

**Итоговый отчет**  
**о**  
**результатах анализа и перспектив развития**  
**муниципальной системы образования**  
**города Ливны**  
**2017 год**

Муниципальная система образования города Ливны включает 25 образовательных организаций: 9 общеобразовательных организаций, 15 образовательных организаций, реализующих общеобразовательные программы дошкольного образования, и 2 дошкольные группы на базе МБОУ ООШ № 11, МКУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи».

В 2017-2018 учебном году в школах города обучается 5 534 ученика, детские сады посещают 2 975 детей, «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» посещают 123 обучающихся. Около 350 детей посещают группы продлённого дня. Более 400 обучаются по дополнительным образовательным программам. При наличии показаний, ливенские дети получают услуги по психолого-медико-социальному сопровождению. 6 детей-инвалидов обучаются дистанционно.

Основной целью муниципальной системы образования является обеспечение бесплатного, доступного и качественного образования всех граждан. Деятельность всех общеобразовательных организаций направлена на решение задач повышения качества образования, развития инновационного потенциала школ, внедрения современных технологий обучения и воспитания, создания условий для обеспечения реализации права на образование граждан с ограниченными возможностями здоровья, развития новых форм работы с одарёнными детьми.

**Система дошкольного образования города Ливны**

Система дошкольного образования в городе Ливны представляет собой сеть дошкольных образовательных учреждений, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольных организаций (ФГОС ДО). В неё входят 15 муниципальных дошкольных образовательных организаций и 2 дошкольные группы с режимом полного дня пребывания на базе МБОУ «Основная общеобразовательная школа № 11» (4 детских сада имеют статус Центр развития ребёнка (МБДОУ № 16, 18, 20, 22), 4 детских сада комбинированного вида и 7 садов общеразвивающей направленности).

С целью реализации мероприятий по созданию безбарьерной среды воспитанникам с ограниченными возможностями здоровья предоставляются услуги по коррекции зрения, речи, интеллекта: организована работа логопедических пунктов, функционируют логопедические группы, группы

для коррекции зрения, компенсирующие группы для детей с ОВЗ (ЗПР). На базе МБДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад № 20» открыта группа для детей инвалидов, которую посещают 4 ребёнка-инвалида. МБДОУ общеразвивающего вида «Детский сад 19» является региональной стажировочной экспериментальной площадкой «Ранняя помощь детям с ОВЗ». Всего в городе 50 детей-инвалидов дошкольного возраста, из них посещают детский сад 24 ребёнка. В рамках реализации государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» созданы условия для инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья, в «Центре развития ребёнка – детский сад № 20», в 2018 году «доступная среда» будет создана в Центре развития ребёнка – детском саду № 16.

В детских садах предоставляются дополнительные услуги в форме кружков, секций и студий разнообразных направлений.

Охват детей от 1 года до 7 лет различными формами дошкольного образования составляет 78 %, укомплектованность дошкольных учреждений – 114 %.

В 2017 году местами обеспечены все стоявшие на очереди дети в возрасте от 3 до 7 лет.

Проблему очередности в детские сады решается за счёт использования вариативных форм дошкольного образования: дети, воспитывающиеся в условиях семьи, могут посещать группы кратковременного пребывания, Школы раннего развития, консультативные пункты, которыми в течение года охватывается до 50 человек.

В 2017 году проведён капитальный ремонт фасада здания детского сада № 1, что позволило привести его в соответствие с требованиями действующего законодательства и улучшить качество предоставляемых услуг.

В 2017 году большая работа проведена с родителями детей, не посещающих детский сад без уважительных причин. В результате высвободилось порядка 35 мест для остро нуждающихся в посещении детского сада детей.

### **Система общего образования города Ливны**

В общеобразовательных организациях созданы условия для удовлетворения запросов и потребностей детей и их родителей в образовательных программах базового, повышенного и углублённого уровня. Кроме основных общеобразовательных программ, школы работают по индивидуальным программам и программам для детей с ограниченными возможностями здоровья, таких детей в ливенских школах обучается 218, из которых около 80 – дети-инвалиды. 20 учащихся занимаются на дому, из них 6 детей-инвалидов обучаются по дистанционной форме обучения.

В рамках реализации государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» созданы условия для инклюзивного образования детей с ОВЗ, в школах 1, 2, 4, оборудованы пандусами МБОУ

«Основная общеобразовательная школа № 11» и МКУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи».

Во всех образовательных организациях г. Ливны разработаны Паспорта антитеррористической защищённости объектов, все оборудованы кнопками тревожной сигнализации с выводом на пульт центрального обеспечения, по периметру защищены ограждениями, затрудняющими проникновение посторонних лиц на территории.

В десяти образовательных организациях (МБОУ СОШ № 1, 4, 6, "Лицей им. С.Н. Булгакова", Гимназия, МБДОУ д/сад № 5, 8, 12, 18, 19) установлены системы видеонаблюдения. В школах № 1, 2, Гимназии установлены системы контроля доступа в образовательное учреждение (турникеты).

Организация питания детей является обязательной составляющей организации образовательно-воспитательного процесса. В настоящее время одноразовым горячим бесплатным охвачены 100 % учащихся общеобразовательных организациях.

Ключевой темой модернизации общего образования остаётся поэтапное внедрение новых федеральных государственных образовательных стандартов.

В 2017 году по новым стандартам обучаются 4 577 человек, это все учащиеся 1-8-х классов, учащиеся 9-х классов Гимназии и школы № 4, что 82,7 % от общей численности детей.

В семи из девяти школ города процесс обучения организован в две смены, что не позволяет качественно реализовать ФГОС, снижая доступность качественного образования, возможность организации внеурочных видов деятельности обучающихся, качественного предоставления услуг дополнительного образования детей.

Однако проблема двухсменного режима работы существует не только в рамках введения ФГОС. Во вторую смену занимаются 38,5 % обучающихся от общего количества школьников. Частично решить проблему (в районе Рабочего посёлка) поможет завершение уже в 2018 году строительства пристройки к Гимназии на 332 места, общей стоимостью 185,8 млн. рублей (город Ливны первым в Орловской области участвует в федеральной программе «Содействие созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях на 2016-2025 годы»).

В 2017 году проведение государственной итоговой аттестации (далее ГИА) по образовательным программам за курс среднего общего образования осуществлялось в форме ЕГЭ для всех выпускников общеобразовательных организаций города Ливны 2016-2017 года. Впервые в 2017 году в пункте проведения экзаменов (далее ППЭ) была использована технология сканирования экзаменационных материалов участников ЕГЭ. Второй год проводилась печать контрольно-измерительных материалов в аудиториях ППЭ. Распределение интересов участников ЕГЭ к сдаче предметов по выбору в 2017 году полностью совпадает с региональными и

общероссийскими тенденциями. Таким образом, за исключением основных предметов (русский язык и математика) наиболее востребованными были следующие предметы: обществознание, история, физика. Эта информация позволяет сделать вывод о том, что выпускники 2017 года более ориентированы на профессии гуманитарной направленности.

Стабильные результаты по следующим предметам биология, математика (профиль) и математика (база). В 2017 году несколько ниже результаты по литературе, английскому языку, химии и географии. Рост результатов отмечается по русскому языку, истории, информатике и ИКТ, физике и обществознанию.

### **Государственная итоговая аттестация за курс основного общего образования**

В 2017 году в ГИА по образовательным программам основного общего образования участвовало 470 выпускников 9-х классов школ города. В 7 пунктах приема экзаменов (ППЭ) 453 выпускника сдавали основные государственные экзамены (ОГЭ) по русскому языку, математике и двум предметам по выбору, 17 выпускников – русский язык и математику в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ).

По результатам проведения ГИА в 2017 году 468 выпускников 9-х классов (99,6 %) получили аттестаты об основном общем образовании (из них 37 человек (8 %) – аттестаты с отличием)

2 выпускника (0,4 %) остались без аттестата об основном общем образовании (получили справки). В настоящее время проходят обучение в форме семейного образования, готовятся к сдаче ГИА в 2018 году по русскому языку и обществознанию.

В декабре 2017 года в школах города прошли муниципальные родительские собрания «Особенности государственной итоговой аттестации в 2018 году».

19 декабря 2017 года проведены региональные репетиционные экзамены по математике. Из 494 участвовавших выпускников 440 (90 %) успешно прошли испытание, 54 человека (11 %) не справились с заданиями.

### **Система поиска и поддержки талантливых детей**

На муниципальном уровне органами местного самоуправления оказывается содействие обучающимся, показывающим высокий уровень интеллектуального развития и творческих способностей.

В 2017 году среди ливенских школьников – 5 обладателей стипендии и 1 обладатель Премии Губернатора Орловской области.

Ежегодно (с 2013 года) 30 обучающихся 9-11 классов становятся обладателями и номинантами именных премий наших известных земляков: имени А. М. Селищева (в области русской и славянской филологии и лингвистики), имени С. Н. Булгакова (в области гуманитарных наук),

имени братьев С. М. и О. М. Белоцерковских – (в области предметов физико-математического и естественнонаучного циклов), имени Р. В. Хохлова – (за научные успехи и достижения под руководством преподавателей Ливенского филиала ОГУ им. И. С. Тургенева или других вузов), имени Н. Н. Поликарпова (в области авиамоделизма или за особые успехи в изучении имеющих прикладное авиационное значение разделов учебной программы по математике, физике, информатике и ИКТ, технологии), имени А. Г. Шипунова (в области обороноспособности Отечества, а также при прохождении воинской службы или в профессиональной деятельности на предприятиях военно-промышленного комплекса). Общая сумма средств – 50 тыс. руб. (сумма премии обучающимся 9 классов – 1 тыс. руб., обучающимся 10-11 классов – 2 тыс. руб.).

6 учащихся 7-9-х классов школы № 4 прошли отбор и были приглашены в январе 2017 года в образовательный центр «Сириус» на математическую смену. А в июле в «Сириусе» отдыхали и учились двое обучающихся гимназии, победители всероссийского конкурса проектов. Время обучения гимназистов в «Сириусе» совпало с визитом Президента РФ в Образовательный Центр.

### **Итоги участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях**

Особое место среди интеллектуальных конкурсов занимает Всероссийская олимпиада школьников. Учащиеся результативно участвуют во всех её этапах. В сентябре-декабре 2017 года по 21-му общеобразовательному предмету в школьном этапе олимпиады приняли участие 5 394 учащихся 7-11-х классов, в муниципальном – 1 027 чел. Призовых мест выявлено 265, из них 85 победителей и 180 призёров.

Завершён и региональный этап, в котором приняли участие 186 учащихся 9-11-х классов, набравших необходимое количество баллов по каждому предмету и классу.

В муниципальной системе образования 26 школьников стали призерами регионального этапа олимпиады.

Два девятиклассника представили Орловскую область на заключительном этапе Олимпиады: Мещеряков Павел, ученик 9 класса Гимназии по физике и Балакало Максим, ученик 9 класса МБОУ "Лицей им. С. Н. Булгакова" – по технологии (Максим стал призёром).

Ливенские школьники стали победителями в спортивных соревнованиях.

Так, в областном этапе «Всероссийских школьных соревнований по спортивной скакалке» команда МБОУ СОШ № 1- заняла I место. Баскетболистки ливенской команды «Комета» школы № 1 стали победителями международного турнира школьной баскетбольной лиги «КЭС-Баскет». В Москве в рамках фестиваля «Экспо-Баскет» прошел единый финал с участием представителей двух школьных лиг страны: «КЭС-

Баскет» и «Локобаскет». Звание сильнейшей команды России завоевала наша «Комета».

Команда младших школьников МБОУ СОШ №1 заняла 3 место в первом финале Всероссийских спортивно-образовательной игры «Защитники, вперед!».

Уже традиционно с 2012 года как победители областных соревнований, команда МБОУ «Лицей им. С.Н. Булгакова» участвует во Всероссийских спортивных соревнованиях (играх) школьников "Президентские спортивные игры", которые проводятся в ВГБОУ ВДЦ "Орленок" (г. Туапсе, Краснодарский край), а команда МБОУ Гимназия города Ливны – во Всероссийских спортивных соревнованиях (играх) школьников «Президентские состязания» (в ФГБОУ ДО «ВДЦ «Смена» (г. Анапа, Краснодарский край). Здесь ребята совмещают занятия спортом и активный отдых.

### **Итоги летней оздоровительной кампании – 2017**

Организация летнего отдыха относится к полномочиям сферы образования (организуется отдых для детей в загородных и пришкольных лагерях).

В 2017 году с участием средств бюджета г. Ливны в 21-дневных сменах загородных лагерей «Алые паруса», «Ветерок» отдохнули 137 детей. Общая сумма средств бюджета на отдых в загородных лагерях составила 1 503 737,2 руб. Также в рамках загородного отдыха был организован отдых детей в профильных 5- и 7-дневных сменах: в лагере «Алые паруса» прошла смена «Учебные сборы по основам НВП» для юношей 10-х классов. Сумма средств бюджетов города Ливны и Орловской области составила 346 417,5 руб. при софинансировании 50%×50%. В лагере «Юбилейный» для 20 школьников прошла смена «Школа безопасности», при этом путевки были полностью оплачены из средств бюджета Орловской области.

Пришкольный отдых детей был организован в две смены на базе всех общеобразовательных организаций города Ливны. Общее количество детей составило 992. Всего на отдых в лагерях с дневным пребыванием израсходовано 2 036 058,84 рубля (100 % средства бюджета города Ливны).

Общая сумма средств бюджета города Ливны - 3 743 815,55 рублей.

Предоставление качественных образовательных услуг напрямую связано с улучшением материально-технической базы образовательных учреждений. Ежегодно осуществляется текущий ремонт зданий школ и детских садов при подготовке их к новому учебному году. В 2017 году местным бюджетом профинансировано более 2 млн. рублей, депутатами Орловского областного Совета народных депутатов выделено 1 029,998 тыс. рублей и депутатами Ливенского городского Совета народных депутатов выделено 503 997 руб.

## **Педагогические кадры**

Другим немаловажным условием успешного развития всей системы образования в целом, а также её стратегическим ресурсом остаются педагоги. В образовательных организациях города работают немногим более 800 педагогов, из которых 337 учителей, 299 воспитателей и 165 педагогов служб сопровождения. По состоянию на конец 2017 года в образовательных организациях города 50,6 % педагогов имеют высшую квалификационную категорию (в школах 58,9 % высококвалифицированных педагогов; в детских садах – 40,8 %), что составляет более трети от числа квалифицированных работников.

Так, в 2017 году среди ливенских педагогов – 1 обладатель Гранта Президента РФ, 3 обладателя Премии Губернатора Орловской области, победитель регионального этапа и участник финала от Орловской области Всероссийского конкурса «Учитель года России»; участник регионального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года России».

В 2017 году средняя заработная плата педагогических работников в общеобразовательных учреждениях составила 22 010 рублей (103 % к уровню 2016 года); в дошкольных образовательных организациях 17 934 рублей (107,1 % к уровню 2016 года).

В 2018 году предполагается повышение уровня среднемесячной заработной платы педагогов образовательных организаций города Ливны к уровню 2016 года на 111,3 % в общеобразовательных и на 117,6 % в дошкольных образовательных организациях.

Однако наряду с непрерывным повышением средней зарплаты, кадровая проблема остаётся.

Неуклонно возрастает количество вакансий. Стоит проблема обеспеченности школ учителями английского языка (7 чел.), учителями математики (3 чел.), русского языка и литературы (3 чел.), начальных классов (3 чел.), музыки (2 чел.), по одному – учителей физики и информатики, физической культуры, географии, биологии и химии, технологии (мальчики), ОБЖ, а также педагог-психолог и 2 педагога дополнительного образования.

Средний возраст учителей составляет более 45 лет, в возрасте до 35 лет работают 73 педагога (19,7 % от общего количества) и наибольшее количество имеют педагогический стаж свыше 15–20 лет, актуализируется задача по привлечению молодых специалистов.

За последние три года приток молодых специалистов составил 23 чел., из них в детские сады пришли 7 специалистов, в школы города – 16 учителей (следует сказать, что 4 чел. из пришедших (25 %) уже уволились).

### **Результаты участия образовательных организаций в конкурсных мероприятиях**

Стабильно высокие результаты показывают и коллективы образовательных организаций, являясь участниками публичных рейтингов

деятельности, конкурсов, проводимых как на уровне области, так и федерации.

По результатам 2017 года в Рейтинг лучших школ России, проводимый Московским центром непрерывного математического образования при поддержке Минобрнауки «ТОП-500» – единый федеральный рейтинг оценки общеобразовательных учреждений, вошли 2 учебных заведения Орловской области с высокими результатами в 2016-2017 уч. году, одним из них стал МБОУ «Лицей им. С.Н. Булгакова».

По результатам 2017 года в пятёрку лучших детских садов Орловской области Рейтинга образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования лидером вошёл МБДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад № 20», заняв 4-ю позицию.

В 2017 году МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2» стала призёром регионального конкурса «Школа года Орловской области-2016»; победителем регионального этапа программы «Ученическое самоуправление», победителем заочного и участником очного федерального очного этапе программы в г. Москва.

МБОУ Гимназия города Ливны стала победителем регионального конкурса «Школа года Орловской области-2017».

В номинации «Системно-деятельностный подход» Всероссийского конкурса «Территория ФГОС» победителем стала МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4», получив Золотую медаль конкурса.

МБОУ "Лицей им С. Н. Булгакова" стал Победителем в Конкурсе «Лучший ППЭ – 2017»; лауреатом-победителем Всероссийской выставки образовательных учреждений «Система образования 2017: Передовой опыт образовательных организаций».

### **Информатизация управленческой и образовательной деятельности**

Значимым направлением деятельности образовательных организаций является информатизация управленческой и образовательной деятельности, которая осуществляется с помощью информационной системы образовательных услуг «Виртуальная школа». Это новый уровень взаимодействия учителей, родителей, учащихся, администрации школ, управления общего образования посредством Интернета: родитель может следить за успеваемостью ребёнка, пропусками уроков; учитель может быстро подготовить отчёты; администрация учреждения и управление общего образования – эффективно управлять образовательными учреждениями, формировать отчётность автоматически.

В 2017 году на Портале государственных услуг Российской Федерации зарегистрировались 1154 работника образовательных организаций города Ливны (79 %), 593 обучающихся общеобразовательных организаций, достигших 14-летнего возраста (55 %).

Продолжается работа на Портале муниципальных услуг в области образования по реализации муниципальных услуг в электронном виде.

Согласно закону об образовании все образовательные учреждения имеют в интернете официальные сайты, которые являются мощным информационным ресурсом.

В целом, по результатам проведенного анализа состояния муниципальной системы дошкольного образования можно сделать вывод о том, что муниципальная система образования в 2017 учебном году успешно функционировала в режиме развития, обеспечивая выполнение требований федерального законодательства в сфере образования.

II.	Показатели мониторинга системы образования	
1.	Сведения о развитии дошкольного образования	
1.1	Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:	
1.1.1.	Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	
	всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет)	100 %
	всего (в возрасте от 2 месяцев до 3 лет)	100 %
	всего (в возрасте от 3 до 7 лет)	100 %
1.1.2.	Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):	
	всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	100 %
	в возрасте от 2 месяцев до 3 лет	21 %
	в возрасте от 3 до 7 лет	85 %
1.1.3.	Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	0 %
1.1.4..	Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми ***	
	группы компенсирующей направленности;	100 %

	группы общеразвивающей направленности;	106 %
	группы оздоровительной направленности;	0 %
	группы комбинированной направленности;	0 %
	семейные дошкольные группы	0 %
1.1.5.	Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми ***:	
	в режиме кратковременного пребывания;	0 %
	в режиме круглосуточного пребывания;	100 %
1.2	Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования	
1.2.1.	Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми***:	
	группы компенсирующей направленности;	16 %
	группы общеразвивающей направленности;	82 %
	группы оздоровительной направленности;	0 %
	группы комбинированной направленности;	2 %
	группы по присмотру и уходу за детьми	0 %
1.3	Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников	
1.3.1.	Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника	13 человек
1.3.2.	Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования присмотр и уход за детьми, по должностям:	
	воспитатели	74,5 %
	старшие воспитатели;	5,3 %
	музыкальные руководители	6,1 %
	инструкторы по физической культуре;	1,2 %
	учителя - логопеды;	7,3 %
	педагоги - психологи;	2,3 %
	социальные педагоги;	0 %
	педагоги - организаторы;	0 %
	педагоги дополнительного образования	3,3 %
1.3.3.	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных	95,9 %

	организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям)	
1.4.	Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций	
1.4.1	Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного ребенка	6,3 м <sup>2</sup>
1.4.2	Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию)	100 %
1.4.3.	Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций	56,25 %
1.4.4.	Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации	5
1.5.	Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
1.5.1	Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	10
1.5.2.	Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	0,7
1.5.3.	Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам ***:	
	компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	10 %
	с нарушениями слуха;	0,07 %
	с нарушениями речи	8,9 %
	с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	0,07 %
	с задержкой психического развития;	0,5 %
	с нарушениями зрения;	1,3 %
	с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	0%
	со сложными дефектами (множественными нарушениями);	0 %
	с другими ограниченными возможностями здоровья:	0 %
	оздоровительной направленности;	0 %
	комбинированной направленности	0 %
1.5.4.	Структура численности детей-инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в	

	группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам	
	компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	0,6 %
	с нарушениями слуха;	0,07 %
	с нарушениями речи;	0 %
	с нарушениями зрения;	0%
	с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	0,07 %
	с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	0 %
	с задержкой психического развития;	0,5 %
	со сложными дефектами (множественными нарушениями);	0 %
	с другими ограниченными возможностями здоровья.	0 %
	оздоровительной направленности;	0 %
	комбинированной направленности.	0 %
1.6	Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования	
1.6.1.	Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	100 %
1.7.	Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
1.7.1.	Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
	дошкольные образовательные организации;	94 %
	обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	0 %
	обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	0 %
	общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	100 %
	обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	0 %
	иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	0 %
1.8.	Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций	
1.8.1.	Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской	78,89941 тыс. руб.

	тысяча рублей Федерации на дошкольное образование, в расчете на одного ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	
1.9	Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях	
1.9.1	Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций	0 %
1.9.2	Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	0 %
<b>2.</b>	<b>Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования</b>	
2.1.	Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование	
2.1.1.	Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего или среднего общего образования к численности детей в возрасте 7-17 лет)	100 %
2.1.2.	Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по	79 %
2.1.3.	Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному	59,9%
2.1.4.	Наполняемость классов по уровням образования:	
	- начальное общее образование (1-4 классы)	2388 человек
	- основное общее образование (5-9 классы)	2587 человек
	- среднее общее образования (10-11(12) классы)	514 человек
2.1.5.	Численность обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования	71,4 %
2.1.6.	Оценка родителями учащихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (численность родителей учащихся, отдавших своих детей в конкретную школу по причине отсутствия других вариантов для выбора)	5,7 %
2.2.	Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам	

	начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.2.1	Удельный вес численности лиц, занимающихся в первую смену, в общей численности обучающихся, по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования по очной форме обучения	61,9 %
2.2.2	Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	1,75 %
2.2.3.	Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности в 10-11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования	70 %
2.2.4.	Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	0 %
2.3.	Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	
2.3.1.	Численность обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования в расчете на 1 педагогического работника.	13 чел.
2.3.2.	Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	19,9 %
2.3.3.	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации:	22010 руб.
	педагогических работников – всего;	
	из них учителей.	
2.3.4.	Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	79,4 %

2.3.5.	Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников, социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	100 %
	социальных педагогов:	
	всего	88,9 %
	из них в штате	88,9 %
	педагогов-психологов:	
	всего	77,8 %
	из них в штате	66,7 %
	учителей-логопедов:	
	всего	66,7 %
	из них в штате	66,7 %
2.4.	Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.4.1.	Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования в расчете на одного обучающегося.	6,6 м <sup>2</sup>
2.4.2.	Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию) в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	100 %
2.4.3.	Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
	всего;	6,2
	имеющих доступ к Интернету.	5,7
2.4.4.	Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих программы начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	100 %
2.5.	Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	

2.5.1.	Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования:	33,3 %
	в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным программам – всего;	100 %
	из них детей - инвалидов	100 %
	в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам - всего	0 %
	из них детей-инвалидов	0 %
	в формате инклюзии - всего	0 %
	из них инвалидов, детей-инвалидов	0 %
2.5.2.	Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях.	100 %
2.5.3	Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным стандартом начального общего образования с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования	60 %
2.5.5.	Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ (за исключением детей – инвалидов):	
	для глухих	0 %
	для слабослышащих и позднооглохших	0,95 %
	с тяжелыми нарушениями речи;	20,38 %
	для слепых;	0 %
	для слабовидящих;	0,95 %
	с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	0,47 %
	с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	0,95%
	с задержкой психического развития;	76,3%
с расстройствами аутистического спектра;	0%	
2.5.6.	Численность обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника:	161
	учителя – дефектолога;	0
	учителя – логопеда;	35,3
	педагога-психолога;	30,3
	тьютора, ассистента (помощника)	0
2.6.	Результаты аттестации лиц, обучающихся по	

	образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.6.1.	Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее – ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдавших ЕГЭ по данным предметам.	100 %
2.6.2.	Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:	
	по математике;	46,87 – ПМ, 4,4 - БМ
	по русскому языку.	75,34
2.6.3.	Среднее значение количества баллов по государственной итоговой, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:	
	по математике;	3,8
	по русскому языку.	3,97
2.6.4.	Удельный вес численности обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, в общей численности обучающихся выпускников, участвовавших; в государственной итоговой аттестации по образовательным программам:	
	основного общего образования;	0,4
	среднего общего образования	0
2.7.	Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.7.1.	Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	100 %
2.7.2.	Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	66,7 %
2.7.3.	Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего	88,9 %

	образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.7.3.	Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	0 %
2.8	Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
2.8.1.	Темп роста числа общеобразовательных организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	90 %
2.9.	Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.9.1.	Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования, в расчете на одного учащегося	47,7 тыс. рублей
2.9.2.	Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	1 %
2.10.	Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях	
2.10.1.	Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования имеющих охрану в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	100 %
2.10.2.	Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования, требующих капитального ремонта в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным	0 %

	программам начального общего образования, основного общего, среднего общего образования	
2.10.3.	Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования, находящихся в аварийном состоянии в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего образования, основного	0 %
2.10.4.	Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций	100 %
2.10.5.	Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций	55,6 %
2.10.6.	Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций	0
2.10.7.	Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций	0%
III	Дополнительное образование	
5	Дополнительное образование	
5.	Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	
5.1	Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам	2772
5.1.1.	Охват детей в возрасте 5 - 18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет).	
5.1.2.	Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям*:	
	техническое	6,7 %
	естественнонаучное	0,4 %
	туристско-краеведческое	4,8 %
	социально-педагогическое	0 %
	в области искусств:	16,0 %
	по общеразвивающим программам	44,6 %
	по предпрофессиональным программам	27,5 %
5.1.3.	Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам	1,47 %
5.2	Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам	
5.2.1.	Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности	1,09 %

	обучающихся в организациях дополнительного образования	
5.2.2.	Удельный вес численности детей – инвалидов в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования	0,2 %
5.3.	Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.3.1.	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации.	81,5 %
5.3.2	Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования:	
	всего;	84,6 %
	внешние совместители	0,03 %
5.3.3.	Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования «Образование и педагогические науки» и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки», в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера):	
	в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	%
	в организациях дополнительного образования	0,9 %
5.3.4.	Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций дополнительного образования	1,2 %
5.4.	Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.4.1	Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося.	2,7
5.4.2.	Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования:	
	водопровод:	100 %
	центральное отопление;	81,8 %
	канализацию	100 %
	пожарную сигнализацию	100 %
	дымовые извещатели	100 %
	пожарные краны и рукава;	40 %

	системы видеонаблюдения; «тревожную кнопку»	80 %
5.4.3.	Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:	
	всего;	2,9
	имеющих доступ к Интернету.	1,6
5.5	Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
5.5.1	Темп роста числа образовательных организаций (филиалов) дополнительного образования.	
5.6.	Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.6.1	Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося.	4351 тысяча рублей
5.6.2	Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования.	1,2 %
5.7.	Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)	
5.7.1.	Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	0 %
5.8	Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.8.1.	Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	0 %
5.8.2.	Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	0 %
5.9.	Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей	
5.9.1.	Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования):	

приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися; *	41,13 %
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся	36,25 %
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися; *	9,62 %
улучшение знаний в рамках школьной программы обучающимися. *	45,4 %

Начальник управления  
общего образования



Ю.А. Преображенский