

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

о результатах анализа состояния и перспектив развития
муниципальной системы образования
2017 год

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования.

1. Вводная часть.

Корсаковский район находится на северо-восточной окраине Орловской области, которая занимает центральную часть Средне-Русской возвышенности Восточно-Европейской равнины Европейской части Российской Федерации. На севере и северо-востоке граничит с Тульской областью, на юго-востоке – с Новодеревеньковским, на юго-западе – с Новосильским и на западе – с Мценским районами Орловской области.

Расстояние от центра района – села Корсаково до Орла – 127 км, до Тулы – 147 км; от соседних районных центров: г. Новосия – 43 км, г. Мценска – 79 км.

Муниципальное образование Корсаковский район состоит из 72 населенных пункта, которые объединены в 7 сельских поселений, площадь территории района составляет 69 087 га.

На 1 января 2017 года Корсаковский район занимает в Орловской области 21 место по территории, 27 место – по численности населения и 26 место по плотности населения.

Численность населения на 1 января 2018г. составила 4104 чел., по сравнению с прошлым годом уменьшилась на 77 человек, среднегодовая численность постоянного населения составила 4142 чел., к 2017 году уменьшилась на 107 чел.

За последние 5 лет прослеживается тенденция уменьшения численности постоянного населения (численность населения уменьшилась более чем на 300 человек).

Среднесписочная численность работников в 2017 году уменьшилась на 32 человека по сравнению с 2016 годом и составила 734 чел. Оценка на 2018 год планируемая среднесписочная численность составит 713 человек.

Естественная убыль населения за 2017 год составила 42 человек (46 человек родилось и 88 человек умерло).

Промышленность в 2017 году в Корсаковском районе не зафиксирована. Объем отгруженных товаров 0 %.

В агропромышленном комплексе в 2017 году свою производственную деятельность осуществляли 6 сельскохозяйственных предприятий, ООО «Усманский завод растительных масел», 44 крестьянских (фермерских) хозяйств и 1145 хозяйство населения, имеющие земельные участки.

Валовая продукция сельского хозяйства составила 1462 млн. руб. На период с 2018 г. по 2021 г.г. планируется её увеличение за счёт увеличения производства сельскохозяйственной продукции до 2238 млн. руб.

Производство масляных культур в 2019 году будет уменьшено за счет уменьшения посевных площадей подсолнечника. Так же уменьшится урожай сахарной свеклы и картофеля в связи с уменьшением посевных площадей. Производство зерновых культур уменьшится за счет уменьшения урожая зерновых, зернобобовых и крупяных культур.

Производством продукции животноводства будут заниматься одно сельскохозяйственное предприятие, крестьянские (фермерские) и личные подсобные хозяйства. Увеличение производства молока и мяса до 2021 года планируется за счёт повышения продуктивности скота.

На территории района жилищно-коммунальные услуги оказывает предприятие ООО «Жилищно-коммунальные услуги».

Жилищный фонд в районе на конец 2017 года составил всего 129,2 тыс. м², в том числе в среднем на одного жителя 31,5 м², частный жилищный фонд составил 106,4 тыс.м². Введено в 2017 году 225,1 м² общей площади, в том числе за счет собственных и заёмных средств населения 225,1 м². Аварийного жилфонда на территории района не зарегистрировано.

Инвестиции в основной капитал в 2017 году уменьшился в 16,6 раза к прошлому году и составили 24,6 млн. руб. Сельскохозяйственное предприятие, работающее на территории района - ТОП ООО «Авангард-Агро-Орел» приобрели сельскохозяйственную технику на сумму более 16,0 млн. рублей, так же на территории района с 2016 года ведется строительство автодороги «Новосиль-Корсаково-Орлик» протяженностью 0,85 км., работы планируется закончить в 2018 году, общий объём инвестиции составит более 16,0 млн. руб. В ПАО «МРСК центр» — «Орелэнерго» были вложены инвестиции в сумме 1,5 млн.рублей.

В 2017 году на территории с. Корсаково построен магазин «Пятерочка», сумма инвестиций составила 1,965 млн. рублей.

В 2017 году проведен капитального ремонта Совхозной средней школы, общая сумма инвестиций составит 9,792 млн. руб.

На 2017-2021 годы планируется капитальный ремонт МБУ МЦЦК Корсаковского района на общую сумму 4,386 млн.рублей.

В 2018 году планируется ремонт дорог общей протяженностью 2,8 км.

В реальном секторе экономики района ведут деятельность 96 предприятий и организаций юридических лиц и 57 Индивидуальных предпринимателей без образования юридического лица.

Объем розничного товарооборота за 2017 год составил 0,3 млн. рублей.

Торговую сеть района представляют 40 объекта розничной торговли, из них стационарных магазинов – 29 ед., объектов мелкорозничной сети – 11 ед. и 1 ярмарочная площадь. В 2017 году открылось 1 магазина смешанных товаров. По сравнению с 2016 годом количество торговых объектов уменьшилось на 2 ед.

Объём платных услуг населению в 2017 году составил 18,14 млн. рублей, уменьшение по отношению к прошлому году составило 90,1 %.

Среднемесячная заработная плата в районе за 2017 год возросла по сравнению с прошлым годом на 109,8 % и составила 19474,9 руб.

В среднем дальнейший рост среднемесячной заработной платы до 2021 года составит ежегодно до 111,4%.

Экономически активное население района составляет 2080 человек (50,2% от численности населения), за пределами района работают более 1000 человек, среднегодовая численность пенсионеров в районе за 2017 год составила 1492 человек или 36 % от общей численности населения.

Количество официально зарегистрированных безработных на 1 августа 2018г. – 21 человек, на 1 января 2018 года составило 15 человек. Уровень регистрируемой безработицы увеличился на 1,11 %.

Анализ состояния развития системы образования Корсаковского района за 2017 год проводился на основании данных отчетов о самообследовании и анализа показателей деятельности образовательных организаций за 2016-2017 учебный год, данных статистической отчетности, статистических данных территориального органа госстатистики по Орловской области.

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования.

В 2017 году система образования Корсаковского района изменений не претерпела и представляет собой 10 юридических лиц - муниципальных образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, из которых 1 дошкольное, 7 общеобразовательных (5 средних, 2 основные), 1 учреждение дополнительного образования детей (Детско-юношеская спортивная школа), ППМС-Центр, реализующие преемственные общеобразовательные программы дошкольного, общего и дополнительного образования детей.

Кадровый педагогический состав района на протяжении нескольких лет остаётся стабильным. В районе ведется работа по созданию и обновлению муниципального резерва управленческих и педагогических кадров. В образовательных учреждениях района работает 106 руководящих и педагогических работников, из которых 75 имеют высшее педагогическое образование.

Вместе с тем сохранение тенденции старения кадров остается актуальным. Среди учителей школ около 18 % в возрасте до 35 лет, 62 % - старше 35 лет, почти до 27 % возросла численность работающих учителей - пенсионеров по возрасту. Привлечению молодежи в образование способствуют меры социальной поддержки молодых специалистов, закрепленные Законом Орловской области «Об образовании в Орловской области».

Анализ состояния и развития дошкольного образования:

В системе **дошкольного образования** Корсаковского района 5 зданий. Общеобразовательную программу дошкольного образования реализуют 1 дошкольное образовательное учреждение (далее – ДОУ) и 3 общеобразовательных организации.

Все дети от 1 года до 7 лет получают направления в детские сады. В районе нет очередей в детские дошкольные учреждения. Таким образом, доступность дошкольного образования в районе составила 100 %. Численность детей в возрасте от 1 года до 7 лет, получивших дошкольное образование в 2016-2017 год - 121 человек или 71 % от общего количества детей данного возраста (и вновь извечная проблема, зарегистрированных на территории Корсаковского района детей больше, чем реально проживающих).

Функционирует 8 групп общеразвивающей направленности. На основании договоров о сетевом взаимодействии на базе ППМС - Центра функционируют 2 логопункта для 27 детей с общими нарушениями речи. Для обеспечения дошкольникам равных стартовых возможностей при поступлении в школу используются вариативные формы получения детьми 5-6 лет дошкольного образования – «группы развития» по подготовке детей к школе.

В целях оказания консультативной помощи родителям по различным вопросам воспитания, обучения и развития детей, не посещающих дошкольные учреждения, в районе функционирует 7 консультативных пунктов.

Для качественной реализации ФГОС дошкольного образования в истекшем учебном году 4 воспитателя прошли квалификационные курсы, в детских садах планомерно создается необходимая предметно-развивающая среда.

В комплексе социальных вопросов, решаемых Администрацией района, обеспеченность доступным и качественным дошкольным образованием является наиболее значимой.

На муниципальном уровне за каждой дошкольной образовательной организацией закреплена определенная территория, утвержден новый регламент муниципальной услуги по приему заявлений, постановке на учет и зачислению детей в детские сады и дошкольные группы.

Родителям и законным представителям детей дошкольного возраста с 2014 года предоставлена возможность получить данную услугу в электронном виде на Едином портале государственных услуг, через информационную систему образовательных услуг «Виртуальная школа», при личном обращении в отдел образования.

В 2017 году во все дошкольные учреждения района приобретены игрушки и игровое оборудование на сумму 49 тыс. рублей, денежные средства по наказам избирателей.

Развитие негосударственного сектора услуг дошкольного образования в Корсаковском районе пока не получило своей актуальности. Это связано с высоким охватом дошкольным образованием детей в возрасте от 1 года до 7 лет и незаинтересованность индивидуальных частных предпринимателей.

К основным направлениям развития дошкольного образования в 2018 году следует отнести:

- повышение охвата дошкольным образованием детей в возрасте до 3 лет;
- совершенствование кадровой политики; - укрепление материально-технической базы учреждений.

Материально-техническое и информационное обеспечение образовательных учреждений, реализующих общеобразовательные программы дошкольного образования:

- все образовательные учреждения, реализующие общеобразовательные программы дошкольного образования района имеют водопровод, центральное отопление, канализацию;

- все учреждения обеспечены выходом в интернет, но компьютерная техника отсутствует, пользуются школьными компьютерами.

Таким образом, деятельность учреждений района осуществлялась в соответствии с требованиями, предъявляемыми к образовательным учреждениям, реализующим основную общеобразовательную программу дошкольного образования.

Для повышения качества предоставляемых услуг будет продолжена работа по реализации требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Анализ состояния и развития начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования:

Уровень доступности НОО, ООО, СОО и численность населения, получающего НОО, ООО, СОО:

В системе начального, основного и среднего общего образования проблема доступности решена в связи с обязательностью этих уровней и достижением стопроцентного охвата ими учащихся.

Актуальной становится задача обеспечения равного доступа к качественному общему образованию всем категориям учащихся на основе учета их образовательных потребностей и возможностей.

В общеобразовательных учреждениях обучаются 339 школьников (к сожалению, продолжается спад количества обучающихся в школах, по сравнению с предыдущим учебным годом - 352), работают 101 педагогических работников, в том числе 80 учителей, из них 5 внешних совместителей, 73 человека обслуживающего персонала.

Основной состав педагогического сообщества района имеет педагогический стаж более 20 лет, это 60 % педагогов и руководителей учреждений. Число молодых педагогов, имеющих педагогический стаж до 3 лет, составляет всего 3 %. Каждый седьмой работающий учитель в школах района имеет возраст от 55 лет и старше.

К сожалению, в этом году, как и в прошлом учебном году в школы района не пришли работать молодые специалисты.

В связи с этим руководителям образовательных организаций необходимо прогнозировать потребность в кадрах и подбор будущих специалистов из числа талантливых выпускников с последующим их обучением по целевому направлению, продолжить работу по возрождению наставничества.

В 2017 году поступили на обучение по педагогическим специальностям четыре наших выпускника (история и обществознание, химия и безопасность жизнедеятельности, технология и экономика, физика и информатика).

В 2016-2017 учебном году продолжена работа по созданию условий повышения профессионального мастерства руководящих и педагогических работников образовательных учреждений района, развитию форм поощрения работников образования. Педагоги района награждены Грамотами, Благодарственными письмами. Сегодня особое значение приобретают непрерывное обучение и профессиональное совершенствование педагога.

Наши педагоги – участники различных проектов, конкурсов профессионального мастерства, региональных конференций. Наталия Сергеевна

Левочкина с 2016 года является членом региональной предметной комиссии по биологии по проверке работ в форме ОГЭ.

Хочу отметить, что есть отдельные коллективы, которые не готовы к участию в конкурсах областного уровня и на протяжении ряда лет «отсиживаются» за спинами коллег. Профессиональный стандарт педагога предполагает расширение пространства педагогического творчества и предназначен для установления единых требований к содержанию и качеству профессиональной педагогической деятельности, призван повысить мотивацию педагогических работников к труду и качеству образования.

В 2016 – 2017 учебном году аттестационной комиссией Орловской области на первую квалификационную категорию аттестовано 7 педагогических работников, на высшую – 2.

Следует отметить, в районе увеличивается количество педагогов с высшей квалификационной категорией, 20 педагогов имеют высшую категорию.

Для успешной реализации новых образовательных стандартов нужны не просто высококвалифицированные кадры, а кадры, прошедшие специальную подготовку, готовые технологически обеспечить процесс внедрения федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения.

Поэтому разными формами повышения квалификации ежегодно охвачен каждый третий педагог района. В 2016 - 2017 году курсы повышения прошли все 106 педагогов.

В повышении квалификации педагогов значительную роль играют районные методические объединения, работа которых содействует созданию благоприятной среды для обмена информацией, опытом профессионального роста. Основная их деятельность была направлена на эффективную реализацию новых федеральных образовательных стандартов. В течение учебного года проведено 23 районных семинара. Все мероприятия отличались целенаправленностью, результативностью, положительной эмоциональной и психологической атмосферой.

Достижению качественного общего образования независимо от места жительства способствует обеспечение транспортной доступности учащимся: реализация системы подвоза школьников. На целенаправленном подвозе 76 - ти школьников задействовано 6 школьных автобусов.

В настоящее время в школах района планомерно создается необходимая учебно-материальная база, позволяющая на более качественном уровне организовывать образовательную деятельность, реализовывать оздоровительное, спортивное и общеразвивающее направления в урочной и внеурочной деятельности.

В 2017 учебном году во всех школах района по ФГОС основного общего образования будут обучаться дети с 1 по 8 классы. 281 школьник будет обучаться по новым государственным образовательным стандартам.

Одной из новаций прошедшего года стало участие не только учащихся 4-х классов во Всероссийских проверочных работах по русскому языку, математике и окружающему миру, но и 5-х классов русскому языку, математике, истории, биологии и 11 классов по биологии и географии.

ВПР как новая процедура оценки качества общего образования, направлена на обеспечение единства образовательного пространства России и поддержку введения

федерального государственного образовательного стандарта. В новом учебном году по федеральному стандарту начального образования будут обучаться все 1-4 классы, стандарт основного общего образования внедряется в 5-7 классах всех ОО района.

В 2017 – 2018 учебном году независимая оценка качества образования и мониторинговые исследования качества образования в общеобразовательных организациях Орловской области пройдут по нескольким направлениям.

Продолжится исследование уровня готовности к обучению в начальной школе использованием контекстной информации. Мониторинговые исследования определения уровня подготовки обучающихся по отдельным учебным предметам использованием контекстной информации пройдут для обучающихся 2–х классов (русский язык, математика, литературное чтение), 6–х классов (математика), 8–х и 10–х классов (литература). С целью получения информации об уровне освоения обучающимися образовательной программы для обучающихся 8 классов – история.

В 2017 году ЕГЭ в Корсаковском районе сдавали 20 человек, все они выпускники текущего года, и все получили аттестат о среднем образовании. Выпускник Корсаковской СОШ по результатам освоения уровня среднего общего образования, в соответствии с изменениями, внесенными в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», получил медаль «За особые успехи в учении», сегодня он студент Московского государственного педагогического университета. Результаты ЕГЭ 2017 года улучшились в сопоставлении с результатами 2016 года по 7 учебным предметам: русскому языку, физике, обществознанию, биологии, химии, истории, математике (профильного и базового уровней).

Положительную динамику результатов ЕГЭ подтверждают параметры статистического анализа: количество выпускников, набравших высокие баллы, уменьшение количества выпускников, не преодолевших минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором, увеличение среднего тестового балла по учебному предмету.

Все выпускники получили положительные результаты по русскому языку. Средний тестовый балл по району 76,2 (2016 год 70,3). Высокие результаты показали обучающиеся Совхозной средней школы 78,1.

Второй обязательный экзамен тоже характеризуется положительной динамикой: только 5 % выпускников – 1 ребенок, не преодолел минимальный порог по математике профильного уровня, средний балл увеличился на 4,7 единицы, (экзамен по математике сдавали 15 человек). Математика базового уровня отличается устойчивостью результатов: увеличение значений средней оценки (по пятибалльной шкале) произошло на 0,25 балла и составило 4,75 (очень хочется перевести результаты на понятный всем язык – 20 детей писали работу - пять четверок и 15 пятерок).

Годом ранее отмечался возросший уровень естественнонаучной подготовки выпускников по физике, в текущем году можно говорить о положительной динамике результатов ЕГЭ по биологии, химии. Результаты ЕГЭ 2017 года по биологии подтвердили положительную динамику: увеличение тестового балла на 12,6 дало средний тестовый балл по району 60,4 (2016 год 47,8).

Все выпускники преодолели минимальный порог по экзаменам по выбору. Результаты ЕГЭ по физике также подтверждают повышение среднего балла на 7,8 балла (2017 - 51,6, 2016 – 43,8). Уровень образовательной подготовки выпускников по химии составил 55,25 балла.

Уровень общественно – научной подготовки выпускников определяется экзаменами по истории и обществознанию. Самый массовый экзамен по выбору — обществознание – 17 участников — подтверждает положительную динамику результатов: увеличение на 4,5 единицы тестового балла доказывает серьёзность выбора экзамена участниками и возросшее качество их подготовки.

Седьмым предметом положительного рейтинга результатов ЕГЭ 2017 года стала история. Заслуживают внимания результаты ГИА по предмету: нет выпускников, получивших неудовлетворительный результат, увеличение тестового балла на 0,9 единицы по району, а по Совхозной средней школе на 6,25 единиц говорит об освоении требований федерального государственного образовательного стандарта.

Тенденция уменьшения количества выпускников, не преодолевших минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором, прослеживается по всем образовательным предметам, в этом году у нас всего 1 ребенок по 1 предмету не набрал минимальное количество баллов.

Увеличилось количество высокобалльных работ (в интервале от 81 до 93 баллов) 7 работ по 2 учебным предметам (2016 год 5 работ по русскому языку): русский язык, обществознание.

- по русскому языку – 6 выпускников;
- по обществознанию – 1 выпускник.

Тенденция, проявившаяся в Российской Федерации в период экзаменационной кампании, — школьники стали лучше учиться: уменьшилось количество выпускников, не преодолевших минимальный порог, нашла подтверждение в результатах ЕГЭ нашего района.

В 2017 году из 32 выпускников 9 классов 31 выпускник сдавал основной государственный экзамен (ОГЭ) и 1 - государственный выпускной экзамен (ГВЭ). Выпускники 9 классов сдавали обязательные русский язык и математику и выбрали пять предметов для сдачи еще двух экзаменов по выбору. Для получения аттестата необходимо успешно сдать 4 экзамена. Наши дети справились, хотя есть неуспевающие.

Два выпускника из Корсаковской средней школы и один из Спешневской СОШ, к сожалению, не преодолели минимальный порог по выбранным предметам.

Но были результаты, которые порадовали не только детей и их родителей, но и все педагогические коллективы. Из Совхозной, Спешневской и Озерской школ 4 ребенка выбрали для сдачи химию и все получили оценку «5».

За 2016-2017 учебный год обучающиеся и педагоги образовательных учреждений района приняли участие в 92 конкурсах и акциях воспитательного характера муниципального, регионального и всероссийского уровней.

Особое место среди интеллектуальных конкурсов занимает Всероссийская олимпиада школьников. В муниципальном этапе олимпиады приняли участие 45 школьников. По итогам набранных баллов в муниципальном этапе олимпиады на

региональный этап прошли от нашего района обучающиеся по следующим предметам:

- литература (Корсаковская СОШ);
- физическая культура (Корсаковская СОШ);
- математика (Гагаринская СОШ).

На олимпиаде по математике ученик Гагаринская СОШ) стал призером: 3 место (8 б) из 16 участников. По итогам регионального этапа олимпиады школьников награжден грамотой Департамента образования Орловской области.

К сожалению, приходится констатировать следующее: большое число участников муниципального этапа олимпиады не обеспечило высокого качества работ. Значительное число из них получили крайне низкое количество баллов, что говорит о слабой подготовке участников, что выражается в недостаточной работе педагогов с одаренными детьми. Администрациям школ необходимо обратить внимание на этот факт. А также на муниципальном этапе необходимо пересмотреть систему оценивания работ и определения призовых мест.

Работа с одаренными детьми в 2016-2017 учебном году проводилась в форме олимпиад, выставок, смотров, конкурсов.

Заслуживает внимания система работы с одаренными детьми, организованная в Корсаковской и Совхозной средних школах.

На протяжении 3-х лет учащиеся школ активно участвуют в Международном образовательном конкурсе «Олимпис», результаты которого отмечены многочисленными дипломами и похвальными грамотами.

Учащиеся Корсаковской СОШ демонстрировали свои знания в Международных конкурсах для школьников «Мириады открытий», «РОСТКОНКУРС».

Старших школьников Совхозной СОШ заинтересовали дистанционные олимпиады, проводимые Центром дистанционной сертификации «ФГОСТЕСТ».

Приоритетным в течение анализируемого периода направлением в воспитательной работе по-прежнему остаётся патриотическое воспитание. На базе школ проводятся открытые мероприятия, организуются семинары, практические занятия, формируется банк методических разработок и рекомендаций.

Ежегодно школьники Корсаковского района достойно выступают на областных мероприятиях, участвуют в областных конкурсах, форумах и слетах. В истекшем учебном году в областных мероприятиях более 30 обучающихся стали победителями и дипломантами.

Наиболее яркими и запоминающимися стали: конкурс чтецов «Живая классика», Всероссийский конкурс сочинений, муниципальная конференция дошкольников и младших школьников «Совёнок», конкурсы «Юннат-2016» и «Ученик года», конкурс экскурсоводов школьных музеев «Мы подвиг познаём в музее», фотоконкурс «Профессии моей семьи», конкурс «Обрядовая культура моего села», конкурсы рисунков «Открытка к празднику», «Я горжусь тобой, солдат!», «Предупреждение пожаров и безопасность жизнедеятельности», конкурс мультимедийных презентаций «Непобедимая и легендарная», экологический КВН «Об экологии – и в шутку, и всерьёз», посвящённый Году экологии в России, лыжные соревнования «Лыжня России», районные соревнования по школьной

скакалке «Прыгай, как мы!», спортивный легкоатлетический праздник, посвящённый 72-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне, «Безопасное колесо», конкурс ДЮП, «Зарница-2017» и многие другие.

В целом нет ни одного образовательного учреждения в районе, представители которого бы не участвовали в мероприятиях.

Задача сохранения здоровья детей в образовательном процессе является одной из главных в деятельности образовательных учреждений. Приобщению обучающихся к здоровому образу жизни, внедрению физической культуры и спорта в повседневную жизнь и быт школьника, способствует проводимая спортивно-оздоровительная работа.

Стабильным является охват школьников, занимающихся в спортивных секциях (около 50 %). Растет процент участия школьников в физкультурно-массовых мероприятиях, как районных, так и областных.

Спортивные залы в школах задействованы в соответствии с расписанием занятий и графиком работы. Загруженность их достаточно высокая, в том числе и с учетом занятости во второй половине дня.

Несмотря на всю проводимую работу по здоровьесбережению, приходится признавать, что значительную часть времени дети проводят перед телевизором, компьютером. Администрации школ, педагогическим коллективам необходимо продумать вопрос досуга школьников, чтобы компенсировать утомляемость детей и недостаточность двигательной активности, а также возможные варианты включения школьника и его семьи в спортивную жизнь школы и района.

С 1 сентября 2016 года введен ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью.

В школах нашего района будут обучаться 2 ребенка начальных классов по адаптированным образовательным программам.

Решая задачу сохранения здоровья детей, большое внимание уделялось организации их питания. Все обучающиеся 1-11 классов получают ежедневные дотации на питание в размере 22 рублей, а с 1 сентября 2014 года – 40 рублей на 1 ребенка. Все пищеблоki обеспечены столовой и кухонной посудой, технологическим и холодильным оборудованием. Горячим питанием охвачены 100 % обучающихся.

Особую актуальность приобретает вопрос занятости детей в летний период.

Всего в лагерях дневного пребывания оздоровлено 200 детей и подростков – 59 % от общего числа обучающихся (339), что является ниже прошлогодних показателей, так как количество детей в течение 2016/2017 учебного года сократилось на 12 человек (351 ребёнок - показатель прошлого года).

Пять обучающихся Спешневской средней школы участвовали в областном конкурсе «Безопасное колесо», который проводился с 20 по 24 апреля 2017 года на базе «Детского оздоровительного (профильного) центра «Юбилейный».

Районом было приобретено четыре путёвки для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации (дети из многодетных семей, дети из малообеспеченных семей), проживающих на территории Корсаковского

района, в БУ ОО ДО «Детский оздоровительно-образовательный (профильный) центр «Космос» с 17.06.2017 до 28.06.2017.

Базой для любой модернизации являются финансовые средства. Ежегодно происходит увеличение объемов затрат на развитие образования. За счет депутатских денег (454,0 тыс. рублей) проведен текущий ремонт в Парамоновской школе и Детском саду № 1 и его филиале, установили тахографы в школьных автобусах Совхозной и Спешневской школах, на 49 тысяч приобрели игрушки для воспитанников дошкольных групп, дополнительно на 31 тысячу закупили учебники для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

Капитальный ремонт Совхозной средней школы, на общую сумму 9791,8 тыс. рублей, который осуществляется за счет средств областного бюджета и 5 % расходов местного бюджета.

Большая работа проведена по наполнению библиотечного фонда школ района учебниками: школами за счёт учебных расходов приобретены учебники на сумму 179 тыс. рублей, Департаментом образования доставлены 1737 учебника на общую сумму 658959,59 копеек.

Проанализировав представленные материально-технические условия организации образовательного процесса, можно заключить, что их качество в основном соответствует современным требованиям.

Одним из приоритетных направлений деятельности муниципальной системы образования является приведение существующих зданий образовательных учреждений в соответствие с современными требованиями. Таким мероприятием традиционно является подготовка образовательных учреждений к началу нового учебного года. Всем известно, что это работа не одного дня, а результат совместных усилий администрации района, коллективов учреждений в части обеспечения комфортных и безопасных условий для всех участников образовательного процесса.

Результатом всей проводимой работы является готовность образовательных учреждений к приему детей с 1 сентября.

Были выполнены работы по предписаниям Пожнадзора и Роспотребнадзора. Проводились огнезащитные обработки деревянных поверхностей.

Финансирование муниципальных общеобразовательных учреждений осуществляется за счет средств муниципального бюджета.

Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в ОО:

Все образовательные учреждения имеют дымовые извещатели и тревожную кнопку. Охрана здания школы организована во всех образовательных учреждениях (кроме структурного подразделения).

Результаты оценки динамики изменений показателей мониторинга системы образования: в целом, можно отметить положительную динамику изменений в системе образования района (сохранилась сеть образовательных организаций, реализуются федеральные государственные образовательные стандарты, пополняется и совершенствуется материально-техническая база учреждений образования, улучшаются условия труда педагогических работников).

В течение 2018 года необходимо организовать:

- мониторинговую деятельность за системой подготовки к итоговой аттестации обучающихся по обязательным предметам;
- уделить внимание качеству образования и качеству преподавания предметов, динамике качества знаний;
- подготовку к внедрению федерального государственного образовательного стандарта дошкольного и основного общего образования;
- совершенствовать материально-техническую базу школ, дошкольных организаций.

Анализ состояния и развития дополнительного образования

Система дополнительного образования включает 1 учреждение дополнительного образования - Детско – юношеская спортивная школа. В условиях дополнительного образования дети развивают свой спортивный потенциал, получают возможность полноценной организации свободного времени.

Сегодня важно изменить подходы к преподаванию физкультуры в школах, приблизить их к современным педагогическим требованиям и потребностям учащихся, формировать у современных школьников устойчивую потребность в здоровом образе жизни и постоянном занятии физической культурой и спортом.

Детско-юношеская спортивная школа является Муниципальным бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования детей спортивной направленности.

В Детско-юношеской спортивной школе, в 2017 учебном году обучалось 117 детей в возрасте от 6 до 18 лет. Основные направления деятельности ДЮСШ: футбол, бокс, лыжные гонки, волейбол, шахматы, настольный теннис, спортивное ориентирование, легкая атлетика. В спортивной школе занимаются ребята с разным уровнем интеллектуального и физического развития, разным уровнем мотивации и заказа на дополнительное образование со стороны родителей или лиц их замещающих.

Было скомплектовано 14 учебных групп по 8 направлениям физкультурно-спортивной деятельности. Растет процент участия воспитанников ДЮСШ в физкультурно-массовых мероприятиях. За 2016-2017 учебный год воспитанники ДЮСШ приняли участие в 40 соревнованиях и турнирах всероссийского, межрегионального, регионального и межрайонного уровней. Команда девочек по мини-футболу заняла I место в ЦФО и 6 место на Всероссийском турнире и II место на Всероссийском турнире «Лига чемпионок» в городе Туапсе. Команда по настольному теннису заняла I место в межрайонном турнире в г. Новосиль, I место в межрайонном турнире на призы Героя России А. Рязанцева, I место в лично-командном первенстве в пгт. Чернь. Обучающиеся секции бокса Исмолов Худжил в г. Мценске занял I место, Бывшев Евгений – III место. Обучающиеся секции шахматы заняли I место в открытом первенстве среди обучающихся Корсаковского района, I место в первенстве пгт. Чернь Тульской области, приняли участие в соревнованиях «Белая ладья» в г. Орел. Обучающиеся секции спортивное ориентирование совершили 6 экскурсий и 7 однодневных походов по родному краю.

На основании Единой Всероссийской классификации и протоколов районных соревнований, 12 обучающихся выполнили нормативы юношеских спортивных

разрядов и получили зачетные классификационные книжки спортсменов 2,1 юношеских разрядов и один обучающий 2 взрослый разряд.

Очевидный факт: без признания достижений ребёнка в самых разных, не только учебных направлениях, успешную личность, способную к самореализации, к принесению пользы другим людям, не сформировать.

3. Выводы и предложения

Оценка результатов анализа за отчетный период:

Достигнутые результаты деятельности системы общего образования в 2016 году, в целом, соответствуют поставленной основной цели: создание условий для предоставления доступного и качественного образования, соответствующего потребностям общества и каждого гражданина.

При этом остались нерешенными следующие проблемы:

- ограниченность ресурсов для развития системы дополнительного образования;

- различия учреждений в условиях организации образовательного процесса (прежде всего, в материально-технической базе и оснащённости необходимым оборудованием, инвентарем);

- наличие негативных тенденций в кадровом обеспечении системы (старение педагогических кадров, низкие темпы их воспроизводства, дефицит кадров ряда специальностей);

- ограниченность ресурсов для надлежащего психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса, предусмотренного ФГОС, а также для предоставления инклюзивного образования.

II. Показатели мониторинга системы образования.

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки	Значение за 2017 год
I. Общее образование		
1. Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	100
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	100

в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	100
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	87
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	79
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	95
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	человек	0
группы общеразвивающей направленности;	человек	10,9
группы оздоровительной направленности;	человек	0
группы комбинированной направленности;	человек	0
семейные дошкольные группы.	человек	0
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
в режиме кратковременного пребывания;	человек	0
в режиме круглосуточного пребывания.	человек	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	процент	0
группы общеразвивающей направленности;	процент	100
группы оздоровительной направленности;	процент	0
группы комбинированной направленности;	процент	0

группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	0
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	человек	10,2
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:		
воспитатели;	процент	64
старшие воспитатели;	процент	18
музыкальные руководители;	процент	9
инструкторы по физической культуре;	процент	0
учителя-логопеды;	процент	0
учителя-дефектологи;	процент	0
педагоги-психологи;	процент	0
социальные педагоги;	процент	0
педагоги-организаторы;	процент	0
педагоги дополнительного образования.	процент	0
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	процент	100
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	квадратный метр	13,1
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	100
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	единица	4
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и		

инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0,9
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0,9
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:		
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	процент	0
с нарушениями слуха;	процент	0
с нарушениями речи;	процент	0,9
с нарушениями зрения;	процент	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	0
с задержкой психического развития;	процент	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	процент	0
с другими ограниченными возможностями здоровья.	процент	0
оздоровительной направленности;	процент	0
комбинированной направленности.	процент	0
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:		
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	процент	0
с нарушениями слуха;	процент	0
с нарушениями речи;	процент	0
с нарушениями зрения;	процент	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	0
с задержкой психического развития;	процент	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0,9
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	процент	0
с другими ограниченными возможностями здоровья;	процент	0
оздоровительной направленности;	процент	0
комбинированной направленности.	процент	0

1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	100
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		0
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
дошкольные образовательные организации;	процент	0
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	процент	0
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	процент	0
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	процент	0
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	процент	0
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций		
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	тысяча рублей	75,2
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих	процент	0

капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.		
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		100
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования к численности детей в возрасте 7 - 18 лет).	процент	100
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	84
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	процент	46
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:		
начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек	5,4
основное общее образование (5 - 9 классы);	человек	3,86
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	человек	6
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	17,5
2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций). <*>	процент	72
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего		

образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	процент	100
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 - 11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	процент	0
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	2
2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования. <****>	процент	
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 педагогического работника.	человек	4,6
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско - правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	7
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:		

педагогических работников - всего;	процент	100
из них учителей.	процент	100
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	62
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов - психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:		
социальных педагогов:		
всего;	процент	0
из них в штате;	процент	0
педагогов-психологов:		
всего;	процент	50
из них в штате;	процент	50
учителей-логопедов:		
всего;	процент	50
из них в штате.	процент	50
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	квадратный метр	21,4
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования	процент	100
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:		
всего;	единица	21
имеющих доступ к сети "Интернет".	единица	21
2.4.4. Удельный вес числа организаций, реализующих образовательные программы начального общего,	процент	100

основного общего, среднего общего образования, имеющих доступ к сети "Интернет" с максимальной скоростью передачи данных 1 Мбит/сек и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подключенных к сети "Интернет".		
2.4.5. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	29
2.5.2. Удельный вес обучающихся в отдельных организациях и классах, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	процент	13
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам	процент	30,4
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам	процент	8,7
2.5.5. Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ:		
для глухих;	процент	0

для слабослышащих и позднооглохших;	процент	0
для слепых;	процент	0
для слабовидящих;	процент	0
с тяжелыми нарушениями речи;	процент	2,2
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	2,2
с задержкой психического развития;	процент	82,6
с расстройствами аутистического спектра;	процент	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	13
2.5.6. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника:		
учителя-дефектолога;	человек	0
учителя-логопеда;	человек	20
педагога-психолога;	человек	25
тьютора, ассистента (помощника).	человек	0
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.6.1. Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдававших ЕГЭ по данным предметам. <*>	процент	100
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:		
по математике; <*>	балл	4,75
по русскому языку. <*>	балл	76,2
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:		
по математике; <*>	балл	3,7
по русскому языку. <*>	балл	3,96
2.6.4. Удельный вес численности обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, в общей численности обучающихся, участвовавших в государственной итоговой аттестации по образовательным программам:		
основного общего образования;	процент	0
среднего общего образования.	процент	0
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных		

организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.7.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	процент	100
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	процент	50
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	процент	28,5
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	процент	0
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
2.8.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	процент	0
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося	тысяча рублей	151,4
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	процент	0
2.10. Создание безопасных условий при организации		

образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.10.1. Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих охрану, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	процент	100
2.10.2. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	процент	0
2.10.3. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0
5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам		
5.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет)	процент	75
5.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям <*>:		
техническое;	процент	
естественнонаучное;	процент	
туристско-краеведческое;	процент	
социально-педагогическое;	процент	25
в области искусств:		
по общеразвивающим программам;	процент	
по предпрофессиональным программам;	процент	
в области физической культуры и спорта:		
по общеразвивающим программам;	процент	28
по предпрофессиональным программам.	процент	65
5.1.3. Удельный вес численности обучающихся	процент	

(занимающихся) с использованием сетевых форм реализации дополнительных общеобразовательных программ в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.		
5.1.4. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.	процент	0
5.1.5. Отношение численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке, к численности детей, обучающихся за счет бюджетных ассигнований, в том числе за счет средств федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета.	процент	0
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам		
5.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	процент	0
5.2.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	процент	0
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	процент	100
5.3.2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования:		
всего;	процент	60
внешние совместители.	процент	40
5.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в		

общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера):		
в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	процент	0
в организациях дополнительного образования	процент	0
5.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей и/или программам спортивной подготовки	процент	0
5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на 1 обучающегося	квадратный метр	5,9
5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций дополнительного образования:		
водопровод;	процент	0
центральное отопление;	процент	0
канализацию;	процент	0
пожарную сигнализацию;	процент	0
дымовые извещатели;	процент	0
пожарные краны и рукава;	процент	0
системы видеонаблюдения;	процент	0
"тревожную кнопку".	процент	0
5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:		
всего;	единица	2
имеющих доступ к сети "Интернет".	единица	2
5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
5.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов) дополнительного образования.	процент	0
5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации		

дополнительных общеобразовательных программ		
5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации дополнительного образования, в расчете на 1 обучающегося.	тысяча рублей	
5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного образования	процент	0
5.6.3. Удельный вес источников финансирования (средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета, по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке) в общем объеме финансирования дополнительных общеобразовательных программ	процент	0
5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)		
5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе организаций дополнительного образования	процент	100
5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования	процент	0
5.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования	процент	0
5.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей		
5.9.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования):		
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися; <*>	процент	70
выявление и развитие таланта и способностей	процент	90

обучающихся; <*>		
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися; <*>	процент	29
улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися <*>	процент	20
10. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования		
10.1. Оценка деятельности системы образования гражданами		
10.1.1. Удовлетворенность населения качеством образования, которое предоставляют образовательные организации:		
дошкольные образовательные организации;	процент	97,5 %
общеобразовательные организации;	процент	95,3 %
организации дополнительного образования;	процент	67,8 %
профессиональные образовательные организации;	процент	0
образовательные организации высшего образования	процент	0
10.1.2. Индекс удовлетворенности работодателей качеством подготовки в образовательных организациях, реализующих профессиональные образовательные программы		
10.1.3. Удовлетворенность родителей (законных представителей) детей, обучающихся в организациях дополнительного образования:		
удобством территориального расположения организации;	процент	82 %
содержанием образования;	процент	100 %
качеством преподавания;	процент	92 %
материальной базой, условиями реализации программ (оснащением, помещениями, оборудованием);	процент	65 %
отношением педагогов к детям;	процент	100 %
образовательными результатами.	процент	94 %
10.3. Развитие механизмов государственно-частного управления в системе образования		
10.3.1. Удельный вес числа образовательных организаций, в которых созданы коллегиальные органы управления, в общем числе образовательных организаций:		
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	процент	100 %
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования;		
образовательные организации высшего образования;		
организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам		
10.4. Развитие региональных систем оценки качества		

образования		
10.4.1. Удельный вес числа организаций, имеющих веб-сайт в сети "Интернет", в общем числе организаций:		
дошкольные образовательные организации;	процент	100 %
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	процент	100 %
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования;	-	
образовательные организации высшего образования;	-	
организации дополнительного образования;	процент	100 %
организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам	-	
10.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих на веб-сайте в сети "Интернет" информацию о нормативно закреплённом перечне сведений о деятельности организации, в общем числе следующих организаций:		
дошкольные образовательные организации;	процент	100 %
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	процент	100 %
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования;	-	
образовательные организации высшего образования;	-	
организации дополнительного образования;	процент	100 %
организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам.	-	
11. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)		
11.1. Социально-демографические характеристики и социальная интеграция		
11.1.1. Удельный вес населения в возрасте 5 - 18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5 - 18 лет	процент	100 %
11.1.2. Структура подготовки кадров по профессиональным образовательным программам (удельный вес численности выпускников, освоивших профессиональные образовательные программы соответствующего уровня, в общей численности выпускников):		
образовательные программы среднего профессионального образования - программы	-	

подготовки квалифицированных рабочих, служащих;		
образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена;	-	
образовательные программы высшего образования программы бакалавриата;	-	
образовательные программы высшего образования программы специалитета;	-	
образовательные программы высшего образования программы магистратуры;	-	
образовательные программы высшего образования программы подготовки кадров высшей квалификации.	-	
11.2. Ценностные ориентации молодежи и ее участие в общественных достижениях		
11.2.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте 14 - 30 лет, состоящих в молодежных и детских общественных объединениях (региональных и местных), в общей численности населения в возрасте 14 - 30 лет:		
общественные объединения, включенные в реестр детских и молодежных объединений, пользующихся государственной поддержкой;	процент	20 %
объединения, включенные в перечень партнеров органа исполнительной власти, реализующего государственную молодежную политику/работающего с молодежью;	процент	0
политические молодежные общественные объединения	процент	3 %

Начальник отдела образования



Л.А. Скоморохова