

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ
о
результатах анализа состояния и перспектив развития
муниципальной системы образования
системы образования
за 2017 год

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

Фактором, определяющим условия функционирования муниципальной системы образования, является социально-экономическое развитие района.

Залегощенский район расположен в центре Орловской области и граничит с Орловским, Мценским, Новосильским, Верховским, Свердловским и Покровским районами. Территория района в настоящее время составляет 1138 квадратных километров. Протяжённость дорог – 219,244 км (из них 187,7 км – регионального значения).

Районный центр – посёлок городского типа Залегощь, с численностью населения 5368 человек, находится на расстоянии 63 км от областного центра – города Орла. Посёлок расположен на правом берегу реки Неручь, с востока посёлок омывается ее притоком р. Залегощенка.

В административном отношении район разделен на 11 муниципальных образований: городское поселение п. Залегощь и 10 сельских поселений. Имеется 128 населенных пунктов. Общая численность населения района на 01. 01. 2018 года составляет 14453 человека. Из них 10708 человек или 65 % проживает в сельской местности. Плотность населения - 14 человек на 1 квадратный километр. Через район проходит автодорога Орел – Ефремов, нефтепровод «Дружба», железная дорога Орёл – Елец. Климат района умеренно-континентальный, с преобладанием западных и юго-западных ветров. Среднегодовая температура воздуха 4,2° тепла. Среднегодовое количество осадков 537 мм, а сумма осадков за период с температурой выше 10° составляет 300 мм. Продолжительность безморозного периода 144 дня. Восточные ветры – сухие, знойные. Глубина промерзания грунта в среднем 1,8 – 1,9 м.

По территории района протекают реки: Неручь, Залегощенка, Должанка, Озерка, Паниковец, Оптушанка. Рельеф местности Залегощенского района изрезан долинами, встречаются и возвышенности. Лесами Залегощенская земля не богата, их насчитывается всего лишь 11243 га.

В Залегощенском районе в 2017-2018 учебном году функционировали 25 образовательных учреждений (7 средних общеобразовательных школ, 9 основных общеобразовательных школ, 7 дошкольных образовательных учреждений, детско-юношеская спортивная школа, ППМС-центр).

Образование Залегощенского района развивается в рамках муниципальной программы «Развитие образования в Залегощенском районе на 2017-2021 годы», которая направлена на реализацию основных направлений закона «Об образовании в Российской Федерации». Органом исполнительной власти специальной компетенции администрации Залегощенского района Орловской области, осуществляющим функции по реализации государственной политики в сфере образования, является отдел образования, молодежной политики и спорта администрации Залегощенского района. Юридический и фактический адрес отдела образования, молодежной политики и спорта администрации Залегощенского района: 303560, Орловская область, Залегощенский район, п. Залегощь, ул. М. Горького, д.22. Телефон/факс- (848648)2-17-48 Начальник отдела – Зубова Ирина Викторовна.

Итоговый отчет о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования Залегощенского района за 2017 год подготовлен на основе анализа данных статистических отчетов, публичных отчетов образовательных учреждений, данных мониторинговых исследований деятельности образовательных учреждений, учебных и внеучебных достижений обучающихся, результатов итоговой аттестации за курс основного и среднего общего образования, данных социологических опросов.

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

Дошкольное образование

Система дошкольного образования Свердловского района представлена 7 муниципальными бюджетными дошкольными образовательными учреждениями, 4 дошкольными группами при 4 общеобразовательных учреждениях. В оперативном управлении муниципальных детских садов находятся здания общей площадью 6 308 кв. м. Поддержание и развитие материально - технической базы дошкольных образовательных учреждений является одним из основных условий успешности осуществления учебно-воспитательного процесса. Выполняются необходимые требования безопасности пребывания детей и работников в помещениях. Технические характеристики эксплуатируемых зданий соответствуют необходимым требованиям санитарных норм и правил. Во всех зданиях имеются центральное отопление, водоснабжение, система канализации. Контрольно-пропускной режим и охрана детских садов обеспечены силами сотрудников образовательных учреждений. В ночное время охрана осуществляется сторожами. С целью обеспечения безопасности все образовательные учреждения оборудованы кнопками экстренного вызова полиции, освещены в ночное время, по периметру защищены ограждениями, затрудняющими проникновение посторонних лиц. Во всех образовательных учреждениях имеется автоматическая пожарная сигнализация, первичные средства пожаротушения.

Общее количество мест в дошкольных учреждениях (согласно типовой мощности) – 631, фактическая наполняемость составляет 76 %. Всего дошкольным образованием охвачено 481 ребёнок. В ходе реализации мероприятий, направленных на ликвидацию очередности в дошкольные образовательные организации детей в возрасте от 3 до 7 лет, за период 2013-2017 г. г. администрацией района предпринимались меры по увеличению количества мест для дошкольников: расширение сети дошкольных образовательных учреждений, максимально эффективное использование имеющихся помещений путем уплотнения групп. Плата, взимаемая с родителей (законных представителей) за содержание ребенка в образовательных учреждениях изменилась с марта 2017 года и составляет 650 рублей в месяц в сельской местности и 800 рублей в месяц в пгт. Залегощь. Причём большая часть родителей пользуются льготами.

Успехи в школьном обучении во многом зависят от качества знаний и умений, сформированных в дошкольном возрасте, от уровня развития познавательных интересов и познавательной активности ребенка. Главным критерием нового стандарта дошкольного образования названы социализация и индивидуальное развитие ребенка. ФГОС предполагает проведение педагогами ДОО педагогической диагностики. Обязательна стала диагностика детского развития по интегративным качествам. Мониторинг, проведенный в конце учебного года, показал, что 99,8 % детей освоили образовательную программу.

В системе дошкольного образования трудятся 61 педагогический работник, в т. ч. 7 человек - административный персонал, 49 воспитателей, 3 музыкальных руководителя, 1 инструктор по физическому воспитанию, 1 учитель-логопед. Высшее педагогическое имеют 31 человек (50,8 %), среднее - педагогическое 30 человек (49,2 %). По квалификационному уровню: высшей категории – 14 человек, 1 категория - 33 человека (27 %) и 7 руководителей аттестованы на соответствие. Все воспитатели и специалисты прошли курсы по проблеме внедрения ФГОС ДО.

Одним из направлений методической работы является проведение конкурсов для дошкольных образовательных учреждений. В течение учебного года были организованы районные фестивали и конкурсы для воспитателей и воспитанников. Конкурс «Воспитатель года -2018» собрал 4 участников из 3 дошкольных учреждений. Победителем признана Полячкова Наталья Викторовна (детский сад «Солнышко»), которая достойно представила район на региональном конкурсе. Полячкова Наталья Викторовна стала также лауреатом Регионального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года России» в Орловской области в 2018 году. Аникеева Н.В. и Баранова Е.И. - воспитатели МБДОУ «Детский сад «Солнышко» приняли участие в Открытом Всероссийском конкурсе методических разработок «Радуга открытий» г. Бийск.

В региональном конкурсе для педагогов дошкольных образовательных организаций «Дорога БЕЗОпасности» Глебова Т.В. (Павловская СОШ) заняла второе место.

Одним из показателей качества образовательной деятельности ДООУ является информационная открытость и доступность, поэтому по состоянию на 01.08.2017 года 100 % детских садов района имеют официальные сайты, на которых размещена необходимая информация об образовательной деятельности учреждения.

Для обеспечения учебно-воспитательного процесса дошкольные учреждения располагают достаточным перечнем методической, детской литературы, дидактических материалов и пособий, частично используются компьютерные технологии. Предметно - развивающая среда в группах обновляется и пополняется. Созданы условия для развития игровой и образовательной деятельности, организации двигательной активности. Учитываются возрастные и гендерные особенности детей.

Вместе с тем в работе системы дошкольного образования есть проблемы, которые требуют решения:

- не развиваются вариативные формы дошкольного образования (семейные и домашних детские сады, семейные воспитательные группы);
- современные условия предъявляют повышенные требования к системе кадрового обеспечения. Только 50,8 % педагогических работников имеют высшее образование, 77% - квалификационные категории. Сохраняется тенденция дефицита педагогических кадров, их старение;
- низкий уровень заработной платы обслуживающего персонала;
- высок процент износа зданий, мебели. Нуждается в дальнейшем совершенствовании предметно-развивающая среда.

Общее образование

На 1 сентября 2017 года в Залегощенском районе функционировали 16 общеобразовательных учреждений (7 средних общеобразовательных учреждений, 9 основных).

Количество общеобразовательных учреждений района позволяет охватить и обеспечить образовательными услугами всех детей школьного возраста. На 1 сентября 2017 года в районе обучались 1484 ученика. Средняя наполняемость классов составляет по району 9,8 учеников. Общеобразовательные учреждения реализуют основные общеобразовательные программы дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, дополнительные общеразвивающие программы различной направленности. Обучение осуществляется в разных формах: очное, 19 детей обучаются на дому по медицинским показаниям, вводится инклюзивное образование. Образовательные учреждения укомплектованы педагогическим кадрами. 100 % школ подключены к сети Интернет.

Осуществляется подвоз 396 учеников из отдаленных населенных пунктов к образовательным учреждениям, что больше прошлого года на 47 человек. Все автобусы, используемые для перевозки школьников, соответствуют требованиям ГОСТ Р 51160-98 «Автобусы для перевозки

детей. Технические требования».

Все школы работают в соответствии с учебными планами, во всех общеобразовательных учреждениях разработаны основные образовательные программы, педагогами разработаны рабочие программы.

Итоговый контроль уровня освоения образовательных стандартов и качества учебных достижений обучающихся осуществляется в форме государственной итоговой аттестации.

В нашем районе допуск к сдаче ЕГЭ получили 100 % выпускников. Все выпускники преодолели установленные пороги по математике базового уровня, русскому языку, обществознанию, физике, литературе, географии, информатике и ИКТ, иностранному языку, химии, истории.

Экзамен по математике для выпускников состоял из базового и профильного уровня. Большинство учащихся предпочли сдавать оба уровня.

Средний тестовый балл по математике профильного уровня в районе составил – 45,1 (в 2017 году – 40,3), по русскому языку - 69,7 (в прошлом году – 69,8). 2 выпускников МБОУ «Залегощенская средняя общеобразовательная школа № 2» набрали по 98 баллов по русскому языку.

В итоге на территории района среднее общее образование в 2018 году завершили 44 выпускника, что составляет 100 % от общего числа выпускников. Девяти выпускникам (20 %) по результатам освоения уровня среднего общего образования были вручены аттестаты особого образца и медали «За особые успехи в учении»

Результаты единого государственного экзамена позволяют говорить о наметившихся тенденциях в образовании района:

- улучшились результаты выпускников по русскому языку, математике профильного уровня, обществознанию, биологии;
- по русскому языку и информатике и ИКТ результаты стабильны на протяжении последних двух лет.

Одним из основных направлений деятельности педагогических коллективов школ, методических объединений учителей должна стать разработка практических шагов по повышению качества подготовки выпускников, изменение подходов к организации образовательного процесса, внедрение развивающих методик организации учебных занятий, замена традиционной системы оценивания на комплексную оценку достижений, обеспечение процедуры независимой (внешней) оценки учебных достижений.

В ГИА - 9 в районе приняли участие 129 выпускников. 114 выпускникам выданы аттестаты, из них 7 – с отличием. 15 человек (12 %) не смогли завершить итоговую аттестацию и будут вынуждены пересдавать обязательные предметы с целью получения аттестата в сентябре 2018 года.

В оперативном управлении в общеобразовательных учреждениях Залегощенского района находятся здания общей площадью 26448,6 кв. м.

Общее количество мест в школах (согласно типовой мощности) 4000, фактическая наполняемость составляет 26 %.

Технические характеристики эксплуатируемых зданий соответствуют необходимым требованиям санитарных норм и правил, созданы условия для проведения образовательного процесса. Во всех зданиях имеется центральное отопление, водоснабжение, система канализации.

В летний период 2018 года коллективами образовательных учреждений, подрядными организациями проделана большая работа по ремонту учреждений образования. Из областного бюджета выделено 5 млн. рублей на текущий ремонт кровли МБОУ «Залегощенская средняя общеобразовательная школа». Сейчас ремонт перешёл в завершающую стадию. 1 775 000 рублей область выделила на ремонт спортивного зала в МБОУ «Золотарёвская основная общеобразовательная школа». Из муниципального бюджета на подготовку учреждений образования выделено 1 627 893 рубля. Привлечены средства депутатских наказов в сумме 202 000 рублей, спонсорские средства в сумме 40 000 рублей. Всего на подготовку школ в 2018 году планируется освоено 8 604 893 рубля.

В МБОУ «Верхне - Скворченская основная школа» своими силами произведён ремонт спортивного зала.

В рамках подготовки к началу отопительного произведён ремонт теплотрасс в МБОУ «Залегощенская средняя школа № 2», «Нижне-Залегощенская основная школа», «Красненская основная школа». На эти мероприятия выделено более полумиллиона рублей. Заменены отопительные котлы, теплообменники. Проведена поверка средств измерения, а также переаттестация обслуживающего персонала.

Осуществлен ряд мер по обеспечению соблюдения в образовательных учреждениях требований противопожарного законодательства

Во всех образовательных учреждениях проведены электроизмерительные работы, проведена экспертиза дымовых труб и вентиляционных каналов, отремонтирована, установлены тахографы на 8 автобусах.

Основными задачами при организации питания школьников остаются: обеспечение детей и подростков горячим питанием гарантированного качества и безопасности питания и пищевых продуктов, используемых в питании, профилактика среди школьников инфекционных и неинфекционных заболеваний, связанных с фактором питания; пропаганда здорового и полноценного питания. Горячим бесплатным питанием из расчета 40 руб. на обучающегося в сутки на условиях софинансирования из средств местного и областного бюджетов охвачены 100 % обучающихся общеобразовательных учреждений.

В системе образования района работают 283 педагогических и руководящих работников.

Из них в школах: руководителей - 16 человека, учителей - 200 человек, всего 223 педагогических работника.

Профессиональный уровень педагогических работников образовательных учреждений района постоянно повышается.

Квалификационный уровень педагогов района возрос до 89 %. В настоящее время имеют квалификационные категории: высшую - 70 чел. (25 %), первую – 176 педагогов (63 %), 5,4 % педагогов аттестованы на соответствие, 6 человек планируют пройти аттестацию в следующем учебном году.

Стимулирование развития учительского потенциала проводится по целому ряду направлений: аттестация учителей, совершенствование системы повышения квалификации педагогических кадров, развитие конкурсного движения, активизация обобщения и распространения опыта педагогов района в педагогической среде, социальная поддержка работников системы образования. Педагогические работники своевременно проходят курсы повышения квалификации, организуются выездные курсы.

В районе функционируют около 20 профессиональных объединений педагогов учителей - предметников и других педагогических работников. Ежегодно они проводят по 3-4 заседания, на которых обсуждаются актуальные вопросы образования. Проводятся выездные заседания с посещением образовательных учреждений и учебных занятий. В каждой образовательной организации действуют свои профессиональные объединения.

В прошедшем учебном году проведено 2 семинара для руководителей образовательных учреждений. Межрайонный семинар по теме «Организационно-методическое и психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в рамках реализации ФГОС НОО для детей с ОВЗ» проводился 1 ноября 2017 года на базе детского клуба "ВАМБИ". В его проведении участвовали специалисты МБУДД НППМС «ОЦ ППМСП» (ППМС – центра Залегощенского района) и отдела образования, молодежной политики, физической культуры и спорта администрации Залегощенского района, педагоги Верховского и Залегощенского районов.

Семинар по теме «Взаимодействие школы, семьи и общественности по предупреждению правонарушений среди подростков и формированию нравственно-патриотических качеств личности» проводился 22 марта 2018 года по базе МБОУ «Нижне-Залегощенская основная школа». Проведено 7 совещаний с руководителями образовательных учреждений, более 8 семинаров по актуальным вопросам обучения и воспитания детей и подростков.

Все образовательные учреждения являются бюджетными. До каждого образовательного учреждения доведено муниципальное задание, в каждом учреждении составлен план финансово-хозяйственной деятельности.

До каждого образовательного учреждения доведена субвенция на оплату труда, что расширило возможность каждого учреждения самостоятельно определять стимулирование педагогов в зависимости от вклада каждого в образовательный процесс.

Расходы на 1 ученика в среднем по району в 2017 году составили 86,8

тыс. рублей.

Во всех образовательных учреждениях в соответствии с Уставами созданы Советы учреждений, на заседаниях которых обсуждаются и утверждаются основные направления развития учреждений. Основные образовательные программы, программы развития разрабатываются школами самостоятельно.

Образовательные учреждения ведут работу по предоставлению муниципальных услуг в электронном виде, внедрена АСУ «Виртуальная школа».

Вместе с тем в системе общего образования сохраняются проблемы:

- изношенность существующей материально-технической базы препятствует решению задачи повышения качества образования, школьные здания, построенные 40-50 лет назад, не соответствуют современным требованиям СанПиНа;

- объем финансовых ресурсов обеспечивает в основном функционирование, но недостаточен для развития системы образования, для обеспечения условий ФГОС нового поколения;

- проблема старения педагогических кадров, средний возраст педагогов района более 45 лет;

- мало приходят на работу выпускников педколледжей и университета, за последние годы снизилось количество выпускников школ района, которые поступают в педагогические учебные заведения: в 2016 году на педагогические специальности из 52 выпускников средней школы поступили 3 человека. Необходимо совершенствовать работу по привлечению молодых кадров в систему образования и их закреплению;

- большая нагрузка в малокомплектных сельских школах из-за недостаточного количества специалистов, что существенно снижает уровень преподавания. По данным мониторинга, качества обучения в сельских школах ниже качества обучения в школах райцентра;

- снижение наполняемости классов средней ступени обучения, более 50 % обучающихся уходят после 9 классов.

Дополнительное образование

Система дополнительного образования района представлена МБУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа», в которой в 2017 - 2018 году занимались 285 воспитанников, что составляет 46,7 % от общего количества обучающихся района и 41% от общего количества детей в возрасте 5-18 лет, что соответствует уровню 2016 года и выше уровня 2015 года на 1,1%. Среди воспитанников 40 детей из многодетных семей.

	Показатели мониторинга системы образования	
1.	Сведения о развитии дошкольного образования	
1.1	Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:	
1.1.1.	Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования).	100 %
1.1.2.	Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях).	40 %
1.1.3.	Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	0 %
1.2.	Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования	
1.2.1.	Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	0 %
1.3.	Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников	
1.3.1.	Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника.	9,4 чел.
1.3.2.	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего	85 %

	образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	
1.4.	Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций	
1.4.1	Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника	14 кв. м
1.4.2.	Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций:	
	водоснабжение;	100 %
	центральное отопление;	30 %
	канализацию.	100 %
1.4.3.	Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	14 %
1.4.4.	Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	0 %
1.4.5.	Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций.	2
1.5.	Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
1.5.1	Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	0 %
1.5.2.	Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	0,6 %
1.5.3.	Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций (за исключением детей – инвалидов), по видам групп:	
	группы компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников	0 %

	с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;	0 %
	с тяжелыми нарушениями речи;	0 %
	с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	0 %
	с задержкой психического развития;	0 %
	с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;	0 %
	с нарушениями опорно – двигательного аппарата;	0 %
	с расстройствами аутического спектра;	0 %
	со сложными дефектами (множественными нарушениями);	0 %
	с другими ограниченными возможностями здоровья.	0 %
	группы оздоровительной направленности, в том числе для воспитанников:	0 %
	с туберкулезной интоксикацией;	0 %
	часто болеющих;	0 %
	других категорий, нуждающихся в длительном лечении и проведении специальных лечебно – оздоровительных мероприятий.	0 %
	группы комбинированной направленности	0 %
1.5.4.	Структура численности детей – инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп:	
	группы компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	0 %
	с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;	0 %
	с тяжелыми нарушениями речи;	0 %
	с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;	0 %
	с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	0 %
	с нарушениями опорно – двигательного аппарата;	0 %
	с задержкой психического развития;	0 %
	с расстройствами аутического спектра;	0 %
	со сложными дефектами (множественными нарушениями);	0 %
	с другими ограниченными возможностями здоровья.	0 %
	группы оздоровительной направленности, в том числе для воспитанников:	0 %
	с туберкулезной интоксикацией;	0 %
	часто болеющих;	0 %
	других категорий, нуждающихся в длительном лечении и проведении специальных лечебно – оздоровительных мероприятий.	0 %

	группы комбинированной направленности.	0 %
1.5.5.	Удельный вес числа организаций, имеющих в своем составе лекотеку службу ранней помощи, консультативный пункт, в общем числе дошкольных организаций.	0 %
1.6.	Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования	
1.6.1.	Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год.	8
1.7.	Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
1.7.1.	Темп роста числа дошкольных образовательных организаций.	0 %
1.8.	Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций	
1.8.1.	Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника.	71337,26
1.8.2.	Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций.	4,68%
1.9.	Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях	
1.9.1.	Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	0 %
1.9.2.	Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	0 %
2.	Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.1.	Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование	
2.1.1.	Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные	89 %

	программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7 - 17 лет).	
2.1.2.	Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	77 %
2.1.3.	Оценка родителями учащихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (оценка удельного веса численности родителей учащихся, отдавших своих детей в конкретную школу по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей учащихся общеобразовательных организаций).	44 %
2.2.	Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.2.1	Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	0 %
2.2.2	Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	0 %
2.3.	Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	
2.3.1.	Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника.	8 чел.
2.3.2.	Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций.	11,5 %
2.3.3.	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации:	
	педагогических работников - всего;	100 %

	из них учителей.	100 %
2.4.	Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.4.1.	Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося.	15 кв. м
2.4.2.	Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций:	
	водопровод;	100 %
	центральное отопление;	19 %
	канализацию.	100 %
2.4.3.	Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций:	
	всего;	15 ед.
	имеющих доступ к Интернету.	15 ед.
2.4.4.	Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет.	75 %
2.5.	Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
2.5.1.	Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях.	6,9 %
2.5.2.	Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях.	0,6 %
2.5.3.	Структура численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных общеобразовательных	

	организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам (за исключением детей – инвалидов):	
	с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;	0 %
	с тяжелыми нарушениями речи;	0 %
	с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;	0 %
	с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	0 %
	с нарушениями опорно – двигательного аппарата;	0 %
	с задержкой психического развития;	0 %
	с расстройствами аутистического спектра;	0 %
	со сложными дефектами (множественными нарушениями);	0 %
	с другими ограниченными возможностями здоровья.	0 %
2.5.4.	Структура численности лиц с инвалидностью, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам	
	с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;	0 %
	с тяжелыми нарушениями речи;	0 %
	с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;	0 %
	с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	0 %
	с нарушениями опорно – двигательного аппарата;	0 %
	с задержкой психического развития;	0 %
	с расстройствами аутистического спектра;	0 %
	со сложными дефектами (множественными нарушениями);	0 %
	с другими ограниченными возможностями здоровья.	0 %
2.5.5.	Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам педагогическими кадрами:	
	всего;	0 чел.
	учителя – дефектологи;	0 чел.
	учителя – логопеды;	0 чел.
	социальные педагоги;	0 чел.
	тьютеры.	0 чел.
2.6.	Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего	

	общего образования	
2.6.1.	Отношение среднего балла единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с худшими результатами ЕГЭ.	1,5
2.6.2.	Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:	
	по математике;	б.-3,9; п-34,13 б.
	по русскому языку.	64,8 б.
2.6.3.	Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:	
	по математике;	3,43 б.
	по русскому языку.	3,97 б.
2.6.4.	Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ:	
	по математике;	0 %
	по русскому языку	0 %
2.6.5.	Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА:	
	по математике;	0 %
	по русскому языку.	0 %
2.7.	Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.7.1.	Удельный вес лиц, обеспеченных горячим	100 %

	питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	
2.7.2.	Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	0 %
2.7.3.	Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	82 %
2.7.4.	Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	0 %
2.8.	Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
2.8.1.	Темп роста числа общеобразовательных организаций.	0 %
2.9.	Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.9.1.	Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося.	84348,79 руб.
2.9.2.	Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	0,07
2.10.	Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях	
2.10.1.	Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций.	25 %
2.10.2.	Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций.	100 %
2.10.3.	Удельный вес числа организаций, имеющих "тревожную кнопку", в общем числе общеобразовательных организаций.	100 %
2.10.4.	Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций.	100 %
2.10.5.	Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в	0 %

	общем числе общеобразовательных организаций.	
2.10.6.	Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций.	0 %
2.10.7.	Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций.	0 %
III	Дополнительное образование	
5.	Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	
5.1	Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам	
5.1.1.	Охват детей в возрасте 5 - 18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет).	64 %
5.2	Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам	
5.2.1.	Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы).	31 %
5.2.2.	Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (за исключением детей – инвалидов)	5,8 %
5.2.3.	Удельный вес численности детей – инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	0,5 %
5.3.	Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	

5.3.1.	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации.	78,6 %
5.4.	Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.4.1	Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося.	20 кв.м
5.4.2.	Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования:	
	водопровод:	100 %
	центральное отопление;	19 %
	канализацию.	100 %
5.4.3.	Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:	
	всего;	7 ед.
	имеющих доступ к Интернету.	7 ед.
5.5	Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
5.5.1	Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования.	0 %
5.6.	Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.6.1	Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося.	6177,68 тыс. рублей
5.6.2	Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования.	7,8 %

5.7.	Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)	
5.7.1.	Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	0 %
5.8	Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.8.1.	Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	100 %
5.8.2.	Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	100 %
5.8.3.	Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	0 %
5.8.4.	Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	0 %
5.9.	Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей	
5.9.1.	Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (оценка удельного веса родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования):	
	приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;	90 %
	выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;	93 %
	профессиональная ориентация, освоение значимых для	47 %

	профессиональной деятельности навыков обучающимися;	
	улучшение знаний в рамках школьной программы обучающимися.	58 %
V.	Дополнительная информация о системе образования	
10.	Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования	
10.1.	Оценка деятельности системы образования гражданами	
10.1.1.	Индекс удовлетворенности населения качеством образования, которое предоставляют образовательные организации	72 %
10.1.2.	Индекс удовлетворенности работодателей качеством подготовки в образовательных организациях профессионального образования.	89 %
10.2.	Результаты участия обучающихся лиц в российских и международных тестированиях знаний, конкурсах и олимпиадах, а также в иных аналогичных мероприятиях	
10.2.1.	Удельный вес численности лиц, достигших базового уровня образовательных достижений в международных сопоставительных исследованиях качества образования (изучение качества чтения и понимания текста (PIRLS), исследование качества математического и естественнонаучного общего образования (TIMSS), оценка образовательных достижений учащихся (PISA)), в общей численности российских учащихся общеобразовательных организаций:	
	международное исследование PIRLS.	0 %
	международное исследование TIMSS:	
	математика (4 класс);	0 %
	математика (8 класс);	0 %
	естествознание (4 класс);	0 %
	естествознание (8 класс).	0 %
	международное исследование PISA:	
	читательская грамотность;	0 %
	математическая грамотность;	0 %
	естественнонаучная грамотность.	0 %
10.3.	Развитие механизмов государственно-частного управления в системе образования	
10.3.1.	Удельный вес численности студентов образовательных организаций высшего образования, использующих образовательный кредит для оплаты обучения, в общей численности обучающихся на платной основе.	0 %

10.3.2.	Удельный вес числа общеобразовательных организаций, в которых созданы коллегиальные органы управления, в общем числе общеобразовательных организаций.	100 %
10.4.	Развитие региональных систем оценки качества образования	
10.4.1.	Удельный вес образовательных организаций, охваченных инструментами независимой системы оценки качества образования, в общем числе образовательных организаций.	100 %
11.	Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)	
11.1.	Социально-демографические характеристики и социальная интеграция	
11.1.1.	Удельный вес населения в возрасте 5 - 18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5 - 18 лет.	89 %
11.1.2.	Структура подготовки кадров по профессиональным образовательным программам (удельный вес численности выпускников, освоивших профессиональные образовательные программы соответствующего уровня в общей численности выпускников):	
	образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	43 %
	образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена;	17 %
	образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата;	27 %
	программы высшего образования – программы подготовки специалитета;	31 %
	образовательные программы высшего образования - программы магистратуры;	17 %
	образовательные программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации.	11 %
11.2.	Ценностные ориентации молодежи и ее участие в общественных достижениях	
11.2.1.	Удельный вес численности молодых	18 %

	людей в возрасте от 14 до 30 лет, участвующих в деятельности молодежных общественных объединений, в общей численности молодежи в возрасте от 14 до 30 лет.	
11.3.	Образование и занятость молодежи	
11.3.1	Оценка удельного веса лиц, совмещающих учебу и работу, в общей численности студентов старших курсов образовательных организаций высшего образования.	21 %
11.4.	Деятельность федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по созданию условий социализации и самореализации молодежи	
11.4.1.	Удельный вес численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, вовлеченных в реализуемые федеральными органами исполнительной власти и органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации проекты и программы в сфере поддержки талантливой молодежи, в общей численности молодежи в возрасте от 14 до 30 лет.	18 %