

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

о

о результатах анализа состояния и перспектив развития муниципальной системы образования Малоархангельского района 2017 год

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

1.1. Социально-экономическая характеристика Малоархангельского района

Малоархангельский район расположен в центре европейской части Российской Федерации, на Среднерусской возвышенности, в южной части Орловской области и граничит на севере со Свердловским и Покровским, на востоке – с Колпнянским, на западе – с Глазуновским районами, на юге – с Курской областью. Общая площадь района составляет 754,3 кв. км.

Районный центр – г. Малоархангельск – один из малых городов России, расположен по берегам долины реки Ржавец, на расстоянии 14 километров от одноименной железнодорожной станции и 78 км от города Орла.

Сельское хозяйство Удельный вес объема производства отрасли сельского хозяйства в общем валовом объеме составляет 74 %, и это около 40 % доходной части районного бюджета.

Несмотря на финансовые проблемы, неблагоприятные природно-климатические условия, которые приходилось преодолевать при проведении весенне-полевых работ, при уборке урожая, все сельскохозяйственные предприятия сработали прибыльно. Рост объема валовой продукции в действующих ценах, во всех категориях хозяйств, к 2016 году составил 5,9 %.

Наивысших результатов в 2017 году добились коллективы: КДВ Малоархангельское - в хозяйстве произведено 76 тыс. тонн зерновых культур при урожайности 40,1 цн/га; ООО «Дубовицкое» - 29,5 тыс. тонн при урожайности 52,7 цн/га. В ООО «Октябрьское» и СПК им. Кирова урожайность зерновых составила 38,5 цн/га и 34,5 цн/га соответственно, в ООО «Ленинское» - 25,1 цн/га.

К сожалению, в хозяйствах района продолжается спад в отрасли животноводства. поголовье КРС, по сравнению с 2016 годом, уменьшилось на 219 голов, в том числе коров на 33 головы. Уменьшились и объемы производства молока и мяса. Основной причиной являются убыточность отрасли из-за низких закупочных цен. Чтобы изменить ситуацию в этой отрасли, необходимы инвестиционные вложения.

Успешно функционирует птицеводческое предприятие ЗАО «Победа Агро», за год произведено 11,5 млн. штук племенного яйца, 363,7 тонн мяса.

На территории района успешно трудится коллектив ОАО «Малоархангельское хлебоприемное предприятие», которое закупает, подрабатывает и хранит зерно.

В 2017 году предприятие приняло 27 тыс. тонн зерна. Сейчас на хранении находится 9,5 тыс. тонн. Часть полученной прибыли направлена на развитие производства.

В целом агропромышленный комплекс, несмотря на различного рода трудности, в 2017 году сработал прибыльно.

Промышленность На территории Малоархангельского района в настоящее время функционируют четыре предприятия промышленности, два из них – это Хлебозавод и Колбасный цех, принадлежат системе Малоархангельского потребительского общества.

Объем производства в натуральном выражении по колбасному цеху увеличился по сравнению с 2016 годом на 3,3 %.

На хлебозаводе делается все возможное, чтобы сохранить производство выпускаемой продукции – расширяется ассортимент кондитерских изделий, организована торговля за пределами района, торгуют на ярмарках выходного дня в г. Орле, имеется торговая точка по продаже хлебобулочных и колбасных изделий на центральном рынке г. Орла.

Производство крахмала в натуральном выражении на ОАО «Плещеевский крахмальный завод» в 2017 году по сравнению с 2016 годом увеличилось на 500 тонн, и составило 3,4 тыс. тонн. Завод работает стабильно.

В районе стабильно работают почтовая и электросвязь. В связи с прекращением деятельности автотранспортного предприятия транспортное сообщение по району с марта текущего года осуществляется автобусным транспортом индивидуального предпринимателя.

Торговля 2017 год стал очередным годом развития торговли. В целом за этот год розничный товароборот составит 492 млн. рублей, что на 6,7 % выше соответствующего уровня 2016 года. На одного жителя продано товаров почти на 40 тыс. рублей.

Главная роль в организации торгового обслуживания населения по - прежнему принадлежит Малоархангельскому райпо. Населенные пункты, где отсутствуют магазины, обслуживаются автомагазинами потребительского общества (2 единицы).

Сложившаяся отраслевая структура малого бизнеса, занятости на малых предприятиях и структура выручки от реализации продукции (услуг) свидетельствует о его развитии преимущественно в сфере торговли и бытовом обслуживании. На территории Малоархангельского района действуют 44 юридических предприятий малого и среднего бизнеса, зарегистрировано 200 индивидуальных предпринимателей.

ЖКХ Предприятия жилищно - коммунальной сферы района: МУП «Тепловодсервис», МУП «Коммунальник», выполняют свои уставные обязанности, в основном удовлетворяющие потребности населения.

Однако из-за ежегодного значительного повышения цен на энергоресурсы возрастают расходы, следовательно, и тарифы на оказываемые услуги, которые ограничиваются предельными индексами изменения тарифов устанавливаемых Управлением по тарифам и ценовой политике Орловской области. В связи с этим предприятия работают с нулевым финансовым результатом, а иногда и убыточно.

Общая площадь жилого фонда многоквартирных домов составляет – 5,6 тыс. м².

В надлежащем состоянии его содержит предприятие ООО «Жилфонд», которым в 2017 году проводилась работа по текущему ремонту: фасадов и подъездов домов; замена входных дверей, ремонт кровли; замена электропроводок.

Особое значение придается реализации инвестиционных проектов в развитии социальной сферы. Проводятся работы по водоснабжению населенных пунктов.

В 2017 году продолжались работы по обустройству населенных пунктов, дорожному строительству и решению жилищно-коммунальных проблем. Эта работа велась в тесном взаимодействии с главами поселений района.

Произведен текущий ремонт дорог:

- в пос. Рогатый Луковского сельского поселения, в с. Губкино Губкинского сельского поселения – обе дороги протяженностью по 1,5 км. Освоено средств районного дорожного фонда 2,8 млн. рублей;

- село Архарово стоимость работ 5,4 млн. руб., из них областной бюджет 5349,1 тыс. руб., районный – 54 тыс. 582 руб.;

- на территории города за счет районного дорожного фонда отремонтирована улично-дорожная сеть по пер. Зеленый.

В конце августа 2017 года из областного бюджета были выделены денежные средства на ремонт улично-дорожной сети города Малоархангельска в сумме 11 051,8 тыс. рублей. После заключения муниципального контракта, ремонтные работы были частично проведены, освоено денежных средств в сумме 2,3 млн. рублей.

В 2017 году было приобретено пять квартир детям-сиротам. На эти цели направлено 4,5 млн. рублей.

Администрацией района проводится работа по участию инвестиционных компаний в социально-экономическом развитии района. Действуют соглашения, в соответствии с которыми в 2017 году в районный бюджет дополнительно поступило 4,2 млн. рублей.

Образование Система образования Малоархангельского района включает 19 образовательных учреждений: 11 школ; 4 дошкольных учреждения; 3 учреждения дополнительного образования (дом детского творчества, детская школа искусств и детско-юношеская спортивная школа), Малоархангельский филиал БПОУ ОО «Глазуновский сельскохозяйственный техникум».

Обучением охвачены 100 % детей школьного возраста, что составляет 1020 учащихся. Дошкольные учреждения посещают 287 воспитанников.

Выпускники 11-х классов нашего района успешно проходят итоговую аттестацию. В 2017 году в едином государственном экзамене принимали участие 49 выпускников, все выпускники получили аттестаты.

В образовательных организациях (далее – ОО) активно идет модернизация материально-технической базы и приведение ее в соответствие с современными требованиями. Все школы подключены к сети Интернет. За счет консолидированных средств федерального, областного и местного бюджетов школы ежегодно приобретают учебно-лабораторное оборудование, оргтехнику, учебно-наглядные пособия, мебель и учебники.

По итогам 2017 года средняя заработная плата учителей составила 21092 руб., всех категорий педагогических работников школ – 20976 руб., зарплата педагогических работников дошкольных учреждений 17985 руб., педагогов дополнительного образования 17628 руб.

Ежегодно в ОО района проводятся капитальные и текущие ремонты. В 2017 году было построено теплое санитарно-бытовое помещение в МБОУ «Губкинская средняя общеобразовательная школа».

Бюджет От работы каждого муниципального образования по обеспечению развития экономики зависит наполняемость бюджетов всех уровней. Поэтому принимаются все меры к тому, чтобы обеспечит рост доходной базы и собрать налоги в полном объеме

В 2017 году в консолидированный бюджет Малоархангельского района поступило средств, с учетом межбюджетных трансфертов в сумме 241,0 млн. рублей. Основными бюджетобразующим источником является налог на доходы физических лиц, земельный налог.

Бюджетная политика направлена на повышение эффективности бюджетных расходов, а также на сокращение необоснованных расходов. Одним из приоритетов является устойчивое финансовое обеспечение отраслей бюджетной сферы с целью развития системы образования, культуры, физической культуры и спорта, повышения уровня жизни и социальной защиты населения, обеспечение доступности и качества социальных услуг, всего расходы по этим направлениям составили 158,9 млн. рублей.

Важными направлениями органов местного самоуправления были и остаются вопросы обеспечения роста денежных доходов населения, своевременной выплаты заработной платы и других социальных пособий, усиления адресной поддержки малообеспеченных граждан.

Средняя заработная плата по району (по крупным и средним предприятиям) в 2017 году составила 18,8 тыс. рублей, что на 5,6 % выше, чем в 2016 году.

В ушедшем году приняты меры по повышению заработной платы работникам культуры. Среднемесячная заработная плата педагогических работников культуры составила 20 тыс. рублей.

Только жилищных субсидий на уплату коммунальных услуг за 2017 год выплачено 3,3 млн. рублей. Субсидиями пользуются 214 семей. Кроме того, предоставлено льгот по жилищно-коммунальным услугам на сумму 12,8 млн. рублей. По линии соцзащиты населения всех пособий выплачено в 2017 году 92,8 млн. рублей.

1.2. Информация о программах в сфере образования

Управление развитием образования в Малоархангельском районе осуществляется на основании муниципальной программы «Развитие образования в Малоархангельском районе на 2017-2020 годы».

2. Результаты анализа состояния и перспектив развития системы образования

Анализ состояния и перспектив развития системы образования Малоархангельского района проводился на основании данных:

- об уровне доступности, кадровом обеспечении, материально-техническом, информационном обеспечении организаций дошкольного образования;

- об уровне доступности, кадровом, материально-техническом, информационном обеспечении системы общего образования, результатов аттестации, состояния здоровья обучающихся общеобразовательных организаций, финансово-экономической деятельности общеобразовательных организаций;

- об уровне охвата детей дополнительным образованием и различными его направлениями, о материально-техническом, информационном обеспечении организаций дополнительного образования, финансово-экономической деятельности данных организаций, их сети.

На территории Малоархангельского района созданы необходимые условия, гарантирующие общедоступность дошкольного, начального, основного, среднего общего образования и дополнительного образования детей.

Сведения о развитии дошкольного образования

В последние годы доступность дошкольного образования для детей от года до 7 лет в нашем районе составляет 100 %. Сеть дошкольных образовательных учреждений представлена четырьмя детскими садами. Общая численность воспитанников составляет 287 детей.

Коллективами учреждений обеспечиваются необходимые условия для организации качественного дошкольного образования, в том числе для реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, который образовательные организации будут реализовывать уже пятый год. Этому предшествовала большая подготовительная работа педагогических коллективов: пройдена курсовая переподготовка, обновлена методическая база, приобретено новое оборудование. С родителями дошкольников проведена разъяснительная работа, материалы о ФГОС размещены на информационных стендах и сайтах образовательных учреждений.

В районе ведутся сайты дошкольных организаций, введена автоматизированная информационная система «Виртуальная школа», но только 2 городских детских сада подключены к сети Интернет.

Новое качество дошкольного образования предполагает усиление кадрового потенциала педагогов дошкольных образовательных учреждений. В системе дошкольного образования Малоархангельского района работают 38 педагогов. Качественный анализ педагогов дошкольного образования показал, что 33 % педагогов, имеют высшую квалификационную категорию,

41% - первую. За 2016 - 2017 учебный год 100 % педагогов прошли курсы повышения квалификации, 30 % педагогов успешно прошли аттестацию на первую и высшую квалификационные категории.

Сохранение и укрепление здоровья детей в системе дошкольного образования средствами развития физической культуры и спорта, активного внедрения здоровьесберегающих технологий, является одной из приоритетных задач дошкольного образования. МБДОУ «Детский сад № 2 г. Малоархангельска» семь лет являлся участником региональной экспериментальной площадки по теме: «Вариативность здоровьесберегающей деятельности дошкольных учреждений с учетом их самобытности и региональных условий». В 2016-2017 учебном году детский сад вновь стал участником регионального эксперимента на тему: «Разговор о правильном питании», который продлится до 2020 года.

Сведения о развитии начального общего, основного общего и среднего общего образования

Реализация ФГОС общего образования

В 2017 году по ФГОС начального общего и основного общего образования в районе обучались все учащиеся 1-7 классов (это 648 детей). Для этого в районе созданы необходимые условия: разработана нормативная база введения ФГОС, создано методическое обеспечение, организуются мероприятия по повышению эффективности работы педагогических коллективов.

Важным фактором введения новых стандартов является организация внеурочной деятельности школьников, играющей большую роль в воспитательной работе и в развитии системы дополнительного образования детей. Наряду с общеобразовательными программами в школах района реализуются воспитательные программы, направленные на формирование здорового образа жизни; развитие творческих и познавательных способностей; духовно-нравственное развитие и патриотическое воспитание; профилактику асоциального поведения.

В 2017 году на обеспечение учащихся бесплатными учебниками выделено из регионального бюджета более 1млн. 35 тыс. 842 рубля.

Но, несмотря на положительные результаты, обозначились и определенные проблемы, которые определяют задачи на будущее, а именно: недостаточное материально-техническое обеспечение для организации внеурочной деятельности; неполное соответствие материально-технической базы учебных кабинетов требованиям ФГОС; недостаточное количество средств на приобретение учебной литературы, интерактивных пособий, учебно-практического и лабораторного оборудования; необходимо совершенствование программно-методических материалов.

В образовательных организациях Малоархангельского района в 2016 - 2017 учебном году по адаптированным программам обучается 27 учащихся, из них 25 – на дому, 2- инклюзивное обучение (МБОУ «Каменская СОШ»). Детей-инвалидов - 11. По адаптированным общеобразовательным программам обучается 4 учащихся. По адаптированным образовательным программам для детей с задержкой психического развития обучается 9 учащихся. По адаптированным образовательным программам для детей с умственной отсталостью обучается 14 учащихся, из них 4 по ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС О у/о. введенных с 1 сентября 2016 года. (МБОУ «Совхозская средняя общеобразовательная школа» -1, МБОУ «Каменская СОШ»-1, МБОУ «Малоархангельская средняя школа №1» -2).

Кадровое обеспечение для введения ФГОС составляют: учителя, администрация, педагог - психолог (МБОУ «Малоархангельская средняя школа № 2») логопед (МБОУ «Малоархангельская средняя школа № 2», МБОУ «Малоархангельская средняя школа № 1», МБОУ «Луковская СОШ»), библиотекарь, которые имеют высшее профессиональное педагогическое образование.

Организационно-методическое обеспечение ОО в условиях введения ФГОС строится на консультационной и методической поддержке работников ОО по подготовке и введению ФГОС и разработки АООП обучающихся с ОВЗ и умственной отсталостью согласно Плану действий по обеспечению введения ФГОС НОО для детей с ОВЗ, разработан план-график поэтапного повышения квалификации работников образовательной организации.

Мониторинг обеспеченности обучающихся детей с ОВЗ и УО бесплатными учебниками показал 100 % обеспечение потребности детей данной категории в учебной литературе в этом учебном году.

Педагоги школы участвуют в региональных, муниципальных совещаниях, конференциях, семинарах и других мероприятиях по вопросам введения и реализации ФГОС ОВЗ.

Материально-техническое обеспечение ОО обеспечивает реализацию образовательного потенциала пространства и материалов, оборудования и инвентаря для развития детей школьного возраста, а также охраны и укрепления их здоровья.

По обеспечению архитектурной доступности здания для детей-инвалидов три ОО вошли в программу «Доступная среда». МБОУ «Малоархангельская средняя школа № 2», МБОУ «Малоархангельская средняя школа № 1», МБОУ «Луковская СОШ», в которых созданы соответствующие условия для детей с ОВЗ и детей - инвалидов.

Результаты государственной итоговой аттестации

Одним из главных механизмов независимой оценки знаний на II и III уровнях образования является проведение государственной итоговой аттестации. Основной государственный экзамен и единый государственный

экзамен представляют собой форму объективной оценки качества подготовки выпускников 9 - 11 классов.

В период проведения государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) в Малоархангельском районе в 2017 году в едином государственном экзамене приняли участие 49 выпускников. Выпускников прошлых лет нет. Кроме обязательных предметов русский язык и математика, учащиеся Малоархангельского района сдавали предметы по выбору: физика, химия, информатика и ИКТ, биология, история, обществознание, литература, география, английский язык.

В 2017 году в ГИА за курс основной школы принимали участие 107 девятиклассников, из них 106 человек - в форме ОГЭ, 1 обучающийся по состоянию здоровья проходил итоговую аттестацию в форме ГВЭ на дому.

По итогам экзаменов положительная динамика качества знаний в сравнении с 2016 годом наблюдается по трем предметам: биологии (рост на 5,4 %), информатике и ИКТ (10,5 %), истории (37,3 %). По литературе качество составило 100 %.

Так, по русскому языку качество знаний в сравнении с прошлым годом снизилось на 32,7 %, по математике на 19,4 %.

Отрицательная динамика складывается по физике (снижение качества на 25 %), обществознанию (на 14,4 %), географии (12 %), химии (на 3 %).

Неудовлетворительные результаты, в том числе по итогам пересдачи экзаменов в резервный срок у 8 обучающихся, из которых трое получили неудовлетворительные оценки по четырем предметам. Так же не смогли пересдать экзамены по математике 2 учащихся, 1 по обществознанию, 2 по географии. 1 учащийся удален с экзамена по русскому языку за нарушение Порядка проведения ГИА.

В итоге, 9 обучающихся - или 8,4 % всех выпускников 9 классов из 4-х общеобразовательных организаций, не получившие аттестаты за курс основного общего образования, пересдали экзамены в сентябре.

Данные результаты показали объективную оценку уровня подготовки выпускников основной школы.

ЕГЭ. В период проведения ГИА в Малоархангельском районе в 2017 году в ЕГЭ принимали участие 49 выпускников. Кроме обязательных предметов, учащиеся Малоархангельского района сдавали экзамены по выбору по 10 учебным предметам (физика, химия, информатика и ИКТ, биология, история, обществознание, литература, география, английский и немецкий языки). Как и в прошлые годы в районе самым популярным предметом по выбору остается обществознание.

В последние годы выпускники 11-х классов нашего района успешно проходят итоговую аттестацию, в 2017 году – 100 % выпускников получили аттестаты. В 2017 году 4 выпускникам были вручены медали «За особые успехи в учении», в т.ч. 2 - МСШ № 1, 2 - МСШ № 2.

В целом, результаты ЕГЭ 2017 года улучшились по сравнению с 2016 годом по 6 учебным предметам: математике базового уровня, физике, химии, информатике и ИКТ, обществознанию и географии.

Но, несмотря на общую положительную динамику результатов ЕГЭ, в районе наблюдается снижение уровня подготовки выпускников по русскому языку, по математике профильного уровня, биологии, истории, литературе, иностранным языкам. 10 выпускников не смогли набрать минимального количества баллов по 4 предметам, в т.ч. по математике профильного уровня, обществознанию, информатике и ИКТ и биологии.

Результаты ГИА выпускников 9 и 11 классов говорят о недостаточном уровне мотивации к учебно-познавательной деятельности при изучении учебных предметов на уровне основной и средней школы, отсутствии системной работы, направленной на развитие индивидуального образовательного маршрута каждого школьника.

За четыре последних года была проделана значительная работа по обеспечению объективности результатов ЕГЭ и ОГЭ. Задача на 2018 год - сохранить этот уровень и обеспечить объективность оценочных процедур на уровне учреждений образования.

Независимая оценка качества образования

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» качество образования так же оценивается в рамках государственной и общественной аккредитации, государственного контроля (надзора) в сфере образования, независимой оценки качества образования.

В 2016-2017 учебном году в Орловской области проводилась независимая оценка качества подготовки восьмиклассников по обществознанию и географии, которая включала в себя тестирование обучающихся и анкетирование учителей. Одним из условий проведения диагностических работ стало присутствие независимых наблюдателей в каждом классе. По итогам, качество обучения в районе по обществознанию составило 28,6 %, по географии - 63,7 %.

В 2017 году Всероссийские проверочные работы в 4-х классах проводились в штатном режиме в форме проверочных работ по русскому языку, математике, окружающему миру. В сравнении с 2016 годом по предмету окружающий мир наблюдается рост качества на 37 %, а по русскому языку и математике качество снизилось.

В 5-х классах проверочные работы по русскому языку, математике, истории, биологии проводились в режиме апробации. Качество обучения составило: 46 % по русскому языку, 58 % по математике, 64 % по истории и 74 % по биологии.

Впервые во Всероссийских проверочных работах в 11-х классах по 5-ти учебным предметам: физика, химия, биология, история и география в регионе приняли участие 3309 человек, в том числе в нашем районе 50

одиннадцатиклассников. Средний процент выполнения заданий, по району следующий:

физика – 67 %; география – 61 %; история – 75 %; биология – 77 %, что на уровне среднеобластных показателей.

Выявление и поддержка талантливых детей

Работа по формированию системы выявления и поддержки талантливых детей – одна из составляющих образовательной политики. В районе большое внимание уделяется популяризации олимпиадного движения школьников. В 2017 году (2017 - 2018 учебный год) муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников проводился по 14 общеобразовательным предметам. Увеличение количества участников олимпиады 2017 года, в которой принял участие 171 обучающийся, в сравнении с 2016 годом составило 90 % .

23 обучающихся стали победителями олимпиад по 8 предметам и 24 призерами по 9 учебным предметам.

Ежегодно на муниципальном уровне проводится более 20 районных конкурсов, фестивалей и спортивных состязаний.

Уже пятый год в районе проводится конкурс «Ученик года», пользующийся большой популярностью среди старшеклассников. Победителем конкурса стала ученица 9 класса Малоархангельской средней школы № 2 Тимошкина Елизавета.

Победителями конкурсного отбора среди талантливой молодежи на получение стипендии Губернатора Орловской области стали обучающаяся Совхозской средней школы Кононова Анна и воспитанница Дома Детского творчества Кванина Екатерина.

Уже пятый год в районе проводится Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика». Победителями районного этапа в трёх возрастных категориях стали Кванина Любовь (Костинская школа), Кузавкова Анастасия (Малоархангельская СОШ № 1) и Тимошкина Елизавета (Малоархангельская СОШ № 2).

Всего в муниципальной базе данных одаренных детей числится более 130 обучающихся, что говорит о положительных результатах работы по развитию системы поиска и поддержки талантливых детей.

Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей

Деятельность образовательных учреждений по сохранению и укреплению здоровья организована в соответствии с выполнением федеральных требований к образовательным организациям в части охраны жизни и здоровья обучающихся, воспитанников. Можно отметить, что администрациями образовательных учреждений проводится работа по созданию здоровых и безопасных условий для обучающихся в соответствии с действующим законодательством и ведомственными документами по данным направлениям.

Организация питания обучающихся

В ОО достаточное внимание уделяется организации горячего питания, которым охвачено 100 % обучающихся. Все обучающиеся 1-11 классов получают двухразовое питание. Детям, по состоянию здоровья обучающимся на дому, выдавалась компенсация за питание в виде наборов продуктов. Горячее питание обучающихся организовано в 11 школах – 7 средних, 3 основных, 1 начальной. Все школьные столовые находятся на балансе учреждений, 7 из них типовые, 4 расположены в приспособленных помещениях. В настоящее время 4 из 11 школьных столовых полностью обеспечены технологическим оборудованием, что влияет на улучшение условий организации школьного питания. Сельскохозяйственная продукция, выращенная на пришкольных участках, увеличивает стоимость питания на 2,5 – 3 рубля. Затраты областного и районного бюджетов в 2017 году составили почти 6 млн. рублей.

Организация летнего отдыха

Одним из приоритетных направлений оздоровления детей и подростков является организация летнего отдыха. За летний период времени охват различными формами отдыха и оздоровления составил 100 %. В период летних каникул в 9 оздоровительных лагерях с дневным пребыванием отдохнуло 368 учащихся. В загородных лагерях области «Дружба», «Юбилейный», «Березка» отдохнуло 48 детей. Консолидированный объем средств, израсходованных в 2018 году на организацию летнего отдыха детей, составил 1млн.132 тыс. рублей. Из районного - 387 тыс. руб., из областного более 430 тыс. руб. 24 – «Дружба», 153 тыс. руб. – за счет внебюджетных источников 15 – «Юбилейный».

Традиционно по окончании учебного года на базе средних школ проводились 5-дневные учебные сборы с юношами 10-х классов.

Совершенствование педагогического корпуса

Введение федеральных государственных образовательных стандартов, а значит, качественное изменение целевого, содержательного и технологического компонентов образовательного процесса становится возможным только тогда, когда этим занимается профессионал, способный свободно ориентироваться в сложных и довольно быстро меняющихся экономических и социальных условиях, творчески решающий поставленные перед ним задачи. Кадровый педагогический состав района на протяжении нескольких лет остаётся стабильным. В образовательных учреждениях района работает 229 педагогических работников и руководителя, более 80 % из которых имеют высшее образование, а 91 % - высшую и первую квалификационную категорию.

Средний возраст педагогических работников района – 47 лет. Наибольшее количество учителей в нашем районе со стажем более 20 лет. Удельный вес молодых педагогов, имеющих педагогический стаж до 3 лет, в школах района составляет 1,5 %.

Педагоги, работающие в системе образования сегодня, стремятся не только следовать традициям, но и совершенствовать свою деятельность.

Педагоги района имеют почетные звания «Отличник образования», «Отличник просвещения» - 9 человек, награждены Министерскими грамотами - 28 педагогов, Грамотами и Благодарственными письмами разного уровня. В 2017 году 10 педагогов прошли переквалификацию, 86 - курсы повышения квалификации. Но в связи с вступлением в силу профессиональных стандартов ещё многим педагогам предстоит пройти программы переподготовки.

Во многом совершенствованию учительского корпуса способствуют ежегодно проводимые в районе конкурсы профессионального мастерства. В 2017 году в муниципальном конкурсе «Воспитатель года» победителем стала воспитатель детского сада № 1 г. Малоархангельска Лаушкина Наталья Сергеевна. Звание «Учитель года - 2017» в Малоархангельском районе присвоено Титовой Любове Андреевне учителю истории Малоархангельской средней школы № 1.

Большое внимание в районе уделяется социальной поддержке работников системы образования. Среднемесячная начисленная заработная плата педагогических работников общеобразовательных организаций по итогам 2017 года составила 20976 рублей, в т.ч. учителей – 21092 рублей. Средний размер заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций в 2017 году составил 17985 рублей (на 10,2 % выше по сравнению с 2016 годом), педагогических работников учреждений дополнительного образования 17628 рублей (на 6,8 выше по сравнению с 2016 годом).

Реализуется комплекс мер, направленных на поддержку молодых педагогов. В течение первых трех лет с момента трудоустройства молодого специалиста должностной оклад повышается на 20 %. Из районного бюджета ежемесячно выделяется доплата в размере 1000 руб. Педагогическим работникам, проживающим и работающим в сельской местности, предоставляются меры социальной поддержки в виде ежемесячной денежной компенсации на оплату освещения и отопления.

Комплексная безопасность образовательного процесса

В ОО проводится системная работа по созданию безопасных условий осуществления образовательного процесса. В ОО созданы условия для исполнения требований пожарной безопасности. ОО обеспечены автоматической пожарной сигнализацией. Проведена экспертиза образцов пропитки огнезащитным составом деревянных конструкций чердачных помещений.

В 2017 году проводилась работа по формированию у обучающихся навыков безопасного поведения на дорогах. Проведены декады «Внимание дети!», «Декада безопасности дорожного движения», классные часы, занятия по ПДД, внеклассные мероприятия, районный конкурс «Безопасное колесо».

Особое внимание в 2017 году было уделено антитеррористической безопасности ОО. Во ОО имеются кнопки экстренного вызова, заключены договора с ООО ЧОП «Шторм» по охране объектов.

Нерешенным остается вопрос обеспечения ОО системами видеонаблюдения, системами удаленного контроля.

Обеспечение транспортной доступности

В 2017 году осуществлялся подвоз 183 обучающихся из 6 образовательных организаций 5 школьными автобусами по 9 маршрутам.

Заключены договоры с ЦРБ на проведение предрейсового и послерейсового медицинского осмотра водителей. Осуществляется сопровождение детей ответственными лицами, назначенными соответствующими приказами по учреждениям.

Перед началом учебного года и в осеннее – зимний период проводится осмотр маршрутов движения школьных автобусов.

2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей

Важнейшей составляющей образовательного пространства района является дополнительное образование детей, которое сочетает в себе воспитание, обучение, социализацию ребенка, формирует здоровый образ жизни, осуществляет профилактику безнадзорности и других асоциальных явлений в детско-юношеской среде. В прошедшем году охват дополнительным образованием в ОО района составил 1011 обучающихся (70 % от общего количества учащихся от 5 до 18 лет), функционировали 3 учреждения дополнительного образования - ДЮСШ и Малоархангельский районный ДДТ, ДШИ.

186 учащихся посещали занятия в детско-юношеской спортивной школе, которые проводились на базе 4 школ района. В течение года были проведены Всероссийские спортивные соревнования школьников «Всероссийские Президентские спортивные игры» по 6 видам спорта: легкая атлетика, баскетбол, полиатлон, лыжные гонки, волейбол, настольный теннис, а также «Президентские состязания». Всего в районных соревнованиях принял участие 1060 обучающихся. В соревнованиях регионального значения принимали участие 48 обучающихся.

За прошедший учебный год из 491 воспитанника Дома детского творчества 386 приняли участие в районных, областных и всероссийских творческих конкурсах, из них 67 стали призерами и победителями данных мероприятий.

186 воспитанников районной детской юношеской спортивной школы в прошедшем году приняли участие в соревнованиях муниципального и регионального уровней. Из них 158 стали победителями районных соревнований, 20 – победителями и призерами областных соревнований.

В ОО района дополнительным образованием было охвачено 225 учащихся, в МБДОУ «Детский сад № 2 г. Малоархангельска» 25 обучающихся.

Несмотря на высокий уровень руководства, квалифицированные педагогические кадры, богатый творческий потенциал коллективов, любовь к детям и своей профессии в сфере дополнительного образования имеются проблемные стороны: утечка педагогических кадров, низкий процент контингента учащихся старших классов, снижение заинтересованности родителей в обучении детей в объединениях учреждений, не достаточное финансовое обеспечение образовательного процесса.

В связи с этим педагогическим коллективам дополнительного образования необходимо искать новые формы и методы работы, направления деятельности, совершенствовать программный и методический материал, а так же, рассматривать возможности оказания населению платных образовательных услуг и привлечения дополнительных внебюджетных источников финансирования.

УСЛОВИЯ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ И ЭФФЕКТИВНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ РЕСУРСОВ

Финансирование образования

Распределение консолидированного бюджета в системе образования района (по доле расходов):

	2015 год		2016 год		2017 год		Темп роста (спада), %	
	Сумма расходов, тыс. руб.	Уд. вес, %	Сумма расходов, тыс. руб.	Уд. вес, %	Сумма расходов, тыс. руб.	Уд. вес, %	2016 г. к 2015 г.	2017 г. к 2016 г.
местный бюджет	38215,2	31,8	44131,3	34,4	42808,4	34,3	15,5	-3,0
областной бюджет	79093,7	65,7	83024,3	64,8	81876,9	65,7	5,0	-1,4
федеральный бюджет	3021,2	2,5	955,5	0,8	-	-	-68,4	-100,0
Итого	120330,1	-	128111,1	-	124685,3	-	6,5	-2,7

Средняя стоимость содержания обучающихся и воспитанников образовательных организаций района:

	Стоимость содержания 1-го учащегося (воспитанника) в год, руб.			Темп роста, %	
	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2016 г. к 2015 г.	2017 г. к 2016 г.
ДОУ	68626	80623	88218	17,5	9,4
Школы	89718	96605	93698	7,7	-
Учреждения дополнительного образования	6046	6390	10420	5,7	63,1

4. Выводы и заключения

Основными проблемами системы образования Малоархангельского района являются следующие:

- привлечение молодых специалистов для работы в образовательные организации;
- относительно невысокие показатели качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций;
- снижение контингента воспитанников и обучающихся в сельских образовательных организациях, в связи со сложной демографической обстановкой, в том числе снижение контингента учащихся на среднем уровне общего образования;
- низкие результаты по итогам участия обучающихся в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников по учебным предметам;
- укрепление учебно-материальной базы образовательных организаций в соответствии с ФГОС;
- отсутствие дошкольных образовательных организаций в четырех из 7-ми сельских поселений. Низкий охват дошкольным образованием на селе;
- отсутствие налаженного транспортного снабжения населения;
- отсутствие дорог с твердым покрытием для организации подвоза учащихся, проживающих на селе, в двух сельских поселениях;

- неполное соответствие организации образовательного процесса требованиям СанПиН в ряде образовательных организаций, в том числе наличие не устраненных предписаний контролирующих органов.

Основные цели и задачи на 2018 год

1. Продолжить работу по повышению доступности дошкольного образования.
2. Обеспечить условия для поэтапного введения Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования.
3. Совершенствовать механизмы повышения качества образования через систему независимой оценки.
4. Уделить особое внимание развитию математического образования, обучению иностранным языкам, а так же преподаванию русского языка и литературы с целью повышение результативности обучения.
5. Продолжить работу по дальнейшему развитию системы выявления молодых талантов, увеличению числа призёров областных олимпиад и конкурсов, проведению массовых спортивных мероприятий и творческих конкурсов.
6. Дальнейшее совершенствование механизмов финансирования и оптимизация финансовых ресурсов с целью повышения уровня заработной платы работников образовательных организаций.
7. Обеспечить поэтапный переход к эффективному контракту с педагогическими работниками образовательных организаций.
8. Продолжить работу по формированию доступной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья.
9. Совершенствовать уровень информационной открытости системы образования Малоархангельского района.
10. Продолжить работу по укреплению учебно-материальной базы образовательных организаций района.
11. Продолжить работу по совершенствованию системы комплексной безопасности образовательных учреждений.
12. Продолжить работу по выявлению и профилактике беспризорности, правонарушений среди несовершеннолетних. Усилить взаимодействие с органами системы профилактики правонарушений по работе с детьми из «группы риска».

Контактная информация

Отдел образования, молодежной политики, физической культуры и спорта администрации Малоархангельского района находится по адресу: 303370, Орловская область, г. Малоархангельск, ул.К. Маркса, д.78. Начальник отдела образования, молодежной политики, физической культуры и спорта Кусков Александр Владиславович, телефон 8(48679) 2-31-90.

ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

1.	Сведения о развитии дошкольного образования	
1.1	Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:	
1.1.1.	Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования)	100%
1.1.2.	Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях)	37%
1.1.3.	Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций	0%
1.2.	Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования	
1.2.1.	Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций	0%
1.3.	Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников	
1.3.1.	Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника	7 чел.
1.3.2.	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям)	90,6%
1.4.	Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций	
1.4.1	Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника	14,31 кв. м
1.4.2.	Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций:	
	водоснабжение;	100 %
	центральное отопление;	100 %
	канализацию.	100 %
1.4.3.	Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций	25 %
1.4.4.	Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций	0%
1.4.5.	Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций	0,6 ед.
1.5.	Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
1.5.1	Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	0,6%
1.5.2.	Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	0%

1.5.3.	Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций (за исключением детей -инвалидов), по видам групп:	
	группы компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников****	0 %
	с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие; ****	0 %
	с тяжелыми нарушениями речи;****	0 %
	с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);* * * *	0 %
	с задержкой психического развития;****	0 %
	с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие; * * * *	0 %
	с нарушениями опорно - двигательного аппарата;****	0 %
	с расстройствами аутистического спектра;****	0 %
	со сложными дефектами (множественными нарушениями); * * * *	0 %
	с другими ограниченными возможностями здоровья.****	0 %
	группы оздоровительной направленности, в том числе для воспитанников:****	0 %
	с туберкулезной интоксикацией;****	0 %
	часто болеющих;****	0 %
	других категорий, нуждающихся в длительном лечении и проведении специальных лечебно - оздоровительных мероприятий. * * * *	0 %
	группы комбинированной направленности. * * * *	0 %
1.5.4.	Структура численности детей - инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп:	
	группы компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:****	0 %
	с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие; ****	0 %
	с тяжелыми нарушениями речи;****	0 %
	с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие; * * * *	0 %
	с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);* * * *	0 %
	с нарушениями опорно - двигательного аппарата;****	0 %
	с задержкой психического развития;****	0 %
	с расстройствами аутистического спектра;****	0 %
	со сложными дефектами (множественными нарушениями); * * * *	0 %
	с другими ограниченными возможностями здоровья.****	0 %
	группы оздоровительной направленности, в том числе для воспитанников:****	0 %
	с туберкулезной интоксикацией;****	0 %
	часто болеющих;****	0 %
	других категорий, нуждающихся в длительном лечении и проведении специальных лечебно - оздоровительных мероприятий. * * * *	0 %
	группы комбинированной направленности. * * * *	0 %
1.5.5.	Удельный вес числа организаций, имеющих в своем составе лекотеку, службу ранней помощи, консультативный пункт, в общем числе дошкольных организаций. ****	0 %
1.6.	Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования	
1.6.1.	Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год.	7 дн.
1.7.	Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
1.7.1.	Темп роста числа дошкольных образовательных организаций.	0 %
1.8.	Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций	
1.8.1.	Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника.	88,2 тыс. руб.
1.8.2.	Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций.	7,3%

1.9.	Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях	
1.9.1.	Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	0%
1.9.2.	Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	0%
2.	Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.1.	Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование	
2.1.1.	Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7-17 лет)	100%
2.1.2.	Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций	71%
2.1.3.	Оценка родителями учащихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (оценка удельного веса численности родителей учащихся, отдавших своих детей в конкретную школу по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей учащихся общеобразовательных организаций)	40%
2.2.	Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.2.1.	Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	0%
2.2.2.	Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	0%
2.3.	Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	
2.3.1.	Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника.	6,6 чел.
2.3.2.	Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций.	9%
2.3.3.	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации:	
	педагогических работников - всего;	93,85%
	из них учителей.	94,37%
2.4.	Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.4.1.	Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося.	20,04 кв. м
2.4.2.	Удельный вес числа организаций, имеющих	
	водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций:	
	водопровод;	90,9%
	центральное отопление;	100%
	канализацию.	90,9%
2.4.3.	Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций:	
	всего;	16 ед.
	имеющих доступ к Интернету.	4,8 ед.
2.4.4.	Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций,	36 ед.

	подключенных к сети Интернет.	
2.5.	Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
2.5.1.	Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях.	2,7%
2.5.2.	Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях.	2,7%
2.5.3.	Структура численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам (за исключением детей - инвалидов):	
	с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие; ****	0%
	с тяжелыми нарушениями речи; ****	0%
	с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие; * * * *	0%
	с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); * * * *	0%
	с нарушениями опорно - двигательного аппарата; ****	0%
	с задержкой психического развития; ****	0%
	с расстройствами аутистического спектра; ****	0%
	со сложными дефектами (множественными нарушениями); * * * *	0%
	с другими ограниченными возможностями здоровья. ****	0%
2.5.4.	Структура численности лиц с инвалидностью, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам	
	с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие; ****	0%
	с тяжелыми нарушениями речи; ****	0%
	с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие; * * * *	0%
	с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); * * * *	0%
	с нарушениями опорно - двигательного аппарата; ****	0%
	с задержкой психического развития; ****	0%
	с расстройствами аутистического спектра; ****	0%
	со сложными дефектами (множественными нарушениями); * * * *	0%
	с другими ограниченными возможностями здоровья. ****	0%
2.5.5.	Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам педагогическими кадрами:	-
	всего; ****	-
	учителя - дефектологи; * * * *	-
	учителя - логопеды; * * * *	-
	социальные педагоги; ****	-
	тьютеры. ****	-
2.6.	Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.6.1.	Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдавших ЕГЭ по данным предметам.	100%
2.6.2.	Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:	
	по математике;	Балл 32 профиль; 4,2- базовый

	по русскому языку.	70 балл
2.6.3.	Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее-ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:	
	по математике;	3,2 балл
	по русскому языку.	4 балл
2.6.4.	Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ:	
	по математике;	0%
	по русскому языку	0%
2.6.5.	Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА:	
	по математике;	0%
	по русскому языку.	0%
2.7.	Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.7.1.	Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	100%
2.7.2.	Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	9%
2.7.3.	Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	64%
2.7.4.	Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	0%
2.8.	Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
2.8.1.	Темп роста числа общеобразовательных организаций.	0%
2.9.	Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.9.1.	Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося.	94,0 тыс. руб.
2.9.2.	Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	0%
2.10.	Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях	
2.10.1.	Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций.	0%
2.10.2.	Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций.	100%
2.10.3.	Удельный вес числа организаций, имеющих «тревожную кнопку», в общем числе общеобразовательных организаций.	100%
2.10.4.	Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций.	100%
2.10.5.	Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций.	0%
2.10.6.	Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций.	0%
2.10.7.	Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций.	18%

III	Дополнительное образование	
5.	Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	
5.1	Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам	1011
5.1.1.	Охват детей в возрасте 5-18 лет	
	дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет).	70%
5.2	Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам	
5.2.1.	Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы).	Художественное – 49%; Техническое – 3,4%; Физкультурно-спортивное – 24,6%; Естественно-научное – 5,7%; Социально-педагогическое – 15,3%
5.2.2.	Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (за исключением детей - инвалидов).****	1,2%
5.2.3.	Удельный вес численности детей - инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. *****	0,3%
5.3.	Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.3.1.	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации.	78,87%
5.4.	Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.4.1	Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося.	2,04 кв. м
5.4.2.	Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	
	водопровод;	100 %
	центральное отопление;	100 %
	канализацию.	100 %
5.4.3.	Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций	
	дополнительного образования:	
	всего;	0,58 ед.
	имеющих доступ к Интернету.	0,45 ед.
5.5	Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
5.5.1	Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования	0%
5.6.	Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ	

5.6.1	Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося.	10,42 тыс. рублей
5.6.2	Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования.	0%
5.7.	Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)	
	5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	50%
5.8	Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.8.1.	Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	0%
5.8.2.	Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	100%
5.8.3.	Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	0%
5.8.4.	Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	0%
5.9.	Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей	
5.9.1.	Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (оценка удельного веса родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования):	
	приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися; <*>	82,3%
	выявление и развитие таланта и способностей обучающихся; <*>	61%
	профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися; <*>	17%
	улучшение знаний в рамках школьной программы обучающимися. <*>	8%
V.	Дополнительная информация о системе образования	-
8.	Сведения об интеграции образования и науки, а также образования и сферы труда	-
10.1.	Оценка деятельности системы образования гражданами	
10.1.1.	Индекс удовлетворенности населения качеством образования, которое предоставляют образовательные организации. <*>	%
10.3.	Развитие механизмов, государственно-частного управления в системе образования	
10.3.2.	Удельный вес числа общеобразовательных организаций, в которых созданы коллегиальные органы управления, в общем числе общеобразовательных организаций.	100%
10.4.	Развитие региональных систем оценки качества образования	
10.4.1.	Удельный вес образовательных организаций, охваченных инструментами независимой системы оценки качества образования, в общем числе образовательных организаций.	100%
11.	Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)	-
11.1.	Социально-демографические характеристики и социальная интеграция	-
11.1.1.	Удельный вес населения в возрасте 5-18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5-18 лет.	89%
11.2.	Ценностные ориентации молодежи и ее участие в общественных достижениях	-
11.2.1.	Удельный вес численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, участвующих в деятельности молодежных общественных объединений, в общей численности молодежи в возрасте от 14 до 30 лет. <*> (<***>)	%
11.3.	Образование и занятость молодежи	
11.3.1	Оценка удельного веса лиц, совмещающих учебу и работу, в общей численности студентов старших курсов образовательных организаций высшего образования. <*>	%
11.4.	Деятельность федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной	-

	власти субъектов Российской Федерации по созданию условий социализации и самореализации молодежи	
11.4.1.	Удельный вес численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, вовлеченных в реализуемые федеральными органами исполнительной власти и органами	%

Начальник отдела

А.В.Кусков