

# ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

о

## результатах анализа состояния и перспектив развития муниципальной системы образования Малоархангельского района 2018 год

### 1. Вводная часть

#### 1.1. Социально-экономическая характеристика Малоархангельского района

Малоархангельский район расположен в центре европейской части Российской Федерации, на Среднерусской возвышенности, в южной части Орловской области и граничит на севере со Свердловским и Покровским, на востоке – с Колпнянским, на западе – с Глазуновским районами, на юге – с Курской областью. Общая площадь района составляет 754,3 кв. км.

Районный центр – г. Малоархангельск – один из малых городов России, расположен по берегам долины реки Ржавец, на расстоянии 14 километров от одноименной железнодорожной станции и 78 км от города Орла.

В районе протекают реки: Сосна (приток Дона), Кулико-Ржавец, Сучье. Силами сельхозпредприятий, а также инициативным способом любителями природы сооружено более 100 прудов. Так, зеркальная площадь Прогрессовского пруда составляет 47 га, Велоровского – более 25 га, Беленького пруда (старого и нового) – около 30 га.

По старинному преданию, записанному в 1882 году и опубликованному затем в журнале "Русская старина", А.С.Пушкин, проездом на юг в мае 1829 года останавливался в Малоархангельске. Прекрасный композиционный бюст А.С. Пушкину, созданный местным скульптором И.А.Семеновским в память о пребывании его в городе и установленный в парке в октябре 1978 года.

В 50-60-х годах 19 века в Малоархангельске в здании полицейской управы, можно было встретить писателя-этнографа П. И. Якушкина, уроженца Малоархангельского уезда (д. Сабурово), ставшего у Н. А. Некрасова прообразом Павлуши Веретенникова.

И. С. Тургенева формально можно считать малоархангельским помещиком. Его мать была владелицей имения в с. Хмелевое. В д. Костюрино располагалось имение фон – Рутценов. В версте от Дубовика – село Мишково, бывшее владение семьи Вревских. Когда хозяйка Мишково баронесса Ю. П. Вревская познакомилась с И. С. Тургеневым, у нее было достаточно оснований называть себя его орловской соседкой. В осенние месяцы 1874 года Ю. П. Вревская проживала в Мишково.

В 1854 году в Малоархангельске родился П. Н. Кулешов (1854-1936 гг.), ученый-зоотехник, профессор бывшей Петровской академии (Московской ордена Ленина сельскохозяйственной академии имени Тимирязева), член-корреспондент Академии наук СССР.

Неоднократно бывал в Малоархангельске писатель И. Е. Вольнов (1885-1931 гг.), уроженец д. Богородицкое-Куракино (ныне Свердловского района).

С Малоархангельским районом тесно связана судьба писателя Л. С. Овалова (Шаповалова), 1905 г. р., организатора комсомола уезда, секретаря уездного комитета РКСМ в 1921-1923 гг.

**Сельское хозяйство** В сельском хозяйстве, являющейся основой экономики района, по предварительным данным произведено валовой продукции на сумму более 2,6 млрд. рублей, что составляет 102,8 % к уровню 2017 года.

В районе собран хороший урожай зерновых, валовой сбор которых составил (во всех категориях хозяйств) 92,9 тыс. тонн, средняя урожайность по району составила 29,6 ц/га. Выше среднерайонного показателя урожайность составила в ООО «Дубовицкое» – 43,2 ц/га, ООО «Диана плюс» 31,9 ц/га, в СПК им. Кирова 31,1 ц/га.

Валовой сбор сахарной свеклы составил 315,2 тыс. тонн при урожайности 408,6 ц/га, в том числе в ООО «Дубовицкое» - 536,7 ц/га; ООО «Орелагроинвест» - 385 ц/га.

ЗАО «Победа-Агро» (обособленное подразделение птицефабрика «Тиняковская») за 2018 год произведено 12 млн. 042 тыс. шт. яиц, что выше уровня 2017 года на 4,8 % или на 546,7 тыс. шт. Однако, производство мяса по сравнению с 2017 годом сократилось и составило 206,1 тонн (2017 год – 265,6 т).

Определенное место в экономике района занимают крестьянско-фермерские хозяйства.

В КФХ намолочено почти 7,6 тыс. тонн зерна, при средней урожайности 30,3 ц/га. На личных подворьях намолочено 2,1 тыс. тонн зерновых, при урожайности 19,1 ц/га; произведено 2,5 тыс. тонн молока, 1,0 тыс. тонн мяса.

Главным фактором эффективного ведения производства является совершенствование технологических процессов с учетом применения высокопроизводительных машин, что является большим преимуществом крупных компаний перед малыми сельскохозяйственными предприятиями.

Динамичному развитию отрасли сельского хозяйства способствует оказываемая государственная поддержка. В 2018 году из федерального и областного бюджетов на развитие агропромышленного комплекса района выделено 24,8 млн. рублей; грантовую поддержку на развитие КФХ в сумме 3 млн. 345 тыс. рублей получили два хозяйства. Оказана несвязанная поддержка сельхозпроизводителям в области растениеводства на возмещение части затрат на проведение комплекса агротехнологических работ в сумме 10 млн. 368 тыс. рублей.

В целом отрасль сельского хозяйства сработала прибыльно, что позволило рассчитаться по договорам аренды земельных долей, произвести расчеты по заработной плате, а также направить средства на укрепление материально-технической базы. Всего сельскохозяйственными предприятиями в основной капитал в 2018 году вложено более 85 млн. рублей.

Стабильно работает ОАО «Малоархангельское хлебоприемное предприятие». В 2018 году предприятие приняло 15,3 тыс. тонн зерна, отгружено, с учетом переходящего остатка, 29,2 тыс. тонн. Сейчас на хранении находится 3,2 тыс. тонн. Услугами предприятия пользуются, в основном малые сельхозпроизводители Малоархангельского и соседних районов Орловской и Курской области. Это предприятие ежегодно оказывает спонсорскую помощь учреждениям, расположенным на территории поселка станция Малоархангельск: школе, Дому культуры, детскому саду.

В 2019 году планируется добиться средней урожайности зерновых не менее 38 центнеров с гектара, а в отдельных хозяйствах, которые уже перешагнули 40-центнеровый рубеж – до 50 ц/га и увеличить валовое производство зерна до 128 тыс. тонн; сахарной свеклы – до 350 тыс. тонн, получить чистой прибыли по району не менее 13 млн. рублей.

Руководителями инвестиционных компаний и сельхозпредприятий сделано все по закладке урожая 2019 года. На высоком агротехническом уровне посеяно 13,3 тыс. га озимых. Подготовлена почва под посевы сахарной свеклы, яровых культур. Успешно проходит зимовка скота.

**Промышленность** Рост объема промышленного производства за 2018 год к уровню 2017 года в действующих ценах составил около 5 %. Доля их продукции в общем объеме валового продукта составляет 11 %.

Успешно работает ОАО «Плещеевский крахмальный завод». Объем производства за 2018 год составил около 147 млн. рублей, в денежном выражении рост к уровню 2017 года почти 80 %, выработано крахмала в натуральном выражении 3,9 тыс. тонн, в 2017 году – 3,4 тыс. тонн.

Завод работает со всеми видами сырья: пшеницей, кукурузой, картофелем. Поставщиками являются КФХ и сельскохозяйственные предприятия Орловской, Курской, Белгородской областей. Обновляется материально-техническая база. В 2018 году за счет собственных средств был приобретен теплогенератор для сушки крахмала, который позволит увеличить производство выпускаемой продукции, закуплены и установлены фрезерные и токарные станки, и другое оборудование, с помощью которого в собственной мастерской производятся изделия для цеха, где планируется выработка не только крахмала, но и кукурузного глютенa и кукурузного зародыша. Новый цех планируется запустить в эксплуатацию в 2019 году, что позволит создать не менее 8 дополнительных рабочих мест. Сейчас на предприятии трудятся в среднем 65 человек.

По промышленным предприятиям райпо за 2018 год объем производства в натуральном выражении составил: хлебобулочных изделий 589 т, что практически на уровне 2017 года;

- колбасных изделий 83,3 т, что больше объема 2017 года на 5,9 тонн, полуфабрикатов 21 т.

Объем производства в действующих ценах по колбасному цеху увеличился по сравнению с 2017 годом на 12,3 %, в хлебопечении на 4,6 %.

Руководством Малоархангельского райпо делается все возможное, чтобы сохранить производство выпускаемой продукции на этих предприятиях – расширяется ассортимент выпускаемых изделий, организована торговля за пределами района, на ярмарках выходного дня в г. Орле, имеется торговая точка по продаже хлебобулочных и колбасных изделий на центральном рынке г. Орла.

В 2018 году вложение собственных средств в развитие материально-технической базы перерабатывающих предприятий системы райпо составило 700 тыс. рублей.

Оценивая ситуацию, сложившуюся на функционирующих предприятиях промышленности, ожидается сохранение положительной динамики развития этой отрасли на прогнозируемый период.

На 2019 год планируется увеличить производство промышленной продукции в среднем на 3,5 % за счет внедрения новых технологий, увеличения производительности труда на предприятиях.

В районе стабильно работают почтовая и электросвязь. Транспортное сообщение по району осуществляется автобусным транспортом индивидуального предпринимателя.

**Торговля** Потребительский рынок - является одной из важнейших сфер экономической деятельности, обеспечивающей жизнедеятельность и благополучие населения нашего района.

Состояние, структура, тенденции и динамика развития потребительского рынка напрямую отражают социально-экономическую ситуацию в районе и призван обеспечивать бесперебойность снабжения населения района товарами и услугами. В сфере торговли, общественного питания и бытовых услуг работает более 380 человек.

В настоящее время в районе функционируют 70 торговых точек, из них: 19 - продовольственных, 22 - промышленных, 29 – смешанный ассортимент товаров, 1 - ярмарочная площадь (рынок) на 200 торговых мест; 20 - предприятий общественного питания (включая

школьные столовые). Ежегодное повышение уровня материальной обеспеченности населения создает благоприятную конъюнктуру в розничной торговле и способствует росту ее товарооборота. Так, розничный товарооборот торговли по организациям всех форм собственности в 2018 году составил 516 млн. рублей, рост к уровню прошлого года – 6,2 %.

Говоря о развитии потребительского рынка района, нельзя не сказать и о роли потребительской кооперации, которая является важной социальной структурой, обеспечивающей сельское население товарами первой необходимости, закупающей сельскохозяйственную продукцию у населения, развивающей общественное питание, хлебопечение, колбасное производство.

Совокупный объем потребительской кооперации в 2018 году составил 409,1 млн. рублей, рост к уровню 2017 года в денежном выражении составил 3,5 млн. рублей. Объем собственного производства в общественном питании - 13,7 млн. рублей, рост к уровню 2017 года – 30,5 %.

Потребительским обществом принимаются все меры к тому, чтобы все жители района были обеспечены необходимыми товарами. В малочисленные населенные пункты, где отсутствуют магазины, по графику выезжают автомагазины.

Объем платных услуг в 2018 году составил около 83,0 млн. рублей, рост к уровню 2017 года - 6 %. На одного жителя района услуг оказано на 8,5 тыс. рублей.

Предприятия бытового обслуживания населения (16 единиц) расположены в районном центре, здесь услуги развиваются ускоренными темпами, создаются предприятия, предлагающие новые конкурентоспособные услуги, такие как ремонт сотовых телефонов и компьютеров, установка пластиковых окон, а также широкое применение нашли и компьютерные технологии при оказании фото-услуг. По субъекту малого предпринимательства, к которому относится ООО «Бытовик», объем за 2018 год составил – 4,3 млн. рублей. Основными видами услуг являются ремонт швейных изделий, парикмахерская, ритуальные услуги. На предприятии работают 11 человек.

**Малый бизнес** Развитие малого предпринимательства в районе направлено на увеличение числа рабочих мест, увеличение доли малого предпринимательства в выпуске товаров и услуг.

В целом в малом бизнесе района занято более 45 % всего работающего населения. Сложившаяся отраслевая структура малого бизнеса, занятости на малых предприятиях и структура выручки от реализации продукции (услуг) свидетельствует о его развитии преимущественно в сфере торговли.

На территории Малоархангельского района зарегистрировано 44 юридических предприятий малого и среднего бизнеса, 241 индивидуальных предпринимателей.

За истекший период 2018 года по оценке бизнес-планов, предоставленные безработными гражданами, желающими открыть собственное дело, в КУ ОО «Центр занятости населения Малоархангельского района» было рассмотрено и одобрено 2 бизнес-плана.

Укрепляется материально-техническая база предпринимательских структур торговли. На сегодня на территории района открыто 32 частных магазина.

В 2018 году продолжались работы по обустройству населенных пунктов, дорожному строительству и решению жилищно-коммунальных проблем. Эта работа велась в тесном взаимодействии с главами сельских поселений района.

Администрацией района проводится работа по участию инвестиционных компаний в социально-экономическом развитии района. Действуют соглашения, в соответствии с которыми в 2018 году в районный бюджет дополнительно поступило 3,3 млн. рублей.

В районе совместно с подразделениями областных Департаментов, Управлений принимаются все меры к своевременному обеспечению выплат пенсий, различного рода пособий, предоставлению льгот, что является немаловажным фактором повышения благосостояния людей, роста их доходов.

Среднемесячная заработная плата по району за 2018 год составила 21,5 тысяч рублей, это почти на 10 % выше, чем в 2017 году, в том числе по отраслям экономики она составила: сельское хозяйство 25,5 тыс. рублей; промышленность – 24 тыс. руб; образование 18,3 тыс. руб, здравоохранении 20 тыс. руб., торговля – 16,5 тыс. рублей. По прогнозным оценкам на 2019 год по району этот показатель планируется увеличить на 8,5 %.

По линии филиала по Малоархангельскому району КУ ОО «Областной центр социальной защиты населения» субсидий и льгот на уплату коммунальных услуг за 2018 год выплачено более 16 млн. рублей. Всего различного рода пособий выплачено за год 90,8 млн. рублей, из них – 44,7 млн. рублей на рождение и воспитание детей.

За 2018 год в консолидированный бюджет района поступило 217,7 млн. рублей, в том числе собственных доходов 88,2 млн. рублей.

Основными бюджетобразующими источниками являются налог на доходы физических лиц и земельный налог.

**Бюджетная политика** направлена на повышение эффективности бюджетных расходов, а также на сокращение необоснованных расходов. Одним из приоритетов является устойчивое финансовое обеспечение отраслей бюджетной сферы с целью развития системы образования, культуры, физической культуры и спорта, повышения уровня жизни и социальной защиты населения, обеспечение доступности и качества социальных услуг.

Общий объем поступивших доходов с учетом безвозмездных поступлений из областного бюджета позволил обеспечить в 2018 году выполнение расходных обязательств консолидированного бюджета на сумму 217,4 млн. рублей.

Остаются острыми вопросы демографической обстановки. В 2018 году естественная убыль населения превысила рождаемость на 78 человек.

**Образование** Система образования Малоархангельского района включает 17 образовательных учреждений: 10 школ; 4 дошкольных учреждения; 3 учреждения дополнительного образования (дом детского творчества, детская школа искусств и детско-юношеская спортивная школа), Малоархангельский филиал БПОУ ОО «Глазуновский сельскохозяйственный техникум».

Обучением охвачены 100 % детей школьного возраста, что составляет 988 учащихся. Дошкольные учреждения посещают 270 воспитанников.

Выпускники 11-х классов нашего района успешно проходят итоговую аттестацию. В 2018 году в едином государственном экзамене (далее – ЕГЭ) принимали участие 37 выпускников, все выпускники получили аттестаты.

В образовательных организациях (далее – ОО) активно идет модернизация материально-технической базы и приведение ее в соответствие с современными требованиями. Все школы подключены к сети Интернет. За счет консолидированных средств федерального, областного и местного бюджетов школы ежегодно приобретают учебно-лабораторное оборудование, оргтехнику, учебно-наглядные пособия, мебель и учебники.

По итогам 2018 года средняя заработная плата учителей составила 21972 руб., всех категорий педагогических работников школ – 22012 руб., зарплата педагогических работников дошкольных учреждений 20045 руб., педагогов дополнительного образования 17010 руб.

Укрепление материально-технической базы ОО, создание современной инфраструктуры являются единым неразрывным процессом, способствующим созданию условий по безопасности участников образовательных учреждений, а также повышению качества образования учащихся.

В рамках перечня первоочередных объектов отрасли «Образование» для подготовки к новому 2018/2019 учебному году из бюджета района выделено 30,4 млн. рублей. Спонсорская помощь, оказанная предприятиями – инвесторами (ЗАО «Щелково-Агрохим и ООО «Орелагроинвест») составила 573 тыс. рублей.

За счет средств областного бюджета во все ОО закуплены учебники на сумму 739,4 тыс. рублей.

В период летних каникул 2018 года на территории района функционировали 9 пришкольных оздоровительных лагерей, из районного бюджета на эти цели направлено 399 тыс. рублей.

15 детей отдохнули в загородных лагерях Орловской области, денежные средства в сумме 153 тыс. рублей выделены предприятием ЗАО «Щелково Агрохим».

В 2018 году произведены текущие ремонты в учреждениях образования:

- в МБДОУ «Детский сад №1 г. Малоархангельска» - расширение дверных проемов, замена дверей, устройство пандуса, ремонт асфальтового покрытия, оборудование санитарно-гигиенического помещения для детей-инвалидов.

В рамках программы «Доступная среда» за счет федерального, областного и районного бюджетов закуплено специализированное оборудование для детей-инвалидов на сумму 103,1 тыс. руб.

Произведена замена 26 оконных блоков – сумма расходов составила 427,8 тыс. рублей.

В течение 2018 года в Детском саду №1 была проведена замена оконных блоков. Объем финансирования составил 427 842,40 руб. из областного бюджета. В Малоархангельской средней школе № 1 произведен ремонт здания гаража. Объем финансирования составил 200 000,00 руб. из областного бюджета.

В последние годы в районе много делается для интеграции детей-инвалидов в образовательную среду. В 2018 году за счёт средств федеральной субсидии, областного и районного бюджетов для реализации инклюзивного образования подготовлен Детский сад № 1.

Общий объём средств на реализацию данных мероприятий из всех источников составил 469524,69 руб.

За счет областного бюджета в МБОУ «Малоархангельская средняя школа №1» отремонтирована крыша здания гаража – сумма затрат составила 200,0 тыс. рублей.

В конце 2017 года для МБОУ «Костинская основная школа» получен автобус для перевозки учащихся от населенных пунктов до школы, стоимостью 1,8 млн. рублей. Получено два автобуса для Луковской средней школы и школы № 2 г. Малоархангельска, общая стоимость – 3,6 млн. рублей.

В рамках федеральной программы «Создание условий для занятий физической культурой и спортом в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности» на 2019 год в двух школах района – МБОУ «Костинская основная школа» и МБОУ «Луковская основная школа» запланировано:

- ремонт спортивных залов;
- обустройство уличных спортивных площадок;
- перепрофилирование помещений под тренажерные залы;
- приобретение спортивного оборудования и инвентаря;

- создание в этих школах спортивных клубов.

В рамках районной муниципальной программы «Развитие образования Малоархангельского муниципального района на 2017-2020 годы», в 2019 году запланировано:

- частичная замена оконных блоков в МБОУ «Губкинская основная школа»;

- реконструкция помещений под теплые санитарные помещения в Архаровской и Ивановской школах.

Основными приоритетами социальной и экономической политики нашего района остаются формирование и распространение здорового образа жизни, создание условий для занятий физической культурой и спортом различных групп населения, доступность развитой спортивной инфраструктуры.

В целях реализации указанных приоритетных направлений в районе реализуется муниципальная программа «Развитие физической культуры и спорта в Малоархангельском районе на 2017 - 2021 годы».

Расходы на организацию и проведение спортивных мероприятий за 2018 год составили 97 тыс. рублей. На премирование участников спортивных соревнований (грамоты, кубки, призы и т.п.) партией «Единая Россия» выделено 15 тыс. рублей.

В 2019 году планируется обустройство спортивного корта на территории г. Малоархангельска и многофункциональной спортивной площадки. Общая сумма затрат составит 8 млн. 450 тыс. рублей.

В настоящее время для занятий физической культурой и спортом в районе имеются 18 спортивных сооружений, из них 8 спортивных залов и 10 плоскостных сооружений (1 футбольное поле и 9 спортивных площадок), 1 детско-юношеская школа, где занимаются около 200 детей.

В районе проводятся различные спортивные соревнования, участниками которых являются учащиеся образовательных организаций. Также они принимают участие в областных и межрайонных мероприятиях.

## **1.2. Информация о программах в сфере образования**

Управление развитием образования в Малоархангельском районе осуществляется на основании муниципальной программы «Развитие образования в Малоархангельском районе на 2017-2020 годы».

## **2. Результаты анализа состояния и перспектив развития системы образования**

Анализ состояния и перспектив развития системы образования Малоархангельского района проводился на основании данных:

- об уровне доступности, кадровом обеспечении, материально-техническом, информационном обеспечении организаций дошкольного образования;
- об уровне доступности, кадровом, материально-техническом, информационном обеспечении системы общего образования, результатов аттестации, состояния здоровья обучающихся общеобразовательных организаций, финансово-экономической деятельности общеобразовательных организаций;
- об уровне охвата детей дополнительным образованием и различными его направлениями, о материально-техническом, информационном обеспечении организаций дополнительного образования, финансово-экономической деятельности данных организаций, их сети.

На территории Малоархангельского района созданы необходимые условия, гарантирующие общедоступность дошкольного, начального, основного, среднего общего образования и дополнительного образования детей.

### **2.1. Сведения о развитии дошкольного образования**

Доступность дошкольного образования для детей от года до 7 лет в нашем районе составляет 100 %. Сеть дошкольных образовательных учреждений представлена четырьмя детскими садами. Общая численность воспитанников составляет 240 детей.

Коллективами ОО обеспечиваются необходимые условия для организации качественного дошкольного образования, в том числе для реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, который образовательные организации будут реализовывать уже пятый год. Этому предшествовала большая подготовительная работа педагогических коллективов: пройдена курсовая переподготовка, обновлена методическая база, приобретено новое оборудование.

С родителями дошкольников проведена разъяснительная работа, материалы о ФГОС размещены на информационных стендах и сайтах образовательных учреждений.

В районе ведутся сайты дошкольных организаций, введена автоматизированная информационная система «Виртуальная школа», но только 2 городских детских сада подключены к сети Интернет.

МБДОУ «Детский сад № 2 г. Малоархангельска» - участник региональной экспериментальной площадки по теме: «Разговор о правильном питании», который продлится до 2020 года. Новая волна в реформировании дошкольного образования касается предоставления качественного и доступного образования, требует переоценки системы жизнедеятельности учреждений, норм образовательной деятельности и только в этом случае новые стандарты дошкольного образования станут достойным ответом, как на родительский запрос, так и на потребность государства в здоровом и успешном поколении россиян - именно эта задача стоит перед дошкольным образованием нашего района в новом учебном году.

### **2.2. Сведения о развитии начального общего, основного общего и среднего общего образования**

В 2018 году система образования представлена 10 общеобразовательными учреждениями, в которых обучались 988 учащихся. В районе созданы необходимые условия для обеспечения возможностей получения качественного и доступного образования детям. Доступность обеспечивается наличием открытых и прозрачных процедур зачисления обучающихся на все уровни школьного образования.

#### **Обучение детей с ОВЗ и детей-инвалидов. Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с требованиями ФГОС в общеобразовательных организациях**

С 1 сентября 2016 года начал действовать утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 19.12.20 14 г. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей с умственной отсталостью. Стандарт приемлем и при семейном образовании, а также при обучении на дому или в медицинских организациях. При этом возможна и сетевая форма. Дети с ОВЗ, зачисленные до 1 сентября 2016 г., обучаются по адаптированным программам, до их завершения. В соответствии со Стандартом,

адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования (АООП НОО) реализуется совместно не только с другими обучающимися, но и в отдельных классах, группах или в отдельных организациях.

Так, в 2017 - 2018 учебном году в семи ОО Малоархангельского района (МБОУ «Малоархангельская средняя школа № 1», МБОУ «Малоархангельская средняя школа № 2», МБОУ «Луковская СОШ», МБОУ «Каменская СОШ», МБОУ «Архаровская ООШ», МБОУ «Легостаевская ООШ», МБОУ «Совхозская средняя общеобразовательная школа») по адаптированным образовательным программам обучалось 29 детей. Из них: инклюзивно - 10; на дому - 13; в коррекционных группах - 6.

Во всех ОО локальная нормативная база, регламентирующая реализацию в ФГОС ОВЗ и ФГОС УО, приведена в соответствие, адаптированные образовательные программы разработаны и соответствуют по структуре и содержанию требованиям. Соблюдаются санитарно-гигиенические нормы образовательного процесса; обеспечены санитарно-бытовые и социально-бытовые условия.

Учебные планы, расписание занятий, составлены на каждого обучающегося, согласованы с родителями и утверждены приказами директоров школы. Учебные планы включают обязательные предметные области и коррекционно-развивающую область, которая поддерживает процесс освоения содержания АООП.

Школы на 90 % укомплектованы педагогическими кадрами (нет психолога и логопеда в МБОУ «Каменская СОШ», МБОУ «Архаровская ООШ», МБОУ «Легостаевская ООШ», МБОУ «Совхозская средняя общеобразовательная школа») для реализации АООП, что позволяет реализовать образовательные программы в соответствии с учебным планом в полном объеме.

Образовательный процесс осуществляется также учителями, прошедшими соответствующую переподготовку. Уровни квалификации работников по каждой занимаемой должности соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности.

Составлены перспективные планы-графики повышения квалификации работников на три года.

С обучающимися, имеющими специфические речевые нарушения, организуются индивидуальные логопедические занятия штатным учителем-логопедом, имеющими необходимую квалификацию и опыт работы. Коррекцию речевых недостатков и формирование речевых навыков осуществляют совместно с учителем-логопедом, учитель. (МБОУ «Малоархангельская средняя школа № 1», МБОУ «Малоархангельская средняя школа № 2», МБОУ «Луковская средняя общеобразовательная школа»).

Социальную помощь, связь с родителями (законными представителями), органами социального развития, здравоохранения, занятости населения, другими органами и организациями осуществляет классный руководитель.

Медицинское обеспечение осуществляют медицинские работники (по согласованию).

Создана система методической работы, обеспечивающая сопровождение деятельности педагогов на всех этапах реализации АООП, которая включает следующие мероприятия:

1. Семинары, посвящённые содержанию и ключевым особенностям образования обучающихся с ОВЗ и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

2. Заседания методических объединений учителей по проблемам образования обучающихся с ОВЗ и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

3. Участие педагогов в проведении мастер-классов, круглых столов, открытых уроков, внеурочных занятий и мероприятий.

Нельзя не сказать о работе в этом направлении МБОУ ДО «Малоархангельский районный ДДТ», деятельность которого направлена на создание комфортных условий для пребывания детей в учреждении и осуществление доступности дополнительного образования. Одно из важных направлений деятельности - участие детей в различных мероприятиях и конкурсах. Дети с ограниченными возможностями здоровья принимают участие в мероприятиях, проводимых в учреждении согласно плану культурно-массовых мероприятий. Творческие работы детей с ОВЗ и детей - инвалидов, созданные в соответствии с учебным планом, являются участниками интернет конкурсов Международного и Всероссийского уровня и занимают призовые места.

### **Реализация ФГОС общего образования**

В 2018 году по ФГОС начального общего и основного общего образования в нашем районе обучались все учащиеся 1-9 классов (это 877 детей). Для этого в районе в созданы необходимые условия: разработана нормативная база введения ФГОС, создано методическое обеспечение, организуются мероприятия по повышению эффективности работы педагогических коллективов.

Важным фактором введения новых стандартов является организация внеурочной деятельности школьников, играющей большую роль в воспитательной работе и в развитии системы дополнительного образования детей. Наряду с общеобразовательными программами в школах района реализуются воспитательные программы, направленные на формирование здорового образа жизни; развитие творческих и познавательных способностей; духовно-нравственное развитие и патриотическое воспитание; профилактику асоциального поведения.

Опыт внедрения ФГОС второго поколения показал, что основные идеи и пути реализации стандартов актуальны и востребованы муниципальной образовательной системой, материально-технические возможности в целом позволяют эффективно организовывать урочную и внеурочную деятельность, много внимания на уроках и внеурочных занятиях уделяется проектной деятельности, учителя обладают определенным уровнем методической подготовки, владеют информационными технологиями, принимают активное участие в методической работе и распространении собственного опыта.

Новое законодательство ставит перед нами задачи обеспечения учащихся бесплатными учебниками и учебными пособиями, средствами обучения и воспитания. В новом учебном году на обеспечение учащихся бесплатными учебниками выделено из регионального бюджета более 576,2 тыс. рублей.

Но несмотря на положительные результаты, обозначились и определенные проблемы, которые определяют задачи на будущее, а именно: недостаточное материально-техническое обеспечение для организации внеурочной деятельности; неполное соответствие материально-технической базы учебных кабинетов требованиям ФГОС; недостаточное количество средств на приобретение учебной литературы, интерактивных пособий, учебно-практического и лабораторного оборудования; необходимо совершенствование программно-методических материалов

## Результаты государственной итоговой аттестации

Одним из главных механизмов независимой оценки знаний на II и III уровнях образования является проведение государственной итоговой аттестации. Основной государственный экзамен и единый государственный экзамен представляют собой форму объективной оценки качества подготовки выпускников 9-11 классов.

В 2018 году в ГИА за курс основной школы принимали участие 101 девятиклассник (4 учащихся были не допущены: МБОУ «Малоархангельская средняя школа №2» - 2; МБОУ «Малоархангельская средняя школа № 1» - 1; МБОУ «Совхозская средняя общеобразовательная школа» - 1), 1 обучающийся по состоянию здоровья проходил итоговую аттестацию только по обязательным предметам.

По итогам экзаменов положительная динамика качества знаний в сравнении с 2017 годом наблюдается по шести предметам: биологии (рост на 17 %), русскому языку (20 %), обществознанию (32,3 %), по физике (35 %) По химии и английскому языку качество составило 100 %.

По математике качество знаний в сравнении с прошлым годом снизилось на 18 %, по информатике на 11,4 %.

Неудовлетворительные результаты получили 13 учащихся. По результатам дополнительного (осеннего) периода все выпускники получили аттестаты об основном общем образовании.

В период проведения ГИА в Малоархангельском районе в 2018 году в ЕГЭ приняли участие 37 выпускников. Выпускников прошлых лет 3. Кроме обязательных предметов русский язык и математика учащиеся Малоархангельского района сдавали предметы по выбору: физика, химия, информатика и ИКТ, биология, история, обществознание, литература, английский язык.

Как и в прошлые годы в районе самым популярным предметом по выбору остается обществознание.

В последние годы выпускники 11-х классов нашего района успешно проходят итоговую аттестацию. В 2016 году 98 %, в 2017 и в 2018 году – 100 % выпускников получили аттестаты. В этом году 10 выпускникам были вручены медали «За особые успехи в учении», в т.ч. 3 МБОУ Малоархангельская СОШ № 1, 4 - МБОУ Малоархангельская СОШ № 2; 2 - МБОУ Совхозская СОШ, 1 - МБОУ Луковская СОШ.

В целом, результаты ЕГЭ 2018 года улучшились по сравнению с 2017 годом по учебным предметам: математика профильного уровня, русский язык, химия, информатика и ИКТ, физика, биология, литература

Средний балл по русскому языку -71 (2017 г. - 70); по математике (профиль) – 50 (2017 г. - 32,8); по математике базового уровня – 4 (2017 г. - 4,2); по физике –57 (2017 г. - 44); по химии – 52,7 (2017 г.- 49,3); по биологии –55,2 (2017 г.- 40); по информатике -72 (2017 г. - 46); по истории – 44,6 (2017 г. - 52,7); по обществознанию – 66 (2017 г. - 55,2); по литературе – 56 (2017 г. - 48,5), иностранный язык – 32 (2017 г. - 49).

Но несмотря на общую положительную динамику результатов ЕГЭ, в районе наблюдается снижение уровня подготовки выпускников по английскому языку, истории. 7 выпускников не смогли набрать минимального количества баллов по 5 предметам, в т.ч. по математике профильного (1) и базового (1) уровней, химии (2), истории (2) и биологии (2).

Результаты ГИА выпускников 9 и 11 классов говорят о недостаточном уровне мотивации к учебно-познавательной деятельности при изучении учебных предметов на уровне основной и средней школы, отсутствии системной работы, направленной на развитие индивидуального образовательного маршрута каждого школьника.

### **Независимая оценка качества образования**

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» качество образования так же оценивается в рамках государственной и общественной аккредитации, государственного контроля (надзора) в сфере образования, независимой оценки качества образования.

В 2017 - 2018 учебном году в Орловской области проводилась независимая оценка качества подготовки восьмиклассников по истории, в 6 классах – по математике, которая включала в себя тестирование обучающихся и анкетирование учителей. Одним из условий проведения диагностических работ стало присутствие независимых наблюдателей в каждом классе. По итогам, качество обучения в районе по истории в 8 кл. составило 43 %, по математике в 6 классах – 52 %.

С 2015 года школьники Малоархангельского района участвуют во Всероссийских проверочных работах.

В апреле-мае 2018 года ВПР проводились для учащихся 4-х, 5-х, 6-х и 11-х классов.

В 2018 году Всероссийские проверочные работы в 4-х классах проводились в штатном режиме в форме проверочных работ по русскому языку, математике, окружающему миру. Качество знаний:

- по русскому языку составило 50,8 %, оценки в журнале подтвердили 72 %;
- по математике - 74,4 %, оценки в журнале подтвердили 64%;
- по окружающему миру - 61%.

Низкие результаты по русскому языку – МБОУ Луковская СОШ», МБОУ Каменская СОШ», МБОУ Совхозская СОШ.

В 5-х классах проверочные работы по русскому языку, математике, истории, биологии проводились также в штатном режиме.

Качество обучения составило:

- 52 % по русскому языку (2017 г. - 46 %), подтвердили оценки в журнале 67,8 %.

Низкие результаты показали 10 учащихся МБОУ Малоархангельская СОШ № 2;

- 43,6 % по математике (2017 г. - 58 %), подтвердили оценки 59,3 %. Низкие результаты показали учащиеся МБОУ Малоархангельская СОШ № 2, МБОУ Каменская СОШ, МБОУ Совхозская СОШ;

- 64 % по истории (2017 г. - 64 %), подтвердили оценки в журнале 51 %.
- 77 % по биологии (2017- 74 %), подтвердили оценки в журнале 56 %.

В режиме апробации во Всероссийских проверочных работах в 2018 году приняли участие обучающиеся 6 - х (по русскому языку, математике, обществознанию, географии и биологии) и 11 - х классов по 6 - ти учебным предметам: физика, химия, биология, история, иностранный язык и география.

Качество обучения в 6-х классах составило:

- 44 % по русскому языку, подтвердили оценки в журнале 56 %;
- 41% по математике, подтвердили оценки 68,6 %. Низкие результаты показали учащиеся МБОУ Малоархангельская СОШ № 2, МБОУ Малоархангельская СОШ № 1. МБОУ Совхозская СОШ;
- 100 % по истории, подтвердили оценки в журнале 100 %;
- 78 % по биологии, подтвердили оценки в журнале 62 %;
- 22,8 % - по обществознанию;
- 75% - по географии.

Качество обучения в 11-х классах составило:

- 90 % по истории, подтвердили оценки в журнале 55 %;
- 76 % по географии, подтвердили оценки 46 %;
- 100 % по иностранному языку, подтвердили оценки в журнале 100 %;
- 100 % по биологии, подтвердили оценки в журнале 80 %;
- 100 % по химии, подтвердили оценки в журнале 100 %;
- 100 % по физике, подтвердили оценки в журнале 91 %.

## **2.2. Система дополнительного образования**

Важнейшей составляющей образовательного пространства района является дополнительное образование детей, которое сочетает в себе воспитание, обучение, социализацию ребенка, формирует здоровый образ жизни, осуществляет профилактику безнадзорности и других асоциальных явлений в детско-юношеской среде. В прошедшем учебном году охват дополнительным образованием в образовательных организациях района составил 1011 обучающихся (70 % от общего количества учащихся от 5 до 18 лет), функционировали 3 учреждения дополнительного образования - ДЮСШ, Малоархангельский районный ДДТ и ДШИ.

203 учащихся посещали занятия в детско-юношеской спортивной школе, которые проводились на базе 4 школ района. В течение года были проведены Всероссийские спортивные соревнования школьников «Всероссийские Президентские спортивные игры» по 6 видам спорта: легкая атлетика, баскетбол, полиатлон, лыжные гонки, волейбол, настольный теннис, а также «Президентские состязания».

В соревнованиях регионального значения принимали участие 60 обучающихся. Кроме этого проведены спортивно-массовые мероприятия: спортивные соревнования, приуроченные ко Дню освобождения города Малоархангельска от немецко-фашистских захватчиков, спортивные мероприятия, Спартакиада трудящихся, фестивали ГТО. Всего в районных соревнованиях приняли участие 1001 обучающихся.

За прошедший учебный год из 402 воспитанников дома детского творчества 80 приняли участие в районных, областных и всероссийских творческих конкурсах, из них 62 стали призерами и победителями данных мероприятий.

В ОО района дополнительным образованием было охвачено 215 обучающихся.

Несмотря на высокий уровень руководства, квалифицированные педагогические кадры, богатый творческий потенциал коллективов, любовь к детям и своей профессии в сфере дополнительного образования имеются проблемные стороны: утечка

педагогических кадров, низкий процент контингента учащихся старших классов, снижение заинтересованности родителей в обучении детей в объединениях учреждений, не достаточное финансовое обеспечение образовательного процесса.

### **Выявление и поддержка талантливых детей**

На современном этапе развития образования внимание к детям, опережающим развитие сверстников, становится актуальной задачей. Работа по формированию системы выявления и поддержки талантливых детей – одна из составляющих образовательной политики. В районе большое внимание уделяется популяризации олимпиадного движения школьников. В период с 12 ноября по 11 декабря 2018 года проходил муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам. Олимпиадные задания выполняли 63 обучающихся. Победителями стали 42 обучающихся, 3 - призёра.

Ежегодно на муниципальном уровне проводится более 20 районных конкурсов, фестивалей и спортивных состязаний.

Победителями конкурсного отбора среди талантливой молодежи на получение стипендии Губернатора Орловской области стал воспитанник Дома Детского творчества Коробов Артём.

Уже шестой год в районе проводится Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика». Победителями районного этапа в трёх возрастных категориях стали Медведева Мария, обучающаяся 5 класса МБОУ Малоархангельская СОШ № 1, Зайцев Александр, обучающийся 9 класса МБОУ Совхозская СОШ, Ляпкин Алексей, обучающийся 7 класса МБОУ Ивановская СОШ.

В муниципальной базе данных одаренных детей числится более 140 обучающихся.

### **Патриотическое воспитание**

2018-й год для нашего района юбилейный, который ознаменован великими датами: 240 лет образования г. Малоархангельска и Малоархангельского района; 75-летие годовщины освобождения Орловской области, г. Малоархангельска и Малоархангельского района от немецко-фашистских захватчиков.

В соответствии с планом мероприятий, направленных на патриотическое воспитание обучающихся, в течение года проведены: конкурс детского творчества «Моя малая Родина», краеведческие викторины, конкурс исследовательских работ, заседание клуба «Дорогой отцов», военно-спортивная игра «Зарница», уроки мужества, Вахта Памяти, парад юнармейских отрядов, акция «Бессмертный полк», «Свеча памяти» и другие мероприятия, приуроченные к знаменательным датам.

Ярким событием этого года стал смотр-конкурс художественной самодеятельности «Память сердца», посвященный 75-ой годовщине освобождения Орловской области и Малоархангельского района от немецко-фашистских захватчиков. В завершение данного конкурса в кинотеатре «Колос» состоялся большой гала-концерт, с которым перед жителями района и города выступили обучающиеся образовательных организаций с лучшими номерами художественной самодеятельности. Особенно отличились коллективы Дома детского творчества, Детской школы искусств, Совхозской школы, а так же Луковской, Губкинской, средних школ города Малоархангельска, которые приняли активное участие в проведении конкурса «Память сердца».

## **2.4. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей**

Деятельность ОО по сохранению и укреплению здоровья организована в соответствии с федеральным законодательством и федеральными документами, отражающими политику государства в области охраны здоровья обучающихся.

В ОО достаточное внимание уделяется организации горячего питания, которым охвачено 100 % обучающихся. Все обучающиеся 1-11 классов получают горячее питание.

В детских садах стоимость питания составляет 100 рублей в день на одного воспитанника.

Детская оздоровительная кампания проводилась в целях сохранения и укрепления здоровья детей, повышения их образовательного уровня и развития творческих способностей, социальной поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

На базе 9 школ в период с 4 по 24 июня работали летние оздоровительные лагеря с дневным пребыванием, где отдохнули и поправили своё здоровье 368 учащихся, в возрасте от 7 до 17 лет. Максимально были охвачены оздоровительными мероприятиями и организованными формами занятости дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации, дети группы «риска», дети из малообеспеченных и неблагополучных семей, дети-сироты. Стоимость питания на одного ребёнка составила 108 рублей в день. Все дети на протяжении лагерной смены были охвачены оздоровительными мероприятиями.

На работу летних оздоровительных лагерей в этом году (организация работы, подвоз детей в лагерь) израсходовано – 21 000 руб. На организацию питания 366 000 руб.

15 путёвок было выделено в лагерь «Юбилейный» (1 смена) за счёт спонсорских средств (153 000 руб.). 24 школьника (из семей находящихся в трудной жизненной ситуации, находящихся в СОП) были направлены на отдых и оздоровление в лагерь «Дружба» Должанского района. По линии социальной защиты населения 9 детей, находящихся в трудной жизненной ситуации в июне-августе были направлены на отдых и оздоровление в СРЦ "Берёзка". Всего объем затрат районного бюджета на отдых и оздоровление детей в 2018 году составил 399 000 рублей.

В период летних каникул школьники были охвачены активными, малозатратными формами отдыха и оздоровления (турпоездки, экскурсии, походы, экологические отряды, работа на учебно-опытном участке).

Охват летним отдыхом и оздоровлением в 2018 год (экскурсионные поездки, работа экологических отрядов, походы) составил 100 %.

Таким образом, в 2018 году была сохранена эффективная система летнего отдыха, обеспечивающая охват организованными формами оздоровления детей нашего района в возрасте от 7-17 лет, в том числе детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, а также безопасность и качество отдыха и оздоровления.

## **2.5. Совершенствование педагогического корпуса**

Введение федеральных государственных образовательных стандартов, а значит, качественное изменение целевого, содержательного и технологического компонентов образовательного процесса становится возможным только тогда, когда этим занимается профессионал, способный свободно ориентироваться в сложных и довольно быстро меняющихся экономических и социальных условиях, творчески решающий поставленные перед ним задачи. Кадровый педагогический состав района на протяжении нескольких лет остаётся стабильным. В ОО работает 223 педагогических работников и руководителя,

более 83 % из которых имеют высшее образование, а 91 % - высшую и первую квалификационную категорию. Средний возраст педагогических работников района – 47 лет. Наибольшее количество учителей в нашем районе со стажем более 20 лет. Удельный вес молодых педагогов, имеющих педагогический стаж до 3 лет, в школах района составляет 1,2 %.

Педагоги, работающие в системе образования сегодня, стремятся не только следовать традициям, но и совершенствовать свою деятельность.

В 2018 году отдел образования, образовательные учреждения продолжили работу по созданию условий для повышения профессионального мастерства руководящих и педагогических работников, развитию форм поощрения работников образования. Педагоги района имеют почетные звания «Отличник образования», «Отличник просвещения» - 9 человек, награждены Министерскими грамотами - 28 педагогов, Грамотами и Благодарственными письмами разного уровня. Сегодня особое значение приобретают непрерывное обучение и профессиональное совершенствование педагога, все педагоги района своевременно проходят курсы повышения квалификации, в том числе и через дистанционную форму, которая становится все более популярной вследствие общей доступности. В 2018 году - 17 педагогов прошли переквалификацию, 130 - курсы повышения квалификации. Но в связи с вступлением в силу профессиональных стандартов ещё многим педагогам предстоит пройти программы переподготовки.

Во многом совершенствованию учительского корпуса способствуют конкурсы профессионального мастерства, в которых участвуют педагогические работники района.

Большое внимание в районе уделяется социальной поддержке работников системы образования. Среднемесячная начисленная заработная плата педагогических работников общеобразовательных организаций по итогам 2018 года составила 22012 рублей, в т.ч. учителей – 21972 рублей. Средний размер заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций в 2018 году составил 20045 рублей (на 11,5 % выше по сравнению с 2017 годом), педагогических работников учреждений дополнительного образования 17010 рублей (на 3,5 % ниже по сравнению с 2017 годом).

Реализуется комплекс мер, направленных на поддержку молодых педагогов. В течение первых трех лет с момента трудоустройства молодого специалиста должностной оклад повышается на 20 %. Из районного бюджета ежемесячно выделяется доплата в размере 1000 рублей. Педагогическим работникам, проживающим и работающим в сельской местности, предоставляются меры социальной поддержки в виде ежемесячной денежной компенсации на оплату освещения и отопления.

## **2.6. Комплексная безопасность образовательного процесса**

В ОО проводится системная работа по созданию безопасных условий осуществления образовательного процесса. Важной составляющей является организация работы по выполнению правил пожарной безопасности. В последние годы не допущено пожаров на объектах образования, пожаров из-за детской шалости с огнем. В ОО отсутствуют предписания госпожнадзора.

В течение 2018 года проводилась работа по формированию у обучающихся навыков безопасного поведения на дорогах. Проведены «Неделя безопасности», месячник безопасности дорожного движения, классные часы, занятия по ПДД, внеклассные мероприятия. С целью активизации работы по ПДД проведен районный конкурс «Безопасное колесо». Во всех образовательных учреждениях обновлены паспорта дорожной безопасности. В школах созданы отряды ЮИД.

Особое внимание в 2018 году было уделено антитеррористической безопасности ОО, в которых имеются кнопки экстренного вызова, заключены договора с ООО ЧОП «Шторм» по охране объектов. Нерешенным остается вопрос обеспечения образовательных учреждений системами видеонаблюдения.

Вместе с тем, имеется ряд проблемных вопросов:

- имеются факты несвоевременного ремонта вышедшей из строя системы пожарной сигнализации и оповещения;
- не во всех ОУ пожарные водоемы содержатся в надлежащем порядке;
- на низком уровне находится деятельность ОО по развитию отрядов ЮИД;
- во всех учреждениях отсутствует система видеонаблюдения;
- требуется пропитка огнезащитным составом деревянных конструкций чердачных помещений в 5 образовательных организациях.

### **Обеспечение транспортной доступности**

В 2018 году осуществлялся подвоз 183 обучающихся из 6 ОО 7 школьными автобусами по 9 маршрутам. Осуществляется прохождение технического предрейсового и послерейсового осмотра. Заключены договоры с ЦРБ на проведение предрейсового и послерейсового медицинского осмотра водителей. Осуществляется сопровождение детей ответственными лицами, назначенными соответствующими приказами по учреждениям.

Прошли обучение 6 педагогов, ответственных за безопасность дорожного движения.

## **УСЛОВИЯ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ И ЭФФЕКТИВНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ РЕСУРСОВ**

### **Финансирование образования**

Система образования среди бюджетополучателей по доле расходов в районном бюджете занимает I место. Всего из бюджета финансируется 18 образовательных организаций. В бюджете применяется трехуровневое финансирование учреждений образования:

**1 уровень финансирования из местного бюджета:** материальные затраты на содержание ОО, реализующих программы начального общего, основного общего, среднего общего образования (питание, коммунальные услуги, текущий ремонт и содержание зданий и прилегающих территорий), все расходы на содержание дошкольного образования, за исключением субвенций на финансирование расходов на реализацию государственного стандарта дошкольного образования в размере, необходимом для организации учебного процесса: оплата труда и начисления на оплату труда административных и педагогических работников дошкольных организаций, учебные расходы, в том числе приобретение технических средств обучения, компенсацию части родительской платы за содержание детей, все расходы на содержание учреждений дополнительного образования, оплата труда обслуживающего персонала образовательных учреждений.

**2 уровень финансирования из областного бюджета:** в виде субвенции на финансирование расходов по общеобразовательным школам и дошкольным образовательным организациям на реализацию государственного стандарта общего образования в размере, необходимом для организации учебного процесса: оплата труда и

начисления на оплату труда административных и педагогических работников, учебные расходы, в том числе приобретение технических средств обучения, а также частичная компенсация стоимости питания обучающихся в общеобразовательных школах, выплата вознаграждения учителям школ за выполнение функций классного руководителя, компенсация части родительской платы за содержание детей в дошкольных образовательных организациях.

**3 уровень финансирования из федерального бюджета:** финансирование федеральных программ.

**Распределение консолидированного бюджета в системе образования района (по доле расходов):**

**Средняя стоимость содержания обучающихся и воспитанников образовательных организаций района:**

	Стоимость содержания 1-го учащегося (воспитанника) в год, руб.			Темп роста, %	
	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2017 г. к 2016 г.	2018 г. к 2017 г.
ДОУ	80623	88218	105196	9,4	19,2
Школы	96605	93698	98884	-	5,5
Учреждения дополнительного образования	6390	10420	9963	63,1	-

#### 4. Выводы и заключения

Основными проблемами системы образования Малоархангельского района являются следующие:

- Привлечение молодых специалистов для работы в образовательные организации.
- Относительно невысокие показатели качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций.
- Снижение контингента воспитанников и обучающихся в сельских образовательных организациях, в связи со сложной демографической обстановкой, в том числе снижение контингента учащихся на среднем уровне общего образования.
- Низкие результаты по итогам участия обучающихся в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников по учебным предметам.
- Укрепление учебно-материальной базы образовательных организаций в соответствии с ФГОС.

- Отсутствие дошкольных образовательных организаций в четырех из 7-ми сельских поселений. Низкий охват дошкольным образованием на селе.
- Отсутствие налаженного транспортного снабжения населения.
- Отсутствие дорог с твердым покрытием для организации подвоза учащихся, проживающих на селе, в двух сельских поселениях.
- Не полное соответствие организации образовательного процесса требованиям СанПиН в ряде образовательных организаций, в том числе наличие не устраненных предписаний контролирующих органов.

### ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ на 2019 год

1. Продолжить работу по повышению доступности дошкольного образования.
2. Обеспечить условия для поэтапного введения Федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования.
3. Совершенствовать механизмы повышения качества образования через систему независимой оценки.
4. Уделить особое внимание развитию математического образования, обучению иностранным языкам, а так же преподаванию русского языка и литературы с целью повышение результативности обучения.
5. Продолжить работу по дальнейшему развитию системы выявления молодых талантов, увеличению числа призёров областных олимпиад и конкурсов, проведению массовых спортивных мероприятий и творческих конкурсов.
6. Дальнейшее совершенствование механизмов финансирования и оптимизация финансовых ресурсов с целью повышения уровня заработной платы работников образовательных организаций.
7. Обеспечить поэтапный переход к эффективному контракту с педагогическими работниками образовательных организаций.
8. Продолжить работу по формированию доступной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья.
9. Совершенствовать уровень информационной открытости системы образования Малоархангельского района.
10. Продолжить работу по укреплению учебно-материальной базы образовательных организаций района.
11. Продолжить работу по совершенствованию системы комплексной безопасности образовательных учреждений.
12. Продолжить работу по выявлению и профилактике беспризорности, правонарушений среди несовершеннолетних. Усилить взаимодействие с органами системы профилактики правонарушений по работе с детьми из «группы риска».

### Контактная информация

Отдел образования, молодёжной политики, физической культуры и спорта администрации Малоархангельского района находится по адресу: 303370, Орловская область, г. Малоархангельск, ул.К. Маркса, д.78. Начальник отдела образования, молодёжной политики, физической культуры и спорта Кусков Александр Владиславович, телефон 8(48679) 2-31-90.

## ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Малоархангельского района за 2018 год

Показатели мониторинга		
Показатели мониторинга системы образования		
1.	Сведения о развитии дошкольного образования	
1.1	Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:	
1.1.1.	Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования)	100 %
1.1.2.	Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях)	37%
1.1.3.	Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций	0%
1.2.	Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования	
1.2.1.	Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций	0%
1.3.	Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников	
1.3.1.	Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника	7,8 чел
1.3.2.	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям)	90,8%
1.4.	Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций	
1.4.1	Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника	14,31 кв. м
1.4.2.	Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций:	
	водоснабжение;	100%
	центральное отопление;	100%
	канализацию.	100%
1.4.3.	Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций	25%
1.4.4.	Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций	0%
1.4.5.	Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций	0,6 ед.
1.5.	Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
1.5.1	Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	0,6%
1.5.2.	Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	0%
1.5.3.	Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций (за исключением детей - инвалидов), по видам групп:	
	группы компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников****	0%
	с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие; ****	0%
	с тяжелыми нарушениями речи; ****	0%

	с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);* * * *	0%
	с задержкой психического развития;****	0%
	с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие; * * * *	0%
	с нарушениями опорно - двигательного аппарата;****	0%
	с расстройствами аутического спектра;****	0%
	со сложными дефектами (множественными нарушениями); * * * *	0%
	с другими ограниченными возможностями здоровья.****	0%
	группы оздоровительной направленности, в том числе для воспитанников.****	0%
	с туберкулезной интоксикацией;****	0%
	часто болеющих;****	0%
	других категорий, нуждающихся в длительном лечении и проведении специальных лечебно - оздоровительных мероприятий. * * * *	0%
	группы комбинированной направленности. * * * *	0%
1.5.4.	Структура численности детей - инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп:	
	группы компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:****	
	с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие; ****	0%
	с тяжелыми нарушениями речи;****	0%
	с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие; * * * *	0%
	с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); * * * *	0%
	с нарушениями опорно - двигательного аппарата;****	0%
	с задержкой психического развития;****	0%
	с расстройствами аутического спектра;****	0%
	со сложными дефектами (множественными нарушениями); * * * *	0%
	с другими ограниченными возможностями здоровья.****	0%
	группы оздоровительной направленности, в том числе для воспитанников.****	0%
	с туберкулезной интоксикацией;****	0%
	часто болеющих;****	0%
	других категорий, нуждающихся в длительном лечении и проведении специальных лечебно - оздоровительных мероприятий. * * * *	0%
	группы комбинированной направленности. * * * *	0%
1.5.5.	Удельный вес числа организаций, имеющих в своем составе лекотеку, службу ранней помощи, консультативный пункт, в общем числе дошкольных организаций.****	0%
1.6.	Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования	
1.6.1.	Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год.	7 дн.
1.7.	Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
1.7.1.	Темп роста числа дошкольных образовательных организаций.	0%
1.8.	Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций	
1.8.1.	Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника.	105,2 тыс. руб.
1.8.2.	Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций.	6,9%
1.9.	Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях	
1.9.1.	Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	0%
1.9.2.	Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	0%
2.	Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.1.	Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и	

	среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование	
2.1.1.	Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием	100 %
	осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7-17 лет)	
2.1.2.	Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций	71 %
2.1.3.	Оценка родителями учащихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (оценка удельного веса численности родителей учащихся, отдавших своих детей в конкретную школу по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей учащихся общеобразовательных организаций)	40 %
2.2.	Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.2.1	Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	0 %
2.2.2	Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	0 %
2.3.	Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	
2.3.1.	Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника.	6,8 чел.
2.3.2.	Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций.	8 %
2.3.3.	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации:	
	педагогических работников - всего;	99,74 %
	из них учителей.	99,55 %
2.4.	Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.4.1.	Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося.	20,04 кв. м
2.4.2.	Удельный вес числа организаций, имеющих	
	водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций:	
	водопровод;	90,9 %
	центральное отопление;	100 %
	канализацию.	90,9 %
2.4.3.	Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций:	
	всего;	16 ед.
	имеющих доступ к Интернету.	4,8 ед.
2.4.4.	Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет.	36 %
2.5.	Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
2.5.1.	Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях.	2,7 %
2.5.2.	Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях.	2,7 %

2.5.3.	Структура численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам (за исключением детей - инвалидов):	
	с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие; ****	0%
	с тяжелыми нарушениями речи; ****	0%
	с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие; * * * *	0%
	с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); * * * *	
	с нарушениями опорно - двигательного аппарата; ****	0%
	с задержкой психического развития; ****	0%
	с расстройствами аутистического спектра; ****	0%
	со сложными дефектами (множественными нарушениями); * * * *	0%
	с другими ограниченными возможностями здоровья. ****	0%
2.5.4.	Структура численности лиц с инвалидностью, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам	
	с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие; ****	0%
	с тяжелыми нарушениями речи; ****	0%
	с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие; * * * *	0%
	с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); * * * *	0%
	с нарушениями опорно - двигательного аппарата; ****	0%
	с задержкой психического развития; ****	0%
	с расстройствами аутистического спектра; ****	0%
	со сложными дефектами (множественными нарушениями); * * * *	0%
	с другими ограниченными возможностями здоровья. ****	0%
2.5.5.	Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам педагогическими кадрами:	-
	всего; ****	-
	учителя - дефектологи; * * * *	-
	учителя - логопеды; * * * *	-
	социальные педагоги; ****	-
	тьютеры. ****	-
2.6.	Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.6.1.	Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдавших ЕГЭ по данным предметам.	100%
2.6.2.	Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:	
	по математике;	50 б. профиль; 4- базовый
	по русскому языку.	71 б.
2.6.3.	Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:	
	по математике;	3,4 б.
	по русскому языку.	4,2 б.
2.6.4.	Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ:	

	по математике;	0%
	по русскому языку	0%
2.6.5.	Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА:	
	по математике;	0%
	по русскому языку.	0%
2.7.	Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.7.1.	Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	100%
2.7.2.	Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	9%
2.7.3.	Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	64%
2.7.4.	Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	0%
2.8.	Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
2.8.1.	Темп роста числа общеобразовательных организаций.	0%
2.9.	Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.9.1.	Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося.	98,9 тыс. руб.
2.9.2.	Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	0%
2.10.	Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях	
2.10.1.	Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций.	0%
2.10.2.	Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций.	100%
2.10.3.	Удельный вес числа организаций, имеющих «тревожную кнопку», в общем числе общеобразовательных организаций.	100%
2.10.4.	Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций.	100%
2.10.5.	Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций.	0%
2.10.6.	Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций.	0%
2.10.7.	Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций.	18%
III	Дополнительное образование	
5.	Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	
5.1	Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам	1011
5.1.1.	Охват детей в возрасте 5-18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет).	78%
5.2	Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам	

5.2.1.	Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы): художественное техническое- физкультурно-спортивное естественно-научное социально-педагогическое	49%; 3,4%; 24,6%; 5,7%; 15,3%
5.2.2.	Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (за исключением детей - инвалидов).****	1,2%
5.2.3.	Удельный вес численности детей - инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. ****	0,3%
5.3.	Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.3.1.	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации.	77,07%
5.4.	Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.4.1.	Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося.	2,04 кв. м
5.4.2.	Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	
	водопровод:	100%
	центральное отопление;	100%
	канализацию.	100%
5.4.3.	Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования.	
	всего;	0,58 ед.
	имеющих доступ к Интернету.	0,45 ед.
5.5.	Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
5.5.1.	Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования.	0%
5.6.	Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.6.1.	Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося.	9,96 тыс. рублей
5.6.2.	Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования.	0%
5.7.	Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)	
5.7.1.	Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	50%
5.8.	Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.8.1.	Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	0%
5.8.2.	Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	100%

5.8.3.	Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	0%
5.8.4.	Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	0%
5.9.	Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей	
5.9.1.	Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (оценка удельного веса родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования):	
	приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися; <*>	83,4%
	выявление и развитие таланта и способностей обучающихся; <*>	65%
	профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися; <*>	19%
	улучшение знаний в рамках школьной программы обучающимися. <*>	11%
V.	Дополнительная информация о системе образования	-
8.	Сведения об интеграции образования и науки, а также образования и сферы труда	-
10.	Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования	-
10.1.	Оценка деятельности системы образования гражданами	
10.1.1.	Индекс удовлетворенности населения качеством образования, которое предоставляют образовательные организации.	процент
10.1.2.	Индекс удовлетворенности работодателей качеством подготовки в образовательных организациях профессионального образования. <*>	балл
10.3.	Развитие механизмов, государственно-частного управления в системе образования	
10.3.2.	Удельный вес числа общеобразовательных организаций, в которых созданы коллегиальные органы управления, в общем числе общеобразовательных организаций.	100%
10.4.	Развитие региональных систем оценки качества образования	
10.4.1.	Удельный вес образовательных организаций, охваченных инструментами независимой системы оценки качества образования, в общем числе образовательных организаций	100%
11.	Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)	-
11.1.	Социально-демографические характеристики и социальная интеграция	-
11.1.1.	Удельный вес населения в возрасте 5-18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5-18 лет.	89%
11.2.	Ценностные ориентации молодежи и ее участие в общественных достижениях	-
11.2.1.	Удельный вес численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, участвующих в деятельности молодежных общественных объединений, в общей численности молодежи в возрасте от 14 до 30 лет. <*> (<***>)	процент
11.3.	Образование и занятость молодежи	
11.3.1.	Оценка удельного веса лиц, совмещающих учебу и работу, в общей численности студентов старших курсов образовательных организаций высшего образования. <*>	процент
11.4.	Деятельность федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по созданию условий социализации и самореализации молодежи	-
11.4.1.	Удельный вес численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, вовлеченных в реализуемые федеральными органами исполнительной власти и органами	процент

Начальник отдела

А.В.Кусков