

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

о

результатах анализа состояния и перспектив развития
муниципальной системы образования Краснозоренского района
2018 год

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

1.1. Социально-экономическая характеристика Краснозоренского района

Настоящий итоговый отчет подготовлен в соответствии со статьей 97 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 января 2014 года № 14 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования», Положением о проведении мониторинга системы образования Орловской области, утвержденным приказом Департамента образования Орловской области от 6 октября 2015 года № 1033, в целях реализации государственной политики в сфере образования, непрерывного системного анализа и оценки состояния и перспектив развития системы образования Орловской области.

1.1. Общая социально-экономическая характеристика Краснозоренского района.



Краснозоренский район расположен в восточной части Орловской области. На юге граничит с Ливенским районом, на западе - с Верховским районом, на севере - с Новодеревеньковским районом и на востоке – с Липецкой областью. Административным центром является п. Красная Заря. Райцентр расположен в 130 км восточнее г. Орла по железной дороге «Орел-Елец». С областным центром Краснозоренский район также связан автомобильным сообщением. Площадь территории района 650 кв. км. В состав района входят 5 сельских поселений, в которых расположены 53 населенных пункта.

Территория Краснозоренского района расположена на самой высокой части Среднерусской возвышенности, высота которой достигает 280 м над уровнем моря. Территория района относится к Донскому водному бассейну. Здесь берут свое начало небольшие речушки (Плотава, Кривец, Оревка) и пополняют своими водами речку Любовшу, а она с речкой Чернавой вливаются в реку Сосна, которая является притоком реки Дон.

Численность населения в Краснозоренском районе за год сократилась на 138 человек и составила на 1 января 2019 года 5246 человек, пенсионеров – 2,1 тыс. человек. По состоянию на 1 января 2019 года в районе родились 35 детей. Это на 25 человек меньше, чем в 2017 году.

Демографическая ситуация в целом остается напряженной. Естественная убыль населения является определяющим фактором, число умерших превышает число родившихся (в 2018 году это составило 99 человек). Демографическая ситуация в районе связана с падением средней продолжительности жизни, невысоким уровнем рождаемости, естественным оттоком населения.

Численность экономически активного населения в районе в 2018 году 2320 человек. Заработная плата за 2018 год составила 22837 рублей, что на 13,5% выше прошлогоднего уровня.

Количество безработных граждан по состоянию на 1.01.2019 года насчитывало 32 человека. В 2018 году ситуация на рынке труда района оставалась достаточно стабильной. Уровень регистрируемой безработицы составил 1,3 %, в 2017 году – 1,5 %. Администрации района и поселений тесно сотрудничают с центром занятости населения по вопросам реализации государственных программ по трудоустройству. Так, при содействии службы занятости в 2018 году нашли работу (доходное занятие) 41 человек. Также было организовано временное трудоустройство несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет в свободное от учебы время. Численность получателей данной услуги составила 8 человек, израсходовано 3,2 тыс. рублей.

Состояние экономики района является определяющим фактором развития территории. Продукция промышленности занимает небольшой удельный вес в общем объеме, производимом в районе. Состояние экономики является определяющим фактором развития территории. Промышленное производство района сосредоточено в двух основных хозяйствующих субъектах – это ЗАО «РФК» и ВСО «Стройиндустрия». Самый большой объем производимой продукции имеет предприятия ВСО «Стройпрофиль» Основные виды – стройматериалы (металлопрофиль и сэндвич-панели). Администрация района не имеет прямого влияния на состояние дел в промышленном секторе, тем не менее делает всё, чтобы поддержать стабильную ситуацию в этом секторе экономики. Наряду с уплатой обязательных платежей, предприятия оказывают существенную помощь в решении различных социальных вопросов.

Сельскому хозяйству, по праву, принадлежит приоритетная роль в экономике района. Сельскохозяйственным производством занимаются 7

сельхозпредприятий, 50 фермерских хозяйств, более 2 тыс. ЛПХ. Площадь пашни – 46700 га. Посевная площадь 41 тыс. га. Валовый сбор зерна – 86 тыс. тонн, что на 11 тыс. тонн больше прошлого года.

Подсолнечник убран с 3300 га при средней урожайности – 25 ц. с га. ООО «Вико», ТнВ «Малиновское» валовый сбор зерна – 18200 т. при средней урожайности 32 ц. Данные организации несут большую социальную нагрузку, одна из которых на постоянной основе оказание финансовой помощи школам, детским садам, домам культуры в селах Малиново, Орево, Верхняя Любовша.

ТнВ «Г.П. Калинин и компания» является образцовым хозяйством по выращиванию рапса, льна, горчицы, показывая хорошие, устойчивые результаты в растениеводстве. Валовый сбор зерна -3800 т.

ООО «Истоки» - валовый сбор зерна – 12735 т. при средней урожайности 42 ц. с га.

Из года в год хорошую работу показывают Орелагроюг, Ливенское и Новодеревеньковское подразделения Авангард-Агро-Орел.

В районе 50 фермерских хозяйств, причем их число постоянно растет, в 2018 году добавилось 5 фермерских хозяйств.

В двух фермерских хозяйствах площадь пашни 2 тыс. га. Валовый сбор зерна 4 тыс. тонн средняя урожайность 30 ц с га, имеют 750 голов КРС в том числе 360 коров. Число работающих более 70 человек.

В целом по району 4300 голов КРС, в том числе 800 коров. Производство молока 8 тыс. тонн. Удой на 1 ф.к. – 4350 кг

Животноводством в Краснозоренском районе занимаются 3 сельхозпредприятия, 3 КФХ, более 2-х тыс. ЛПХ.

На 1 января 2019 года поголовье КРС по району – 3906 голов, в том числе 1756 коров. За 2018 год произведено 7635 т. молока, что составляет 101 % к прошлому году. Средний удой на одну фуражную корову – 4218 кг. Произведено скота и птицы на убой (в ж.в.) – 1065 т. (ТнВ «Малиновское», ООО «Вико», ТнВ «Г.П. Калинин и компания»).

Успешно реализуются проекты в сфере благоустройства населенных пунктов. Согласно муниципальной программе «Формирование современной городской среды» на 2018-2022 годы произведён ремонт придомовых территорий домов по улице Дениса Давыдова посёлка Красная Заря (первый этап), на который затрачено 903928,00 руб. Проложено новое асфальтовое покрытие с бордюрами, установлены лавочки и урны.

В 2018 году на территории Краснозоренского района отремонтировано 1,98 км. дорог общего пользования местного значения. Стоимость ремонта составила 5139316 руб. из них 5000000 руб. - средства Дорожного фонда Орловской области.

Начато строительство универсальной спортивной площадки в с. Орево, площадью 1455 м². и стоимостью - 4053760 руб.

Транспортное сообщение между поселениями района производится путем автобусного сообщения по маршрутной сети, которая на ближайшую перспективу будет сохранена.

Сфере образования в стратегии развития района отводится особое место. Ежегодно большая часть бюджета выделяется на это важное направление деятельности администрации. В период летней оздоровительной кампании 2018 года было оздоровлено 330 детей. Организована 1 смена в пришкольных лагерях с дневным пребыванием на базе 8 образовательных учреждений. Кроме этого, была организована работа профильных отрядов различного направления, проведены однодневные походы, школьники были заняты работой на пришкольных участках, занимались озеленением и благоустройством школьных дворов.

В ноябре 2018 года в МБОУ Оревской СОШ Краснозоренского района по программе "Развитие и укрепление социальной и инженерной инфраструктуры Орловской области на 2018 год" были завершены работы по обустройству теплых санитарно-бытовых помещений к зданию школы. Общая площадь здания 31,9 м². Стоимость строительства 2545810 руб.

Особого внимания к себе требует сфера жилищно-коммунального хозяйства. С каждым годом все больше нарастает износ основных фондов, котельного оборудования, снижается надежность и устойчивость систем теплоснабжения. Но несмотря на это, население района практически бесперебойно обеспечивается коммунальными услугами; возникающие проблемные вопросы отрабатываются в кратчайшие сроки.

Система образования Краснозоренского района включает 12 образовательных учреждений: 8 школ; 3 дошкольных учреждения; 1 учреждения дополнительного образования - детско-юношеская спортивная школа. Обучением охвачены 100 % детей школьного возраста, что составляет 570 обучающихся. Дошкольные учреждения посещают 152 воспитанника. Организацию дополнительного образования детей (ДЮСШ) посещали 171 школьник.

Выпускники 11-х классов нашего района успешно проходят итоговую аттестацию. В 2018 году в едином государственном экзамене принимали участие 17 выпускников, все выпускники получили аттестаты.

В образовательных организациях (далее – ОО) активно идет модернизация материально-технической базы и приведение ее в соответствие с современными требованиями. Все школы подключены к сети Интернет. За счет консолидированных средств федерального, областного и местного бюджетов школы ежегодно приобретают учебно-наглядные пособия, учебники.

По итогам 2018 года заработная плата учителей составила 24926,05 руб., всех категорий педагогических работников школ – 28236,70 руб., зарплата педагогических работников дошкольных учреждений 22688,67 руб., педагогов дополнительного образования 24935,96 руб.

Укрепление материально-технической базы ОО, создание современной инфраструктуры являются единым неразрывным процессом, способствующим созданию условий по безопасности участников ОО, а также повышению качества образования учащихся.

В 2018/2019 учебному году на функционирование отрасли «Образование» из бюджета района выделено 40096,8 тыс. рублей. Спонсорская помощь, оказанная предприятиями, составила 573 тыс. рублей.

За счет средств областного бюджета во все ОО закуплены учебники на сумму 705,1 тыс. рублей.

В период летних каникул 2018 года на территории района функционировали 8 пришкольных оздоровительных лагерей, из районного бюджета на эти цели направлено 302,4 тыс. рублей.

В 2018 году произведены текущие ремонты в учреждениях образования.

Основными приоритетами социальной и экономической политики нашего района остаются формирование и распространение здорового образа жизни, создание условий для занятий физической культурой и спортом различных групп населения, доступность развитой спортивной инфраструктуры. В районе проводятся различные спортивные соревнования, участниками которых являются учащиеся образовательных организаций. Также они принимают активное участие в областных и межрайонных мероприятиях.

В 2018 году в рамках федеральной целевой программы "Развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации на 2016-2020 годы" и с целью создания условий, обеспечивающих возможность гражданам систематически заниматься физической культурой и спортом, в п. Красная Заря начато строительство многофункциональной спортивной площадки. Хоккейный корт, волейбольная, баскетбольная площадки, площадки для игры в бадминтон, футбольное поле с искусственным покрытием для игры в мини-футбол, спортивный уголок с разновысотными перекладинами, брусьями и наклонной доской позволят повысить эффективность подготовки спортсменов, использовать площадку на уроках физкультуры, систематически заниматься физической культурой и спортом населению Краснозоренского района. Площадка будет доступна для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В конце 2018 года получены новые школьные автобусы (МБОУ Краснозоренская СОШ - 1 и МБОУ Верхне-Любовшенская ООШ имени В. Г. Куликова - 1) стоимостью 1,862,3 млн. рублей каждый.

1.2. Информация о программах и проектах в сфере образования

Основной целью муниципальной системы образования является обеспечение её эффективного функционирования и развития.

В 2018 году продолжилась модернизация системы образования, повышение эффективности и качества учебно-воспитательного процесса, его результативности, оптимизации использования ресурсных возможностей, выполнение муниципальной программы, подготовку к переходу на новые образовательные стандарты. Реализация ФГОС – ключевая тема модернизации общего образования. С 1 сентября 2018 года обучающиеся 1-9 классов занимаются по новым стандартам.

В районе реализовывалась муниципальная программа «Развитие образования в Краснозоренском районе Орловской области на 2018-2022 годы», утвержденная постановлением администрации Краснозоренского района Орловской области от 28 января 2014 г., утверждённая Постановлением администрации Краснозоренского района от 07.12.2017 г. № 256/1.

1. Подпрограмма «Развитие системы дошкольного образования Краснозоренского района»;

2. Подпрограмма «Развитие системы общего и дополнительного образования Краснозоренского района»;

3. Подпрограмма «Организация отдыха в каникулярное время и трудовой занятости несовершеннолетних граждан».

Включение перечисленных подпрограмм в муниципальную программу связано с особенностями муниципальной системы образования и ключевыми задачами, направленными на обеспечение повышения качества образования.

Таким образом, образовательные организации Краснозоренского района позволяют обеспечить конституционные права граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, а также дополнительного образования с учетом потребности различных категорий граждан.

2. Результаты анализа состояния и перспектив развития системы образования

Анализ состояния и перспектив развития системы образования Краснозоренского района проводился на основании данных:

- об уровне доступности, кадровом обеспечении, материально-техническом, информационном обеспечении организаций дошкольного образования;

- об уровне доступности, кадровом, материально-техническом, информационном обеспечении системы общего образования, результатов аттестации, состояния здоровья обучающихся общеобразовательных организаций, финансово-экономической деятельности общеобразовательных организаций;

- об уровне охвата детей дополнительным образованием и различными его направлениями, о материально-техническом, информационном обеспечении организаций дополнительного образования, финансово-экономической деятельности данных организаций, их сети.

На территории Краснозоренского района созданы необходимые условия, гарантирующие общедоступность дошкольного, начального, основного, среднего общего образования и дополнительного образования детей.

2.1. Сведения о развитии дошкольного образования

Доступность дошкольного образования для детей от года до 7 лет в нашем районе составляет 100 %. Сеть дошкольных образовательных учреждений представлена тремя детскими садами. Общая численность воспитанников составляет 152 ребёнка. Коллективами учреждений обеспечиваются необходимые условия для организации качественного дошкольного образования. Образовательная деятельность осуществляется по образовательным программам дошкольного образования, разработанным и утверждённым организациями, осуществляющими образовательную деятельность, в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования. В качестве приоритетной решается задача обеспечения равных стартовых возможностей для детей при поступлении в школу через организацию преемственности в организациях для детей дошкольного и младшего школьного возраста. Разрабатываются и внедряются новые формы оказания методической, диагностической и консультативной помощи семьям, воспитывающим детей на дому. Использование эффективных технологий в образовательном процессе ДООУ требует высокой квалификации педагогических работников учреждения. Все педагоги своевременно, согласно графику, повышают свою квалификацию через курсы повышения квалификации, проходят профессиональную переподготовку на базе Бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» по программе «Дошкольное образование». Вопросы обеспечения качества и доступности дошкольного образования рассматривались на заседаниях районных методических объединений воспитателей.

Остается достаточно стабильной численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника, значение этого показателя в 2018 году - 12,7. Состав педагогических работников без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования: воспитатели 92 %; музыкальные руководители 8 %.

Средняя заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных организаций составила 22688,67 руб. Площади помещений, используемых для нужд дошкольных образовательных организаций, остаются достаточными и составляют в 2018 году 22,2 м² на одного ребенка. Все дошкольные образовательные организации имеют все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию) (100 %), физкультурные залы (67 %).

Совершенствуется материально-техническая и нормативно-правовая база, определяющая деятельность муниципальных дошкольных образовательных учреждений. Все ДООУ имеют официальные сайты, введена автоматизированная информационная система «Виртуальная школа» (к сожалению, только 2 детских сада подключены к сети Интернет), проведена работа по обеспечению мероприятий по пожарной и антитеррористической безопасности учреждений.

Каждый год проводится косметический ремонт детских садов, благоустраиваются прилегающие территории, оборудуются игровые площадки.

Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми составляет 100,3 тыс. рублей. Среднемесячная заработанная плата в 2018 году - 16012,7 руб.

Анализ показывает, что в целом система дошкольного образования района развивается, совершенствуется. Рассматривая дошкольное образование как составную часть системы образования в Краснозоренском районе, призванную обеспечить для любого ребёнка дошкольного возраста тот уровень развития, который позволил бы ему быть успешным при обучении в начальной школе и на последующих ступенях обучения, учитывая основные направления, изложенные в Концепции демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года, рассматривающей дошкольное образование как один из факторов укрепления и сохранения здоровья детей, а также улучшения демографической ситуации в Российской Федерации, в 2018 году ключевыми задачами в сфере дошкольного образования района остаются:

- обеспечение доступности услуг по присмотру и уходу за детьми, получающими дошкольное образование;

- предоставление методической, психолого-педагогической, диагностической, консультативной помощи родителям (законным представителям), дети которых не посещают детский сад;

- обеспечение деятельности учреждений в рамках государственных стандартов на основе образовательной программы учреждения;

- обеспечение преемственности учреждения с общеобразовательной школой.

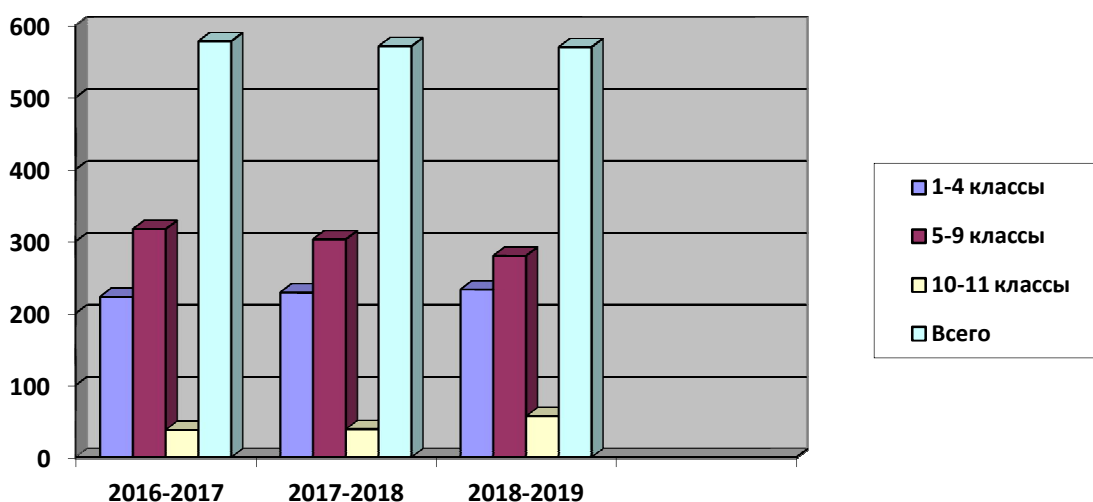
Большая работа по ремонту кровли, фасада, замене окон проведена в Ключиковском детском саду. В Россошенском детском саду № 1 заменены двери. В Краснозоренском районе все дети от 1,5 лет до 7 лет обеспечены местами в детских садах. В целях прозрачности, открытости и достоверности введена в эксплуатацию Автоматизированная Информационная система «Электронный детский сад», налажена электронная система учета детей дошкольного возраста. Все дошкольные образовательные организации имеют водоснабжение, канализацию, функционирует система отопления. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 воспитанника составляет 17,6 м².

2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего и среднего общего образования

В муниципальной системе общего образования на конец 2018 года функционировало 8 общеобразовательных школ (6 – средние; 2 – основные), общее количество обучающихся в которых 570 человек:

- 1 ступень – 233 обучающийся;
- 2 ступень – 280 обучающийся;
- 3 ступень – 57 обучающийся.

Охват общим образованием в общеобразовательных учреждениях района составляет 100 % от общего числа детей в возрасте от 7 до 18 лет, зарегистрированных на территории района. В ОО района обучается 570 детей. Численность учащихся в ОО в расчете на 1 педагогического работника за 2018 год составляет 6 человек. Удельный вес учителей в возрасте до 35 лет составил в 2018 году 9,7 %.



Данная диаграмма наглядно показывает, что на протяжении трёх лет общее количество обучающихся в ОО района остаётся стабильным. На первой ступени обучения (1-4 классы) наблюдается небольшое увеличение школьников, однако на второй ступени обучения уже намечается их уменьшение. И в 10-11 классах количество обучающихся составило 10 % от общего количества школьников или 20 % от обучающихся 5-9 классов.

В муниципальной системе образования района ведется учет детей, подлежащих обязательному обучению в ОО, реализующих образовательные программы основного общего образования. Учащихся, отчисленных до завершения основного общего образования, в районе нет. Учащихся, оставленных на повторный курс обучения, в ОО Краснозоренского района также нет.

Подвоз 73 обучающихся на школьных автобусах осуществляют 3 ОО (МБОУ Краснозоренская СОШ, Малиновская СОШ, Больше - Чернавская СОШ им. В. Г. Алдошина). Обеспечение школ транспортом для перевозки детей создает условия для равного доступа детей к образовательным услугам, максимального развития и самореализации школьников, проживающих в сельской местности.

Введение федеральных государственных образовательных стандартов общего образования осуществляется поэтапно. В 2018 году удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования составил 90 %. Все учителя начальных классов, учителя-предметники, работающие по новым образовательным стандартам, прошли курсы повышения квалификации для реализации ФГОС НОО и ООО.

Практически все обучающиеся (98 %) занимались в первую смену.

В 2018 году в государственной итоговой аттестации приняли участие 81 выпускников муниципальных ОО. Из них единый государственный экзамен сдавали 17 человек, государственный выпускной экзамен – 64 человека.

Диапазон выбираемых учебных предметов у выпускников 11-х классов, несомненно, связан с предметами, которые прогнозировали выбор высшего учебного заведения: химия, биология, история, обществознание, информатика, география. Из общего количества выпускников, сдававших обществознание, 46 % набрали до 60 баллов, 54 % - от 61 % до 85 баллов (в 2017 – 25 %), историю – выше 60 баллов – 75 %, 67 баллов – результаты по химии; 72 балла – по биологии.

До 60 баллов – результат сдачи итоговой аттестации по географии, информатике и ИКТ; К сожалению, результаты по биологии, информатике ниже минимального количества баллов.

Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками: по математике – 4,0 балла; профиль – 36; по русскому языку – 60,0 балла.

Все выпускники 11-х классов 2018 года (100 %) получили аттестаты о среднем полном образовании. Говорова Софья, Иванилова Юлия (МБОУ Малиновская СОШ) окончили школу с золотой медалью «За особые успехи в учении».

В 2017 году в ГИА за курс основной школы принимали участие и в 9-х классах 64 обучающихся.

Наибольшей популярностью для сдачи экзамена пользуются обществознание, география, биология. Данный выбор обоснован дальнейшей подготовкой и повышением качества знаний обучающихся по данным предметам в связи с продолжением учёбы по окончании школы.

Среднее значение количества баллов по ГИА, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования по математике – 3,5 балла; по русскому языку – 3,8 балла.

По итогам государственной (итоговой) аттестации в основной период не все девятиклассники получили аттестаты об основном общем образовании. 2 обучающихся (3 %), не получившие аттестаты за курс основного общего образования, пересдали экзамены в сентябре (в 2017 году -16,2%). Данные

результаты показали объективную оценку уровня подготовки выпускников основной школы.

В муниципальной системе образования обеспечивается право детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов. Численность обучающихся детей с ограниченными возможностями здоровья составила 15 человек, из них 11 – инвалиды (2 по адаптированной программе), остальные по общеобразовательной программе; 4 ребёнка – ОВЗ. Двое обучались на дому (1 - по адаптированной программе). В коррекционных классах – 2 человека, остальные дети занимаются в обычных классах.

Работа по формированию системы выявления и поддержки талантливых детей – одна из составляющих образовательной политики. С этой целью проводятся конкурсы, олимпиады и соревнования. Это обеспечивает как развитие способностей ребенка, так и формирование у него интереса и мотивации к творческим, интеллектуальным, спортивным достижениям. Значительное место в работе с одарёнными детьми занимает участие во Всероссийской олимпиаде школьников.

В соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников был проведен муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников для обучающихся 7-11 классов ОО по следующим предметам: математике, русскому языку, истории, английскому языку, технологии, основам безопасности жизнедеятельности, литературе, биологии, обществознанию, географии, физике, химии, физической культуре, информатике и ИКТ. Всего в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады в 2018 – 2019 учебном году приняли участие 71 ученик.

8 обучающихся: Жолудева Полина, Зиборов Николай, Полухина Ксения, Стеблецов Владимир, Чернышова Анастасия, Бочкова Татьяна, Машаров Иван (МБОУ Краснозоренская СОШ), Садоян Алик (МБОУ Малиновская СОШ) смогли набрать необходимое для участия в региональном этапе олимпиады количество баллов, установленное организатором регионального этапа олимпиады, по биологии, географии, истории, обществознанию, физической культуре, английскому языку. Две ученицы достойно представили наш район в олимпиаде по биологии и обществознанию.

С целью развития интереса обучающихся к общеобразовательным предметам, содействия повышения квалификации учителей, активизации внеклассной и внешкольной работы, предоставления обучающимся возможности соревноваться в масштабе, выходящем за рамки района, региона, не выезжая за его пределы, в течение 2018-2019 учебного года ОО района участвовали в общероссийских предметных олимпиадах Олимпус, «Медвежонок», во Всероссийских и международных конкурсах.

Диплома 1 степени удостоены 7 учащихся театральной студии «Браво!» МБОУ Малиновской СОШ в Международном конкурсе-фестивале сценического и художественного искусства «Верь в свою звезду».

Диплом 1 степени областного конкурса исследовательских работ обучающихся «Отечественная война 1812 года и Орловский край» получил Полухин Вячеслав (МБОУ Краснозоренская СОШ).

В региональном конкурсе проектных и исследовательских работ, посвящённом жизни и творчеству А.С. Пушкина, «Пушкину посвящается»

Количество участников, победителей и призёров школьного этапа значительно возросло. Это говорит о том, что школьники заинтересованы в более глубоком изучении предметов, особенно тех, которые необходимы для дальнейшего получения образования. Во всех ОО района ведётся предпрофильная подготовка.

С введением стандартов нового поколения закрепляется статус дополнительного образования как неотъемлемой части учебного процесса.

Дополнительное образование получило развитие на базе ОО, в которых реализуются различные модели внеурочной деятельности обучающихся.

В 2018 году дополнительным образованием в общеобразовательных школах было охвачено 147 обучающихся (26 %) от общего числа обучающихся кружками различной направленности:

№ п\п	Направленность	Количество обучающихся
1	техническое	27
1	физкультурно-спортивной	48
2	художественно-эстетической	13
3	туристско-краеведческой	28
4	военно-патриотической	7
5	социально-педагогической	7
6	естественнонаучной	9
	в области искусств	8

Активно ведётся работа по экологическому воспитанию. Проведены информационно-пропагандистские, спортивные и культурно-массовые мероприятия, такие как: акции «Спорт против наркотиков», «Мы выбираем жизнь», конкурс плакатов «Мы живем, чтобы оставить след», «МЫ - против СПИДа и наркотиков». В рамках дополнительного образования прошли мероприятия, направленные на формирование законопослушного поведения: «Гражданское право», «Толерантность», «Путь к успеху», «Я - гражданин России». Встреча Главы района с победителями и призерами спортивных состязаний, районный новогодний бал «Умники и умницы», ежегодная премия по итогам учебного года главы района выпускникам-медалистам, отличникам учебы стали добрыми традициями.

В целях увековечивания молодым поколением подвига народа, имен участников и ветеранов Великой Отечественной войны, тружеников тыла учащиеся района активно включились в проведение гражданско-

патриотических акций «Бессмертный полк», «Синий платочек», «Вахта памяти», «Открытка ветерану», «Война в истории моей семьи» и ряд других.

Педагоги, учащиеся поддерживают связи с ветеранами 4 Гвардейского миномётного полка, бережно ухаживают за братскими могилами погибших воинов, пополняют фонды школьного музея новыми экспонатами.

Музей Малиновской школы, который является духовным центром образовательного комплекса. Витрины и фонды музея рассказывают об истории села, окрестных деревень, о трудной жизни их обитателей – дедов и прадедов сегодняшних учеников. В музее представлены материалы об истории школы, ее учителях и учениках. Музей работает как своеобразный профориентационный центр школы, рассказывая о лучших людях села, об именитых выпускниках и их профессиях.

Введение федеральных государственных образовательных стандартов, а значит, качественное изменение целевого, содержательного и технологического компонентов образовательного процесса становится возможным только тогда, когда этим занимается профессионал, способный свободно ориентироваться в сложных и довольно быстро меняющихся экономических и социальных условиях, творчески решающий поставленные перед ним задачи. Кадровый педагогический состав района на протяжении нескольких лет остаётся стабильным.

В ОО района 113 педагогических работников, в том числе 108 учителей. Возрастает роль аттестации педагогических и руководящих работников как средства стимулирования постоянного роста профессионального мастерства. 63 педагога в районе имеют высшую категорию, 71 – первую.

Учителя - предметники (100 %), работающие по новым образовательным стандартам, прошли курсы повышения квалификации для реализации ФГОС по различным темам, разработали программы по самообразованию.

Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций равен 10 %. К сожалению, прослеживается тенденция снижения удельного веса численности учителей в возрасте от 35 лет.

Одним из основных факторов сохранения и укрепления здоровья обучающихся и эффективности их обучения является организация рационального питания во время пребывания в школе. Все школьники 1-11-х классов (100 %) обеспечены двухразовым горячим питанием.

В период летних каникул в 8 оздоровительных лагерях с дневным пребыванием отдохнуло 330 (58 %) учащихся. Консолидированный объем средств, израсходованных в 2018 году на организацию летнего отдыха детей, составил 302,4 тыс. рублей из районного бюджета.

Традиционно по окончании учебного года на базе средних школ проводились 5-дневные учебные сборы с юношами 10-х классов.

Пропитка огнезащитным составом деревянных конструкций чердачных помещений ОО проводится по мере необходимости. В ОО

района установлены сигналы с выводом на пульт ЕДДС, АПС. Во всех ОО установлены кнопки тревожной сигнализации. Аварийные школьные здания в системе образования Краснозоренского района отсутствуют. В течение 2018 года проводилась работа по формированию у обучающихся навыков безопасного поведения на дорогах. Проведены декады «Внимание дети!», «Декада безопасности дорожного движения», классные часы, занятия по ПДД, внеклассные мероприятия. Во всех ОО обновлены паспорта дорожной безопасности.

В 2018 году было уделено большое внимание антитеррористической безопасности ОО. В рамках подготовки к новому учебному были проведены ремонты крыш, инженерных коммуникаций, проведена частичная замена оконных блоков и косметический ремонт в помещениях.

2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей

На территории Краснозоренского района находится муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей Краснозоренская детско-юношеская спортивная школа с двумя спортивными залами: для занятий дзюдо и настольным теннисом; имеется хоккейный корт. Образовательную деятельность в ДЮСШ осуществляют 6 педагогических работников.

В 2018 учебном году 171 человек (30 % от общего числа обучающихся) посещали занятия в детско-юношеской спортивной школе. Занятия проводятся на собственной базе - это здание спортивной школы, стадион, хоккейный корт, а также на базе 3 ОО района: Краснозоренской, Малиновской, Б-Чернавской. Учебно-тренировочный процесс организован в отделениях по 7 видам спорта. Дети занимаются такими видами спорта, как дзюдо, волейбол, футбол, хоккей, спортивная гимнастика, настольный теннис, лыжные гонки.

Детско-юношеская спортивная школа также преумножает свою спортивную славу. Ежегодно проходят матчевые встречи по настольному теннису, борьбе дзюдо, футболу с командами Новодеревеньковского, Корсаковского районов Орловской области, Измалковского и Становлянского районов Липецкой области. Лучшие спортсмены ДЮСШ в составе сборной команды регулярно представляют район на областных финалах Спартакиады школьников по спортивной гимнастике, лыжным гонкам, легкой атлетике, а также на первенстве области по борьбе дзюдо, по волейболу среди команд девушек. Дети занимаются такими видами спорта, как дзюдо, футбол, хоккей, волейбол, легкая атлетика, спортивная гимнастика, лыжные гонки, баскетбол, шашки, настольный теннис. Ежегодно проводятся соревнования по волейболу, настольному теннису, дзюдо, хоккею на призы Клуба «Золотая шайба», мини-футболу среди дворовых команд, школьной баскетбольной лиги КЭС-Баскет, соревнования по туризму и краеведению. Традиционными стали военно-спортивная игра «Зарница», «Школа безопасности». Соревнования в рамках Всероссийского

детско-юношеского общественного движения «Школа безопасности» проводятся в целях формирования и закрепления у подрастающего поколения сознательного отношения к вопросам личной и общественной безопасности, закрепления практических навыков и умений поведения в экстремальных ситуациях.

В открытом турнире Новодеревеньковского района на кубок «Олимпиец столетия» Рухледева В. Н. в соревнованиях приняли участие 5 команд: г. Задонск, п. Измалково, с. Петрищево Липецкой области, Краснозоренский и Новодеревеньковский районы. Из 25 Краснозоренских спортсменов 18 заняли призовые места: шесть первых, шесть вторых и шесть третьих.

С 31 января 2018 года по 11 февраля 2018 года прошел открытый областной турнир по хоккею среди юношей 2004-2006 года рождения. В соревнованиях приняли участие городские команды (Орёл, г. Мценск, г. Новосиль) и команды Верховского, Новодеревеньковского, Залегощенского, Краснозоренского районов. Команда Краснозоренского района заняла 2 место.

В мае 2018 года состоялся зональный этап Всероссийских соревнований по футболу «Кожаный мяч» в Орловской области, который также принёс большой успех команде ДЮСШ. Соревнования проходили в г. Ливны. В соревнованиях приняли участия 4 команды Орловской области: г. Ливны, Ливенский район, Краснозоренский район, Покровский район: на 2 месте - Краснозоренский район. Финальный этап Всероссийских соревнований по футболу «Кожаный мяч» проходили в г. Орел. В итоге 3 место – Краснозоренский район.

Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательную организацию дополнительного образования, в расчете на 1 обучающегося составляет 18 тысяч рублей.

Любое образовательное учреждение – это особый мир, в котором пересекаются интересы детей, родителей, воспитателей, учителей, других работников. Мы вместе сделаем всё, чтобы ребёнку в любой школе, детском саду, учреждении дополнительного образования было комфортно, безопасно и хорошо, чтобы в свою школу или детский сад он шёл с радостью. Мы создаём атмосферу доброты, уважения ко всем участникам образовательного процесса, хотя прекрасно сознаём и понимаем, что есть проблемы, но, вместе с тем, мы должны переступить через все сложности ради одного – ради личности ребёнка.

3. Выводы и заключения

Анализ состояния и перспектив развития системы образования Краснозоренского района Орловской области в 2018 году позволяет сделать вывод о том, что система образования района в целом работает стабильно и обеспечивает образовательные потребности населения:

- поэтапное внедрение новых федеральных государственных образовательных стандартов на уровнях дошкольного образования,

начального общего образования, основного общего образования, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

- обеспеченности детей от 3 до 7 лет местами в дошкольных образовательных учреждениях на уровне 100 %;

- проведение комплекса мероприятий по выявлению, сопровождению и поддержке одарённых обучающихся, проявляющих способности к интеллектуальной, творческой и исследовательской деятельности;

- расширение информационной открытости системы образования;

- укрепление материально - технологической и учебно - методической базы в соответствии с современными требованиями;

- обеспечение условий для сохранения и укрепления здоровья школьников, защиты прав личности, психологического комфорта и безопасности участников образовательного процесса;

- относительно невысокие показатели качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций;

- снижение контингента воспитанников и обучающихся в ОО, в связи со сложной демографической обстановкой, в том числе снижение контингента учащихся на среднем уровне общего образования;

- низкие результаты по итогам участия обучающихся в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников по учебным предметам;

- укрепление учебно-материальной базы образовательных организаций в соответствии с ФГОС.

Основные цели и задачи на 2019 год

1. Продолжить работу по повышению доступности дошкольного образования.

2. Обеспечить условия для поэтапного введения Федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования.

3. Совершенствовать механизмы повышения качества образования через систему независимой оценки.

4. Уделить особое внимание развитию математического образования, обучению иностранным языкам, а так же преподаванию русского языка и литературы с целью повышение результативности обучения.

5. Продолжить работу по дальнейшему развитию системы выявления молодых талантов, увеличению числа призёров областных олимпиад и конкурсов, проведению массовых спортивных мероприятий и творческих конкурсов.

6. Дальнейшее совершенствование механизмов финансирования и оптимизация финансовых ресурсов с целью повышения уровня заработной платы работников образовательных организаций.

7. Обеспечить поэтапный переход к эффективному контракту с педагогическими работниками образовательных организаций.

8. Продолжить работу по формированию доступной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья.

9. Совершенствовать уровень информационной открытости системы образования Малоархангельского района.

10. Продолжить работу по укреплению учебно-материальной базы образовательных организаций района.

11. Продолжить работу по совершенствованию системы комплексной безопасности образовательных учреждений.

12. Продолжить работу по выявлению и профилактике беспризорности, правонарушений среди несовершеннолетних. Усилить взаимодействие с органами системы профилактики правонарушений по работе с детьми из «группы риска».

Контактная информация

Отдел образования администрации Краснозоренского района находится по адресу: 303650, Орловская область, Краснозоренский район, ул. Ленина, д.1. Начальник Отдела образования: Иванникова Ирина Викторовна, телефон 8(48663) 2-13-59.

II. Показатели мониторинга системы образования

I. Общее образование	
1. Сведения о развитии дошкольного образования	
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование	
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):	
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	100 %
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	100 %
в возрасте от 3 до 7 лет.	100 %
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей	

численности детей соответствующей возрастной группы):	
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	47 %
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	18 %
в возрасте от 3 до 7 лет.	29 %
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
группы компенсирующей направленности;	0 %
группы общеразвивающей направленности;	0 %
группы комбинированной направленности;	0 %
семейные дошкольные группы.	0 %
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
в режиме кратковременного пребывания;	0 %
в режиме круглосуточного пребывания.	0%
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования	
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
группы компенсирующей направленности;	0 %
группы общеразвивающей направленности;	47 %
группы оздоровительной направленности;	0 %
группы комбинированной направленности;	0 %
группы по присмотру и уходу за детьми.	0 %
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня	

заработной платы педагогических работников	
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	12,7 человек
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:	
воспитатели;	92 %
старшие воспитатели;	0 %
музыкальные руководители;	8 %
инструкторы по физической культуре;	0 %
учителя-логопеды;	0 %
учителя-дефектологи;	0 %
педагоги-психологи;	0 %
социальные педагоги;	0 %
педагоги-организаторы;	0 %
педагоги дополнительного образования.	0 %
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	91 %
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций	
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	22,2 кв. м.
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	100 %
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	67 %
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	0
1.4.5. Условия получения дошкольного образования	

лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0 %
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0 %
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:	
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	0 %
с нарушениями слуха;	0 %
с нарушениями речи;	0 %
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	0 %
с задержкой психического развития;	0 %
с нарушениями зрения;	0 %
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 %
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	0 %
с другими ограниченными возможностями здоровья;	0 %
оздоровительной направленности;	0 %
комбинированной направленности.	0 %
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:	
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	0 %
с нарушениями слуха;	0 %
с нарушениями речи;	0 %
с нарушениями зрения;	0 %
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	0 %

с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	0 %
с задержкой психического развития;	0 %
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	0 %
с другими ограниченными возможностями здоровья;	0 %
оздоровительной направленности;	0 %
комбинированной направленности.	0 %
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования	
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0 %
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
дошкольные образовательные организации;	42 %
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	29 %
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	29 %
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	0 %
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	0 %
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0 %
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций	
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в	100,3 тысяча рублей

расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях	
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций	0 %
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций	0 %
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование	
2.1.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование	100 %
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	90 %
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	90 %
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся,	64 %

продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:	
начальное общее образование (1-4 классы);	233 человек
основное общее образование (5-9 классы);	280 человек
среднее общее образование (10-11(12) классы).	57 человек
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100 %
2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций).*	процент
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	98 %
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0 %
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	0 %
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с	0 %

использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	
2.3.1. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	100 %
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	10 %
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:	
педагогических работников - всего;	
из них учителей.	
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.	50%
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих	

образовательную деятельность по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования:	
социальных педагогов:	3
всего;	2,7 %
из них в штате;	2,7 %
педагогов-психологов:	1
всего;	0,88 %
из них в штате;	0,88 %
учителей-логопедов:	
всего;	0 %
из них в штате.	0 %
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	9,54 кв. м.
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.	100 %
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования:	
всего;	24
имеющих доступ к сети "Интернет".	9
2.4.5. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	63 %

2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования:	13 %
2.5.2. Удельный вес обучающихся в отдельных организациях и классах, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	13 %
в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным программам - всего:	40 %
из них – инвалидов, детей-инвалидов	33 %
в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным программам – всего;	33 %
из них инвалидов, детей-инвалидов	0 %
в формате инклюзии – всего;	33 %
из них инвалидов, детей-инвалидов	0 %
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным программам начального общего образования	33%
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности по адаптированным образовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	100 %
2.5.5. Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ:	

для глухих;	0 %
для слабослышащих и позднооглохших;	0 %
с тяжелыми нарушениями речи;	0 %
для слепых;	0 %
для слабовидящих;	17 %
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	33 %
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	0 %
с задержкой психического развития;	50 %
с расстройствами аутистического спектра	0 %
2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника:	
учителя-дефектолога;	0
учителя-логопеда;	0
педагога-психолога;	0
тьютора, ассистента (помощника).	0
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.6.1. Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдававших ЕГЭ по данным предметам.*	100 %
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:	
по математике;*	4,0-база; 36 - профиль б.
по русскому языку.*	60,0 (балл)
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:	
по математике;*	3,5 (балл)
по русскому языку.*	3,8 (балл)
2.6.4. Удельный вес численности обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, в общей численности обучающихся, участвовавших в	

государственной итоговой аттестации по образовательным программам:	
основного общего образования;	0 %
среднего общего образования.	0 %
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.7.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100 %
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0 %
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	63 %
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0 %
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
2.8.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0 %

<p>2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ</p>	<p>50 %</p>
<p>2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на одного учащегося.</p>	<p>158,9 тыс. рублей</p>
<p>2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.</p>	<p>1,7 %</p>
<p>2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях</p>	
<p>2.10.1. Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих охрану, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.</p>	<p>100 %</p>
<p>2.10.2. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования</p>	<p>0 %</p>
<p>2.10.3. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования</p>	<p>0 %</p>
<p>2.10.4. Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций</p>	<p>100 %</p>

2.10.5. Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций	100 %
2.10.6. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций	0 %
2.10.7. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций	0 %
III. Дополнительное образование	
5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	
5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам	
5.1.1. Охват детей в возрасте 5-18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет)*	56 %
5.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям*:	
техническое;	8,5 %
естественнонаучное;	2,8 %
туристско-краеведческое;	8,8 %
социально-педагогическое;	2,2 %
в области искусств:	2,5 %
по общеразвивающим программам;	2,5 %
по предпрофессиональным программам;	0 %
в области физической культуры и спорта:	69 %
по общеразвивающим программам;	15 %
по предпрофессиональным программам.	54 %
5.1.3 Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам	0 %
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам	
5.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	0 %
5.2.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	0 %

5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	83,5 %
5.3.2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования:	
всего;	34 %
внешние совместители.	27 %
5.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера):	
в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	0 %
в организациях дополнительного образования.	0 %
5.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей и/или программам спортивной подготовки.	3 %
5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на 1 обучающегося.	1,23 кв. м.
5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих	

следующие виды благоустройства, в общем числе организаций дополнительного образования:	
водопровод;	100 %
центральное отопление;	100 %
канализацию;	100 %
пожарную сигнализацию;	100 %
дымовые извещатели;	0 %
пожарные краны и рукава;	0 %
системы видеонаблюдения;	0 %
"тревожную кнопку".	100 %
5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:	
всего;	0
имеющих доступ к сети "Интернет".	0
5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
5.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов) дополнительного образования.	0 %
5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации дополнительного образования, в расчете на 1 обучающегося.	18 тыс. руб.
5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного образования.	0 %
5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)	
5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе организаций дополнительного образования.	100 %
5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.8.1. Удельный вес числа организаций,	0 %

осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования.	
5.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования.	0 %
5.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей	
5.9.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования):	
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;*	74 %
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;*	65 %
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися;*	19 %
улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися.*	процент
10. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования	
10.3. Развитие механизмов государственно-частного управления в системе образования	
10.3.4. Удельный вес числа образовательных организаций, в которых созданы коллегиальные органы управления, в общем числе образовательных организаций:	
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	100 %
10.4. Развитие региональных систем оценки качества образования	
10.4.1. Удельный вес числа организаций, имеющих веб-	

сайт в сети "Интернет", в общем числе организаций:	
дошкольные образовательные организации;	100 %
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	100 %
организации дополнительного образования;	100 %
10.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих на вебсайте в сети "Интернет" информацию о нормативно закреплённом перечне сведений о деятельности организации, в общем числе следующих организаций:	
дошкольные образовательные организации;	100 %
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	100 %
организации дополнительного образования;	100 %