



**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

пл. Ленина, д. 1, г. Орёл, 302021
телефон 59-82-90, факс 59-82-84
e-mail: pr_obraz@adm.orel.ru
<http://orel-region.ru>

Заместителю министра образования
и науки Российской Федерации

А. Б. Повалко

Тверская ул., д. 11,
Москва, 125993

21 НОЯ 2016

№ 6-24166х

На № ДП-1446402 121015

Уважаемый Александр Борисович!

Департамент образования Орловской области в соответствии со вторым абзацем пункта 9 Правил осуществления мониторинга системы образования, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» направляет итоговый отчет о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования Орловской области за 2015 год.

Приложение: на 96 л. в 1 экз.

Член Правительства Орловской
области – руководитель Департамента
образования Орловской области

Т. А. Шевцова

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

Департамента образования Орловской области
о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования
за 2015 год

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

Общая социально – экономическая характеристика Орловской области

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

Результаты анализа состояния и перспектив развития системы образования

Результаты оценки динамики изменений показателей мониторинга системы образования

Задачи по развитию системы образования на следующий год

3. Выводы и заключения

II. Показатели мониторинга системы образования

Член Правительства Орловской
области – руководитель Департамента
образования Орловской области



Т. А. Шевцова

1. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

1.1. Общая социально – экономическая характеристика Орловской области

Орловская область расположена на Среднерусской возвышенности (высота до 278 м), находится в юго-западной части Европейской территории России, в южной части Центрального экономического района. Граничит с севера с Тульской и Калужской областями, с запада — с Брянской, с востока — с Липецкой, с юга — с Курской областью. Протяженность территории с севера на юг более 150 км, в широтном направлении — свыше 200 км. Площадь Орловской области составляет 24,7 тыс. км² (67-е место в России).

На территории области расположены 7 городов и 13 посёлков городского типа. Концентрация административных, людских, кадровых ресурсов, промышленных, аграрных предприятий, торговой, социальной инфраструктур, культурных и научных центров сосредоточена в Орле.

Макроэкономические показатели

Макроэкономические показатели региона обеспечиваются ростом валового регионального продукта (далее - ВРП), который, по расчетным данным, в 2015 году составил 199 млрд. рублей или 261,9 тыс. рублей в расчете на одного человека. Индекс промышленного производства в Орловской области в 2015 году соответствовал 98,0 % (по РФ – 96,6 %), в том числе в обрабатывающих производствах – 99,3 % (по РФ – 94,6 %), в производстве и распределении электроэнергии, газа и воды – 90,8 % (по РФ – 98,4 %).

Экономика Орловской области представлена всеми видами экономической деятельности, ведущими из которых являются промышленность, сельское хозяйство, строительство, торговля, транспорт и связь.

В области производится:

- 15 % российского производства керамической плитки;
- 14 % российского производства насосов и насосного оборудования;
- 29 % российского производства дорожной техники;
- 14 % российского производства коммунальной техники;



19 % российского производства холодильного оборудования.

Объем отгруженных товаров собственного производства в действующих ценах сложился в сумме 113,5 млрд. рублей, или 118,7 % к уровню 2014 года, в том числе в обрабатывающих производствах – 101,1 млрд. рублей, или 122,4 %, в производстве и распределении электроэнергии, газа и воды – 12,2 млрд. рублей, или 95,5 %.

Оборот розничной торговли в прошлом году в фактических ценах выше уровня аналогичного периода прошлого года на 12,0 %.

Внешнеторговый оборот области за январь-декабрь 2015 года составил 353,4 млн. долл. США, что в 1,8 раза меньше аналогичного периода 2014 года. При этом экспортные поставки снизились незначительно – на 3,5 %, импортные закупки уменьшились в 2,1 раза.

Агропромышленный комплекс Орловской области представляет собой многоотраслевое образование, объединяющее производство, переработку и реализацию сельскохозяйственной продукции. В структуре производства сельхозпродукции доминирует растениеводство. Его доля равняется почти 63 %. Вместе с тем в области активно реализуются масштабные инвестиционные проекты в области свиноводства и мясного скотоводства.

В агропромышленной сфере в 2015 году во всех категориях хозяйств объем производства сельскохозяйственной продукции варьировался в пределах 64,4 млрд. рублей, или 123,0 % в действующих ценах и 95,1 % в сопоставимой оценке к аналогичному периоду 2014 года.

На развитие экономики и социальной сферы области за январь-декабрь 2015 года за счет всех источников финансирования по полному кругу организаций и предприятий было использовано 52 305,6 млн. рублей инвестиций в основной капитал, или 109,9 % в действующих ценах и 98,5 % в сопоставимых ценах к аналогичному периоду 2014 года.

Объем выполненных работ по виду экономической деятельности «Строительство» в 2015 году составил 13 226,4 млн. рублей, или 78,4 % в действующих ценах и 75,8 % в сопоставимых ценах к аналогичному периоду 2014 года; жилья введено 479,3 тыс. кв. метров, или 102,2 % к соответствующему периоду 2014 года.

Уровень жизни населения

Социально – экономическое развитие региона во многом определяется показателями численности занятых в экономике. Критерием благосостояния считается величина прожиточного минимума, которая определяется в соответствии с Федеральным законом от 24 октября 1997 г. № 134 – ФЗ «О прожиточном минимуме в Российской Федерации» на основании потребительской корзины, определенной постановлением Правительства Орловской области от 28 января 2016 г. № 23 – ОЗ «О потребительской корзине в Орловской области» и соответствует в 2015 году 8419 рублям.

Величина прожиточного минимума для детей в 2015 году выросла в большей степени, чем для трудоспособного населения и пенсионеров и составила 8357 рублей. Величина прожиточного минимума для пенсионеров – 7023 рубля, трудоспособного населения – 9031 рубль.

Уровень жизни населения в январе-декабре 2015 года характеризуется ростом номинальных среднедушевых денежных доходов населения к январю-декабрю 2014 года – 113,0 %. Заработная плата работников за январь-декабрь 2015 года выросла на 3,3 % к январю-декабрю 2014 года. Реальные значения среднедушевых денежных доходов и заработной платы сложились на уровне 96,7 % и 88,4 %.

Тенденции роста в экономическом секторе отражаются на уровне заработной платы педагогических работников.

По итогам года сложились следующие показатели заработной платы работников образования:

педагогических работников дошкольного образования – 17 781,7 рублей;

педагогических работников общего образования – 21 114,1 рублей;

педагогических работников дополнительного образования – 17 736,2 рублей;

педагогических работников и мастеров производственного обучения образовательных учреждений среднего профессионального образования дополнительного образования – 21 643,9 рублей;

преподавателей образовательных учреждений высшего образования – 32 197,6 рублей.

Численность населения

Численность постоянного населения в Орловской области за год сократилась на 5,5 тыс. человек и составила на 1 января 2016 года 759721 тыс. человек, в том числе городского населения – 505,9 тыс. человек, сельского населения – 253,9 тыс. человек. В истекшем году темпы снижения численности сельского населения были выше, чем городского (на 1,8 % сельское население и 0,03 % , соответственно, городское население).

В то же время численность детского населения увеличилась на 122 ребенка по сравнению с 2014 годом. По состоянию на 1 января 2016 года численность родившихся в Орловской области составила 8562 ребенка, причем в городской местности родился 5561 ребенок, в сельской местности – 3001 ребенок.

1.2. Демографическая ситуация

Демографическая ситуация в Орловской области остается напряженной. Естественная убыль населения является определяющим фактором демографических процессов в регионе. Основной причиной депопуляции по – прежнему является значительное превышение числа умерших над числом родившихся. Число родившихся, человек на 1 000

населения в 2015 году, составило 8562 ребенка, а умерших на 1000 населения – 12473 человека. На сокращение численности населения оказывает влияние миграционная убыль, составившая 1599 человек. По сравнению с 2014 годом в 2015 году этот показатель увеличился на 1012 человек.

Возрастная структура

По состоянию на 1 января 2016 года население Орловской области в возрасте от 0 до 70 лет и более составило 759721 человек, причем мужчин - 342898, женщин - 416823. Численность детского населения в возрасте от 0 до 14 лет составила 115049 человек, населения в возрасте от 15 до 24 лет насчитывается в количестве 77402 человека.

Инструментом практического решения вопросов в области детства стала реализация приоритетных национальных проектов «Здоровье», «Образование», «Доступное жилье», «Материнский капитал»; меры социальной поддержки семей позволили несколько смягчить демографическую ситуацию. Именно поддержка государства во многих семьях повлияла на рождение второго и последующих детей.

Трудоспособное население насчитывает 423280 человек. Категория населения в возрасте от 60 лет до 70 и более соответствует количеству 178425 человек.

Демографические показатели численности населения моложе трудоспособного населения соответствует 121799, старше трудоспособного – 214642.

Динамика численности населения по возрастам

Удельный вес отдельных возрастных групп в общей численности населения неодинаков. Наблюдается положительная динамика в возрастных категориях моложе трудоспособного возраста и старше трудоспособного возраста. Численность категории моложе трудоспособного возраста в 2014 году определялась количеством 121799 (увеличение на 1662 человека). Численность категории старше трудоспособного возраста по сравнению с прошлым годом увеличилась на 2764 и соответствовала количеству 214642.

Более ощутимой становится отрицательная динамика в возрастной категории трудоспособного возраста, численность которой по сравнению с предыдущим годом сократилась на 9936, это на 1289 человек больше, чем в 2014 году.

Положительная динамика категории моложе трудоспособного населения не перекрывает потребности в кадрах.

Численность городского населения насчитывает 505864 человека. Категории населения распределяются следующим образом: моложе трудоспособного населения – 77371 человек (увеличение по сравнению

с 2014 годом на 1871 человека), трудоспособного возраста – 293504 человека (уменьшение на 5493 человека в сопоставлении с показателем прошлого года), старше трудоспособного возраста – 140482 человека (увеличение на 2037 человек).

Сельское население характеризуется следующими показателями: общая численность составляет 253857 человек, категория моложе трудоспособного возраста – 44428 человек (в сравнении с 2014 годом уменьшение произошло на 209 человек), 135269 человек – категория трудоспособного населения (уменьшение данной категории на 4443 человека), 74160 человек - категория старше трудоспособного возраста (увеличение категории произошло на 727 человек).

В 2 раза отличается соотношение сельских и городских показателей.

1.3. Занятость населения

Численность экономически активного населения в Орловской области равна 385,3 тыс. человек. Численность занятых в экономике насчитывает 361,4 тыс. человек. Категория безработных составляет 23,9 тыс. человек, однако в государственных службах занятости на конец 2015 года было зарегистрировано 4,8 тыс. человек.

Структура занятости

В структуре занятости по экономике лидирует оптовая и розничная торговля, где численность занятых по роду экономической деятельности насчитывает 71,5 тыс. человек. Вторую позицию занимает сельское хозяйство – 68,3 тыс. человек. По сравнению с 2014 годом на 500 человек увеличился показатель занятости в обрабатывающих производствах и составил 56,4 тыс. человек. В системе образования трудятся 35,2 тыс. человек (2014 год – 35,2 тыс. человек).

Наибольшую занятость в экономике по уровню образования составляют специалисты с высшим профессиональным образованием (32,8 %), в сопоставлении с 2014 годом показатель увеличился на 1,4 %, численность занятых в экономике со средним профессиональным образованием составила 24,4 % (в 2014 году - 22,4 %), начальным профессиональным – 25,5 %, 14,2 % имеют среднее общее образование, 3,1 % - основное общее образование.

По материалам исследований Управления труда и занятости населения Орловской области, на конец 2015 года уровень участия в рабочей силе (рабочая сила к численности населения соответствующей возрастной группы) в возрасте от 15 – 72 лет составил 65,9 %, в трудоспособном возрасте - 78,5 %.

Уровень безработицы

На рынке труда наблюдается несоответствие спроса и предложения рабочей силы, предлагаемые вакансии не соответствуют материальным запросам безработных граждан.

Поэтому структура безработных по уровню образования складывается следующим образом: самый высокий процент безработных по программе подготовки квалифицированных рабочих (служащих) – 32,5 %, с высшим образованием немного меньше – 24,5 %, процент безработных со средним профессиональным образованием и средним общим образованием примерно одинаков 19,0 и 19,1 соответственно. Безработные с уровнем основного общего образования составляют 4,9 %.

По материалам исследований Управления труда и занятости населения Орловской области, на конец года уровень безработицы экономически активного населения в возрасте от 15 лет до 72 лет составлял 6,2 %, трудоспособном возрасте - 6,7 %, к сожалению, по сравнению с предыдущим годом этот показатель увеличился на 1,1 %.

1.4. Контактная информация органов исполнительной власти, осуществляющих государственное управление в сфере образования

Органом исполнительной власти Орловской области Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, является Департамент образования Орловской области (302021, г. Орел, пл. Ленина, д. 1, телефон 59-82-90, e-mail: pr_obraz@adm.orel.ru

Руководитель Департамента образования Орловской области Шевцова Татьяна Анатольевна.

1.5. Информация о программах и проектах в сфере образования

Главные направления развития системы образования региона определялись исполнением Федерального закона от 29 декабря 2012 года 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», указов Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки», национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», утвержденной Президентом Российской Федерации от 4 февраля 2010 года № Пр-271, государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013–2020 годы, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 мая 2013 года № 792-р, Закона Орловской области от 6 сентября 2013 года № 1525-ОЗ «Об образовании в Орловской области», государственной программы Орловской области «Образование в Орловской области (2013-2020 годы)», утвержденной постановлением Правительства Орловской области от 28 декабря 2012 года

1.6. Информация о проведении анализа состояния и перспектив развития системы образования

Анализ состояния и перспектив развития системы образования Орловской области осуществлен на основе данных федерального статистического наблюдения, социологических обследований, деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, анализа отчетных документов, итогов оценки деятельности органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, по показателям мониторинга системы образования в соответствии с разделами и подразделами показателей мониторинга системы образования, утвержденных приказом Министерства образования и науки РФ от 15 января 2014 года № 14 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования».

Итоговый отчет выстроен согласно форме, утвержденной приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2014 года № 1146 «Об утверждении формы итогового отчета о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования», и размещен на образовательном портале Орловской области, электронный адрес: orel-edu.ru.

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

I. Общее образование

1. Сведения о развитии дошкольного образования

В Орловской области услугами дошкольного образования охвачено 32 858 тыс. детей, из которых 27 716 тыс. детей в возрасте от 3 лет до 7 лет. Численность общего количества воспитанников по сравнению с аналогичным периодом прошлого года увеличилась на 551 ребенка.

К Информационной системе образовательных услуг «Виртуальная школа» подключены образовательные организации, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (детские сады), услуга «Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей» в образовательные организации, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (детские сады)» в области осуществляется в штатном режиме.

В очереди по устройству в дошкольные образовательные организации на конец 2015 года состояло 12188 детей, что на 2,6 % меньше, чем годом ранее, из них 589 детей в возрасте от 3-х до 7 лет.

Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих

дошкольное образование в текущем году, и численности детей в очереди на получение в текущем году дошкольного образования). Процент составляет 100 %.

Охват дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях), составляет 58,8 %.

Удельный вес воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных организаций соответствует 0,4 %.

1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования

Образовательная деятельность осуществляется по образовательным программам дошкольного образования, разработанным и утвержденным организациями, осуществляющими образовательную деятельность, в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Дошкольные образовательные организации региона функционируют в режиме кратковременного пребывания (до 5 часов), сокращенного дня (8 - 10 часов), полного дня (10,5–12 часов) и круглосуточного пребывания детей.

Подавляющее большинство воспитанников посещают дошкольные образовательные организации с режимом работы сокращенного или полного дня, количество воспитанников – 32650 человек, численность детей, посещающих группы с режимом работы кратковременного пребывания, составляет 208 человек или 0,63 %.

В ряде муниципальных образований (в городах Орел, Ливны, Мценск, Болховском, Верховском, Залегощенском, Корсаковском, Ливенском, Малоархангельском, Новодеревеньковском, Покровском, Свердловском и Шаблыкинском районах) функционируют группы кратковременного пребывания для детей дошкольного возраста. Группы кратковременного пребывания работают по гибкому режиму: от 2 до 5 раз в неделю, от 2 до 5 часов в день в зависимости от потребностей родителей (законных представителей).

В целях оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) по различным вопросам воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста, непосещающих и планирующих в дальнейшем посещать дошкольное учреждение, организованы консультативные пункты (168 детей), группы выходного дня (10 детей), группы предшкольного образования (63 ребенка), лекотека (50 детей).

1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников

В системе дошкольного образования трудится 3757 педагогических работников. Из общего числа дипломированных специалистов 62,8 % имеют высшее образование, по сравнению с прошлым годом на 1,4 % увеличился показатель дипломированных специалистов, соответственно, на 1,5 % уменьшился показатель со средним профессиональным образованием и составил 35,7 % (37,2 % – в 2014 году).

В 2015 году в образовательных организациях дошкольного образования получили в установленном порядке высшую квалификационную категорию 330 человек, первую категорию – 497 человек.

Стаж педагогической работы более 20 лет имеют 1772 педагогических работника или 47,2 %.

В 2015 году в среднем по Орловской области на одного педагога приходилось 11 детей, причем в городских образовательных организациях – 11 воспитанников, в сельских – 10 детей.

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в Орловской области составляет 98,9 % (17781,7 рублей). Среднемесячная заработная плата в 2014 году - 7501,4 рубля.

1.4. Материально – техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций

Общая площадь дошкольных образовательных организаций равняется 341848 кв. метрам. На 9687 квадратных метров в отчетном году произошло увеличение общей площади дошкольных образовательных организаций. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций (269550 кв. метров), в расчете на одного воспитанника насчитывает 8,8 кв. м. В образовательных организациях городских поселений – 8,2 кв. метров, сельских поселений – 13,7 кв. метров. Показатель 2014 года составлял 8,6 кв. метров.

Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций, соответствует 100 %.

Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций – 48,8 % (в 2014 году удельный вес равнялся 42 %). Данный показатель в образовательных организациях городских поселений в общем числе дошкольных образовательных организаций равен 42,8 %, в образовательных организациях сельских поселений – 6 %.

Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций соответствует 7 %. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций городских поселений – 6 %, сельских поселений – 1 %.

Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми (88 единиц), в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций составляет 0,26 единиц.

1.5. Условия получения дошкольного образования лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

В образовательных организациях региона функционируют 207 групп компенсирующей направленности с общей наполняемостью 3463 воспитанника, 17 групп комбинированной направленности, которые посещают 348 человек, из них 128 детей с ограниченными возможностями здоровья. 870 групп общеразвивающей направленности посещает 281 ребенок с ограниченными возможностями здоровья.

Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций составляет 11,8 %. В 2014 году удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций равнялся 11,6 %.

Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций - 0,74 % (243 ребенка).

Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп:

группы компенсирующей направленности - 10,54 %;

в том числе для воспитанников:

с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие – 0,01 % (от общего количества воспитанников);

с тяжелыми нарушениями речи - 8,6 %;

с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) - 0,1 %;

с задержкой психического развития - 0,2 %;

с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие - 1,1 %;

с нарушениями опорно-двигательного аппарата - 1,17 %;

со сложными дефектами (множественными нарушениями) - 0,02;

с другими ограниченными возможностями здоровья - 0,2 %.

группы комбинированной направленности - 1,1 %.

Содержание дошкольного образования и условия организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях Орловской области, реализующих

программы дошкольного образования, определяется адаптированными образовательными программами, а для детей-инвалидов также индивидуальными программами реабилитации инвалидов.

Удельный вес числа организаций, имеющих в своем составе лекотеку, службу ранней помощи, консультативный пункт, в общем числе дошкольных организаций - 0,5 %.

1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования

В минувшем году в дошкольных образовательных организациях число дней, пропущенных воспитанниками по болезни, составляло 478228. В среднем по болезни один ребенок не посещал дошкольную образовательную организацию 14,6 дней. Наблюдается положительная динамика данного показателя: количество дней, пропущенных ребенком по болезни, уменьшилось на 1,2 дня по сравнению с прошлым годом. Заболеваемость в дошкольных образовательных организациях городских поселений составляет 13,1 дня в году. Заболеваемость в дошкольных образовательных организациях сельских поселений выше – 22,4 дня в год.

1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)

Система дошкольного образования в области представлена 201 дошкольной образовательной организацией (самостоятельные юридические лица), причем в городских поселениях действует 136 дошкольных организаций, в сельских поселениях – 65. 1 дошкольная образовательная организация находится на капитальном ремонте.

В рамках реализации подпрограммы «Развитие системы дошкольного, общего и дополнительного образования детей и молодежи» Государственной программы Орловской области «Образование в Орловской области (2013 – 2020 годы)» в 2015 году введены в эксплуатацию:

в рамках исполнения соглашения № 08.Т07.24.0681 от 29 июля 2014 года о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджету Орловской области на модернизацию региональной системы дошкольного образования детские сады в Краснозоренском (на 40 мест), Верховском (на 150 мест) и Свердловском (на 140 мест) районах Орловской области;

в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 31 октября 2009 года № 1231 (О праздновании 450-летия основания г. Орла) и распоряжением Правительства Российской Федерации от 1 марта 2011 года № 330-р детские сады в микрорайоне № 6 г. Орла на 165 мест и в микрорайоне «Ботаника» г. Орла на 320 мест.

Количество дошкольных образовательных организаций в 2014 году равнялось 232. Снижение роста дошкольных образовательных организаций

связано с тем, что 27 детских садов - самостоятельных юридических лиц - были реорганизованы путем присоединения к общеобразовательным организациям без смены основного вида экономической деятельности. Два учреждения (детский сад и дошкольный детский дом) были ликвидированы.

1.8. Финансово – экономическая деятельность образовательных организаций

Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника определялся в сумме 66,4 тыс. рублей. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций – 9,46 %.

Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации городских поселений, в расчете на одного воспитанника – 70,2 тыс. руб. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций городских поселений – 10 %.

Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации сельских поселений, в расчете на одного воспитанника – 46,0 тыс. рублей. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций сельских поселений – 4,6 %.

1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях

В 2015 году на балансе дошкольных образовательных организаций зданий, находящихся в аварийном состоянии, не числилось.

По результатам технического состояния зданий одна дошкольная образовательная организация в городском поселении требует капитального ремонта.

Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций составляет 0,5 %.

2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование

В 2015 году сеть общеобразовательных организаций в Орловской области насчитывала 386 единиц. В общую численность общеобразовательных организаций входят 381 дневная общеобразовательная организация и 5 вечерних (сменных) общеобразовательных организаций. Из 386 общеобразовательных организаций 377 являются государственными и муниципальными общеобразовательными организациями и 4 негосударственные общеобразовательные организации. Среди государственных муниципальных общеобразовательных организаций повышенные требования граждан к образованию удовлетворяют 16 лицеев, 7 гимназий и 5 школ с углубленным изучением различных предметов, среди негосударственных организаций – одна гимназия и один лицей. Осуществляется семейное образование, индивидуальное обучение на дому. Для детей с ограниченными возможностями здоровья проводятся занятия в 9 общеобразовательных организациях.

В целях осуществления регулярных безопасных перевозок детей на школьных автобусах муниципальными образованиями в 2015 – 2016 учебном году были утверждены 300 маршрутов, согласованных с Управлением ГИБДД по Орловской области, для подвоза 5 483 обучающихся к базовым образовательным организациям области. В установленном порядке автотранспорт передан в собственность муниципальных образований, зарегистрирован в ГИБДД и закреплен за образовательными организациями.

Автобусы оснащены спутниковой системой мониторинга школьных автобусов на базе ГЛОНАСС технологий, 156 школьных автобусов оснащены системой Алкозамок, что является дополнительной мерой, обеспечивающей безопасность перевозок обучающихся.

Обеспечение сельских общеобразовательных организаций транспортом для перевозки детей создает условия для равного доступа детей к образовательным услугам, максимального развития и самореализации школьников, проживающих в сельской местности.

Общая численность обучающихся (от 7 до 17 лет) в общеобразовательных организациях области составляет 71629 школьников, в вечерних (сменных) общеобразовательных организациях - 800 человек, численность обучающихся в отделениях на базе основного общего образования образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, - 1986 обучающихся, численность обучающихся, осваивающих образовательные программы на базе основного общего образования в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, – 2482 студента. Охват обучающихся средним общим образованием равен 98,1 %.

В Орловской области введение федеральных государственных образовательных стандартов общего образования осуществляется поэтапно, согласно Плану действий по модернизации общего образования. В соответствии с планом первоочередных действий по реализации

национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» с 1 сентября 2015 года введены: федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (далее – ФГОС НОО) в 1 классах всех общеобразовательных организаций Орловской области; федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (далее – ФГОС ООО) в 5 и 6 классах всех общеобразовательных организаций Орловской области. Продолжена работа по ФГОС НОО во 2-х - 4-х классах, а также по ФГОС ООО продолжили обучение 17 общеобразовательных организаций Орловской области в 7 классах.

Общая численность школьников обучающихся по новым федеральным государственным образовательным стандартам соответствует 45 268.

Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций составил 63,8 %.

2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую смену, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций равен 11,1 %. Отмечается динамика снижения удельного веса численности лиц, занимающихся во вторую смену (2013 год – 14,6 %, 2014 год – 11,4 %).

Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую смену, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций городских поселений соответствует 41,6 %. Данный показатель в 2014 году – 42,7 %.

Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую смену, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций сельских поселений - 1,4 %, в 2014 году - 1,7 %.

Профессиональные интересы старшеклассников, их профессиональные запросы, ориентированные на региональный рынок труда, побуждают руководителей общеобразовательных организаций к развитию профильного образования в своих организациях, введению углубленного изучения предметов. В 2015 году численность учащихся, осваивающих программы основного общего и среднего общего образования углубленной и профильной направленности, составляла 7647 обучающихся. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности организаций, - 10,7 %. В негосударственных общеобразовательных организациях – 52 обучающихся из 400, удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности организаций, -13 %

При БОУ ОО ДПО (ПК) С «Орловский институт усовершенствования учителей» работает областная очно-заочная школа одарённых детей «Интеллект». В школе одаренных детей обучались 450 человек. Обучение проводилось по 11 предметам. В целом, углубленно изучают предметы в общеобразовательных организациях и школе одаренных детей «Интеллект» 8149 человек. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности организаций, - 11,4 %

2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников

На начало 2015/2016 учебного года преподавание в дневных государственных и муниципальных общеобразовательных организациях области осуществляли 8533 педагога (без совместителей).

Качественный состав преподавателей, осуществляющих образовательную деятельность по реализации общеобразовательных программ в общеобразовательных организациях, характеризуется следующим образом: первую квалификацию имеют 4517 педагогов, высшую квалификационную категорию 2480 педагогов.

Численность учащихся в общеобразовательных организациях Орловской области в расчете на 1 педагогического работника составляет 8,4 человека. Причем, численность учащихся на одного педагога в общеобразовательных организациях городских поселений - 12 человек, в общеобразовательных организациях сельских поселений - 4,4 человека, в негосударственных образовательных организациях 4,9 человека.

Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций равен 18,4 %. Для сравнения показатель в 2014 году был 18,6 %.

Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций городских поселений - 19,8 %.

Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций сельских поселений - 16,71 %. Произошло незначительное уменьшение показателя: в 2014 году он соответствовал 17,1 %.

Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в негосударственных общеобразовательных организациях - 22 %.

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной плате в Орловской области:

педагогических работников - 106,2 %;

из них учителей - 107,7 %.

2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных образовательных программ

Инфраструктура государственных и муниципальных общеобразовательных организаций Орловской области постоянно обновляется. В рамках государственной программы Орловской области «Подготовка и проведение празднования 450-летия основания города Орла (2012 - 2016 годы)» после реконструкции введено муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа № 27 имени Н. С. Лескова с углубленным изучением английского языка г. Орла.

Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций, используемых в образовательном процессе, составляет 1093989 кв. метров.

Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося равняется 15,1 кв. м.

Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих в общем числе организаций водопровод, равен 100 %;

центральное отопление - 92 %; произошло увеличение показателя на 2 % в сравнении с 2014 годом;

канализацию - 92,8 %.

Удельный вес числа общеобразовательных организаций городских поселений, имеющих в общем числе организаций водопровод, - 100 %;

центральное отопление - 100 %;

канализацию - 100 % .

Удельный вес числа общеобразовательных организаций сельских поселений, имеющих в общем числе организаций водопровод, - 95,6 %;

центральное отопление - 82,4 %;

канализацию - 91 % .

Удельный вес числа негосударственных общеобразовательных организаций, имеющих в общем числе организаций водопровод, - 100 %;

центральное отопление - 100 %;

канализацию - 100 % .

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций, равняется 8,3 единицам, имеющих доступ к Интернету, - 6,1 единиц.

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций городских поселений, равняется 5,3 единицам, имеющих доступ к Интернету, - 4,4 единицы.

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций сельских поселений, равняется 8,3 единицам, имеющих доступ к Интернету, - 8,8 единицам.

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях в расчете на 100 учащихся частных общеобразовательных организаций, составляет 9,5 единиц, имеющих доступ к Интернету, - 1 единица.

Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет, соответствует 25,1 %.

Удельный вес числа общеобразовательных организаций городских поселений, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций городских поселений, подключенных к сети Интернет, составляет 76 %.

Удельный вес числа общеобразовательных организаций сельских поселений, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций сельских поселений, подключенных к сети Интернет, составляет 8,1 %.

2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Развивающиеся процессы интеграции и инклюзии детей с особыми образовательными потребностями в общеобразовательную среду вместе с обычными сверстниками требует создания специальных условий обучения и воспитания в общеобразовательных организациях региона. Организация дистанционного обучения детей - инвалидов в Орловской области способствует обеспечению доступности качественных образовательных услуг. Область включена в проект «Развитие дистанционного образования детей - инвалидов» с 2009 года. Функционирует Центр дистанционного образования детей-инвалидов, на базе которого обучаются 172 ребенка-инвалида, получающих дополнительное образование по общеобразовательным программам. Образовательный процесс осуществляют 142 педагогических работника.

С 2012 года принято решение о передаче в безвозмездное пользование выпускникам центра компьютерного оборудования для дальнейшего обучения. Комплекты оборудования в 2012 году получили 9 выпускников, в 2013 году – 8 выпускников, в 2014 году – 11, в 2015 году – 11.

В 2015 году выполнены целевые индикаторы государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011 - 2015 годы» в объеме 20 % от общего числа образовательных организаций, реализующих образовательные программы общего образования, осуществляющих совместное обучение детей-инвалидов и детей, не имеющих нарушений развития. Механизм реализации программы предусматривал комплексное оснащение 52 образовательных организаций, для чего из федерального бюджета выделено 58,3 млн. рублей и 24,9 млн. рублей – из областного бюджета.

Численность обучающихся детей с ограниченными возможностями здоровья составила 877 человек, в обычных классах обучались 808 школьников.

Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями, обучающихся в общеобразовательных организациях, определяется 92 %.

Удельный вес численности детей - инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями, обучающихся в общеобразовательных организациях, - 74,45 %.

Структура численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам (за исключением детей – инвалидов):

с нарушениями слуха:

слабослышащие, позднооглохшие - 1,03 %;

с тяжелыми нарушениями речи - 4,1 %;

с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) - 9,4 %;

с задержкой психического развития - 63,6 %;

с нарушениями зрения: слабовидящие - 5,13 %;

с нарушениями опорно – двигательного аппарата - 8,9 %;

с расстройствами аутического спектра - 0 %;

со сложными дефектами (множественными нарушениями) - 0 %;

с другими ограниченными возможностями здоровья - 0 %.

Структура численности лиц с инвалидностью, обучающихся в группах отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам:

с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие - 0 %;

с тяжелыми нарушениями речи - 7,35 %;

с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие - 0 %;

с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) - 29,5 %;

с задержкой психического развития - 4,7 %;

с нарушениями опорно – двигательного аппарата - 0 %;

с расстройствами аутического спектра - 0 %;

со сложными дефектами (множественными нарушениями) - 0 %;

с другими ограниченными возможностями здоровья (%);

Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам педагогическими кадрами:

всего -100 %

учителя – дефектологи - 100 %
учителя – логопеды - 100 %
социальные педагоги - 0 %
тьютеры - 0 %.

2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

Традиционно в Орловской области государственная итоговая аттестация выпускников, освоивших программы среднего общего образования, проходит в форме единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ). В 2015 году ЕГЭ по русскому языку сдавали 3274 обучающихся общеобразовательных организаций Орловской области, что соответствует 95,1 % от общего количества выпускников. ЕГЭ по математике профильного уровня сдавало 2218 выпускников, что составляет 96,5 % от общего числа выпускников.

Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших ЕГЭ по русскому языку и математике в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдавших ЕГЭ по данным предметам, составила 98,1 %.

Максимально возможный балл за экзаменационную работу по русскому языку получили 27 человек.

Удельный вес численности выпускников, освоивших программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ, равен:

по математике – 2 %;
по русскому языку - 0,03 %.

Государственная итоговая аттестация выпускников, освоивших программы основного общего образования, проходила с применением автоматизированной системы АИС «ГИА» по технологии Федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральный центр тестирования».

6058 выпускников общеобразовательных организаций, освоивших программы основного общего образования, участвовали в экзамене по русскому языку. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками по русскому языку, соответствует – 4,25 балла.

6056 выпускников общеобразовательных организаций, освоивших программы основного общего образования, участвовали в экзамене по математике. Среднее значение количества баллов по ГИА, полученных выпускниками по математике, – 3,66 балла.

Удельный вес численности выпускников, освоивших программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА, определяется:

по математике - 0 %;

по русскому языку - 0 %.

2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ

Условия реализации образовательных программ в общеобразовательных организациях оказывают влияние на качество индивидуальных образовательных достижений обучающихся. В регионе должное внимание уделяется совершенствованию условий реализации образовательных программ в общеобразовательных организациях.

В области сохранена система организации бесплатного питания для обучающихся общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций. На эти цели в областном бюджете использованы денежные средства в размере 226,981 млн. рублей. Организация питания направлена на сохранение здоровья молодого поколения. Горячее питание получают 71007 обучающихся. Охват горячим питанием составляет 99,1 %, на протяжении последних лет коэффициент охвата горячим питанием остается стабильно высоким (97,3 % - 2011 год, 2012 год и 2013 год - 99,3 %, 2014 год - 99 %). 18353 школьника получают льготное питание.

Охват горячим питанием учащихся в общеобразовательных организациях городских поселений составляет 99,2 %, учащихся в общеобразовательных сельских поселений - 98,8 %, охват горячим питанием обучающихся в негосударственных организациях составляет 81,29 %.

В 2015 году Орловская область снова вошла в число регионов, которые получили субсидию на создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятия физической культурой и спортом:

в 9 муниципальных образовательных организациях проведены работы по перепрофилированию имеющихся аудиторий под спортивные залы для занятий физической культурой и спортом;

в 23 муниципальных образовательных организациях созданы школьные спортивные клубы;

на территории 21 открытого плоскостного спортивного сооружения муниципальных образовательных организаций установлено спортивное оборудование, закуплен спортивный инвентарь.

Общий объем финансирования отдыха и оздоровления детей в 2015 году составил 213,6 млн. рублей, различными видами отдыха охвачены 75 990 детей. В том числе в загородных оздоровительных учреждениях - 40 260 детей.

Современная инфраструктура общеобразовательных организаций обеспечивает необходимые условия для сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций, равен 12,3 % (2014 год - 11%).

Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций, – 73,3 %.

Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций городских поселений, – 94 %.

Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций сельских поселений, – 67 %.

Удельный вес числа негосударственных организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе негосударственных общеобразовательных организаций, – 50 %.

Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций, – 1,8 %.

Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций городских поселений, – 3,2 %.

Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций сельских поселений, – 1,4 %.

2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)

За анализируемый период число общеобразовательных организаций сократилось на 9 единиц. Темп роста числа общеобразовательных организаций составил 97,7 %.

2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ

В 2015 году расходы консолидированного бюджета Орловской области на образование составили 10273,6 млн. рублей, в процентном отношении это равнялось 35,9 %.

Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации в расчете на одного обучающегося, составляет 74,2 тысяч рублей.

Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций - 0,01 %.

2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях

Создание современных комфортных условий для обучающихся и педагогов – важное направление развития системы образования региона.

В общеобразовательных организациях области созданы условия, отвечающие гигиеническим требованиям.

Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, составляет 30,5 %:

- в общеобразовательных организациях городских поселений - 52 %;
- в общеобразовательных организациях сельских поселений - 22,3 %;
- в негосударственных организациях - 100 %.

Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, АПС, в общем числе общеобразовательных организаций, - 89 %:

- в общеобразовательных организациях городских поселений, - 91,5 %;
- в общеобразовательных организациях сельских поселений, - 87 %;
- в негосударственных организациях, - 100 %.

Удельный вес числа организаций, имеющих «тревожную кнопку», КЭВ, в общем числе общеобразовательных организаций, - 100%.

Удельный вес числа организаций, имеющих физическую охрану, в общем числе общеобразовательных организаций, - 33,1 % (сторожа-100%):

- в общеобразовательных организациях городских поселений, - 59 %;
- в общеобразовательных организациях сельских поселений, - 24 %;
- в негосударственных организациях, - 25 %

Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций, - 23,3 %:

- в общеобразовательных организациях городских поселений, - 66 %;
- в общеобразовательных организациях сельских поселений, - 8,8 %;
- в негосударственных организациях, - 50 %.

Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций, - 1,0 %.

Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций городских поселений, - 1,1 %.

Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций сельских поселений, - 1,0 %.

Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций, - 2,1 %.

Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций городских поселений - 4,2 %.

Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций сельских поселений - 1,4 %.

II. Профессиональное образование

3. Сведения о развитии среднего профессионального образования

3.1. Уровень доступности среднего профессионального образования и численность населения, получающего среднее профессиональное образование

Важнейшее условие создания инновационной экономики и главная задача региональной системы среднего профессионального образования – подготовка квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Сеть подведомственных профессиональных образовательных организаций в регионе приведена в соответствии с требованиями Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации». Реорганизация сети позволила улучшить качество профессионального образования, оснастить образовательные организации современным оборудованием, сохранить трудовые коллективы и обеспечить обучающимся государственные гарантии на получение доступного профессионального образования.

В Орловской области система профессионального образования представлена 20 профессиональными образовательными организациями и их 14 филиалами.

Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования - программами подготовки квалифицированных рабочих, служащих (отношение численности

обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих к численности населения в возрасте 15-17 лет) составляет 17,6 %.

Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования - программами подготовки специалистов среднего звена (отношение численности обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена к численности населения в возрасте 15-19 лет) равен 32,8 %.

3.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам среднего профессионального образования

Подготовка специалистов ведется с учетом специфики экономического развития региона. По 46 образовательным программам подготовки специалистов среднего звена и 29 образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих получают образование 15039 человек.

Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

на базе основного общего образования - 99,0 %;

на базе среднего общего образования - 1 %.

Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена:

на базе основного общего образования - 85,8 %;

на базе среднего общего образования - 14,2 %.

В 2015 году удельный вес численности лиц, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности выпускников, получивших среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, - 0 %.

Удельный вес численности студентов очной формы обучения в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, - 100 %.

Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена по формам обучения (удельный вес численности студентов соответствующей формы обучения, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам - среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена):

очная форма обучения составляет - 88,3 %;

очно – заочная форма обучения - 10,1 %;

заочная форма обучения - 1,6 %.

Удельный вес численности лиц, обучающихся на платной основе, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, - 12,3 %.

3.3. Кадровое обеспечение профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников

В образовательных организациях среднего профессионального образования в 2015 году образовательную деятельность осуществляли 1136 педагогических работников (без внешних совместителей).

Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования – исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

всего - 75,4 %;

преподаватели - 97,7 %.

Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей), работающих по договорам гражданско-правового характера) образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена:

всего - 95 %;

преподаватели - 100 %.

Удельный вес численности лиц, имеющих квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования – исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

высшую квалифицированную категорию - 42,4 %;

первую квалификационную категорию - 47 %.

Удельный вес численности лиц, имеющих квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования – исключительно программы подготовки специалистов среднего звена:

высшую квалифицированную категорию - 52,1 %;

первую квалификационную категорию - 38,1 %.

Численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального среднего профессионального образования, в расчете на 1 работника, занимающего должности преподавателей и (или) мастеров производственного обучения:

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих - 10 человек;

программы подготовки специалистов среднего звена – 10 человек.

Отношение среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения государственных и муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования к среднемесячной заработной плате в Орловской области, равно 108,9 %.

3.4. Материально – техническое и информационное обеспечение профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования

В 2015 году на балансе организаций среднего профессионального образования находились 98 учебно-лабораторных здания, 26 общежитий, общая площадь занимаемых помещений равна 207108 кв. метрам.

Обеспеченность студентов профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена общежитиями (удельный вес студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях), составляет 93 %.

Обеспеченность студентов профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена сетью общественного питания - 315 %.

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 студентов профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального

образования – исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

всего - 17,6 единиц;

имеющих доступ к Интернету - 10,5 единиц.

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 студентов профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена:

всего - 13,6 единиц;

имеющих доступ к Интернету - 10 единиц.

Удельный вес числа организаций, подключенных к Интернету со скоростью передачи 2 Мбит/сек и выше, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена, подключенных к Интернету – 96,7 %. На 10 % увеличился удельный вес числа организаций, подключенных к Интернету со скоростью передачи 2 Мбит/сек и выше, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена, подключенных к Интернету.

Площадь учебно-лабораторных зданий профессиональных образовательных организаций в расчете на одного студента соответствует:

профессиональные образовательные организации, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования – исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих - 25 кв. метров;

профессиональные образовательные организации, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования – исключительно программы подготовки специалистов среднего звена - 15 кв. метров.

3.5. Условия получения среднего профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья

Реализация прав на образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья рассматривается как одна из важнейших задач государственной политики в области образования.

В 2015 году на создание условий для обучения граждан с нарушениями опорно-двигательного аппарата БПОУ ОО «Мезенский педагогический колледж» выделено 3,783 млн. рублей (2, 648 млн. рублей из федерального бюджета и 1,135 млн. рублей из регионального бюджета), что позволило увеличить долю профессиональных образовательных организаций, здания которых приспособлены для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, до 13,3 %. За счет средств целевой субсидии были созданы специальные условия для обучения детей-инвалидов, детей с ОВЗ

и инвалидов, обеспечивающие техническое обустройство безбарьерной среды.

Удельный вес числа организаций, обеспечивающих доступность обучения и проживания лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена, составляет 26,6 %.

Удельный вес численности студентов с ограниченными возможностями здоровья в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих - 0,24 %;

программы подготовки специалистов среднего звена - 0,56 %

Удельный вес численности студентов – инвалидов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих - 0,31 %;

программы подготовки специалистов среднего звена - 0,49 %.

3.6. Учебные и внеучебные достижения обучающихся и профессиональные достижения выпускников организаций, реализующих программы среднего профессионального образования

В 2015 году 15039 студентов обучались в профессиональных образовательных организациях. Преобладающей формой получения профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена остается очная форма (85,0 % выпускников от общего количества), заочная форма обучения составляет 10 %, очно – заочная форма остается самой малочисленной – 4,8 % выпускников. Выпуск составил 5429 специалистов.

Принято на обучение – 5710 студентов.

Удельный вес численности студентов очной формы обучения, получающих стипендии, в общей численности студентов очной формы обучения, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена, соответствует 61,4 %.

В 2015 году в Многофункциональном центре прикладных квалификаций БПОУ ОО «Орловский техникум агробизнеса и сервиса» на краткосрочных курсах по программам переподготовки и повышения квалификации подготовлено и выпущено 399 человек («Водитель транспортных средств категории «В», «Тракторист категории «С», «Автоматизация складского учета», «Кондитер», «Электрогазосварщик», «Повар», «Основы компьютерной грамотности»).

В Многофункциональном центре прикладных квалификаций БПОУ ОО «Орловский технологический техникум» в текущем году обучены 411 человек («Водитель автомобиля», «Электрогазосварщик», «Электромонтер по ремонту электрооборудования», «Кондитер», «Оператор ЭВМ», «Токарь», «Основы компьютерной грамотности»).

С 1 сентября 2015 года в Орловской области начал функционировать Многофункциональный центр прикладных квалификаций БПОУ ОО «Орловский базовый медицинский колледж», в котором прошли подготовку 742 человека, из них: по программам повышения квалификации – 663 человека, по программам профессиональной переподготовки – 79 человек («Организация сестринского дела», «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело», «Сестринское дело в педиатрии», «Операционное дело», «Рентгенология», «Физиотерапия», «Медицинский массаж», «Гигиеническое воспитание», «Операционное дело», «Анестезиология и реаниматология», «Функциональная диагностика», «Медицинский массаж», «Лечебная физкультура», «Диетология», «Медицинская статистика», «Судебно-медицинская экспертиза»).

3.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)

Изменения сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, обусловлены реализацией Федерального закона № 273 – ФЗ от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации». К уровню 2012 года количество организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, сократилось: произошла реорганизация организаций начального профессионального образования.

3.8. Финансово-экономическая деятельность профессиональных организаций и образовательных организаций высшего образования в части обеспечения реализации образовательных программ среднего профессионального образования

Распределение объема финансовых средств образовательных организаций среднего профессионального образования в 2015 году по источникам их получения характеризуется следующим образом:

бюджетные средства региона - 693614,3 тыс. рублей;

внебюджетные средства - 70420,6 тыс. рублей;

федеральные средства - 2648,0 тыс. рублей.

Сопоставляя объемы финансовых средств, поступивших на образовательную деятельность в образовательные организации среднего

профессионального образования в 2014 и 2015 годах, можно отметить следующее: увеличение объема финансирования произошло в 2015 году за счет внебюджетных средств (14272,1 тыс. рублей) и бюджетных средств региона (1139,6 тыс. рублей).

Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств, полученных образовательными организациями от реализации образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

профессиональные образовательные организации - 4,26 %;
организации высшего образования - 0 %.

Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств, полученных образовательными организациями от реализации образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена:

профессиональные образовательные организации - 10 %;
организации высшего образования - 12,4 %.

Объем финансовых средств, поступивших в профессиональные образовательные организации, в расчете на 1 студента:

профессиональные образовательные организации, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования – исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих - 61,8 тыс. рублей;

профессиональные образовательные организации, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования – исключительно программы подготовки специалистов среднего звена - 61,8 тыс. рублей.

3.9. Структура профессиональных организаций и образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования (в том числе характеристика филиалов)

Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена, в общем числе профессиональных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена - 46,7 %.

3.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования

Современная инфраструктура образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам среднего профессионального образования, обеспечивает безопасные условия при организации образовательного процесса.

Удельный вес площади зданий, оборудованной охранно-пожарной сигнализацией, в общей площади зданий профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена:

учебно-лабораторные здания - 100 %;

общежития - 100 %.

Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих - 0 %.

специалистов среднего звена - 0 %.

Удельный вес площади учебно-лабораторных зданий, находящейся в аварийном состоянии, в общей площади учебно-лабораторных зданий профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена - 0 %.

Удельный вес площади учебно-лабораторных зданий, требующей капитального ремонта, в общей площади учебно-лабораторных зданий профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена - 5,5 %.

Удельный вес площади общежитий, находящейся в аварийном состоянии, в общей площади профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена - 0 %.

Удельный вес площади общежитий, требующей капитального ремонта, в общей площади общежитий профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена - 4,7 %.

4. Сведения о развитии высшего образования

4.1. Уровень доступности высшего образования и численность населения, получающего образование

Система высшего профессионального образования Орловской области представлена 7 федеральными высшими учебными заведениями и 6

филиалами. Всего в образовательных организациях высшего образования по 226 направлениям подготовки обучаются 38276 студентов.

Охват молодежи образовательными программами высшего образования (отношение численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, к численности населения в возрасте 17 – 25 лет) равен 40 %.

Удельный вес численности студентов, обучающихся в ведущих классических университетах Российской Федерации, федеральных университетах и национальных исследовательских университетах, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры фиксируется на уровне 51,6 %.

4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам высшего образования

Вузы Орловской области работают по двухуровневой системе подготовки: при сохранении направлений подготовки специалитета осуществляется набор на направления подготовки бакалавриата и магистратуры.

Преобладающей формой получения высшего образования среди молодежи является очная форма обучения.

Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры по формам обучения (удельный вес численности студентов соответствующей формы обучения в общей численности студентов, обучающихся - по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры):

очная форма обучения - 48,5 %;

очно – заочная форма - 4,9 %;

заочная форма обучения - 46,6 %.

Удельный вес численности студентов, обучающихся на платной основе, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры по формам обучения, – 49,3 %.

Удельный вес численности студентов, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования, определяется:

программы бакалавриата - 5 %;

программы специалитета - 1,7 %;

программы магистратуры - 1,4 %.

4.3. Кадровое обеспечение образовательных организаций высшего образования и иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации образовательных программ высшего образования, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников

В высших учебных заведениях Орловской области работает 5 646 сотрудников. О стабильности положения и сохранения потенциала вузов региона говорит тот факт, что число преподавателей за последние пять лет увеличилось всего лишь на 3 %. Удельный вес численности лиц, имеющих ученую степень, в общей численности профессорско-преподавательского состава (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ высшего образования характеризуется:

доктора наук - 12,2 %;

кандидата наук - 62,2 %.

В настоящее время особое значение приобретает подготовка молодых ученых как важнейшего стратегического ресурса страны. В образовательных организациях среднего профессионального и высшего образования Орловской области работает 1 623 молодых ученых и специалистов возрасте до 40 лет, из них 862 человека имеют ученую степень, что составляет 53 % от их общего числа.

Удельный вес численности лиц в возрасте до 30 лет, в общей численности профессорско-преподавательского состава (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ высшего образования, соответствует 7,9 %.

Соотношение численности штатного профессорско-преподавательского состава и профессорско-преподавательского состава, работающего на условиях внешнего совместительства, организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ высшего образования (на 100 работников штатного состава приходится внешних совместителей) равняется 21,1 человека.

Численность студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в расчете на одного работника профессорско-преподавательского состава, – 11,6 человек.

Отношение среднемесячной заработной платы профессорско-преподавательского состава государственных и муниципальных образовательных организаций высшего образования к среднемесячной заработной плате в Орловской области - 118,8 %.

4.4. Материально – техническое и информационное обеспечение образовательных организаций высшего образования и иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ высшего образования

В 2015 году на балансе организаций высшего образования находились 85 учебно-лабораторных зданий, 23 общежития, общей площадью 507185 кв. метров.

Обеспеченность студентов образовательных организаций высшего образования общежитиями (удельный вес студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях) составляет 54,9 %.

Обеспеченность студентов образовательных организаций высшего образования сетью общественного питания равна 67,2 %.

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 студентов образовательных организаций высшего образования:

всего - 17,7 единиц;

имеющих доступ к Интернету - 15,7 единиц.

Удельный вес числа организаций, подключенных к Интернету со скоростью передачи 2 Мбит/сек и выше, в общем числе образовательных организаций высшего образования, подключенных к Интернету, равен 100 %.

Площадь учебно-лабораторных зданий образовательных организаций высшего образования в расчете на одного студента составляет 18,2 кв. метра.

4.5. Условия получения высшего образования лицами с ограниченными возможностями и инвалидами

Вузы Орловской области имеют достаточно развитую структуру учебных подразделений, что позволяет успешно осваивать дистанционное обучение, обеспечивающее условия получения высшего образования лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам.

Удельный вес числа организаций, обеспечивающих доступность обучения и проживания лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, в общем числе образовательных организаций высшего образования, - 87 %.

Удельный вес численности студентов – инвалидов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, равен 1,23 %.

4.6. Учебные и внеучебные достижения обучающихся лиц и профессиональные достижения выпускников организаций, реализующих программы высшего образования

Основным направлением деятельности вузов является подготовка кадров в сфере образования, культуры, сельского хозяйства, строительства, промышленности и здравоохранения.

В 2015 году на все направления подготовки специалистов принято 8745 студентов. Общая численность студентов насчитывала 38276 человек.

Удельный вес численности студентов очной формы обучения, получающих стипендии, в общей численности студентов очной формы обучения, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, характеризуется 56,4 %.

Выпуск специалистов с высшим образованием по уровню полученных дипломов составил 8517 человек. Успешно трудоустроились в первый год после окончания вуза 75 % выпускников.

В образовательных организациях высшего образования Орловской области успешно развивается как фундаментальная, так и прикладная наука. Ученые региона целенаправленно занимаются научно-исследовательской деятельностью, успешно представляя опыт своей работы на международном, всероссийском и региональном уровнях. По данным НИОКР учеными Орловской области разработаны проекты, получившие поддержку в различных конкурсах по региональным и федеральным научно-техническим программам. В 2015 году аспирант ФГБОУ ВО «Приокский государственный университет» Новикова Ирина Николаевна стала дипломантом Всероссийского стартап - тура инновационного фонда Сколково с проектом «Устройство для контроля функционального состояния микроциркуляторно-тканевых систем организма», а кандидат наук ФГБОУ ВО «Приокский государственный университет» Пилипенко Александр Витальевич стал победителем конкурса на соискание гранта Президента Российской Федерации для молодых ученых в номинации «Информационно-коммуникационные системы и технологии».

4.7. Финансово – экономическая деятельность образовательных организаций высшего образования в части обеспечения образовательных организаций высшего образования

Распределение объема финансовых средств образовательных организаций высшего образования в 2015 году по источникам их получения:
всего - 3041154,3 тыс. рублей;
федеральный бюджет - 2240804,7 тыс. рублей;
региональный бюджет - 623,9 тыс. рублей;
внебюджетные средства - 799725,7 тыс. рублей.

Распределение объема финансовых средств образовательных организаций высшего образования в 2015 году свидетельствует об уменьшении средств по сравнению с 2014 годом на 64597,9 тыс. рублей.

Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств, полученных образовательными организациями высшего образования от реализации образовательных

программ высшего образования - программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, равен 26,39 %.

Объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации высшего профессионального образования, в расчете на одного студента определяется 122,33 тыс. рублей.

4.8. Структура образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы высшего образования (в том числе характеристика филиалов)

Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, реализующих образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры, в общем числе образовательных организаций высшего образования, соответствует 14,2 %.

4.9. Научная и творческая деятельность образовательных организаций высшего образования, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, связанная с реализацией образовательных программ высшего образования.

В образовательных организациях высшего образования Орловской области развивается как фундаментальная, так и прикладная наука. Ученые региона занимаются научно – исследовательской деятельностью, успешно представляя опыт работы на международном, всероссийском и региональном уровнях. В целях выявления наиболее способных студентов повышения уровня подготовки специалистов в образовательных организациях высшего образования и профессиональных образовательных организациях Департаментом образования Орловской области проводятся областные межвузовские студенческие олимпиады по 45 предметам и областной межвузовский конкурс научных студенческих проектов по 5 номинациям. Ежегодно более 130 студентов становятся их победителями и призерами.

На базе 5 образовательных организаций высшего образования созданы 15 хозяйственных обществ, где на практике реализуются ведущие научные разработки ученых вузов.

Удельный вес финансовых средств, полученных от научной деятельности, в общем объеме финансовых средств образовательных организаций высшего образования, - 7,27 %.

Объем финансовых средств, полученных от научной деятельности, в расчете на 1 научно – педагогического работника, составляет 145,58 тыс. рублей.

4.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации образовательных

программ высшего образования

По результатам обследования технического состояния зданий, удельный вес площади зданий, оборудованной охранно-пожарной сигнализацией, в общей площади зданий образовательных организаций высшего образования, составил:

учебно-лабораторные здания - 100 %;

общежития - 100 %;

удельный вес площади зданий, находящейся в аварийном состоянии, в общей площади зданий образовательных организаций высшего образования, соответствует:

учебно-лабораторные здания - 0 %;

общежития - 0 %;

удельный вес площади зданий, требующей капитального ремонта, в общей площади зданий образовательных организаций высшего образования, определяется:

учебно-лабораторные здания - 23,2 %;

общежития – 29,3 %.

III. Дополнительное образование

5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых

5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам

Система дополнительного образования Орловской области в 2015 году представлена 123 организациями (20 областными и 103 муниципальными), которые выполняют развивающую, обучающую, воспитывающую, компенсаторную функции.

69 % детей в возрасте 5 - 18 лет посещают художественные студии, спортивные секции, участвуют в творческих коллективах, что соответствует показателям Плана мероприятий («Дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования в Орловской области».

Численность детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам в возрасте 5-18 лет, насчитывает 62 690 человек.

5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам

Организации дополнительного образования в 2015 году предоставляли возможность заниматься по следующим направлениям деятельности:

техническое, физкультурно-спортивное, художественное, туристско-краеведческое, социально-педагогическое, естественнонаучное.

Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы:

образовательные организации сферы образования - 61,8 %;

образовательные организации сферы культуры - 31,7 %;

образовательные организации сферы спорта - 6,5 %.

Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (за исключением детей – инвалидов), составляет 0,8 %.

Удельный вес численности детей – инвалидов, в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, – 0,3 %.

5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ

По данным федерального статистического наблюдения (форма № ЗП-образование) за 2015 год, численность педагогических работников организаций дополнительного образования детей составляет 1705 человек.

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в Орловской области (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) соответствует 89,2 %.

5.4. Материально – техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ

Инфраструктура организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ, отвечает требованиям, предъявляемым к материально - техническому обеспечению организаций.

Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося составляет 14,6 кв. метра.

Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования, определяется:

водопровод - 90,1%;

центральное отопление - 92,4%;

канализацию - 93,3%.

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:

всего - 0,8 единицы;

имеющих доступ к Интернету - 0,5 %.

5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)

В 2015 году система дополнительного образования претерпела следующие изменения:

муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Станция юных натуралистов» города Ливны реорганизовано путем присоединения к муниципальному бюджетному образовательному учреждению дополнительного образования детей города Ливны «Станция юных техников имени Н. Н. Поликарпова»;

муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детско-юношеская спортивная школа» г. Ливны реорганизовано путем присоединения к муниципальному бюджетному образовательному учреждению дополнительного образования детей Детско-юношеской спортивной школе «Олимпиец».

Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования составил 98,4 %.

5.6. Финансово – экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам в части обеспечения реализации дополнительных образовательных программ

Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации, в расчете на одного обучающегося, равен 13 484 рублям.

Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования – 3,2 %.

5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)

Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам дополнительного образования, в Орловской области представлена 76 организациями в сфере образования, 6 из которых имеют филиалы, 39 организациями в области культуры и 8 спортивными организациями в сфере спорта.

Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования, характеризуется 8 %.

5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ

Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, внутреннее и внешнее пожарное водоснабжение, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования, - 72,3 %.

Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, АПС, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования, - 90,2 %.

Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования, - 0%.

Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования, - 1,3 %.

5.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей

Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (оценка удельного веса родителей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования) следующие:

приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися - 75,4 %;

выявление и развитие таланта и способностей обучающихся - 67,8 %;

профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися - 28,5 %;

улучшение знаний в рамках школьной программы обучающимися - 39,2 %.

6. Сведения о развитии дополнительного профессионального образования

6.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным профессиональным программам

Совершенствование профессиональных компетенций работников, занятых в экономике по различным видам экономической деятельности, – непереносимое условие быть востребованным на рынке труда.

Охват населения программами дополнительного профессионального образования (удельный вес численности занятого населения в возрасте 25 – 64 лет, прошедшего повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку, в общей численности занятого в экономике населения данной группы).

В 2015 году доля занятого населения в возрасте от 25 до 65 лет, прошедшего повышение квалификации и (или) переподготовку, составила 39,2 %.

Удельный вес численности работников организаций, получивших дополнительное профессиональное образование, в общей численности штатных работников организаций, составляет 44,4 %. Доля педагогических работников в возрасте от 25 до 65 лет, прошедших переподготовку в 2015 году, составила 53,4 %.

6.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным профессиональным программам

Удельный вес численности лиц, получивших дополнительное профессиональное образование с использованием дистанционных образовательных технологий, в общей численности работников организаций, получивших дополнительное профессиональное образование, равен 8,7 %.

6.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных профессиональных программ

Удельный вес численности лиц, имеющих ученую степень, в общей численности профессорско – преподавательского состава (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско – правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации дополнительных профессиональных программ, определяется следующим образом:

доктора наук - 0 %;
кандидата наук - 14,6 %.

6.4. Материально – техническое и информационное обеспечение профессиональных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных профессиональных программ

6.4.1. Удельный вес стоимости дорогостоящих машин и оборудования (стоимостью свыше 1млн. рублей за единицу) в общей стоимости машин и оборудования

Удельный вес стоимости дорогостоящих машин и оборудования (стоимостью свыше 1 млн. рублей за единицу) в общей стоимости машин и оборудования, равен 50 %.

6.6. Условия освоения дополнительных профессиональных программ лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Удельный вес численности лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами в общей численности работников организаций, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам, составляет 0 %.

6.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных профессиональных программ

Удельный вес площади зданий, требующих капитального ремонта, в общей численности зданий организаций дополнительного профессионального образования:

учебно – лабораторные здания - 50 %;
общежития - 0 %.

IV. Профессиональное обучение

7. Сведения о развитии профессионального обучения

7.1. Численность населения, обучающегося по программам профессионального обучения

Профессиональное обучение в регионе ведется по программам переподготовки рабочих и служащих, повышения квалификации рабочих

и служащих и программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Профессиональное обучение по программам квалифицированных рабочих, служащих - в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по программам среднего профессионального образования.

Профессиональное обучение по программам переподготовки рабочих и служащих, программам повышения квалификации рабочих ведется в профессиональных образовательных организациях, в том числе в учебных центрах профессиональных квалификаций, на производстве, у индивидуальных предпринимателей.

Численность лиц, прошедших обучение в 2015 году по образовательным программам профессионального обучения (в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих) насчитывает 3,73 тыс. человек.

Численность работников организаций, прошедших профессиональное обучение:

всего - 0,5 тыс. человек;

профессиональная подготовка по профессиям рабочих, должностям служащих - 0,1 тыс. человек;

переподготовка рабочих, служащих - 0 тыс. человек;

повышение квалификации - 0,4 тыс. человек.

Удельный вес численности работников организаций, прошедших профессиональное обучение, в общей численности штатных работников организаций, составляет 24,4 %.

7.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по основным программам профессионального обучения

Удельный вес численности лиц, прошедших обучение по образовательным программам профессионального обучения по месту своей работы, в общей численности работников организаций, прошедших обучение по образовательным программам профессионального обучения, равен 5 %.

7.5. Условия профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Удельный вес численности лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, в общей численности работников организаций, прошедших обучение по образовательным программам профессионального обучения, - 2,0 %.

V. Дополнительная информация о системе образования

8. Сведения об интеграции образования и науки, а также образования и сферы труда

Удельный вес сектора организаций высшего образования во внутренних затратах на исследования и разработки составляет 41,1 %.

9. Сведения об интеграции российского образования с мировым образовательным пространством

9.1. Удельный вес численности иностранных студентов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена

Удельный вес численности иностранных студентов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена:

всего - 0,02 %;

граждане СНГ - 0,02 %.

9.2. Удельный вес численности иностранных студентов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры

Удельный вес численности иностранных студентов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры:

всего - 2,7 %;

граждане СНГ - 1,9 %.

10. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования

Региональная система оценки качества образования в Орловской области функционирует с 2007 года. Совершенствуется модель оценки качества образования, меняются механизмы и направления оценки качества образования, создается единая система диагностики и контроля состояния образования, выявляющая изменения в системе образования и факторы, определяющие качество образования в регионе.

Продолжена работа по обеспечению функционирования единого информационного пространства сферы образования Орловской области:

проведены мероприятия по совершенствованию Информационной системы образовательных услуг «Виртуальная школа», по удовлетворению информационных потребностей различных групп получателей образовательных услуг через электронные сервисы на официальном сайте Департамента образования Орловской области, сайты общеобразовательных организаций посредством электронных приемных.

10.1. Оценка деятельности системы образования гражданами

Индекс удовлетворенности населения качеством образования, которое предоставляют образовательные организации, 92,1 %.

10.2. Результаты участия обучающихся лиц в российских и международных тестированиях знаний и олимпиадах, а также в иных аналогичных мероприятиях

В 2015 году 81 общеобразовательная организация принимала участие во Всероссийских проверочных работах по русскому языку и математике по второй модели. 2237 четвероклассников выполняли работу по русскому языку, 95 % от числа писавших справились с работой. 2252 четвероклассника выполняли работу по математике, 90,4 % обучающихся справились с работой.

10.3. Развитие механизмов государственно – частного управления в системе образования

Удельный вес численности студентов образовательных организаций высшего образования, использующих образовательный кредит для оплаты обучения, в общей численности обучающихся на платной основе, соответствует - 0 %.

Удельный вес числа общеобразовательных организаций, в которых созданы коллегиальные органы управления, в общем числе общеобразовательных организаций, составляет 60,4 %.

10.4. Развитие региональных систем оценки качества образования

Система оценки качества образования в Орловской области отражает основные тенденции развития общероссийской системы оценки качества образования. Построение сбалансированной системы процедур оценки качества общего образования, позволяющей обеспечить получение надежной информации о состоянии различных компонентов системы образования, осуществляется путем проведения регулярных исследований качества образования, реализуемых на основе сбора и анализа широкого спектра данных о состоянии региональных и муниципальных систем образования.

Удельный вес образовательных организаций, охваченных инструментами независимой оценки качества образования, в общей численности общеобразовательных организаций, составляет 39,7 %.

Удельный вес образовательных организаций, охваченных инструментами независимой оценки качества образования, в общей численности образовательных организаций среднего профессионального образования, составляет 100 %.

11. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)

11.1. Социально – демографические характеристики населения и социальная интеграция

Удельный вес населения в возрасте 5 - 18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5 - 18 лет, равен 90,2 %.

Структура подготовки кадров по профессиональным образовательным программам (удельный вес численности выпускников, освоивших профессиональные образовательные программы соответствующего уровня в общей численности выпускников):

образовательные программы среднего профессионального образования - подготовки квалифицированных рабочих, служащих - 19,6 %;

образовательные программы среднего профессионального образования - подготовки специалистов среднего звена - 18,04 %;

образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата - 26,3 %;

образовательные программы высшего образования – программы специалитета - 28,36 %;

образовательные программы высшего образования – программы магистратуры - 5,92 %;

образовательные программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации - 1,78 %.

11.2. Ценностные ориентации молодежи и ее участие в общественных достижениях

11.2.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, участвующих в деятельности молодежных общественных объединений, в общей численности молодежи в возрасте от 14 до 30 лет

Численность молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, постоянно проживающих на территории Орловской области в 2015 году, составляла 135 352 человека.

Удельный вес численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, участвующих в деятельности молодежных общественных объединений, в общей численности молодежи в возрасте от 14 до 30 лет, равен 45 %.

11.3. Образование и занятость молодежи

11.3.1. Оценка удельного веса лиц, совмещающих учебу и работу, в общей численности студентов старших курсов образовательных организаций высшего образования

11.3.1. Оценка удельного веса лиц, совмещающих учебу и работу, в общей численности студентов старших курсов образовательных организаций высшего образования, соответствует 57 %.

11.4. Деятельность федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по созданию условий социализации и самореализации молодежи

11.4.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, вовлеченных в реализуемые федеральными органами исполнительной власти и органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации проекты и проекты в сфере поддержки талантливой молодежи в возрасте от 14 до 30 лет

В 2015 году в олимпиадном движении по общеобразовательным предметам было задействовано 40789 школьников. В различных конкурсах интеллектуального, творческого характера участвовали 6000 обучающихся. 450 школьников являются обучающимися школы «Интеллект», функционирующей на базе БОУООДПО (ПК) «Институт усовершенствования учителей». Продолжена практика выплат стимулирующего характера одаренным детям и талантливой молодежи по результатам проведения конкурсных отборов (именные стипендии, гранты Губернатора и Президента РФ, премии). В 2015 году именные стипендии за успехи в учении и творческой деятельности получали 980 человек.

Именные стипендии среди обучающихся образовательных организаций среднего профессионального образования и высшего образования получали 1035 человек. Стипендии Президента Российской Федерации - 28 студентов. В межвузовских олимпиадах участвовали 30 студентов. В конкурсах профессионального мастерства приняли участие 100 студентов.

Удельный вес численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, вовлеченных в реализуемые федеральными органами исполнительной власти и органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации проекты и проекты в сфере поддержки талантливой молодежи в возрасте от 14 до 30 лет, составляет 38,7 %.

3. Выводы и заключение

Приоритеты государственной региональной образовательной политики, определенные Федеральным законом от 29 декабря 2012 года 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», указами Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки», национальной образовательной инициативой «Наша новая школа», утвержденной Президентом Российской Федерации от 4 февраля 2010 года № Пр-271, государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на 2013–2020 годы, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 мая 2013 года № 792-р, федеральной целевой программой развития образования на 2011-2015 годы, утвержденной Правительством РФ от 7 февраля 2011 года № 61, Законом Орловской области от 6 сентября 2013 года № 1525-ОЗ «Об образовании в Орловской области», государственной программой Орловской области «Образование в Орловской области (2013-2020 годы)», утвержденной постановлением Правительства Орловской области от 28 декабря 2012 года № 500, получили практическое воплощение.

Региональная система образования динамично развивается. Поэтапно внедряются новые федеральные государственные образовательные стандарты на уровнях дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования, среднего профессионального образования. Реализуются различные механизмы удовлетворения потребностей населения в услугах обучения, воспитания, присмотра и ухода за детьми дошкольного возраста, подготовки их к обучению в школе. Повышается информированность потребителей образовательных услуг при принятии решений, связанных с образованием. Внедряются принципы государственно – общественного управления образованием. Реализуется концепция математического образования. Сохраняется государственная поддержка талантливой молодежи в целях развития творческого, научного и профессионального потенциала. Ведется разработка региональных профессиональных стандартов, отвечающих задачам развития экономики области и общественным потребностям, разработка современных инновационных профессиональных образовательных программ. Создается система независимой оценки качества профессионального образования и сертификации квалификаций. Сохраняется ориентированность двухуровневой системы высшего образования на рынок труда и перспективные потребности его развития.

Совершенствуется материально – техническая база и информационное обеспечение образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, создаются безопасные условия для обучающихся различных категорий при организации образовательного процесса, улучшаются санитарно – гигиенические условия пребывания,

условия занятия спортом. Улучшается оснащение образовательного процесса необходимым учебным оборудованием. Происходит постепенная ликвидация двухсменного режима обучения.

Происходит постепенное обновление учительского корпуса. Совершенствуются методы материального стимулирования. Повышается мотивация педагогов к повышению квалификации. Система курсовой подготовки становится гибкой, учитывающей индивидуальные потребности педагогических и руководящих работников. Совершенствуется действующая модель аттестации педагогических работников общеобразовательных организаций с последующим их переходом на эффективный контракт.

Изменяющиеся модели мониторинговых исследований независимой оценки качества образования способствуют повышению качества образования в регионе. Включение потребителей образовательных услуг во внешнюю оценку деятельности структурных компонентов системы образования способствует повышению информационной открытости и прозрачности региональной системы образования, повышению эффективности результатов управления качеством образования.

Проведенный анализ состояния и результатов деятельности системы образования Орловской области позволяет наметить предложения по повышению конструктивности системы образования за счет повышения качества принимаемых управленческих решений по следующим направлениям:

создание безопасных условий при организации образовательного процесса

- строительство новых зданий в системе дошкольного и общего образования, среднего профессионального образования, дополнительного образования, общежитий образовательных организаций высшего образования, дополнительного профессионального образования и капитальный ремонт (реконструкция) старых зданий;

- дальнейшее оснащение образовательных организаций общего образования системами видеонаблюдения;

доступность образования

- обеспечение стопроцентной доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет;

- снижение удельного веса численности студентов образовательных организаций высшего профессионального образования, нуждающихся в общежитиях;

- снижение удельного веса численности студентов образовательных организаций высшего профессионального образования, нуждающихся в горячем питании;

материально – техническое и информационное обеспечение образовательных организаций

- увеличение числа персональных компьютеров, доступных для использования обучающимися, в расчете на 100 человек в образовательных организациях дошкольного образования, общего образования городских

поселений, дополнительного образования, среднего профессионального образования;

- увеличение удельного веса числа общеобразовательных организаций, имеющих физкультурные залы;

- увеличение удельного веса числа общеобразовательных организаций, имеющих плавательные бассейны;

состояние здоровья обучающихся и здоровьесберегающие условия в образовательных организациях

- снижение процента заболеваемости детей в дошкольных организациях;

- увеличение удельного веса числа общеобразовательных организаций, имеющих логопедические пункты;

- снижение удельного веса численности лиц, занимающихся во вторую смену;

кадровое обеспечение образовательных организаций

- закрепление молодых специалистов в общеобразовательных организациях региона;

- увеличение удельного веса численности лиц в возрасте до 30 лет, в общей численности профессорско – преподавательского состава (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско – правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ высшего образования;

- стимулирование роста заработной платы работников образовательных организаций всех уровней системы образования;

повышение качества образования

- мониторинг удовлетворенности населения качеством предоставляемых услуг образовательными организациями;

- снижение уровня безработицы выпускников, завершивших обучение по образовательным программам высшего образования и среднего профессионального образования;

- реализацию новых финансово-экономических и организационно-управленческих механизмов, стимулирующих повышение качества образования;

- совершенствование механизмов проведения независимой оценки качества образования образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность;

научная и творческая деятельность организаций высшего образования, осуществляющих образовательную деятельность, связанная с реализацией образовательных программ высшего образования содержание образовательной деятельности образовательных организаций

- увеличение удельного веса финансовых средств, полученных от научной деятельности, в общем объеме финансовых средств образовательных организаций высшего образования;

содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам

- увеличение удельного веса численности дошкольных образовательных организаций и образовательных организаций основного общего образования, обучающихся в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом;

управление региональной системой образования

- повышение информированности общественности о результатах анализа состояния и перспективах развития региональной системы образования;

- отслеживание динамики качества образовательных услуг, оказываемых образовательными организациями;

- принятие обоснованных управленческих решений органами управления образованием различных уровней;

- включение потребителей образовательных услуг в оценку деятельности системы образования через развитие механизмов внешней оценки качества образования и государственно-общественного управления.

I. Показатели мониторинга системы образования

II.	Показатели мониторинга системы образования	
1.	Сведения о развитии дошкольного образования	
1.1	Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:	
1.1.1.	Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования).	100 %
1.1.2.	Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов,	58,8 %

	обучающихся в общеобразовательных организациях).	
1.1.3.	Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	0,4 %
1.2.	Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования.	
1.2.1.	Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	0,63 %
1.3.	Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников.	
1.3.1.	Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника.	11 человек; город – 11 человек; село – 10 человек
1.3.2.	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	98,9 %
1.4.	Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций.	
1.4.1	Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника.	8,8 кв. м: город – 8,2 кв. м; село – 13,7 кв. м
1.4.2.	Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций:	
	водоснабжение;	100 %
	центральное отопление;	100 %

	канализацию.	100 %
1.4.3.	Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	48,8 %; город – 42,8 %, село – 6 %
1.4.4.	Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	7 %: город – 6 %, село – 1 %
1.4.5.	Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций.	0,26 единиц
1.5.	Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.	
1.5.1	Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	11,8 %
1.5.2.	Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	0,74 %
1.5.3.	Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций (за исключением детей – инвалидов), по видам групп:	
	группы компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников	10,54 %
	с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;	0,01 %
	с тяжелыми нарушениями речи;	8,6 %
	с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	0,1 %
	с задержкой психического развития;	0,2 %
	с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;	1,1 %
	с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	1,17 %
	с расстройствами аутического спектра;	процент
	со сложными дефектами (множественными нарушениями);	0,02 %
	с другими ограниченными	0,2 %

	возможностями здоровья.	
	группы оздоровительной направленности, в том числе для воспитанников:	процент
	с туберкулезной интоксикацией;	процент
	часто болеющих;	процент
	других категорий, нуждающихся в длительном лечении и проведении специальных лечебно – оздоровительных мероприятий.	процент
	группы комбинированной направленности.	1,1 %
1.5.4.	Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп:	243 ребенка (0,74 %)
	группы компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	процент
	с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;	процент
	с тяжелыми нарушениями речи;	процент
	с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;	процент
	с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент
	с нарушениями опорно – двигательного аппарата;	процент
	с задержкой психического развития;	процент
	с расстройствами аутистического спектра;	процент
	со сложными дефектами (множественными нарушениями);	процент
	с другими ограниченными возможностями здоровья.	процент
	группы оздоровительной направленности, в том числе для воспитанников:	процент
	с туберкулезной интоксикацией;	процент
	часто болеющих;	процент
	других категорий, нуждающихся в длительном лечении и проведении специальных лечебно – оздоровительных мероприятий.	процент
	группы комбинированной направленности.	процент
1.5.5.	Удельный вес числа организаций, имеющих в своем составе лекотеку службу ранней помощи, консультативный пункт, в общем	0,5 %

	числе дошкольных организаций.	
1.6.	Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования	
1.6.1.	Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год.	14,6 дня, город – 13,1 день, село – 22,4 дня
1.7.	Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
1.7.1.	Темп роста числа дошкольных образовательных организаций.	-13,4 %
1.8.	Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций	
1.8.1.	Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника.	69,36 тыс. рублей
1.8.2.	Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций.	9,46 %
1.9.	Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях	
1.9.1.	Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	0 %
1.9.2.	Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	0,5 %: город – 0,5 %, село – 0 %
2.	Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.1.	Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование	
2.1.1.	Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим	

	образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7 - 17 лет).	98,4 %
2.1.2.	Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	63,8 %
2.1.3.	Оценка родителями учащихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (оценка удельного веса численности родителей учащихся, отдавших своих детей в конкретную школу по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей учащихся общеобразовательных организаций).	процент
2.2.	Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.2.1	Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	11,1 %; город - 41,6 %, село 1,4 %
2.2.2	Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	11,4 %
2.3.	Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	
2.3.1.	Численность учащихся в общеобразовательных организациях в	8,4 человек; город – 12 человек, село – 4,4 школьников, негосударственных –

	расчете на 1 педагогического работника.	5,8 человек
2.3.2.	Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций.	18,4 %; город – 19,8 %, село – 16,7 %, негосударственные – 22 %
2.3.3.	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации:	
	педагогических работников - всего;	106,29 %
	из них учителей.	107,7 %
2.4.	Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.4.1.	Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося.	15,1 кв. м
2.4.2.	Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций:	
	водопровод;	100 %; город - 100 %, село – 100 %; негосударственные -100 %
	центральное отопление;	92 %; город – 100 %, село – 82,4 %; негосударственные – 100 %;
	канализацию.	98 %; город – 98 %, село – 91 %; негосударственные – 100 %
2.4.3.	Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций:	
	всего;	8,3 единицы; город – 5,3 единиц, село – 8,3 единиц
	имеющих доступ к Интернету.	6 единиц; город – 5,2 единицы, село – 8,5 единицы
2.4.4.	Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет.	25,1 %

2.5.	Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
2.5.1.	Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях.	92 %;
2.5.2.	Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях.	74,45 %
2.5.3.	Структура численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам (за исключением детей – инвалидов):	
	с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;	0,1 % 7 %
	с тяжелыми нарушениями речи;	4 %
	с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;	5 %
	с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	9,3 %
	с нарушениями опорно – двигательного аппарата;	8 %
	с задержкой психического развития;	63 %
	с расстройствами аутистического спектра;	0 %
	со сложными дефектами (множественными нарушениями);	0 %
	с другими ограниченными возможностями здоровья.	0 %
2.5.4.	Структура численности лиц с инвалидностью, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в	

	отдельных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам	
	с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;	0 %
	с тяжелыми нарушениями речи;	7,35 %
	с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;	0 %
	с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	29,5 %
	с нарушениями опорно – двигательного аппарата;	0 %
	с задержкой психического развития;	4,7 %
	с расстройствами аутического спектра;	0 %
	со сложными дефектами (множественными нарушениями);	0 %
	с другими ограниченными возможностями здоровья.	0 %
2.5.5.	Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам педагогическими кадрами:	
	всего;	
	учителя – дефектологи;	100 %
	учителя – логопеды;	100 %
	социальные педагоги;	0 %
	тьютеры	0 %
2.6.	Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.6.1.	Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдавших ЕГЭ по данным предметам	98,1 %
2.6.2.	Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:	
	по математике;	
	по русскому языку.	

2.6.3.	Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:	
	по математике;	3,66 балла
	по русскому языку.	4,25 балла
2.6.4.	Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ:	
	по математике;	2,1 %
	по русскому языку	0,238 %
2.6.5.	Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА:	
	по математике;	0 %
	по русскому языку.	0 %
2.7.	Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.7.1.	Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	99,1 %; город – 99,2 %, село – 98,8 %; негосударственные - 81,29 %
2.7.2.	Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	12,3 %

2.7.3.	Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	73,3 %; город – 94 %, село – 67 % негосударственные - 50 %
2.7.4.	Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	1,8 %; город – 3,2 %, село – 1,4 %
2.8.	Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
2.8.1.	Темп роста числа общеобразовательных организаций.	97,7 %
2.9.	Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.9.1.	Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося.	74,2 тысяч рублей
2.9.2.	Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	0,01 %
2.10.	Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях	
2.10.1.	Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций.	30,5 %; город – 52 %, село – 22,3 %, негосударственные – 100 %
2.10.2.	Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций.	89 %; город – 91,5 %, село – 87 %; негосударственные – 100 %
2.10.3.	Удельный вес числа организаций, имеющих "тревожную кнопку", в общем числе общеобразовательных организаций.	100 %
2.10.4.	Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций.	33,1 %; город - 59 %, село – 24 %, негосударственные - 25 %

2.10.5.	Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций.	23,3 %, город – 66 %, село – 8,8 %, негосударственные – 50 %
2.10.6.	Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций.	1 %, город – 1,1 %, село – 1 %
2.10.7.	Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций.	2,1 %, город – 1,1 %, село – 1,4 %
II. Профессиональное образование		
3.	Сведения о развитии среднего профессионального образования	
3.1.	Уровень доступности среднего профессионального образования и численность населения, получающего среднее профессиональное образование	
3.1.1.	Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования - программами подготовки квалифицированных рабочих, служащих (отношение численности обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих к численности населения в возрасте 15 - 17 лет).	17,6 %
3.1.2.	Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования - программами подготовки специалистов среднего звена (отношение численности обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена к численности населения в возрасте 15 - 19 лет).	32,8 %
3.1.3.	Число поданных заявлений о приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований в расчете на 100 бюджетных мест	144,3 единиц
3.2.	Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам среднего профессионального образования	

3.2.1.	Удельный вес численности лиц, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности выпускников, получивших среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена.	0 %
3.2.2.	Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих:	
	на базе основного общего образования;	99 %
	на базе среднего общего образования.	1 %
3.2.3.	Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена:	
	на базе основного общего образования;	85,8 %
	на базе среднего общего образования.	14,2 %
3.2.4.	Удельный вес численности студентов очной формы обучения в общей численности студентов, обучающихся	100 %

	по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих.	
3.2.5.	Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена по формам обучения (удельный вес численности студентов соответствующей формы обучения, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена):	
	очная форма обучения;	88,3 %
	очно-заочная форма обучения;	10,1 %
	заочная форма обучения.	1,6 %
3.2.6.	Удельный вес численности лиц, обучающихся на платной основе, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена.	12,3 %
3.3.	Кадровое обеспечение профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	
3.3.1.	Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:	

	всего;	75,4 %
	преподаватели.	97,7 %
3.3.2.	Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена:	
	всего;	95 %
	преподаватели.	100 %
3.3.3.	Удельный вес численности лиц, имеющих квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:	
	высшую квалификационную категорию;	42,4 %
	первую квалификационную категорию.	47 %
3.3.4.	Удельный вес численности лиц, имеющих квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена:	
	высшую квалификационную категорию;	52,1 %
	первую квалификационную категорию.	38,1 %
3.3.5.	Численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального	

	образования, в расчете на 1 работника, замещающего должности преподавателей и (или) мастеров производственного обучения:	
	программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	10 человек
	программы подготовки специалистов среднего звена.	10 человек
3.3.6.	Отношение среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения государственных и муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации.	108,9 %
3.3.7.	Удельный вес штатных преподавателей профессиональных образовательных организаций, желающих сменить работу, в общей численности штатных преподавателей профессиональных образовательных организаций	0,001 %
3.3.8.	Распространенность дополнительной занятости преподавателей профессиональных образовательных организаций (удельный вес штатных преподавателей профессиональных образовательных организаций, имеющих дополнительную работу, в общей численности штатных преподавателей профессиональных образовательных организаций)	12,5 %
3.3.9.	Удельный вес численности педагогических работников, освоивших дополнительные программы в форме стажировки на предприятиях и (или) в организациях реального сектора экономики в течение 3 – х лет, в общей численности педагогических работников образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования	34 %
3.3.10.	Удельный вес численности преподавателей и мастеров производственного обучения из числа	6,34 %

	работников реального сектора экономики, работающих на условиях внешнего совместительства, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования	
3.4.	Материально-техническое и информационное обеспечение профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования	
3.4.1.	Обеспеченность студентов профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена общежитиями (удельный вес студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях).	93 %
3.4.2.	Обеспеченность студентов профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена сетью общественного питания.	315 %
3.4.3	Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 студентов профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:	
	всего;	17,6 единицы
	имеющих доступ к Интернету.	10,5 единицы
3.4.4.	Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 студентов профессиональных образовательных	

	организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена:	
	всего;	13,6 единицы
	имеющих доступ к Интернету.	10,0 единиц
3.4.5.	Удельный вес числа организаций, подключенных к Интернету со скоростью передачи данных 2 Мбит/сек. и выше, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена, подключенных к Интернету.	96,7 %
3.4.6.	Площадь учебно-лабораторных зданий профессиональных образовательных организаций в расчете на одного студента:	
	профессиональные образовательные организации, реализующие программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	25 кв. м
	профессиональные образовательные организации, реализующие программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена.	15 кв. м
3.5.	Условия получения среднего профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
3.5.1.	Удельный вес числа организаций, обеспечивающих доступность обучения и проживания лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов	26,6 %

	среднего звена.	
3.5.2.	Удельный вес численности студентов с ограниченными возможностями здоровья в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:	
	программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	0,24 %
	программы подготовки специалистов среднего звена.	0,56 %
3.5.3.	Удельный вес численности студентов-инвалидов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:	
	программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	0,31 %
	программы подготовки специалистов среднего звена.	0,49 %
3.5.4.	Численность студентов – инвалидов с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования по формам обучения:	
	очная форма обучения	240 человек
	очно – заочная форма обучения	0 человек
	заочная форма обучения	0 человек
3.5.5.	Численность студентов – инвалидов с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам, в общей численности студентов - инвалидов с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:	
	программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	0 человек
	программы подготовки специалистов среднего звена	0 человек
3.6.	Учебные и внеучебные достижения обучающихся лиц и профессиональные достижения	

	выпускников организаций, реализующих программы среднего профессионального образования	
3.6.1.	Удельный вес численности студентов очной формы обучения, получающих стипендии, в общей численности студентов очной формы обучения, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена.	61,4 %
3.6.2.	Уровень безработицы выпускников, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в течение трех лет, предшествовавших отчетному периоду:	
	программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент
	программы подготовки специалистов среднего звена.	процент
3.6.3.	Удельный вес численности выпускников, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, трудоустроившихся в течение одного года после завершения обучения, в общей численности выпускников, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования:	
	программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	74,9 %
	программы подготовки специалистов среднего звена	48,4 %
3.7.	Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
3.7.1.	Темп роста числа образовательных организаций, реализующих:	
	программы подготовки	

	квалифицированных рабочих, служащих:	
	профессиональные образовательные организации;	процент
	организации высшего образования, имеющие в своем составе структурные подразделения, реализующие программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.	процент
	программы подготовки специалистов среднего звена:	
	профессиональные образовательные организации;	процент
	организации высшего образования, имеющие в своем составе структурные подразделения, реализующие программы подготовки специалистов среднего звена.	процент
3.8.	Финансово-экономическая деятельность профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования в части обеспечения реализации образовательных программ среднего профессионального образования	
3.8.1.	Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств, полученных образовательными организациями от реализации образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих:	
	профессиональные образовательные организации;	4,26 %
	организации высшего образования.	0 %
3.8.2.	Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств, полученных образовательными организациями от реализации образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена:	
	профессиональные образовательные организации;	10 %

	организации высшего образования.	12,4 %
3.8.3.	Объем финансовых средств, поступивших в профессиональные образовательные организации, в расчете на 1 студента:	
	профессиональные образовательные организации, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	61,8 тыс. рублей
	профессиональные образовательные организации, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена.	61,8 тыс. рублей
3.9	Структура профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования (в том числе характеристика филиалов)	
3.9.1.	Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена.	46,7 %
3.9.2.	Удельный вес профессиональных организаций, создавших кафедры и иные структурные подразделения, обеспечивающие практическую подготовку студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, на базе реального сектора экономики, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в общем количестве профессиональных образовательных	0 %

	организаций	
3.10.	Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования	
3.10.1	Удельный вес площади зданий, оборудованной охранно-пожарной сигнализацией, в общей площади зданий профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена:	
	учебно-лабораторные здания;	100 %
	общежития.	100 %
3.10.2.	Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования – исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	0 %
3.10.3	Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.	0 %
3.10.4	Удельный вес площади учебно-лабораторных зданий, находящейся в аварийном состоянии, в общей площади учебно-лабораторных зданий профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена.	0 %
3.10.5	Удельный вес площади учебно-лабораторных зданий, требующей	

	капитального ремонта, в общей площади учебно-лабораторных зданий профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена.	5,5 %
3.10.6.	Удельный вес площади общежитий, находящейся в аварийном состоянии, в общей площади общежитий профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена.	0 %
3.10.7	Удельный вес площади общежитий, требующей капитального ремонта, в общей площади общежитий профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена.	4,7 %
4.	Сведения о развитии высшего образования	
4.1.	Уровень доступности высшего образования и численность населения, получающего высшее образование:	
4.1.1	Охват молодежи образовательными программами высшего образования (отношение численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, к численности населения в возрасте 17 - 25 лет).	40 %
4.1.2.	Удельный вес численности студентов, обучающихся в ведущих классических университетах Российской Федерации, федеральных университетах и национальных исследовательских университетах, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам	51,6 %

	магистратуры.	
4.2	Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам высшего образования	
4.2.1	Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры по формам обучения (удельный вес численности студентов соответствующей формы обучения в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры):	
	очная форма обучения;	48,5 %
	очно-заочная форма обучения;	4,9 %
	заочная форма обучения.	46,6 %
4.2.2.	Удельный вес численности лиц, обучающихся на платной основе, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.	49,3 %
4.2.3	Удельный вес численности лиц, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования:	
	программы бакалавриата;	5 %
	программы специалитета;	1,7 %
	программы магистратуры.	1,4 %
4.3.	Кадровое обеспечение образовательных организаций высшего образования и иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации образовательных программ высшего образования, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	

4.3.1	Удельный вес численности лиц, имеющих ученую степень, в общей численности профессорско-преподавательского состава (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ высшего образования:	
	доктора наук;	12,2 %
	кандидата наук.	62,2 %
4.3.2	Удельный вес численности лиц в возрасте до 30 лет, в общей численности профессорско-преподавательского состава (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ высшего образования.	7,9 %
4.3.3.	Соотношение численности штатного профессорско-преподавательского состава и профессорско-преподавательского состава, работающего на условиях внешнего совместительства, организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ высшего образования (на 100 работников штатного состава приходится внешних совместителей).	21,1 человек
4.3.4.	Численность студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в расчете на одного работника профессорско-преподавательского состава.	11,6 человек
4.3.5.	Отношение среднемесячной заработной платы профессорско-преподавательского состава государственных и муниципальных образовательных организаций высшего образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации.	118,8 %

4.3.6.	Удельный вес штатных преподавателей образовательных организаций высшего образования, желающих сменить работу, в общей численности штатных преподавателей образовательных организаций высшего образования.	процент
4.3.7.	Распространенность дополнительной занятости преподавателей образовательных организаций высшего образования (удельный вес штатных преподавателей образовательных организаций высшего образования, имеющих дополнительную работу, в общей численности штатных преподавателей образовательных организаций высшего образования).	процент
4.4.	Материально-техническое и информационное обеспечение образовательных организаций высшего образования и иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации образовательных программ высшего образования	
4.4.1	Обеспеченность студентов образовательных организаций высшего образования общежитиями (удельный вес студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях).	54,9 %
4.4.2	Обеспеченность студентов образовательных организаций высшего образования сетью общественного питания.	67,2 %
4.4.3	Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 студентов образовательных организаций высшего образования:	
	всего;	17,7 единиц
	имеющих доступ к Интернету.	10,7 единиц
4.4.4.	Удельный вес числа организаций, подключенных к Интернету со скоростью передачи данных 2 Мбит/сек. и выше, в общем числе образовательных организаций высшего образования, подключенных к Интернету.	100 %
4.4.5	Площадь учебно-лабораторных зданий	18,2 кв. м

	образовательных организаций высшего образования в расчете на одного студента.	
4.5.	Условия получения высшего профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
4.5.1.	Удельный вес числа организаций, обеспечивающих доступность обучения и проживания лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, в общем числе образовательных организаций высшего образования.	87 %
4.5.2	Удельный вес численности студентов-инвалидов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.	1,23 %
4.6.	Учебные и внеучебные достижения обучающихся лиц и профессиональные достижения выпускников организаций, реализующих программы высшего образования	
4.6.1	Удельный вес численности студентов очной формы обучения, получающих стипендии, в общей численности студентов очной формы обучения, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.	56,4 %
4.6.2.	Уровень безработицы выпускников, завершивших обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в течение трех лет, предшествовавших отчетному периоду.	
4.7.	Финансово-экономическая деятельность образовательных организаций высшего образования в части обеспечения реализации образовательных программ высшего	

	образования	
4.7.1	Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств, полученных образовательными организациями высшего образования от реализации образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры.	26,39 %
4.7.2	Объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации высшего образования, в расчете на одного студента.	122,33 тысяч рублей
4.8	Структура образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы высшего образования (в том числе характеристика филиалов)	
4.8.1.	Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, реализующие образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры, в общем числе образовательных организаций высшего образования.	14,2 %
4.9	Научная и творческая деятельность образовательных организаций высшего образования, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, связанная с реализацией образовательных программ высшего образования	
4.9.1.	Удельный вес финансовых средств, полученных от научной деятельности, в общем объеме финансовых средств образовательных организаций высшего образования.	7,27 %
4.9.2	Объем финансовых средств, полученных от научной деятельности, в расчете на 1 научно-педагогического работника.	145,58 тыс. рублей
4.9.3	Распространенность участия в исследованиях и разработках преподавателей организаций высшего образования (оценка удельного веса штатных преподавателей, занимающихся научной работой, в	процент

	общей численности штатных преподавателей образовательных организаций высшего образования).	
4.9.4	Распространенность участия в научной работе студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата и программам специалитета на 4 курсе и старше, по программам магистратуры (оценка удельного веса лиц, занимающихся научной работой в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата и программам специалитета на 4 курсе и старше, по программам магистратуры).	процент
4.10.	Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации образовательных программ высшего образования	
4.10.1	Удельный вес площади зданий, оборудованной охранно-пожарной сигнализацией, в общей площади зданий образовательных организаций высшего образования:	
	учебно-лабораторные здания;	100 %
	общежития.	100 %
4.10.2	Удельный вес площади зданий, находящейся в аварийном состоянии, в общей площади зданий образовательных организаций высшего образования:	
	учебно-лабораторные здания;	0 %
	общежития.	0 %
4.10.3	Удельный вес площади зданий, требующей капитального ремонта, в общей площади зданий образовательных организаций высшего образования:	
	учебно-лабораторные здания;	23,2 %
	общежития.	29,3 %
III	Дополнительное образование	
5.	Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	
5.1	Численность населения,	62 690 человек

	обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам	
5.1.1.	Охват детей в возрасте 5 - 18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет).	69 %
5.2	Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам	
5.2.1.	Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы).	образовательные организации сферы образования - 61,8 %; организации сферы культуры – 31,7 %; организации сферы спорта -6,5 %
5.2.2.	Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (за исключением детей – инвалидов).	0,8 %
5.2.3.	Удельный вес численности детей – инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	0,3 %
5.3.	Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.3.1.	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной	89,2 %

	заработной плате в субъекте Российской Федерации.	
5.4.	Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.4.1	Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося.	14,5 кв. м
5.4.2.	Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования:	
	водопровод:	90,1 %
	центральное отопление;	92,4 %
	канализацию.	93,3 %
5.4.3.	Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:	
	всего;	0,8 единицы
	имеющих доступ к Интернету.	0,5 единицы
5.5	Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
5.5.1	Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования.	98,4 %
5.6.	Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.6.1	Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося.	13 484 рублей
5.6.2	Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в	3,2 %

	общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования.	
5.7.	Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)	
5.7.1.	Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	8 %
5.8	Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.8.1.	Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	72,3 %
5.8.2.	Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	90,2 %
5.8.3.	Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	0 %
5.8.4.	Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	13 %
5.9.	Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей	
5.9.1.	Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (оценка удельного веса родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей	

	численности родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования):	
	приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;	75,4 %
	выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;	67,8 %
	профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися;	28,5 %
	улучшение знаний в рамках школьной программы обучающимися.	39,2 %
6.	Сведения о развитии дополнительного профессионального образования	
6.1	Численность населения, обучающегося по дополнительным профессиональным программам	
6.1.1	Охват населения программами дополнительного профессионального образования (удельный вес численности занятого населения в возрасте 25 - 64 лет, прошедшего повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку, в общей численности занятого в экономике населения данной возрастной группы).	39,2 %, педагогических работников - 53,4 %
6.1.2	Охват занятых в организациях реального сектора экономики программами профессиональной переподготовки, повышения квалификации.	процент
6.1.3.	Удельный вес численности работников организаций, получивших дополнительное профессиональное образование, в общей численности штатных работников организаций.	44,4 %
6.2.	Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным профессиональным программам	
6.2.1	Удельный вес численности лиц, получивших дополнительное профессиональное образование с использованием дистанционных образовательных технологий, в общей численности работников организаций, получивших дополнительное	8,7 %

	профессиональное образование.	
6.3.	Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных профессиональных программ	
6.3.1.	Удельный вес численности лиц, имеющих ученую степень, в общей численности профессорско – преподавательского состава (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско – правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации дополнительных профессиональных программ:	
	доктора наук	0 %
	кандидата наук	14,6 %
6.4	Материально-техническое и информационное обеспечение профессиональных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных профессиональных программ	
6.4.1	Удельный вес стоимости дорогостоящих машин и оборудования (стоимостью свыше 1 млн. рублей за единицу) в общей стоимости машин и оборудования организаций дополнительного профессионального образования.	50 %
6.4.2.	Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 слушателей организаций дополнительного профессионального образования:	
	всего;	единица
	имеющих доступ к Интернету.	единица
6.5	Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
6.5.1.	Темп роста числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации дополнительных профессиональных программ:	

	организации дополнительного профессионального образования;	процент
	профессиональные образовательные организации;	процент
	организации высшего образования.	процент
6.6.	Условия освоения дополнительных профессиональных программ лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
6.6.1	Удельный вес численности лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в общей численности работников организаций, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам.	0 %
6.7	Научная деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность, связанная с реализацией дополнительных профессиональных программ	
6.7.1.	Удельный вес финансовых средств, полученных от научной деятельности, в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного профессионального образования.	процент
6.8	Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных профессиональных программ	
6.8.1	Удельный вес площади зданий, требующей капитального ремонта, в общей площади зданий организаций дополнительного профессионального образования:	
	учебно-лабораторные здания;	50 %
	общежития	0 %
6.9.	Профессиональные достижения выпускников организаций, реализующих программы дополнительного профессионального образования	
6.9.1.	Оценка отношения среднемесячной заработной платы лиц, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам в течение последних 3 лет, и лиц, не обучавшихся по дополнительным образовательным программам в	процент

	течение последних 3 лет.	
IV.	Профессиональное обучение	
7.	Сведения о развитии профессионального обучения	
7.1.	Численность населения, обучающегося по программам профессионального обучения	
7.1.1.	Численность лиц, прошедших обучение по образовательным программам профессионального обучения (в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих).	3,73 тыс. человек
7.1.2.	Численность работников организаций, прошедших профессиональное обучение:	
	всего;	0,5 тыс. человек
	профессиональная подготовка по профессиям рабочих, должностям служащих;	0,1 тыс. человек
	переподготовка рабочих, служащих;	0 тыс. человек
	повышение квалификации рабочих, служащих.	0,4 тыс. человек
7.1.3.	Удельный вес численности работников организаций, прошедших профессиональное обучение, в общей численности штатных работников организаций.	24,4 %
7.2.	Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по основным программам профессионального обучения	
7.2.1.	Удельный вес численности лиц, прошедших обучение по образовательным программам профессионального обучения по месту своей работы, в общей численности работников организаций, прошедших обучение по образовательным программам профессионального обучения.	5 %
7.3.	Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных программ профессионального обучения	

7.3.1.	Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование, в общей численности преподавателей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ профессионального обучения.	процент
7.4.	Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных программ профессионального обучения	
7.4.1.	Удельный вес стоимости дорогостоящих машин и оборудования (стоимостью свыше 1 млн. рублей за единицу) в общей стоимости машин и оборудования организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ профессионального обучения.	процент
7.5.	Условия профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
7.5.1.	Удельный вес численности лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в общей численности работников организаций, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам и образовательным программам профессионального обучения.	2 %
7.6.	Трудоустройство (изменение условий профессиональной деятельности) выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность	
7.6.1.	Удельный вес лиц, трудоустроившихся в течение 1 года после окончания обучения по полученной профессии на рабочие места, требующие высокого уровня квалификации, в общей численности лиц, обученных по образовательным программам профессионального обучения.	61 %

7.7.	Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
7.7.1.	Число организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения, в том числе:	
	общеобразовательные организации;	единица
	профессиональные образовательные организации;	единица
	образовательные организации высшего образования;	единица
	организации дополнительного образования;	единица
	организации дополнительного профессионального образования;	единица
	учебные центры профессиональной квалификации.	единица
7.8.	Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации основных программ профессионального обучения	
7.8.1.	Структура финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по реализации образовательных программ профессионального обучения:	
	бюджетные ассигнования;	процент
	финансовые средства от приносящей доход деятельности.	процент
7.9.	Сведения о представителях работодателей, участвующих в учебном процессе	
7.9.1.	Удельный вес представителей работодателей, участвующих в учебном процессе, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ профессионального обучения	процент

V.	Дополнительная информация о системе образования	
8.	Сведения об интеграции образования и науки, а также образования и сферы труда	
8.1.	Интеграция образования и науки	
8.1.1.	Удельный вес сектора организаций высшего образования во внутренних затратах на исследования и разработки.	41,1 %
8.2.	Участие организаций различных отраслей экономики в обеспечении и осуществлении образовательной деятельности	
8.2.1.	Оценка представителями организаций реального сектора экономики распространенности их сотрудничества с образовательными организациями, реализующими профессиональные образовательные программы (оценка удельного веса организаций реального сектора экономики, сотрудничавших с организациями, реализующими профессиональные образовательные программы, в общем числе организаций реального сектора экономики):	
	исключительно профессиональной подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент
	профессиональной подготовки специалистов среднего звена;	процент
	бакалавриата, подготовки специалистов, магистратуры.	процент
9.	Сведения об интеграции российского образования с мировым образовательным пространством	
9.1.	Удельный вес численности иностранных студентов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена:	
	всего;	0,02 %
	граждане СНГ.	0,02 %
9.2.	Удельный вес численности иностранных студентов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам	

	бакалавриата, специалитета, магистратуры:	программам программ	
	всего:		2,7 %
	граждане СНГ.		1,9 %
10.	Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования		
10.1.	Оценка деятельности системы образования гражданами		
10.1.1.	Индекс удовлетворенности населения качеством образования, которое предоставляют образовательные организации.		92,1 %
10.1.2.	Индекс удовлетворенности работодателей качеством подготовки в образовательных организациях профессионального образования.		балл
10.2.	Результаты участия обучающихся лиц в российских и международных тестированиях знаний, конкурсах и олимпиадах, а также в иных аналогичных мероприятиях		
10.2.1.	Удельный вес численности лиц, достигших базового уровня образовательных достижений в международных сопоставительных исследованиях качества образования (изучение качества чтения и понимания текста (PIRLS), исследование качества математического и естественнонаучного общего образования (TIMSS), оценка образовательных достижений учащихся (PISA)), в общей численности российских учащихся общеобразовательных организаций:		
	международное исследование PIRLS		процент
	международное исследование TIMSS:		
	математика (4 класс);		процент
	математика (8 класс);		процент
	естествознание (4 класс);		процент
	естествознание (8 класс).		процент
	международное исследование PISA:		
	читательская грамотность;		процент
	математическая грамотность;		процент
	естественнонаучная грамотность.		процент
10.3.	Развитие механизмов государственно-		

	частного управления в системе образования	
10.3.1.	Удельный вес численности студентов образовательных организаций высшего образования, использующих образовательный кредит для оплаты обучения, в общей численности обучающихся на платной основе.	0 %
10.3.2.	Удельный вес числа общеобразовательных организаций, в которых созданы коллегиальные органы управления, в общем числе общеобразовательных организаций.	60,4 %
10.4.	Развитие региональных систем оценки качества образования	
10.4.1.	Удельный вес образовательных организаций, охваченных инструментами независимой системы оценки качества образования, в общем числе образовательных организаций.	39,7 % общеобразовательные организации, 100 % образовательные организации среднего профессионального образования
11.	Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)	
11.1.	Социально-демографические характеристики и социальная интеграция	
11.1.1.	Удельный вес населения в возрасте 5 - 18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5 - 18 лет.	90,2 %
11.1.2.	Структура подготовки кадров по профессиональным образовательным программам (удельный вес численности выпускников, освоивших профессиональные образовательные программы соответствующего уровня в общей численности выпускников):	
	образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	18,7 %
	образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена;	16,9 %
	образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата;	8,2 %

	программы высшего образования – программы подготовки специалитета;	47,5 %
	образовательные программы высшего образования - программы магистратуры;	4,91 %
	образовательные программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации.	3,79 %
11.2.	Ценностные ориентации молодежи и ее участие в общественных достижениях	
11.2.1.	Удельный вес численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, участвующих в деятельности молодежных общественных объединений, в общей численности молодежи в возрасте от 14 до 30 лет.	45 %
11.3.	Образование и занятость молодежи	
11.3.1	Оценка удельного веса лиц, совмещающих учебу и работу, в общей численности студентов старших курсов образовательных организаций высшего образования.	57 %
11.4.	Деятельность федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по созданию условий социализации и самореализации молодежи	
11.4.1.	Удельный вес численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, вовлеченных в реализуемые федеральными органами исполнительной власти и органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации проекты и программы в сфере поддержки талантливой молодежи, в общей численности молодежи в возрасте от 14 до 30 лет.	38,7 %

Член Правительства Орловской области
– руководитель Департамента образования
Орловской области

Шевцова Т. А.