

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

Департамента образования Орловской области
о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования
за 2014 год

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

Общая социально – экономическая характеристика Орловской области

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

Результаты анализа состояния и перспектив развития системы образования

Результаты оценки динамики изменений показателей мониторинга системы образования

Задачи по развитию системы образования на следующий год

3. Выводы и заключения

II. Показатели мониторинга системы образования

Член Правительства Орловской области
– руководитель Департамента образования
Орловской области



Шевцова Т. А.

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

1.1. Общая социально – экономическая характеристика Орловской области

Орловская область расположена в Центральном федеральном округе (далее - ЦФО) в трехстах восьмидесяти километрах к юго – западу от Москвы. Площадь региона составляет 24,7 тыс. километров, удаленность от столицы - 382 километра.

Выгодное географическое положение региона (на пересечении железнодорожных и автомобильных магистралей): на северо-востоке граничит с Тульской областью, на северо-западе – с Калужской, на западе - с Брянской, на юге – с Курской, на востоке – с Липецкой областью - создает благоприятные условия для внешнеэкономического сотрудничества.

На территории области расположены 7 городов и 13 посёлков городского типа. Концентрация административных, людских, кадровых ресурсов, промышленных, аграрных предприятий, торговой, социальной инфраструктур, культурных и научных центров сосредоточена в Орле.

Макроэкономические показатели

Макроэкономические показатели региона обеспечиваются ростом валового регионального продукта (далее ВРП), который, по расчетным данным, в 2014 году составил 176 млрд. рублей (101,2 % к 2013 году). Индекс промышленного производства вырос на 4,3 % в сравнении с 2013 годом. Ведущие отрасли экономики региона в 2014 году имели разнонаправленную динамику.

Промышленный рост зафиксирован более, чем в 2,5 раза в химическом производстве, на 20 % в машиностроении, на 15 % в пищевой и перерабатывающей промышленности, в стройиндустрии на более, чем на 12 %.

При рассмотрении стоимостной структуры ВРП в 2014 году можно отметить, что более половины его номинального объема обеспечили четыре отрасли: промышленное производство, оптовая и розничная торговля, сельское



хозяйство, транспорт и связь. По итогам года наблюдается сокращение объемов производства в транспортном машиностроении на 27,8 %, в легкой промышленности – на 21 %, в приборостроении – на 6,5 %, в металлургии – на 5,8 %.

Региональные счета позволяют произвести межрегиональные сопоставления социально – экономического развития регионов и определить позицию каждого в экономике страны. Вклад Орловской области в суммарном ВРП Российской Федерации остается неизменным – 0,3 %. В большинстве субъектов РФ, входящих в ЦФО, их удельный вес находился в диапазоне 0,3 – 0,6 %.

Орловский регион становится инвестиционной площадкой перспективных проектов экономического развития области. Так, объем инвестиций в основной капитал в 2014 году составил 44,9 млрд. рублей - рост к 2013 году в действующих ценах на 2,7 %. Доля инвестиций в ВРП области приблизилась к 25,2 %.

Макроэкономическая ситуация области характеризует уровень жизни населения.

Уровень жизни населения

Социально – экономическое развитие региона во многом определяется показателями численности занятых в экономике. Критерием благосостояния принято считать величину прожиточного минимума, которая рассчитывается в соответствии с Федеральным законом от 24.10.1997 г. № 134 – ФЗ «О прожиточном минимуме в Российской Федерации» на основании потребительской корзины, определенной постановлением Правительства Орловской области от 13.04.2013 г. № 1477 – ОЗ «О потребительской корзине в Орловской области» и соответствует 7334 рублям.

Величина прожиточного минимума для детей в 2014 году выросла в меньшей степени, чем для трудоспособного населения и пенсионеров и составила 7096 рублей. Величина прожиточного минимума для пенсионеров – 6158 рублей, трудоспособного населения – 7896 рублей.

Несмотря на позитивные изменения в уровне жизни, дифференциация населения по доходам остается значительной. Распределение общего объема денежных доходов по различным группам населения сложилось в пользу высокодоходных групп. Если на долю 10 % наименее обеспеченного населения приходилось в 2014 году 2,3 % общего объема, то 20 % наиболее богатого населения сосредоточили в своих руках 27,7 % доходов. Коэффициент фондов этих крайних групп составил 11,9 раза, что свидетельствует о поляризации общества. В 2013 году коэффициент фондов крайних групп составил 13,2 раза, а в 2012 году - 14,6 раза. Тенденция снижения коэффициента фондов крайних групп очевидна.

Тенденции роста в экономическом секторе отражаются на уровне заработной платы педагогических работников.

По итогам года сложились следующие показатели заработной платы работников образования:

педагогических работников дошкольного образования – 17 501,4 рублей;

педагогических работников общего образования – 21 206,8 рублей;

педагогических работников дополнительного образования – 17 292,7 рублей;

педагогических работников и мастеров производственного обучения образовательных учреждений среднего профессионального образования дополнительного образования – 19703,7 рублей;

преподавателей образовательных учреждений высшего профессионального образования – 30853,2 рублей.

Численность населения

Численность постоянного населения в Орловской области за год сократилась на 4,7 тыс. человек (на 0,6 %) и составила на 1 января 2015 года 765,2 тыс. человек, в том числе городского населения – 507,4 тыс. человек, сельского населения – 257,8 тыс. человек. В истекшем году темпы снижения численности сельского населения были выше, чем городского (на 1,8 % сельское население и 0,03 %, соответственно городское население).

В то же время численность детского населения увеличилась на 0,3 % по сравнению с 2013 годом. По состоянию на 1 января 2014 года в области проживало 133,1 тыс. детей в возрасте до 18 лет (17,3 % от всех жителей области), в том числе 83,4 тыс. в городской местности и 49,7 тыс. в сельской местности.

1.2. Демографическая ситуация

Демографическая ситуация в Орловской области остается напряженной. Естественная убыль населения является определяющим фактором демографических процессов в регионе. Основной причиной депопуляции по – прежнему остается значительное превышение числа умерших над числом родившихся. Число родившихся, человек на 1 000 населения в 2014 году, составило 8449 человек, а умерших на 1000 населения – 12602 человека. На сокращение численности населения оказывает миграционная убыль, составившая 587 человек. Однако по сравнению с 2013 годом в 2014 году этот показатель уменьшился на 829 человек.

Возрастная структура

По состоянию на 1 января 2015 года население Орловской области в возрасте от 0 до 100 лет составило 765231 человек, причем мужчин - 345267, женщин - 419964. Жителей, перешагнувших столетний рубеж,

в области насчитывалось 53 человека. Численность детского населения в возрасте от 0 до 14 лет составила 113809 человек, населения в возрасте от 15 до 24 лет насчитывается в количестве 82601 человека.

Инструментом практического решения вопросов в области детства стала реализация приоритетных национальных проектов «Здоровье», «Образование», «Доступное жилье», «Материнский капитал»; меры социальной поддержки семей позволили несколько смягчить демографическую ситуацию. Именно поддержка государства во многих семьях повлияла на рождение второго и последующих детей.

В истекшем году в области родилось 4299 мальчиков и 4141 девочка. Из общего числа родившихся детей 45,9 % были первенцами, 39,6 % - вторыми, 9,8 % - третьими (в 2011 году - 52,5 %, 34,9 %, 8,4 %, соответственно).

Трудоспособное население в возрасте от 25 лет до 59 лет насчитывает 393328 человек. Категория населения в возрасте от 60 лет до 70 и более соответствует количеству 175493. Причем процент экономически активного населения в возрасте от 15 лет до 72 лет равен 65,6.

Демографические показатели численности населения моложе трудоспособного населения соответствует 120137, старше трудоспособного – 211878.

Динамика численности населения по возрастам

Удельный вес отдельных возрастных групп в общей численности населения неодинаков. Наблюдается положительная динамика в возрастных категориях моложе трудоспособного возраста и старше трудоспособного возраста. Численность категории моложе трудоспособного возраста в 2014 году определялась количеством 119065 (увеличение на 1072 человека). Численность категории старше трудоспособного возраста по сравнению с прошлым годом увеличилась на 2862.

Более ощутимой становится отрицательная динамика в возрастной категории трудоспособного возраста, численность которой по сравнению с предыдущим годом сократилась на 8647 человек.

Положительная динамика категории моложе трудоспособного населения не перекрывает потребности в кадрах.

Численность городского населения составляет 507449 человек. Категории населения распределяются следующим образом: моложе трудоспособного населения – 75500 человек, трудоспособного возраста – 293504 человека, старше трудоспособного возраста – 138445 человек.

Численность сельского населения характеризуется показателями: 44637 человек - моложе трудоспособного возраста, 139712 человек – трудоспособное население, 73433 человека – старше трудоспособного возраста.

В 2 раза отличается соотношение сельских и городских показателей.

1.3. Занятость населения

Численность экономически активного населения в Орловской области равна 388,3 тыс. человек. Численность занятых в экономике насчитывает 368,3 тыс. человек. Категория безработных составляет 20 тысяч, однако в государственных службах занятости на конец 2014 года было зарегистрировано 3,8 тыс. человек.

Структура занятости

В структуре занятости по экономике лидирует оптовая и розничная торговля, где численность занятых по роду экономической деятельности насчитывает 73,1 тыс. человек. Вторую позицию занимает сельское хозяйство - 69,0 тыс. человек. По сравнению с 2013 годом на 4,6 тыс. человек уменьшился показатель занятости в обрабатывающих производствах – 55,9 тыс. человек. В системе образования трудятся 35,2 тыс. человек (2013 год – 35,6 тыс. человек). Отток кадров за год составил 400 человек.

Наибольшую занятость в экономике по уровню образования составляют специалисты с высшим профессиональным образованием – 31,4 %, средним профессиональным – 22,4 %, начальным профессиональным – 28,4 %, 15,6 % имеют среднее общее образование, 2,2 % - основное общее образование.

По материалам исследований Управления труда и занятости населения Орловской области, на конец года уровень экономической активности населения в возрастной группе от 15 лет до 72 лет равнялся 65,6%, в трудоспособном возрасте - 78,6 %.

Структура безработицы по возрастам

Распределение численности безработных по возрастным группам показывает, что наибольший процент безработных 18,5 прослеживается в возрастной группе от 25 до 29 лет, далее этот коэффициент снижается – 14,4 % в группе от 30 - 34 лет. Данная тенденция объясняется тем, что после окончания высшего учебного заведения молодые люди не имеют должного опыта работы, поэтому испытывают сложность с трудоустройством.

Средний возраст безработных колеблется в интервале от 34,4 лет до 37,2 лет. Самый минимальный процент безработицы отмечен в возрастной группе от 60 лет до 72 лет – 0,3 %.

Уровень безработицы

На рынке труда наблюдается несоответствие спроса и предложения рабочей силы, предлагаемые вакансии не соответствуют материальным запросам безработных граждан.

Поэтому структура безработных по уровню образования складывается следующим образом: самый высокий процент безработных с начальным профессиональным образованием – 30,1 %, с высшим образованием немного меньше – 27,7 %, процент безработных со средним профессиональным образованием и средним общим образованием примерно одинаков 18,8 и 18,3 соответственно. Безработные с уровнем основного общего образования составляют 5,1 %.

По материалам исследований Управления труда и занятости населения Орловской области, на конец года уровень безработицы экономически активного населения в возрасте от 15 лет до 72 лет соответствовал 5,1 %, в трудоспособном возрасте - 5,6 %.

Безработица напрямую зависит от демографической, социально-экономической ситуаций в области, а также от государственной политики, направленной на стабилизацию экономики, снижение напряженности на рынке труда.

1.4. Контактная информация органов исполнительной власти, осуществляющих государственное управление в сфере образования

Органом исполнительной власти Орловской области Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, является Департамент образования Орловской области (302021, г. Орел, пл. Ленина, д. 1, телефон 59-82-90, e-mail: pr_obraz@adm.orel.ru)

Руководитель Департамента образования Орловской области Шевцова Татьяна Анатольевна.

1.5. Информация о программах и проектах в сфере образования

Главные направления развития системы образования региона определялись исполнением Федерального закона от 29 декабря 2012 года 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», указов Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки», национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», утвержденной Президентом Российской Федерации от 4 февраля 2010 года № Пр-271, государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013–2020 годы, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 мая 2013 года № 792-р, Закона Орловской области от 6 сентября 2013 года № 1525-ОЗ «Об образовании в Орловской области», государственной программы Орловской области «Образование в Орловской области (2013-2020 годы)», утвержденной постановлением Правительства Орловской области от 28 декабря 2012 года № 500.

1.6. Информация о проведении анализа состояния и перспектив развития системы образования

Анализ состояния и перспектив развития системы образования Орловской области осуществлен на основе данных федерального статистического наблюдения, социологических обследований, деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, анализа отчетных документов, итогов оценки деятельности органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, по показателям мониторинга системы образования в соответствии с разделами и подразделами показателей мониторинга системы образования, утвержденных приказом Министерства образования и науки РФ от 15 января 2014 года № 14 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования».

Итоговый отчет выстроен согласно форме, утвержденной приказом Министерством образования и науки РФ от 27 августа 2014 года № 1146 «Об утверждении формы итогового отчета о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования», и размещен на образовательном портале Орловской области, электронный адрес: orel-edu.ru

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

I. Общее образование

1. Сведения о развитии дошкольного образования

В Орловской области услугами дошкольного образования охвачено 32,3 тыс. детей, из которых 21266 тыс. детей в возрасте от 3 лет до 7 лет. Численность общего количества воспитанников по сравнению с аналогичным периодом прошлого года увеличилась на тысячу детей.

К Информационной системе образовательных услуг «Виртуальная школа» подключены образовательные организации, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (детские сады), услуга «Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей» в образовательные организации, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (детские сады)» в области осуществляется в штатном режиме.

В очереди по устройству в дошкольные образовательные организации на конец 2014 года состояло 12510 детей, что на 21,3 % больше, чем годом ранее, из них 865 детей в возрасте от 3 – х до 6 лет.

Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в очереди

на получение в текущем году дошкольного образования). Процент составляет 99,08 %.

Охват дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях) составляет 57,6 %.

В целях развития альтернативных форм дошкольного образования и поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства в регионе создана и функционирует частная дошкольная образовательная организация, в которой получают образовательные услуги 87 детей.

Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций – 0,27 %.

1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования

В целях создания благоприятных условий воспитанникам и равных стартовых возможностей детям при поступлении в школу в области развиваются и совершенствуются имеющиеся формы образования детей старшего дошкольного возраста.

подавляющее большинство воспитанников посещают дошкольные образовательные организации группы с режимом работы полного дня – 32307 человек, численность детей, посещающих группы с режимом работы кратковременного пребывания, составляет 296 человек или 0,92 %.

Организационные формы образования детей старшего дошкольного возраста представлены следующим образом:

- детский сад полного дня;
- группы кратковременного пребывания в детском саду (до 3-5 часов);
- группы круглосуточного пребывания.

Заслуживает внимания опыт работы региона по организации различных механизмов удовлетворения потребностей населения в услугах обучения, воспитания, присмотра и ухода за детьми дошкольного возраста, подготовки их к обучению в школе в условиях непосещения ими детских садов. В ряде муниципальных образований (в городах Орел, Ливны, Мценск, Болховском, Верховском, Глазуновском, Колпнянском, Ливенском, Малоархангельском, Мценском, Новодеревеньковском, Покровском, Свердловском и Шаблыкинском районах) функционируют группы кратковременного пребывания для детей дошкольного возраста. Группы кратковременного пребывания функционируют по гибкому режиму: от 2 до 5 раз в неделю, от 2 до 5 часов в день в зависимости от потребностей родителей (законных представителей).

1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников

В системе дошкольного образования трудится 3679 педагогических работников. Из общего числа дипломированных специалистов 61,4 % имеют высшее образование, по сравнению с прошлым годом на 0,9 % увеличился показатель дипломированных специалистов, соответственно на 1,7 % уменьшился показатель со средним профессиональным образованием - 37,2 % (38,9 %).

В 2014 году в образовательных организациях дошкольного образования получили в установленном порядке высшую квалификационную категорию 333 человека, первую категорию - 545 человек.

Стаж педагогической работы более 20 лет имеют 1694 педагогических работника или 46 %.

В 2014 году в среднем по Орловской области на одного педагога приходилось 11 детей, причем в городских образовательных организациях – 11 воспитанников, в сельских – 10 детей.

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в Орловской области составляет 99 % (17501,4 рубля). Показатель увеличился, для сравнения в 2013 году данное соотношение соответствовало 94,5 %.

1.4. Материально – техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций

Общая площадь дошкольных образовательных организаций составляет 332161 кв. метр. Увеличение общей площади дошкольных образовательных организаций в отчетном году произошло на 26393 квадратных метра. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника насчитывает 8,6 кв. м. В образовательных организациях городских поселений – 7,9 кв. метров, сельских поселений – 15,1 кв. метра. Показатель 2013 года составлял 7,5 кв. метров.

Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций, соответствует 100 %.

Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций - 42 % (в 2013 году удельный вес равнялся 41 %). Данный показатель в образовательных организациях городских поселений в общем числе дошкольных образовательных организаций равен 62 %, в образовательных организациях сельских поселений – 12 %.

Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций равен 7 %. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций городских поселений – 10 %, сельских поселений – 2, 1 %.

Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций составляет 0,2 единицы.

1.5. Условия получения дошкольного образования лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

На территории области осуществляется региональный эксперимент «Реализация инклюзивных подходов в образовании дошкольников с ограниченными возможностями здоровья», в нем принимают участие различные образовательные организации г. Орла и Орловской области, на базе которых функционируют 202 группы компенсирующей направленности, их посещают 2226 детей; 11 групп оздоровительной направленности, численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в них составляет 12 человек; 13 групп комбинированной направленности посещают 33 ребенка, а в 1170 группах общеразвивающей направленности занимаются 133 ребенка. Общая численность детей с ограниченными возможностями здоровья составляет 2404 ребенка.

На базе БОУ ОО ДПО (ПК) С «Орловский институт усовершенствования учителей» был создан Ресурсный центр вариативных форм обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, детей – инвалидов и лиц из их числа.

Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций составляет 11,6 %. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций в 2013 году составлял 9 %.

Удельный вес численности детей – инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций - 0,64 %. Удельный вес численности детей – инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций в предыдущем году соответствовал 0,5 %.

Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций (за исключением детей – инвалидов), по видам групп:

группы компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников – 91,79 %;

с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие – 1,4 %;

с тяжелыми нарушениями речи – 69,32 %;

с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 1,32 %;

с задержкой психического развития – 3,55 %;

с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие – 11,18 %;

с нарушениями опорно – двигательного аппарата - 2,27 %;

с расстройствами аутистического спектра - 0;

со сложными дефектами (множественными нарушениями) - 0;

с другими ограниченными возможностями здоровья – 2,75 %.

группы оздоровительной направленности, в том числе для воспитанников – 0,49 %;

с туберкулезной интоксикацией – 0 %;

часто болеющих 0 %;

других категорий, нуждающихся в длительном лечении и проведении специальных лечебно – оздоровительных мероприятий – 0,49%.

группы комбинированной направленности – 1,36 %.

Структура численности лиц с инвалидностью, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных организаций, по видам групп:

группы компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников****;

с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие*(%);

с тяжелыми нарушениями речи*(%);

с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие* (%);

с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)*(%);

с задержкой психического развития*(%);

с нарушениями опорно – двигательного аппарата*(%);

с расстройствами аутистического спектра*(%);

со сложными дефектами (множественными нарушениями)*(%);

с другими ограниченными возможностями здоровья*(%);

Общая численность детей – инвалидов к общей численности воспитанников – 206, в процентах к общей численности - 0,6 %

В условиях реализации областной целевой программы «Развитие образования в Орловской области на 2013 – 2020 годы» с целью обеспечения равных стартовых возможностей детям старшего дошкольного возраста для последующего обучения в начальной школе были организованы инновационные формы подготовки к обучению в школе детей с ограниченными возможностями здоровья:

службы сопровождения приемных семей на базе детского дома;

службы сопровождения на базе летнего выездного оздоровительного лагеря.

Удельный вес числа организаций, имеющих в своем составе лекотеку, службу ранней помощи, консультативный пункт, в общем числе дошкольных организаций – 0 %.

1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования

В минувшем году в дошкольных образовательных организациях число дней, пропущенных воспитанниками по болезни, составляло 510254. В среднем по болезни один ребенок не посещал дошкольную образовательную организацию 15,8 дня. Проблемам общей заболеваемости и сохранения здоровья в дошкольных организациях уделяется серьезное внимание: при положительной динамике количества обучающихся, посещающих дошкольные организации, показатель остается на прежнем уровне – 15 дней. Заболеваемость в дошкольных образовательных организациях городских поселений составляет 14 дней в году. Заболеваемость в дошкольных образовательных организациях сельских поселений выше и - 24 дня в год.

1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)

Система дошкольного образования в области представлена 232 дошкольными образовательными организациями, причем в городских поселениях действует 138 дошкольных организаций, в сельских поселениях – 92, и 2 находятся на капитальном ремонте.

В рамках реализации подпрограммы «Развитие системы дошкольного, общего и дополнительного образования детей и молодежи» Государственной программы Орловской области «Образование в Орловской области (2013 – 2020 годы)» в 2014 году введены в эксплуатацию:

детский сад на 80 мест в мкр. Берлизево пгт. Покровское; дополнительный корпус на 110 мест в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 12 комбинированного вида г. Ливны»;

детский сад на 95 мест в п. Вятский Посад Образцовского сельского поселения Орловского района;

детский сад на 230 мест в микрорайоне «Зареченский» г. Орла.

Количество дошкольных образовательных организаций в 2013 году равнялось 222. Темп роста числа дошкольных образовательных организаций составил 104,5 %.

1.8. Финансово – экономическая деятельность образовательных организаций

Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника – 66,4 тыс. руб. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций – 9,46 %.

Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации городских поселений, в расчете на одного воспитанника – 70,2 тыс. руб. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций городских поселений – 10 %.

Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации сельских поселений, в расчете на одного воспитанника - 46,0 тыс. рублей. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций сельских поселений – 4,6 %.

1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях

В 2014 году на балансе дошкольных образовательных организаций зданий, находящихся в аварийном состоянии, не числилось.

По результатам технического состояния зданий, три дошкольных образовательных организации (в городах и поселках городского типа 2, в сельских поселениях- 1) требуют капитального ремонта.

Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций составляет 1,2 %.

Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций городских поселений составляет 1,4 %.

Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций сельских поселений составляет 1,06 %.

2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование

В 2014 году сеть общеобразовательных организаций в Орловской области насчитывала 395 единиц. В общую численность общеобразовательных организаций входят 389 дневных

общеобразовательных организаций и 6 вечерних (сменных) общеобразовательных организаций. Из 389 общеобразовательных организаций 385 являются государственными и муниципальными общеобразовательными организациями и 4 негосударственные общеобразовательные организации. Среди государственных муниципальных общеобразовательных организаций повышенные требования граждан к образованию удовлетворяют 16 лицеев, 8 гимназий и 5 школ с углубленным изучением различных предметов, среди негосударственных организаций – одна гимназия и один лицей. Осуществляется семейное образование, индивидуальное на дому. Для детей с ограниченными возможностями здоровья проводятся занятия в 10 общеобразовательных организациях.

В целях осуществления регулярных безопасных перевозок детей на школьных автобусах к месту учебы и к месту жительства и соблюдения мер безопасности муниципальными образованиями утверждены 289 маршрутов, согласованных с Управлением ГИБДД по Орловской области, для подвоза 5401 обучающегося к 165 базовым образовательным организациям области.

Общая численность обучающихся (от 7 до 17 лет) в общеобразовательных организациях области составляет 71,9 тыс. школьников, численность обучающихся осваивающих образовательные программы на базе основного общего образования в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования – 4665 студентов. Охват обучающихся средним общим образованием равен 100 %.

В Орловской области введение федеральных государственных образовательных стандартов общего образования осуществляется поэтапно, согласно Плану действий по модернизации общего образования. В соответствии с планом первоочередных действий по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» с 1 сентября 2014 года введены: федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (далее – ФГОС НОО) в 1 классах всех общеобразовательных организаций Орловской области; федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (далее – ФГОС ОО) в 5 классах всех общеобразовательных организаций Орловской области. Продолжена работа по ФГОС НОО во 2-х - 4-х классах, а также по ФГОС ОО продолжили обучение 17 общеобразовательных организаций Орловской области.

В 2014 году завершился поэтапный переход на новые ФГОС начального общего образования. Общая численность школьников обучающихся по новым федеральным государственным образовательным стандартам соответствует 36950.

Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным

стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций – 51,3 %.

2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую смену, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций равен 11,5 %. Можно отметить динамику снижения удельного веса численности лиц, занимающихся во вторую смену (2013 год – 14,6 %).

Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую смену, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций городских поселений соответствует 42,7 %.

Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую смену, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций сельских поселений - 1,7 %.

Профессиональные интересы старшеклассников, их профессиональные запросы, ориентированные на региональный рынок труда, побуждают руководителей общеобразовательных организаций к развитию профильного образования в своих организациях, введению углубленного изучения предметов. В 2014 году численность учащихся, осваивающих программы основного общего и среднего общего образования углубленной и профильной направленности, составляла 8584 человека. Углубленное изучение гуманитарных предметов организовано для 2680 обучающихся в общеобразовательных организациях с углубленным изучением отдельных предметов, в гимназиях для 1844 школьников, в лицеях – для 1464 школьников. Профильное обучение осуществляется в общеобразовательных организациях для 2591 обучающегося. Углубленным и предпрофильным обучением охвачено 12,1 % обучающихся.

При БОУ ОО ДПО (ПК) С «Орловский институт усовершенствования учителей» работает областная очно-заочная школа одарённых детей «Интеллект». В школе одаренных детей обучались 450 человек. Обучение проводилось по 11 предметам. Обучение для учащихся города Орла – очное, одарённые учащиеся из сельских школ обучаются по очной форме в каникулярный период, в учебное время – заочно. Занятия проводятся по авторским программам, основанным на программах углублённого изучения.

Углубленным и предпрофильным обучением охвачено 13 % обучающихся от общей численности обучающихся региона.

2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных осуществляющих образовательную деятельность в части

реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников

На начало 2014/2015 учебного года преподавание в дневных государственных и муниципальных общеобразовательных организациях области осуществляли 8,6 тыс. педагогов (без совместителей).

Качественный состав преподавателей, осуществляющих образовательную деятельность по реализации общеобразовательных программ в общеобразовательных организациях, характеризуется следующим образом: первую квалификацию получили 924 педагога, высшую квалификационную категорию - 548 педагогов.

Численность учащихся в общеобразовательных организациях Орловской области в расчете на 1 педагогического работника составляет 10 человек. Причем численность учащихся на одного педагога в общеобразовательных организациях городских поселений – 15 человек, в общеобразовательных организациях сельских поселений – 5 человек, в негосударственных образовательных организациях также 5 человек.

Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций равен 18,6 %.

Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций городских поселений – 19,95 %.

Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций сельских поселений – 17,1 %.

Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в негосударственных общеобразовательных организациях – 18,36 %.

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной плате в Орловской области:

педагогических работников – 101,9 %;

из них учителей – 103,7 %.

2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных образовательных программ

Инфраструктура государственных и муниципальных общеобразовательных организаций Орловской области постоянно обновляется. В рамках государственной программы Орловской области «Подготовка и проведение празднования 450-летия основания города Орла (2012 - 2016 годы)» ведется реконструкция муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения – средней общеобразовательной школы № 27 имени Н. С. Лескова с углубленным изучением английского языка

г. Орла, строительство муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения – средней общеобразовательной школы № 51 г. Орла.

В условиях реализации мероприятий по созданию в общеобразовательных организациях Орловской области, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом, в 2014 году в 16 школах области проведена работа по ремонту спортивных залов, перепрофилированию имеющихся аудиторий под спортивные залы для занятий физической культурой и спортом, оснащению спортивным инвентарем и оборудованием, развитию школьных спортивных клубов, строительству открытых плоскостных спортивных сооружений.

Осуществлен ремонт и замена технологического оборудования в пищеблоках 68 организаций, ремонт и оснащение медицинских кабинетов в 11 организациях, санитарно-гигиенических помещений в 72 организациях, отремонтированы системы водоснабжения и канализации в 96 организациях, центральное (централизованное) отопление в 71 организации, заменены системы электроснабжения по соблюдению уровней освещенности в 41 организации.

В 130 организаций поставлена ученическая мебель в соответствии с ростом детей. Проведены работы по благоустройству территории в 410 организациях. На эти цели из местных бюджетов выделено более 12 млн. рублей.

На обеспечение санитарно-эпидемиологического состояния областных учреждений израсходовано 1,5 млн. рублей.

Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций, используемых в образовательном процессе, составляет 1156247 кв. метров.

Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося - 16,5 кв. м.

Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих в общем числе организаций, водопровод – 100 %;

центральное отопление – 90 %;

канализацию – 98 %

Удельный вес числа общеобразовательных организаций городских поселений, имеющих в общем числе организаций, водопровод – 100 %;

центральное отопление – 98 %;

канализацию – 98 % .

Удельный вес числа общеобразовательных организаций сельских поселений, имеющих в общем числе организаций, водопровод – 100 %;

центральное отопление – 86 %;

канализацию – 96 % .

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций равняется 8,2 единицы, имеющих доступ к Интернету, - 6 единиц.

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций городских

поселений равняется 6 единицам, имеющих доступ к Интернету, - 5,2 единицы.

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций сельских поселений городских поселений равняется 14 единицам, имеющих доступ к Интернету, - 8,5 единицам.

Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет составляет 15,8 %.

2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Развивающиеся процессы интеграции и инклюзии детей с особыми образовательными потребностями в общеобразовательную среду вместе с обычными сверстниками требует создания специальных условий обучения и воспитания в общеобразовательных организациях региона. Организация дистанционного обучения детей - инвалидов в Орловской области способствует обеспечению доступности качественных образовательных услуг. Область включена в проект «Развитие дистанционного образования детей - инвалидов» с 2009 года. Функционирует Центр дистанционного образования детей-инвалидов, на базе которого обучаются 172 ребенка - инвалида, получающие образование по общеобразовательным программам. Образовательный процесс реализуют 142 педагогических работника.

С 2012 года принято решение о передаче в безвозмездное пользование выпускникам центра компьютерное оборудование для дальнейшего обучения. Комплекты оборудования в 2012 году получили 9 выпускников, в 2013 году – 8 выпускников, в 2014 году – 11.

В 2014 году за счет средств федеральной субсидии (40,77 млн. рублей) и областного бюджета (17,47 млн. рублей) для реализации инклюзивного обучения комплексно оснащены 24 общеобразовательные организации Орловской области.

Численность обучающихся детей с ограниченными возможностями здоровья составляла 1874 человека, в обычных классах обучались 507 школьников.

Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями, обучающихся в общеобразовательных организациях, составляет 27 %. На 5 % прослеживается увеличение удельного веса численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в обычных классах.

Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями, обучающихся в общеобразовательных организациях городских поселений соответствует 19,9 %.

Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями, обучающихся в общеобразовательных организациях сельских поселений соответствует 47,36 %.

Удельный вес численности детей - инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями, обучающихся в общеобразовательных организациях, - 77 %. В 2014 году увеличение удельного веса численности детей - инвалидов, обучающихся в обычных классах, произошло на 5 %.

Структура численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам (за исключением детей – инвалидов):

- с нарушениями слуха: глухие – 0,11%, слабослышащие, позднооглохшие - 7 %;
- с тяжелыми нарушениями речи - 10,4 %;
- с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 49 %;
- с задержкой психического развития – 24,8 %;
- с нарушениями зрения: слепые 0,0006 %, слабовидящие – 3 %;
- с нарушениями опорно – двигательного аппарата – 6%;
- с расстройствами аутистического спектра - 0;
- со сложными дефектами (множественными нарушениями) – 0 %;
- с другими ограниченными возможностями здоровья – 0 %.

Структура численности лиц с инвалидностью, обучающихся в группах отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам:

- с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие – 0 %;
- с тяжелыми нарушениями речи - 0%;
- с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие – 0%;
- с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 17 %;
- с задержкой психического развития – 4,7 %;
- с нарушениями опорно – двигательного аппарата – 0 %;
- с расстройствами аутистического спектра - 0 %;
- со сложными дефектами (множественными нарушениями) – 0%;

с другими ограниченными возможностями здоровья (%);

Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам педагогическими кадрами:

всего -100 %

учителя – дефектологи – 100 %

учителя – логопеды – 100 %

социальные педагоги- 0 %

тьютеры – 0 %.

2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

Традиционно в Орловской области государственная итоговая аттестация выпускников, освоивших программы среднего общего образования, проходит в форме единого государственного экзамена. Единый государственный экзамен по русскому языку сдавали 3627 выпускников общеобразовательных организаций, освоивших программы среднего общего образования; доля лиц, сдавших единый государственный экзамен по русскому языку, составила 96 % от 3777 выпускников Орловской области.

Единый государственный экзамен по математике сдавали 3690 выпускников общеобразовательных организаций, освоивших программы среднего общего образования; доля лиц, сдавших единый государственный экзамен по математике, соответствует 98,4 % от общей численности выпускников Орловской области.

Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоивших образовательные программы среднего общего образования, по математике составляет 43,1 балла; по русскому языку – 65,1 балла.

Доля выпускников общеобразовательных организаций, освоивших программы среднего общего образования, не набравших минимальное количество баллов по русскому языку, - 0,238 %. Доля выпускников общеобразовательных организаций, освоивших программы среднего общего образования, не набравших минимальное количество баллов по математике, 2,1 %.

24 участника ЕГЭ набрали максимальный балл по русскому языку, по математике один выпускник получил 100 – балльный результат.

Государственная итоговая аттестация выпускников, освоивших программы основного общего образования проходит с применением автоматизированной системы АИС «ГИА» по технологии Федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральный центр тестирования».

6058 выпускников общеобразовательных организаций, освоивших программы основного общего образования, участвовали в экзамене

по русскому языку. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее ГИА), полученных выпускниками по русскому языку – 34,5 балла.

6056 выпускников общеобразовательных организаций, освоивших программы основного общего образования, участвовал в экзамене по математике. Среднее значение количества баллов по ГИА, полученных выпускниками по математике – 18,0 баллам.

Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА: по математике – 0,006 %,

по русскому языку – 0,003 %.

2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ

Условия реализации образовательных программ в общеобразовательных организациях оказывают влияние на качество индивидуальных образовательных достижений обучающихся.

В соответствии с комплексом мер по модернизации системы общего образования Орловской области на 2014 год в рамках мероприятий по сохранению и укреплению здоровья школьников приобретено спортивное оборудование для 26 общеобразовательных организаций.

На организацию отдыха и оздоровления детей израсходовано 665 695,5 тыс. рублей.

Современная инфраструктура общеобразовательных организаций обеспечивает необходимые условия для сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

Горячее питание получает 70151 обучающийся. Охват горячим питанием составляет 99 %, на протяжении последних лет коэффициент охвата горячим питанием остается стабильно высоким (97,3 % - 2011 год, 2012 год и 2013 год - 99,3 %). 17633 школьника получают льготное питание.

Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций – 11 %.

Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций – 76 %.

Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций городских поселений – 92 %.

Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций сельских поселений – 70 %.

Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций – 2,255 %.

Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций городских поселений – 3 %.

Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций сельских поселений – 1,5 %.

2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)

За анализируемый период число общеобразовательных организаций сократилось на 2 единицы. Темп роста числа общеобразовательных организаций составил 100,5 %.

2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ

В 2014 году расходы консолидированного бюджета Орловской области на образование составили 102259,7 млн. рублей, в процентном отношении к итогу это равнялось 45,3 %.

Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного обучающегося составляет 65 тысяч рублей.

Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций - 0,94 %.

2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях

Одним из направлений развития системы образования является совершенствование школьной инфраструктуры и создание современных комфортных условий для обучающихся и педагогов.

В школах области созданы условия, отвечающие гигиеническим требованиям.

Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, составляет 35 %:

в общеобразовательных организациях городских поселений - 48 %, в общеобразовательных организациях сельских поселений - 22 %.

Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, АПС, в общем числе общеобразовательных организаций – 89 %:

в общеобразовательных организациях городских поселений - 87 %, в общеобразовательных организациях сельских поселений - 90 %, Удельный вес числа организаций, имеющих «тревожную кнопку», КЭВ, в общем числе общеобразовательных организаций - 100%.

Удельный вес числа организаций, имеющих физическую охрану, в общем числе общеобразовательных организаций - 63 % (сторожа-100%).

Удельный вес числа организаций, имеющих систему видео наблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций - 20 %:

в общеобразовательных организациях городских поселений - 54 %, в общеобразовательных организациях сельских поселений - 8 %, Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций - 1,2 %.

Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций городских поселений - 1,2 %.

Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций сельских поселений - 1,3 %.

Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций - 3,6 %.

Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций городских поселений - 6 %.

Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций сельских поселений – 3,1 %.

II. Профессиональное образование

3. Сведения о развитии среднего профессионального образования

3.1. Уровень доступности среднего профессионального образования и численность населения, получающего среднее профессиональное образование

Важнейшее условие создания инновационной экономики и главная задача региональной системы среднего профессионального образования – подготовка квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Сеть подведомственных профессиональных образовательных организаций в регионе приведена в соответствие с требованиями Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации». Реорганизация сети позволила улучшить качество профессионального образования, оснастить образовательные организации современным оборудованием, сохранить трудовые коллективы и обеспечить обучающимся государственные гарантии на получение доступного профессионального образования.

В Орловской области система профессионального образования представлена 20 профессиональными образовательными организациями и их 14 филиалами.

Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования - программами подготовки квалифицированных рабочих, служащих (отношение численности обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих к численности населения в возрасте 15-17 лет) составляет 16,4 %.

Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования - программами подготовки специалистов среднего звена (отношение численности обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена к численности населения в возрасте 15-17 лет) равен 22,3 %.

3.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам среднего профессионального образования

Подготовка специалистов ведется с учетом специфики экономического развития региона. По 46 образовательным программам подготовки специалистов среднего звена и 29 образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих получают образование 11808 человек.

Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

на базе основного общего образования – 96,7 %;

на базе среднего общего образования – 3,3 %.

Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего

профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена:

на базе основного общего образования – 78,9 %;

на базе среднего общего образования – 21,1 %.

В 2014 году удельный вес численности лиц, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности выпускников, получивших среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена - 0 %.

Удельный вес численности студентов очной формы обучения в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих – 87,5 %.

Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена по формам обучения (удельный вес численности студентов соответствующей формы обучения, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам - среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена):

очная форма обучения составляет – 86,2 %;

очно – заочная форма обучения – 11,2 %;

заочная форма обучения – 2,6 %.

Удельный вес численности лиц, обучающихся на платной основе, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена – 9,7 %.

3.3. Кадровое обеспечение профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников

В образовательных организациях среднего профессионального образования в 2014 году образовательную деятельность осуществлял 1031 педагогический работник (без внешних совместителей).

Высшее профессиональное образование среди преподавателей имеют 98,7 %.

Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей), работающих по договорам гражданско-правового характера) образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, равен 83,3 %.

Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования – исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

всего – 69,1 %;

преподаватели – 97,5 %.

Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей), работающих по договорам гражданско-правового характера) образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена:

всего – 94 %;

преподаватели – 100 %.

Удельный вес численности лиц, имеющих квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования – исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

высшую квалифицированную категорию – 42,3 %;

первую квалификационную категорию – 46,4 %.

Удельный вес численности лиц, имеющих квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования – исключительно программы подготовки специалистов среднего звена:

высшую квалифицированную категорию – 51,5 %;

первую квалификационную категорию – 37,9 %.

Численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального среднего профессионального образования, в расчете на 1 работника, занимающего должности преподавателей и (или) мастеров производственного обучения:

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих - 9,7 человека;

программы подготовки специалистов среднего звена – 9,7 человек.

Отношение среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения государственных и муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования к среднемесячной заработной плате в Орловской области равно 80,3 %.

3.4. Материально – техническое и информационное обеспечение профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования

В 2014 году на балансе организаций среднего профессионального образования находились 98 учебно-лабораторных здания, 26 общежитий, общая площадь занимаемых помещений – 207108 кв. метров. По сравнению с предыдущим годом увеличилось на 13 количество учебно – лабораторных зданий, 3 общежития для студентов.

Обеспеченность студентов профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена общежитиями (удельный вес студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях) составляет 100 %.

Обеспеченность студентов профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена сетью общественного питания - 315 %.

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 студентов профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования – исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

всего – 17,3 единиц;

имеющих доступ к Интернету – 10,1 единиц.

Показатели мониторинга 2013 года имели соответствующие значения:

всего – 10 единиц;

имеющих доступ к Интернету – 7 единиц.

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 студентов профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена:

всего – 13,6 единиц;

имеющих доступ к Интернету – 10 единиц.

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях в 2013 году в расчете на 100 студентов профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена:

всего – 12 единиц;

имеющих доступ к Интернету – 9 единиц.

Удельный вес числа организаций, подключенных к Интернету со скоростью передачи 2 Мбит/сек и выше, в общем числе

профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена, подключенных к Интернету – 86,7 %. На 26,7 % увеличился удельный вес числа организаций, подключенных к Интернету со скоростью передачи 2 Мбит/сек и выше, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена, подключенных к Интернету.

Площадь учебно-лабораторных зданий профессиональных образовательных организаций в расчете на одного студента:

профессиональные образовательные организации, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования – исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих – 25 кв. метров;

профессиональные образовательные организации, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования – исключительно программы подготовки специалистов среднего звена - 15 кв. метров.

3.5. Условия получения среднего профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья

Реализация прав на образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья рассматривается как одна из важнейших задач государственной политики в области образования.

В рамках программы «Доступная среда» на создание условий для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья на базе БОУ ОО СПО «Орловский техникум технологии и предпринимательства имени В. А. Русанова» в 2014 году выделено 4 900,0 тыс. рублей, их них: федеральных средств – 2 450,0 тыс. руб., софинансирование за счет областного бюджета – 2 450,0 тыс. руб., что позволило увеличить долю профессиональных образовательных организаций, здания которых приспособлены для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, до 8 %. За счет средств целевой субсидии были созданы специальные условия для обучения детей-инвалидов, детей с ОВЗ, обеспечивающие техническое обустройство безбарьерной среды.

Удельный вес числа организаций, обеспечивающих доступность обучения и проживания лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена - составляет 26 %.

Удельный вес численности студентов с ограниченными возможностями здоровья в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих – 4,3 %.

Удельный вес численности студентов – инвалидов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих -1,52 %;

программы подготовки специалистов среднего звена – 0,72 %.

3.6. Учебные и внеучебные достижения обучающихся и профессиональные достижения выпускников организаций, реализующих программы среднего профессионального образования

В 2014 году 11808 студентов обучались в образовательных организациях среднего профессионального образования. Выпуск составил 2726 специалистов. Преобладающей формой получения профессионального образования остается очная форма (86,2 % выпускников от общего количества), заочная форма обучения составляет 11,2 %, очно – заочная форма остается самой малочисленной – 2,6 % выпускников.

Принято на обучение – 3631 студентов.

Удельный вес численности студентов очной формы обучения, получающих стипендии, в общей численности студентов очной формы обучения, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена – 64,7 %.

В 2014 году в Многофункциональном центре прикладных квалификаций БОУ ОО СПО «Орловский техникум агробизнеса и сервиса» на краткосрочных курсах подготовлено и выпущено 1 050 человек по программам профессионального обучения: «Водитель транспортных средств», «Тракторист», «Электрогазосварщик», «Кондитер», «Повар», «Продавец», «Автоматизация складского учета».

В Многофункциональном центре прикладных квалификаций БОУ ОО СПО «Орловский технологический техникум» 433 человека прошли подготовку по программам профессионального обучения: «Водитель автомобиля», «Электрогазосварщик», «Электромонтер по ремонту электрооборудования», «Кондитер», «Оператор ЭВМ».

3.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)

Изменения сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, обусловлены реализацией Федерального закона № 273 –ФЗ от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации». По сравнению с 2012 годом количество организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, сократилось: произошла реорганизация организаций начального профессионального образования.

3.8. Финансово-экономическая деятельность профессиональных организаций и образовательных организаций высшего профессионального образования в части обеспечения реализации образовательных программ среднего профессионального образования

Распределение объема финансовых средств образовательных организаций среднего профессионального образования в 2014 году по источникам их получения характеризуется следующим образом:

всего – 936932,5 тыс. рублей;

бюджетные средства региона – 692474,7 тыс. рублей;

бюджетные средства муниципальных образований – 18954,1 тыс. рублей;

внебюджетные средства – 56148,5 тыс. рублей.

Сопоставляя объемы финансовых средств, поступивших на образовательную деятельность в образовательные организации среднего профессионального образования в 2013 и 2014 годах, можно отметить следующее: увеличение объема финансирования произошло в 2014 году на 179288,5 тыс. рублей за счет внебюджетных средств (171125,4 тыс. рублей) и бюджетных средств муниципальных образований (1770,2 тыс. рублей) при одновременном уменьшении объема финансирования регионом.

Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств, полученных образовательными организациями от реализации образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

профессиональные образовательные организации – 10,6 %;

организации высшего образования – 0 %.

Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств, полученных образовательными организациями от реализации образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена:

профессиональные образовательные организации – 9,9 %;

организации высшего образования – 10,4 %.

Объем финансовых средств, поступивших в профессиональные образовательные организации, в расчете на 1 студента:

профессиональные образовательные организации, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования – исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих – 72,4 тыс. рублей;

профессиональные образовательные организации, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования – исключительно программы подготовки специалистов среднего звена – 51,7 тыс. рублей.

3.9. Структура профессиональных организаций и образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования (в том числе характеристика филиалов)

Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена, в общем числе профессиональных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена – 46,7 %.

3.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования

Современная инфраструктура образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам среднего профессионального образования, обеспечивает безопасные условия при организации образовательного процесса.

Удельный вес площади зданий, оборудованной охранно-пожарной сигнализацией, в общей площади зданий профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена:

учебно-лабораторные здания – 100 %;

общежития – 100 %.

Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих - 0 %.

Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего

профессионального образования - исключительно программы подготовки специалистов среднего звена – 0 %.

Удельный вес площади учебно-лабораторных зданий, находящейся в аварийном состоянии, в общей площади учебно-лабораторных зданий профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена – 0 %.

Удельный вес площади учебно-лабораторных зданий, требующей капитального ремонта, в общей площади учебно-лабораторных зданий профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена – 2,8 %.

Удельный вес площади общежитий, находящейся в аварийном состоянии, в общей площади профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена – 0 %.

Удельный вес площади общежитий, требующей капитального ремонта, в общей площади общежитий профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена – 2,8 %.

4. Сведения о развитии высшего образования

4.1. Уровень доступности высшего образования и численность населения, получающего образование

Система высшего профессионального образования Орловской области представлена 7 федеральными высшими учебными заведениями и 7 филиалами. Всего в образовательных организациях высшего профессионального образования по 226 направлениям подготовки обучаются 38861 студента.

Охват молодежи образовательными программами высшего образования (отношение численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, к численности населения в возрасте 17 – 25 лет равен 40 %.

Удельный вес численности студентов, обучающихся в ведущих классических университетах Российской Федерации, федеральных университетах и национальных исследовательских университетах, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры – 51,6 %.

4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам высшего образования

Все вузы Орловской области работают по двухуровневой системе подготовки: при сохранении направлений подготовки специалитета осуществляется набор на направления подготовки бакалавриата и магистратуры.

Преобладающей формой получения высшего профессионального образования среди молодежи является очная форма обучения.

Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры по формам обучения (удельный вес численности студентов соответствующей формы обучения в общей численности студентов, обучающихся - по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры):

очная форма обучения – 49,5 %;

очно – заочная форма – 14 %;

заочная форма обучения – 36,5 %.

Удельный вес численности студентов, обучающихся на платной основе, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры по формам обучения – 50,5 %.

Удельный вес численности студентов, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования:

программы бакалавриата – 3,5 %;

программы специалитета – 1,6 %;

программы магистратуры – 0,16 %.

4.3. Кадровое обеспечение образовательных организаций высшего образования и иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации образовательных программ высшего образования, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников

В высших учебных заведениях Орловской области работает 5 640 сотрудников. О стабильности положения и сохранении потенциала вузов региона говорит тот факт, что число преподавателей за последние пять лет увеличилось всего лишь на 3%. Удельный вес численности лиц, имеющих ученую степень, в общей численности профессорско-преподавательского состава (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих

образовательную деятельность по реализации образовательных программ высшего образования:

доктора наук – 11,7 %;

кандидата наук – 55,8 %.

В настоящее время особое значение приобретает подготовка молодых ученых как важнейшего стратегического ресурса страны.

В образовательных организациях профессионального образования Орловской области работают 1623 молодых ученых и специалистов в возрасте до 40 лет, из них 862 человека имеют ученую степень, что составляет 53 % от их общего числа.

Удельный вес численности лиц в возрасте до 30 лет, в общей численности профессорско-преподавательского состава (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ высшего образования соответствует 8%.

Соотношение численности штатного профессорско-преподавательского состава и профессорско-преподавательского состава, работающего на условиях внешнего совместительства, организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ высшего образования (на 100 работников штатного состава приходится внешних совместителей) равняется 23,2 человека.

Численность студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в расчете на одного работника профессорско-преподавательского состава – 7,8.

Отношение среднемесячной заработной платы профессорско-преподавательского состава государственных и муниципальных образовательных организаций высшего образования к среднемесячной заработной плате в Орловской области - 101,9 %.

4.4. Материально – техническое и информационное обеспечение образовательных организаций высшего профессионального образования и иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ высшего образования

В 2014 году на балансе организаций высшего профессионального образования находились 85 учебно-лабораторных зданий, 23 общежития, общей площадью 507185 кв. метров.

Обеспеченность студентов образовательных организаций высшего образования общежитиями (удельный вес студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях) составляет 63 %.

Обеспеченность студентов образовательных организаций высшего образования сетью общественного питания – 67,2 %.

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 студентов образовательных организаций высшего образования:

всего – 17,7 единиц;

имеющих доступ к Интернету – 10,7 единиц.

Удельный вес числа организаций, подключенных к Интернету со скоростью передачи 2 Мбит/сек и выше, в общем числе образовательных организаций высшего образования, подключенных к Интернету равен 100 %.

Площадь учебно-лабораторных зданий образовательных организаций высшего профессионального образования в расчете на одного студента составляет 18,2 кв. метра.

4.5. Условия получения высшего образования лицами с ограниченными возможностями и инвалидами

Вузы Орловской области имеют достаточно развитую структуру учебных подразделений, что позволяет успешно осваивать дистанционное обучение, обеспечивающее условия получения высшего профессионального образования лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам.

Удельный вес числа организаций, обеспечивающих доступность обучения и проживания лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, в общем числе образовательных организаций высшего образования - 87 %.

Удельный вес численности студентов – инвалидов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры равен 0,4 %.

4.6. Учебные и внеучебные достижения обучающихся лиц и профессиональные достижения выпускников организаций, реализующих программы высшего образования

Основным направлением деятельности вузов является подготовка кадров в сфере образования, культуры, сельского хозяйства, строительства, промышленности и здравоохранения.

В 2014 году на все направления подготовки специалистов принято 7177 студентов. Общая численность студентов насчитывала 38861 человек.

Удельный вес численности студентов очной формы обучения, получающих стипендии, в общей численности студентов очной формы обучения, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры – 39,4 %.

Выпуск специалистов с высшим профессиональным образованием по уровню полученных дипломов составил 4003 человек. Успешно трудоустроились в первый год после окончания вуза 73 % выпускников.

4.7. Финансово – экономическая деятельность образовательных организаций высшего образования в части обеспечения образовательных организаций высшего образования

Распределение объема финансовых средств образовательных организаций высшего профессионального образования в 2014 году по источникам их получения:

всего – 3105752,2 тыс. рублей;

федеральный бюджет – 2320501,8 тыс. рублей;

региональный бюджет – 339 тыс. рублей;

местный бюджет – 540 тыс. рублей;

внебюджетные средства – 784371,3 тыс. рублей, из них собственные средства – 19699,1 тыс. рублей.

Распределение объема финансовых средств образовательных организаций высшего профессионального образования в 2014 году свидетельствует об уменьшении средств по сравнению с 2013 годом на 202267,1 тыс. рублей.

Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств, полученных образовательными организациями высшего профессионального образования от реализации образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры равен 19 %.

Объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации высшего профессионального образования, в расчете на одного студента – 105,7 тыс. рублей.

4.8. Структура образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы высшего образования (в том числе характеристика филиалов)

Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, реализующие образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры, в общем числе образовательных организаций высшего образования – 28,6 %.

4.9. Научная и творческая деятельность образовательных организаций высшего образования, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, связанная с реализацией образовательных программ высшего образования.

В образовательных организациях высшего образования Орловской области развивается как фундаментальная, так и прикладная наука. Ученые региона занимаются научно – исследовательской деятельностью, успешно представляя опыт работы на международном, всероссийском и региональном уровнях. Ежегодно в регионе проводятся конкурс научных студенческих работ на соискание премии им. А.П. Киселева, межвузовская олимпиада по 45 номинациям.

На базе 5 образовательных организаций высшего профессионального образования созданы 15 хозяйственных обществ, где на практике реализуются ведущие научные разработки ученых вузов.

Удельный вес финансовых средств, полученных от научной деятельности, в общем объеме финансовых средств образовательных организаций высшего образования – 7,5 %.

Объем финансовых средств, полученных от научной деятельности, в расчете на 1 научно – педагогического работника составляет 106,1 тыс. рублей.

4.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации образовательных программ высшего образования

По результатам обследования технического состояния зданий, удельный вес площади зданий, оборудованной охранно-пожарной сигнализацией, в общей площади зданий образовательных организаций высшего образования:

учебно-лабораторные здания – 100 %;

общежития – 100 %;

удельный вес площади зданий, находящейся в аварийном состоянии, в общей площади зданий образовательных организаций высшего образования:

учебно-лабораторные здания – 0 %;

общежития – 0 %.

удельный вес площади зданий, требующей капитального ремонта, в общей площади зданий образовательных организаций высшего образования:

учебно-лабораторные здания – 10 %;

общежития – 16 %.

III. Дополнительное образование

5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых

5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам

Дополнительное образование в Орловской области представлено 125 организациями, которые выполняют развивающую, обучающую, воспитывающую, компенсаторную функции.

Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам, составляет 62381 человек.

Охват детей в возрасте 5-18 лет дополнительным образованием общеобразовательными программами, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет равен 68 %.

5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам

Организации дополнительного образования в 2014 году предоставляли возможность заниматься по следующим направлениям деятельности: техническое, физкультурно-спортивное, художественное, туристско-краеведческое, социально-педагогическое, естественнонаучное.

Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях реализующих дополнительные общеобразовательные программы:

образовательные организации сферы образования - 71,3 %;

образовательные организации сферы культуры – 18 %;

образовательные организации сферы спорта – 10,7 %.

Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (за исключением детей – инвалидов) составляет 1,3 %.

Удельный вес численности детей – инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам – 0,3 %.

5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ

В системе дополнительного образования детей работают 1728 педагогов по различным направлениям деятельности.

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в Орловской области равно 80,2 %.

5.4. Материально – техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ

Инфраструктура организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ, отвечает требованиям, предъявляемым к материально - техническому обеспечению организаций.

Общая площадь всех помещений организаций дополнительно образования в расчете на одного обучающегося составляет 12,1 кв. метра.

Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования:

водопровод – 88,4 %;

центральное отопление – 84,8 %;

канализацию – 86 %.

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:

всего – 0,4 единицы;

имеющих доступ к Интернету – 0,4 %.

5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)

Существенных изменений структура сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам в 2014 году, не претерпела. Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования составил 98,4 %.

5.6. Финансово – экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам в части обеспечения реализации дополнительных образовательных программ

Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации, в расчете на одного обучающегося равен 16,8 тыс. рублей.

Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования – 2,1 %.

5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)

Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам дополнительного образования, в Орловской области представлена 78 организациями в сфере образования, 8 из которых имеют филиалы, 39 организациями в области культуры и 8 спортивными организациями в сфере спорта.

Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования равен 4,3 %.

5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ

Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, внутреннее и внешнее пожарное водоснабжение в общем числе образовательных организаций дополнительного образования – 61,1 %.

Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, АПС, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования – 89,7 %.

Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования – 1,38 %.

Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования – 10,2 %.

5.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей

Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (оценка удельного веса родителей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования):

приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися – 72,3 %;

выявление и развитие таланта и способностей обучающихся – 61,2 %;

профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися – 26,0 %;

улучшение знаний в рамках школьной программы обучающимися – 37,4 %.

6. Сведения о развитии дополнительного профессионального образования

6.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным профессиональным программам

Совершенствование профессиональных компетенций работников, занятых в экономике по различным видам экономической деятельности – неперенное условие быть востребованным на рынке труда.

В 2014 году доля занятого населения в возрасте от 25 до 65 лет, прошедшего повышение квалификации и (или) переподготовку, составила 30,8 %. Доля педагогических работников в возрасте от 25 до 65 лет, прошедших переподготовку в 2014 году, составила 24 %.

Совершенствование профессиональных компетенций работников, занятых в экономике по различным видам экономической деятельности – неперенное условие быть востребованным на рынке труда.

В 2014 году доля занятого населения в возрасте от 25 до 65 лет, прошедшего повышение квалификации и (или) переподготовку, составила 30,8 %. Доля педагогических работников в возрасте от 25 до 65 лет, прошедших переподготовку в 2014 году, составила 24%.

Удельный вес численности работников организаций, получивших дополнительное профессиональное образование, в общей численности штатных работников организаций – 26 %.

6.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным профессиональным программам

Удельный вес численности лиц, получивших дополнительное профессиональное образование с использованием дистанционных образовательных технологий, в общей численности работников организаций, получивших дополнительное профессиональное образование, - 42 %.

7. Сведения о развитии профессионального обучения

7.1. Численность населения, обучающегося по программам профессионального обучения

Профессиональное обучение в регионе ведется по программам переподготовки рабочих и служащих, повышения квалификации рабочих и служащих и программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Профессиональное обучение по программам квалифицированных рабочих, служащих - в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по программам среднего профессионального образования.

Профессиональное обучение по программам переподготовки рабочих и служащих, программам повышения квалификации рабочих ведется в профессиональных образовательных организациях, в том числе в учебных центрах профессиональных квалификаций, на производстве, у индивидуальных предпринимателей.

Численность лиц, прошедших обучение в 2014 году по образовательным программам профессионального обучения (в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих) насчитывает 3,38 тыс. человек.

Численность работников организаций, прошедших профессиональное обучение:

всего – 0,5 тыс. человек;

профессиональная подготовка по профессиям рабочих, должностям служащих – 0,1 тыс. человек;

переподготовка рабочих, служащих – 0 тыс. человек;

повышение квалификации – 0,4 тыс. человек.

Удельный вес численности работников организаций, прошедших профессиональное обучение, в общей численности штатных работников организаций составляет 24,3 %.

7.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по основным программам профессионального обучения

Удельный вес численности лиц, прошедших обучение по образовательным программам профессионального обучения по месту своей работы, в общей численности работников организаций, прошедших обучение по образовательным программам профессионального обучения – 4,5 %.

7.5. Условия профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Удельный вес численности лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в общей численности работников организаций, прошедших обучение по образовательным программам профессионального обучения, равен 2,1 %.

Дополнительная информация о системе образования

8. Сведения об интеграции образования и науки, а также образования и сферы труда

Удельный вес сектора организаций высшего образования во внутренних затратах на исследования и разработки составляет 61 %.

9. Сведения об интеграции российского образования с мировым образовательным пространством

Удельный вес численности иностранных студентов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам

среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена:

всего - 0,02 %;

граждане СНГ – 0,02 %.

Удельный вес численности иностранных студентов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры:

всего – 1,95 %;

граждане СНГ – 1,62 %.

10. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования

10.1. Оценка деятельности системы образования гражданами

Индекс удовлетворенности населения качеством образования, которое предоставляют общеобразовательные организации (по результатам мониторинга, проведенного казенным учреждением Орловской области «Региональный центр оценки качества образования» в 2014 году, составляет 91,7 %. В социологическом опросе участвовало 10357 человек.

10.4. Развитие региональных систем оценки качества образования

Региональная система оценки качества образования функционирует с 2007 года. Совершенствуется модель оценки качества образования, меняются механизмы и направления оценки качества образования.

Удельный вес образовательных организаций, охваченных инструментами независимой оценки качества образования, в общей численности общеобразовательных организаций составляет 22,6 %.

Удельный вес образовательных организаций, охваченных инструментами независимой оценки качества образования, в общей численности образовательных организаций среднего профессионального образования составляет 18 %.

11. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)

11.1. Социально – демографические характеристики населения и социальная интеграция

Удельный вес населения в возрасте 5–18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5–18 лет равен – 99,3 %. По данным 2013 года удельный вес населения в возрасте 5–18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5–18 лет составлял 99,7 %.

Структура подготовки кадров по профессиональным образовательным программам (удельный вес численности выпускников, освоивших профессиональные образовательные программы соответствующего уровня в общей численности выпускников):

образовательные программы среднего профессионального образования - подготовки квалифицированных рабочих, служащих – 18,7 %;

образовательные программы среднего профессионального образования - подготовки специалистов среднего звена – 16,9 %;

образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата – 8,2 %;

образовательные программы высшего образования – программы специалитета – 47,5 %;

образовательные программы высшего образования – программы магистратуры – 4,91 %;

образовательные программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации – 3,79 %.

3. Выводы и заключение

Приоритеты государственной региональной образовательной политики, определенные Федеральным законом от 29 декабря 2012 года 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», указами Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки», национальной образовательной инициативой «Наша новая школа», утвержденной Президентом Российской Федерации от 4 февраля 2010 года № Пр-271, государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на 2013–2020 годы, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 мая 2013 года № 792-р, федеральной целевой программой развития образования на 2011-2015 годы, утвержденной Правительством РФ от 7 февраля 2011 года № 61, Законом Орловской области от 6 сентября 2013 года № 1525-ОЗ «Об образовании в Орловской области», государственной программой Орловской области «Образование в Орловской области (2013-2020 годы)», утвержденной постановлением Правительства Орловской области от 28 декабря 2012 года № 500, получили практическое воплощение.

Региональная система образования поступательно развивается. Совершенствуется материально – техническая база и информационное обеспечение образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, создаются безопасные условия для обучающихся различных категорий при организации образовательного процесса, улучшаются санитарно – гигиенические условия пребывания, условия для занятий спортом. Улучшается оснащение образовательного процесса необходимым учебным оборудованием.

Происходит постепенное обновление учительского корпуса. Совершенствуются методы материального стимулирования. Повышается мотивация педагогов к повышению квалификации. Система курсовой подготовки становится гибкой, учитывающей индивидуальные потребности педагогических и руководящих работников.

Изменяющиеся модели мониторинговых исследований независимой оценки качества образования способствуют повышению качества образования в регионе.

Проведенный анализ состояния и результатов деятельности системы образования Орловской области позволяет наметить предложения по усилению результативности функционирования системы образования за счет повышения качества принимаемых управленческих решений по следующим направлениям:

создание безопасных условий при организации образовательного процесса:

- строительство новых зданий в системе дошкольного и общего образования и капитальный ремонт (реконструкция) старых зданий;
- дальнейшее оснащение образовательных организаций общего и дополнительного образования системами видеонаблюдения;

доступность образования:

- обеспечение стопроцентной доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет;
- снижение удельного веса численности студентов образовательных организаций высшего профессионального образования, нуждающихся в общежитиях;
- снижение удельного веса численности студентов образовательных организаций высшего профессионального образования, нуждающихся в горячем питании;

состояние здоровья обучающихся и здоровьесберегающие условия в образовательных организациях:

- снижение процента заболеваемости детей в дошкольных организациях;
- увеличение удельного веса числа общеобразовательных организаций, имеющих физкультурные залы и логопедические пункты;
- снижение удельного веса численности лиц, занимающихся во вторую смену;

кадровое обеспечение образовательных организаций:

- закрепление молодых специалистов в общеобразовательных организациях региона;
- стимулирование роста заработной платы работников образовательных организаций всех уровней системы образования;

повышение качества образования:

- мониторинг удовлетворенности населения качеством предоставляемых услуг образовательными организациями;
- снижение уровня безработицы выпускников, завершивших обучение по образовательным программам высшего образования;

- реализацию новых финансово-экономических и организационно-управленческих механизмов, стимулирующих повышение качества образования;

содержание образовательной деятельности образовательных организаций:

- увеличение удельного веса численности дошкольных образовательных организаций и образовательных организаций основного общего образования, обучающихся в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом;

управление региональной системой образования:

- повышение информированности общественности о результатах анализа состояния и перспективах развития региональной системы образования;

- отслеживание динамики качества образовательных услуг, оказываемых образовательными организациями;

- принятие обоснованных управленческих решений органами управления образованием различных уровней.

- включение потребителей образовательных услуг в оценку деятельности системы образования через развитие механизмов внешней оценки качества образования и государственно-общественного управления.

II. Показатели мониторинга

II.	Показатели мониторинга системы образования	
1.	Сведения о развитии дошкольного образования	
1.1	Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:	
1.1.1.	Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования).	99,08 %
1.1.2.	Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях).	57,6 %
1.1.3.	Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	0,27 %
1.2.	Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования	
1.2.1.	Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	0,92 %
1.3.	Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы	

	педагогических работников	
1.3.1.	Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника.	11; город - 11, село - 10
1.3.2.	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	99 %
1.4.	Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций	
1.4.1	Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника	8,6 кв. м
1.4.2.	Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций:	
	водоснабжение;	100 %
	центральное отопление;	100 %
	канализацию.	100 %
1.4.3.	Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	42 %; город - 62 %, село - 12 %
1.4.4.	Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	7 %, город - 10 %, село - 2,1 %
1.4.5.	Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций.	0,2 единиц
1.5.	Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	11,6 %
1.5.1	Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных	

	образовательных организаций.	
1.5.2.	Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	0, 64 %
1.5.3.	Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций (за исключением детей – инвалидов), по видам групп:	
	группы компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников****	91,79 %
	с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие; ****	1,4 %
	с тяжелыми нарушениями речи;****	69, 32 %
	с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);****	1,32 %
	с задержкой психического развития;****	3,55 %
	с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;****	11,18 %
	с нарушениями опорно – двигательного аппарата;****	2,27 %
	с расстройствами аутистического спектра;****	0 %
	со сложными дефектами (множественными нарушениями);****	0 %
	с другими ограниченными возможностями здоровья.****	2, 75 %
	группы оздоровительной направленности, в том числе для воспитанников:****	0,49 %
	с туберкулезной интоксикацией;****	0 %
	часто болеющих;****	0 %
	других категорий, нуждающихся в длительном лечении и проведении специальных лечебно – оздоровительных мероприятий.****	0, 49 %
	группы комбинированной направленности.****	1,36 %
1.5.4.	Структура численности детей – инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп:	206 детей

	группы компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников;****	процент
	с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;****	процент
	с тяжелыми нарушениями речи;****	процент
	с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;****	процент
	с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);****	процент
	с нарушениями опорно – двигательного аппарата;****	процент
	с задержкой психического развития;****	процент
	с расстройствами аутического спектра;****	процент
	со сложными дефектами (множественными нарушениями);****	процент
	с другими ограниченными возможностями здоровья.****	процент
	группы оздоровительной направленности, в том числе для воспитанников;****	процент
	с туберкулезной интоксикацией;****	процент
	часто болеющих;****	процент
	других категорий, нуждающихся в длительном лечении и проведении специальных лечебно – оздоровительных мероприятий.****	процент
	группы комбинированной направленности.****	процент
1.5.5.	Удельный вес числа организаций, имеющих в своем составе лекотеку службу ранней помощи, консультативный пункт, в общем числе дошкольных организаций.****	процент
1.6.	Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования	
1.6.1.	Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год.	15,8 дней, город – 14 дней, село – 24 дня
1.7.	Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
1.7.1.	Темп роста числа дошкольных образовательных организаций.	104, 5 %

1.8.	Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций	
1.8.1	Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника.	66, 42 тыс. рублей
1.8.2.	Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций.	9,46 %
1.9.	Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях	
1.9.1.	Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	0 %
1.9.2.	Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	1,2 %; город – 1,4 %, село – 1,06 %
2.	Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.1.	Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование	
2.1.1.	Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7 - 17 лет).	100 %
2.1.2.	Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	51,3 %

2.1.3.	Оценка родителями учащихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (оценка удельного веса численности родителей учащихся, отдавших своих детей в конкретную школу по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей учащихся общеобразовательных организаций). <*>	процент
2.2.	Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.2.1	Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	11,5 %; город - 42,7 %, село 1,7 %
2.2.2	Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	13 %
2.3.	Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	
2.3.1.	Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника.	10 человек; город – 15 человек, село – 5, негосударственных – 5 человек
2.3.2.	Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций.	18,6 %; город – 19,95 %, село – 17,1 %, негосударственные – 18,36 %
2.3.3.	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации:	

	педагогических работников - всего;	101, 9 %
	из них учителей.	103, 7 %
2.4.	Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.4.1.	Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося.	16,5 квадратных метров
2.4.2.	Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций:	
	водопровод;	100 %; город - 100 %, село - 100 %
	центральное отопление;	90 %; город – 98 %, село – 86 %
	канализацию.	98 %; город – 98 %, село – 96 %
2.4.3.	Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций:	
	всего;	8,2 единицы; город – 6 единиц, село – 14 единиц
	имеющих доступ к Интернету.	6 единиц; город – 5,2 единицы, село – 8,5 единицы
2.4.4.	Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет.	15, 8 %
2.5.	Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
2.5.1.	Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях.	27 %; город – 19,9 %, село – 47,36 %

2.5.2.	Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях.	77 %
2.5.3.	Структура численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам (за исключением детей – инвалидов):	
	с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие; ****	0,11 % 7 %
	с тяжелыми нарушениями речи; ****	10,4 %
	с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие; ****	0,00006 %
	с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); ****	49 %
	с нарушениями опорно – двигательного аппарата; ****	6 %
	с задержкой психического развития; ****	24,8 %
	с расстройствами аутического спектра; ****	0 %
	со сложными дефектами (множественными нарушениями); ****	0 %
	с другими ограниченными возможностями здоровья. ****	0 %
2.5.4.	Структура численности лиц с инвалидностью, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам	
	с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие; ****	0 %
	с тяжелыми нарушениями речи; ****	процент
	с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие; ****	процент
	с умственной отсталостью	17 %

	(интеллектуальными нарушениями);****	
	с нарушениями опорно – двигательного аппарата;****	процент
	с задержкой психического развития;****	4,7 %
	с расстройствами аутического спектра;****	0 %
	со сложными дефектами (множественными нарушениями);****	0 %
	с другими ограниченными возможностями здоровья.****	0 %
2.5.5.	Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам педагогическими кадрами:	
	всего;****	
	учителя – дефектологи;****	100 %
	учителя – логопеды;****	100 %
	социальные педагоги;****	
	тьютеры****	
2.6.	Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.6.1.	Отношение среднего балла единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с худшими результатами ЕГЭ	русский язык – 1,53 раз; математика – 2,45 раз
2.6.2.	Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:	
	по математике;	43,1 балла
	по русскому языку.	65,1 балла
2.6.3.	Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:	

	по математике;	18,0 балла
	по русскому языку.	34,2 балла
2.6.4.	Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ:	
	по математике;	2,1 %
	по русскому языку	0,238 %
2.6.5.	Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА:	
	по математике;	0,06 %
	по русскому языку.	0,003 %
2.7.	Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.7.1.	Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	99 %
2.7.2.	Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	11 %
2.7.3.	Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	76 %; город – 92 %, село – 70 %
2.7.4.	Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в	2,25 %; город – 3 %, село – 1,5 %

	общем числе общеобразовательных организаций.	
2.8.	Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
2.8.1.	Темп роста числа общеобразовательных организаций.	100,5 %
2.9.	Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.9.1.	Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося.	65 тысяч рублей
2.9.2.	Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	0,94 %
2.10.	Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях	
2.10.1.	Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций.	35 %; город – 48 %, село – 22 %
2.10.2.	Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций.	89 %; город – 87 %, село – 90 %
2.10.3.	Удельный вес числа организаций, имеющих "тревожную кнопку", в общем числе общеобразовательных организаций.	100 %
2.10.4.	Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций.	63 %
2.10.5.	Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций.	20 %, город – 54 %, село – 8 %
2.10.6.	Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в	1, 2 %, город – 1.2 %, село – 1, 3 %

	аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций.	
2.10.7.	Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций.	3,6 %, город – 6 %, село – 3,1 %
	II. Профессиональное образование	
3.	Сведения о развитии среднего профессионального образования	
3.1.	Уровень доступности среднего профессионального образования и численность населения, получающего среднее профессиональное образование	16,4 %
3.1.1.	Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования - программами подготовки квалифицированных рабочих, служащих (отношение численности обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих к численности населения в возрасте 15 - 17 лет).	16,4 %
3.1.2.	Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования - программами подготовки специалистов среднего звена (отношение численности обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена к численности населения в возрасте 15 - 19 лет).	22,3 %
3.2.	Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам среднего профессионального образования	
3.2.1.	Удельный вес численности лиц, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности выпускников, получивших среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов	0 %

	среднего звена.	
3.2.2.	Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих:	
	на базе основного общего образования;	96,7 %
	на базе среднего общего образования.	3,3 %
3.2.3.	Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена:	
	на базе основного общего образования;	78,9 %
	на базе среднего общего образования.	21,1 %
3.2.4.	Удельный вес численности студентов очной формы обучения в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих.	87,5 %
3.2.5.	Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена по формам обучения (удельный вес численности студентов	

	соответствующей формы обучения, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена):	
	очная форма обучения;	86,2 %
	очно-заочная форма обучения;	11,2 %
	заочная форма обучения.	2,6 %
3.2.6.	Удельный вес численности лиц, обучающихся на платной основе, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена.	9,7 %
3.3.	Кадровое обеспечение профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	
3.3.1.	Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:	
	всего;	69,1 %
	преподаватели.	97,5 %
3.3.2.	Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования -	

	программы подготовки специалистов среднего звена:	
	всего;	94 %
	преподаватели.	100 %
3.3.3.	Удельный вес численности лиц, имеющих квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:	
	высшую квалификационную категорию;	42,3 %
	первую квалификационную категорию.	46,4 %
3.3.4.	Удельный вес численности лиц, имеющих квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена:	
	высшую квалификационную категорию;	51,5 %
	первую квалификационную категорию.	37,9 %
3.3.5.	Численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на 1 работника, замещающего должности преподавателей и (или) мастеров производственного обучения:	
	программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	9,7 человек
	программы подготовки специалистов среднего звена.	9,7 человек
3.3.6.	Отношение среднемесячной заработной платы преподавателей и	80,3 %

	мастеров производственного обучения государственных и муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации.	
3.3.7.	Удельный вес штатных преподавателей профессиональных образовательных организаций, желающих сменить работу, в общей численности штатных преподавателей профессиональных образовательных организаций:	
	профессиональные образовательные организации, реализующие исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; <*>	процент
	профессиональные образовательные организации, реализующие программы подготовки специалистов среднего звена. <*>	процент
3.3.8.	Распространенность дополнительной занятости преподавателей профессиональных образовательных организаций (удельный вес штатных преподавателей профессиональных образовательных организаций, имеющих дополнительную работу, в общей численности штатных преподавателей профессиональных образовательных организаций):	
	профессиональные образовательные организации, реализующие исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; <*>	процент
	профессиональные образовательные организации, реализующие программы подготовки специалистов среднего звена. <*>	процент
3.4.	Материально-техническое и информационное обеспечение	

	профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования	
3.4.1.	Обеспеченность студентов профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена общежитиями (удельный вес студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях).	100 %
3.4.2.	Обеспеченность студентов профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена сетью общественного питания.	315 %
3.4.3	Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 студентов профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:	
	всего;	17,3 единицы
	имеющих доступ к Интернету.	10,1 единицы
3.4.4.	Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 студентов профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена:	
	всего;	13,6 единицы
	имеющих доступ к Интернету.	10,0 единиц
3.4.5.	Удельный вес числа организаций, подключенных к Интернету со скоростью передачи данных 2 Мбит/сек. и выше, в общем числе	86,7 %

	профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена, подключенных к Интернету.	
3.4.6.	Площадь учебно-лабораторных зданий профессиональных образовательных организаций в расчете на одного студента:	
	профессиональные образовательные организации, реализующие программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	25 кв. м
	профессиональные образовательные организации, реализующие программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена.	15 кв. м
3.5.	Условия получения среднего профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
3.5.1.	Удельный вес числа организаций, обеспечивающих доступность обучения и проживания лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена.	26 %
3.5.2.	Удельный вес численности студентов с ограниченными возможностями здоровья в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:	
	программы подготовки	4,3 %

	квалифицированных рабочих, служащих;	
	программы подготовки специалистов среднего звена. <*>	процент
3.5.3.	Удельный вес численности студентов-инвалидов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:	
	программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	1,52 %
	программы подготовки специалистов среднего звена.	0,72 %
3.6.	Учебные и внеучебные достижения обучающихся лиц и профессиональные достижения выпускников организаций, реализующих программы среднего профессионального образования	
3.6.1.	Удельный вес численности студентов очной формы обучения, получающих стипендии, в общей численности студентов очной формы обучения, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена.	64,7 %
3.6.2.	Уровень безработицы выпускников, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в течение трех лет, предшествовавших отчетному периоду:	
	программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; <*>	процент
	программы подготовки специалистов среднего звена. <*>	процент
3.7.	Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (в том числе ликвидация и реорганизация организаций,	

	осуществляющих образовательную деятельность)	
3.7.1.	Темп роста числа образовательных организаций, реализующих:	
	программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:	
	профессиональные образовательные организации; <****>	процент
	организации высшего образования, имеющие в своем составе структурные подразделения, реализующие программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих. <****>	процент
	программы подготовки специалистов среднего звена:	
	профессиональные образовательные организации; <****>	процент
	организации высшего образования, имеющие в своем составе структурные подразделения, реализующие программы подготовки специалистов среднего звена. <****>	процент
3.8.	Финансово-экономическая деятельность профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования в части обеспечения реализации образовательных программ среднего профессионального образования	
3.8.1.	Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств, полученных образовательными организациями от реализации образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих:	
	профессиональные образовательные организации;	10, 6 %
	организации высшего образования.	0 %

3.8.2.	Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств, полученных образовательными организациями от реализации образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена:	
	профессиональные образовательные организации;	9,9 %
	организации высшего образования.	10,4 %
3.8.3.	Объем финансовых средств, поступивших в профессиональные образовательные организации, в расчете на 1 студента:	
	профессиональные образовательные организации, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	72,4 тыс. рублей
	профессиональные образовательные организации, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена.	51,7 тыс. рублей
3.9	Структура профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования (в том числе характеристика филиалов)	
3.9.1.	Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования -	46,7 %

	программы подготовки специалистов среднего звена.	
3.10.	Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования	
3.10.1	Удельный вес площади зданий, оборудованной охранно-пожарной сигнализацией, в общей площади зданий профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена:	
	учебно-лабораторные здания;	100 %
	общежития.	100 %
3.10.2.	Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.	0 %
3.10.3	Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.	0 %
3.10.4	Удельный вес площади учебно-лабораторных зданий, находящейся в аварийном состоянии, в общей площади учебно-лабораторных зданий профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена.	0 %
3.10.5	Удельный вес площади учебно-	0 %

	лабораторных зданий, требующей капитального ремонта, в общей площади учебно-лабораторных зданий профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена.	
3.10.6.	Удельный вес площади общежитий, находящейся в аварийном состоянии, в общей площади общежитий профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена.	0 %
3.10.7	Удельный вес площади общежитий, требующей капитального ремонта, в общей площади общежитий профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена.	2,8 %
4.	Сведения о развитии высшего образования <***>	
4.1.	Уровень доступности высшего образования и численность населения, получающего высшее образование:	
4.1.1	Охват молодежи образовательными программами высшего образования (отношение численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, к численности населения в возрасте 17 - 25 лет).	40 %
4.1.2.	Удельный вес численности студентов, обучающихся в ведущих классических университетах Российской Федерации, федеральных университетах и национальных исследовательских университетах, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам	51,6 %

	специалитета, программ магистратуры.	
4.2	Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам высшего образования	
4.2.1	Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры по формам обучения (удельный вес численности студентов соответствующей формы обучения в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры):	
	очная форма обучения;	49,5 %
	очно-заочная форма обучения;	14,0 %
	заочная форма обучения.	36,5 %
4.2.2.	Удельный вес численности лиц, обучающихся на платной основе, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.	50,5 %
4.2.3	Удельный вес численности лиц, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования:	
	программы бакалавриата;	3,5 %
	программы специалитета;	1,6 %
	программы магистратуры.	0,16 %
4.3.	Кадровое обеспечение образовательных организаций высшего образования и иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации образовательных программ высшего образования, а также оценка уровня заработной	

	платы педагогических работников	
4.3.1	Удельный вес численности лиц, имеющих ученую степень, в общей численности профессорско-преподавательского состава (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ высшего образования:	
	доктора наук;	11,7 %
	кандидата наук.	55,8 %
4.3.2	Удельный вес численности лиц в возрасте до 30 лет, в общей численности профессорско-преподавательского состава (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ высшего образования.	8 %
4.3.3.	Соотношение численности штатного профессорско-преподавательского состава и профессорско-преподавательского состава, работающего на условиях внешнего совместительства, организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ высшего образования (на 100 работников штатного состава приходится внешних совместителей).	23,2 человек
4.3.4.	Численность студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в расчете на одного работника профессорско-преподавательского состава.	7,8 человек
4.3.5.	Отношение среднемесячной заработной платы профессорско-преподавательского состава государственных и муниципальных образовательных организаций высшего образования к среднемесячной заработной плате в	101,9 %

	субъекте Российской Федерации.	
4.3.6.	Удельный вес штатных преподавателей образовательных организаций высшего образования, желающих сменить работу, в общей численности штатных преподавателей образовательных организаций высшего образования. <*>	процент
4.3.7.	Распространенность дополнительной занятости преподавателей образовательных организаций высшего образования (удельный вес штатных преподавателей образовательных организаций высшего образования, имеющих дополнительную работу, в общей численности штатных преподавателей образовательных организаций высшего образования). <*>	процент
4.4.	Материально-техническое и информационное обеспечение образовательных организаций высшего образования и иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации образовательных программ высшего образования	
4.4.1	Обеспеченность студентов образовательных организаций высшего образования общежитиями (удельный вес студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях).	63 %
4.4.2	Обеспеченность студентов образовательных организаций высшего образования сетью общественного питания.	67,2 %
4.4.3	Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 студентов образовательных организаций высшего образования:	
	всего;	17,7 единиц
	имеющих доступ к Интернету.	10,7 единиц
4.4.4.	Удельный вес числа организаций, подключенных к Интернету со скоростью передачи данных 2 Мбит/сек. и выше, в общем числе образовательных организаций высшего образования, подключенных к Интернету.	100 %

4.4.5	Площадь учебно-лабораторных зданий образовательных организаций высшего образования в расчете на одного студента.	18,2 кв. м
4.5.	Условия получения высшего профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
4.5.1.	Удельный вес числа организаций, обеспечивающих доступность обучения и проживания лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, в общем числе образовательных организаций высшего образования.	87 %
4.5.2	Удельный вес численности студентов-инвалидов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.	0,4 %
4.6.	Учебные и внеучебные достижения обучающихся лиц и профессиональные достижения выпускников организаций, реализующих программы высшего образования	
4.6.1	Удельный вес численности студентов очной формы обучения, получающих стипендии, в общей численности студентов очной формы обучения, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.	39,4 %
4.6.2.	Уровень безработицы выпускников, завершивших обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в течение трех лет, предшествовавших отчетному периоду. <*>	39,4 %
4.7.	Финансово-экономическая деятельность образовательных организаций высшего образования в части обеспечения реализации	

	образовательных программ высшего образования	
4.7.1	Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств, полученных образовательными организациями высшего образования от реализации образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры.	19 %
4.7.2	Объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации высшего образования, в расчете на одного студента.	105,7 тысяч рублей
4.8	Структура образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы высшего образования (в том числе характеристика филиалов)	
4.8.1.	Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, реализующие образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры, в общем числе образовательных организаций высшего образования.	28,6 %
4.9	Научная и творческая деятельность образовательных организаций высшего образования, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, связанная с реализацией образовательных программ высшего образования	
4.9.1.	Удельный вес финансовых средств, полученных от научной деятельности, в общем объеме финансовых средств образовательных организаций высшего образования.	7,5 %
4.9.2	Объем финансовых средств, полученных от научной деятельности, в расчете на 1 научно-педагогического работника.	106,1 тыс. рублей
4.9.3	Распространенность участия в исследованиях и разработках преподавателей организаций высшего образования (оценка удельного веса штатных преподавателей,	процент

	занимающихся научной работой, в общей численности штатных преподавателей образовательных организаций высшего образования). <*>	
4.9.4	Распространенность участия в научной работе студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата и программам специалитета на 4 курсе и старше, по программам магистратуры (оценка удельного веса лиц, занимающихся научной работой в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата и программам специалитета на 4 курсе и старше, по программам магистратуры). <*>	процент
4.10.	Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации образовательных программ высшего образования	
4.10.1	Удельный вес площади зданий, оборудованной охранно-пожарной сигнализацией, в общей площади зданий образовательных организаций высшего образования:	
	учебно-лабораторные здания;	100 %
	общежития.	100 %
4.10.2	Удельный вес площади зданий, находящейся в аварийном состоянии, в общей площади зданий образовательных организаций высшего образования:	
	учебно-лабораторные здания;	0 %
	общежития.	0 %
4.10.3	Удельный вес площади зданий, требующей капитального ремонта, в общей площади зданий образовательных организаций высшего образования:	
	учебно-лабораторные здания;	10 %
	общежития.	16 %
III	Дополнительное образование	
5.	Сведения о развитии дополнительного	

	образования детей и взрослых	
5.1	Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам	62381 человек
5.1.1.	Охват детей в возрасте 5 - 18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет).	68 %
5.2	Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам	
5.2.1.	Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы).	образовательные организации сферы образования - 71,3 %; организации сферы культуры -18 %; организации сферы спорта -10,7 %
5.2.2.	Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (за исключением детей – инвалидов).****	1,3 %
5.2.3.	Удельный вес численности детей – инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.****	0,3 %
5.3.	Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.3.1.	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических	80,2 %

	работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации.	
5.4.	Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.4.1	Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося.	12,1 кв. м
5.4.2.	Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования:	
	водопровод:	88,4 %
	центральное отопление;	84,8 %
	канализацию.	86 %
5.4.3.	Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:	
	всего;	0,4 единицы
	имеющих доступ к Интернету.	0,4 единицы
5.5	Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
5.5.1	Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования.	98,4 %
5.6.	Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.6.1	Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного	16,8 тыс. рублей

	образования, в расчете на одного обучающегося.	
5.6.2	Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования.	2,1 %
5.7.	Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)	
	5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	4,3 %
5.8	Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.8.1.	Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	61,1 %
5.8.2.	Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	89,7 %
5.8.3.	Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	1,38 %
5.8.4.	Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	10,2 %
5.9.	Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей	
5.9.1.	Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (оценка удельного веса	

	родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования):	
	приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися; <*>	72,3 %
	выявление и развитие таланта и способностей обучающихся; <*>	61,2 %
	профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися; <*>	26,0 %
	улучшение знаний в рамках школьной программы обучающимися. <*>	37,4 %
6.	Сведения о развитии дополнительного профессионального образования	
6.1	Численность населения, обучающегося по дополнительным профессиональным программам	
6.1.1	Охват населения программами дополнительного профессионального образования (удельный вес численности занятого населения в возрасте 25 - 64 лет, прошедшего повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку, в общей численности занятого в экономике населения данной возрастной группы). <***>	30,8 %
6.1.2	Охват занятых в организациях реального сектора экономики программами профессиональной переподготовки, повышения квалификации. <*>	процент
6.1.3.	Удельный вес численности работников организаций, получивших дополнительное профессиональное образование, в общей численности штатных работников организаций.	26 %
6.2.	Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным профессиональным программам	
6.2.1	Удельный вес численности лиц,	42 %

	получивших дополнительное профессиональное образование с использованием дистанционных образовательных технологий, в общей численности работников организаций, получивших дополнительное профессиональное образование.	
6.3.	Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных профессиональных программ	
6.3.1	Удельный вес численности лиц, имеющих ученую степень, в общей численности профессорско-преподавательского состава (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации дополнительных профессиональных программ:	
	доктора наук; <*>	процент
	кандидата наук. <*>	процент
6.4	Материально-техническое и информационное обеспечение профессиональных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных профессиональных программ	
6.4.1	Удельный вес стоимости дорогостоящих машин и оборудования (стоимостью свыше 1 млн. рублей за единицу) в общей стоимости машин и оборудования организаций дополнительного профессионального образования. <*>	процент
6.4.2.	Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 слушателей организаций дополнительного профессионального образования:	
	всего; <****>	единица
	имеющих доступ к Интернету. <****>	единица
6.5	Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам (в том числе ликвидация и реорганизация	

	организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
6.5.1.	Темп роста числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации дополнительных профессиональных программ:	
	организации дополнительного профессионального образования; <****>	процент
	профессиональные образовательные организации; <****>	процент
	организации высшего образования. <****>	процент
6.6.	Условия освоения дополнительных профессиональных программ лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
6.6.1	Удельный вес численности лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в общей численности работников организаций, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам. <*>	процент
6.7	Научная деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность, связанная с реализацией дополнительных профессиональных программ	
6.7.1.	Удельный вес финансовых средств, полученных от научной деятельности, в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного профессионального образования. <*>	процент
6.8	Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных профессиональных программ	
6.8.1	Удельный вес площади зданий, требующей капитального ремонта, в общей площади зданий организаций дополнительного профессионального образования:	
	учебно-лабораторные здания; <*>	процент
	общежития. <*>	процент
6.9.	Профессиональные достижения выпускников организаций, реализующих программы	

	дополнительного профессионального образования	
6.9.1.	Оценка отношения среднемесячной заработной платы лиц, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам в течение последних 3 лет, и лиц, не обучавшихся по дополнительным образовательным программам в течение последних 3 лет. <*> (<****>)	процент
IV.	Профессиональное обучение	
7.	Сведения о развитии профессионального обучения	
7.1.	Численность населения, обучающегося по программам профессионального обучения	
7.1.1.	Численность лиц, прошедших обучение по образовательным программам профессионального обучения (в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих).	3,38 тыс. человек
7.1.2.	Численность работников организаций, прошедших профессиональное обучение:	
	всего;	0,5 тыс. человек
	профессиональная подготовка по профессиям рабочих, должностям служащих;	0,1 тыс. человек
	переподготовка рабочих, служащих;	0 тыс. человек
	повышение квалификации рабочих, служащих.	0,4 тыс. человек
7.1.3.	Удельный вес численности работников организаций, прошедших профессиональное обучение, в общей численности штатных работников организаций.	24,3 %
7.2.	Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по основным программам профессионального обучения	
7.2.1.	Удельный вес численности лиц, прошедших обучение по образовательным программам профессионального обучения по месту своей работы, в общей численности	4,5 %

	работников организаций, прошедших обучение по образовательным программам профессионального обучения.	
7.3.	Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных программ профессионального обучения	
7.3.1.	Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование, в общей численности преподавателей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ профессионального обучения. <****>	процент
7.4.	Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных программ профессионального обучения	
7.4.1.	Удельный вес стоимости дорогостоящих машин и оборудования (стоимостью свыше 1 млн. рублей за единицу) в общей стоимости машин и оборудования организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ профессионального обучения. <****>	процент
7.5.	Условия профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
7.5.1.	Удельный вес численности лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в общей численности работников организаций, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам и образовательным программам профессионального обучения.	2,1 %
7.6.	Трудоустройство (изменение условий профессиональной деятельности) выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность	

7.6.1.	Удельный вес лиц, трудоустроившихся в течение 1 года после окончания обучения по полученной профессии на рабочие места, требующие высокого уровня квалификации, в общей численности лиц, обученных по образовательным программам профессионального обучения. <*>	процент
7.7.	Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
7.7.1.	Число организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения, в том числе:	
	общеобразовательные организации; <****>	единица
	профессиональные образовательные организации; <****>	единица
	образовательные организации высшего образования; <****>	единица
	организации дополнительного образования; <****>	единица
	организации дополнительного профессионального образования; <****>	единица
	учебные центры профессиональной квалификации. <****>	единица
7.8.	Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации основных программ профессионального обучения	
7.8.1.	Структура финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по реализации образовательных программ профессионального обучения:	
	бюджетные ассигнования; <*> (<****>)	процент
	финансовые средства от	процент

	приносящей доход деятельности. <*> (<*****>)	
7.9.	Сведения о представителях работодателей, участвующих в учебном процессе	
7.9.1.	Удельный вес представителей работодателей, участвующих в учебном процессе, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ профессионального обучения. <*> (<*****>)	процент
V.	Дополнительная информация о системе образования	
8.	Сведения об интеграции образования и науки, а также образования и сферы труда	
8.1.	Интеграция образования и науки	
8.1.1.	Удельный вес сектора организаций высшего образования во внутренних затратах на исследования и разработки.	61%
8.2.	Участие организаций различных отраслей экономики в обеспечении и осуществлении образовательной деятельности	
8.2.1.	Оценка представителями организаций реального сектора экономики распространенности их сотрудничества с образовательными организациями, реализующими профессиональные образовательные программы (оценка удельного веса организаций реального сектора экономики, сотрудничавших с организациями, реализующими профессиональные образовательные программы, в общем числе организаций реального сектора экономики):	
	исключительно профессиональной подготовки квалифицированных рабочих, служащих; <*>	процент
	профессиональной подготовки специалистов среднего звена; <*>	процент
	бакалавриата, подготовки специалистов,	процент

	магистратуры. <*>	
9.	Сведения об интеграции российского образования с мировым образовательным пространством	
9.1.	Удельный вес численности иностранных студентов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена:	
	всего;	0,02 %
	граждане СНГ.	0,02 %
9.2.	Удельный вес численности иностранных студентов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры:	
	всего;	1,95 %
	граждане СНГ.	1,6 %
10.	Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования	
10.1.	Оценка деятельности системы образования гражданами	
10.1.1.	Индекс удовлетворенности населения качеством образования, которое предоставляют образовательные организации. <*>	процент
10.1.2.	Индекс удовлетворенности работодателей качеством подготовки в образовательных организациях профессионального образования. <*>	процент
10.2.	Результаты участия обучающихся лиц в российских и международных тестированиях знаний, конкурсах и олимпиадах, а также в иных аналогичных мероприятиях	
10.2.1.	Удельный вес численности лиц, достигших базового уровня образовательных достижений в международных сопоставительных исследованиях качества образования (изучение качества чтения и понимания текста (PIRLS), исследование качества математического и естественнонаучного образования (TIMSS), оценка	

	образовательных достижений учащихся (PISA)), в общей численности российских учащихся общеобразовательных организаций:	
	международное исследование PIRLS. <*>	процент
	международное исследование TIMSS:	
	математика (4 класс); <*>	процент
	математика (8 класс); <*>	процент
	естествознание (4 класс); <*>	процент
	естествознание (8 класс). <*>	процент
	международное исследование PISA:	
	читательская грамотность; <*>	процент
	математическая грамотность; <*>	процент
	естественнонаучная грамотность. <*>	процент
10.3.	Развитие механизмов государственно-частного управления в системе образования	
10.3.1.	Удельный вес численности студентов образовательных организаций высшего образования, использующих образовательный кредит для оплаты обучения, в общей численности обучающихся на платной основе. <***>	0 %
10.3.2.	Удельный вес числа общеобразовательных организаций, в которых созданы коллегиальные органы управления, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент
10.4.	Развитие региональных систем оценки качества образования	
10.4.1.	Удельный вес образовательных организаций, охваченных инструментами независимой системы оценки качества образования, в общем числе образовательных организаций. <*>	22,8 % общеобразовательные организации, 18 % образовательные организации среднего профессионального образования
11.	Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)	
11.1.	Социально-демографические характеристики и социальная интеграция	
11.1.1.	Удельный вес населения в возрасте 5 - 18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5 - 18 лет.	99,3 %

11.1.2.	Структура подготовки кадров по профессиональным образовательным программам (удельный вес численности выпускников, освоивших профессиональные образовательные программы соответствующего уровня в общей численности выпускников):	
	образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	18,7 %
	образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена;	16,9 %
	образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата;	8,2 %
	программы высшего образования – программы подготовки специалистов;	47,5 %
	образовательные программы высшего образования - программы магистратуры;	4,91 %
	образовательные программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации.	3,79 %
11.2.	Ценностные ориентации молодежи и ее участие в общественных достижениях	
11.2.1.	Удельный вес численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, участвующих в деятельности молодежных общественных объединений, в общей численности молодежи в возрасте от 14 до 30 лет. <*> (<***>)	процент
11.3.	Образование и занятость молодежи	
11.3.1	Оценка удельного веса лиц, совмещающих учебу и работу, в общей численности студентов старших курсов образовательных организаций высшего образования. <*>	процент
11.4.	Деятельность федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по созданию условий социализации и	

	самореализации молодежи	
11.4.1.	Удельный вес численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, вовлеченных в реализуемые федеральными органами исполнительной власти и органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации проекты и программы в сфере поддержки талантливой молодежи, в общей численности молодежи в возрасте от 14 до 30 лет. <*> (<***>)	процент