

ИТОГОВЫЙ ОТЧЁТ
о
результатах анализа состояния и перспектив развития
муниципальной системы образования Урицкого района
2018 год

I Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

Урицкий район расположен на среднерусской возвышенности в центре русской равнины. Природно - климатические и почвенные условия позволяют выращивать все сельскохозяйственные культуры. Имеются месторождения суглинков, песка которые могут быть промышленно освоены. Климат: умеренно-континентальный. Географическая широта 52° 58', географическая долгота – 35° 43'. Речная сеть принадлежит к бассейну реки Ока, представлена реками Неполодь, Орлица, Лубна и Цон.

Урицкий район занимает площадь в 838,4 кв. км или 3,4 % территории Орловской области. В районе - 7 сельских поселений, в которых – 152 населенных пункта и 1- городское с центром в п. Нарышкино, плотность населения – 22,7 чел. на 1 кв. км пгт. Нарышкино с численностью населения 9 987 чел. находится в 23 км от областного центра – г. Орла, территория поселка – 1 675 га. Через пгт. Нарышкино проходит: - Московская железная дорога (станция п. Нарышкино), ветка Орел – Брянск; - автомобильная дорога федерального значения Р-120 Орел – Брянск – Смоленск - граница с республикой Беларусь. Общая протяженность автодорог местного значения более 400 км

На протяжении многих лет район остается привлекательным для жителей. Численность постоянного населения ежегодно увеличивается, среднегодовая численность в 2018 году составила 19661 человек (в 2017 году 19573). Численность экономически активного населения составляет- 9710 чел., численность работников в организациях Урицкого района – 4570 чел. За 2018 г. среднемесячная заработная плата по крупным и средним предприятиям по данным статистики сложилась в сумме 20393,1 руб., что выше аналогичного периода прошлого года на 113,5 %.

За 2018 года среднемесячная заработная плата по организациям социальной сферы Урицкого района составила:

- педагогических работников, реализующих программы дошкольного образования - 21853,24 руб. (план 20188,6 руб.);
- педагогических работников общеобразовательных учреждений (без дошкольного образования) – 22869,77 руб. (план 21633 руб.);
- работников учреждений культуры – 17080,00 руб. (план 23945 руб.);
- педагогических работников учреждений дополнительного образования – 19964,00 руб. (план 22355 руб.)

По оценке в 2018 году объем валового внутреннего продукта по основным отраслям экономики достигнет 5,5 млрд. рублей, на 106 % превысит уровень 2017 года: 42 % в его структуре занимает агропромышленный комплекс, торговля и общественное питание - 33 % промышленная продукция – 20 %, строительство – 4 % и платные услуги – 1 %.

Доходы районного бюджета за 2018 года сложились в сумме 379,1 млн. руб., годовой план выполнен на 101,5 %. Собственные налоговые и неналоговые доходы составили 131,4 млн. руб. По сравнению с 2017 годом они увеличились на 14,4 млн. руб. Налог на доходы физических лиц является основным источником доходов районного бюджета, в 2018 году на его долю приходилось 58,1 % всех собственных доходов. Фактическое поступление НДС составило 76,4 млн. руб., динамика поступлений положительная в 105,9 %. Расходы районного бюджета в 2018 году составили 378,7 млн. руб. Бюджет района исполнен с профицитом в 0,4 млн. руб.

Инвестиции

Проводимая работа по улучшению инвестиционной привлекательности, созданию современной инвестиционной инфраструктуры и улучшению имиджа территории, позволила за последние 5 лет (2014-2018гг.) привлечь в район 4,5 млрд. руб. В 2018 г. объем инвестиций за счет всех источников финансирования сложился в сумме 921,7 млн. руб., что в 1,8 раза больше уровня 2017 года.

Агропромышленный комплекс

Сельскохозяйственные угодья района составляют 69,0 тыс. га, в том числе пашня 44,8 тыс. га. В 2018 году посевные площади сельскохозяйственных культур составили 42,0 тыс. га. В 2018 валовой сбор зерновых культур (в весе после доработки) во всех категориях хозяйств достиг 76,0 тыс. тонн при средней урожайности 36,0 ц/га. В 2018 году произведено 2528 тонн рапса, сои собрано 3784 тонны, рапса 3557 тонн, подсолнечника 10786 тонн. Урожайность сахарной свеклы составила 500 ц/га - это один из наивысших показателей по области.

В животноводстве на 31 декабря 2018 г. во всех категориях хозяйств численность поголовья КРС – 3,5 тыс. голов, в том числе коров - 1291 голова. Объем производства молока во всех категориях хозяйств составил 6,4 тыс. тонн, надой на 1 фуражную корову 4994 кг, произведено 12,7 тыс. тонн скота и птицы в живой массе.

Промышленное производство

Объем отгруженных товаров промышленного производства за 2018 год – 1,5 млрд. руб., что выше уровня 2017 года на 2 %.

Вклад в развитие промышленности Урицкого района вносят СП «Фабрики по производству мяса птицы» ЗАО АПК «Орловская нива», ООО «Урицкий молокозавод», ООО «ФосАгро-Орел», ООО «Сельский», ФКУ ИК-5 УФСИН России по Орловской области, ООО «Сириус» и ряд других предприятий района. На 1 января 2019 года в районе действуют 75 субъектов малого и среднего бизнеса, в том числе 65 микропредприятий, 8 малых и 2 средних предприятия, работает 350 индивидуальных предпринимателей. Число субъектов малого и среднего предпринимательства на 10 тыс. населения - 216 единиц. Среднесписочная численность работников в малом бизнесе составляет 1340 человек. На территории района производятся: мясо, субпродукты и полуфабрикаты птицы, цельномолочная продукция, сливочное масло, сыры, хлебобулочные и кондитерские изделия, тукосмеси, швейные изделия, мебель.

Потребительский рынок

В районе - 121 магазин, 10 объектов общественного питания общедоступной сети, 18 объектов нестационарной торговли, 1 универсальная ярмарка, применяется выездная форма торговли. В 2018 году оборот розничной торговли сложился в сумме 2,1 млрд. руб., что на 4,4% больше уровня 2017 года.

ЖКХ

Одним из сложных участков является работа предприятий жилищно – коммунального хозяйства, В районе функционирует 24 котельных, 10,3 км тепловых сетей, 147,0 км водопроводных сетей, 65 скважин, 6,0 км сетей водоотведения обеспечивают жизнедеятельность в сфере коммунального хозяйства. Население бесперебойно обеспечивается жилищно – коммунальными услугами 6 организациями всех форм собственности, объекты ЖКХ приводятся в надлежащее состояние. В случае возникновения, аварии ликвидируются в кратчайшие сроки. Предприятиями отрасли предоставлено услуг населению на сумму более 130,0 млн. руб..

Обеспечение жильем и благоустройство

В 2018 предоставлены государственные жилищные сертификаты 2 семьям на сумму 5,3 млн. рублей. Приобретено 9 квартир для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, общий объем финансирования 7,3 млн. рублей.

Для расселения жильцов аварийного дома в с. Парамоново из резервного фонда Губернатора выделены денежные средства в размере 29,0 млн. рублей. В 2018 году администрация п. Нарышкино приняла участие в программе городская среда : проведен ремонт и благоустройство площади у КМЦ «Юность» и благоустроены 2 дворовые территории в п. Нарышкино, сумма затрат 4,8 млн. рублей.

Дорожное хозяйство

В рамках муниципальной программы «Развитие дорожного хозяйства» отремонтировано 10,8 км дорог общего пользования (на 12 улицах сельских населенных пунктов). Объем финансирования составил 20,7 млн. руб. Общая протяженность дорог общего пользования местного значения в Урицком районе составляет 449,2 км, из них 106 км дорог общего пользования имеют твердое покрытие, что составляет 23,6 % от общей протяженности дорог, 343,2 км дорог – грунтовые (76% от общей протяженности дорог).

Рынок труда

Ситуация на рынке труда стабильная, на предприятиях района занято 4,6 тыс. человек, среднемесячная заработная плата составляет 20393 руб. с темпом роста 13,5 %.

Численность официально зарегистрированных безработных - 84 чел., уровень безработицы - 0,8 %. За 2018 год при содействии службы занятости трудоустроено 154 человека.

Физическая культура и спорт

Спортивная база включает в себя 53 сооружения. Имеется стадион с футбольным полем, футбольное поле с искусственным покрытием, хоккейный корт, крытый бассейн, многофункциональный спортивный комплекс в п. Нарышкино, беговые дорожки, 13 спортивных залов, плоскостные спортивные сооружения. Материально-техническая база спортивных объектов постоянно укрепляется и совершенствуется. На территории района ежегодно реализуется около 40 мероприятий спортивно-массовой, физкультурно-оздоровительной направленности, которыми охвачены свыше 7,3 тыс. человек. В течение года проведены районные соревнования по волейболу, футболу, хоккею, баскетболу, настольному теннису, бильярду среди взрослых и школьников, традиционный легкоатлетический пробег на призы «Золотого Орла», туристический слет. По состоянию на 1 января 2019 года численность населения, регулярно занимающаяся физической культурой и спортом, составляет 5451 человек (28 % от численности населения), что превысило показатели 2017 года на 1771 чел.

II. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

Сегодня одна из главных составляющих социальной стабильности общества – доступность образования. На 01.09.2018 года в районе функционируют 14 школ, 7 дошкольных образовательных организаций со статусом юридического лица, 4 филиала сельских детских садов, 5 дошкольных групп при школах, однако вся сеть (25 образовательных организаций) школьного и дошкольного образования сохранена. Проведена

реорганизация школы № 2 путём присоединением к ней Детско-юношеской спортивной школы структурным подразделением, детского сада № 2 путем присоединения к нему Бунинского и Себякинского детских садов, детского сада № 3 путем присоединения к нему Котовского и Б-Сотниковского детских садов филиалами. Завершается реорганизация детского сада № 1 у которого будет 3 филиала: Богдановский, Хорошиловский и Котовский детские сады.

К месту учебы четырьмя школьными автобусами подвозятся 97 учащихся и 42 учащихся подвозятся автотранспортной компанией «Логос». Наш район ежегодно прирастает новыми жителями. Сегодня у нас -1600 (2017 год -1574) школьников и 620 дошкольников.

В 2018 году инвестировано в ремонт и обустройство образовательных учреждений почти 27 млн. руб. бюджетных средств. 31 августа состоялось долгожданное открытие МБДОУ детского сада № 1 п. Нарышкино. Сумма капитальных вложений 11,9 млн. руб., на 5,6 млн. руб. закуплено новое технологическое, игровое, учебное оборудование, детская мебель, мягкий инвентарь. В соответствии с поручениями Президента В. В. Путина в детском саду № 1 открыты 2 ясельные группы для детей в возрасте от 1,5 до 3-х лет.

В рамках федеральной программы «Создание условий для занятия физической культурой и спортом в сельской местности» отремонтированы два спортивных зала в Подзаваловской и Больше-Сотниковской средних школах, создан спортивный клуб в Подзаваловской школе и приобретено спортивное оборудование на школьные спортивные площадки на сумму 3,7 млн. руб.

В рамках областной программы «Обустройство теплых санитарно-бытовых помещений» построены санитарные комнаты в школе № 2 на сумму 3,1 млн. руб. и на средства районного бюджета в Богдановской школе.

В соответствии с перечнем мероприятий по исполнению наказов избирателей выделено 1,5 млн. руб. на оснащение, ремонтные работы в школах и детских садах, замену оконных блоков, приобретение мебели, музыкальной аппаратуры, формы для кадетского класса, холодильника и телевизора, линолеума и стиральной машинки.

На протяжении последних лет растет объем финансирования системы образования. Все расходы реализуются в рамках муниципальной программы «Развитие образования Урицкого района». В 2018 году общий объем расходов консолидированного бюджета отдела образования составил – 199 млн. 419 тыс. руб..

2.1. Анализ состояния и перспектив развития системы дошкольного образования

Одной из приоритетных задач и значимым показателем социального климата в районе является доступность дошкольного образования. На 1 сентября 2018 года в 16 учреждениях района, реализующих основные образовательные

программы дошкольного образования, воспитывается 620 дошкольников, в том числе 5 детей с ОВЗ и детей-инвалидов, функционируют 31 группа для детей в возрасте от 1,5 до 8 лет. Охват детей дошкольным образованием составляет 79 %. В районе ликвидирована очередность на предоставление места в детские сады.

Важным условием гарантии общедоступности дошкольного образования является сохранение родительской платы на социально приемлемом уровне. Родительская плата не повышалась с января 2013 года. Обеспеченность дошкольным образованием детей в возрасте от 3-х до 7 лет составляет 100 %.

Детский сад № 3 п. Нарышкино – участник федеральной программы «Доступная среда», в рамках которой созданы условия для инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов. Отремонтирована группа. Осуществлена поставка специального учебного, реабилитационного, компьютерного оборудования - для организации коррекционной работы и обучения детей - инвалидов по слуху, зрению и с нарушениями опорно-двигательного аппарата. На текущий ремонт израсходовано 1590,5 тыс.руб.

Успешность введения ФГОС дошкольного образования напрямую зависит от готовности педагогических кадров к модернизации образования, способности обеспечить современное содержание образовательного процесса и использование соответствующих образовательных технологий. Особое внимание в прошедшем году было направлено на организацию работы в соответствии ФГОС ДО:

- были созданы условия для профессионального общения, разработки и эффективного использования методических ресурсов;
- составлены основные образовательные программы ДОО;
- у педагогов сформированы практические умения построения образовательного процесса в ДОО в условиях ФГОС;
- все педагоги обеспечены информацией правового и методического содержания в рамках ФГОС.

Вопросы обеспечения качества и доступности дошкольного образования неоднократно рассматривались на заседаниях РМО воспитателей ДООУ под руководством М. А. Минаковой. Традиционная неделя педагогического мастерства была посвящена разнообразным формам непрерывной образовательной деятельности (НОД) в соответствии с ФГОС ДО. По результатам опросов родителей среднее значение показателя «Удовлетворенность родителей услугами, предоставляемыми дошкольными образовательными учреждениями» составляет 80,7 %.

Ключевые задачи на ближайшую перспективу:

- увеличение охвата дошкольным образованием детей района;
- увеличение заработной платы педагогических работников ДОО;
- повышение качества дошкольного образования;
- обеспечение равных возможностей полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства;

- продолжение работы по реализации плана по введению ФГОС дошкольного образования.

2.2. Анализ состояния и перспектив развития системы основного общего образования

Основными принципами деятельности муниципальной системы образования района в части развития общего образования является обеспечение доступности образования, его вариативности, преемственности, поддержка инноваций.

В целом показатель охвата детей начальным, основным и средним общим образованием стабилен и составил 100 %.

100 % обучающихся общеобразовательных учреждений обучаются в первую смену.

В образовательных организациях обучается 1600 школьников, в режиме ГПД пребывали 449 школьников, работало 10 групп продленного дня. Количество классов – 158, средняя наполняемость классов по району составляет 10,1 учащихся. В школах поселка обучались 1081 школьник, 51 класс-комплект, (На 3 класса больше по сравнению с прошлым годом).

Средняя наполняемость класса-комплекта составляет 21,1 учащихся. В 12 сельских школах обучались 526 учащихся, 107 классов, 99 классов-комплектов. Средняя наполняемость класса в сельских ОО составляет 4,9 учащихся, класса-комплекта – 5,3 учащихся.

В 2018-2019 учебном году 1465 учащиеся первых - девятых классов осваивают новые федеральные стандарты, из них 161 первоклассник и 154 девятиклассника впервые.

В системе начального образования района на конец учебного года обучались 719 школьников, что составило 44,7 % от общего числа обучающихся, что на 1,3 % больше прошлого года. 100 % учащихся успешно окончили учебный год и перешли в следующий класс. 129 школьников (это 18 %) награждены Похвальным листом, 219 учеников начальной школы имеет оценки «5» и «4» (30,5 %).

Все учащиеся обеспечены бесплатной учебной литературой за счет регионального бюджета по основным предметам программы.

Финансирование реализации ФГОС начального общего и основного общего образования осуществляется в рамках установленных объемов субвенции из областного бюджета, предоставляемой местным бюджетам для реализации основных общеобразовательных программ.

В настоящее время в системе образования района выстроена система оценки качества образования. Это и промежуточная аттестация, и государственная итоговая аттестация, ВПР, НИКО, районная олимпиада для учащихся 4-х классов по математике и русскому языку, ВСОШ.

Экзамены - это результат многолетнего труда учеников и педагогов, испытание для всех участников образовательного процесса и их успешно сдают те, кто готовится к ним серьезно и занимается в системе. Анализ

результатов ЕГЭ в районе показывает, что в сравнении с результатами прошлого 2017 года по 6 предметам наблюдается значительное повышение среднего тестового балла:

русский язык с 72,6 до 75 баллов;
математика профильного уровня с 38,4 до 48 баллов;
обществознание с 53,2 до 60,5 баллов;
биология с 44,8 до 50,8 баллов;
английский язык с 42,9 до
информатика с 54,3 до 61 баллов.

Хочется особо отметить блестящий итог работы учителя русского языка и литературы СОШ № 2 Савиной Т.В. Из 14 учащихся её класса 12 учащихся получили оценку «5», средний бал 82, при этом, ни у одного ребенка не было репетитора.

Гордость района - стобалльники по русскому языку Савосина Аделина, Трошкин Даниил (учитель Садкова Елена Сергеевна), выпускники НСОШ № 1 им. Н. И. Зубилина.

Среди 58 выпускников 11-х классов 6 обучающихся награждены Золотой медалью «За особые успехи в учении», 11 получили премию Главы района. Все 174 выпускника 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников принимали участие обучающиеся 5-11 классов всех школ района. Всего 2892 участника (518 обучающихся, без повторения фамилий) победителями и призёрами стали 1044 ученика (313 учащихся без повторения фамилий).

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников проходил по 19 предметам школьной программы. В нём приняли участие 509 школьников нашего района (202 без повторения фамилий), победителями и призёрами стали 172 школьника района (из них 50 – победители, 122 – призёры). В региональном этапе ВОШ принимал участие 41 обучающийся.

Гарантом высокого качества образовательных услуг является обеспеченность образовательных организаций высококвалифицированными педагогическими и руководящими кадрами. В системе образования работают 272 педагогических работника, из них 227 педагогов имеют высшее образование, 45 - среднее специальное образование. С каждым годом острее становится кадровая проблема. В районе не хватает учителей физики, математики, иностранного языка, русского языка и литературы, учителей начальных классов.

Новое качество образования невозможно обеспечить без современного уровня квалификации учителей и руководителей образовательных организаций.

92 педагога имеют высшую квалификационную категорию,
179 педагогов – первую квалификационную категорию.

В условиях внедрения федеральных государственных стандартов, использования в образовательном процессе информационных технологий, компьютеризации учебной деятельности задачи непрерывного образования

педагогов, развития творческого потенциала, удовлетворения информационных, учебно-методических, образовательных потребностей педагогических работников образовательных учреждений осуществлялись через многоуровневую систему повышения квалификации.

Новая система оплаты труда учителя введена во всех ОО района. Педагогические работники ежемесячно получают компенсационные и стимулирующие выплаты в соответствии с Положением об оплате труда.

Основными проблемами кадрового вопроса являются:

- дефицит педагогических работников, а именно учителей начальных классов, математики, учителей английского и русского языков;

- старение учительского корпуса. Средний возраст педагогов составляет более 50 лет. 51 % работающих педагогов имеют стаж работы более 25 лет. Ежегодно увеличивается количество пенсионеров, привлеченных к работе, молодые специалисты со стажем до 5 лет составляют 2,4 %. В новом 2018-2019 учебном году в систему образования района пришли 3 молодых педагога.

Основной задачей в области реализации права на образование детей с ограниченными возможностями здоровья является создание условий для получения ими образования с учетом психофизических особенностей.

В Урицком районе 69 детей имеют статус «ребёнок - инвалид», 19 детей обучаются в общеобразовательных организациях района, 33 ребенка имеют статус «ребенок с ограниченными возможностями здоровья», из них 10 детей получают образование на дому, 20 детей обучаются по адаптированным общеобразовательным программам для детей с задержкой психического развития, 7 детей по адаптированным общеобразовательным программам для детей с умственной отсталостью, 5 – для детей с тяжелым нарушением речи, 1- для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата.

В районе реализуются несколько моделей образования детей с ОВЗ:

- инклюзивное обучение детей с ОВЗ в общеобразовательной организации (включение обучающихся в общеобразовательный класс) в МБОУ СОШ № 1, № 2 п. Нарышкино, МБОУ «Первомайская ООШ, Теляковской ООШ);

- надомное обучение детей-инвалидов по адаптированным программам.

Приоритетными для муниципальной системы образования остаются вопросы сохранения здоровья школьников — сбалансированное горячее питание, медицинское обслуживание, спортивные занятия, в том числе внеурочные, реализация профилактических программ, систематическое проведение Дней здоровья.

Для организации летнего отдыха детей из бюджета района выделено 813,7 тыс. руб., из областного бюджета 143,4 тыс. руб. В июне 2018 г. работали 7 пришкольных оздоровительных учреждений с дневным пребыванием детей, в которых отдохнули 405 учащихся 1-7-х классов, 88 школьников отдохнули в загородных лагерях Орловской области.

Большое внимание на уровне района уделяется организации питания в общеобразовательных организациях. Доля обучающихся ОО, получающих качественное горячее питание в 2018 году составила 100 %. Меню для школьного питания составляется с учетом требований СанПиН.

Доступ к сети Интернет для образовательных целей имеют все 14 школ и 4 детских сада района.

2.3 Анализ состояния и перспектив развития системы дополнительного образования

Целенаправленная работа общеобразовательных школ, учреждений дополнительного образования, отдела образования в организации работы с одаренными детьми имеет положительные результаты. Обучающиеся принимают активное участие в конкурсах, соревнованиях, конференциях разного уровня и показывают стабильно высокие показатели.

Во всех школах организована внеурочная деятельность по 5 направлениям. В районе работают 101 кружок и 2 клуба. Общее количество часов внеурочной деятельности – 508, работают различные кружки и секции: айкидо, кикбоксинг, каратэ, спортивные танцы, волейбол, настольный теннис, лёгкая атлетика, шашки и шахматы, большое разнообразие музыкальных, театральных и танцевальных кружков и студий.

В кружках занимались 3241 школьник начальной школы, 1839 обучающихся 5-8 классов. Некоторые дети посещают несколько кружков. Ведут кружки - 152 педагога, в том числе – 47 – учителей начальных классов. В базу данных внесено 328 одаренных детей. В систему дистанционного обучения одаренных детей 8-11-х классов включены 37 учеников школ № 1 и № 2. По итогам 2017-2018 года 5 учащихся стали Губернаторскими стипендиатами. Педагоги и обучающиеся образовательных учреждений - активные участники школьных, муниципальных, региональных и всероссийских конкурсов. За 2018 учебном году было проведено 47 конкурсов районного уровня, в них приняли участие все общеобразовательные учреждения района.

Перед дополнительным образованием ставятся задачи:

- расширение потенциала системы дополнительного образования в районе,
- обеспечение высокого качества услуг дополнительного образования

2.4. Выводы и заключения

В существующих социально-экономических условиях система образования Урицкого района не только сохранила свои основные параметры, но и продолжает активно развиваться по следующим приоритетным направлениям:

- обеспечение государственных гарантий доступности образования всех уровней;

- создание условий для повышения качества общего, дополнительного образования;
- формирование эффективных экономических отношений в сфере образования;
- обеспечение системы образования высококвалифицированными кадрами;
- развитие и поддержка образовательных инициатив и инноваций.

В рамках этих направлений ОО успешно решают такие первоочередные задачи, как обеспечение преемственности всех уровней образования при переходе на федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного и общего образования; повышение качества воспитательной работы и дополнительного образования в образовательных организациях района; совершенствование модели предпрофильной подготовки и профильного обучения, ориентированной на индивидуализацию обучения с учетом реальных потребностей рынка труда; создание моральных и материальных стимулов качественного учительского труда, использование в районе новых технологий подготовки и повышения квалификации учителей, новой модели аттестации педагогических кадров; поддержка талантливых детей и молодежи; профилактика социального сиротства и работа с детьми «группы риска»; создание комфортных условий участникам образовательного процесса на основе здоровьесберегающих технологий; укрепление материальной базы образовательных организаций; развитие инновационной составляющей в образовательном процессе.

2.5. Задачи по развитию системы образования на следующий год

Необходимо выделить следующие приоритеты развития системы образования в районе:

- совершенствование нормативной базы с целью реализации Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- повышение эффективности использования бюджетных средств.
- создание качественных условий для осуществления образовательного процесса в образовательных организациях;
- продолжение реализации мероприятий, направленных на обеспечение доступности дошкольного и дополнительного образования, развитие вариативных форм;
- совершенствование процедуры проведения аттестации педагогических кадров на соответствие должности;
- продолжение реализации мероприятий, направленных на создание и совершенствование условий для внедрения и реализации федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного и общего образования;
- повышение качества общего и дополнительного образования, а также эффективности управления кадровым ресурсом;

- совершенствование технологии и содержания дополнительного образования;
- создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей.

III Показатели мониторинга системы образования

	Показатели мониторинга	
1.	Сведения о развитии дошкольного образования	
1.1	Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:	
1.1.1.	Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):	
	всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	100 %
	в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	100 %
	в возрасте от 3 до 7 лет	100 %
1.1.2.	Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):	
	всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	49 %
	в возрасте от 2 месяцев до 3 лет	45 %
	в возрасте от 3 до 7 лет	57 %
1.1.3.	Удельный вес численности детей, посещающих частные организации,	0 %

	осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	
1.1.4.	Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми ***:	
	группы компенсирующей направленности;	0 %
	группы общеразвивающей направленности;	0 %
	группы комбинированной направленности;	0 %
	семейные дошкольные группы	0 %
1.1.5.	Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми ***:	
	в режиме кратковременного пребывания;	0 %
	в режиме круглосуточного пребывания;	0 %
1.2.	Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования	
1.2.1.	Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования	

	образования, присмотр и уход за детьми***:	
	группы компенсирующей направленности;	0 %
	группы общеразвивающей направленности;	100 %
	группы оздоровительной направленности;	0 %
	группы комбинированной направленности;	0 %
	группы по присмотру и уходу за детьми	0 %
1.3	Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников	
1.3.1.	Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника	12 чел.
1.3.2.	Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско - правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования присмотр и уход за детьми, по должностям:	
	воспитатели;	85 %
	старшие воспитатели;	5 %
	музыкальные руководители;	5 %
	инструкторы по физической культуре;	0 %
	учителя – логопеды;	5 %
	педагоги – психологи;	0 %
	социальные педагоги;	0 %
	педагоги – организаторы;	0 %
	педагоги дополнительного образования	0%
1.3.3	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям)	94,7 %

1.4.	Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций	
1.4.1.	Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного ребенка	9 кв. м
1.4.2.	Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию)	100 %
1.4.3.	Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций	2,9 %
1.4.4.	Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации	0 ед.
1.4.5.	Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
1.5.1	Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	0 %
1.5.2.	Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	1 %
1.5.3.	Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам ***:	
	компенсирующей направленности, в	0 %

	том числе для воспитанников:	
	с нарушениями слуха;	0 %
	с нарушениями речи;	0 %
	с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	0 %
	с задержкой психического развития	0 %
	с нарушениями зрения;	0 %
	с нарушениями опорно – двигательного аппарата;	0 %
	со сложными дефектами (множественными нарушениями);	0 %
	с другими ограниченными возможностями здоровья.	0 %
	оздоровительной направленности;	0 %
	комбинированной направленности	0 %
	Структура численности детей – инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:	
1.5.4.	Структура численности детей – инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:	
	компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	0 %
	с нарушениями слуха;	0 %
	с нарушениями речи;	0 %
	с нарушениями зрения;	0 %
	с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	0 %
	с нарушениями опорно – двигательного аппарата;	0 %
	с задержкой психического развития	0%
	со сложными дефектами (множественными нарушениями);	0%
	с другими ограниченными возможностями здоровья.	0%
	оздоровительной направленности;	0 %
	комбинированной направленности	0 %
1.6.	Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования	
1.6.1.	Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в	100 %

	общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	
1.7.	Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
1.7.1.	Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
	дошкольные образовательные организации;	44 %
	обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	25 %
	обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	0 %
	общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	31 %
	обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	0 %
	иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	0 %
1.8.	Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций	
1.8.1.	Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное	52,2 тыс. руб.

	образование, в расчете на одного ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	
1.9.	Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях	
1.9.1.	Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций	0 %
1.9.2.	Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций	0 %
2.	Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.1.	Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование	1544
2.1.1.	Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование	100 %
2.1.2.	Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	96 %

2.1.3.	Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному периоду	28,4 %
2.1.4.	Наполняемость классов по уровням общего образования:	
	начальное общее образование (1-4 классы);	10 человек
	основное общее образование (5-9 классы);	12 человек
	среднее общее образование (10-11(12) классы)	9 человек
2.1.5.	Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования	100 %
2.1.6.	Оценка родителями учащихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций) *	90 %
2.2.	Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.2.1	Удельный вес численности лиц, занимающихся в первую смену, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования по очной форме обучения	100 %

2.2.2.	Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	1,3 %
2.2.3.	Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности в 10 -11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования	18,2 %
2.2.4.	Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования	0 %
2.3.	Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	
2.3.1.	Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	95 %
2.3.2.	Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско – правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования	19,5 %
2.3.3.	Отношение среднемесячной	

	заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:	
	педагогических работников – всего;	92,8 %
	учителей	92,7%
2.3.4.	Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих и работающих по договорам гражданско – правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования	56 %
2.3.5.	Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов – психологов, учителей – логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования:	
	социальных педагогов:	
	всего;	14,3 %
	из них в штате;	14,3 %
	педагогов – психологов:	
	всего;	14,3 %
	из них в штате;	14,3 %
	учителей – логопедов:	
	всего;	14,3 %
	из них в штате	7,1%
2.4.	Материально – техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	

2.4.1.	Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, в расчете на одного обучающегося	9,02 кв. м
2.4.2.	Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования	100 %
2.4.3.	Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования	10,7 ед.
	всего;	11,93 ед.
	имеющих доступ к Интернету.	9,88 ед.
2.4.4.	Удельный вес числа организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих доступ к сети «Интернет» с максимальной скоростью передачи данных 1 Мбит/сек и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подключенных к сети «Интернет»	100 %
2.4.5.	Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный	100 %

	дневник, в общем числе организаций, реализующих программы начального общего, основного общего, среднего общего образования	
2.5.	Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
2.5.1.	Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования:	14,2 %
2.5.2.	Удельный вес обучающихся в отдельных организациях и классах, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:	
	в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным программам – всего;	3,5 %
	из них инвалидов, детей - инвалидов	1,4 %
	в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам – всего;	
	из них инвалидов, детей - инвалидов	0 %
	в формате инклюзии – всего;	0 %
	из них инвалидов, детей - инвалидов	0 %
2.5.3.	Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования	2 %

2.5.4.	Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности по адаптированным образовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	45,5 %
2.5.5.	Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ:	
	для глухих;	0 %
	для слабослышащих и позднооглохших;	0 %
	с тяжелыми нарушениями речи;	11,1 %
	для слепых;	0 %
	для слабовидящих;	0 %
	с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	20,3 %
	с нарушениями опорно – двигательного аппарата;	5,6 %
	с задержкой психического развития	55,6 %
	с расстройствами аутического спектра	5,6 %
2.5.6.	Численность обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника:	
	учителя - дефектолога;	27 человек
	учителя - логопеда;	27 человек
	педагога – психолога;	18 человек
	тьютора, ассистента (помощника)	27 человек
2.6.	Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.6.1.	Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее – ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдавших ЕГЭ по данным предметам*	100 %
2.6.2.	Среднее значение количества баллов	

	по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:	
	по математике;*	базовая 4,2 балл, профиль 53,1 балл
	по русскому языку*	72,3 балл
2.6.3.	Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:	
	по математике;*	3,6 балл
	по русскому языку*	3,9 балл
2.6.4.	Удельный вес численности обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, в общей численности обучающихся выпускников, участвовавших в государственной итоговой аттестации по образовательным программам:	
	основного общего образования;	1,3 %
	среднего общего образования;	0 %
2.7.	Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.7.1.	Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	100 %
2.7.2.	Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам	15,4 %

	начального общего, основного общего, среднего общего образования	
2.7.3.	Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	61,5 %
2.7.4.	Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	0 %
2.8.	Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций)	
2.8.1.	Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	0 %
2.9.	Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.9.1.	Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на одного учащегося	99,1 тыс. руб.
2.9.2.	Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего,	0,4 %

	основного общего, среднего общего образования	
2.10.	Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях	
2.10.1.	Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих охрану, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	100 %
2.10.2.	Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	7,7 %
2.10.3.	Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	0 %
2.10.4.	Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций	15,4 %
2.10.5.	Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций	100 %
2.10.6.	Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в	0 %

	аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций	
2.10.7.	Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций	7,7 %
III.	Дополнительное образование	
5.	Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	
5.1.	Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам	1385 чел.
5.1.1.	Охват детей в возрасте 5 - 18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет)*	87 %
5.1.2.	Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям*:	
	техническое;	7 %
	естественнонаучное;	13 %
	туристско – краеведческое;	10 %
	социально – педагогическое	12 %
	в области искусств:	процент
	по общеразвивающим программам	26 %
	по предпрофессиональным программам	процент
5.1.3.	Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам	8 %
5.2.	Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам	
5.2.1.	Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования	1,3 %
5.2.2.	Удельный вес численности детей – инвалидов в общей численности обучающихся в организациях	0,1 %

	дополнительного образования	
5.3.	Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.3.1.	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации	114,8 %
5.3.2.	Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования:	
	всего;	89 %
	внешние совместители	0,1 %
5.3.3.	Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования «Образование и педагогические науки» и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки», в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско – правового характера):	
	в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	67 %
	в организациях дополнительного образования	100 %
5.3.4.	Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско – правового характера) организаций дополнительного образования	33 %
5.4.	Материально-техническое и	


	информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.4.1.	Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося	4 кв. м
5.4.2.	Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования:	
	водопровод;	100 %
	центральное отопление;	100 %
	канализацию;	100 %
	пожарную сигнализацию;	100 %
	дымовые извещатели;	100 %
	пожарные краны и рукава;	процент
	системы видеонаблюдения	процент
	«тревожную кнопку»	процент
5.4.3.	Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:	
	всего;	0
	имеющих доступ к сети «Интернет»	0
5.5.	Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	1
5.5.1.	Темп роста числа организаций (филиалов) дополнительного образования	0 %
5.6.	Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.6.1.	Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося	9,4 тыс. руб.
5.6.2.	Удельный вес финансовых средств от	0 %

	приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования	
5.7.	Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)	
5.7.1.	Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования	0 %
5.8.	Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных	
5.8.1.	Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования	процент
5.8.2.	Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования	процент
5.9.	Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей	
5.9.1.	Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования):	
	приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися *;	27 %
	выявление и развитие таланта и способностей обучающихся *;	40 %
	профессиональная ориентация, освоение значимых для	21 %

	профессиональной деятельности навыков обучающимися *;	
	улучшение знаний в рамках школьной программы обучающимися*	15 %
10.	Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования	
10.1.	Оценка деятельности системы образования гражданами	
10.1.1.	Удовлетворенность населения качеством образования, которое предоставляют образовательные организации:	
	дошкольные образовательные организации;*	100 %
	общеобразовательные организации*;***	100 %
	организации дополнительного образования;*	0 %
10.1.2.	Индекс удовлетворенности работодателей качеством подготовки в образовательных организациях профессионального образования;*	балл
10.1.3.	Удовлетворенность родителей (законных представителей) детей, обучающихся в организациях дополнительного образования:	
	удобством территориального расположения организации;*	процент
	содержанием образования;*	процент
	качеством преподавания;*	процент
	материальной базой, условиями реализации программ (оснащением, помещениями, оборудованием;*	процент
	отношением педагогов к детям;*	процент
	образовательными результатами*	процент
10.3.	Развитие механизмов государственно-частного управления в системе образования	
10.3.1.	Удельный вес числа образовательных организаций, в которых созданы коллегиальные органы управления, в общем числе образовательных организаций:	100 %
	образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	69 %
	образовательные организации, осуществляющие образовательную	0 процент

	деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования;	
	образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения;	0 процент
	образовательные организации высшего образования;	процент
	организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам	процент
10.4.	Развитие региональных систем оценки качества образования	
10.4.1.	Удельный вес числа организаций, имеющих веб – сайт в сети «Интернет», в общем числе организаций:	100 %
	дошкольные образовательные организации;	100 %
	образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	100 %
	организации дополнительного образования;	процент
10.4.2.	Удельный вес числа организаций, имеющих веб – сайт в сети «Интернет» информацию о нормативно закреплённом перечне сведений о деятельности организаций, в общем числе следующих организаций:	
	дошкольные образовательные организации;	100 %
	образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	100 %
	организации дополнительного образования	процент

Начальник отдела



Л.В.Гнеушева

