

# **ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ**

## **Управления образования администрации**

### **Ливенского района**

#### **о результатах мониторинга состояния и перспектив**

#### **развития системы образования за 2017 год.**

### **I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования**

#### **1. Вводная часть**

#### **Социально-экономическая характеристика района по состоянию на 01.01.2018 г.**

Ливенский район расположен в юго-восточной части Орловской области и является самым большим ее районом по занимаемой площади. Территория района составляет 1806,3 кв. километров. Район разделен на 16 сельских поселений. На территории района расположены 145 населенных пунктов с общим населением 30,0 тыс. человек.

Плотность населения – 17 жителей на 1 кв. км. На территории района зарегистрировано 211 предприятий различной формы собственности, 627 индивидуальных предпринимателей с общей численностью работающих 5546 человек. Среднемесячная заработная плата составляет 24,7 тыс. рублей. Численность официально зарегистрированных безработных на 01.01.2017 года составляет 91 человек. Уровень фиксированной безработицы составил 0,7 %.

#### **Сельское хозяйство**

Основой экономики Ливенского района является сельскохозяйственное производство. Объем производства сельскохозяйственной продукции в 2016 году сложился в сумме 8 млрд. 484 млн. рублей, по итогам 2017 года данный показатель оценивается в 9 млрд. 241 млн рублей, что на 9 % больше уровня прошлого года. Основную долю в произведенной продукции занимает продукция растениеводства - 75%, на долю продукции животноводства приходится 25%.

В аграрном секторе района осуществляют производственную деятельность 20 сельскохозяйственных предприятия различных организационно – правовых форм, 1 агрофирма, 21 крестьянско-фермерских хозяйств и 12 381 личных подсобных хозяйств населения. В настоящее время основные показатели сельскохозяйственной отрасли характеризуются положительной тенденцией.

По рейтингу районов Орловской области, Ливенский район занимает первое место по производству зерна, сахарной свеклы, молока.

На 127 тыс. га посевной площади сельскохозяйственные предприятия и крестьянско-фермерские хозяйства, выращивают зерновые культуры, сахарную свеклу, картофель, овощи, масличные и кормовые культуры.

В 2017 году произведено зерна – 358 тыс. тн, сахарной свеклы – 475,5 тыс. тн, мяса - 11583 тн, молока – 34436 тн. Средняя урожайность по зерновым культурам составила 48,2 ц/га, по сахарной свёкле – 389 ц/га.

Численность работников сельхозпредприятий составляет 2450 человек. Среднемесячная заработная плата - 24,9 тыс. рублей.

### **Промышленность и торговля**

Промышленный сектор экономики представлен 3 основными предприятиями: АО "Ливнынасос", ООО «Ливны Сахар», Ливенский филиал АО «Орловский завод силикатного кирпича». Объем отгруженной продукции предприятий промышленного производства по итогам 2017 года оценивается в 3 млрд 423 млн рублей, с темпом роста 101,7 % к уровню 2016 года.

Численность работающих на предприятиях промышленности составляет 870 человек. Среднемесячная заработная плата – 31,4 тыс. рублей.

Торговая отрасль района – это 115 стационарных магазинов, 6 объектов общественного питания, 14 объектов нестационарной торговли. Оборот розничной торговли ежегодно растёт, так в 2017 году данный показатель по крупным и средним предприятиям сложился в сумме 58844 тыс. рублей, что на 33,9 % больше чем в 2016 году в действующих ценах и на 29,2 % в сопоставимых ценах. В прошлом году на территории района открыто 2 супермаркета «Пятёрочка».

Неуклонно расширяется ассортимент, повышается качество продукции и предоставляемых услуг.

На 1 января 2017 года в районе зарегистрировано 627 индивидуальных предпринимателей, более половины, из которых занимаются торговой деятельностью.

### **ЖКХ и строительство**

На территории Ливенского района находятся 138 многоквартирных домов, расположенных в 25 населённых пунктах, 12,5 км тепловых сетей, 108 котельных и топочных, из них 9 квартальных, 120 водозаборов, 16,5 кв.м. канализационных сетей, 5 канализационных насосных станций, 2 станции биологической очистки. Коммунальные услуги населению района предоставляют 4 предприятия: ООО «Водсервис», ООО «Жилком», ООО «Теплосервис», ООО «Аквасервис». Численность работников по четырём предприятиям насчитывает 150 человек, средняя заработная плата 14,7 тыс. руб.

Район активно участвует в федеральных и региональных программах, направленных на повышение качества жизни населения.

Важнейшим направлением в жилищно-коммунальной сфере является реализация региональной адресной программы «Проведение капитального ремонта многоквартирных жилых домов на территории Орловской области».

С начала реализации мероприятий данной программы на территории района из 138 домов, нуждающихся в капитальном ремонте, отремонтировано 88 домов. В 2017 году отремонтирован 1 многоквартирный дом в д. Семенихино. Начат ремонт дома в пос. Сахзаводской. В результате проводимых работ по капитальному ремонту удаётся улучшить состояние жилищного фонда, сдерживать его старение, улучшить условия проживания населения и внешний вид населенных пунктов, где эти дома расположены.

Особое внимание при реализации программы капитального ремонта уделяется выполнению энергосберегающих мероприятий. Это утепление фасадов, установка общедомовых приборов учета тепла, электроэнергии, холодной и горячей воды, установка утепленных подъездных дверей, замена оконных блоков подъездов и т.д.

Проведение данных мероприятий оказывает существенное влияние на повышение эффективности работы жилищно-коммунального хозяйства Ливенского района.

В отчётном году с целью оптимизации затрат на энергоносители продолжаются работы по газификации и модернизации котельных социальных объектов. Завершены работы по газификации Никольского, Дутовского, Сосновского и Моногаровского домов культуры. Также завершены работы по переводу на газ Калининской и Викторовской школ, Никольского детского сада, Сосновской школе и детскому саду.

Ежегодно в районе ведётся работа по ремонту дорог. В текущем году за счёт средств дорожного фонда выполнен ремонт дорог по ул. Лесная, Славянская и переулку Лескова слободы Беломестное; ремонт дорожного покрытия улиц Полевая и Слободская в д. Покровка Вторая; ул. Губановская в д. Губаново; ул. Луговая и Давыдовская в селе Навесное; ул. Лесная в с. Здоровецкие Выселки; ул. Овражная в с. Теличье; ул. Сельская и Речная в с. Речица; ул. Овражная, ул. Школьная, улиц Гремячки и Ивановки Никольского сельского поселения; ул. Казначеевская в с. Жерино. Произведён ремонт двух участков дорог общей протяжённостью 3 км в д. Малахово и д. Прилепы. Отремонтирована дворовая территория и подъездные пути многоквартирных домов № 1 и № 2 ул. Школьная д. Семенихино. Обустроен тротуар по ул. Заводская пос. Сахзаводской. Объём затрат на данные цели составил 25 млн. рублей.

По маршруту движения школьного автобуса ведётся работа по асфальтированию улиц Заливенская и Кирова в селе Крутое. Стоимость работ составил 9,5 млн. рублей.

В 2017 году за счёт федеральных и областных средств по ФЦП «Устойчивое развитие сельских территорий» ведётся реконструкция дороги Козьминка – Грязцы по маршруту школьного автобуса, объём капитальных вложений составит- 42 млн рублей

Активно проводился ремонт общеобразовательных учреждений. Так, капитально отремонтирована Успенская школы, ведётся капитальный ремонт Росстанской дошкольной группы. Текущий ремонт проведён в Коротышском

детском саду, в спортзале Дутовской школы. Отремонтирована кровля в Сергиевской, Островской, Вязово-Дубравской и Казанской школе.

В стадии строительства находится многоквартирный дом на 12 квартир в п. Сахзаводской - объём инвестиций подрядной организации составил порядка 12 млн рублей.

### **Демографическая ситуация**

Демографическая ситуация в районе остается достаточно сложной. На 01.01. 2017 года численность населения составляла 30155 человек. В отчётном году население района по-прежнему сохраняло тенденцию к снижению.

Естественная убыль населения остается определяющим фактором демографических процессов в районе. Основной причиной процесса депопуляции в Ливенском районе также как и во всей Орловской области является превышение числа умерших над числом родившихся в 2 раза. На 01.01. 2018 года численность населения района составило - 29889 человек.

### **Социальная сфера**

Культура Ливенского района представлена муниципальным бюджетным учреждением «Центральная межпоселенческая библиотека им. А.С. Пушкина» и 35 сельскими библиотеками – её филиалами; муниципальным бюджетным учреждением «Центральный районный Дом культуры» и его 37 филиалов (сельские дома культуры) и одним историко-этнографическим музеем «Крестьянский двор».

Творческие коллективы района постоянно участвуют во Всероссийских и международных фестивалях, где занимают призовые места.

Одним из базовых элементов культурной, образовательной и информационной инфраструктуры района, выполняющих важнейшие социальные и коммуникативные функции, являются библиотеки. Библиотечным обслуживанием охвачено 57,23% населения района, в числе которых 17,4% составляет молодежь. Однако ситуация с обновлением фондов и развитием информационных ресурсов библиотек района продолжает оставаться достаточно серьезной. Особенно нуждаются в увеличении поступлений новой литературы и периодических изданий сельские библиотеки. Фонды библиотек к настоящему времени морально и физически устарели и нуждаются в дальнейшем списании. Обновляемость фондов библиотек документами на бумажных и электронных носителях составляет ежегодно около 20%.

На территории Ливенского района сконцентрировано множество ценных памятников истории и культуры. На государственной охране находится 113 недвижимых памятников истории и культуры (памятники археологии – 41; памятники истории и монументального искусства – 57; памятники архитектуры и градостроительства – 15).

Объектами культурного наследия, памятниками истории являются и воинские захоронения. На территории района на государственной охране как

памятники истории состоят 57 воинских захоронений. Находящиеся на них надгробия, памятники, стелы, обелиски, элементы ограждения и другие мемориальные сооружения были установлены в 50–60-е годы прошлого столетия. В настоящее время все они находятся в хорошем состоянии.

Особое внимание в районе уделяется работе с молодёжью и развитию здорового образа жизни населения. В районе функционируют 30 спортивных залов, 26 футбольных полей, 91 плоскостное спортивное сооружение, 7 хоккейных кортов.

В районе реализуется комплекс мер по организации интеллектуального развития и досуга детей и подростков по месту жительства. С этой целью проводятся различные спортивные мероприятия, конкурсы.

29% населения Ливенского района систематически занимаются физической культурой и спортом.

На районном уровне проводятся соревнования среди школьников, среди сельских поселений, коллективов физической культуры и педагогических коллективов. Проводятся Кубки района по футболу, волейболу, по настольному теннису, турниры по многоборью, соревнования по русской лапте, дартсу, шашкам, легкой атлетике, легкоатлетическим кроссам, рукопашному бою, мини – футболу, стендовой стрельбе, спортивной гимнастике, спортивной рыбалке и другим видам спорта. Победители районных соревнований защищают честь района на региональных и Всероссийских соревнованиях, где показывают достойные результаты.

В целях своевременного выявления подростков-правонарушителей и организации комплексной профилактической работы с ними реализуется график выездов специалистов в образовательные учреждения Ливенского района для проведения работы с несовершеннолетними по профилактике правонарушений, формированию здорового образа жизни, предупреждению жестокости и насилия, межведомственные комплексные операции «Подросток», «Подросток под защитой закона».

На территории Ливенского района организована деятельность социальных патрулей и наставничества. В выездах социального патруля принимают участие все представители органов и учреждений системы профилактики детской безнадзорности. «Социальный патруль» регулярно посещает семьи, состоящие на учете в комиссии, как находящиеся в социально опасном положении, а также семьи подростков, состоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации Ливенского района за совершенные правонарушения.

Скоординированная деятельность всех органов и учреждений системы профилактики позволила снизить количество семей с детьми, находящихся в социально опасном положении, количество административных правонарушений, совершаемых родителями, связанных с неисполнением или ненадлежащим исполнением обязанностей по воспитанию и содержанию несовершеннолетних.

## **2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования.**

Основные направления работы управления образования администрации Ливенского района в 2017 году регламентировались Федеральным законом 273-ФЗ от 27.12.2013 года «Об образовании в Российской Федерации», планом работы на год:

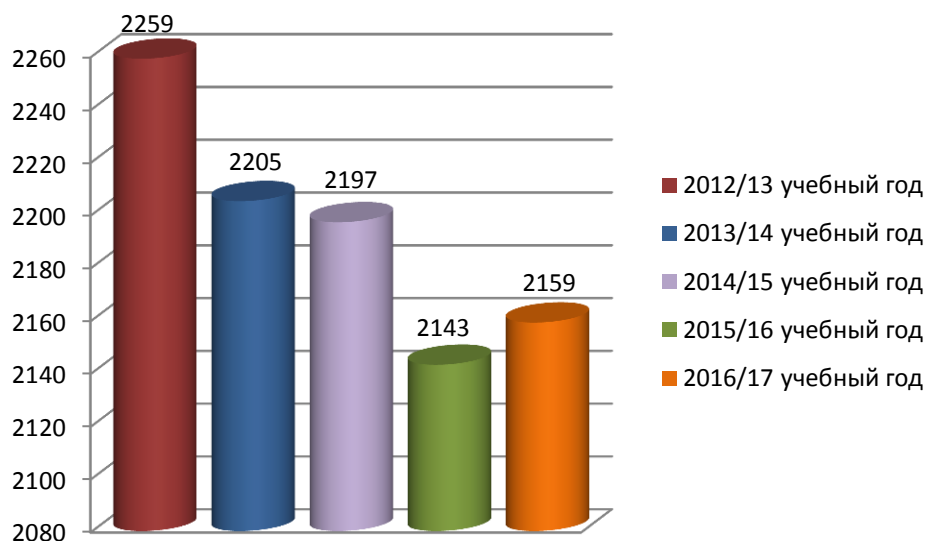
- организация предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам;
- создание условий для реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования;
- организация предоставления дополнительного образования в условиях образовательных организаций;
- развитие воспитательного потенциала школы;
- создание условий для инновационного развития образовательных организаций.

Согласно статистическим данным на 01.01.2018 г. в Ливенском районе осуществляют образовательную деятельность 34 образовательных организаций, в том числе

- 30 муниципальных общеобразовательных учреждений общей численностью 2172 детей (23 среднего общего образования и 7 основного общего образования);
- 3 муниципальных общеобразовательных организации дошкольного образования, общей численностью 155 детей;
- 1 муниципальная организация дополнительного образования детей, общей численностью 835 детей;
- 16 дошкольных групп при общеобразовательных организациях среднего и основного общего образования, общей численностью 482 детей;
- 7 дошкольных групп кратковременного пребывания детей при общеобразовательных организациях среднего и основного общего образования, общей численностью 45 детей.

## Начальное общее, основное обще и среднее общее образование.

### Количество обучающихся общеобразовательных организаций Ливенского района за пять лет.



### Динамика количества обучающихся по образовательным организациям

#### Образовательные организации, в которых происходит уменьшение количества обучающихся за последние пять лет:

- МБОУ «Барановская СОШ»;
- МБОУ «Введенская СОШ»;
- МБОУ «Здоровецкая СОШ»;
- МБОУ «Казанская СОШ»;
- МБОУ «Козьминская СОШ»;
- МБОУ «Липовецкая СОШ им. М.Н. Павлова»;
- МБОУ «Навесненская СОШ»;
- МБОУ «Никольская СОШ»;
- МБОУ «Орловская СОШ»;
- МБОУ «Покровская СОШ»;
- МБОУ «Сахзаводская СОШ»;
- МБОУ «Хвощевская СОШ»;
- МБОУ «Троицкая СОШ»;
- МБОУ «Вязово-Дубровская ООШ»;
- МБОУ «Липовецкая ООШ».
- МБОУ «Сосновская ООШ».

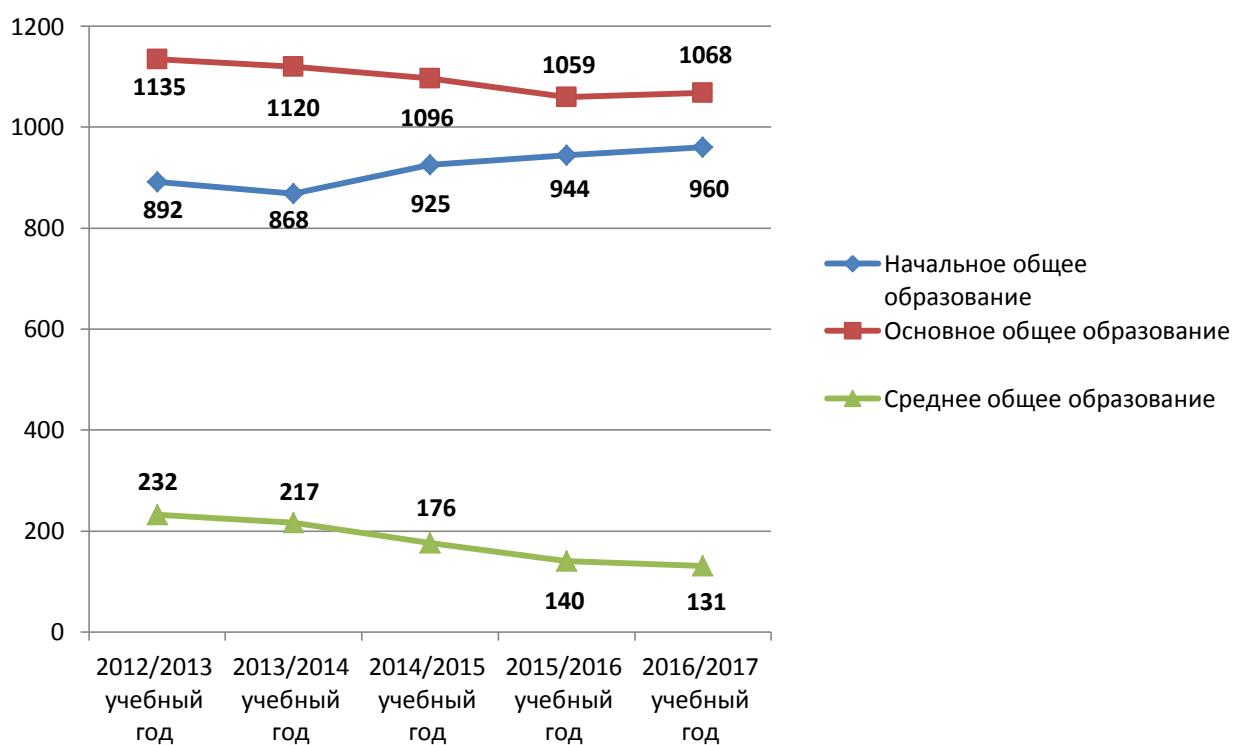
**Образовательные организации, в которых наблюдается стабильная динамика численности обучающихся за последние пять лет:**

МБОУ «Дутовская СОШ»;  
МБОУ «Калининская ООШ»;  
МБОУ «Сергиевская СОШ»;

**Образовательные организации, в которых происходит увеличение количества обучающихся за последние пять лет:**

МБОУ «Екатериновская СОШ»;  
МБОУ «Коротышская СОШ»;  
МБОУ «Ливенская СОШ»;  
МБОУ «Островская СОШ»;  
МБОУ «Речицкая СОШ»;  
МБОУ «Росстанская СОШ»;  
МБОУ «Свободно-Дубравская СОШ»;  
МБОУ «Успенская СОШ»;  
МБОУ «Воротынская ООШ»;  
МБОУ «Вязовицкая ООШ»;  
МБОУ «Куначенская ООШ»;

**Динамика количества обучающихся по уровням образования за пять лет**

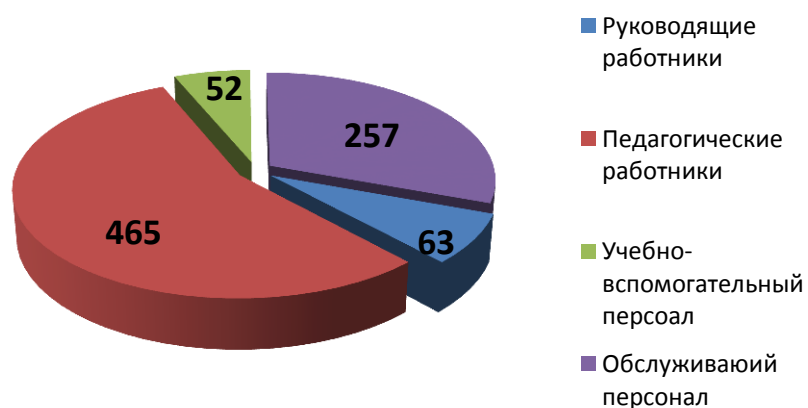


Анализ динамики количества обучающихся по уровням образования за пять лет позволяет прогнозировать в будущем стабилизацию, и даже рост числа обучающихся.

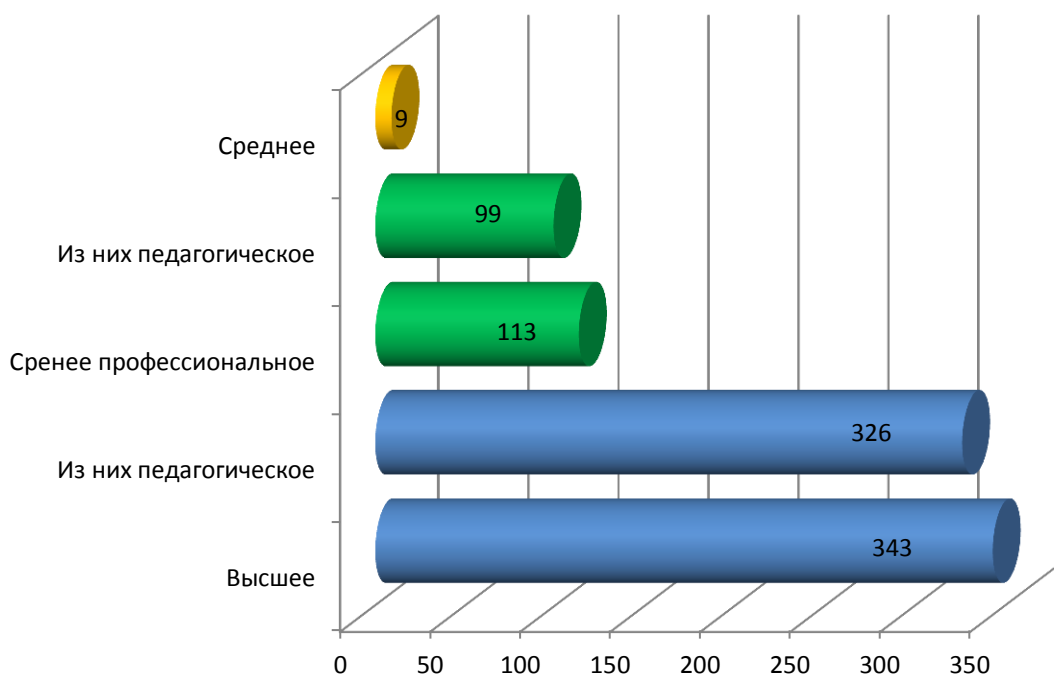


## Кадровый состав образовательных учреждений

В образовательных учреждениях Ливенского района работает 837 работников.

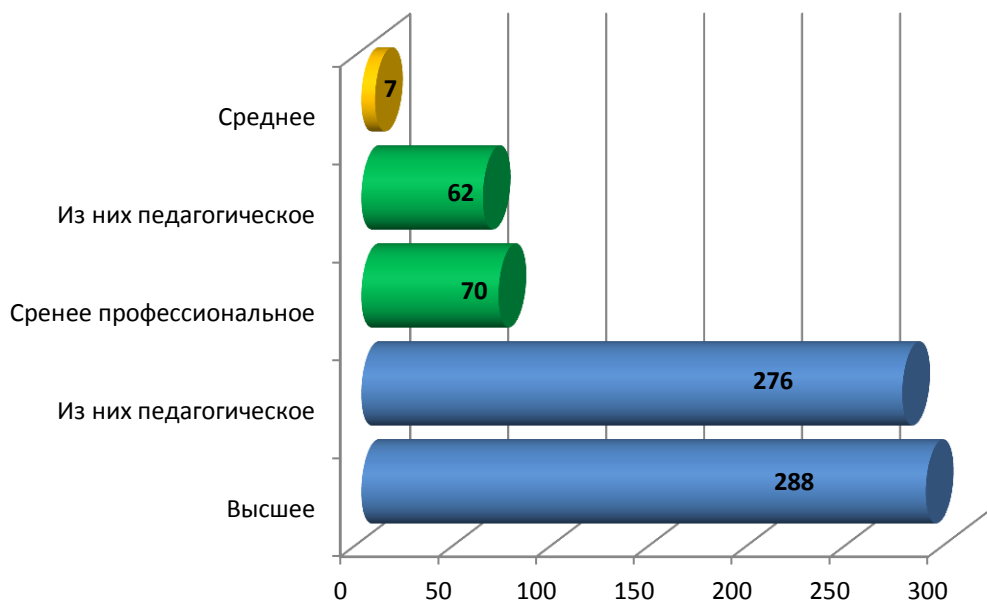


## Образование педагогических работников ОО Ливенского района



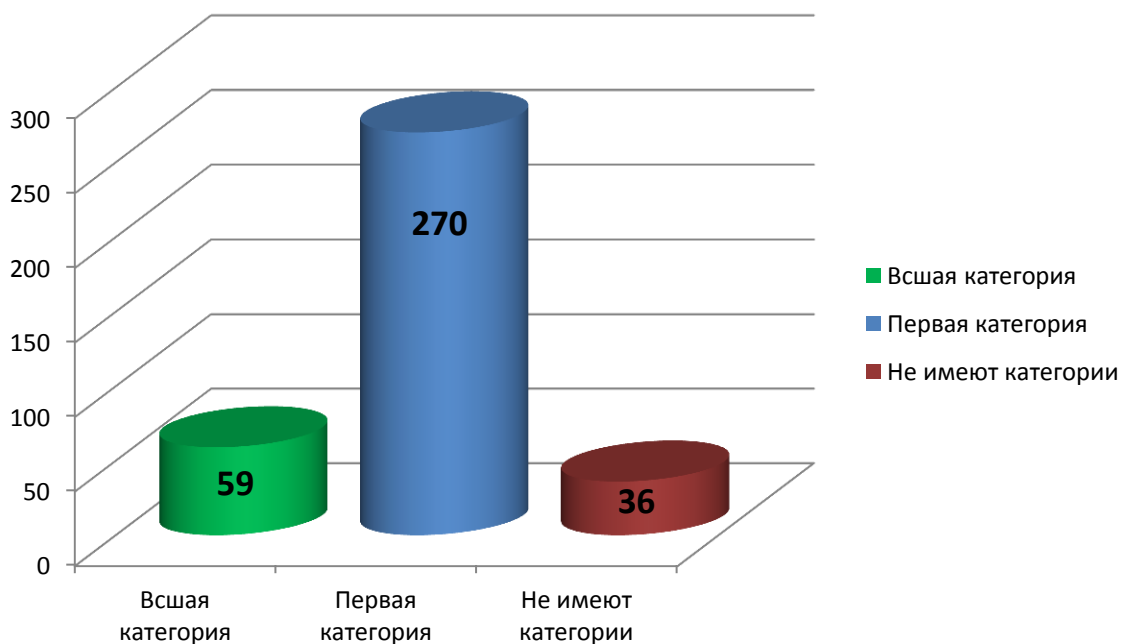
Из 465 педагогических работников 365 – учителя.

## Образование учителей Ливенского района

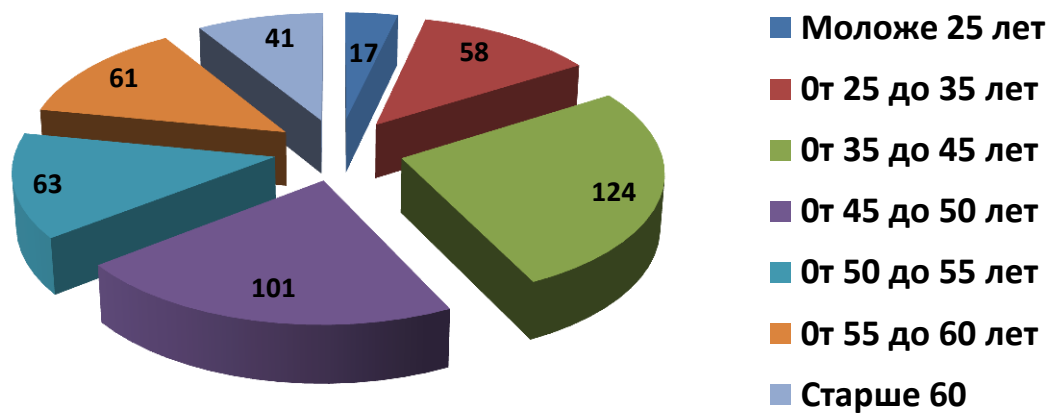


Необходимо отметить, что с введением профессиональных стандартов остро встанет вопрос обучения для многих педагогических работников ОО района.

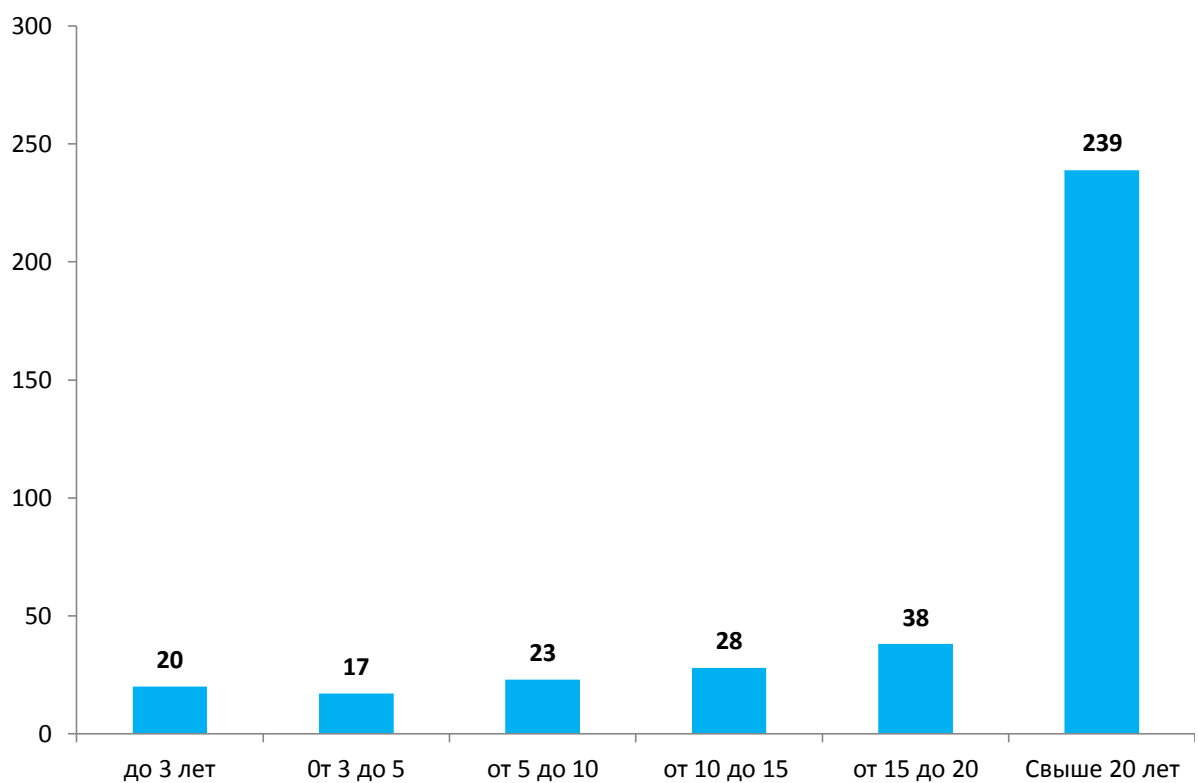
## Квалификация учителей ОО Ливенского района



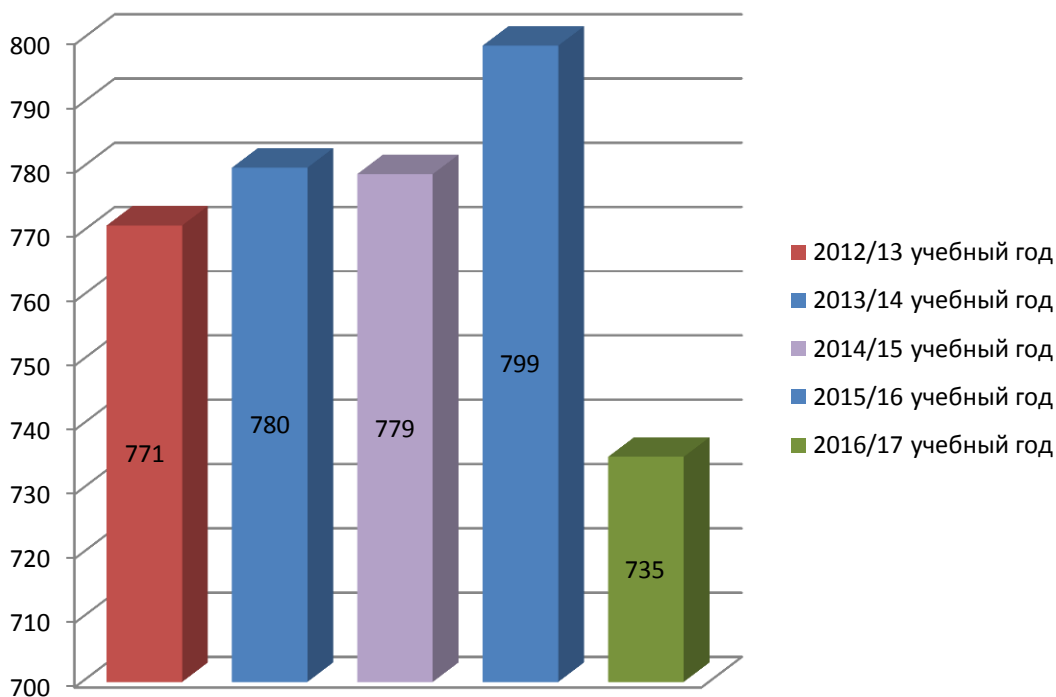
## Возрастной состав педагогических работников ОО Ливенского района



## Стаж учителей Ливенского района



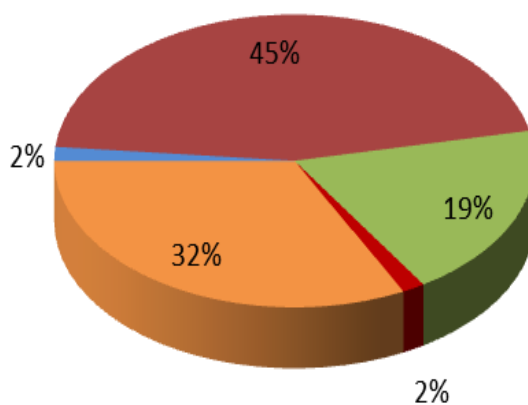
## Дошкольное образование, количество воспитанников



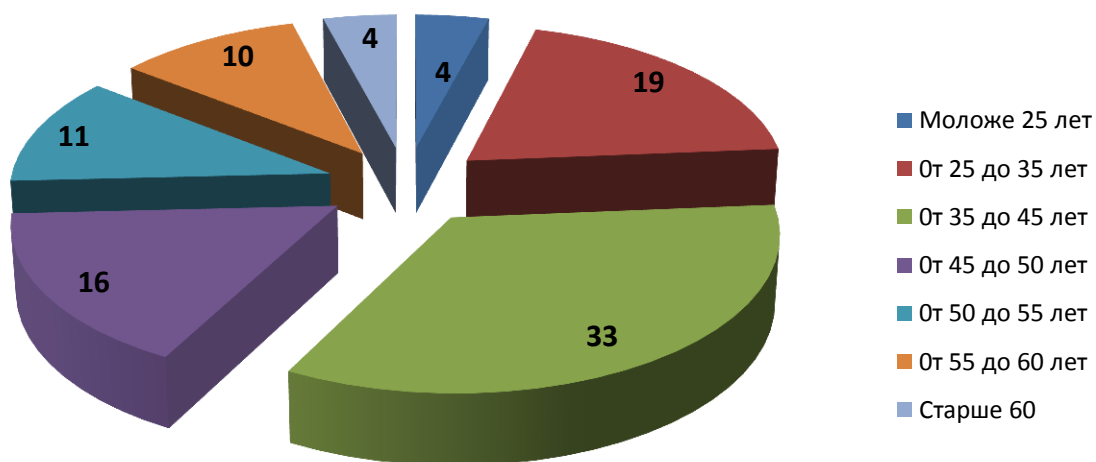
### Работники образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования

В образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования, работает 97 педагогических работников.

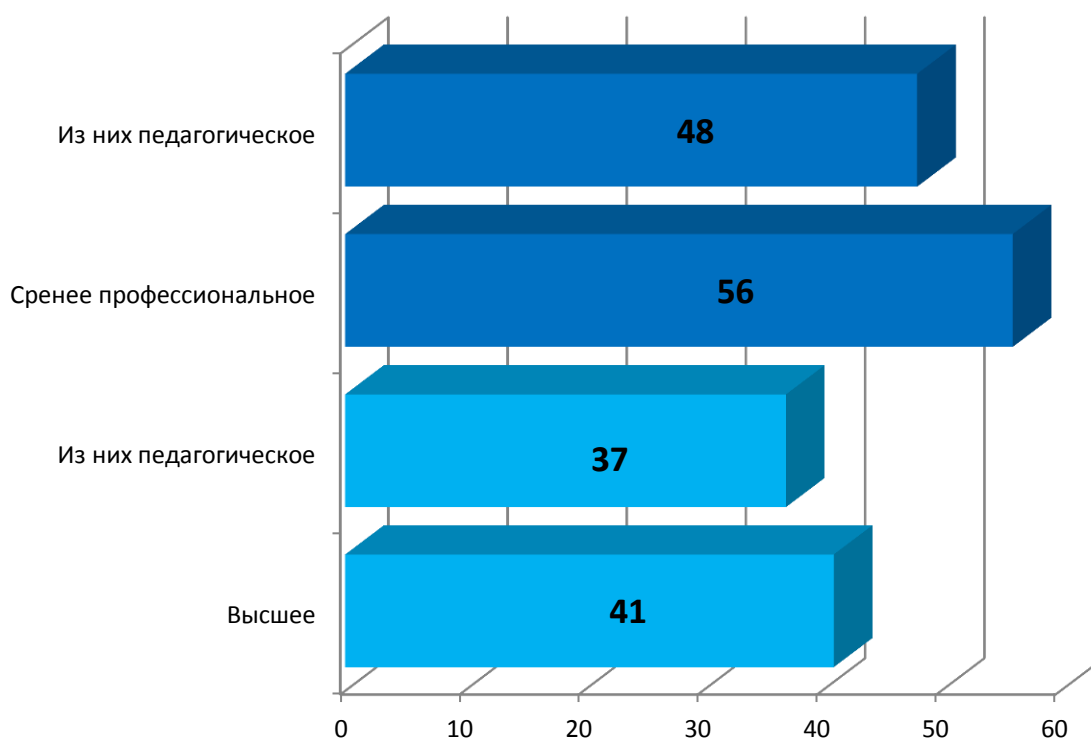
■ административный персонал ■ педагогический персонал ■ младшие воспитатели  
■ медицинский персонал ■ обслуживающий персонал



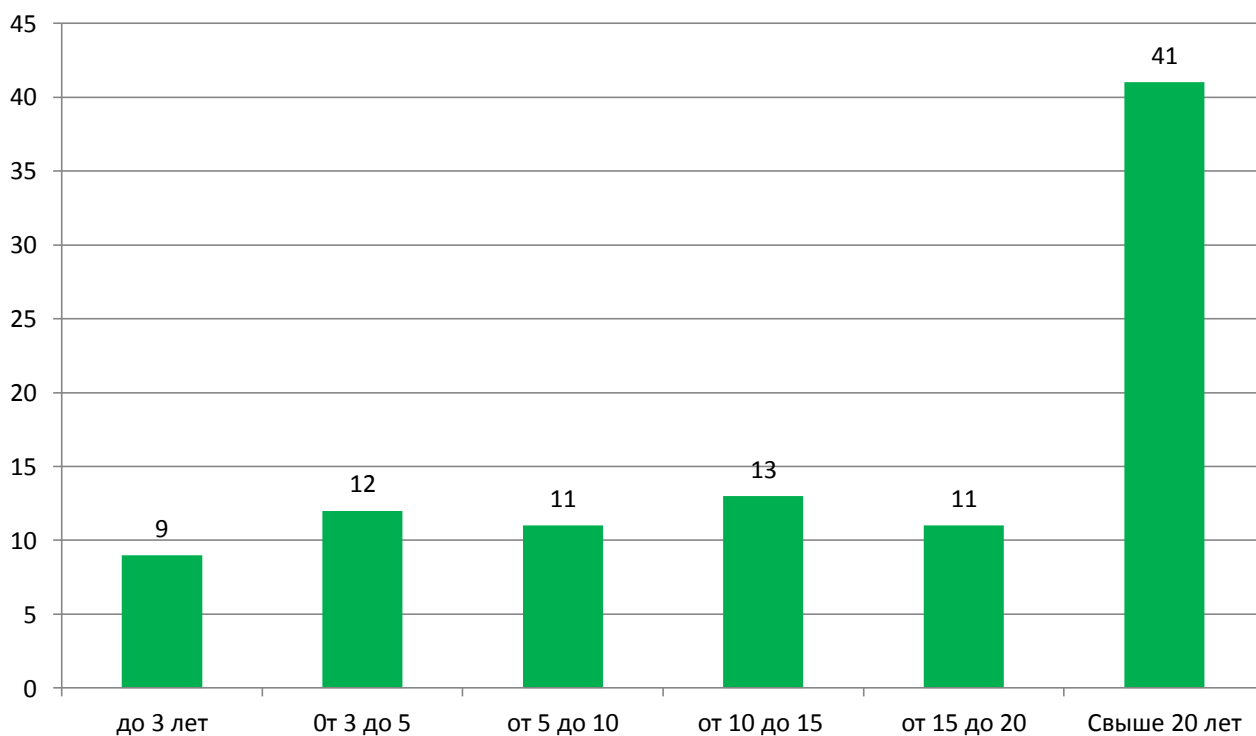
## Возрастной состав педагогических работников, реализующих программы дошкольного образования



## Образование педагогических работников, реализующих программы дошкольного образования



## Стаж педагогических работников, реализующих программы дошкольного образования



## Дополнительное образование детей

На территории Ливенского района функционируют два учреждения дополнительного образования детей:

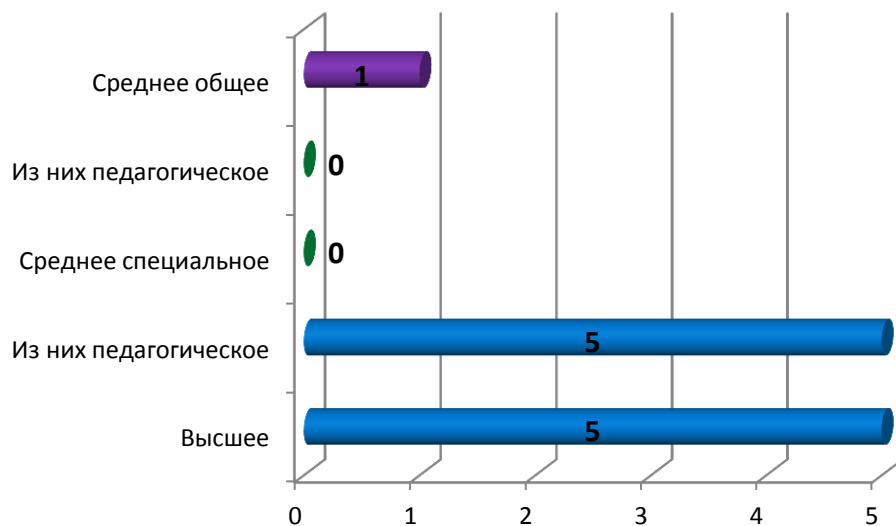
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества» - 542 воспитанника.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа Ливенского района» - 293 воспитанника.

## Численность работников учреждений ДО



### Образование работников учреждений ДО



### Квалификация работников учреждений ДО



## **Результаты государственной итоговой аттестации выпускников за курс основного общего и среднего общего образования**

Освоение образовательных программ основного общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией. В 2017 году государственная итоговая аттестация за курс основного общего образования в основном проводилась в двух формах: в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) и в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Для получения аттестата выпускники должны сдать два обязательных ОГЭ по русскому языку и математике, а также два экзамена по своему выбору. Результаты всех четырех экзаменов влияют на получение аттестата.

Обучающиеся по коррекционным программам 8 вида (дети с умственной отсталостью) проходили процедуру государственной итоговой аттестации в традиционной форме в собственных образовательных учреждениях. Они сдавали экзамен по предмету «технология».

В соответствии с «дорожной картой» подготовки и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в Орловской области в 2016 – 2017 учебном году управлением образования была разработана и утверждена «дорожная карта» подготовки и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в Ливенском районе в 2016 – 2017 учебном году. Все запланированные в «дорожной карте» мероприятия были реализованы в полном объеме.

В районе было организовано 2 пункта проведения экзаменов (ППЭ) для проведения ОГЭ: на базе МБОУ «Липовецкая СОШ им. М.Н. Павлова» и МБОУ «Сахзаводская СОШ», а также 1 ППЭ для проведения ГВЭ: на базе МБОУ «Сергиевская СОШ».

Для организованного проведения государственной итоговой аттестации в районе были проведены обучающие семинары и совещания с организаторами и иными работниками ППЭ. В каждой школе были оформлены соответствующие информационные стенды, проведены классные часы и родительские собрания.

Осенью 2016 года и весной 2017 г. обучающиеся 9-х классов приняли участие в региональном репетиционном ОГЭ по математике и обществознанию, также в апреле 2017 г. был проведен региональный репетиционный ГВЭ по математике.

В текущем году было уделено особое внимание объективности проведения государственной итоговой аттестации выпускников девятых классов. В целях соблюдения установленного порядка государственной итоговой аттестации ППЭ (МБОУ «Липовецкая СОШ им. М.Н. Павлова» и МБОУ «Сахзаводская СОШ») были оснащены системой видеонаблюдения в



режиме офлайн (видеокамеры установлены в аудиториях и штабе ППЭ). Также за процедурой проведения ОГЭ следили по 2 общественных наблюдателя в каждом ППЭ. Доставка экзаменационных материалов из Орла в ППЭ и обратно была организована в день проведения экзаменов. На территории ППЭ было организовано дежурство сотрудников органов внутренних дел, медицинских работников.

В 2017 году из 235 выпускников 9-х классов основной государственной экзамен сдавали 199 человек.

ОГЭ по математике сдавали 199 выпускников, из них 18 обучающихся сдали экзамен на «отлично» (9%), 70 - на «хорошо» (35%), 79 - на «удовлетворительно» (40%), 32 человека с экзаменом не справились (16%).

ОГЭ по русскому языку сдавали 198 выпускников, из них 74 обучающихся сдали экзамен на «отлично» (21%), 75 - на «хорошо» (38%), 42 - на «удовлетворительно» (37%), 7 выпускников получили неудовлетворительный результат (4%). 1 выпускник был удален с экзамена по русскому языку за нарушение процедуры проведения ОГЭ (наличие шпаргалки). Он имеет возможность пересдать данный предмет в дополнительный период итоговой аттестации.

ОГЭ по обществознанию сдавали 162 выпускника, из них 3 обучающихся сдали экзамен на «отлично» (2%), 41 - на «хорошо» (25%), 93 - на «удовлетворительно» (58%), 25 человек с экзаменом не справились (15%).

ОГЭ по биологии сдавал 92 выпускника, из них 2 обучающихся сдали экзамен на «отлично» (2%), 24 - на «хорошо» (26%), 64 - на «удовлетворительно» (70%), 2 человека с экзаменом не справились (2%).

ОГЭ по информатике и ИКТ сдавали 5 выпускников, из них 1 обучающийся сдал экзамен на «отлично» (20%), 2 - на «хорошо» (40%), 2 - на «удовлетворительно» (40%).

ОГЭ по географии сдавали 70 выпускников, из них 15 обучающихся сдали экзамен на «отлично» (22%), 31 - на «хорошо» (44%), 21 - на «удовлетворительно» (30%), 3 человека с экзаменом не справились (4%).

ОГЭ по химии сдавали 36 выпускников, из них 6 обучающихся сдали экзамен на «отлично» (17%), 19 - на «хорошо» (53%), 10 - на «удовлетворительно» (28%), 1 человек с экзаменом не справился (2%).

ОГЭ по физике сдавали 19 выпускников, из них 7 обучающихся сдали экзамен на «хорошо» (37%), 12 - на «удовлетворительно» (63%).

ОГЭ по истории сдавали 9 выпускников, из них 1 обучающийся сдал экзамен «хорошо» (11%), 7 - на «удовлетворительно» (78%), 1 человек с экзаменом не справился (11%).

ОГЭ по литературе сдавали 4 выпускника, из них 1 обучающийся сдал экзамен на «отлично» (25%), 2 - на «хорошо» (50%), 1 человек с экзаменом не справился (25%).

ОГЭ по английскому языку сдавал 1 выпускник. По данному экзамену обучающийся получил оценку «отлично» (100,0%).

Обучающиеся, получившие неудовлетворительную оценку по одному или двум предметам, пересдавали данные экзамены в резервные дни.

Обучающиеся, получившие неудовлетворительную оценку по трем и более предметам или повторно получившие неудовлетворительную оценку по одному из предметов, имеют возможность пересдать данные экзамены в дополнительный период государственной итоговой аттестации, который состоится в сентябре 2017 года.

Из 46 выпускников, получивших неудовлетворительную оценку по одному или двум предметам в основной период итоговой аттестации, 30 человек успешно пересдали ОГЭ в резервные дни. 16 обучающихся получили повторно неудовлетворительные результаты.

33 выпускника с ограниченными возможностями здоровья проходили процедуру итоговой аттестации в форме государственного выпускного экзамена. Они имели возможность сдавать только обязательные предметы: русский язык и математику.

ГВЭ по математике сдавали 33 выпускника, из них 1 обучающийся сдал экзамен на «отлично» (3%), 16 - на «хорошо» (48%), 15 - на «удовлетворительно» (46%), 1 человек с экзаменом не справился (3%).

ГВЭ по русскому языку сдавали 33 выпускника, из них 2 обучающихся сдали экзамен на «отлично» (6%), 26 - на «хорошо» (79%), 5 - на «удовлетворительно» (15%).

Обучающийся, получивший неудовлетворительную оценку на ГВЭ по математике, успешно пересдал данный экзамен в резервный день.

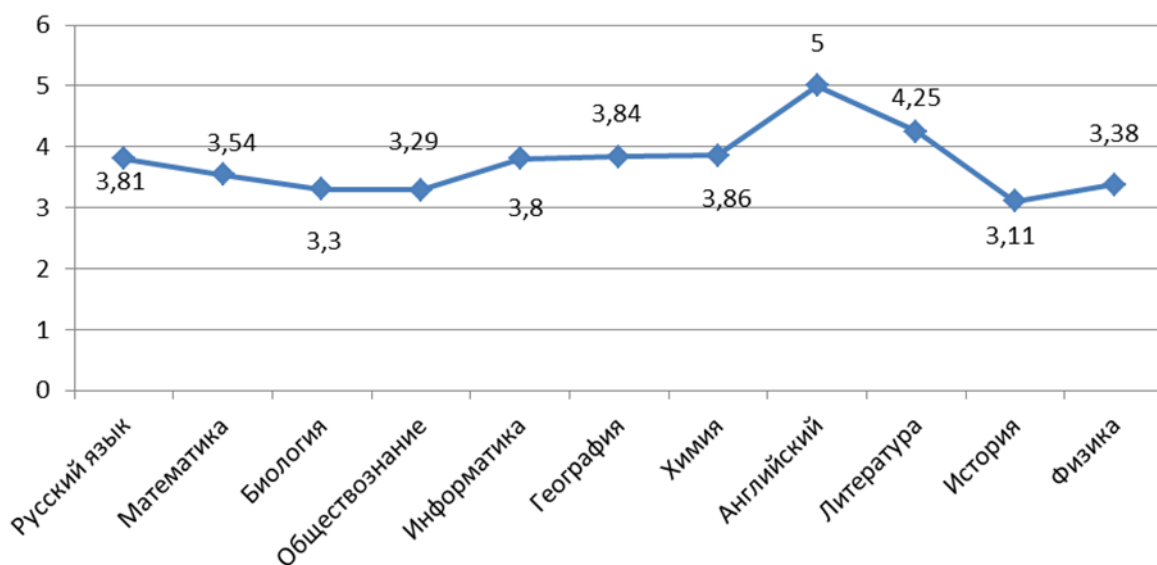
3 выпускника с ограниченными возможностями здоровья (дети с умственной отсталостью) проходили процедуру государственной итоговой аттестации в традиционной форме. Они успешно сдали экзамены на базе собственных образовательных учреждений.

По итогам прохождения процедуры государственной итоговой аттестации из 235 выпускников 9-х классов общеобразовательных учреждений района 218 получили аттестаты об освоении образовательных программ основного общего образования, 17 выпускников пройдут процедуру государственной итоговой аттестации в дополнительный период в сентябре 2017 года.

Важнейшим критерием оценки работы школы являются не только результаты итоговой аттестации, но и деятельность по овладению учащимися базовыми знаниями и работа педагогических коллективов по предупреждению неуспеваемости. Анализ успеваемости учащихся образовательных учреждений района показывает, что из 1885 обучающихся - учатся на отлично 8,2% , хорошо – 38,2%, удовлетворительно - 52,8%.

### Средний балл ОГЭ по предметам

Все выпускники 9 классов получили аттестат об основном общем образовании



### Результаты единого государственного экзамена в 2017 году

В 2017 году в итоговой аттестации выпускников, освоивших программу среднего общего образования, в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) приняло участие 60 обучающихся школ Ливенского района. Для сдачи ЕГЭ на территории района был организован пункт сдачи экзамена (ППЭ) на базе МБОУ «Сахзаводская СОШ». В этом году была продолжена работа по введению процедур печати КИМ в аудиториях и сканирования бланков в штате ППЭ.

Для работы на пункте проведения экзамена были привлечены сотрудники образовательных организаций района. В соответствии с «дорожной картой» подготовки к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, утвержденной приказом управления образования № 150 от 31 августа 2016 года, проведена работа по обучению лиц, привлекаемых к работе в ППЭ. В рамках «дорожной карты» большое внимание уделялось анализу результатов проведения государственной итоговой аттестации в 2016 году, были приняты меры по повышению качества преподавания учебных предметов.

На территории ППЭ, по предварительному соглашению с соответствующими службами, было организовано дежурство сотрудников

органов внутренних дел, МЧС, медицинских работников.

На базе МБОУ «Сахзаводская СОШ» прошли все обязательные экзамены и экзамены по выбору, кроме биологии и истории. Данные экзамены, а так же экзамены в резервные дни, прошли в ППЭ на базе «Лицей им. С.Н.Булгакова» в г. Ливны.

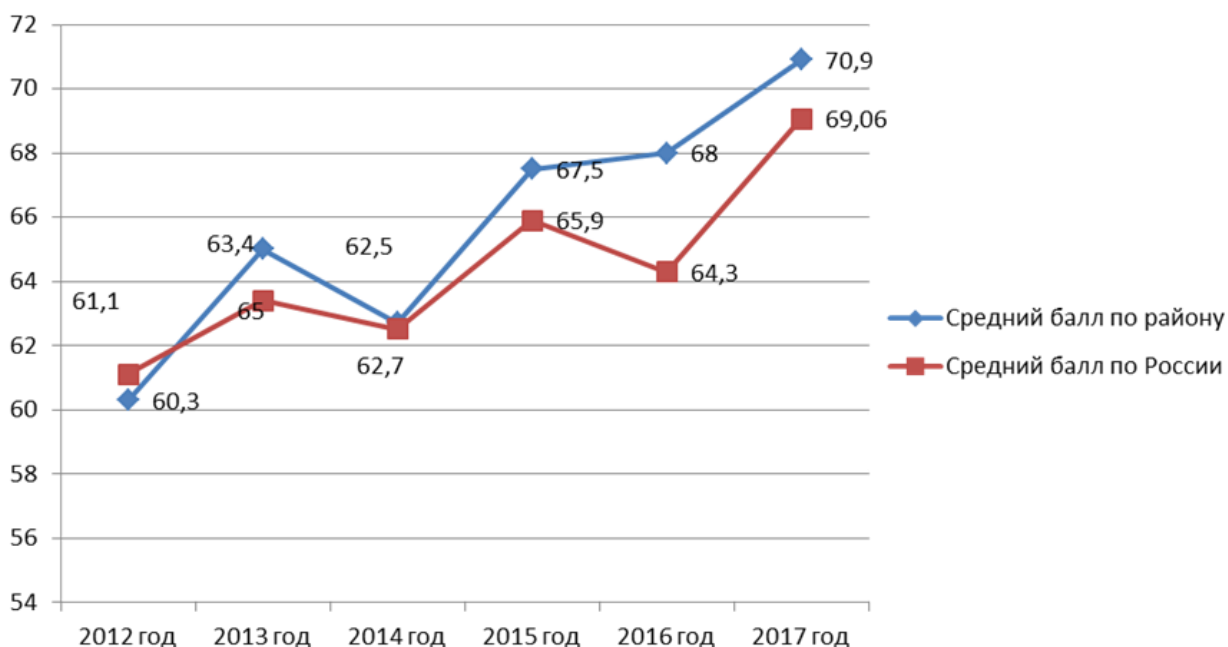
Итоговая аттестация завершилась в штатном режиме, без сбоев.

По итогам прохождения процедуры государственной итоговой аттестации все выпускники 11-х классов общеобразовательных учреждений района успешно сдали обязательные экзамены и получили аттестаты о среднем общем образовании.

Математику профильного уровня сдавали 44 человека. Из них не перешагнули минимальный порог (27 баллов) 8 учащихся. Средний балл по району составил 39,4 (в 2016 году 38). Самый высокий результат по району показала учащаяся МБОУ «Ливенская СОШ» Ковальчук Елизавета - 70 баллов.

### Русский язык

Минимальный порог по русскому языку в 24 балла успешно перешагнули все обучающиеся. Средний балл по району составил 70,9 (68 баллов в 2016 году). Более 80 баллов набрали выпускники МБОУ «Введенская СОШ», МБОУ «Орловская СОШ», МБОУ «Коротышская СОШ», МБОУ «Ливенская СОШ», МБОУ «Сергиевская СОШ», МБОУ «Троицкая СОШ». Особо хотелось бы отметить Шамрина Алексея и Федянину Екатерину, обучающихся Навесненской средней школы (соответственно 98 и 91 балл), Вахтангидзе Сергея, выпускника Речицкой средней школы (98 баллов) и Брусову Ангелину, выпускницу Успенской школы (91 балл).

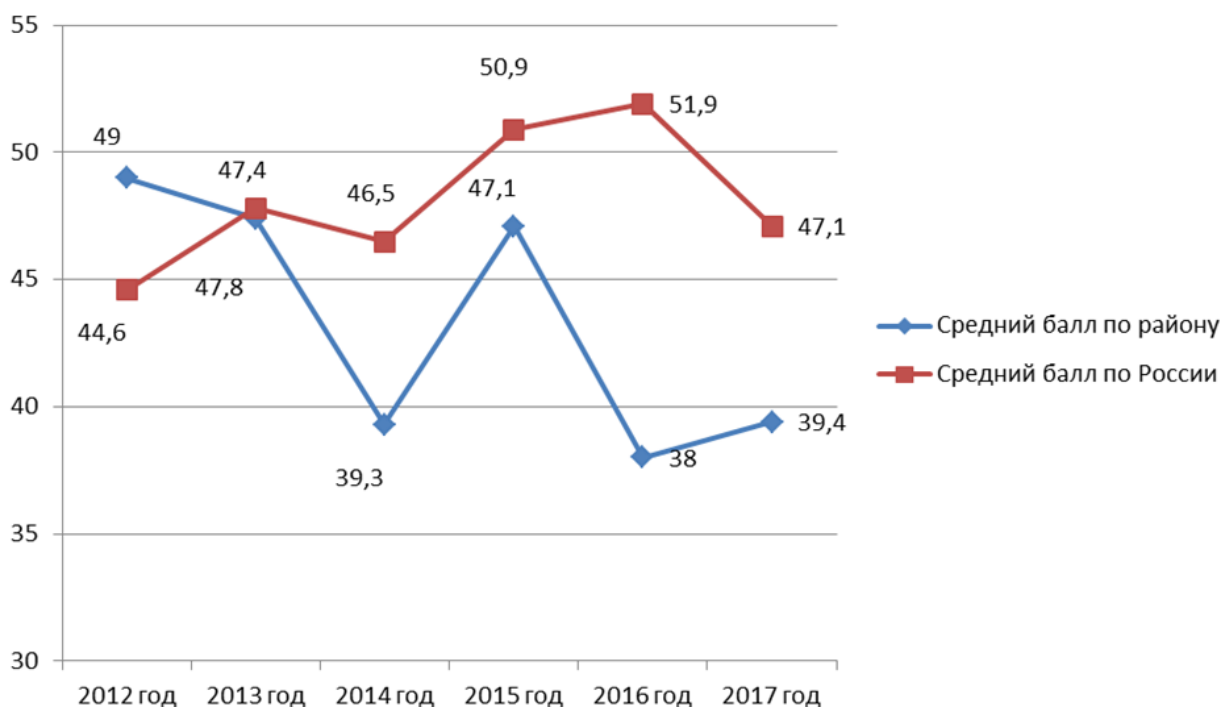


## Математика базового уровня

Из 60 обучающихся, принявших участие в экзамене по математике базового уровня, получили оценку «5» 25 человек, оценку «4» - 29 человек и оценку «3» - 6 человек. Таким образом, средний балл по району составил 4,32, что выше, чем в 2016 году (4,18).

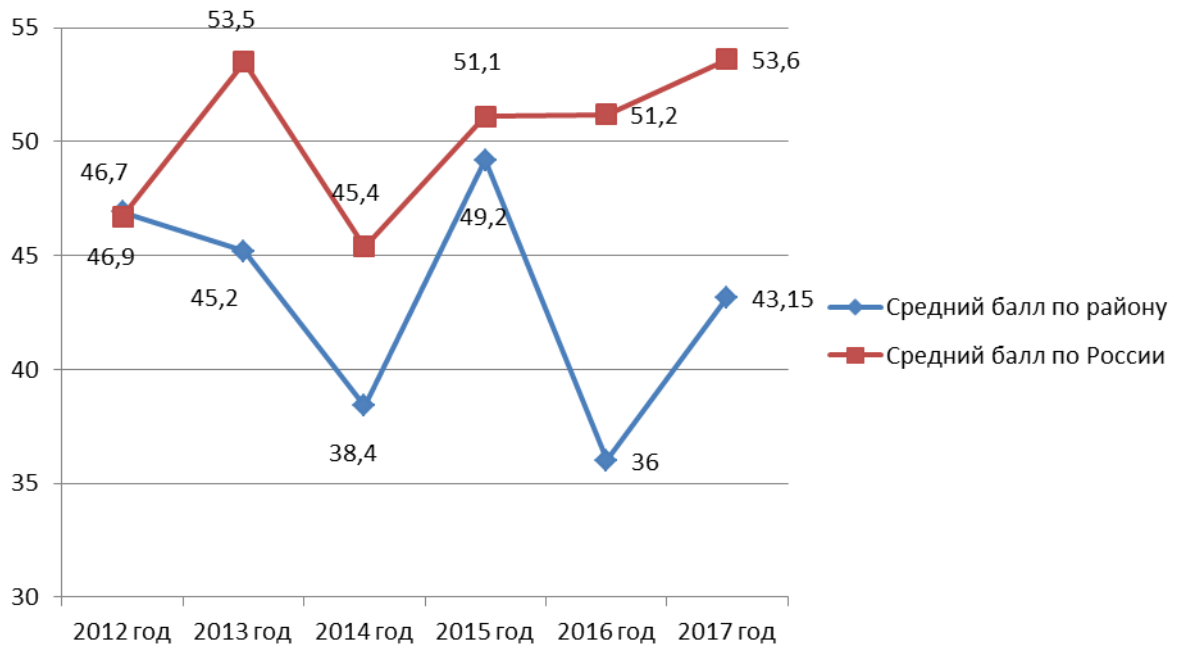
## Математика профильного уровня

Математику профильного уровня сдавали 44 человека. Из них не перешагнули минимальный порог (27 баллов) 8 учащихся. Средний балл по району составил 39,4 (в 2016 году 38). Самый высокий результат по району показала учащаяся МБОУ «Ливенская СОШ» Ковальчук Елизавета - 70 баллов.



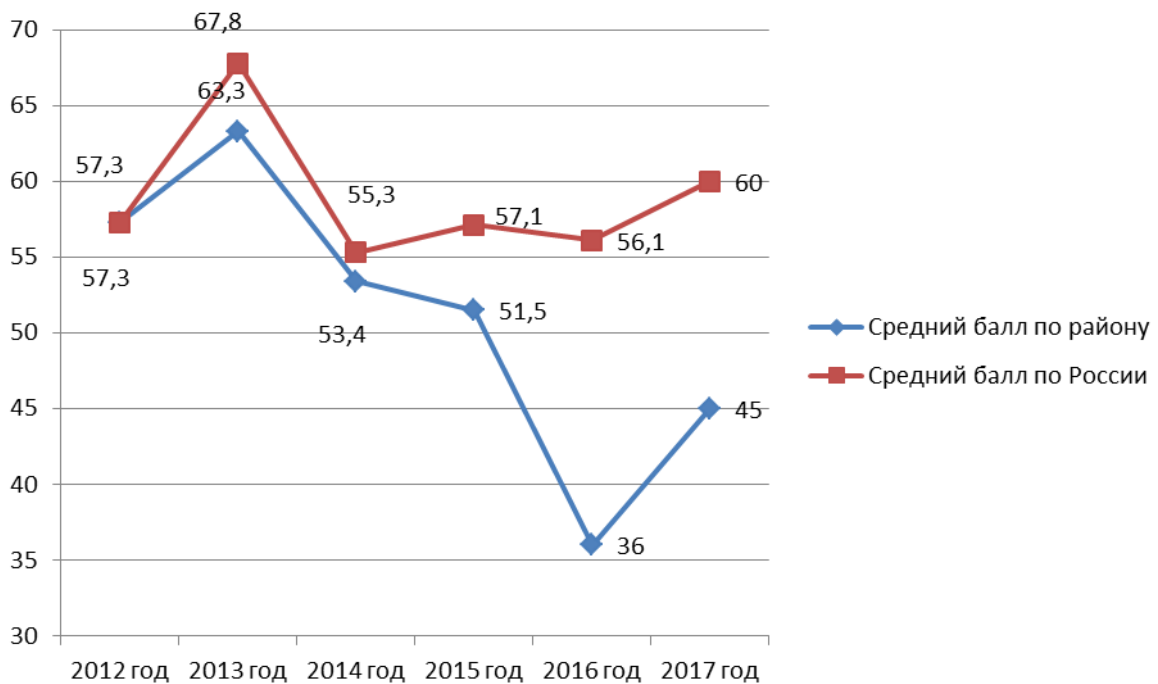
## Физика

В экзамене по физике приняло участие 13 человек. Средний балл по району составил 43,15 (36 в 2016 г). Не переступили минимальный порог 2 выпускника.



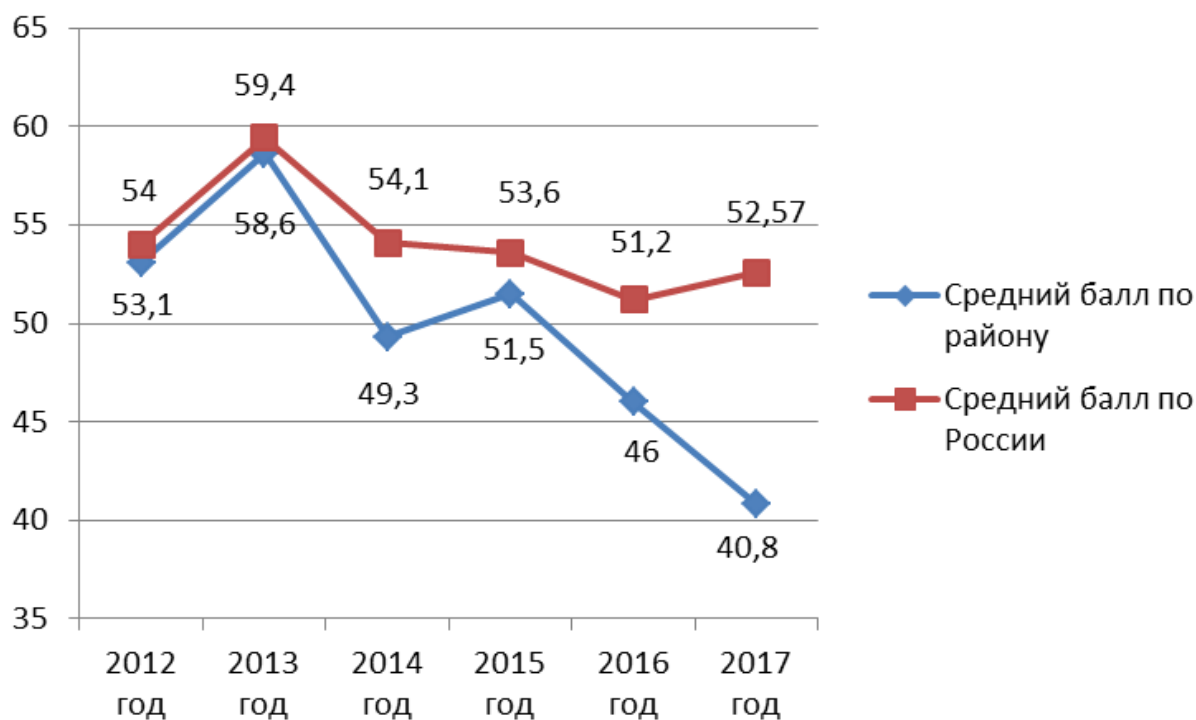
## Химия

В экзамене по химии приняло участие 4 человека. Средний балл по району составил 45 (36 в 2016 г). Не переступил минимальный порог 1 выпускник.



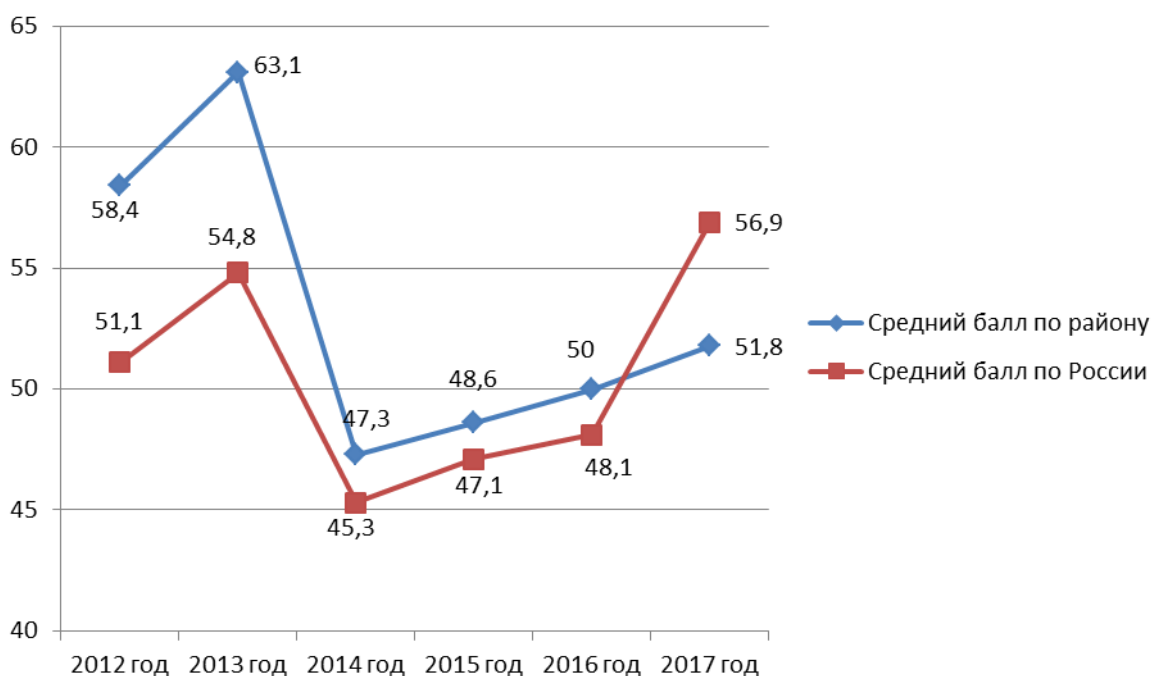
## Биология

Участие в ЕГЭ по биологии приняло 14 выпускников, что составляет 18,7% от общего количества выпускников. Средний балл по району составил 36.



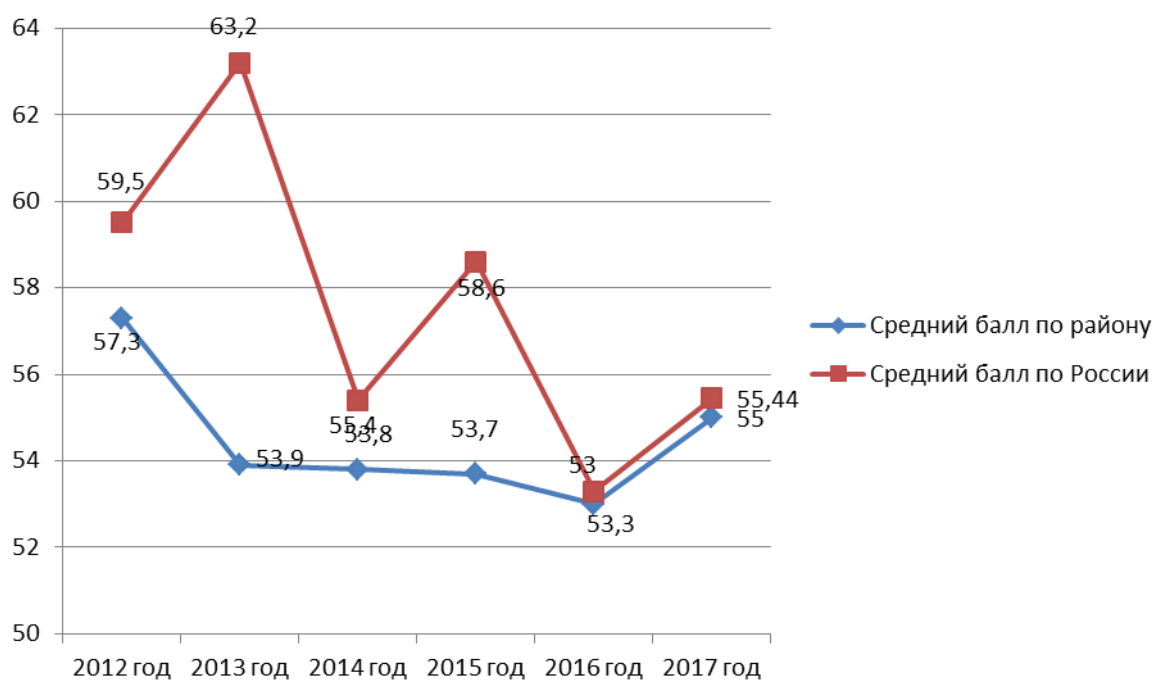
## История

В экзамене по истории приняло участие 22 человека. Средний балл по району составил 51,8 (50 в 2016 г). Все переступили минимальный порог.



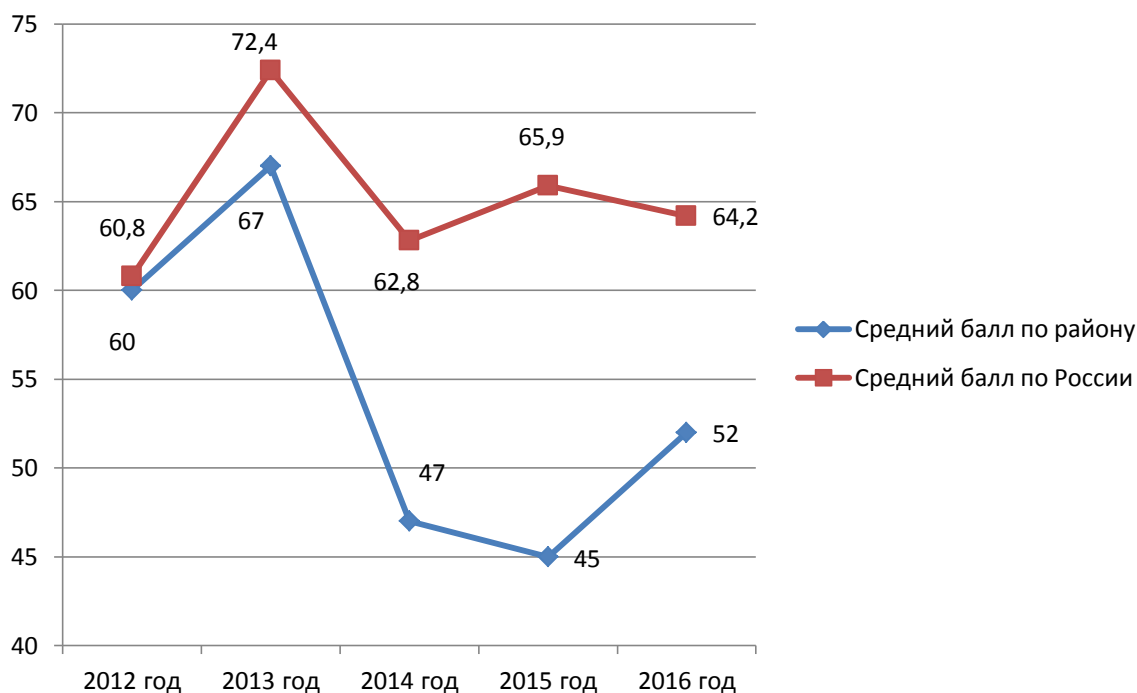
## Обществознание

В экзамене по обществознанию приняло участие 53 человека. Средний балл по району составил 55 (53 в 2016 г). Не переступили минимальный порог 3 выпускника.



## Английский язык

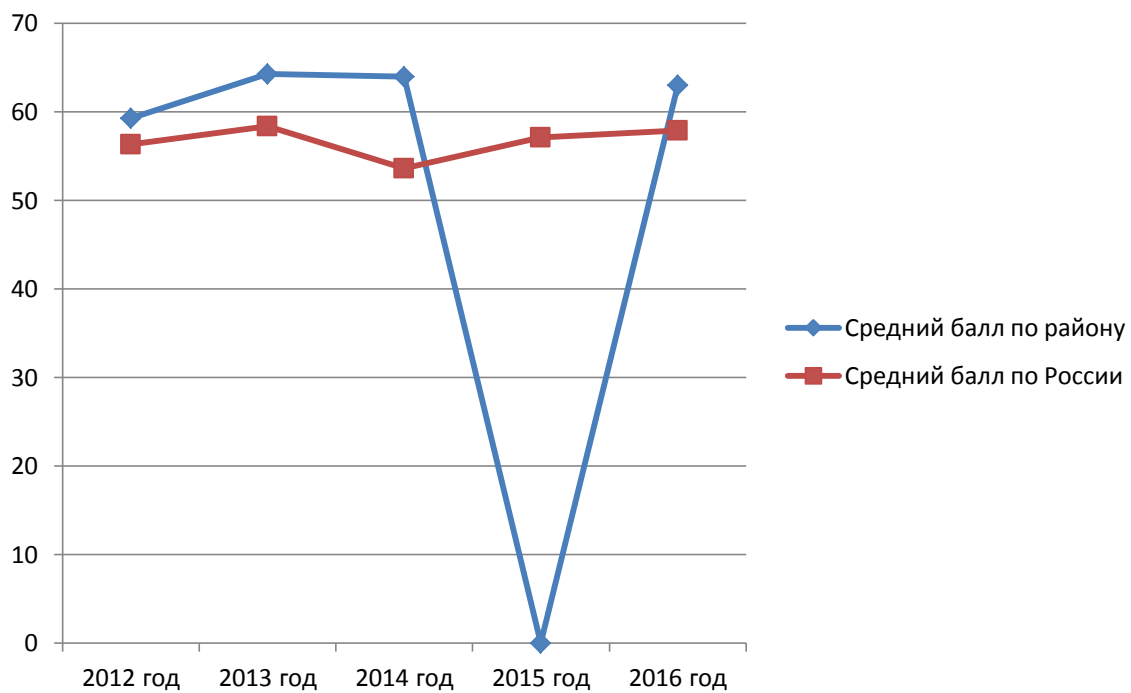
Участие в ЕГЭ по английскому языку приняло 2 человека. Средний балл по району составил 52.





## Литература

Участие в ЕГЭ по литературе приняло 4 человека. Средний балл по району составил 63.



Большое внимание в районе уделено вопросам безопасности образовательного процесса. 100% зданий образовательных учреждений имеют огнезащитную пропитку, автоматическую пожарную сигнализацию с выводом сигналов на пульт ЕДС области. С целью антитеррористической защищённости во всех учреждениях установлены тревожные кнопки и заключены договоры с частными охранными предприятиями. Ведется работа по устройству ограждений учебных заведений.

Образовательная деятельность в районе ведётся в 39 зданиях. В 2017 году с целью экономии денежных средств была проведена газификация Калининской, Викторовской, Сосновской школ, здания дошкольных групп Никольской и Сосновской школы. На газификацию образовательных организаций всего было направлено 2 миллиона 422 тысячи рублей из бюджета района.

Работа по переводу образовательных организаций с электроотопления на газ будет продолжена и в 2018 году.

В 2017 году проведен первый этап капитального ремонта здания МБОУ «Успенская СОШ» в рамках мероприятий межведомственной инвестиционной программы «Развитие и укрепление социальной и инженерной инфраструктуры Орловской области в 2017 году». Выполнена замена кровли, замена оконных блоков, монтаж крылец и заменены входные двери в школу. Также в рамках этой программы был начат капитальный ремонт здания дошкольных групп МБОУ «Росстанская СОШ» (заменена кровля и оконные блоки). На эти два мероприятия было выделено 19 миллионов 611 тысяч рублей, 18 миллионов 630 тысяч рублей из областного бюджета и 980 тысяч рублей из бюджета района.

В рамках государственной программы «Доступная среда» был проведен текущий ремонт ДС № 8 с. Коротыш с целью создания архитектурной доступности. Также по этой программе учреждение было оснащено учебным оборудованием для организации инклюзивного образования детей – инвалидов. Затраты на данные мероприятия составили 1 миллион 464 тысячи рублей. Из них 1 миллион 390 тысяч рублей из областного и федерального бюджетов и 73 тысячи из бюджета района.

В 2017 году с привлечением средств из резервного фонда губернатора области удалось отремонтировать кровлю «Казанской СОШ». Стоимость ремонта составила 1 миллион 80 тысяч 500 рублей.

В рамках исполнения наказов избирателей депутатам Орловского областного Совета народных депутатов отремонтирована кровля МБДОУ ДС с. Сергиевское 486 тысяч рублей. Всего депутаты областного Совета направили в образовательные организации нашего района 2 миллиона 320 тысяч рублей. Не остались в стороне и депутаты Ливенского районного Совета. Их вклад в образование района составил 1 миллион 356 тысяч. В общей сложности на проведение ремонтных работ и увеличение стоимости основных средств образовательных организаций в 2017 году было выделено и освоено 33 миллиона 106 тысяч рублей из бюджетов всех уровней.

В целях оказания помощи многодетным, малообеспеченным семьям

Ливенского района в подготовке детей к школе в 2017 году для оказания денежной помощи на подготовку к новому учебному году из бюджета Ливенского района было выделено 30 тыс. рублей для 30 детей из 14 семей, состоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации Ливенского района. В рамках акции «Дорога школа» областным бюджетом выделено 90 тыс. рублей: материальная помощь оказана 60 детям из 32 семей. За счет благотворительных средств денежная помощь предоставлена 64 школьникам из 31 семьи. Оказана помощь предприятиями района.

В образовательных организациях района с целью военно-патриотического воспитания проведены уроки, посвященные Дню Победы, годовщине освобождения Орловской области от немецко - фашистских захватчиков. При проведении уроков использовались самые разнообразные формы в соответствии с возрастом обучающихся: урок-экскурсия в школьный музей «Литературно-музыкальная композиция», урок-лекция с использованием презентаций, виртуальные экскурсии по городам-героям, мультимедиа-уроки, уроки-концерты, часы общения «Негасимый огонь памяти», «Есть профессия - Родину защищать», «Детство, опаленное войной». Проведение уроков осуществлялось в тесном взаимодействии с сельскими библиотеками, учреждениями культуры, с отделом по делам молодежи и спорту, Центром социального обслуживания населения. В образовательных учреждениях проведены благотворительные акции детского декоративного творчества «Подарок ветерану». В рамках благотворительных акций школьники для ветеранов Великой Отечественной войны, инвалидов, одиноких и пожилых жителей района организовывали концерты, встречи, дарили подарки, совершали трудовые десанты. Школьниками проводилась уборка и благоустройство памятников и братских захоронений воинов, погибших в годы Великой Отечественной войны на территории Ливенского района.

### **3. Выводы и заключения**

В 2017 году необходимо продолжить мероприятия по эффективному функционированию системы образования: привлечение молодых специалистов, повышение качества знаний учащихся, повышение заработной платы при снижении учебной нагрузки, соблюдение норматива наполняемости классов и школ.

Необходимо решение проблемы по исполнению требований антитеррористической и пожарной безопасности, санитарных норм и правил.

Использование средств на учебные расходы должно быть комплексным и направленным на решение задачи по оснащению кабинетов в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

Необходимо продолжить работу по приведению зданий образовательных учреждений в соответствие с требованиями безопасности и СанПиН.

## II. Показатели мониторинга системы образования

### ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки
I. Общее образование	
1. Сведения о развитии дошкольного образования	
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование	
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):	
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	48,0
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	16,0
в возрасте от 3 до 7 лет.	100,0
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):	
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	100,0
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	100,0
в возрасте от 3 до 7 лет.	100,0
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного	0,0

образования, присмотр и уход за детьми.	
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
группы компенсирующей направленности;	0,0
группы общеразвивающей направленности;	20,0
группы оздоровительной направленности;	0,0
группы комбинированной направленности;	0,0
семейные дошкольные группы.	0,0
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
в режиме кратковременного пребывания;	20,0
в режиме круглосуточного пребывания.	0,0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования	
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
группы компенсирующей направленности;	0,0
группы общеразвивающей направленности;	100,0
группы оздоровительной направленности;	0,0
группы комбинированной направленности;	0,0
группы по присмотру и уходу за детьми.	0,0
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников	
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	7,9
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера)	

организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:	
воспитатели;	76,5
старшие воспитатели;	8,0
музыкальные руководители;	8,0
инструкторы по физической культуре;	2,5
учителя-логопеды;	2,5
учителя-дефектологи;	0,0
педагоги-психологи;	2,5
социальные педагоги;	0,0
педагоги-организаторы;	0,0
педагоги дополнительного образования.	0,0
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	89,8
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций	
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	16,0
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	100,0
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	66,0
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	3,0
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	2,7

1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0,6
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:	
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	0,0
с нарушениями слуха;	0,0
с нарушениями речи;	0,0
с нарушениями зрения;	0,0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	0,0
с задержкой психического развития;	0,0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	0,0
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	0,0
с другими ограниченными возможностями здоровья.	0,0
оздоровительной направленности;	0,0
комбинированной направленности.	0,0
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:	
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	0,0
с нарушениями слуха;	0,0
с нарушениями речи;	0,0
с нарушениями зрения;	0,0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	0,0
с задержкой психического развития;	0,0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	0,0
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	0,0
с другими ограниченными возможностями здоровья;	0,0
оздоровительной направленности;	0,0



комбинированной направленности.	0,0
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования	
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	36,0
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
дошкольные образовательные организации;	0,0
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	0,0
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	0,0
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	0,0
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	0,0
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0,0
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций	
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	85,8 тысяч рублей
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях	
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе	0,0

зданий дошкольных образовательных организаций.	
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	5
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование	
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования к численности детей в возрасте 7 - 18 лет).	100,0
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	73,2
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	32,6
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:	
начальное общее образование (1 - 4 классы);	9,4
основное общее образование (5 - 9 классы);	6,49
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	3,9
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100,0
2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций). <*>	0,0

2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	100,0
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0,0
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 - 11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	0,0
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0,0
2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования. <****>	3,0
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 педагогического работника.	4,6
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	16,0
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:	

педагогических работников - всего;	99,2
из них учителей.	92,0
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	55,6
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:	
социальных педагогов:	
всего;	10,0
из них в штате;	10,0
педагогов-психологов:	
всего;	6,0
из них в штате;	6,0
учителей-логопедов:	
всего;	3,0
из них в штате.	3,0
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	42,9
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100,0
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам	

начального общего, основного общего, среднего общего образования:	
всего;	13,0
имеющих доступ к сети "Интернет".	8,0
2.4.4. Удельный вес числа организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих доступ к сети "Интернет" с максимальной скоростью передачи данных 1 Мбит/сек и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подключенных к сети "Интернет".	6,7
2.4.5. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100,0
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	20,0
2.5.2. Удельный вес обучающихся в отдельных организациях и классах, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100,0
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	72,0
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	0,0
2.5.5. Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ:	

для глухих;	0,0
для слабослышащих и позднооглохших;	0,0
для слепых;	0,0
для слабовидящих;	0,0
с тяжелыми нарушениями речи;	0,0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	0,0
с задержкой психического развития;	0,0
с расстройствами аутистического спектра;	0,0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	0,0
2.5.6. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника:	
учителя-дефектолога;	0,0
учителя-логопеда;	0,0
педагога-психолога;	0,0
тьютора, ассистента (помощника).	0,0
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.6.1. Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдававших ЕГЭ по данным предметам. <*>	100,0
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:	
по математике; <*>	39,4
по русскому языку. <*>	70,9
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:	
по математике; <*>	3,54
по русскому языку. <*>	3,81

2.6.4. Удельный вес численности обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, в общей численности обучающихся, участвовавших в государственной итоговой аттестации по образовательным программам:	
основного общего образования;	0,0
среднего общего образования.	1,3
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.7.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100,0
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0,0
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	93,0
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0,0
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	0,0
2.8.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0,0
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	

2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	105,2 тысяч рублей
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0,94
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях	
2.10.1. Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих охрану, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100,0
2.10.2. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	2,0
2.10.3. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	5,0

Начальник управления

В. М. Ревин

