

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

о

результатах анализа состояния и перспектив развития муниципальной системы образования Мценского района 2018 год

1. Сведения о развитии дошкольного образования

На территории Мценского района детей дошкольного возраста по состоянию на конец 2018 года проживает 589 человек, из них услугами дошкольного образования охвачено 472 детей, из которых 416 детей в возрасте от 3 лет до 7 лет.

Реализация образовательных программ дошкольного образования осуществляется в 14 дошкольных отделениях при 7 общеобразовательных учреждениях.

Все ОО Мценского района подключены к Информационной системе образовательных услуг «Виртуальная школа». Услуга «Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в образовательные организации, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (детские сады)» интегрирована с федеральной системой и функционирует в настоящее время в штатном режиме.

Очередь для определения детей на получение дошкольного образования на конец 2018 года отсутствует. Доступность дошкольного образования составляет 100 %.

В целях создания благоприятных условий воспитанникам и равных стартовых возможностей детям при поступлении в школу в районе развиваются и совершенствуются имеющиеся формы образования детей старшего дошкольного возраста.

Организационные формы образования детей старшего дошкольного возраста представлены следующим образом:

- дошкольные группы полного дня.

Подавляющее большинство воспитанников посещают дошкольные образовательные организации группы с режимом работы полного дня - 354 человека. 118 детей, проживающих на территории Мценского района, посещает детские сады г. Мценска.

Охват детей дошкольным образованием составляет 74 %. Детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет – 57 %, от 3 до 7 лет – 91 %. Дошкольное образование реализуется в группах общеразвивающей направленности.

В системе дошкольного образования трудится 31 педагогический работник. Их образовательный уровень достаточно высок. Из них, 58,5 % - воспитатели, 27 % - старшие воспитатели, 12,5 % - музыкальные руководители, 2 %

педагогического состава – учителя-логопеды. В расчете на одного педагогического работника приходится 11 детей.

Среднемесячная заработная плата педагогических работников дошкольного образования по отношению к среднемесячной заработной плате педагогических работников общего образования составляет 97,9 %.

Материально-техническое состояние оснащения дошкольных групп удовлетворительное. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций, соответствует 100 %. Физкультурные залы имеются в 43 % организаций, реализующих программу дошкольного образования.

Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования удовлетворительное.

2. Сведения о развитии начального общего, основного общего и среднего общего образования

Во Мценском районе функционируют 12 ОО. На конец 2018 года в них обучалось 1088 человек. Все ОО работают в одну смену. По образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего и среднего общего образования, обучались 98,8 % обучающихся. 23,3% обучающихся продолжили обучение по образовательным программам среднего общего образования.

В целях обеспечения 100 % доступности общего образования в районе организован бесплатный и безопасный подвоз к месту учебы и обратно 331 обучающийся 10 школьными автобусами по 20 маршрутам. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, составляет 30,4 %.

В профильных классах в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования обучались 59,6%.

2,08 % детей обучались по образовательным программам, разработанным в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В структуре численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего представлены 0,09 % обучающихся по программам с тяжелыми нарушениями речи, 0,09 % - для слепых, 0,09 % - для обучающихся с умственной отсталостью, 0,37% - для детей с нарушениями опорно-

двигательного аппарата, 0,37 % - для детей с расстройствами аутистического спектра, 1,1 % - для детей с задержкой психического развития.

Качественный состав педагогов, осуществляющих образовательную деятельность по реализации общеобразовательных программ в ОО, характеризуется следующим образом: высшую квалификацию имеют 46 педагогов (21,9%), первую квалификационную категорию - 126 человек – 60 %.

Численность учащихся в ОО района в расчете на одного учителя-дефектолога составляет 63 человека, на одного педагога-психолога – 31 человек, на одного учителя-логопеда – 18 человек, на одного тьютора – 1 человек.

Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей ОО, равен 7,7 %.

По итогам учебного года оставленных на повторный курс обучения нет. 519 учащихся, или 51,9 % от общего числа без учета первоклассников, завершили учебный год на «4» и «5», что превышает показатели прошлого года (51,1%), число «отличников» – 83 против 81 человек в 2017 году. Число выпускников 9-х классов, завершивших курс основного образования с аттестатом особого образца, возросло с 4 до 10. 3 одиннадцатиклассника завершили обучение с медалями за отличную учебу.

Анализ показал, что в целом лучшие показатели качества знаний по итогам 2017-2018 учебного года отмечаются в Отрадинской, Жилинской, Тельченской и Аникановской школах, где уровень обученности учащихся достигает показателей от 50 % до 62 %.

В прошедшем учебном году продолжилась процедура независимой и максимально открытой, в том числе для органов обнадзора и общественных наблюдателей, оценки качества общего образования. Всероссийские проверочные работы по большинству предметов учебного плана выполняли учащиеся 4,5,6,7,8 и 11-х классов. Независимая оценка показала средний процент качества выполнения работ от 43 до 72 %.

В 2018 году 129 девятиклассников района сдавали экзамены в форме ОГЭ (все 4 экзамена шли в зачет для получения аттестата об основном образовании), из них 14 – не справились с испытаниями. В основном, по математике и обществознанию. В результате пересдачи в сентябре все выпускники получили аттестаты об основном общем образовании.

В ЕГЭ приняли участие 25 выпускников средних школ района. По 11-м классам результаты экзаменов выше прошлогодних. Так, средний бал по русскому языку составил 74,8 против 74,6 2017 года, по математике (базовый уровень) – 4,6 балла против 4,4 прошлого года.

Материально-техническое обеспечение образовательных организаций удовлетворительное, 100 % имеют водопровод, центральное отопление,

канализацию. Все учреждения подключены к сети Интернет, на 100 обучающихся приходится 14 компьютеров, используемых в учебных целях.

100% обучающихся обеспечены двухразовым питанием.

Во всех общеобразовательных организациях созданы безопасные условия организации образовательного процесса.

3. Сведения о развитии дополнительного образования

В сеть учреждений дополнительного образования детей входят МБУ ДО «Центр дополнительного образования детей» и МБУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа». В 2018 году дополнительным образованием было охвачено 76,2 % детей и подростков. С ними работало 48 педагогов по различным направлениям деятельности.

Дополнительные общеобразовательные программы в области спорта по общеразвивающим программам осваивают 51,5 % воспитанников, по предпрофессиональным программам – 35,7 %, туристско-краеведческое направление – 10,7 % воспитанников, социально-педагогическое – 2,1 %.

Среднемесячная заработная плата педагогов дополнительного образования составляет 107,3 % по отношению к среднемесячной заработной плате в Орловской области. 77,1 % педагогического состава - внешние совместители.

Результативность занятий детей в организациях дополнительного образования подтверждает 100 % приобретение актуальных знаний, умений и навыков обучающимися, выявление и развитие таланта и способностей обучающихся, улучшили знания в рамках школьной программы 78 % обучающихся, 64 % обучающихся освоили значимые для профессиональной деятельности навыки.

Все 100 % учреждений дополнительного образования имеют водопровод, канализацию и отопление.

4. Выводы и заключение

В 2019 году необходимо продолжить мероприятия по эффективному функционированию системы образования:

- повышение качества общего образования;
- создание безопасных условий в общеобразовательных организациях;
- обновление технологического оборудования на пищеблоках;
- укрепление учебно-материальной базы образовательных организаций в соответствии с ФГОС;
- привлечение в систему образования молодых специалистов;
- сохранение и повышение уровня заработной платы всех педагогических работников.

Показатели мониторинга			
1.	Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1	Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:		
1.1.1.	Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):		
	всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	100
	в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	100
	в возрасте от 3 до 7 лет	процент	100
1.1.2.	Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):		
	всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	74

	в возрасте от 2 месяцев до 3 лет	процент	57
	в возрасте от 3 до 7 лет	процент	91
1.1.3.	Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	процент	0
1.1.4.	Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми ***:		
	группы компенсирующей направленности;	процент	0
	группы общеразвивающей направленности;	процент	100
	группы комбинированной направленности;	процент	0
	семейные дошкольные группы	процент	0
1.1.5.	Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования,		

	присмотр и уход за детьми ***:		
	в режиме кратковременного пребывания;	процент	0
	в режиме круглосуточного пребывания;	процент	0
1.2.	Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1.	Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми***:		
	группы компенсирующей направленности;	процент	0
	группы общеразвивающей направленности;	процент	100
	группы оздоровительной направленности;	процент	0
	группы комбинированной направленности;	процент	0
	группы по присмотру и уходу за детьми	процент	0
1.3	Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1.	Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника	человек	11
1.3.2.	Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших		

	по договорам гражданско - правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образовательным программам дошкольного образования присмотр и уход за детьми, по должностям:		
	воспитатели;	процент	58,5
	старшие воспитатели;	процент	27
	музыкальные руководители;	процент	12,5
	инструкторы по физической культуре;	процент	0
	учителя – логопеды;	процент	2
	педагоги – психологи;	процент	0
	социальные педагоги;	процент	0
	педагоги – организаторы;	процент	0
	педагоги дополнительного образования	процент	0
1.3.3	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям)	процент	97,9
1.4.	Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1.	Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного ребенка	кв. м	2,9
1.4.2.	Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию)	процент	100

1.4.3.	Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций	процент	43
1.4.4.	Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации	единица	0
1.4.5.	Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1	Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	процент	1,5
1.5.2.	Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	процент	0,5
1.5.3.	Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам ***:		
	компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	процент	0
	с нарушениями слуха;	процент	0

	с нарушениями речи;	процент	0
	с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	0
	с задержкой психического развития	процент	0
	с нарушениями зрения;	процент	0
	с нарушениями опорно – двигательного аппарата;	процент	0
	со сложными дефектами (множественными нарушениями);	процент	0
	с другими ограниченными возможностями здоровья.	процент	0
	оздоровительной направленности;	процент	0
	комбинированной направленности	процент	0
	Структура численности детей – инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:		
1.5.4.	Структура численности детей – инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:		
	компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	процент	0
	с нарушениями слуха;	процент	0
	с нарушениями речи;	процент	0
	с нарушениями зрения;	процент	0
	с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	0
	с нарушениями опорно – двигательного аппарата;	процент	0
	с задержкой психического развития	процент	0
	со сложными дефектами (множественными нарушениями);	процент	0
	с другими ограниченными возможностями здоровья.	процент	0

	оздоровительной направленности;	процент	0
	комбинированной направленности	процент	0
1.6.	Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1.	Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	процент	26
1.7.	Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
1.7.1.	Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
	дошкольные образовательные организации;	процент	0
	обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	процент	0
	обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	процент	0
	общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам	процент	0

	дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;		
	обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	процент	0
	иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	процент	0
1.8.	Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций		
1.8.1.	Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование, в расчете на одного ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	тысяча рублей	93,9
1.9.	Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1.	Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций	процент	0
1.9.2.	Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций	процент	0
2.	Сведения о развитии начального общего образования, основного общего		

образования и среднего общего образования			
2.1.	Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
2.1.1.	Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование	процент	100
2.1.2.	Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	процент	98,8
2.1.3.	Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному периоду	процент	23,3
2.1.4.	Наполняемость классов по уровням общего образования:		
	начальное общее образование (1-4 классы);	человек	446
	основное общее образование (5-9 классы);	человек	552

	среднее общее образование (10-11(12) классы)	человек	59
2.1.5.	Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования	процент	30,4
2.1.6.	Оценка родителями учащихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций) *	процент	0
2.2.	Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.2.1	Удельный вес численности лиц, занимающихся в первую смену, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования по очной форме обучения	процент	100
2.2.2.	Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей	процент	0

	численности обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.2.3.	Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности в 10 -11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования	процент	59,6
2.2.4.	Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования	процент	0
2.3.	Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1.	Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.2.	Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет	процент	7,7

	в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско – правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования		
2.3.3.	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:		
	педагогических работников – всего;	процент	93,7
	учителей	процент	96,1
2.3.4.	Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско – правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования		
2.3.5.	Удельный вес числа организаций, имеющих в		

	составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов – психологов, учителей – логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования:		
	социальных педагогов:		
	всего;	процент	8,3
	из них в штате;	процент	8,3
	педагогов – психологов:		
	всего;	процент	8,3
	из них в штате;	процент	8,3
	учителей – логопедов:		
	всего;	процент	8,3
	из них в штате	процент	8,3
2.4.	Материально – техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1.	Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, в расчете на одного обучающегося	кв. м	18,3
2.4.2.	Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий	процент	100

	организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования		
2.4.3.	Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования		
	всего;	ед.	14
	имеющих доступ к Интернету.	ед.	11
2.4.4.	Удельный вес числа организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих доступ к сети «Интернет» с максимальной скоростью передачи данных 1 Мбит/сек и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подключенных к сети «Интернет»	процент	100
2.4.5.	Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательную деятельность по	процент	100

	образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих программы начального общего, основного общего, среднего общего образования		
2.5.	Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1.	Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования:	процент	16,6
2.5.2.	Удельный вес обучающихся в отдельных организациях и классах, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:		5,9
	в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным программам – всего;	процент	0
	из них инвалидов, детей - инвалидов	процент	0

	в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам – всего;		
	из них инвалидов, детей - инвалидов	процент	0
	в формате инклюзии – всего;	процент	0
	из них инвалидов, детей - инвалидов	процент	0
2.5.3.	Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования	процент	2,08
2.5.4.	Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности по адаптированным образовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	процент	0
2.5.5.	Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ:		

	для глухих;	процент	0
	для слабослышащих и позднооглохших;	процент	0
	с тяжелыми нарушениями речи;	процент	0,09
	для слепых;	процент	0,09
	для слабовидящих;	процент	0
	с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	0,09
	с нарушениями опорно – двигательного аппарата;	процент	0,37
	с задержкой психического развития	процент	1,1
	с расстройствами аутического спектра	процент	0,37
2.5.6.	Численность обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника:		
	учителя - дефектолога;	человек	63
	учителя - логопеда;	человек	18
	педагога – психолога;	человек	31
	тьютора, ассистента (помощника)	человек	1
2.6.	Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.6.1.	Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее – ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдавших ЕГЭ по данным предметам*	процент	100
2.6.2.	Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:		

	по математике;*	балл	4,6
	по русскому языку*	балл	4,2
2.6.3.	Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:		
	по математике;*	балл	3,4
	по русскому языку*	балл	3,9
2.6.4.	Удельный вес численности обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, в общей численности обучающихся выпускников, участвовавших в государственной итоговой аттестации по образовательным программам:		
	основного общего образования;	процент	1,5
	среднего общего образования;	процент	12
2.7.	Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.7.1.	Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную	процент	100

	деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования		
2.7.2.	Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	процент	16,6
2.7.3.	Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	процент	66,7
2.7.4.	Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	процент	0
2.8.	Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций)		

2.8.1.	Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	процент	0
2.9.	Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.9.1.	Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на одного учащегося	тысяча рублей	147,6
2.9.2.	Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	процент	0
2.10.	Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.10.1.	Удельный вес числа зданий организаций, реализующих	процент	100

	образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих охрану, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования		
2.10.2.	Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	процент	0
2.10.3.	Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	процент	0

2.10.4.	Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	100
2.10.5.	Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	66,7
2.10.6.	Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	0
2.10.7.	Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	0
III.	Дополнительное образование		
5.	Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
5.1.	Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам		
5.1.1.	Охват детей в возрасте 5 - 18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет)*	процент	76,2
5.1.2.	Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям*:		
	техническое;	процент	0
	естественнонаучное;	процент	0
	туристско – краеведческое;	процент	10,7
	социально – педагогическое	процент	2,1
	в области спорта и искусств:	процент	
	по общеразвивающим	процент	51,5

	программам		
	по предпрофессиональным программам	процент	35,7
5.1.3.	Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам	процент	0
5.2.	Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам		
5.2.1.	Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования	процент	0
5.2.2.	Удельный вес численности детей – инвалидов в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования	процент	0
5.3.	Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.3.1.	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации	процент	107,3
5.3.2.	Удельный вес численности педагогических работников в		

	общей численности работников организаций дополнительного образования:		
	всего;	процент	100
	внешние совместители	процент	77,1
5.3.3.	Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования «Образование и педагогические науки» и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки», в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско – правового характера):		
	в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	процент	0
	в организациях дополнительного образования	процент	0
5.3.4.	Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско – правового характера) организаций дополнительного образования	процент	0
5.4.	Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части		

	реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.4.1.	Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося	кв. м	13,3
5.4.2.	Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования:		
	водопровод;	процент	100
	центральное отопление;	процент	100
	канализацию;	процент	100
	пожарную сигнализацию;	процент	100
	дымовые извещатели;	процент	100
	пожарные краны и рукава;	процент	100
	системы видеонаблюдения	процент	66,7
	«тревожную кнопку»	процент	100
5.4.3.	Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:		
	всего;		14
	имеющих доступ к сети «Интернет»		11
5.5.	Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
5.5.1.	Темп роста числа организаций (филиалов) дополнительного образования	процент	0
5.6.	Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих		

	образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.6.1.	Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося	тысяча рублей	17,1
5.6.2.	Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования	процент	0
5.7.	Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)		
5.7.1.	Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования	процент	100
5.8.	Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных		
5.8.1.	Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования	процент	0
5.8.2.	Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования	процент	0
5.9.	Учебные и внеучебные		

	достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей		
5.9.1.	Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования):		
	приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися *;	процент	100
	выявление и развитие таланта и способностей обучающихся *;	процент	100
	профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися *;	процент	64
	улучшение знаний в рамках школьной программы обучающимися*	процент	78