

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

отдела общего образования администрации Мценского района о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2013 год

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

Мценский район расположен на северо-западе Орловской области и занимает площадь свыше 1,6 тыс. квадратных километров. На территории района находится 262 населенных пункта.

Общая численность населения по состоянию на 31.12.2013 г. составила 19,0 тыс. человек. В структуре численности населения преобладают женщины – 54,2% (женщин – 10,3 тыс. чел., мужчин – 8,7 тыс. чел.).

Из общей численности населения:

- население моложе трудоспособного возраста – 3,1 тыс. чел. (16,3 %);
- население в трудоспособном возрасте – 10,5 тыс. чел. (55,3 %);
- население старше трудоспособного возраста – 5,4 тыс. чел. (28,4 %).

Среднесписочная численность работников в 2013 году составила 4,5 тыс. чел. (на 3,1% выше уровня 2012г.), из них в сельском хозяйстве занято 28,7% (1,3 тыс. чел.), 13,3% (605 чел.) в переработке, 41,4% (1,8 тыс. чел.) в бюджетных сферах деятельности. Численность пенсионеров в 2013г. составляет 7297 чел., что на 0,3% (25 чел.) выше уровня 2012 г. Численность детей в районе составляет 3,7 тыс. чел., или 100% (5 чел.) к уровню прошлого года.

Ситуацию на рынке труда Мценского района можно оценить как стабильную.

По состоянию на 31.12.2013 г. численность официально зарегистрированных безработных в районе составила 66 человек (уровень фиксированной безработицы - 0,87%) Численность экономически активного населения – 7,6 чел., или 40 % от общей численности постоянного населения. На 31.12.2013 предприятиями и организациями была заявлено около 576 вакансий.

Главным фактором, влияющим на рост благосостояния населения, остается заработная плата. Среднемесячная номинальная заработная плата в целом по району по оценке 2013 года составила 16,0 тыс. рублей, и увеличилась к уровню 2012 года на 9,2 %.

Существенный рост заработной платы в образовании и культуре обеспечен переходом на новые системы оплаты труда. Средняя заработная плата педагогического персонала школ доведена до 19462 руб., дошкольных педагогов- 15144 руб., в дополнительном образовании - 15144 руб.

Валовой внутренний продукт в 2013 г. составил 7,2 млрд. руб. (рост 10,8 % к 2012 г.), в том числе по сельскому хозяйству – 3,7 млрд. руб. (на 5 % выше уровня 2012 г.), по промышленности – 2,1 млрд.руб. (к уровню 2012

г. -14%), потребительский рынок – 1,4 млрд.руб. (на 12,4 % выше уровня 2012 г.).

На мероприятия по развитию общего образования района на текущее финансирование было направлено из районного бюджета свыше 75 млн.руб. Приоритетным остаются мероприятия по капитальным и текущим ремонтам учреждений образования, на эти цели израсходовано 4,2 млн.руб.

В 2013 году практически во всех школах проводились ремонты. В Отрадинской СОШ по областной программе «Модернизация оборудования» было израсходовано на замену окон свыше 1,2 млн.руб., за счет средств райбюджета (по крупным затратам) – 1,876,3 млн. руб.

Приоритетами в развитии физической культуры и спорта по прежнему является профилактика заболеваний, внедрение здорового образа жизни, духовное и физическое совершенствование жителей Мценского района; формирование потребности в занятиях физической культурой и спортом у различных категорий населения с целью укрепления здоровья; создание условий для занятий физической культурой и спортом.

В 2013 году были благоустроены 4 детских и 4 спортивных площадки, построены 2 детские и 1 спортивная площадка. Дополнительно для 2-х площадок изготовлено оборудование. На эти цели из бюджет Мценского района выделены 646 тыс.руб. Всего начиная с 2010 года были построены и дополнительно оборудованы 33 спортивных и 41 детских площадок.

Управление в сфере образования Мценского района осуществляет отдел общего образования администрации Мценского района, расположенный по адресу: 303030, Орловская область, г. Мценск, ул. Гагарина, д. 71, электронный адрес: mchrooo@yandex.ru; телефон 8(48646) 2-19-62.

В Мценском районе приняты и реализуются следующие муниципальные программы в сфере образования:

- «Развитие системы дошкольного образования в Мценском районе на 2012 – 2015 годы», принято решением Мценского районного Совета народных депутатов 23 сентября 2011 года № 42;
- «Совершенствование организации питания обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях Мценского района на 2012 – 2016 годы», принято решением Мценского районного Совета народных депутатов 28 октября 2011 года № 53;
- «Комплексные меры противодействия злоупотреблению наркотиками и их незаконному обороту на 2013 – 2015 годы», принято постановлением администрации Мценского района от 9 ноября 2012 года № 1011;
- «Профилактика безнадзорности, правонарушений и защита прав несовершеннолетних на 2013-2015 годы», принято постановлением администрации Мценского района от 9 ноября 2012 года № 1012;
- «Развитие образования в Мценском районе на 2013-2015 годы», принято постановлением администрации Мценского района от 11 ноября 2012 года № 1004/1.

Анализ состояния и перспектив развития системы образования осуществлялся на основе статистических данных, деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, анализа отчетных документов.

Итоговый отчет выстроен согласно форме, утвержденной приказом Министерством образования и науки РФ от 27 августа 2014 года № 1146 «Об утверждении формы итогового отчета о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования», и размещен на сайте администрации Мценского района.

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

2.1. Дошкольное образование.

В Мценском районе общая численность детей дошкольного возраста по состоянию на конец 2013 года 838 человек. Услугами дошкольного образования охвачено 538 детей, из которых 304 ребенка в возрасте от 3 лет до 7 лет.

Реализация образовательных программ дошкольного образования осуществляется в 14 дошкольных отделениях при 7 общеобразовательных учреждениях.

Все образовательные организации Мценского района подключены к Информационной системе образовательных услуг «Виртуальная школа». Услуга «Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в образовательные организации, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (детские сады)» интегрирована с федеральной системой и функционирует в настоящее время в штатном режиме.

Очередь для определения детей на получение дошкольного образования на конец 2013 года отсутствует.

В целях создания благоприятных условий воспитанникам и равных стартовых возможностей детям при поступлении в школу в районе развиваются и совершенствуются имеющиеся формы образования детей старшего дошкольного возраста.

Организационные формы образования детей старшего дошкольного возраста представлены следующим образом:

- дошкольные группы полного дня;
- группы кратковременного пребывания (до 3-5 часов).

подавляющее большинство воспитанников посещают дошкольные образовательные организации группы с режимом работы полного дня - 370 человек, численность детей, посещающих группы с режимом работы кратковременного пребывания, составляет 61 человек или 11,3 %.

В системе дошкольного образования трудится 32 педагогических работника. Образовательный уровень педагогических работников высок. Из общего числа дипломированных специалистов 62,5 % имеют высшее

образование.

В 2013 году имеют высшую квалификационную категорию 12,5% от общего числа педагогов. Стаж педагогической работы 15 лет и более имеют 25 человек.

Размер среднемесячной заработной платы педагогических работников в сфере дошкольного образования в Мценском районе составил 17,49 тыс. руб.

Материально-техническое состояние оснащения дошкольных групп удовлетворительное. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций, соответствует 100 %.

Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования удовлетворительное.

2.2. Начальное общее, основное общее, среднее общее образование.

В Мценском районе функционируют 12 общеобразовательных организаций. В 2013 году в них обучалось 1122 человека. Все общеобразовательные организации работают в одну смену.

В целях обеспечения доступности образования в районе организован бесплатный и безопасный подвоз к месту учебы и обратно 386 обучающихся 10 школьными автобусами по 20 маршрутам.

В 2013 году продолжилась работа по переходу на новые Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС) НОО. По новым образовательным стандартам обучались 337 учащихся 1-3 классов общеобразовательных организаций.

С 1 сентября 2013 года по новому Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования обучались 47 пятиклассников МБОУ «Отрадинская средняя общеобразовательная школа» и МБОУ «Протасовская средняя общеобразовательная школа». Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций составил 34,2 %.

В 2013 году 49 (100%) выпускников 11 классов успешно сдали единый государственный экзамен и получили аттестаты о среднем (полном) общем образовании.

122 (100%) выпускника 9-х классов успешно сдали выпускные экзамены и получили аттестаты об основном общем образовании.

На начало 2013/2014 учебного года преподавание в общеобразовательных организациях района осуществляли 182 педагога (без совместителей).

Качественный состав педагогов, осуществляющих образовательную деятельность по реализации общеобразовательных программ в общеобразовательных организациях, характеризуется следующим образом: высшую квалификацию имеют 29 педагогов (15,9%), первую

квалификационную категорию - 124 человека – 68,1 %.

Численность учащихся в общеобразовательных организациях района в расчете на 1 педагогического работника составляет 6 человек.

Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций равен 7,8 %.

В течение 2013 года продолжился рост средней заработной платы педагогических работников, на конец года она составила

Материально-техническое обеспечение образовательных организаций удовлетворительное, 100 % имеют водопровод, центральное отопление, канализацию. Все учреждения подключены к сети Интернет, на 100 обучающихся приходится 16 компьютеров, используемых в учебных целях.

99,2% обучающихся обеспечены двухразовым питанием.

Во всех общеобразовательных организациях созданы безопасные условия организации образовательного процесса.

2.3. Дополнительное образование

В сеть учреждений дополнительного образования детей входят МБОУ ДОД «Центр дополнительного образования детей» и МБОУ «Детско-юношеская спортивная школа». Функционирует центр психолого-педагогического-медико-социального сопровождения.

В 2013 году дополнительным образованием было охвачено 91,3% детей и подростков. С ними работало 52 педагога по различным направлениям деятельности.

Средняя заработная плата педагогических работников учреждений дополнительного образования составила 13896,69 рублей.

Материально-техническое обеспечение организаций удовлетворительное. Все учреждения имеют водопровод, канализацию и отопление.

2.4. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Реализация прав на образование детей с ограниченными возможностями здоровья рассматривается как одна из важнейших задач государственной политики в области образования. Развиваются процессы интеграции и инклюзии детей с особыми образовательными потребностями в общеобразовательную среду вместе с обычными сверстниками, что требует создания специальных условий обучения и воспитания.

Организация дистанционного обучения детей - инвалидов в районе способствует обеспечению доступности качественных образовательных услуг. Мценский район включен в проект «Развитие дистанционного образования детей - инвалидов».

В районе функционирует 1 центр психолого-медико-социального сопровождения (ПМСС-центр) и 2 логопункта, в которых занимаются 15

детей с положительной динамикой.

В общеобразовательных учреждениях района обучалось в обычных классах 12 детей-инвалидов и 33 ребенка с ограниченными возможностями здоровья, получая образование по индивидуальным программам обучения.

По медицинским показателям в 2013 году обучение на дому была рекомендовано 9 детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья.

Дети-инвалиды, получающие обучение на дому имеют возможность инклюзивироваться в обычные классы на различные внешкольные мероприятия.

Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями, обучающихся в общеобразовательных организациях, составляет 73,3%.

Удельный вес численности детей - инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями, обучающихся в общеобразовательных организациях – 26,6 %.

3. Выводы и заключение

В 2014 году необходимо продолжить мероприятия по эффективному функционированию системы образования:

- Повышение качества общего образования.
- Создание безопасных условий в общеобразовательных организациях.
- Обновление технологического оборудования на пищеблоках.
- Укрепление учебно-материальной базы образовательных организаций в соответствии с ФГОС.
- Привлечение молодых специалистов.
- Сохранение и повышение уровня заработной платы всех педагогических работников.

II. Показатели мониторинга системы образования

Раздел/подраздел/ показатель	Единица измерения	
1. Общее образование		
1. Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет,	процент	100

находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования		
1.1.2. Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях).	процент	71,5
1.1.3. Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций	процент	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций	процент	10,2
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника	процент	11
1.3.2. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям)	процент	92,15
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника	квадратный метр	2,8
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций:		
водоснабжение;	процент	100
центральное отопление;	процент	100
канализацию.	процент	100
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций:	процент	42,9
1.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций:	процент	0
1.4.5. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций	единица	0
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций	процент	2
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей	процент	0,5

численности воспитанников дошкольных образовательных организаций		
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1. Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год	день	28
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций осуществляющих образовательную деятельность)		
1.7.1. Темп роста числа дошкольных образовательных организаций	процент	0
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций		
1.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника	тысяча рублей	66,96
1.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций	процент	0
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций	процент	0
1.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций	процент	0
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее образование, основное общее образование и среднее общее образование		
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования к численности детей в возрасте 7-17 лет).	процент	100
2.1.2. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций	процент	30
2.1.3 Оценка родителями учащихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (оценка удельного веса численности родителей учащихся, отдавших своих детей в конкретную школу по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей учащихся общеобразовательных организаций)	процент	15
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		

2.2.1. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций	процент	0
2.2.2. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций	процент	0
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника	человек	6
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций	процент	7,8
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации:		
педагогических работников – всего;	процент	101,5
из них учителей	процент	102,4
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося	квадратный метр	18,29
2.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций:		
водопровод;	процент	100
центральное отопление;	процент	100
канализацию.	процент	100
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций		
всего	единица	9
имеющих доступ к Интернету	единица	6
2.4.4. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет	процент	33,3
2.5. Условия получения начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях	процент	18,2
2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-	процент	25

инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях		
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.6.1. Отношение среднего балла единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с худшими результатами ЕГЭ	раз	1,34
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:		
по математике	балл	51,31
по русскому языку	балл	68,78
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее – ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:		
по математике	балл	3,87
по русскому языку	балл	4,11
2.6.4. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ:		
по математике	балл	0
по русскому языку	балл	0
2.6.5. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА:		
по математике	балл	0
по русскому языку	балл	0
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.7.1. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций	процент	100
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	16,7
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	66,6
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	0
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций)		

осуществляющих образовательную деятельность)		
2.8.1. Темп роста числа общеобразовательных организаций	процент	0
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося	тысяча рублей	111,6
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций	процент	0
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.10.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукав, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	16,6
2.10.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	100
2.10.3. Удельный вес числа организаций, имеющих «тревожную кнопку», в общем числе общеобразовательных организаций	процент	100
2.10.4. Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	100
2.10.5. Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	25
2.10.6. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	0
2.10.7. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций,	процент	0
III. Дополнительное образование		
5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам		
5.1.1. Охват детей в возрасте 5-18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет).	процент	91,3
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам		
5.2.1. Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы)	процент	90
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		

5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации	процент	72,4
5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося.	квадратный метр	12,7
5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования:		
водопровод:	процент	100
центральное отопление	процент	100
канализацию	процент	100
5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:		
всего;	единица	9
имеющих доступ к Интернету	единица	6
5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
5.5.1. Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0
5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося.	тысяча рублей	7,5
5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0
5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)		
5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования	процент	0
5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования	процент	16,6
5.8.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования	процент	100

5.8.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования	процент	0
5.8.4. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования	процент	0
5.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей		
5.9.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (оценка удельного веса родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования):		
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;	процент	74
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;	процент	95
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися;	процент	62
улучшение знаний в рамках школьной программы обучающимися.	процент	70

Начальник отдела общего образования
администрации Мценского района



А.М. Межнев