

Итоговый отчет
о
результатах анализа и перспектив развития муниципальной системы
образования Колпнянского района
2017 год

1. Вводная часть

Общая социально-экономическая характеристика Колпнянского района
Орловской области

Колпнянский район расположен в центральной части Среднерусской возвышенности, в юго-восточной части Орловской области и граничит: на севере - с Покровским районом, на востоке - с Ливенским и Должанским, на западе - Малоархангельским, на юге - Щигровским и Черемисинским районами Курской области. Территория района - 1176,7 кв. км, что составляет 4,4 % территории Орловской области. Протяженность района с севера на юг - 56 км, с запада на восток - 60 км, протяженность границы - 189 км. Как административная единица район был образован в 1928 году и входил в состав Курской области. В 1937 году в результате нового административно-территориального деления Центрально-Черноземного региона вошел в состав Орловской области.

В административном отношении район разделен на 10 муниципальных образований: 9 сельских поселений и один поселок городского типа Колпна. Имеется 136 населенных пунктов. Общая численность населения района 17521 человек, из них 10600 человек, или 60 % проживают в сельской местности. Районный центр - п.г.т. Колпна, с численностью населения 7200 человек, находится на расстоянии 130 км от областного центра - города Орла. К районному центру подходит железная дорога Колпна - Курск, имеется автомобильная трасса.

Районный бюджет, как и в предыдущие годы, в 2017 году сохранил свою социальную направленность. Доходы бюджета района за 2017 год составили 308,6 млн. рублей. Более 70 % бюджетных средств направлено на финансирование образования, культуры, спорта и социальной политики.

В послании Президента РФ В.В. Путина Федеральному собранию в 2017 году сказано: «Самое важное, что волнует родителей и учителей, общественность, – это, конечно же, содержание образовательного процесса, насколько школьное образование отвечает двум базовым задачам: давать знания и воспитывать нравственного человека». Сегодня именно такие задачи стоят и перед районной системой образования.

В 14 общеобразовательных учреждениях обучается 1262 школьника.

Количество воспитанников дошкольных образовательных учреждений – 241. Очереди в дошкольные учреждения - нет.

Количество обучающихся ДЮСШ – 195.

Количество обучающихся Дома детского творчества – 105.

Средняя заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных организаций – 18725,7 рублей, увеличилась с 2016 года на 10 %.

Средняя заработная плата педагогических работников общеобразовательных организаций – 21834,3 рубля, увеличилась с 2016 года на 6 %.

Расходы на 1 учащегося по школам района составляет 158,5 тыс. рублей (в среднем).

Самый низкий расход на 1 обучающегося по Колпнянской средней школе № 2 – 60 642 рубля, самый высокий – по Нетрубежской основной школе – 300 777 рублей.

В дошкольных образовательных учреждениях с 1 января 2018 года стоимость питания на 1 воспитанника в день составит 85 рублей (в 2017 году - 60 рублей).

На питание воспитанников дошкольных образовательных учреждений из муниципального бюджета израсходовано – 2465,3 тыс. рублей.

Все обучающиеся обеспечены 2-х разовым горячим питанием (из расчёта 40 рублей на 1 обучающегося).

За эффективную реализацию муниципальных программ развития образования в 2017 году отдел образования администрации Колпнянского района отмечен Благодарственным письмом Департамента образования Орловской области.

В номинации «Лидер трёх лет» Почётной грамотой Департамента образования отмечен коллектив Ярищенской средней школы за эффективную реализацию образовательных программ среднего общего образования. Выпускники школы успешно преодолели минимальный порог на ГИА в 2015-2017 г.г. по всем сдаваемым учебным предметам.

Участвуя в областном конкурсе общеобразовательных организаций Орловской области «Школа года Орловской области», Дубовская средняя школа заняла 2-е место в номинации «Сельская школа», а также стала победителем областного смотра-конкурса в номинации «Учебно-опытный участок образовательной организации».

Одним из приоритетных направлений деятельности муниципальной системы образования является приведение существующих зданий образовательных учреждений в соответствии с современными требованиями.

В текущем году выделено 1870 тыс. на ремонт спортзала МБОУ «Знаменская основная общеобразовательная школа», 950 тыс. на устройство теплых санузлов в МБОУ «Крутовская основная общеобразовательная школа», подготовлена документация и пройдена экспертиза сметной стоимости объекта капитального строительства «Капитальный ремонт крыши здания МБОУ «Яковская средняя общеобразовательная школа» (сметная стоимость объекта – 4980,24 тыс. руб.).

За 2017 год проведено 23 районных мероприятий. Участница Всероссийского фестиваля ГТО в г. Ялте обучающаяся МБОУ «Колпнянский лицей» заняла 1 место в Орле, команда лицея заняла 2 место по спортивной

скалке на Всероссийских школьных соревнованиях. На мероприятия в сфере физической культуры и спорта направлено почти 1, 5 млн. руб.

В текущем году по программе «Устойчивое развитие сельских территорий» району доведен лимит в 4,5 млн. руб. на строительство многофункциональной спортивной площадки.

В 2017 году продолжена практика поддержки одарённых детей через присуждение именных стипендий Главы администрации Колпнянского района, вручение грантов, премий, призов.

Стипендиатами Главы администрации Колпнянского района в 2017-2018 учебном году стали 4 человека.

Традиционно в районе проводятся конкурсы профессионального мастерства «Учитель года» и «Воспитатель года».

Обеспечение современных стандартов уровня и качества жизни населения невозможно без повышения эффективности муниципальной системы образования, обеспечивающей качество знаний, получаемых на различных уровнях системы образования обучающимися, объективности их оценки, возможности применения их в экономике района.

1. 5. Реализация муниципальных программ системы образования

1. "Развитие системы образования Колпнянского района на 2015 – 2018 годы", утвержденная постановлением администрации Колпнянского района Орловской области от 19 декабря 2014 года № 596 (с изменениями)

2. "Профилактика наркомании, алкоголизма и табакокурения на 2015 - 2018 годы в муниципальном образовании Колпнянский район Орловской области, утвержденная постановлением администрации Колпнянского района Орловской области от 27 ноября 2014 года № 542.

3. "Противодействие экстремизму и профилактика терроризма на территории Колпнянского района Орловской области на 2015-2017 годы", утвержденная постановлением администрации Колпнянского района Орловской области от 27 ноября 2014 года № 544.

4. "Организация временной занятости несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет в Колпнянском районе на 2015 год", утвержденная постановлением администрации Колпнянского района Орловской области от 21 января 2015 года № 13.

Цели и задачи муниципальной системы образования

Формирование развитой системы образования на территории Колпнянского района, обеспечивающей высокую доступность качественного образования, соответствие районной системы образования требованиям инновационного развития экономики, удовлетворение ожиданий общества и каждого гражданина такая задача ставилась перед системой образования.

Приоритетными направлениями в системе образования на 2017 год были:
в области дошкольного образования

обеспечение доступности услуг дошкольного образования для детей дошкольного возраста;

реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей как основы их успешного обучения в школе;

создание условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, развитие физической культуры и интереса к спорту;

повышение открытости дошкольных государственных образовательных учреждений, расширение взаимодействия с семьями;

укрепление материально-технической базы ДООУ.

В области общего образования:

обновление структуры и содержания образования на базе вводимых федеральных государственных образовательных стандартов общего образования,

обеспечение доступности образования и безопасности образовательного процесса;

использование механизмов и технологий развития творческого потенциала педагогических коллективов общеобразовательных учреждений;

расширение использования современных образовательных технологий, в том числе информационных и коммуникационных;

совершенствование системы поддержки талантливых детей, формирование общей среды для проявления и развития способностей каждого ребёнка;

создание условий для полноценного включения в образовательный процесс, успешной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья;

укрепление материально-технической базы образовательных учреждений;

укрепление здоровья детей.

В области дополнительного образования:

создание условий для удовлетворения потребностей в интеллектуальном, духовном и физическом развитии детей, их профессионального самоопределения;

развитие кадрового потенциала сферы ДОД;

обеспечение гарантий доступности качественного дополнительного образования.

Серьезное внимание уделялось реализации федеральных, областных, районных программ, реализации прав граждан на образование, организации методического сопровождения перехода на ФГОС нового поколения, аттестации педагогических кадров, охране прав детей и социальной защите обучающихся, приведению нормативной базы образовательных учреждений в соответствие с изменениями в законодательстве РФ и Орловской области в сфере образования.

Анализ состояния и перспектив развития системы образования

Контактная информация

Отдел образования администрации Колпнянского района Орловской области: 303410, Орловская область, Колпнянский район, пгт. Колпна, ул. Торговая, д. 25, тел. 8(48674) 2-15-72, 8 (48674) 2-17-31, E-mail: kolor57@mail.ru

1. Развитие системы общего образования

1.1. Развитие системы дошкольного образования

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 1 «Солнышко» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно – речевому развитию детей (МБДОУ – детский сад № 1 «Солнышко») пгт. Колпна является муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением.

Учредителем ДОО является муниципальное образование Колпнянский район Орловской области в лице администрации Колпнянского района Орловской области. Функции и полномочия Учредителя образовательного учреждения осуществляет отдел образования администрации Колпнянского района Орловской области, расположенный по адресу: п. Колпна, ул. Торговая, дом 25. Тел. 8 486 74 2-15-72

В 2017 учебном году детский сад посещало 260 воспитанников: детский сад № 1 - 155, отделение № 1 – 45, отделение № 2 – 45 и Клевцовский филиал – 15.

Детский сад осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ», федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации, органов управления образованием, правовыми актами Орловской области и города Орла, Уставом детского сада.

Руководит детским садом – исполняющая обязанности заведующего – Демидова Ирина Васильевна.

2. Особенности образовательного процесса.

Образовательная деятельность дошкольной образовательной организации находится в постоянном развитии в соответствии с требованиями времени. В его работе прослеживается перспектива дальнейшей деятельности за счет углубления и расширения содержания, внесения новизны в арсенал приемов и методов, форм организации, направленных на повышение качества образовательных услуг, и, в конечном счете, имеет цель – совершенствование и оптимизация воспитательно-образовательного процесса.

Воспитательно-образовательный процесс дошкольной образовательной организации представляет единую, целостную педагогическую систему,

функционирующую по общим педагогическим принципам проектной деятельности:

- интеграции – взаимосвязи деятельности всех структурных компонентов ДОО;

- сотрудничества детей и взрослых (воспитателей, специалистов ДОО, родителей воспитанников);

- учета индивидуальных и возрастных особенностей детей.

Программа направлена на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и в соответствующих возрасту видах деятельности, создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему социализации и индивидуализации детей.

Программа предусмотрена для освоения детьми в возрасте от 2 до 8 лет в группах общеразвивающей направленности и логопедическом пункте (для детей с фонетико – фонематическим недоразвитием речи). При необходимости Программа адаптирована для освоения детьми с ОВЗ.

Образовательная среда в соответствии с Программой строится на основе системы принципов деятельностного обучения:

Деятельность воспитанников в свободное от непосредственно - образовательной деятельности время организуется с учетом особенностей состояния их здоровья и интересов, направлена на удовлетворение их потребностей, в том числе физиологических (сон, питание, пребывание на свежем воздухе и др.), познавательных, творческих, потребности в общении.

Педагоги детского сада творчески подходят к построению целостного педагогического процесса. В связи с модернизацией системы дошкольного образования педагоги ДОО используют в своей работе новые современные подходы к организации воспитательно-образовательной деятельности с детьми. Так, в текущем учебном году воспитатели использовали в работе с детьми различные нетрадиционные техники рисования, а именно рисование пальцем, монотипия, рисование по сырому, коллаж, гротаж и другие. Такое нетрадиционное для дошкольников рисование позволило детям развивать их творческий потенциал, знакомиться с богатой палитрой красок природы, получать новые впечатления от общения с природой.

В течение года квалифицированную помощь получали 30 детей из логопункта.

В прошедшем учебном году детский сад тесно сотрудничал с РДК, ВДПО, отделением надзорной деятельности по Колпнянскому району, ОГИБДД, воинами – афганцами, Колпнянским лицеем, детской школой искусств, детской библиотекой. Осуществлялись частые экскурсии в Колпнянский лицей, музей, РДК, детскую библиотеку, магазины райцентра.

Активными участниками воспитательно-образовательного процесса ДОО являются родители (законные представители) воспитанников. Проводились родительские собрания в нетрадиционных формах по разным вопросам

воспитания и развития детей, были организованы встречи со специалистами: учителем-логопедом, врачом-педиатром.

Условия осуществления образовательного процесса.

В учреждении создана необходимая материальная база, имеются необходимые и достаточные условия для воспитания и развития детей дошкольного возраста. Они реализовывались в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, учебной, художественной, двигательной, элементарно – трудовой, экспериментальной. Развивающая среда детского сада организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям. В каждой группе имеется необходимый набор игрушек, дидактического, наглядного материалов, библиотека детских книг, соответствующих возрасту детей.

В детском саду № 1 имеется 12 детских компьютеров, ноутбук, мультимедийный проектор с интерактивной доской, интерактивный стол, телевизор, DVD, музыкальный центр. В каждой группе имеются магнитофоны, в некоторых группах телевизоры.

В детском саду ежедневно администрацией учреждения, медсестрой осуществляется контроль за организацией питания. Заведующим хозяйством, медсестрой ведется систематическая работа с поставщиками продуктов питания, осуществляется контроль за качеством поставляемой продукции, срокам хранения и реализации продуктов питания, за исправностью технологического, сантехнического оборудования пищеблока, наличием необходимого инвентаря, посуды и т.п.

С целью обеспечения безопасности жизни и деятельности детей в детском саду приняты следующие меры:

- имеется тревожная кнопка, которая выведена на пульт круглосуточной охраны ФГКУ УВО УМВД России по Орловской области;
- детский сад оборудован системой автоматической пожарной сигнализацией (АПС); системой речевого оповещения при пожаре;
- установлена система «Сирена МЧС»;
- проведена текущая корректировка Паспорта антитеррористической безопасности учреждения в соответствии с требованиями нормативных документов;
- разработан паспорт дорожной безопасности;

Результаты деятельности ДОО.

Задача укрепления здоровья, совершенствования физического развития детей является приоритетной в деятельности дошкольного образования. Эта работа осуществляется силами педагогического коллектива и медицинского персонала. На конец 2017 года списочный состав детей составлял - 275, из них 21 ребёнок посещал 1-ю младшую, остальные - общеразвивающие дошкольные группы, 25 детей посещали логопункт. Дети всех групп осматриваются согласно декретированным возрастам.

В 2017 году задача охраны и укрепления здоровья детей продолжала оставаться одной из приоритетных задач работы учреждения. В связи с этим в воспитательно – образовательный процесс широко включались

физкультурно-оздоровительные, профилактические, медико-педагогические мероприятия.

Мониторинг освоения образовательной программы проводился воспитателями, музыкальным руководителем дважды в течение учебного года / в сентябре и мае/.

Результаты освоения основной общеобразовательной программы
2017 год

Физическое развитие

Работа по охране и укреплению здоровья скоординирована с работой по физическому воспитанию. Педагоги создают условия для различных видов двигательной активности детей: утренняя гимнастика, физкультурные занятия, физкультминутки, физические упражнения после сна, подвижные игры, народные игры, интенсивная прогулка на воздухе, спортивные игры и развлечения, физкультурные праздники, «День здоровья» и др.

Познавательное и речевое развитие

Содержание образовательной области «Речевое развитие» было на обогащение словаря, формирование грамматической правильности речи, воспитание звуковой культуры, развитие связной речи. Речевое развитие, по-прежнему, является приоритетным для детского сада.

Много внимания педагоги уделяли формированию интереса и потребности в чтении (восприятии) книг, созданию речевой развивающей среды (картотек с речевыми играми, мнемотаблицы), использованию дидактических игр в педагогическом процессе.

Данные мониторинга образовательной области «Речевое развитие» в конце учебного года свидетельствуют об успешном усвоении программы детьми всех возрастных групп, особенно подготовительной к школе

Анализируя данные мониторинга сенсорного развития детей и формирования элементарных математических представлений, следует отметить, что с программой дети справляются, в целом, успешно. Сложность у детей вызывает ориентировка в пространстве. Поэтому следует больше внимания уделять развитию способности к моделированию пространственных отношений между объектами, используя планы, схемы, рисунки.

Анализ мониторинга познавательно-исследовательской деятельности и формирования целостной картины мира, расширения кругозора детей свидетельствует о достаточно высоком уровне усвоения программы по данному направлению.

Интересной и разноплановой явилась работа по области «Безопасность». Педагоги много внимания уделяли формированию основ безопасности собственной жизнедеятельности, знакомству с правилами безопасности дорожного движения. На протяжении ряда лет детский сад является участником региональной экспериментальной площадки по апробированию УМК под редакцией профессора Н.Ф. Виноградовой «Безопасность на дорогах». Интересные занятия, беседы, экскурсии, игры, тренинги, знакомство со специальным автомобилем ГИБДД, занятия в детско

– родительском клубе «Светофор», проводимые воспитателями, инспектором по пропаганде безопасности дорожного движения капитаном полиции А. А. Ефремовым дали положительные результаты: ни одного ДТП с участием ребенка – дошкольника не было; нет такого родителя, который бы не привозил своего ребенка в детский сад без детского удерживающего устройства.

Художественно-эстетическое развитие

Художественно-эстетическое развитие позволяет развивать у дошкольников выдумку, творчество, фантазию, раскрыть перед ними всю красоту окружающего мира. Помимо непосредственно образовательной деятельности по изобразительной деятельности, музыкальному развитию, дети в 2017 году занимались в бесплатных кружках по художественно – эстетическому развитию. Педагоги проводили занятия, на которых дети знакомились с разнообразными нетрадиционными техниками и материалами для изобразительной деятельности.

Платных дополнительных образовательных услуг организация не оказывает.

Анализ результатов диагностики показывает следующее:

В течение 2017 уч. года осуществлялся постоянный контроль по вопросу успеваемости выпускников д/с. 99 % детей успешно обучаются по программе 1 класса общеобразовательной школы на «хорошо» и «отлично». Все выпускники подготовительных групп успешно прошли тестирование при курсах подготовки будущих первоклассников при Колпнянском лицее.

4. Анализ коррекционно-развивающей работы

В ДОО функционирует логопункт, который посещают 36 детей с различными речевыми нарушениями.

В ДОО созданы необходимые условия для работы с детьми: имеется логопедический кабинет, медицинский блок: процедурный кабинет, изолятор; спортивные и музыкальные залы, спортивная площадка, которые оснащены специализированным оборудованием и инвентарём, а также необходимыми техническими средствами обучения.

Коррекционную работу с данной категорией детей обеспечивает ряд квалифицированных специалистов: воспитатели, учитель – логопед, медицинский персонал, музыкальные работники.

Весь педагогический процесс организован в соответствии с образовательной программой ДОО, программой коррекционно-развивающего обучения.

Кадровый потенциал

В дошкольном образовательном учреждении прослеживается позитивная динамика профессионального мастерства педагогических кадров.

Повышение качества дошкольного образования находится в прямой зависимости от кадрового потенциала. Педагоги ДОО всегда отличались

восприимчивостью и творческим подходом к инновациям. Обеспеченность педагогическими кадрами составляет 100 %, из них:

72 % педагогов имеют высшее образование;

28 % средне специальное педагогическое и профессиональное образование

99,5 % педагогов имеют высшую, первую, вторую квалификационные категории;

3 человека – награждены Грамотами Министерства образования и науки РФ, более 85 % педагогов отмечены грамотами различного уровня;

более 80 % - прошли курсовую переподготовку,

14 % педагогов проходят профпереподготовку в ИРО г. Орла.

Образовательный процесс осуществляют следующие педагоги: музыкальные руководители, учитель - логопед, воспитатели.

Здоровый психологический климат, творческая атмосфера в коллективе, мотивация на новаторский поиск являются условиями освоения педагогами новых форм, методик, технологий обучения и воспитания, внедрение педагогических инноваций в образовательный процесс. Все педагоги ДОО имеют возможность повысить свою квалификацию. В 2017- 2018 уч. году на первую квалификационную категорию аттестовано – 4 педагога, на высшую – 1 (Костикова Л.И.).

На базе детского сада ежегодно проходят методические объединения, недели педагогического мастерства.

В 2017 году коллективы детских садов работали над проблемой: «Совершенствование воспитательно-образовательного процесса, содействующего целостному развитию ребёнка дошкольника».

В 2017 году педагоги ДОО принимали активное участие в различных веб - конкурсах, конференциях и т.д.

Финансовые ресурсы учреждения и их использование.

Деятельность ДОО финансируется в соответствии с Законодательством РФ.

Источниками финансирования детского сада являются:

- средства бюджета, выделяемые по установленному нормативу;

- внебюджетные средства;

- добровольные пожертвования физических и юридических лиц.

ДОО расходует выделенные ей средства строго по целевому назначению.

Материально - техническая база ДОО постоянно обновляется. Все это положительно сказывается на воспитательно - образовательной работе и на комфортном пребывании детей в детском саду.

Бюджетное финансирование:

- игрушки;

- учебно – наглядные пособия;

- установлена охранная сигнализация;

- установлена автоматическая диспетчеризация котельной.

Внебюджетное финансирование:

В течение 2017 года:

- покрашены веранды в детском саду №1 и игровое оборудование на всех территориях.

- частично осуществлён ремонт пищеблока,

- заменён линолеум в группах,

Было приобретено:

- частично обновлена мебель;

- установлено сантехническое оборудование (унитазы) в группах;

- приобретены водонагреватели.

В течение экологического 2-х месячника побелены деревья, разбиты клумбы, посеяны и посажены растения на огород.

Заключение. Перспективы и планы развития.

На 2018 год поставлены следующая цель и задачи:

Создание условий для максимального раскрытия индивидуального потенциала ребёнка, открывающего возможности его активной и успешной жизнедеятельности в сообществе детей и взрослых.

1. Совершенствуя образовательную деятельность в ДОУ, создать условия для развития речи детей, через использование дидактических и словарных игр, обогащение и активизацию словарного запаса дошкольников.

2. Способствовать сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей посредством формирования начальных представлений о здоровом образе жизни и потребности в двигательной активности.

В районе решена проблема охвата дошкольным образованием всех детей дошкольного возраста.

2.2. Развитие системы начального общего, основного общего и среднего общего образования

Система общего образования представлена 14 образовательными организациями, реализующими программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, из них: 5 основных, 9 средних, в том числе 1 лицей, 3 филиала и 1 отделение.

В первый класс в 2017 году пришло 142 человека (2016 год-127).

Общее количество обучающихся в районе составляло на 01 сентября 2017 года 1262 человека, в том числе - 519 детей обучались в общеобразовательных организациях сельской местности, 743 ребенка – в городских учреждениях.

Все общеобразовательные организации района работают в одну смену.

Общая численность педагогических работников в 2017 году в общеобразовательных организациях составляла 234 человека, в том числе 209 учителей.

Основные направления развития системы общего образования Колпнянского района до 2020 года:

1. Повышение доступности, качества, открытости сферы образования для всех заинтересованных сторон;
2. Реализация концепции математического образования в Колпнянском районе;
3. Продолжение перехода на федеральные государственные стандарты, включая совершенствование материально-технической базы;
4. Модернизация педагогического образования (повышение квалификации педагогических работников);
5. Реализация комплекса мероприятий по созданию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности для занятий физической культурой и спортом;
6. Укрепление материально-технической и учебно-методической базы в соответствии с современными требованиями;
7. Обеспечение условий для сохранения и укрепления здоровья школьников, защиты прав личности, психологического комфорта и безопасности участников образовательного процесса;
8. Обеспечение государственной поддержки талантливой молодежи в целях развития творческого, научного и профессионального потенциала.

В школах района созданы условия и осуществляется поэтапное введение федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

В 2017-2018 учебном году введены федеральные государственные образовательные стандарты начального общего и основного общего образования в 1 – 8 классах (1005 человек).

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 года № 1598 «Об утверждении ФГОС начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» с 01.09.2016 года введены ФГОС начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. С 01 сентября 2016 года началось обучение первых классов общеобразовательных организаций в соответствии с ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Модернизация общего образования

Одним из значимых направлений развития системы образования является совершенствование школьной инфраструктуры и создание современных комфортных условий для обучающихся и педагогов.

В районе организована система бесплатного питания для всех обучающихся. Охват 2-х разовым горячим питанием в 2017 году составил 100 %. Организация питания направлена на сохранение здоровья молодого поколения.

Обеспечение сельских общеобразовательных учреждений транспортом для перевозки детей создаёт условия для равного доступа детей к образовательным услугам, максимального развития и самореализации школьников, проживающих в сельской местности. Именно для решения проблемы доступности качественного общего образования обеспечивается бесплатный и безопасный подвоз учащихся к местам обучения и обратно.

В целях осуществления регулярных безопасных перевозок детей на школьных автобусах и соблюдения мер безопасности в 2016-2017 учебном году утверждены 6 маршрутов, согласованных с ОГИБДД ОМВД РФ «Колпнянский». Содержание и ремонт школьных автобусов производится из средств муниципального бюджета.

В 2017 году продолжалась целенаправленная работа по укреплению материальной базы процессов информатизации общеобразовательных учреждений, внедрению информационных и коммуникационных технологий в системе общего образования района.

В результате принимаемых мер в общеобразовательных учреждениях муниципального района насчитывается 257 единиц компьютерного оборудования; 132 классные комнаты, имеющие компьютерное оборудование, с общим количеством учебных рабочих мест для учащихся 250 единиц.

В целях предоставления муниципальной услуги «Предоставление информации о текущей успеваемости учащегося, ведение электронного дневника и электронного журнала успеваемости» ведется работа по использованию школьной социальной сети «Виртуальная школа».

На начало 2017 года зарегистрированы в сети «Виртуальная школа» 14 общеобразовательных организаций района.

В каждом ОО имеются электронная почта, сайт.

Важным итогом развития школьной инфраструктуры считаем создание условий для обеспечения современного качества образования всем детям независимо от состояния здоровья.

Общий объем затраченных финансовых средств составил более 4 млн. рублей (средства бюджетов всех уровней). Во всех ОО осуществлены ремонтные работы по подготовке учреждений к новому учебному году.

Особое внимание уделяется подготовке учреждений образования к отопительному сезону.

Оснащение образовательных организаций

Все ОО Колпнянского района Орловской области имеют доступ к сети Интернет, свой сайт, обеспечены комплектами базового программного обеспечения. Информатизация образования сегодня – это не только наличие

компьютеров, интерактивных досок, но и глубокое проникновение информационных технологий в управленческую, учебно-воспитательную и внеурочную деятельность образовательных организаций.

Во всех ОО района имеются мультимедийные проекторы, экраны, множительная техника, в 3 образовательных организациях - интерактивные доски (МБОУ «Колпнянский лицей», МБОУ «Колпнянская средняя общеобразовательная школа № 2», МБОУ «Фошнянская средняя общеобразовательная школа»).

Укрепление материально-технической базы образовательных организаций, насыщение современным оборудованием столовых, спортивных залов, компьютерных кабинетов позволило создать качественно новые условия образовательного процесса в образовательных организациях района.

В 2017 году на развитие учебно-материальной базы учреждений района приобретено спортивного инвентаря и оборудования на сумму – 110,6 тыс. рублей.

Государственная итоговая аттестация

Организация и проведение государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов в общеобразовательных организациях района проходили в соответствии с нормативными документами федерального, регионального и муниципального уровней.

Год прохождения ГИА	Всего выпускников		Получили аттестаты		В том числе особого образца		Выпущены со справками		Оставлены на повторный курс обучения	
	9 кл.	11 кл.	9 кл.	11 кл.	9 кл.	11 кл.	9 кл.	11 кл.	9 кл.	11 кл.
2016	110	72	110	71	8	6	0	0	0	0
2017	138	57	137	57	10	10	1	0	0	0

Основные результаты ЕГЭ в 2017 году

Наименование предмета	Доля участников, набравших балл ниже минимального	Доля участников, получивших тестовый балл от минимального балла до 60 баллов	Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов	Доля участников, получивших от 81 до 100 баллов	Количество выпускников, получивших 100 баллов
биология	16,70	50,00	33,30	0,00	0
география	0,0	100	0,0	0,0	0,0
история	15,40	46,20	30,80	7,69	0
литература	0,00	50,00	33,30	16,70	0
математика	7,14	67,90	25,00	0,00	0

(профильный уровень)					
обществознание	10,50	57,90	26,30	5,26	0
русский язык	0,0	17,5	52,6	29,8	1
физика	0,00	91,70	8,33	0,00	0
химия	14,3	42,9	42,9	0,0	0

ГВЭ в 2017 году сдавал один обучающийся по двум предметам: русский язык и математика.

В 2017 году обучающиеся 4-х классов ОО района приняли участие во Всероссийских проверочных работах по русскому языку, математике и окружающему миру, в 5-ых классах (в режиме апробации) по русскому языку, математике, истории и биологии.

Кроме этого (в режиме апробации) одиннадцатиклассники приняли участие в ВПР по физике, химии, биологии и истории.

В НИКО по ОБЖ принял участие 8 класс МБОУ «Нетрубежская основная общеобразовательная школа» (7,1 % от всех общеобразовательных организаций района).

Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций

Определяющую роль в работе по повышению качества общего образования играет развитие педагогического потенциала образовательных организаций, повышение профессиональной компетенции педагогических работников.

На 01 января 2017 года численность педагогических работников составляла 251 человек, из них 209 учителей. Моложе 35 лет-14 человек. Высшую квалификационную категорию имеют 48 педагогических работников, первую квалификационную категорию 176 человек и 20 человек аттестованы на соответствие занимаемой должности. За три последних года более 94 % педагогических работников прошли курсы повышения квалификации. Данный результат свидетельствует о системной целенаправленной работе руководителей образовательных организаций по данному вопросу. В районе продолжили работу 16 районных методических объединений учителей-предметников.

Организация и проведение оздоровительной кампании

Основной целью работы в оздоровительный период стало создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых и оздоровление детей, реализацию программ по организованной занятости детей и молодёжи Колпнянского района.

Основной формой организованного летнего отдыха школьников остаются пришкольные оздоровительные лагеря с дневным пребыванием, так

как приближены к месту проживания детей и малозатратны для родителей. В июне 2017 года функционировали лагеря с дневным пребыванием детей в 13 образовательных организациях Колпнянского района с общим охватом 515 детей.

На организацию питания в пришкольных оздоровительных лагерях в 2016 году выделено из бюджета района 741600 тыс. руб.

С окончанием работы пришкольных лагерей, в целях профилактики безнадзорности, правонарушений и дальнейшего организованного и плодотворного отдыха детей и подростков в каникулярное время была организована работа разновозрастных отрядов по месту жительства.

Пополнение библиотечного фонда

Обеспеченность учебниками обучающихся общеобразовательных организаций Колпнянского района составляет 100 %.

За счет средств субвенции из областного бюджета и средств муниципального бюджета общеобразовательными организациями Колпнянского района в 2017 году приобретено 4170 экземпляров учебников на сумму 1547тыс.700 рублей.

2.3. Развитие системы дополнительного образования

Дополнительное образование в Колпнянском районе остаётся доступным и бесплатным. Оно выполняет развивающую, обучающую, воспитывающую, компенсаторную функции. На сегодняшний день она представлена 2 образовательными организациями:

- МБУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа»;
- МБУ ДО «Дом детского творчества».

24 % детей в возрасте от 6,6 - 18 лет (от общего количества обучающихся) посещают спортивные секции, кружки, студии, объединения участвуют в творческих коллективах.

В системе дополнительного образования работают 14 педагогических работников.

В 2017 году организации дополнительного образования детей предоставили возможность 300 обучающимся заниматься по 6 (шести) направлениям:

- физкультурно-спортивное;
- художественное;
- естественнонаучное;
- техническое;
- социально-педагогическое;
- досуговое.

На занятиях МБУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа» используются разнообразные формы повышения двигательной активности учащихся: динамические паузы на уроках, физкультурные минутки, зарядки.

С целью популяризации Всероссийского физкультурно-спортивного конкурса "Готов к труду и обороне", повышения уровня физической подготовленности обучающихся, пропаганды здорового образа жизни, поощрения обучающихся, показавших лучшие результаты по выполнению нормативов и требований комплекса ГТО, проводились школьные и муниципальные Зимний и Летний фестивали ГТО, в которых приняли участие 875 школьника (70 % от общего числа обучающихся ОО). На уроках физической культуры и спорта ведется подготовка школьников к сдаче норм Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне", проводится информационно-разъяснительная работа с обучающимися и их родителями. Активное участие в сдаче норм ГТО приняли обучающиеся МБУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа». Традиционной в системе дополнительного образования Колпнянского района проведение соревнований по шашкам "Чудо-шашки", шахматам, кроссу, легкой атлетике, футболу на Кубок «Кожаный мяч» позволяют увеличивать охват обучающихся физкультурно-оздоровительной работой в районе. В целом охват детей и подростков физкультурно-массовыми мероприятиями и спортом по итогам года составил более 87% от общего их числа обучающихся.

В целях поддержки и поощрения ежегодно одаренным обучающимся общеобразовательных организаций, проявивших выдающие способности в спортивной деятельности, присуждается стипендия Главы администрации Колпнянского района Орловской области (постановление администрации Колпнянского района Орловской области от 16 сентября 2016 года №192). По итогам 2017 года было награждено 4 обучающихся, которые добились высоких результатов в спорте.

Занятия детей и подростков в кружках и объединениях МБУ ДО «Дом детского творчества» дает возможность оптимально интегрировать общее и дополнительное образование путем освоения общеразвивающих программ по 4 направлениям: художественное, эколого-биологическое, социально-педагогическое, техническое. В 2017 году 105 обучающихся посещали объединения учреждения. Основной формой организации педагогического процесса являлись учебно-практические занятия, обучающий характер которых дополнялся экскурсиями, играми, проектной деятельностью, праздниками, занятиями - КВН и расширялся воспитательным воздействием через выставки, соревнования, конкурсы и праздничные мероприятия. Творческая деятельность детей и подростков в объединениях предоставляла возможность для развития активной, социально адаптируемой личности школьников. Для активизации познавательной деятельности, развития творческих способностей и формирования важнейших личностных качеств обучающихся (позитивной самооценки, мотивации, трудолюбия, умения делать выбор) педагогами МБУ ДО «Дом детского творчества» используется объяснительно-иллюстративный метод.

На протяжении 2-х лет обучающиеся учреждения становятся стипендиатами Губернатора Орловской области.

Педагоги дополнительного образования ведут большую работу по сплочению детского коллектива, развитию органов детского самоуправления в своем объединении, воспитанию у детей гражданственности, патриотизма, коммуникабельности, реализуя программы «Игра – дело серьезное»; пионерской организации «Дорогою добра», «Путь к успеху».

Стало традиционным сотрудничество с Всероссийской системой добровольной сертификации информационных технологий (ССИТ) учреждений дополнительного образования. За отчетный период в рамках данного сотрудничества в разнообразных конкурсах и фестивалях всероссийского уровня приняло участие более 20 обучающихся МБУ ДО «Дом детского творчества». Директор МБУ ДО «Дом детского творчества» Алентева Е.Н. отмечена благодарственным письмом Департамента образования Орловской области за подготовку победителя областной акции-конкурса «Мы за МИР!» (2017 год).

Приоритетным направлением организации и осуществления мероприятий по работе с детьми также является досуговая деятельность, включающая организацию и проведение массовых мероприятий, посвященных памятным датам истории России, Государственным символам Российской Федерации, проведение культурно-массовых, досуговых и спортивных мероприятий, основанных на культурно-исторических традициях края, осуществление мероприятий в сфере организации отдыха в каникулярное время, организацию пропаганды здорового образа жизни среди детей и подростков.

В 2017 году МБУ ДО «Дом детского творчества» было проведено 25 районных мероприятий (конкурсов, акций, смотров, фестивалей, олимпиад, праздников) с участием учащихся ОО района, Дома детского творчества с охватом 1048 человек. Таких как литературно-творческий конкурс «Я люблю тебя, Россия!», конкурс декоративно - прикладного творчества «Орловская палитра», конкурс социальных проектов «От информационных технологий к безопасности на дорогах», конкурс-акция «Мы за мир!», конкурс краеведческих работ «Орловщина - любимый край», посвященный 80-летию образования Орловской области. Традиционным стало проведение районной олимпиады юных инспекторов дорожного движения, районного фестиваля «Безопасное колесо», конкурса детского декоративно-прикладного творчества и детского рисунка по тематике «Предупреждение пожаров и безопасность жизнедеятельности», муниципальных этапов Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика», фестиваля «Живое слово», районного этапа областного фестиваля «Душа моя, Россия!», конкурса организаторов игры «Созвездие игры», пионерских праздника и торжественных линеек, мероприятий по торжественному приему в ряды ВВПОД «ЮНАРМИЯ» и других. Победители районных мероприятий приняли участие в областных этапах, где неоднократно занимали призовые места.

В Колпнянском районе детские общественные объединения действуют в 14 образовательных учреждениях. Это пионерские дружины, входящие в состав РПО «Орлята». Организация объединяет в своих рядах 876 пионеров и юниоров. Вся работа с ними велась по программе «Дорогою добра», «Путь к успеху».

В рамках реализации программ проводятся районные мероприятия: Конкурс пионерских агитбригад, Познавательная игра «Ода родному краю», посвященная празднования 450-летия основания Орла, Конкурс «Пионерский репортер», Конкурс-акция «Ладощка добра», Конкурс пионерской промпродукции,

На базе МБУ ДО «Дом детского творчества» действует муниципальный штаб ВВПОД «ЮНАРМИЯ», объединяющий работу 192 юнармейцев состоящих в 14 школьных отделениях. Муниципальный штаб активно сотрудничает с региональным отделением ВВПОД «ЮНАРМИЯ», являясь организатором таких акций, как «Георгиевская ленточка», «Поздравляем ветеранов», «Бессмертный полк», волонтерского движения.

Ежегодное участие обучающихся ОО в областном конкурсе юных исследователей окружающей среды, областном смотре трудовых и природоохранных объединений школьников, областном слёте ученических производственных бригад дали возможность в выборе профессий. Проводя мониторинг трудоустройства выпускников 11 класса, можно сделать вывод, что до 25 % выпускников становятся студентами федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Орловский государственный аграрный университет».

Ежегодно около 1000 обучающихся ОО охвачены туристско-краеведческой и экскурсионной деятельностью.

В содержательном компоненте деятельности особое внимание уделено нравственному и патриотическому воспитанию детей. Продолжена практика проведения на базе оздоровительно-образовательного центра «Алые паруса» сборов по основам военной службы для десятиклассников.

Высокая результативность участия обучающихся в организациях дополнительного образования в конкурсных мероприятиях интеллектуального, творческого, спортивного характера муниципального, областного и даже всероссийского уровней во многом благодаря тому, что здесь работают, в основном увлеченные профессионалы.

Развитие системы поддержки талантливых детей

Работа по развитию системы поиска и поддержки талантливых детей – одна из составляющих системы оценки качества и востребованности образовательных услуг. Важно нацелить одарённого ребенка не на получение определенного объёма знаний, а на творческую его переработку, воспитать способность оценивать окружающий мир на основе полученного материала и собственного опыта.

В 2017 году в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по 19 предметам приняли участие 236 обучающихся 7 – 11 классов. Призером регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников стала обучающаяся МБОУ «Колпнянский лицей» по математике.

В целях социальной защиты обучающихся и воспитанников Колпнянского района, повышения её творческой активности, на основании Постановления администрации Колпнянского района Орловской области «Об именных стипендиях Главы администрации Колпнянского района Орловской области» от 16 сентября 2016 года № 192, обладателями именной стипендии главы администрации Колпнянского района в 2017-2018 уч. году стали 4 обучающихся из общеобразовательных учреждений, Выплаты производятся ежемесячно по 1000 рублей с 1 сентября по 31 мая включительно.

Именной Стипендией Губернатора Орловской области на 2017-2018 уч. г. была отмечена обучающаяся МБОУ «Дубовская средняя общеобразовательная школа».

В феврале 2017 года состоялся муниципальный, а затем региональный этап межрегионального конкурса обучающихся общеобразовательных организаций «Ученик года - 2017». Победителем муниципального этапа стала обучающаяся МБОУ «Колпнянский лицей».

Вместе с тем, в районе складывающаяся система работы с одаренными школьниками требует дальнейшего совершенствования с учетом задач модернизации образования. Продолжает оставаться актуальной проблема подготовки кадров к работе с одаренными детьми. Необходимо обучение всех категорий педагогических работников методикам выявления и формам организации работы с такими детьми, современным эффективным технологиям, направленным на саморазвитие ребенка. Предстоит дальнейшее совершенствование механизма управления образовательными системами для детей с повышенными интеллектуальными возможностями, создание и обновление банка программно – методических материалов, методик, технологий по работе с одаренными детьми.

Выводы и заключения. Задачи на 2018 год

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, Указы Президента РФ от 07.05.2012, иные нормативные правовые акты и стратегические и концептуальные документы определяли стратегические цели и задачи деятельности системы образования Колпнянского района Орловской области.

Мероприятия муниципальной программы «Развитие системы общего образования в 2017 году выполнены в полном объеме.

Целью деятельности муниципальной системы образования в 2018 году является реализация государственной политики в сфере образования

на основе программно-целевого планирования и государственно-общественного управления в соответствии с ориентирами стратегии развития Колпнянского района и Орловской области. Приоритетом 2018 года станет деятельность по исполнению Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», выполнению Указов Президента РФ от 07.05.2012 г., реализации мероприятий муниципальной программы «Развитие системы образования Колпнянского района на 2015-2018 годы».

Ключевые цели:

Общее образование

1. Сохранение стопроцентной доступности дошкольного образования для детей в возрасте от трёх до семи лет.
2. Создание доступной среды в дошкольных образовательных организациях для детей с ОВЗ.
3. Повышение качества образования обучающихся.
4. Реализация федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.
5. Реализация комплекса мероприятий по проведению и улучшению результатов государственной итоговой аттестации обучающихся общеобразовательных организаций.
6. Обеспечение необходимой подготовки педагогов для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья.
7. Привлечение в образовательные организации молодых специалистов за счёт совершенствования мер социальной поддержки, установления специальных доплат и надбавок из фонда оплаты труда школ, направления выпускников школ на целевое обучение по педагогическим специальностям.

Дополнительное образование

1. Увеличение охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительными общеобразовательными программами до 80 %.

I. Показатели мониторинга системы образования

П.	Показатели мониторинга системы образования	
1.	Сведения о развитии дошкольного образования	
1.1	Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:	
1.1.1.	Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы,	

	находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):	
	всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	100 %
	в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	100 %
	в возрасте от 3 до 7 лет	100 %
1.1.2.	Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):	
	всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	30,7 %
	в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	19,6 %
	в возрасте от 3 до 7 лет	40,3 %
1.1.3.	Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	0 %
1.1.4.	Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми ***:	
	группы компенсирующей направленности;	0 %
	группы общеразвивающей направленности;	0 %
	группы оздоровительной направленности;	0 %
	группы комбинированной направленности;	0 %
	семейные дошкольные группы	0 %
1.1.5.	Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми ***:	
	в режиме кратковременного пребывания;	0 %
	в режиме круглосуточного пребывания	0 %
1.2.	Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования	
1.2.1.	Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми***:	0 %
	группы компенсирующей направленности;	0 %
	группы общеразвивающей направленности;	0 %
	группы оздоровительной направленности;	0 %
	группы комбинированной направленности;	0 %

	группы по присмотру и уходу за детьми	0 %
1.3.	Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников	
1.3.1.	Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника	9 человек
1.3.2.	Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:	
	воспитатели;	66,7 %
	старшие воспитатели;	14,8 %
	музыкальные руководители;	7,4 %
	инструкторы по физической культуре;	3,7 %
	учителя-логопеды;	3,7 %
	педагоги-психологи;	3,7 %
	социальные педагоги;	0 %
	педагоги-организаторы;	0 %
	педагоги дополнительного образования	0 %
1.3.3.	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям)	94,3 %
1.4.	Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций	
1.4.1.	Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного ребенка	11,9 кв. м
1.4.2.	Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию)	100 %
1.4.3.	Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций	50 %
1.4.4.	Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации	8 ед.
1.5.	Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
1.5.1.	Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	0,9 %

1.5.2.	Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	0,4 %
1.5.3.	Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам***:	
	компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников;	
	с нарушениями слуха;	0 %
	с нарушениями речи;	0 %
	с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	0 %
	с задержкой психического развития;	0 %
	с нарушениями зрения;	0 %
	с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	0 %
	со сложными дефектами (множественными нарушениями);	0 %
	с другими ограниченными возможностями здоровья.	0 %
	оздоровительной направленности;	0 %
	комбинированной направленности	100 %
1.5.4.	Структура численности детей – инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:	
	компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	0 %
	с нарушениями слуха;	0 %
	с нарушениями речи;	0 %
	с нарушениями зрения;	0 %
	с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	0 %
	с нарушениями опорно – двигательного аппарата;	0 %
	с задержкой психического развития;	0 %
	со сложными дефектами (множественными нарушениями);	0 %
	с другими ограниченными возможностями здоровья.	0 %
	оздоровительной направленности;	0 %
	группы комбинированной направленности.	100 %
1.6.	Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования	
1.6.1.	Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	0 %
1.7.	Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и	0 %

	реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
1.7.1.	Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	0 %
	дошкольные образовательные организации;	0 %
	обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	0 %
	обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	0 %
	общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	0 %
	обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	0 %
	иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	0 %
1.8.	Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций	
1.8.1	Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование, в расчете на одного ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	83,4 тыс. рублей
1.9.	Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях	
1.9.1.	Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций,	0 %
1.9.2.	Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций	0 %
2.	Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.1.	Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование	
2.1.1.	Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего или среднего общего образования к численности детей в возрасте 7 - 17 лет)	100 %

2.1.2.	Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	79,2 %
2.1.3.	Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному	59,4 %
2.1.4.	Наполняемость классов по уровням общего образования:	
	начальное общее образование (1-4 классы);	511 человек
	основное общее образование (5-9 классы);	618 человек
	среднее общее образование (10-11 классы)	134 человек
2.1.5.	Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования	100 %
2.1.6.	Оценка родителями учащихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (оценка удельного веса численности родителей учащихся, отдавших своих детей в конкретную школу по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей учащихся общеобразовательных организаций)*	28 %
2.2.	Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.2.1	Удельный вес численности лиц, занимающихся в первую смену, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования по очной форме обучения	100 %
2.2.2	Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования общеобразовательных организаций.	0 %
2.2.3.	Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности в 10-11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования	0 %

2.2.4.	Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования	0 %
2.3.	Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	
2.3.1.	Численность обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования в расчете на 1 педагогического работника	6 человек
2.3.2.	Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей) и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования	10 %
2.3.3.	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:	
	педагогических работников - всего;	96,7 %
	из них учителей.	96,3 %
2.3.4.	Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования	39,4 %
2.3.5.	Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования:	
	социальных педагогов:	14,2 %
	всего;	14,2 %
	из них в штате:	14,2 %

	педагогов-психологов:	7,1 %
	всего;	7,1 %
	из них в штате;	7,1 %
	учителей-логопедов;	7,1 %
	всего;	7,1 %
	из них в штате;	7,1 %
2.4.	Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.4.1.	Общая площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, в расчете на одного обучающегося	7,2 кв. м
2.4.2.	Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования	100 %
2.4.3.	Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования	
	всего;	20,7ед.
	имеющих доступ к Интернету.	14 ед.
2.4.4.	Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих программы начального общего, основного общего, среднего общего образования	100 %
2.5.	Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
2.5.1.	Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования	14,3 %
	в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по	0 %

	адаптированным программам – всего;	
	из них детей-инвалидов	0 %
	в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным программам – всего;	0 %
	из них инвалидов, детей-инвалидов	0 %
	в формате инклюзии – всего;	3,2 %
	из них инвалидов, детей-инвалидов	12,5 %
2.5.2.	Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях.	0,6 %
2.5.3.	Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования	17,5 %
2.5.4.	Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ:	
	для глухих;	0 %
	для слабослышащих и позднооглохших;	0 %
	с тяжелыми нарушениями речи;	0 %
	для слепых;	0 %
	для слабовидящих;	2,5 %
	с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	7,5 %
	с нарушениями опорно – двигательного аппарата;	5 %
	с задержкой психического развития;	85 %
	с расстройствами аутистического спектра;	6 %
2.5.5.	Численность обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на одного работника:	
	учителя-дефектолога;	0 %
	учителя-логопеда;	2,5 %
	педагога-психолога;	2,5 %
	тьютора, ассистента (помощника)	0 %
2.6.	Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.6.1.	Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее – ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдавших ЕГЭ по данным предметам*.	100 %
2.6.2.	Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего	

	образования:	
	по математике*;	45,8 балла
	по русскому языку*	74,7 балл
2.6.3.	Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее – ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:	
	по математике;	3,8 балла
	по русскому языку.	4,0 балла
2.6.4.	Удельный вес численности обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, в общей численности обучающихся выпускников, участвующих в государственной итоговой аттестации по образовательным программам:	
	основного общего образования;	0,7 %
	среднего общего образования	0 %
2.7.	Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.7.1.	Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	100 %
2.7.2.	Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	7,1%
2.7.3.	Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	78,6 %
2.7.4.	Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	0 %
2.8.	Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация	

	организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
2.8.1.	Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	0%
2.9.	Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.9.1.	Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на одного учащегося	112,9 тыс. рублей
2.9.2.	Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	0 %
2.10.	Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях	
2.10.1.	Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих охрану, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	100 %
2.10.2.	Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	7,1 %
2.10.3.	Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	14,2 %

2.10.4.	Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций	14,2 %
2.10.5.	Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций	0 %
2.10.6.	Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций	14,2 %
2.10.7.	Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций	43 %
III	Дополнительное образование	
5.	Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	
5.1	Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам	
5.1.1.	Охват детей в возрасте 5 - 18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет)*	40 %
5.1.2.	Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям*:	
	техническое;	3,2 %
	естественнонаучное;	2,5 %
	туристско – краеведческое;	5,8 %
	социально-педагогическое	5,2 %
	в области искусств:	
	по общеразвивающим программам	23,3 %
по предпрофессиональным программам	0 %	
5.1.3.	Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам	0 %
5.2	Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам	
5.2.1.	Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования	0,7 %
5.2.2.	Удельный вес численности детей – инвалидов в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования,	0 %
5.3.	Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.3.1.	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных	-

	и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации	
5.3.2.	Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования:	
	всего;	8,2 %
	внешние совместители	5,8 %
5.3.3.	Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получающих образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования «Образование и педагогические науки» и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки», в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера):	0 %
	в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	0 %
	в организациях дополнительного образования	0 %
5.3.4.	Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций дополнительного образования	0 %
5.4.	Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.4.1	Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося	9,9 кв. м
5.4.2.	Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования:	
	водопровод;	100 %
	центральное отопление;	100 %
	канализацию;	100 %
	пожарную сигнализацию;	100 %
	дымовые извещатели;	100 %
	пожарные краны и рукава;	100 %
	системы видеонаблюдения;	0 %
	«тревожную кнопку»	100 %
5.4.3.	Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:	
	всего;	3 ед.
	имеющих доступ к Интернету.	1 ед.
5.5	Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным	

	общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
5.5.1	Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования	0 %
5.6.	Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.6.1	Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося.	8 тыс. рублей
5.6.2	Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования	0 %
5.7.	Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)	
5.7.1.	Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования	0 %
5.8	Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.8.1.	Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования	0 %
5.8.2.	Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования	0 %
5.9.	Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей	
5.9.1.	Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования):	
	приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися*;	100 %
	выявление и развитие таланта и способностей обучающихся*;	20 %
	профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися*;	0 %
	улучшение знаний в рамках школьной программы обучающимися*	35 %
10.	Развитие системы оценки качества	

	образования и информационной прозрачности системы образования	
10.1	Оценка деятельности системы образования гражданами	
10.1.1	Удовлетворенность населения качеством образования, которое предоставляют образовательные организации:	
	дошкольные образовательные организации;*	%
	общеобразовательные организации*;**	%
	организации дополнительного образования;*	%
	профессиональные образовательные организации*;**	%
	образовательные организации высшего образования*	%
10.1.2.	Индекс удовлетворенности работодателей качеством подготовки в образовательных организациях профессионального образования;*	балл
10.1.3.	Удовлетворенность родителей (законных представителей) детей, обучающихся в организациях дополнительного образования:	
	удобством территориального расположения организации;*	%
	содержанием образования;*	%
	качеством преподавания;*	
	материальной базой, условиями реализации программ (оснащением, помещением, оборудованием;*	%
	отношение педагогов к детям;*	%
	образовательными результатами	%
10.3.	Развитие механизмов государственно-частного управления в системе образования	
10.3.1.	Удельный вес числа образовательных организаций, в которых созданы коллегиальные органы управления, в общем числе образовательных организаций:	
	образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	100 %
	образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования;	%
	образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения;	%
	образовательные организации высшего образования;	%
	организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам	%
10.4.	Развитие региональных систем оценки качества образования	
10.4.1.	Удельный вес числа организаций, имеющих веб – сайт в сети «Интернет», в общем числе организаций:	
	дошкольные образовательные организации;	100 %
	образовательные организации,	100 %

	осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	
	образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования;	%
	образовательные организации высшего образования;	%
	организации дополнительного образования;	100%
	организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам	%
10.4.2.	Удельный вес числа организаций, имеющих веб – сайт в сети «Интернет», информацию о нормативно закреплённом перечне сведений о деятельности организаций, в общем числе следующих организаций:	
	дошкольные образовательные организации;	100 %
	образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	100 %
	образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования;	%
	образовательные организации высшего образования;	%
	организации дополнительного образования;	100 %
	организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам	%
11.	Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по видам и уровням образования)	
11.1	Социально-демографические характеристики и социальная интеграция	
11.1.1.	Удельный вес населения в возрасте 5-18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5-18 лет	84 %
11.2.	Ценностные ориентации молодежи и ее участие в общественных движениях	
11.2.1.	Удельный вес численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, участвующих в деятельности молодежных общественных объединений, в общей численности молодежи в возрасте от 14 до 30 лет:	19 %

