

Итоговый отчет
отдела образования администрации Знаменского района Орловской области о результатах
анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2013 год

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования.

1. Вводная часть.

Знаменский район расположен в северо-западной части Орловской области, граничит с Калужской областью, а также с Болховским, Орловским, Урицким, Хотынецким районами Орловской области. Территория района занимает площадь 817,2 км², в районе 7 сельских и муниципальных сельских поселений. Административным центром является с. Знаменское. Численность населения на 1 января 2014 года составляет 4691 человек.

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования.

В 2013 году работа отдела образования была направлена на продолжение модернизации системы образования, повышение эффективности и качества учебно-воспитательного процесса, его результативности, оптимизации использования ресурсных возможностей, выполнение районных целевых программ, подготовку к переходу на новые образовательные стандарты в 3 классе с 1 сентября 2013 года.

Отделом обеспечено взаимодействие и качественная работа всех составляющих системы образования района: 4 средних общеобразовательных школ (356 обучающихся), 2 основных общеобразовательных школ (60 обучающихся), 3 детских дошкольных учреждений (140 воспитанников), 2-х учреждений дополнительного образования детей 214 воспитанника. В 2013-2014 учебном году в 1-е классы пришли обучаться – 37 обучающихся.

Продолжили обучение в 10-х классах – 25 обучающихся, в 11-х классах – 18 обучающихся.

За 2013 год отделом образования в соответствии с планом работы отдела на 2013 год проведены:

- 12 аппаратных совещаний,
- 12 совещаний директоров школ,
- 5 заседаний совета отдела,
- 7 тематических мониторингов.

Подготовлено 497 писем, заявок-ответов в различные инстанции на запросы и обращения граждан.

Объем финансирования за 2013 год составил:

- 1) Общеобразовательные учреждения – 44934,3 тысяч рублей:
 - местный бюджет – 7567,5 тысяч рублей;
 - региональный бюджет – 36512,5 тысяч рублей;
 - федеральный бюджет – 854,3 тысяч рублей.
- 2) Учреждения дополнительного образования – 3290,3 тысяч рублей:
 - местный бюджет – 3290,3 тысяч рублей.
- 3) Учреждения дошкольного образования - 7074,6 тысяч рублей:
 - местный бюджет – 6104,7 тысяч рублей;
 - региональный бюджет – 696,9 тысяч рублей.

В общеобразовательных учреждениях введена новая система оплаты труда, напрямую связанная с качеством работы педагогов, в результате зарплата работников ОУ повысилась. Средняя заработная плата учителей за октябрь 2013 года сложилась – 20051 рубль, за ноябрь – 19642 рубль, за декабрь - 20551 рубль.

Обеспечена выплата ежемесячно денежного вознаграждения за выполнение функций классного руководителя 50 педагогам общеобразовательных школ на общую сумму 854,3 тысячи рублей.

С 1 июля 2011 года перешли на новую систему оплаты труда дошкольные образовательные учреждения. Средняя заработная плата воспитателей сложилась за сентябрь – 9693 рубля, за октябрь – 8786 рублей, за ноябрь – 10024 рубль, за декабрь – 8301 рубль.

Во исполнение Постановления Главы Знаменского района №109 от 7.03.2007 года «О районной целевой программе «Информатизация образовательных учреждений» отделом проведена системная работа (формирование заявок и обеспечение их исполнения, семинары, консультации, мониторинги, проверки, рассмотрение вопросов на совете директоров школ и т.д.) которая позволила всем школам иметь выход в Интернет, свой сайт, почтовый ящик, добиться того, что ресурсы сети Интернет в настоящее время широко используются учителями при подготовке к урокам и на уроках для поиска информации, погружения в языковую среду, создания мультимедийных презентаций, тестирования, подготовки к ЕГЭ, ГИА, отработки общеучебных навыков, наблюдается стабильное и постепенное увеличение объема трафика, потребляемого образовательными учреждениями. Уже определились наиболее востребованные образовательные сайты и порталы. Проблемы: перебои в работе Интернет, нарушение скоростного режима.

Кадровое обеспечение

Одним из ключевых ресурсов, обеспечивающих качественное образование, является кадровый ресурс.

Под патронажем отдела образования успешно продолжается начатая в 2011 году реализация новой процедуры аттестации педагогов, которая отличается от предыдущей тем, что изменилась критериальная основа, путем использования информационно-коммуникационных технологий. Осуществляется непрерывное повышение квалификации педагогов района. В 2013 году проведена аттестация 19 человек:

Аттестованы на высшую квалификационную категорию – 7 человек, на 1-ю категорию – 12 человек.

За 2013 год педагогические работники награждены:

- Нагрудный значок «Почетный работник общего образования Российской Федерации» – 1 чел;
- Почетной грамотой Министерства образования и науки - 1 чел;
- Почетной грамотой Орловского областного Совета народных депутатов – 1 чел.;
- Почетной грамотой партии «Единая Россия» – 1 чел.;
- Почетной грамотой Департамента образования, культуры и спорта – 2 чел.;
- Почетной грамотой Главы администрации Знаменского района – 2 чел.;
- Почетной грамотой районного Совета народных депутатов – 3 чел.;
- Почетной грамотой отдела общего образования - 4 чел.

Учителя школ, воспитатели, работники учреждений дополнительного образования проходили курсовую переподготовку в областном институте усовершенствования учителей, в 2013 году - 35 человек, в рамках введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования успешно проведена курсовая переподготовка 4 учителей начальных классов, 11 учителей прошли переподготовку на федеральных стажеровочных площадках.

Методическая работа в отделе образования была построена с целью повышения профессионализма педагогических работников. Для этого 1 раз в квартал проводились методические объединения учителей-предметников, учителей начальных

классов, дошкольных работников, педагогов дополнительного образования. Руководители МО истории, русского языка и литературы, биологии, изобразительного искусства и музыки (Гуцев С. Н., Борисенко Н. О., Хроменкова И. А., Башкирова Е. С.) ответственно относятся к методической работе. В 2013 году проведено 4 МО по предметам.

Большое внимание уделяется формированию, обобщению и распространению передового педагогического опыта работы педагогов. Положительный опыт лучших педагогов, выявленный в процесс работы с педагогическими кадрами рассматривался и обобщался на МО.

В районе более 65% учителей, воспитателей и педагогов дополнительного образования реализуют инновационные технологии на практике. Наиболее интенсивно внедряются в образовательный процесс разноплановые современные технологии учителей: Борисенко Н.О., Астапенко В. В. (Готовская школа), Миронова Г. В., Мерцалова Н.М., Овчаренко Е. В., Ларичева Л. А. (Знаменская школа) Филина М.А., Бахарова А. П. (Красниковская школа) и другие. Одним из важнейших современных инновационных направлений деятельности школы является использование информационно-коммуникационных технологий. Около 70 % педагогов применяют их активно в своей работе.

Педагоги, воспитатели представляют свой опыт в творческих конкурсах, профессиональных и научно-практических конференциях. Воспитатель муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Знаменского детского сада общеразвивающего вида приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному направлению развития детей «Теремок» Захарова И. Н. принимала участие в Областном этапе Всероссийского конкурса «Воспитатель года России - 2013». Она лауреат областного конкурса, имеет Грант губернатора Орловской области, Почетную грамоту Министерства образования и науки РФ.

Ирина Николаевна успешно прошла все необходимые конкурсные этапы и туры стала Лауреатом Областного конкурса «Воспитатель год - 2013» в номинации «Сердце отдаю детям».

На региональном конкурсе «Учитель – года 2013» учительство района представляла Борисенко Наталия Олеговна, по итогам которого вошла в пятерку лучших учителей области. Каждый этап конкурса оценивался в баллах и по их сумме определялись победители и лауреаты конкурса.

В целях поддержки инновационного движения, внедрения новых педагогических технологий в систему образования, апробации новых моделей управления с 2013-2014 учебного года при МБОУ «Знаменская средняя общеобразовательная школа имени Р. И. Вяхирева» приказом Департамента образования и молодежной политики Орловской области от 11 сентября 2013 года № 1600 утверждена региональная инновационная площадка по направлению «Управление образованием» на тему: «Развитие сетевого взаимодействия и освоение форматов ВКС связи - как важнейший этап деятельности инновационных образовательных учреждений», руководитель Миронова Г. В.. Региональная экспериментальная площадка «Гражданин родной Земли» при МКОУ «Красниковская основная общеобразовательная школа» подвела итоги своей деятельности.

Дошкольное образование

В 2011 году разработана и принята районная целевая программа «Развитие дошкольного образования на территории района на 2011-2016 годы», принятие которой обусловлено возрастанием роли дошкольного образования в образовательном пространстве Знаменского района, необходимостью предоставления всем детям дошкольного возраста качественного дошкольного образования. Сложившаяся система дошкольного образования Знаменского района занимает значительное место в структуре районного образования.

Она включает 3 детских сада, посещает 140 детей, что составляет 90% заполнения площадей, исходя из проектной мощности ОУ 150 человек. Дошкольным образованием дети охвачены следующим образом

год	Всего в районе	Всего в ДООУ	Количество неорганизованных детей с 1,5 до 7	Количество/ % первоклассников, поступивших в школу из ДООУ	% охвата детей дошкольным образованием в районе
2012	342 (на 1.01.2012)	130	212	24/55	40,1
2013(на 31.12.2013)	324	140	184	36/60	43

Многие дети не посещают детский сад из-за материальной необеспеченности родителей и отдаленности ОУ от места проживания; не во всех населенных пунктах имеются детские сады.

С детьми не посещающими ДООУ проводится определенная работа совместно с общеобразовательными школами по подготовке детей к обучению в школе. Организуются занятия с января по июнь 1-2 раза в неделю на базе школ учителями начальных классов

Всего в районе от 0 до 6,5 (7) лет 324 детей.

В 2013 году 60 % первоклассников из поступивших в школу составили выпускники дошкольных учреждений.

В районе есть населенные пункты, которые пострадали от аварии на ЧАЭС (Красниково, Коптево, Покровское, Мырино, Локно, Пешково) в них проживает 55 детей; 5 детей посещают Знаменский детский сад.

С августа 2013 года установлена родительская плата в размере 850 рублей. Компенсация родительской платы на первого ребенка в размере 20 % от размера внесенной ими родительской платы, на второго ребенка – 50% и на третьего и последующих детей – 70 %.

Родители детей-инвалидов полностью освобождаются от оплаты за содержание ребенка в ДООУ, в настоящее время детей-инвалидов в ДООУ – нет.

Сумма родительской платы, собираемая в среднем за месяц в 2013 году составила 76771 рублей, за год 844486 рублей. Стоимость одного детодня (питания) в среднем фактически составляет 43,40руб. Расходы на одного ребенка в год составляет в среднем 45985 рублей. В разрезе по детским садам: Знаменский детский сад – 40877 рублей; Локонский детский сад «Сказка» - 152853; Ждимирский детский сад «Солнышко» - 80848. Затраты на содержание одного ребенка в месяц составляет 3832 рубля. Родительская плата используется на приобретение учебно-наглядных материалов, методических пособий и литературу, ремонт детских садов, приобретение изделий мягкого и твердого инвентаря, моющих средств, 50% родительской платы идет на питание детей. Самым затратным остается Локонский детский сад, из-за низкой посещаемости. В связи с этим, с 1 июня 2013 года приказом отдела образования от 20.05.2013года №74 «О закрытии группы в МКДООУ Локонский детский сад «Сказка».

Основными направлениями отдела образования по дошкольному образованию остаются:

- сохранение учреждений дошкольного образования;
- вовлечение и охват всех детей дошкольного возраста в систему дошкольного образования;

- сохранение условий для развития творческих способностей личности ребенка в детских садах.

Утвержденные планы подкрепляются учебными программами: "Программа воспитания и обучения в детском саду" под редакцией Васильевой М.А., парциально ОУ используют программы, в которых освещены вопросы социального развития детей: "Региональная программа, "Детство", "Радуга", "Развитие", "Истоки".

Характеристика контингента детей ДООУ района по состоянию здоровья на 1.12.2013 г. следующая: всего детей в ДООУ - 140 детей

Группы здоровья	2013г.	
	140	
	дети	%
I группа (без заболеваний)	36	25,7
II группа (1заболевани)	71	50
III группа (2-3 забол.)	33	24
IV группа (инвалиды)	0	0

Воспитание и обучение в дошкольных образовательных учреждениях осуществляли в 2013 году 13 педагогов. Из них:

- 10 имеют высшее педагогическое образование, 2 среднее педагогическое образование, 1 среднее образование,

- высшую квалификационную категорию имеет 1 человек, первую квалификационную категорию – 6, вторую квалификационную категорию – 5 Почетное звание «Отличник народного образования» имеет 1 воспитатель, Почётное звание «Почетный работник общего образования РФ» – 1 человек,

- учитель-логопед -1 человек.

Воспитатели детского сада «Теремок» принимают самое активное участие в жизни района и отдела образования.

Педколлективы ДООУ успешно сотрудничают с родителями, особенно в этом направлении следует отметить детский сад "Теремок". Это не только диагностирование родителей по экологическим знаниям, но и другие разнообразные формы работы: семейные, гостиные, выставки детских и родительских рисунков и поделок, плакатов. Чтобы вовлечь родителей в единое образовательное пространство им предлагаются информационные письма, памятки, различные рекомендации по воспитанию детей.

Воспитатели повышают свой профессиональный уровень путем самообразования на семинарах, районном МО, обучение на курсах областного ИУУ, в 2013 году курсовую переподготовку прошли 2 воспитателя

Руководитель ДООУ Забелевская Ю. В., Пимонова Г. В, стараются сохранить систему дошкольного образования. Можно отметить положительные результаты: воспитанники охотно посещают детские учреждения, умеют общаться со взрослыми, доброжелательны, общительны, охотно отвечают на вопросы, имеют знания в соответствии с программным материалом, при поступлении в первый класс владеют навыками диалогической речи, точно и ясно выражают свои мысли. В конце года создана электронная очередь в ДООУ на портале муниципальных услуг.

Переход на новые образовательные стандарты

В 2012-2013 учебном году продолжился переход на новые образовательные стандарты в 1 классах.

По итогам 2012-2013 учебного года 41 обучающийся 1 класса прошли первый контроль по новым образовательным стандартам, анализ результатов следующие:

- по чтению:

Осознанно читают 34 чел.- 82,9 %

Выполнили работу чел.	Читали до школы чел./%	Знали отдельные буквы чел. %	Не умели читать до школы чел./%	Прочитали			
				от 15 до 25 слов чел./%	от 25 до 40 слов чел./%	от 40 до 60 слов чел./%	более 60 слов чел./%
37	10	-	27/73	2/6	10/27	10/27	9/24

- по русскому языку:

выполняли работу 37чел. - 100%,

списали предложение верно 29 чел. – 78 %,

допустили более одной ошибки при списывании 8 чел. – 22%,

имеют разборчивый и аккуратный почерк 35 чел. -85,4 %,

имеют неразборчивый почерк 30 чел. – 81 %.

- по математике:

Верно выполнили работу 24 чел- 64,8 %

Допустили ошибки 5 чел. – 14 %

Неверно 3 чел.- 8%

К дополнительной части (повышенный уровень) приступало 35 обучающихся максимальный балл 6:

Выполнили все задания 2 чел- 5%,

5 баллов 8чел – 22 %,

4 балла 10чел. – 27 %,

3 балла 6 чел – 16,2 %,

2балла 5 чел. – 13,5 %,

1 балл 2 чел. – 5,4 %.

В 2013-2014 учебном году еще 37 первоклассника начали учебный год по новым образовательным стандартам, 5 педагогов прошли курсовую переподготовку. Школьные библиотеки приобрели учебно-методический комплекс «Школа России» для 1-2 классов.

Новый стандарт возвращает в школу принципы государственного воспитания и предлагает не учебный, а образовательный план школы. Базисный образовательный план включает в себя программы воспитания и социализации, которые пронизывают всю учебную, внеучебную, внешкольную деятельность образования обучающихся.

Требования новых стандартов состоят в переходе от традиционных технологий к технологиям развивающего обучения, которые носят лично ориентированный характер обучения. При введении стандарта в образовательных учреждениях создан Совет по его внедрению, утверждены проекты, планы-графики изменений, на Совете решаются вопросы стимулирования деятельности работников начальных классов.

Итоговая аттестация

На протяжении последних лет базовой процедурой оценки учебных достижений является Единый государственный экзамен, который проводится по 13 предметам. Благодаря ЕГЭ система образования как области в целом и района в отдельности, становится более прозрачной, открытой для государства и общества.

В едином государственном экзамене (ЕГЭ) в период с 27 мая 2013 по 20 июня 2013 года за курс средней школы приняли участие 32 выпускника. Они сдавали два обязательных экзамена (русский язык, математика) и экзамены по любым из девяти предметов по выбору (биология, литература, география, история, химия, физика, обществознание). Выпускников сдававших только обязательные предметы нет. Выпускников, получивших минимальный балл по русскому языку и математике нет.

По физике 1 выпускник получил менее 36 баллов (33), по истории менее 32 баллов получил 1 выпускник (28 баллов), по биологии менее 36 баллов 1 выпускник (30 баллов)

Результаты экзаменационных работ оценивались количеством полученных баллов согласно присланных протоколов из ОРЦОКО.

Результаты (ЕГЭ) предметов по выбору учащихся

Предмет	Средний балл по району	Средний балл по области
Русский язык	67	67,8
Математика	49,3	54,7
Физика	44,8	54,1
Химия	69	72,2
Биология	54,6	62,7
Обществознание	64,6	64
История	52,1	63,6
География	45	55,6

Результаты ЕГЭ по предметам и школам русский язык

/п	Название школы	Средний балл
.	Знаменская средняя школа	66,3
.	Готовская средняя школа	70,8

математика

/п	Название школы	Средний балл
.	Знаменская средняя школа	49,6
.	Готовская средняя школа	47,8

биология

/п	Название школы	Средний балл
.	Знаменская средняя школа	54,6

обществознание

/п	Название школы	Средний балл
.	Знаменская средняя школа	61,8

.		
.	Глотовская средняя школа	67,4

история

/п	Название школы	Средний балл
.	Знаменская средняя школа	57
.	Селиховская средняя школа	47,2

физика

/п	Название школы	Средний балл
.	Знаменская средняя школа	44,8

химия

/п	Название школы	Средний балл
.	Знаменская средняя школа	69

география

/п	Название школы	Средний балл
.	Знаменская средняя школа	45

В соответствии с Положением о формах получения выпускниками образовательных учреждений золотой и серебряной медалей «За особые успехи в учении» 4 выпускника награждены золотой и серебряной медалями. (Алиева Севиль, Павлова Анастасия – МКОУ «Глотовская средняя общеобразовательная школа», Цыгикало Мария, Жилкина Маргарита – МБОУ «Знаменская средняя общеобразовательная школа имени Р. И. Вяхирева»).

В 2013 году в государственной (итоговой) аттестации выпускников, освоивших программу основного общего образования, приняли участие 44 обучающихся из 5 школ района, в Красниковской основной школе выпускников 9 класса не было. Всего выпускники 9 класса сдают 4 экзамена: два обязательных предмета сдаются только в новой форме, и два - по выбору. Предметы по выбору сдавали как в новой форме, так и в традиционной.

43 выпускника сдавали экзамены в новой форме с участием ТЭК: два обязательных предмета – русский язык и математику, 5 предметов по выбору: биологию, химию, историю, обществознание, географию.

Один обучающийся Знаменской средней школы (Степин Иван) по медицинским показаниям сдавал экзамены в щадящем режиме в традиционной форме по материалам, подготовленным ОРЦОКО. Он сдавал два обязательных предмета: русский язык – оценка «3», математику – оценка «3».

В 2013 году трое обучающихся получили максимально возможный балл по русскому языку:

Волчкова Анастасия - Селиховская СОШ

Бенидзе Георгий, Жолнерчик Ольга - Знаменская СОШ

Результаты ГИА в новой форме следующие: (район-область)

- математика – сдавали 43 человека: «5» - 7; «4» - 24; «3» - 11; «2» - 1 (3,86 - 4,16) 18,2-20,9.

- русский язык - сдавали 43 человека: «5» - 23; «4» - 14; «3» - 5; «2» - 1, (4,37 - 4,22) 35,9-34,9.

- обществознание – сдавали 6 человек: «5» - 2; «4» - 4, (4,33 - 4,44) 31,5-33,5.

- биология – сдавали 12 человек: «5» - 2; «4» - 7; «3» - 3, (3,92- 4,34) 27,9-33,7.

- химия – сдавал 2 человека: «5» - 1, «4» - 1, (4,5 - 4,73) 28 - 28,8.

- история – сдавали 2 человека: «4» - 1; «3» - 1, (5- 4,71) 39-36,9.

- география – сдавали 13 человека: «5» -8; «4» - 4; «3» - 1, (4,54 - 4,41) 25,7 - 25,6.

Обучающаяся Знаменской средней школы Агапина Марина получила по математике оценку «2», по апелляции результаты были пересмотрены в пользу ребенка на оценку «4». Обучающиеся Глотовской средней школы Татарчук Надежда по математике, Локонской основной школы Калинин Андрей по русскому языку получили оценку «2», пересдавали экзамены в традиционной форме и получили оценки «3».

По выбору в традиционной форме сдавали экзамены по предметам: черчение - 6 чел., физкультуру - 20 чел., ОБЖ - 22 чел.

Трое обучающихся получили аттестаты с отличием: Гапонов Иван - Знаменская средняя школа, Волкова Анастасия - Селиховская средняя школа, Чиненова Нина - Ждмирская средняя школа.

Итоги государственной (итоговой) аттестации выпускников 9, 11 классов 2013 года средних школ района позволили им определить своё будущее. Итоги трудоустройства обучающихся 9, 11 классов сегодня таковы:

9 классы

Учебный год	Количество выпускников	Из них продолжают обучение						Работают		Не работают и не учатся	
		в 10 классе		в средних профессиональных заведениях		ОУ начального профессионального образования					
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2012-2013	44	25	56,8	9	20	4	10	-	-	-	-

Выпускники 11 классов

Учебный год	Кол-во выпускников	Поступило в ВУЗы		средние профес. учебные заведения		образ.учреждения начального профес. образования		Награжденные медалями		Работают		Не работают не учатся		Призваны в ряды Российской Армии	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	золото	серебро	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2012-2013	32	28	88	2	7	-	-	3	1	-	-	1	3	1	3

Талантливая молодежь

Не менее важным показателем качества образования являются олимпиады, в которых в 2013 году приняли участие 117 обучающихся 8,9-11 классов, из 6 школ. В районе проведено 12 олимпиад по следующим предметам: русский язык, литература, математика, физика, обществознание, биология, история, обществознанию, химии, географии, иностранные языки (английский). Победители муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников направлены на региональный этап по следующим предметам: биология, история, обществознание, физическая культура, русский язык, химия. Победителями стали 10, призёрами стали 43 школьника. Лучшими стали:

- Трусова Анастасия, 11 класс – биология, русский язык, химия - МБОУ «Знаменская средняя общеобразовательная школа имени Р. И. Вяхирева»,

- Ясинская Дарья, 9 класс – русский язык, МБОУ «Знаменская средняя общеобразовательная школа имени Р. И. Вяхирева»,

- Шейхова Ирина, 9 класс – обществознание – МКОУ «Глотовская средняя общеобразовательная школа»,

- Гапонов Иван, 10 класс, Бенидзе Георгий 10 класс – история, – Знаменская средняя школа, Чиненова Нина, 10 класс- история - МКОУ «Ждимирская средняя общеобразовательная школа»,

- Шейхова Ирина, Ярков Сергей, 9 класс – физическая культура – МКОУ «Глотовская средняя общеобразовательная школа»,

- Семенушкина Анастасия, 11 класс- литература- МКОУ «Ждимирская средняя общеобразовательная школа».

Самые лучшие знания показали обучающиеся МБОУ «Знаменская средняя общеобразовательная школа имени Р. И. Вяхирева» - Трусова Анастасия (11 класс), Гапонов Иван (10 класс), Бенидзе Георгий (10 класс), Ясинская Дарья (9 класс), МКОУ «Глотовская средняя общеобразовательная школа» - Шейхова Ирина (9 класс), МКОУ «Ждимирская средняя общеобразовательная школа» - Чиненова Нина (10 класс).

Впервые в муниципальной олимпиаде принимали обучающиеся 7-8 классов (МКОУ «Локонская основная общеобразовательная школа», МКОУ «Глотовская средняя общеобразовательная школа», МКОУ «Красниковская основная общеобразовательная школа»).

В рамках приоритетного национального проекта «Образование» для поддержки талантливых детей отделом используются различные формы поощрения: благодарственные письма, грамоты, призы, 9 обучающимся из МБОУ «Знаменская средняя общеобразовательная школа имени Р.И. Вяхирева», МКОУ «Глотовская средняя общеобразовательная школа» назначена стипендия Главы Знаменского района (300 рублей на каждого обучающегося, на общую сумму – 24000 рублей). Потенциал одаренных и способных детей в районе велик (за 2 полугодие 2012-2013уч.года - 63 отличника, 1 полугодие 2013-2014 уч. года - 59), есть дети, которые, обучаясь в 5-8

классов уже проявляют активность в общественной жизни школы, района. Принимают участие в областных и районных конкурсах, становятся лауреатами и победителями. Это Бахаров Даниил (победитель областного конкурса исследовательских работ «Отечественная война 1812 года»), Мартынова Надежда (победитель регионального конкурса «Здесь нет ни одной персональной судьбы все судьбы в единую слиты»), Мишунина Анна (победитель областного конкурса «Полицейский Дядя Степа»).

Организация питания

Питание детей в районе осуществляется на основании следующих муниципальных нормативно-правовых актов:

- Постановление от 21.01.2010 г. №5 «Об организации питания учащихся общеобразовательных учреждений Знаменского муниципального района Орловской области»;

- Постановление №270 от 30 декабря 2011 года «Об организации питания воспитанников дошкольных образовательных учреждений Знаменского района»;

- Постановление от 2.11.2011г. №197 «Об утверждении муниципальной программы «Совершенствование организации питания в ОУ Знаменского района на 2012-2016 гг.».

Согласно вышеназванным документам организовано 2-х разовое питание обучающихся из расчета 22 рубля в день на одного ребенка (11 рублей - за счет средств местного бюджета, 11 рублей - за счет средств областного бюджета). Дополнительно обучающиеся 1-9 классов 2 раза в неделю получают пакетированное молоко (200 гр. -13 рублей) по программе «Школьное молоко» за счет средств областного бюджета. Организация питания воспитанников дошкольных образовательных учреждений осуществляется из расчета 46 рублей за счет средств муниципального бюджета в день на одного ребенка и дополнительно 50% родительской платы.

В 2013 году для школьной столовой Ждимирской школы приобретена плита -33000 руб., водонагреватели для Знаменской школы - 1(4200 рублей) и Селиховской школы -2 (10900 рублей).

Проблемные вопросы - недостаточное и несвоевременное финансирование питания и приобретения технологического оборудования.

Организация летнего отдыха

С 4 июня по 27 июня в районе в соответствии с Постановлением Главы администрации Знаменского района «О мерах по организации оздоровления и отдыха детей и подростков в 2013 году» №61 от 12 апреля 2013 г. были организованы 6 лагерей на базе образовательных учреждений. Перед началом оздоровительной кампании было проведено два совещания с руководителями ОУ, разработаны программы для каждого лагеря, согласованные и утвержденные начальником отдела образования.

В пришкольных оздоровительных лагерях отдохнуло 219 детей, в загородных лагерях отдохнуло 13 детей, малозатратные – 219 детей (из них 32 через центр занятости населения).

В загородном ОГОУ ДОД " Солнечный" отдохнуло 10 детей, приняли участие в профильной смене «Школа безопасности». На осенних каникулах отдохнули 3 детей в ОГОУ ДОД «Юбилейный»

Финансирование летнего отдыха детей составило 451 500 руб.(путевки в загородные лагеря- 36820, лагеря дневного пребывания- 298 935, летняя занятость школьников-40000, малозатратные – 32200, перевозка детей – 62000).

Остается из года в год проблема финансирования малозатратных форм отдыха детей.

О деятельности органа опеки и попечительства

Основными направлениями деятельности органа опеки и попечительства МКУ «Отдел общего образования администрации Знаменского района Орловской области»

являются: выявление, учет и устройство детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обеспечение приоритета семейных форм воспитания.

Орган опеки и попечительства работает в тесном взаимодействии с КДН и ЗП, ЦСОН, ПДН, специалистами сельских поселений и т.д. С данными учреждениями происходит обмен информацией о безнадзорных детях, о детях попавших в трудную жизненную ситуацию.

Совместно со специалистами системы профилактики безнадзорности в течение года обследовано 45 семей, находящиеся в социально-опасном положении.

Осуществляется надзор за условиями проживания и воспитания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, переданных под опеку (попечительство), а также в приемные семьи.

Всего на регистрационном учете в органе опеки и попечительства состоит 35 ребенок, оставшийся без попечения родителей (в том числе 11 детей-сирот), из них 16 детей устроены под опеку и 5 детей в приемные семьи и проживают на территории района, 14 детей находятся в интернатных учреждениях области.

Работа с опекунами и с подопечными детьми проводится постоянно. Специалистами органа опеки по плану проводятся обследования условий проживания несовершеннолетних в опекунских и приемных семьях. Всего за 2013 год проведено 32 обследования.

Осуществляется контроль за воспитанием, содержанием и обучением опекаемых. Принимаются меры по защите их жилищных, имущественных, гражданских прав, проводятся профилактические беседы. Все приемные и опекунские семьи являются благополучными семьями

Ежемесячно опекунам и приемным родителям выплачивается денежное пособие на содержание несовершеннолетних подопечных в размере 5315,09 рублей. По состоянию на сегодняшний день задолженностей по выплатам нет.

Проводится работа с интернатными учреждениями области. Отслеживается перемещение наших детей в другие интернаты, их поступление в высшие образовательные учреждения, техникумы, училища. Осуществляется контроль за жильем детей, проводятся обследования.

На территории района практикуется временная передача детей в семью.. Воспитанник Некрасовской школы-интернат Черников Ярослав во время новогодних каникул будет находиться у тети Чернявской Алевтины Николаевны в д. Дерлова, в связи, с чем данная семья будет находиться на особом контроле.

Специалисты органа опеки принимают участие в судебных заседаниях по делам, связанным с воспитанием несовершеннолетних детей, защитой их прав и интересов. В течение года принято участие в 3 судебных разбирательствах.

Также ведется работа по обращениям граждан по вопросам воспитания, содержания и местонахождения несовершеннолетних. Так за 2012 год рассмотрено 12 заявлений. Проведены профилактические беседы, обследования условий проживания, даны разъяснения.

В соответствии с Законом Орловской области от 06.12.2007 года №727-ОЗ « О дополнительных гарантиях жилищных прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и наделении органов местного самоуправления Орловской области отдельными государственными полномочиями по обеспечению жилыми помещениями детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа» осуществляется предоставление жилых помещений. Так в 2013 году приобретены 2 квартиры и предоставлены по договору социального найма Кашеевой Екатерине и Гапееву Ивану.

На очереди состоят 20 человек.

С 01.01.2013 года в соответствии с Законом Орловской области от 05.09.2012 года №1400-ОЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Орловской области

в части обеспечения жилыми помещениями детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» в регистр могут быть включены граждане старше 23 лет из числа детей-сирот, не имевшие закрепленного жилого помещения и нуждающиеся на сегодняшний день в жилье.

О деятельности совершеннолетних недееспособных лиц.

Количество недееспособных граждан в Знаменском районе по состоянию на 26 декабря 2013 года всего 11 человек.

Количество недееспособных граждан в Знаменском районе, проживающих с опекунами, по состоянию на 26 декабря 2013 года всего 9 человек.

Количество недееспособных граждан в Знаменском районе, проживающих в учреждениях, по состоянию на 26 декабря 2013 года всего 2 человек. Из них:

- в учреждениях социальной защиты 1 чел;
- в учреждениях здравоохранения 1 чел;
- в других учреждениях 0 чел.

Количество не полностью дееспособных граждан в Знаменском районе, проживающих с попечителями по состоянию на 26 декабря 2013 года всего 0 человек.

Количество не полностью дееспособных граждан в Знаменском районе, проживающих в учреждениях, по состоянию на 26 декабря 2013 года всего 0 человек. Из них:

- в учреждениях социальной защиты 0 чел;
- в учреждениях здравоохранения 0 чел;
- в других учреждениях 0 чел.

Количество стоящих на учете в органе опеки и попечительства Знаменского района, над которыми необходимо установление опеки по состоянию на 26 декабря 2013 года всего 0 человек.

Количество стоящих на учете в органе опеки и попечительства Знаменского района граждан, желающих стать опекунами (попечителями), по состоянию на 26 декабря 2013 года всего 0 человек.

Количество вновь выявленных органом опеки и попечительства Знаменского района, над которыми необходимо установление опеки (попечительства), с нарастающим итогом по состоянию на 26 декабря 2013 года всего 0 человек.

Количество обращений органом опеки и попечительства Знаменского района в суд в части деятельности по опеке и попечительству в отношении совершеннолетних недееспособных или не полностью дееспособных граждан, с нарастающим итогом, по состоянию на 26 декабря 2013 года всего 0. Из них:

- с заявлением о признании гражданина недееспособным - 0.
- с заявлением о признании гражданина не полностью дееспособным - 0.
- с заявлением о признании гражданина дееспособным - 0.

- по вопросам защиты прав и интересов подопечных, обеспечения сохранности их имущества - 0.

Количество граждан в Знаменском районе, над которыми установлены:

- опека, с нарастающим итогом, по состоянию на 26 декабря 2013 года всего 0;
- попечительство, с нарастающим итогом, по состоянию на 26 декабря 2013 года всего 0.

Количество недееспособных или не полностью дееспособных граждан в Знаменском районе, помещенные органом опеки и попечительства под надзор в образовательные организации, медицинские организации, организации, оказывающие социальные услуги, иные организации, с нарастающим итогом, по состоянию на 26 декабря 2013 года всего 0 человек.

Количество граждан в Знаменском районе, освобожденных органом опеки и попечительства от исполнения обязанностей опекуна (попечителя), с нарастающим итогом, по состоянию на 26 декабря 2013 года всего 0 человек.

Количество заключенных органом опеки и попечительства Знаменского района договоров доверительного управления имуществом подопечных, с нарастающим итогом, по состоянию на 26 декабря 2013 года всего 0.

Количество проверок органом опеки и попечительства исполнения опекуном своих обязанностей и условий жизни подопечных, проживающих с опекунами (попечителями), с нарастающим итогом, по состоянию на 26 декабря 2013 года всего - 13. Из них:

- плановых проверок, всего 13;
- внеплановых проверок, всего 0.

Количество проверок исполнения опекуном своих обязанностей и условий жизни подопечных, проживающих в учреждениях социальной защиты, здравоохранения, других учреждениях, с нарастающим итогом, по состоянию на 26 декабря 2013 года всего 13. Из них:

- плановых проверок, всего 13;
- внеплановых проверок, всего 0.

Дополнительное образование

Немало важную роль в развитии творческого потенциала играют учреждения дополнительного образования детей. В районе 2 учреждения дополнительного образования: МБОУ ДОД «Детско-юношеская спортивная школа» и МКОУ ДОД Знаменский районный Дом детского творчества. В 2013 году количество воспитанников дополнительного образования составляло 214 человек. Педагогические коллективы в своей деятельности работали над поставленными задачами по привлечению максимального количества детей к систематическим занятиям физической культурой и спортом.

На начало 2013 года занятия проводились в 10 учебных спортивных группах по 4 видам спорта: футбол, волейбол, лыжные гонки, н/теннис, с количеством обучающихся 152 человек. Сокращение количества занимающихся связано с демографической ситуацией, оптимизацией образования, недофинансированием. Учебно-тренировочный процесс организован по государственным и адаптированным образовательным программам. Занятия проводили 4 тренера-преподавателя (3 человека высшее педагогическое образование, 1 человек - среднее специальное). Проведено 20 спортивно-массовых, спортивно-оздоровительных мероприятий. Традиционными стали межрайонные турниры по волейболу на призы ООО «Коммунсервис», газеты «Земля родная», на кубок Благочинного Знаменского Хотынецкого округа, по футболу: КФХ «Табачков и К», ООО «Фирма Орлич», ИП Рыцарев А.С., Главы Знаменского района, районные соревнования по лыжным гонкам, л/атлетике, н/теннису, спортивно-оздоровительные мероприятия «Быстрый лед», Новогодний спортивный праздник.

Подготовлено 62 спортсмена-разрядника (в 2011 году 46 человек, 2012 - 32) из них 24 человека легкая атлетика, 11 человек лыжные гонки. Работали по подготовке учреждения к началу нового учебного года: ремонт крыши спортзала, частичный ремонт полов, косметический ремонт спортивного зала (покраска пола, штукатурка и покраска панелей, ремонт отмостки и фасада здания, ремонт насоса системы отопления). Привлекались внебюджетные средства за счет спонсорской помощи в виде спортивного инвентаря и проведения соревнований, отчисления на ремонт. Оказывали помощь: Стойко (отец Василий), Табачков А.В., Шахина Н.В., Адамович Е.А., Губанов Ю.Н., Мирзоев Г.И., Борисов А.А., Рыцарев С.И.

Принимали активное участие в общественной жизни района, отдела общего образования (конкурсах, экологическом месячнике, акциях, спортивных мероприятиях). Наши воспитанники неоднократно становились победителями, призерами в районных

соревнованиях по легкой атлетике, лыжным гонкам, футболу, стали победителями межрайонного турнира по волейболу на приз ООО «Комунсервис», по футболу на приз Главы администрации и КФХ «Табачков и К». В областных соревнованиях по легкой атлетике и лыжным гонкам не участвовали. Патриотическому воспитанию школа уделяла самое пристальное внимание. Оформлялись стенды, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, проведен агитпробег по местам боевой славы (Знаменское – Ворошилово), спортивно-оздоровительные мероприятия по военно-прикладным видам спорта на приз Урицкого НОУ ОРУ ДОСААФ России (начальник Губанов Ю.Н.)

Занимались нравственным духовным воспитанием молодого поколения, приглашали отца Василия настоятеля храма иконы Божьей Матери «Знамение» для бесед. Провели межрайонный турнир по волейболу в канун праздника «Знамение» совместно с областным управлением Федеральной службы РФ по контролю за оборотом наркотиков по Орловской области, посвященного месячнику «Спорт – альтернатива пагубным привычкам».

Президентские игры и президентские соревнования, в которых приняло участие 6 образовательных учреждений. В «Президентских состязаниях» приняли участие 31 класс, 191 обучающийся. Лучшими признаны: 5-й класс – Локонская средняя школа, 6 «а» класс – Знаменская средняя школа, 7,8,9 классы – Ждмирская средняя школа, 10 «а» класс – Знаменская средняя школа, 11 класс – Готовская средняя школа.

В «Президентских спортивных играх» приняло участие 6 школ, 160 обучающихся.

За 2013 год достигли высоких спортивных результатов: Никоноров Дмитрий, Беликов Евгений, Заикин Иван, Змелюгин Евгений, Минеев Владимир, Блинников Владислав, Журавлев Виктор, Жилкина Маргарита, Добрынченко Ольга, Ермакова Ольга, Коробкова Татьяна, Федичева Наталья, Трошина Надежда, Захарова Мария, Петрухина Анна, Мерцалова Людмила – тренер-преподаватель Шавыкин В.Н.; Бенидзе Георгий, Гапонов Иван, Бенидзе Ника, Тюрин Владислав, Гришаев Антон, Степин Андрей, Евсиков Максим, Столяров Владислав, Кузнецов Павел, Черников Александр, Минеев Илья – тренер-преподаватель Блинников В.П.; Аккалаев Кирилл, Мажукина Дарья, Боглаенков Алексей, Семкина Анна, Кулешов Владимир, Смирнов Александр – тренер-преподаватель Салихов Д.М.

Недофинансирование, проблема проведения медицинского осмотра, недостаток спортивного инвентаря, оборудования, снижение количества занимающихся - все это негативно влияет на проведение учебно-тренировочного процесса. Из 25 запланированных спортивных мероприятий – проведено 20.

Задача ДЮСШ на 2014 год: проведение лицензирования, для этого необходимо провести ремонт канализации, заменить унитаз, привести в соответствие СанПиНами освещение образовательного учреждения.

В учебном году в Доме детского творчества функционировало 6 объединений, в которых 64 воспитанника. Это такие объединения как: бисероплетение «Цветные бусинки» под руководством Бенидзе Цисаны Гавриловны, «Фантазеры» - Назарко Людмилы Сергеевны, «Золушка» – Семеновой Татьяны Алексеевны, «Мягкая игрушка», «Папье-маше», «Волшебный клубок» - Русиной Татьяны Александровны. Образовательная деятельность в Доме детского творчества ведется в соответствии с Уставом учреждения, учебным планом, образовательными программами педагогов дополнительного образования.

В настоящий момент Дом творчества – это многопрофильное учреждение дополнительного образования детей, соединившее в себе кружковую, пионерскую, методическую, досугово-массовую, информационную работу. В этом учебном году мы поставили перед собой серьезную задачу: помочь детям научиться проявлять инициативность, быть активным, испытывать потребность в социально полезной деятельности.

В течение учебного года были проведены следующие мероприятия:

- «Арбузник» - веселая конкурсная программа с чаепитием, организованная воспитанниками объединения «Фантазеры» под руководством педагога дополнительного образования Назарко Л.С.;

- «День учителя»- от каждого объединения был представлен номер художественной самодеятельности (стихи, частушки, песни, сценка). Все дети приняли активное участие;

- «Наполним музыкой сердца»- конкурсная программа, где кружковцы показали свои знания в сфере музыки;

- «Осенние загадки»- соревнование на отгадывание загадок между кружковцами на осеннюю тему;

- «Чтоб расти нам сильными»- мероприятие посвященное пропаганде ЗОЖ;

- «Космос далекий и близкий» -посвященное 50-летию полета в космос первой женщины – космонавта В. Терешковой. Работы победителей направлены на областной этап конкурса;

- «Полицейский Дядя Степа»- по итогам областного конкурса Мишунина Мария, воспитанница объединения «Фантазеры» заняла 1 место;

«Мастерская Деда Мороза» - конкурс-выставка проводится между объединениями ДДТ, работы воспитанников были выставлены в районном краеведческом музее, за лучшие работы воспитанники были награждены грамотами и поощрительными призами.

- «Скоро, скоро Новый год»- новогоднее представление для воспитанников ДДТ с конкурсной программой и чаепитием.

- приняли участие в природоохранной акции национального парка «Орловское Полесье», «Покормите птиц зимой». Победители конкурса были награждены дипломами и памятными подарками.

Основную цель в воспитательной работе и социализации детей коллектив Дома творчества видит в работе по развитию гармоничной личности ребенка. Дети, которые пришли в творческие объединения чувствуют себя комфортно и воспитательная деятельность педагога в этих кружках доказывают свою эффективность.

Можно сказать, что в учреждении между педагогом и ребенком установлены доверительные отношения, основанные на свободе, уважении личности ребенка, заботе о его здоровье, способствующие процессу формирования у воспитанников гуманистических ценностных ориентаций.

Во время учебного года директором Дома творчества Семеновой Т. А. проводились проверки кружковой работы ДДТ. Проверки показывают, что педагоги работают в соответствии с образовательными программами, выполняя поставленные цели и задачи, с соблюдением всех гигиенических требований к занятию. Анализ работы педагогов позволяет своевременно выявлять трудности, с которыми сталкиваются кружковцы в образовательной деятельности, проблемы в знаниях, умениях и навыках, систематически отслеживать достижения кружковцев.

В рамках социализации воспитанников коллектив Дома творчества организывает совместные мероприятия с образовательными учреждениями района (Знаменская средняя школа, Глотовская средняя школа, детский сад «Теремок», ДЮСШ), учреждениями культуры (районная библиотека и краеведческий музей). Дети охотно участвуют в таких общественно значимых мероприятиях как: выставках поделок, районных мероприятиях. Они рады показать свои успехи в декоративно-прикладном творчестве.

В учреждениях дополнительного образования прошли массовые досуговые мероприятия, конкурсы, спортивные игры и соревнования. Победителями стали: В конкурсе чтецов «Есть разные страны на свете, а Родина только одна!» Бенидзе Мариам, Королева Елена, Ясинская Дарья (Знаменская школа), Семенушкина Анастасия, Чиненова Нина (Ждимирская школа),

«Орловская палитра»: Зябкина Елена, Гнедова Яна, Джагарян Соничка (Селиховская школа). Конкурс чтецов «Живая классика»: Джагарян Арам, Кулешов Алексей (Селиховская школа). Мисс очарование: Агейкина Елена, Семенушкина Анастасия (Ждимирская школа); Жилкина Маргарита, Галкина Юлия (Знаменская школа), Дубенко Екатерина (Готовская школа).

Обучающиеся и педагоги принимали участие в областных и Всероссийских конкурсах. Конкурс «Русский медвежонок» - 64 обучающихся, все участники получили памятные призы.

Укрепление материально-технической базы

В 2013 году улучшилась материально-техническая база образовательных учреждений: Знаменская средняя школа получила автобус для подвоза детей на сумму 1365000 рублей, Готовская средняя школа получила 2 кабинета: русского языка и начальных классов. Получено 39 комплектов учебников для 3 класса на сумму 63653 рубля, спортивное оборудование на сумму 104482,16 рублей.

Отремонтированы 1 образовательное учреждение - Знаменская средняя школа на сумму 2250,0 тыс. рублей.

Безопасность образовательных учреждений

Отделом образования проделана большая работа по обеспечению безопасности образовательных учреждений: все образовательные учреждения района оборудованы АПС, школы - выводом сигнала о срабатывании АПС на ЕДДС «01»; образовательные учреждения оборудованы кнопкой КЭВ. Все учреждения имеют ограждения, дверные глазки, звонки, организовано круглосуточное дежурство, ведутся журналы передачи дежурства, учета посетителей. 1 раз в квартал проводятся тренировки по эвакуации детей и работников в случае возникновения пожаров и возникновения терактов, проводятся инструктажи.

3. Выводы и заключения

В существующих социально-экономических условиях система образования Знаменского района не только сохранила свои основные параметры, но и продолжает активно развиваться по следующим приоритетным направлениям:

- обеспечение государственных гарантий доступности образования всех уровней;
- создание условий для повышения качества дошкольного, общего и дополнительного образования;
- формирование эффективных экономических отношений в сфере образования;
- обеспечение системы образования квалифицированными кадрами;
- развитие и поддержка образовательных инициатив и инноваций.

В рамках этих направлений образовательные организации успешно решают такие первоочередные задачи, как обеспечение преемственности всех уровней образования при переходе на федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного и общего образования; повышение качества воспитательной работы и дополнительного образования в образовательных учреждениях района; создание моральных и материальных стимулов качественного учительского труда, использование в районе новых технологий подготовки и повышения квалификации учителей, новой модели аттестации педагогических кадров; поддержка талантливых

детей и молодежи; профилактика социального сиротства и работа с детьми «группы риска»; создание комфортных условий участникам образовательного процесса на основе здоровьесберегающих технологий; укрепление материальной базы образовательных организаций; развитие инновационной составляющей в образовательном процессе.

Необходимо выделить следующие приоритеты развития системы образования в районе:

- продолжение реализации основных направлений развития системы образования в районе и мероприятий, направленных на выполнение Указов Президента Российской Федерации, Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы, Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»;

- совершенствование нормативной базы с целью реализации Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;

- повышение эффективности использования бюджетных средств.

- создание качественных условий для осуществления образовательного процесса в образовательных организациях;

- продолжение реализации мероприятий, направленных на обеспечение доступности дошкольного и дополнительного образования;

- совершенствование процедуры проведения аттестации педагогических кадров на соответствие должности;

- продолжение реализации мероприятий, направленных на создание и совершенствование условий для внедрения и реализации федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного и общего образования;

- повышение качества общего и дополнительного образования,

- эффективности управления кадровым ресурсом;

- совершенствование технологии и содержания дополнительного образования;

- создание условий для воспитания гражданственности и патриотизма;

- духовных и нравственных ценностей обучающихся.

Итоговый отчет
отдела общего и профессионального образования
администрации Знаменского района
о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования
за 2013 год

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения
I. Общее образование	
1. Сведения о развитии дошкольного образования	
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:	
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования).	процент-89
1.1.2. Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях).	процент-10
1.1.3. Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент-0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования	
1.2.1. Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент-0
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников	
1.3.1. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника.	человек-14
1.3.2. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	процент-94,7
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций	
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника.	квадратный метр-8,1
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций:	

водоснабжение;	процент-100
центральное отопление;	процент-100
канализацию.	процент-100
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент-50
1.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент-0
1.4.5. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций.	единица-0
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент-0
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент-0
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования	
1.6.1. Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год.	день-27
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
1.7.1. Темп роста числа дошкольных образовательных организаций.	процент-0
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций	
1.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника.	тысяча рублей-43,7
1.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций.	процент-11,8
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях	
1.9.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент-0
1.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент-0
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование	
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7-17 лет).	процент-91,8

2.1.2. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	процент-46,6
2.1.3. Оценка родителями учащихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (оценка удельного веса численности родителей учащихся, отдавших своих детей в конкретную школу по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей учащихся общеобразовательных организаций).*(1)	процент
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.2.1. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	процент-0
2.2.2. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	процент-0
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	
2.3.1. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника.	человек-5,7
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций.	процент-15,8
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации:	
педагогических работников - всего;	процент-105,4
из них учителей.	процент-107,2
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.4.1. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося.	квадратный метр-23,8
2.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций:	
водопровод;	процент-100
центральное отопление;	процент-100
канализацию.	процент-100
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций:	
всего;	единица-7
имеющих доступ к Интернету.	единица-6
2.4.4. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих	процент-1

скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет.	
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
2.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях.	процент-31
2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях.	процент-71
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.6.1. Отношение среднего балла единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с худшими результатами ЕГЭ.	раз-4
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:	
по математике;	балл-32,2
по русскому языку.	балл-58,1
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:	
по математике;	балл-3,72
по русскому языку.	балл-4,12
2.6.4. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ:	
по математике;	процент-5,5
по русскому языку.	процент-2
2.6.5. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА:	
по математике;	процент-0
по русскому языку.	процент-0
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	

2.7.1. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	процент-100
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент-0
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент-50
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент-0
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
2.8.1. Темп роста числа общеобразовательных организаций.	процент-0
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося.	тысяча рублей-103,8
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	процент-0
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях	
2.10.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент-33,3
2.10.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент-50
2.10.3. Удельный вес числа организаций, имеющих “тревожную кнопку”, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент-100
2.10.4. Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент-0
2.10.5. Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент-0
2.10.6. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент-0
2.10.7. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент-0
II. Профессиональное образование	
3. Сведения о развитии среднего профессионального образования	
4. Сведения о развитии высшего образования*(3)	
III. Дополнительное образование	
5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	
5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам	
5.1.1. Охват детей в возрасте 5-18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет).	процент-33,2
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным	

программам	
5.2.1. Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы).	процент-100
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации.	процент-105,7
5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося.	квадратный метр-5,2
5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования:	
водопровод:	процент-100
центральное отопление;	процент-100
канализацию.	процент-100
5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:	
всего;	единица-0
имеющих доступ к Интернету.	единица-0
5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
5.5.1. Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования.	процент-0
5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося.	тысяча рублей-15,3
5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования.	процент-0
5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)	
5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент-0
5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного	

процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент-50
5.8.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент-50
5.8.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент-0
5.8.4. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент-0
5.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей	
5.9.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (оценка удельного веса родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования):	
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;*(1)	процент
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;*(1)	процент
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися;*(1)	процент
улучшение знаний в рамках школьной программы обучающимися.*(1)	процент
6. Сведения о развитии дополнительного профессионального образования	
IV. Профессиональное обучение	
7. Сведения о развитии профессионального обучения	
V. Дополнительная информация о системе образования	
8. Сведения об интеграции образования и науки, а также образования и сферы труда	
10. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования	
10.1. Оценка деятельности системы образования гражданами	
10.1.1. Индекс удовлетворенности населения качеством образования, которое предоставляют образовательные организации.*(1)	процент
10.1.2. Индекс удовлетворенности работодателей качеством подготовки в образовательных организациях профессионального образования.*(1)	процент
10.2. Результаты участия обучающихся лиц в российских и международных тестированиях знаний, конкурсах и олимпиадах, а также в иных аналогичных мероприятиях	
10.2.1. Удельный вес численности лиц, достигших базового уровня образовательных достижений в международных сопоставительных исследованиях качества образования (изучение качества чтения и понимания текста (PIRLS), исследование качества математического и естественнонаучного общего образования (TIMSS), оценка образовательных достижений учащихся (PISA), в общей численности российских учащихся общеобразовательных организаций:	
международное исследование PIRLS.*(1)	процент

международное исследование TIMSS:	
математика (4 класс);*(1)	процент
математика (8 класс);*(1)	процент
естествознание (4 класс);*(1)	процент
естествознание (8 класс).*(1)	процент
международное исследование PISA:	
читательская грамотность;*(1)	процент
математическая грамотность;*(1)	процент
естественнонаучная грамотность.*(1)	процент
10.3. Развитие механизмов государственно-частного управления в системе образования	
10.3.1. Удельный вес численности студентов образовательных организаций высшего образования, использующих образовательный кредит для оплаты обучения, в общей численности обучающихся на платной основе.*(2)	процент
10.3.2. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, в которых созданы коллегиальные органы управления, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент-100
10.4. Развитие региональных систем оценки качества образования	
10.4.1. Удельный вес образовательных организаций, охваченных инструментами независимой системы оценки качества образования, в общем числе образовательных организаций.*(1)	процент
11. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)	
11.1. Социально-демографические характеристики и социальная интеграция	
11.1.1. Удельный вес населения в возрасте 5-18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5-18 лет.	процент-73,4
11.1.2. Структура подготовки кадров по профессиональным образовательным программам (удельный вес численности выпускников, освоивших профессиональные образовательные программы соответствующего уровня в общей численности выпускников):	
образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент
образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена;	процент
образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата;	процент
программы высшего образования - программы подготовки специалитета;	процент
образовательные программы высшего образования - программы магистратуры;	процент
образовательные программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации.	процент
11.2. Ценностные ориентации молодежи и ее участие в общественных достижениях	
11.2.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, участвующих в деятельности молодежных общественных объединений, в общей численности молодежи в возрасте от 14 до 30 лет. *(1) *(2)	процент
11.3. Образование и занятость молодежи	
11.3.1. Оценка удельного веса лиц, совмещающих учёбу и работу, в общей численности студентов старших курсов образовательных организаций	процент

высшего образования. [*\(1\)](#)

11.4. Деятельность федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по созданию условий социализации и самореализации молодежи

11.4.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, вовлеченных в реализуемые федеральными органами исполнительной власти и органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации проекты и программы в сфере поддержки талантливой молодежи, в общей численности молодежи в возрасте от 14 до 30 лет. [*\(1\)](#) [*\(2\)](#) процент