

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

о результатах анализа состояния и перспектив развития
муниципальной системы образования Краснозоренского района
Орловской области

2017 год

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

1.1. Социально-экономическая характеристика Краснозоренского района



Краснозоренский район расположен в восточной части Орловской области. На юге граничит с Ливенским районом, на западе - с Верховским районом, на севере - с Новодеревеньковским районом и на востоке – с Липецкой областью. Административным центром является п. Красная Заря. Райцентр расположен в 130 км восточнее г. Орла по железной дороге «Орел-Елец». С областным центром Краснозоренский район также связан автомобильным сообщением. Площадь территории района 650 кв. км. В состав района входят 5 сельских поселений, в которых расположены 53 населенных пункта.

Территория Краснозоренского района расположена на самой высокой части Среднерусской возвышенности, высота которой достигает 280 м над уровнем моря. Территория района относится к Донскому водному бассейну. Здесь берут свое начало небольшие речушки (Плотава, Кривец, Оревка) и пополняют своими водами речку Любовшу, а она с речкой Чернавой вливаются в реку Сосна, которая является притоком реки Дон.

Красная Заря – родина восьми Героев Советского Союза, колыбель маршала Виктора Георгиевича Куликова. Наши места связаны с героем Отечественной войны 1812 года, генерала, гусара-партизана Дениса

Давыдова. У нас, на берегах милой речки Любовши, много раз бывала великая певица Людмила Георгиевна Зыкина. Дорогие сердцу названия воспеты в бессмертных строчках великого Бунина: Будские, Малиново, Малиновские Выселки. У деревни Карасевка воздвигнут памятник-мемориал легендарной «Катюши», который напоминает о подвиге солдат 4-го гвардейского минометного полка.

На границе двух районов: Краснозоренского и Новодеревеньковского, у слияния двух речек Лазавки и Любовши, у деревни Елагино, где находилось самое древнее поселение вятичей, до настоящего времени бьет живительный родник. Здесь соединились вечные человеческие ценности – вода, земля, солнце. Ландшафтный заповедник «Елагино» («Родничок») – любимое место не только краснозоренцев, но и всех наших гостей.

Численность населения в Краснозоренском районе за год сократилась на 94 человека и составила на 1 января 2018 года 5384 человека, пенсионеров – 2,2 тыс. человек. По состоянию на 1 января 2018 года в районе родились 60 детей, что на 11 человек больше, чем в 2017 году.

Несмотря на то, что наблюдается рост рождённых детей, демографическая ситуация в целом остается напряженной. Естественная убыль населения является определяющим фактором, число умерших превышает число родившихся (в 2017 году это составило 62 человека). Демографическая ситуация в районе связана с падением средней продолжительности жизни, невысоким уровнем рождаемости, естественным оттоком населения. К сожалению, и демографическая ситуация, и миграционный отток сформировались не сегодня, и они становятся все более актуальными. Численность экономически активного населения в районе составляет 2600 человек; количество безработных граждан по состоянию на 1.01. 2018 года насчитывает 41 человек. Уровень регистрируемой безработицы – 1,5 %, в 2016 году – 1 %. Администрации района и поселений тесно сотрудничают с центром занятости населения по вопросам реализации государственных программ по трудоустройству.

Занятость населения

Состояние экономики района является определяющим фактором развития территории. Продукция промышленности занимает небольшой удельный вес в общем объеме, производимом в районе. Состояние экономики является определяющим фактором развития территории. Промышленное производство района сосредоточено в двух основных хозяйствующих субъектах – это ЗАО «РФК» и ВСО «Стройиндустрия». Самый большой объем производимой продукции имеет предприятия ВСО «Стройпрофиль» Основные виды – стройматериалы (металлопрофиль и сэндвич-панели). Администрация района не имеет прямого влияния на состояние дел в промышленном секторе, тем не менее делает всё, чтобы поддержать стабильную ситуацию в этом секторе экономики. Наряду с уплатой обязательных платежей, предприятия ВСО и РФК оказывают существенную помощь в решении различных социальных вопросов.

Сельскому хозяйству, по праву, принадлежит приоритетная роль в экономике района. В 2017 году оно продемонстрировало уверенный рост, в большей степени благодаря опережающему темпу развития отрасли растениеводства. Сельскохозяйственным производством занимаются 9 сельхозпредприятий, 45 фермерских хозяйств, более 2 тыс. ЛПХ. Площадь пашни 46700 га. Посевная площадь 40 тыс. га. Валовый сбор зерна составил 75 тыс. тонн, что на уровне прошлого года. Подсолнечник убран с 2 тыс. га при средней урожайности 20 ц/га.

В районе более 45 фермерских хозяйств (площадь пашни – 15, 5 тыс. га), которые увеличиваются. Валовый сбор зерна 4 тыс. тонн, средняя урожайность – 32 ц с га; имеют 700 голов КРС, в том числе 360 коров. Число работающих в КФХ более 70 человек. В целом по району 4,5 тыс. КРС, в том числе 1800 коров, производство молока – 8 тыс. тонн. Удой на одну фуражную корову – 4300 кг.

Залог успешного будущего во многом зависит от того, насколько сегодня уделяется внимание развитию образования. Сфере образования в стратегии развития района отводится особое место. Ежегодно более 60% бюджета выделяется на это важное направление деятельности администрации.

В период летней оздоровительной кампании 2017 года было оздоровлено 330 детей. Организована 1 смена в пришкольных лагерях с дневным пребыванием на базе 8 образовательных учреждений. Кроме этого была организована работа профильных отрядов различного направления, проведены однодневные походы, школьники были заняты работой на пришкольных участках, занимались озеленением и благоустройством школьных дворов.

Достроена многофункциональная спортивная площадка в с. Малиново. Общая стоимость строительства – 4,2 млн. рублей, из них софинансирование из средств ООО «ВиКо» - 1,2 млн. рублей. Транспортное сообщение между поселениями района производится путем автобусного сообщения по маршрутной сети, которая на ближайшую перспективу будет сохранена.

Система образования Краснозоренского района представлена муниципальными учреждениями дошкольного, общего и дополнительного образования детей. Органом местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования, является Отдел образования администрации Краснозоренского района, которому подведомственны:

- 8 муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений,**
- 7 муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений,**
- 1 муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования.**

В образовательных организациях на конец 2017 года - 571 ученик; 176 воспитанников детских садов. Организацию дополнительного образования детей (ДЮСШ) посещали 177 школьников.

Просроченной задолженности по заработной плате в районе не было.

Особого внимания к себе требует сфера жилищно-коммунального хозяйства.

С каждым годом все больше нарастает износ основных фондов, котельного оборудования, снижается надежность и устойчивость систем теплоснабжения. Но, несмотря на это, население района практически бесперебойно обеспечивается коммунальными услугами; возникающие проблемные вопросы отрабатываются в кратчайшие сроки.

Транспортное сообщение между поселениями района производится путем автобусного сообщения по маршрутной сети. Маршрутная сеть на ближайшую перспективу будет сохранена.

На территории района работают 3 учреждения культуры – межпоселенческий дом культуры, межпоселенческая библиотека и школа искусств. В течение года проводились мероприятия, связанные с организацией досуга населения. Наиболее значимы праздники сел и деревень (практически во всех населенных пунктах): День района, День России, День Победы, профессиональный праздник работников сельского хозяйства. На территории района расположены 19 объектов культурного наследия, 14 из них – братские захоронения. Все они находятся в удовлетворительном и хорошем состоянии. В связи с проводимой поисковой работой выявляются новые имена погибших, которые заносятся на памятные плиты.

1.2. Информация о программах и проектах в сфере образования

Основной целью муниципальной системы образования является обеспечение её эффективного функционирования и развития.

В 2017 году продолжилась модернизация системы образования, повышение эффективности и качества учебно-воспитательного процесса, его результативности, оптимизации использования ресурсных возможностей, выполнение муниципальной программы, подготовку к переходу на новые образовательные стандарты в 7 классах.

В районе реализовывалась муниципальная программа «Развитие образования в Краснозоренском районе Орловской области на 2014-2017 годы», утвержденная постановлением администрации Краснозоренского района Орловской области от 28 января 2014 г, муниципальная программа «Модернизация дошкольного образования Краснозоренского района на 2013-2017 годы», утверждённая Постановлением администрации Краснозоренского района от 23.10.2013 №294/1.

Целью программы «Развитие образования в Краснозоренском районе Орловской области на 2014 - 2017 годы», является обеспечение государственных гарантий доступности и равных возможностей получения качественного образования всех уровней для формирования успешной, социально активной подготовленной личности, отвечающей требованиям современного общества и экономики.

Программа включает в себя три подпрограммы, содержащих основные мероприятия, направленные на решение поставленных задач.

1. Подпрограмма «Развитие системы дошкольного образования Краснозоренского района»;

2. Подпрограмма «Развитие системы общего и дополнительного образования Краснозоренского района»;

3. Подпрограмма «Организация отдыха в каникулярное время несовершеннолетних граждан».

2. Результаты анализа состояния и перспектив развития системы образования

На территории Краснозоренского района созданы необходимые условия, гарантирующие общедоступность дошкольного, начального, основного, среднего общего образования и дополнительного образования детей. Муниципальную систему образования района в 2017 году представляли:

- 8 общеобразовательных организаций;
- 7 дошкольных образовательных организаций;
- 1 учреждение дополнительного образования (детско-юношеская спортивная школа).

Все учреждения образования района являются муниципальными, имеют лицензии и свидетельства о государственной аккредитации.

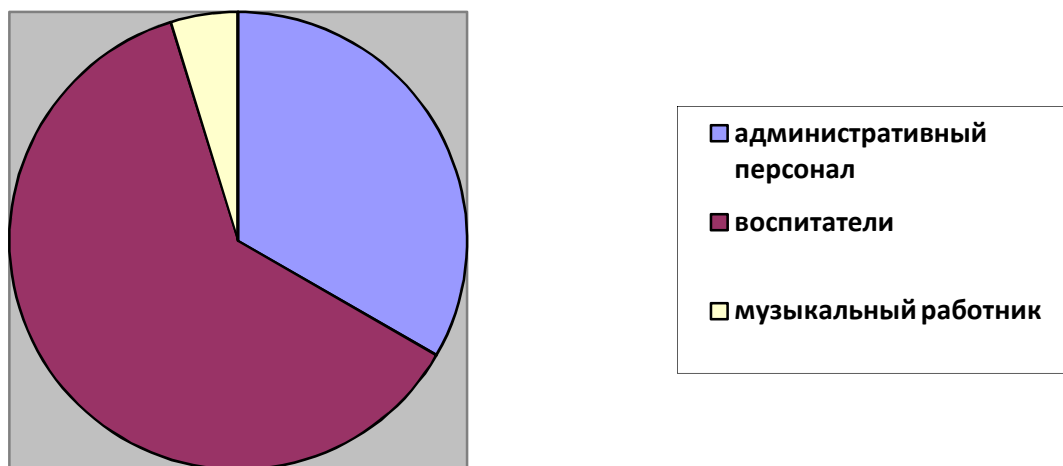
2.1. Сведения о развитии дошкольного образования

Услугами дошкольного образования охвачено 176 детей в возрасте от 1 года до 7 лет. Доступность дошкольного образования составляет 100 %.

В 2017 году в районе функционировали 7 дошкольных образовательных учреждений. Численность воспитанников в расчете на 1 педагогического работника составляет 14 человек. Коллективами учреждений обеспечиваются необходимые условия для организации качественного дошкольного образования. Решением проблемы нехватки мест в детских садах стало открытие в 2015, 2016 гг. в районе двух современных дошкольных образовательных учреждений, в которых созданы все условия для успешного и комфортного воспитательно-образовательного процесса. Помещения полностью оборудованы сертифицированной детской мебелью, игровым, спортивным и технологическим оборудованием нового поколения, отвечающим требованиям санитарных норм. Здания оснащены системами

пожарной и антитеррористической безопасности. По всей территории детских садов установлено видеонаблюдение.

Кадровый состав педагогических работников дошкольных образовательных организаций составляет 21 человек, в том числе: 7 заведующих, 13 воспитателей, 1 музыкальный руководитель.



Шесть воспитателей (46 %) имеют высшее образование, из них - 3 педагогическое; 7 воспитателей (54 %) – среднее специальное педагогическое образование; 62 % воспитателей имеют высшую и первую квалификационные категории. Все педагоги своевременно, согласно графику, повышают свою квалификацию, проходят курсы на базе бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования». В 2017 году: 1 воспитатель, музыкальный руководитель дошкольного образовательного учреждения, 2 педагогических работника (МБДОУ Краснозоренский детский сад, МБДОУ Ключиковский детский сад) прошли профессиональную переподготовку по программе «Дошкольное образование».

Образовательная деятельность осуществляется по образовательным программам дошкольного образования, разработанным и утвержденным организациями, осуществляющими образовательную деятельность в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Вопросы обеспечения качества и доступности дошкольного образования неоднократно рассматривались на заседаниях районных методических объединений воспитателей.

Каждый год проводится косметический ремонт детских садов, благоустраиваются прилегающие территории, оборудуются игровые площадки. Большая работа по ремонту кровли, фасада, замене окон проведена в Ключиковском детском саду. В Россошенском детском саду № 1 заменены двери. В Краснозоренском районе все дети от 1,5 лет до 7 лет обеспечены местами в детских садах. Очередность полностью

ликвидирована. В целях прозрачности, открытости и достоверности введена в эксплуатацию Автоматизированная Информационная система «Электронный детский сад», налажена электронная система учета детей дошкольного возраста. Все дошкольные образовательные организации имеют водоснабжение, канализацию, функционирует система отопления. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 воспитанника составляет 17,6 м². Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на 1 воспитанника - 87,1 тыс. руб.

2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего и среднего общего образования

В муниципальной системе общего образования на конец 2017 года функционировало 6 средних общеобразовательных школ, 2 - основных, в которых 571 ученик:

- 1 ступень – 229 обучающихся;
- 2 ступень – 303 обучающихся;
- 3 ступень – 39 обучающихся.

Практически все школьники (99 %) занимались в первую смену, во вторую смену – 1 % обучающихся.

На первой ступени обучения (1-4 классы) наблюдается небольшое увеличение школьников, однако на второй ступени обучения уже намечается их уменьшение. И в 10-11 классах остаётся лишь 6-7 % старшеклассников от общего количества школьников или 12-13 % от обучающихся 5-9 классов

Муниципальная система образования района ведет учет детей, подлежащих обязательному обучению в общеобразовательных учреждениях, реализующих образовательные программы основного общего образования. Учащихся, отчисленных до завершения основного общего образования, в районе нет. Учащихся, оставленных на повторный курс обучения, в общеобразовательных учреждениях Краснозоренского района также нет. Подвоз 72 обучающихся на школьных автобусах осуществляют 3 общеобразовательные школы (МБОУ Краснозоренская СОШ, Малиновская СОШ, Больше-Чернавская СОШ им. В. Г. Алдошина). Обеспечение школ транспортом для перевозки детей создает условия для равного доступа детей к образовательным услугам, максимального развития и самореализации школьников, проживающих в сельской местности.

Введение федеральных государственных образовательных стандартов общего образования осуществляется поэтапно. В 2017 году обучающиеся 1-7-х классов (467 человек), обучались по ФГОС. Все учителя начальных классов, учителя-предметники, работающие по новым образовательным стандартам, прошли курсы повышения квалификации для реализации ФГОС НОО и ООО.

В 2017 году в государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) приняли участие 80 выпускников муниципальных общеобразовательных организаций. Из них единый государственный экзамен сдавали 18 человек, государственный выпускной экзамен – 62 человека.

Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, ниже областных: по математике – 4,2 балла (по области - 4,36); по русскому языку – 66,9 балла (по области – 73,6).

На основе анализа результатов ГИА разработаны планы мероприятий по повышению качества образования, в ходе реализации которых важно повысить уровень подготовки выпускников как по обязательным предметам, так и по предметам по выбору: сегодня это математика профильного уровня, физика, информатика, биология.

Все выпускники 11-х классов 2017 года района (100 %) получили аттестаты о среднем полном образовании. Балева Дарья (МБОУ Краснозоренская СОШ) окончила школу с золотой медалью «За особые успехи в учении».

В 2017 году в ГИА за курс основной школы принимали участие и в 9-х классах (62 обучающихся, из них: ГВЭ – 1 обучающийся, 61 ученик – ОГЭ).

Наибольшей популярностью для сдачи экзамена пользуются обществознание, география, биология. Данный выбор обоснован дальнейшей подготовкой и повышением качества знаний обучающихся по данным предметам в связи с продолжением учёбы по окончании школы. Высокие результаты по географии показали девятиклассники МБОУ Больше-Чернавской СОШ им. В. Г. Алдошина, МБОУ Краснозоренской СОШ, обществознанию - МБОУ Труновской СОШ, химии - МБОУ Краснозоренской СОШ.

Среднее значение количества баллов по ГИА, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования по математике – 3,5 балла; по русскому языку – 3,7 балла.

По итогам ГИА не все девятиклассники получили аттестаты об основном общем образовании. 10 обучающихся (16,2 %), не получившие аттестаты за курс основного общего образования, пересдали экзамены в сентябре. Данные результаты показали объективную оценку уровня подготовки выпускников основной школы.

Результаты ГИА выпускников 9 и 11 классов говорят о недостаточном уровне мотивации к учебно-познавательной деятельности при изучении учебных предметов на уровне основной и средней школы, отсутствии системной работы, направленной на развитие индивидуального образовательного маршрута каждого школьника.

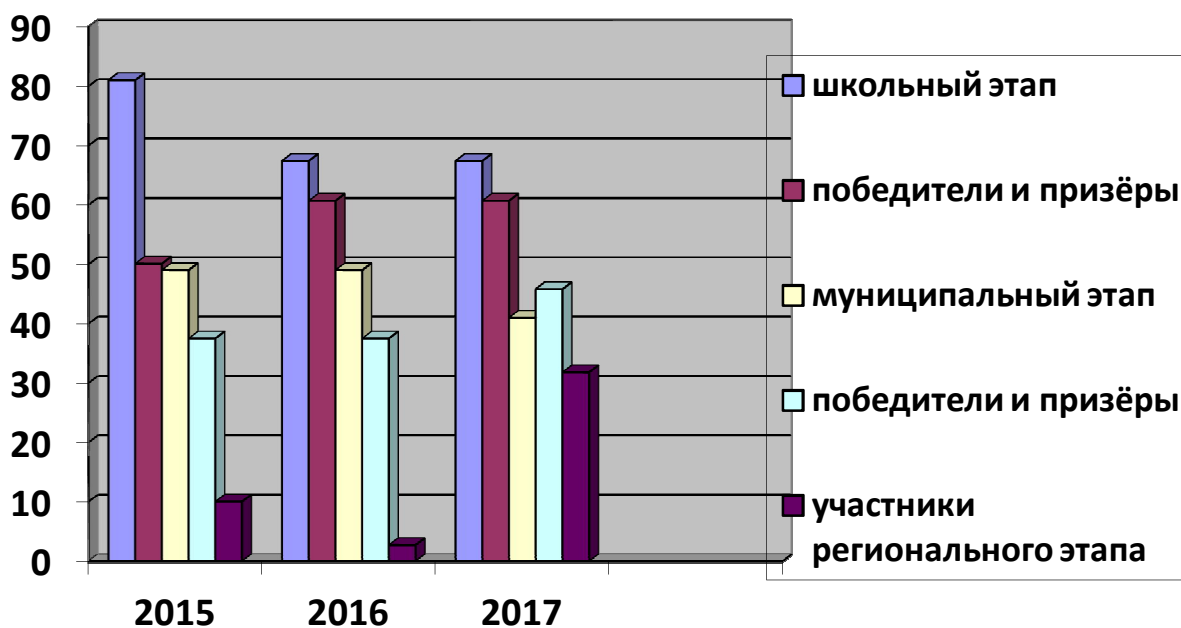
В районе обеспечивается право детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов. Численность обучающихся детей с ограниченными возможностями здоровья составила 14 человек, из них: 2 человека обучались на дому, в специальных коррекционных классах – 2 человека, остальные дети - в обычных классах. Обязательные предметные

области учебного плана и основные задачи реализации содержания предметных областей соответствуют ФГОС НОО. Принимаются меры по созданию среды для детей с ограниченными возможностями здоровья, обеспечению условий для полноценного включения в образовательное пространство и успешной социализации детей с особыми потребностями. В МБОУ Больше-Чернавской СОШ имени В. Г. Алдошина проведены соответствующие работы по программе "Доступная среда".

Работа по формированию системы выявления и поддержки талантливых детей – одна из составляющих образовательной политики. С этой целью проводятся конкурсы, олимпиады и соревнования, что обеспечивает как развитие способностей ребенка, так и формирование у него интереса и мотивации к творческим, интеллектуальным, спортивным достижениям.

Значительное место в работе с одарёнными детьми занимает участие во Всероссийской олимпиаде школьников. В 2017 году в школьном этапе приняли участие 242 чел. (67,4 % от уч-ся 5-11 классов: из них победители и призёры – 147 человек), в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 96 (41 %) от общего количества школьников 7-11 классов, из них 44 победителя и призёра. Хорошие результаты показали ученики МБОУ Краснозоренской, Больше-Чернавской, Оревской средних школ. Лидером по количеству призовых мест на протяжении многих лет остаётся Краснозоренская школа.

На региональный этап олимпиады вышли 14 учеников (МБОУ Краснозоренская, Больше-Чернавская, Оревская, Труновская СОШ) по русскому языку и литературе, по английскому языку, географии, математике, истории, праву, химии, физике, экономике.



Количество участников, победителей и призёров школьного этапа на протяжении двух лет (2016 г., 2017г.) остаётся стабильным. Несмотря на то, что число участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2017 году уменьшилось, возросло число победителей и призёров данного этапа, а также показатель участников регионального этапа. Но вытекает новая проблема. Неконкурентность победителей школьных и районных уровней предметных олимпиад на области? Очевидны управленческие и методические проблемы, связанные с повышением качества работы с одаренными детьми, которые требуют тщательного анализа.

Во всех ОО района ведётся предпрофильная подготовка.

На базе МБОУ Краснозоренской СОШ оборудованы места для дистанционного обучения одарённых детей. В сотрудничестве с областным Институтом развития образования 14 слушателей получают дополнительное образование, направленное на углубление, изучение школьных предметов.

С введением стандартов нового поколения закрепляется статус дополнительного образования как неотъемлемой части учебного процесса. Дополнительное образование получило развитие на базе общеобразовательных школ, в которых реализуются различные модели внеурочной деятельности обучающихся.

В 2017 году дополнительным образованием в общеобразовательных школах было охвачено 213 обучающихся (37,2 %) от общего числа обучающихся кружками различной направленности:

№ п/п	Направленность	Количество обучающихся
1	физкультурно-спортивной	43
2	художественно-эстетической	56
3	туристско-краеведческой	34
4	военно-патриотической	19
5	социально-педагогической	14
6	естественнонаучной	47

Активно ведётся работа по экологическому воспитанию. На 2017 год разработан план мероприятий, которые будут проводиться в рамках Года экологии. Проведены информационно-пропагандистские, спортивные и культурно-массовые мероприятия, такие как: акции «Спорт против наркотиков», «Мы выбираем жизнь», конкурс плакатов «Мы живем, чтобы оставить след», «МЫ - против СПИДа и наркотиков». В рамках дополнительного образования прошли мероприятия, направленные на формирование законопослушного поведения: «Гражданское право», «Толерантность», «Путь к успеху», «Я - гражданин России». Основные формы работы - классные часы, праздники, конкурсы, акции, беседы.

132 обучающихся школ приняли участие в различных конкурсах, творческих мероприятиях, соревнованиях муниципального, регионального

и всероссийского уровня. Из них 61 - победители районных мероприятий (муниципальный этап областной акции-конкурса «Солдатами не рождаются», соревнования по волейболу, экологический конкурс «Календарь экологических дат», литературный конкурс «Живая классика»; военно - спортивная игра «Зарница», конкурс детского творчества «Звёздочки провинции», конкурсы плакатов и другие).

20 – победители и призеры областных мероприятий (региональный конкурс юных художников им. А. И. Курнакова "Славию Родину свою", Региональный XV Фестиваль православной молодежи "Святой Георгий", областной конкурс школьных сочинений «Моё будущее – будущее моей страны», конкурс «Память сердца», областной слёт ученических производственных бригад, областные соревнования по программе «Президентские состязания».

14 - победители и призеры всероссийских мероприятий (всероссийская олимпиада по ОБЖ, всероссийская акция "Была война" (поисковая работа «Подвиг путевого обходчика»), всероссийский фестиваль ГТО, открытый всероссийский конкурс детского экологического плаката, проводимого в рамках Акции «Всероссийский экологический урок «Сделаем вместе!», I Всероссийский литературный конкурс «Иван-да-Марья» для детей, Всероссийская олимпиада «Синий бегемот» по русскому языку, Всероссийский конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Моя Россия».

Ребенка, обладающего какими-либо способностями, важно не только заметить, выстроить траекторию его дальнейшего развития, но и поддержать. Встреча Главы района с победителями и призерами спортивных состязаний, районный новогодний бал «Умники и умницы», ежегодная премия по итогам учебного года главы района выпускникам-медалистам, отличникам учебы стали добрыми традициями.

Победителем конкурсного отбора среди талантливой молодежи на получение стипендии Губернатора Орловской области в 2017 году стала обучающаяся Краснозоренской средней школы Жолудева Полина.

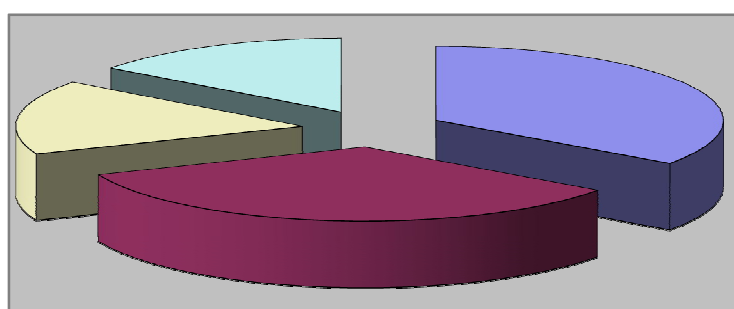
В целях увековечивания подвига народа, имен участников и ветеранов Великой Отечественной войны, тружеников тыла учащиеся района активно включились в проведение гражданско-патриотических акций «Бессмертный полк», «Синий платочек», «Вахта памяти», «Открытка ветерану», «Война в истории моей семьи» и ряд других.

В этом направлении важна работа школьных музеев, уголков боевой славы, краеведения. В МБОУ Верхне-Любовшенской ООШ открыт музей Героя Советского Союза, Маршала Советского Союза Виктора Георгиевича Куликова, Почётного гражданина города Орла и Орловской области, уроженца села Верхняя Любовша, где представлены личные вещи, фотографии, книги Виктора Георгиевича. Есть в музее просто уникальные экспонаты: на почетном месте мундир Маршала.

В дни работы пришкольных оздоровительных лагерей проведены экскурсии в музей Маршала Советского Союза, Героя Советского Союза В. Г. Куликова для обучающихся школ района. Учащиеся Краснозоренской СОШ на протяжении нескольких десятилетий бережно хранят память о людях, защитивших наш край в годы Великой Отечественной войны от фашистских захватчиков. Педагоги, учащиеся ведут переписку, организуют встречи с ветеранами 4 Гвардейского миномётного полка, которых практически не осталось, их родственниками, бережно ухаживают за братскими могилами погибших воинов, пополняют фонды школьного музея новыми экспонатами.

В образовательных учреждениях района 113 педагогических работников, в том числе 108 учителей.

Высшее образование имеют 73 (68 %) учителя, из них педагогическое – 71(66 %);среднее специальное – 34 (31 %), из них педагогическое – 31(29 %); высшая квалификационная категория – 44 человека, первая квалификационная категория – 61 человек.



Педагогические работники и руководящие кадры муниципальной системы образования систематически повышают свою квалификацию, проходят аттестацию. Сегодня особое значение приобретают непрерывное обучение и профессиональное совершенствование педагога, все педагоги района своевременно проходят курсы повышения квалификации, в том числе и через дистанционную форму, которая становится все более популярной вследствие доступности.

Учителя-предметники (100 %), работающие по новым образовательным стандартам, прошли курсы повышения квалификации для реализации ФГОС по различным темам, разработали программы по самообразованию.

В 2017 году - 45 педагогов, 5 заместителей директора прошли курсы повышения квалификации.

Численность обучающихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника составляло 5 человек.

Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций равен 7 %.

К сожалению, прослеживается тенденция снижения удельного веса численности учителей в возрасте от 35 лет. Так, в 2016 году удельный вес составлял 16,5 %.

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной зарплате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности):

педагогических работников – 91 %;

из них учителей – 91 %.

Администрациями образовательных учреждений проводится большая работа по **созданию здоровых и безопасных условий обучающимся**

Во всех классах - 3 учебных часа физической культуры. В трёх школах (МБОУ Труновская СОШ, МБОУ Больше-Чернавская СОШ им. В. Г. Алдошина, МБОУ Краснозоренская СОШ) отремонтированы спортивные залы согласно Федеральной программе по созданию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом (проведены работы по перепрофилированию имеющихся аудиторий для занятий физической культурой и спортом, созданы школьные спортивные клубы, установлено спортивное оборудование, закуплен спортивный инвентарь).

Одним из основных факторов сохранения и укрепления здоровья обучающихся и эффективности их обучения является организация рационального питания во время пребывания в школе. Все школьники 1-11-х классов (100 %) обеспечены двухразовым горячим питанием.

Приоритетным направлением оздоровления детей и подростков является организация летнего отдыха. В период летних каникул в 8 оздоровительных лагерях с дневным пребыванием отдохнуло 330 (58 %) учащихся. Консолидированный объем средств, израсходованных в 2017 году на организацию летнего отдыха детей, составил 113,4 тыс. рублей из районного бюджета. На путёвки (лагерь «Юбилейный») – 14,7 тыс. руб. из областного бюджета, 14,7 – районного.

Традиционно по окончании учебного года на базе средних школ проводились 5-дневные учебные сборы с юношами 10-х классов.

В муниципальных образовательных учреждениях проводится работа по созданию безопасных условий осуществления образовательного процесса. Данное направление рассматривается комплексно и включает пожарную безопасность, электробезопасность, безопасность дорожного движения и антитеррористическую безопасность.

Пропитка огнезащитным составом деревянных конструкций чердачных помещений образовательных учреждений проводится по мере необходимости. В образовательных учреждениях района установлены сигналы с выводом на пульт ЕДДС, АПС имеется во всех образовательных

учреждениях. Во всех учреждениях установлены кнопки тревожной сигнализации. Аварийные школьные здания в системе образования Краснозоренского района отсутствуют. В течение 2017 года проводилась работа по формированию у обучающихся навыков безопасного поведения на дорогах. Проведены декады «Внимание дети!», «Декада безопасности дорожного движения», классные часы, занятия по ПДД, внеклассные мероприятия. Во всех образовательных учреждениях обновлены паспорта дорожной безопасности.

Вопросы организации подвоза и соблюдения безопасности движения и сохранности жизни и здоровья детей были рассмотрены на совещаниях руководителей образовательных учреждений.

В 2017 году было уделено большое внимание антитеррористической безопасности образовательных учреждений. Деятельность образовательных учреждений по данному вопросу регламентирована локальными актами, имеется пакет необходимых документов, оформлены уголки по антитеррору, организовано непрерывное дежурство работников образовательных учреждений во время учебного процесса, проводилась работа по соблюдению правил техники безопасности, профилактики несчастных случаев.

В рамках подготовки к новому учебному были проведены ремонты крыш, инженерных коммуникаций, проведена частичная замена оконных блоков и косметический ремонт в помещениях.

2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей

На территории Краснозоренского района находится муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей Краснозоренская детско-юношеская спортивная школа с двумя спортивными залами: для занятий дзюдо и настольным теннисом; имеется хоккейный корт. Образовательную деятельность в ДЮСШ осуществляют 7 педагогических работников.

Состав работников дополнительного образования:

руководящие работники – 1
тренеры-преподаватели – 6
обслуживающий персонал- 3.

Образование педагогических работников: высшее – 6: из них, педагогическое – 6, среднее специальное: -1 из них, педагогическое – 1.

Квалификация: высшая – 4, первая – 3, не имеют квалификации – 0. В 2017 учебном году 177 (32 % от общего числа обучающихся) учащихся посещали занятия в детско-юношеской спортивной школе, которые проводились на базе 4 школ района (МБОУ Краснозоренская СОШ, МБОУ Малиновская СОШ, МБОУ Труновская СОШ, МБОУ Больше-Чернавская СОШ).

Дети занимаются такими видами спорта, как дзюдо, футбол, хоккей, волейбол, легкая атлетика, спортивная гимнастика, лыжные гонки, баскетбол,

шашки, настольный теннис. Ежегодно проводятся соревнования по волейболу, настольному теннису, дзюдо, хоккею на призы Клуба «Золотая шайба», мини-футболу среди дворовых команд, школьной баскетбольной лиги КЭС-Баскет, соревнования по туризму и краеведению. Традиционными стали военно-спортивная игра «Зарница», «Школа безопасности». Соревнования в рамках Всероссийского детско-юношеского общественного движения «Школа безопасности» проводятся в целях формирования и закрепления у подрастающего поколения сознательного отношения к вопросам личной и общественной безопасности, закрепления практических навыков и умений поведения в экстремальных ситуациях.

Ежегодно проходят матчевые встречи по настольному теннису, борьбе дзюдо, футболу с командой Новодеревеньковского района Орловской области, Измалковского и Становлянского районов Липецкой области.

146 воспитанников районной детской юношеской спортивной школы в 2017 году приняли участие в соревнованиях муниципального и регионального уровней, из них 66 стали победителями районных, межрайонных соревнований, 6 – призерами областных соревнований. Овсянникова Наталья - обладатель стипендия Губернатора Орловской области.

Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательную организацию дополнительного образования, в расчете на 1 обучающегося составляет 16,3 тысяч рублей.

Средняя стоимость содержания обучающихся и воспитанников образовательных организаций района:

	Стоимость содержания 1-го учащегося (воспитанника) в год, руб.			Темп роста, %	
	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2016 г. к 2015 г.	2017 г. к 2016 г.
ДОУ	85688	91125	89026	6,3	-2,3
Школы	126215	129186	136876	2,3	+6,0
Учреждения дополнительного образования	18093	15706	16532	-13,1	5,2

3. Выводы и заключения

Анализ состояния и перспектив развития системы образования Краснозоренского района Орловской области в 2017 году позволяет сделать вывод о том, что система образования района в целом работает стабильно и обеспечивает образовательные потребности населения:

- осуществляется поэтапное внедрение новых федеральных государственных образовательных стандартов на уровнях дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

- обеспечены дети от 3 до 7 лет местами в дошкольных образовательных учреждениях (100 %);

- проведен комплекс мероприятий по выявлению, сопровождению и поддержке одаренных обучающихся, проявляющих способности к интеллектуальной, творческой и исследовательской деятельности;

- обеспечена информационная открытость системы образования;

- укрепляется материально-технологической и учебно-методической базы в соответствии с современными требованиями;

- обеспечены условия для сохранения и укрепления здоровья школьников, защиты прав личности, психологического комфорта и безопасности участников образовательного процесса;

- относительно невысокие показатели качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций.

В то же время существуют проблемы в системе образования:

- снижение контингента воспитанников и обучающихся в образовательных организациях, в связи со сложной демографической обстановкой, в том числе снижение контингента учащихся на среднем уровне общего образования;

- низкие результаты по итогам участия обучающихся в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников по учебным предметам.

Основные цели и задачи на 2018 год

1. Сохранить показатели обеспеченности детей местами в дошкольных образовательных учреждениях на уровне 100 %.

2. Переход на ФГОС ОО в 5-8 классах с общим охватом обучающихся.

3. Повысить качество образования.

4. Провести комплекс мер, направленных на создание условий для освоения максимальным большинством выпускников общеобразовательных учреждений образовательной программы среднего общего образования, успешной сдачи ЕГЭ и получения аттестата о среднем общем образовании.

5. Продолжить участие в областных и всероссийских мероприятиях, направленных на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и воспитанников.

6. Повышать уровень профессионализма и квалификации педагогических работников муниципальных образовательных учреждений через систему аттестации, курсы повышения квалификации, профессиональную переподготовку.

7. Обеспечить повышение квалификации педагогов для работы с детьми с ОВЗ.

8. Привлечь молодых специалистов для работы в образовательные организации.

9. Продолжить деятельность по организации участия педагогов в профессиональных конкурсах, сетевых педагогических сообществах.

10. Укреплять материально – техническое и информационное обеспечение образовательных организаций.

11. Развитие финансовой самостоятельности бюджетных учреждений.

12. Создать безопасные условия при организации образовательного процесса.

Контактная информация

Отдел образования администрации Краснозоренского района находится по адресу: 303650, Орловская область, Краснозоренский район, ул. Ленина, д.1. Начальник отдела образования: Иванникова Ирина Викторовна, телефон 8(48663) 2-13-59.

II. Показатели мониторинга системы образования

I. Общее образование	
1. Сведения о развитии дошкольного образования	
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование	
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих	

образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):	
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	100 %
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	97 %
в возрасте от 3 до 7 лет.	100 %
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):	
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	42 %
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	32 %
в возрасте от 3 до 7 лет.	50 %
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
группы компенсирующей направленности;	человек
группы общеразвивающей направленности;	человек
группы оздоровительной направленности;	человек
группы комбинированной направленности;	человек
семейные дошкольные группы.	человек
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
в режиме кратковременного пребывания;	человек
в режиме круглосуточного пребывания.	человек
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования	
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	

группы компенсирующей направленности;	процент
группы общеразвивающей направленности;	процент
группы оздоровительной направленности;	процент
группы комбинированной направленности;	процент
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников	
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	14 человек
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:	
воспитатели;	85,7 %
старшие воспитатели;	0 %
музыкальные руководители;	7,14 %
инструкторы по физической культуре;	0 %
учителя-логопеды;	0 %
учителя-дефектологи;	0 %
педагоги-психологи;	0 %
социальные педагоги;	0 %
педагоги-организаторы;	0 %
педагоги дополнительного образования.	0 %
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	79 %
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций	
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	17,6 кв. м.
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	100 %

1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	28,5 %
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	0
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0 %
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0 %
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:	
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	процент
с нарушениями слуха;	процент
с нарушениями речи;	процент
с нарушениями зрения;	процент
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент
с задержкой психического развития;	процент
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	процент
с другими ограниченными возможностями здоровья;	процент
оздоровительной направленности;	процент
комбинированной направленности.	процент
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:	
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	0 %
с нарушениями слуха;	0 %
с нарушениями речи;	0 %
с нарушениями зрения;	0 %
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	0 %

с задержкой психического развития;	0 %
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	0 %
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	0 %
с другими ограниченными возможностями здоровья;	0 %
оздоровительной направленности;	0 %
комбинированной направленности.	0 %
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования	
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0 %
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
дошкольные образовательные организации;	0 %
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	0 %
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	0 %
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	0 %
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	0 %
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0 %
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций	
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	87,1 тыс. рублей
1.9. Создание безопасных условий при организации	

образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях	
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций	0 %
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций	0 %
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование	
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования к численности детей в возрасте 7-18 лет).	100 %
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	82 %
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	45 %
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:	
начальное общее образование (1-4 классы);	229 человек
основное общее образование (5-9 классы);	303 человека
среднее общее образование (10-11(12) классы).	39 человек
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100 %
2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес	процент

численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций).*	
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	99 %
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0 %
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	0 %
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0 %
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 педагогического работника.	5 человек
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным	7 %

программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:	
педагогических работников - всего;	91 %
из них учителей.	91 %
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	64 %
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:	
социальных педагогов:	
всего;	22 %
из них в штате;	22 %
педагогов-психологов:	
всего;	22 %
из них в штате;	22 %
учителей-логопедов:	
всего;	0 %
из них в штате.	0 %
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1	9,54 кв. м.

обучающегося.	
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100 %
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:	
всего;	24 ед.
имеющих доступ к сети "Интернет".	9 ед.
2.4.5. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	38 %
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:	13 %
в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным программам- всего:	50 %
из них – детей-инвалидов	38 %
2.5.2. Удельный вес обучающихся в отдельных организациях и классах, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100 %
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным	33 %

образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	
2.5.5. Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ:	
для глухих;	0 %
для слабослышащих и позднооглохших;	0 %
для слепых;	0 %
для слабовидящих;	17 %
с тяжелыми нарушениями речи;	0 %
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	17 %
с задержкой психического развития;	50 %
с расстройствами аутистического спектра;	0 %
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	17 %
2.5.6. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника:	
учителя-дефектолога;	0
учителя-логопеда;	0
педагога-психолога;	0
тьютора, ассистента (помощника).	0
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.6.1. Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдававших ЕГЭ по данным предметам.*	процент
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:	
по математике;*	4,2 (балл)
по русскому языку.*	66,9 (балл)
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации, полученных	

выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:	
по математике;*	3,5 (балл)
по русскому языку.*	3,7 (балл)
2.6.4. Удельный вес численности обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, в общей численности обучающихся, участвовавших в государственной итоговой аттестации по образовательным программам:	
основного общего образования;	0 %
среднего общего образования.	0 %
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.7.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100 %
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0 %
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	63 %
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0 %
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным	

общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
2.8.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0 %
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	50 %
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	35,6 тыс. рублей
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0,73 %
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях	
2.10.1. Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих охрану, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0 %
2.10.2. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	0 %
2.10.3. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего,	0 %

основного общего, среднего общего образования, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	
2.10.4. Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций	0 %
2.10.5. Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций	13 %
2.10.6. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций	0 %
2.10.7. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций	0 %
III. Дополнительное образование	
5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	
5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам	
5.1.1. Охват детей в возрасте 5-18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет)*	31 %
5.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям*:	
техническое;	0 %
естественнонаучное;	0 %
туристско-краеведческое;	0 %
социально-педагогическое;	0 %
в области искусств:	
по общеразвивающим программам;	0 %
по предпрофессиональным программам;	0 %
в области физической культуры и спорта:	
по общеразвивающим программам;	0 %
по предпрофессиональным программам.	31 %
5.1.3 Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по Дополнительным общеобразовательным программам	0 %
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам	

5.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	0 %
5.2.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	0 %
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	106 %
5.3.2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования:	
всего;	62,5 %
внешние совместители.	37,5 %
5.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера):	
в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	0 %
в организациях дополнительного образования.	0 %
5.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей и/или программам спортивной подготовки.	33 %

5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на 1 обучающегося.	4 кв. м.
5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций дополнительного образования:	
водопровод;	100 %
центральное отопление;	100 %
канализацию;	100 %
пожарную сигнализацию;	100 %
дымовые извещатели;	0 %
пожарные краны и рукава;	0 %
системы видеонаблюдения;	0 %
"тревожную кнопку".	100 %
5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:	
всего;	0
имеющих доступ к сети "Интернет".	0
5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
5.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов) дополнительного образования.	0 %
5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации дополнительного образования, в расчете на 1 обучающегося.	16,3 тыс. руб.
5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного образования.	0 %
5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)	

5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе организаций дополнительного образования.	100 %
5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования.	0 %
5.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования.	0 %
5.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей	
5.9.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования):	
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;*	74 %
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;*	65 %
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися;*	19 %
улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися.*	процент
10. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования	
10.3. Развитие механизмов государственно-частного управления в системе образования	
10.3.4. Удельный вес числа образовательных организаций, в которых созданы коллегиальные органы управления, в общем числе образовательных	

организаций:	
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	100 %
10.4. Развитие региональных систем оценки качества образования	
10.4.1. Удельный вес числа организаций, имеющих веб-сайт в сети "Интернет", в общем числе организаций:	
дошкольные образовательные организации;	100 %
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	100 %
организации дополнительного образования;	100 %
10.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих на вебсайте в сети "Интернет" информацию о нормативно закреплённом перечне сведений о деятельности организации, в общем числе следующих организаций:	
дошкольные образовательные организации;	100 %
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	100 %
организации дополнительного образования;	100 %