

## ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

о

результатах анализа состояния и перспектив развития муниципальной системы образования Корсаковского района  
2018 год

### **I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования**

#### 1. Вводная часть.

Корсаковский район находится на северо-восточной окраине Орловской области, которая занимает центральную часть Средне-Русской возвышенности Восточно-Европейской равнины Европейской части Российской Федерации. На севере и северо-востоке граничит с Тульской областью, на юго-востоке – с Новодеревеньковским, на юго-западе – с Новосильским и на западе – с Мценским районами Орловской области.

Расстояние от центра района – села Корсаково до Орла – 127 км, до Тулы – 147 км; от соседних районных центров: г. Новосия – 43 км, г. Мценска – 79 км.

Муниципальное образование Корсаковский район состоит из 72 населенных пунктов, которые объединены в 7 сельских поселений, площадь территории района составляет 69 087 га.

На 1 января 2018 года Корсаковский район занимает в Орловской области 21 место по территории, 27 место – по численности населения и 26 место по плотности населения.

Численность населения на 1 января 2018 года составляла 4104 чел., по сравнению с прошлым годом уменьшилась на 77 человек, среднегодовая численность постоянного населения составила 4142 чел., к 2017 году уменьшилась на 107 чел.

За последние 5 лет прослеживается тенденция уменьшения численности постоянного населения (численность населения уменьшилась более чем на 300 человек).

Среднесписочная численность работников в 2018 году уменьшилась на 32 человека по сравнению с 2017 годом и составила 734 чел. Оценка на 2018 год планируемая среднесписочная численность составит 713 человек.

Естественная убыль населения за 2018 год составила 38 человек (41 человек родился и 79 человек умер).

Агропромышленный комплекс представлен всеми формами хозяйствования. Производственную деятельность осуществляют 5 сельскохозяйственных предприятий, 44 крестьянских (фермерских) хозяйства и 1775 хозяйств населения, имеющих земельные участки.

Общая площадь земель сельскохозяйственных угодий района составляет 57,8 тыс. га, в том числе пашня - 47,8 тыс. га, сенокосы - 1,16 тыс. га, пастбища - 8,7 тыс. га.

Основной сферой деятельности по-прежнему является растениеводство, занимающее около 90 % в структуре продукции сельского хозяйства.

Вся посевная площадь в 2018 году составила 34,9 тыс. га, из них: зерновые - 25,7 тыс. га, технические и масличные – 7,1 тыс. га, картофель и овощи – 0,1 тыс. га, кормовые - 2,0 тыс. га.

В 2018 году производство основных видов продукции увеличено. Зерновых, зернобобовых и крупяных культур намолочено 87,4 тыс. тонн (136 % к уровню прошлого года). Средняя урожайность - 37,6 ц/га. Намолот по масличным культурам составил 8,4 тыс. тонн (163 % к уровню прошлого года).

Сахарной свеклы получено 87,4 тыс. тонн.

В сельскохозяйственной отрасли продолжается дальнейшая модернизация производства, объём инвестиций составил 15,8 млн. руб.

Инвестиционную деятельность в районе осуществляют ОАО АКБ «Авангард» и ООО «Русагро». Они не только производят, перерабатывают и реализовывают конкурентно-способную продукцию с использованием новейших технологий, но и имеют большое значение в социальной жизни села. Созданы новые рабочие места, оказывается адресная помощь детским садам, школам, сельским клубам.

Положительная тенденция развития сельского хозяйства в Корсаковском районе обеспечивается участием сельскохозяйственных товаропроизводителей в государственной программе «Развитие сельского хозяйства и регулирование рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия на 2013 - 2020 годы». В ходе реализации мероприятий данной Программы в 2018 году крестьянские (фермерские) хозяйства нашего района получили 2, 6 млн. рублей субсидий.

Производством животноводческой продукции в районе занимаются сельскохозяйственное предприятие, крестьянское (фермерское) хозяйство и личные подсобные хозяйства.

Поголовье КРС в Корсаковском районе уменьшилось на 39 голов за счет снижения поголовья в крестьянских (фермерских) и личных подсобных хозяйствах. В хозяйствах всех категорий имеется 823 головы КРС, в т. ч. коров 339. Поголовье коров уменьшилось за счет сокращения поголовья в ООО «Агрофирма «Декар-Корсаково». До 2022 года данное хозяйство не планирует увеличение поголовья коров.

Численность свиней составила - 587 голов (104 % к уровню прошлого года), овец – 1356 голов (на уровне прошлого года).

Надой молока составил 1368 тонн (88 % к уровню 2017 года). Снижение произошло за счет уменьшения поголовья коров.

За отчетный год произведено мяса всех видов 396 тонн.

Планируется уменьшение производства зерна в 2019 году за счет сокращения посевных площадей зерновых, зернобобовых и крупяных культур. Производство масличных культур в 2019 - 2022 гг. будет увеличено за счет увеличения посевных площадей и повышения урожайности. В то же время, в 2019 году планируется незначительное уменьшение производства сахарной свеклы за счет уменьшения посевных площадей.

Производством продукции животноводства будут заниматься одно сельскохозяйственное предприятие, крестьянские (фермерские) и личные подсобные

хозяйства. Увеличение производства молока и мяса до 2021 года планируется за счёт повышения продуктивности скота.

На территории района коммунальные услуги предоставляют две организации: муниципальное унитарное предприятие в сфере оказания услуг водоснабжения и канализации МУП «Комхоз» и ООО «Теплосеть», которая обслуживает муниципальную котельную по ул. Советской в селе Корсаково. Управляющая компания многоквартирных домов ООО «ЖКУ».

В течение отопительного периода 2017 - 2018 годов было обеспечено бесперебойное теплоснабжение на объектах социальной сферы. Аварийных ситуаций не зарегистрировано.

Организацию сбора и вывоза мусора обеспечивает региональный оператор «Зеленая роща», вывоз мусора производит ООО «Росресурс».

В 2018 году на территории с. Корсаково произведено строительство автомобильной дороги "Новосиль-Корсаково-Орлик"- с Новомихайловка на сумму 7851551,5 тыс. рублей.

В 2018 году выделены деньги на содержание автомобильных дорог общего пользования регионального и межмуниципального значения в Корсаковском районе на сумму 28342,7 тыс. рублей.

В реальном секторе экономики района ведут деятельность 72 предприятия и организаций, из них 5 сельское, лесное хозяйство, рыболовство и рыбоводство, 1 обрабатывающее производство, 9 предприятий, занимающихся торговлей оптовой и розничной, 1 транспортировка и хранение, 1 - деятельность в области информации и связи, 26 - государственное управление и обеспечение военной безопасности, 7 организаций здравоохранения, 15 - в области культуры и спорта, 14 в образовании, 2 прочих видов услуг.

Объем розничного товарооборота за 2018 год составил 17302 тыс. рублей. Объем платных услуг населению в 2018 году составил 20209 тыс. рублей.

Среднесписочная численность работников в 2018 году составила 699 человек. Трудоспособного населения от общей численности жителей 53,3 %. Старше трудоспособного возраста 28,8 %. Численность безработных, зарегистрированных в государственных учреждениях службы занятости на 1 января 2019 года - 24 человека. Что больше, чем в предыдущий год на 9 человек, то есть уровень зарегистрированной безработицы увеличился на 2,16 %

Анализ состояния развития системы образования Корсаковского района за 2018 год проводился на основании данных отчетов о самообследовании и анализа показателей деятельности образовательных организаций за 2017-2018 учебный год, данных статистической отчетности, статистических данных территориального органа госстатистики по Орловской области.

## **2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования**

Системе образования Корсаковского района много лет. Поэтому ее состояние, ее структура, процессы, традиции имеют свою историю и являются следствием многочисленных, где-то незаметных явлений, закономерностей.

В 2018 году система образования Корсаковского района изменений не претерпела и представляет собой 10 юридических лиц - муниципальных образовательных организаций, организаций, осуществляющих образовательную деятельность, из которых 1 дошкольное, 7 общеобразовательных (5 средних, 2 основные), 1 учреждение дополнительного образования детей (Детско-юношеская спортивная школа), ППМС-Центр, реализующие преемственные общеобразовательные программы дошкольного, общего и дополнительного образования детей.

Кадровый педагогический состав района на протяжении нескольких лет остаётся стабильным. В районе ведется работа по созданию и обновлению муниципального резерва управленческих и педагогических кадров. В системе образования в 2018 году работало 99 педагогических работников, из них 73 педагогов имеют высшее образование, 26 - среднее специальное образование, 21 % педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 72 % - первую. 13 педагогов района награждены значком «Отличник народного просвещения», 1 – учитель является обладателем Президентского Гранта, еще 1 учитель – обладатель Гранта Губернатора Орловской области. За 2017 - 2018 учебный год 39 человек, прошли аттестацию, из них на высшую квалификационную категорию - 8 человек, на первую - 31.

Педагоги Корсаковского района приняли активное участие во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства педагогических работников, приуроченного к 130-летию рождения А.С. Макаренко. В конкурсе приняло участие более 137 тысяч педагогов, из них в субъекте Орловская область - 1073 человека. Победителями конкурса в субъекте оказались 5 педагогов Корсаковского района. К сожалению, наши педагоги не стали победителями на уровне федерации.

Привлечению молодежи в образование способствуют меры социальной поддержки молодых специалистов, закрепленные Законом Орловской области «Об образовании в Орловской области».

### ***Анализ состояния и развития дошкольного образования***

Общеобразовательную программу дошкольного образования реализуют 1 дошкольное образовательное учреждение (далее – ДООУ) и 3 общеобразовательные организации.

Процент охвата детей дошкольными организациями на протяжении нескольких лет остаётся стабильным – это 71 % от общего количества детей данного возраста (зарегистрированных на территории Корсаковского района детей больше, чем реально проживающих). В дошкольные группы района нет очередей. Стабильно высоким на протяжении нескольких лет остается количество воспитанников в Парамоновской дошкольной группе. Питание дошкольников сбалансировано. Анализ выполнения денежных и натуральных норм питания детей в детских садах показывает, что в основном они выполняются на 95 - 98 %. Из бюджета района на протяжении ряда лет на питание выделяется 26 руб.

На протяжении 10 лет в районе производится выплата родителям

компенсации части родительской платы за присмотр и уход в дошкольных образовательных организациях. На 1 августа 2018 году родителям возвращено 156 683 рубля в виде компенсации.

В системе дошкольного образования Корсаковского района работают 11 педагогов. Они активно участвуют в планомерном поэтапном изучении, освоении, внедрении ФГОС ДО, готовы к повышению уровня своих профессиональных знаний и умений, овладению новыми технологиями.

Все дети от 1 года до 7 лет получают направления в детские сады. В районе нет очередей в детские дошкольные учреждения. Таким образом, доступность дошкольного образования в районе составила 100 %. Численность детей в возрасте от 1 года до 7 лет, получивших дошкольное образование в 2016 - 2017 год - 98 человек.

В дошкольном образовании функционирует 8 групп общеразвивающей направленности. На основании договоров о сетевом взаимодействии на базе ППМС - Центра функционируют 2 логопункта для 27 детей с общими нарушениями речи. Для обеспечения дошкольниками равных стартовых возможностей при поступлении в школу используются вариативные формы получения детьми 5-6 лет дошкольного образования – «группы развития» по подготовке детей к школе. В целях оказания консультативной помощи родителям по различным вопросам воспитания, обучения и развития детей, не посещающих дошкольные учреждения, в районе функционирует 7 консультативных пунктов.

Для качественной реализации ФГОС дошкольного образования в истекшем учебном году 4 воспитателя прошли квалификационные курсы, в детских садах планомерно создается необходимая предметно-развивающая среда.

В комплексе социальных вопросов, решаемых администрацией района, обеспеченность доступным и качественным дошкольным образованием является наиболее значимой.

На муниципальном уровне за каждой дошкольной образовательной организацией закреплена определенная территория, утвержден новый регламент муниципальной услуги по приему заявлений, постановке на учет и зачислению детей в детские сады и дошкольные группы.

Родителям и законным представителям детей дошкольного возраста с 2014 года предоставлена возможность получить данную услугу в электронном виде на Едином портале государственных услуг, через информационную систему образовательных услуг «Виртуальная школа», при личном обращении в отдел образования.

Развитие негосударственного сектора услуг дошкольного образования в Корсаковском районе пока не получило своей актуальности. Это связано с высоким охватом дошкольным образованием детей в возрасте от 1 года до 7 лет и незаинтересованность индивидуальных частных предпринимателей.

К основным направлениям развития дошкольного образования в 2019 году следует отнести:

- повышение охвата дошкольным образованием детей в возрасте до 3 лет;

- совершенствование кадровой политики;
- укрепление материально-технической базы учреждений.

Материально-техническое и информационное обеспечение образовательных учреждений, реализующих общеобразовательные программы дошкольного образования:

- все образовательные учреждения, реализующие общеобразовательные программы дошкольного образования района имеют водопровод, центральное отопление, канализацию;
- все учреждения обеспечены выходом в интернет, но компьютерная техника отсутствует, пользуются школьными компьютерами.

Таким образом, деятельность учреждений района осуществлялась в соответствии с требованиями, предъявляемыми к образовательным учреждениям, реализующим основную общеобразовательную программу дошкольного образования.

Для повышения качества предоставляемых услуг будет продолжена работа по реализации требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, повышению квалификации и профессиональной переподготовке кадров.

### ***Анализ состояния и развития начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования***

В системе начального, основного и среднего общего образования проблема доступности решена в связи с обязательностью этих уровней и достижением стопроцентного охвата ими учащихся.

Актуальной становится задача обеспечения равного доступа к качественному общему образованию всем категориям учащихся на основе учета их образовательных потребностей и возможностей.

В общеобразовательных организациях (далее – ОО) обучаются 332 школьника, 64 класса, средняя наполняемость классов по району составляет 5,2 учащихся. В Корсаковской СОШ обучалось 169 школьников, 11 классов - комплектов. Средняя наполняемость класса-комплекта - 15,36 учащихся. В 6 оставшихся школах обучалось 163 ребенка, 53 класса. Средняя наполняемость класса - 3 ребенка.

Основной состав педагогического сообщества района имеет педагогический стаж более 20 лет, это 60 % педагогов и руководителей учреждений. Число молодых педагогов, имеющих педагогический стаж до 3 лет, составляет всего 3 %. Каждый седьмой работающий учитель в школах района имеет возраст от 55 лет и старше.

В этом году в Спешневскую СОШ пришел работать один молодой специалист, учитель истории и обществознания.

Руководителям образовательных организаций необходимо прогнозировать потребность в кадрах и подбор будущих специалистов из числа талантливых выпускников с последующим их обучением по целевому направлению, продолжить работу по возрождению наставничества.

Необходимым звеном при формировании сети ОО стали школьные перевозки. В прошедшем учебном году на школьных маршрутах работали 6 единиц школьного автотранспорта (из имеющихся 6), которые ежедневно перевозили к месту учебы 83 детей (25 % от общей численности). Все автобусы оснащены системой спутниковой навигации ГЛОНАСС в соответствии с требованиями правил организованной перевозки детей автобусами и тахографами.

Самое большое количество изменений и инновационных проектов связано с системой общего образования:

- поэтапное введение новых федеральных государственных стандартов, совершенствование ЕГЭ;
- развитие инклюзивного образования;
- проведение независимой оценки качества образования.

Введен новый историко-культурный стандарт, принята Концепция школьного филологического образования, Концепция развития математического образования. Целью всех изменений, проводимых в отрасли «Образование» является создание таких условий обучения и воспитания, которые бы обеспечивали развитие каждого ребенка.

Все учащиеся ОО обеспечены бесплатной учебной литературой за счет регионального и местного бюджетов по основным предметам программы.

Важными задачами по улучшению качества образования являются:

- недопущение перегрузок учащихся в учебной деятельности;
- оптимальная организация учебного дня и недели с учетом санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей детей.

Районные предметные олимпиады по русскому языку и математике, Всероссийские проверочные работы по математике, русскому языку и окружающему миру позволяют выстроить независимую систему оценки качества образования, увидеть динамику развития каждого ребёнка и разработать траекторию действий по устранению пробелов.

Особого внимания требует организация внеурочной деятельности как неотъемлемой части образовательного процесса. В наших школах модель внеурочной деятельности – оптимизационная. Основная форма занятий – кружки.

Для организации учебно-воспитательного процесса используется внеурочная деятельность учащихся во второй половине дня.

В настоящее время для организации внеурочной деятельности 86 % школ района использует только свой внутренний ресурс. Это ведет к тому, что дети большую часть времени проводят в стенах школы, что не может не влиять на уровень их загруженности. По-прежнему преобладают аудиторные занятия, которые совсем не отличаются от урочной системы обучения. А ведь внеурочная деятельность предполагает использование активных форм обучения таких, как поисковая деятельность, соревнования, взаимодействие с социумом, коллективное дело, экскурсии, походы и другое.

В 2017 - 2018 учебном году ОО Корсаковского района, реализующие программы основного общего и среднего общего образования приняли участие в апробации Всероссийских проверочных работ в 5-х и 11-х классах. Сейчас ВПР

достаточно хорошо продуманы и вынесены на новый уровень, сформированы требования для прохождения ВПР для 11 класса.

В соответствии с планом сопровождения внедрения ФГОС информирование общественности о ФГОС НОО ведется через средства массовой информации: сайт отдела образования, сайты образовательных организаций, проводятся собрания с родителями, в том числе и с родителями будущих первоклассников.

Анализ и сравнение результатов диагностических работ с оценками за четверть показал завышение отметок обучающимся в ряде школ района.

Муниципальная система образования Корсаковского района продолжает развиваться и повышать свой статус и престиж не только на муниципальном, но и на региональном уровнях. Лучшей школой года Орловской области в номинации «Сельская школа» признана Парамоновская основная школа. За победу школа была награждена 3-х дневной туристической поездкой в г. Москва на 20 детей и 2 руководителей.

Объективными показателями качества образовательных услуг, являются результаты итоговой аттестации учащихся.

В 2018 году ЕГЭ в Корсаковском районе сдавали 8 человек, все они выпускники текущего года, и все получили аттестат о среднем образовании.

Средний балл по русскому языку - 80,5, что на 4,3 балла выше, чем в прошлом году. Выпускница Корсаковской СОШ Фомкина Надежда набрала 94 балла (учитель Сергеева С.П.); 4 выпускника из 8 набрали от 82 до 94 баллов. Средний балл по базовой математике 4,35 ниже, чем в прошлом году, по профильной математике средний балл по району 47,6 (для сравнения в прошлом году – 43,8). Остается проблема с математическим профильным образованием в районе. Ниже прошлогоднего результаты по физике, химии, по биологии результаты на 11,15 баллов. Как и в прошлом учебном году, самый выбираемый предмет – обществознание – 7 (88 %) сдававших предмет, на уровне прошлого года результаты в Совхозной СОШ (64,6 против 64,7 17 года), но результаты по району ниже прошлого года, 1 выпускник не набрал минимального количества баллов. По итогам 2017/2018 учебного года выпускница 11-х класса Корсаковской СОШ награждена Золотой медалью «За особые успехи в учении». Все выпускники 11-х классов получили аттестаты о среднем общем образовании.

К государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования были допущены 33 выпускника 9-х классов из 7 школ района.

Средний балл по району по русскому языку - 4,05 (3,96). По математике – 3,66 (против 3,7) ниже прошлогоднего. Самые выбираемые предметы – обществознание, этот предмет сдавали 20 выпускников 9-х классов, биология -19 выпускников, география – 9. Аттестат об основном общем образовании получили все выпускника 9 классов.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации в 9-х классах показал, что уровень подготовки большинства выпускников основной школы соответствует государственным требованиям.

В 2017-2018 учебном году в школьном этапе олимпиады приняли участие 112 обучающихся 5-11 классов. В муниципальном этапе олимпиады приняло участие 45



обучающихся 7-11 классов, победителями и призёрами стали 23 обучающихся (некоторые обучающиеся участвовали в нескольких олимпиадах).

В региональном этапе ВОШ принимал участие 1 ребенок по физкультуре.

На протяжении учебного года учителя со своими воспитанниками принимали активное участие в школьных, муниципальных, региональных, всероссийских предметных конкурсах: «Русский медвежонок», «Кенгуру», «Пятёрочка», общероссийская предметная олимпиада «Олимпус», «Лисёнок», «Живое слово» и др.

**Патриотическое воспитание** по-прежнему остается главным в воспитании обучающихся. В мероприятиях, приуроченных ко Дню Победы, и всероссийских акциях «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк» приняли участие все школьники и дошкольники района. Большинство ребят вступило в военно - патриотическое движение Юнармия. Команда юнармейцев заняла призовые места в районной военно-патриотической игре Зарница.

Есть еще одно нововведение, факультатив «Орловское казачество: история, традиции, перспективы». В Парамоновской основной школе ведется уже два года. Учащиеся Парамоновской основной школы 31 мая приняли участие в Региональном форуме казачьей и православной молодежи. Помимо этого, ребята ухаживают за воинскими захоронениями, расположенными на территории деревни Парамоново.

По линии казачества активизирована работа с Русской Православной церковью. В школе дважды были организованы встречи с представителями Русской Православной церковью.

Педагоги и обучающиеся образовательных учреждений активные участники школьных, муниципальных, региональных и всероссийских конкурсов. В 2017/2018 учебном году было проведено 25 конкурсов районного уровня.

Наиболее яркими и запоминающимися стали: конкурс чтецов «Живая классика», Всероссийский конкурс сочинений «Мое будущее – будущее моей страны», муниципальная конференция дошкольников и младших школьников «Совёнок», конкурсы «Юннат-2017» и «Ученик года», конкурс уголков славы «О земляках в годы ВОВ», фотоконкурс «Пристегнись и улыбнись» и «Посмотри, как хорош, край, в котором ты живёшь!», конкурс экологических проектов для начальных классов «Помоги пернатому другу», лыжные соревнования «Лыжня России», конкурс рисунков «Нарушение правил пожарной безопасности», спортивный легкоатлетический праздник, посвящённый 73-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне, «Безопасное колесо», конкурс ДЮП, «Зарница - 2018» и многие другие.

Нет ни одного ОО в районе, представители которого бы не участвовали в мероприятиях.

Растет количество победителей и призеров областных конкурсов, фестивалей, смотров и мероприятий:

- II место в областном творческом конкурсе агитбригад «Вперед, ЮИД!» в номинации «Фликер дарит свет жизни» (возрастная группа 5-8 классы) Корсаковская СОШ;

2 место в областном конкурсе учащихся-экскурсоводов образовательных организаций, посвященном 75-летию освобождения города Орла и Орловской области от немецко-фашистских захватчиков - Анохина Алена 11 класс Совхозная СОШ;

Призер регионального этапа конкурса сочинений «Мое будущее - будущее моей страны»- Должикова Л. (6 класс) Корсаковская СОШ,

2 место в областном слете «Клуб дорогой отцов», Парамоновская ОШ. Диплом 1 степени в областном конкурсе исследовательских работ учащихся «Топонимика Орловской области» Плетнева Евгения 8 класс Новомихайловская СОШ;

Крючкова С. (10 класс), Сысоева Д. (10 класс), Орлова Я. (10 класс) Корсаковская СОШ призеры регионального конкурса проектных и исследовательских работ «Тургеневу посвящается»

Победители и призеры областного заочного конкурса «Юный любитель сельскохозяйственных животных» это дети из Совхозной СОШ; Спешневской СОШ, Озерской ОШ, Гагаринской СОШ.

Летягина Екатерина, обучающаяся 4 класса Совхозной СОШ, заняла 3 место в областном конкурсе «Славен Орёл именами».

Отрадно отметить, что ежегодно возрастает количество детей, принимающих участие во всероссийских и международных конкурсах.

Мешкова П. 9 кл. Корсаковская СОШ, заняла 2 место в международном конкурсе детского изобразительного искусства «Как прекрасна земля и на ней человек», в этом же конкурсе 3 место у Эйслер Светланы 7 класс Корсаковская СОШ.

Болатханова Анжелика Парамоновская ОШ 3 место во всероссийском конкурсе сочинений «Трудовая вахта моей семьи».

Во всероссийском конкурсе исследовательских работ «Тебя ж, как первую любовь, России сердце не забудет..», посвященный творчеству А.С.Пушкина: призеры Эйслер С.(7 класс), Тушаева Л. (7 класс) Корсаковская СОШ.

Одним из важнейших направлений укрепления здоровья ребенка является организация здорового питания в школе. Сегодня в школах района 100 % школьников получают одно разовое горячее питание. Сельскохозяйственная продукция, выращенная на пришкольных участках, увеличивает стоимость питания на 3 – 3,5 рубля. Стоимость горячих обедов составляет 40 рублей, финансируется в 50 % соотношении районного и областного бюджетов.

Особую актуальность приобретает вопрос занятости детей в летний период.

Пришкольные оздоровительные лагеря функционировали на базе пяти общеобразовательных учреждений, где отдохнули 183 ребенка (все желающие дети, обучающиеся в образовательных организациях района). Кроме того, для детей находящихся в сложной жизненной ситуации, Департаментом образования дополнительно выделены путевки в лагерь «Космос» на 2 смену и на 3 смены в лагерь «Орловские зори». По линии Департамента отдохнули 15 детей. Процент охвата организованным отдыхом школьников (6,6 -15 лет) в лагерях с дневным пребыванием в 2018 году составил около 60 %.

В 2017-2018 учебном году коррекционно-развивающие, развивающие занятия в ППМС-Центре посещали 78 детей, из них 12 детей с ОВЗ, 5 детей-инвалидов.

Среди наиболее масштабных и значимых мероприятий, проведенных ППМС-Центром в 2017-2018 учебном году можно назвать районный молодёжный форум «Здоровое поколение-будущее России», районный мастер-класс для педагогов по профилактике экстремизма. Также проведено несколько тематических семинаров по работе с детьми с ОВЗ.

Педагоги ППМС-Центра регулярно повышают свой профессиональный уровень через участие в Интернет-конференциях, семинарах, областных методических объединениях. Они принимают активное участие в профессиональных конкурсах и мероприятиях регионального уровня. Педагог-психолог Андреева Н. В. приняла участие в региональном этапе конкурса «Педагог-психолог- 2017». Жиликова Е.Н., которая является Уполномоченным по защите прав участников образовательного процесса, обобщила опыт данной работы и представила на региональном уровне (областном методическом объединении социальных педагогов интернатных учреждений и ППМС-Центров).

Ежегодно происходит увеличение объемов затрат на развитие образования. Были выполнены работы по предписаниям пожарнадзора и Роспотребнадзора. Мы смогли закупить резину на все школьные автобусы, 2 школы закупили учебники на 30 000 рублей, в Спешневской СОШ обустроили теплый туалет, новая мебель на 1 миллион рублей приобретена в Совхозной средней школе.

Проанализировав представленные материально-технические условия организации образовательного процесса, можно заключить, что их качество в основном соответствует современным требованиям.

Одним из приоритетных направлений деятельности муниципальной системы образования является приведение существующих зданий образовательных учреждений в соответствие с современными требованиями. Таким мероприятием традиционно является подготовка образовательных учреждений к началу нового учебного года.

В течение 2019 года необходимо организовать:

- мониторинговую деятельность за системой подготовки к итоговой аттестации обучающихся по обязательным предметам;
- уделить внимание качеству образования и качеству преподавания предметов, динамике качества знаний;
- подготовку к внедрению федерального государственного образовательного стандарта дошкольного и основного общего образования;
- совершенствовать материально-техническую базу школ, дошкольных организаций;
- всесторонне проанализировать работу учреждений с низкой наполняемостью по классам.

### ***Анализ состояния и развития дополнительного образования***

В системе дополнительного образования детей работает учреждение ДЮСШ, в

2017-2018 учебном году обучалось 119 детей в возрасте от 6 до 18 лет.

Было скомплектовано 12 учебных групп по 8 направлениям физкультурно-спортивной деятельности. Растет процент участия воспитанников ДЮСШ в физкультурно-массовых мероприятиях. За 2017-2018 учебный год воспитанники ДЮСШ приняли участие в 44 соревнованиях и турнирах всероссийского, межрегионального, регионального и межрайонного уровней.

Команда девочек по мини-футболу участвовала в 13 турнирах разного ранга. Из них три турнира Всероссийского значения; (5 место в турнире «Звездочки Белогорья» г. Белгород и 5 место в турнире «Лига чемпионок 2018» г. Туапсе, 3 место в Открытом первенстве Орловской обл.) Один турнир уровня федерального округа (2 место г. Щелково Московской обл.). Четыре турнира межобластного значения (1 место г. Брянск; третье место г. Орел; 2 место п. Тросна и 1 место п. Тросна «Кубок Немова»). Первое место в финальном этапе области «Мини футбол в школу». Четыре межрайонных турнира.

Команда по настольному теннису заняла I место в межрайонном турнире в г. Новосиль, I место в лично-командном первенстве в пгт. Чернь.

Обучающиеся секции бокса (тренер Михалев Андрей Николаевич) заняли в областных соревнованиях по боксу в г. Мценске 8 призовых мест: с I по III, в соревнованиях, посвященных памяти воина-интернационалиста В. Самарева в п. Верховье – 8 призовых мест.

Воспитанники секции шахмат приняли участие в 8 первенствах разного уровня и завоевали 6 призовых мест.

Очевидный факт: без признания достижений ребёнка в самых разных, не только учебных направлениях, успешную личность, способную к самореализации, к принесению пользы другим людям, не сформировать.

### **3. Выводы и предложения**

*Оценка результатов анализа за отчетный период:*

Достигнутые результаты деятельности системы общего образования в 2018 году соответствуют поставленной основной цели: создание условий для предоставления доступного и качественного образования, соответствующего потребностям общества и каждого гражданина.

При этом остались нерешенными следующие проблемы:

- ограниченность ресурсов для развития системы дополнительного образования;
- различия учреждений в условиях организации образовательного процесса (прежде всего, в материально-технической базе и оснащённости необходимым оборудованием, инвентарем);
- наличие негативных тенденций в кадровом обеспечении системы (старение педагогических кадров, низкие темпы их воспроизводства, дефицит кадров ряда специальностей);

- ограниченность ресурсов для надлежащего психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса, предусмотренного ФГОС, а также для предоставления инклюзивного образования.

Планируемая в 2019 году и ближайшей перспективе деятельность органов, осуществляющих управление в сфере образования Корсаковского района, будет направлена на их дальнейшее решение.

## I. Показатели мониторинга системы образования.

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки	Значение за 2018 год
I. Общее образование		
1. Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	100
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	100
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	100
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	85
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	75
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	95
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие	процент	0

образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.		
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	человек	0
группы общеразвивающей направленности;	человек	12,25
группы оздоровительной направленности;	человек	0
группы комбинированной направленности;	человек	0
семейные дошкольные группы.	человек	0
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
в режиме кратковременного пребывания;	человек	0
в режиме круглосуточного пребывания.	человек	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	процент	0
группы общеразвивающей направленности;	процент	100
группы оздоровительной направленности;	процент	0
группы комбинированной направленности;	процент	0
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	0
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	человек	8,9
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:		
воспитатели;	процент	64
старшие воспитатели;	процент	18

музыкальные руководители;	процент	9
инструкторы по физической культуре;	процент	0
учителя-логопеды;	процент	0
учителя-дефектологи;	процент	0
педагоги-психологи;	процент	0
социальные педагоги;	процент	0
педагоги-организаторы;	процент	0
педагоги дополнительного образования.	процент	0
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	процент	100
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	квадратный метр	13,1
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	100
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	единица	4
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0,9
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0,9
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:		

компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	процент	0
с нарушениями слуха;	процент	0
с нарушениями речи;	процент	0,9
с нарушениями зрения;	процент	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	0
с задержкой психического развития;	процент	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	процент	0
с другими ограниченными возможностями здоровья.	процент	0
оздоровительной направленности;	процент	0
комбинированной направленности.	процент	0
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:		
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	процент	0
с нарушениями слуха;	процент	0
с нарушениями речи;	процент	0
с нарушениями зрения;	процент	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	0
с задержкой психического развития;	процент	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	процент	0
с другими ограниченными возможностями здоровья;	процент	0
оздоровительной направленности;	процент	0
комбинированной направленности.	процент	0
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	100
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		0
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
дошкольные образовательные организации;	процент	0



обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	процент	0
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	процент	0
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	процент	0
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	процент	0
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций		
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	тысяча рублей	125,39
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		100
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования к численности детей в возрасте 7 - 18 лет).	процент	100
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим	процент	92

федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.		
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	процент	35
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:		
начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек	5,96
основное общее образование (5 - 9 классы);	человек	4,79
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	человек	6,75
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	18
2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций). <*>	процент	71
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	процент	100
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 - 11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	процент	0
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с	процент	2

использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.		
2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования. <****>	процент	
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 педагогического работника.	человек	3,7
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско- правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	9
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:		
педагогических работников - всего;	процент	100
из них учителей.	процент	100
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	62
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов- психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:		
социальных педагогов:		
всего;	процент	0

из них в штате;	процент	0
педагогов-психологов:		
всего;	процент	50
из них в штате;	процент	50
учителей-логопедов:		
всего;	процент	50
из них в штате.	процент	50
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	квадратный метр	21,4
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:		
всего;	единица	21
имеющих доступ к сети "Интернет".	единица	21
2.4.4. Удельный вес числа организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих доступ к сети "Интернет" с максимальной скоростью передачи данных 1 Мбит/сек и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подключенных к сети "Интернет".	процент	100
2.4.5. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с		

ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	29
2.5.2. Удельный вес обучающихся в отдельных организациях и классах, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	13
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	процент	41,6
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	процент	8,3
2.5.5. Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ:		
для глухих;	процент	0
для слабослышащих и позднооглохших;	процент	0
для слепых;	процент	0
для слабовидящих;	процент	0
с тяжелыми нарушениями речи;	процент	2,08
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	2,08
с задержкой психического развития;	процент	87,5
с расстройствами аутистического спектра;	процент	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	8,3
2.5.6. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника:		
учителя-дефектолога;	человек	0
учителя-логопеда;	человек	11,25
педагога-психолога;	человек	12
тьютора, ассистента (помощника).	человек	0
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по		

образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.6.1. Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдававших ЕГЭ по данным предметам. <*>	процент	100
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:		
по математике; <*>	балл	4,35
по русскому языку. <*>	балл	80,5
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:		
по математике; <*>	балл	3,66
по русскому языку. <*>	балл	4,05
2.6.4. Удельный вес численности обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, в общей численности обучающихся, участвовавших в государственной итоговой аттестации по образовательным программам:		
основного общего образования;	процент	0
среднего общего образования.	процент	0
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.7.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	50
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе организаций,	процент	28,5

осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.		
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
2.8.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	тысяча рублей	139,4
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.10.1. Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих охрану, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.10.2. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным	процент	0

программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.		
2.10.3. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0
5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам		
5.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).	процент	75
5.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям <*>:		
техническое;	процент	
естественнонаучное;	процент	
туристско-краеведческое;	процент	
социально-педагогическое;	процент	25
в области искусств:		
по общеразвивающим программам;	процент	
по предпрофессиональным программам;	процент	
в области физической культуры и спорта:		
по общеразвивающим программам;	процент	28
по предпрофессиональным программам.	процент	65
5.1.3. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием сетевых форм реализации дополнительных общеобразовательных программ в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.	процент	
5.1.4. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.	процент	0
5.1.5. Отношение численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке, к численности	процент	0



детей, обучающихся за счет бюджетных ассигнований, в том числе за счет средств федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета.		
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам		
5.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	процент	0
5.2.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	процент	0
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	процент	100
5.3.2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования:		
всего;	процент	60
внешние совместители.	процент	40
5.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера):		
в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	процент	0
в организациях дополнительного образования.	процент	0
5.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей и/или программам спортивной подготовки.	процент	0

5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на 1 обучающегося.	квадратный метр	5,9
5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций дополнительного образования:		
водопровод;	процент	0
центральное отопление;	процент	0
канализацию;	процент	0
пожарную сигнализацию;	процент	0
дымовые извещатели;	процент	0
пожарные краны и рукава;	процент	0
системы видеонаблюдения;	процент	0
"тревожную кнопку".	процент	0
5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:		
всего;	единица	2
имеющих доступ к сети "Интернет".	единица	2
5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
5.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов) дополнительного образования.	процент	0
5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации дополнительного образования, в расчете на 1 обучающегося.	тысяча рублей	
5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного образования.	процент	0
5.6.3. Удельный вес источников финансирования (средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета, по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке) в общем объеме финансирования дополнительных общеобразовательных программ.	процент	0
5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих		

дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)		
5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	100
5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	0
5.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	0
5.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей		
5.9.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования):		
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися; <*>	процент	70
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся; <*>	процент	90
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися; <*>	процент	29
улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися. <*>	процент	20
10. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования		
10.1. Оценка деятельности системы образования гражданами		
10.1.1. Удовлетворенность населения качеством образования, которое предоставляют образовательные организации:		
дошкольные образовательные организации;	процент	91,8 %
общеобразовательные организации;	процент	92,3 %
организации дополнительного образования;	процент	73,5 %

профессиональные образовательные организации;	процент	0
образовательные организации высшего образования.	процент	0
10.1.2. Индекс удовлетворенности работодателей качеством подготовки в образовательных организациях, реализующих профессиональные образовательные программы.		
10.1.3. Удовлетворенность родителей (законных представителей) детей, обучающихся в организациях дополнительного образования:		
удобством территориального расположения организации;	процент	82 %
содержанием образования;	процент	100 %
качеством преподавания;	процент	89 %
материальной базой, условиями реализации программ (оснащением, помещениями, оборудованием);	процент	65 %
отношением педагогов к детям;	процент	100 %
образовательными результатами.	процент	81 %
10.3. Развитие механизмов государственно-частного управления в системе образования		
10.3.1. Удельный вес числа образовательных организаций, в которых созданы коллегиальные органы управления, в общем числе образовательных организаций:		
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	процент	100 %
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования;		
образовательные организации высшего образования;		
организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам		
10.4. Развитие региональных систем оценки качества образования		
10.4.1. Удельный вес числа организаций, имеющих веб-сайт в сети "Интернет", в общем числе организаций:		
дошкольные образовательные организации;	процент	100 %
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	процент	100 %
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования;		
образовательные организации высшего образования;		
организации дополнительного образования;	процент	100 %
организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным профессиональным		

программам.		
10.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих на веб-сайте в сети "Интернет" информацию о нормативно закреплённом перечне сведений о деятельности организации, в общем числе следующих организаций:		
дошкольные образовательные организации;	процент	100 %
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	процент	100 %
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования;	-	
образовательные организации высшего образования;	-	
организации дополнительного образования;	процент	100 %
организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам.	-	
11. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)		
11.1. Социально-демографические характеристики и социальная интеграция		
11.1.1. Удельный вес населения в возрасте 5 - 18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5 - 18 лет	процент	100 %
11.2. Ценностные ориентации молодежи и ее участие в общественных достижениях		
11.2.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте 14 - 30 лет, состоящих в молодежных и детских общественных объединениях (региональных и местных), в общей численности населения в возрасте 14 - 30 лет:	процент	20 %

Начальник отдела образования



Л.А. Скоморохова