенская средняя общеобразовательная школа №1»	44	54
	Средний балл по району	<b>44</b>	<b>54</b>
	Средний балл по области	<b>53,25</b>	<b>54,25</b>

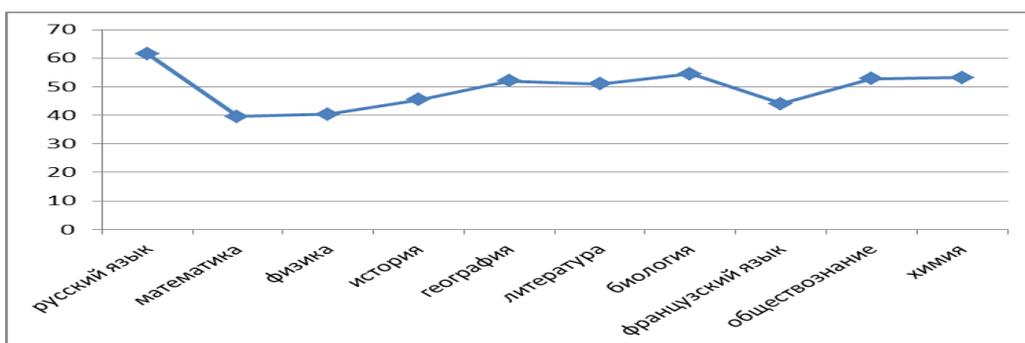
Минимальное количество баллов по иностранным языкам, установленное Рособранзором- 20 баллов.

#### ФИЗИКА

№ п/п	Наименование ОУ	Средний балл 2013-2014	Средний балл 2012-2013	Средний балл 2011-2012	Средний балл 2010-2011
1.	МБОУ «Залегощенская средняя общеобразовательная школа №1»	41	54	49,7	62,2
2.	МБОУ «Залегощенская средняя общеобразовательная школа №2»	43	45	46,3	51,3
3.	МБОУ «Ломовская средняя общеобразовательная школа»	31,5	44	-	43
	Средний балл по району	<b>44</b>	<b>49,9</b>	<b>47,42</b>	<b>49,87</b>
	Средний балл по области	<b>53,25</b>	<b>54,06</b>	<b>48,43</b>	<b>53,45</b>

Минимальное количество баллов, установленное Рособранзором-36. Четверо обучающихся не преодолели установленного порога (2 чел. из МБОУ «Залегощенская средняя общеобразовательная школа №1» и 2 чел. МБОУ «Ломовская средняя общеобразовательная школа »).

#### Средний районный балл по предметам



На данной диаграмме представлен средний балл по району по всем предметам. Самый высокий средний балл по русскому языку (61,55 б.), низкий - по математике (39,62 б.), по всем остальным предметам находится в промежутке от 40,42 до 54,48. Результаты единого государственного экзамена позволяют говорить о наметившихся тенденциях в образовании района:

- при сопоставлении результатов единого государственного экзамена в 2014 году с результатами 2013 года выявилась положительная динамика: улучшились результаты выпускников по географии;
- возрос уровень усвоения экзаменуемыми основных понятий, умений, навыков, проверяемыми требованиями стандарта на повышенном и высоком уровнях;
- выявлено позитивное влияние целенаправленной подготовки выпускников к сдаче экзамена в форме ЕГЭ на его результаты;
- выстраивание индивидуальных образовательных траекторий обучающихся с учётом их интересов, склонностей и потребностей;
- обеспечение главенства мышления над формальным запоминанием понятий, самостоятельной деятельности под руководством учителя;
- реализация проблемного метода в обучении;
- использование новых методик контроля знаний.

#### ПРЕДЛОЖЕНИЯ:

1. Руководителям ОО усилить контроль за тщательной подготовкой и проведением государственной итоговой аттестацией выпускников 9 и 11 классов. С этой целью учителям систематизировать, обобщать, повторять необходимый учебный теоретический материал, отрабатывать его практическое применение.

2. Активизировать работу по развитию у обучающихся таких общеучебных интеллектуальных умений и навыков, как самостоятельное извлечение и переработка информации, представленной в различном виде (текст, таблица, схема), добиваться более полной сформированности понятийного аппарата и аналитических навыков.

3. Выстраивать процесс повторения по тематическому принципу, соблюдая правило «спирали» от простых типовых заданий до заданий на применение умений в новых ситуациях.

4. Шире использовать альтернативные учебники и учебные пособия.

5. Чётко простроить схему работы с источниками, целесообразно использовать памятки для обучающихся по анализу текста.

6. Обратит внимание на глубокий анализ текста и умение точно и полно по существу вопроса формулировать свой ответ с использованием аргументов, делать выводы и принимать решения на основе полученной информации.

7. Уделять больше времени выполнению практических и экспериментальных задач, обращая внимание на поиск эффективных методов её решения.

8. Усилить индивидуальную работу со школьниками, и в первую очередь с проявляющими повышенный интерес к предмету.

#### 4.2. Внеучебные достижения обучающихся

Значимым направлением деятельности является создание системы поддержки и педагогического сопровождения талантливых детей.

Организованные в районе предметные олимпиады, интеллектуальные и творческие конкурсы, научно-практические конференции позволяют формировать

интерес школьников к исследованиям, коммуникативные навыки, способность к самостоятельной деятельности, тем самым способствуют развитию обучающихся, расширению их кругозора, формированию универсальных учебных действий.

В целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научно – исследовательской деятельности, создания необходимых условий для поддержки одарённых детей, пропаганды научных знаний в образовательных учреждениях района проводится Всероссийская олимпиада школьников на основании Положения о Всероссийской олимпиаде школьников (приказ Минобрнауки России от 02.12.2009 года № 695). Разработку заданий школьного и муниципального этапов, оценивание работ участников осуществляет районная предметно – методическая комиссия, руководствуясь методическими рекомендациями центральной предметно-методической комиссии.

Для выявления одарённых детей в образовательных учреждениях района проводятся: предметные недели, фестивали, конкурсы, соревнования, олимпиады.

С 15 ноября по 14 декабря 2013 года на базе МБОУ «Залегощенская средняя общеобразовательная школа №1» проводились районные олимпиады школьников по русскому языку, литературе, химии, биологии, физике, математике, экономике, географии, иностранному языку, истории, праву, экологии, информатике, физкультуре, технологии, обществознанию, в которых приняло участие 188 школьников из 9 школ района: МБОУ «Залегощенская средняя общеобразовательная школа №1», МБОУ «Залегощенская средняя общеобразовательная школа №2», МБОУ «Моховская средняя общеобразовательная школа», МБОУ «Золотарёвская средняя общеобразовательная школа», МБОУ «Ломецкая средняя общеобразовательная школа», МБОУ «Павловская средняя общеобразовательная школа», МБОУ «Алёшненская средняя общеобразовательная школа», Октябрьский филиал МБОУ «Сетушинская основная общеобразовательная школа», МБОУ «Победненская основная общеобразовательная школа».

Школы, принявшие участие в районных олимпиадах.

1. Залегощенская средняя школа №1 -	26 участников
2. Залегощенская средняя школа №2 -	7 участников
3. Моховская средняя школа -	3 участника
4. Ломовская средняя школа -	1 участник
5. Алёшненская средняя школа -	8 участников
6. Павловская средняя школа -	2 участника
7. Н-Залегощенская основная школа -	2 участника

Дополнительное образование

Дополнительное образование детей - это "зона ближайшего развития" личности ребенка, которую он выбирает сам или с помощью взрослого в соответствии со своими желаниями, потребностями и возможностями.

Гибкость дополнительного образования детей как открытой социальной системы позволяет обеспечить условия для формирования лидерских качеств, развития социального творчества, формирования социальных компетенций.

В системе образования Залегощенского района - 2 учреждения дополнительного образования детей: МБОУ ДОД «Детско-юношеская спортивная школа» и МБОУ ДОД «Дом детского творчества», в которых в 2013-2014 учебном году занимались 650 детей (44 %) от общего количества учащихся. Всего дополнительным образованием в районе занято 89% детей.

Работало 39 объединений для детей и подростков по направлениям: спортивное, краеведческое, художественного творчества, культурологическое, эколого-биологическое, технического творчества и др.

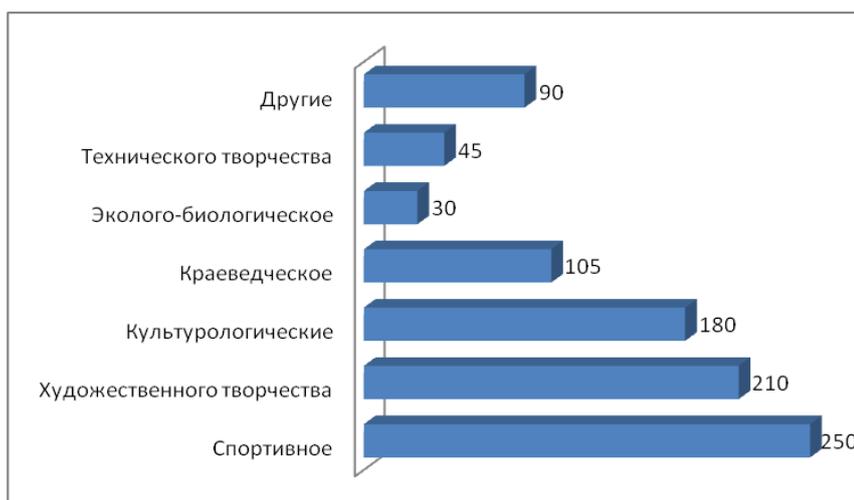


Рис.6. Занятость детей (кол-во чел) в объединениях УДО по направлениям

## ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

В рамках развития воспитания в системе образования в 2013-2014 учебном году решались следующие задачи:

- повышение и обновление воспитательного потенциала образовательных учреждений через внедрение и реализацию инновационных воспитательных программ;
- активизация деятельности образовательных учреждений, семьи, общественности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- расширение сферы услуг дополнительного образования;
- систематическая работа образовательных учреждений по развитию научно-исследовательской деятельности детей и педагогов;
- обеспечение сотрудничества школы и семьи по формированию здорового образа жизни, развитию партнерских отношений в социуме.

В 16 образовательных учреждениях района созданы воспитательные системы, в основу которых заложены воспитание патриотизма, гражданственности, духовности и нравственности. Следует отметить системную работу в данном направлении в МБОУ «Залегощенская средняя общеобразовательная школа №2» «Развитие рефлексивных умений обучающихся – ядро интеллекта». Целью и задачей воспитательной программы является изучение особенности каждого обучающегося класса методом индивидуальной работы с обучающимися как на уроке, так и во внеурочной деятельности, развитие познавательного отношения обучающегося к собственному интеллектуальному развитию с помощью внеклассных мероприятий.

Исходя из целей и задач общешкольной программы, учитывая индивидуальные особенности, возраст детей, их характер, темперамент каждый классный руководитель, который является центральной фигурой воспитательного процесса, вместе с детьми планирует воспитательную программу.

Приоритетными направлениями в воспитательной работе являются:

- включение ребенка в детские объединения, клубы по интересам;
- планомерное развитие учебно-исследовательской деятельности предметных кружков;
- развитие художественно-эстетических, культурологических, физкультурно-спортивных, эколого-биологических, военно-патриотических объединений;
- создание условий по формированию навыков здорового образа жизни;
- создание необходимых условий по организации содержательного досуга и летнего отдыха;
- развитие и совершенствование мастерства классных руководителей;
- поддержка и инициатива родителей по их участию в образовательном процессе школы.

Все эти направления реализуются в сфере внеурочной досуговой деятельности, через клубную, кружковую работу, организацию и проведение общешкольных праздников и других воспитательных мероприятий.

Завершившийся учебный год, как и предыдущие, был насыщен значимыми событиями в системе образования Залегощенского района.

Впервые был проведён районный конкурс «Ученик года-2014», где приняли участие школьники 3-х образовательных организаций. Победителем признан обучающийся Залегощенской средней школы №2 Шевченко Иван.

В областном конкурсе «Школа года-2013» приняла участие Павловская средняя школа и заняла почётное 3 место. В качестве поощрения за победу группа школьников будет направлена на отдых в Крым.

Весомый вклад в развитие навыков сельскохозяйственного труда вносит участие в учебно - производственных бригадах. Несомненным лидером среди учебно-производственных бригад является МБОУ «Павловская средняя общеобразовательная школа», которая ежегодно становится победителем и призёром районных, областных и Всесоюзных соревнований среди учебно- производственных бригад. Коллектив имеет серебряную медаль «Золотая осень-2013» за организацию профориентационной работы. Являются дипломантами областного конкурса «ЮННАТ -2013», призёрами областного конкурса трудовых и природоохранных объединений школьников, призёрами областного слёта ученических производственных бригад в конкурсе бригадиров, лауреатами в четырёх номинациях в областном конкурсе «Юные исследователи окружающей среды».

Алёшненская средняя школа заняла 2 место в областном слёте ученических производственных бригад в конкурсе пахарей.

В этом году учебно-производственная бригада Павловской ср. школы приняла участие во Всероссийском слёте ученических производственных бригад в Ставропольском крае, где представляли свой опыт.

Огромная роль в развитии детского творчества и демонстрации личного таланта отводится конкурсам разного уровня.

«Космос - далекий и близкий» - так назывался конкурс изобразительного творчества, посвященный 50-летию полета в космос первой женщины-космонавта Валентины Терешковой. 48 работ из восьми школ района были присланы на конкурс, 25 из них были отмечены Грамотами отдела образования.

В конкурсе игровых программ «Созвездие игры», честь района защищала команда «Веселуха» поселковой школы №1, Команду к выступлению подготовила старшая вожатая Лемешова Елена Вавильевна.

В феврале состоялся Муниципальный этап конкурса «Звонкие голоса Орловщины». В двух номинациях: эстрадный и народный вокал - приняли участие 5 вокальных групп и 21 солист из девяти общеобразовательных школ, школы искусств и МБУК «Социально-культурный центр». Победителями конкурса стали Никулина Ксения (МБУК «Социально-культурный центр»), Касьянова Виктория (СОШ№1), Хвостов Николай (Ржанопольская ООШ), вокальная группа «Гармония» и «Капельки» (Моховская СОШ). Эти ребята и отстаивали честь района в региональном конкурсе в середине марта.

В «Театральной гостиной» центральной библиотеки состоялся конкурс чтецов «И судьба и душа моя - Россия», в котором приняли участие 18 участников из 8 школ в возрасте от 10 до 18 лет. Победителями конкурса «И судьба и душа моя-Россия» стали Баженов А.(Н-Залегощенская ООШ), Лякишева М. (СОШ №1). А Баженов Андрей (Н-Залегощенская ООШ) стал победителем областного этапа конкурса чтецов(подготовила Новикова Е.Н.)

На областной литературно - творческий конкурс «Я люблю тебя, Россия!» направлены работы обучающихся в номинации «Публицистика» Кузнецовой А.

(Ржанопольская ООШ) и Гозибекова В. (Ольховецкая ООШ), в номинации «Живопись» Комаровой О., Шевлякова Р. (Сетушинская СОШ), Сальниковой М. и Бондаренко Е. (Победненская СОШ).

Программа дополнительного образования кружка «Юный мультипликатор» Дома творчества педагогов Меньшовой Ольги Михайловны и Дабдиной Светланы Николаевны получила сертификат участника регионального этапа конкурса программ дополнительного образования, а созданный кружковцами мультфильм «Пряничный домик» принял участие в Международном конкурсе «Киноток», который проходит ежегодно в Орле и получил особый приз за режиссерскую работу и творческую постановку декораций.

По итогам конкурса фотоколлажей «Память жива», посвященного 70-летию победы в Курской битве, работа обучающегося 10 класса Залегощенской средней школы №2 Шевченко Ивана «Нет в России семьи такой, где б не памятен был свой герой...» заняла первое место в возрастной группе 9-11 класс. В возрастной группе 6-8 класс первое место занял фотоколлаж «Слава героям» обучающейся 8 класса Моховской средней школы Фатеевой Дарьи и второе место «Он вчера не вернулся из боя» Юдиной Елизаветы из того же класса. Обучающиеся Моховской средней школы Кузнецова Яна и Червякова Ольга приняли участие в конкурсе-выставке «Дети-техника-творчество», где заняли 2 место.

В областном конкурсе «Обрядовая культура Орловского края» творческий коллектив Алешненской средней школы под руководством Ложкиной Г.С. и Серegiной Эмили Феррутдиновны с программой «Пойдем, девки, во зелену рощу!» занял второе место.

Успешным оказалось выступление на областном фестивале театральных коллективов «Весенние фантазии» драматического кружка «Позитив» Дома детского творчества под руководством Шевченко В.А., действующего на базе Залегощенской средней школы №2. В номинации «Дебют» спектакль «Ночь перед Рождеством» признан лучшим и получил приз за первое место, а участница коллектива Комарова Анна награждена грамотой «За лучшую женскую роль».

Все победители и призеры награждены грамотами Департамента образования и молодежной политики Орловской области.

Наиболее массовым оказался конкурс художественного и декоративно-прикладного творчества «Орловская палитра». 63 работы были представлены на конкурс, 28 из них стали победителями муниципального этапа конкурса, 10 из них были отобраны для участия в региональном этапе конкурса «Орловская палитра». Выставка творческих работ стала настоящим украшением районного краеведческого музея, которую посетили обучающиеся школ района в период летнего отдыха, жители и гости поселка.

Развитию детских талантов и способностей, конечно, во многом способствуют занятия в кружках дополнительного образования. 15 кружков Дома детского творчества (это 228 обучающихся) действуют на базе семи школ района.

Впервые в районе прошёл фестиваль дополнительного образования, где свои таланты показали все участники кружков дополнительного образования.

Педагоги района традиционно приняли участие в областном этапе конкурса «Учитель года- 2014», «Воспитатель года- 2014». На этот раз участников конкурса подготовили Залегощенская средняя школа №1- Петренко Виктория Анатольевна, детский сад «Солнышко» - Кротова Ольга Александровна.

Дипломом 2 степени награждён Патриотический клуб «Память» Моховской средней школы, ставший призёром регионального конкурса краеведческих работ учащихся «Здесь нет ни одной персональной судьбы, все судьбы в единую слиты», в номинации «Судьбы героев». Руководитель – Шашкина Людмила Евгеньевна.

Максимчук Тамара Геннадьевна, учитель музыки Залегощенской средней школы №2 стала участником Всероссийского молодёжного образовательного форума «Селигер-2014», в смене «Учитель будущего».

Частов Владимир Викторович, учитель музыки Павловской средней школы - участник Международного конкурса «Звёздные мелодии -2014» в Болгарии.

Ревакина Галина Николаевна, учитель географии Золотарёвской основной школы стала участником фестиваля декоративно-прикладного творчества среди педагогов Орловской области с презентацией мастер-класса.

Краеведческая экспозиция Залегощенской средней школы №1 стала победителем областного смотра-конкурса военно-исторических музеев и экспозиций образовательных учреждений, посвящённого 70-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. Краеведческий музей Павловской средней школы занял 2-е место в этом смотре-конкурсе.

Значимым событием для Залегощенцев стало проведение областных сельских спортивных игр в июне 2014 года, в которых приняли участие сборные команды 13 районов Орловской области.

Хочется отметить, что молодёжь становится активнее, желая не только принимать участие, но и создавать свои проекты, быть организаторами.

Особенно актуальными и престижными, среди юношей и девушек Залегощенского района становятся участия в соревнованиях популярнейших во всём мире видов спорта, таких как волейбол, футбол, вольная и греко-римская борьба, шахматно-шашечные, хоккейные турниры и др.

Быть здоровым – нормальное желание любого человека. Ведь именно здоровье – условие активности, успешности и долголетия человека.

В настоящее время состояние здоровья детей ухудшается с каждым годом, поэтому в школах уделяется огромное значение здоровому образу жизни. Во всех образовательных учреждениях района разработаны программы по сохранению здоровья детей и формированию здорового образа жизни. Во внеурочной деятельности педагоги используют здоровьесберегающие технологии. До начала первого урока проводится пятиминутная зарядка, на уроках используются физкультминутки, на переменах подвижные игры с использованием спортивного зала, различные виды соревнований, раз в четверть проводятся Дни здоровья. На базе школ действуют разнообразные спортивные секции. На родительских собраниях обсуждаются такие вопросы как : «Здоровая семья – счастливая семья», «Воспитание здорового ребенка», «Воспитание потребности в здоровом образе жизни» и др. Традиционными в школах на протяжении многих лет являются спортивные соревнования: «Мама, папа, я – спортивная семья». В районе хорошо поставлена работа по вовлечению школьников в спортивные секции. На базе ДЮСШ работают секции вольной борьбы, легкой атлетики, шахмат и шашек. Всего в ДЮСШ занимаются 258 подростков. Многие из них – из неблагополучных семей. Вовлечение в спортивную жизнь «трудных» подростков играет большую роль в профилактике правонарушений и в духовном развитии молодого поколения. В образовательных учреждениях постоянно ведется работа по выявлению школьников, склонных к вредным привычкам, а также семей, в которых родители злоупотребляют алкоголем. В результате в каждой школе есть база данных на социально-неблагополучные семьи, на каждую семью и каждого ребенка из этих семей, заведен Паспорт. Классные руководители постоянно держат на контроле посещаемость, успеваемость и поведение таких детей. Проводятся беседы и встречи с медицинскими работниками, оформляются стенды с наглядной агитацией: «Мы за

здоровый образ жизни», «Уголок здоровья», в которых еженедельно обновляются статьи, направленные на профилактику вредных привычек. Пропаганда здорового образа жизни закрепляется участием в районных спортивных соревнованиях: лыжных гонках, осеннем и весеннем кроссе. Во всех школах проводятся Дни здоровья, которые проходят по возрастным группам. Обучающиеся МБОУ «Залегощенская средняя общеобразовательная школа №2», МБОУ «Павловская средняя общеобразовательная школа», участвуют в различных районных и областных конкурсах, посвященных здоровому образу жизни: «Антинаркотический проект», конкурс сочинений «Я выбираю жизнь», конкурс рисунков «Мы – против наркотиков». Ежегодно обучающиеся школ участвуют в военно-спортивной игре «Зарница». Воспитание детей на героике прошлого, боевых традициях своего народа было и есть одним из важнейших направлений работы школ и является приоритетным. Активное участие в патриотическом конкурсе «Поклонимся великим тем годам» принимали обучающиеся МБОУ «Залегощенская средняя общеобразовательная школа №1», МБОУ «Моховская СОШ», МБОУ «Золотаревская СОШ», МБОУ «Ржанопольская ООШ», МБОУ «Верхне - Скворченская ООШ», МБОУ «Ломовская СОШ».

Гордостью школ являются музеи боевой и трудовой славы. Они помогают осмыслить прошлое и настоящее Родины, глубинные связи поколений, культурные и духовные традиции своего народа. В школах действуют клубы «Дорогой отцов», «Память». Участники клубов занимаются систематизацией музейных материалов, проводят исследовательскую работу по военной истории родного края. Материалы исследований используются при проведении тематических мероприятий. В каждой школе ежегодно проходит Вахта памяти, неделя Боевой славы, походы по местам боевой славы. В канун праздника Победы проводятся конкурсы инсценированной песни, парады юнармейцев, фестивали солдатской песни. Лауреатом областного конкурса этнографических музеев стало МБОУ «Моховская СОШ».

Особой популярностью у детей пользуются кружки, в основу которых положено народно-промысловое творчество. Хорошо эта работа поставлена в МБОУ «Моховская СОШ», где активно работают кружки: «Рукодельница», «Глиняная сказка». На базе МБОУ «Залегощенская средняя общеобразовательная школа № 2», МБОУ «Залегощенская средняя общеобразовательная школа № 1», МБОУ «Павловская средняя общеобразовательная школа», МБОУ «Золотаревская средняя общеобразовательная школа», МБОУ «Алешненская средняя общеобразовательная школа», МБДОУ УДОД «Дом детского творчества» работают кружки «Бумажные фантазии», «Мягкая игрушка», «Живопись», «Мастерица», участники которых неоднократно становятся призерами районных и областных конкурсов. Весомый вклад в развитие навыков сельскохозяйственного труда вносит участие в учебно-производственных бригадах. Несомненным лидером среди учебно- производственных бригад является МБОУ «Павловская средняя общеобразовательная школа», которая ежегодно становится лидером районных, областных и Всесоюзных соревнований среди учебно- производственных бригад.

Любовь к природе, впрочем, как и всякая любовь, несомненно, закладываются у нас с детства. Природа является источником добра, её красота влияет на духовный мир человека. Кружки «Юный натуралист» созданы в каждом учебном заведении и активно посещаются школьниками. Расширение кругозора и бережное отношение к природе – главная задача этих кружков. Эффективно развивается поисково-исследовательская деятельность в ОУ, в ходе которой происходит непосредственное общение обучающихся с природой, приобретаются навыки, накапливается опыт научных экспериментов, развивается наблюдательность, пробуждается интерес к изучению конкретных экологических вопросов. Дети активно приобщаются к изучению природных сред, экологических систем своего района, участвуют в научно-практических конференциях, составляют отчеты, пишут сочинения. Кружковцы выступают с сообщениями об охране природы перед младшими товарищами, проводят беседы, читают стихи, составляют кроссворды, ребусы. Проводят фенологические наблюдения за сезонным развитием природы, изучают видовой состав растений. В

школах работают отряды «голубых» и «зеленых» патрулей, в которые входят обучающиеся 5-9 классов. Проводятся туристические походы, экскурсии. Участники «голубых» и «зеленых» патрулей принимают участие в экологических акциях «Живи родник», «Зеленая аптека», «покормите птиц зимой», проводят разъяснительную работу с населением о необходимости поддержания порядка, чистоты на территории, прилегающей к дому, разводят цветы, сажают деревья и кустарники. В школах традиционными стали праздники «День урожая», «День здоровья», «Праздник цветов». В каждом классе проводятся экологические мероприятия: КВН о цветах, Птичий КВН, игра «Что? Где? Когда?», экологические викторины: «Охраняемые растения области», «Заповедные территории», «Редкие и исчезающие животные», деловые и ролевые игры.

Ежегодно в школах проходят экологические декадни, в которых участвуют все дети с 1 по 11 класс, проводятся вечера, конкурсы, праздники: «С любовью к природе», КВН, «Береги свою планету», «Люблю тебя, мой край родной», месячники, операции «Родник», «Елочка» и др.. В конце учебного года дети ходят в походы. Целью данных мероприятий является привитие любви к природе, к родному краю.

В образовательных учреждениях района продолжается работа по повышению статуса духовно-нравственного воспитания. В данном направлении в рамках ФГОС разрабатываются Программы духовно-нравственного воспитания учащихся на начальной ступени обучения, Продолжается работа по повышению профессионального мастерства педагогов. В 2013-2014 учебном году проведено 4 семинара для заместителей директоров по воспитательной работе.

- «Организация работы по духовно-нравственному воспитанию учащихся в образовательных учреждениях района»
- «Инновационный подход к образованию, воспитанию и развитию личности в образовательных учреждениях в рамках инициативы «Наша новая школа».
- «Система социального партнерства в решении задач образования учащихся»
- «Развитие волонтерского движения и его роль в профилактике негативных явлений в молодежной среде».

Работа по профилактике правонарушений осуществляется через уроки, факультативы, внеклассные мероприятия. Традиционными стали в образовательных учреждениях Недели и декады правовых знаний, посещение работников ППМС-центра и КДН с лекциями о вреде наркомании, алкоголя и курения. Систематически проводится работа с педагогами, классными руководителями, социальными педагогами, педагогами-организаторами по обеспечению занятости детей и подростков. Общая занятость детей в различных структурах и образовательных учреждениях в 2013-2014 учебном году составила 98,3% (в прошлом году – 94,8%), «трудных» - 89,5% (в прошлом году – 89,3%).

Работа образовательных учреждений по организации деятельности с детьми и семьями «группы риска» рассматривалась в 2013-2014 учебном году на совещании в отделе образования, молодежной политики, физической культуры и спорта администрации Залегощенского района. Совместно с КДНиЗП проведено совещание по вопросу «Взаимодействие служб и учреждений системы профилактики по работе с семьями и детьми, находящимися в социально опасном положении».

В летние каникулы дети трудятся в лагерях с дневным пребыванием, в составе ремонтных бригад, работают на пришкольно - опытных участках, занимаются озеленением и благоустройством, оказывают помощь ветеранам и пожилым людям.

В период 2013-2014 учебного года через Центр занятости населения трудоустроено 67 человек (в 2012 году – 41 человек). На пришкольно-опытных участках и на благоустройстве территорий образовательных учреждений задействовано 957 человек.

В 2014-2015 учебном году перед системой дополнительного образования Залегощенского района стоит важная задача – перенести главный акцент на работу в образовательных учреждениях как интегрирующих центрах совместной воспитательной деятельности школы, семьи и общественных организаций. Это

особенно актуально в рамках введения новых стандартов, а именно организации внеурочной деятельности учащихся.

#### 4.3. Социализация детей

В условиях формирования гражданского общества в современной России одной из актуальных проблем является проблема социализации несовершеннолетних.

Одними из ведущих направлений в работе отдела образования, молодёжной политики, физической культуры и спорта администрации Залегощенского района Орловской области является:

- преодоление социального сиротства,
- устройство детей, оставшихся без попечения родителей на воспитание в семьи граждан,
- защита прав данной категории несовершеннолетних.

На территории Залегощенского района проживает около 3000 детей в возрасте от 0 до 18 лет. Из них детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей 49 человек.

Ежегодно с привлечением специалиста-нарколога БУЗ

«Залегощенская ЦРБ», инспектора по делам несовершеннолетних, медицинских работников проводятся профилактические акции : « Молодежь против наркотиков», «Мы – за здоровый образ жизни» акция «Жизнь без наркотиков», направленные на профилактику употребления психоактивных веществ. В акциях приняли участие учащиеся 7-11 классов школ района.

Для учащихся 5-11 классов были проведены интернет-уроки по материалам сайта федеральной службы по борьбе с незаконным оборотом наркотиков.

Летняя оздоровительная кампания

На организацию и проведение летней оздоровительной кампании в Залегощенском районе выделено в 2014г. 1 млн. 604 тыс. руб. Организованы разнообразные активные формы летнего отдыха.

На летних каникулах в районе работают пришкольные оздоровительные лагеря на базе 11 школ: **7** - средних; **4**-основных.

МБОУ «Залегощенская средняя общеобразовательная школа №1»	– 210 чел.
МБОУ «Залегощенская средняя общеобразовательная школа №2»	– 130 чел.
МБОУ «Моховская СОШ»	- 70 чел.
МБОУ «Золотарёвская ООШ»	- 30 чел.
МБОУ «Ломецкая средняя общеобразовательная школа»	- 40 чел.
МБОУ «Нижне-Залегощенская основная общеобразовательная школа»	- 40 чел.
МБОУ «Алёшненская средняя общеобразовательная школа»	- 40 чел.
МБОУ «Павловская средняя общеобразовательная школа»	- 40 чел.
МБОУ «Красненская основная общеобразовательная школа»	- 30 чел.
МБОУ «Ржанопольская основная общеобразовательная школа»	- 30 чел.
МБОУ «Ломовская средняя общеобразовательная школа»	- 73 чел.

Численность детей и подростков составляет 733 ребёнка. Продолжительность работы лагерей – 21 календарный день. Стоимость путевки составит 1620 рублей (90 руб. в день на 1 ребенка). Деньги используются только на организацию питания.

При выборе форм и методов работы в летний период приоритет отдан оздоровительной и образовательной деятельности, направленной на развитие ребёнка (полноценное питание, медицинское обслуживание, пребывание на свежем воздухе, проведение оздоровительных, физкультурно-спортивных, интеллектуально-творческих, культурно-досуговых мероприятий, развитие детского самоуправления, организация экскурсий, туристических походов, соревнований, конкурсов, игр, занятий кружков). Проведены разнообразные воспитательные мероприятия: викторины, конкурсы, праздники, вечера, развлекательные и интеллектуальные игры, тематические дни (леса, цветов, туризма и спорта, красоты и др.), трудовые десанты, экспедиции, рейды по охране природы.

При проведении летней оздоровительной кампании широко использовались активные формы летнего отдыха: походы, трудовые бригады экскурсии (1656). Активными формами отдыха охвачено 100% учащихся. На активные формы отдыха выделено 68 тыс. руб. Работали трудовые бригады, на оплату труда школьников выделено 119 тыс. руб.

После окончания учебного года многие классные и школьные коллективы совершили походы по родному краю.

Отдельные категории детей и подростков (сироты, дети из малообеспеченных семей, дети-инвалиды, старшеклассники, активисты пионерского движения) отдохнули в загородных лагерях областного подчинения. За счёт средств районного бюджета в 2014г. отдохнуло 34 ребёнка на сумму около 225 тыс. руб.

Профилактика преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних.

Анализ состояния преступности среди несовершеннолетних свидетельствует о снижении роста преступности в 2014 году на 33,2% по сравнению с аналогичным периодом прошлого года. Из 6 подростков, участвующих в совершении преступлений, 4 являются учащимися общеобразовательных учреждений района: 2 учащихся из МБОУ «Ржанопольская основная общеобразовательная школа» и 1 из МБОУ «Залегощенская средняя общеобразовательная школа №2».

Остаётся неблагоприятным социально-экономический фон подростковой преступности, о чём свидетельствует высокий уровень совершенных подростками преступлений против собственности, в основном краж чужого имущества.

Большая часть преступлений совершена несовершеннолетними в вечернее и ночное время, а также в свободное от учёбы время.

Большинство проблем, касающихся работы с детьми и подростками, профилактики правонарушений, безнадзорности, пьянства, наркомании, СПИДа, семейного неблагополучия, защиты прав детей решались комплексно всеми заинтересованными органами, отделами, службами. Работа образовательных учреждений осуществляется во взаимодействии с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав другими заинтересованными лицами.

Проблемы:

1. Отсутствие в образовательных учреждениях специалистов, способных оказывать квалифицированную психолого-педагогическую помощь, т.е. школьных психологов, в большинстве ОУ – социальных педагогов.

В 2014-2015 учебном году необходимо продолжить работу по профилактике преступлений и правонарушений, совершенствуя документальное и методическое обеспечение. Кроме этого стоит обратить особое внимание на более тесное взаимодействие образовательных учреждений и семей обучающихся, так как родители – это ещё один из рычагов воздействия на развитие ребёнка. Для этого отвести особую роль «проводникам» и основным «реализаторам» этой работы – классным руководителям

## 5. УСЛОВИЯ ОБУЧЕНИЯ И ЭФФЕКТИВНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ РЕСУРСОВ

### 5.1. Финансирование образования

С целью повышения доступности качественного образования постоянно проводится реконструкция и укрепление материально-технической части зданий и помещений, учебные заведения пополняются учебно-наглядным оборудованием, пособиями и современными техническими средствами.

Этот год отмечен значительными финансовыми вливаниями в совершенствование материально-технической базы школ. Все средства направлялись на укрепление и обновление материально-технической базы образовательных учреждений района, замену оконных и дверных блоков, обновление учебно-лабораторного оборудования, замену технологического оборудования. Во всех учреждениях в летний период проведён текущий ремонт: частично заменён линолеум, отремонтированы фасады, бумажные обои заменены на гладкое покрытие.

В летний период 2014 года осуществлен ряд мер по обеспечению соблюдения в образовательных учреждениях санитарно-эпидемиологического режима. Закуплено технологическое оборудование на сумму 328 454 рублей. Это: электроводонагреватели, электрические плиты, мойки, умывальники, холодильники, варочный котёл, насосы, вентиляторы и др. Заменены оконные блоки на пластиковые, проведён частичный ремонт водопроводных и канализационных сетей, ремонт кровель учреждений, замена дверей и другие ремонтные работы.

Проведена огнезащитная пропитка чердачных помещений во всех учреждениях, осуществлены необходимые противопожарные мероприятия. Подготовлены котельные, закуплено и установлено дополнительное оборудование. Проведён ремонт всего автобусного парка: с 1 сентября будет осуществляться подвоз школьников по 8 школьным маршрутам.

На текущий ремонт образовательных организаций израсходовано 2 396 684 рублей – районных средств.

1 020 000 рублей – привлечено средств депутатских наказов: замена оконных блоков в Павловской средней школе, замена линолеумного покрытия в Алёшненской средней школе, детском садике Теремок, приобретение мебели, в Залегощенской средней школе №1, детской игровой площадки, в Алёшненскую дошкольную группу.

1 301 000 рублей – областные средства: часть средств по программе развития дошкольного образования Орловской области использована на ремонт помещений Ржанопольской основной школы с целью открытия дошкольной группы. Уже в сентябре 16 дошкольников смогут посещать вновь открытый детский садик.

Ещё одним значимым событием для системы образования района можно считать капитальный ремонт Моховского детского сада. Это единственное дошкольное учреждение, где имеется очередь на посещение детского сада. Планируется привлечь свыше 20 миллионов финансовых средств для проведения капитального ремонта, по завершению ремонта ещё 35 юных моховчан смогут посещать дошкольную организацию.

980 тысяч рублей областной субсидии получено по программе создание в общеобразовательных учреждениях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом в 2014 году. Это ремонт спортивного зала в Павловской средней школе, приобретение спортивного оборудования, спортивной формы, благоустройство спортивной площадки.

Значительные финансовые средства привлекаются в район благодаря участию в федеральных программах. Программа «Доступная среда», в которой будет участвовать Залегощенская средняя школа №1, позволит обучать детей с ограниченными возможностями наравне с обычными школьниками. Планируется привлечь 2,5 миллиона средств: для проведения ремонта помещений и закупки специального оборудования.

Всего на подготовку школ в 2014 году освоено 4 717 684 рублей.

Во всех школах и детских садах установлены кнопки тревожной сигнализации. На эти средства из областного бюджета было выделено 288 тысяч рублей. Уделялось особое внимание вопросам охраны жизни, здоровья воспитанников, учащихся, работников учреждений - обеспечению пожарной безопасности. За 2013 год приобретено и перезаряжено 78 углекислотных огнетушителей, обработаны все сгораемые деревянные конструкции, чердаки огнезащитным составом, частично заменена электропроводка. Все 23 образовательных учреждения района оснащены автоматическими пожарными сигнализациями. Установлены кнопки моментальной связи со службой пожарной охраны с пультом вывода сигнала на ЕДДС г.Орла.

По состоянию на 1 декабря 2013 года на питание школьников израсходовано 2 млн. 688 тысяч рублей, на питание дошкольников – 1 млн. 843 тысячи рублей.

1 млн. 500 тысяч рублей использовано на летний отдых.

1086790 рублей использовано на организацию подвоза детей.

В прошедшем году одним из приоритетных направлений в деятельности образовательных учреждений района явилась работа с одаренными детьми, через активные формы урочной и внеурочной деятельности.

В условиях недостаточного финансирования резервом пополнения дефицита бюджета может и должно стать привлечение внебюджетных средств в учреждения системы образования района.

## 5.2. Условия обучения

Муниципальная образовательная сеть включает 26 учреждений. Зданий образовательных учреждений в аварийном состоянии нет.

Администрации муниципальных образовательных учреждений, исходя из возможностей, продолжают работать над совершенствованием материальной базы. Ежегодно качественно проводятся текущие ремонты, образовательные учреждения готовы к новому учебному году. Реализуется программа комплексной безопасности образовательных учреждений.

Все муниципальные образовательные учреждения района подготовлены к работе в осенне-зимний период.

Вопрос обеспечения безопасности образовательных учреждений находится под постоянным контролем отдела образования, администрации района.

Учебная площадь, приходящаяся на одного обучающегося, составляет 6,4 м<sup>2</sup>.

Средняя наполняемость классов составляет 10 человек, в том числе по городу – 18, по селу – 6.

Расходы на одного обучающегося в 2013-2014 учебном году составили 74669 рублей, в т.ч. по селу 114080 рублей.

Расходы на содержание одного воспитанника дошкольного образовательного учреждения по городу 46139 рублей, по селу 35051 рублей.

Все учащиеся общеобразовательных учреждений получают горячее питание из расчёта 11 рублей в день на одного обучающегося за счёт средств местного бюджета и 11 рублей в день за счёт субсидий из областного бюджета.

### Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание обучающихся и воспитанников осуществляется на базе : БУЗ Орловской области «Залегощенская центральная районная больница». Каждым образовательным учреждением заключён договор с учреждением здравоохранения. В четырёх образовательных учреждениях: МБОУ «Залегощенская средняя общеобразовательная школа №1», «Залегощенская средняя общеобразовательная школа №2», МБДОУ «Детский сад «Солнышко», МБДОУ «Детский сад «Теремок» оборудованы медицинские кабинеты.

Ежегодно учащиеся общеобразовательных школ проходят углубленный медицинский осмотр.

Дежурство медицинских работников организуется во время проведения районных массовых, спортивных мероприятий, единого государственного экзамена и государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов, проходящих в пунктах проведения экзаменов.

Таблица 16. Сведения об оснащённости образовательных учреждений Залегощенского района медицинскими кабинетами и их лицензированию

Дошкольные образовательные учреждения			Общеобразовательные учреждения		
Всего	Имеют медицинские кабинеты	Из них лицензированы	Всего	Имеют медицинские кабинеты	Из них лицензированы
7	2	2	16	2	2

### Проблемы:

Основная проблема в сфере организации медицинского обслуживания в образовательных учреждениях заключается в недостатке финансовых средств.

Необходима федеральная или региональная программа совершенствования медицинского обслуживания в дошкольных и общеобразовательных учреждениях.

5.3. Оснащенность современным оборудованием и использование современных информационных технологий.

В районе определены 5 базовых образовательных учреждения:

- МБОУ «Залегощенская средняя общеобразовательная школа №1»,
- МБОУ «Залегощенская средняя общеобразовательная школа №2»,
- МБОУ «Моховская средняя общеобразовательная школа»,
- МБОУ «Ломовская средняя общеобразовательная школа»,
- МБОУ «Алешненская средняя общеобразовательная школа».

Базовые образовательные учреждения являются ресурсными центрами для остальных ОУ района, их учебно-материальная база постоянно пополняется. По направлению обновления содержания и технологией общего образования получены кабинеты истории, химии, начальных классов, математики, биологии, русского языка.

Необходимой составляющей современного образования является овладение учителями и учениками современными информационными технологиями и ресурсами. Все общеобразовательные учреждения района оснащены компьютерной и цифровой техникой, имеют доступ в сеть Интернет. Все общеобразовательные учреждения и дошкольные образовательные учреждения работают по созданию и наполнению своих сайтов.

Во всех общеобразовательных учреждениях введена автоматизированная система управления образованием «Виртуальная школа». Она представляет собой базу данных об образовательных учреждениях, о кадровом составе, о состоянии учебного процесса (электронные журналы, дневники). Проведены существенные закупки компьютеров, интерактивных досок, мультимедийных проекторов и лицензионного программного обеспечения для городских и сельских школ. В течение 2013 -2014 учебного года школы нашего района получили оборудование на 673тыс. 906 рублей, в том числе: ноутбуки, проекторы, мобильные компьютерные комплексы, рабочие места учителя. В результате этой поддержки 29 кабинетов оснащены стационарным мультимедийными проекторами, в школах установлены интерактивные доски, 5 школ оснащены мобильными компьютерными классами на 10 и 15 рабочих мест и рабочее место учителя, школы в п. Залегощь, №1 и №2 используют в работе комплекты оборудования ученической рабочей группы для интеграции в систему дистанционного обучения. Обеспечен скоростной доступ в Интернет, используется лицензионное программное оборудование.

Стандарты старшей школы, которые и вызывают наибольшее количество вопросов, пока не приняты, но будут вводиться поэтапно, по мере готовности. Окончательный срок введения ФГОС – 2020 – 2021 учебный год. Понимая, что в условиях модернизации современного образования информационные и коммуникационные технологии играют очень важную роль, как в повышении педагогического мастерства педагогов, так и качества обучения и воспитания школьников, педагогам района предстоит совершенствовать навыки использования ИКТ, активно участвовать в жизни педагогического Интернет – сообщества.

5.4. Кадровый потенциал

Одним из основных факторов, влияющих на качество предоставления населению услуг в области образования, является укомплектованность образовательных учреждений педагогическими кадрами и их квалификация.

Профессиональный уровень педагогических работников образовательных учреждений района постоянно повышается.

За истекший учебный год аттестацию на высшую и I-ю квалификационные категории прошли 57 педагогов и 3 руководителя.

Квалификационный уровень педагогов района возрос до 93 %. Имеют квалификационные категории 298 педагогов: 54 – высшую, 198 – первую, 26 – вторую, 20 - не имеют категории (из них 12 планируют пройти аттестацию осенью 2014 г).

Педагоги активно участвуют в распространении и обобщении своего педагогического опыта, участвуют в конкурсах, семинарах и педагогических форумах.

Педагоги имеют право выбирать для себя наиболее приемлемые формы повышения квалификации: традиционные курсы в БОУ ОО ДПО (ПК) С «Орловский областной институт усовершенствования учителей», выездные курсы на базе района, накопительная система повышения квалификации. Накопительная система повышения квалификации представляет собой систему учёта общего времени обучения слушателей через различные виды повышения квалификации и даёт возможность педагогу по собственному усмотрению выбрать обучение по различным программам-модулям.

Педагоги района активно повышали свой профессиональный уровень. В 2013-2014 учебном году прошли повышение квалификации при ОГОУ ДПО (ПК) С «Орловский областной институт усовершенствования учителей» 135 педагогов района из 298 (более половины – 45,3%). Их них 51 - по традиционной системе, 18 - по накопительной системе и основная часть 66 - на выездных курсах на базе района. Один педагог прошёл переподготовку по дошкольному образованию на хозрасчётной основе, 2 человека продолжают обучение, а один педагог будет обучаться с сентября 2014 г.

В истекшем учебном году в ОГОУ ДПО (ПК) С «Орловский областной институт усовершенствования учителей» осуществлялось обучение тьюторов из числа учителей начальной ступени общего образования - 5 педагогов.

В связи с переходом с 01.09.2014 года на Федеральный государственный образовательный стандарт второго поколения основной школы педагоги района проходили курсы повышения квалификации в Орле, Санкт-Петербурге, Рязани и Калуги. Также были организованы выездные курсы на базе района: «ФГОС основного общего образования: организация и содержание образовательного процесса» учителей информатики – обучение прошли 11 человек, «ФГОС основного общего образования: организация и содержание образовательного процесса» учителей истории и обществознания – 24 человека, «ФГОС ОО: организация и содержание образовательного процесса по биологии» для учителей биологии и химии ОУ Залегощенского района – 17 человек.

Кроме того, на базе района в 2013-2014 учебном году проведены выездные курсы:

- «Сайтостроение» - 33 человека;
- курсы для учителей химии «Актуальные вопросы содержания и современные технологии преподавания химии» - 14 человек.

В следующем учебном году отделу образования, молодёжной политики, физической культуры и спорта администрации Залегощенского района, руководителям образовательных учреждений следует больше привлекать педагогов к повышению квалификации через курсы по накопительной системе, т.к. она даёт педагогам возможность выбора тематики курсов в соответствии с их запросами и пожеланиями, особенно для учителей ведущих два и более предметов.

Введение новых федеральных государственных образовательных стандартов требует от педагогов непрерывного образования и самообразования, что в свою очередь ставит перед органами управления образованием задачу создания такой профессиональной компетентной среды, которая даст учителю возможность для постоянного совершенствования. При этом повышение квалификации педагогических кадров в свою очередь должно ориентироваться на освоение технологий и формирование компетентностей завтрашнего дня, на работу в школе будущего, на обучение «непрерывному профессиональному саморазвитию», формированию соответствующих компетентностей.

### 3. Выводы и заключения

Информационно-аналитический материал, изложенный в докладе, позволяет сделать выводы, что основные показатели эффективности управления муниципальной системой образования имеют позитивную динамику развития:

- успешно реализуются муниципальные целевые программы;
- создана муниципальная сеть образовательных учреждений с учетом территориального положения, позволяющая обеспечивать школьникам получение качественного общего образования независимо от их места жительства;
- развивается муниципальная система оценки качества образования, ключевыми направлениями которой стали единый государственный экзамен и государственная (итоговая) аттестация выпускников 9-х классов в новой форме;
- создаются условия для перехода на обучение по Федеральным государственным образовательным стандартам начального общего образования;
- увеличивается охват детей различными видами дошкольного и дополнительного образования;
- внедрена новая система аттестации педагогических кадров;
- развивается новая модель системы повышения квалификации педагогических кадров, основанная на персонифицированных данных педагогов, их запросах и потребностях.

Выводы одновременно являются предпосылками обновления и динамичного развития муниципальной системы образования в рамках Приоритетного национального проекта «Образование», Комплексного проекта модернизации образования, Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».

Результаты деятельности системы образования, изложенные в публичном докладе, становятся главным ресурсом её развития по ключевым направлениям:

В системе дошкольного образования:

- изыскание возможностей для обеспечения всех желающих местами в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях;
- расширение спектра оказания бесплатных дополнительных услуг в дошкольных образовательных учреждениях для удовлетворения общественных запросов населения;
- расширение информационно-коммуникационных ресурсов дошкольных образовательных учреждений; обеспечение ведения сайтов дошкольных учреждений;
- обеспечение внедрения Федеральных государственных требований к основной общеобразовательной программе дошкольного образования через реализацию Образовательных программ ДООУ.

В системе общего образования детей:

- Дальнейшее развитие системы образования Залегощенского муниципального района, в соответствии с основными направлениями модернизации российского образования, национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в условиях обновления законодательства в сфере образования;
- Обеспечение перехода всех общеобразовательных учреждений на новые Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования;
- Обеспечение развития модели муниципальной системы оценки качества образования, создание необходимых условий для проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х и 11-х классов;
- Расширение государственно-общественного управления в деятельности образовательных учреждений;
- Укрепление материально-технической базы образовательных учреждений путем оптимизации бюджетных расходов;

- Создание условий для безопасного пребывания учащихся и воспитанников в образовательных учреждениях;
- Продолжение работы по созданию условий для развития системы поддержки и сопровождения талантливых детей.
- Создание единого информационного пространства муниципальной системы образования, через внедрение автоматизированной информационно-управленческой системы «Виртуальная школа».

В системе дополнительного образования и социально-педагогической поддержки детства:

- Дальнейшее развитие системы дополнительного образования, обеспечение занятости обучающихся в кружках и секциях учреждений дополнительного образования детей, муниципальных общеобразовательных учреждений.
- Снижение вероятности безнадзорности, наркомании, табакокурения среди несовершеннолетних, через профилактическую работу, вовлечение детей «группы риска» в систему дополнительного образования детей, организацию летней занятости детей «группы риска»;
- Продолжение работы по межведомственному взаимодействию в вопросах выявления и учета детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, по созданию условий для их проживания и успешной социализации в обществе.

Таким образом, реализация задач, поставленных на 2014-2015 учебный год, создаст условия для новых достижений в обеспечении качества образования, повысит престиж сферы образования Залегощенского района.

## II. Показатели мониторинга системы образования

### I. Общее образование

#### 1. Сведения о развитии дошкольного образования

1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:

1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования). процент 99%

1.1.2. Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях). процент 100

1.1.3. Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций. процент 0%

1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования

1.2.1. Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций. процент 0%

1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников

1.3.1. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника. Человек 11

1.3.2. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям). процент 72,7

1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций

1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций. квадратный метр

образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника.	метр 7,47
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций: водоснабжение;	Процент 100
центральное отопление;	Процент 100
канализацию.	Процент 100
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	Процент 14,3
1.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	Процент 0
1.4.5. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций.	Единица 5
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	Процент 0
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	Процент 0
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования	
1.6.1. Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год.	День 3
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
1.7.1. Темп роста числа дошкольных образовательных организаций.	процент 10
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций	
1.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника.	Тыс руб 70,557
1.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций.	Процент 0
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях	
1.9.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент 0
1.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	Процент 0
<b>2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования</b>	
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование	
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7-17 лет).	процент 100
2.1.2. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	Процент 43,8
2.1.3. Оценка родителями учащихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (оценка удельного веса численности родителей учащихся, отдавших своих детей в конкретную школу по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей учащихся общеобразовательных организаций).*(1)	Процент 3
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.2.1. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	Процент 0
2.2.2. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	Процент 0
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных	

общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	
2.3.1. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника.	Человек 6,5
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций.	Процент 14,8
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации: педагогических работников - всего;	Процент 94,2
из них учителей.	Процент 98,8
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.4.1. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося.	квадратный метр 18,2
2.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций:	
водопровод;	Процент 100
центральное отопление;	Процент 100
канализацию.	Процент 100
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций:	
всего;	Единица 2
имеющих доступ к Интернету.	Единица 2
2.4.4. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет.	Процент 25
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
2.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях.	Процент 6,8
2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях.	Процент 1,1
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.6.1. Отношение среднего балла единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с худшими результатами ЕГЭ.	Раз 1,9
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:	
по математике;	Балл 39,6
по русскому языку.	Балл 61,55
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:	
по математике;	Балл 3,7
по русскому языку.	Балл 4,1
2.6.4. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ:	
по математике;	Процент 2,8
по русскому языку.	Процент 0
2.6.5. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже	

минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА:	
по математике;	Процент 0
по русскому языку.	Процент 0
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.7.1. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	Процент 100
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	Процент 7,7
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	Процент 87,5
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	Процент 0
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
2.8.1. Темп роста числа общеобразовательных организаций.	Процент 0
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося.	тыс руб 57714,08
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	Процент 0,001
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях	
2.10.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций.	Процент 100
2.10.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций.	Процент 100
2.10.3. Удельный вес числа организаций, имеющих "тревожную кнопку", в общем числе общеобразовательных организаций.	Процент 100
2.10.4. Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций.	Процент 100
2.10.5. Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций.	Процент 0
2.10.6. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций.	Процент 0
2.10.7. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций.	Процент 0
<b>III. Дополнительное образование</b>	
5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	
5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам	
5.1.1. Охват детей в возрасте 5-18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет).	Процент 82
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам	
5.2.1. Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы).	Процент 78
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного	Процент 71,4

образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации.	
5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося.	квадратный метр 1,6
5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования:	
водопровод:	Процент 100
центральное отопление;	Процент 100
канализацию.	Процент 100
5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:	
всего;	Единица 4
имеющих доступ к Интернету.	Единица 1,5
5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
5.5.1. Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования.	Процент 0
5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося.	тыс руб 5,8
5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования.	Процент 0
5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)	
5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	Процент 100
5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	Процент 100
5.8.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	Процент 100
5.8.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	Процент 0
5.8.4. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	Процент 0
5.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей	
5.9.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (оценка удельного веса родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования):	
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;*(1)	Процент 23
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;*(1)	Процент 48
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися;*(1)	Процент 16
улучшение знаний в рамках школьной программы обучающимися;*(1)	Процент 13

И.о.начальника отдела образования

И.В.Щукин