

**Итоговый отчет**  
**о результатах анализа и перспектив развития муниципальной системы**  
**образования Кромского района**  
**2018 год**

Муниципальная система образования Кромского района включала 22 образовательные организации: 17 общеобразовательных школ, 4 образовательные организации, реализующих общеобразовательные программы дошкольного образования, 1 организация дополнительного образования.

Основной целью муниципальной системы образования Кромского района являлось обеспечение доступного и качественного образования всех граждан.

Воспитанниками дошкольных образовательных организаций являлись 658 детей в возрасте от 1,5 до 7 лет, в общеобразовательных организациях обучалось 1743 обучающихся, в учреждениях дополнительного образования 793 обучающихся.

**1. Дошкольные образовательные организации**

Для удовлетворения потребности населения в услугах дошкольного образования районе функционировали четыре дошкольных образовательных организации (детские сады № 1, № 2, № 3, № 5) и в 11 общеобразовательных учреждениях функционируют дошкольные группы, реализующие общеобразовательные программы дошкольного образования, которые предоставляют широкий спектр образовательных услуг с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей через формирование комфортной и безопасной социальной среды.

В районе проживает 1201 ребенок в возрасте от 0 до 7 лет.

Охват детей услугами дошкольного образования на 31 декабря 2018 года составляет 658 детей.

Численность детей дошкольного возраста, нуждающихся в устройстве в дошкольные образовательные организации по состоянию на 01 января 2019 года в возрасте от 0 до 7 лет – 158 человек. От 3 до 7 лет - 2 человека (желаемая дата устройства – 2019 год).

Общее количество мест в организациях, оказывающих услуги дошкольного образования, – 861, в том числе в детских садах – 432, в общеобразовательных школах – 429.

Численность детей, нуждающихся в устройстве в дошкольные образовательные организации, составляет 158 человека (электронная очередь), в том числе по возрастам: до 1 года – 43 чел., от 1 года до 2 лет – 71 чел., от 2 до 3 лет – 42 чел., от 3 до 5 лет – 2 .

Дошкольные образовательные организации использовали в образовательной деятельности примерную общеобразовательную программу дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы.

Принципы организации дошкольного образования определены в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами.

В течение 2018 года деятельность дошкольных образовательных организаций Кромского района была направлена на организацию системной работы

по совершенствованию условий для реализации доступного, качественного обучения, воспитания и развития, формирование комфортной и безопасной социальной среды, становление вариативных форм дошкольного образования, развивающей предметно-пространственной среды, обеспечения психолого-педагогических условий реализации образовательной программы, соответствующих требованиям ФГОС ДО. Во всех дошкольных образовательных организациях определены темы инновационной деятельности. Для решения задачи сохранения и укрепления здоровья детей средствами развития в системе организаций дошкольного образования физической культуры и спорта активно внедряются здоровьесберегающие технологии.

Материально - техническое обеспечение дошкольных образовательных организаций в основном соответствует СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»: имеются групповые ячейки, помещения пищеблока, медицинский кабинет, кабинет заведующей, прачечная, кладовые, кабинет для технического персонала, кабинет логопеда («Детский сад № 1», «Детский сад № 2», «Детский сад № 3»), музыкальный зал («Детский сад № 1», «Детский сад № 3»), спортивный зал («Детский сад № 3»), спортивные площадки, прогулочные и игровые площадки с теньевыми навесами на территории дошкольных организаций.

Дошкольные образовательные организации и группы дошкольного образования общеобразовательных организаций подключены к сети Интернет, имеют компьютеры, телевизоры, аудиоматериалы для работы с детьми, созданы сайты в МБДОУ «Детский сад № 1», «Детский сад № 2», «Детский сад № 3», «Детский сад № 5» и 11 общеобразовательных организаций.

Финансово-хозяйственная деятельность дошкольных образовательных организаций осуществлялась в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности. Источником формирования финансовых ресурсов являлись бюджетные и внебюджетные средства, средства родителей. Образовательные организации самостоятельно распоряжались денежными средствами, используя их на улучшение материально-технической базы, условий работы с детьми, на выплаты компенсационного и стимулирующего характера работникам.

Денежные средства, выделенные на содержание дошкольных организаций, расходовались своевременно и в полном объеме на оплату труда сотрудников и оплату счетов по договорам, в том числе за коммунальные услуги, услуги телефонной связи, техническое обслуживание и ремонт автоматической пожарной сигнализации, охранные услуги, выполнение работ по дезинфекции, дезинсекции, дератизации, аварийно-техническое обслуживание и текущий ремонт объектов инженерной инфраструктуры.

Дополнительных платных услуг дошкольные образовательные организации не оказывали, других источников доходов не было.

Современное общество характеризуется быстрыми и глубокими изменениями. Изменяется и система дошкольного образования. Сегодня она выполняет важнейший социальный заказ общества – является фактором развития демографической политики государства, первым базовым уровнем образования.

Вся деятельность системы дошкольного образования нацелена на то, чтобы обеспечить каждому дошкольнику тот уровень развития, который позволил бы ему быть успешным при обучении в начальной школе и на последующих ступенях обучения.

## 2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

В общеобразовательных организациях (далее – ОО) созданы условия для удовлетворения запросов и потребностей детей и их родителей в образовательных программах начального общего, основного общего, среднего общего образования. Кроме основных общеобразовательных программ, школы работают по адаптированным основным общеобразовательным программам для детей с ограниченными возможностями здоровья, в школах района в 2018 году обучалось 19 детей-инвалидов, 20 детей со статусом ОВЗ (6 – на дому, 33 – в обычных классах общеобразовательных организаций).

Средняя наполняемость в начальных классах составила 12,8 чел. (город – 23,8 чел., село – 8,1 чел), на второй ступени – 12,3 чел. (город – 17,6 чел., село – 8,1 чел.), в старших классах – 7,6 чел. (город – 19,8 чел., село – 3 чел.).

С целью обеспечения доступности общего образования организован подвоз детей в школу. Всего в 2018 году в муниципальном районе подвоз 113 сельских обучающихся к месту учёбы и обратно осуществляли 7 школьных автобусов по 9 маршрутам. На школьных автобусах установлена спутниковая система контроля ГЛОНАСС, тахографы. Все автобусы, используемые для перевозки школьников, соответствуют требованиям ГОСТ Р 51160-98 «Автобусы для перевозки детей. Технические требования».

Важным инструментом модернизации системы образования являются федеральные государственные образовательные стандарты. С 1 сентября 2018 г. по ФГОС начального общего образования обучается 771 школьник (60 классов), по ФГОС основного общего образования – 834 ученика (68 классов). Таким образом, доля школьников, обучающихся по ФГОС на 1 и 2 ступени обучения составила 100 %.

Во всех 4-х классах ведется курс «Основы религиозных культур и светской этики», в 5-7 классах – «Основы духовно-нравственной культуры народов России» через урочную и внеурочную формы.

Все ОО обеспечены доступом к сети Интернет и имеют свои, регулярно обновляемые сайты в сети Интернет и страничку на образовательном портале Орловской области.

В целях внедрения и функционирования уровневой системы автоматизации типовых управленческих функций, реализуемых в региональной системе образования Орловской области, обеспечивающей оперативное информационно-аналитическое взаимодействие субъектов образовательного процесса, в ОО ведется целенаправленная работа по функционированию автоматизированной системы управления «Виртуальная школа».

Все ОО обеспечивают выполнение муниципального задания и планов финансово-хозяйственной деятельности.

Одним из важных показателей качества оказываемых образовательных услуг являются результаты независимого оценивания учебных достижений школьников: результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 и 11 классов, контрольных процедур, проводимых в рамках региональной системы оценки качества образования. Эти показатели являются своеобразными индикаторами, позволяющими оценить эффективность системы образования района и принимать соответствующие управленческие решения.

На уровне среднего общего образования завершили обучение 78 выпускников. На основании протоколов Государственной экзаменационной комиссии Орловской области об утверждении результатов единого государственного экзамена и решения педагогического совета школы аттестаты о среднем общем образовании получили 78 обучающихся (100 %). В 2018 году справки об обучении в образовательном учреждении не выдавались (в 2017 г.- 1, в 2016 г.- 1, в 2015 г – 1, в 2014 г - 4).

Результаты ЕГЭ 2018 года улучшились в сопоставлении с результатами 2017 года по 7 учебным предметам: математике базового и профильного уровней, истории, обществознанию, литературе, по русскому и английскому языкам. Таким образом, можно констатировать, что качество преподавания данных предметов повысилось.

В 2018 году 18 выпускников награждены медалью «За особые успехи в учении».

Среди выпускников 9 классов обучающихся, не освоивших образовательные программы за курс основного общего образования нет.

В оперативном управлении в ОО Кромского района находятся здания общей площадью 3234 кв. м, 32 % ОО расположены в приспособленных зданиях, 68 % - в типовых. Общее количество мест в школах (согласно типовой мощности) 3819, фактическая наполняемость составляет 45,6 %.

Технические характеристики эксплуатируемых зданий соответствуют необходимым требованиям санитарных норм и правил, созданы условия для проведения образовательного процесса. Во всех зданиях имеется центральное отопление, водоснабжение, система канализации.

Вместе с тем в системе общего образования сохраняются проблемы:

1) изношенность существующей материально - технической базы препятствует решению задачи повышения качества образования, школьные здания, построенные 40-50 лет назад, не соответствуют современным требованиям СанПиНа;

2) объем финансовых ресурсов обеспечивает в основном функционирование, но недостаточен для развития системы образования, для обеспечения условий ФГОС нового поколения;

3) проблема старения педагогических кадров, средний возраст педагогов района более 45 лет;

4) мало приходят на работу выпускников из ссузов и вузов, за последние годы снизилось количество выпускников школ района, которые поступают в педагогические учебные заведения. Необходимо совершенствовать работу по привлечению молодых кадров в систему образования и их закреплению;

5) большая нагрузка в малокомплектных сельских школах из-за недостаточного количества специалистов, что существенно снижает уровень преподавания. По данным мониторинга, качество обучения в сельских школах ниже качества обучения в школах райцентра;

б) снижение наполняемости классов средней ступени обучения, более 50 % обучающихся уходят после 9 классов.

### 3. Дополнительное образование.

Важным звеном в системе непрерывного образования, обеспечивающего реализацию образовательных потребностей за пределами основных общеобразовательных программ, является дополнительное образование. Основными задачами учреждений дополнительного образования являются обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей, организация их содержательного досуга. Муниципальной системой предлагаются дополнительные общеобразовательные программы различных направленностей.

В системе образования Кромского района школьники получают дополнительное образование непосредственно в ОО и в учреждениях дополнительного образования детей.

Основные мероприятия направления «Развитие системы поддержки талантливых детей» нашли свое отражение в муниципальной программе «Образование в Кромском районе на 2017-2019 годы».

Общая численность детей в возрасте от 5-ти до 18-ти лет, проживающих на территории Кромского района, составляет 2655 человек. В 2018 году в МБУ ДО ОО «Кромской Центр дополнительного образования» по дополнительным общеобразовательным программам (дополнительным общеразвивающим программам) и образовательным программам профессионального обучения обучалось 793 человек, что составляет 30,0 % от общего количества детей Кромского района.

Работа МБУ ДО ОО «Кромской Центр дополнительного образования» ведётся по следующим направлениям:

- художественное;
- туристско-краеведческое;
- социально-педагогическое;
- техническое;
- спортивно-техническое;
- физкультурно-спортивное.

Самым востребованным направлением является физкультурно-спортивная (футбол, волейбол, каратэ, рукопашный бой).

Кадровое обеспечение составляет - 100 %.

### 4. Выводы и заключение.

Анализ состояния и перспектив развития системы образования Кромского района Орловской области в 2018 году проводился по следующим направлениям:

- организация образовательного процесса;
- результаты образовательной деятельности;
- ресурсы системы образования (финансирование, состояние школьных зданий, педагогические кадры, материально-техническая оснащенность);
- реализация социальной функции системы образования, сохранение здоровья обучающихся.

Проведенный анализ позволяет сделать вывод о том, что система образования района в целом работает стабильно и обеспечивает образовательные потребности как сельского, так и городского населения.

Дальнейшее развитие системы образования района будет направлено на реализацию следующих направлений образовательной политики:

- достижение качественного обучения, обновление содержания и технологий образования в соответствии с изменяющимися требованиями;
- осуществление обучения в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего, среднего общего образования, для детей с ОВЗ и умственной отсталостью;
- обновление системы дошкольного образования в ходе реализации федеральных государственных образовательных стандартов;
- обеспечение стопроцентной доступности дошкольного образования;
- реализация новых финансово-экономических и организационно-управленческих механизмов, стимулирующих повышение качества образования;
- расширение информационной открытости системы образования;
- совершенствование школьной инфраструктуры;
- укрепление материально-технологической и учебно-методической базы в соответствии с современными требованиями, внедрение принципов государственно-общественного управления;
- обновление технологической и социальной инфраструктуры образования (обновление оборудования столовых и спортзалов, компьютерной техники, организация дистанционного образования, и др.);
- обеспечение условий для сохранения и укрепления здоровья школьников, защиты прав личности, психологического комфорта и безопасности участников образовательного процесса;
- совершенствование учительского корпуса, создание условий для роста профессионального мастерства педагогов, обеспечение социальной защиты педагогов;
- совершенствование системы экономической и социальной мотивации труда работников образования, гибкой системы заработной платы преподавателей, выводящей ее на уровень средней заработной платы по экономике региона и стимулирующей качество работы;
- повышение эффективности использования бюджетных средств в сфере образования;
- обеспечение государственной поддержки талантливой молодёжи.

## **II. Показатели мониторинга системы образования Кромского района**

Показатели мониторинга		
1.	Сведения о развитии дошкольного образования	
1.1	Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:	
1.1.1.	Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):	
	всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	100 %
	в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	100 %
	в возрасте от 3 до 7 лет	100 %
1.1.2.	Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):	
	всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	54,7 %
	в возрасте от 2 месяцев до 3 лет	21,6 %
	в возрасте от 3 до 7 лет	73,7 %
1.1.3.	Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования,	0 %

	присмотр и уход за детьми	
1.1.4.	Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми ***:	
	группы компенсирующей направленности;	0 %
	группы общеразвивающей направленности;	0 %
	группы комбинированной направленности;	0 %
	семейные дошкольные группы	0 %
1.1.5.	Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми ***:	
	в режиме кратковременного пребывания;	0 %
	в режиме круглосуточного пребывания;	0 %
1.2.	Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования	
1.2.1.	Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми***:	
	группы компенсирующей направленности;	0 %
	группы общеразвивающей направленности;	100 %
	группы оздоровительной направленности;	0 %
	группы комбинированной	0 %



	направленности;	
	группы по присмотру и уходу за детьми	0 %
1.3	Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников	
1.3.1.	Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника	9
1.3.2.	Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско - правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:	
	воспитатели;	81,3 %
	старшие воспитатели;	9,3 %
	музыкальные руководители;	4 %
	инструкторы по физической культуре;	0 %
	учителя – логопеды;	2,7 %
	педагоги – психологи;	2,7 %
	социальные педагоги;	0 %
	педагоги – организаторы;	0 %
	педагоги дополнительного образования	0 %
1.3.3	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям)	87,3 %
1.4.	Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций	
1.4.1.	Площадь помещений, используемых непосредственно для	10,5 кв. м

	нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного ребенка	
1.4.2.	Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию)	100%
1.4.3.	Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций	25 %
1.4.4.	Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации	1
1.4.5.	Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
1.5.1	Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	8,7 %
1.5.2.	Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	2 %
1.5.3.	Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам ***:	
	компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	0 %
	с нарушениями слуха;	0 %
	с нарушениями речи;	0 %
	с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	0 %

	с задержкой психического развития	0 %
	с нарушениями зрения;	0 %
	с нарушениями опорно – двигательного аппарата;	0 %
	со сложными дефектами (множественными нарушениями);	0 %
	с другими ограниченными возможностями здоровья.	0 %
	оздоровительной направленности;	0 %
	комбинированной направленности	0 %
	Структура численности детей – инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:	
1.5.4.	Структура численности детей – инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:	
	компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	0 %
	с нарушениями слуха;	0%
	с нарушениями речи;	0 %
	с нарушениями зрения;	0 %
	с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	0 %
	с нарушениями опорно – двигательного аппарата;	0 %
	с задержкой психического развития	0 %
	со сложными дефектами (множественными нарушениями);	0 %
	с другими ограниченными возможностями здоровья.	0 %
	оздоровительной направленности;	0 %
	комбинированной направленности	0 %
1.6.	Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования	
1.6.1.	Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в	100 %

	общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	
1.7.	Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
1.7.1.	Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
	дошкольные образовательные организации;	26,6 %
	обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	-
	обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	6,7 %
	общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	66,7 %
	обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	-
	иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	-
1.8.	Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций	
1.8.1.	Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование, в расчете на одного	67,9 тыс. руб.

	ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	
1.9.	Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях	
1.9.1.	Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций	0 %
1.9.2.	Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций	0 %
2.	Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.1.	Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование	
2.1.1.	Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование	100 %
2.1.2.	Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	92,1 %
2.1.3.	Удельный вес численности обучающихся по образовательным	92,1 %

	программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	
2.1.3.	Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному периоду	39,9 %
2.1.4.	Наполняемость классов по уровням общего образования:	
	начальное общее образование (1-4 классы);	12,8 чел.
	основное общее образование (5-9 классы);	12,3 чел.
	среднее общее образование (10-11(12) классы)	7,6 чел.
2.1.5.	Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования	6,5 %
2.1.6.	Оценка родителями учащихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций) *	0 %
2.2.	Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	

2.2.1	Удельный вес численности лиц, занимающихся в первую смену, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования по очной форме обучения	100 %
2.2.2.	Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	0 %
2.2.3.	Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности в 10 -11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования	0 %
2.2.4.	Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования	0,001 %
2.3.	Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	
2.3.1.	Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	100 %
2.3.2.	Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско – правового характера) организаций, осуществляющих образовательную	7 %

	деятельность по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования	
2.3.3.	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:	
	педагогических работников – всего;	101,7 %
	учителей	103 %
2.3.4.	Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско – правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования	58 %
2.3.5.	Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов – психологов, учителей – логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования:	
	социальных педагогов:	
	всего;	5,9 %
	из них в штате;	5,9 %
	педагогов – психологов:	
	всего;	18 %
	из них в штате;	18 %
	учителей – логопедов:	
	всего;	6 %
	из них в штате	6 %
2.4.	Материально – техническое и	



	информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.4.1.	Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, в расчете на одного обучающегося	1,9 кв. м
2.4.2.	Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования	100 %
2.4.3.	Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования	
	всего;	13,4
	имеющих доступ к Интернету.	8
2.4.4.	Удельный вес числа организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих доступ к сети «Интернет» с максимальной скоростью передачи данных 1 Мбит/сек и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подключенных к сети «Интернет»	50 %
2.4.5.	Удельный вес числа	100 %

	организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательную деятельность по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих программы начального общего, основного общего, среднего общего образования	
2.5.	Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
2.5.1.	Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования:	11,7 %
2.5.2.	Удельный вес обучающихся в отдельных организациях и классах, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:	0 %
	в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным программам – всего;	0 %
	из них инвалидов, детей - инвалидов	0 %
	в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам – всего;	
	из них инвалидов, детей - инвалидов	0 %
	в формате инклюзии – всего;	0 %
	из них инвалидов, детей -	0 %

	инвалидов	
2.5.3.	Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования	0,6 %
2.5.4.	Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности по адаптированным образовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	0,06 %
2.5.5.	Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ:	
	для глухих;	0 %
	для слабослышащих и позднооглохших;	0 %
	с тяжелыми нарушениями речи;	20 %
	для слепых;	0 %
	для слабовидящих;	0 %
	с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	10 %
	с нарушениями опорно – двигательного аппарата;	0 %
	с задержкой психического развития	60 %
с расстройствами аутического спектра	10 %	
2.5.6.	Численность обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника:	
	учителя - дефектолога;	0
	учителя - логопеда;	10
	педагога – психолога;	0,5
	тьютора, ассистента (помощника)	0
2.6.	Результаты аттестации лиц,	

	обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.6.1.	Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее – ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдавших ЕГЭ по данным предметам*	100 %
2.6.2.	Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:	
	по математике;*	51 балл
	по русскому языку*	73 балла
2.6.3.	Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:	
	по математике;*	3,4 балла
	по русскому языку*	3,5 балла
2.6.4.	Удельный вес численности обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, в общей численности обучающихся выпускников, участвовавших в государственной итоговой аттестации по образовательным программам:	0
	основного общего образования;	0
	среднего общего образования;	0
2.7.	Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.7.1.	Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся	100 %

	общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	
2.7.2.	Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	5,8 %
2.7.3.	Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	64,7 %
2.7.4.	Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	0 %
2.8.	Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций)	
2.8.1.	Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	-
2.9.	Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	63,1 %

2.9.1.	Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на одного учащегося	102,5 тыс. руб.
2.9.2.	Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	1,4 %
2.10.	Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях	
2.10.1.	Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих охрану, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	100 %
2.10.2.	Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	0 %
2.10.3.	Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, находящихся в аварийном состоянии,	0 %

	в общем числе общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	
2.10.4.	Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций	100 %
2.10.5.	Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций	11,7 %
2.10.6.	Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций	0 %
2.10.7.	Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций	0 %
III.	Дополнительное образование	
5.	Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	
5.1.	Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам	793
5.1.1. 5.1.2.	Охват детей в возрасте 5 - 18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет)*	30 %
	Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям*:	
	техническое;	2,97 %
	естественнонаучное;	0 %
	туристско – краеведческое;	1,86 %
	социально – педагогическое	8,91 %
	в области искусств:	26,9 %
	по общеразвивающим программам	
	по предпрофессиональным программам	0 %
5.1.3.	Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным	1,86 %

	общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам	
5.2.	Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам	
5.2.1.	Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования	0 %
5.2.2.	Удельный вес численности детей – инвалидов в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования	0 %
5.3.	Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	100 %
5.3.1. 5.3.2.	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации	97 %
	Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования:	
	всего;	100 %
	внешние совместители	28,6 %
5.3.3.	Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования «Образование и педагогические науки» и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки», в общей численности	0 %



	педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско – правового характера):	
	в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	0 %
	в организациях дополнительного образования	0 %
5.3.4.	Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско – правового характера) организаций дополнительного образования	0 %
5.4.	Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.4.1.	Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося	4,83 кв. м
5.4.2.	Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования:	
	водопровод;	100 %
	центральное отопление;	100 %
	канализацию;	100 %
	пожарную сигнализацию;	100 %
	дымовые извещатели;	100 %
	пожарные краны и рукава;	100 %
	системы видеонаблюдения	0 %
	«тревожную кнопку»	100 %
5.4.3.	Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:	
	всего;	8
	имеющих доступ к сети «Интернет»	8
5.5.	Изменение сети организаций,	

	осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
5.5.1.	Темп роста числа организаций (филиалов) дополнительного образования	0 %
5.6.	Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.6.1.	Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося	15,2 тыс. руб.
5.6.2.	Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования	0,002 %
5.7.	Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)	
5.7.1.	Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования	0 %
5.8.	Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных	
5.8.1.	Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования	0 %
5.8.2.	Удельный вес числа организаций, здания которых требуют	0 %

	капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования	
5.9. 5.9.1.	Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей	
	Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования):	
	приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися *;	100 %
	выявление и развитие таланта и способностей обучающихся *;	100 %
	профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися *;	75 %
10.	Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования	
10.1.	Оценка деятельности системы образования гражданами	
10.1.1.	Удовлетворенность населения качеством образования, которое предоставляют образовательные организации:	
	дошкольные образовательные организации;*	90 %
	общеобразовательные организации*;***	89,5 %
	организации дополнительного образования;*	85 %
10.1.2.	Индекс удовлетворенности работодателей качеством подготовки в образовательных организациях профессионального образования;*	-
10.1.3.	Удовлетворенность родителей (законных представителей) детей, обучающихся в организациях дополнительного образования:	
	удобством территориального расположения организации;*	96 %

	содержанием образования;*	85 %
	качеством преподавания;*	89 %
	материальной базой, условиями реализации программ (оснащением, помещениями, оборудованием;*	67 %
	отношением педагогов к детям;	98 %
	образовательными результатами	95 %
10.3.	Развитие механизмов государственно-частного управления в системе образования	
10.3.1.	Удельный вес числа образовательных организаций, в которых созданы коллегиальные органы управления, в общем числе образовательных организаций:	
	образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	100 %
10.4.	Развитие региональных систем оценки качества образования	
10.4.1.	Удельный вес числа организаций, имеющих веб – сайт в сети «Интернет», в общем числе организаций:	
	дошкольные образовательные организации;	100 %
	образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	100 %
10.4.2.	Удельный вес числа организаций, имеющих веб – сайт в сети «Интернет» информацию о нормативно закреплённом перечне сведений о деятельности организаций, в общем числе следующих организаций:	
	дошкольные образовательные организации;	100 %
	образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	100 %
	организации дополнительного образования	-

11.	Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)	
11.1.	Социально-демографические характеристики и социальная интеграция	
11.1.1.	Удельный вес населения в возрасте 5 - 18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5 - 18 лет	100 %
11.2.1.	Удельный вес численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, участвующих в деятельности молодежных общественных объединений, в общей численности молодежи в возрасте от 14 до 30 лет:	56 %
	общественные объединения, включенные в реестр детских и молодежных объединений, пользуются государственной поддержкой;*	-
	объединения, включенные в перечень партнеров органа исполнительной власти, реализующего государственную молодежную политику/ работающего с молодежью;*	23 %
	политические молодежные общественные объединения*	35 %
11.3.	Образование и занятость молодежи	
11.3.1.	Удельный вес лиц, совмещающих учебу и работу, в общей численности студентов старших курсов, обучающихся по образовательным программам высшего образования*	-
11.4.	Деятельность федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по созданию условий социализации и самореализации молодежи	-
11.4.1.	Удельный вес численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, в общей численности молодежи в возрасте от 14 до 30 лет, участвующих:	
	в инновационной деятельности и научно – техническом творчестве;*	4 %
	в работе в средствах массовой	-

	информации (молодежные медиа);*	
	в содействии подготовке и переподготовке специалистов в сфере государственной молодежном сотрудничестве;*	-
	в международном и межрегиональном молодежном сотрудничестве;*	-
	в занятиях творческой деятельностью;*	26 %
	в профориентации и карьерных устремлениях;*	-
	в поддержке и взаимодействии с общественными организациями и движениями;*	-
	в формировании семейных ценностей;*	-
	в патриотическом воспитании;*	8 %
	в формировании российской идентичности, единства российской нации, содействии межкультурному и межконфессиональному диалогу;*	-
	в волонтерской деятельности;*	11 %
	в спортивных занятиях, популяризации культуры безопасности в молодежной среде;*	68 %
	в развитии молодежного самоуправления*	

Начальник отдела образования  
администрации Кромского района

Н.В. Буглаева