

Итоговый отчет
Управления образования администрации города Мценска
о результатах анализа и перспектив развития системы образования
за 2018 год

Социально-экономическая характеристика города Мценска

Демографическая ситуация в муниципальном образовании город Мценск выглядит следующим образом: на 1 января 2018 года население города Мценска составило 37725 человек, на конец 2018 года – 37136 чел. За год население города уменьшилось на 589 чел.

Миграция не решает проблему увеличения численности населения: в 2018 году количество прибывших составило 710 чел., выбывших 975 чел. . Таким образом, механическая убыль населения составила -265 чел.

Уровень смертности по-прежнему превышает уровень рождаемости: число родившихся за 2018 год составило 347 чел., число умерших — 671 чел. Превышение числа умерших над числом родившихся за 2018 год составил 11,93 раз. Коэффициент естественного прироста населения в 2018 году составил — -8,6 (-324 чел.).

В 2018 году среднемесячная заработная плата работников по организациям, не относящимся к субъектам малого предпринимательства (крупные, средние, некоммерческие), составила 25930,3 руб. руб., по малым предприятиям — 17318,1 руб. , по полному кругу — 24228,6 руб.

По оценке комитета прогнозирования администрации города Мценска, среднесписочная численность работников организаций города Мценска, не относящихся к субъектам малого предпринимательства (крупные, средние, некоммерческие), - за 2018 год составила 8654 человек, по малым предприятиям — 2131 чел; по полному кругу на предприятиях города было занято 10785 чел.

Снижение численности работников зафиксировано в промышленности, в основном за счет сокращения численности работающих на заводах ОАО «МЛЗ», ОАО «Коммаш», СУ-831.

За 2018 год года безработных граждан официально было зарегистрировано 254 чел. Численность экономически активного населения в текущем году составила 20 тыс. человек (в 2017 году - 20300 чел.).

Информация о программах в сфере образования города Мценска

С целью развития муниципальной системы образования, с 2017 года в городе реализуется муниципальная программа «Развитие системы общего образования в городе Мценске на 2017-2020 годы», утвержденная постановлением администрации города Мценска от 3 ноября 2016 года №1271/1.

Контактная информация: Управление образования города Мценска, тел. 8 (48646) 25086.

I. Общее образование

1. Сведения о развитии дошкольного образования

Дошкольное образование в городе Мценске представлено 12 дошкольными образовательными организациями. В течение последних лет ликвидации и реорганизации дошкольных учреждений не проходило.

В 2018 году общая численность детей дошкольного возраста составила:

всего в возрасте от 12 месяцев до 7 лет – 2852 чел.,

в возрасте от 2 месяцев до 3 лет – 746 чел.,

в возрасте от 3 лет до 7 лет – 2016 чел.

Услугами дошкольного образования, в соответствии с запросами и потребностями населения города Мценска, было охвачено 89 детей от общего количества детей дошкольного возраста. Очередь в детские сады составила 324 чел.

В большинстве своем группы в дошкольных образовательных организациях работают в режиме сокращенного дня (ДОУ № 4, № 6, № 7, № 9, № 10 - № 15); кроме этого, есть группы, функционирующие в режиме полного дня (ДОУ № 1, № 5), а также группы круглосуточного пребывания (ДОУ № 1, № 5 – 27 чел.) и группы кратковременного пребывания (ДОУ № 4, №15 – 18 чел.).

Образовательная деятельность в дошкольных образовательных учреждениях (далее – ДОУ) осуществляется в группах компенсирующей направленности (193 чел.) и группах общеразвивающей направленности (2257 чел.). В расчете на 1 педагогического работника приходится 8 детей.

Для деятельности ДОО созданы все требуемые условия.

ДОУ полностью обеспечены педагогическими кадрами. В системе дошкольного образования в 2018 году было занято 275 педагогических работников, из них пенсионеры составили 19,6 %; педагогические работники до 45 лет – 60 %, от 45 до 50 лет – 14,9 %. Несмотря на то, что за 2018 год количество пенсионеров незначительно увеличилось, возраст работающих в ДОО педагогов остается средним, что и определило стабильность на протяжении трех последних лет кадрового потенциала в дошкольных образовательных организациях. Основная часть педагогических работников дошкольного образования имеют высшую (130 чел.) и первую (98 чел.) категории, аттестованы в 2018 году на соответствие занимаемой должности – 9 чел. При этом не имеют квалификационной категории – 38 чел., что составляет 13,8 % от общего количества педагогов, занятых в дошкольном образовании.

Средняя заработная плата педагогических работников дошкольного образования составила в 2018 году 21232,5 рублей.

В ДОУ созданы условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья. С учетом индивидуальных особенностей детей, с целью оказания квалифицированной помощи детям с ОВЗ (численность которых в 2017-2018 учебном году составила 519 чел., на 1 сентября 2018 года – 205 чел.) специалистами по коррекции речи, зрения, психического развития, в дошкольных образовательных организациях практикуются следующие вариативные формы образования:

- группы компенсирующей направленности для детей с нарушением речи (ДОУ № 7, № 9, № 11, № 15);

- группы компенсирующей направленности для детей с нарушением зрения (ДОУ № 4, № 13);

- группы для детей со сложным дефектом развития (ДОУ № 6).

Кроме этого, работают логопункты в МБДОУ № 4, МБДОУ № 5, МБДОУ № 7, МБДОУ № 10, МБДОУ № 11, МБДОУ № 12, МБДОУ № 13, МБДОУ № 14 (320 человек).

За 2018 год в Детском саду № 13 были реализованы мероприятия в рамках программы «Доступная среда» на общую сумму 469524,69 руб.:

- ✓ сделан текущий ремонт на сумму 72384,00 руб.;

- ✓ приобретено специальное оборудование на сумму 397140,69 руб.

В 2018 году на ДОО было выделено из бюджета 202797 тыс. руб., в т. ч. на коммунальные расходы, содержание зданий и помещений - 20685,5 тыс. рублей; на основные средства 2190,1 тыс. руб., расходы на заработную плату составили 173145 тыс. руб.

Для подготовки ДОО к 1 сентября 2018 года из муниципального бюджета были выделены денежные средства, направленные на следующие мероприятия:

- ✓ по обеспечению противопожарной безопасности 4350,0 тыс. руб.;

- ✓ антитеррористические мероприятия – 2330,4 тыс. руб.;

- ✓ по обеспечению санитарно-эпидемиологического состояния – 356,4 тыс. руб.;

- ✓ подготовку к отопительному сезону – 509,4 тыс. руб.;

- ✓ ремонтные работы – 225,7 тыс. руб.;

- ✓ установка теплосчетчиков – 598,3 тыс. руб.

- ✓ иные мероприятия (приобретение мебели, учебников, проведение медосмотров и др.) 1168,7 тыс. рублей.

Также для развития материально-технической базы дошкольных образовательных организаций в 2018 году выделены финансовые средства из фонда депутатов Орловского областного Совета народных депутатов на

выполнение наказов избирателей. По программе избирателей Орловским областным Советом народных депутатов финансы выделены на:

- ✓ приобретение мебели в детских садах № 1, № 12 – 370,0 тыс. руб.;
- ✓ ремонт в детских садах № 4, № 7 – 50 тыс. руб.;
- ✓ приобретение стиральной машины в Детский сад № 14 – 50,0 тыс. руб.

Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 ребенка составил 89297 руб.

Все ДОУ имеют свои сайты, которые отвечают требованиям, предъявляемым к их содержанию и структуре. Также во всех группах имеются информационные стенды для родителей, которые также доносят необходимую информацию для родителей.

В ДОУ созданы безопасные условия для ведения образовательного процесса: имеются паспорта безопасности, подписаны акты - приемки учреждений к новому учебному году, в штатах учреждений имеются ставки сторожей.

2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

Сеть ОО города Мценска, не меняющаяся с 2016 года, в 2018 году представлена 8 ОО, реализующими образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

В городе Мценске созданы условия для получения общего образования детьми, проживающими на территории города Мценска. В 2018 году учебный год окончили 4480 учащихся, что составляет 70,6 % от общей численности детского населения в возрасте от 0 до 17 лет:

- 1 уровень образования – 1972 чел. (44 %),
- 2 уровень образования – 2162 чел. (48,2 %),
- 3 уровень образования – 346 чел. (7,8 %).

По состоянию на 1 сентября 2018 учебного года количество обучающихся по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования составило 4659 чел.

В городе представлено 3 формы получения общего образования: очная, очно-заочная, заочная. На очно-заочной и заочной формах в 2017-2018 учебном году обучение проходили 24 и 10 человек соответственно.

Форма заочного и очно-заочного обучения для совершеннолетних и несовершеннолетних граждан реализуется в МБОУ г. Мценска «Средняя школа № 3», в том числе оказывается образовательная услуга для граждан, находящихся в колонии-поселении № 7 Управления Федеральной службы исполнения наказания. В 2017-2018 учебном году на очно-заочной форме обучения находились 53 человека, в том числе на базе школы на уровне

среднего общего образования обучалось 25 чел.; на базе колонии-поселения № 7 Управления Федеральной службы исполнения наказания в заочной форме на уровне среднего общего образования 28 чел. В 2018 году получили документ о среднем общем образовании 14 учащихся, обучавшихся в очно-заочной форме.

По медицинским показаниям, для детей с ОВЗ и детей-инвалидов было организовано инклюзивное образование и обучение на дому. В общей сложности инклюзивное образование было предоставлено в 29 классах-комплектах для 38 детей, из которых 11 детей-инвалидов. На дому находились на обучении 82 чел.

В 2017-2018 учебном году в школах города обучалось 69 детей, находящихся на постоянном проживании в БСУ СО ОО «Детский дом для детей с умственно-физическими недостатками». Большая часть этих детей обучается по специальным индивидуальным программам развития (СИПР), т. к. имеют тяжелые множественные нарушения развития.

Таким образом, исходя из имеющихся условий, в общеобразовательных организациях города Мценска обеспечивается доступность начального общего, основного общего, среднего общего образования для обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Обучение учащихся в школах города на первом и втором уровнях образования ведется по общеобразовательным программам, в том числе по адаптированным основным общеобразовательным программам для детей с задержкой психического развития, индивидуальным адаптированным образовательным программам для детей с различными формами нарушения в развитии, всего реализуется до 10 видов адаптированных программ.

На первом уровне образования в 2017-2018 учебном году в городе насчитывалось в общей сложности 98 классов-комплектов, из них 15 классов-комплектов, в которых обучение велось по адаптированным программам разных видов. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным стандартом начального общего образования обучающихся с ОВЗ в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам составил 58 %.

На втором уровне образования в 2017-2018 учебном году было 107 классов-комплектов, из них 13 классов-комплектов, в которых обучение велось по адаптированным общеобразовательным программам разных видов.

Все обучающиеся на первом и втором уровнях образования обучались по программам в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего и среднего общего образования.

На третьем уровне образования в 2017-2018 учебном году предоставлена возможность обучения по базовым и профильным программам, для чего в 2017-2018 учебном году были организованы 20 классов-комплектов с профильными группами в средних

общеобразовательных школах № 1, № 4, № 7, № 9, Лицее № 5.

Профильное обучение в 10-11-ых классах было организовано по 4 профилям: социально-экономическому, социально-гуманитарному, химико-биологическому, физико-математическому. Профильным обучением на третьем уровне образования в общей сложности было охвачено 58 % старшекласников от общего количества обучающихся на третьем уровне образования, из них: в 10 классе – 60 % от общего количества обучающихся в 10 классе, в 11 классе – 56 % от общего количества обучающихся в 11 классе). Показатель охвата профильным обучением в разрезе по общеобразовательным организациям колеблется от 43 % до 100 %. На 1 сентября 2018 года удельный вес численности обучающихся в группах профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11 классах по программам среднего общего образования составил 69,5 %.

С сентября 2018 года Средняя общеобразовательная школа № 1 на основании приказа Департамента образования Орловской области от 31 мая 2018 года № 892, в пилотном режиме перешла на федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования.

В 2018 году в МБОУ г. Мценска «Средняя школа № 3» продолжалась реализация образовательных программ профессиональной подготовки по специальности «Агент рекламный»: в 11 классе из 14 одиннадцатиклассников 13 человек получили квалификационное свидетельство третьей категории.

В 2018 году в ОО удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, составил 65,8 %, из них учителей 79,9 % от общего числа педагогических работников общеобразовательных учреждений. Численность учащихся в расчете на 1 учителя возросла с 12,5 в 2017 году до 13,3 чел. в 2018 году.

По возрастному составу самой многочисленной остается группа учителей старше 50 лет, которая составила 108 человек, или 36,6 % от общего количества работающих учителей, при этом 72 чел. из них – люди пенсионного возраста, т. е. 24,4 % от общего количества работающих учителей. Учителя в возрасте до 35 лет составили 16 %.

Средняя заработная плата педагогических работников ОО в 2018 году составила 24887 руб., учителей - 24970 рублей.

ОО города Мценска имеют все виды благоустройства: водопровод, центральное отопление, канализацию. Учебная площадь общеобразовательных организаций в расчете на 1 обучающегося составила в 2018 году 4,4 кв. м (ср.: в 2017 году - 4,6 кв. м). 100 % общеобразовательных организаций имеют доступ к сети «Интернет» с максимальной скоростью передачи данных 1Мбит/сек и выше (ср.: в 2017 году удельный вес ОО по этому показателю составлял 88,9 %), подключены к ИСУ «Виртуальная школа».

Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий ОО с 2017 года не изменился и составил 25%. Для сопровождения образовательного процесса обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в ОО создана психолого-педагогическая служба. В составе педагогических работников в штатах ОО имеются социальные педагоги, педагоги-психологи, учителя-логопеды. Удельный вес числа организаций, имеющих в штате социальных педагогов, составил 87,5 %; педагогов-психологов 75 %; учителей-логопедов 50 %.

С 1 сентября 2018 года по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования обучались 115 чел., в частности, по программам для слабослышащих – 0,4 %, с тяжелыми нарушениями речи – 5,1 %; с нарушениями опорно-двигательного аппарата – 1%; с задержкой психического развития – 58,7 %; с расстройствами аутистического спектра 2,5 %; с умственной отсталостью 32,3 %. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника увеличился, по сравнению с 2017 годом, в частности: учителя-дефектолога – с 4464 чел. до 4659 чел.; учителя-логопеда – с 1116 чел. до 1165 чел.; педагога-психолога - с 638 чел. до 776 чел.

Результаты успеваемости учащихся за 2017-2018 учебный год. В 2017-2018 учебном году на первом уровне образования закончили учебный год 1972 учащихся, из них освоили образовательные программы на «4» и «5» 70 % учащихся, только на «5» - 10 %. Второгодников и переведенных условно в следующий класс нет.

На втором уровне образования обучалось 2162 учащихся, из них освоили образовательные программы на «4» и «5» 32,4 % учащихся, только на «5» – 7,6 %. Второгодников, по результатам учебного года нет; переведено условно в следующий класс 22 человека, что составляет 1 % от общего количества обучающихся на втором уровне образования. Наибольшее количество переведенных условно имеется в Средней общеобразовательной школе № 3 – 15 чел., в Средней школе № 1 – 5 чел., в Средней школе № 7 – 2 чел.

На третьем уровне закончили учебный год 346 учащихся, из них освоили образовательные программы на «4» и «5» 37 % учащихся, только на «5» – 11,8 %.

Результаты ЕГЭ в 2018 году. В 2017-2018 учебном году все выпускники 11-х классов в количестве 163 человек завершили учебный год и были допущены до государственной итоговой аттестации. В 2018 году 98,8 % выпускников 11 классов получили аттестат о среднем общем образовании. По результатам учебного года и проведенной государственной итоговой аттестации 20 выпускников 11-х классов (12,3 %) получили аттестат особого образца и медаль «За особые успехи в учении».

Результаты государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования в 2018 году. 9 класс в школах города окончили 429 человек, из них было допущено до государственной итоговой аттестации 25 человек: 3 человека обучались по адаптированным программам и получили свидетельство об обучении, 1 человек с сентября 2019 года продолжил обучение в 9 классе по адаптированной программе. По результатам государственной итоговой аттестации, документ о получении основного общего образования, с учетом осенней переэкзаменовки, получили 100 % выпускников девятых классов 2018 года. 20 выпускников (4,7 %) получили аттестаты с отличием об основном общем образовании.

В ОО созданы условия для организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы, способствующие сохранению здоровья обучающихся. Все школьники, обучающиеся по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования обеспечены горячим питанием.

50 % общеобразовательных организаций имеют логопункты, в которых оказывается помощь школьникам, нуждающимся в речевой коррекции.

Все ОО имеют свои спортивные залы. В ОО организована физкультурно-оздоровительная работа, созданы условия для занятий спортом. Во всех ОО действуют спортивные секции, в основном по игровым видам спорта, а именно: волейболу, баскетболу, футболу, а также художественной гимнастике и спортивному туризму. В общей сложности около 600 человек (13,4 %) занимается в школьных спортивных секциях.

В 2018 году (по состоянию на 1 июня 2018 года) распределение детей по группам здоровья выглядело следующим образом:

- 1 оздоровительная группа – 19 %
- 2 оздоровительная группа - 44,7 %
- 3 оздоровительная группа – 34 %
- 4 оздоровительная группа - 0,7 %
- 5 оздоровительная группа - 1,6 %.

Распределение школьников по группам на уроках физической культуры осуществляется на основании показателей в группах здоровья.

В 2018 году в основной группе занималось 52 % обучающихся, в подготовительной – 42,5 %, в специальной – 4,6 %, освобожденные от уроков физической культуры составили 0,8 %. Сравнение данных за три года показывает, что увеличился процент обучающихся основной группы с 45,5 в 2016 году до 52 % в 2018 году.

Педагогические коллективы ведут систематическую работу по созданию здоровьесберегающих условий в ОО. Физическое развитие и уровень заболеваемости школьников систематически контролируются медиками, медицинское обслуживание в школах осуществляют медицинские работники Центральной районной больницы в соответствии с заключенными договорами. В соответствии с приказом Минздрава N 1346н «О Порядке прохождения несовершеннолетними медицинских осмотров,

в том числе при поступлении в образовательные учреждения и в период обучения в них» один раз в год школьники проходят профилактические осмотры в поликлиниках.

В летний период во всех ОО организована работа пришкольных оздоровительных лагерей дневного пребывания, в которых в 2018 году отдохнуло 760 чел.

В 2018 году на коммунальные расходы, содержание зданий и помещений ОО из бюджета было выделено 47216,2 руб.; основные средства, заработная плата составили 244798,9 руб. Для подготовки ОО к 1 сентября 2018 года было выделено из муниципального бюджета 7693,8 тыс. руб. Выделенные денежные средства были использованы на мероприятия:

- ✓ по обеспечению противопожарной безопасности – 387,4 тыс. руб.;
- ✓ антитеррористические мероприятия – 1681,1 тыс. руб.;
- ✓ по обеспечению санитарно-эпидемиологического состояния – 392,6 тыс. руб.;
- ✓ подготовку к отопительному сезону – 317 тыс. руб.;
- ✓ иные мероприятия (приобретение мебели, учебников, проведение медосмотров и др.) – 4807,3 тыс. руб.;
- ✓ ремонтные работы – 108,4 тыс. руб.

Также для развития материально-технической базы ОО в 2018 году выделены финансовые средства из фонда депутатов Орловского областного Совета народных депутатов на выполнение наказов избирателей. По программе избирателей Орловским областным Советом народных депутатов финансы выделены на приобретение ноутбуков в средней школе №8, приобретение ростовой мебели в среднюю школу № 7, на проведение ремонта в средней школе № 7.

Общий объем финансовых средств, поступивших в ОО, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося составил 51,2 тыс. руб.

Во всех ОО созданы безопасные условия для ведения образовательного процесса, о чем свидетельствуют акты приемки учреждений как к 2017-2018 учебному году, так и к 2018-2019 учебному году. Все ОО имеют паспорта безопасности, для обеспечения безопасности в штате ОО предусмотрены ставки сторожей, имеются «тревожные кнопки». Видеонаблюдение в ОО отсутствует, но соблюдается пропускной режим.

3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых

Структура учреждений дополнительного образования в муниципальной системе образования города Мценска представлена двумя муниципальными учреждениями дополнительного образования города Мценска: Детско-юношеским центром и Детско-юношеской спортивной школой.

Образовательные услуги предоставляются в учреждениях дополнительного образования для детей дошкольного возраста от 5 лет, а также для учащихся всех уровней образования: начального общего, основного общего, среднего общего образования и для граждан старше 18 лет (студенческая молодежь).

В 2017-2018 учебном году в названных учреждениях обучалось 2100 чел. (ДЮЦ – 1826 чел., ДЮСШ – 274 чел.), что составило 29,8 % от общего количества учащихся ОО и воспитанников дошкольных образовательных учреждений.

Численность обучающихся по состоянию на сентябрь 2018 года составила 2075 чел., в т. ч. в Детско-юношеском центре – 1832 чел., в Детско-юношеской спортивной школе – 243 чел., или 44,5 % от общего количества обучающихся в ОО. Кроме названных учреждений дополнительного образования, учащиеся посещали учреждения дополнительного образования в сфере культуры и спорта: Детскую художественную школу (370 чел.), Детскую школу искусств (328 чел.), кружки во Дворце культуры (более 300 чел.); а также кружки дополнительного образования, действующие в структуре ОО. Кроме этого, более 500 школьников (11,2 %) посещают Ледовый дворец и БУ Орловской области «Спортивная школа Олимпийского резерва № 2», где имеют возможность заниматься восточными единоборствами, каратэ, вольной борьбой, дзюдо, тяжелой атлетикой, хоккеем, боксом, тяжелой атлетикой, фигурным катанием, легкой атлетикой, шахматами, лыжными гонками. В общей сложности более 1300 школьников занято в спортивных секциях, это составляет около 31 % от общего количества обучающихся в ОО.

В целом процент охвата школьников дополнительным образованием составил не менее 70 % школьников.

Образовательная деятельность в названных учреждениях дополнительного образования организована по 6 направленностям:

- ✓ художественной;
- ✓ технической;
- ✓ туристско-краеведческой;
- ✓ естественнонаучной;
- ✓ социально-педагогической;
- ✓ физкультурно-спортивной.

В Детско-юношеском центре на протяжении ряда лет реализуются программы по 6 направленностям, в рамках которых действуют 59 детских объединений, 158 учебных групп.

В Детско-юношеской спортивной школе (далее – ДЮСШ) реализуются программы физкультурно-спортивной направленности по пяти видам спорта: легкой атлетике, футболу, волейболу, баскетболу, плаванию.

В ДЮСШ функционируют группы начальной подготовки:

- первый год обучения – легкая атлетика, баскетбол, волейбол, футбол, плавание;

- второй год обучения – плавание,

- третий год обучения легкая атлетика, волейбол, футбол, плавание.

Учебно-тренировочные группы были сформированы по следующим видам спорта: легкая атлетика, баскетбол, волейбол, футбол.

Организация образовательного процесса и массовых творческих и спортивных мероприятий в учреждениях дополнительного образования обеспечивает учебные и внеучебные достижения обучающихся.

Детско-юношеский центр остается в городе Мценске активным организатором многих творческих конкурсов, туристско-краеведческих мероприятий и спортивных состязаний городского уровня, способствующих раскрытию талантов и способностей обучающихся.

По результатам мониторинга, 8 % от общего количества воспитанников ДЮЦ стали в 2018 году были победителями и призерами творческих и интеллектуальных конкурсов различного уровня, в частности: 198 человек - в мероприятиях городского уровня, 142 человека - в мероприятиях регионального уровня, 142 чел – в мероприятиях всероссийского уровня.

В развитие массового спорта вносит свой вклад Детско-юношеская спортивная школа, которая в 2017-2018 учебном году стала организатором 50 массовых спортивных мероприятий городского уровня, в которых приняли участие 2270 чел. Спортсмены ДЮСШ приняли участие в 5 соревнованиях по легкой атлетике межрегионального уровня, в 17 соревнованиях - областного уровня, а также в 5 соревнованиях по плаванию, в 3-х – по волейболу, и в соревнованиях по футболу регионального значения.

В 2017-2018 учебном году спортсмены Детско-юношеской спортивной школы достигли хороших результатов в соревнованиях различных уровней в личном и групповом первенстве. Легкоатлеты одержали 32 победы в личном первенстве, завоевали 67 призовых мест на уровне области (2 место - 38 мест, 3 место – 31). Волейбольные команды завоевали титул победителя в Открытом первенстве г. Орла по волейболу среди девочек 2005 г.р. и моложе и дважды становились призерами (2 место). Пловцы ДЮСШ также становились призерами регионального масштаба.

Также было подготовлено разрядников 121 человек, из них 2 кандидата в мастера спорта, 4 человека получили первый разряд по легкой атлетике, 65 человек получили массовые разряды по легкой атлетике и 50 человек массовые разряды по плаванию. Нормы ГТО на золотой знак сдали 22 чел.

ДЮСШ в 2018 году был организатором проведения городского этапа «Президентских состязаний» (4, 5, 9 классы) и «Президентских спортивных игр» 2005-2006 г.р. (баскетбол, настольный теннис, плавание, шашки, легкая атлетика).

Учреждения дополнительного образования имеют сайты, на которых в открытом доступе имеется необходимая информация в соответствии с требованиями действующего законодательства в сфере образования в части информационного обеспечения.

В 2018 году на дополнительное образование из бюджета было выделено 30253,5 тыс. руб., в т. ч. на содержание учреждений – 4074,6 тыс. руб., на заработную плату – 25744 тыс. руб. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности (в ДЮСШ предоставляется платная услуга по плаванию для взрослых и детей) в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного образования составил 3,6 %. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в расчете на 1 обучающегося составил 18,3 тыс. руб.

Средняя заработная плата педагогов дополнительного образования за 2018 год составила 22649,2 руб.

Для подготовки учреждений дополнительного образования к 1 сентября 2018 года из муниципального бюджета были выделены финансовые средства, направленные на следующие мероприятия:

- по обеспечению противопожарной безопасности – 55,6 тыс. руб.;
- антитеррористические мероприятия – 31,8 тыс. руб.;
- по обеспечению санитарно-эпидемиологического состояния – 252,5 тыс. руб.;
- иные мероприятия (приобретение мебели, учебников, проведение медосмотров и др.) – 490,7 тыс. руб.

В учреждениях дополнительного образования созданы безопасные условия для реализации дополнительных общеобразовательных программ. Учреждения дополнительного образования имеют акты приемки о готовности к началу 2017-2018 учебного года и 2018-2019 учебного года, а также паспорта безопасности.

4. Информационная прозрачность системы образования

Во всех ОО города Мценска (общеобразовательных, дошкольных и учреждениях дополнительного образования), согласно уставам образовательных учреждений, в соответствии с положениями о коллегиальных органах, разработанными в учреждениях, действуют Советы учреждений. В целях учета мнения обучающихся и родителей в вопросах управления ОО и при принятии локальных актов, затрагивающих законные права и интересы обучающихся, в ОО города действуют советы обучающихся, советы родителей. Порядок принятия таких локальных актов определяется уставом учреждения.

Все ОО города Мценска имеют сайты, на которых представлена информация в соответствии с нормативно закреплённым перечнем сведений о деятельности организаций.

5. Развитие региональной системы оценки качества образования

В 2018 году учреждения дополнительного образования города Мценска были участниками независимой оценки качества образовательной деятельности, проводимой регионом. В соответствии с показателями, характеризующими общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающимися удовлетворённости качеством образовательной деятельности организаций, удовлетворённость населения предоставляемыми образовательными услугами в учреждениях дополнительного образования находится в диапазоне от 77 баллов до 82 баллов.

6. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи

Около 16 % молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет (в общей численности молодежи в возрасте от 14 до 30 лет) принимают участие в деятельности молодежных общественных объединений, деятельность которых направлена на патриотическое воспитание молодежи: «Батальон», «Орловский рубеж», «Росомаха», «Волонтеры Победы». Членами этих общественных организаций являются и дети школьного возраста от 14 лет.

Во Мценске растет численность Российского движения школьников. Если на начало 2017 года она насчитывала всего 45 человек, то на конец 2018 года 326 человек (СОШ № 1, № 4, № 8).

Развивается волонтерское движение. Дети школьного возраста, достигшие возраста 14 лет, являются членами региональной волонтерской организации «Волонтеры Победы». Из 40 человек ее членов 15 человек – школьники. Создаются школьные волонтерские отряды, которые объединяют около 30 чел. (СОШ № 1, СОШ № 2).

Также школьники входят в состав городского Молодежного парламента: из 29 человек четверо являются старшеклассниками.

Выводы и заключения

Задачи, стоявшие перед муниципальной системой образования в 2018 году, решались в соответствии с заданными показателями, целевыми ориентирами и имеющимися ресурсами с учетом нормативов образовательного законодательства, приоритетов государственной программы РФ «Развитие образования» на 2013-2020 годы, «майских» Указов Президента РФ и «дорожных карт» по их реализации. Реализация запланированных в 2018 году мер обеспечила стабильное состояние важнейших показателей состояния системы образования города Мценска.

Приоритетные направления развития муниципальной системы образования города Мценска на 2019 год

Муниципальная система направляет свою деятельность на реализацию главной цели – создание условий для подготовки социально активной личности, интеллектуально и физически развитой, компетентной, способной социально и профессионально адаптироваться в быстро меняющемся мире, стремящейся к инновационному развитию экономики и общества в соответствии с социально значимыми ценностными ориентирами.

На 2019 год определены приоритетные направления развития муниципальной системы образования в соответствии с национальным проектом «Образование»:

- подготовка к переходу на ФГОС среднего общего образования и реализация ФГОС среднего общего образования в пилотном режиме на базе МБОУ «Средняя школа № 1»;
- внедрение эффективной модели внутришкольной оценки качества образования, в т. ч. повышение эффективности использования результатов оценочных процедур федерального и регионального уровней для принятия управленческих решений на уровне ОО;
- разработка комплекса мер, направленных на повышение качества подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации;
- развитие системы профессиональной ориентации обучающихся, создание условий для расширения профильных образовательных программ для перехода на ФГОС среднего общего образования;
- содействие практике тесного взаимодействия учреждений общего и дополнительного образования как ресурса для реализации ФГОС начального и основного общего образования;
- обеспечение условий для детей с ограниченными возможностями здоровья для получения ими качественного доступного образования на всех ступенях;
- обеспечение необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, совершенствования организации питания обучающихся;
- развитие системы социально-реабилитационной работы с неблагополучными семьями и семьями, воспитывающими детей-инвалидов;
- развитие системы поиска и поддержки одаренных детей;
- увеличение доли детей дошкольного возраста, получающих дополнительное образование;
- увеличение доли детей-инвалидов, детей с ОВЗ, получающих дополнительное образование;

- увеличение доли учащихся, занимающихся физкультурой и спортом во внеурочное время;
- увеличение доли детей, занимающихся по программам технической и естественнонаучной направленностей;
- увеличение доли учащихся, участвующих в муниципальных, региональных, межрегиональных, всероссийских, международных творческих конкурсах и олимпиадах;
- обновление содержания дополнительного образования и воспитания детей в соответствии с интересами детей, потребностями семьи и общества через пересмотр и корректировку дополнительных образовательных программ, предусмотрев интеграцию дополнительного и общего образования, направленную на расширение вариативности и индивидуализации образования в условиях реализации ФГОС;
- создание безбарьерной среды для включения детей-инвалидов, детей с ОВЗ в систему дошкольного образования;
- развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, готовой к мирному созиданию и защите Родины;
- увеличение доли обучающихся, участвующих в деятельности детских общественных организаций;
- увеличение доли детей школьного возраста, участвующих в мероприятиях гражданско-патриотической и духовно-нравственной направленностей;
- развитие форм участия родителей и общественных советов в воспитании детей;
- использование для достижения поставленных задач следующего инструментария: лучшие практики, Региональное отделение российского движения школьников, фестивали и конкурсы, план мероприятий на 2016-2020 годы по реализации «Стратегии развития воспитания»; волонтерство;
- развитие системы сопровождения молодых педагогов;
- стимулирование распространения лучших педагогических практик;
- развитие современной инфраструктуры, системы комплексной безопасности и формирование материально-технической базы образовательных организаций муниципального образования города Мценска в условиях реализации ФГОС;
- продолжение работы по снижению неэффективных расходов.

**ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА
СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МЦЕНСКА**

ЗА 2018 ГОД

--

	Показатели мониторинга	
1.	Сведения о развитии дошкольного образования	
1.1	Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:	
1.1.1.	Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):	7,7%
	всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	89%
	в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	70%
	в возрасте от 3 до 7 лет	99%
1.1.2.	Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):	
	всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	89%
	в возрасте от 2 месяцев до 3 лет	70%
	в возрасте от 3 до 7 лет	99%
1.1.3.	Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные	0%

	программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	
1.1.4.	Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми ***:	
	группы компенсирующей направленности;	0%
	группы общеразвивающей направленности;	0%
	группы комбинированной направленности;	0%
	семейные дошкольные группы	0%
1.1.5.	Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми ***:	
	в режиме кратковременного пребывания;	0,7% (18 чел.)
	в режиме круглосуточного пребывания;	1,1 % (27 чел.)
1.2.	Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования	
1.2.1.	Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми***:	
	группы компенсирующей направленности;	6%
	группы общеразвивающей направленности;	94%
	группы оздоровительной	0%

	направленности;	
	группы комбинированной направленности;	0%
	группы по присмотру и уходу за детьми	0%
1.3	Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников	
1.3.1.	Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника	8 человек
1.3.2.	Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско - правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:	
	воспитатели;	77%
	старшие воспитатели;	3,9%
	музыкальные руководители;	5,5%
	инструкторы по физической культуре;	3,7%
	учителя – логопеды;	5,7%
	учителя-дефектологи	2,8%
	педагоги – психологи;	1%
	социальные педагоги;	0,5%
	педагоги – организаторы;	0%
	педагоги дополнительного образования	0%
1.3.3	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям)	96,2 %
1.4.	Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций	
1.4.1.	Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд	8 кв. м

	дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного ребенка	
1.4.2.	Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию)	100%
1.4.3.	Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций	77%
1.4.4.	Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации	1,5%
1.5.	Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
1.5.1	Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	23,4%
1.5.2.	Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	1,7%
1.5.3.	Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам ***:	
	компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	9,1 %
	с нарушениями слуха;	0%
	с нарушениями речи;	4,8 %
	С нарушениями зрения	3,1 %
	с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	0%

	с задержкой психического развития	0%
	с нарушениями зрения;	
	с нарушениями опорно – двигательного аппарата;	0%
	со сложными дефектами (множественными нарушениями);	1,2 %
	с другими ограниченными возможностями здоровья.	0%
	оздоровительной направленности;	0%
	комбинированной направленности	0%
1.5.4.	Структура численности детей – инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:	
	компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	0,57%
	с нарушениями слуха;	0,01%
	с нарушениями речи;	0%
	с нарушениями зрения;	0%
	с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	0,09%
	с нарушениями опорно – двигательного аппарата;	0,06%
	с задержкой психического развития	0%
	со сложными дефектами (множественными нарушениями);	0,5%
	с другими ограниченными возможностями здоровья.	0%
	оздоровительной направленности;	0%
	комбинированной направленности	0%
1.6.	Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования	
1.6.1.	Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	0%
1.7.	Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих	

	образовательную деятельность)	
1.7.1.	Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
	дошкольные образовательные организации;	100%
	обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	0%
	обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	0%
	общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	0%
	обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	0%
	иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	0%
1.8.	Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций	
1.8.1.	Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование, в расчете на одного ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	89297 руб.
1.9.	Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях	

1.9.1.	Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций	0%
1.9.2.	Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций	0%
2.	Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.1.	Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование	
2.1.1.	Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование	107,6%
2.1.2.	Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	87,7%
2.1.3.	Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	87,7 %

2.1.3.	Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному периоду	43,5%
2.1.4.	Наполняемость классов по уровням общего образования:	
	начальное общее образование (1-4 классы);	23,1 человек
	основное общее образование (5-9 классы);	22,3 человек
	среднее общее образование (10-11(12) классы)	20,6 человек
2.1.5.	Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования	0%
2.1.6.	Оценка родителями учащихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций) *	процент
2.2.	Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.2.1	Удельный вес численности лиц, занимающихся в первую смену, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования по очной форме обучения	100%

2.2.2.	Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	0%
2.2.3.	Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности в 10 -11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования	69,5%
2.2.4.	Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования	0%
2.3.	Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	
2.3.1.	Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 педагогического работника	13,3 чел.
2.3.2.	Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско – правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования	16 %
2.3.3.	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и	

	муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:	
	педагогических работников – всего;	101,0%
	учителей	101,4%
2.3.4.	Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих и работающих по договорам гражданско – правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования	65,8%
2.3.5.	Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов – психологов, учителей – логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования:	
	социальных педагогов:	
	всего;	87,5%
	из них в штате;	87,5%
	педагогов – психологов:	
	всего;	75%
	из них в штате;	75%
	учителей – логопедов:	
	всего;	50%
	из них в штате	50%
2.4.	Материально – техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.4.1.	Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную	4,4 кв. м

	деятельность по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, в расчете на одного обучающегося	
2.4.2.	Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования	100 %
2.4.3.	Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования	
	всего;	9,1 ед.
	имеющих доступ к Интернету.	8,4 ед.
2.4.4.	Удельный вес числа организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих доступ к сети «Интернет» с максимальной скоростью передачи данных 1 Мбит/сек и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подключенных к сети «Интернет»	100 %
2.4.5.	Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих программы начального	100 %

	общего, основного общего, среднего общего образования	
2.5.	Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
2.5.1.	Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования:	25%
2.5.2.	Удельный вес обучающихся в отдельных организациях и классах, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:	
	в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным программам – всего;	0%
	из них инвалидов, детей - инвалидов	0%
	в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам – всего;	1,8%
	из них инвалидов, детей - инвалидов	1,6%
	в формате инклюзии – всего;	0,2%
	из них инвалидов, детей - инвалидов	0,1%
2.5.3.	Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования	58 %
2.5.4.	Удельный вес численности обучающихся в соответствии с	

	федеральным государственным образовательным стандартом обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности по адаптированным образовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	32,3%
2.5.5.	Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ:	235 чел.
	для глухих;	0%
	для слабослышащих и позднооглохших;	0,4 %
	с тяжелыми нарушениями речи;	5,1%
	для слепых;	0 %
	для слабовидящих;	0 %
	с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	32,3%
	с нарушениями опорно – двигательного аппарата;	1 %
	с задержкой психического развития	58,7%
	с расстройствами аутистического спектра	2,5%
2.5.6.	Численность обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника:	
	учителя - дефектолога;	4659 человек
	учителя - логопеда;	1165 человек
	педагога – психолога;	776 человек
	тьютора, ассистента (помощника)	0 человек
2.6.	Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.6.1.	Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее – ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдавших ЕГЭ по данным предметам*	
2.6.2.	Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные	

	программы среднего общего образования:	
	по математике;*	49 баллов
	по русскому языку*	72,6 балла
2.6.3.	Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:	
	по математике;*	3,4 балла
	по русскому языку*	3,8 баллов
2.6.4.	Удельный вес численности обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, в общей численности обучающихся выпускников, участвовавших в государственной итоговой аттестации по образовательным программам:	
	основного общего образования;	0%
	среднего общего образования;	1,2%
2.7.	Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.7.1.	Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	100 %
2.7.2.	Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	50%

2.7.3.	Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	100%
2.7.4.	Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	0%
2.8.	Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций)	
2.8.1.	Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	100%
2.9.	Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.9.1.	Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на одного учащегося	51,2 тыс.руб.
2.9.2.	Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	0 %

2.10.	Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях	
2.10.1.	Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих охрану, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	100%
2.10.2.	Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	0 %
2.10.3.	Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	0%
2.10.4.	Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций	100 %
2.10.5.	Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций	0 %
2.10.6.	Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций	0 %

2.10.7.	Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций	0 %
III.	Дополнительное образование	
3.	Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	
3.1.	Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам	2745
3.1.1.	Охват детей в возрасте 5 - 18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет)*	86%
3.1.2.	Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям*:	
	техническое;	9,1%
	естественнонаучное;	6,3%
	туристско – краеведческое;	8,1%
	социально – педагогическое	6,9%
	в области искусств:	процент
	по общеразвивающим программам	32,8%
	по предпрофессиональным программам	8,9%
3.1.3.	Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам	0%
3.2.	Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам	
3.2.1.	Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования	0 %
3.2.2.	Удельный вес численности детей – инвалидов в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования	0 %
3.3.	Кадровое обеспечение организаций,	

	осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
3.3.1.	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации	93,3%
3.3.2.	Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования:	
	всего;	56,4%
	внешние совместители	10,9%
3.3.3.	Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования «Образование и педагогические науки» и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки», в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско – правового характера):	0%
	в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	0%
	в организациях дополнительного образования	0%
3.3.4.	Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско – правового характера) организаций дополнительного образования	23%
3.4.	Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих	

	образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
3.4.1.	Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося	1,7 кв. м
3.4.2.	Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования:	
	водопровод;	100%
	центральное отопление;	100%
	канализацию;	100%
	пожарную сигнализацию;	100%
	дымовые извещатели;	100%
	пожарные краны и рукава;	50 %
	системы видеонаблюдения	25 %
	«тревожную кнопку»	100%
3.4.3.	Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:	
	всего;	0,5 ед.
	имеющих доступ к сети «Интернет»	0,5 ед.
3.5.	Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
3.5.1.	Темп роста числа организаций (филиалов) дополнительного образования	100%
3.6.	Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ	
3.6.1.	Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося	18,3 тыс. руб.
3.6.2.	Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств	3,6%

	образовательных организаций дополнительного образования	
3.7.	Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)	
3.7.1.	Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования	0%
3.8.	Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных	
3.8.1.	Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования	0%
3.8.2.	Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования	0%
3.9.	Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей	
3.9.1.	Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования):	
	приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися *;	процент
	выявление и развитие таланта и способностей обучающихся *;	процент
	профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися *;	процент

	улучшение знаний в рамках школьной программы обучающимися*	процент
4.	Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования	
4.1.	Оценка деятельности системы образования гражданами	
4.1.1.	Удовлетворенность населения качеством образования, которое предоставляют образовательные организации:	
	дошкольные образовательные организации;*	процент
	общеобразовательные организации*;***	процент
	организации дополнительного образования;*	процент
	профессиональные образовательные организации*;***	процент
	образовательные организации высшего образования*	процент
4.1.2.	Индекс удовлетворенности работодателей качеством подготовки в образовательных организациях профессионального образования;*	балл
4.1.3.	Удовлетворенность родителей (законных представителей) детей, обучающихся в организациях дополнительного образования:	
	удобством территориального расположения организации;*	процент
	содержанием образования;*	процент
	качеством преподавания;*	процент
	материальной базой, условиями реализации программ (оснащением, помещениями, оборудованием);*	процент
	отношением педагогов к детям;*	процент
	образовательными результатами*	процент
4.2.	Результаты национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результаты обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях	
4.2.1.	Удельный вес численности лиц, достигших базового уровня образовательных достижений в международных сопоставительных исследованиях качества образования (изучение качества чтения и понимания текста (PIRLS),	

	исследование качества математического и естественнонаучного общего образования (TIMSS), оценка образовательных достижений учащихся (PISA), в общей численности российских учащихся общеобразовательных организаций:	
	международное исследование PIRLS;*	процент
	международное исследование TIMSS:	процент
	математика (4 класс);*	процент
	математика (8 класс);*	процент
	естествознание (4 класс);*	процент
	естествознание (8 класс);*	процент
	международное исследование PISA:	процент
	читательская грамотность;*	процент
	математическая грамотность;*	процент
	естественнонаучная грамотность*	процент
4.3.	Развитие механизмов государственно-частного управления в системе образования	
4.3.1.	Удельный вес числа образовательных организаций, в которых созданы коллегиальные органы управления, в общем числе образовательных организаций:	
	образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	100%
	образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования;	процент
	образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения;	процент
	образовательные организации высшего образования;	процент
	организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам	процент
5.	Развитие региональных систем оценки качества образования	

5.1.1.	Удельный вес числа организаций, имеющих веб – сайт в сети «Интернет», в общем числе организаций:	
	дошкольные образовательные организации;	100%
	образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	100%
	образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального обучения;	процент
	образовательные организации высшего образования;	процент
	организации дополнительного образования;	100%
	организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам	процент
5.1.2.	Удельный вес числа организаций, имеющих веб – сайт в сети «Интернет» информацию о нормативно закреплённом перечне сведений о деятельности организаций, в общем числе следующих организаций:	
	дошкольные образовательные организации;	100%
	образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	100%
	образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального обучения;	процент
	образовательные организации высшего образования;	процент
	организации дополнительного образования	100%
	организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным профессиональным	процент

	программам	
6.	Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)	
6.1.	Социально-демографические характеристики и социальная интеграция	
6.1.1.	Удельный вес населения в возрасте 5 - 18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5 - 18 лет	процент
6.2.	Ценностные ориентации молодежи и ее участие в общественных достижениях	
6.2.1.	Удельный вес численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, участвующих в деятельности молодежных общественных объединений, в общей численности молодежи в возрасте от 14 до 30 лет:	процент
	общественные объединения, включенные в реестр детских и молодежных объединений, пользуются государственной поддержкой;*	процент
	объединения, включенные в перечень партнеров органа исполнительной власти, реализующего государственную молодежную политику/ работающего с молодежью;*	процент
	политические молодежные общественные объединения*	процент
6.2.2.	Образование и занятость молодежи	
	Удельный вес лиц, совмещающих учебу и работу, в общей численности студентов старших курсов, обучающихся по образовательным программам высшего образования*	процент
6.2.3.	Деятельность федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по созданию условий социализации и самореализации молодежи	
6.2.4.	Удельный вес численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, в общей численности молодежи в возрасте от 14 до 30 лет, участвующих:	

	в инновационной деятельности и научно – техническом творчестве;*	процент
	в работе в средствах массовой информации (молодежные медиа);*	процент
	в содействии подготовке и переподготовке специалистов в сфере государственной молодежном сотрудничестве;*	процент
	в международном и межрегиональном молодежном сотрудничестве;*	процент
	в занятиях творческой деятельностью;*	процент
	в профориентации и карьерных устремлениях;*	процент
	в поддержке и взаимодействии с общественными организациями и движениями;*	процент
	в формировании семейных ценностей;*	процент
	в патриотическом воспитании;*	процент
	в формировании российской идентичности, единства российской нации, содействии межкультурному и межконфессиональному диалогу;*	процент
	в волонтерской деятельности;*	процент
	в спортивных занятиях, популяризации культуры безопасности в молодежной среде;*	процент
	в развитии молодежного самоуправления*	процент

* сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации;

** сбор данных осуществляется с 2017 года;

*** сбор данных осуществляется с 2018 года;

**** по разделу также осуществляется сбор данных в соответствии с показателями деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324, с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 февраля 2017 года № 136;

***** сбор данных осуществляется Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки и уполномоченными органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими переданные Российской Федерацией полномочия по государственному контролю (надзору) в сфере образования, в рамках государственного

контроля (надзора) в сфере образования из открытых источников и не запрашивается у организаций, осуществляющих образовательную деятельность;

***** собранные данные используются в качестве показателей без дополнительного расчета и приведения в итоговом отчете то результатам анализа состояния и перспектив развития системы образования