

Итоговый отчет  
отдела общего и профессионального образования  
администрации Кромского района  
о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования  
за 2013 год

## I. ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

### 1. Сведения о развитии дошкольного образования.

Дошкольный возраст - важнейший период становления личности, когда закладываются предпосылки гражданских качеств, формируются ответственность и способность ребенка к свободному выбору, уважению и пониманию других людей. Предназначение дошкольного образования на современном этапе состоит не только в формировании определенной суммы знаний, но и в развитии базовых способностей личности, ее социальных и культурных навыков, основ экологически целесообразного поведения, здорового образа жизни.

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» одной из ключевых задач органов власти является достижение 100% доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет к 2016 году.

В сфере дошкольного образования деятельность отдела образования администрации Кромского района в 2013-14 уч. году осуществлялась по направлениям:

- создание условий для удовлетворения потребности населения в услугах дошкольных образовательных организаций;
- создание условий для повышения качества дошкольного образования, улучшения подготовки детей к обучению в школе;
- повышение профессионального уровня кадрового состава дошкольных организаций;
- повышение экономической эффективности системы дошкольного образования.

В прошедшем учебном году в районе функционировало четыре дошкольных образовательных организации и группы дошкольного образования в 11 общеобразовательных школах.

В районе проживало 1412 дошкольников в возрасте от 0 до 7 лет, в том числе по возрастам: до 1 года – 136 чел., от 1 года до 3 лет – 430 чел., от 3 до 5 лет – 479 чел., от 5 до 7 лет – 369 чел. В городе проживало 754, на селе – 658 дошкольника.

Численность детей, охваченных услугами дошкольного образования, составляет 737 человека, в том числе по возрастам: до 1 года – 0 чел., от 1 года до 3 лет – 111 чел., от 3 до 5 лет – 344 чел., от 5 лет до 7 лет – 282 чел.

В городе посещали дошкольные образовательные организации 530 детей, на селе – 207 детей.

Охват детей услугами дошкольного образования составил: в городе – 70,2 %, на селе – 31%. Низкий процент охвата детей дошкольного возраста услугами дошкольного образования в сельской местности объясняется отсутствием образовательных организаций, оказывающих данные услуги.

Общее количество мест в образовательных организациях – 852, в том числе в дошкольных образовательных организациях – 427 мест.

В 2013 году за счет ремонта дополнительно открыты места в МБОУ КР ОО «Кромская начальная общеобразовательная школа» (37 мест) и МБОУ КР ОО «Черкасская средняя общеобразовательная школа» (6 мест).

Численность детей, нуждающихся в устройстве в дошкольные образовательные организации, составляет 237 человек (электронная очередь), в том числе по возрастам: до 1 года – 72 чел., от 1 года до 2 лет – 98 чел., от 2 до 3 лет – 55 чел., от 3 до 5 лет – 10 чел., от 5 до 7 лет – 2 чел.

Деятельность дошкольных образовательных организаций направлена на реализацию основных задач дошкольного образования, сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, физическое, интеллектуальное и личностное развитие каждого ребенка с учетом его возрастных и индивидуальных особенностей.

С 1 января 2014 года вступил в силу федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, основная образовательная программа дошкольных образовательных организаций формируется в соответствии с принципами и подходами, определенными ФГОС ДО:

- соответствие принципу развивающего обучения;
- сочетание принципов научной обоснованности и практической применимости;
- соответствие критериям полноты, необходимости и достаточности;
- обеспечение единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста;
- построение с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- основание на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной детской деятельности;
- построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми.

Дошкольные образовательные организации использовали в образовательной деятельности примерную общеобразовательную программу дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, В. В. Гербова. «Приобщение к художественной литературе», О. С. Ушакова «Парциальная программа развития речи дошкольников», Князевой О.Л., Маханевой М.Д. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры», Л.И. Пензулаевой «Физкультурные занятия с детьми 2 – 7 лет», Николаевой С.Н.

«Юный эколог», И. А. Помораевой, В. А. Позиной «Занятия по формированию элементарных математических представлений в средней группе детского сада».

Организованная образовательная деятельность строится по гибкому режиму с учетом внутренних и внешних потребностей воспитанников, состояния их здоровья, погодных условий.

Продолжительность занятий:

в младшей группе (дети от 2 до 3 лет) - 8 - 10 минут;

во второй младшей группе (дети от 3 до 4 лет) - 15 минут;

в средней группе (дети от 4 до 5 лет) - 20 минут;

в старшей группе (дети от 5 до 6 лет) - 25 минут;

в подготовительной к школе группе (дети от 6 до 7 лет) - 30 минут.

В середине занятия педагоги проводят физкультминутку. Между занятиями предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

В режимах дня для всех возрастных групп учитывается возраст детей, баланс между разными видами деятельности детей, их чередование.

Особое внимание уделяется:

1) соблюдению баланса между разными видами активности детей (умственной, физической и др.), виды активности целесообразно чередуются;

планированию гибкого режима дня в группах;

2) проведению гигиенических мероприятий по профилактике утомления отдельных детей с учетом холодного и теплого времени года, изменения биоритмов детей в течение недели, активности в течение суток.

При этом соблюдаются следующие требования:

- при температуре воздуха не ниже  $-15^{\circ}\text{C}$  утренний прием детей средних и старших групп ведется на улице;

- третье физкультурное занятие проводится воспитателем на улице при температуре воздуха до  $-15^{\circ}\text{C}$ , соблюдая требования СанПиН;

- в течение недели во всех возрастных группах проводится по 2 музыкальных и физкультурных занятия;

- после дневного сна закаливающие процедуры и гимнастика осуществляются по мере пробуждения детей;

- в летнее время все виды детской деятельности максимально выносятся на улицу;

- применяются педагогические методы и приемы, обязательные для использования воспитателями в педагогическом процессе: игровая мотивация деятельности, создание проблемных ситуаций, использование метода моделирования, проектирования, осуществление деятельного подхода в обучении.

Анализ выполнения основной образовательной программы дошкольного образования по образовательным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок:

- наилучшие показатели – чтение художественной литературы, художественное творчество, познание, социализация;

-несколько ниже – труд, безопасность, коммуникация, физическая культура;

-проблемными оказались – музыка и здоровье.

Выполнение основной образовательной программы в целом соответствует требованиям федеральных образовательных стандартов дошкольного образования.

Сведения о работниках дошкольного образования (дошкольных образовательных организаций и групп дошкольного образования в общеобразовательных школах) приведены в таблице.

	Руководители	Заместители руководителей	Старшие воспитатели	Воспитатели	Воспитатели групп раннего возраста	Инструкторы по физической культуре	Музыкальные руководители	Педагоги дополнительного образования	Всего	Помощники воспитателей
<b>Общее число</b>	15		8	64			6		93	45
<b>Из общего числа в возрасте:</b>										
До 25 лет			1	4					5	
От 25 до 35 лет	1		1	18			1		21	19
От 35 до 45 лет	5		5	18			2		30	13
От 45 до 55 лет	3		1	13			1		18	7
От 55 до 60 лет	5			8			1		14	4
Старше 60 лет	1			3			1		5	2
<b>Из общего числа педагогов имеют образование:</b>										
Высшее педагогическое	15		7	35			1		58	1
Высшее непедагогическое				3			2		5	1
Среднее специальное педагогическое			1	21			1		23	3
Среднее специальное непедагогическое				4			2		6	20
Начальное профессиональное непедагогическое										5
Среднее (полное) общее (средняя школа)				1					1	14
Основное общее (8-9 классов)										1
<b>Из общего числа педагогов имеют квалификационную категорию:</b>										
Высшую	1						4		5	
Первую			5	34			1			
Вторую				10					10	
Подтвердили соответствие занимаемой	14		3	6			1		24	

должности										
<b>Количество вакансий</b>										
<b>Из общего числа педагогов</b>										
Молодые специалисты			1	4					5	
Отличники народного образования	1			1			1		3	
Пенсионеры	6			11			2		19	6

Анализ педагогических кадров показывает, что большинство воспитателей имеют высшее педагогическое образование, первую или вторую квалификационную категорию, большой стаж работы (стаж менее 10 лет у 11 человек), педагогов в возрасте от 25 до 55 лет - 49 чел. В течение трех последних лет курсовую переподготовку прошли 68 педагогических и руководящих работников.

Таким образом, кадровое обеспечение в основном соответствует целям и задачам дошкольного образования.

Средняя заработная плата педагогических работников - 16984, 8 рублей, что составляет 95,8% от требований Плана мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования».

Материально - техническое обеспечение дошкольных образовательных организаций в основном соответствует СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»: имеются групповые ячейки, помещения пищеблока, медицинский кабинет, кабинет заведующей, прачечная, кладовые, кабинет для технического персонала, кабинет логопеда («Детский сад №1», «Детский сад №2», «Детский сад №3»), музыкальный зал («Детский сад №1», «Детский сад №3»), спортивный зал («Детский сад №3»), спортивные площадки, прогулочные и игровые площадки с теньевыми навесами на территории дошкольных организаций.

Во всех образовательных организациях создавались благоприятные условия для всестороннего развития дошкольников. Образовательная среда строилась с учетом требований основной образовательной программы и концепции построения развивающей среды для организации жизни детей и взрослых в системе дошкольного образования. Развивающая предметно-пространственная среда выступала не только условием творческого саморазвития личности ребенка, фактором оздоровления, но и отвечала требованиям санитарных правил и нормам безопасности, характеру образовательного процесса.

В оформлении групповых комнат использовалось условное зонирование; выделены зоны сюжетно-ролевой игры, строительно-конструкторных игр, книги, искусства, развивающих игр, музыкально-театрализованной деятельности, двигательной активности, трудовой деятельности. Все компоненты развивающей предметно-пространственной среды создавали оптимальные условия для полноценного физического,

эстетического, познавательного, речевого, социального развития детей. В групповых помещениях создана оптимальная база по реализации основной образовательной и парциальных программ: имеются необходимые учебно-наглядные пособия, дидактический материал, демонстрационный материал.

Созданная в группах развивающая предметно-пространственная среда служит интересам и потребностям детей, которые имеют свободный доступ к игрушкам, книгам, игровому оборудованию.

Дошкольные образовательные организации и группы дошкольного образования общеобразовательных организаций подключены к сети Интернет, имеют компьютеры, телевизоры, аудиоматериалы для работы с детьми, созданы сайты в МБДОУ КР ОО «Детский сад №1», «Детский сад №2», «Детский сад №3», «Детский сад №5» и 11 общеобразовательных организаций.

Вместе с тем, материально - техническая база дошкольных образовательных организаций нуждается в укреплении и пополнении:

необходимо приобретение ростовой мебели, технических средств обучения, оборудования для образовательной и игровой деятельности, художественной литературы.

В настоящее время создание условий для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья является затруднительным по ряду причин:

- отсутствует финансовая возможность введения в штатное расписание ставок узких специалистов для работы с детьми с ОВЗ и инвалидами;
- материально-техническая база и методическое обеспечение не позволяют организовать непосредственно образовательную деятельность детей с ограниченными возможностями здоровья;
- проект зданий не предусматривает отдельных помещений для организации работы с данной категорией детей.

В случае интеграции детей с ОВЗ в группе со здоровыми детьми, возможно только оказание услуги по присмотру и уходу для таких детей.

Медицинское обслуживание воспитанников дошкольных образовательных организаций осуществляло БУЗ Орловской области «Кромская ЦРБ» в соответствии с договором на медицинское обслуживание.

По итогам диспансеризации более 70 – 74% дошкольников отнесено к первой группе здоровья, более 20% - ко второй, более 3% - к третьей. Четвертая группа здоровья не выявлена.

На первом месте среди заболеваний находился грипп, ОРВИ, на втором - пневмонии, бронхиты, на третьем – ангина, на четвертом – болезни ЖКТ и т.д.

Считая укрепление здоровья и физическое развитие детей дошкольного возраста одним из важнейших направлений в своей деятельности, педагогические коллективы осуществляли систематическую физкультурно-оздоровительную и лечебно-профилактическую работу.

Периодические медицинские осмотры, профилактические прививки, проверка на энтеробиоз и гельминтоз проводилась сотрудниками БУЗ «Кромская ЦРБ».

В целях профилактики простудных заболеваний все дети в период с октября по апрель месяц получали комплекс оздоровительных мероприятий, включающих в себя закаливающие процедуры (утренняя гимнастика на свежем воздухе с марта по август, широкое умывание прохладной водой, хождение по «дорожкам здоровья», прогулки на свежем воздухе).

Для профилактики заболевания гриппом и ОРВИ строго соблюдался дезинфицирующий режим, использовались марлевые повязки, проветривание помещений, изолирование больных детей от здоровых и т.д. Велся учет детей, имеющих хронические заболевания.

Здоровое питание – основа сохранения и укрепления здоровья дошкольника. Для детей дошкольного возраста организовано четырехразовое питание, основанное на принципах рациональности, сбалансированности и щадящего режима. В рацион питания дошкольников включались продукты, входящие в рекомендуемый ассортимент основных пищевых продуктов для использования в питании детей в дошкольных организациях. Проводилась витаминизация третьих блюд (аскорбиновая кислота). В питании детей использовались продукты, обогащенные микронутриентами (йодированная соль).

Питьевой, световой и воздушный режим в групповых помещениях поддерживался в норме.

В целях снижения заболеваний гриппом, ОРВИ необходимо проводить профилактическую, разъяснительную, просветительскую работу с родителями, детьми.

Финансово-хозяйственная деятельность осуществлялась в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности. Источником формирования финансовых ресурсов являлись бюджетные и внебюджетные средства, средства родителей. Образовательные организации самостоятельно распоряжались денежными средствами, используя их на улучшение материально-технической базы, условий работы с детьми, на выплаты компенсационного и стимулирующего характера работникам.

Денежные средства, выделенные на содержание дошкольных организаций, расходовались своевременно и в полном объеме на оплату труда сотрудников и оплату счетов по договорам, в том числе за коммунальные услуги, услуги телефонной связи, техническое обслуживание и ремонт автоматической пожарной сигнализации, охранные услуги, выполнение работ по дезинфекции, дезинсекции, дератизации, аварийно-техническое обслуживание и текущий ремонт объектов инженерной инфраструктуры.

Дополнительных платных услуг дошкольные образовательные организации не оказывали, других источников доходов не было.

В дошкольных образовательных организациях велась систематическая и целенаправленная работа по обеспечению безопасности и охраны здоровья детей: разработаны паспорта комплексной защиты, планы эвакуации воспитанников и персонала, планы мероприятий по предупреждению дорожно-транспортного травматизма, несчастных случаев, приобретены

огнетушители, средства индивидуальной защиты, аптечки оказания первой медицинской помощи, проведено испытание физкультурного оборудования на предмет надежности и безопасности. Разработаны инструкции по охране труда и технике безопасности, назначены ответственные из числа педагогических работников за пожарную безопасность, электробезопасность и т.д.

Своевременно проводились обучение сотрудников и воспитанников мерам обеспечения пожарной безопасности, тренировочные мероприятия по эвакуации в случае ЧС, инструктажи по охране труда и пожарной безопасности.

Регулярно осуществлялся осмотр зданий, помещений, электропроводки, электрооборудования, замена неисправных приборов, оборудования.

Для обеспечения безопасности установлены кнопки экстренного вызова охраны и автоматическая пожарная сигнализация.

Регулярно проводилась проверка прогулочных участков, игрового оборудования, малых игровых форм, установленных на площадках, устроены теневые навесы.

## 2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

В 2013-2014 учебном году в Кромском районе целенаправленно осуществлялась работа по обеспечению Конституционного права граждан на доступное, качественное образование, укрепление духовно-нравственных ценностей, направленных на удовлетворение образовательных запросов общества, личности, семьи, рынка труда, выполнение федеральных государственных образовательных стандартов.

Общая численность населения района – 21,2 тыс. чел., из них 15 тыс. человек, или 68%, проживает в сельской местности. В административном отношении район разделен на 13 муниципальных образований: 12 сельских и одно городское поселение. Число населенных пунктов - 137.

Муниципальная образовательная система представлена сетью образовательных организаций, удовлетворяющих образовательные запросы населения в получении общего образования всех уровней в соответствии с возрастом, интересами и способностями личности. В районе функционирует 23 образовательных организации, подведомственных отделу образования:

- средних школ- 11,
- основных школ –4,
- начальных школ – 3,
- дошкольных учреждений –4,
- учреждений дополнительного образования –1.

Образовательные организации района осуществляли образовательный процесс в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Законом Орловской области «Об образовании в Орловской области», Порядком организации и осуществления

образовательной деятельности и иными нормативными правовыми актами, Уставом, а также выданными организациям лицензий на осуществление образовательной деятельности и свидетельством о государственной аккредитации.

Все организации являются бюджетными, имеют лицензию на образовательную деятельность, свидетельства о государственной аккредитации.

В 2013г. родилось 205 детей, за 7 месяцев т.г. -76 детей.

Во всех школах соблюдается гарантированное законом бесплатное образование. В соответствии с Законом обеспечивается порядок приёма в общеобразовательные организации на уровни начального общего, основного общего образования, среднего общего образования. Охват начальным и основным общим образованием составляет 100%.

Доля образования в районном бюджете составила в 2013г. 58,3 %: были запланированы расходы в сумме 185 644,8 тыс. рублей, фактически израсходовано – 185 587,8 тыс. рублей. Бюджет 2013г. исполнен на 99,97 %.

Для каждой образовательной организации разработаны муниципальные задания, определены механизмы финансирования их деятельности. В структуре расходов по статьям экономической классификации наиболее весомая доля принадлежит расходам на оплату труда.

В общеобразовательных организациях района в 2013-2014 учебном году обучалось и воспитывалось 1697 школьников, дошкольников – 753. Число дошкольников увеличено за счет открытия двух дошкольных групп в МБОУ «Кромская начальная общеобразовательная школа» и дополнительных мест в МБОУ «Черкасская средняя общеобразовательная школа».

Наполняемость классов по району за последние 3 года оставалась стабильной:

	2011г.	2012г.	2013
Всего	9,9	9,8	10,2
Город	23	22,2	22,2
Село	6	5,4	6,3

В 2013 г. наблюдался небольшой прирост обучающихся в 1 классах: в 2012г. в 1-е классы пришло 148 первоклассников, в 2013г.-186 (больше на 38 обучающихся).

Количество классов- комплектов: 2011г.– 178, 2012г.– 171, 2013г. – 166.

Сложная демографическая ситуация привела к тому, что на 1 учителя в 2013г. приходилось 7,3 ученика.

Средняя наполняемость в начальных классах составила 11,8 чел. (город - 22,5 чел., село – 7,7 чел), на второй ступени- 9 чел. (город – 24,2 чел., село – 5,6 чел.), в старшей школе - 8,7 чел. (город – 18,8 чел., село – 4,7 чел.)

Растут расходы на одного обучающегося. В 2013г. они составили в среднем по району 73 065 рублей на 1 ученика.

В разрезе по школам: 38 883 рубля - в Кромской средней школе , 67 911 рублей - в Черкасской средней школе, 139 959рублей - в Коровье-

Болотовской средней школе, 50 521 рубль - Кромской начальной школе, 225 713 рублей – Н.Федотовской основной школе, 260 171 рубль – в Бельдяжской начальной общеобразовательной школе.

Демографическая ситуация на селе обостряет проблему малочисленных школ. Из-за уменьшения классов - комплектов уменьшается учебная нагрузка на учителя.

Анализируя ситуацию с численностью обучающихся и наполняемостью классов в образовательных организациях, отдел образования провел ряд мероприятий по оптимизации сети образовательных организаций района. За последние 3 года реорганизованы 3 школы:

муниципальная Красниковская основная школа присоединена к Кутафинской средней школе,

Макеевская основная школа присоединена к Короськовской средней школе,

Бельдяжская основная школа реорганизована в начальную.

Наблюдается нарастающее противоречие между емкостью сети образовательных организаций и реальным контингентом учащихся. При этом закрыть сельскую школу невозможно без учета мнения жителей сельского поселения, хотя муниципальные образовательные организации создаются по решению органа исполнительной власти – администрации района. Практика показывает, что, как правило, жители выступают против закрытия данных образовательных организаций, несмотря на то, что в классах обучается по 1-2 ученика.

В 2014 году был проведен опрос в трех поселениях по вопросу закрытия Бельдяжской начальной, Нижне-Федотовской основной школ и реорганизации Семенковской средней школы в основную. Население Бельдяжского, Апальковского и Ретяжского сельских поселений высказались против предлагаемых изменений.

С целью обеспечения доступности общего образования организован подвоз детей в школу. Всего в 2013-2014 учебном году в муниципальном районе подвоз 117 сельских учащихся к месту учёбы и обратно осуществляли 6 школьных автобусов. На подвоз учащихся из районного бюджета на 2013-2014 уч.год выделено 990,1тыс.руб. На школьных автобусах установлена спутниковая система контроля ГЛОНАСС.

Ежегодно руководители образовательных организаций, на балансе которых находятся школьные автобусы, разрабатывают и утверждают в отделе ГИБДД маршруты движения школьных автобусов. Дороги, по которым проходят школьные маршруты, обследуются инспекторами ОГИБДД МО МВД РФ «Кромской» совместно со специалистами отдела образования. По результатам обследования составляются акты, которые доводятся до руководителей образовательных организаций. Информация о состоянии дорог, выявленным нарушениям доводится до соответствующих дорожных, коммунальных служб.

В районе обеспечивалось право граждан на выбор образовательной организации, включая детей с ограниченными возможностями здоровья

и детей-инвалидов, посредством создания соответствующих условий, в том числе в общеобразовательных организациях.

В районе также обеспечивалось право детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на выбор образовательной организации через создание соответствующих условий. По состоянию на 1 января 2014 года в организациях Кромского района получали образовательные услуги 4 ребенка-инвалида (обучались на дому).

Конституционное право детей-инвалидов на получение основного общего образования соблюдается, отчисление таких обучающихся не допускается. Государственная (итоговая) аттестация для детей-инвалидов проводилась с соблюдением нормативных требований.

Содержание образования в образовательных организациях района определялось образовательными программами, разрабатываемыми, утверждаемыми и реализуемыми организациями самостоятельно. Основные образовательные программы разработаны на основе соответствующих примерных основных образовательных программ и обеспечивали достижение обучающимися результатов освоения основных образовательных программ, установленных соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

Программы элективных курсов, спецкурсов образовательные организации разрабатывали и утверждали самостоятельно. Учебные программы, в основном, по уровню - базовые, по виду - типовые, небольшая часть - авторские или скорректированные на основе рекомендаций ОИУУ.

Так, например, в МБОУ «Кромская СОШ» реализуются авторские программы, рекомендованные ОИУУ:

1. Программа по изобразительному искусству: автор Е. Забелина, 1997г.
2. Региональная программа «Элективный курс «Профсамоопределение и информирование», авторы: В.И. Орлова В.О.Костенко, ОИУУ 2009 г.
3. Программа элективного курса ОИУУ по географии Г.М.Максимовой «Всемирное природное и культурное наследие России».
4. Региональная программа ОИУУ «Практикум по решению задач по математике», автор-составитель В.Н. Озерова.
5. Программа предметного кружка по ОБЖ «Основы военных знаний», автор Агошков А.В. (учитель МБОУ «Кромская СОШ»).

Учителя используют УМК в соответствии с программами, 90% педагогов применяют ИКТ и Интернет - ресурсы.

Организация образовательного процесса в образовательных организациях регламентировалась учебным планом, календарным учебным графиком и расписаниями занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми организациями самостоятельно.

Учебные планы школ на 2013-2014 учебный год были составлены на основе Приказа Департамента образования, культуры и спорта Орловской области «О регионального базисном учебном плане общеобразовательных учреждений Орловской области на 2013-2014 учебный год» № 649 от 21 марта 2013 года, образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

При составлении учебного плана учитывались:

- преемственность образовательных программ на разных ступенях общего образования;

- необходимость реализации предпрофильного обучения;

- создание благоприятных условий для подготовки учащихся к сдаче ГИА и ЕГЭ.

- введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся;

- внеурочная деятельность.

Учебные планы школ 2013-2014 учебного года предусматривали выполнение основной государственной функции школы - обеспечение всем обучающимся возможностей в получении качественного образования, развития в процессе обучения. Главным условием достижения этих целей является включение каждого ученика в образовательную деятельность, с учетом его возможностей и способностей. Это обеспечивалось поэтапным решением задач работы школ на каждой ступени обучения.

Сохранена структура учебного плана: федеральный компонент, региональный компонент, компонент образовательной организации.

Инвариантная часть и региональный компонент учебных планов по количественному и качественному составу учебных предметов соответствовали Региональному учебному плану. Инвариант обеспечивал право на полноценное образование, вариативность и свободу выбора в образовании обучающихся, готовность обучающихся использовать полученные знания, учебные умения и навыки, а также способы деятельности для решения практических и теоретических задач и возможность дальнейшего продолжения образования.

Вариативная часть обеспечивала реализацию школьного компонента образования, приведена была в соответствие с образовательными потребностями учащихся и запросами социума. Использование часов вариативной части учебного плана нацелено на решение проблем, выявленных в процессе обучения и направленных на обеспечение достижений учащимися уровня государственных образовательных стандартов; создание условий для развития познавательных интересов обучающихся, готовность к социальной адаптации, профессиональной ориентации; дальнейшее самообразование, саморазвитие и самосовершенствование учащихся.

Компонент образовательной организации обеспечивал полноценное освоение каждым учеником предметов федерального и регионального компонентов, развитие их склонностей и способностей, реализацию заказа и спроса на образовательные услуги.

Учебные планы предусматривали три уровня:

- 1 – начальное общее образование (1-3 кл/ (ФГОС –II), 4 класс;

- 2 – основное общее образование (5-9 классы);

- 3 – среднее общее образование (10-11 классы).

Начальное общее образование является фундаментом всего последующего обучения. Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-

летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ начального общего образования.

Учебный план для обучающихся по ФГОС состоял из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, осуществляемой во второй половине дня. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышало величину допустимой недельной образовательной нагрузки.

Обязательная часть учебного плана определяла состав обязательных учебных предметов для реализации основной образовательной программы начального общего образования, отражала содержание образования, которое обеспечивало решение важнейших целей современного начального образования: формирование гражданской идентичности школьников, их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям, готовность к продолжению образования в основной школе, формирование здорового образа жизни, элементарных знаний поведения в экстремальных ситуациях, личностного развития обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

На I уровне образования обучение велось по УМК «Школа России». В этом комплекте реализован новый Государственный образовательный стандарт (стандарт второго поколения). Классы обеспечены учебным комплектом из федерального перечня учебников на 2013-2014 учебный год. Учебники и учебные пособия, входящие в комплект, имеют грифы Министерства образования Российской Федерации («Рекомендовано» или «Допущено»).

Внеурочная деятельность осуществлялась во второй половине дня по направлениям - спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, что соответствует п.19.10 раздела III «Требования к структуре основной образовательной программы начального общего образования» (приказ №373 от 6.10.2009 г. «Об утверждении и введении в действие ФГОС НОО»). Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в школах. Школы предоставляют учащимся возможность выбора занятий, направленных на их развитие. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формировалось с учетом пожеланий родителей обучающихся (законных представителей) и реализовывалось посредством различных форм организации, таких, как проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, олимпиады, общественно полезные практики, секции, соревнования и т. д.

В соответствии с планом первоочередных действий по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» с 1 сентября 2013 года продолжена работа по введению федерального государственного образовательного стандарта начального общего

образования (далее – ФГОС НОО) в 58 классах общеобразовательных организаций Кромского района: в 21 первых, 17 вторых и 20 третьих классах. Доля школьников, обучающихся по ФГОС НОО, в общей численности от всех школьников района, составила 30 %, в т. ч. в общей численности учащихся I ступени обучения –76 %.

В связи с переходом на обучение по ФГОС НОО в Кромском районе были реализованы следующие мероприятия:

разработаны нормативно-правовые документы;

создан консультативный пункт по введению ФГОС на базе МБОУ «Кромская начальная общеобразовательная школа»;

подготовлены и проведены семинары-совещания с руководителями образовательных организаций и учителями;

доведены и используются руководителями общеобразовательных организаций и педагогами начальных классов методические материалы и рекомендации.

На территории района созданы нормативно-правовые, организационно-методические, информационные, финансовые, кадровые, материально-технические условия для реализации ФГОС НОО. Три школы района 17% (Шаховская СШ, Черкасская СШ, Кромская НШ) имеют кабинеты начальных классов. Большинство школ района приобрели учебно-методические комплекты, компьютерную технику, цифровые образовательные ресурсы, предметные кабинеты, спортивный инвентарь, учебно-методическое оборудование.

В 2013 году 35% обучающимся обеспечена возможность пользоваться интерактивными учебными пособиями (доска, мультимедийные установки и др.), 55 % обучающимся обеспечена возможность пользоваться учебным оборудованием для практических работ в соответствии с новыми ФГОС НОО.

Особое внимание было уделено кадровому обеспечению введения ФГОС. Организованы и продолжают работу выездные курсы на базе Кромского района по подготовке учителей начальных классов по переходу на новые образовательные стандарты в начальной школе.

По итогам 2013 года доля учителей и руководителей общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации для работы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, в общей численности учителей и руководителей составила 9,3 %.

Руководители образовательных организаций, зам. директоров, педагоги прошли обучение по введению ФГОС в основной и средней школе в городах Тамбов, Санкт-Петербург, Рязань, Курск, Казань.

Доля учителей первых, вторых и третьих классов, прошедших курсовую подготовку по введению ФГОС НОО, составила 100 %.

Большая работа была проведена со СМИ и родительской общественностью. Проведен мониторинг введения ФГОС НОО: «Степень готовности общеобразовательных учреждений к введению ФГОС второго поколения в 1-х классах».

Во всех общеобразовательных организациях района осуществлен самоанализ готовности к введению ФГОС НОО.

Результаты анализа:

низкого уровня готовности общеобразовательных организаций к введению ФГОС НОО в 2013 году в районе - 0 (0%); средний уровень готовности – 82 %, выше среднего – 12 %; высокий – 6 %.

Анализ мониторинга свидетельствует о результатах проделанной работы отдела образования администрации Кромского района и общеобразовательных организаций по подготовке нормативных документов по методическому, кадровому, финансово-экономическому, материально-техническому, информационному, организационному обеспечению. Разработаны и утверждены основные образовательные программы начального общего образования, рабочие программы по учебным предметам и внеурочной деятельности.

В общеобразовательных организациях Кромского района в реализации модели внеурочной деятельности акцент был сделан на интеграцию возможностей школы, системы дополнительного образования и учреждений культуры и спорта. Вся система внеурочной деятельности осуществлялась на бесплатной основе.

Опыт введения ФГОС показал целесообразность внеурочной деятельности, но только в том случае, когда это правильно и интересно организовано, а не превращается в продолжение урока.

Так, в МБОУ «Кромская начальная общеобразовательная школа» программа внеурочной деятельности школы «Остров детства» создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, её интеграции в системе мировой и отечественной культур, составлена с учётом положений концепции воспитательной системы школы «Школьный дом», реализуемой в учреждении до 2015 г. Тип организационной модели внеурочной деятельности Кромской начальной школы – «оптимизационная модель» обусловлен материально-техническими условиями школы, кадровым потенциалом, особенностью концепции воспитательной системы «Школьный дом»: «образовательное учреждение с развитой системой внеурочной деятельности». В реализации плана внеурочной деятельности школы «Остров детства» участвовали руководители творческих объединений, классные руководители 1-4 классов, учитель физической культуры, психолог, старшая вожатая, педагог-библиотекарь, учитель ИЗО, логопед. В 2013-2014 уч. году в школе работало более 30 творческих объединений внеурочной деятельности по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное; художественно-эстетическое; научно-познавательное; проектная деятельность; общественно полезная деятельность. Раздел программы «Остров детства» - «Внеурочная деятельность в 1,2,3 классах» за 2013-2014 г. реализован в полном объеме: количество фактически выданных часов внеурочных занятий спортивно-оздоровительной направленности за год составило 816 часов, художественно-эстетической направленности – 1666 часов, научно-

познавательной направленности – 1122 часов, общественно-полезной деятельности - 136 часов, проектной деятельности - 340 часов. Количество выданных часов зафиксировано педагогами в журналах внеурочной деятельности в строгом соответствии с календарно-тематическим планированием. В результате реализации программы внеурочной деятельности были достигнуты следующие воспитательные результаты:

- приобретение учащимися социального опыта; формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям; приобретение школьниками опыта самостоятельного общественного действия,
- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом; воспитание уважительного отношения к родному дому, к школе, посёлку; воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни; формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры,
- создание оптимальных условий для развития и отдыха детей,
- расширение возможностей для творческого развития личности учащихся,
- формирование единого воспитывающего пространства.

Таким образом, особенность новых стандартов состоит во взаимосвязи общего и дополнительного образования и единстве процесса обучения и воспитания. Удастся ли нам объединить эти процессы? Образовательные организации недостаточно эффективно используют возможности учреждений дополнительного образования, их базу, площади, кадровый потенциал для организации внеурочной деятельности. Дополнительное образование детей, внеурочная деятельность должны быть заботой не только школы, но и родителей, им решать, чем и где будет заниматься их ребенок, а задача школы и учреждений дополнительного образования - дать возможность выбора.

Чтобы работа по стандартам была эффективной, предстоит развивать систему оценки качества образования. Нужна независимая проверка знаний школьников, в том числе - при их переходе из 4-го в 5-й и из 9-го в 10-й классы. Новая школа - это современная система оценки качества образования, которая должна обеспечивать нас достоверной информацией о том, как работают и отдельные образовательные организации, и система образования в целом.

Из бюджета области на эти цели в 2013 году выделено 4112,8 тыс.рублей (из общего объема субвенции на реализацию прав граждан на получение общедоступного и бесплатного общего образования). Из бюджета муниципального образования на направление «Переход на новые образовательные стандарты» выделено 219,0 тыс.рублей.

Проблемные вопросы реализации направления:

-материально-техническая база образовательных организаций не соответствует требованиям для внедрения ФГОС в начальной школе: не оборудованы спортивные залы для начальной школы, не оснащены методическими пособиями библиотеки, не оборудованы рабочие места

учеников с доступом к сети Интернет, школы не обеспечены учебным оборудованием для научно-практических работ.

Все учащиеся, обучающиеся по новым стандартам, обеспечены бесплатными учебниками, содержание которых ориентировано на развивающее обучение и соответствует требованиям нового Стандарта. При этом в 78% организаций предпочтение было отдано программе личностно-ориентированной направленности - «Школа России».

В рамках целенаправленного формирования кадрового ресурса, ориентированного на теоретическую подготовку и практико-ориентированное обучение, продолжилась работа по повышению квалификации педагогических кадров. Курсы повышения квалификации по ФГОС в течение четырех последних лет прошли 100% педагогов начальных классов образовательных организаций района. 53 педагога в 2013-2014 учебном году прошли курсы по введению новых стандартов не только в областном ИУУ, но и в городах: Петрозаводск, Рязань, Санкт-Петербург, Курск.

26 марта 2014 года на базе МБОУ «Кромская начальная общеобразовательная школа» прошел выездной семинар по теме «Реализация информационной компетенции младшего школьника в условиях реализации ФГОС НОО в общеобразовательных учреждениях», где была дана положительная оценка работы школ района по данному направлению и рекомендовано уже на уровне начального общего образования создавать необходимые условия для освоения детьми информационных и коммуникационных технологий в процессе учебной и внеурочной деятельности.

В районе продолжена работа творческих рабочих групп из числа педагогов по обеспечению введения стандартов начального общего образования. Подготовлены методические рекомендации по разработке рабочих предметных программ основной образовательной программы образовательной организации. Внедрена система проведения промежуточной аттестации учащихся по формированию УУД в 1-х классах.

Проводился социологический опрос родителей будущих первоклассников для изучения запроса на содержание внеурочной деятельности, предусмотренной федеральными государственными образовательными стандартами.

В 2013-2014 учебном году среднее количество часов в неделю внеурочной деятельности на одного обучающегося составила 2,011 часа. Внеурочная деятельность велась за счет бюджетного финансирования.

Используемые УМК обеспечивали формирование универсальных учебных действий и позволили реализовывать технологии деятельностного типа.

100% учителей (учителя 1 - 4 классов, иностранного языка, музыки) работали по учебникам последнего поколения с электронными приложениями в виде обучающего, презентационного, тренировочного и др. дидактического материала, что позволяло учителю построить образовательный процесс на основе использования информационно-коммуникационных технологий и сформировать соответствующие

универсальные учебные действия у обучающихся и значительно облегчить процесс подготовки к уроку и организации на нем деятельности учеников.

Из опрошенных учителей Кромской начальной школы - 80 % чаще или 1 раз в неделю используют электронные дидактические материалы для подготовки и проведения уроков. 60% учителей регулярно и самостоятельно разрабатывают электронные дидактические материалы. Несмотря на то, что почти 90% учителей пользуются информацией из Интернета для подготовки к уроку, 40% вообще не используют Интернет-ресурсы в образовательном процессе, в том числе и на самом уроке, что связано с отсутствием возможности подключения к сети Интернет в учебных кабинетах.

По каждому предмету разработана рабочая программа, рассмотрена на методическом объединении и утверждена директором школы. 91% педагогов были обучены на курсах повышения квалификации самостоятельной разработке рабочих программ учебного предмета.

Очевидно, что процесс освоения и технологий, и самих ресурсов требует от учителя дополнительных усилий и времени, что само по себе зачастую вызывает негативную реакцию, а недостаточное материально-техническое оснащение школы не способствует развитию технологической культуры педагогов.

Переход на новые образовательные стандарты в 2011 году потребовал от педагогов школы дополнительных усилий по обновлению содержания и организации образовательного процесса, в оценке учебных достижений обучающихся. Определенную трудность для учителей представляла оценка универсальных учебных действий. Как видно, наиболее востребованы учителями хорошо знакомые по предыдущему опыту виды различных письменных работ (контрольные, творческие, практические), а также предлагаемые авторами УМК и разрабатываемые педагогами самостоятельно листы самооценки. Менее популярны у педагогов планы и карты наблюдений, во-первых, в силу привычки учителей чаще слушать и читать ответы учеников, чем наблюдать за их действиями; во-вторых, возможно, по причине не разработанности их в используемых УМК.

В Кромском районе выявлены проблемы, решение которых требует совместного комплексного подхода всех уровней управления образованием:

- в части механизма реализации внеурочной деятельности:
  - недостаток свободных помещений для организации внеурочной деятельности (занятия, мероприятия проводятся во второй половине дня);
  - нехватка в сельских общеобразовательных организациях специалистов, сопровождающих образовательный процесс (педагогов-психологов, социальных педагогов, логопедов).
- в части материально-технического обеспечения введения ФГОС НОО:
  - недоукомплектованность библиотек образовательных организаций печатными и электронными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана ООП НОО;
  - недостаточное обеспечение образовательных организаций лабораторным оборудованием, наглядными пособиями;

- разработка контрольно-измерительных материалов нового поколения для мониторинга и оценки образовательных результатов, заявленных в ФГОС НОО.

В основной школе закладывается фундамент общеобразовательной подготовки обучающихся для третьей ступени обучения и реализуются цели и задачи предпрофильного обучения.

Учебный план для 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ основного общего образования. Структура учебного плана основного общего образования представляет федеральный, региональный и школьный компоненты.

Учебный план для 10-11-х классов обеспечивал среднее общее образование как завершающую ступень общего образования и призван обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию учащихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.

Учебный план 10-11 классов устанавливал соотношение между федеральным компонентом, региональным компонентом и компонентом образовательной организации в соответствии с требованиями Федерального базисного учебного плана.

В планах реализованы региональные курсы:

в 10-х классах - практикум по решению задач по математике, ОБЖ (по 1 часу);

в 11-х классах – русский язык, практикум по решению задач по математике (по 1 часу).

Компонент образовательных организаций использовался в соответствии с образовательными программами школ и с целью более качественной подготовки выпускников в соответствии с выбором обучающихся (и с согласия их родителей) предметов для сдачи ГИА и ЕГЭ и продолжения профессионального обучения, а также:

- с целью отработки базового уровня знаний обучающихся и в связи с социальным заказом добавлено по 1 часу на химию в 10, 11 классах (двухчасовое планирование разработано и утверждено ИУУ г.Орла); по 1 часу - на биологию в 10, 11 классах (двухчасовое планирование разработано и утверждено ИУУ г.Орла);

- в связи с подготовкой к ЕГЭ и ГИА по предметам, на основании социального заказа за счет школьного компонента введены в учебные планы школ в 9 и 11 классах элективные предметы и элективные курсы по подготовке к ГИА и ЕГЭ по русскому языку и математике, а также предметам по выбору.

Учебные предметы учебных планов общеобразовательных организаций изучались только по учебным программам и учебникам, вошедшим в ежегодный федеральный перечень учебных изданий, рекомендованных, (допущенных, утвержденных) Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных организациях.

В течение 2013–2014 учебного года отслеживалось выполнение учебных программ по предметам. По итогам года учебные программы на всех уровнях образования по всем предметам были выполнены с учетом коррекции. Отставание по учебным программам отсутствует. Содержание работ соответствует требованиям программы. Федеральный и региональный компоненты реализованы на базовом уровне. Одной из главных проблем остается необходимость обновления учебно-методического фонда.

Качество школьного образования во многом определяют условия его получения, состояние школьной среды.

Продолжительность учебных занятий определялось учебным планом и календарным учебным графиком на основе государственного образовательного стандарта

В целях реализации федерального государственного образовательного стандарта одним из приоритетных направлений является создание системы оценки качества образования.

В районе существует опыт, достижения и потенциал для модернизации образования и совершенствования системы оценки качества образования на новых принципах:

- реализуются процедуры лицензирования и государственной аккредитации образовательных организаций;
- функционирует система аттестации руководящих работников муниципальных образовательных организаций;
- реализуются национальные проекты в сфере образования;
- сложилась система диагностических (мониторинговых) исследований в вопросах контроля и оценки качества образования на муниципальном уровне;
- реализуются независимые формы государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х и 11-х классов;
- проводится Всероссийская олимпиада школьников;
- складывается система внутришкольного мониторинга учебных достижений школьников, портфолио личных достижений учащихся и педагогов.

В организациях разработаны Положения о системе оценок, формах, порядке и периодичности промежуточной аттестации обучающихся.

Освоение образовательных программ было завершено обязательной государственной итоговой аттестацией обучающихся.

Одним из важных показателей качества оказываемых образовательных услуг являются результаты независимого оценивания учебных достижений школьников: результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 и 11 классов, контрольных процедур, проводимых в рамках региональной системы оценки качества образования. Эти показатели являются своеобразными индикаторами, позволяющими оценить эффективность системы образования района и принимать соответствующие управленческие решения.

Сегодня ЕГЭ - это уже безусловная реальность нашей работы, эффективное средство управления качеством образования, объективно

оценивающее состояние образовательной системы с помощью мониторинга учебных достижений школьников.

26 мая 2014 года в Кромском районе как по всей Орловской области стартовали первые экзамены по выбору - литературе и географии – основного периода.

Количество заявленных участников Кромского района составило:

- по географии – 6 человек (Кромская СОШ);
- по литературе – 3 человека (Кромская, Кутафинская, Черкасская средние школы - по 1 ученику).

Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором по географии - 37. Не преодолели минимального порога – 3 человека (50% от общего числа сдававших). Средний балл по району 32 (меньше, чем в прошлом году – 54). Ниже среднего балла по области – 50,2.

Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором по литературе - 32. Все участники набрали баллы выше минимального порога. Средний балл по району 63 (выше, чем в прошлом году – 46). Выше среднего балла по области – 57,2.

29 мая 2014 года одиннадцатиклассники Кромского района сдавали первый из числа обязательных экзаменов – единый государственный экзамен по русскому языку.

Результаты ЕГЭ по русскому языку показали, что минимальный порог, установленный Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки РФ, в 24 баллов преодолели все выпускники района.

Высокобалльные результаты (в диапазоне от 82 до 95) по русскому языку получили 9 выпускников Кромского района (10,7%). Самый высокий балл 95 набрала Козырева Жанна, выпускница Вожовской средней школы.

Средний тестовый балл по русскому языку в Кромском районе составил 61,6 балла (в прошлом году -61), что ниже, чем по Орловской области (65 баллов) и ниже чем в Российской Федерации (62,5 балла). Результаты ЕГЭ по русскому языку позволяют говорить о пониженной динамике в подготовке выпускников.

Как видно из показателей среднего балла по школам средний тестовый балл в Вожовской и Коровье – Болотовской средних школах выше, чем средний балл по Орловской области и по Российской Федерации.

Результаты ЕГЭ по математике дают возможность оценить реальный уровень подготовки учащихся общеобразовательных организаций. Количество сдававших ЕГЭ – 85 человек (с учетом выпускника прошлых лет, не пересдавшего ЕГЭ по русскому языку в 2013 году).

Средний тестовый балл по району – 39,0 (в прошлом году 37,7), что на 3,7 балла меньше, чем по Орловской области (В Орловской области средний тестовый балл по математике составил 42,7 балла.)

Минимальный порог, установленный Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки РФ, в 20 баллов не смогли преодолеть 4 выпускника средних школ (Кромская СОШ – 1 выпускник, Кутафинская – 3 выпускника), что составляет 4,7% от общего количества экзаменуемых.

Высокобалльные результаты (80 – 82 баллов) смогли набрать 2 одиннадцатиклассника (2,35 %) – Мадюдин Артем (Кромская СОШ) и Козырева Жанна (Вожовская СОШ) соответственно.

Вместе с тем, как видно из показателей среднего балла по школам, средний тестовый балл в Кривчиковской, Вожовской, Короськовской и Коровье-Болотовской средних школах выше, чем средний балл по Орловской области.

По двум основным общеобразовательным предметам результаты выпускников района выше, чем в прошлом году, но остаются ниже областных. В целом, по остальным предметам, которые выбрали выпускники, тоже такое же положение. Это говорит о том, что уровень и качество подготовки выпускников общеобразовательных школ района остается на недостаточном уровне. Поэтому есть место для размышления и основание для принятия кардинальных решений по повышению качества преподавания и уровня подготовки выпускников к ЕГЭ.

Результаты экзаменов по выбору следующие:

- историю сдавали в ППЭ № 019 (4 ОУ района) 16 выпускников.

Средний балл по району – 46,9 на 3,4 балла ниже, чем в прошлом году (50,3) и на 0,8 ниже, чем по области. (По области – 47,7)

Минимальный порог, установленный Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки РФ, в 32 балла не смогли преодолеть 2 выпускника Кромской средней школы, что составляет 13,3% от общего количества экзаменуемых.

- биологию сдавали в ППЭ № 019 из 8 ОУ района 36 выпускников.

Средний балл ЕГЭ по биологии составил в районе 54,9 - это на 5,3 больше, чем в прошлом году (в 2013 году - 49,6) и ниже чем по области (по области – 56,6).

Количество участников ЕГЭ, не преодолевших минимального порога в 36 баллов, составило 3 человека (8,8% от общего количества сдававших) Кромской СШ.

Высокобалльные результаты (по 93 балла) смогли набрать 2 выпускника (5,9 %) Кромской средней школы (Морозов Сергей и Рожнова Полина).

- информатику и ИКТ сдавали в ППЭ № 019 из 3 ОУ района 7 выпускников.

Минимальный порог, установленный Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки РФ - в 40 баллов не смогла преодолеть 1 выпускница Кромской средней школы, что составляет 14,3% от общего количества экзаменуемых. Средний балл по району – 48,4 ниже, чем в прошлом году (в прошлом году - 73,5) и ниже, чем по области (по области – 57,6).

- химию сдавали в ППЭ № 019 из 2 ОУ района 13 выпускников.

Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором - 36, не преодолела 1 (10%) выпускница Кромской средней школы. Средний балл по району – 57,3- выше, чем в прошлом году (50,9), но меньше среднего областного балла (по области - 59,4).

- английский язык сдавали в ППЭ г. Орла 2 выпускника.

Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором - 20. Тестовый балл по английскому языку по району составил – 78,5, на 12,71 выше, чем по Орловской области (65,79).

- обществознание сдавали 59 выпускников (из 10 ОУ района).

Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором - 39, не смогла преодолеть 3 выпускника (5,3% от общего количества экзаменуемых), из них 2 из Кромской средней школы и 1 из Шаховской средней школы. Средний балл ЕГЭ по обществознанию составил в районе 56,8 как и в прошлом учебном году (в 2013 году – 56,8). Средний балл по области - 56,6 .

- физику сдавали в ППЭ г. Орла – 20 выпускников.

Минимальный порог по физике, установленный Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки РФ, в 36 баллов не смогли преодолеть 6 выпускников Кромской средней школы (30%).

Средний тестовый балл по физике по району составил – 40,85, что ниже на 3,47, чем по Орловской области (44,32).

Апелляцию подавали 5 выпускников Кромской средней школы: 4 – по русскому языку, 1 - по биологии и химии.

Удовлетворена 1 апелляция по русскому языку с увеличением на 1 балл.

Таким образом, на уровне среднего общего образования завершили обучение 84 выпускника. По результатам ЕГЭ по основным предметам не все выпускники получили аттестаты. На основании протоколов Государственной экзаменационной комиссии Орловской области, протоколов об утверждении результатов единого государственного экзамена и решения педагогического совета школ аттестаты о среднем общем образовании получили 80 выпускников района (95%). Четырем выпускникам, получившим повторно неудовлетворительные результаты по математике в дополнительные сроки (Кромская СШ -1, Кутафинская СШ- 3) выданы справки об обучении в образовательном учреждении.

#### Результаты экзаменов:

№ п/п	Образовательный предмет	Количество сдававших	Количество участников, не набравших минимальное количество баллов	Количество участников, набравших 100 баллов	Средний тестовый балл по району	Средний тестовый балл по Орловской области
1.	Литература	3	0	0	63	57,2
2.	География	6	3 (50 %)	0	32	50,2
3.	Физика	20	6 (30 %)	0	40,85	44,32
4.	Английский язык	2	0	0	<b>78,5</b>	65,79
5.	Русский язык	84	0	0	61,3	65
6.	Математика	85	4 (4,7 %)	0	39,0	42,7
7.	Химия	13	1 (10 %)	0	57,3	59,4
8.	Обществознание	59	3 (5,3 %)	0	<b>56,8</b>	56,6

9.	Биология	36	3 (8,8 %)	0	54,9	56,6
10.	История	16	2 (13,3 %)	0	46,9	47,7
11.	Информатика и ИКТ	7	1 (14,3 %)	0	48,4	57,6

В 2014 году 5 выпускников школ (3 из Кромской СОШ, 1- Шаховской СОШ, 1- Вожовской СОШ) награждены медалью Департамента образования и молодежной политики Орловской области «За особые успехи в учении».

По итогам 2013-2014 уч. года нет обучающихся, оставленных на повторный курс обучения.

В т.г. в высшие учебные учреждения поступило 88,1 % выпускников средних школ, в средние специальные учебные заведения- 8,3% выпускников средних школ. В 10 класс подано 74 заявления (43% от числа выпускников 9 классов).

ГИА выпускников 9 класса включала в себя обязательные экзамены по русскому языку и математике (далее - обязательные учебные предметы). Экзамены по другим учебным предметам обучающиеся сдавали на добровольной основе по своему выбору.

К ГИА в 2014 году было допущено 172 выпускника 9-х классов из 15 школ района, из них ГИА в форме ОГЭ (основной государственный экзамен) сдавали 169 человек в ППЭ – 099 на базе МБОУ «Кромская СОШ», в форме ГВЭ (государственный выпускной экзамен) – 3 человека – дети-инвалиды (по одному из Кромской, Семёнковской и Вожовской школ), причём выпускник Кромской СОШ Кутузов Е.В. сдавал экзамен в ППЭ – 099 на базе МБОУ «Кромская СОШ», выпускник Семёнковской школы Никитин Е. – в ППЭ организованном на дому по адресу д. Семёнково Кромского района, выпускница Вожовской школы Мишечкина Д. сдавала экзамен в форме ГВЭ в г.Москва в лечебном учреждении.

Все выпускники сдавали экзамены по математике и русскому языку, экзамены в форме ГВЭ сдавались в письменной форме. Экзамены по выбору в новой форме выпускники не выбрали.

Экзамен по математике проведён 31 мая т.г.:

«2» - 7: 3 в Кромской, по 1 в К-Болотовской, Черкасской, Шаховской и Семёнковской средних школах. Средний балл по району – 3,5, что на 0.3 балла ниже, чем в прошедшем учебном году.

Экзамен по русскому языку проведён 6 июня т.г.:

«2» нет, средний балл по району – 3,8 – на уровне прошлого года.

16 июня состоялся повторный экзамен по математике для выпускников получивших неудовлетворительные оценки. Все 7 выпускников успешно пересдали экзамен.

На основании вышеизложенного можно сделать вывод об ослаблении внимания к профориентационной работе со старшеклассниками, в т.ч. по выявлению и поддержке их склонностей к определенным профилям обучения. В 2013-2014 учебном году ни в одном общеобразовательном учреждении не был сформирован профильный класс и не планировалось изучение предмета на профильном уровне.

Переход к реализации профильного обучения остается пока затруднен - система не имеет необходимого ресурсного обеспечения. Однако, в Кромской, Черкасской, Шаховской, Вожовской средних школах такие классы должны существовать и данный вопрос необходимо решить положительно, в пользу ученика. Необходимо отработать систему сетевого профильного обучения, учебный процесс организовать с учетом потребностей рынка труда. Школьный автобус также должен обеспечить получение детьми из отдаленных малокомплектных образовательных организаций качественного образования в базовой школе.

Также не полностью используются большие возможности урока как испытанной формы организации обучения и воспитания. Некоторые учителя в силу слабой подготовки и недостаточностью педагогического опыта не владеют в должной мере профессиональным мастерством, что снижает эффективность занятий и замедляет развитие познавательных интересов и способностей учащихся.

В работе школ имеются и другие недостатки. Все они в определенной степени являются следствием низкого уровня управления школами, слабого контроля за постановкой учебно-воспитательного процесса в них. Отделу образования необходимо усилить контроль и требования к руководителям.

Диагностика учебных достижений обучающихся общеобразовательных организациях ежегодно проводится в 9-х – 11-х классах по контрольно-измерительным материалам, идентичным материалам единого государственного экзамена и Г(И)А в новой форме, что дает возможность ребенку оценить свои возможности перед сдачей выпускных экзаменов, родителям - получить объективную картину успехов своих детей.

В соответствии с приказом отдела образования администрации Кромского района Орловской области №82 от 31 апреля 2014 года «О проведении мониторинга качества образования обучающихся 8,9,11 классов общеобразовательных учреждений Кромского района по русскому языку» в образовательных организациях района проведены тестирование по русскому языку в 8,9 классах и пробный ЕГЭ в 11 классах.

Пробный ЕГЭ по русскому языку проходил в школах района 8 апреля 2014 года. В нём принял участие 61 выпускник из 5 школ: Гуторовской СОШ, Коровье-Болотовской СОШ, Кромской СОШ, Семёновской СОШ, Черкасской СОШ.

Работа состояла из 3-х частей: часть «А» - выбор одного верного ответа из 4-х, часть «В» - задания с развёрнутым ответом, часть «С» - написание сочинения-рассуждения по прочитанному тексту объёмом в 150 слов.

С работой справился 61 учащийся (набрали 36 баллов и более), что составляет 100%. Получивших 64 балла - нет.

Тестирование по русскому языку в 9-х классах проходило в школах района 10 апреля 2014 года. В нём приняли участие 38 выпускников из 8 школ: Апальковской ООШ, Гостомльской ООШ, Гуторовской СОШ, Вожовской СОШ, Закромско-Хуторской ООШ, Коровье-Болотовской СОШ, Семёновской СОШ, Черкасской СОШ.

Работа состояла из 2-х частей: часть «А» - выбор одного верного ответа из 4-х, часть «В» - задания с развёрнутым ответом.

С работой справились 38 человек (набрали 6 баллов и более), что составляет 100%. «5» - 15 (39%), «4» - 10 (26%), «3»-12 (34%), «2» - 0.

Школа	Всего уч-ся	Писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества
Апальковская ООШ	3	3	0	1	2	0	33,3%
Гостомльская ООШ	3	3	1	1	1	0	66,6%
Гуторовская СОШ	3	3	2	0	1	0	66,6%
Вожовская СОШ	10	10	8	1	1	0	90%
Закромско-Хуторская ООШ	1	1	0	1	0	0	100%
Коровье-Болотовская СОШ	5	5	1	1	3	0	40%
Семёнковская СОШ	2	2	0	2	0	0	100%
Черкасская СОШ	11	11	3	3	5	0	54,5%
ИТОГО:	38	38	15 (39%)	10 (26%)	13 (34%)	0	66%

На «4» и «5» работу написали 25 учеников, что составило 66%.

Тестирование по русскому языку в 8-х классах проходило в школах района 10 апреля 2014 года. В нём принял участие 41 обучающийся из 7 школ: Апальковской ООШ, Гостомльской ООШ, Гуторовской ООШ, Закромско-Хуторской ООШ, Коровье - Болотовской СОШ, Семёнковской СОШ, Черкасской СОШ.

Школа	Всего уч-ся	Писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»	%качества
Апальковская ООШ	6	6	1	4	1	0	83,3%
Гостомльская ООШ	2	2	0	2	0	0	100%
Гуторовская СОШ	2	2	0	1	1	0	50 %
Закромско-Хуторская ООШ	5	5	1	0	3	1	20%
Коровье-Болотовская СОШ	5	5	0	3	2	0	60%
Семёнковская СОШ	4	4	1	2	1	0	75%
Черкасская СОШ	17	17	7	4	6	0	64,7%
ИТОГО:	41	41	10 (24%)	16 (39%)	14 (34%)	1 (2%)	63%

На «4» и «5» работу написали 26 учеников, что составило 63%.

**Общие выводы:** в основном подготовка восьмиклассников соответствует требованиям, предъявляемым государственными стандартами.

Учителям-словесникам рекомендовано тщательнее отрабатывать материал по синтаксису и включать подобные задания в урок, усилить практическую направленность уроков.

Диагностическую контрольную работу по физике выполняли обучающиеся 8 школ района.

№	Параметры статистики	Итого:	
1	В районе по списку учащихся 10 классов	81	
2	Всего писали	77	
3	Верно выполнили работу	26	33,8%
4	Средний процент детей, выполнивших всю работу на оптимальном уровне	26	33,8%
5	Средний процент детей, выполнивших всю работу на допустимом уровне	23	29,85%
6	Средний процент детей, выполнивших всю работу на критическом уровне	23	29,85%
7	Средний процент детей, выполнивших всю работу на недопустимом уровне	5	6,5%
8	Не выполнили ни одного задания	0	0%

Тестирование по обществознанию выполняло 58 человек. Сравнительные результаты представлены в таблице.

ОУ	Класс	Учитель	Средний % качества по классам	Средний % качества по району
Короськовская	11	Позднякова Д.Н.	84%	83.2
Кромская	11-а	Терехова С.Н.	75%	83.2
	11-б	Смолякова О.С.	90.4%	83.2
	11-в	Терехова С.Н.	71.5	83.2
Кутафинская	11	Черных Т.Д.	83.2%	83.2
Черкасская	11	Бельская И.В.	95%	83.2

Результаты повторного среза 2013-2014 уч. года выше первого среза 2012-2013 уч. года, что свидетельствует о позитивной динамике обучения и степени сформированности учебных компетентностей.

Тестированием **по биологии** было охвачено 28 обучающихся 7-х классов 3-х общеобразовательных организаций района.

Итоги тестирования по биологии в 7 классе:

Муниципальное образование	Количество обучающихся	Часть 1	Часть 2	Часть 3	«2»	«3»	«4»	«5»	Средний балл
Вожовская СОШ	8	-	5 чел	1 чел	-	2 чел	3 чел	3 чел	4,1
Н.-Федотовская ООШ	2	-	1 чел	1 чел	-	-	1 чел	1 чел	4,5
Черкасская СОШ	18	-	4 чел	5 чел	-	-	12 чел	6 чел	4,3

Анализируя результаты выполнения работы, следует отметить, что обучающихся, выполнивших работу на недопустимом уровне, нет. На допустимом уровне выполнили работу 16 чел.(57%).

Качество знаний и уровень обученности обучающихся.

ОУ	Качество знаний (%)	Уровень обученности
Н-Федотовская ООШ	100%	100%
Вожовская СОШ	75%	100%
Черкасская СОШ	100%	100%

Тестированием по химии был охвачен 81 обучающийся 8 классов 3-х общеобразовательных организаций района.

Сравнительные результаты представлены в таблице.

Муниципальное образование	Количество обучающихся	Часть 1	Часть 2	Часть 3	«2»	«3»	«4»	«5»	Средний балл
Глинская СОШ	19	-	6 чел	-	-	5 чел	4 чел	-	3,4
Кромская СОШ	61	11 чел	18 чел	13 чел	-	5 чел	39 чел	16 чел	4,1
Шаховская СОШ	11	1 чел	4 чел	-	-	10 чел	1 чел	-	3,09

На допустимом уровне выполнили работу 44 чел. (54 %). На оптимальном уровне – 16 чел. (20 %).

ОУ	Качество знаний (%)	Уровень обученности
Глинская СОШ	44 %	100%
Кромская СОШ	91%	100%
Шаховская СОШ	9 %	100%

Диагностическую работу по физике выполняли обучающиеся 8 школ района.

Параметры статистики

№	Параметры статистики	Итого:	
1	В районе по списку учащихся 10 классов	81	
2	Всего писали	77	
3	Верно выполнили работу	26	33,8%
4	Средний процент детей, выполнивших всю работу на оптимальном уровне	26	33,8%
5	Средний процент детей, выполнивших всю работу на допустимом уровне	23	29,85%
6	Средний процент детей, выполнивших всю работу на критическом уровне	23	29,85%
7	Средний процент детей, выполнивших всю работу на недопустимом уровне	5	6,5%
8	Не выполнили ни одного задания	0	0%

Результаты диагностических работ по русскому языку, проведённых в 7-8 классах шести школ района: Гостомльской ООШ, Глинской СОШ, Гуторовской СОШ, Закромско-Хуторской ООШ, Короськовской СОШ, Семёнковской СОШ.

ОУ	Класс	Всего уч-ся	Писали	Справились	Не справились	% качества	% успеваемости
МБОУ КР ОО «Гостомльская ООШ им.Н.С.Лескова»	7	6	6	4	2(33%)	50	67
	8	2	2	2	-	50	100
МБОУ КР ОО «Глинская СОШ»	7	3	3	3	-	33,3	100
	8	9	8	8	-	37,5	100
МБОУ КР ОО	7	5	5	4	1(20%)	60	80

«Гуторовская СОШ им.А.И.Куренцова»	8	2	2	2	-	50	100
МБОУ КР ОО «Закромско-Хуторская ООШ »	7	4	4	3	1(25%)	50	75
	8	5	4	3	1(25%)	25	75
МБОУ КР ОО «Короськовская ООШ »	7	5	5	3	2(40%)	40	60
	8	5	5	5	-	60	100
МБОУ КР ОО «Семёнковская ООШ»	7	3	3	3	-	66,6	100
	8	4	3	2	1(33%)	33,3	67

С целью выявления уровня обученности, установления зависимости результата обучения и его качества, выявления причин, обуславливающих достаточную эффективность учебного процесса, был проведен диагностический анализ качества образования по результатам окончания 2013-2014 учебного года.

Анализ проведенных исследований свидетельствует о том, что в основном обучающиеся имеют должный уровень обученности, соответствующий требованиям программ. Процент качества образования за 2013-2014 учебный год составил 53%, что на 3% ниже, чем в прошлом году (56%).

В рамках реализации инициативы «Наша новая школа» по направлению «Поддержка талантливых детей» особое внимание в 2013-2014 учебном году уделялось организации работы с одарёнными детьми. В двух школах района (Кромская СОШ, Черкасская СОШ) реализуется дистанционное обучение. Учащиеся Кромской СОШ и Черкасской СОШ обучаются в ШДОТ (школа дистанционных образовательных технологий) при ОИУУ.

Приняли участие в муниципальном этапе 114 обучающихся, из них 81 (71%) являются победителями и призёрами муниципального этапа. В региональном этапе приняли участие - 22 (27%) школьника. Победителей и призеров регионального этапа в 2013-14 уч. году нет.

Одним из главных условий эффективности образования является уровень профессионализма управленческих и педагогических кадров, который напрямую влияет на качество образования, распространение современных технологий и методов преподавания.

Современные условия, направленные на модернизацию системы общего образования, выдвигают новые требования к учителю, который сегодня должен быть готов к постоянному, непрерывному самообразованию и саморазвитию. Процедура аттестации педагогических работников, с одной стороны, является средством оценки профессионализма учителя, с другой стороны, средством его развития.

Повышение профессиональной компетентности работников образования в Кромском районе реализуется в следующих направлениях деятельности:

- реализация системы аттестации учителей;

- реализация новой системы повышения квалификации педагогических кадров;
- развитие конкурсного движения;
- активизация авторства в педагогической среде;
- внедрение системы моральных и материальных стимулов поддержки учительства.

Сегодня в муниципальных общеобразовательных учреждениях работает 319 педагогов (с высшим образованием - 319 (82 %), со средним специальным 51 человек – 16 %, обучаются заочно 10 (4%). Учителей - пенсионеров- 98 человек (38%).

На протяжении последних двух лет число учителей, заинтересованных в аттестации на первую и высшую квалификационные категории, увеличилось. Характерным явлением становится повышение уровня самооценки педагогами своего личного педагогического опыта.

В 2012г. в ОУ района принято на работу 6 молодых специалистов, в 2013г. – 2, в 2014г. – 1.

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» все руководители образовательных организаций района прошли в установленном порядке аттестацию по должности «Руководитель». Всего в районе квалификационные категории имеют 84% педработников: высшую – 36 педагогов (11%), первую - 184 (58%), 2-ю – 48 педагогов (15%).

В 2013-2014 году курсы повышения квалификации прошли 112 (35%) работников образования района по различным направлениям деятельности, среди которых выездные курсы на базе Кромской начальной общеобразовательной школы для учителей начальных классов Кромского, Троснянского и Дмитровского районов на тему: «Содержание и технология введения ФГОС НОО в практику работы ОО», «Современные информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе на первой ступени обучения».

Профессиональная компетентность педагогов образовательных организаций района прослеживается в ходе проведения конкурсов. Кромской район ежегодно представляет педагогов на конкурс «Учитель года». В 2014 году победителем конкурса «Учитель года» стала Мерцалова Елена Андреевна, учитель ИЗО, черчения, искусства МБОУ «Черкасская средняя общеобразовательная школа». Второе и третье место заняли соответственно Головкова Ольга Николаевна - учитель русского языка и литературы МБОУ «Кривчиковская средняя общеобразовательная школа» и Лебеядцева Татьяна Викторовна - учитель начальных классов МБОУ «Нижне-Федотовская основная общеобразовательная школа».

Победителями премии Губернатора Орловской области в 2014 году стали Цуканова Марина Владимировна, учитель истории и обществознания МБОУ «Черкасская средняя общеобразовательная школа» и Гололобова Галина Вячеславовна, учитель русского языка и литературы МБОУ «Кромская средняя общеобразовательная школа», Позднякова Ольга

Леонидовна, педагог-психолог МБОУ «Кромская начальная общеобразовательная школа».

Распоряжением администрации Кромского района 6 лучшим педагогическим работникам муниципальных образовательных организаций, получившим общественное признание и достигшим успехов в педагогической деятельности, результаты которой имеют практическое значение, были присуждены гранты в размере 10 000 рублей каждому:

Увеличилось количество учителей, создающих авторские программы, выступающих на научно-практических конференциях и семинарах, подготовивших публикации в специализированных изданиях. Педагоги района приняли активное участие в пополнении методическими материалами Информационно-образовательного портала.

Позднякова Ольга Леонидовна, педагог - психолог Кромской начальной школы, стала победителем районного этапа Всероссийского конкурса «Учитель здоровья». Принимала участие в областном конкурсе на лучшую методическую разработку по теме: «Психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей в рамках реализации ФГОС», участвовала в региональной научно-практической конференции «Актуальные проблемы регионального образования в условиях реализации ФГОС нового поколения» с докладом на тему: «Психологическое сопровождение формирования и развития универсальных учебных действий на начальной ступени обучения: проблемы и решения». Позднякова Ольга Леонидовна свой обобщенный опыт представила в научно - методических изданиях. В 2013-2014 учебном году вышли 4 публикации.

Активное участие в областных конкурсах принимают учителя Кривчиковской средней школы:

- Головкова Ольга Николаевна – учитель русского языка и литературы приняла участие в федеральном конкурсе «Герценовская педагогическая олимпиада молодых учителей ФГБ ОУ ВПО», в Российском конкурсе «Культура и образование: вызов времени»,

- Буглаева Наталья Валерьевна - директор Кривчиковской средней школы приняла участие в конкурсах: «Международная Академия развития образования», «Лучшие педагоги – исследователи России -2013», в Международной ярмарке молодежных инициатив «Орел – 2014», в областном фестивале учителей технологии «Творчество» с показом мастер - класса.

Учитель русского языка и литературы МБОУ «Кутафинская средняя общеобразовательная школа» Шишкина Елена Алексеевна стала победителем регионального конкурса «Пока в России Пушкин длится» в номинации «Методическая разработка урока». Елена Алексеевна регулярно обобщает и распространяет опыт своей работы в журнале и в приложении к журналу «Литература в школе», в журнале «Читаем, учимся, играем». Нуйчева Татьяна Николаевна, учитель технологии, имеет благодарность за активное участие в работе XI регионального фестиваля народного художественного творчества учителей технологии и руководителей кружков

прикладного искусства образовательных организаций Орловской области «Творчество»;

Шишкин Сергей Николаевич – учитель физической культуры, преподаватель-организатор ОБЖ МБОУ «Черкасская средняя общеобразовательная школа», является лауреатом регионального этапа XI Всероссийского конкурса «Мастер педагогического труда по учебным и внеучебным формам физкультурно-оздоровительной и спортивной работы» в номинации «Специалисты в области физической культуры и спорта общеобразовательных организаций».

Ченская Галина Ивановна, учитель русского языка и литературы МБОУ «Кромская средняя общеобразовательная школа», стала победителем районного и областного этапов конкурса классных руководителей «Сердце отдаю детям» (1 место), а также победителем областного конкурса «Мой Пушкин» (2 место).

Важная составляющая профессионального совершенствования педагога - обмен опытом работы, поэтому в плане отдела образования было предусмотрено проведение различных тематических семинаров, конкурсов, презентаций.

В мае 2014 года на базе МБОУ «Шаховская начальная общеобразовательная школа» прошел выездной семинар по теме «Раз, два - радуга», посвященный Году Культуры. На семинаре присутствовала заведующая кафедрой музыки и МХК Орловского института усовершенствования учителей Елена Сергеевна Пелепейченко. Присутствующими была дана высокая оценка работы школы по данному направлению.

Основные идеи школы будущего отрабатываются и на экспериментальных площадках, апробации инновационных курсов, призванных повысить эффективность исследовательской работы, готовность педагогов к эксперименту.

Образовательные организации являются участниками региональных экспериментальных площадок:

- «Учебные суды как эффективная форма правового просвещения учащихся в образовательном учреждении» реализуется в муниципальных Черкасской и Кромской средних общеобразовательных школах - участники Бельская Ирина Владимировна и Митасова Ольга Валерьевна);

- «Педагогические условия организации процесса развития современной школы в условиях информатизации образования» на площадке Черкасской средней школы - участник - Игнатов Владимир Анатольевич и коллектив школы;

- «Становление языковой культуры в образовательном пространстве школы» - участник Кожина Людмила Ивановна, учитель МБОУ «Черкасская средняя общеобразовательная школа»,

- «Методическое сопровождение урочной и внеурочной деятельности учителя музыки в условиях реализации стандартов второго поколения» - участник Гулина Светлана Салимовна, учитель музыки МБОУ «Шаховская начальная общеобразовательная школа»

К сожалению, количество образовательных организаций района, реализующих инновационные образовательные программы, а значит, отвечающих на самые актуальные образовательные запросы, невелико. И это вопрос не только инициативы школ, но и условий, значительных ресурсов, которые, как правило, требуются для реализации новшеств.

Работа по совершенствованию кадрового потенциала образовательных организаций района в целом обеспечивает возможности формирования необходимых компетенций педагогических работников для качественной реализации нового содержания образования.

Среди работающих педагогических работников 2 награждены медалями («За доблестный труд», «За трудовые отличия»), 1 имеет звание «Заслуженный учитель Российской Федерации», 42 – значок «Отличник просвещения», 24 – «Почетный работник общего образования РФ», 68 награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации.

С 1 декабря 2013 года педагогам повышена базовая ставка с 3950 до 4650 рублей. На повышение заработной платы из средств областного бюджета было израсходовано 6346,8 тыс. рублей.

Всего расходы на оплату с начислениями по общеобразовательным школам района из областного бюджета составили в 2013 году 123911,3 тыс. рублей.

На выплату денежного вознаграждения за выполнение функций классного руководителя педагогическим работникам муниципальных образовательных организаций из федерального бюджета было выделено в 2013г. – 874,2 тыс.рублей. Из областного бюджета в 2013г.- 880,7 тыс.рублей. На 1.08 2014 выделено 1743,3тыс. руб.

На оплату социальных льгот педагогическим работникам выделено 2811,5 тыс. рублей.

Продолжена поддержка молодых специалистов. 2 педагогическим работникам, принятым на работу в 2013 году, увеличена базовая ставка на 20% на 3 года, а также 1 молодому специалисту на заявительной основе выплачено единовременное пособие в размере 50 000 рублей на обзаведение хозяйством из средств областного бюджета.

Уровень заработной платы педагогических работников общеобразовательных организаций составил в августе 2014 г.- 18406 рублей (86 % от среднемесячной заработной платы в регионе).

Из бюджета муниципального образования на направление «Совершенствование учительского корпуса» выделено в 2013г. 2926,5 тыс. рублей.

Таким образом, можно сделать следующие выводы, что:

1. Выросло количество педагогических работников, участвующих в экспериментальной и инновационной работе.
2. Введение накопительной системы повышения квалификации позволило многим педагогам выбрать индивидуальный маршрут повышения своего профессионального уровня.

3. Рост заинтересованности в повышении профессиональной компетентности среди учителей и руководителей образовательных организаций.
4. Повысилась активность участия в профессиональных смотрах, конкурсах. Растёт количество молодых педагогов, принимающих в них участие.
5. Растёт число педагогов муниципальной системы образования, имеющих почётные звания и грамоты за профессиональные достижения.
6. Приток молодых специалистов в образовательные организации района уменьшается.

В целях реализации федеральных требований к содержанию и организации повышения квалификации педагогических работников целесообразно использовать уже накопленный опыт. Задачами направления остаются:

- реализация системы аттестации учителей;
- реализация новой системы повышения квалификации педагогических кадров;
- использование дистанционного обучения;
- выявление и поддержка педагогических кадров с целью диссеминации передовой педагогической деятельности и стимулирования творчески работающих учителей;
- внедрение системы моральных и материальных стимулов поддержки учительства.

Задачи на 2014-2015 уч. год по реализации данного направления:

- принять меры по привлечению молодых специалистов в систему образования;
- совершенствовать систему квалифицированной методической помощи аттестующимся педагогам;
- совершенствовать систему повышения квалификации педагогических кадров за счет увеличения числа мастер-классов, дистанционных курсов, др.;
- увеличить количество участников традиционных конкурсов, проводимых в системе образования Орловской области;
- совершенствовать систему методического сопровождения педагогов, участвующих в конкурсах областного и Всероссийского уровней;
- завершить повышение квалификации учителей основной школы для работы в соответствии с новыми Федеральными государственными образовательными стандартами.

Вместе с тем, основными проблемами по-прежнему остаются продолжающееся старение учительского корпуса, феминизация учительских кадров (87% женщины). Имеет место дефицит кадров по иностранному языку и физической культуре.

Таким образом, работа по совершенствованию кадрового потенциала образовательных организаций района в целом обеспечивает возможности формирования необходимых компетенций педагогических работников для качественной реализации нового содержания образования.

Из средств муниципального бюджета на поощрение лучшим педагогическим работникам района выделено 60 тыс. рублей. В рамках муниципальной программы "Образование в Кромском районе на 2014 - 2016

годы" из бюджета Кромского района на организацию, проведение конкурса и денежное поощрение победителям муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года» и «Воспитатель года» в 2013-2014 уч.году выделено 8,9 тыс. рублей.

В 2013 году на выплату денежного вознаграждения за выполнение функций классного руководителя педагогическим работникам муниципальных образовательных организаций из федерального бюджета было выделено 1221,9 тыс. рублей, из областного бюджета – 1321,5 тыс. рублей, освоено 2543,4 тыс. рублей. Педагогическим работникам муниципальных образовательных организаций района, проживающим и работающим в сельской местности и поселке городского типа Кромы предоставляется компенсация расходов на оплату жилых помещений, отопления и освещения. На эти цели в 2013 году из бюджета Орловской области выделено 2 579,4 тыс. рублей.

Педагогическим работникам ежемесячно выплачивается компенсация на книгоиздательскую литературу. На эти цели из бюджета Орловской области выделено 298,9 тыс. рублей, из районного бюджета – 19,0 тыс. рублей.

В соответствии с постановлениями Правительства Орловской области от 12 августа 2011 года № 267 «Об утверждении Примерного положения об оплате труда работников государственных образовательных учреждений Орловской области» и от 25 сентября 2013 года № 328 «О внесении изменений в отдельные нормативно-правовые акты Орловской области», постановлениями администрации Кромского района от 14 декабря 2011 года № 933 «Об утверждении Положения об оплате труда работников муниципальных бюджетных образовательных учреждений Кромского района Орловской области» и от 31 октября 2013 года № 808 «О внесении изменений в постановление администрации Кромского района от 14 декабря 2011 года № 933 «Об утверждении Положения об оплате труда работников муниципальных бюджетных образовательных учреждений Кромского района Орловской области» молодым специалистам, окончившим высшие, средние профессиональные учебные заведения и работающим в образовательных организациях, базовая ставка (должностной оклад) заработной платы повышается на 20 процентов в течение трёх лет с момента трудоустройства. Денежные средства на данные цели выплачиваются из общего объема субвенции на реализацию прав граждан на получение общедоступного и бесплатного общего образования.

В 2013 году на доведение средней заработной платы педагогических работников до средней по региону из областного бюджета дополнительно выделено 6346,8 млн. рублей.

На социальные выплаты педагогам из средств местного бюджета выделено 2811,5 тыс. рублей

Из бюджета муниципального образования на направление «Совершенствование учительского корпуса» выделено 2926,5 тыс. рублей.

Все общеобразовательные организации района оснащены компьютерной техникой. Количество учеников, приходящихся на один компьютер составляет 11, а на компьютер с процессором не ниже Пентиум 3 или его аналогов – 14 человек. В муниципальной Кромской средней школе оборудовано три компьютерных класса. По одному компьютерному классу с количеством компьютеров от 8 до 12 оборудовано в муниципальных Черкасской средней и Коровье-Болотовской средней общеобразовательных школах. В остальных школах компьютерные классы оборудованы 2-7 компьютерами. Три школы: муниципальные Кромская, Черкасская и Коровье-Болотовская средние, имеют компьютерные классы, в составе которых не менее семи персональных компьютеров (ПК), работающих в единой локальной вычислительной сети (ЛВС) и имеющих доступ к высокоскоростной сети Интернет. Мониторинг оснащения общеобразовательных учреждений мультимедийным оборудованием (проектор+компьютер) показал, что 16 из 19 общеобразовательных организаций оснащены таким оборудованием.

Стало реальностью использование информационно-коммуникативных технологий в управленческой деятельности. Все образовательные учреждения работают с электронной почтой, все школы имеют свои сайты в Интернете. В ряде общеобразовательных организаций района был внедрен переход на ведение электронных дневников, что способствовало оптимизации коммуникативного процесса между учеником–учителем–родителями.

Информационные технологии используются для автоматизации процессов управления всеми общеобразовательными организациями. Муниципальная Кромская средняя общеобразовательная школа в течение 4-х лет предоставляет муниципальную услугу «Предоставление информации о текущей успеваемости учащегося, ведение электронного дневника и электронного журнала успеваемости» в электронном виде. Черкасская средняя общеобразовательная школа участвует в областной научно-экспериментальной площадке «Педагогические условия формирования информационно-коммуникативной среды образовательного учреждения» по теме: «Образовательная среда на основе информационно-коммуникационных технологий как фактор развития личности школьника».

Таким образом, удовлетворение запросов потребителей образовательных услуг в школах происходит посредством изменения содержания образования:

- введения новых учебных предметов,
- использования разнообразных учебно-методических комплексов, программ элективных курсов, курсов по выбору.

Руководителями образовательных организаций проводится работа по улучшению материально-технической базы учреждений.

Значительные финансовые вложения в систему образования за счёт местного бюджета, реализации районной целевой программы позволили выполнить требования пожарной безопасности в образовательных

организациях района. Требования санитарно-эпидемиологических норм выполнены примерно на 90% в т.ч.:

- по обеспечению ростовой ученической мебелью,
- по обеспечению пищеблоков технологическим оборудованием,
- по приборам искусственного освещения.

На основании Постановления Главы Кромского района от 03 июля 2013г. № 460 «О подготовке образовательных учреждений к новому 2013-2014 учебному году» на ремонт образовательных организаций выделено 1195,4 тыс. рублей из муниципального бюджета, в т.ч.:

ПСД и экспертизу по установке модульной котельной Шаховской СОШ – 221,4 тыс. рублей, приобретение котлов в котельную Черкасской и Вожовской средних школ - 160,5 тыс.рублей, замену автоматики в котельной Глинской СОШ – 15 тыс.рублей, приобретение электроплиты в Кромскую НОШ – 40 тыс.рублей. 130,6 тыс.рублей оплачено по договорам ООО «Тепломир» на подготовку школьных котельных к отопительному сезону.

Из районного бюджета было выделено 535 тыс. рублей – на ремонт и приобретение оборудования дошкольной группы Шаховской начальной школы.

За счет средств регионального и муниципального бюджетов в 2013 г. проведен ремонт муниципальный Вожовской средней школы. По Соглашению с Департаментом образования, молодежной политики и спорта было выделено 2,0 тыс. рублей и 250 тыс.рублей из местного бюджета.

В 2012-13 уч. году были выделены денежные средства на ремонт и оборудование школ по программам депутатских наказов в сумме 439 тыс. рублей, в т.ч.:

депутатами областного Совета выделено - 80,0тыс. рублей на приобретение компьютеров Вожовской СОШ, 30,0 тыс. рублей Шаховской НОШ на приобретение спортивного инвентаря, оргтехники Шаховской СОШ и ЦДО - на сумму 90,0 тыс.рублей, Кромской НОШ - 219 тыс.рублей на установку окон и приобретение оргтехники, Черкасской СОШ – 20,0 тыс. рублей на асфальтовое покрытие.

Средства депутатов районного Совета в сумме 147,5 тыс. рублей израсходованы на организацию перевозки обучающихся.

В соответствии с соглашением между Министерством образования и науки Российской Федерации и Правительством Орловской области о предоставлении в 2013 году субсидии из федерального бюджета бюджету Кромского района на модернизацию региональной системы общего образования поступили финансовые средства. Данные средства, а также средства бюджета Орловской области согласно «Комплексу мер по модернизации системы общего образования Орловской области на 2013 год» были направлены на приобретение для общеобразовательных организаций:

школьных автобусов на сумму 1336,0 тыс. рублей;

создание условий, отвечающих современным требованиям к организации образовательного процесса - 282,0 тыс.рублей.

В рамках осуществления мер по энергосбережению в системе общего образования израсходовано 573,9 тыс. руб. из районного бюджета.

В 2013-14 уч. году расходы на оплату услуг доступа к сети Интернет общеобразовательных организаций из бюджета Кромского района выделено 465,6 тыс. рублей.

На текущий ремонт школьных зданий из местного бюджета выделено 1641,9 тыс. рублей.

43,0 тыс. рублей выделено из местного бюджета на оснащение общеобразовательных организаций компьютерным оборудованием и программным обеспечением.

Из бюджета муниципального образования на направление «Изменение школьной инфраструктуры» выделено 2878,8 тыс. рублей.

Отдел образования и администрация образовательных организаций в отчётном периоде осуществляли контроль за состоянием безопасных условий труда. Всеми образовательными организациями осуществлен вывод всех АПС на единую систему пожарной части. Разработаны паспорта безопасности.

В муниципальных Кромской, Черкасской средних, Кромской начальной, Центре дополнительного образования имеются кнопка тревожной сигнализации. В образовательных организациях района осуществлён вывод сигнала о срабатывании систем противопожарной защиты в подразделение пожарной охраны.

В муниципальной Кромской средней школе установлено внутреннее и наружное видеонаблюдение, внутреннее видеонаблюдение - в Кромской начальной школе.

МБОУ «Семенковская средняя общеобразовательная школа» выделен автобус для подвоза детей (1336 тыс. руб.)

Отдел образования и администрация образовательных организаций в отчётном периоде осуществляли контроль за состоянием безопасных условий труда. В образовательных организациях района осуществлен вывод сигнала о срабатывании систем противопожарной защиты в подразделение пожарной охраны. Разработаны паспорта безопасности.

Охрана образовательных организаций осуществляется круглосуточно:

- в дневное время – дежурными,
- в ночное время – сторожами.

В муниципальных образовательных организациях: Кромской, Черкасской средних, Кромской начальной, Центре дополнительного образования имеется кнопка тревожной сигнализации. Пожарные водоёмы установлены в муниципальных Бельдяжской, Гостомльской основных, Кутафинской средней школах, пожарный гидрант – Нижне-Федотовской основной школе. В муниципальной Кромской средней школе установлены внутреннее и наружное видеонаблюдение.

Доля общеобразовательных организаций района, имеющих все виды благоустройства, т.е. водопровод, центральное отопление, канализацию, условия для организации питания - 50 %, доля обучающихся пользующихся всеми видами благоустройства от общего числа школьников 79%.

В общеобразовательных организациях Кромского района созданы условия для занятий физической культурой и спортом. Спортивные залы оборудованы в 55% образовательных организаций.

В целях обеспечения доступности образования в 2013 году бесплатный и безопасный подвоз к месту учебы и обратно для 117 учащихся обеспечивали 5 школьных автобусов (1 из них закуплен в 2013 году и оборудован системами ГЛОНАСС и Алкозамок) по 6 маршрутам.

В рамках осуществления мер по энергосбережению в системе общего образования израсходовано 573,9 тыс. руб. из районного бюджета.

#### **Проблемные вопросы:**

1. В настоящее время все еще наблюдается разрыв между ростом требований к современным условиям обучения и темпами обновления школьной инфраструктуры. В связи с этим, одним из проблемных вопросов реализации инициативы остается недостаток бюджетных средств, выделяемых на совершенствование материально-технической базы организаций, благоустройство школьных территорий, ремонт и строительство.

2. Переход на новые образовательные стандарты требует новых подходов к созданию условий реализации образовательных программ. Возможность осуществления необходимых условий для образовательного процесса в зданиях школ, построенных по старым проектам невелика, что усложняет процесс внедрения инновационных технологических процессов. Строительство новых школ идет медленно, и темпы строительства не соответствуют запросам системы образования.

3. Из 4 базовых общеобразовательных организаций 50% построены до 70-х годов 20 века и имеют большую степень физического и механического износа зданий. В них проведен текущий ремонт.

4. Большую озабоченность вызывает оснащение сельских школ с количеством обучающихся 35-50 детей. Их учебно-материальная база оснащена учебным и учебно-лабораторным оборудованием в пределах 60%.

5. На сегодняшний день обеспеченность школьных библиотек учебной литературой составляет около 80 %. Требуется обновление фондов учебной литературы, приобретение учебников, соответствующих Федеральным государственным образовательным стандартам, и учебно-методических комплексов по новым образовательным курсам.

6. В связи с мероприятиями по оптимизации сети общеобразовательных организаций увеличивается количество маршрутов школьных автобусов. Таким образом, актуальным остается обновление автопарка, закупка новых транспортных средств и их оснащение современным навигационным оборудованием.

7. Решение задач профилизации обучения на старшей ступени, распространения инновационного опыта, включения детей - инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в систему образования тесно связаны с обеспечением свободного доступа в Интернет. В сельских

общеобразовательных организациях отмечаются частые сбои в работе сети Интернет, что приводит к несвоевременному обмену информацией. Количество современных компьютеров на человека все еще остается на недостаточном уровне.

Основными задачами комплекса мер по модернизации системы общего образования в части изменения школьной инфраструктуры в 2014-2015 уч. году являются:

- проведение текущего ремонта общеобразовательных организаций;

- проведение текущего ремонта общеобразовательных организаций с целью обеспечения выполнения требований к санитарно-бытовым условиям и охране здоровья обучающихся, а также с целью подготовки помещений для установки оборудования;

- приобретение транспортных средств для доставки обучающихся к месту учебы;

- приобретение учебно-лабораторного, учебно-производственного, спортивного, компьютерного оборудования;

- организация сетевого взаимодействия образовательных организаций;

- организация дистанционного обучения детей-инвалидов и одарённых детей;

- осуществление мер, направленных на энергосбережение в системе общего образования;

- продолжение внедрения перехода на ведение в общеобразовательных организациях электронных журналов и дневников;

- пополнение фондов библиотек общеобразовательных организаций;

- организация работы по созданию условий для внедрения различных моделей предпрофильной подготовки и профильного обучения.

Достижение поставленных задач реализуется через комплекс следующих мероприятий:

- приобретение современного учебно-лабораторного, учебно-производственного, компьютерного оборудования (в 2014 году планируется продолжить оснащение базовых школ и закупить новое оборудование для не являющихся базовыми сельских общеобразовательных организаций со стабильной численностью обучающихся (не менее 70 детей) и положительным демографическим прогнозом);

- обновление учебно-производственного оборудования предметных кабинетов (особенно актуально в рамках реализации профильного обучения, что соответствует Стратегии развития Российской Федерации на период до 2020 года);

- пополнение фондов библиотек общеобразовательных организаций (на сегодняшний день обеспеченность школьных библиотек учебной литературой составляет около 80 %. Требуется обновление фондов учебной литературы, приобретение учебников, соответствующих Федеральным государственным образовательным стандартам, и учебно-методических комплексов по новым образовательным курсам);

- приобретение нового оборудования для проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников;

пополнение новыми единицами техники парка школьных автобусов (в связи с оптимизационными мероприятиями значительно увеличилось количество маршрутов школьных автобусов, что требует приобретение новых единиц транспорта);

приобретение и установка энергосберегающих ламп внутреннего и наружного освещения.

Одним из основных направлений деятельности по сохранению и укреплению здоровья обучающихся и развитию физической культуры, является обеспечение эффективной организации отдыха и оздоровления обучающихся в общеобразовательных организациях.

В течение 2013 года в районе было создано 778 детомест для отдыха и оздоровления детей в различных организованных формах, в том числе:

в оздоровительных лагерях с дневным пребыванием – 778;

в загородных оздоровительных учреждениях – 29;

в активных малозатратных формах отдыха и занятости – 30.

В 2013 году на организацию и проведение оздоровительной кампании выделялось 1003, 5 тыс. рублей (муниципальный бюджет - 885,0 тыс. рублей, областной – 118,5 тыс. рублей), в том числе:

на оплату путевок в профильные смены для 29 детей и подростков-воспитанников Центра дополнительного образования для детей;

на организацию работы оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей и подростков на базе 16 общеобразовательных школ общей численностью 778 человек;

проведение учебных сборов для юношей 10-х классов;

оплату путевок в загородные оздоровительные лагеря.

Отделом образования проводились совещания с руководителями общеобразовательных организаций по вопросам организации отдыха и оздоровления детей и подростков;

Разработан административный регламент предоставления муниципальной услуги «Организация отдыха и оздоровления детей в каникулярное время».

В апреле-мае 2013 года отделом образования проведены:

1) семинар для руководителей учреждений образования и начальников летних оздоровительных лагерей по вопросам организации работы и пребывания детей в оздоровительных лагерях с дневным пребыванием;

2) учеба школьных поваров совместно с Роспотребнадзором;

3) учеба старших вожатых по вопросам организации воспитательной деятельности в период летних каникул.

В общеобразовательных организациях проведены родительские собрания, подготовлена необходимая документация для получения санитарно-эпидемиологического заключения на открытие оздоровительных лагерей, разработаны планы работы, программы воспитательной деятельности.

В июне 2013 года были проведены районные игры «Зарница», «Школа безопасности», туристический слёт.

В период летних каникул - организованы и проведены походы и экскурсии по местам боевой славы, посвященные 70-летию Победы в Орловско-Курской битве.

Дети и подростки были заняты общественно полезным трудом, а именно выращиванием овощей для школьных столовых.

Особое внимание в летние каникулы 2013 года было уделено организации отдыха и оздоровления детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей из многодетных, неблагополучных, малообеспеченных семей, развитию их творческих способностей, охране жизни и здоровья, экологическому и нравственному воспитанию, охране жизни и здоровья детей и подростков, профилактике правонарушений и т.д.

В оздоровительных лагерях с дневным пребыванием уделялось особое внимание соблюдению режима дня, организации полноценного качественного двухразового питания. Воспитательная работа осуществлялась начальниками лагерей, воспитателями, педагогами по физкультурно-оздоровительной работе, вожатыми в рамках подготовленных программ летнего оздоровления.

Большое внимание в Кромском районе уделялось развитию конкурсного движения среди общеобразовательных организаций по сохранению и укреплению здоровья школьников через организацию проведения соревнований, конкурсов, акций и конференций.

В 2013 году обучающиеся района приняли участие в региональных соревнованиях Всероссийского детского - юношеского общественного движения «Школа безопасности» в с. Шахово Кромского района.

В районе проводилась работа по созданию условий для сохранения, укрепления здоровья обучающихся и развитию физической культуры, которая осуществляется через обеспечение условий для занятия физической культурой и спортом, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья.

В данном направлении в 2013 году был проведен анализ обеспечения условий в общеобразовательных организациях для занятий физической культурой и спортом, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Результаты анализа.

1) Количество образовательных организаций, в которых полностью созданы условия для занятий физической культурой и спортом составляет 2 ед., в том числе: (11,1% от общего количества учреждений/ из них 50% нуждающихся в ремонте),

наличие спортивного зала – 36,6% / 63%;

наличие спортивной площадки – 100% / 65,7%.

Покрытие спортивных площадок:

естественное покрытие – 100%;

искусственное покрытие – 0 %.

На базе образовательных организаций района имеется 34 спортивных сооружения, все они имеют муниципальную форму собственности.

Из них:

- 10 спортивных залов, общей площадью 2 262 кв. метра, с единовременной пропускной способностью 300 человек,
- 21 плоскостное спортивное сооружение, общей площадью 9390 кв.м., с единовременной пропускной способностью 818 человек,
- 2 стрелковых тира, с единовременной пропускной способностью 10 человек,
- 1 хоккейный корт, с единовременной пропускной способностью 50 человек.

Все спортивные сооружения осуществляли свою работу круглогодично, за исключением хоккейного корта.

В 100% образовательных организаций введен 3-й час физической культуры.

2) проведение мониторинга здоровья обучающихся и ситуации с употреблением наркотических и психоактивных веществ несовершеннолетними.

В соответствии с приказом отдела образования администрации Кромского района во всех образовательных организациях с 30 ноября по 30 декабря 2013 года проведен месячник «Нет наркотикам и СПИДу!». Организованы и проведены в рамках месячника родительские собрания, уроки здоровья, спортивные мероприятия, конкурсы плакатов, стенных газет по данной проблеме, часы общения с участием – нарколога, инфекциониста по разъяснению вредного влияния наркотических веществ, алкоголя на организм человека, районные мероприятия: показ видеofilьмов антинаркотической направленности, встречи с сотрудниками отдела межведомственного взаимодействия УФСКН по Орловской области, концерт для молодежи, марафон, экскурсия, анкетирование, соревнования и т. д.

Школьное питание является одним из важнейших факторов, определяющих здоровье детей и подростков, способствует профилактике заболеваний, повышению работоспособности и успеваемости, физическому и умственному развитию, создает условия для адаптации подрастающего поколения к окружающей среде.

В Кромском районе в 2013-14 уч. году действовало 18 общеобразовательных школ, в которых обучалось 1696 учеников. Обязательное двухразовое питание получали 100 % обучающихся, для 264 обучающихся, посещающих группу продленного дня, был организован полдник.

Финансирование питания осуществлялось из расчета 27 рублей на одного обучающегося (постановление администрации Кромского района от 31 октября 2012 года № 869), питание детей в группах продленного дня было организовано за счет средств родителей (от 7 до 10 рублей в день).

Питание детей и подростков осуществлялось в 17 школьных столовых и 1 столовой, принадлежащей сельхозпредприятию.

Образовательными организациями проводилась работа по самообеспечению столовых сельскохозяйственной продукцией (картофелем, капустой, морковью, столовой свеклой и т.д.), велась заготовка плодов и

ягод, что способствовало удешевлению стоимости питания, включению в рацион питания достаточного количества овощей и фруктов.

В 2013 году для улучшения питания школьников заготовлено картофеля 16 т, моркови 2,3 т, столовой свеклы 3,2 т, капусты 3,4 т, лука 800 кг, 860 кг огурцов и т.д.

В целях профилактики йоддефицитных состояний в питании использовались йодированная соль, хлебобулочные изделия, для обеспечения витамином «С» проводилась витаминизация третьих блюд, в питании использовались плоды шиповника. Для организации питьевого режима в общеобразовательных организациях установлены фильтры, использовались бутилированная вода.

Руководителями образовательных организаций проводилась работа по улучшению санитарного состояния и материально-технической базы пищеблоков: на всех пищеблоках проведен косметический ремонт, приобретены два водонагревателя в МБОУ КР ОО «Шаховская НОШ», две плиты для МБОУ КР ОО «Кромская НОШ» и МБОУ КР ОО «Шаховская НОШ», холодильник для МБОУ КР ОО «Шаховская НОШ». Закуплено оборудование для школьных столовых общеобразовательных организаций на сумму 222,0 тыс. рублей – бюджет Кромского района.

Проведены ремонтные работы по оборудованию пищеблока в МБОУ КР ОО «Гостомльская ООШ».

Контроль за организацией питания осуществлялся администрацией района, отделом образования, территориальным отделом территориального управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Орловской области в п. Кромы.

С 1 сентября 2013 года в рацион питания для обучающихся 1- 9 классов (2 раза в неделю) всех общеобразовательных организаций введено молоко в качестве обязательного дополнительного компонента.

На особом контроле находились вопросы обеспечения подготовки и повышения квалификации педагогических, медицинских работников и вспомогательного персонала.

В 2013 году на организацию отдыха и оздоровления детей израсходовано из бюджета Кромского района 885,0 тыс. рублей, на организацию питания школьников - 10067,0 тыс. рублей.

Организацию массовых физкультурно-спортивных мероприятий – 273,4 тыс. рублей, оснащение спортивных залов – 113 тыс. рублей., мероприятий в сфере противодействия немедицинскому потреблению наркотических средств -4,0 тыс. рублей,

Из бюджета муниципального образования на направление «Сохранение и укрепление здоровья школьников» выделено 11604,4 тыс. рублей.

### **Проблемные вопросы реализации направления:**

1.Несоответствие условий для занятий физической культурой и спортом требованиям новых образовательных стандартов (недостаточное количество спортивных залов, площадок, требуется проведение ремонтных работ в школьных спортзалах, приобретение спортивного оборудования и инвентаря).

2. Недостаточное финансирование образовательного процесса не позволяет привлечь в школу тренеров по отдельным видам спорта.

3. Отсутствие в школах штатных или закреплённых за школой на постоянной основе медицинских работников не позволяет обеспечить мониторинг качества развития и здоровья обучающихся и воспитанников в каждой образовательной организации.

4. Недостаточное материально-техническое обеспечение медицинских кабинетов не позволяет образовательным организациям получить лицензию на ведение медицинской деятельности.

5. Слабая инфраструктура и отсутствие возможности оснащения столовых общеобразовательных организаций современным технологическим оборудованием.

6. Пищевые блоки школьных столовых недостаточно обеспечены холодильным, технологическим оборудованием, кухонной и столовой посудой.

7. Выделяемые денежные средства, несмотря на самообеспечение школьных столовых овощами, не позволяют выполнить натуральные нормы питания по основным продуктам: мясу, молоку и молочным продуктам, рыбе.

Задачи и планируемые показатели на 2014-2015 уч. год по реализации направления:

сохранение показателей охвата детей различными организованными формами отдыха и оздоровления, повышение выраженного эффекта оздоровления до 88,0%;

развитие физической культуры и спорта;

совершенствование спортивной инфраструктуры, улучшение материально-технического оснащения спортивных объектов;

совершенствование организации школьного питания;

улучшение медицинского обслуживания;

работа по формированию здорового образа жизни.

Одним из основных направлений по развитию самостоятельности школ является обеспечение соблюдения принципа государственно-общественного управления в деятельности образовательных организаций, в том числе при разработке и реализации основных образовательных программ.

Во всех муниципальных общеобразовательных организациях действуют Управляющие советы (Советы учреждений), которые обеспечивают принципы государственно-общественного управления в системе образования. Их работу регламентируют разработанные нормативные правовые акты образовательных организаций. В состав Управляющих советов входят представители общественных организаций и объединений, профсоюзных организаций, родители. Заседания Управляющих советов проводятся 1 раз в квартал. Основными вопросами, рассматриваемыми на заседаниях, являются:

привлечение внебюджетных средств на развитие учреждения;

информирование общественности о состоянии дел в образовательной организации;

установление режима работы образовательных организаций;

согласование по представлению руководителя общеобразовательной организации стимулирующих выплат работникам организации;

осуществление контроля за соблюдением надлежащих условий обучения, воспитания и труда в общеобразовательной организации, сохранением и укреплением здоровья обучающихся, за целевым и рациональным расходованием финансовых средств общеобразовательной организации и др.

Общеобразовательные организации Кромского района обеспечены широкополосным доступом к сети Интернет, что позволяет им участвовать в мониторингах различной направленности. Продолжено ведение электронного мониторинга реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа». С 2013 года внедрена информационная система комплексной оценки безопасности и готовности к новому учебному году. Общеобразовательные организации района имеют техническую возможность использовать единую систему электронной почты, неотъемлемым компонентом повышения управленческой культуры становятся сайты образовательных организаций (доля образовательных организаций, имеющих собственные сайты, составляет 100%). Созданы основы единой информационной среды, обеспечивающей доступ к ней всех участников образовательного процесса.

В рамках реализации Федерального закона от 8 мая 2010 года № 83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений» определен правовой статус всех образовательных организаций района (все 18 общеобразовательных организаций являются бюджетными).

Удельный вес числа общеобразовательных организаций, перешедших на электронный документооборот -100%.

Проблемные вопросы:

1. Недостаточный удельный вес школ, перешедших на электронный документооборот (электронные системы управления).

2. Отсутствие системы публичной отчетности о деятельности органов государственно – общественного управления (Управляющие советы (Советы учреждений)).

В 2014-2015 уч. году продолжится работа по расширению самостоятельности образовательных организаций. Для этого планируется продолжение работы в рамках реализации Федерального закона от 8 мая 2010 года № 83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений», получивших в 2012 году статус бюджетных образовательных организаций, на основании разработанных и доведенных до них учредителем муниципальных заданий,

расширение использования возможностей открытых сайтов школ, подготовка публичных докладов.

### Дополнительное образование

В системе образования Кромского района школьники получают дополнительное образование непосредственно в общеобразовательных школах и в учреждениях дополнительного образования детей.

Основные мероприятия направления «Развитие системы поддержки талантливых детей» нашли свое отражение в муниципальной программе «Образование в Кромском районе на 2014-2016 годы» и плане действий по модернизации общего образования на 2011-2015 годы в Кромском районе, что подчеркивает значимость и системность его реализации.

В 2013-2014 учебном году в Центре дополнительного образования организованы творческие объединения, профильные классы, секции для детей, подростков, юношества в возрасте от 5 до 18 лет художественно – эстетической, научно – технической, физкультурно – спортивной, туристско – краеведческой, социально – педагогической направленностей. В 47 творческих объединениях занимаются 689 воспитанников:

- 22 спортивные секции- 336 воспитанников;
- 25 творческих объединений – 277 воспитанника;
- 4 класса кадетов - казаков – 56 воспитанников;
- профильные классы -76 обучающихся, из них:
- 36 водителей транспортных средств категории «В»;
- 38 водителей транспортных средств категории «С»;
- 12 швей.

Воспитанники Центра дополнительного образования заняли следующие призовые места:

- 1 и 2 место - Соколан Андрей и Макарова Анастасия в международном творческом конкурсе «Календарь страны мастеров»;
- 1 место - Сыромятникова Анастасия в областном конкурсе- выставке детского технического творчества «Дети, техника, творчество»;
- 1 место - Хохлов Алексей в конкурсе пахарей, на слете ученических производственных бригад Орловской области;
- 1 место - Мельникова Алена, 2 место - Прокошина Алина в областном конкурсе - выставке детского технического творчества «Дети, техника, творчество» в номинации «Прикладное творчество» (педагог – Королева М.В.);
- 1 место - Волчков Эдуард в выставке детского технического творчества «Дети, техника, творчество» в номинации «Радиоконструирование» (педагог - Абакумов И.А.);
- 1 место - творческое объединение «Юные умельцы» в выставке детского технического творчества «Дети, техника, творчество» в номинации «Начальное техническое моделирование» (педагог Соколан О.В.);

Подтвердили свои результаты волейболисты Центра (тренер - преподаватель Федосова Н.В.):

- 1 место во всероссийском турнире по волейболу, посвященному Дню города Железногорска, юноши 1999-2000 г.р.;
- 3 место во всероссийском турнире по волейболу среди юношей 1999-2000 г.р., г. Калуга;
- 2 место в межобластном турнире по волейболу среди юношей 1998-1999 г.р., г. Старый Оскол;
- 1 место в турнире по футболу среди юношей 1998-1999 г.р., г. Болхов (тренер – преподаватель Хацановский А.А.).

Воспитанник Центра Полторака Андрей вошел в сборную команду Орловской области по волейболу.

Педагоги дополнительного образования учреждения не только организуют участие воспитанников в мероприятиях регионального и всероссийского, международного уровней, а также сами участвуют различных конкурсах:

- 1 место в 9-ом областном конкурсе «Сердце отдаю детям», в научно-технической номинации, заняла Соколан Ольга Владимировна, педагог дополнительного образования.

В рейтинге результативности участия в зональных, областных, всероссийских конкурсах район на протяжении многих лет занимает высокие позиции:

- победителем областной научно-практической краеведческой конференции в номинации «История моего села» стала учащаяся Гостомльской основной школы Чапурина Юлия;
- победителями 2 этапа акции «Поклонимся Великим тем годам», посвященной 70-летию освобождения г. Орла и Орловской области от немецко - фашистских захватчиков в номинации «История моей семьи в годы Великой Отечественной войны» стали 6 обучающиеся из Гостомльской основной, Короськовской, Вожовской средних школ;
- первые места в областном конкурсе «Пионерский репортер», посвященного 70-летию освобождения г. Орла от немецко-фашистских захватчиков, заняли Барыкина Мария, Кутафинская средняя школа, и пионерская дружина Черкасской средней школы (старшая вожатая Ананьева Е. А.);
- 2 место - областной конкурс игровых программ и организаторов игры «Созвездие игры» (в командном зачете), индивидуально награждены:
  - 1 место – Романова Татьяна, Кромская начальная школа,
  - 2 место – Лобанова Юлия, Кромская начальная школа,
  - 3 место – Сапронов Иван, Кромская начальная школа,
- диплом I степени регионального этапа второго Международного детского творческого конкурса «Сказки Красивого Сердца», номинация «Экологическая сказка», получила Базанова Ольга, Кривчиковская средняя школа, она же отмечена сертификатом финалиста второго Международного детского творческого конкурса «Сказки Красивого Сердца»;
- 3 место во Всероссийском конкурсе чтецов «Живая классика» заняла Калинина Яна, Кромская средняя школа;
- 3 место в областном конкурсе «Ученик года» занял Шишкин Александр, Кутафинская средняя школа;

- 3 место в зональном конкурсе агитбригад дружин юных пожарных заняла команда Вожовской средней школы.

В 2013 году, по направлению «Талантливая молодежь», 10 обучающихся и воспитанников района награждены почетными грамотами главы Кромского района и денежными премиями в размере пяти тысяч рублей каждая.

В образовательных учреждениях ведётся база данных талантливых детей. В 2013 году отделом образования администрации Кромского района продолжилась целенаправленная работа по созданию условий для получения одаренными школьниками дополнительного образования.

Таким образом, реализация мероприятий, запланированных по плану поддержки талантливых детей, способствовали более эффективному решению приоритетных задач жизнеобеспечения детей, улучшения их здоровья, профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, поддержки и развития умственных, творческих способностей детей.

На реализацию мероприятий из бюджета муниципального образования по развитию системы поддержки талантливых детей в 2013 году было выделено 277,8 тыс. рублей из местного бюджета:

для организации проведения конкурсов и конкурсных мероприятий из бюджета Кромского района - 223,9 тыс. рублей;

Гранты Главы района по поддержки талантливых детей – 50 тыс. рублей из районного бюджета;

организацию участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников – 3,9 тыс. рублей.

### **Проблемные вопросы реализации направления**

1. Отсутствие особого финансового норматива подушевого финансирования для учреждений, работающих с талантливыми (одаренными) детьми.

2. Недостаточная материально-техническая база учреждений дополнительного образования детей, особенно в сельской местности.

### **3.Профессиональное обучение**

Общая численность детей в возрасте от 5-ти до 18-ти лет, проживающих на территории Кромского района, составляет 2086 человек. В 2013-2014 учебном году в МБОУ ДОД ОО «Кромской Центр дополнительного образования для детей» (далее - Центр) по дополнительным общеобразовательным программам (дополнительным общеразвивающим программам) и образовательным программам профессионального обучения обучалось 728 человек (МБОУ «Кромская начальная общеобразовательная школа», МБОУ «Кромская средняя общеобразовательная школа», МБОУ КР ОО «Черкасская средняя общеобразовательная школа», МБОУ КР ОО «Вожовская средняя общеобразовательная школа», МБДОУ «Детский сад №1» и МБДОУ «Детский сад №2»), что составляет 35 % от общего количества детей Кромского района.

*Количественный состав воспитанников по направленностям:*

Направленность	Количественный состав воспитанников	
	количество групп	количество воспитанников
Художественная	16	203
Техническая	8	94
Туристско-краеведческая	2	24
Социально-педагогическая	5	63
Физкультурно-спортивная	22	267
Профессиональное обучение	5	77
<b>Всего</b>	<b>58</b>	<b>728</b>

В 2013 - 2014 учебном году в Центре обучалось по дополнительным образовательным программам профессионального обучения: «Подготовка водителей транспортных средств категории "В"», «Подготовка водителей транспортных средств категории "С"», «Подготовка швей» 77 обучающихся, из них:

1-й год обучения:

1.«Подготовка водителей транспортных средств категории "В" - 19 обучающихся;

2.«Подготовка водителей транспортных средств категории "С"» - 13 обучающихся.

2-й год обучения:

1.«Подготовка швей» - 12 обучающихся;

2.«Подготовка водителей транспортных средств категории «В» - 18 обучающихся;

3.«Подготовка водителей транспортных средств категории «С»- 15 обучающихся.

По дополнительной общеобразовательной программе (дополнительной общеразвивающей программе) подготовки кадетов – казаков «Юный казак» занимались 48 обучающихся из числа обучающихся, занимающихся по дополнительным образовательным программам профессионального обучения («Подготовка водителей транспортных средств категории "В"», «Подготовка водителей транспортных средств категории "С"»).

Центр оказывал дополнительные образовательные услуги в интересах личности, общества, государства, в целях развития мотивации личности к познанию и творчеству.

Образовательная деятельность в Центре организовывалась и осуществлялась в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 г. № 1008, направлена на формирование и развитие

творческих способностей учащихся, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном, физическом совершенствовании, формировании культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, на организацию их свободного времени и обеспечивала адаптацию детей к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, выявление и поддержку талантливых и одаренных детей.

В 2013 - 2014 учебном году в МБОУ ДОД ОО «Кромской Центр дополнительного образования для детей» особое внимание уделялось решению следующих задач:

- обновление содержания дополнительного образования через разработку и реализацию дополнительных образовательных программ, способствующих развитию творческого потенциала личности;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания детей;
- выявление и развитие творческого потенциала одаренных детей;
- профессиональная ориентация детей;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей в возрасте преимущественно от 6 до 18 лет;
- подготовка спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки;
- адаптация детей к жизни в обществе;
- формирование общей культуры детей;
- организация содержательного досуга детей;
- профилактика безнадзорности, наркомании, правонарушений и других асоциальных проявлений среди несовершеннолетних;
- формирование здорового образа жизни;
- удовлетворение потребности детей в художественно-эстетическом и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом.

Основные функции деятельности Центра:

- образовательная (обучение, воспитание, развитие) - реализация дополнительных образовательных программ и других образовательных услуг (по запросам родителей и социума);
- инструктивно-методическая - оказание инструктивно-методической и организационно-методической помощи педагогам общеобразовательных школ и других образовательных учреждений района;
- воспитательная - создание условий для развития духовности на основе отечественных и общечеловеческих ценностей;
- адаптивная - развитие адаптивных способностей воспитанников, создание условий для выравнивания их стартовых возможностей;
- оздоровительная - овладение приемами и способами здорового образа жизни;
- профориентационная - педагогическая поддержка подростков в процессе профессионального самоопределения;

- практическая (культурно - досуговая) - организация и проведение массовых культурно – досуговых, концертно - развлекательных, художественно - познавательных мероприятий, фестивалей, выставок и т. д.

Содержание образовательного процесса в Центре определялось дополнительными общеобразовательными программами (дополнительными общеразвивающими программами) и дополнительными образовательными программами профессионального обучения с учетом интересов обучающихся, их возрастных и индивидуальных особенностей, состояния здоровья, потребностей семьи, особенностей социально – экономического развития региона и национально – культурных традиций.

Организация образовательного процесса в Центре регламентировалась образовательной программой, учебным планом (разбивкой содержания образовательной программы по учебным курсам, дисциплинам и по годам обучения), календарным учебным графиком и расписанием занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми учреждением самостоятельно.

Образовательный процесс в МБОУ ДОД ОО «Кромской Центр дополнительного образования для детей» осуществляется на основе дополнительных образовательных программ в соответствии с тремя уровнями знаний и освоения опыта культуры жизнедеятельности:

Уровень «Становление» - развитие любознательности, познавательной активности, стимулирование самостоятельной работы, формирование любви к национальным традициям, привлечение возможно большего числа детей и подростков к систематическим занятиям физической культурой и спортом, приобретение воспитанниками знаний в области гигиены и оказания первой медицинской помощи. Продолжительность обучения: 1 – 3 года.

Уровень «Творчество» - овладение компетентной грамотностью, ориентация на выбор профессии, формирование эстетического вкуса, навыков общения, саморегуляции, развитие индивидуальных способностей, пробуждение национального самосознания, эмоционально – ценностное развитие, формирование здорового образа жизни. Продолжительность обучения: 1 – 3 года.

Уровень «Индивидуальность» - практическое применение знаний, профессиональное самоопределение, самопознание индивидуальных способностей, эмоционально – ценностное развитие. Продолжительность обучения: 1 – 3 года.

Для объединений физкультурно – спортивной направленности сроки обучения зависят от вида спорта и их продолжительность может составлять до 7 лет.

Учебный год в учреждении начинается с 1 сентября.

Объединения первого года обучения комплектуются педагогами к 15 сентября с учетом уровня подготовки детей.

Продолжительность учебного года определяется 38 учебными неделями, для объединения физкультурно-спортивной направленности – 46 учебными неделями.

Режим функционирования:

ежедневно (кроме воскресенья) с 9 до 19.45 час.

Форма образования – очная.

Возраст обучающихся: 6-18 лет.

Продолжительность одного академического часа – 45 минут.

При проведении занятий с детьми 5 – 6 лет продолжительность академического часа 30 – 35 минут.

Перерывы между занятиями 10 – 15 минут.

Продолжительность одного занятия (объем тренировочной нагрузки) в спортивно – оздоровительных группах и группах начальной подготовки не превышает 2-х академических часов, а в учебно – тренировочных группах – 3-х академических часов при (не менее) четырехразовых тренировочных занятиях в неделю.

В 2013-2014 учебном году образовательный процесс в Центре строился на основе принципа непрерывного развивающего обучения и был направлен на развитие творческих, интеллектуальных способностей воспитанников, реализацию 19 дополнительных общеобразовательных программ (дополнительных общеразвивающих программ) по следующим направлениям:

- художественная (дополнительные общеразвивающие программы: «Волшебное зеркало» (театральное искусство), «Родничок» (хоровое пение), «Предания старины» (фольклор), «Золотые руки», «Моделирование одежды», «Шьем по «Бурде»», «Бумажная вселенная»),

- туристско – краеведческая (дополнительная общеразвивающая программа «Юные историки - краеведы»),

- социально – педагогическая (дополнительные общеразвивающие программы: «Школа безопасности», «Юный казак»),

- техническая (дополнительные общеразвивающие программы: «Юные умельцы», «Мир электротехники», «Страна юных пешеходов», «Компьютерная игротка»),

- физкультурно – спортивная (дополнительные общеразвивающие программы: «Волейбол», «Футбол», «Каратэ»; «Ритмическая гимнастика», «В гостях у жителей шахматного королевства»).

В целом образовательной деятельностью в текущем учебном году по дополнительным общеобразовательным программам (дополнительным общеразвивающим программам) в Центре был охвачен 651 обучающийся, что на 97 человек больше по сравнению с прошлым 2012-2013 учебным годом.

Реализуемые в Центре дополнительные общеобразовательные программы (дополнительные общеразвивающие программы) и дополнительные образовательные программы профессионального обучения разработаны и составлены на основе интересов и склонностей обучающихся, с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, целей и задач дополнительного образования, кадровых и материально – технических возможностей Центра.

Также в Центре реализуются дополнительные образовательные программы профессионального обучения: «Подготовка водителей

транспортных средств категории "В"», «Подготовка водителей транспортных средств категории "С"», «Подготовка швей». Контингент обучающихся по данным программам в текущем 2013-2014 учебном году составляет 77 обучающихся.

Образовательные программы профессионального обучения «Подготовка водителей транспортных средств категории «В» и «Подготовка водителей транспортных средств категории «С» предусматривают изучение следующих предметов: «Основы законодательства в сфере дорожного движения», «Устройство и ТО транспортных средств», «Основы управления ТС », «Первая помощь при ДТП», «Основы организации перевозок», «Психофизиологические основы деятельности водителя», «Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом», «Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом» и т.д.

Образовательная программа профессионального обучения «Подготовка швей» предусматривает изучение следующих предметов: «Оборудование и технология изготовления швейных изделий», «Материаловедение», «Основы экономики отрасли и предприятия», «Производственное обучение в учебной мастерской», «Производственное обучение на предприятии».

Образовательная деятельность в Центре осуществляется в разновозрастных и разновозрастных творческих объединениях по интересам: кружок, студия, ансамбль, мастерская, спортивная секция и т. д.

*Количественная характеристика образовательных программ по направленностям:*

№ п/п	Направленность программ	Количество реализуемых образовательных Программ
1.	Художественная	7 (32 %)
2.	Туристско - краеведческая	1 (4 %)
3.	Социально – педагогическая	2 (9 %)
4.	Техническая	4 (18 %)
5.	Физкультурно - спортивная	5 (23 %)
6.	Профессиональная подготовка	3 (14 %)

*Характеристика образовательных программ по срокам реализации:*

1 год	2 года	3 года	5 – 8 лет
2 (9%)	7 (32 %)	8 (36 %)	5 (23 %)

*Характеристика образовательных программ по уровням реализации:*

дошкольное образование	начальное общее образование	основное общее образование	среднее общее образование
2 (10,5 %)	8 (42 %)	7 (37 %)	2 (10,5%)

По уровню освоения содержания образования ряд программ носит характер общекультурный, углубленный, по способу освоения содержания образования - продуктивный и способствуют творческому поиску и разностороннему развитию обучающихся. В прошедшем учебном году

продолжалась работа по приведению имеющихся образовательных программ в соответствие с требованиями к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 декабря 2006 г. № 06 – 1844). Две программы, реализуемые в Центре, удостоены Дипломами I, III степени по итогам участия в областном конкурсе авторских образовательных программ дополнительного образования детей (педагоги д/о Гостева Т. А., Мельникова Г.В., Абакумова Е.А.).

Реализуемые образовательные программы несут большую воспитательную направленность: формирование любви к родному краю, малой родине, ее традициям, истории, культуре, воспитание гражданина, обладающего не только любовью к своему Отечеству, но и имеющего политическую культуру, критичное мышление, активную жизненную позицию.

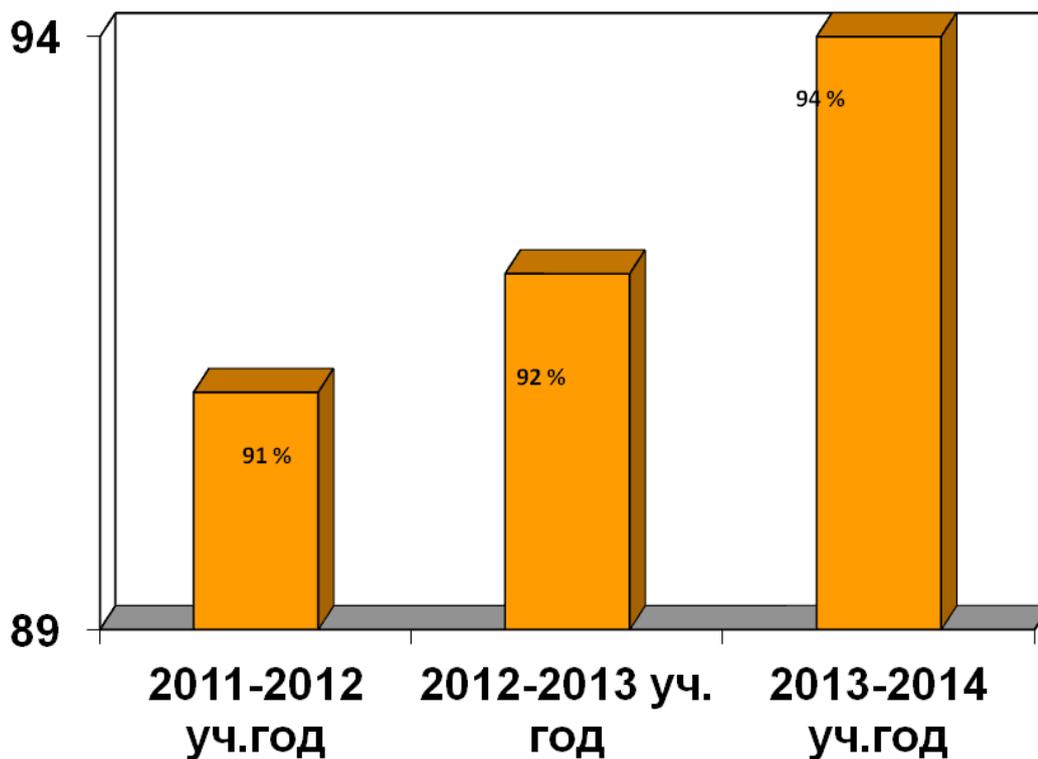
В течение 2013 – 2014 учебного года большое внимание уделялось работе по повышению качества образовательного процесса, использованию современных педагогических технологий при проведении занятий, совершенствованию профессиональных знаний, умений и навыков обучающихся.

Анализ проведенных административных контрольных работ в 2013 – 2014 учебном году в группах профессиональной подготовки по программам «Подготовка швей», «Подготовка водителей транспортных средств категории "С"», «Подготовка водителей транспортных средств категории "В"», показал, что процент качества знаний обучающихся по сравнению с прошедшим 2011-2012 учебным годом в целом возрос на 1% и составил:

- «Подготовка швей» - 96%;
- «Подготовка водителей транспортных средств категории "С"»-87%;
- «Подготовка водителей транспортных средств категории "В"» - 100%.

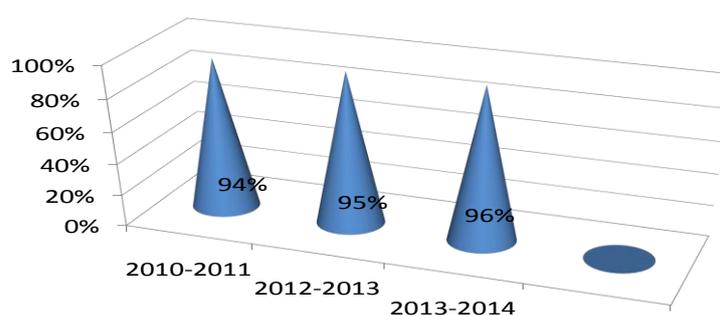
Так же в 2013-2014 учебном году процент качества знаний обучающихся в целом во всех классах профессиональной подготовки по сравнению с прошедшим 2012-2013 учебным годом возрос на 2 % и составил 94%, что можно увидеть на данной диаграмме:

УРОВЕНЬ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПРОФИЛЬНЫХ КЛАССОВ:



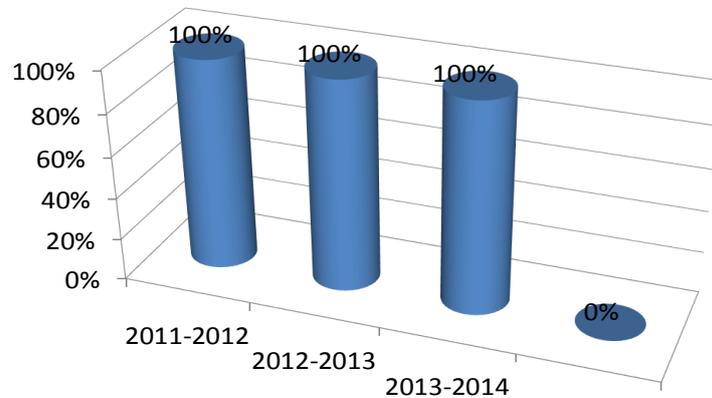
Посещаемость занятий обучающимися профильных классов в истекшем 2013-2014 учебном году в целом улучшилась на 1% по сравнению с прошлым 2012-2013 учебным годом и составила 96%.

**Посещаемость занятий обучающимися профильных классов:**



Обучающиеся профильных классов в полном объеме освоили образовательные программы профессионального обучения:

Уровень освоения образовательных программ  
обучающимися профильных классов:



В мае 2014 года обучающиеся по образовательным программам профессионального обучения «Подготовка швей», «Подготовка водителей транспортных средств категории "С"», «Подготовка водителей транспортных средств категории "В"» успешно прошли итоговую аттестацию в форме экзаменов, где показали достаточно высокий уровень ЗУН.

На основании решения заседания педагогического совета от 31 мая 2014 года обучающимся выданы свидетельства установленного образца о прохождении обучения по образовательным программам профессионального обучения:

- 1.«Подготовка швей» - 12 обучающихся;
- 2.«Подготовка водителей транспортных средств категории «В» - 18 обучающихся;
- 3.«Подготовка водителей транспортных средств категории «С»- 15 обучающихся.

Активный досуг – организация культурно - массовой работы – одно из главных направлений работы Центра. Цель проводимой работы по организации массовых мероприятий различного направления: создание условий для развития личности детей и подростков, их творческой самореализации. Мероприятия проводились для всех возрастных групп, посещающих объединения Центра и школьников района.

В районе созданы и действуют: пионерская организация «Орлята», объединяющая все возрастные категории учащихся и работающая по программе «Орлята - территория детства». В данную организацию входит объединение старшеклассников «РОСТОК» (программа «Путь к успеху»), юниоры (программа «Мой выбор»). В 14 пионерских дружинах:

- юниоров – 315 человека,
- пионеров – орлят – 769 человек,
- членов организации РОСТОК - 245 человек.

Для данной категории детей Центром были организованы и проведены следующие мероприятия: конкурсы пионерских агитбригад, пионерский репортер, патриотической песни «Звонкие голоса Орловщины», знаменных групп и барабанщиков, «Ученик года», «Созвездие игры», акция «Добрый волшебник», фестиваль «Детство без границ», слет старшеклассников «Поколение 21 века», КВН «Наша планета нуждается в Вас!», смотры фольклорных коллективов, пожарных дружин, военно – спортивная игра «Зарница», соревнования «Школа безопасности» и др.

В течение года велась военно – патриотическая работа в соответствии с областными программами «Дорогою добра», «Орловщина – отечество мое». Было организовано участие во 2 этапе Всероссийской акции «И помнит мир спасенный». В учреждении и школах района проведены мероприятия, посвященные 70-летию освобождения г. Орла и Кромского района и 86-летию со дня образования Кромского района.

Работа велась в тесном контакте с общественными организациями и учреждениями района: районным советом ветеранов, комиссией по учету воинских захоронений, библиотекой, клубом «Патриот», Центром культуры и досуга, отделом по работе с молодежью, военным комиссариатом. В районе заметно активизировалась работа добровольческих отрядов по уходу за воинскими захоронениями. Состав отрядов разновозрастной. В отрядах ведутся дневники, в которых ребята фиксируют результаты своей деятельности, составляют планы работы и графики деятельности.

В рамках клуба «Дорогой отцов» каждая дружина имеет поисковое задание по темам: «Ветераны Великой Отечественной войны – уроженцы Кромского района», «По следам фронтовых писем», «Военные действия на территории Кромского района», «Наши земляки на фронте и в тылу», «Учителя на фронте и в тылу» и т. д.

Количественная характеристика воспитательных мероприятий с воспитанниками Центра и школьниками района:

Наименование форм	Территориальный уровень									
	учрежден- ческий		муници- пальный		муници- пальный с районным делением		региональ- ный, зональный		федераль- ный	
	кол- во мер оп.	кол- во учас т.	кол- во мер оп.	кол- во учас т.	кол- во мер оп.	кол- во учас т.	кол- во мер оп.	кол- во учас т.	кол- во мер оп.	кол- во учас т.
Досуговые развлекательные акции (праздники, концерты, показательные выступления, веселые старты)	17	488	8	468	14	633	2	6		
Культурно-	17	456	8	239	7	317	8	289		

познавательные акции, диспуты, дискуссии, конференции, интеллектуальные конкурсы, викторины.										
Формы творческой очно-заочной работы по достижению результатов (олимпиады, фестивали, турниры, соревнования, слеты, выставки)	9	377			15	956	25	321		
Экскурсии, походы выходного дня	14	291	1	37						
Операции «Птичья столовая», «Встречаем пернатых друзей», «В гостях у Чистодвора», «Вахта Памяти»	5	152	3	58						

Количество мероприятий -153.

Количество участников - 5088 чел.

В 2013-2014 учебном году в Центре наиболее значимыми были следующие достижения обучающихся:

- 1 место (золотая медаль) в Международном турнире по каратэ WKF «RIGA STARS-2014» в г. Рига занял Дьяченко Никита (тренер-преподаватель Кузнецов А.С.),

- 2 место (серебряная медаль) в Международном турнире по каратэ WKF «RIGA STARS-2014» в г. Рига занял Хохлов Алексей (тренер-преподаватель Кузнецов А.С.),

- 3 место (бронзовая медаль) в Международном турнире по каратэ WKF «RIGA STARS-2014» в г. Рига занял также Хохлов Алексей (тренер-преподаватель Кузнецов А.С.),

- 3 место в международном турнире по волейболу, г. Калуга (тренер-преподаватель Федосова Н.В.),

- 1 место в областном турнире по волейболу, г. Орел (тренер-преподаватель Федосова Н.В.),

- 1 место в областном турнире по футболу, г. Болхов (тренер-преподаватель Хацановский А.А.),

- 1 место в областной олимпиаде по правилам дорожного движения занял Хохлов Алексей (педагог Лобзин В.Н.),

- 2 место в областной олимпиаде по правилам дорожного движения заняла Мамонтова Каролина (педагог Лобзин В.Н.),

- 1 место в областном конкурсе - выставке детского технического творчества «Дети, техника, творчество» в номинации «Радиоконструирование» занял Ярдыков Алексей (педагог Абакумов И.А.),

- 2 место в областном конкурсе на лучшее знание государственной символики России в номинации «Декоративно-прикладное искусство» заняла Семин Александр (педагог Королева М.В.),
- 3 место в областном конкурсе- выставке детского технического творчества «Дети, техника, творчество» в номинации «Прикладное творчество» заняла Семенова Анжелика (педагог – Королева М.В.),
- Дипломантом областного конкурса имени А.И. Курнакова «Славию Родину свою» в номинации «Декоративно-прикладное искусство» стала Павликова Полина (педагог – Королева М.В.).

На реализацию мероприятий по развитию системы поддержки талантливых детей из бюджета Кромского района было выделено в 2013г. - 277,8 тыс. рублей, в 2014г. - 173 тыс. рублей:

- для организации проведения конкурсов и конкурсных мероприятий - 223,9 тыс. рублей в 2013г., 118 тыс. рублей - в 2014г.;

- на Гранты Главы района по поддержке талантливых детей в 2014 году 55 тыс. рублей.

В течение многих лет Центр является организационно - методическим центром для образовательных организаций Кромского района. Методисты оказывают методическую помощь учителям, классным руководителям, вожатым и другим категориям специалистов, занимающихся работой с детьми: в написании программ дополнительного образования, проведении занятий в объединениях, проведении массовых мероприятий с родителями, индивидуальных и групповых консультаций.

Методическое сопровождение специалистов по воспитательной деятельности в образовательных учреждениях района	Семинар - мастерская «Общение» для педагогов-организаторов.
	Работа творческой лаборатории классных руководителей «Коллеги».
	Работа клуба старшего вожатого «Контакт».
	Обучение учителей, ответственных за туристско - краеведческую работу

В течение года над проблемой «Формирование творческого потенциала личности ученика и учителя в контексте образования» работала творческая лаборатория классных руководителей, в которую входят не только опытные, но и начинающие классные руководители.

Методист Центра Туинова Н. Л. координировала деятельность заместителей директоров школ по воспитательной работе через организацию семинара – мастерской. План работы данного семинара разрабатывался на основе новых требований Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», областных программ и пожеланий зам. директоров по воспитательной работе.

На заседаниях рассматривались различные вопросы:

«Современные технологии в деятельности классного руководителя»;

«Профессиональные компетенции зам. директора по ВР»;

«Взаимодействие школы и семьи в едином воспитательном процессе в интересах развития личности ребенка»;

«Технология работы зам. директора по воспитательной работе» и т.д.

Результатом работы являются: обобщение опыта, повышение квалификации (многие имеют 1 квалификационную категорию), выступления на семинарах классных руководителей, заместителей директоров по ВР; наличие в каждой школе воспитательной программы, сложившейся системы воспитания.

В прошедшем учебном году отделом образования совместно с Центром организовано участие школ района в областном конкурсе классных руководителей «Сердце отдаю детям», в котором классный руководитель Кромской СОШ Ченская Г.И. заняла второе место.

Традиционно в августе проводятся секции классных руководителей. В 2014 году очередные занятия с классными руководителями перед новым учебным годом проводились по теме «Нравственное и патриотическое воспитание школьников как одно из основных направлений деятельности классных руководителей в формировании гражданина и патриота своей Родины».

Образовательный процесс в Центре осуществляется высококвалифицированным стабильным педагогическим коллективом. В Центре работают специалисты не только с педагогическим образованием, но и с техническим, специальным: кадровый военный, работники культуры, спортсмены.

В Центре на начало учебного года было 16 педагогических работников.

*Характеристика педагогического коллектива по стажу работы:*

Стаж работы	Кол - во	В %
до 5 лет	-	-
от 5 до 10 лет	-	-
от 10 до 20 лет	4	25
свыше 20 лет	12	75

*Характеристика педагогического коллектива по образованию:*

Образование	Кол - во	В %
Высшее	16	100
Среднее профессиональное	0	0

*Возрастной ценз педагогических работников представлен следующим образом*

	Кол - во	В %
до 5 лет	-	-
от 5 до 10 лет	-	-
от 10 до 20 лет	-	-
свыше 20 лет	16	100

*Имеют квалификацию:*

высшей	первой	не имеют
--------	--------	----------

категории	категории	категории
4	9	3

В 2013-2014 учебном году аттестованы:

- на первую квалификационную категорию Абакумова Е.А., Туинова Н.Л. (педагога д/о), Гостева Т.А., методист.

Курсовую переподготовку на базе областного ИУУ в этом учебном году прошли 5 педагогов.

5 педагогов являются грантополучателями разных уровней:

№ п/п	Ф. И. О.	Должность	Квалификационная категория	Год получения гранта	Уровень
1.	Туинова Наталья Леонидовна	педагог д/о	1 кв. кат.	2007	районный
2.	Федосова Наталья Васильевна	тренер - препод.	высшая	2008	районный
				2012	районный
3.	Глотин Валерий Анатольевич	педагог д/о	1 кв. кат.	2008	районный
4.	Новикова Галина Александровна	педагог - организатор	высшая	2009	районный
				2011	областной
5.	Королева Марина Васильевна	педагог д/о	1 кв. кат.	2012	районный

*Имеют звания и награды:*

«Почетный работник образования»	1
«Отличник народного просвещения»	2
<u>Награждены Почетными грамотами:</u>	
Губернатора Орловской области	1
Минобразования	6
Областного Совета народных депутатов	1
Областного Управления образования, Департамента социальной политики	8
Отдела образования	10
Премией Главы района «Лучшие педагогические работники образовательных учреждений»	7
Премией губернатора Орловской области	1
«Лучший детский тренер страны»	1
Лауреаты областных конкурсов	4
Победитель областного конкурса «Сердце отдаю детям»	2
Дипломанты областных профессиональных конкурсов	6
Победители областного конкурса авторских программ дополнительного образования детей	4
Участники Всероссийского конкурса авторских программ дополнительного образования детей	1
Победитель областного конкурса методических разработок «Творческий поиск»	1

Педагоги участвуют в профессиональных конкурсах педагогов дополнительного образования (конкурс педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям», конкурс методических материалов «Творческий поиск» среди методистов и педагогов учреждений дополнительного образования детей, конкурс авторских образовательных программ дополнительного образования детей).

Ф.И.О., должность	Уровень, форма, название мероприятия	Год	Результат
Федосова Наталья Васильевна, тренер - преподаватель	УШ областной конкурс педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям»	2009 г.	Диплом участника конкурса
Туинова Наталья Леонидовна, методист	У областной конкурс методических материалов «Творческий поиск» среди методистов и педагогов учреждений дополнительного образования детей	2010 г.	Диплом I степени
Гостева Татьяна Александровна, педагог д/о	УШ областной конкурс авторских образовательных программ дополнительного образования детей	2012 г.	Диплом I степени
Королева Марина Васильевна, педагог д/о	УШ областной конкурс методических материалов «Творческий поиск» среди методистов и педагогов учреждений дополнительного образования детей	2014 г.	Диплом участника конкурса
Лобзин Василий Николаевич	УШ областной конкурс методических материалов «Творческий поиск» среди методистов и педагогов учреждений дополнительного образования детей	2013 г.	Диплом участника конкурса
Абакумова Елена Александровна	IX областной конкурс авторских образовательных программ дополнительного образования детей	2014 г.	Диплом III степени
Мельникова Галина Викторовна	IX областной конкурс авторских образовательных программ дополнительного образования детей	2014 г.	Диплом III степени

Педагогический персонал Центра укомплектован в соответствии со штатным расписанием. Образование педагогов соответствует направлениям работы по дополнительным образовательным программам.

Уровень заработной платы педагогических работников Центра на 01.08.2014г.– 17130 рублей (99,8% от среднемесячной заработной платы учителей в регионе).

Одним из важнейших требований и необходимых условий успешной организации образовательного процесса является совершенствование материально-технического и информационного обеспечения учреждения.

МБОУ ДОД ОО «Кромской Центр дополнительного образования для детей» созданы необходимые условия для обучения. Оборудованы кабинеты для занятий: «Устройство и ТО автомобиля» (для практических занятий), «Устройство и ТО автомобиля» (для теоретических занятий), «Швейное дело» (для теоретических занятий), «Швейный цех» (для практических занятий), «ПДД. Основы управления транспортным средством», «Кабинет подготовки кадетов-казаков», «Декоративно - прикладное искусство», «Оригами», «Предания старины», «Театр кукол», «Краеведение», «Начальное техническое моделирование», «Радиоконструирование», «Компьютерные игры». Наполняемость учебных площадей соответствует конкретной образовательной программе и санитарно - гигиеническим требованиям к учреждениям дополнительного образования детей, Уставу учреждения.

Занятия объединений физкультурно – спортивной направленности проводятся в спортивных залах Кромской, Черкасской средних, Кромской начальной школ в соответствии с договорами о сотрудничестве и на стадионе «Олимп».

Для занятий по профессиональной подготовке в Центре имеются:

- автомобиль ГАЗ 52,
- два автомобиля ВАЗ,
- трактор МТЗ – 80.

Практические занятия по программам «Подготовка водителей категории «В»» и «Подготовка водителей категории «С»» проводятся на площадке обучения вождению автомобиля РОСТО в соответствии с договором безвозмездного срочного пользования недвижимым имуществом.

Педагогический коллектив Центра ведет целенаправленную работу по формированию потребности в здоровом образе жизни. В течение года, как медицинской сестрой, так и педагогами проводились беседы с воспитанниками Центра о профилактике инфекционных заболеваний, о вреде курения и алкоголя, психотропных веществ. Творческие объединения принимали активное участие в организации и проведении следующих мероприятий:

-в районном этапе IX Всероссийской акции «Спорт–альтернатива пагубным привычкам» участвовали 68 воспитанников,

-в конкурсе на лучший плакат, рекламный щит, стенд по предупреждению наркомании.

«Просто скажи – Нет наркотикам!» участвовали 112 воспитанников.

Медицинской сестрой, тренерами – преподавателями осуществлялся контроль за нагрузкой на учебно - тренировочных занятиях с целью определения влияния физических упражнений и занятий в целом на организм занимающихся. К занятиям в спортивных объединениях допускались дети по

результатам медицинского обследования. Воспитанники Центра, участвующие в соревнованиях различного уровня, проходили медицинское освидетельствование в областном физдиспансире, осуществлялось страхование их здоровья.

Проведена необходимая работа для организации летнего отдыха воспитанников учреждения и школьников района:

- 13 человек отдыхали и тренировались в оздоровительном лагере «Мечта» Орловской области;

- 10 детей участвовали в оздоровительной смене «Школа безопасности» в лагере «Солнечный».

В Центре активно велась работа по внедрению в образовательный процесс информационно – коммуникативных технологий. Оборудован в соответствии с санитарно - гигиеническими требованиями компьютерный класс.

Педагоги и обучающиеся Центра имеют доступ к сети Интернет. Открыт сайт, на котором размещена информация об учреждении. Оборудована локальная компьютерная сеть. Методист Н. Л. Туинова, ответственная за сеть Интернет, прошла обучение в областном ИУУ. Часть педагогов имеет свои сайты в сети Интернет. Все это позволяет в процессе реализации образовательных программ активнее использовать проектные, наглядные методы обучения, использовать в работе лучший опыт других образовательных учреждений и участвовать во Всероссийских, международных заочных конкурсах как детям, так и педагогическим работникам.

В целях улучшения материально - технической базы, проведения практических занятий по дополнительным общеразвивающим программам на более высоком уровне за счет средств, выделяемых на исполнение депутатских наказов избирателей из областного бюджета, на общую сумму 30000.00 рублей в 2014 году Центр приобрел восемь новых швейных машинок для оборудования кабинета «Швейное дело».

Финансирование Центра осуществляется на основе муниципального задания, сформированного с учетом количества обучающихся детей, штатного состава работников, потребности в содержании имущества и субсидий на различные виды деятельности.

Центр является юридическим лицом, имеет финансовую самостоятельность в распределении средств, выделенных местным бюджетом на осуществление образовательной деятельности, имеет свой расчетный счет, ведет самостоятельный бухгалтерский учет, осуществляет оперативное управление имуществом.

Отчет о расходе бюджета на 01.08.2014					
Наименование	код	план на 2014 год	расход	остаток	
	бюджет				
з/плата	211	4260215,00	2990981,76	1269233,24	
начисления на з/п	213	1286585,00	823935,9 6	462649,0 4	

проезд	222	2000,00	0	2000,00
услуги связи	221	52400,00	27641,47	24758,53
коммунальные услуги	223	522300,00	391001,09	131298,91
услуги по имуществу	225	208000,00	33000,00	175000,00
услуги	226	234100,00	130855,00	103245,00
прочие расходы	290	58000,00	10588,00	47412,00
х/расходы	340	27500,00	7200,00	20300,00
наказ депутато в	310	30000,00	30000,00	0
путевки	262	225420,00	201800,00	23620,00

Привлечение внебюджетных средств  
на 01.08.2014

Наименование	код	план на 2014 год внебюджет
спонсорская помощь иностранные языки		17000,00 40040,00

57040,00

Содержание одного обучающегося в год составляет 9514,45 руб.

Внебюджетные средства за предоставление платных образовательных услуг поступают в бухгалтерию Центра, которые учитываются на расчетном счете Центра, расходуются в соответствии со сметой на развитие материально-технической базы. За внебюджетные средства в 2011 году было приобретено 3 системных блока на общую сумму 24739 руб., фотоаппарат стоимостью 6590 рублей, три монитора на общую сумму 10835 руб.; в 2012 году был приобретен легковой автомобиль для обучения вождению стоимостью 60000 руб., мультимедийный проектор стоимостью 21631 руб.)

В Центре проводилась большая работа по созданию безопасных условий при организации образовательного процесса.

Проведены мероприятия по охране труда в соответствии с планом, имеется вся необходимая документация, предусмотренная номенклатурой дел по охране труда.

В целях организации сотрудничества по обеспечению безопасности жизнедеятельности участников образовательного процесса в Центре создана совместная комиссия по охране труда, в состав которой входят представители администрации, профсоюза, уполномоченных работниками, обучающимися и их родителями. Комиссия по охране труда организует разработку раздела коллективного договора об охране труда, совместные действия руководителя и работников Центра по обеспечению требований охраны труда, предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, а также проведение проверок условий и

охраны труда на рабочих местах и информирование работников о результатах указанных проверок (ст. 13 ФЗ № 181 - ФЗ от 17.07.99 г. "Об основах охраны труда в РФ"). Ответственными за работу по охране труда обеспечивается:

- безопасность работников при эксплуатации здания и оборудования Центра;
- применение средств индивидуальной и коллективной защиты работников;
- создание соответствующих требованиям охраны труда условия труда на каждом рабочем месте;
- обеспечение режима труда и отдыха работников в соответствии с законодательством;
- организация контроля за состоянием условий труда на рабочих местах, а также за правильностью применения работниками средств индивидуальной и коллективной защиты;
- информирование работников об условиях и охране труда на рабочих местах, о существующем риске повреждения здоровья и полагающихся им компенсациях и средствах индивидуальной защиты;
- предоставление органам государственного управления охраной труда, органам государственного надзора и контроля за соблюдением требований охраны труда информации и документов, необходимых для осуществления ими своих полномочий;
- принятие мер по предотвращению аварийных ситуаций, сохранению жизни и здоровья работников при возникновении таких ситуаций, в том числе по оказанию пострадавшим первой помощи;
- санитарно – бытовое обслуживание работников в соответствии с требованиями охраны труда;
- ознакомление работников с требованиями охраны труда.

Среди условий, обеспечивающих безопасные условия организации образовательного процесса, созданных в Центре следует отметить:

1. Организацию антитеррористической защищенности образовательного учреждения (разработана программа антитеррористической защищённости, приказы по антитеррористической защищенности, установлена «тревожная кнопка»);
2. Организацию контрольно-пропускного режима;
3. Организацию и обучение персонала и обучающихся к действиям в чрезвычайных и опасных ситуациях (согласно плану действий учащихся и персонала в ЧС), разработку документов и инструкций по действиям учащихся и педагогов в чрезвычайных и экстремальных ситуациях,

На основании законодательных и иных нормативно-правовых документов, содержащих требования по пожарной и электробезопасности, в Центре проводится комплекс мероприятий по обеспечению пожарной безопасности и электробезопасности.

Имеются приказы руководителя о противопожарных мероприятиях и назначении ответственных за пожарную безопасность; инструкции о мерах пожарной безопасности в зданиях Центра и на прилегающей территории; план действий администрации и персонала в случае пожара в учреждении, памятки о мерах пожарной безопасности в помещениях учреждения.

Вся работа, которая ведется в Центре по охране труда, направлена, прежде всего, на обеспечение безопасности образовательного процесса, осуществляется в целях создания и поддержания функционирования системы сохранения жизни и здоровья обучающихся, работников Центра.

И. о. начальника отдела образования

Т.Ю.Лосева

**ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ  
КРОМСКОГО РАЙОНА**

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
I. Общее образование		
1. Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования).	проце нт	94,5
1.1.2. Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях).	проце нт	57,7
1.1.3. Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	проце нт	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	проце нт	0
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника.	челов ек	10
1.3.2. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	проце нт	97,7
1.4. Материально-техническое и информационное		

обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника	квдр атный метр	7,6
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций:		
водоснабжение;	проце нт	100
центральное отопление;	проце нт	100
канализацию.	проце нт	100
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	проце нт	0
1.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	проце нт	0
1.4.5. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций.	едини ца	0
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	проце нт	0
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	проце нт	0
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1. Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год.	день	16
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
1.7.1. Темп роста числа дошкольных образовательных организаций.	проце нт	0
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций		

1.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника.	тысяч а рублей	81,0
1.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций.	проце нт	0
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	проце нт	0
1.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	проце нт	0
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		100
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7 - 17 лет).	проце нт	100
2.1.2. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	проце нт	30,1
2.1.3. Оценка родителями учащихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (оценка удельного веса численности родителей учащихся, отдавших своих детей в конкретную школу по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей учащихся общеобразовательных организаций). <*>	проце нт	28,9
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.2.1. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	проце нт	0,64
2.2.2. Удельный вес численности лиц, углубленно	проце	0

изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	нт	
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника.	челов ек	5,3
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций.	проце нт	12,4
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации:		
педагогических работников - всего;	проце нт	87,6
из них учителей.	проце нт	94,6
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося.	квдр атный метр	17,6
2.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций:		
водопровод;	проце нт	83,3
центральное отопление;	проце нт	100
канализацию.	проце нт	83,3
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций:		
всего;	едини ца	9,8

имеющих доступ к Интернету.	единица	4
2.4.4. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет.	процент	11,1
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях.	процент	7,4
2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях.	процент	36,3
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.6.1. Отношение среднего балла единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с худшими результатами ЕГЭ.	раз	1,6
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:		
по математике;	балл	39
по русскому языку.	балл	61,6
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:		
по математике;	балл	19,2
по русскому языку.	балл	31,8
2.6.4. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в		

общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ:		
по математике;	нт	проце 4,7
по русскому языку.	нт	проце 0
2.6.5. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА:		
по математике;	нт	проце 0
по русскому языку.	нт	проце 0
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.7.1. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	нт	проце 100
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	нт	проце 11,1
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	нт	проце 55,6
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	нт	проце 0
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
2.8.1. Темп роста числа общеобразовательных организаций.	нт	проце 0
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций,		

осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося.	тысяч а рублей	101,7
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	проце нт	1,9
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.10.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций.	проце нт	100
2.10.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций.	проце нт	100
2.10.3. Удельный вес числа организаций, имеющих "тревожную кнопку", в общем числе общеобразовательных организаций.	проце нт	100
2.10.4. Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций.	проце нт	16,7
2.10.5. Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций.	проце нт	11,1
2.10.6. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций.	проце нт	0
2.10.7. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций.	проце нт	0
III. Дополнительное образование		
5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам		
5.1.1. Охват детей в возрасте 5 - 18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет).	проце нт	43,6
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным		

общеобразовательным программам.		
5.2.1. Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы).	нт Проце	75,1
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации.	нт проце	87,1
5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося.	квадр атный метр	3,44
5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования:		
водопровод:	нт проце	100
центральное отопление;	нт проце	100
канализацию.	нт проце	100
5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:		
всего;	ца едини	2
имеющих доступ к Интернету.	ца едини	0,4
5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		

5.5.1. Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования.	проце нт	0
5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося.	тысяч а рублей	11,7
5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования.	проце нт	13,2
5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)		
5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	проце нт	0
5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	проце нт	100
5.8.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	проце нт	100
5.8.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	проце нт	0
5.8.4. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	проце нт	0
5.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей		
5.9.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (оценка удельного веса родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования):		

приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися; <*>	нт	проце	48,9
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся; <*>	нт	проце	15,7
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися; <*>	нт	проце	13,9
улучшение знаний в рамках школьной программы обучающимися. <*>	нт	проце	21,3
организации дополнительного образования; <****>	ца	едини	1
организации дополнительного профессионального образования; <****>	ца	едини	1
учебные центры профессиональной квалификации. <****>	ца	едини	0

Исполнители:

Булгакова Е.Ю., Шекшуева Г.П., Масалова Л.И., Шаренова Н.В.