

## ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

Отдела образования администрации Корсаковского района Орловской области

о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2013 год

### I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

#### 1. Вводная часть.

Корсаковский район находится на северо-восточной окраине Орловской области, которая занимает центральную часть Средне-Русской возвышенности Восточно-Европейской равнины Европейской части Российской Федерации. На севере и северо-востоке граничит с Тульской областью, на юго-востоке – с Новодеревеньковским, на юго-западе – с Новосильским и на западе – с Мценским районами Орловской области.

Расстояние от центра района – села Корсаково до Орла – 127 км, до Тулы – 147 км; от соседних районных центров: г. Новосия – 43 км, г. Мценска – 79 км.

Муниципальное образование Корсаковский район состоит из 72 населенных пункта, которые объединены в 7 сельских поселений, площадь территории района составляет 69 087 га.

На 1 января 2014 года Корсаковский район занимает в Орловской области 21 место по территории, 27 место – по численности населения и 26 место по плотности населения.

По состоянию на 1 января 2014г. численность населения в районе составила 4 489 человек, по сравнению с прошлым годом уменьшилась на 80 человек. За последние 5 лет прослеживается тенденция уменьшения численности постоянного населения, так за последние 5 лет численность населения уменьшилась на 800 человек.

Естественная убыль населения за 2013 год составила 41 человек (50 человек родилось и 91 человек умерло).

Экономически активное население района составляет 2692 человек, за пределами района работают более 800 человек, среднегодовая численность пенсионеров в районе за 2013 год составила 1531 человек или 34 % от общей численности населения.

Промышленность на территории района представлена двумя предприятиями:

1. Мини-завод по разливу питьевой воды «Корсаковская», инвестор ООО «Орел Ойл», представляет собой единый автоматизированный комплекс, позволяющий обеспечить стабильно высокое качество продукции при соблюдении самых жестких санитарных и экологических норм.

Производительная мощность завода - 6000 бутылок в час. В производстве занято 14 человек.

2. Жилищно-коммунальное предприятие ООО «ЖКУ», оказывающее на территории района услуги водоснабжения, водоотведения, теплоснабжения и управление жилищным фондом.

Аграрный сектор представлен 4 сельскохозяйственных организации, 35 крестьянских (фермерских) хозяйства и 1808 хозяйств населения.

Произведено продукции сельского хозяйства во всех категориях хозяйств на 613 миллионов рублей – это 126 % к уровню 2012 года.

Посевные площади сельскохозяйственных культур составили 22,9 тыс. га. Валовой сбор зерновых и зернобобовых культур составил 37,2 тыс. тонн, что на 10,3 тыс. тонн больше, чем в 2012 году. Средняя урожайность – 23,1 ц/га.

В реальном секторе экономики района ведут деятельность 105 предприятий и организаций юридических лиц и 89 Индивидуальных предпринимателей без образования юр.лица.

Количество официально зарегистрированных безработных на 1 января 2014 года составило 20 человек. Уровень регистрируемой безработицы 2013г.- 0,8 %.

Инвестиции в основной капитал в 2013 году увеличились на 115% к прошлому году и составили 21,9 млн.руб. основная часть инвестиций приходится на бюджетные инвестиции – 76%.

По состоянию на 1 января 2013 года на территории Корсаковского района протяженность дорог общего пользования составляет 273,7 км, из них региональные – 88,791 км, автодороги общего пользования местного значения в границах муниципального района – 108,7 км и автодороги общего пользования местного значения в границах населенных пунктов поселений (улично-дорожная сеть) – 76,2 км.

Среднемесячная заработная плата в районе за 2013 год возросла по сравнению с прошлым годом на 119 % и составила 13 857 руб.

Анализ состояния развития системы образования Корсаковского района за 2013 год проводился на основании данных публичных докладов руководителей образовательных организаций за 2012-2013 учебный год, данных статистической отчетности, статистических данных территориального органа госстатистики по Орловской области.

## 2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования.

Системе образования Корсаковского района много лет. Поэтому ее состояние, ее структура, процессы, традиции имеют свою историю и являются следствием многочисленных, где-то незаметных явлений, закономерностей.

Последние годы образовательные учреждения были успешными участниками реализации комплексных проектов и программ по модернизации образования.

В 2013 году в системе образования Корсаковского района функционировали 15 образовательных учреждений, в том числе 5 средних общеобразовательных школы, 2 основных (одна из них со структурным подразделением), 1 начальная школа – детский сад, 1 учреждение дополнительного образования ДЮСШ, 5 дошкольных учреждений, ППМС-Центр.

Согласно плану реструктуризации сети образовательных учреждений Корсаковского района реорганизовано муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение – Озерская основная общеобразовательная школа путем присоединения к нему Детского сада №3. Учреждение детский сад № 3 прекращает выполнять функции юридического лица.

*Анализ состояния и развития дошкольного образования:*

Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:

По итогам в районе функционируют 4 дошкольных образовательных учреждений, 2 дошкольные группы полного дня в общеобразовательных учреждениях (Парамоновская и Озерская ОШ), 1 начальная школа – сад.

В 2013 году дошкольные образовательные учреждения посещали 134 ребенка. Очередей в дошкольные образовательные учреждения нет, но в районе детей дошкольного возраста прописано 378 человек, а реально проживает в разы меньше.

Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 до 7 лет составляет 97, 9%. Функционирует 8 групп общеразвивающей направленности. Работают 2 логопункта для 23 детей с общими нарушениями речи. Для обеспечения дошкольникам равных стартовых возможностей при поступлении в школу используются вариативные формы получения детьми 5-6 лет дошкольного образования – «группы развития» по подготовке детей к школе.

В целях оказания консультативной помощи родителям по различным вопросам воспитания, обучения и развития детей, не посещающих дошкольные учреждения, в районе функционирует 7 консультативных пунктов.

Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования: 100% дошкольных учреждений реализуют программу «Воспитание и обучение в детском саду» под ред. М.А.Васильевой.

Кадровый состав педагогических работников ДОУ и дошкольных групп за последний год не особо изменился. Первую квалификационную категорию имеют 8 человек из 11. 1 педагог получил образование на базе ИУУ г. Орла, 2- продолжают обучение.

В системе дошкольного образования мероприятия по улучшению качества условий в последние годы были направлены на увеличение

количества детей организованными формами образования, включая возвращение в эту систему зданий детских садов, уплотнения имеющихся дошкольных групп, открытия дошкольных подразделений в общеобразовательных учреждениях, формирования групп кратковременного пребывания детей. В 2013 году с целью создания дополнительных мест в Детском саду №1 из местного и областного бюджетов было выделено свыше 1,5 млн рублей на ремонт групповых комнат, приобретение мебели, игрушек, технологического оборудования для пищеблоков и прачечных.

Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций:

Все дошкольные организации района имеют водопровод, центральное отопление, канализацию. Все учреждения обеспечены выходом в интернет, но компьютерная техника отсутствует, пользуются школьными компьютерами.

Таким образом, деятельность дошкольных учреждений района осуществляется в соответствии с современными требованиями.

Имеющийся опыт и выявленные проблемы дают возможность наметить перспективы дальнейшей работы:

1. Введение в действие федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
2. Оказание помощи в реализации автоматизированных электронных систем;
3. Организация и проведение аттестации педагогических кадров на соответствие занимаемой должности в соответствии с новым Порядком аттестации;

*Анализ состояния и развития начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования:*

Уровень доступности НОО, ООО, СОО и численность населения, получающего НОО, ОО, СОО:

В общеобразовательных учреждениях района обучалось 423 обучающихся. Из-за уменьшения количества обучающихся и классов-комплектов, средняя наполняемость классов остается практически без изменений и составит 6,8 человек.

Достижению качественного общего образования независимо от места жительства способствует обеспечение транспортной доступности учащимся: реализация системы подвоза школьников. На целенаправленном подвозе 96 - ти школьников задействовано 6 школьных автобусов. В системе образования Корсаковского района работает 256 человек. Из общей численности работающих 41 % или 103 человека - это педагоги. В 2012-2013 учебном году аттестацию прошли 37 педагогических работников образовательных учреждений. Высшую квалификационную категорию в текущем учебном году получили - 5 человек, первой категории – 32 педагогических работников.

75% учителей имеют высшее образование. Доля учителей, имеющих стаж работы до 5 лет, – 3,9 % . Учителей пенсионного возраста – 29 % . Средний возраст учителя – 46 лет. Более 30% работающих педагогов имеют

стаж работы более 25 лет. Ежегодно увеличивается количество пенсионеров, привлеченных к работе.

На конец учебного года в общеобразовательных учреждениях района насчитывался 431 обучающийся, из них выпущены 18 обучающихся 11 классов, 49 обучающихся 9 классов. В 10 классы приняты 26 детей (что составляет 53% от выпускников 9 классов).

Единый государственный экзамен в районе прошел в строгом соответствии с Порядком проведения ЕГЭ.

18 выпускников 11 классов и 2 выпускника прошлых лет сдавали предметы русский язык и математику как обязательные экзамены. Остальные предметы: физику, информатику, историю, биологию, обществознание, химию, литературу, географию и английский язык – как экзамен по выбору. Кроме этого, выпускник 2012 года проходил итоговую аттестацию в форме государственного выпускного экзамена.

По русскому языку средний балл по области 67,8, по району – 69,6 (в сравнении с прошлым годом выше на 2,8 балла). Впервые в этом году выпускница МБОУ Совхозной средней школы Сивцова Виктория по русскому языку набрала 100 баллов (учитель Сигачева Зинаида Кузьминична). По математике средний балл по области 54,7, по району – 44,2 (в сравнении с прошлым годом ниже на 11,2 балла). Однако не обошлось без результатов, которые оказались ниже порога минимального количества баллов. Два таких результата по математике, один в Корсаковской СОШ, второй в Спешневской СОШ.

Самым многочисленным среди экзаменов по выбору был экзамен по обществознанию, его сдавали 15 выпускников, средний балл 66,9. Две выпускницы – одна Корсаковской СОШ, другая Совхозной СОШ показали результат 85 баллов. Выше, чем средний балл по области выпускники района показали по биологии, истории и обществознанию. Экзамен по истории сдавали девять учащихся, выпускница Корсаковской СОШ Сергеева Юлия набрала 98 баллов из 100 (учитель Леонова Елена Владимировна). По остальным предметам средний балл ниже, чем в среднем по области. К сожалению, трое выпускников не смогли преодолеть минимальный порог по физике.

Резкое падение среднего бала по математике по сравнению с 2011, 2012 годами настораживает и заставляет задуматься об объективности выставяемых математиками отличных и хороших отметок в течение года. Так или иначе, поверить в поголовную гениальность наших выпускников никак не получается. Результаты не позволяют.

С серебряной медалью среднюю школу закончила выпускница Совхозной средней школы Сивцова Виктория.

В 2013 году государственная (итоговая) аттестация за курс основного общего образования проводилась в новой и традиционной формах.

В 2012-2013 учебном году программу основного общего образования в нашем районе освоили 49 выпускников. Выбор формы сдачи экзаменов по выбору определялся самими обучающимися.

45 обучающихся 9 классов сдавали обязательные экзамены по русскому языку и математике в новой форме.

В традиционной форме сдавали выпускной государственный экзамен по русскому языку и математике 3 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, одна выпускница по состоянию здоровья сдавала итоговую аттестацию в щадящем режиме.

Для одаренных детей ежегодно проводится муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников, в котором в прошедшем учебном году приняли участие 35 обучающихся 9-11 классов общеобразовательных учреждений района.

Муниципальный (районный) этап олимпиады проводился с 15 по 30 ноября 2012 года по 14 предметам: русский язык, литература, история, математика, обществознание, информатика и ИКТ, физика, биология, география, МХК, физическая культура, технология, химия, иностранный язык.

Победителями стали 5 человек, все обучающиеся Корсаковской средней школы, призерами – 16 и вновь это обучающиеся Корсаковской средней школы, Совхозной средней школы, Новомихайловской средней школы. Четверо обучающихся района участвовали в региональном этапе Олимпиады, Камышников Николай Корсаковская средняя школа призер регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по физкультуре.

Творческой средой для выявления одаренных детей является система дополнительного образования. Для удовлетворения разнообразных талантов и склонностей обучающихся и реализации программ дополнительного образования в прошедшем учебном году в образовательных учреждениях было создано 41 объединение. Наиболее многочисленными являются учебные группы художественно-эстетической, физкультурно-спортивной и эколого-биологической направленности. Общий охват обучающихся дополнительным образованием в районе составляет 85 %.

За 2012-2013 учебный год обучающиеся и педагоги образовательных организаций Корсаковского района в общей сложности приняли участие в 47 конкурсах и акциях воспитательного характера муниципального, регионального и всероссийского уровней по самым разнообразным тематикам. Наиболее яркими и запоминающимися среди них были: конкурс благоустройства зимних участков образовательных организаций, конкурс чтецов «Живая классика», конкурс патриотической песни «Февральский ветер», конкурсы фотографий «Зелёная планета» и «Лица Великой Победы», конкурсы агитбригад дружин юных пожарных и агитбригад юных инспекторов дорожного движения «Вперёд, ЮИД!», соревнования «Лыжные гонки-2013», «Безопасное колесо» и «Зарница». Приятно отметить, что среди обучающихся образовательных организаций Корсаковского района есть призёры и дипломанты таких региональных мероприятий как: конкурса исследовательских работ «Архитектура Орловского края» (Парамоновская ОШ), областной краеведческой конференции, посвящённой 70-летию освобождения орловской области от немецко-фашистских захватчиков

(Новомихайловская СОШ), регионального этапа конкурса чтецов «Живая классика» (Корсаковская СОШ), регионального этапа конкурса плакатов «Спорт – альтернатива пагубным привычкам» (Корсаковская СОШ).

78 обучающихся района приняли участие во всероссийском конкурсе «Русский медвежонок - языковедение для всех», за участие в котором дети получили сертификаты и памятные призы. 5 обучающихся отмечены медалями: Спешневская СОШ – Лемягова П., 2кл. (92б.), Лемягова Н., 5кл. (92б.); Корсаковская СОШ – Мищенко Е., 3кл. (72б.), Лазарева Д., 7кл. (71б.), Ильичева М., 11кл. (70б.)

В целях поддержки инициативной, способной, талантливой молодёжи во исполнение указа Губернатора Орловской области ежегодно назначаются именные стипендии из числа одаренных учащихся общеобразовательных школ и воспитанников учреждений дополнительного образования детей. В 2012-2013 учебном году двое обучающихся Корсаковской средней школы (Колдина Алена, Мешков Валерий) получали стипендии Губернатора Орловской области.

Задача сохранения здоровья детей в образовательном процессе является одной из главных в деятельности образовательных учреждений. Приобщению обучающихся к здоровому образу жизни, внедрению физической культуры и спорта в повседневную жизнь и быт школьника, способствует проводимая спортивно-оздоровительная работа.

Как свидетельствуют данные проведенного мониторинга состояния здоровья обучающихся, абсолютно здоровых школьников в районе нет. Анализ состояния здоровья свидетельствует о наличии различных хронических заболеваний у 25% школьников. Среди хронических заболеваний наиболее распространенными являются: нарушение зрения (3,6%), заболевания опорно-двигательного аппарата (7%), органов пищеварения (4,7%). При сравнительном анализе данных о распределении обучающихся по группам здоровья, следует отметить, что большая часть школьников отнесена ко второй группе здоровья (76%). Определенная работа проводится с детьми, отнесенными по состоянию здоровья к специальным медицинским группам.

Стабильным является охват школьников, занимающихся в спортивных секциях (около 50%). Растет процент участия школьников в физкультурно-массовых мероприятиях, как районных, так и областных.

Одним из важнейших направлений региональной образовательной политики является обеспечение школьников области полноценным, сбалансированным и качественным питанием. В 2012-2013 учебном году охват питанием составил 99,2%. За счет средств областного и муниципальных бюджетов обеспечивается такая мера социальной поддержки, как предоставление бесплатного питания всем обучающимся на сумму 22 рубля в день на человека (Постановление Правительства Орловской области № 2 от 11 января 2012 года, постановление Главы Корсаковского района № 104 от 16 апреля 2012 года и постановление № 48 от 4 февраля 2013 года).

С января 2013 года заработная плата педагогических работников дошкольных учреждений должна быть доведена до средней в общем образовании, т.е. до 15383 рублей или обеспечение роста не менее чем на 25 % (сейчас у нас средняя зарплата в ДООУ - 14260 рублей).

Базой для любой модернизации являются финансовые средства. Ежегодно происходит увеличение объемов затрат на развитие образования. В этом году в рамках проекта модернизации общего образования из федерального бюджета для общеобразовательных учреждений района было выделено 500 тысяч рублей для текущего ремонта актового зала Совхозной средней школы. В рамках программы «Школьный автобус» выделен автомобиль марки «Газель» для подвоза обучающихся Совхозной средней школы. В целях решения задач обеспечения комплексной безопасности в образовательных учреждениях района проведены текущий и косметический ремонт зданий.

Подготовка образовательных учреждений к началу нового учебного года началась с первых дней июня. Следует отметить, что коллективами учреждений проведена большая работа в летний период по подготовке учреждений к новому учебному году. Администрация района и руководители образовательных учреждений первостепенное внимание уделяли обеспечению комплексной безопасности в школах и детсадах. Из местного бюджета выделены и освоены 250 000 рублей. В целях укрепления пожарной безопасности ОУ установлен удаленный мониторинг на пульт «01» в детских садах и Новомалиновской школе-сад за счет муниципального бюджета. Также за счет муниципального бюджета проведен энергоаудит в детских садах.

Проведена замена оконных блоков в здании дошкольной группы Парамоновской основной школы и замена оконных блоков и дверей в детском саду №1. Консолидировано из бюджетов разных уровней выделено на эту важную работу порядка одного миллиона трехсот тысяч рублей.

В рамках совместной работы Центра занятости населения Корсаковского района, а также администрации района и работодателей 12 школьников в возрасте 14-18 лет были временно трудоустроены. Основными видами трудовой занятости подростков были благоустройство и озеленение населенных пунктов, школьных дворов, работа в пришкольных лагерях.

Финансирование муниципальных общеобразовательных учреждений осуществляется за счет средств муниципального бюджета.

Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в ОО:

Все образовательные учреждения имеют дымовые извещатели и тревожную кнопку. Охрана здания школы организована во всех образовательных учреждениях (кроме структурного подразделения). Здание Совхозной средней школы нуждается в капитальном ремонте.

Результаты оценки динамики изменений показателей мониторинга системы образования: в целом, можно отметить положительную динамику изменений в системе образования района (сохранилась сеть образовательных

организаций, реализуются федеральные государственные образовательные стандарты, пополняется и совершенствуется материально-техническая база учреждений образования, улучшаются условия труда педагогических работников).

В течение 2014 года необходимо организовать:

- мониторинговую деятельность за системой подготовки к итоговой аттестации обучающихся по обязательным предметам;
- уделить внимание качеству образования и качеству преподавания предметов, динамике качества знаний;
- подготовку к внедрению федерального государственного образовательного стандарта дошкольного и основного общего образования;
- совершенствовать материально-техническую базу школ, дошкольных организаций;

#### *Анализ состояния и развития дополнительного образования*

Система дополнительного образования включает 1 учреждение дополнительного образования - Детско – юношеская спортивная школа. В условиях дополнительного образования дети развивают свой спортивный потенциал, получают возможность полноценной организации свободного времени.

Основные направления деятельности ДЮСШ, где занимается 157 обучающихся.

Было скомплектовано 12 учебных групп по 5 направлениям физкультурно-спортивной деятельности.

Отделение «Волейбол» – 2 группы – 30 человек.

Отделение «Настольный теннис» – 1 группа – 15 человек.

Отделение «Бокс» – 3 группы – 37 человек.

Отделение «Футбол»- 3 группы- 45 человека.

Отделение «Шахматы»- 3 группы - 30 человек.

В спортивной школе могут заниматься ребята, относящиеся по состоянию здоровья к основной медицинской группе и частично к специальной медицинской группе, прошедших углубленный медицинский осмотр.

За отчётный год команды обучающихся ДЮСШ по избранным видам спорта приняли участие в 43 спортивных мероприятиях, с общим количеством 502 обучающихся, из них:

2 Всероссийских соревнования: «Лыжня России-2013» - 12 обучающихся,

открытый турнир по боксу посвящённый памяти Н.В. Плахова - 3 обучающихся.

10 - областных, 11- межрайонных, 8 - районных, 12 - школьных соревнованиях и турнирах и других спортивно-массовых мероприятиях. Результаты мероприятий отражены в отчётах, материалах СМИ, фото-стендах, видео материалах.

На основании Единой Всероссийской классификации и протоколов районных соревнований, 25 обучающихся выполнили нормативы юношеских спортивных разрядов, документы отправлены на присвоение в Управление физической культуры и спорта Орловской области.

Хотелось бы несколько слов сказать о достижениях ДЮСШ за 2012 – 2013 учебный год. Тренер-преподаватель секции бокса Михалёв А.Н. решением организационного совета Орловской области, по результатам 2012 года признан лучшим «Детским тренером» и награждён грамотой и памятным подарком. Воспитанники Михалёва А.Н. достойно представляют на ринге своего наставника, учреждение и район. В том числе:

Мешков Валерий 23.06.1998г.р.- стипендиат Губернатора Орловской области 2012 года, победитель Первенства Орловской области в ноябре 2012 года в весовой категории 41кг. Мешков Валерий одержал победы во всех шести соревнованиях, в которых принял участие за 2012-2013 учебный год;

Камышников Николай 10.05.1996г.р.- победитель Первенства Орловской области 2012 года в весовой категории 66 кг, многократный призёр турниров 2012-2013 учебного года, а также другие обучающиеся, которые неоднократно побеждали и завоёвывали призовые места на соревнованиях.

Тренер-преподаватель секции футбола Николайчук А.Л. подготовил команду обучающихся 2002-2003 г.р., которая, пройдя предварительные отборочные туры, вышла в полуфинал регионального этапа Всероссийских соревнований по футболу «КОЖАНЫЙ МЯЧ». Стоит отметить, что за 2012-2013 учебный год обучающиеся приняли участие в 15 турнирах различного ранга, где неоднократно были победителями и призёрами.

Тренер-преподаватель секции настольного тенниса Чеботарёв А.Н., работает в ДЮСШ три года, за этот период достиг неплохих результатов в организации и подготовке обучающихся. Воспитанники Чеботарёва А.Н. Кочетков Иван 1998г.р. и Павелко Вячеслав 1997г.р., являются лидерами сборной команды ДЮСШ Корсаковского района по настольному теннису по результатам за 2012-2013 учебный год.

Тренер-преподаватель секции лыжных гонок Артемьев В.Д. подготовил команду обучающихся, которые не оставили шансов на победы в первенстве Корсаковского района, другим командам и приняли участие в региональном этапе «ЛЫЖНЯ РОССИИ-2013».

Но, хотелось бы отметить проблемы, не позволяющие методической службе спортивной школы в ее современном состоянии эффективно обеспечивать процессы модернизации физкультурного образования.

Причинами низкого качества содержания методической деятельности спортивной школы являются:

- кадровый потенциал методической службы в спортивной школе. На сегодняшний день это самая серьезная проблема. Отсутствие методиста в спортивной школе. Трудно привлечь тренеров – преподавателей к методической работе: слишком сильна психология «спортивных результатов».

- часто методическая работа подменяется организационной или инспекторской (приказы, инструкции и т. д.), а это идет в ущерб реализации методических функций;
- методическая работа по обучению тренеров – преподавателей, повышению их профессиональной и педагогической компетентности часто сводится к контролю за своевременной их аттестацией, в лучшем случае, прохождению курсов повышения квалификации.

### 3. Выводы и предложения

*Оценка результатов анализа за отчетный период:*

Достигнутые результаты деятельности системы общего образования в 2013 году, в целом, соответствуют поставленной основной цели: создание условий для предоставления доступного и качественного образования, соответствующего потребностям общества и каждого гражданина.

*Предложения по усилению результативности функционирования системы образования муниципального образования Корсаковский район:*

Продолжить работу, направленную на:

- обеспечение доступности и качества образования;
- реализацию ФГОС начального общего образования и подготовку к введению федерального образовательного стандарта дошкольного и основного общего образования;
- развитие инновационной деятельности в общеобразовательных учреждениях района;
- разработку комплекса мер для создания условий интеграции детей с особыми образовательными потребностями в систему образования Корсаковского района;
- развитие дистанционного образования;
- создание эффективного мониторинга оценки образовательных учреждений района;
- приведение в соответствие 273-ФЗ «Об образовании в РФ» нормативно-правовой базы образовательных организаций;
- реализацию внедрения автоматизированных электронных систем;
- организацию и проведение аттестации педагогических кадров на соответствие занимаемой должности в соответствии с новым Порядком аттестации.

## II. Показатели мониторинга системы образования.

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
<b>I. Общее образование</b>		
<b>1. Сведения о развитии дошкольного образования</b>		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:		

1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования).	процент	100
1.1.2. Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях).	процент	62
1.1.3. Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника.	человек	14,9
1.3.2. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	процент	87
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника	квадратный метр	13,1
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций:		
водоснабжение;	процент	100
центральное отопление;	процент	100
канализацию.	процент	100
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые	процент	0

плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций.		
1.4.5. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций.	единица	0,1
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	0,0007
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1. Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год.	день	2
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
1.7.1. Темп роста числа дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций		
1.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника.	тысяча рублей	27,7
1.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций.	процент	4
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	0
<b>2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования</b>		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7 - 17 лет).	процент	100

2.1.2. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	процент	25
2.1.3. Оценка родителями учащихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (оценка удельного веса численности родителей учащихся, отдавших своих детей в конкретную школу по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей учащихся общеобразовательных организаций). <*>	процент	80
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.2.1. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	процент	0
2.2.2. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	процент	0
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника.	человек	5
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций.	процент	15
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации:		
педагогических работников - всего;	процент	100
из них учителей.	процент	100
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося.	квадратный метр	18
2.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций:		
водопровод;	процент	100

центральное отопление;	процент	100
канализацию.	процент	100
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций:		
всего;	единица	21
имеющих доступ к Интернету.	единица	21
2.4.4. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет.	процент	100
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях.	процент	100
2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях.	процент	100
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.6.1. Отношение среднего балла единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с худшими результатами ЕГЭ.	раз	1,5
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:		
по математике;	балл	44,2
по русскому языку.	балл	69,6
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:		
по математике;	балл	3
по русскому языку.	балл	4
2.6.4. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего		

образования, сдававших ЕГЭ:		
по математике;	процент	0
по русскому языку.	процент	0
2.6.5. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА:		
по математике;	процент	0
по русскому языку.	процент	0
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.7.1. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	процент	100
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	14
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	28
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	0
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
2.8.1. Темп роста числа общеобразовательных организаций.	процент	0
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося.	тысяча рублей	33,0
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	процент	0
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.10.1. Удельный вес числа организаций, имеющих	процент	28

пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций.		
2.10.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100
2.10.3. Удельный вес числа организаций, имеющих "тревожную кнопку", в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100
2.10.4. Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	0
2.10.5. Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	0
2.10.6. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	0
2.10.7. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	14
<b>III. Дополнительное образование (собственных помещений не имеет, арендует в образовательных организациях)</b>		
5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам		
5.1.1. Охват детей в возрасте 5 - 18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет).	процент	18,2
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам		
5.2.1. Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы).	процент	100
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации.	процент	89
5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		

5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося.	квадратный метр	5,9
5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования:		
водопровод:	процент	0
центральное отопление;	процент	0
канализацию.	процент	0
5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:		
всего;	единица	0,008
имеющих доступ к Интернету.	единица	0
5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
5.5.1. Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0
5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося.	тысяча рублей	12,4
5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0
5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)		
5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	100
5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0
5.8.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0
5.8.3. Удельный вес числа организаций, здания которых	процент	0

находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.		
5.8.4. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0
5.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей		
5.9.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (оценка удельного веса родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования):		
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися; <*>	процент	32,6
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся; <*>	процент	60,9
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися; <*>	процент	0
улучшение знаний в рамках школьной программы обучающимися. <*>	процент	6,5

Начальник отдела образования

Л.А. Скоморохова