

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ
отдела образования, молодежной политики, физической культуры и спорта
администрации Малоархангельского района Орловской области
о результатах анализа состояния и перспектив развития
системы образования за 2013 год

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования.

1. Вводная часть

Малоархангельский район расположен в южной части Орловской области и граничит на севере со Свердловским и Покровским, на востоке – с Колпнянским, на западе – с Глазуновским районами, на юге – с Курской областью. Общая площадь района составляет 754,3 кв. км.

Общая численность населения района составляет 11,0 тысяч человек, в том числе 3,9 городское, 7,1 сельское. Районный центр – г. Малоархангельск, расположен на расстоянии 14 километров от железнодорожной станции и 78 км от города Орла. Всего в районе 91 населенный пункт.

В административном отношении район разделен на 8 муниципальных образований: город Малоархангельск и 7 сельских поселений.

Район имеет аграрное направление. Сельское хозяйство является ведущей отраслью экономики. Земельные ресурсы позволяют вести расширенное воспроизводство, на основе повышения продуктивности полей и ферм.

Общая площадь сельскохозяйственных угодий составляет 66,8 тыс. га, в том числе 53,9 тыс. га пашни.

Аграрный сектор района представлен всеми формами хозяйствования:

- ООО «Орловский Лидер», два филиала которого занимаются возделыванием сахарной свеклы, зерновых, производством мяса и молока;

- филиал «Тиняковский» ООО «Орловский Лидер», производственное направление: птицеводство. В хозяйстве производится инкубационное яйцо.

- ООО «Дубовицкое», инвестиционная компания ЗАО «Щелково-Агрохим», специализируется на зерновых культурах, в том числе производстве семян; сахарной свеклы, кукурузы на зерно. В отрасли животноводства - мясо, молоко.

- ТНВ «Суровцев и К», производственное направление мясомолочное, зерновое;

- СПК «им. Кирова», производственное направление мясомолочное, производство зерновых, сахарной свеклы;

- ООО «Орелагроинвест», инвестиционная компания ООО «Белый Фрегат», производственное направление: растениеводство (сахарная свекла, зерно), мясо-молочное в животноводстве.;

В районе зарегистрировано 13 крестьянских фермерских, 3,7 тыс. личных подсобных хозяйств.

В структуре посевных площадей 67,7% занимают зерновые, 17,6% - кормовые.

В 2013 году в отрасли сельского хозяйства достигнуты наивысшие результаты за последние годы. К уровню 2012 года объем производства возрос на 29%. Получено 123 тыс. тонн зерна при урожайности 42,6 ц/га, сахарной свеклы 268 тыс. тонн при урожайности 444 ц/га.

В общественном животноводстве ежегодно производится 7 – 8 тыс. тонн молока, 1,6 тыс. тонн мяса, 15 – 16 млн. штук яиц.

На территории Малоархангельского района находится ОАО «Хлебоприемное предприятие», которое закупает, хранит зерно, обслуживает все сельскохозяйственные предприятия, КФХ, личные подсобные хозяйства района и соседние районы Орловской и прилегающие районы Курской областей. Склады единовременного хранения емкостью 23 тыс. тонн.

Промышленность района представлена 5 предприятиями:

- ОАО «Плещеевский крахмальный завод», используется продукция сельскохозяйственных предприятий, ЛПХ, КФХ - пшеница, картофель, кукуруза. На территории завода расположен цех по производству крупы.

-«Малоархангельский хлебокомбинат» выпускает 80 наименований хлебобулочных и кондитерских изделий;

-«Цех по производству колбасных изделий и копченостей» в месяц перерабатывает более 20 тонн мяса. Выпускает 60 наименований колбасных изделий, копченостей, полуфабрикатов.

- С ноября 2011 года начал производство ОАО «Малоархангельский завод растительных масел». В 2013 году объем производства составил 27,6 млн. рублей.

- ЗАО «Малоархангельский машиностроительный завод» филиал ЗАО «Торгово-промышленной компании Стройдормаш» по производству гидравлических цилиндров для транспортных средств.

Функционируют субъекты малого предпринимательства: 5 малых предприятий по производству строительных отделочных материалов; ООО «Ремонтник», кондитерских цех индивидуального предпринимателя, 2 автомойки.

В районе создана развитая инфраструктура

Транспортная сеть района представлена участком Малоархангельской железной дороги и автомобильными дорогами. Железная дорога проходит в 14 км от районного центра, имеет подразделения ОАО и ФГУП «Московской железной дороги». Железнодорожная магистраль дает возможность железнодорожного сообщения с другими регионами России и ближнего зарубежья, в том числе железнодорожные грузоперевозки.

Сеть автомобильных дорог с твердым покрытием обеспечивает выход на основные федеральные трассы Москва – Симферополь, Москва - Дон. Протяженность автомобильных дорог 155 км, в том числе областного значения 41 км.

В районе автомобильные транспортные услуги оказывает ООО ПТК Малоархангельское отделение, которое обеспечивает пассажирские перевозки по 6 маршрутам соединяющие город Малоархангельск с центральными усадьбами и отдаленными населенными пунктами, 2 маршрута межгорода – г. Орел, п. Колпна.

Имеются две автозаправочные станции.

Связь. Линейно-технический участок № 5 г. Малоархангельска, цеха телефонной связи и радиофикации Орловского филиала «Центр Телеком» имеет 15 телефонных станций, общей емкостью 2500 номеров. Сотовую связь осуществляют 4 оператора: «МТС», «Билайн», «Мегафон», «Теле-2».

В районе действуют 600 радиоточек. Функционирует Федеральное государственное унитарное предприятие «Почта России», 12 почтовых отделений работают на селе.

На территории города Малоархангельска работает Сбергательный банк.

Здравоохранение

Основой системы здравоохранения на территории Малоархангельского района является муниципальное учреждение здравоохранения «Малоархангельская центральная районная больница», в которой имеется 6 отделений со стационаром на 42 койки круглосуточно и 17 дневного пребывания; поликлиника рассчитана на 63,5 тыс. посещений в год; стоматология 8,4 тыс. посещений.

В учреждении работают 17 врачей, 71 средних медицинских работников. В структуре учреждения функционируют поликлиника, диагностическое отделение, 16 фельдшерско-акушерских пунктов, одна врачебная амбулатория.

На территории района работают две аптеки: муниципальная и частного предпринимателя.

Культура

На территории района действуют 17 учреждений культуры, 17 сельских библиотек, центральная библиотека с детским отделением.

На базе Муниципального учреждения «Дом культуры города Малоархангельска»

работают два народных коллектива.

В районе действует и развивается система детского дополнительного образования, школа искусств.

Район газифицирован. Протяженность газовых сетей составляет более 400 км. Газифицировано более 80% социальных объектов, 90 % жилых домов и квартир.

Ежегодно сдается в эксплуатацию не менее 1300 кв. м жилья, которое строится в основном коттеджными жилыми домами. Большим подспорьем в этом явилась реализация программы в рамках приоритетного национального проекта «Доступное и комфортное жилье гражданам России», «Молодая семья». Для строительства жилья на территории района выделены строительные площадки с обустройством инженерными коммуникациями.

За период действия программы сертификаты получили 49 молодых семей, получили жилье 37 участников ВОВ и вдовы.

В соответствии с программой реформирования жилищно-коммунального хозяйства проводятся работы по капитальному ремонту жилья. Всего отремонтировано 37 многоквартирных домов (87%).

В среднем за последние годы на территории района капитальные вложения в экономику и социальную сферу составляют более 100 млн. рублей в год.

В районе все центральные усадьбы соединены с г. Малоархангельском дорогами с твердым покрытием.

В отраслях экономики района занято 3,5тыс. человек. За 2013 год среднемесячная заработная плата составила 15261 рубль рост к уровню 2012 года 23,5%, в том числе в

- сельском хозяйстве – 14,0 рост 20,1%;

- промышленность 10,6 тыс. рублей – без роста;

образование - 14,7 тыс. руб., рост – 39,3%, из них:

- заработная плата учителей – 20,0 тыс. рублей, рост 42%;

- педагогических работников дошкольных учреждений – 14,0 тыс. рублей рост - 83,6%;

здравоохранение - 11,3 тыс. руб, рост – 44,2%, из них:

- врачей – 29,9 тыс. рублей рост – 30%;

- средний медицинского персонала – 12,9 тыс. руб. рост – 33,7%;

- специалистов учреждений культуры – 7,2 тыс. руб, рост – 30%.

Уровень зарегистрированной безработицы на конец 2013 года составил 0,9%.

Число пенсионеров в районе – 4292 человек, в том числе 794 работающих (18,5%), средняя пенсия 10850 рублей.

В районе 149 многодетных семей, 32 из них имеют более 3-х детей, 49 детей-инвалидов.

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

Анализ состояния и преспектив развития системы образования Малоархангельского района проводился на основании данных

- об уровне доступности, кадровом обеспечении, сети дошкольного образования,
- об уровне доступности, безопасности, кадровом, материально-техническом, информационном обеспечении системы общего образования, результатов аттестации, состояния здоровья обучающихся общеобразовательных организаций, финансово-экономической деятельности общеобразовательных организаций,
- об уровне охвате детей дополнительным образованием и различными его направлениями, о материально-техническом, информационном обеспечении организаций

дополнительного образования, финансово-экономической деятельности данных организаций, их сети.

На территории Малоархангельского района созданы необходимые условия, гарантирующие общедоступность дошкольного, начального, основного, среднего общего образования и дополнительного образования детей. Муниципальную систему образования Малоархангельского района представляют:

- 1 гимназия;
- 12 общеобразовательных школ;
- 1 филиал;
- 2 учреждения дополнительного образования;
- 4 дошкольных образовательных учреждения.

Все учреждения образования района являются муниципальными, имеют лицензии и свидетельства о государственной аккредитации.

Дошкольное образование

Муниципальная сеть дошкольных образовательных организаций представлена 4 детскими садами, в них - 302 воспитанника.

В учреждениях трудится 41 педагог дошкольного образования (высшую категорию имеет 9 педагогов, 20 первую).

Новое законодательство закрепило принципиально новый подход к дошкольному образованию, выделив его в первый уровень общего образования. На сегодняшний день развитие системы дошкольного образования района характеризуется обновлением его содержания. Приоритетные направления развития дошкольного образования в районе: увеличение числа мест в детских садах, переход к федеральным государственным образовательным стандартам, повышение доступности дошкольного образования через развитие вариативных форм, повышение престижа педагогической профессии, через формирование профессиональной культуры, педагогического мастерства и личностного роста, а так же развитие информационно-коммуникационной среды дошкольного образования.

Выполняя задачи "дорожной карты" с 1 января 2014 года все дошкольные организации района приступили к реализации федерального государственного стандарта дошкольного образования.

В целях реализации обозначенных приоритетов в области дошкольного образования в районе взят курс на увеличение охвата детей дошкольным образованием, так за 2013 дополнительно введено 25 мест. Продолжают развиваться и вариативные формы получения детьми дошкольного образования. Этому способствует работа районного консультативного пункта. В течение прошлого учебного года было проведено 7 выездных семинаров в сельских поселениях, где оказывались психолого-педагогические консультации родителям в вопросах воспитания и обучения детей, не посещающих детские сады.

В районе предпринимаются шаги по повышению заработной платы педагогическим работникам детских садов. За три года начиная с 2009 по 2011 год, рост заработной платы педагогического персонала ДОО составил 52 %. В 2012 году средняя заработная плата сложилась в размере 7623 рублей, а в 2013 году – 14002 руб.

Повышение зарплаты педагогов должно происходить с учетом квалификации, профессиональных качеств и отношения к работе. Нужно поддержать лучших, тех, кто стремится к развитию и повышению своего профессионального уровня. Несомненно, в стремительно-меняющемся мире главным профессиональным качеством, которое педагог должен постоянно демонстрировать своим ученикам - умение учиться.

Этому способствует система повышения квалификации педагогических и руководящих кадров (8 педагогов в 2013-2014 учебном году прошли курсовую подготовку

по новым ФГОС, 24 педагога нуждаются в курсах (заявка направлена в ИУУ), 2 руководителя малокомплектных детских сада обучаются по накопительной системе).

Советом по профессиональным стандартам Минтруда России в сентябре 2013 года, был одобрен профессиональный стандарт педагога. Теперь оценка труда педагогов школ и детских садов будет проводиться с учётом единых требований на всей территории Российской Федерации. Это еще один важнейший ориентир в нашей работе. Профессиональный стандарт педагога должен стать основой для заключения эффективного контракта с педагогическими работниками, а также стимулировать профессиональный рост и качественную работу педагогов. С введением профессионального стандарта должна измениться система подготовки, повышения квалификации и аттестации педагогических работников. Стандарт должен стать основой повышения качества работы педагогов и образовательных организаций в целом.

Задачи на новый учебный год:

1. Осуществлять комплекс мероприятий, направленных на внедрение федеральных образовательных стандартов в дошкольное образование, продолжить работу по развитию альтернативных форм получения дошкольного образования с целью увеличения охвата детей дошкольным образованием.

2. Создавать условия для сохранения и укрепления физического и психического здоровья дошкольников, социализации детей с ОВЗ и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Общее образование

Текущее состояние системы общего образования Малоархангельского района определяется последовательной региональной и муниципальной политикой развития образования в рамках реализации задач, определенных Национальной образовательной инициативой «Наша новая школа», а также выполнением комплекса мер по модернизации системы общего образования.

Муниципальная система общего образования представлена следующими характеристиками: количество муниципальных общеобразовательных учреждений – 13 численность обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях – 1139 чел.; численность учителей в муниципальных общеобразовательных учреждениях – 281 чел.; средняя наполняемость классов в 2013-2014 учебном году составляла 5,7 человек в сельских, 18,3 – в городских школах. В 2012-2013 учебном году количество учащихся на одного учителя составляло по району - 7 учащихся, в 2013-2014 – 6,8 учащихся.

Доля общеобразовательных учреждений, применяющих дистанционные образовательные технологии при реализации основных и дополнительных образовательных программ общего образования – 41 %;

Доля учителей, прошедших повышение квалификации для работы в соответствии с ФГОС – 65 %;

Средняя заработная плата учителей за 4 квартал 2013 года составила– 20016 рублей, средний возраст учителей – 44 года.

За период 2013 –2014 г. достигнута положительная динамика уровня показателей модернизации муниципальной системы общего образования.

Произошло сокращение разрыва между средней заработной платой учителей и средней заработной платой в экономике Орловской области.

Выросла доля учителей, получивших в установленном порядке первую и высшую категорию.

С каждым годом всё больше становится образовательных учреждений, которые соответствуют современным требованиям образования. Это произошло благодаря проекту «Модернизация системы общего образования на 2011-2013 годы». В 2013 году был получен школьный автобус в Луковскую школу на сумму 1365000 руб., 4 учебных кабинета в Луковскую, Каменскую и Малоархангельскую среднюю школу №2 на сумму 805083 руб. В Гимназию, Малоархангельскую среднюю школу №2 и Совхозскую

среднюю школу были поставлены мобильные компьютерные классы на сумму 687319 руб., Интерактивный аппаратно-программный комплекс получили Губкинская, Ивановская, Луковская и Совхозская средние школы на общую сумму 302244 руб. Все средние школы получили ноутбуки и мультимедиапроекторы на сумму 360000 руб. Во все средние и основные общеобразовательные организации поступило 75 единиц спортивного инвентаря на общую сумму 22500 тыс. руб., а в Луковскую среднюю школу поступило 22 единицы спортивного оборудования на сумму 29400 рублей.

В Гимназии г. Малоархангельска полностью проведена замена электропроводки, построена новая ЛЭП (170 тыс. руб.), закуплено современное технологическое оборудование (мармит, пароконвекторные печи, посудомоечная машина, овощерезка, холодильное оборудование и многое другое, более 40 наименований (1,663 млн. руб.))

- Конкурсный отбор на денежное поощрение лучших учителей (2013-2014г. приняло участие 4 человека)

Вместе с тем, на территории Малоархангельского района существуют факторы, объективно снижающие уровень эффективности продвижения процессов модернизации (прежде всего – повышение качества образования), к которым относятся:

- сельские малокомплектные школы, находящиеся в сложном социокультурном и экономическом окружении;
- недостаточный уровень сетевого взаимодействия образовательных учреждений для предоставления вариативных образовательных услуг с учетом требований современного образования независимо от места жительства;
- недостаточный уровень обеспечения современных условий для выполнения учебно-практических, исследовательских работ;
- отсутствие обеспеченности бесперебойного, высокоскоростного выхода в интернет;
- слабо сформированы механизмы управления процессами изменений на основе мониторинга на муниципальном и школьном уровне.

В рамках подготовки к итоговой аттестации 2013 года в районе прошли муниципальные пробные экзамены для учащихся 9 классов по русскому языку и информатике. В 11 классе проводился региональный пробный экзамен по математике с использованием системы видеонаблюдения и рамки металлоискателя, что являлось новым требованием проведения ЕГЭ. Для подготовки и проведения государственной итоговой аттестации за курс основной и средней школы в 2013 году из средств районного бюджета было выделено 107903 рубля (подвоз учащихся, канцтовары, приобретение принтера).

Пробный экзамен по русскому языку выполняли 107 учащихся, 14 из которых не справились с работой. Информатику выполняли 9 учащихся, успеваемость составила 88%.

В пробном региональном экзамене по математике приняли участие 67 учащихся 11 классов, из которых 8 не преодолели минимальный порог, на критическом уровне справились 40% учащихся.

Итоги проведенных пробников были обсуждены на районном семинаре, который прошел в апреле 2014 года на базе МБОУ «Луковская СОШ».

С целью ознакомления участников государственной (итоговой) аттестации и их родителей с требованиями, предъявляемыми в 2013 году к проведению экзаменов, в течение учебного года во всех образовательных организациях проводились совместные собрания с родителями и учащимися. На протяжении учебного года проводилась подготовка пункта ЕГЭ.

В период проведения государственной (итоговой) аттестации в едином государственном экзамене приняли участие 69 выпускников. Кроме обязательных предметов русский язык и математика учащиеся сдавали предметы по выбору: физика, химия, информатика и ИКТ, биология, история, обществознание, литература, география, английский язык.

Приоритетными экзаменами по выбору были: обществознание (56 участников), биология (15), история (24).

Минимального порога по биологии не преодолели 4 участника (26%), по физике - 1 (12%), химии - 1 (33%), истории – 4 (16,6%), географии – 4 (50%), обществознанию - 6 (10,7%), информатике и ИКТ – 2 (33%).

Средний районный балл по русскому языку - 58,9; по математике – 33,19. (по физике – 39,25; по химии – 48,33; по биологии – 42,7; по информатике – 44,7; по истории – 46,2; по обществознанию – 53,14; по литературе – 62; географии – 42; английскому языку -24). Обязательный экзамен по математике с первого раза не смогли сдать 10 учащихся - 14,5%. По русскому языку все выпускники преодолели минимально-допустимый порог. По итогам пересдачи экзамена по математике в резервный срок 4 учащихся не смогли пересдать экзамен (МБОУ «Гимназия г. Малоархангельска» - 2, МБОУ «Малоархангельская средняя школа №2» - 1, МБОУ «Губкинская сош» - 1) и не получили аттестаты за курс среднего общего образования, что составляет 6% от всех выпускников района. Два выпускника из МБОУ «Ивановская СОШ» и МБОУ «Совхозская средняя общеобразовательная школа» получили 100 баллов по русскому языку. В 2013-2014 учебном году медалью «За особые успехи в учении» награждены 3 выпускника МБОУ «Малоархангельская средняя школа №2».

Если говорить о динамике результатов основных экзаменов в форме ЕГЭ на уровне муниципалитета, то мы в 2003-2014 учебном году имеем следующие результаты: успеваемость по русскому языку и литературе осталась на уровне 2012-2013 учебного года (100%), по математике понизилась на 6 % (со 100% до 94%). По физике понизилась на 25 % (со 92% до 67%), по обществознанию на 10% (со 100 до 90%), истории на 16 % (со 100 до 84%), биологии на 26% (100 до 74%), по химии и информатике на 33% (со 100 % до 67%). По географии 50 % учащихся не сдали экзамен.

Одним из основных направлений модернизации системы образования является обновление содержания и организации процесса образования. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования определяет основные требования к условиям, которые необходимо создать в каждой образовательной организации для реализации обновлённых целей образования.

Отделом образования, молодёжной политики, физической культуры администрации Малоархангельского района в 2013-2014 учебном году в соответствии с планом-графиком внедрения федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, продолжена работа по переходу на федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в общеобразовательных организациях, который ориентируется не только на предметные, но и на метапредметные и личностные результаты.

На 2013-2014 учебный год были поставлены следующие задачи:

- введение ФГОС в 1- 3 классах муниципальных общеобразовательных организаций;
- улучшение оснащённости муниципальных общеобразовательных учреждений современным учебным и учебно-наглядным оборудованием, необходимым для выполнения требований федерального государственного образовательного стандарта к условиям образовательной деятельности;
- укрепление материально-технической базы и пополнение фондов школьных библиотек;
- повышение квалификации, профессиональная переподготовка руководителей общеобразовательных учреждений и учителей, в том числе в части использования системно-деятельностного подхода в обучении, для реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования;
- модернизация базовых общеобразовательных учреждений путем организации в них дистанционного обучения для обучающихся различных категорий.

В 2013-2014 учебном году по ФГОС обучались первые, вторые и третьи классы в 13 образовательных организациях с общим охватом 314 учащихся, что составило 37% от

общего количества обучающихся и 75 % от обучающихся начальных классов. В общеобразовательных учреждениях разработаны нормативно-правовые документы. Классы, обучающиеся по ФГОС, общеобразовательных школ обеспечены учебной литературой по основным предметам программы.

Планы мероприятий по подготовке к введению и внедрению ФГОС позволили упорядочить систему работы всех служб по переходу на новые стандарты. Разработаны образовательные программы в соответствии с требованиями ФГОС нового поколения. Определены учебные рабочие программы. Утверждены программы внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность в ОО обеспечена по всем направлениям необходимыми программами. Учителя обеспечены методической литературой. В текущем учебном году удалось улучшить и модернизировать материальную базу ОО, появилось новое оборудование. Работа по материально-техническому и информационному обеспечению введения ФГОС продолжается и сейчас.

100% педагогов начальной школы и 36 человек, 6 учителей и 3 руководителя прошли обучение на базе ИУУ и стажировочных площадок в городах Казань (1), Санкт-Петербург (2), г. Рязань (5), Тамбов(1). прошли курсы, на которых рассматривались вопросы и проводились практические занятия по созданию образовательной программы НОО, по самостоятельной разработке педагогами рабочих программ учебных дисциплин и внеурочной деятельности, разработке учебного плана с учётом внеурочных форм работы, рассматривались и анализировались особенности учебных методических комплектов и их возможности по формированию универсальных учебных действий обучающихся. Рассматривались вопросы преемственности дошкольного и начального образования в рамках ФГОС и ФГТ.

Три года работы по ФГОС показали, что концептуальные идеи, заложенные в основу обучения и развития школьников, востребованы в условиях наших образовательных учреждений.

Отмечается следующие положительные тенденции:

- положительная динамика использования учителями начальных классов в образовательной практике учебно-методических разработок и материалов, ориентированных на стандарты нового поколения (тесты, дидактические материалы, контрольно – измерительный инструментарий);
- использование учителями в работе с младшими школьниками современных образовательных технологий;
- ориентация учителей начальных классов на организацию здоровьесберегающей среды;
- осознание необходимости педагогами перехода на развивающие системы обучения;
- возможность профессионального общения педагогов и обмена их опыта с коллегами;
- положительное отношение родителей к реализации внеурочной деятельности.

Проблемные вопросы реализации направления.

- Недостаточный уровень профессионализма, квалификации, методической готовности педагогических работников к внедрению стандартов второго поколения; реализации системно-деятельностного подхода к обучению младших школьников.
- Организация новых форм работы образовательной внеурочной деятельности обучающихся начальной школы.
- Состояние материально-технической базы образовательных учреждений.
- Эффективность использования приобретённого оборудования.

Задачи на 2014-2015 учебный год

Продолжить работу:

- по освоению учителями начальных классов, учителями на ступени основного общего образования системы знаний по развивающим технологиям и интерактивным методам обучения;
- по укреплению материально-технической базы муниципальных общеобразовательных учреждений;

- по разработке инструментария мониторинга для оценки предметных, метапредметных, личностных результатов;
- по разработке и утверждению рабочих программ для 5,6 классов, программ основного образования;
- по разработке программ внеурочной деятельности и экспериментальных программ;
- по внедрению ФГОС в основной школе;

Дополнительное образование детей: условия, результаты и эффективность

Система дополнительного образования Малоархангельского района в 2013-2014 учебном году включала 2 организации дополнительного образования - МБОУ ДОД «Малоархангельский районный ДДТ» и МБОУ ДОД «Малоархангельская ДЮСШ».

В МБОУ ДОД «Малоархангельский районный ДДТ» функционировало 28 объединений с общим количеством воспитанников -732. В учреждении работал 21 педагог, где 6 педагогов имеют высшую квалификационную категорию; 9 - первую квалификационную категорию. По итогам аттестации 3 педагога получили высшую квалификационную категорию.

Деятельность организации строилась на реализации программ дополнительного образования по направленностям: художественное, научно-техническое; военно-патриотическое; эколого-биологическое; спортивно-техническое; туристско-краеведческое ; социально-педагогическое.

В течение года проводились мероприятия по изучению и анализу образовательных программ, тематических планов, методических разработок, составленных педагогами, велась индивидуальная работа по разработке мониторинга образовательного процесса, семинары по организации и проведению летнего отдыха учащихся. В течение года педагогами было проведено 7 мастер – классов и открытых занятий.

Грамотное методическое обеспечение образовательных программ позволило улучшить образовательный процесс в объединениях, студиях, клубах. Детские коллективы Дома детского творчества участвовали в конкурсах, олимпиадах, фестивалях различного уровня. Результативность учебно-воспитательного процесса можно оценить по следующим показателям: в прошлом учебном году около 3-х тысяч детей приняли участие в более чем 40 мероприятиях разного уровня.

В МБОУ ДОД «Малоархангельская ДЮСШ» в 2013-2014 учебном году обучалось 315 учащихся, это 30 % от общего числа учащихся в районе, из них: 96 девочек (30 %) 219 мальчика (70%).

Работали 11 тренеров-преподавателей, из них 7 совместителей, что составляет 67 %. Высшее специальное и педагогическое образование имеют 67%, среднее специальное 33%. 1 категорию имеют 7 человек (58 %), 2 категорию 2 человек(25 %), без категории- 2 человека (17%), педагогический стаж до 5 лет – 3 человек(25 %), до 10 лет – 1 человека(8%), до 15 лет - 2 человека(17 %), до 20 лет – 3 человека (25%), до 30 лет – 3 человека(25%). Занятия проводились в 6 образовательных организаций района.

Занятия велись в 17 группах начальной подготовки и в 5 учебно-тренировочных группах.

В течение года проводились педагогические и тренерские советы, на которых обсуждались актуальные проблемы в образовании и воспитании спортсменов, результаты медицинских осмотров, результаты сдачи контрольных нормативов, мероприятия по сохранению здоровья учащихся и педагогов.

В режиме занятий большое внимание уделялось воспитательной работе, профилактике вредных привычек, профилактике заболеваний, общей культуре поведения, общения, правилам безопасности жизнедеятельности и оказании первой медицинской помощи, военно-патриотическому и гражданскому воспитанию. Тренеры-преподаватели поддерживали связь с родителями, выступали на родительских собраниях.

УСЛОВИЯ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ И ЭФФЕКТИВНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ РЕСУРСОВ

Финансирование образования.

Отдел образования, молодежной политики, физической культуры и спорта среди бюджетополучателей по доле расходов в районном бюджете занимает I место. Всего из бюджета финансируется 19 образовательных организаций. В бюджете применяется трехуровневое финансирование учреждений образования:

1 уровень финансирования из местного бюджета: материальные затраты на содержание общеобразовательных школ (питание, коммунальные услуги, текущий ремонт зданий), все расходы на содержание дошкольного образования (за исключением зарплаты педагогических работников), учреждений дополнительного образования.

2 уровень финансирования из областного бюджета: в виде субвенции на финансирование расходов по общеобразовательным школам на реализацию государственного стандарта общего образования в размере, необходимом для организации учебного процесса: оплата труда и начисления на оплату труда административных и педагогических работников общеобразовательных организаций и дошкольных организаций, учебные расходы, в том числе приобретение технических средств обучения, а также частичная компенсация стоимости питания обучающихся в общеобразовательных школах, выплата вознаграждения учителям школ за выполнение функций классного руководителя.

3 уровень финансирования из федерального бюджета: финансирование федеральных программ, оснащение учебным оборудованием и кабинетами общеобразовательных организаций.

Кроме того, из областного бюджета финансируются расходы по компенсации родительской платы за содержание ребенка в дошкольных образовательных учреждениях. Размер компенсации зависит от очередности рождения данного ребенка в семье.

По доле расходов консолидированный бюджет отдела образования, молодежной политики, физической культуры и спорта района распределяется следующим образом:

	2011 год		2012 год		2013 год		Темп роста, %	
	Сумма расходов, тыс.руб	Уд.вес, %	Сумма расходов, тыс.руб	Уд.вес, %	Сумма расходов, тыс.руб	Уд.вес, %	2012г к 2011г	2013г к 2012г
местный бюджет	37024,7	38,57	427,046	36,92	50331,9	37,95	115,34	117,86
областной бюджет	57899	60,32	61062,0	52,78	75649,8	57,05	105,46	123,89
федеральный бюджет	1064,5	1,11	11913,4	10,3	6628,5	5	1119,15	
Итого по ОО	95988,2	-	115680,2	-	132610,2	-	120,52	114,64

Средняя стоимость содержания 1 ученика находится в прямой зависимости от количества учащихся: при большем контингенте расход на одного учащегося меньше, при меньшем – значительно больше.

	Стоимость содержания 1-го учащегося в год, руб.			Темп роста, %	
	2011 год	2012 год	2013 год	2012г к 2011г	2013г к 2012г
ДОУ	46117	55161	65604	119,61	118,93
Школы	58821	76020	87670	129,24	115,32

Учреждения дополнительного образования детей	3408	4748	6550	139,32	137,95
--	------	------	------	--------	--------

Кадровые ресурсы, система повышения квалификации

Всего педагогических работников в муниципальных образовательных учреждениях 261 педагог, работающих по совместительству 20. Женщин-педагогов –232, мужчин-педагогов – 29 (11 %). Средний возраст педагогических работников по муниципалитету – 46 лет. Возрастной состав педагогических работников.

Доля педагогов, достигших пенсионного возраста составляет в 2013 году – 17,7% (50 человек)

Важным механизмом повышения профессионального мастерства является аттестация педагогических работников.

С принятием нового Положения об аттестации педагогических работников, которое повысило уровень требований к аттестуемым педагогам, изменилась «картина» квалификационного уровня педагогических работников: высшую категорию имеют 41 (в 2012 году –30) педагогов; первую – 141 педагог (в 2012 году -119).

Руководящий состав МОУ составляет 33 человека: 19 руководителей, 14 заместителей руководителя. Из них 29 женщин и 4 мужчины. Средний возраст руководителей ОУ составляет 46 лет.

Доля руководителей пенсионного возраста от общего числа руководителей составляет 29%.

Задачи по кадровому обеспечению муниципальных образовательных учреждений:

1. Снижение возрастного ценза педагогических работников;
2. Привлечение молодых специалистов в муниципальные образовательные учреждения.
3. Совершенствование работы по аттестации педагогических работников.
4. Формирование резерва управленческого персонала.

Главным ресурсом повышения качества образования и реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» - является педагог, а главная функция методической службы, как на муниципальном, так и на школьном уровне, состоит в создании условий для постоянного профессионально-личностного роста учителя. Содержание деятельности методической службы для реализации образовательной инициативы «Наша новая школа» по направлению «Совершенствование учительского корпуса» в муниципальной системе образования формируется на основе следующих источников:

Законов Российской Федерации, нормативных документов, приказов Министерства образования и науки РФ и нормативных документов регионального уровня, определяющих цели и задачи всей методической работы;

Программ развития муниципалитета, образовательных учреждений, авторских программ, позволяющих обновить традиционное содержание методической службы образовательного учреждения;

Инноваций, раскрывающих содержание методической работы;

Диагностики и прогнозирования состояния учебно-воспитательного процесса, уровня развития учащихся данного учреждения, помогающих определить методическую тему, основные задачи, проблемы методической деятельности и самообразования педагогов;

Использования информации о массовом и передовом опыте методической службы;

Максимально творческого подхода в выборе содержания и планирования методической работы;

Локальных документов муниципальной и школьной методических служб.

Для реализации направления «Совершенствование учительского корпуса» на 2013-2014 учебный год были поставлены следующие задачи:

Формирование модели муниципальной методической службы, основанной на сетевом взаимодействии и индивидуализации повышения профессионального мастерства педагога.

Повышение уровня квалификации, компетентностей педагогических работников для внедрения и реализации федерального государственного образовательного стандарта, расширения форм внеурочной деятельности.

Повышение ИКТ-компетентностей педагогов для использования интерактивных средств обучения и технологий дистанционного обучения.

Привлечение и методическая поддержка молодых специалистов.

Организация работы по созданию индивидуальных образовательных проектов педагогических работников.

Организация педагогических мастерских по проблемам развития муниципальной системы образования.

Удельный вес численности педагогических работников, прошедших курсы в отчетном году от общей численности работников ОУ составил - 55 %, 65 % педагогических работников ОУ района в 2013- 2014г. повысили квалификацию в связи с введением ФГОС.

Значительным вкладом в повышение профессионального мастерства является участие педагогов в областных семинарах практикумах по приоритетным направлениям инновационного развития образования.

Высокое развитие технологий, новое качество информации предъявляют более серьезные требования к профессиональным качествам современного педагога.

Внедрение и реализация ФГОС начального и основного общего образования.

Особое внимание муниципальной методической службы было направлено на научно-методическое сопровождение перехода ОУ на новый стандарт. Утверждённый муниципальный план-график научно-методического сопровождения обеспечил единство системы повышения квалификации педагогов и руководителей, обеспечил разработку и публичную защиту образовательной программы НОО с соблюдением всех требований, предъявляемых ФГОС, по структуре и содержанию.

В целях обеспечения единой системы методической работы на муниципальном уровне действует 16 профессиональных методических объединений педагогов, в деятельности которых принимают участие все педагогические работники района. Несмотря на то, что это наиболее традиционный вид учительского сообщества, он по-прежнему остается самым необходимым. Даже для опытного педагога, работающего в соответствии с современными требованиями, занимающегося самообразованием, необходимо общение с коллегами заинтересованного сообщества для обсуждения своей деятельности, используемых в работе приемов, методов, технологий обучения, обновления имеющихся навыков, да и просто для импульса, для дальнейшего развития.

Одно из важнейших направлений работы - участие в конкурсах профессионального мастерства. Региональный этап Всероссийского конкурса «Учитель года 2014» (Тучкова Н.Н., учитель физической культуры МБОУ «Совхозская средняя общеобразовательная школа»), выход в полуфинал конкурса.

4 педагога приняли участие в конкурсном отборе на денежное поощрение лучших учителей Малоархангельского района.

Контактная информация

Отдел образования, молодёжной политики, физической культуры и спорта администрации Малоархангельского района находится по адресу: 303370, Орловская область, г. Малоархангельск, ул.К. Маркса, д.78. Начальник отдела образования,

молодёжной политики, физической культуры и спорта Кусков Александр Владиславович, телефоны 8(48679) 2-31-90.

Информация о программах в сфере образования

Управление развитием образования в Малоархангельском районе осуществляется на основании муниципальной программы «Развитие образования в Малоархангельском районе на 2011- 2016 годы».

3.Выводы и заключения.

Основными проблемами системы образования Малоархангельского района являются следующие:

- Повышение качества общего образования.
- Создание безопасных условий в общеобразовательных организациях.
- Обновление технологического оборудования на пищеблоках.
- Укрепление учебно-материальной базы образовательных организаций в соответствии с ФГОС.
- Привлечение молодых специалистов.
- Сохранение и повышение уровня заработной платы всех педагогических работников.

ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ на 2014-2015 учебный год

1. Продолжить работу по повышению доступности дошкольного образования.
2. Обеспечить условия для поэтапного введения Федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения;
3. Совершенствовать механизмы повышения качества образования через систему независимой оценки;
4. Уделить особое внимание развитию математического образования, обучению иностранным языкам, а так же преподаванию литературы с целью повышение результативности обучения по данным учебным дисциплинам.
5. Продолжить работу по дальнейшему развитию системы выявления молодых талантов, увеличению числа призёров областных олимпиад и конкурсов, проведению массовых спортивных мероприятий.
6. Обеспечить поэтапный переход к эффективному контракту с педагогическими работниками образовательных организаций.
7. Продолжить работу по формированию доступной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья.

8. Совершенствовать уровень информационной открытости системы образования Малоархангельского района.

II. Показатели мониторинга системы образования.

№ по приказу	Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения
I. Общее образование		
1. Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1.	<i>Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:</i>	
1.1.1.	Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования).	100%
1.1.2.	Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях).	33%
1.1.3.	Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	0%
1.3.	<i>Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников</i>	
1.3.2.	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	80%
1.5.	<i>Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</i>	
1.5.2.	Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	0

1.7.	Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
1.7.1.	Темп роста числа дошкольных образовательных организаций.	0%
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.1.	Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование	
2.1.1.	Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7-17 лет).	100%
2.1.2.	Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	39 %
2.2.	Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.2.1.	Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	0%
2.2.2.	Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	3,5%
2.3.	Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	
2.3.1.	Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника.	6,8 чел.
2.3.2.	Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций.	13,3%
2.3.3.	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации:	
	педагогических работников - всего;	101,5%
	из них учителей.	104,0%
2.4.	Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.4.1.	Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося.	20,4 кв.м
2.4.2.	Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций:	
	водопровод;	92,3 %
	центральное отопление;	100%

	канализацию.	92,3%
2.4.3.	Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций:	
	всего;	21,5 ед.
	имеющих доступ к Интернету.	8,4 ед.
2.4.4.	Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет.	30,7 %
2.5.	<i>Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</i>	
2.5.1.	Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях.	90,5 %
2.5.2.	Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях.	37,9%
2.6.	<i>Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования</i>	
2.6.1.	Отношение среднего балла единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с худшими результатами ЕГЭ.	1,55 раза
2.6.2.	Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:	
	по математике;	33,19 балла
	по русскому языку.	58,9 балла
2.6.3.	Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:	
	по математике;	3,85 балла
	по русскому языку.	4,02 балла
2.6.4.	Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ:	
	по математике;	6 %
	по русскому языку.	0 %
2.6.5.	Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА:	
	по математике;	0%

	по русскому языку.	0%
2.7.	<i>Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ</i>	
2.7.1.	Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	100%
2.7.2.	Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	15,3%
2.7.3.	Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	53,8%
2.7.4.	Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	0%
2.8.	<i>Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)</i>	
2.8.1.	Темп роста числа общеобразовательных организаций.	0%
2.9.	<i>Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ</i>	
2.9.1.	Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося.	87,670 тыс. рублей
2.9.2.	Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	0%
2.10.	<i>Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях</i>	
2.10.1.	Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций.	0%
2.10.2.	Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций.	100%
2.10.3.	Удельный вес числа организаций, имеющих "тревожную кнопку", в общем числе общеобразовательных организаций.	100%
2.10.4.	Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций.	100%
2.10.5.	Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций.	0%
2.10.6.	Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций.	0%
2.10.7.	Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций.	0%
	III. Дополнительное образование	
	5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	
5.1.	<i>Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам</i>	

5.1.1.	Охват детей в возрасте 5-18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет).	87%
5.2.	<i>Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам</i>	
5.2.1.	Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы).	44,5%
5.2.1.1.	МБОУ ДОД «Малоархангельский районный ДДТ» - техническое - естественнонаучное - физкультурно-спортивное - художественное - туристско-краеведческое - социально-педагогическое	5,6% -% 5,05% 63,11% 2,18% 24,04%
5.2.1.2.	МБОУ ДОД «Малоархангельская ДЮСШ» - Баскетбол - Лёгкая атлетика	95,2% 4,8%
5.3.	<i>Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ</i>	
5.3.1.	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации.	71%
5.4.	<i>Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ</i>	
5.4.1.	Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося.	2,04 кв.м
5.4.2.	Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования:	
	водопровод:	100%
	центральное отопление;	100%
	канализацию.	100%
5.4.3.	Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:	
	всего;	0,01 ед.
	имеющих доступ к Интернету.	0 ед.
5.5.	<i>Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)</i>	

5.5.1.	Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования.	0%
5.6.	<i>Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ</i>	
5.6.1.	Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося.	6,550 тыс. рублей
5.6.2.	Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования.	0%
5.7.	<i>Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)</i>	
5.7.1.	Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	0%
5.8.	<i>Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ</i>	
5.8.1.	Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	0%
5.8.2.	Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	100%
5.8.3.	Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	0%
5.8.4.	Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	0%
	V. Дополнительная информация о системе образования	
	10. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования	
10.3.	<i>Развитие механизмов государственно-частного управления в системе образования</i>	
10.3.2.	Удельный вес числа общеобразовательных организаций, в которых созданы коллегиальные органы управления, в общем числе общеобразовательных организаций.	100%
	11. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)	
11.1.	<i>Социально-демографические характеристики и социальная интеграция</i>	
11.1.1.	Удельный вес населения в возрасте 5-18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5-18 лет.	87,5%

Начальник отдела образования

А.В.Кусков