

Итоговый отчет
о
результатах анализа и перспектив развития
муниципальной системы образования Колпнянского района
Орловской области
2018 год

Колпнянский район расположен в центральной части Среднерусской возвышенности, в юго-восточной части Орловской области и граничит: на севере - с Покровским районом, на востоке - с Ливенским и Должанским, на западе - Малоархангельским, на юге - Щигровским и Черемисинским районами Курской области. Территория района - 1176,7 кв. км, что составляет 4,4% территории Орловской области. Протяженность района с севера на юг - 56 км, с запада на восток - 60 км, протяженность границы - 189 км. Как административная единица район был образован в 1928 году и входил в состав Курской области. В 1937 году в результате нового административно-территориального деления Центрально-Черноземного региона вошел в состав Орловской области.

В административном отношении район разделен на 10 муниципальных образований: 9 сельских поселений и один поселок городского типа Колпна. Имеется 136 населенных пунктов. Общая численность населения района 17521 человек, из них 10600 человек, или 60 % проживают в сельской местности. Районный центр - п.г.т. Колпна, с численностью населения 7200 человек, находится на расстоянии 130 км от областного центра - города Орла. К районному центру подходит железная дорога Колпна - Курск, имеется автомобильная трасса.

Основной стратегической задачей, стоящей перед Администрацией в отчетный период было, как и в предыдущие годы, создание устойчивой эффективной системы обеспечения жизнедеятельности муниципального образования. Работа велась во взаимодействии с депутатским корпусом, региональными органами власти.

В 2018 году экономика России оставалась под влиянием негативной внешнеэкономической конъюнктуры. В этих условиях основными задачами администрации района мы ставили сохранение стабильности в экономике, устойчивое функционирование ее инфраструктуры и жизнеобеспечивающих отраслей, выполнение всех базовых социальных обязательств перед населением.

Главным инструментом проведения финансовой, социальной и инвестиционной политики на территории муниципального образования являлся бюджет. Доходы бюджета района за 2018 год составили 315,1 млн. рублей из них:

- налоговые и неналоговые доходы 42,7 % или 134,4 млн. руб.;
- безвозмездные поступления - 57,3 % или 180,6 млн. руб.

Бюджет района, как и прежде, остается социально направленным. Более 63 % бюджетных средств или 211,2 млн. рублей направлено на финансирование образования, культуры, спорта и социальной политики.

В 2018 году 83,7 % расходов бюджета было отражено в 16 муниципальных программах, а в 2019 году этот показатель будет увеличен до 86,2 %. Это реальный инструмент контроля и источник принятия управленческих решений. Для повышения собственных доходов бюджета разработан план мероприятий.

В 2018 году в районе было создано 12 рабочих мест. В течение года были зарегистрированы 2 новые организации со статусом юридического лица: с/х кооператив «Провинциал» и ООО «Адмирал». Зарегистрировано в качестве индивидуального предпринимателя 66 чел., в том числе в рамках программы самозанятости населения - 2.

За счет средств областного бюджета построена дорога до д. Полозово стоимостью более 40 млн. рублей, отремонтированы дороги до д. Х-Лимовое (40 млн. рублей) и 1 км до д. Знаменка.

Число субъектов малого и среднего предпринимательства на 01 января 2019 г. составило – 275 ед.

Доля занятых в общей численности работников всех организаций составляет 30 %. Объем отгрузки товаров и услуг малыми и средними предприятиями достиг 2,2 млрд. руб., что составляет 38 % в общем объеме производства, при этом большая часть субъектов малого и среднего предпринимательства расположена в поселке.

В отраслевой структуре экономики района торговля, общественное питание, бытовые услуги занимают одно из ведущих мест. Сформированная рыночная структура отраслей позволяет обеспечить население района практически всеми видами продовольственных и промышленных товаров и услугами. По состоянию на 01 января 2019 г. в районе действуют 87 предприятий стационарной сети, 29 объектов общественного питания. За 2018 год введено в действие 7 стационарных объектов питания, 2 нестационарных. Оборот розничной торговли в районе более 229 млрд. руб., что превысило уровень предыдущего года на 5%. Оборот розничной торговли по крупным и средним предприятиям составил 229 млн. руб., и превысил уровень предыдущего года на 5 %. Оборот общественного питания – 41,4 млн. руб., или 111,6 % к предыдущему году. В 2018 году были привлечены инвестиции в развитие производства в сумме 808,4 млн. рублей, что в 2 раза больше чем в 2017 году.

В системе образования муниципального района функционирует 15 образовательных организаций: 1 лицей, 13 школ (8 средних, 5 основных), детский сад.

В сфере образования работает 195 учителей, 27 воспитателей и 2 педагога дополнительного образования. Обеспеченность педагогическими кадрами на сегодня составляет 99 %.

В 14 общеобразовательных учреждениях обучается 1234 школьника.

В 2018 году процедуру независимой оценки качества оказания образовательных услуг прошли 5 общеобразовательных учреждений.

Система дошкольного образования района представляет собой многофункциональную сеть дошкольных групп, работа которых ориентирована на потребности общества, и представляет разнообразный спектр образовательных услуг с учетом возрастных и индивидуальных потребностей развития ребенка. Для обеспечения доступности дошкольного

образования на муниципальном уровне отрегулированы. Порядок комплектования и правила приема детей в дошкольные образовательные учреждения, сформирован банк данных по регистрации заявителей для постановки на очередь в детский сад. На протяжении 3-х последних лет очереди в детские дошкольные образовательные учреждения нет.

В 2018 году образовательная программа дошкольного образования реализовывалась в детском саду № 1 «Солнышко», отделениях № 1 и № 2, Клевцовском филиале. За 2018 год численность детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, охваченных, всеми формами дошкольного образования на конец года составила 234 ребёнка или 26,7 %. А из числа детей от 3 до 7 лет дошкольным образованием охвачено 204 ребёнка или 42 %.

Реализуя Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования в детском саду открыты ставки психолога и инструктора по физической культуре, приобретены учебно-методические комплекты каждому воспитаннику, усовершенствована материально-техническая база (ноутбуки, компьютерная периферия). Для коррекционных занятий оборудован специальный кабинет, в который приобретена мебель, оборудование, методическая литература, подобран игровой материал. Предметно-пространственная среда стала вариативной и содержательной для всех воспитанников детского сада, в том числе и для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов. В 2019 году будет осуществлён ремонт в детском саду № 1 «Солнышко» по программе «Доступная среда». На эти цели в бюджете предусмотрено 406612,36 рублей (45133,97 рублей – из районного бюджета). В районе уделяется внимание расширению и популяризации олимпиадного движения. В 2018 учебном году в олимпиадном движении приняло участие 498 обучающихся: из них в школьном этапе – 362 обучающегося, в муниципальном этапе – 136 обучающихся, в региональном этапе – 11 человек. Призером регионального этапа Всероссийской олимпиады по математике стала обучающаяся из МБОУ «Колпнянский лицей» Судакова Алёна.

Выявление, воспитание и обучение талантливых детей – заслуга образовательных организаций. Ежегодно в соответствии с указом Губернатора Орловской области проводятся конкурсы общеобразовательных организаций Орловской области «Школа года Орловской области». В номинации «Сельская школа» призёром стала МБОУ «Тимирязевская средняя общеобразовательная школа», лауреатом – МБОУ «Карловская основная школа». Указами Губернатора Орловской области «О конкурсных отборах лучших учителей и иных педагогических работников образовательных организаций и талантливой молодёжи Орловской области» и «О назначении именных стипендий Губернатора Орловской области на 2018-2019 учебный год» Гранд Губернатора Орловской области с выдачей денежной премии в размере 20 тысяч рублей получила обучающаяся Дровосеченской средней школы Куркина Мария, а также присвоена именная стипендия 2-м воспитанникам Дома детского творчества: Воробьёву Ивану (обучающийся МБОУ «Колпнянский лицей») и Шамсутдинову Мусе (обучающийся МБОУ «Дровосеченская СОШ»), ежемесячно в течение календарного года выплачивается по 1200 рублей каждому.

В целях социальной защиты обучающихся и воспитанников

Колпнянского района, повышения их творческой активности восемь обучающихся из общеобразовательных учреждений получали именную стипендию Главы администрации Колпнянского района (обучающиеся из МБОУ «Колпнянский лицей» - 3 человека, МБОУ «Дровосеченская СОШ» - 1 человек).

Одним из приоритетных направлений деятельности муниципальной системы образования является приведение существующих зданий образовательных учреждений в соответствие с современными требованиями.

В 2018 году по образовательным учреждениям проведены следующие мероприятия:

- в здании Крутовской ООШ обустроены теплые санитарно-бытовые помещения на сумму 763 291 руб. 50 коп.;

- осуществлён ремонт классов по предписанию Роспотребнадзора в Ахтырской и Краснянской школах на сумму почти 300 тыс. рублей;

- проведён ремонт кровли здания, полов части учебных кабинетов, частично заменены оконные блоки в Краснянской средней школе на сумму 768 634 рубля;

- в Ахтырской ООШ проведена работа по устройству теплоснабжения и подключение к газу столовой на сумму 119 922 рубля;

- отремонтирован спортивный зал в Знаменской ООШ (по программе реализации мероприятий по созданию в общеобразовательных организациях Орловской области, расположенных в сельской местности, условий для занятия физической культурой и спортом) на сумму 1 870 000 рублей (1 776 500 областной бюджет, 93 500 муниципальной);

- в Нетрубужской ООШ отремонтирована теплотрасса от котельной к зданию школы и произведён демонтаж неисправного оборудования в котельной на сумму 78 764 рубля;

- в 13-ти ОО осуществлён монтаж оборудования диспетчеризации котельных на сумму 1563,879 тыс. руб.;

- в рамках работы по поддержанию безопасных и комфортных условий в образовательных учреждениях района в 2018 г. выделено на противопожарные мероприятия, ремонт путей эвакуации, систем теплоснабжения более 850 тыс. руб.;

- ежегодные затраты районного бюджета на обеспечение подвоза обучающихся, в том числе на содержание и ремонт транспортных единиц, составляют около 2 млн. рублей;

- для Фошнянской СОШ приобретён новый автобус в рамках реализации мероприятий по укреплению и обновлению материально-технической базы образовательных организаций на средства областного (2 млн. рублей) и районного (41 тыс. 666 рублей) бюджетов.

Не менее насыщенной является спортивная жизнь района. За 2018 год проведено 38 районных мероприятий. Наши спортсмены участвуют во всех областных мероприятиях и за пределами области. В целом, за 2018 год более 3 тыс. человек было привлечено в массовые спортивные мероприятия. На мероприятия в сфере физической культуры и спорта направлено свыше 8 млн. рублей. Это самая большая сумма за все предыдущие годы.

Одним из основных направлений деятельности Администрации района является объективное, всестороннее и своевременное рассмотрение

обращений граждан и предоставление государственных и муниципальных услуг.

Муниципальные программы

1. "Развитие системы образования Колпнянского района на 2015 – 2018 годы", утвержденная постановлением администрации Колпнянского района Орловской области от 19 декабря 2014 года № 596 (с изменениями от 15 февраля 2016 года, от 17 августа 2016 года, от 13 марта 2017 года, от 18 апреля 2017 года, от 2 октября 2017 года)

2. "Профилактика наркомании, алкоголизма и табакокурения на 2015 - 2018 годы в муниципальном образовании Колпнянский район Орловской области, утвержденная постановлением администрации Колпнянского района Орловской области от 27 ноября 2014 года № 542.

3. «Противодействие экстремизму и профилактика терроризма на территории Колпнянского района Орловской области на 2018-2020 годы», утвержденная постановлением администрации Колпнянского района Орловской области от 29 ноября 2017 года № 700.

4. «Содействие занятости населения и улучшение условий и охраны труда в Колпнянском районе на 2018-2020 годы», утвержденная постановлением администрации Колпнянского района Орловской области от 11 октября 2017 года № 572.

Приоритетными направлениями работы на 2018 год были:

в области дошкольного образования

- обеспечение доступности услуг дошкольного образования для детей дошкольного возраста;

- реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей как основы их успешного обучения в школе;

- создание условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, развитие физической культуры и интереса к спорту;

- повышение открытости дошкольных государственных образовательных учреждений, расширение взаимодействия с семьями;

- укрепление материально-технической базы ДОУ.

В области общего образования:

- обновление структуры и содержания образования на базе вводимых федеральных государственных образовательных стандартов общего образования;

- обеспечение доступности образования и безопасности образовательного процесса;

- использование механизмов и технологий развития творческого потенциала педагогических коллективов общеобразовательных учреждений;

- расширение использования современных образовательных технологий, в том числе информационных и коммуникационных;

- совершенствование системы поддержки талантливых детей, формирование общей среды для проявления и развития способностей каждого ребёнка;

- создание условий для полноценного включения в образовательный процесс, успешной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья;

- укрепление материально-технической базы образовательных учреждений;

- укрепление здоровья детей.

В области дополнительного образования:

- создание условий для удовлетворения потребностей в интеллектуальном, духовном и физическом развитии детей, их профессионального самоопределения;

- развитие кадрового потенциала сферы ДОД;

- обеспечение гарантий доступности качественного дополнительного образования.

Серьезное внимание уделялось реализации федеральных, областных, районных программ, реализации прав граждан на образование, организации методического сопровождения перехода на ФГОС нового поколения, аттестации педагогических кадров, охране прав детей и социальной защите обучающихся, приведению нормативной базы образовательных учреждений в соответствие с изменениями в законодательстве РФ и Орловской области в сфере образования.

Анализ состояния и перспектив развития системы образования

Контактная информация

Отдел образования администрации Колпнянского района Орловской области: 303410, Орловская область, Колпнянский район, пгт. Колпна, ул. Торговая, д. 25, тел. 8(48674) 2-15-72, 8 (48674) 2-17-31, E-mail: kolor57@mail.ru

1. Развитие системы общего образования

1.1. Развитие системы дошкольного образования

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 1 «Солнышко» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательному – речевому развитию детей (МБДОУ – детский сад № 1 «Солнышко») пгт. Колпна является муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением.

МБДОУ – детский сад № 1 «Солнышко» образовалось в результате реорганизации путем присоединения к детскому саду № 1 детских садов № 2,3,4, ставших отделениями № 1 и 2 и Клевцовским филиалом МБДОУ – детский сад № 1 «Солнышко» пгт. Колпна.

Образовательная деятельность дошкольной образовательной организации находится в постоянном развитии в соответствии с требованиями времени. В его работе прослеживается перспектива дальнейшей деятельности за счет углубления и расширения содержания, внесения новизны в арсенал приемов и методов, форм организации, направленных на повышение качества образовательных услуг, и, в конечном

счете, имеет цель – совершенствование и оптимизация воспитательно-образовательного процесса.

Воспитательно-образовательный процесс дошкольной образовательной организации представляет единую, целостную педагогическую систему, функционирующую по общим педагогическим принципам проектной деятельности:

- интеграции – взаимосвязи деятельности всех структурных компонентов ДОО;
- сотрудничества детей и взрослых (воспитателей, специалистов ДОО, родителей воспитанников);
- учета индивидуальных и возрастных особенностей детей.

Программа направлена на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, реализовывалась через занятия по интересам во второй половине дня и работу по программе «Разговор о правильном питании».

Образовательный процесс в ДОО осуществляется согласно ООП ДО МБДОУ - детский сад № 1 «Солнышко».

Деятельность воспитанников в свободное от непосредственно - образовательной деятельности время организуется с учетом особенностей состояния их здоровья и интересов, направлена на удовлетворение их потребностей, в том числе физиологических (сон, питание, пребывание на свежем воздухе и др.), познавательных, творческих, потребности в общении.

Педагоги детского сада творчески подходят к построению целостного педагогического процесса. В прошедшем учебном году в детском саду осуществлялась организация специализированной (коррекционной) помощи детям с нарушениями речевого развития. В течение года квалифицированную помощь логопеда получали 34 ребёнка.

Активными участниками воспитательно-образовательного процесса ДОО являются родители (законные представители) воспитанников.

Организуются совместные мероприятия с участием воспитанников, педагогов и родителей. В детском саду стали традицией «Дни открытых дверей», выставки совместных работ детей и родителей, участие в конкурсах совместных поделок, например, выставка новогодних игрушек, конкурс поделок по пожарной безопасности, семейные праздники и вечера, спортивные соревнования.

Условия осуществления образовательного процесса.

В дошкольном учреждении 12 возрастных групп, имеется 2 музыкальных и спортивных зала, уголки русского быта, в филиале музыкальный и спортивный зал находится в приспособленном помещении.

В музыкальных и спортивных залах созданы условия для музыкально-ритмической деятельности, имеются музыкальные инструменты для детского

оркестра, детские и взрослые костюмы, спортивное оборудование и инвентарь.

В МБДОУ-детский сад № 1 «Солнышко» имеется 12 портативных детских компьютеров, 2 портативных ноутбуков, мультимедийный проектор с 2 интерактивные доски, 2 интерактивных стола, 2 телевизора, DVD, музыкальный центр. В каждой группе имеются магнитофоны.

Для проведения коррекционно-развивающей работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья функционирует и обеспечен необходимым оборудованием логопедический кабинет.

Здания учреждения, групповые участки, спортивная площадка соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правилам и нормативам работы дошкольного образовательного учреждения, нормам и правилам пожарной безопасности.

В детском саду ежедневно администрацией учреждения, медсестрой осуществляется контроль за организацией питания. Заведующим хозяйством, медсестрой ведется систематическая работа с поставщиками продуктов питания, осуществляется контроль за качеством поставляемой продукции, срокам хранения и реализации продуктов питания, за исправностью технологического, сантехнического оборудования пищеблока, наличием необходимого инвентаря, посуды и т.п.

Результаты деятельности ДОО

Задача укрепления здоровья, совершенствования физического развития детей является приоритетной в деятельности детского сада. В связи с этим в воспитательно – образовательный процесс широко включались физкультурно-оздоровительные, профилактические, медико-педагогические мероприятия.

Результаты освоения основной общеобразовательной программы

Физическое развитие

В течение года под руководством медицинского персонала, учитывая здоровье детей, осуществлялся комплекс закаливающих процедур с использованием природных факторов: воздуха, солнца, воды. Продолжалась целенаправленная работа по формированию двигательных умений и навыков, физических качеств, формированию привычки к здоровому образу жизни, повышению у детей интереса к физкультуре и спорту. Уделялось внимание проведению физкультурных досугов, развлечений, а также спортивных праздников: спортивный праздник ко Дню знаний, зимний спортивный праздник, музыкально-спортивный праздник, посвящённый Дню защиты детей, «Весёлые старты» и др.

Познавательное и речевое развитие

В 2018 году содержание образовательной области «Речевое развитие» было направлено на решение следующих задач:

- развитие свободного общения с взрослыми и детьми;
- развитие всех компонентов устной речи детей;
- практическое овладение воспитанниками нормами речи.

Много внимания педагоги уделяли формированию интереса и потребности в чтении (восприятии) книг, созданию речевой развивающей среды (картотек с речевыми играми, мнемотаблицы), использованию дидактических игр в педагогическом процессе.

Данные мониторинга образовательной области «Речевое развитие» в конце учебного года свидетельствуют об успешном усвоении программы детьми всех возрастных групп, особенно подготовительной к школе

Анализируя данные мониторинга сенсорного развития детей и формирования элементарных математических представлений, следует отметить, что с программой дети справляются, в целом, успешно. Уже начиная с раннего возраста, педагоги много внимания уделяют проведению дидактических игр, в которых закрепляют знания детей о сенсорных свойствах и качествах предметов. Используются в работе с детьми логические задачи и упражнения для развития мышления детей. Сложность у детей вызывает ориентировка в пространстве. Следует больше внимания уделять развитию способности к моделированию пространственных отношений между объектами, используя планы, схемы, рисунки.

Вместе с тем необходимо отметить увеличение количества детей среднего и старшего дошкольного возраста, усвоивших программу на высоком уровне.

Анализ мониторинга познавательно-исследовательской деятельности и формирования целостной картины мира, расширения кругозора детей свидетельствует о достаточно высоком уровне усвоения программы по данному направлению. Дети хорошо ориентируются в ближайшем окружении, через проведение экскурсий знакомятся с растительным и животным миром, историей, традициями русского народа, Колпнянского района и Орловского края.

В настоящее время детский сад продолжает участие в региональной экспериментальной площадке на тему «Апробация и внедрение программы «Разговор о правильном питании» в образовательный процесс ДОО».

В рамках работы по программе «Разговор о правильном питании» приняли участие родители и дети в конкурсах «Воспитываем здоровых и счастливых».

В рамках работы педагогов с детьми по восприятию художественной литературы, педагоги много внимания уделяли формированию интереса и потребности в чтении (восприятии) книг, созданию речевой развивающей среды, использованию дидактических игр в педагогическом процессе. Работа с детьми проводилась как в непосредственно образовательной деятельности, так и в образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов (чтение перед сном, в утренние и вечерние часы), в самостоятельной детской деятельности.

Конкурсы стихов, праздники и развлечения, проводимые в детском саду, демонстрируют умения детей всех возрастных групп, начиная уже с раннего возраста, читать стихи наизусть, используя разнообразные средства выразительности в соответствии с возрастными возможностями.

Социально – коммуникативное развитие

Работая по данному направлению, педагоги детского сада продолжали создавать условия для успешной адаптации вновь поступающих детей к условиям учреждения. Следует отметить, что основная масса воспитанников ДОО, начиная с 1 младшей группы, достаточно легко вступает в контакт со взрослыми и детьми, спешит поделиться с ними своими радостями и

достижениями, проявляет инициативу и самостоятельность в организации игр и других режимных моментов.

Педагоги много внимания уделяли формированию основ безопасности собственной жизнедеятельности, знакомству с правилами безопасности дорожного движения. На протяжении ряда лет детский сад является участником региональной экспериментальной площадки по апробированию УМК под редакцией профессора Н.Ф. Виноградовой «Безопасность на дорогах». Интересные занятия, беседы, экскурсии, игры, тренинги, знакомство со специальным автомобилем ГИБДД, занятия в детско – родительском клубе «Светофор», проводимые воспитателями, инспектором по пропаганде безопасности дорожного движения дали положительные результаты: ни одного ДТП с участием ребенка – дошкольника не было; нет такого родителя, который бы не привозил своего ребенка в детский сад без детского удерживающего устройства. Проведенные мероприятия позволили достичь высоких результатов уровня усвоения программы по данному направлению.

Художественно-эстетическое развитие

Художественно-эстетическое развитие позволяет развивать у дошкольников выдумку, творчество, фантазию, раскрыть перед ними всю красоту окружающего мира. Помимо непосредственно образовательной деятельности по изобразительной деятельности, музыкальному развитию, дети в 2018 году занимались в кружках по художественно – эстетическому развитию. Педагоги проводили занятия, на которых дети знакомились с разнообразными нетрадиционными техниками и материалами для изобразительной деятельности.

В 2018 году успешно функционировали следующие кружки:

- социально - педагогической направленности - «Зеленый огонек», «Знайка»;

- физкультурно - спортивной направленности - «Ловкие и умелые» «Весёлый колобок»;

- художественно - эстетической направленности - «Звонкий колокольчик», «Почемучки» «Бумажные фантазии». Платных дополнительных образовательных услуг организация не оказывает.

Анализ готовности детей подготовительной группы к обучению в школе.

В течение 2018 уч. года осуществлялся постоянный контроль по вопросу успеваемости выпускников детского сада. 99 % детей успешно обучаются по программе 1 класса общеобразовательной школы на «хорошо» и «отлично». Все выпускники подготовительных групп успешно прошли тестирование при курсах подготовки будущих первоклассников при МБОУ «Колпнянский лицей», МБОУ «Колпнянская средняя общеобразовательная школа № 2», МБОУ «Карловская основная общеобразовательная школа».

Кадровый потенциал

Повышение качества дошкольного образования находится в прямой зависимости от кадрового потенциала. Педагоги ДОО всегда отличались восприимчивостью и творческим подходом к инновациям. Обеспеченность педагогическими кадрами составляет 100 %, из них:

- 20 (71,4 %) педагогов имеют высшее образование;
- 8 (28,6 %) среднее специальное педагогическое образование.

Образовательный процесс осуществляют следующие педагоги: музыкальные руководители, учитель - логопед, воспитатели, инструктор по физической культуре.

Здоровый психологический климат, творческая атмосфера в коллективе, мотивация на новаторский поиск являются условиями освоения педагогами новых форм, методик, технологий обучения и воспитания, внедрение педагогических инноваций в образовательный процесс. Все педагоги ДОО имеют возможность повысить свою квалификацию.

В 2018 году педагоги имеют квалификационную категорию:

- высшую - 3 воспитателя (10,7 %)
- первую квалификационную категорию – 22 (78,6 %) педагога.

На базе детского сада ежегодно проходят методические объединения, недели педагогического мастерства.

В 2018 году коллективы детских садов работали над проблемой: «Совершенствование воспитательно-образовательного процесса, содействующего целостному развитию ребёнка дошкольника».

Заключение

Создание условий для максимального раскрытия индивидуального потенциала ребёнка, открывающего возможности его активной и успешной жизнедеятельности в сообществе детей и взрослых.

1. Совершенствуя образовательную деятельность в ДООУ, создать условия для развития речи детей, через использование дидактических и словарных игр, обогащение и активизацию словарного запаса дошкольников.

2. Способствовать сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей посредством формирования начальных представлений о здоровом образе жизни и потребности в двигательной активности.

В районе решена проблема охвата дошкольным образованием всех детей дошкольного возраста.

2.2. Развитие системы начального общего, основного общего и среднего общего образования

Система общего образования представлена 14 образовательными организациями, реализующими программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, из них: 5 основных, 9 средних, в том числе 1 лицей, 1 филиал.

В первый класс в 2018 году пришло 114 человека (2017 год-142).

Общее количество обучающихся в районе составляло на 01 сентября 2018 года 1234 человека, в том числе - 519 детей обучались в общеобразовательных организациях сельской местности, 715 обучающихся – в городских учреждениях.

Все общеобразовательные организации района работают в одну смену.

Общая численность педагогических работников в 2018 году в общеобразовательных организациях составляла 234 человека, в том числе 195 учителей.

Основные направления развития системы общего образования Колпнянского района до 2020 года:

1. повышение доступности, качества, открытости сферы образования для всех заинтересованных сторон;
2. реализация концепции математического образования в Колпнянском районе;
3. продолжение перехода на федеральные государственные стандарты, включая совершенствование материально-технической базы;
4. модернизация педагогического образования (повышение квалификации педагогических работников);
5. реализация комплекса мероприятий по созданию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности для занятий физической культурой и спортом;
6. укрепление материально-технической и учебно-методической базы в соответствии с современными требованиями;
7. обеспечение условий для сохранения и укрепления здоровья школьников, защиты прав личности, психологического комфорта и безопасности участников образовательного процесса;
8. обеспечение государственной поддержки талантливой молодежи в целях развития творческого, научного и профессионального потенциала.

В школах района созданы условия и осуществляется поэтапное введение федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

Общее количество обучающихся, перешедших на ФГОС, составляет 1098 человек (100 %).

С 01 сентября 2018 года по ФГОС ОО обучаются дети 1-9-х классов.

В 2018 году по ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья 1-3 классов общеобразовательных организаций района.

Модернизация общего образования

Одним из значимых направлений развития системы образования является совершенствование школьной инфраструктуры и создание современных комфортных условий для обучающихся и педагогов.

В районе организована система бесплатного питания для всех обучающихся. Охват 2-х разовым горячим питанием в 2018 году составил 100 %, в том числе и дети, получающие образование на дому. Организация питания направлена на сохранение здоровья молодого поколения.

Обеспечение сельских общеобразовательных учреждений транспортом для перевозки детей создаёт условия для равного доступа детей к образовательным услугам, максимального развития и самореализации школьников, проживающих в сельской местности.

В целях осуществления регулярных безопасных перевозок детей на школьных автобусах и соблюдения мер безопасности в 2018 - 2019 учебном году утверждены 6 маршрутов, согласованных с ОГИБДД ОМВД РФ «Колпнянский». Содержание и ремонт школьных автобусов производится из средств муниципального бюджета.

Подвоз детей к общеобразовательным организациям организован с соблюдением требований СанПиН, в том числе и в части учёта транспортной доступности. Все автобусы оснащены спутниковой системой мониторинга школьных автобусов на базе ГЛОНАСС технологий, 3 транспортных средства оснащены системой Алкозамок, что является дополнительной мерой, обеспечивающей безопасность перевозок обучающихся, установлены тахографы.

В 2018 году продолжалась целенаправленная работа по укреплению материальной базы процессов информатизации общеобразовательных учреждений, внедрению информационных и коммуникационных технологий в системе общего образования района.

В результате принимаемых мер в общеобразовательных учреждениях муниципального района насчитывается 257 единиц компьютерного оборудования; 132 классные комнаты, имеющие компьютерное оборудование, с общим количеством учебных рабочих мест для учащихся 250 единиц.

В целях предоставления муниципальной услуги «Предоставление информации о текущей успеваемости учащегося, ведение электронного дневника и электронного журнала успеваемости» ведется работа по использованию школьной социальной сети «Виртуальная школа».

На начало 2018 года зарегистрированы в сети «Виртуальная школа» 14 общеобразовательных организаций района.

В каждой образовательной организации имеется электронная почта, сайт.

Важным итогом развития школьной инфраструктуры считаем создание условий для обеспечения современного качества образования всем детям независимо от состояния здоровья.

Для решения задач создания условий для получения качественного общего образования важное значение имеет организация подвоза учащихся к образовательным организациям. В 2018 учебном году подвоз осуществлялся в 3 школах для 119 обучающихся.

Общий объем затраченных финансовых средств составил более 4 млн. рублей (средства бюджетов всех уровней). Во всех ОО осуществлены ремонтные работы по подготовке учреждений к новому учебному году.

Особое внимание уделяется подготовке учреждений образования к отопительному сезону.

Оснащение образовательных организаций

Все ОО Колпнянского района Орловской области имеют доступ к сети Интернет, свой сайт, обеспечены комплектами базового программного обеспечения. Информатизация образования сегодня – это не только наличие компьютеров, интерактивных досок, но и глубокое проникновение информационных технологий в управленческую, учебно-воспитательную и внеурочную деятельность образовательных организаций.

Во всех ОО района имеются мультимедийные проекторы, экраны, множительная техника, в 3 образовательных организациях имеются интерактивные доски (МБОУ «Колпнянский лицей», МБОУ «Колпнянская средняя общеобразовательная школа № 2», МБОУ «Фошнянская средняя общеобразовательная школа»).

Укрепление материально-технической базы образовательных организаций, насыщение современным оборудованием столовых, спортивных залов, компьютерных кабинетов позволило создать качественно новые условия образовательного процесса в образовательных организациях района.

В 2018 году на развитие учебно-материальной базы учреждений района приобретено спортивного инвентаря и оборудования на сумму более 100 тыс. руб..

Государственная итоговая аттестация

Организация и проведение государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов в общеобразовательных организациях района проходила в соответствии с нормативными документами федерального, регионального и муниципального уровней.

Год прохождения ГИА	Всего выпускников		Получили аттестаты		В том числе особого образца		Выпущены со справками		Оставлены на повторный курс обучения	
	9 кл.	11 кл.	9 кл.	11 кл.	9 кл.	11 кл.	9 кл.	11 кл.	9 кл.	11 кл.
2016	110	72	110	71	8	6	0	0	0	0
2017	138	57	137	57	10	10	1	0	0	0
2018	129	51	129	51	9	3	0	0	0	0

Основные результаты ЕГЭ в 2018 году

Наименование предмета	Доля участников, набравших балл ниже минимального	Доля участников, получивших тестовый балл от минимального балла до 60 баллов	Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов	Доля участников, получивших от 81 до 100 баллов	Количество выпускников, получивших 100 баллов
математика (профильный уровень)	7,14	67,90	25,00	0,00	0
русский язык	0,0	17,5	52,6	29,8	0

Основные результаты ЕГЭ по математике базового уровня в 2018 году

Административно-территориальная единица	Кол-во «2»	Кол-во «3»	Кол-во «4»	Кол-во «5»	Средняя оценка
Колпнянский район	0	5	24	22	4,3

В 2018 году большей популярностью среди девятиклассников пользовались такие предметы, как обществознание, география, биология, активнее выбирали для сдачи экзамен по химии. Стали меньше сдавать экзамены по истории, физике, литературе.

В 2018 году обучающиеся 4-х классов общеобразовательных организаций района приняли участие во Всероссийских проверочных работах по русскому языку, математике и окружающему миру, в 5-ых

классах по русскому языку, математике, истории и биологии, в 6-ых классах (в режиме апробации) по русскому языку, математике, обществознанию, биологии, истории, географии.

Была проведена независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Дубовская средняя общеобразовательная школа».

В 2018 году муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ярищенская средняя общеобразовательная школа» приняла участие в модельной процедуре Всероссийских проверочных работ с помощью подсистемы проведения ВПР по математике и русскому языку в 5 и 6 классах с использованием личных кабинетов Федеральной информационной системы оценки качества образования.

Все образовательные организации района приняли участие в исследовании готовности первоклассников к обучению в школе, мониторинговых исследованиях в 3-их классах по математике, русскому языку и литературному чтению. 100 % общеобразовательных организаций района участвовали в мониторинге образовательных достижений обучающихся 2-ых классов по математике и литературному чтению.

В декабре 2018 года мониторинговые исследования уровня подготовки обучающихся 8,9 классов по литературе с использованием информационной системы образовательных услуг «Виртуальная школа» прошли во всех общеобразовательных учреждениях района.

Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций

Определяющую роль в работе по повышению качества общего образования играет развитие педагогического потенциала ОО, повышение профессиональной компетенции педагогических работников.

На 01 января 2018 года численность педагогических работников составляла 234 человека, из них 195 учителей. Моложе 35 лет-14 человек. Высшую квалификационную категорию имеют 48 педагогических работников, первую квалификационную категорию 176 человек и 20 человек аттестованы на соответствие занимаемой должности. За три последних года более 96 % педагогических работников прошли курсы повышения квалификации. Данный результат свидетельствует о системной целенаправленной работе руководителей образовательных организаций по данному вопросу. В районе продолжили работу 16 районных методических объединений учителей-предметников.

Организация и проведение оздоровительной кампании

Основной целью работы в оздоровительный период было создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых и оздоровление детей, реализацию программ по организованной занятости детей и молодёжи Колпнянского района.

Основной формой организованного летнего отдыха школьников остаются пришкольные оздоровительные лагеря с дневным пребыванием, так как приближены к месту проживания детей и малозатратны для родителей. В июне 2018 года функционировали лагеря с дневным пребыванием детей в 13

образовательных организациях Колпнянского района с общим охватом 515 детей.

На организацию питания в пришкольных оздоровительных лагерях в 2018 году выделено из бюджета района 570 тыс. руб.

В лагерях было организовано 2-х разовое питание из расчета 80 рублей в день на каждого ребенка.

Ещё одним приоритетным направлением летней оздоровительной кампании – 2018 г. являлась организация занятости детей и подростков.. Наряду с традиционными формами летнего досуга и трудовых дел популярной стала временная занятость школьников с оплатой труда. В целях приобщения к труду несовершеннолетних в возрасте 14-18 лет, получения ими профессиональных навыков и адаптации на рынке труда при посредничестве службы занятости населения были заключены договора с организациями и трудоустроено всего в весенне-летний период 47 подростков. Так в апреле текущего года работал экологический отряд в количестве 21 подростка. Ребята принимали активное участие в экологическом двухмесячнике, в благоустройстве мест захоронений советских воинов, погибших в период ВОВ, оказывали помощь ветеранам.

Второй экологический отряд в количестве 26 подростков работал в июле 2018 года. Ребята занимались благоустройством парка культуры и отдыха – произвели там покраску малых архитектурных форм, собирали мусор, вырубали сорную растительность, благоустройством стадиона «Озерки» и прибрежной зоны в черте пос. Колпна.

2.3. Развитие системы дополнительного образования

Дополнительное образование в Колпнянском районе остаётся доступным и бесплатным. Оно выполняет развивающую, обучающую, воспитывающую, компенсаторную функции и представлена 2 образовательными организациями:

- МБУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа»;
- МБУ ДО «Дом детского творчества».

21 % детей в возрасте от 6,6 -18 лет (от общего количества обучающихся) посещают спортивные секции, кружки, студии, объединения участвуют в творческих коллективах.

В системе дополнительного образования работают 9 педагогических работников.

В 2018 году организации дополнительного образования детей предоставили возможность 222 обучающимся заниматься по 6 (шести) направлениям:

- физкультурно-спортивное;
- художественное;
- естественнонаучное;
- техническое;
- социально-педагогическое;
- досуговое.

В 2018 году проведены спортивные соревнования: открытое первенство района по хоккею с шайбой среди юношей, посвящённое 75-й годовщине освобождения Колпнянского района от немецко-фашистских захватчиков, первенство района по лыжным гонкам, посвящённое Дню защитника Отечества, районная военно-спортивная игра «Зарница», первенство п. Колпна по волейболу среди организаций, предприятий и учреждений посвящённое Дню Победы, спортивно-массовые мероприятия, посвящённые Дню России и Дню флага.

В целях поддержки и поощрения ежегодно одаренным обучающимся общеобразовательных организаций, проявивших выдающие способности в спортивной деятельности, присуждается стипендия Главы администрации Колпнянского района Орловской области. По итогам 2018 года было награждено 4 обучающихся, которые добились высоких результатов в спорте.

В 2018 году 105 обучающихся посещали МБУ ДО «Дом детского творчества». Основной формой организации педагогического процесса являлись учебно-практические занятия, обучающий характер которых дополнялся экскурсиями, играми, проектной деятельностью, праздниками, КВН и расширялся воспитательным воздействием через выставки, соревнования, конкурсы и праздничные мероприятия.

В 2018 году МБУ ДО «Дом детского творчества» было проведено 19 районных мероприятий (конкурсов, акций, смотров, фестивалей, олимпиад, праздников) с участием обучающихся ОО района, обучающихся Дома детского творчества с охватом более 1100 детей.

Традиционным стало проведение районной олимпиады юных инспекторов дорожного движения, районного фестиваля «Безопасное колесо», конкурса детского декоративно-прикладного творчества и детского рисунка по тематике «Предупреждение пожаров и безопасность жизнедеятельности», муниципальных этапов Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика», конкурса организаторов игры «Созвездие игры», пионерских праздников и торжественных линеек, мероприятий по торжественному приему в ряды ВВПОД «ЮНАРМИЯ» и других. Победители районных мероприятий приняли участие в областных этапах, где неоднократно занимали призовые места.

В Колпнянском районе детские общественные объединения действуют в 14 образовательных учреждениях. Это пионерские дружины, входящие в состав РПО «Орлята». Организация объединяет в своих рядах 830 пионеров и юниоров. Вся работа с ними велась по программе «Дорогою добра», «Путь к успеху».

В рамках реализации программ проводятся районные мероприятия: Конкурс пионерских агитбригад, познавательная игра «Ода родному краю», Конкурс «Пионерский репортер», Конкурс-акция «Ладочка добра».

На базе МБУ ДО «Дом детского творчества» действует муниципальный штаб ВВПОД «ЮНАРМИЯ», объединяющий работу 212 юнармейцев состоящих в 14 школьных отделениях. Муниципальный штаб активно сотрудничает с региональным отделением ВВПОД «ЮНАРМИЯ», являясь организатором таких акций как «Георгиевская ленточка», «Поздравляем ветеранов», «Бессмертный полк», волонтерского движения.

Ежегодно около 1000 обучающихся образовательных организаций охвачены туристско-краеведческой и экскурсионной деятельностью.

В последние годы заметно консолидируются усилия образовательных организаций и семьи. Организации дополнительного образования детей стремятся в своей работе находить новые варианты взаимодействия и сотрудничества с семьёй. Это происходит через создание родительских комитетов, организацию совместных мероприятий.

В Колпнянском районе существует практика использования дополнительного образования в таких формах, как работа в различных творческих объединениях, студиях, клубах, спортивных секций, как в общеобразовательных организациях, так и на базах организаций дополнительного образования. Сегодня происходят значительные изменения в практике использования услуг дополнительного образования: смещаются акценты на целенаправленную подготовку детей к обучению в школе, возрастает значимость патриотического воспитания, изучения родного края, расширяется организация работы с детьми с особыми потребностями (одарёнными, с девиантным поведением, с ограниченными возможностями здоровья). Возникает потребность в создании новых программ взаимодействия общего и дополнительного образования детей в условиях введения и реализации ФГОС.

Развитие системы поддержки талантливых детей

Работа по развитию системы поиска и поддержки талантливых детей – одна из составляющих системы оценки качества и востребованности образовательных услуг. Для поддержки одарённых детей серьёзное значение имеет участие в предметных олимпиадах. Создан и постоянно пополняется банк заданий олимпиад по различным образовательным областям.

В 2018 году в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по 19 предметам приняли участие 236 обучающихся 7 – 11 классов. Призером регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников стала обучающаяся МБОУ «Колпнянский лицей» по математике.

В муниципальном образовании действует подпрограмма «Одаренные дети Колпнянского района» в рамках муниципальной программы «Развитие системы образования Колпнянского района на 2015 – 2018 годы» цель, которой в выявлении одаренных детей и создание условий для их развития.

Традиционно проводятся олимпиады, конференции, спортивные и творческие конкурсы для детей всех ступеней обучения согласно графику всероссийских, областных, районных мероприятий. Растет активность, в том числе, за счет использования дистанционных форм участия.

Создана и постоянно обновляется единая муниципальная база данных победителей и призеров всероссийских, областных, муниципальных олимпиад школьников и других мероприятий различных уровней.

В целях социальной защиты обучающихся и воспитанников Колпнянского района, повышения её творческой активности, на основании Постановления администрации Колпнянского района Орловской области «Об именных стипендиях Главы администрации Колпнянского района Орловской

области» от 16 сентября 2016 года № 192, обладателями именной стипендии главы администрации Колпнянского района в 2018-2019 уч. году стали 4 обучающихся из общеобразовательных учреждений, Выплаты производятся ежемесячно по 1000 рублей с 1 сентября по 31 мая включительно.

Победителем конкурсного отбора талантливой молодёжи Орловской области стала обучающаяся из МБОУ «Дровосеченская средняя общеобразовательная школа». Именной Стипендией Губернатора Орловской области на 2018-2019 уч. г. были отмечены 2 обучающегося МБУ ДО «Дом детского творчества». Ежегодно школьники Колпнянского района достойно выступают на областных мероприятиях, участвуют в конкурсах, форумах и слетах. В истекшем учебном году в областных мероприятиях, в том числе и заочных, около 80 обучающихся стали победителями и призерами. В феврале 2018 года состоялся муниципальный, а затем региональный этап межрегионального конкурса обучающихся общеобразовательных организаций «Ученик года -2018». Победителем муниципального этапа стала обучающаяся МБОУ «Колпнянский лицей». Результатом плодотворной работы педагогов с одарёнными детьми в Колпнянском районе являются победы наших ребят в интеллектуальных творческих конкурсах и олимпиадах.

Патриотическое воспитание детей и молодёжи

В районе сложилась и действует система патриотического воспитания граждан, которая ориентирована на все социальные слои и возрастные группы населения при сохранении приоритета патриотического воспитания детей и молодёжи. основополагающим документом нравственно-патриотического воспитания детей и молодёжи Колпнянского района является государственная программа «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2016-2020 годы».

Действенным ресурсом в сфере патриотического воспитания является работа детских объединений. Сегодня в образовательных организациях работают 18 военно-патриотических объединений, а также "Юные пожарные", "Юные инспекторы движения".

Во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 29.10.2015 года №536 "О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации "Российское движение школьников" в 14 образовательных организациях созданы отряды, которые ведут свою работу по месту жительства и учёбы.

В Колпнянском районе реализуется программа курса внеурочной деятельности «Орловское казачество: история, традиции, перспективы» на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Колпнянский лицей», социальным партнёром в котором выступает районный краеведческий музей.

Во всех образовательных организациях проведены единые тематические мероприятия: «Крым в истории России», Уроки Победы, День памяти воинов – интернационалистов, уроки, посвящённый Дню народного единства и др. Обучающиеся ОО являются членами клуба «Дорогой отцов» - «Герои необъявленной войны» (105 чел). Подводятся итоги поисковой работы за учебный год.

Приведена в систему работа по организации юнармейского движения. Ежегодно в феврале месяце проводится день допризывной молодёжи, в мае – «Зарница», в июне – военно-полевые сборы для старшекласников (объединены летним кратковременным военно-патриотическим проектом). Юнармейским движением охвачено более 200 школьников

Во всех ОО прошли встречи и Уроки мужества с ветеранами войны и тружениками тыла, воинами, побывавшими в горячих точках, с офицерами запаса. Школьники стали активными участниками акций "Вахта памяти", "Добрые руки - ветеранам", "След войны в моём доме", тимуровский десант "Дом без одиночества", "Подарим радость". В рамках празднования Дня Победы прошли районные конкурсы рисунков и плакатов "Вернисаж Победы", "И помнит мир спасённый". Наиболее яркими стали мероприятия "Бессмертный полк", "На привале", "Стена памяти", "Спасибо, тебе, ветеран", "Ладонка добра", театрализованное представление «Есть в красках Победы оттенки войны» и др.

Выводы и заключения. Задачи на 2019 год

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, Указы Президента РФ от 07.05.2012, иные нормативные правовые акты и стратегические и концептуальные документы определяли стратегические цели и задачи деятельности системы образования Колпнянского района Орловской области на 2018 год.

Мероприятия муниципальной программы «Развитие системы общего образования в 2018 году выполнены в полном объеме.

Целью деятельности муниципальной системы образования в 2019 году является реализация государственной политики в сфере образования на основе программно-целевого планирования и государственно-общественного управления в соответствии с ориентирами стратегии развития Колпнянского района и Орловской области. Приоритетом 2019 года станет деятельность по исполнению Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», исполнению Указов Президента РФ от 07.05.2012г.

Одной из главных задач на 2019 год является участие образовательных организаций района в Федеральных проектах, входящих в национальный проект «Образование».

Ключевые цели:

Общее образование

1. Сохранение стопроцентной доступности дошкольного образования для детей в возрасте от трёх до семи лет.
2. Создание доступной среды в дошкольных образовательных организациях для детей с ОВЗ.
3. Повышение качества образования обучающихся.
4. Реализация федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.
5. Реализация комплекса мероприятий по проведению и улучшению результатов государственной итоговой аттестации обучающихся общеобразовательных организаций.

6. Обеспечение необходимой подготовки педагогов для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

7. Привлечение в образовательные организации молодых специалистов за счёт совершенствования мер социальной поддержки, установления специальных доплат и надбавок из фонда оплаты труда школ, направления выпускников школ на целевое обучение по педагогическим специальностям.

Дополнительное образование

1. Увеличение охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительными общеобразовательными программами до 80 %.

Показатели мониторинга системы образования

<i>П.</i>	<i>Показатели мониторинга</i>	
1.	Сведения о развитии дошкольного образования	
1.1	Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:	
1.1.1.	Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):	
	всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	100 %
	в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	100 %
	в возрасте от 3 до 7 лет	100 %
1.1.2.	Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):	
	всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	31,2 %

	в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	19,8 %
	в возрасте от 3 до 7 лет	41,8 %
1.1.3.	Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	0%
1.1.4.	Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми ***:	
	группы компенсирующей направленности;	0 %
	группы общеразвивающей направленности;	0 %
	группы комбинированной направленности;	0 %
	семейные дошкольные группы	0 %
1.1.5.	Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми ***:	
	в режиме кратковременного пребывания;	0 %
	в режиме круглосуточного пребывания	0 %
1.2.	Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования	
1.2.1.	Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования	0 %

	образования, присмотр и уход за детьми***:	
	группы компенсирующей направленности;	0 %
	группы общеразвивающей направленности;	93,6 %
	группы оздоровительной направленности;	0 %
	группы комбинированной направленности;	6,4 %
	группы по присмотру и уходу за детьми	0 %
1.3.	Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников	
1.3.1.	Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника	8,7 человек
1.3.2.	Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:	
	воспитатели;	66,7 %
	старшие воспитатели;	14,8 %
	музыкальные руководители;	7,4 %
	инструкторы по физической культуре;	3,7 %
	учителя-логопеды;	3,7 %
	педагоги-психологи;	3,7 %
	социальные педагоги;	0 %
	педагоги-организаторы;	0 %
	педагоги дополнительного образования	0 %
1.3.3.	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям)	87 %
1.4.	Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций	
1.4.1	Площадь помещений, используемых	11,9 кв. м

	непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного ребенка	
1.4.2.	Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию)	100 %
1.4.3.	Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций	50 %
1.4.4.	Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации	10 ед.
1.5.	Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
1.5.1	Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	0,9 %
1.5.2.	Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	0,9 %
1.5.3.	Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам***:	
	компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников;	
	с нарушениями слуха;	0 %
	с нарушениями речи;	0 %
	с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	0 %
	с задержкой психического развития;	0 %
	с нарушениями зрения;	0 %
	с нарушениями опорно-двигательного	0 %

	аппарата;	
	со сложными дефектами (множественными нарушениями);	0 %
	с другими ограниченными возможностями здоровья.	0 %
	оздоровительной направленности;	0 %
	комбинированной направленности	100 %
1.5.4.	Структура численности детей – инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:	
	компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	0 %
	с нарушениями слуха;	0 %
	с нарушениями речи;	0 %
	с нарушениями зрения;	0 %
	с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	0 %
	с нарушениями опорно – двигательного аппарата;	0 %
	с задержкой психического развития;	0 %
	со сложными дефектами (множественными нарушениями);	0
	с другими ограниченными возможностями здоровья.	0 %
	оздоровительной направленности;	0 %
	группы комбинированной направленности.	100 %
1.6.	Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования	
1.6.1.	Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	72,7 %
1.7.	Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	0 %
1.7.1.	Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	0 %

	дошкольные образовательные организации;	0 %
	обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	0 %
	обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	0 %
	общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	0 %
	обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	0 %
	иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	0 %
1.8.	Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций	
1.8.1	Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование, в расчете на одного ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	96,1 тыс. рублей
1.9.	Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях	
1.9.1.	Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций,	0 %
1.9.2.	Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций	0 %

2.	Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.1.	Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование	
2.1.1.	Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование	100 %
2.1.2.	Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	89 %
2.1.3.	Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному периоду	44 %
2.1.4.	Наполняемость классов по уровням общего образования:	
	начальное общее образование (1-4 классы);	488 человек
	основное общее образование (5-9 классы);	610 человек
	среднее общее образование (10-11 классы)	136 человек
2.1.5.	Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования	100 %
2.1.6.	Оценка родителями учащихся	28 %

	<p>общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций)*</p>	
2.2.	<p>Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования</p>	
2.2.1	<p>Удельный вес численности лиц, занимающихся в первую смену, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования по очной форме обучения</p>	100 %
2.2.2	<p>Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования общеобразовательных организаций.</p>	1,9 %
2.2.3.	<p>Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности в 10-11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования</p>	0 %
2.2.4.	<p>Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования</p>	0 %
2.3.	<p>Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной</p>	

	платы педагогических работников	
2.3.1.	Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	
2.3.2.	Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей) и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования	6,2 %
2.3.3.	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:	
	педагогических работников - всего;	85,2 %
	из них учителей.	84,7 %
2.3.4.	Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования	60,6 %
2.3.5.	Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования,	

	среднего общего образования:	
	социальных педагогов:	14,2 %
	всего;	14,2 %
	из них в штате:	14,2 %
	педагогов-психологов:	7,1 %
	всего;	7,1 %
	из них в штате;	7,1 %
	учителей-логопедов;	7,1 %
	всего;	7,1 %
	из них в штате;	7,1 %
2.4.	Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.4.1.	Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, в расчете на одного обучающегося	7,2 кв. м
2.4.2.	Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования	100 %
2.4.3.	Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования	
	всего;	2,1 единиц
	имеющих доступ к Интернету.	0,6 единиц
2.4.4.	Удельный вес числа организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих доступ к сети «Интернет» с максимальной скоростью передачи данных 1 Мбит/сек и выше, в общем числе организаций, осуществляющих	100 %

	образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подключенных к сети «Интернет»	
2.4.5.	Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100 %
2.5.	Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
2.5.1.	Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования	14,3 %
2.5.2.	Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях.	0,6 %
2.5.3.	Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования	16,7 %
2.5.4.	Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ:	
	для глухих;	0%

	для слабослышащих и позднооглохших;	4,7 %
	с тяжелыми нарушениями речи;	19,0 %
	для слепых;	0 %
	для слабовидящих;	2,4 %
	с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	14,2 %
	с нарушениями опорно – двигательного аппарата;	4,8 %
	с задержкой психического развития;	45,2 %
	с расстройствами аутического спектра;	0 %
2.5.5.	Численность обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на одного работника:	
	учителя-дефектолога;	0 %
	учителя-логопеда;	2,5 %
	педагога-психолога;	2,5 %
	тьютора, ассистента (помощника)	0 %
2.6.	Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.6.1.	Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее – ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдавших ЕГЭ по данным предметам*.	100 %
2.6.2.	Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:	
	по математике*;	49,3 балла
	по русскому языку*	68,8 баллов
2.6.3.	Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее – ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:	
	по математике;	3,5 балла
	по русскому языку.	3,8 балла
2.6.4.	Удельный вес численности обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, в общей численности обучающихся выпускников, участвующих в	

	государственной итоговой аттестации по образовательным программам:	
	основного общего образования;	0 %
	среднего общего образования	0 %
2.7.	Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.7.1.	Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	100 %
2.7.2.	Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	7,1 %
2.7.3.	Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	78,6 %
2.7.4.	Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	0 %
2.8.	Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций,	

	осуществляющих образовательную деятельность)	
2.8.1.	Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	0 %
2.9.	Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.9.1.	Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на одного учащегося	137,3 тыс. руб.
2.9.2.	Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	0 %
2.10.	Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях	
2.10.1.	Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих охрану, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	14,2 %
2.10.2.	Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную	5,6 %

	деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	
2.10.3.	Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	0 %
2.10.4.	Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций	14,2 %
2.10.5.	Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций	0 %
2.10.6.	Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций	0 %
2.10.7.	Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций	7,1 %
III	Дополнительное образование	
5.	Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	
5.1	Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам	
5.1.1.	Охват детей в возрасте 5 - 18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет)*	18 %
5.1.2.	Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям*:	
	техническое;	1,2 %
	естественнонаучное;	1,8 %
	туристско – краеведческое;	3,1 %
	социально-педагогическое	2,4 %
	в области искусств:	
	по общеразвивающим программам	9,5 %
	по предпрофессиональным	0 %

	программам	
5.1.3.	Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам	0 %
5.2	Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам	
5.2.1.	Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования	0,4 %
5.2.2.	Удельный вес численности детей – инвалидов в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования,	0 %
5.3.	Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.3.1.	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации	-
5.3.2.	Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования:	
	всего;	81 %
	внешние совместители	45 %
5.3.3.	Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получающих образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования «Образование и педагогические науки» и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки», в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по	0 %

	договорам гражданско-правового характера):	
	в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	0 %
	в организациях дополнительного образования	0 %
5.3.4.	Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций дополнительного образования	0 %
5.4.	Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.4.1	Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося	9,9 кв. м
5.4.2.	Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования:	
	водопровод;	100 %
	центральное отопление;	100 %
	канализацию;	100 %
	пожарную сигнализацию;	100 %
	дымовые извещатели;	100 %
	пожарные краны и рукава;	100 %
	системы видеонаблюдения;	0 %
	«тревожную кнопку»	100%
5.4.3.	Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:	
	всего;	3 ед.
	имеющих доступ к Интернету.	1 ед.
5.5	Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
5.5.1	Темп роста числа образовательных	0 %

	организаций дополнительного образования	
5.6.	Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.6.1	Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося.	8 тыс. руб.
5.6.2	Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования	0 %
5.7.	Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)	
5.7.1.	Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования	0 %
5.8	Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.8.1.	Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования	0 %
5.8.2.	Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования	0 %
5.9.	Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей	
5.9.1.	Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей	

	численности родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования):	
	приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися*;	100 %
	выявление и развитие таланта и способностей обучающихся*;	20 %
	профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися*;	0 %
	улучшение знаний в рамках школьной программы обучающимися*	35 %
10.	Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования	
10.1	Оценка деятельности системы образования гражданами	
10.1.1	Удовлетворенность населения качеством образования, которое предоставляют образовательные организации:	
	дошкольные образовательные организации;*	процент
	общеобразовательные организации*;**	процент
	организации дополнительного образования;*	процент
10.1.2.	Индекс удовлетворенности работодателей качеством подготовки в образовательных организациях профессионального образования;*	балл
10.1.3.	Удовлетворенность родителей (законных представителей) детей, обучающихся в организациях дополнительного образования:	
	удобством территориального расположения организации;*	процент
	содержанием образования;*	процент
	качеством преподавания;*	
	материальной базой, условиями реализации программ (оснащением, помещением, оборудованием;*	процент
	отношение педагогов к детям;*	процент
	образовательными результатами	процент
10.3.	Развитие механизмов государственно-частного управления в системе образования	
10.3.1.	Удельный вес числа образовательных организаций, в которых созданы коллегиальные органы управления, в общем числе образовательных организаций:	

	образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	100 %
10.4.	Развитие региональных систем оценки качества образования	
10.4.1.	Удельный вес числа организаций, имеющих веб – сайт в сети «Интернет», в общем числе организаций:	
	дошкольные образовательные организации;	100 %
	образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	100 %
	организации дополнительного образования;	100 %
	организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам	процент
10.4.2.	Удельный вес числа организаций, имеющих веб – сайт в сети «Интернет», информацию о нормативно закреплённом перечне сведений о деятельности организаций, в общем числе следующих организаций:	
	дошкольные образовательные организации;	100 %
	образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	100 %
	организации дополнительного образования;	100 %
	организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам	процент
11.	Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по видам и уровням образования)	
11.1	Социально-демографические характеристики и социальная интеграция	
11.1.1.	Удельный вес населения в возрасте 5-	84 %

	18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5-18 лет	
11.2.	Ценностные ориентации молодежи и ее участие в общественных движениях	
11.2.1.	Удельный вес численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, участвующих в деятельности молодежных общественных объединений, в общей численности молодежи в возрасте от 14 до 30 лет:	19 %
	общественные объединения, включенные в реестр детских и молодежных объединений, пользуются государственной поддержкой;*	процент
	объединения, включенные в перечень партнеров органа исполнительной власти, реализующего государственную молодежную политику/ работающего с молодежью;*	процент
	политические молодежные общественные объединения*	процент
11.3.	Образование и занятость молодежи	
11.3.1.	Удельный вес лиц, совмещающих учебу и работу, в общей численности студентов старших курсов, обучающихся по образовательным программам высшего образования*	процент
11.4.	Деятельность федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по созданию условий социализации и самореализации молодежи	
11.4.1.	Удельный вес численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, в общей численности молодежи в возрасте от 14 до 30 лет, участвующих:	
	в инновационной деятельности и научно-техническом творчестве*	процент
	в работе в средствах массовой информации (молодежные медиа);*	процент
	в содействии подготовке и переподготовке специалистов в сфере государственном молодежном сотрудничестве;*	процент
	в международном и межрегиональном молодежном сотрудничестве;*	процент
	в занятиях творческой деятельностью;*	процент
	в профориентации и карьерных устремлениях;*	процент
	в поддержке и взаимодействии с	процент

	общественными организациями и движениями;*	
	в формировании семейных ценностей;*	процент
	в патриотическом воспитании;*	процент
	в формировании российской идентичности, единства российской нации, содействие межкультурному и межконфессиональному диалогу;*	процент
	в волонтерской деятельности;*	процент
	в спортивных занятиях популяризации культуры безопасности в молодежной среде; *в развитии молодежного самоуправления*	процент