

Итоговый отчет
Управления образования г. Ливны

**О результатах анализа состояния и перспективах развития
муниципальной системы образования в 2013 году**

За последние годы образование города Ливны переживает динамический этап развития. Это связано с претворением в жизнь всех направлений, определённых приоритетным национальным проектом «Образование», национальной образовательной инициативой «Наша новая школа», реализации Комплекса мер по модернизации общего образования г. Ливны и другими программами федерального, регионального и муниципального уровней. Одна из главных задач этих программ обеспечить доступность, качество и эффективность образования. Для решения данной задачи идёт обновление структуры образовательных учреждений, содержания образования, системы управления. Развивается инновационная деятельность образовательных учреждений. Необходимо, чтобы результаты происходящих изменений максимально удовлетворяли запросам потребителей образовательной услуги.

Основным направлением деятельности муниципальной системы образования в 2013 году стали реализация мероприятий национальной образовательной инициативой «Наша новая школа» и Комплекса мер по модернизации общего образования, которые соответствуют муниципальным приоритетам в сфере образования:

- развитие интеллектуального и профессионального потенциала города как основы повышения уровня и качества жизни;
- доступность качественного образования для успешной самореализации личности;
- обеспечение безопасности и здоровья обучающихся;
- повышение социального статуса педагогического работника;
- инновационное развитие муниципальной системы образования;
- оптимизация и развитие сети образовательных учреждений.

Муниципальная система образования города представлена 33 образовательными учреждениями. Это:

- 10 общеобразовательных учреждений, в которых обучается 5116 учащихся;
- 16 дошкольных образовательных учреждений, в которых воспитывается 2833 детей;
- 6 учреждений дополнительного образования – 3056 воспитанников,
- психолого-медико-социальный центр – 420 учащихся.
- Также на территории муниципального образования функционируют
- 3 учреждения, подведомственные отделу по культуре и искусству (Ливенская городская детская школа искусств, Ливенская детская

- музыкальная школа № 2, Ливенская детская художественная школа, имеющая два помещения в разных районах города);
- 2 учреждения находятся в ведомстве отдела по физической культуре и спорту (ДЮСШ бокса и ДЮСШ «Олимпиец»);
 - БОУ ОО ДОД Детско-юношеская спортивная школа № 7, подведомственная Департаменту образования и молодёжной политики Орловской области.

Для предоставления возможности продолжить образование в г. Ливны функционируют технический колледж, профессиональное техническое училище, медицинское училище, Ливенский филиал «Госуниверситет-УЕПК», представительство ОГУ.

Разнообразие образовательных учреждений по типам и видам создают условия для удовлетворения запросов и потребностей детей и их родителей в образовательных программах базового, повышенного и углублённого уровня, программах дошкольного и дополнительного образования. В городе Ливны обеспечивается право граждан на выбор образовательного учреждения, включая детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, посредством создания соответствующих условий, в том числе в общеобразовательных учреждениях.

I. Общее образование

1. Дошкольное образование

Дошкольное образование в городе Ливны осуществляют 16 дошкольных образовательных учреждений. Среди них 3 детских сада, 4 детских сада общеразвивающего вида, 4 детских сада комбинированного вида, 1 детский сад присмотра и оздоровления, 4 Центра развития ребёнка. В течение 2013 года их деятельность была направлена на организацию системной работы по совершенствованию условий для реализации доступного, качественного обучения, воспитания и развития, формирование комфортной и безопасной социальной среды, становление вариативных форм дошкольного образования. Видовое разнообразие дошкольных образовательных учреждений – центры развития, детские сады различной направленности – позволяет создавать оптимальные условия для воспитания, образования, развития, ухода и присмотра дошкольников, их социальной адаптации.

В течение года численность воспитанников ДООУ увеличилась почти на 300 человек (2 833 воспитанников), при этом только за счёт уплотнения групп с учётом вновь принятых санитарных правил половина от этой цифры. Укомплектованность учреждений – 115 %. Охват детей от 1 года до 7 лет различными формами дошкольного образования – 78%. Нет проблем с местами для детей от 5 до 7 лет, сокращается количество очередников от 3 до 5 лет, сегодня их 96. При желании родителей все они могут получить направления в один из детских садов города, но продолжают ждать какой-то конкретный, либо пока не желают вести ребёнка в ДООУ.

Примечательно, что абсолютное большинство родителей по-прежнему нуждаются в группах полного дня, в конкретных, рядом с домом, дошкольных учреждениях, а потому очередь детей в детский сад не опускается ниже границы 1200-1300. Безусловно, положительную роль сыграло открытие в городе нового детского сада. Многие родители начинают понимать, что выбор между выходом на работу и детским садом в полудне езды должен быть решён в пользу последнего. К сожалению, увеличивается очередь и снижается возможность определения ребёнка в детский сад из-за большого количества детей с районной пропиской (в детских садах-200-250 детей, на очереди – более 250).

Очередность детей в дошкольные учреждения города на конец 2013 года составляет 1234 ребёнка. Детей в возрасте до 1,6 лет – 623 чел. В микрорайоне рабочего посёлка проблема очередности снята в связи с открытием нового детского сада.

В рамках реализации указов Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки», № 606 «О мерах по реализации демографической политики Российской Федерации», Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в связи с введением федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, с целью обеспечения к 2016 году 100 % доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет, ликвидации очередей на зачисление детей в возрасте от трех до семи лет в дошкольные образовательные учреждения, расширения форм и способов получения дошкольного образования в городе Ливны на уровне муниципалитета и дошкольных образовательных учреждений проведен комплекс организационных, управленческих и методических мероприятий:

1. В целях предоставления всесторонней помощи родителям (законным представителям) и детям, воспитывающимся в условиях семьи, но не посещающим ДООУ, созданы и функционируют группы кратковременного пребывания (ЦРР № 18), Школы раннего развития (ДДТ), группы выходного дня (№ 6, 17), консультативные пункты (№ 16, 19), консультативные пункты, которыми охвачено в течение года до 100 человек.
2. Принята и реализуется подпрограмма «Развитие сети дошкольных образовательных учреждений в г. Ливны в 2014-2016 годах» муниципальной программы «Образование в городе Ливны Орловской области на 2014-2016 годы» (Постановление администрации города Ливны от 4 февраля 2014 года № 14 «О внесении изменений в постановление администрации города Ливны от 8 ноября 2013 года № 85 «Об утверждении муниципальной программы «Образование в городе Ливны Орловской области на 2014-2016 годы»»), в соответствии с которой введён в строй «Детский сад № 5» на 260 мест, начато строительство дополнительного корпуса детского сада № 12 на 110 мест.

3. С 1 декабря 2013 года в г. Ливны обеспечено внедрение электронной услуги (записи) для граждан в дошкольные образовательные учреждения
4. Проводится ежемесячный мониторинг охвата детей и очередности по возрастам.

На сегодня четко обозначена перспектива реформирования дошкольного образования. Это вселяет надежду на качественные изменения в данной сфере. Делается попытка преобразовать некогда единую систему «общественного дошкольного воспитания» в подлинную систему дошкольного образования как полноправную и неотъемлемую ступень общего образования. Это означает фактическое признание того, что ребенок дошкольного возраста нуждается не только в опеке и уходе, но и в воспитании, и в обучении, и в развитии. Гражданский заказ на дошкольное образование формируется с учетом двух принципов - доступности и качества.

В связи с переходом на новые образовательные стандарты основной задачей муниципальной системы дошкольного образования становится формирование совокупности предпосылок «универсальных учебных действий», обеспечивающих «умение учиться» и способности личности к саморазвитию и самосовершенствованию. «Дошкольники» активно осваивают ФГОС. Этот вопрос широко обсуждался на круглом столе в рамках городской конференции «ФГОС дошкольного образования – для детства и ради детства», на 2 Всероссийской научно-практической конференции «Проблемы обеспечения качества дошкольного образования в условиях введения ФГОС», в которой активное участие приняли ливенские дошкольники, а руководители Еремина Г.Н. (Д/с № 17), Савенкова И.Л. (ЦРР № 18), Федякова В.А. (ЦРР № 20) вернулись с Почетными грамотами Центрального Совета Педагогического общества России.

Семь ДОУ города являются пилотными учреждениями участников Всероссийского эксперимента «Апробация и внедрение примерной общеобразовательной программы «Мир открытий» в практику дошкольного образования»

Выстроена система работы по развитию детской индивидуальности, в дошкольных образовательных учреждениях работают кружки и студии самых разнообразных направлений. Занятия ведут воспитатели, педагоги дополнительного образования, учителя школ города. В 16 ДОУ города работают более 139 кружков и студий, в которых занимаются почти 2 тысячи воспитанников.

Вне всякого сомнения, что уровень квалификации педагогических кадров является важнейшим ресурсом в обеспечении высокого уровня качества образования.

Из 373 педагогов 146 имеют высшее и 162 среднее педагогическое образование, 123 - высшую и 135 первую квалификационную категорию. В современных быстроменяющихся условиях большое внимание уделяется повышению квалификации педагогических кадров. Воспитатели постоянно повышают свою квалификацию.

Основным видом методической работы на муниципальном уровне являются профессиональные объединения работников дошкольных учреждений – городские методические объединения, семинары, конференции, принимают участие в интернет- и видео-конференциях. Их деятельность была направлена на решение методических проблем, конкретных затруднений, наиболее часто встречающихся в практике работы и актуальных в современных условиях.

Воспитатели принимают активное участие в городских, областных и республиканских конкурсах, занимают призовые места и становятся победителями. Так, победителем областного конкурса «Воспитатель года-2013» стала Рыкова Оксана Витальевна, воспитатель детского сада № 19.

Воспитатели принимают участие в конкурсных отборах для поощрения лучших педагогических работников в России и в Орловской области, имеют возможность представлять свой опыт в муниципальных педагогических чтениях «Качественное образование – будущее России», на городской научно-практической конференции педагогов.

На региональном уровне Премию Губернатора Орловской области получили:

2011 год – Моногарова Ольга Владимировна (МОУ «Детский сад № 19»);

2012 год – Сергеева Нина Викторовна, (МДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №20» г. Ливны учитель-логопед).

2013 год – Солдатова Лилия Михайловна, (воспитатель МБДОУ детский сад №6);

– Рыкова Оксана Витальевна (воспитатель МБДОУ «Детский сад №19»).

Имеются определенные проблемы. К ним относятся: закрепление молодых специалистов, сохранение профессиональных кадров, старение педагогического персонала. В дошкольных образовательных учреждениях имеются вакансии воспитателей, помощников воспитателей, музыкального руководителя, педагога-психолога, логопеда, медицинского работника.

Материально-техническое состояние муниципальных дошкольных образовательных учреждений следует признать удовлетворительным. Все подключены к сети интернет. Учреждения города проводят мониторинги оснащения компьютерным, мультимедийным, интерактивным оборудованием, использованием компьютерных программных продуктов в учебном процессе. Так, в 2013 году в детских садах имеется 63 компьютера, 6 проекторов и 1 интерактивная доска. Но этого количества компьютерной техники недостаточно, требуются ещё порядка 27 компьютеров и 9 проекторов, экранов и др.

Однако абсолютное большинство зданий дошкольных учреждений построены более 30 лет назад. Здания устарели и физически, и морально. Налицо износ оборудования, для полной замены которого нужны очень большие деньги. Тем не менее, обеспечено нормальное функционирование учреждений, проводится косметический ремонт, поддерживается художественно-эстетический порядок на территории.

Так, при подготовке к новому 2013-2014 учебному году проведены следующие мероприятия:

- завершено строительство детского сада в микрорайоне Солнечный;
- в д/с № 3 произведён капитальный ремонт пищеблока с заменой всех коммуникаций и сантехоборудования;
- один объект признан аварийным – МБДОУ д/с № 1. Выполнены работы по усилению стен и проёмов в подвальном помещении;
- продолжены работы в дошкольных учреждениях по замене кустарных водонагревателей на приборы заводского изготовления. В общем, подключены электроводонагреватели в МБДОУ №1, 3, 9, 10, 12, 16, 17;
- отремонтированы кровли в МБДОУ д/с №6, №16, №17, 18, 19, 20;
- заменены оконные блоки в д/с №3, д/с №8, №12, №18, №19, №20.

Все образовательные учреждения города имеют энергопаспорта.

Содержание педагогического процесса в детских садах органично включает оздоровление и физическое развитие воспитанников. Во всех садах оборудованы медицинские кабинеты, проходят процедуру лицензирования. В 13 дошкольных учреждениях (81,3 %) выделены специальные помещения под физкультурные или музыкально-физкультурные залы. В каждой возрастной группе детского сада в соответствии с психофизиологическими возможностями детей оборудованы физкультурные уголки.

С целью реализации мероприятий по созданию безбарьерной среды воспитанникам с ограниченными возможностями здоровья предоставляются услуги по коррекции зрения, речи, интеллекта в ДОУ № 1, 5, 3, 8, 12, 16, 17, 18, 19, 20, 22. В течение учебного года через руки специалистов проходит 350 – 420 детей с проблемами в развитии. В 2013 году таких детей было 278, удельный вес в общей численности воспитанников составляет 9,8 %. 15 детей-инвалидов (0,5 % от общей численности) посещают детские сады.

В городе стабильно функционируют группы компенсирующего вида разной направленности:

- с речевой патологией – 10 групп;
- с глазной патологией – 2 группы;
- для часто болеющих детей - 2 группы;
- с задержкой психического развития – 3 группы.

Дошкольные учреждения финансируются согласно смете, нецелевого использования финансовых средств не установлено. Пожертвования со стороны физических и юридических лиц оформляются в соответствии с требованиями к внебюджетным доходам.

Общий объём финансовых средств, поступивших в ДОУ 163 447,0 тыс. руб., в расчёте на одного ребёнка – 8 425,34 руб.

Средняя заработная плата за 2013 года педагогических работников дошкольных образовательных учреждений составила 14 931 руб. Уровень роста заработной платы за 2013 год в сравнении с 2012 годом составил 94 %. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников

ДОУ к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в Орловской области (16 437,6 руб.) составляет 90,8 %.

Муниципалитет сохраняет среднее значение родительской платы по стране. Этой позиции намерены придерживаться и далее, несмотря на новые установки в Законе «Об образовании в Российской Федерации».

Минимальный размер оплаты (ДОУ 3 категории) – 925 руб.; повышенный (ДОУ 2 категории) – 995 руб. (круглосуточное пребывание – 1065 руб.); максимальный (ДОУ 1 категории) – 1 060 руб. Расширено количество льготников по оплате за пребывание в детском саду. Компенсация родительской платы на первого ребёнка – 20 %, за второго – 50%, за третьего и более – 70%.

Анализ деятельности дошкольных учреждений позволяет отметить положительные аспекты:

- повышение доступности услуг дошкольного образования (позитивная динамика охвата детей разными формами дошкольного образования);
- результативность освоения программы детьми;
- эффективное использование педагогами современных развивающих программ и технологий;
- положительная динамика общего развития и состояния здоровья детей;
- наметилась робкая тенденция к увеличению заработной платы педагогов, стойкое увеличение количества педагогов с первой и высшей категориями, отсюда растёт надежда, что будет-таки сокращаться количество вакансий;
- повышению престижа педагога дошкольного образования способствует и активное участие дошкольных учреждений и отдельных воспитателей в городских, региональных и республиканских конкурсах .
- Вместе с тем имеются и проблемы, требующие незамедлительного решения:
- обеспеченность в первую очередь детей от 3 лет до 5, а параллельно и детей до 3 лет местами в ДОУ;
- внедрение деятельностного подхода в развитии и воспитании, обозначение тьюторской позиции педагога, отказ от жёсткой регламентации непосредственно-образовательной деятельности;
- сохранение и укрепление здоровья детей.

2. Начальное общее, основное общее и среднее общее образование

В муниципальной системе образования **10 школ**, в том числе 1 гимназия, 1 лицей, 5 общеобразовательных средних, 1 специальная (коррекционная) общеобразовательная школа, 1 открытая (сменная) общеобразовательная школа, 1 основная школа. На начало 2013-2014 учебного года в них обучается 5116 учащихся. В сравнении с 2012-2013 учебным годом количество учеников возросло на 79, что составляет 1,5%.

За последние 3 года обучения наблюдается устойчивое (в %-ном отношении) увеличение количества учащихся I ступени обучения, уменьшение количества учеников на II и III ступенях обучения. Вместе с тем, наполняемость классов варьирует от 19 до 25 человек. При расчётах средней наполняемости не учитываются классы коррекционного обучения, где средняя наполняемость по нормативу – 7-8 человек. Самые большие по наполняемости классы в последние годы – классы начальной ступени обучения, стабильным остаётся наполняемость в классах средней ступени обучения. Средняя наполняемость классов в 2013 году по городу составила 22,3 человек. В городе Ливны этот показатель выше среднего областного.

Во вторую смену занимаются 38% учащихся. В школе № 5 учащиеся учатся только в 1-ю смену, из остальных ОУ наиболее сокращена 2-я смена в гимназии (во 2-ю смену обучается 36 % учащихся). Наиболее загружена 2-я смена в школе № 6, что связано с реконструкцией здания и занятием учащихся на базе школ № 10 и № 1. Следует отметить, что эта цифра растёт и решить проблему может только строительство новой школы.

Общее образование города реализует программы начального, основного и общего образования. Деятельность общеобразовательных учреждений в период модернизации системы образования претерпевает глобальные изменения. Активно идёт процесс повышения эффективности обучения и воспитания. Школы города осваивают современные педагогические технологии. Изменяется содержание образования, идёт освоение новых стандартов образования. Конструирование образовательного процесса основано на сохранении и укреплении здоровья обучающихся и регламентируется современной нормативно-правовой базой.

В городе Ливны ведётся работа по введению Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС). С 1 сентября 2010 года начата реализация ФГОС начального общего образования в пилотном режиме в 2-х общеобразовательных учреждениях города, МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4» и Гимназии. С 2011 года ФГОС в начальной школе реализуется в штатном режиме. С 1 сентября 2013 года реализуется федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (далее – ФГОС НОО) в 73 классах образовательных учреждений г. Ливны. 1606 учеников 1-3 классов обучаются по новым стандартам.

В 2013- 2014 учебном году начато опережающее введение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС ОО): на базе школы № 4 и Гимназии открылись региональные площадки в пилотном режиме по переходу на ФГОС ОО в девяти 5-х классах (209 человек) в МБОУ СОШ № 4 г. Ливны и МБОУ Гимназия г. Ливны.

Всего детей, охваченных введением ФГОС в г. Ливны в 2013-2014 учебном году – 1983 человека – это 38,8% от общей численности детей (от 5116 человек). На начальную школу приходится – 34,7% от общей

численности детей и 82,1% от детей начального звена (от 2161 ученика), а на среднее звено – 4,1% от общей численности детей и 8,9% от детей среднего звена (от 2360 человек).

В каждом ОУ определены УМК и учебные пособия, используемые в образовательном процессе в соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Внеурочная деятельность обучающихся в ОУ организуется в целях формирования единого образовательного пространства, и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального и основного общего образования. Содержание занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся, родителей, ресурсов ОУ.

Большая часть учащихся (51,7 %) охвачена внеурочной деятельностью от 6 до 4 часов в неделю. От 9 до 7 часов – 32,4 %, от 3 до 1 часа – 15,1%, 10 часов – 0,7% учащихся. Среднее количество часов в неделю на одного обучающегося составляет в среднем 5,7 часа.

Кадровое обеспечение введения ФГОС НОО на должном уровне. 100% учителей, реализующих введение ФГОС, прошли курсы ПК.

Осуществлен самоанализ готовности общеобразовательных учреждений к введению ФГОС в 100% общеобразовательных учреждений города Ливны. Согласно картам самооценки общеобразовательных школ по состоянию на начало 2013 – 2014 учебного года уровень готовности к введению ФГОС НОО определен как высокий.

Во всех образовательных учреждениях города созданы условия для реализации основных образовательных программ, обеспечивающих реализацию ФГОС общего образования. 100% учащихся общеобразовательных учреждений имеют возможность пользоваться современными библиотеками и медиатеками. Во всех ОУ города имеются читальные залы, в которые имеют доступ 100% учащихся. 60 % от общего числа учащихся города имеют доступ к работающим средствам для сканирования и распознавания текстов (сканер, компьютерные программы). 100 % от общего количества обучающихся имеют возможность работать в библиотеке на стационарных или переносных компьютерах. 100 % от общего количества обучающихся, имеют возможность выхода в Интернет с компьютеров, расположенных в библиотеке.

Продолжена работа по обеспечению доступности общего образования. В городе Ливны обеспечивается право граждан на выбор образовательного учреждения, включая детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, посредством создания соответствующих условий, в том числе в общеобразовательных учреждениях. Наряду со школой № 4, в Гимназии и «Лицее им. С. Н. Булгакова» установлено оборудование для дистанционного обучения одарённых детей. Это обеспечивает более качественное проведение уроков, доступность всем учащимся ресурсов Интернет, повышение мотивации к обучению и качества знаний учащихся, способствует росту профессионального мастерства учителей, культуру педагогического труда учителя, повышает психологическую устойчивость,

делает его работу, комфортнее, интереснее, даёт возможность получения удовлетворения от результатов своего труда

Создание условий для обеспечения системы образования квалифицированными кадрами

Всего в школах города 439 педагогических работников, из них 341 учитель. Количество обучающихся на одного учителя составляет 14,62. Имеют звание «Заслуженный учитель» - 8 учителей, 112 педработников награждены знаками «Почётный работник», «Отличник народного просвещения», Почётной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации.

Все школы укомплектованы квалифицированными педагогическими кадрами: 89% имеют высшее образование, 1,6% имеют незаконченное высшее образование, 9,4% - среднее специальное. 78,7% преподавателей владеют навыками работы на персональном компьютере, 83% эффективно используют современные образовательные технологии (в том числе информационно-коммуникационные технологии) в профессиональной деятельности.

Профессиональный уровень педагогического мастерства педагогических работников соответствует уровню реализации начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, дошкольного и дополнительного образования. Высшую квалификационную категорию имеют 261 чел., первую – 294 чел, вторую – 47 чел. Не имеют квалификационной категории 76 педработников.

С 2013 года аттестация руководителей ОУ на соответствие занимаемой должности проводится муниципальной аттестационной комиссией, заместителей руководителей – школьной аттестационной комиссией. В 2013 году на соответствие занимаемой должности аттестованы 5 руководителей.

В современных быстроменяющихся условиях большое внимание уделяется повышению квалификации педагогических кадров, экспериментальной и научно-исследовательской деятельности учителей. Педагоги постоянно повышают свою квалификацию, в аспирантуре обучаются 8 учителей, директор Гимназии, заместитель директора по УВР МБОУ «Лицей им. С.Н. Булгакова», заместитель директора по воспитательной работе МБОУ СОШ № 2 имеют учёную степень «Кандидат педагогических наук».

В 2012-2013 учебном году прошли 34 руководителя ОУ города, из них 12 директоров и их заместителей прошли курсы повышения квалификации по ФГОС НОО и ООО. Педагоги проходят курсовую подготовку в других регионах России по введению Федерального государственного образовательного стандарта.

В 2013 году 156 учителей и педработников прошли курсы повышения квалификации по традиционной системе при «Орловском областном институте усовершенствования учителей»; 14 руководителей и 142 учителя. Из них 76 – по традиционной системе, 1 – по накопительной системе; 62 учителя школ города – по ФГОС НОО и ООО.

Анализ кадрового состава образовательных учреждений показывает, что происходит «старение» кадров: 43% общего числа педработников имеют стаж работы свыше 20 лет, пенсионеров по возрасту 12,3 % от общего количества педагогов. Средний возраст – 40 лет. Молодые специалисты, работающие в образовательных учреждениях г. Ливны (стаж работы которых от 1 до 3-х лет) составляют лишь 6,4% от общего количества педработников (54 чел.).

В 2013-2014 учебном году 9 молодых специалистов пришли в образовательные учреждения, из них 5 учителей, педагог-организатор и педагог-психолог в учреждения дополнительного образования детей, старшая медсестра и старший воспитатель. Слабый приток молодёжи в отрасль объясняется низкой заработной платой, отсутствием социальной поддержки молодёжи в городе и карьерных перспектив. Низким уровнем заработной платы объясняется и малое количество учителей мужчин (6,4% от общего количества педработников). Однако следует отметить, что в сравнении с 2009 годом эта цифра возросла на 0,7%.

В общеобразовательных учреждениях города имеются вакансии: учитель физической культуры, учитель математики, учитель химии, учитель истории, учитель русского языка, учитель информатики, учитель технологии.

Педагогические работники образовательных учреждений города участвуют в деятельности профессиональных сетевых сообществ и саморегулируемых организаций и регулярно получают в них профессиональную помощь и поддержку.

Педагоги школ являются активными участниками конкурсного движения: «Учитель года России», конкурсные отборы для поощрения лучших педагогических работников в Орловской области, имеют возможность представлять свой опыт в муниципальных педагогических чтениях «Качественное образование – будущее России», на городской научно-практической конференции педагогов.

Победитель конкурсного отбора лучших учителей для получения денежного поощрения за высокие достижения в педагогической деятельности, получившие общественное признание – обладатель Гранта Президента РФ – Полетаева Татьяна Юрьевна, учитель истории и обществознания МБОУ Гимназия г. Ливны.

На региональном уровне Премию Губернатора Орловской области получили:

- Белых Татьяна Вячеславовна (учитель начальных классов МБОУ "Лицей имени С.Н. Булгакова");
- Быковская Ирина Александровна (учитель истории и обществознания МБОУ СОШ №6);
- Проскурина Елена Владимировна (педагог-психолог МБОУ Гимназия).

Победитель регионального этапа IV Всероссийского конкурса «Учитель здоровья 2013» – Букаева Людмила Анатольевна, учитель начальных классов МБОУ «Лицей имени С.Н. Булгакова».

В 2013 году Почётное звание «Почётный работник общего образования Российской Федерации» получила Баранова Людмила Викторовна, заместитель директора по воспитательной работе Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Гимназия города Ливны. Почётной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации награждены 5 учителей.

Итоги участия педагогов в конкурсах:

- 2 призёра областного конкурса классных руководителей «Сердце отдаю детям»: 2 место – Добродеева Лариса Викторовна (гимназия); 3 место – Куприянова Ирина Викторовна (СОШ №2), в номинации «Искусство быть собой» отмечена Варнавская Оксана Николаевна (МБОУ «Лицей им. С. Н. Булгакова»), в номинации «Педагогика сотрудничества» - Печерская Светлана Васильевна (МБОУ СОШ №5).

- 2 место педагога-организатора СОШ №5 Агибаловой Ирины Витальевны на областном конкурсе игровых программ и организаторов игры «Созвездие игры». Педагоги школы №5 на протяжении последних 3 лет занимают вторые места на этом конкурсе;

- 1 место в номинации «Лучшее внеклассное мероприятие» конкурса Избирательной комиссии Орловской области среди учителей учреждений общего, начального и среднего профессионального образования на лучший учебно-методический материал по вопросам избирательного права.

Образовательные учреждения города принимают активное участие в сложившейся системе конкурсного движения.

Итоги участия ОУ в конкурсах:

- 1 место комплексно-целевая воспитательная программа на 2012-2016 гг. «Я – человек успешный» МБОУ Гимназия на I областном конкурсе воспитательных программ общеобразовательных учреждений Орловской области: автор программы – Баранова Людмила Викторовна;
- 1 место МБОУ Гимназия на областном конкурсе на лучшую организацию школьного питания;
- 1 место школы №6 в номинации «Лучшее общеобразовательное учреждение по формированию системы духовно-нравственного воспитания и образования» во II межрегиональном конкурсе «Лучшее образовательное учреждение по формированию системы духовно-нравственного развития и воспитания детей и молодёжи «Вифлеемская звезда» (г. Тамбов): автор программы Золотухина Любовь Николаевна.

Материально-техническая база общеобразовательных учреждений

Материально-техническое состояние муниципальных образовательных учреждений следует признать удовлетворительным. Кроме школы № 9 (нет

столовой), школы № 10 (нет столовой и спортивного зала) все ОУ имеют столовые, спортивные залы. Все общеобразовательные учреждения подключены к сети интернет, имеют локальные сети. Образовательные учреждения города проводят мониторинги оснащения компьютерным, мультимедийным, интерактивным оборудованием, использованием компьютерных программных продуктов в учебном процессе. В образовательном процессе используются 402 компьютера, 97 проекторов, 16 интерактивных досок. Следует отметить, что с введением новых стандартов, компьютерных технологий в общеобразовательных учреждениях, данного количества компьютерной техники и учебного оборудования недостаточно (например, необходимы ещё 123 ПК), поэтому проводится целенаправленная работа по улучшению материально-технической базы образовательных учреждений.

В рамках участия в ассоциации «Гимназический Союз России» два инновационных общеобразовательных учреждения города Ливны (МБОУ Гимназия г. Ливны, МБОУ «Лицей им. С.Н. Булгакова») получили оборудование для проведения ВКС (видеоконференцсвязи). Постоянное участие педагогов не только данных учреждений, но и остальных школ в сеансах ВКС позволяет заявлять о себе на региональном и федеральном уровнях, повышать уровень своей профессиональной компетенции, знакомиться с передовым педагогическим опытом коллег, делиться своим.

В среднем более чем на 60% учебные кабинеты общеобразовательных учреждений оснащены оборудованием, причём из года в год осуществляется пополнение материально-технической базы. В 2011-2013 г.г. продолжена работа по материальному обеспечению реализации основных общеобразовательных программ.

В рамках реализации задач ПНП «Образование» и Комплекса мер по модернизации системы образования продолжается оснащение общеобразовательных учреждений современным учебно-наглядным оборудованием, в школы города ежегодно поступает оборудование для учебных кабинетов. В 2013 году обладателями нового учебного оборудования стали МБОУ Гимназия, МБОУ «Лицей имени С.Н. Булгакова» и МБОУ СОШ № 6. В эти учреждения поступило оборудование на сумму 1 млн. 485 тыс. руб. для кабинетов истории (75 тыс. руб.), математики (65 тыс. руб.), географии (65 тыс. руб.), начальных классов (350 тыс. руб.), физики (500 тыс. руб.), химии (430 тыс. руб.).

В декабре 2012 года во все школы города поступило спортивное оборудование (раздел «Гимнастика») на общую сумму 1млн. 86 тыс. руб.

Активно проводится работа по пополнению фонда учебной, методической и художественной литературой школьных библиотек. Школьные библиотеки меняют свой облик, создаются читальные залы, библиотеки становятся Информационно-библиотечным Центром образовательного учреждения. В 2013 году в библиотеки школ города поступила 8 215 единиц учебной литературы.

Читальные залы большинства школ оснащены компьютерами, проведён Интернет, и как учащиеся, так и педагоги имеют возможность постоянного доступа к ресурсам сети Интернет для подготовки к урокам, домашнего задания, повышения уровня знаний.

Изношенное и морально устаревшее оборудование пищеблоков общеобразовательных учреждений тоже является проблемой в организации питания школьников. Утверждена городская целевая программа «Совершенствование организации питания в общеобразовательных учреждениях города Ливны в 2013–2015 гг.» Одной из ее основных целей является модернизация материально-технической базы школьных столовых и пищеблоков.

Тем не менее, в области организации школьного питания имеются и свои достижения. Так в апреле 2013 года МБОУ Гимназия города Ливны стала победителем областного конкурса «На лучшую организацию школьного питания в 2013 году» в номинации «На лучшую организацию школьного питания в 2013 году в общеобразовательном учреждении, расположенном в городском округе».

На подготовку всех учреждений образования к 2013-2014 учебному году выделены из бюджета города средства в размере 6 487,265 тыс. рублей. Кроме того, на подготовку школ средства выделены депутатами областного Совета народных депутатов на общую сумму 1 915 тыс. руб.

В рамках комплекса мер по модернизации образования на реконструкцию и капитальный ремонт объектов образования выделена субсидия из областного бюджета в общей сумме 44 400 тыс. рублей.

В 2013 году закончена реконструкция МБОУ СОШ № 6, завершён ремонт фасада здания МБОУ ООШ №9, в МБОУ СОШ № 4 проведены работы по завершению капитального ремонта кровли.

В лицее завершены работы по утеплению стен спортивного зала, замене оконных блоков, полной замене кровли, стоимость ремонта – 2064,724 тыс. руб.

Выполнены следующие мероприятия:

- устройство ограждения территории школы №2, Гимназии – 1 800 тыс. руб.
- мероприятия по ремонту и частичной замене систем водопровода, отопления, канализации – 1 015 тыс. руб.;
- установлены софиты – 129 тыс. руб.

Произведена замена труб системы отопления на аварийных участках в МБОУ СОШ № 1, подключены электроводонагреватели в МБОУ СОШ №1, №5, Гимназии. Всё электрооборудование запитано от вводных щитов, обеспечено защитными устройствами или заземлено для безопасной эксплуатации по требованиям «Правил устройства электроустановок».

Все образовательные учреждения города имеют энергопаспорта.

Системы видеонаблюдения и видеоконтроля установлены в МБОУ СОШ №1, 4, гимназии, лицее.

В 2013 г. на охрану школ запланировано 2018,819 тыс. руб.

Во всех образовательных учреждениях имеется АПС, кнопки экстренного вызова полиции, в МБОУ СОШ №1, № 2 и гимназии установлены автоматические турникеты.

В МБОУ №2; 10 проведена замена проводной системы пожарной сигнализации на беспроводную на сумму 824 тыс. руб.

Одним из главных направлений развития образования является актуализация ценности **инклюзивного образования детей** с ограниченными возможностями здоровья, которая сегодня с полным правом может считаться одним из приоритетов государственной образовательной политики. На территории города Ливны проживают и обучаются в ОУ города 101 ребенок-инвалид. Из общего числа детей-инвалидов в общеобразовательных школах обучается 78 детей.

В муниципальных образовательных учреждениях обучаются 605 детей с ограниченными возможностями здоровья, из них 104 в специальной (коррекционной) школе № 11 в коррекционных классах VII и VIII вида. 313 детей с ОВЗ обучаются в общеобразовательных школах, на дому по программе специальной (коррекционной) школы VII вида – 8 детей, VIII вида – 8 детей, на дому по программе общеобразовательной школы – 12 детей.

В специальных коррекционных классах обучается 163 человека. 30 детей обучается на дому, из них 9 детей-инвалидов обучаются на дому с использованием компьютерной техники и спутникового телевидения, установленного в рамках реализации ПНПО по направлению «Развитие дистанционного образования детей с ограниченными возможностями здоровья».

Как видно из сказанного, в городе существует определенная система помощи детям с ограниченными возможностями, но проблема инклюзивного образования пока не решена.

Основными мероприятиями **по сохранению и укреплению здоровья школьников** следует считать введение в педагогическую практику третьего часа физической культуры в недельное расписание, выработку муниципальной модели организации и проведения «Президентских спортивных игр», превращение физической культуры в основной здоровьесберегающий предмет при работе по междисциплинарной программе «Здоровье», развитие олимпиадного и конкурсного движения, рефлексию здорового и безопасного образа жизни, обеспечение безопасных условий преподавания физической культуры, проведение мониторингов здоровья, организацию питания учащихся, заботу о совершенствовании материально-технической базы физической культуры, профилактику ОРВИ и гриппа. Все вышеуказанные мероприятия были реализованы в ходе выполнения муниципальной программы «Здоровьесберегающая школа».

Количество обучающихся, принявших участие в школьных этапах Президентских состязаний 4122 чел. (80,6% от общего количества обучающихся), Президентских спортивных игр – 1116 чел. (22% от общего количества обучающихся).

В 2013 году прошла третья научно-практическая конференция школьников по здоровьесбережению, проведена 16 учительская физкультурно-оздоровительная олимпиада с участием педагогов 9 школ (соревнования по плаванию).

**Результаты государственной (итоговой) аттестации
выпускников 9, 11-х классов общеобразовательных учреждений
в 2012-2013 учебном году**

В 2013 году общеобразовательные учреждения города окончил 791 выпускник 9, 11-х классов. Все они прошли обучение по программам основного общего и среднего (полного) общего образования и получили документ государственного образца об образовании.

Среди выпускников 11-х классов 18 чел. закончили школу с золотой медалью, 8 чел. – с серебряной медалью.

Аттестат с отличием получили 29 выпускников 9-х классов школ города.

Итоговая аттестация в 9 классах:

В 2013 году проведение государственной (итоговой) аттестации выпускников IX классов осуществлялось по материалам Федерального института педагогических измерений с участием ТЭК по двум обязательным предметам (русский язык, математика) и девяти предметам по выбору (химия, история, обществознание, физика, биология, география, литература, иностранный язык, информатика и ИКТ).

В государственной (итоговой) аттестации в новой форме принял участие 441 выпускник IX классов, что составляет 94% от общего количества обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования.

Количество участников ГИА по предметам (с учётом обучающихся, пересдававших экзамены повторно в новой форме) в текущем учебном году распределилось следующим образом. Экзамены по русскому языку в новой форме сдавали 441 человек, по математике – 443, по обществознанию – 153, по географии – 18, по биологии – 61, по химии – 49, по физике – 71, по истории – 14, по литературе – 13, по информатике и ИКТ – 26, по английскому языку – 7.

Наиболее востребованными среди предметов по выбору оказались: обществознание (37%), физика (17%), биология (15%), химия (12%). Наименьшее количество участников государственной (итоговой) аттестации выбрали для сдачи экзаменов по иностранному языку (английскому) – 2%.

Всего выпускников 9-х классов в ОУ г. Ливны – 470, в том числе:
- 6 уч-ся прошли аттестацию в щадящем режиме: 3 сдавали экзамены в традиционной форме, 3 ученика сдавали экзамены в новой форме,

- 11 уч-ся МБОУ СОШ № 10 (коррекционное и вечернее обучение) сдавали обязательные экзамены по русскому языку и математике в традиционной форме,

- 5 выпускников МКОУ СКОШ № 11 сдавали обязательные экзамены по русскому языку и математике в традиционной форме.

441 выпускник 9-х классов школ города сдавал государственную (итоговую) аттестацию (Г(И)А) с использованием автоматизированной информационной системы «АИС Г(И)А» на основе централизованно разработанных экзаменационных материалов (данная система работает в городе третий год). В этом учебном году распределение выпускников и организаторов в аудиториях проходило автоматизировано через муниципальную Базу данных.

Для сдачи обязательных предметов (русский язык и математика) в городе работало 8 пунктов приёма экзаменов (ППЭ) на базе каждой общеобразовательной школы.

Для сдачи экзаменов по выбору (обществознание, география, биология, химия, физика, история, литература, информатика и ИКТ, английский язык) был организован сборный ППЭ на базе школы № 2, через который прошли 412 выпускников.

Максимальный балл (100 баллов) на экзаменах по выбору государственной (итоговой) аттестации выпускников IX классов в новой форме – показатель успеха общеобразовательного учреждения, а также свидетельство высокого уровня освоения требований федерального государственного стандарта выпускниками общеобразовательных учреждений. По результатам экзаменов в новой форме 100 баллов набрали 63 девятиклассника (5% выпускников, сдававших экзамены в новой форме), из них: 19 по русскому языку, 6 по математике, 9 по химии, 5 по информатике и ИКТ, 5 по биологии, 3 по физике, 14 по обществознанию, 1 по географии, 1 по литературе.

Итоговая аттестация в 11 классах:

В 2012-2013 учебном году программу среднего (полного) общего образования в городе освоили 345 выпускников. Количество участников ЕГЭ составило 4851 человек. Категории участников ЕГЭ:

выпускники ОУ – 321 человек;

выпускники СПО и выпускники прошлых лет – 24 человека.

Количество участников ЕГЭ по предметам в текущем учебном году распределилось следующим образом: экзамены по русскому языку в форме ЕГЭ сдавали 321 человек (100%), математике – 321 (100%), обществознанию – 210 (65,42%), биологии – 59 (18,38%), географии – 2 (0,6%), химии – 43 (13,39%), физике – 78 (24,30 %), истории – 78 (24,30%), информатике и ИКТ – 25 (7,8 %), литературе – 25 (7,79%), английскому языку – 14 (4,36%), немецкому языку – (0,3%), французскому языку – 1 (0,3%).

Результаты ЕГЭ в 2013 году:

- средний балл по общеобразовательным предметам: русский язык – 67,19; математика – 52,84; обществознание – 62,75; история – 65,12;

география – 73,5; биология – 62,85; химия – 75,3; физика – 54,03; литература – 66,68; информатика и ИКТ – 63,88; английский язык – 72,5; немецкий язык – 35,5; французский язык – 75;

- количество и процент участников ЕГЭ, не преодолевших пороговое значение, установленное Росособразованием в 2013 году: обществознание – 3 (1,43 %); биология – 2 (3,39%); химия – 2 (4,65 %); информатика и ИКТ – 3 (12 %); история – 1 (1,28 %), физика – 2 (2,78%);

- количество и процент участников ЕГЭ, набравших 100 баллов: русский язык – 1 (0,31 %); химия – 4 (9,3 %); история – 1 (1,28 %).

В городе создана система подбора, утверждения и обучения кадров для проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников 9, 11(12) классов общеобразовательных учреждений. Подготовка специалистов осуществляется совместно с бюджетным образовательным учреждением Орловской области дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Орловский областной институт усовершенствования учителей» и казенным учреждением Орловской области «Региональный центр оценки качества образования».

В период проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников Орловской области на ППЭ присутствовали аккредитованные общественные наблюдатели. Всего в городе в 2013 году аккредитован 14 общественных наблюдателей.

Организована работа по вопросам оценки качества образования, в том числе по вопросам проведения ГИА и ЕГЭ:

- результаты участников ЕГЭ и ГИА;
- статистика результатов ЕГЭ и ГИА;
- нормативно-правовая база по вопросам проведения ЕГЭ и ГИА;
- подача апелляций в режиме online.

Согласно Плану мероприятий по совершенствованию порядка проведения единого государственного экзамена в г. Ливны были проведены:

- тренировочный экзамен по английскому языку с реализацией процедуры устной части по технологии единого государственного экзамена (24, 25 октября 2013 года), приняли участие 16 выпускников, изучающих английский язык на профильном уровне.

- тренировочный экзамен по информатике и информационно-коммуникационным технологиям в компьютеризированной форме (29, 31 октября 2013 года), в нём приняли участие 27 обучающихся.

По результатам тренировочного экзамена средний процент выполненных заданий составил 46,1%, что является показателем высокого качества образовательных услуг, предоставляемых в городе по изучению английского языка.

Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных учреждений

Проведена оптимизация штатных расписаний образовательных учреждений, что привело к обеспечению соотношения фонда заработной

платы педагогических работников и административно-хозяйственного персонала 70% / 30%.

С 1 сентября 2010 года все ОУ города перешли на новую систему оплаты труда, постоянно ведётся мониторинг за изменением уровня заработной платы педагогов. На сегодняшний день средняя заработная плата педагогов общеобразовательных учреждений выше средней по экономике в г. Ливны и ежемесячно увеличивается. Средняя заработная плата учителя на конец 2013 года составила 19 833 руб., что на 17,4 % выше зарплаты в 2012 году.

В 2013 году на подготовку образовательных учреждений города к новому учебному году потрачено 12,2 млн. руб., из них - на школы 8,5 млн. руб. Введено в эксплуатацию здание нового детского сада № 5 – 138,4 млн. руб. Расходы из муниципального бюджета на приобретение оборудования для МБОУ СОШ № 6 составили 3 млн. На питание обучающихся и воспитанников образовательных учреждений города из муниципального бюджета в 2013 году израсходовано 28,6 млн. руб.

В школы города из областного бюджета поступило учебников на сумму 1,7 млн. руб. и местного бюджета на сумму 427,7 тыс. руб. 97% учеников 1 – 4классов и 65%учеников 5-11 классов были обеспечены бесплатными учебниками. Получено учебного оборудования: кабинет математики, кабинет географии, кабинет химии, кабинет физики, кабинет информатики, кабинет истории, кабинет для начального класса на сумму 1,8 млн. руб.

Обучающиеся города Ливны принимают активное участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, интеллектуальных марафонах и соревнованиях. Талантливые дети постоянно находят поддержку на уровне муниципалитета. В 2013 году учреждены именные денежные премии для талантливой молодежи, которые вручал глава города. На эти цели были выделено из бюджета города 75 тысяч.

II. Дополнительное образование

В целях формирования и развития творческих способностей детей и взрослых, удовлетворения их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирования культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья в муниципальном образовании город Ливны функционирует система дополнительного образования детей. В ведомстве управления общего образования администрации г. Ливны находятся 6 учреждений: Детско-юношеская спортивная школа, Дом детского творчества, Станция юных натуралистов, Станция юных туристов, Станция юных техников им. Н.Н. Поликарпова, Центр дополнительного образования детей.

В структуре учреждений дополнительного образования детей произошли изменения: до февраля 2012 года система включала в себя МБОУДОД Детский оздоровительно-образовательный (профильный) центр «Алые паруса», который последним среди учреждений дополнительного образования данного вида в Орловской области был передан в областную собственность. Ныне действующий «Центр дополнительного образования

детей» - это учреждение, образованное в 2010 году из реорганизованного «Межшкольного учебного комбината».

В 2012 году Станция юных техников стала носить имя нашего великого земляка, авиаконструктора Н.Н. Поликарпова.

В муниципалитете возможность получения дополнительного образования предоставляется детям в возрасте от 5 до 18 лет.

В 2013 году в учреждениях дополнительного образования занимаются 3 056 воспитанников. При общей численности обучающихся в общеобразовательных учреждениях в 2013-2014 учебном году 5 116 человек охват дополнительным образованием составляет 59,7%. Если рассматривать показатель: охват детей в возрасте 5-18 лет дополнительными общеобразовательными программами в общей численности населения в возрасте от 5 до 18 лет, то он составляет 48,5 % (из 6 303 детей в возрасте 5-18 лет услуги дополнительного образования получают 3 056 воспитанников УДОД). Однако, в муниципальной сети кроме учреждений дополнительного образования детей, подведомственных управлению общего образования, есть и учреждения, находящиеся в ведомстве отдела по физической культуре и спорту и отдела по культуре и искусству администрации города. И, если учесть количество воспитанников этих учреждений (их тоже 6: ДЮСШ бокса, ДЮСШ «Олимпиец», Ливенская городская детская школа искусств, Ливенская детская музыкальная школа № 2, Ливенская детская художественная школа, имеющая два помещения в разных районах города), то охват составляет 105 % (конечно, необходимо учесть то, что один ребёнок может одновременно посещать два и иногда более учреждения дополнительного образования детей).

На протяжении нескольких лет мы констатируем сохранение показателей охвата детей дополнительным образованием.

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», которым определено, что к дополнительным образовательным программам относятся дополнительные общеразвивающие программы и дополнительные предпрофессиональные программы, в учреждениях дополнительного образования детей реализуются образовательные программы всех 6-ти направленностей: художественной, технической, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной, социально-педагогической, естественнонаучной.

Кроме того, дополнительное образование организовано в общеобразовательных организациях и дошкольных образовательных организациях.

Все образовательные услуги предоставляются на бесплатной основе.

Важным направлениями развития дополнительного образования детей является использование разнообразных форм деятельности. В нашем городе сложилась практика, когда учреждения дополнительного образования являются организаторами и ответственными за проведение различных муниципальных мероприятий в соответствии с направленностями их

деятельности, таких как праздники, игровые, досуговые программы, олимпиады и т.д.

Особое внимание уделяется получению полноценного образования и успешной социализации детей любой категории. В рамках этого учреждения стремятся осуществлять обучение детей с ограниченными возможностями, а также имеются элементы инклюзии. Занятия в объединениях позволят этим детям приобрести практические умения и навыки, которые помогут им адаптироваться в окружающей среде, а может быть и в выборе будущей профессии. Привлекаются и детей группы риска.

Дополнительное образование помогает расширить рамки профильного обучения с помощью реализации различных элективных курсов, программ профессиональной ориентации и профессиональной подготовки. Следует отметить, что на базе организаций дополнительного образования детей (ДДТ, СЮТехн, СЮН, СЮТур, ДЮСШ) в каникулярный период ежегодно функционируют лагерь-спутники, реализующих профильные программы.

Неоценима роль учреждений дополнительного образования и в реализации требования ФГОС (федерального государственного образовательного стандарта) об организации внеурочной деятельности.

Всего в учреждениях дополнительного образования детей работают 98 человек:

- руководящие работники – 12 чел.: 6 руководителей, 2 заместителя руководителя, 4 главных бухгалтера,
- педагогические работники – 67 чел.: 50 педагогов дополнительного образования, 2 педагога-организатора, 4 методиста, 11 тренеров-преподавателей,
- обслуживающий персонал – 19 чел.

Как и в общеобразовательных учреждениях, в учреждениях дополнительного образования работают, в основном, женщины: на Станции юных натуралистов работают только женщины, в Доме детского творчества мужчин чуть более 20%, на Станции юных техников и в Детско-юношеской спортивной школе мужчин более 40 %, на Станции юных туристов 10% мужчин. Однако процентное количество мужчин выше, чем в общеобразовательных учреждениях.

Из 6-ти руководителей УДОД женщин 5, мужчина 1. Все руководители имеют высшее профессиональное педагогическое образование; 3 руководителя имеют высшую квалификационную категорию, 3 – первую; 2 руководителя имеют стаж работы от 10 до 20 лет, 4 руководителя – имеют стаж работы более 20-ти лет; 4 руководителя в возрасте от 35 до 55 лет, 2 руководителя – пенсионного возраста.

Из 67 педработников УДОД женщин 44 (65,6%), мужчин – 23 чел. (34,4%).

Состав педагогических работников, работающих в учреждениях дополнительного образования, отличается высоким профессионализмом.

Из 67 педработников учреждений ДОД:

- 66 педработников (98,4%) имеют профессиональное образование,
- 45 человек (73,7%) имеют высшее профессиональное образование,

- 11 человек (18%) имеют среднее профессиональное образование,
- 2 чел. (3,3%) имеют начальное профессиональное образование,
- 2 чел. (3,3%) имеют среднее образование,
- 1 чел. (1,7%) без образования.

16 педагогических работников учреждений дополнительного образования детей из 67 (26%) имеют высшую квалификационную категорию, 20 человек (32,8%) – первую, 11 чел. (18%) имеют вторую квалификационную категорию, 5 педагогов (8,2%) не имеют категории.

Большинство педагогических работников (24 чел.) имеют стаж работы от 10 до 20-ти лет, 21 чел. имеют стаж работы более 20-ти лет; до 5-ти лет – 7 чел., от 5 до 10 лет – 9 чел.

Важной проблемой муниципальных учреждений дополнительного образования, как и учреждений образования, вообще, является недостаток кадров, особенно молодых специалистов. Пока проблема решается за счёт привлечения совместителей как из системы образования и дополнительного образования, так и из промышленных предприятий. В учреждения дополнительного образования детей требуются: педагог дополнительного образования детей; тренеры-преподаватели по легкой атлетике и плаванию.

Педагоги активно участвуют в конкурсах образовательных программ дополнительного образования детей. Эта форма работы позволяет ещё и решать проблему подготовки и повышения квалификации педагогов. Таким образом, проектирование авторских образовательных программ является средством развития познавательной мотивации, формирования сторон базовой культуры личности и др. Так, победителями муниципального этапа областного конкурса методических материалов «Творческий поиск» среди методистов и педагогов учреждений дополнительного образования детей стали: Кофанова Т.Н. (МБОУ ДОД Станция юных натуралистов), Парахина Ю.М. (МБОУ ДОД «Станция юных туристов» г. Ливны), Мацнева Г.В. (МБОУ ДОД «Центр дополнительного образования детей» г. Ливны).

В 2013 году Почётной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации награждена Пелевина Н. А., педагог дополнительного образования МБОУ ДОД «Станция юных техников имени Н.Н. Поликарпова».

Не менее значимы результаты участия школьников и воспитанников учреждений дополнительного образования детей в различных конкурсах:

- 2 обладателя именных стипендий Губернатора Орловской области Кутафин Александр (МБОУДОД г. Ливны СЮТ им Н. Н. Поликарпова), Титов Илья (МБОУДОД ДЮСШ бокса);
- 4 победителя областного конкурса юных вокалистов «Звонкие голоса Орловщины»: Гран-при – Баталин Михаил (руководитель – Бабарыкина Оксана Петровна); 1 место: Кондратова Анастасия (рук.- Карасёв Михаил Юрьевич), вокальный коллектив «Ассоль» лицея (рук. Дедюрина Наталья Сергеевна); Красова Лилия (рук. -Аверкиева Наталья Геннадьевна);

- по итогам регионального этапа II Международного детского творческого конкурса «Сказки красивого сердца»: 1 место – у Борчениновой Татьяны (школа №4), 2 место – у Воробьёвой Марии и Шебановой Алены (школа №4), Ефанова Константина (СКШ №11), 3 место – у Бебякина Дмитрия (гимназия). Шебанова Алена и Ефанов Константин стали обладателями Сертификатов финалиста Международного этапа конкурса и приняли участие в церемонии награждения, которая проходила в Российской Государственной детской библиотеке в г. Москва;
- 3 место команды школы №9 «Вселенная детства» на областном конкурсе игровых программ и организаторов игры «Созвездие игры». Королёв Дмитрий признан лучшим организатором игры (руководитель Боброва Елена Викторовна);
- 3 призовых места воспитанников ДЮСШ на Международном фестивале хореографического искусства «Ялтинский берег: 1 место дуэта Воробьёва Евгения – Оноприйчук Денис; 1 место – Мальцева Анастасия и 2 место – Воробьёва Евгения (соло); 4 место – коллектив «Аэлита» (руководитель Федченкова Марина Ивановна);
- призеры и победители Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета: Середа Виктория, Печерских Вадим, Переяславцева Дарья (МБОУ «Лицей им. С. Н. Булгакова»), Зубцова Мария (МБОУ ДОД «Дом детского творчества), Кофанов Максим (МБОУ ДОД Станиц юных натуралистов), Руднева Полина (МБОУ СОШ №5);
- призеры и победители конкурса рисунка «Дружественный Интернет», проводимого Уполномоченным по правам ребёнка в Орловской области: Чешева Элла (МКОУ СКШ №11), Агеева Алина (МБОУ Гимназия), Холоимова Елизавета (МБОУ СОШ №5), Матюхина Ирина (МБОУ «Лицей им. С. Н. Булгакова»), Жилина Ульяна (МБОУ ООШ №9), Морозова Диана (МБОУ ООШ №9), Шилова Алина (МБОУ Гимназия), Фальчианцева Ксения (МБОУ Гимназия), Корнилова Эльвира (МБОУ Гимназия); в специальной номинации отмечены: Горелова Валентина (МКОУ СКШ №11), Иванилов Александр (МБОУ «Лицей им. С. Н. Булгакова»), Шуваев Александр (МБОУ Гимназия), Меньшикова Екатерина (МБОУ СОШ №5), Уваров Дмитрий (МБОУ «Лицей им. С. Н. Булгакова»);
- Бакуров Владислав (МБОУ СОШ №2) - 2 место в номинации «Цветоводство» областной выставки «Юннат – 2013».

В 2013 году проведены следующие творческие конкурсные мероприятия:

- Конкурс юных чтецов «Живая классика»;
- Олимпиада по правилам дорожного движения;
- Астрономическая олимпиада, посвященная 55-летию запуска первого искусственного спутника Земли;
- Выставка начального технического моделирования;
- Литературно-творческий конкурс «Я тебя люблю, Россия!»;
- Городской фестиваль хореографических коллективов «Веснушки»;

- Творческий конкурс агитбригад «ЮИД – моё призвание!»;
- Конкурс игровых программ и организаторов игры «Созвездие игры»;
- региональный этап Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета»;
- Всероссийский конкурс на лучшую школьную учебно-исследовательскую работу «Природа, Человек, Страна»;
- городское мероприятие «День птиц»;
- городская интеллектуально-познавательная игра «Турнир знатоков леса»;
- муниципальный этап областного конкурса юных вокалистов «Звонкие голоса»;
- экологическая акция «День Земли»;
- Фестиваль военно-патриотической песни «Поклонимся Великим тем годам...»;
- выставка детского технического творчества «Юные Кулибины»;
- городской конкурс социальных проектов (5-8 классы);
- Военно-спортивная игра «Зарница -2013»;
- Спортивное соревнование юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо»;
- Всероссийское движение «Школа безопасности»;
- Конкурс агитбригад дружин юных пожарных;
- Конкурс агитбригад юных инспекторов дорожного движения;
- Соревнования по парковому спортивному ориентированию;
- Заочный конкурс «Юный любитель сельскохозяйственных животных»;
- Конкурс водных проектов старшеклассников;
- Выставка «Урожай – 2013»;
- муниципальный этап областного конкурса «Тургеневская девушка»;
- муниципальный этап областного конкурса фотоколлажей учащихся «Память жива», посвящённого 70-летию победы в Курской битве;
- муниципальный этап областного конкурса детского изобразительного творчества «Космос – далёкий и близкий», посвящённого 50-летию полета в космос первой женщины-космонавта В. Терешковой.

Средняя заработная плата педагогических работников учреждений дополнительного образования за 2013 года составила 14 031 руб.

С марта 2013 года была повышена заработная плата педагогов дополнительного образования и в сравнении с 2012 годом это повышение составило в учреждениях дополнительного образования на 81,8 %.

Отношение среднемесячной заработной платы педагогов дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в Орловской области за 2013 год (19 185,7 руб.) составило 73,1 %.

Общий объём финансовых средств, поступивших в учреждения доп. образования в 2013 году составил 18 439,278 тыс. руб., в расчёте на одного обучающегося – 6 033 тыс. рублей.

Материально-техническое оснащение остаётся одной из сложных и трудно решаемых проблем. Здания многих организаций дополнительного образования детей не соответствуют современным требованиям, большинство учреждений размещаются во встроенных помещениях, ДЮСШ вообще не имеет собственного здания, и деятельность объединений осуществляется на основе договоров с различными организациями. Половина всех имеющихся зданий требуют капитального ремонта. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования составляет 2 043,35 м², в расчёте на одного обучающегося – 0,67 м².

В ходе подготовки к новому 2013-2014 учебному году в учреждениях дополнительного образования детей у выполнены следующие мероприятия:

- продолжены работы по замене кустарных водонагревателей на приборы заводского изготовления, подключены электроводонагреватели на «Станции юных натуралистов», «Станции юных туристов», «Станции юных техников им. Н.Н. Поликарпова». Всё электрооборудование запитано от вводных щитов, обеспечено защитными устройствами или заземлено для безопасной эксплуатации по требованиям «Правил устройства электроустановок».

Заменены оконные блоки на «Станции юных туристов», «Станции юных техников им. Н.Н. Поликарпова».

Все образовательные учреждения города имеют энергопаспорта.

Во всех образовательных учреждениях имеется АПС, кнопки экстренного вызова полиции.

Из мультимедийных средств оборудования в учреждениях дополнительного образования 24 компьютера и 4 проектора, требуется 5 проекторов. В 2012-2013 учебном году в муниципалитете проделана огромная работа по созданию сайтов учреждений дополнительного образования. Сейчас каждое учреждение имеет свой действующий сайт, на котором размещается информация об образовательной, финансово-хозяйственной деятельности, материально-техническом обеспечении, кадровой обеспеченности. Этим обеспечивается открытость и доступность, а также возможность осуществления мониторинга деятельности учреждений дополнительного образования.

III. Дополнительная информация о системе образования

Создание безопасных условий при организации образовательного процесса

В общеобразовательных учреждениях г. Ливны проводится постоянная работа по обеспечению сохранности жизни и здоровья обучающихся и обеспечению антитеррористических мероприятий.

С целью обеспечения безопасности обучающихся, все общеобразовательные учреждения г. Ливны оборудованы кнопками экстренного вызова наряда милиции с выводом на пульт центрального обеспечения.

Пропускной режим образовательных учреждений обеспечивается силами сотрудников учреждений и силами частного охранного предприятия.

В ночное время образовательные учреждения охраняются сторожами, МБОУ ДОД «Станция юных натуралистов», МБОУ ДОД «Станция юных туристов», МБОУ ДОД «Дом детского творчества», МБОУ ДОД «Центр дополнительного образования детей» охраняется ЧОП «Вымпел» и ЧОО «Дон».

Дошкольные образовательные учреждения, учреждения дополнительного образования детей, школы по периметру защищены ограждениями, затрудняющими проникновение посторонних лиц на территории. В 2013 году были восстановлены ограждения в МБОУ СОШ №2 и МБОУ Гимназия г. Ливны. МБОУ СОШ №1 и МБОУ Гимназия г. Ливны были оборудованы системами контроля и доступа в образовательные учреждения. Все образовательные учреждения освещены в ночное время. В МБОУ СОШ №1, МБОУ "Лицей им. С.Н. Булгакова", МБОУ СОШ №4, МБОУ СОШ №6, МБОУ Гимназия г. Ливны, МБДОУ д/сад №5, МБДОУ "Центр развития ребёнка - детский сад № 18", МБДОУ д/сад №19 установлены системы видеонаблюдения. Внутреннее наблюдение осуществляется посредством четырнадцати камер, а внешнее видеонаблюдение осуществляется с помощью сорока камер.

Во всех образовательных учреждениях разработаны Паспорта антитеррористической защищенности объектов.

Работа по профилактике дорожно-транспортных происшествий в общеобразовательных учреждениях г. Ливны

проводится в соответствии с задачами Федеральной целевой программы «Повышение безопасности дорожного движения в 2013-2020 годах» и долгосрочной областной целевой программой повышения уровня дорожной безопасности «Цель-Ноль» на 2010-2015 годы, Постановлением администрации г. Ливны №87 от 9 ноября 2012 года «Об утверждении муниципальной долгосрочной целевой программы обеспечения безопасности дорожного движения на территории г. Ливны Орловской области на 2013-2015г.г.».

Воспитанники дошкольных образовательных учреждений получают навыки безопасного поведения на улицах и дорогах на занятиях по программе «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (авторы Андреева Н.Н. и Князева О.Л.) во время изучения образовательного блока - ребенок на улице. По каждой теме проводятся занятия, разработаны предложения по взаимодействию с родителями.

В начальной школе вопросы безопасного поведения детей на улицах и дорогах изучаются в рамках предмета «Окружающий мир» (человек, природа, общество) в 1-4 классах по 2 часа в неделю. В содержание этого предмета введены элементы основ безопасности жизнедеятельности, в том числе безопасности поведения на улицах и дорогах. Вопросам безопасности дорожного движения уделяется постоянное внимание на внеклассных и внешкольных мероприятиях.

В 5-9 классах на изучение тем профилактики безопасного поведения на улицах и дорогах отводится 3-4 часа в год, вопросы безопасного поведения

на улицах и дорогах изучаются на уроках ОБЖ, внеклассных и внешкольных мероприятиях.

В общеобразовательных учреждениях г. Ливны с января 2013 года организовано обучение учащихся по вопросам безопасного поведения на улицах и дорогах в автошколе «Автостандарт – Плюс». Занятия проводятся для детей 5-10 классов 5 раз в неделю, обучение пройдут 2576 учащихся. Обучение проводится в соответствии с Муниципальной долгосрочной целевой программой обеспечения безопасности дорожного движения на территории г. Ливны Орловской области на 2013-2015г.г. В автошколе «Автостандарт - Плюс» дети пройдут как теоретическую, так и практическую подготовку по вопросам безопасности дорожного движения.

Во всех образовательных учреждениях оборудованы «Уголки безопасности движения», в образовательных учреждениях выписаны газеты «Добрая Дорога Детства», для учащихся начальных классов разработаны карты безопасного движения из дома в школу и из школы домой.

Во всех образовательных учреждениях проведены дополнительные занятия по предупреждению нарушений ПДД. Среди учреждений дополнительного образования следует отметить работу по профилактике дорожно-транспортных происшествий МБОУ Станция юных техников им. Н.Н. Поликарпова, где имеется кружок картенгистов. Для кружка юных инспекторов дорожного движения преподаются правила дорожного движения, представители ЮИД совместно с сотрудниками ГИБДД выступают в школах по вопросам пропаганды безопасного поведения на улицах и дорогах.

Во время внеклассных и внешкольных мероприятий в образовательных учреждениях г. Ливны была проведена акция «Слеза на асфальте». Учащиеся приняли участие в конкурсах по вопросам безопасности дорожного движения: «Мы за безопасность на дорогах», конкурсе агитбригад ЮИД, «Сочиняем для безопасности на дорогах», в городской и областной олимпиаде юных инспекторов дорожного движения, в соревнованиях юных инспекторов движения «Безопасное колесо». Вопросы по правилам дорожного движения были включены в конкурсы военно-спортивной игры «Зарница», «Школа безопасности».

В образовательных учреждениях г. Ливны разработан План совместных мероприятий с ОГИБД МО МВД РФ «Ливенский» по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, разработаны Паспорта по обеспечении безопасности дорожного движения.

Развитие муниципальной системы качества образования с использованием механизмов государственно-общественного управления

Основная цель реализации направления *«Развитие муниципальной системы оценки качества образования»* – приведение качества образования в соответствие с современными и прогнозируемыми потребностями потребителей образовательных услуг (ученика, родителей, государства).

В городе Ливны проводятся различные диагностические и оценочные процедуры. В 2013 году они проходили по следующим направлениям деятельности: апробация процедуры оценки качества начального общего образования в соответствии с ФГОС среди выпускников 4-х классов, проведение мониторинга качества общего образования (диагностические события для учащихся 5-9 классов, единое муниципальное тестирование учащихся 7 классов).

Проведены предварительные диагностические и оценочные процедуры качества подготовки обучающихся (выпускников) в 5 образовательных учреждениях г.Ливны в рамках государственной аккредитации.

Всего в данных процедурах приняло участие 752 обучающихся. При аккредитации общеобразовательных учреждений в городе проводится анкетирование родителей. Такой механизм общественной оценки деятельности образовательных учреждений дает представление об уровне удовлетворенности учебно-воспитательным процессом, воспитательным процессом и дополнительным образованием, психологическим климатом в ОУ, организацией школьного быта. Всего в 2013 году в этой процедуре приняло участие 1359 родителей из 5 образовательных учреждений г. Ливны.

Об итогах проведения регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2013 году.

С 11 января по 2 февраля 2013 года был проведен региональный этап всероссийской олимпиады школьников по 19 предметам. В нем приняли участие 84 школьника 8-11 классов из 5 школ города Ливны.

Самыми массовыми стали олимпиады по русскому языку (8 обучающихся), математике (9 обучающихся), литературе (9 обучающихся), английскому языку (8 обучающихся), экологии (8 обучающихся).

Несмотря на то, что олимпиады по немецкому и французскому языкам, информатике, экономике являются малочисленными, в этом году количество участников этих олимпиад выросло по сравнению с прошлым годом.

Участники показывают высокий уровень теоретических знаний и практических умений. По результатам проведенных олимпиад 2013 года победителями стали 3 и призерами – 11 обучающихся (2012 год: победителей – 2 обучающегося, призеров – 9 обучающихся).

Положительная динамика роста обусловлена заинтересованностью всех участников образовательного процесса в результатах олимпиад: победители получают возможность участвовать в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников и других интеллектуальных состязаниях федерального уровня. Достижения обучающихся учитываются в ходе аттестации педагогических работников и аккредитации образовательных учреждений.

Результаты проведенных олимпиад свидетельствуют о том, что общеобразовательные учреждения и управление общего образования администрации города Ливны, ведут целенаправленную работу по выявлению, поддержке и развитию одаренных школьников.

**Об итогах проведения заключительного этапа
Всероссийской олимпиады школьников в 2013 году**

Победители регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2013 году приняли участие в заключительном этапе олимпиады по литературе (с 6 апреля по 12 апреля в г. Москве) и географии (с 22 апреля по 27 апреля в г. Великий Новгород). Участница олимпиады по литературе стала призёром (Чурилова Юлия, ученица 10 класса МБОУ Гимназия), а участник олимпиады по географии Митюрёв Фёдор, ученик 10 класса МБОУ «Лицей имени С.Н. Булгакова», занял 5 место.

Митюрёв Фёдор по результатам заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников был зачислен в состав сборной команды (команда из 3 участников) на Международный Чемпионат по географии. Из 18 команд-участников наша команда заняла 4 место.

**Об итогах проведения муниципального этапа
Всероссийской олимпиады школьников в 2013 году**

В период с 15 ноября по 29 ноября 2013 года прошёл муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по 19 предметам общеобразовательного цикла.

В Олимпиаде приняли участие 991 человек из восьми общеобразовательных учреждений города и 3 ученика МБОУ ДОД Центр ДОД. Из них обучающихся 9-11 классов – 650 человек, обучающихся 7-8 классов – 341 человек. Количество призовых мест – 241 (победителей – 73, призеров – 168 обучающихся).

113 обучающихся примут участие в региональном этапе Олимпиады, который пройдёт с 13 января по 8 февраля 2014 года.

Наиболее значимые результаты участия школьников в конкурсах:

- 3 победителя конкурсного отбора талантливой молодёжи на получение Гранта Президента Российской Федерации:
 - Митюрёв Фёдор, ученик 11 класса МБОУ «Лицей им. С.Н. Булгакова» (60 тыс. руб.) – победитель Международных олимпиад по общеобразовательным предметам и Всероссийской олимпиады школьников,
 - Чурилова Юлия, ученица 11 класса МБОУ Гимназия (30 тыс. руб.) – призёр Международных олимпиад по общеобразовательным предметам и Всероссийской олимпиады школьников,
 - Мельник Михаил, ученик 9 класса МБОУ СОШ № 4 (30 тыс. руб.) – победитель XV Международного фестиваля «Детство без границ», акция «Займись спортом, стань первым!»;
- 2 победителя конкурсного отбора талантливой молодёжи Орловской области на получение премии Губернатора Орловской области:
 - Кряквин Андрей, 9 класс, гимназия – в номинации «Любительский спорт»,
 - Шеламов Евгений, 11 класс, школа №6 – в номинации «Социально-значимая и общественная деятельность»;

- 7 обладателей именных стипендий Губернатора Орловской области: Куликов Роман (МБОУ СОШ №4), Кутафин Александр (МБОУДОД г. Ливны СЮТ им Н. Н. Поликарпова), Бабокина Анастасия (МБОУ “Лицей им. С. Н. Булгакова”), Митюрёв Фёдор (МБОУ “Лицей им. С. Н. Булгакова”), Высоцкий Анатолий (МБОУ Гимназия), Чурилова Юлия (МБОУ Гимназия), Титов Илья (МБОУДОД ДЮСШ бокса);
- 2 учащихся (Митюрёв Фёдор, 10 класс, лицей и Шеламов Евгений, 11 класс, СОШ №6) приняли участие в региональном этапе межрегионального конкурса старшеклассников общеобразовательных учреждений «Ученик года 2013». Митюрёв Фёдор занял 2 место;
- Митюрёв Фёдор вошёл в состав сборной команды РФ на Международной олимпиаде по географии;
- призеры и победители конкурса рисунка «Дружественный Интернет», проводимого Уполномоченным по правам ребёнка в Орловской области: Чешева Элла (МКОУ СКШ №11), Агеева Алина (МБОУ Гимназия), Холоимова Елизавета (МБОУ СОШ №5), Матюхина Ирина (МБОУ “Лицей им. С. Н. Булгакова”), Жилина Ульяна (МБОУ ООШ №9), Морозова Диана (МБОУ ООШ №9), Шилова Алина (МБОУ Гимназия), Фальчианцева Ксения (МБОУ Гимназия), Корнилова Эльвира (МБОУ Гимназия); в специальной номинации отмечены: Горелова Валентина (МКОУ СКШ №11), Иванилов Александр (МБОУ “Лицей им. С. Н. Булгакова”), Шуваев Александр (МБОУ Гимназия), Меньшикова Екатерина (МБОУ СОШ №5), Уваров Дмитрий (МБОУ “Лицей им. С. Н. Булгакова”).
- Победители и призеры регионального этапа Всероссийского конкурса школьных проектов, посвящённого 20-летию Конституции Российской Федерации: конкурс рассказов «Мы - граждане Российской Федерации» (1 место – Колпащиков Даниил, 5 «В» класс МБОУ СОШ №1 г. Ливны); конкурс ученических проектов «Конституция России – путь к правовому государству» (1 место на региональном уровне, 3 место на всероссийском – проект «Конституционные символы России – символы правового государства», инициативная группа учащихся 11-х классов МБОУ Гимназия г. Ливны, 2 место на региональном уровне – проект «Конституция России – путь к правовому государству», группа учащихся 10-11 классов МБОУ «Лицей имени С.Н. Булгакова»), конкурс рисунков и плакатов «Конституция глазами детей», «Я и Конституция моей страны» (3 место – Ревякина Мария, 2 «А» класс МБОУ СОШ № 1 г. Ливны).
- Победители и призеры областной интернет-викторины «70-летие Курской битвы» («Огненная дуга»): 1 место – Гончаров Сергей, МБОУ «Лицей имени С.Н. Булгакова», 2 место – Занин Дмитрий, МБОУ «Лицей имени С.Н. Булгакова», 3 место – Никульникова Ирина, МБОУ «Лицей имени С.Н. Булгакова», Гаврилов Максим, МБОУ СОШ №2, Грешников Андрей, МБОУ СОШ №6, Помятихина Анна, МБОУ СОШ №6, Головина

Анна, МБОУ СОШ №6, Мосалов Сергей, МБОУ СОШ №6, Селин Владимир, МБОУ СОШ №6.

Мероприятия по гражданско-патриотическому воспитанию в образовательных учреждениях г. Ливны в 2013 году

В образовательной сети города Ливны начата реализация новых подходов к гражданско-патриотическому воспитанию, определённых программой развития воспитательной компоненты в общеобразовательной школе, рекомендованной письмом Министерства образования и науки РФ от 13 мая 2013 г. №ИР-352/09.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию проводится как в рамках сложившихся годовых циклограмм деятельности (в масштабе города, в пределах образовательной организации), так и в ходе реализации планов и программ, посвящённых или приуроченных к юбилейным и значимым датам в истории России.

Годовая циклограмма деятельности по гражданско-патриотическому воспитанию

Гражданско-патриотическое воспитание в общеобразовательных учреждениях осуществлялось, прежде всего в ходе преподавания предметов «История», «Обществознание», «ОБЖ», «Литература», «Музыка», «ИЗО» и при изучении соответствующих тем учебной программы по другим предметам. Наиболее благодатным с точки зрения возможностей воспитательного воздействия является предмет «История», так как он даёт возможность в ходе учебной деятельности привлекать внимание обучающихся к государственным праздникам, памятным датам и Дням воинской славы. Преподавание истории велось в рамках существующей учебной программы, давалась взвешенная оценка событий советского периода истории России, не допускающая фальсификации истории Великой Отечественной войны 1941-1945 годов. В образовательных программах по дошкольному воспитанию предусмотрены вопросы гражданско-патриотического воспитания.

В общеобразовательных учреждениях разработаны и реализуются программы воспитывающей деятельности, одним из разделов которых является подпрограмма нравственного и гражданско-патриотического воспитания подрастающего поколения. В МБОУ СОШ №1 действует целевая воспитательная программа «Гражданское воспитание».

Ко Дню защитника Отечества 23 февраля 2013 г. в школах города прошли классные часы, встречи с ветеранами, викторины по военно-патриотической тематике. Учащимися МБОУ СОШ №6 накануне Дня защитника Отечества был проведён очередной лыжный переход от Кургана Славы до г. Ливны.

Старшеклассники МБОУ «Лицей им. С.Н. Булгакова» приняли участие в восстановлении памятника Герою Советского Союза В.Н. Челпанову в с. Крутое.

С 18 марта по 29 марта 2013 г. в системе образования г. Ливны была проведена декада научных знаний и технического творчества имени Н.Н.

.Поликарпова «Научные знания и укрепление обороноспособности Отечества», посвящённая 70-летию битвы на Орловско-Курской дуге и освобождению Орловской области от фашистских захватчиков (главные мероприятия: XI выставка детского технического творчества «Юные Кулибины», XV городские чтения имени братьев С.М. и О.М. Белоцерковских, XVIII научно-практическая конференция (естественно-научная миссия) и XVIII научно-практическая конференция (гуманитарная миссия).

С 6 по 9 мая 2013 г. дети стали активными участниками шефства над ветеранами, акций «Свеча памяти», «Вахта памяти», митинга, посвящённого Дню Победы. При проведении Вахты Памяти, приуроченной к празднику Дня Победы 9 мая, было организовано посменное дежурство старшеклассников в форме почётного караула у мемориала в память о погибших в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. (у Вечного огня и Аллеи Героев на площади Победы). Школьники вели поисково-исследовательскую работу по изучению боевого пути дивизий, освобождавших г.Ливны. В 7 школ из 10 функционировали школьные музеи, в которых представлены экспозиции, позволяющие вести работу по военно-патриотическому воспитанию. Элементы подобных экспозиций имеются в детских садах, что позволяло осуществлять патриотическое воспитание в ходе детских утренников и праздников. Должное внимание уделялось мероприятиям по благоустройству и реконструкции воинских захоронений, участию в митингах памяти о воинах, погибших в годы Великой Отечественной войны, в ходе локальных войн и конфликтов. Учащиеся школ города участвовали в благоустройстве и возложениях цветов в День Победы на воинских захоронениях в районе городского ПК и О и площади Победы, слободы Беломестная, Заливенского кладбища. Накануне 9 мая 2013 г. состоялось приобщение школьников и учителей к акции «Парад Победителей» (75 первых увеличенных фотокопий с фронтовых фотографий дедов и прадедов).

Образовательные учреждения г. Ливны включили в свой воспитательный арсенал по развитию исторической памяти и сплочению поколений День русского языка, совпадающий с днём рождения великого русского поэта А.С. Пушкина, что позволило рассматривать данный праздник как яркий образец формирования чувства патриотизма. Более того, начиная с 2012-2013 учебного года в общеобразовательных учреждениях города и профильных учреждениях дополнительного образования с 24 мая по 6 июня проводится декада русского языка.

В июне минувшего учебном году возобновлено на расширенной основе вручение поощрительных именных премий (грантов) главы города Ливны.

На протяжении нескольких лет в нашем городе (единственном в Орловской области) проводится региональный тур Открытой Всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие». Координатором данного направления деятельности является МБОУ СОШ №6, ключевым направлением воспитательной работы в которой является духовно-

нравственное и патриотическое воспитание школьников. На протяжении четырех лет школьники образовательных учреждений нашего города участвуют в финале этой олимпиады. В 2013 году городская команда стала победителем финала олимпиады в Высшей Лиге.

Традиционно учащиеся общеобразовательных учреждений и воспитанники учреждений дополнительного образования детей приняли участие в литературно-творческом конкурсе «Россия, я тебя люблю!».

В 2013 году впервые состоялся муниципальный этап регионального конкурса социальных проектов «Молодёжные инициативы – малой Родине».

В период летних каникул школьники приняли участие в посадке цветов и озеленении братского захоронения в городском ПК и О. Организовано шефство образовательных учреждений над данными воинскими захоронениями, а также над могилами выпускников школ, погибших при исполнении воинского долга в Афганистане и Чечне. Проведены работы по благоустройству мемориала «Репрессированные» в лесном массиве Липовчик.

В начале сентября 2013 г. в общеобразовательных школах города была проведена олимпиада открытия школьного спортивного сезона памяти уроженца города Ливны Героя Советского Союза В. Н. Красова.

Накануне 4 ноября 2013 г. в школах города были проведены мероприятия, посвящённые Дню народного единства под рубрикой «Судьба моей школы в судьбе страны»

9 декабря 2013 г. в школах города впервые был широко отмечен День Героев Отечества. Накануне празднования Дня Героев Отечества 09.12.13 г. был разработан отдельный план мероприятий, приуроченный к данной дате. Среди них прежде всего следует назвать медиаобеспечение Дня Героев Отечества, поиск родственников Героев Советского Союза, полных кавалеров ордена Славы, полных Георгиевских кавалеров, участие в митинге памяти Героев Отечества на Аллее Героев на площади Победы.

12 декабря 2013 г., в День Конституции РФ, в школах города проведены классные собрания «Основной закон страны. Права и обязанности учащихся».

25 декабря 2013 г. в школах города прошли мероприятия, посвящённые 72-й годовщине освобождения г. Ливны от немецко-фашистских захватчиков.

В 2013 году в СОШ №1 в рамках реализации данной программы среди учащихся 4-5 классов впервые прошла военно-спортивная игра для младших школьников «Вперед, мальчишки».

К годовщине празднования Дня освобождения города Ливны от немецких захватчиков ежегодно проводится фестиваль военно-патриотической песни «Поклонимся Великим тем годам...».

Ежегодные соревнования по спортивному ориентированию в 2013 году были приурочены к празднованию 70-летия освобождения Орловской области от немецко-фашистских захватчиков.

В 2013 году был проведен конкурс фотоколлажей учащихся «Память жива», посвящённый 70-летию победы в Курской битве.

В рамках ежегодного Плана мероприятий по подготовке молодежи г. Ливны к службе в Вооруженных Силах РФ в образовательных учреждениях г. Ливны были проведены «Уроки Мужества», посвященные Дням воинской славы России и памятным датам, «День Героев Отечества», военно-спортивная игра «Опора России».

Реализация планов и программ, посвящённых или приуроченных к юбилейным и значимым датам в истории России

68-я годовщина Великой Победы и 70-летие битвы на Курской дуге

Работа по патриотическому воспитанию в 2012-2013 учебном году велась в рамках подготовки к 68-летней годовщине Великой Победы и к 70-летию освобождения г. Орла и Орловской области от фашистских захватчиков. Было налажено взаимодействие с Советом ветеранов войны, труда и правоохранительных органов, с клубом воинов-интернационалистов, с поисковым отрядом «Ливенский рубеж», что позволило провести в школьных музеях 39 встреч с ветеранами Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. и локальных войн.

Военно-спортивная игра «Зарница», движение «Школа безопасности», «Президентские спортивные игры», «Президентские состязания» проводились с уклоном на военно-патриотическую тематику и прикладную физическую подготовку учащихся.

Юные ливенцы достойно защищали спортивную честь своего города: в этом году они в третий год подряд вошли в число призёров на областном этапе соревнований по «Президентским спортивным играм», завоевав второе место (до этого они дважды были первыми); команда города Ливны (МБОУ СОШ №1) победила в областном финале по «Президентским состязаниям». В рамках ежегодного Плана мероприятий по подготовке молодежи г. Ливны к службе в Вооруженных Силах РФ в образовательных учреждениях г. Ливны были проведены уроки Мужества, посвященные Дням воинской славы России и памятным датам. Учащиеся МБОУ «Лицей им. С. Н. Булгакова» приняли участие в митинге в селе Крутое, посвященном памяти погибшего в годы Великой Отечественной войны лётчика лейтенанта В. Н. Челпанова, повторившего подвиг капитана Гастелло и посмертно удостоенного звания Героя Советского Союза, установили обелиск на месте его гибели и обеспечивают его сохранность. Воспитанники оборонно-спортивного клуба «Юный спасатель» в областных соревнованиях по скалолазанию заняли III место. В МБОУ СОШ №1 прошла военно-спортивная игра «Зарничка», военно-спортивная эстафета «Рубеж», учащиеся средней ступени обучения приняли участие в «Школе выживания». Было возобновлено проведение полевого варианта военно-спортивных сборов для юношей 10 классов на базе загородного детского оздоровительного лагеря «Алые паруса».

Мероприятия управления общего образования, посвящённые празднованию 70-летия победы в битве на Орловско-Курской дуге и освобождению г. Орла и Орловской области от немецко-фашистских захватчиков, легли в основу постановления администрации города Ливны по данному вопросу. Наиболее значимые пункты плана подготовки и празднованию 70-летия победы в битве на Орловско-Курской дуге и освобождению г. Орла и Орловской области от немецко-фашистских захватчиков: виртуальная экскурсия работников управления общего образования администрации г. Ливны на Соборовское поле, постоянно действовавшие книжные выставки «Огненная дуга», мониторинг исторической памяти «13 Армия и 6 гвардейская дивизия в боях на Курской дуге», составление интерактивной карты освобождения г. Ливны и Ливенского района от немецко-фашистских захватчиков, День рождения Н. Н. Поликарпова (линейка памяти), литературно-краеведческие чтения, посвящённые 70-летию освобождения г. Орла и Орловской области от немецко-фашистских захватчиков.

В МБОУ СОШ №2 прошли заседания клубов «Ветеран» и «Серебряное пёрышко», посвящённые военной тематике; хорошо зарекомендовали себя лектории по битвам Великой Отечественной войны. В гимназии активизировал свою деятельность военно-патриотический клуб «Память» (его лекторская группа и агитбригада провели 112 уроков Мужества, были созданы видеоролики по фронтовой тематике времён Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.). В МБОУ СОШ №4 на базе вновь открытого музея Славы советом клуба «Родина» был проведён цикл мероприятий по военно-краеведческой тематике, завершившийся фестивалем военной песни. В школе №11, специализирующейся на вопросах коррекционного обучения, удалось добиться наибольшего воспитательного эффекта при оформлении классных уголков по военной тематике, в оказании помощи школьному музею в оформлении экспозиции «Ливны военные». Учащимся вечерней школы №10 больше всего запомнился фестиваль военно-патриотической песни «Поклонимся великим тем годам». Коллектив МБОУ СОШ №5 провёл праздник в честь 68 годовщины Великой Победы для 71 ветерана войны и труда микрорайона Беломестное, а наибольшее впечатление на школьников, членов филиала городского клуба «Дорогой отцов», произвело посещение городской акции «Свеча памяти». Учащиеся МБОУСОШ №6 изучили историю создания главных песен времён Великой Отечественной, подготовили классные проекты «Салют Победе». В МБОУООШ №9 провели цикл спортивных соревнований, посвящённых Дню Победы. МБОУДОД «Станция юных туристов» выступила координатором работы клуба «Дорогой отцов», подготовило акцию «Память земли Орловской и Ливенской». В МБОУ СОШ №1 объединили свои силы военно-патриотический клуб «Истоки» и совет музея школы, что позволило выйти на новое качество военно-патриотической работы за счёт введения элементов интерактива. Наиболее полное впечатление о муниципальной системе патриотической работы можно получить, ознакомившись с мероприятиями

по воспитанию патриотических качеств личности в МБОУ "Лицей им. С. Н. Булгакова" г. Ливны, которые осуществлялись в рамках реализации лицейской программы патриотической работы «Быть достойными», направленной на встречу 68 годовщины Великой Победы, 70-летия битвы на Орловско-Курской дуге и освобождения г. Орла и Орловской области от немецко-фашистских захватчиков.

20-летие принятия Конституции РФ

В рамках мероприятий, посвящённых 20-летию принятия Конституции РФ и празднованию Дня народного единства был проведён круглый стол (новый формат) «Народное единство». Была поддержана инициатива отдела по делам молодёжи администрации г. Ливны по проведению в блогосфере акции «Моя конституция» и созданию клуба интеллектуальных игр на краеведческой основе, проведена деловая интерактивная игра «Наше единство».

На основании приказа Департамента образования и молодёжной политики Орловской области от 19 сентября 2013 г. №1626 «О проведении регионального этапа Всероссийского конкурса школьных проектов, посвящённого 20-летию Конституции РФ» (далее – Конкурса) 8-17 октября 2013 г. и 18-21 октября 2013 г. были проведены школьный и муниципальный этапы. На торжественном приёме в честь 20-летия Конституции РФ 27 победителей и призёров муниципального этапа получили Дипломы главы города Ливны и дарственный текст Конституции РФ. Дарственные тексты Конституции РФ получили также 20 учащихся, получившие паспорт гражданина РФ. В областном этапе данного Конкурса победителями и призёрами стали 5 участников, а также 6 учителей, осуществлявших научное руководство ученическими проектами. Ученический коллектив МБОУ Гимназия г. Ливны (научный руководитель Якимова М.И.), победивший в муниципальном и региональном этапах в номинации учебных проектов, посвящённых изучению Конституции РФ, был удостоен третьего места в финале данного Конкурса и приглашения на мероприятия, посвящённые 20-летию Конституции РФ, которые прошли в столице нашей Родины – г. Москва; гимназисты побывали также на приёме в честь победителей и призёров данного Конкурса в Минобрнауки.

На настоящий момент разработан план мероприятий по подготовке к 70-летию Великой Победы, планируется проведение акции памяти русских воинов – наших земляков, погибших в годы Первой мировой войны 1914-1918 гг.

Таким образом, гражданско-патриотическое воспитание в образовательной сети г. Ливны осуществляется системно и им охвачены все учреждения муниципальной системы образования (детские сады, школы, учреждения дополнительного образования).

«Расширение общественного участия в управлении образованием»

Принципы государственной политики в области образования определяют развитие демократического государственно-общественного

характера управления образованием как основы формирования гражданского общества. В то же время активное участие общественных институтов в решении образовательных проблем является основным условием успешности реализации программы модернизации муниципальной системы образования.

В управлении системой образования города Ливны сложился позитивный опыт взаимодействия государственной и общественной составляющих. Во всех образовательных учреждениях имеются органы самоуправления, где в той или иной мере представлена общественная составляющая: функционируют педагогические советы, методические объединения, профессиональные комитеты, созданы советы учреждений, работают попечительские советы, действуют родительские комитеты.

В практику работы многих общеобразовательных учреждений введено предъявление родителям и общественности открытых докладов о результатах деятельности. Проявляется родительский интерес родительской общественности к проблемам развития образования. Внедряется и развивается практика ученического самоуправления, внедряются технологии социального проектирования.

В муниципальном образовании создан Совет при управлении общего образования администрации города Ливны, действует родительский комитет.

В рамках аккредитации общеобразовательных учреждений в городе проводится анкетирование родителей. Такой механизм общественной оценки деятельности образовательных учреждений дает представление об уровне удовлетворенности учебно-воспитательным процессом, воспитательным процессом и дополнительным образованием, психологическим климатом в ОУ, организацией школьного быта. Всего в 2013 году в этой процедуре приняло участие 1359 родителей из 5 образовательных учреждений г. Ливны.

В 2012-2013 учебном году получила логическое завершение работа по поддержке учащихся, являющихся лидерами в учебном труде. На ставшем традиционным чествовании отличников учёбы, выпускников школ города, в администрации города на равных получили слова благодарности и денежные премии выпускники и учащиеся 7-11 классов, лучшие в учебно-исследовательской деятельности и олимпиадном движении. Это стало возможным благодаря тому, что по инициативе главы города принято постановление администрации «О присуждении ежегодных муниципальных денежных вознаграждений (премий) обучающихся общеобразовательных учреждений г. Ливны». Теперь ежегодно будут присуждаться 5 именных премий 27 учащимся. Среди обладателей премий – Митюрёв Фёдор, учащийся 10 класса лицея имени С.Н. Булгакова (премия имени братьев С.М. и О.М. Белоцерковских), Гончаров Алексей, выпускник школы №4 (премия имени С.Н. Булгакова), Трубицын Иван, учащийся 10 класса школы №2 (премия имени Р.В. Хохлова), Высоцкий Анатолий, выпускник 9 класса гимназии (премия имени А.М. Селищева), Кутафин Александр, учащийся 7 класса школы №4, премия имени Н.Н. Поликарпова). Запланирована встреча

главы города Л.И. Фаустова с лауреатами именных премий, которые продолжают учёбу в школах города.

Обеспеченность учебными изданиями

Согласно ФЗ РФ №273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года все обучающиеся общеобразовательных учреждений, должны быть обеспечены учебными изданиями в соответствии с нормами устанавливаемым федеральными государственными образовательными стандартами.

В 2013-2014 учебном году 97% учеников 1-4 классов общеобразовательных учреждений нашего города, обучающихся по ФГОС и 65% учащихся 5-11 классов, обеспечены бесплатными учебниками. Обеспечение учебниками учащихся осуществлялось за счет средств регионального и местного бюджетов (из местного бюджета на эти цели было выделено 427,7 тысяч рублей, из регионального – 1 222,8 тыс. руб.).

Для учащихся 3-5 классов Департаментом образования и молодежной политики было выделено 6 723 экземпляра учебников.

Около 60 % обучающихся 5-11 классов города Ливны обеспечены бесплатными учебниками из фонда школьных библиотек. В первую очередь это дети, находящиеся под опекой и попечительством, дети из многодетных семей, дети из семей со среднедушевыми доходами ниже прожиточного минимума, установленного в Орловской области.

Обеспеченность горячим питанием

Во всех общеобразовательных учреждениях города организовано горячее питание учащихся с привлечением бюджетных и внебюджетных средств. Бесплатным питанием охвачены 100% школьников. В первую смену это завтрак, во вторую – полдник. Стоимость такого питания – 22 рубля на каждого ученика в сутки: 11 руб. выделяет городской бюджет, столько же поступает из областного. Сумма эта остается неизменной с 1 января 2010 года и на сегодняшний момент этого явно недостаточно для обеспечения школьников полноценным питанием. Возможным вариантом решения этой проблемы является более активное привлечение средств родителей. В 2013 году на организацию горячего питания школьников из областного бюджета было выделено 10 733,3 тыс. рублей, из местного – 9 843,5 тыс. рублей.

В 2013 году все учащиеся 1-9 классов общеобразовательных учреждений города 2 раза в неделю получали пакетированное молоко (200 мл) за счет средств областного бюджета. В 2013 году на эти цели было выделено 2 536 тыс. руб.

Изношенное и морально устаревшее оборудование пищеблоков общеобразовательных учреждений также является проблемой при организации питания школьников. В 2013 году утверждена городская целевая программа «Совершенствование организации питания в общеобразовательных учреждениях города Ливны в 2013–2015 гг.». Одной из ее основных целей является модернизация материально-технической базы школьных столовых и пищеблоков.

Тем не менее, в области организации школьного питания имеются и свои достижения. Так в апреле 2013 года МБОУ Гимназия города Ливны стала победителем областного конкурса «На лучшую организацию школьного питания в 2013 году» в номинации «На лучшую организацию школьного питания в 2013 году в общеобразовательном учреждении, расположенном в городском округе».

Организация отдыха обучающихся

В рамках летней оздоровительной кампании был организован отдых в разных формах: в загородных, пришкольных, палаточных лагерях.

С 1 по 5 июня 2013 года после продолжительного перерыва прошли учебные сборы по Основам НВП в палаточном лагере на базе БОУ ОО ДОД ДООПЦ «Алые паруса». В сборах приняли участие 111 юношей 10-х классов.

На базе общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования детей начали работу оздоровительные учреждения с дневным пребыванием детей. Всего за 1-ую смену в пришкольных оздоровительных учреждениях отдохнули 1350 школьников и воспитанников учреждений дополнительного образования детей. Из городского бюджета было израсходовано 3 374 500 руб.

В 2013 году пришкольный отдых был организован и во время зимних и осенних каникул по 500 человек в каждую из смен при продолжительности 5 дней. Из городского бюджета было израсходовано 523 900 руб.

В июне 2013 года 22 ребенка из школ №№ 1, 9 были направлены в профильную смену «Школа безопасности» в БОУ ОО ДОД ДООПЦ «Солнечный». Команда школы №1 стала победителем областных соревнований. Шестеро учащихся вышеуказанных школ вошли в состав областной команды на межрегиональных соревнованиях «Школа безопасности».

В БОУ ОО ДОД ДООПЦ «Алые паруса» за лето отдохнули 262 ребёнка. Городским бюджетом было потрачено 2 255 800 рублей.

Общая сумма средств, потраченных на летний отдых в 2013 году, составила 6 023 551,42 руб.

Информатизация системы образования г. Ливны

Уровневая система автоматизации образовательного процесса Орловской области АСУ «Виртуальная школа»

Мы живем в XXI веке – веке высоких информационных технологий.

Настоящее время – это период, характеризующийся небывалым ростом объема информационных потоков.

Люди все чаще используют такое понятие как «информация», «информатизация», «информационные технологии».

Перед современной педагогической наукой стоит очень важная задача – воспитать и подготовить подрастающее поколение, способное активно включиться в качественно новый этап развития современного общества, связанный с информатизацией. Решение вышеназванной задачи – выполнение социального заказа общества.

Сегодня много говорится о внедрении информационных технологий в общественную и частную жизнь во всех сферах деятельности человека. Школы нашего города не стали исключением. В настоящее время в них активно внедряется система «Виртуальная школа». Это новый уровень взаимодействия учителей, родителей, учащихся, администрации школ, управления общего образования посредством Интернета. Выгода от этого общения очевидна для всех: родитель сможет следить за успеваемостью ребенка, пропусками уроков, за предстоящими мероприятиями в школе; учитель сможет быстро связаться с родителями, сообщить необходимую информацию посредством sms-оповещений, за считанные минуты подготовить отчеты; администрация учреждения и управление общего образования – эффективно управлять образовательными учреждениями, формировать отчетность автоматически.

Разработчиком системы является ООО «Белгородские информационные решения». «Виртуальная школа» успешно функционирует во всех школах города Белгорода и активно внедряется в общеобразовательные учреждения Орловской области.

Доступ к системе может осуществляться через Интернет.

В 2013-2014 учебном году предстоит работа по окончательному заполнению базы данных «Виртуальная школа», введению электронных журналов, электронных дневников.

Портал муниципальных услуг в области образования

В 2013-2014 учебном году начнется активная работа на Портале муниципальных услуг в области образования и в уровневой системе автоматизации образовательного процесса Орловской области по реализации муниципальных услуг в электронном виде: приём заявлений и зачисление в муниципальные образовательные учреждения, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (детские сады); предоставление информации о реализации в муниципальных образовательных учреждениях программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, а также дополнительных общеобразовательных программ; предоставление информации о текущей успеваемости учащегося, ведение электронного дневника и электронного журнала успеваемости; предоставление информации об образовательных программах и учебных планах, рабочих программах учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), годовых календарных учебных графиках; зачисление в образовательное учреждение; предоставление информации о порядке проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших основные и дополнительные общеобразовательные (за исключением дошкольных) программы; предоставление информации о результатах сданных экзаменов, тестирования и иных вступительных испытаний, а также зачислении в образовательное учреждение.

В 2012-2013 учебном году образовательные учреждения города при финансовой поддержке администрации г. Ливны были обеспечены

лицензионным программным обеспечением Microsoft Windows, Microsoft Office, антивирусными программами.

Согласно закона от 29.12.2010 г. №436-ФЗ (в ред. от 28.07.2012 г.) «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» все учреждения г. Ливны в 2013 г. заключили договора с провайдерами на предоставление услуги контентной или DNS-фильтрации интернет-трафика.

Согласно закону об образовании все образовательные учреждения г. Ливны имеют в интернете официальные сайты, с регулярно обновляемой информацией.

Работа с персональными данными всех участников образовательного процесса ведется в соответствии с законом от 27.07.2006 г. №152-ФЗ «О персональных данных».

На Образовательном портале Орловской области в 2013 – 2014 учебном году ежемесячно будет обновляться «База данных одаренных (талантливых) детей и молодежи» г. Ливны.

Дистанционное обучение в г. Ливны осуществляется на базе трех общеобразовательных учреждений: МБОУ "Лицей им. С.Н. Булгакова", МБОУ Гимназия, МБОУ СОШ №4. В региональной программе дистанционного обучения одаренных детей совместно с БОУ ДПО(С) ПК «ОИУУ» в 2012 – 2013 учебном году принимали участие 62 ученика, была организована учебно-методическая и психологическая помощь обучающемуся с ОВЗ в форме консультаций с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

Заключение

Анализ результатов деятельности системы образования города Ливны позволяет сделать заключение о стабилизации ситуации в системе образования и тенденции к развитию. Это подтверждается такими положительными тенденциями и факторами как:

- увеличение финансовых средств, направляемых на образование из всех источников финансирования, в том числе за счет внебюджетных средств;
- стабильное повышение заработной платы учителям, доведение её до уровня среднего городского показателя по экономике;
- проведение оптимизации сети общеобразовательных учреждений без значительных социальных последствий;
- увеличение средней наполняемости классов в общеобразовательных учреждениях;
- развитие востребованных форм образования;
- рост охвата дошкольным образованием;
- низкий процент «потерь в системе» образования по основной причине;
- исполнение социального заказа на увеличение охвата учащихся дополнительным образованием и кружковой работой;

- достойный уровень обеспечения компьютерной техникой в общеобразовательных учреждениях.
- Основные проблемы заключены в следующих моментах:
- низкий уровень обеспечения учащихся учебной площадью и слабая материальная база ОУ;
- старение педагогических кадров.

Основные направления деятельности

управления общего образования администрации города Ливны в 2013 году:

- обеспечение государственных гарантий получения гражданами общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования;
- создание условий безопасного образовательного пространства;
- развитие в образовательных учреждениях воспитывающей среды для формирования нравственных, волевых и профессиональных качеств; социально-безопасного поведения и здорового образа жизни обучающихся;
- поиск и реализация путей повышения результативности образовательного процесса.
- системное взаимодействие базовых образовательных учреждений по внедрению экспериментальных и инновационных подходов в образовательный процесс;
- обеспечение поддержки и развития одаренных детей;
- поддержка профильного обучения в старших классах как способа удовлетворения индивидуальных образовательных потребностей учащихся;
- обеспечение государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х, 11-х классов общеобразовательных учреждений;
- гражданское и военно-патриотическое воспитание детей и подростков;
- реализация в общеобразовательных учреждениях федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования (ФГОС);
- создание условий для получения дошкольного образования всеми детьми г. Ливны;
- создание условий для выравнивания стартовых возможностей детей старшего дошкольного возраста при поступлении в школу;
- удовлетворение индивидуальных образовательных запросов обучающихся через систему общего и дополнительного образования;
- создание условий для повышения качества управления образовательным учреждением;
- повышение квалификации педагогических и руководящих работников общеобразовательных учреждений;
- повышение престижа учительской профессии.
-

ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения
I. Общее образование	
1. Сведения о развитии дошкольного образования	
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:	
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования).	95,1%
1.1.2. Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях).	70,1%
1.1.3. Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	0%
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования	
1.2.1. Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	0,9%
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников	
1.3.1. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника.	9,1 человек
1.3.2. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	90,8%
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций	
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника	11,4 м ²
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных	

организаций:	
водоснабжение;	100%
центральное отопление;	93,7%
канализацию.	100%
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	56,3%
1.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	0%
1.4.5. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций.	0,03 ед.
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	9,8%
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	0,5%
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования	
1.6.1. Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год.	10,8 дней
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
1.7.1. Темп роста числа дошкольных образовательных организаций.	6,3%
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций	
1.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника.	8 426,34 тыс. руб.
1.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций.	10,5%
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях	
1.9.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	6,3%
1.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	18,7%

2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование	
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7 - 17 лет).	99,7%
2.1.2. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	38,8%
2.1.3. Оценка родителями учащихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (оценка удельного веса численности родителей учащихся, отдавших своих детей в конкретную школу по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей учащихся общеобразовательных организаций). <*>	52%
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.2.1. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	38%
2.2.2. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	0,6%
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	
2.3.1. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника.	14,62 человек
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций.	29%
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации:	
педагогических работников - всего;	110%
из них учителей.	114%
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных	

общеобразовательных программ	
2.4.1. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося.	5,53 м ²
2.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций:	
водопровод;	100%
центральное отопление;	100%
канализацию.	100%
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций:	
всего;	4
имеющих доступ к Интернету.	2
2.4.4. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет.	90%
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
2.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях.	75%
2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях.	72%
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.6.1. Отношение среднего балла единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с худшими результатами ЕГЭ.	3 раза
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:	
по математике;	52,8
по русскому языку.	67,3
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой	

аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:	
по математике;	3,95
по русскому языку.	4,31
2.6.4. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ:	
по математике;	0%
по русскому языку.	0%
2.6.5. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА:	
по математике;	0%
по русскому языку.	0%
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.7.1. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	100%
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	60%
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	80%
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	0%
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
2.8.1. Темп роста числа общеобразовательных организаций.	0%
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося.	44 966 тыс. руб.

2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	0,9%
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях	
2.10.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций.	100%
2.10.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций.	100%
2.10.3. Удельный вес числа организаций, имеющих "тревожную кнопку", в общем числе общеобразовательных организаций.	100%
2.10.4. Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций.	100%
2.10.5. Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций.	41%
2.10.6. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций.	0%
2.10.7. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций.	20%

III. Дополнительное образование	
5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	
5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам	
5.1.1. Охват детей в возрасте 5 - 18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет).	48,5%
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам	
5.2.1. Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы).	100%
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций	73,1%

дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации.	
5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося.	0,67 м ²
5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования:	
водопровод:	83%
центральное отопление;	67%
канализацию.	67%
5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:	
всего;	0,14
имеющих доступ к Интернету.	0,08
5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
5.5.1. Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования.	0%
5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося.	6,033 тыс. руб.
5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования.	0,09
5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)	
5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	0%
5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса	

в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	17%
5.8.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	83%
5.8.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	17%
5.8.4. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	50%
5.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей	
5.9.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (оценка удельного веса родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования):	
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися; <*>	62%
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся; <*>	45%
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися; <*>	17%
улучшение знаний в рамках школьной программы обучающимися. <*>	30%

10. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования	
10.1. Оценка деятельности системы образования гражданами	
10.1.1. Индекс удовлетворенности населения качеством образования, которое предоставляют образовательные организации. <*>	78%
10.1.2. Индекс удовлетворенности работодателей качеством подготовки в образовательных организациях профессионального образования. <*>	процент
10.2. Результаты участия обучающихся лиц в российских и международных тестированиях знаний, конкурсах и олимпиадах, а также в иных аналогичных мероприятиях	
10.2.1. Удельный вес численности лиц, достигших базового уровня образовательных достижений в международных сопоставительных исследованиях качества образования (изучение качества чтения и понимания	

текста (PIRLS), исследование качества математического и естественнонаучного общего образования (TIMSS), оценка образовательных достижений учащихся (PISA)), в общей численности российских учащихся общеобразовательных организаций:	
международное исследование PIRLS. <*>	процент
международное исследование TIMSS:	
математика (4 класс); <*>	процент
математика (8 класс); <*>	процент
естествознание (4 класс); <*>	процент
естествознание (8 класс). <*>	процент
международное исследование PISA:	
читательская грамотность; <*>	процент
математическая грамотность; <*>	процент
естественнонаучная грамотность. <*>	процент
10.3. Развитие механизмов государственно-частного управления в системе образования	
10.3.1. Удельный вес численности студентов образовательных организаций высшего образования, использующих образовательный кредит для оплаты обучения, в общей численности обучающихся на платной основе. <***>	процент
10.3.2. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, в которых созданы коллегиальные органы управления, в общем числе общеобразовательных организаций.	100%
10.4. Развитие региональных систем оценки качества образования	
10.4.1. Удельный вес образовательных организаций, охваченных инструментами независимой системы оценки качества образования, в общем числе образовательных организаций. <*>	100%
11. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)	
11.1. Социально-демографические характеристики и социальная интеграция	
11.1.1. Удельный вес населения в возрасте 5 - 18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5 - 18 лет.	81,2%
11.1.2. Структура подготовки кадров по профессиональным образовательным программам (удельный вес численности выпускников, освоивших профессиональные образовательные программы соответствующего уровня в общей численности выпускников):	
образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент

образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена;	процент
образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата;	процент
программы высшего образования - программы подготовки специалитета;	процент
образовательные программы высшего образования - программы магистратуры;	процент
образовательные программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации.	процент
11.2. Ценностные ориентации молодежи и ее участие в общественных достижениях	
11.2.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, участвующих в деятельности молодежных общественных объединений, в общей численности молодежи в возрасте от 14 до 30 лет. <*> (<***>)	36%
11.3. Образование и занятость молодежи	
11.3.1. Оценка удельного веса лиц, совмещающих учебу и работу, в общей численности студентов старших курсов образовательных организаций высшего образования. <*>	процент
11.4. Деятельность федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по созданию условий социализации и самореализации молодежи	
11.4.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, вовлеченных в реализуемые федеральными органами исполнительной власти и органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации проекты и программы в сфере поддержки талантливой молодежи, в общей численности молодежи в возрасте от 14 до 30 лет. <*> (<***>)	28%

Начальник управления
общего образования

Ю.А. Преображенский