



ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ
о
результатах анализа состояния и перспектив развития
муниципальной системы образования
Новосильского района
2017 год

г. Новосиль,
2018 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Вводная часть	2
Общая характеристика Новосильского района Орловской области	3
Анализ состояния и перспектив развития системы образования Новосильского района	6
I. Общее образование	
1. Сведения о развитии дошкольного образования	12
2. Сведения о развитии начального общего, основного общего, среднего общего образования	15
II. Дополнительное образование	
3. Сведения о развитии дополнительного образования	29
4. Развитие физической культуры и спорта	31
III. Дополнительная информация о системе образования	
5. Социализация детей	32
6. Выводы и заключения	33
. Приоритетные направления деятельности и задачи на 2018 год	
8. Показатели мониторинга системы образования	35

Вводная часть

Итоговый отчет о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2017 год подготовлен в соответствии со ст. 97 Федерального Закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2017 года № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования», от 27 августа 2014 года № 1146 «Об утверждении формы итогового отчета результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования».

Отчет включает в себя сведения о развитии дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и дополнительного образования.

Сведения, содержащиеся в отчете, являются открытыми, общедоступными и размещаются в сети «Интернет» на официальном сайте администрации Новосильского района в разделе «Экономика и социальная сфера» на странице отдела общего образования, молодежной политики и спорта администрации Новосильского района Орловской области (www.novosil.ru), в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Отдел общего образования, молодежной политики и спорта администрации Новосильского района, при проведении мониторинга, в пределах своей компетенции, осуществляет сбор, обработку и анализ информации, установленной Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации", определяет состояние и тенденции функционирования и развития муниципальной системы образования, принимает управленческие решения по совершенствованию качества образования в районе.

Формирование доступной и открытой образовательной среды района происходит в условиях реализации новой государственной образовательной политики. Для муниципальной системы образования Новосильского района Орловской области обеспечение качественного образования, его равной доступности для всех граждан является важнейшим стратегическим целевым ориентиром.

Эффективное функционирование и развитие системы образования неразрывно связано с условиями социально-экономического развития и особенностями демографической ситуации в районе.

Общая характеристика Новосильского района

Административный центр Новосильского района – город Новосиль, является одним из древнейших городов нашей России. Он расположен на высоком живописном берегу реки Зуши. Краеведы утверждают, что «Новосиль основан кочующими хазарами в 874 году (по христианскому календарю). Хазары основанный город назвали Итилем, а после его разорения он был назван «Новосилью». И только в 12 веке, в 1155 году в исторически достоверном источнике – летописи, мы находим первое упоминание об Итиле (Новосиле), связанное с пребыванием жены великого князя Киевского Юрия Долгорукова Ольги Гречанки, которая укрывалась в Итиле от постоянных набегов на Киев иноплеменников.

В XV веке Новосиль входит в состав Литвы. В течение полутора столетий был уездным центром Тульской губернии. С 1937 года вошёл в состав Орловской области. Город Новосиль издавна был купеческим, до сегодняшних дней сохранились дома купцов Синельникова, Ворогушина, Белевцева, Вента. До революции в г. Новосиль функционировали 4 училища: мужское, женское, частное и городское высшее начальное, гимназии, школы грамоты при церквях, в 1894 году в городе была открыта публичная библиотека. Издавна Новосильская земля славилась мастерами и рукодельцами: особенную известность получила Чернышенская игрушка. Во время Великой Отечественной войны район подвергся сильным разрушениям. Особенно ожесточённые бои шли на территории села Вяжи. Война унесла жизни более 5 тысяч новосильцев. Пять человек удостоены звания Героя Советского Союза.

Новосильский район образован в 1965 году. Современные границы Новосильского района установлены в 1989 году распоряжением Совета Министров РСФСР после отделения Корсаковского района.

Новосильский район территориально расположен на северо-востоке Орловской области, входит в состав центральной части Среднерусской возвышенности. Граничит на севере и востоке с Тульской областью, а на юге, юго-западе и западе – с Верховским, Залегощенским, Мценским, Корсаковским и Новодеревеньковским районами Орловской области. На 1 января 2017 г. Новосильский район занимает в Орловской области 18 место по территории, его площадь составляет 778,3 км². В состав района входят 7 сельских и 1 городское поселение. Всего в районе насчитывается 80 населённых пунктов, из них 5 сельских населённых пунктов без населения. Административный центр – город Новосиль, находится в 12 км от железнодорожной станции п. Залегощь, до г. Орла 76 км. Расстояние до трассы М 2 «Крым»-50 км.

Новосильский район по численности населения занимает 22 место среди районов Орловской области. Численность постоянного населения в Новосильском районе на 1 января 2017 года составляла 7527 человек, в том числе проживающих в городе - 3216 человек (42,7 %), в сельской местности – 4311 человек (57,3 %). В общей численности населения детско-юношеское население (5-18 лет) в отчетном году составляло -1166 человек. В общей численности молодежи до 30 лет –1203 человека.

В 2017 году было заключено 35 браков, что выше уровня прошлого года (2016 год - 26 браков), разводов в 2016 году – 37, в 2017 -25.

В 2017 году в районе родились 62 ребенка, в 2016 году – 69. Эти данные дают основание сделать вывод о тенденции снижения рождаемости. Статистические данные не позволяют рассчитывать на увеличение доли детского населения в районе. Продолжительность жизни населения Новосильского района в 2017 году составляет женщин 76 лет, мужчин 64, мужчины в среднем живут на 11 лет меньше, чем женщины.

Социально-экономическая ситуация в Новосильском районе в 2017 году характеризовалась относительной стабильностью.

Одним из определяющих показателей социально-экономического развития района является уровень занятости населения. Численность экономически активного населения Новосильского района в 2017 году составила 3528 человек. По сравнению с 2016 годом численность экономически активного населения снизилась на 2 %, среднесписочная численность работников в оценке 2017 года уменьшилась на 1,7 %.

Численность занятых по видам экономической деятельности в районе распределилась следующим образом:

- в сельском хозяйстве заняты 181 человек;
- в сфере образования – 226;
- в здравоохранении – 217;
- в культуре- 71.

Численность официально зарегистрированных безработных, на конец 2017 года, составила 60 человек при уровне фиксированной безработицы 1,7 %, что соответствует уровню прошлого года.

По данным Центра занятости населения среди молодежи, выпускников учебных заведений, состоящих на учете по безработице, на 01.01.2017 года нет.

Центр занятости Новосильского района проводит комплекс программных мероприятий: организацию оплачиваемых общественных работ, ярмарок вакансий и учебных рабочих мест, профессиональную подготовку, переподготовку и повышение квалификации безработных граждан, организацию временного трудоустройства детей в возрасте от 14 до 18 лет в свободное от учёбы время.

Анализ состояния и перспектив развития системы образования Новосильского района

Органом исполнительной власти специальной компетенции администрации Новосильского района Орловской области, осуществляющим функции по реализации государственной политики в сфере образования на территории района, является отдел общего образования, молодежной политики и спорта администрации Новосильского района Орловской области.

Контактная информация

Юридический и фактический адрес:

303500, Орловская область, г. Новосиль, ул. Карла Маркса, д.16.

Телефон- (848673) 2-15-34- начальник отдела – Сычевич Ирина Дмитриевна

Телефон/факс- (848673) 2-11-56- секретарь

Почта Natasha-zarytovskaya@yandex.ru

Система образования Новосильского района включает в себя 11 образовательных учреждений, из них: 2 дошкольных образовательных организации, 7 общеобразовательных организаций (5 средних, 1 основная и 1 начальная школы), из которых 2 общеобразовательные школы реализуют программу дошкольного образования и 2 учреждения дополнительного образования.

В ОО продолжалась работа по обновлению содержания локальных актов и разработке новых локальных актов в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», по приведению сайтов образовательных учреждений в соответствие с Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно телекоммуникационной сети «Интернет» и с Требованиями к структуре официального сайта, утвержденными постановлениями правительства Российской Федерации.

Образовательная политика является частью социальной политики администрации района и направлена на повышение доступности качественного образования при эффективном использовании финансовых ресурсов. Возрастание роли системы образования в социально-экономическом развитии района находит отражение в запросе на подготовку энергичных предприимчивых работников, обладающих качествами лидера, способных творчески мыслить, находить нестандартные решения, уметь выбирать профессиональный путь, достигать жизненного успеха, организовывать созидательную, социально-полезную деятельность.

Школьное образование сегодня представляет собой самый длительный этап обучения каждого человека и является одним из решающих факторов как индивидуального успеха, так и долгосрочного развития района.

Основная цель развития системы образования – повышение качества и доступности образования в соответствии с запросами населения и перспективными задачами развития экономики района и региона.

Задачи системы образования:

- обеспечение доступности качественного дошкольного образования для детей в возрасте до 7 лет;
- содействие развитию системы управления качеством образования, включая систему внешней оценки качества образования;
- повышение эффективности воспитательной деятельности с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций;
- организация эффективной работы по выявлению и поддержке талантливых детей и детей с трудностями в обучении;
- повышение эффективности комплексной поддержки уязвимых категорий детей (с ограниченными возможностями здоровья, находящихся в социально - опасном положении, сирот), способствующей их социализации и здоровому образу жизни;
- совершенствование материальной базы ОО в соответствии с требованиями федеральных образовательных стандартов;
- развитие современных механизмов, содержания и технологий внеурочной деятельности, совершенствованию инфраструктуры учреждений дополнительного образования;
- совершенствование системы повышения квалификации педагогических кадров, подготовке резерва руководящих работников;
- совершенствование независимой оценки качества образования, расширение общественного участия в управлении образованием, повышению уровня открытости образовательной системы к запросам граждан;
- повышение воспитательных функций ОО по формированию у обучающихся социальных компетенций и гражданских установок.

Существующая структура сети ОО, формы предоставления образовательных услуг обеспечивают возможность получения общего образования для всех детей района независимо от места жительства. Система образования района совершенствуется и развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование и учитывает все инновационные изменения, происходящие в обществе.

Для системы образования района характерны: изменение школьной инфраструктуры, доминирующее отношение к здоровью школьников и развитие самостоятельности школ.

Деятельность отдела общего образования, молодёжной политики и спорта администрации Новосильского района Орловской области в 2017 году осуществлялась в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Концепцией долгосрочного развития Российской Федерации до 2020 года и была направлена на реализации конституционного права граждан России на получение образования, а также развитие системы образования в контексте приоритетного национального проекта «Образование», долгосрочных целевых программ в сфере образования, Комплекса мер по модернизации общего образования в 2017 году в Новосильском районе, планов мероприятий («дорожная карта»), нацеленных на повышение качества образования и обеспечение повышения заработной платы педагогическим работникам.

Системе образования Новосильского района много лет. Поэтому её состояние, её структура, процессы, традиции имеют свою историю и являются следствием многочисленных закономерностей. Главная цель образовательной политики района – повышение качества образования.

Минувший учебный год для муниципальной системы образования был направлен на:

- реализацию повышения качества, доступности и эффективности общего и дополнительного образования;
- обеспечение доступности, повышение качества образования посредством обновления содержания и структуры на всех уровнях и ступенях образования, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- создание безопасных и комфортных условий образовательной деятельности в подведомственных учреждениях;
- совершенствование кадровой политики, повышение престижа педагогического труда и социального статуса работников образовательных учреждений.

На развитие сети ОО оказывают влияние демографические процессы. Общий контингент обучающихся в 2017 году составил 763 человека.

Процесс развития сети муниципальных общеобразовательных учреждений в 2017 году, как и ранее, был направлен на обеспечение:

- качества образования, т. е. достижение соответствия результатов образования, а также его процесса и условий запросам личности, семьи, общества, государства, рынка труда;
- доступности образования, т. е. предоставление всему населению района реальных возможностей реализации права на получение образовательных услуг требуемого уровня;

- эффективности образования, т. е. достижение рациональности использования ресурсов и оптимального соотношения результатов системы образования с затратами на его содержание.

Расходы на одного ребенка в 2017 году по городу составили 17630,0 руб., расходы на одного ребенка в сельской местности – 51690,0 руб. Рост расходов на селе объясняется уменьшением количества обучающихся и снижением наполняемости классов-комплектов. Инвестиции в оснащении таких школ малоэффективны, так как из-за малого количества классов учебный кабинет используется лишь на 30-40% учебного времени. Из-за малой наполняемости классов нагрузка на кабинеты, спортсооружения, мастерские в 2-3 раза меньше, чем в городской школе с параллельными классами и оптимальной наполняемостью.

Контингент обучающихся на начало 2017-2018 учебного года по общеобразовательным учреждениям составляет 763 человек.

Несмотря на проводимые мероприятия доля неэффективных расходов на образование не уменьшилась. Неэффективные расходы на образование в первую очередь вытекают из неуккомплектованности классов в малокомплектных сельских школах. Удельные затраты на одного обучающегося в малочисленной школе гораздо больше, но образовательная отдача от этих затрат незначительна.

Финансовое обеспечение осуществляется путем выделения субсидий и субвенций из областного бюджета и за счет средств районного бюджета. Направлениями расходования средств субвенций и субсидий являются: оплата труда педагогических и административных работников дошкольных и общеобразовательных учреждений (в том числе выплата вознаграждения за выполнение функций классного руководителя); учебные расходы, включающие в себя приобретение технических средств обучения, учебников и пособий; информационное обеспечение образовательного процесса; 50 % оплата за обеспечение учащихся ОО завтраками и обедами, а также компенсация части родительской платы за содержание ребенка в учреждениях, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования. Средства районного бюджета направляются на оплату труда обслуживающего персонала образовательных учреждений, работников учреждений дополнительного образования детей; на организацию обеспечения образовательного процесса; содержание в надлежащем состоянии зданий и территорий ОО, 50 % оплата за обеспечение учащихся ОО завтраками и обедами, оплата услуг связи, транспортных услуг, коммунальных услуг, услуг по содержанию зданий, оплата текущих и капитальных ремонтов, уплата налогов и государственных пошлин, приобретение основных средств, дров, угля, хозяйственных и канцелярских товаров, оплата прочих услуг.

Основную долю в структуре расходов на образование составляет заработная плата работников образовательных организаций.

Средняя заработная плата педагогических работников ОО Новосильского района составила:

	2016	2017	% увеличения 2017 года по сравнению с 2016 годом
Общеобразовательные учреждения, в т.ч.	16717,16	18502,80	10,68%
учителя	23947,44	24607,84	2,75%
другие педагогические работники	23719,90	25364,69	6,93%
Дошкольные образовательные учреждения (воспитатели)	15549,58	17759,17	14,2%
Учреждения дополнительного образования (педагогические работники)	17122,90	22432	31%

Бюджет района продолжает сохранять социальную направленность.

Более 50 % бюджетных средств расходуется на образование.

Доля расходов на образование в расходах бюджета района за последние три года составляет соответственно:

2015 – 53,1 %, 2016 – 53 %, 2017 - 51%

Соотношение объема фонда оплаты труда и других статей в общем бюджете системы образования за три года составляет:

2015	2016	2017
79,5 %	73,5	73,7

Анализ состояния системы образования позволяет выделить главную проблему – доступность для всех детей района образования, отвечающего современным требованиям к качеству его содержания, условий, разнообразию форм организации.

С целью повышения доступности качественного образования постоянно проводится укрепление материально-технической части зданий и помещений, учебные заведения пополняются учебно-наглядным оборудованием, пособиями и современными техническими средствами.

Значительные финансовые ресурсы областного и муниципального бюджетов, направленные в систему образования, позволили ОО существенно улучшить материально-техническую базу образовательного процесса, обновить лабораторное оборудование и программно-методическое обеспечение, повысить квалификацию педагогов, существенно улучшить

условия реализации образовательного процесса.

I. Общее образование

Сведения о развитии дошкольного образования

Одной из приоритетных задач в сфере образования Новосильского района является обеспечение общедоступного дошкольного образования.

Современную систему дошкольного образования Новосильского района представляют:

2 муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждения в г. Новосиль (МБДОУ «Детский сад № 1 «Солнышко»» и МБДОУ детский сад № 2 «Рябинушка» г. Новосиль) и дошкольные отделения МБОУ Голунской СОШ и МБОУ Зареченской НОШ.

Дошкольным образованием охвачены 246 человек, МБДОУ «Детский сад № 1 «Солнышко» г. Новосиль посещают 91 чел., МБДОУ детский сад № 2 «Рябинушка» г. Новосиль посещают 140 чел., в дошкольном отделении МБОУ Голунской СОШ, реализующей программу дошкольного образования – 7 человек, в дошкольном отделении МБОУ Зареченской НОШ – 8 человек. В районе созданы все возможности для свободного выбора педагогами вариативной части учебной программы, творчества, самостоятельного решения педагогических проблем. Педагоги умеют видеть в детях личность и прилагают творческие силы и способности для всестороннего развития каждого ребенка.

Родительская плата за присмотр и уход за детьми в образовательных учреждениях, реализующих программу дошкольного образования, составляет:

2017 г. - с 10,5 – 12 часовым пребыванием детей -1300 руб.,

с 8 – 10 часовым пребыванием детей – 1000 руб.;

2016 г.- с 10,5 – 12 часовым пребыванием детей -1300 руб.,

с 8 – 10 часовым пребыванием детей – 1000 руб.

Очередность детей для поступления в муниципальные дошкольные образовательные организации формируется программным методом в автоматизированной информационной системе по каждому учреждению отдельно. В районе отсутствует очередь на получение места в детских садах.

Важной составляющей доступности дошкольного образования для всех категорий граждан является размер родительской платы за содержание детей в детских садах. На протяжении 10 лет в районе производится выплата родителям компенсации части родительской платы за присмотр и уход в дошкольных образовательных учреждениях (20 %, 50 %, 70 %).

Во всех дошкольных учреждениях реализуются федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного образования

(ФГОС ДО), а также осуществляется присмотр и уход за детьми. Разработаны основные образовательные программы, направленные на развитие воображения, мышления и речи, внимания, памяти ребёнка, на его умение играть, контактировать со сверстниками и взрослыми, на достижение уровня развития дошкольников, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

В системе дошкольного образования работают 28 воспитателей. Качественный анализ педагогов дошкольного образования района показал, что 32 % воспитателей, работающих в детских садах района, имеют высшее педагогическое образование, 64 % - имеют среднее специальное образование. 4 % педагогов получают высшее образование в учебных заведениях города Орла. За прошедший 2017 - 2018 учебный год 24 % воспитателей (7 человек) прошли курсы повышения квалификации в Институте развития образования г. Орла. 86 % воспитателей имеют первую и высшую квалификационные категории. Все эти данные говорят о том, что педагогов дошкольных образовательных учреждений района отличает высокий профессионализм.

Все ОО подключены к Информационной системе образовательных услуг «Виртуальная школа». Услуга «Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в образовательные учреждения, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (детские сады), интегрирована с региональной системой и функционирует в настоящее время в штатном режиме.

В 2017 году общая площадь помещений, используемых непосредственно для нужд учреждений дошкольного образования, составила 1753 кв. м. Данный показатель в расчёте на одного воспитанника составил 7,5 кв. м. Все дошкольные образовательные учреждения имеют водоснабжение, центральное отопление, канализацию (100 %).

В дошкольных образовательных учреждениях должное внимание уделяется детям с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам.

Удельный вес численности воспитанников с ОВЗ в 2017 году составил 1,6 % от общей численности воспитанников. Количество детей-инвалидов, обучающихся по программам дошкольного образования - 3 чел. или 1,2 % от общей численности воспитанников.

С целью всестороннего развития детей, не посещающих детский сад и имеющих проблемы в развитии, формирования у них основ готовности к школьному обучению, социальной адаптации в коллективе детей и взрослых, в детском саду № 2 «Рябинушка» г. Новосилия создан консультативный пункт.

Поддержание и развитие материально-технической базы дошкольных образовательных учреждений является одним из основных условий

успешности осуществления учебно-воспитательного процесса. Во всех зданиях имеются центральное отопление, водоснабжение, система канализации. Контрольно-пропускной режим и охрана детских садов обеспечены силами сотрудников образовательных учреждений.

Все дошкольные учреждения имеют собственные пищеблоки. Питание осуществляется в соответствии с нормами расхода средств на питание, определенными Постановлением администрации Новосильского района от 16 февраля 2016 года № 63 «Об установлении нормы расхода средств на питание воспитанников муниципальных образовательных учреждений Новосильского района, реализующих программы дошкольного образования». Медицинское обслуживание осуществляется медицинскими работниками БУЗ ОО «Новосильская ЦРБ». Все воспитанники и работники дошкольных учреждений своевременно проходят медицинские осмотры.

В дошкольных образовательных учреждениях продолжается целенаправленная работа по оздоровлению воспитанников. Динамика состояния здоровья детей остается стабильной, показатель пропусков по болезни составляет 12 дней на 1 ребенка.

Вместе с тем в работе системы дошкольного образования есть проблемы, которые требуют решения:

- не развиваются вариативные формы дошкольного образования (семейные и домашние детские сады, семейные воспитательные группы);
- современные условия предъявляют повышенные требования к системе кадрового обеспечения. Только 52 % педагогических работников имеют высшее образование, 54% - квалификационные категории. Сохраняется тенденция дефицита педагогических кадров, их старение;
- низкий уровень заработной платы обслуживающего персонала;
- высок процент износа зданий, мебели. Нуждается в дальнейшем совершенствовании предметно-развивающая среда. Имеется недостаток медицинского, игрового, спортивного, дидактического оборудования, компьютеров, проекторов.

В современных условиях необходимо грамотно выстраивать взаимоотношения с родителями, хозяйствующими субъектами, что поможет привлечь дополнительные внебюджетные средства, и обеспечить выполнение необходимых требований.

Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

Структура сети образовательных учреждений района полностью удовлетворяет запросы населения района на образовательные услуги

начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.

В Новосильском районе 7 общеобразовательных учреждений – 5 средних, 1 основная и 1 начальная школы. В 2017 году в ОО района обучались – 763 обучающихся

начальное общее образование:

численность обучающихся в начальных классах составила 321 человек, которые обучались в условиях ФГОС нового поколения.

основное общее образование – 396 обучающихся.

среднее общее образование – 46 обучающихся.

Учебные планы в ОО разработаны на основе Приказа Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1896 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» и Приказа Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» и базисного учебного плана, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 г. № 1312. В 1 - 8 классах обучение ведётся по федеральным государственным образовательным стандартам начального общего и основного общего образования.

Во всех школах изучается мнение родителей (законных представителей обучающихся) по вопросам введения новых стандартов, на родительских собраниях проводится анкетирование.

В сентябре была проведена диагностика всех первоклассников района по выявлению уровня готовности к школе. В конце учебного года проведена диагностика, которая позволила выяснить, какие произошли изменения в течение года, и на какую ступеньку развития поднялся каждый первоклассник.

Одной из главных задач обеспечения общедоступного и качественного образования обучающихся в малочисленных и отдаленных сельских населенных пунктах остается организация ежедневного подвоза школьников к месту обучения. Организован ежедневный подвоз 128 обучающихся по 13 школьным маршрутам.

Конкурентоспособность школы определяется во многом инновационной мобильностью кадров. Кадровый потенциал является наиболее важным ресурсом, позволяющим осуществлять качественный образовательный процесс. В районе уделяется большое внимание созданию благоприятных условий для поддержки и профессионального развития педагогов. Кадровая политика направлена на гуманизацию и демократизацию образовательного процесса, повышение уровня профессионализма учителей.

В системе образования Новосильского района по состоянию на 1 сентября 2017 года работают 137 педагогических работников, 95 % имеют высшее образование, 5 % - среднее профессиональное образование

Так, в ОО Новосильского района работают 24 % педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию, 64 % - первую квалификационную категорию, 12 % - соответствие занимаемой должности.

В сфере образования района трудятся: 1 учитель, имеющий звание «Заслуженный учитель РФ», 10 учителей, награждённых знаком «Отличник народного образования», 10-имеют звание «Почётный работник общего образования», 18-награждены Почётной грамотой Министерства образования и науки РФ.

Организована работа по повышению квалификации педагогических работников. В 2017 г. курсы повышения квалификации прошли 43 человека.

В 2017 г. в районе функционировали 14 районных методических объединений учителей - предметников, воспитателей ДОУ, педагогов дополнительного образования. Ежегодно проводятся по 3 - 4 заседания, на которых обсуждаются актуальные вопросы образования. Проводились выездные заседания с посещением образовательных учреждений и учебных занятий. В каждом образовательном учреждении действуют школьные МО.

В школах работают опытные педагогические коллективы, образовательный процесс имеет сопровождение квалифицированными педагогами. Качественный состав педагогических коллективов соответствует современным требованиям.

Нам нужна новая школа, новый учитель - инициативный, творческий, владеющий ИКТ, способный к модернизации в образовании. Уроки учителя проводят с использованием компьютерной техники, что дает положительные результаты и подтверждается в ходе аттестации и открытых уроков, при проведении семинаров.

Реализуется проект «Электронный дневник». Все школы подключены к сети ИНТЕРНЕТ, имеют сайты, электронные почты.

В Новосильском районе, по состоянию на 1 января 2017 года, проживают 26 детей-инвалидов. В учреждениях образования Новосильского района получают образовательные услуги 12 детей-инвалидов и 25 детей с ограниченными возможностями здоровья.

На дому обучаются 8 человек (МБОУ Новосильская СОШ, МБОУ Голунская СОШ, МБОУ Селезнёвская СОШ, МБОУ Вяжевская СОШ), 4 - в общеобразовательных классах, 3 - в школах – интернатах (г. Ливны, г. Болхов).

Общее число таких детей в школах района составляет 3 % от общего количества обучающихся.

В рамках Всероссийской недели инклюзивного образования в ОО района проведены акции «Помоги ближнему», «Доброе дело от доброго сердца», родительские собрания с целью популяризации инклюзивного образования, часы общения «Все разные, но все-таки мы вместе», «Не допускай инвалидности души» и другие. Наиболее уязвимыми при взаимодействии с окружающей средой жизнедеятельности являются четыре основные категории инвалидов: инвалиды с нарушением опорно-двигательного аппарата, в том числе, передвигающиеся на креслах-колясках; инвалиды с нарушением слуха; инвалиды с нарушением зрения.

Инклюзивное обучение – это одна из форм обучения детей с ОВЗ, которая не вытесняет традиционно сложившиеся формы эффективной помощи детям-инвалидам, сложившиеся и развивающиеся в специальном образовании.

Для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в ходе реализации целевой долгосрочной программы «Доступная среда» за счет средств федерального, областного и районного бюджетов созданы условия для инклюзивного образования в двух учреждениях образования: МБОУ Новосильская и Селезневская СОШ.

В учреждениях установлены пандусы, проведена адаптация санитарно-гигиенических помещений, учебных классов, адаптация дверных проемов.

Кроме того, данные общеобразовательные учреждения оснащены специальным, в том числе учебным, реабилитационным, компьютерным оборудованием для организации коррекционной работы и обучения детей-инвалидов.

Государственная итоговая аттестация – основной вид экзамена для выпускников 9-х классов общеобразовательных учреждений, который служит для контроля знаний, умений и навыков, полученных выпускниками за 9 лет обучения в основной школе, а также приёма в 10 класс или в учреждения среднего профессионального образования. В 2017 году 79 выпускников 9-х классов сдавали обязательные экзамены по русскому языку и математике и два предмета по выбору в форме основного государственного экзамена, 1 выпускник сдавал русский язык и математику в форме ГВЭ. Для них был организован пункт приёма экзаменов на базе МБОУ Новосильской СОШ. Средний балл по русскому языку 3,5 баллов (в 2016 г.- 3,6 б.) Все выпускники получили положительные отметки. На «хорошо» и «отлично» сдали 40 человек.

Средний балл по математике составил 3,7 б. (в 2016 г.-3,7 б.). На «хорошо» и «отлично» сдали экзамен 17 человека.

В результате итоговой аттестации все 79 обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, получили аттестаты об основном общем образовании.

На основе детального анализа результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов за 2017 год в новом учебном году необходимо:

- продолжить работу по подготовке учащихся к итоговой аттестации в формате ОГЭ. В план работы по этому направлению внести корректировки в соответствии с результатами ОГЭ-2017, с учетом сильных и слабых сторон работы по этому направлению;

- руководителям методических объединений провести качественный анализ по результатам итоговой аттестации, разработать план устранения недостатков и обеспечить безусловное его выполнение в течение года;

- включить в индивидуальный план работы учителей деятельность с мотивированными и слабоуспевающими детьми;

- продолжить работу по созданию системы организации итоговой аттестации выпускников школы в форме ОГЭ через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса, практическую отработку механизма ОГЭ с учителями и выпускниками школы;

- использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся.

Для проведения единого государственного экзамена на территории Новосильского района был организован и работал пункт проведения экзаменов, расположенный на базе МБОУ Новосильской СОШ. В 2017 году в аудиториях ППЭ проходила печать КИМ. В штабе ППЭ впервые проходило сканирование ИК выпускников.

В основной период в ЕГЭ приняли участие 27 обучающихся из 3 школ района. Выпускники сдавали ЕГЭ по 10 общеобразовательным предметам, в том числе, двум обязательным: русскому языку и математике базового и профильного уровней. Предметы по выбору учащихся: биология, география, литература, химия, обществознание, история, физика, информатика и ИКТ.

Участники ЕГЭ для получения удовлетворительного результата должны были набрать количество баллов не ниже минимального порога, установленного Рособрнадзором. Все выпускники 11-х классов получили аттестаты о среднем общем образовании.

3 человека были награждены медалями «За особые успехи в учении» (МБОУ Новосильская СОШ).

Средний балл по русскому языку – 65, 8 баллов.

Средний балл по математике профильного уровня - 31,8 баллов.

Об эффективности результатов обучения, организации образовательного процесса позволяет судить государственная (итоговая) аттестация выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования. Проанализировав результаты ЕГЭ- 2017, можно рассмотреть ряд предложений:

- руководителям ОО усилить контроль за тщательной подготовкой и проведением государственной итоговой аттестацией выпускников 11 классов;

- учителям систематизировать, обобщать, повторять необходимый учебный теоретический материал, отрабатывать его практическое применение;

- систематизировать сбор данных для анализа информации об индивидуальных образовательных достижениях;

- усилить индивидуальную работу с обучающимися, проявляющими повышенный интерес к тому или иному предмету.

В 2017 году продолжена работа по формированию здорового образа жизни среди детей и подростков, направленная на воспитание осознанного отношения к ведению здорового образа жизни и отрицательного отношения к совершению правонарушений, преступлений, вредным привычкам вместе с тем, в каждом образовательном учреждении реализуются программы, направленные на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

Проведена декада «Скажи наркотика - НЕТ!» по профилактике злоупотребления психоактивными веществами (далее - ПАВ) и формированию здорового образа жизни, в рамках которой состоялся районный конкурс агидбригад. Охват обучающихся в мероприятиях, направленных на профилактику употребления ПАВ и формирования здорового образа жизни в 2017 году составил 99 %.

Добровольное анонимное тестирование на немедицинское потребление наркотических средств и психотропных веществ, прошли обучающиеся 8,10 классов (91 человек), что свидетельствует о гражданской зрелости подростков, готовых активно участвовать в психологических, социологических и педагогических исследованиях антинаркотической направленности. Положительных результатов на предмет употребления наркотиков не выявлено.

Система интеллектуальных, творческих и спортивных конкурсов и соревнований зарекомендовала себя, как эффективный инструмент поиска и выявления талантливых детей и молодёжи. Для выявления одарённых детей в образовательных учреждениях района проводятся: предметные недели, фестивали, конкурсы, соревнования, олимпиады.

С 13 ноября по 15 декабря 2017 года на базе МБОУ Новосильская СОШ проходил муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку, литературе, химии, биологии, физике, математике, географии, иностранному языку, истории, праву, экологии, информатике, физкультуре, технологии, обществознанию, астрономии в которых приняло участие 240 школьников из 6 школ района: МБОУ Новосильская СОШ, МБОУ Голунская СОШ, МБОУ Селезнёвская СОШ,

МБОУ Вяжевская СОШ, МБОУ Глубковская СОШ, МБОУ Прудовская ООШ. Стали победителями 25 обучающихся; призерами – 85 обучающихся, 7 обучающихся приняли участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

Значимым направлением деятельности является создание системы поддержки и педагогического сопровождения талантливых детей.

В 2017 году 2 обучающихся МБОУ Новосильской СОШ стали стипендиатами Губернатора Орловской области.

В районе уделяется должное внимание материально-техническому состоянию объектов системы образования. Зданий образовательных учреждений в аварийном состоянии нет.

В оперативном управлении в ОО Новосильского района находятся здания общей площадью 11555 кв. м. 28,5 % ОО расположены в приспособленных зданиях, 71,5 % - в типовых. Технические характеристики эксплуатируемых зданий соответствуют необходимым требованиям санитарных норм и правил, созданы условия для проведения образовательного процесса. В 5 школах имеется центральное отопление, в 2-х школах – печное. Все школы имеют водоснабжение, систему канализации.

В 2017 году из муниципального бюджета было выделено более 1,2 млн. руб. для подготовки школ к новому учебному году, поддержанию их на должном техническом уровне, на проведение ремонтных работ, замену приборов освещения, пожарную безопасность, выполнение СанПиН и др. Также были привлечены спонсорские средства в размере около 600 тыс. рублей для подготовки школ к новому учебному году. В ОО района проводятся работы по благоустройству и ограждению территорий, оборудованию спортивных площадок, ремонту систем водоснабжения, отопления, канализации, учебных кабинетов, замену кровли, приобретается учебная мебель, оборудование для пищеблоков, дезинфицирующие и моющие средства и т.д. Ежегодно проводится текущий косметический ремонт ОУ., По результатам исследований микроклимата, воды, освещенности условия в организациях соответствуют санитарно-эпидемиологическим нормам.

Все учащиеся ОО получают горячее питание из расчёта 20 рублей в день на одного обучающегося за счёт средств местного бюджета и 20 рублей в день за счёт субсидий из областного бюджета.

Каждым образовательным учреждением заключён договор с БУЗ Орловской области «Новосильская центральная районная больница». Договор на обслуживание. В МБОУ Новосильская СОШ оборудован медицинский кабинет, имеется лицензии на медицинскую деятельность.

Ежегодно учащиеся общеобразовательных школ проходят углубленную диспансеризацию силами мобильной поликлиники ДОБ г. Орла.

Администрация района, отдел образования и руководители образовательных учреждений первостепенное внимание уделяют обеспечению комплексной безопасности в школах. Все ОО оборудованы системами автоматической пожарной сигнализации, имеют кнопки тревожного вызова, установлен удаленный мониторинг на пульт «01», в МБОУ Новосильской СОШ ведется видеонаблюдение.

II. Дополнительное образование

В районе обеспечен достаточный уровень доступности получения дополнительного образования детьми. Система дополнительного образования детей в районе представлена 2 учреждениями: МБУ ДО ДЮСШ и МБУ ДО «Центр творчества» Новосильского района, которые выполняют развивающую, обучающую, воспитывающую функции. Кроме того, программы дополнительного образования реализуются в ОО. Обеспечивается сетевое взаимодействие организаций общего и дополнительного образования детей в рамках организации внеурочной деятельности обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам начального и основного общего образования.

В системе дополнительного образования района работают 18 педагогов по различным направлениям деятельности. Все педагоги имеют первую или высшую квалификационные категории по должности «педагог дополнительного образования».

Всего за учебный год обучающиеся под руководством своих педагогов приняли участие в 159 мероприятиях: всероссийских, областных, районных. Численность занимающихся 479 человек.

Все секции и объединения работают на бесплатной основе.

Широкий спектр программ дополнительного образования позволяет удовлетворить запросы разных категорий детей, включая детей с ограниченными возможностями здоровья.

Огромную работу по обучению и воспитанию учащихся выполняет МБУ ДО ДЮСШ: работают спортивные секции по футболу, хоккею, волейболу, лёгкой атлетике, настольному теннису, спортивной гимнастике, лыжным гонкам. В 2017 году были проведены районные соревнования по легкоатлетическому кроссу, настольному теннису, спортивной гимнастике, хоккею, волейболу, лыжным гонкам, легкой атлетике, Президентские состязания. Команда МБУ ДО ДЮСШ неоднократно участвовала в открытом первенстве Орловской области по футболу среди юношей, в первенстве

Орловской области по спортивной гимнастике, в открытом турнире по хоккею с шайбой на призы депутата областного совета Л.В.Удаловой.

Вся деятельность МБУ ДО «Центр творчества» осуществляется с учетом запросов детей, потребностей семей, особенностей национально-культурных традиций, как в разновозрастных, так и в одновозрастных объединениях посредством реализации дополнительных образовательных программ по 5 направлениям. В 2017 году открыты 16 объединений, в которых обучаются 221 ребёнок.

Большой популярностью пользуются объединения художественной, спортивной и технической направленностей.

Обучающиеся МБУ ДО «Центр творчества» не только принимают активное участие в различных мероприятиях и конкурсах, но и неоднократно занимали призовые места: в областном конкурсе-выставке «Дети, техника, творчество» (1 место, 2 место), в районном конкурсе «Орловская палитра» (1 место, 2 место, 3 место), районный конкурс чтецов «Наш дом планета Земля» (3 место), районный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика» (3 место), районное первенство по теннису (1 место, 2 место, 3 место), районная акция «Подарок ветерану» (1 место, 2 место), районный конкурс агитбригад (2 место), областной конкурс «Дети рисуют Победу» (3 место).

Для детей объединения «Туристический» организованы два летних похода на байдарках по реке Зуша продолжительностью пять и десять дней. В походах были задействованы 21 ребёнок.

В целом, наблюдается увеличение общего количества детей, участвовавших, в 2017 году, в конкурсах и соревнованиях но, несмотря на это, необходимо решить следующие задачи:

- усилить работу по привлечению талантливых и одаренных детей к занятиям по выбранным направлениям;
- применять на практике авторско-составительские программы дополнительного образования детей, соответствующие запросам детей и их родителей (законных представителей);
- применять в преподавании современные образовательные технологии, в том числе информационно-коммуникативные.

Также помимо вышеперечисленных задач, из года в год остаются нерешенными следующие проблемы:

-недостаточный охват детей «группы риска» детей, стоящих на учёте в КДН и ЗП, ПДН МО МВД РФ «Новосильское», услугами дополнительного образования;

- износ материально-технической базы УДО.

III. Дополнительная информация о системе образования

На территории Новосильского района, по состоянию на 31.12.2017 г., проживают 1447 детей в возрасте от 0 до 18 лет.

Подводя итоги работы за 2017 год можно сделать вывод, что муниципальная система образования функционирует стабильно, обеспечивается ее развитие с учетом внутренних и внешних факторов. В системе образования Новосильского района:

- сформирована оптимальная сеть образовательных учреждений;
- сохраняется стабильный уровень общей и качественной успеваемости;
- обеспечены условия для реализации федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования;
- педагогические кадры имеют высокий образовательный уровень и уровень квалификации, опыт работы;
- в учебно-воспитательный процесс активно внедряются информационно-коммуникационные технологии;
- увеличен охват детей программами дополнительного образования;
- обеспечиваются безопасные условия пребывания обучающихся и педагогов в образовательных учреждениях;
- обеспечены открытость и доступность информации о деятельности образовательных учреждений, условия для проведения независимой оценки качества работы муниципальных образовательных учреждений;
- осуществляется деятельность в части привлечения дополнительных денежных средств для развития образовательного учреждения в виде добровольных пожертвований. Наряду с положительными результатами имеется ряд нерешенных проблем:

капитальный ремонт зданий МБОУ Селезневской СОШ, МБОУ Прудовской ООШ, МБОУ Новосильской СОШ;

приобретение автобуса для МБУ ДО ДЮСШ;

ремонт спортивного зала МБОУ Новосильской СОШ;

капитальный ремонт системы теплоснабжения в здании МБДОУ детский сад №2 «Рябинушка» г. Новосиль;

ремонт комплексного открытого спортивного сооружения в г. Новосиль.

В связи с этим одним из проблемных вопросов остается недостаток бюджетных средств, выделяемых на совершенствование материально-технической базы образовательных учреждений, благоустройство школьных территорий, ремонт и строительство.

В 2018 году необходимо работать над проблемой освоения новых подходов для предоставления образовательных услуг высокого качества и обеспечение их доступности, в том числе для детей раннего возраста и с ограниченными возможностями здоровья.

Соответственно будет продолжена работа по:

- обеспечению доступности образования;

- повышению эффективности воспитательной деятельности с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций;
- повышению эффективности комплексной поддержки уязвимых категорий детей (с ограниченными возможностями здоровья, находящихся в социально - опасном положении, сирот), способствующей их социализации и здоровому образу жизни;
- развитию информационно-коммуникационных технологий, обеспечивающих процессы управления;
- развитию современных механизмов, содержания и технологий внеурочной деятельности, совершенствованию инфраструктуры учреждений дополнительного образования
- совершенствованию системы повышения квалификации педагогических кадров, подготовке резерва руководящих работников;
- совершенствованию независимой оценки качества образования, расширению общественного участия в управлении образованием, повышению уровня открытости образовательной системы к запросам граждан.

ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ 2017

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки
I. Общее образование	
I. Сведения о развитии дошкольного образования	
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование	
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):	
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	100
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	100
в возрасте от 3 до 7 лет.	100
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):	
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	43,6%
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	19,6%
в возрасте от 3 до 7 лет.	57,6%
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные	0

организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
группы компенсирующей направленности;	0 человек
группы общеразвивающей направленности;	23,2 человек
группы оздоровительной направленности;	0 человек
группы комбинированной направленности;	0 человек
семейные дошкольные группы.	0 человек
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
в режиме кратковременного пребывания;	15 человек
в режиме круглосуточного пребывания.	0 человек
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования	
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
группы компенсирующей направленности;	0 %
группы общеразвивающей направленности;	100 %
группы оздоровительной направленности;	0 %
группы комбинированной направленности;	0 %
группы по присмотру и уходу за детьми.	0 %
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников	
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	12,5 человек
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:	
воспитатели;	80,6
старшие воспитатели;	3,2
музыкальные руководители;	6,5
инструкторы по физической культуре;	6,5

учителя-логопеды;	0
учителя-дефектологи;	0
педагоги-психологи;	3,2
социальные педагоги;	0
педагоги-организаторы;	0
педагоги дополнительного образования.	0
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	65
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций	
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	7,5 кв.метр
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	100%
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	50%
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	0
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	1,6%
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	1,2%
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:	
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	0 %
с нарушениями слуха;	0 %
с нарушениями речи;	0 %
с нарушениями зрения;	0 %
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	0 %
с задержкой психического развития;	0 %
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	0 %
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	0 %

с другими ограниченными возможностями здоровья.	0 %
оздоровительной направленности;	0 %
комбинированной направленности.	0 %
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:	
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	0 %
с нарушениями слуха;	0 %
с нарушениями речи;	0 %
с нарушениями зрения;	0 %
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	0 %
с задержкой психического развития;	0 %
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	0 %
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	0 %
с другими ограниченными возможностями здоровья;	0 %
оздоровительной направленности;	0 %
комбинированной направленности.	0 %
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования	
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	89%
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
дошкольные образовательные организации;	0 %
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	0 %
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	0 %
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	0 %
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	0 %
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0 %
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций	

1.8.1. Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	62,1 тыс. рублей
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях	
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	0 %
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	0 %
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование	
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования к численности детей в возрасте 7 - 18 лет).	100 %
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	82%
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	32,9%
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:	
начальное общее образование (1 - 4 классы);	316 человек
основное общее образование (5 - 9 классы);	396 человек
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	46 человек
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	16,9 %
2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для	68 %

выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций). <*>	
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	100 %
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0 %
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 - 11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	0 %
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0 %
2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования. <****>	0,9 %
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 педагогического работника.	14 человек
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско- правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	9,6 %
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:	
педагогических работников - всего;	110,6 %
из них учителей.	110,1%
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в	60,6 %

общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:	
социальных педагогов:	
всего;	0,7 %
из них в штате;	0,7 %
педагогов-психологов:	
всего;	0,7 %
из них в штате;	0,7 %
учителей-логопедов:	
всего;	0,7 %
из них в штате.	0,7 %
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	15,3 кв. метр
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	85,8 %
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:	
всего;	25 единица
имеющих доступ к сети "Интернет".	10 единица
2.4.4. Удельный вес числа организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих доступ к сети "Интернет" с максимальной скоростью передачи данных 1 Мбит/сек и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подключенных к сети "Интернет".	14,3 %
2.4.5. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего	100 %

образования, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	28,6 %
2.5.2. Удельный вес обучающихся в отдельных организациях и классах, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	3,2 %
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	77,7 %
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	33 %
2.5.5. Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ:	
для глухих;	0 %
для слабослышащих и позднооглохших;	0 %
для слепых;	0 %
для слабовидящих;	0 %
с тяжелыми нарушениями речи;	0 %
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	0 %
с задержкой психического развития;	3,2 %
с расстройствами аутистического спектра;	0 %
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	0,3 %
2.5.6. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника:	
учителя-дефектолога;	0 человек
учителя-логопеда;	1 человек
педагога-психолога;	1 человек
тьютора, ассистента (помощника).	0 человек
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.6.1. Доля выпускников общеобразовательных организаций,	100 %

успешно сдавших единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдававших ЕГЭ по данным предметам. <*>	
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:	
по математике; <*>	4.1/ 31,8 балл
по русскому языку. <*>	65,8 балл
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:	
по математике; <*>	3,7 балл
по русскому языку. <*>	3,5 балл
2.6.4. Удельный вес численности обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, в общей численности обучающихся, участвовавших в государственной итоговой аттестации по образовательным программам:	
основного общего образования;	0 %
среднего общего образования.	0 %
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.7.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100 %
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	14.2 %
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	71,4 %
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0 %
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и	

реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
2.8.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0 %
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	80,3 тыс. рублей
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0 %
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях	
2.10.1. Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих охрану, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100 %
2.10.2. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0 %
2.10.3. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	14,2 %
III. Дополнительное образование	
5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	
5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам	
5.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к	78,5 %

численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).	
5.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям <*>:	
техническое;	22%
естественнонаучное;	47%
туристско-краеведческое;	7
социально-педагогическое;	8
в области искусств:	
по общеразвивающим программам;	53%
по предпрофессиональным программам;	0 %
в области физической культуры и спорта:	
по общеразвивающим программам;	25,3%
по предпрофессиональным программам.	51,9 %
5.1.3. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием сетевых форм реализации дополнительных общеобразовательных программ в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.	0 процент
5.1.4. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.	0 процент
5.1.5. Отношение численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке, к численности детей, обучающихся за счет бюджетных ассигнований, в том числе за счет средств федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета.	0 процент
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам	
5.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	0,6 %
5.2.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	0,3 %
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	91,2%
5.3.2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного	

образования:	
всего;	98 %
внешние совместители.	49,3%
5.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера):	
в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	
в организациях дополнительного образования.	0 %
5.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей и/или программам спортивной подготовки.	19%
5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на 1 обучающегося.	1,2 кв. метр
5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций дополнительного образования:	
водопровод;	100 %
центральное отопление;	100 %
канализацию;	100 %
пожарную сигнализацию;	100 %
дымовые извещатели;	100 %
пожарные краны и рукава;	100%
системы видеонаблюдения;	0%
"тревожную кнопку".	100 %
5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:	
всего;	2 единица
имеющих доступ к сети "Интернет".	2 единица
5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	

5.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов) дополнительного образования.	0 процент
5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации дополнительного образования, в расчете на 1 обучающегося.	8,9 тыс. рублей
5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного образования.	0 процент
5.6.3. Удельный вес источников финансирования (средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета, по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке) в общем объеме финансирования дополнительных общеобразовательных программ.	5,7 %
5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)	
5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе организаций дополнительного образования.	50 %
5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования.	0 %
5.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования.	0 %
5.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей	
5.9.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования):	
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися; <*>	85,5%
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся; <*>	97%
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися; <*>	15,9%

улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися. <*>	78,3%
V. Дополнительная информация о системе образования	
10. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования	
10.1. Оценка деятельности системы образования гражданами	
10.1.1. Удовлетворенность населения качеством образования, которое предоставляют образовательные организации:	
дошкольные образовательные организации; <*>	
общеобразовательные организации; <*> <***>	
организации дополнительного образования; <*>	
профессиональные образовательные организации; <*> <***>	процент
образовательные организации высшего образования. <*>	процент
10.1.2. Индекс удовлетворенности работодателей качеством подготовки в образовательных организациях, реализующих профессиональные образовательные программы. <*> <***>	балл
10.1.3. Удовлетворенность родителей (законных представителей) детей, обучающихся в организациях дополнительного образования:	
удобством территориального расположения организации; <*>	
содержанием образования; <*>	
качеством преподавания; <*>	
материальной базой, условиями реализации программ (оснащением, помещениями, оборудованием); <*>	
отношением педагогов к детям; <*>	
образовательными результатами. <*>	
10.3. Развитие механизмов государственно-частного управления в системе образования	
10.3.1.27. Наличие версии официального сайта образовательной организации в сети "Интернет" для слабовидящих (для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению).	имеется/отсутствует
10.3.4. Удельный вес числа образовательных организаций, в которых созданы коллегиальные органы управления, в общем числе образовательных организаций:	
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	100 %
10.4. Развитие региональных систем оценки качества образования	
10.4.1. Удельный вес числа организаций, имеющих веб-сайт в сети "Интернет", в общем числе организаций:	
дошкольные образовательные организации;	100 %
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	100 %
организации дополнительного образования;	100 %
организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам.	процент
10.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих на веб-сайте в сети "Интернет" информацию о нормативно закреплённом перечне сведений о деятельности организации, в общем числе следующих организаций:	

дошкольные образовательные организации;	100 %
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	100 %
организации дополнительного образования;	100 %
организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам.	процент
11. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)	
11.1. Социально-демографические характеристики и социальная интеграция	
11.1.1. Охват образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет (отношение численности обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).	100%
11.2. Ценностные ориентации молодежи и ее участие в общественных достижениях	
11.2.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте 14 - 30 лет, состоящих в молодежных и детских общественных объединениях (региональных и местных), в общей численности населения в возрасте 14 - 30 лет:	
общественные объединения, включенные в реестр детских и молодежных объединений, пользующихся государственной поддержкой; <*>	
объединения, включенные в перечень партнеров органа исполнительной власти, реализующего государственную молодежную политику/работающего с молодежью; <*>	процент
политические молодежные общественные объединения. <*>	процент
11.3. Образование и занятость молодежи	
11.4.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте 14 - 30 лет в общей численности населения в возрасте 14 - 30 лет, участвующих:	
в инновационной деятельности и научно-техническом творчестве;	процент
в работе в средствах массовой информации (молодежные медиа);	процент
в содействии подготовке и переподготовке специалистов в сфере государственной молодежной политики; <*>	процент
в международном и межрегиональном молодежном сотрудничестве; <*>	процент
в занятиях творческой деятельностью; <*>	процент
в профориентации и карьерных устремлениях; <*>	процент
в поддержке и взаимодействии с общественными организациями и движениями; <*>	процент
в формировании семейных ценностей; <*>	процент
в патриотическом воспитании; <*>	процент
в формировании российской идентичности, единства российской нации, содействии межкультурному и межконфессиональному диалогу; <*>	процент
в волонтерской деятельности; <*>	процент
в спортивных занятиях, популяризации культуры безопасности в молодежной среде; <*>	процент
в развитии молодежного самоуправления. <*>	процент

Начальник отдела общего образования,
молодёжной политики и спорта администрации
Новосильского района

И.Д. Сыщевич