



ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ
о
результатах анализа состояния и перспектив развития
муниципальной системы образования
Новосильского района
2018 год

г. Новосиль,
2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Вводная часть	3
Общая характеристика Новосильского района Орловской области	4-5
Анализ состояния и перспектив развития системы образования Новосильского района	6-11
I. Общее образование	
1. Сведения о развитии дошкольного образования	12-15
2. Сведения о развитии начального общего, основного общего, среднего общего образования	15-34
II. Дополнительное образование	
3. Сведения о развитии дополнительного образования	35-38
4. Развитие физической культуры и спорта	38-40
III. Дополнительная информация о системе образования	
5. Социализация детей	40-42
6. Выводы и заключения	42-43
7. Приоритетные направления деятельности и задачи на 2019 год	
8. Показатели мониторинга системы образования (Приложение)	

Вводная часть

Итоговый отчет о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2018 год подготовлен в соответствии со ст. 97 Федерального Закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Правительства Российской Федерации «Об осуществлении мониторинга системы образования» от 5 августа 2013 года № 662, приказами Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении показателей мониторинга системы образования» от 22 сентября 2017 года № 955, «Об утверждении формы итогового отчета результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования» от 27 августа 2014 года № 1146.

Отчет включает в себя сведения о развитии дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и дополнительного образования.

Сведения, содержащиеся в отчете, являются открытыми, общедоступными и размещаются в сети «Интернет» на официальном сайте администрации Новосильского района в разделе «Экономика и социальная сфера» на странице отдела общего образования, молодежной политики и спорта администрации Новосильского района Орловской области (www.novosil.ru), в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Отдел общего образования, молодежной политики и спорта администрации Новосильского района при проведении мониторинга в пределах своей компетенции осуществляет сбор, обработку и анализ информации, установленной Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации", определяет состояние и тенденции функционирования и развития муниципальной системы образования, принимает управленческие решения по совершенствованию качества образования в районе.

Формирование доступной и открытой образовательной среды района происходит в условиях реализации новой государственной образовательной политики. Для муниципальной системы образования Новосильского района Орловской области обеспечение качественного образования, его равной доступности для всех граждан является важнейшим стратегическим целевым ориентиром.

Эффективное функционирование и развитие системы образования неразрывно связано с условиями социально-экономического развития и особенностями демографической ситуации в районе.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА НОВОСИЛЬСКОГО РАЙОНА ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Административный центр Новосильского района – город Новосиль, является одним из древнейших городов нашей России. Новосильский район образован в 1965 году. Современные границы Новосильского района установлены в 1989 году распоряжением Совета Министров РСФСР после отделения Корсаковского района.

Район территориально расположен на северо-востоке Орловской области, входит в состав центральной части Среднерусской возвышенности. Граничит на севере и востоке с Тульской областью, а на юге, юго-западе и западе – с Верховским, Залегощенским, Мценским, Корсаковским и Новодеревеньковским районами Орловской области. На 1 января 2018 г. Новосильский район занимает в Орловской области 18 место по территории, его площадь составляет 778,3 км². В состав района входят 7 сельских и 1 городское поселение. Всего в районе насчитывается 80 населённых пунктов, из них 5 сельских населенных пунктов без населения. Административный центр – город Новосиль, находится в 12 км от железнодорожной станции п. Залегощь, до г. Орла 76 км. Расстояние до трассы М 2 «Крым»-50 км.

Новосильский район по численности населения занимает 22 место среди районов Орловской области.

В районе сохраняется сложная демографическая ситуация, ежегодно на протяжении последних лет численность населения постоянно сокращается.

По состоянию на 31 декабря 2018 года в Новосильском районе проживают 7314 человек, в том числе в городе - 3128 человек (42,8 %), в сельской местности – 4186 человек (57,2 %).

В общей численности населения детско-юношеское население (5-18 лет) в отчетном году составляло-1165 человек. В общей численности молодежи до 30 лет –1203 человека.

В 2018 году было заключено 54 брака, что выше уровня прошлого года (2017 год - 26 браков), разводов в 2018 году – 27, в 2017 -25.

В 2018 году в районе родились 74 ребенка, в 2017 году – 62. Эти данные дают основание сделать вывод о повышении рождаемости.

Продолжительность жизни населения Новосильского района в 2018 году составляет: женщин -76 лет, мужчин - 64, мужчины в среднем живут на 11 лет меньше, чем женщины. Естественная убыль населения составила 125 человек.

Социально-экономическая ситуация в Новосильском районе в 2018 году характеризовалась относительной стабильностью.

Одним из определяющих показателей социально-экономического развития района является уровень занятости населения. Численность экономически активного населения Новосильского района в 2018 году составила 3528 человек. По сравнению с 2017 годом численность экономически активного населения снизилась на 2 % , среднесписочная численность работников в оценке 2018 года уменьшилась на 1,7 %.

Численность официально зарегистрированных безработных на 31.12. 2018 года составила 60 человек при уровне фиксированной безработицы 1,7 %, что соответствует уровню прошлого года.

По данным Центра занятости населения, среди молодежи, выпускников учебных заведений, состоящих на учете по безработице, на 01.01.2018 года - нет.

Анализ состояния и перспектив развития системы образования Новосильского района

Органом исполнительной власти специальной компетенции администрации Новосильского района Орловской области, осуществляющим функции по реализации государственной политики в сфере образования на территории района, является Отдел общего образования, молодежной политики и спорта администрации Новосильского района Орловской области.

Контактная информация

Юридический и фактический адрес:

303500, Орловская область, г. Новосиль, ул. Карла Маркса, д.16.

Телефон- (848673) 2-15-34- начальник отдела – Сыцевич Ирина Дмитриевна

Телефон/факс- (848673) 2-11-56- секретарь

Почта natasha-zarytovskaya@yandex.ru

В целях реализации полномочий по ведению бюджетного учета подведомственных образовательных учреждений Отдела функционирует Муниципальное казенное учреждение «Централизованная бухгалтерия образовательных учреждений Новосильского района Орловской области» (МКУ ЦБОУ). МКУ ЦБ ОУ действует на основании устава и договоров об обслуживании, заключенных между МКУ ЦБОУ и отделом, между МКУ ЦБОУ и образовательными учреждениями. Отдел является главным распорядителем средств муниципального бюджета, выделяемых на финансовое обеспечение деятельности подведомственных учреждений, а

также средств, выделяемых на целевые программы и мероприятия в области образования.

Существующая структура сети образовательных учреждений, формы предоставления образовательных услуг обеспечивают возможность получения общего образования для всех детей района независимо от места жительства. Система образования района совершенствуется и развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, и учитывает все инновационные изменения, происходящие в обществе.

Система образования Новосильского района включает в себя 11 образовательных учреждений, из них: 2 дошкольных образовательных учреждения, 7 общеобразовательных учреждений (5 средних, 1 основная и 1 начальная школы), из которых 2 общеобразовательные школы реализуют программу дошкольного образования и 2 учреждения дополнительного образования.

В ОО продолжалась работа по обновлению содержания локальных актов и разработке новых локальных актов в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», по приведению сайтов образовательных учреждений в соответствие с Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно телекоммуникационной сети «Интернет» и с Требованиями к структуре официального сайта, утвержденными постановлениями правительства Российской Федерации.

Основная цель развития системы образования – повышение качества и доступности образования в соответствии с запросами населения и перспективными задачами развития экономики района и региона.

Задачи системы образования:

- обеспечение доступности качественного дошкольного образования для детей в возрасте до 7 лет;
- содействие развитию системы управления качеством образования, включая систему внешней оценки качества образования;
- повышение эффективности воспитательной деятельности с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций;
- организация эффективной работы по выявлению и поддержке талантливых детей и детей с трудностями в обучении;
- повышение эффективности комплексной поддержки уязвимых категорий детей (с ограниченными возможностями здоровья, находящихся в

социально - опасном положении, сирот), способствующей их социализации и здоровому образу жизни;

- совершенствование материальной базы образовательных учреждений в соответствии с требованиями федеральных образовательных стандартов;
- развитие современных механизмов, содержания и технологий внеурочной деятельности, совершенствованию инфраструктуры учреждений дополнительного образования;
- совершенствование системы повышения квалификации педагогических кадров, подготовке резерва руководящих работников;
- совершенствование независимой оценки качества образования, расширение общественного участия в управлении образованием, повышению уровня открытости образовательной системы к запросам граждан;
- повышение воспитательных функций образовательных учреждений по формированию у обучающихся социальных компетенций и гражданских установок.

Муниципальная система образования в 2018 году развивалась в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Концепцией долгосрочного развития Российской Федерации до 2020 года, деятельность ОО была направлена на реализации конституционного права граждан России на получение образования, а также развитие системы образования в контексте приоритетного национального проекта «Образование», долгосрочных целевых программ в сфере образования, Комплекса мер по модернизации общего образования в 2018 году в Новосильском районе, планов мероприятий («дорожная карта»), нацеленных на повышение качества образования и обеспечение повышения заработной платы педагогическим работникам.

На развитие сети образовательных учреждений оказывают влияние демографические процессы. Общий контингент обучающихся в 2018 году составил 759 человек.

Процесс развития сети муниципальных общеобразовательных учреждений в 2018 году, как и ранее, был направлен на обеспечение:

- качества образования, т.е. достижение соответствия результатов образования, а также его процесса и условий запросам личности, семьи, общества, государства, рынка труда;

- реализации в муниципальной системе образования инновационных проектов федерального, регионального и муниципального уровней, направленных на повышение качества образования;

- доступности образования, т.е. предоставление всему населению района реальных возможностей реализации права на получение образовательных услуг требуемого уровня;

- эффективности образования, т.е. достижение рациональности использования ресурсов и оптимального соотношения результатов системы образования с затратами на его содержание.

Расходы на одного ребенка в 2018 году составили 27550,0 руб., в т. ч. по городу 17520,0 руб., расходы на одного ребенка в сельской местности – 62120,0 руб.

Основную долю в структуре расходов на образование составляет заработная плата работников образовательных организаций.

Средняя заработная плата педагогических работников ОУ Новосильского района составила:

	2017	2018	% увеличения 2018 года по сравнению с 2017 годом
Общеобразовательные учреждения, в т.ч.	18502,80	21691,0	17,2%
учителя	24607,84	25864,0	5,1%
другие педагогические работники	25364,69	25979,0	2,4%
Дошкольные образовательные учреждения (воспитатели)	17759,17	18879,0	6,3%
Учреждения дополнительного образования (педагогические работники)	22432	22993,0	2,5%

Бюджет образования (кассовый расход) на 01.01.2019 г. составил 98749,134 тыс. руб.

Бюджет района продолжает сохранять социальную направленность.

Более 50 % бюджетных средств расходуется на образование.

Значительные финансовые ресурсы областного и муниципального бюджетов, направленные в систему образования, позволили общеобразовательным учреждениям существенно улучшить материально-техническую базу образовательного процесса, обновить лабораторное оборудование и программно-методическое обеспечение, повысить квалификацию педагогов, существенно улучшить условия реализации образовательного процесса.

Сведения о развитии дошкольного образования

Систему дошкольного образования Новосильского района представляют:

2 муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждения в г. Новосиль (МБДОУ «Детский сад № 1 «Солнышко»» и МБДОУ детский сад № 2 «Рябиношка»), дошкольное отделение МБОУ Голунской средней общеобразовательной школы и дошкольная группа МБОУ Зареченской начальной общеобразовательной школы.

Дошкольным образованием охвачены 240 человек.

На протяжении 10 лет в районе производится выплата родителям компенсации части родительской платы за присмотр и уход в дошкольных образовательных учреждениях (20 %, 50 %, 70 %).

Очередность детей для поступления в муниципальные дошкольные образовательные учреждения формируется программным методом в автоматизированной информационной системе по каждому учреждению отдельно. В районе отсутствует очередь на получение мест в детских садах.

Во всех дошкольных учреждениях реализуются федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного образования (ФГОС ДО), а также осуществляется присмотр и уход за детьми. Разработаны основные образовательные программы, направленные на развитие воображения, мышления и речи, внимания, памяти ребёнка, на его умение играть, общаться со сверстниками и взрослыми, на достижение уровня развития дошкольников, необходимого и достаточного для

успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Одновременно, с учетом приоритетных направлений деятельности, в дошкольных группах используются специализированные программы «Наш дом - природа», «Юный эколог», «Музыкальные шедевры», авторская программа «Край наш родной», направленные на развитие эстетического и экологического воспитания дошкольников.

В системе дошкольного образования работают 26 воспитателей. Качественный анализ педагогов дошкольного образования района показал, что 34 % воспитателей, работающих в детских садах района, имеют высшее педагогическое образование, 58 % - имеют среднее специальное образование. 8 % педагогов получают высшее образование в учебных заведениях города Орла. В 2018 году 26 % воспитателей (7 человек) прошли курсы повышения квалификации в Институте развития образования г. Орла. 81 % воспитателей имеют первую и высшую квалификационные категории. Все эти данные говорят о том, что педагогов дошкольных образовательных учреждений района отличает высокий профессионализм.

Все образовательные учреждения района подключены к Информационной системе образовательных услуг «Виртуальная школа». Услуга «Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в образовательные учреждения, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (детские сады)» интегрирована с федеральной системой и функционирует в настоящее время в штатном режиме.

В 2018 году общая площадь помещений, используемых непосредственно для нужд учреждений дошкольного образования, составила 1753 кв.м. Данный показатель в расчете на одного воспитанника составил 7,5 кв.м. Все дошкольные образовательные учреждения имеют водоснабжение, центральное отопление, канализацию (100 %).

В дошкольных образовательных учреждениях должное внимание уделяется детям с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам.

Удельный вес численности воспитанников с ОВЗ в 2018 году составил 1,6 % от общей численности воспитанников. Количество детей-инвалидов, обучающихся по программам дошкольного образования - 3 чел. или 1,2 % от общей численности воспитанников.

С целью всестороннего развития детей, не посещающих детский сад и имеющих проблемы в развитии, формирования у них основ готовности к школьному обучению, социальной адаптации в коллективе детей и взрослых, в детском саду № 2 «Рябинушка» г. Новосилия создан консультативный пункт.

Поддержание и развитие материально-технической базы дошкольных образовательных учреждений является одним из основных условий успешности осуществления учебно-воспитательного процесса. Технические характеристики эксплуатируемых зданий соответствуют необходимым требованиям санитарных норм и правил. Контрольно-пропускной режим и охрана детских садов обеспечены силами сотрудников образовательных учреждений. В ночное время охрана осуществляется сторожами. Во всех образовательных учреждениях имеется автоматическая пожарная сигнализация, первичные средства пожаротушения.

В дошкольных образовательных учреждениях продолжается целенаправленная работа по оздоровлению воспитанников. Динамика состояния здоровья детей остается стабильной, показатель пропусков по болезни составляет 12 дней на 1 ребенка.

Проблемой в дошкольном образовании остается пополнение материально-технической базы детских садов инвентарем в соответствии с новыми санитарными требованиями. Имеется недостаток медицинского, игрового, спортивного, дидактического оборудования, компьютеров, проекторов.

Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

Структура сети ОО района полностью удовлетворяет запросы населения района на образовательные услуги начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.

В Новосильском районе 7 общеобразовательных учреждений – 5 средних, 1 основная и 1 начальная школы. В 2018 году в ОУ района обучались – 759 обучающихся

начальное общее образование:

В 2018 году численность обучающихся в начальных классах составила 315 человек, которые обучались в условиях ФГОС нового поколения:

- 1 классы – 85 человек
- 2 классы – 83 человека
- 3 классы – 82 человек
- 4 классы – 65 человека

основное общее образование - 398

- 5 классы -73
- 6 классы -87
- 7 классы - 72
- 8 классы - 75
- 9 классы - 91

Среднее общее образование - 46

- 10 классы – 27
- 11 классы - 19

В учебных планах школ района полностью реализуется обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений, а также внеурочная деятельность. Учебные предметы обязательной части в учебных планах представлены в полном объёме с соблюдением недельной часовой нагрузки по каждому предмету, что обеспечивает единство школьного образования.

В 2018 году во всех школах проводились различные диагностические исследования: готовность первоклассников к обучению в общеобразовательном учреждении, уровень воспитанности, удовлетворенность родителей, педагогов и учащихся деятельностью школы, развитие детского коллектива и уровня самоуправления, личностные взаимоотношения учащихся, мониторинговые исследования уровня подготовки обучающихся 8,9 классов по литературе, во 2, 3 классах по русскому языку, математике, литературному чтению.

Были проведены всероссийские проверочные работы в 4 классах по русскому языку, математике, окружающему миру, в 5,6 классах - по русскому языку, математике, истории, биологии, обществознанию, географии, в 11 классах - по географии, биологии, немецкому языку (письменно).

В соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации в 2018-2019 учебном году во всех классах отводилось по 3 часа на изучение физической культуры. Во всех школах на первой ступени обучения со 2-го класса изучается иностранный язык.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, учебных планов используется для расширения знаний учащихся по отдельным предметам в соответствии с их запросами и интересами, пожеланиями родителей.

Во всех школах изучается мнение родителей (законных представителей обучающихся) по вопросам введения новых стандартов, на родительских собраниях проводится анкетирование.

Таким образом, удовлетворение запросов потребителей образовательных услуг в школах происходит посредством изменения содержания образования: перехода на новые государственные образовательные стандарты, введения новых предметов, использования разнообразных курсов по выбору.

Одной из главных задач обеспечения общедоступного и качественного образования обучающихся в малочисленных и отдаленных сельских населенных пунктах остается организация ежедневного подвоза школьников к месту обучения. В районе организован ежедневный подвоз 115 обучающихся к 5 школам района по 13 маршрутам. В 2018 году заменены два школьных автобуса.

Гарантом высокого качества образовательных услуг является обеспеченность образовательных учреждений высококвалифицированными педагогическими и руководящими кадрами.

В системе образования Новосильского района по состоянию на 1 сентября 2018 года работают 138 педагогических работников, 95% имеют высшее образование, 5% - среднее профессиональное образование

Профессиональный уровень педагогических работников образовательных учреждений района постоянно повышается. В 2018 г. курсы повышения квалификации прошли 31 человека.

В ОО Новосильского района работают 21% педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию, 69% - первую квалификационную категорию, 10% - соответствие занимаемой должности.

В сфере образования района трудятся: 10 учителей, награжденных знаком «Отличник народного образования», 11 имеют звание «Почётный работник общего образования», 18 награждены Почётной грамотой Министерства образования и науки РФ.

В 2018 г. в районе функционировали 14 районных методических объединений учителей - предметников, воспитателей ДОУ, педагогов дополнительного образования.

В 2019-2020 учебном году в сфере кадрового обеспечения необходимо:

- обеспечить деятельность педагогических коллективов в режиме постоянного творческого поиска, апробации новых форм организации учебного процесса, внедрения современных методик и учебно - методического комплекса;

- целенаправленно работать над повышением образовательного уровня и квалификации педагогов, наладить работу по привлечению молодых специалистов в ОУ;

- работать над повышением социального статуса работников образования, повышением престижа педагогического образования и профессии педагога.

Реализуется проект «Электронный дневник». Все школы подключены к сети ИНТЕРНЕТ, имеют сайты, электронные почты.

В Новосильском районе, по состоянию на 1 января 2018 года, проживают 26 детей–инвалидов. В учреждениях образования Новосильского района получают образовательные услуги 12 детей-инвалидов и 25 детей с ограниченными возможностями здоровья.

На дому обучаются 9 человек (МБОУ Новосильская СОШ, МБОУ Голунская СОШ, МБОУ Селезнёвская СОШ, МБОУ Вяжевская СОШ), 4 - в общеобразовательных классах, 3 - в школах – интернатах (г. Ливны, г. Болхов).

Общее число таких детей в школах района составляет 3 % от общего количества обучающихся.

В целом образовательные учреждения района имеют возможность, исходя из специфики заболевания ребенка и медицинских рекомендаций, обеспечить мобильность, самостоятельное перемещение по зданию, территории, объекту спорта. Работа по созданию условий для инклюзивного образования детей–инвалидов, увеличения общеобразовательных учреждений, в которых создана универсальная безбарьерная среда, для образования детей-инвалидов ведется постоянно, находится на контроле заинтересованных служб.

В двух образовательных учреждениях района (МБОУ Новосильская и Селезневская СОШ) созданы условия для детей с ОВЗ.

В учреждениях установлены пандусы, проведена адаптация санитарно-гигиенических помещений, учебных классов, адаптация дверных проемов.

Кроме того, данные ОО оснащены специальным, в том числе учебным, реабилитационным, компьютерным оборудованием для организации коррекционной работы и обучения детей-инвалидов.

Обучение сотрудников, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья, проводится в соответствии с планом. За 2018 год количество сотрудников, прошедших подготовку для работы с детьми данной категории составляет 7 человек. Переподготовку преподавателей образовательных учреждений, повышения их квалификации осуществляет Институт развития образования Орловской области в соответствии с планом, и возникающими потребностями.

Функционирование различных форм обучения в системе образования района даёт возможность детям, требующим особых условий воспитания и обучения, получать качественное образование.

Государственная итоговая аттестация в форме единого и основного государственных экзаменов (далее – ГИА) даёт возможность педагогическим коллективам школ в целом подвести итог своей деятельности, глубоко проверить знания и умения учащихся, обнаружить пробелы в преподавании отдельных предметов, достижения и недостатки всего учебно-воспитательного процесса школы. Организация работы при подготовке к выпускным экзаменам – это комплексная, многогранная работа.

В 2018 году 85 выпускников 9-х классов сдавали обязательные экзамены по русскому языку и математике и два предмета по выбору в форме основного государственного экзамена, 6 выпускников сдавали русский язык и математику в форме ГВЭ. Для них были организованы 2 пункта приёма экзаменов: на дому и на базе МБОУ Селезнёвской СОШ.

Средний балл по русскому языку составил 3,4 б. (в 2017 г. - 3,5 б.) Все выпускники получили положительные отметки. На «хорошо» и «отлично» сдали 46 человек.

Средний балл по математике составил 3,1 б. (в 2017 г. - 3,5 б.). На «хорошо» и «отлично» сдали экзамен 18 человек.

В результате итоговой аттестации обучающиеся, освоившие образовательные программы основного общего образования, все получили аттестаты об основном общем образовании.

На основе детального анализа результатов ГИА выпускников 9-х классов за 2018 год в новом учебном году необходимо:

- продолжить работу по подготовке учащихся к итоговой аттестации в формате ОГЭ. В план работы по этому направлению внести корректировки в соответствии с результатами ОГЭ - 2018, с учетом сильных и слабых сторон работы по этому направлению;

- руководителям методических объединений провести качественный анализ по результатам итоговой аттестации, разработать план устранения недостатков и обеспечить безусловное его выполнение в течение года;

- включить в индивидуальный план работы учителей деятельность с мотивированными и слабоуспевающими детьми;

- продолжить работу по созданию системы организации ГИА выпускников школы в форме ОГЭ через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса, практическую отработку механизма ОГЭ с учителями и выпускниками школы;

- использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся.

Для проведения ЕГЭ на территории Новосильского района был организован и работал ППЭ, расположенный на базе МБОУ Новосильской СОШ. В 2018 году в аудиториях ППЭ проходила печать КИМ. В штате ППЭ - сканирование ИК выпускников.

В основной период в ЕГЭ приняли участие 20 обучающихся из 2 школ района. Выпускники сдавали ЕГЭ по 7 общеобразовательным предметам, в том числе двум обязательным: русскому языку и математике базового и профильного уровней. Предметы по выбору учащихся: биология, химия, обществознание, история, информатика и ИКТ.

Все выпускники 11-х классов получили аттестаты о среднем общем образовании.

Об эффективности результатов обучения, организации образовательного процесса позволяет судить ГИА выпускников, освоивших образовательные программы основного и среднего общего образования. Проанализировав результаты ЕГЭ - 2018, можно рассмотреть ряд предложений:

- руководителям ОО усилить контроль за тщательной подготовкой и проведением государственной итоговой аттестацией выпускников 11 классов;

- учителям систематизировать, обобщать, повторять необходимый учебный теоретический материал, отрабатывать его практическое применение;

- систематизировать сбор данных для анализа информации об индивидуальных образовательных достижениях;

- усилить индивидуальную работу с обучающимися, проявляющими повышенный интерес к тому или иному предмету.

Система интеллектуальных, творческих и спортивных конкурсов и соревнований зарекомендовала себя как эффективный инструмент поиска и выявления талантливых детей и молодёжи. Для выявления одарённых детей в образовательных учреждениях района проводятся: предметные недели, фестивали, конкурсы, соревнования, олимпиады.

Ежегодно в соответствии с Положением о Всероссийской олимпиаде школьников в районе проходят олимпиады по учебным предметам в три этапа: школьный, муниципальный, региональный.

С 12 ноября по 15 декабря 2018 года на базе МБОУ Новосильская СОШ проходил муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку, литературе, химии, биологии, физике, математике, географии, английскому языку, французскому языку, немецкому языку, истории, праву, экологии, информатике, физкультуре, технологии, обществознанию, астрономии, в которых приняло участие 185 школьников из 4 школ района: МБОУ Новосильская СОШ, МБОУ Голунская СОШ, МБОУ Глубковская СОШ, МБОУ Прудовская ООШ. Стали победителями 25 обучающихся; призерами – 96 обучающихся. 7 обучающихся приняли участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников. Из них 2 обучающихся МБОУ Новосильской СОШ стали призёрами регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников: Брылёва Полина-ученица 10 класса, призёр по литературе, Скребниченко Савелий - ученик 11 класса, призёр по физической культуре.

Значимым направлением деятельности является создание системы поддержки и педагогического сопровождения талантливых детей.

Организованные в районе предметные олимпиады, интеллектуальные и творческие конкурсы, научно-практические конференции позволяют формировать интерес школьников к исследованиям, коммуникативные навыки, способность к самостоятельной деятельности, тем самым

способствуют развитию обучающихся, расширению их кругозора, формированию универсальных учебных действий.

Результатом плодотворной работы педагогов с одаренными детьми в районе являются победы обучающихся в конкурсах, слетах, фестивалях, соревнованиях и олимпиадах различных уровней.

В 2018 году 2 обучающихся МБОУ Новосильской СОШ и 1 воспитанник МУДО ЦТ стали стипендиатами Губернатора Орловской области.

Проведена ежегодная декада «Скажи наркотика - НЕТ!» по профилактике злоупотребления психоактивными веществами (далее - ПАВ) и формированию здорового образа жизни, в рамках которой состоялся районный конкурс агитбригад. Охват обучающихся в мероприятиях, направленных на профилактику употребления ПАВ и формирования здорового образа жизни в 2018 году составил 99 %.

Добровольное анонимное тестирование на немедицинское потребление наркотических средств и психотропных веществ, прошли обучающиеся 8,10 классов (96 человек), что свидетельствует о гражданской зрелости подростков, готовых активно участвовать в психологических, социологических и педагогических исследованиях антинаркотической направленности. Положительных результатов на предмет употребления наркотиков не выявлено.

В 2018 году количество административных правонарушений среди несовершеннолетних в районе – 16, преступлений – 0.

В районе уделяется должное внимание материально-техническому состоянию объектов системы образования. Зданий образовательных учреждений в аварийном состоянии - нет.

В оперативном управлении в ОО Новосильского района находятся здания общей площадью 11555 кв. м., 28,5 % образовательных учреждений расположены в приспособленных зданиях, 71,5 % - в типовых. Общее количество мест в школах (согласно типовой мощности) 1622, фактическая наполняемость составляет 47 %. Технические характеристики эксплуатируемых зданий соответствуют необходимым требованиям санитарных норм и правил, созданы условия для проведения образовательного процесса. В 5 школах имеется центральное отопление, в 2-х школах – печное. Все школы имеют водоснабжение, систему канализации. Ежегодная подготовка учреждений образования к новому учебному году осуществляется в соответствии с Планом проведения ремонтных работ, с

учетом требований правил пожарной безопасности, санитарных норм и правил.

На эти цели выделены денежные средства в сумме 7 млн. 622 тыс. 100 рублей, из них 5 млн. 91 тыс. 900 рублей – региональный бюджет, 2 млн. 530 тыс. 200 рублей – районный бюджет.

Это проведение косметического ремонта в ОО, выделение денежных средств на ограждение и приобретение газовых котлов для МБОУ Глубковской СОШ, приобретение секций забора для МБОУ Прудовской ООШ, ремонт кровли здания МБУ ДО «Центр творчества г. Новосиля» (цена контракта - 575 тыс. рублей), проведение экспертизы подземного газопровода в МБОУ Голунской СОШ, огнетушителей, ячеек для обуви в МБОУ Новосильской СОШ, труб для врезки в канализацию для МБОУ Новосильской СОШ и МБДОУ «Детский сад № 1 «Солнышко»» г. Новосиля, оплата за обучение ответственных за электрохозяйство, операторов газовых котельных, поверка приборов и многое другое.

Кроме того, в рамках реализации поручений временно исполняющего обязанности Губернатора Орловской области А. Е. Клычкова муниципальному образованию Новосильский район выделены 1800,0 тыс. рублей на проведение капитального ремонта системы теплоснабжения в здании МБДОУ детского сада № 2 «Рябинушка» г. Новосиля, на приобретение и замену линолеума в групповых и спальнях комнатах МБДОУ детского сада № 2 «Рябинушка» г. Новосиля (площадь 800 кв. м.) и ремонт кровли котельной МБОУ Селезневской СОШ.

Получены иные межбюджетные трансферты на мероприятия по укреплению и обновлению материально-технической базы образовательных учреждений:

- на проведение ремонта спортивного зала МБОУ Новосильской СОШ (сумма контракта 1356274,55 рублей), 3 сентября обновленный спортзал открыл свои двери для проведения уроков и тренировок;

- на приобретение автобуса для МБУ ДО ДЮСШ (стоимость автобуса Газель на 19 мест -1882,0 тыс. рублей). Это позволит улучшить качество образования в спортивной школе, решить проблему подвоза детей к местам проведения соревнований, организацию прохождения медицинских осмотров обучающихся в БУЗ Орловском врачебно-физкультурном диспансере. Появится возможность выездов на товарищеские встречи по всем видам спорта в соседние районы и г. Орел, выездов на экскурсии и культурно-

массовых мероприятиях без привлечения школьных автобусов, занятых на подвозе детей.

В рамках реализации государственной программы Орловской области «Реализация наказов избирателей депутатам Орловского областного Совета народных депутатов» приобретены:

- 2 детские площадки стоимостью 99,9 тыс. рублей в д/с № 2 «Рябинушка» и 99,99 тыс. руб. в д/с № 1 «Солнышко»;
- стулья для МБОУ Новосильской СОШ на 25 тыс. рублей;
- технологическое оборудование для столовой МБОУ Новосильской СОШ на сумму 238,5 тыс. руб.;
- секции забора для МБОУ Голунской СОШ на сумму 100,0 тыс. рублей и установлены оконные блоки в дошкольном отделении МБОУ Голунской СОШ на сумму 85,0 тыс. рублей.

Значительные финансовые ресурсы областного и муниципального бюджетов, направленные в систему образования, позволили ОО существенно улучшить материально-техническую базу образовательного процесса, обновить лабораторное оборудование и программно-методическое обеспечение, повысить квалификацию педагогов, существенно улучшить условия реализации образовательного процесса.

Все учащиеся ОО получают горячее питание из расчёта 20 рублей в день на одного обучающегося за счёт средств местного бюджета и 20 рублей в день за счёт субсидий из областного бюджета.

Каждым ОО заключён договор на обслуживание с БУЗ Орловской области «Новосильская центральная районная больница». В МБОУ Новосильской средней общеобразовательной школе оборудован медицинский кабинет, имеется лицензии на медицинскую деятельность.

Ежегодно учащиеся ОО проходят углубленную диспансеризацию силами мобильной поликлиники ДОБ г. Орла.

Дежурство медицинских работников организуется во время проведения районных массовых, спортивных мероприятий, единого государственного экзамена и государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х, 11-х классов.

В Новосильском районе должное внимание уделяется оздоровлению, отдыху и занятости несовершеннолетних.

Из районного бюджета на проведение оздоровительной кампании 2018 года выделены денежные средства в сумме 710,0 тыс. руб., из них на

обеспечение оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей оборудованием 25,0 тыс. руб., на перевозку детей к месту отдыха и обратно 20,0 тыс. руб., на путевки в загородные оздоровительные лагеря 280,0 тыс. руб., на путевки в оздоровительные лагеря с дневным пребыванием 300,0 тыс. руб., на активные малозатратные формы отдыха и занятости 65,0 тыс. руб., на организацию временной занятостью 20,0 тыс. руб.

В период летних каникул, с 1 июня 2018 г., на базе ОО района работали 4 оздоровительных лагеря с дневным пребыванием детей, в которых оздоровлены 150 человек. Продолжительность лагерной смены составила 21 день, стоимость путевки - 2000 руб., стоимость детодня – 95,24 руб. (средняя стоимость путевки по области – 2926 рублей). Дети находились в оздоровительных лагерях с 8-30 до 14-30.

Кроме того, дети района участвуют в профильных сменах на условиях долевого софинансирования: 50 % - областной бюджет; 50 % - районный бюджет. В соответствии с соглашением № 68019 от 30 марта 2018 года доля софинансирования – 53 760,37 руб.

Приобретены 3 путевки для одаренных детей, детей – членов общественных детских, молодежных организаций на профильную смену «Творческая мозаика» в загородный оздоровительный лагерь «Космос» (с 04.06.2018 г. по 15.06.2018 г.), 11 путевок - на профильную смену «Учебные сборы по основам НВП» в загородный палаточный лагерь «Орловские Зори» (с 04.06.2018 г. по 08.06.2018 г.) и 3 путевки - на профильную смену «По тургеневским местам» в загородный оздоровительный лагерь «Юбилейный» (с 16.06.2018 г. по 27.06.2018 г.).

За счет средств районного бюджета, в рамках районной целевой программы «Молодёжь Новосильского района 2014-2020 годы» (подпрограмма № 3 «Дети Новосильского района») приобретены 9 путевок в загородный оздоровительный лагерь «Юбилейный» и 8 путевок - в загородный оздоровительный лагерь «Космос».

В районе уделяется большое внимание активным формам отдыха и оздоровления детей и подростков. Всего активными формами отдыха и занятости охвачены 712 человек (туристические походы, экологические отряды, трудовые бригады, краеведческие экспедиции).

В июне 2018 г. были организованы экскурсии по местам боевой Славы, в краеведческий музей, пожарную часть г. Новосиль.

28-29 июня 2018 года прошел районный туристический слет, в котором приняли участие 7 команд (МБОУ Новосильская СОШ, МБОУ Голунская СОШ, МБОУ Вяжевская СОШ, МБОУ Прудовская ООШ, МБОУ Селезнёвской СОШ, МБУ ДО «Центр творчества» и ДЮСШ). Команды состояли из 10 человек, численность задействованных - 90 человек.

В 2018 году временной занятостью были охвачен 31 подросток, на эти цели израсходованы 19 355,32 руб.

В целом организация оздоровления, отдыха и занятости учащихся ОО обеспечила содержательный досуг детей, способствующий развитию их физических, интеллектуальных, художественно-эстетических способностей. 78 % детей в возрасте от 7 до 17 лет были охвачены летним отдыхом.

Администрация района, отдел образования и руководители ОО первостепенное внимание уделяют обеспечению комплексной безопасности в школах. Все ОО оборудованы системами автоматической пожарной сигнализации, имеют кнопки тревожного вызова, установлен удаленный мониторинг на пульт «01», за счет муниципального бюджета проведен энергоаудит образовательных учреждений.

В целях антитеррористической защищённости объектов образования, проведено обследование и категорирование МБОУ района, заменено ограждение вокруг территорий МБОУ. В течение учебного года в школах, детских садах, учреждениях дополнительного образования регулярно ведётся разъяснительная работа по профилактике пожаров и действиям в случае их возникновения. Автоматическая пожарная сигнализация в каждом ОО соответствуют государственным нормам пожарной безопасности. Установлены системы передачи извещения о пожаре на пульт. Проводится проверка состояния огнетушителей: их исправность и срок годности. Перезарядка огнетушителей производится своевременно - 1 раз в 5 лет. Во всех ОО оборудованы запасные эвакуационные выходы, укомплектованы пожарные щиты. Проводится проверка помещений, эвакуационных выходов на соответствие требованиям пожарной безопасности.

На данный момент в области пожарной безопасности актуальными остаются следующие вопросы:

- установка видеонаблюдения;
- огнезащитная обработка чердачных помещений,
- проведение замеров сопротивления электропроводки.

Решение этих задач связано с достаточно высокими материальными затратами. Их решение планируется осуществить в 2019-2020 учебном году.

В ОО района проводятся работы по благоустройству и ограждению территорий, оборудованию спортивных площадок, ремонту систем водоснабжения, отопления, канализации, учебных кабинетов, приобретается учебная мебель, оборудование для пищеблоков, дезинфицирующие и моющие средства и т. д. Ежегодно проводится текущий косметический ремонт ОУ, на который за отчетный период выделены денежные средства 509,5 тыс. руб.

По результатам исследований микроклимата, воды, освещенности условия в организациях соответствуют санитарно-эпидемиологическим нормам.

Сведения о развитии дополнительного образования

На территории района функционируют 2 учреждения дополнительного образования детей: МБУ ДО ДЮСШ и МБУ ДО «Центр творчества» Новосильского района, которые выполняют развивающую, обучающую, воспитывающую функции. Кроме того, программы дополнительного образования реализуются в ОО. Обеспечивается сетевое взаимодействие организаций общего и дополнительного образования детей в рамках организации внеурочной деятельности обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам начального и основного общего образования. Направления деятельности этих учреждений: туристско-краеведческое, художественно-эстетическое, физкультурно-спортивное, социально-педагогическое.

Всего в 2018 учебном году функционировали 22 детских объединений. Количество детей, занимающихся по программам дополнительного образования, увеличилось и составило 485 чел. (2017г. - 479 чел.). Но, так как ряд учащихся посещают не одно, а несколько объединений по интересам и в разных учреждениях дополнительного образования, то показатель доли детей в возрасте от 6 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам, составляет 68,7 % .

Воспитанники учреждений дополнительного образования – активные участники творческих конкурсов, соревнований, 70 % воспитанников

учреждений дополнительного образования приняли участие в конкурсах и соревнованиях различных уровней.

В районе обеспечен достаточный уровень доступности получения дополнительного образования детьми. Предоставление услуг по программам дополнительного образования - бесплатное.

В системе дополнительного образования района работают 18 педагогов по различным направлениям деятельности.

Широкий спектр программ дополнительного образования позволяет удовлетворить запросы разных категорий детей, проживающих не только в городе, но и в сельской местности, включая детей с ограниченными возможностями здоровья. В МБУ ДО ДЮСШ были открыты дополнительно 2 филиала на базе сельских школ: МБОУ Голунской СОШ и МБОУ Селезнёвской СОШ.

На базе ДЮСШ в 2018 году открыты 7 объединений работают 19 спортивных секций (4 секции работают на базе сельских школ) по вольной борьбе, футболу, хоккею, волейболу, лёгкой атлетике, настольному теннису, спортивной гимнастике, лыжным гонкам в которых занимаются 285 ребёнок. За прошедший учебный год были проведены районные соревнования по легкоатлетическому кроссу, настольному теннису, спортивной гимнастике, хоккею, волейболу, лыжным гонкам, легкой атлетике, Президентские состязания.

В 2018 году в МБУ ДО «Центр творчества» открыто 15 объединений, в которых воспитываются 200 детей.

Большой популярностью пользуются объединения художественной, спортивной и технической направленностей.

Обучающиеся МБУ ДО «Центр творчества» не только принимают активное участие в различных мероприятиях и конкурсах, но и не однократно занимали призовые места: в областном конкурсе–выставке детского декоративно-прикладного творчества и детского рисунка «Предупреждение пожаров и безопасность жизнедеятельности» (1 место), в областном конкурсе-выставке «Дети, техника, творчество» (2 место), в областном конкурсе декоративного творчества «Звезда спасения» (3 место), областном конкурс «Дети рисуют Победу» (3 место), в областном конкурсе «Мир без наркотиков» (3 место).

Для детей объединения «Туристический» под руководством Прилепского Михаила Михайловича были организованы два летних похода

на байдарках по реке Зуша продолжительностью пять и десять дней. В походах были задействованы 24 ребёнка.

Ведущим приоритетным направлением воспитательной работы в образовательных учреждениях района традиционно является военно-патриотическое, гражданское воспитание. Эта деятельность осуществляется в соответствии с подпрограммой № 3 «Дети Новосильского района», в рамках муниципальной программы «Молодёжь Новосильского района на 2014-2020 гг.». Во время подготовки к празднованию Великой Победы в районе были проведены акции «Бессмертный полк», «Солдатский платок», «Письма Победы», «Подарок ветерану», «Георгиевская ленточка», «Обелиск» по благоустройству братских захоронений, были организованы походы по местам Боевой Славы, организованы экскурсии в районный краеведческий музей г. Новосия, на мемориал воинских захоронений в с. Вяжи-Заверх.

Были проведены районные конкурсы школьных сочинений «Трудная дорога к Победе», конкурс патриотической песни «Ни что на земле не проходит бесследно», конкурс детских рисунков, посвящённый празднованию 73-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945гг., открытое первенство Новосильского района по вольной борьбе, посвящённое 75-годовщины годовщины освобождения города Орла и Орловской области от фашистских захватчиков, смотр – конкурс «Будь готов к защите Отечества!», районный литературно-творческий конкурс «Я люблю тебя, Россия!», районный конкурс детского творчества среди обучающихся объединений дополнительного образования «Моя малая Родина», и др.

В школах района работают 4 музея (МБОУ Новосильская СОШ, МБОУ Глубковская СОШ, МБОУ Голунская СОШ, МБОУ Селезнёвская СОШ).

На базе музеев проводятся уроки истории, географии, дополнительные занятия во внеурочное время.

В целом, наблюдается увеличение общего количества детей, участвовавших в 2018 учебном году, в конкурсах и соревнованиях. Необходимо решить следующие задачи:

- доведение до 75 % охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительными образовательными программами путем увеличения количества и наполняемости кружков, в том числе естественнонаучной и технической направленности;

- приобщение детей и молодежи к деятельности общественных объединений, содействующих воспитательной деятельности;
- выявление и поддержка талантливой и одаренной молодежи;
- применять на практике авторско-составительские программы дополнительного образования детей, соответствующие запросам детей и их родителей (законных представителей);
- применять в преподавании современные образовательные технологии, в том числе информационно-коммуникационные.

Также помимо вышеперечисленных задач, из года в год, остаются нерешенными следующие проблемы:

- недостаточный охват детей «группы риска» детей, стоящих на учёте в КДН и ЗП, ПДН МО МВД РФ «Новосильское», услугами дополнительного образования;
- износ материально-технической базы УДО.

В Новосильском районе используются все возможности, направленные на формирование государственной политики со всеми слоями населения в области физической культуры и спорта.

Для проведения физкультурно-оздоровительной работы в районе функционирует 13 спортивных сооружений, из них один стадион, семь плоскостных спортсооружений, шесть спортивных залов (четыре находятся в сельской местности), одна многофункциональная площадка. Физкультурная организация Новосильского района объединяет 28 коллективов, в том числе семь в ОО, один филиал «Орловский техникум агробизнеса и сервиса», два коллектива дополнительного образования МБУДО ДЮСШ, Центр детского технического творчества. Остальные на предприятиях и организациях различной формы собственности (ПО «Новосиль», ООО «Голунь», МО МВД РФ «Новосильский», «Пожарно-спасательная служба № 28», СХП «Новосильское» ЗАО «Орел-Нобель-Агро» и другие). По состоянию на 31 декабря 2018 года в районе регулярно занимаются физической культурой и спортом 2382 человек, что составляет 32 % от общего числа жителей района.

Фундамент здоровья и положительное отношение к физической культуре закладывается в 2-х детских дошкольных учреждениях «Рябинушка», «Солнышко», где обучаются и воспитываются 228 детей.

В ОО района посещают учебные занятия по физической культуре – 759 человек. Во внеурочное время организована работа спортивной

направленности. Всего в спортивных секциях и группах оздоровительной направленности школ занимается 687 учащихся (91 %).

Четвертый год в Новосильском районе реализуется всероссийский физкультурно-спортивный комплекс ГТО. На областном спортивном празднике «Олимпийский летний день» муниципалитет отмечен за высокие результаты в реализации ВФСК «ГТО».

На участие в соревнованиях потрачено средств местного бюджета в размере 275000 рублей.

В рамках областного проекта «Народный бюджет» отремонтировано комплексное открытое спортивное сооружение (КОСС). Смонтирована трибуна с навесом на 104 посадочных места, заасфальтирована беговая дорожка, установлена новое ограждение вокруг КОСС. Установлена детская игровая площадка, подведено уличное освещение. В целях координации деятельности местных органов исполнительной власти, учреждений, предприятий при районной администрации действует, на общественных началах, Совет по физической культуре и спорту. В районе ведется работа по дополнительному использованию спортсооружений в вечернее время для взрослой части населения. Такая возможность имеется в г. Новосиль, где открыта группа здоровья по волейболу в спортзале МБОУ Новосильской СОШ, группа здоровья для занятий футболом в зале филиала №2 «Орловский техникум агробизнеса и сервиса».

В 2018 году команда ДЮСШ принимала участие в областном турнире по хоккею с шайбой на призы правительства Орловской области, стала призером областных соревнований на призы Клуба «Золотая шайба». Более сорока лет в районном центре проводится областной турнир по вольной борьбе, посвященный памяти Героя Советского Союза С.Г. Тюленина. Регулярно воспитанники секции вольной борьбы выступают в состав сборной команды Орловской области. В рамках чемпионата Орловской области по пляжному волейболу сборная команда мужчин Новосильского района успешно выступила в кубке Победы по волейболу, в открытом чемпионате города Орла (2-место), в городском турнире памяти Андрианова, в сезоне 2018 года стала серебряным призером чемпионата области среди команд 1-лиги.

Постоянно команда муниципального образования выступает в летней областной спартакиаде трудящихся «За единую и здоровую Россию», где успешно выступает во всех дисциплинах.

Ежегодно в августе зрелищно проходит спортивный праздник, посвященный Дню физкультурника, организуется летний фестиваль «ГТО».

Дополнительная информация о системе образования Социализация детей

По состоянию на 31.12.2018 года, на учете в органе опеки и попечительства отдела общего образования, молодежной политики и спорта администрации Новосильского района состояли 33 несовершеннолетних ребенка, из них:

16 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей:

- 8 детей, находящихся на воспитании в приемных семьях;
- 8 детей, находящихся под опекой физических лиц;

17 детей, находящихся под опекой на добровольной основе.

В Новосильском районе проживали 6 опекунских семей, в которых воспитывались 8 подопечных детей, и 6 приемных семей, в которых воспитывались 8 приемных детей.

Также на учете в органе опеки и попечительства состоят 6 усыновленных детей (6 семей усыновителей).

Всего за отчетный период была установлена опека (попечительство), в том числе по заявлению родителей, над 5 несовершеннолетними детьми.

За отчетный период было обследовано 113 семей. В это число входили опекунские, приемные семьи, семьи, состоящие на добровольной форме опеки, семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации, социально-опасном положении.

Выдано 19 разрешений на снятие денежных средств, принадлежащих несовершеннолетним.

За 2018 год орган опеки и попечительства проводил профилактическую работу в рамках своей компетенции, с подростками, родителями, детьми-сиротами, замещающими семьями, на темы недопустимости жестокого обращения, надлежащем исполнении родительских обязанностей, об усиленном контроле за жизнью и здоровьем детей, о видах ответственности, предусмотренной законом.

Лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, предоставлено 4 благоустроенных жилых помещения муниципального специализированного жилищного фонда.

По состоянию на 31 декабря 2018 года, на учете на предоставление благоустроенного жилого помещения муниципального специализированного жилищного фонда, в органе опеки и попечительства состояли 27 детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Выводы и заключения

Подводя итоги работы в 2018 году можно заключить, что муниципальная система образования функционирует стабильно, обеспечивается ее развитие с учетом внутренних и внешних факторов. В системе образования Новосильского района:

- сформирована оптимальная сеть образовательных учреждений;
- сохраняется стабильный уровень общей и качественной успеваемости;
- обеспечены условия для реализации федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования;
- педагогические кадры имеют высокий образовательный уровень и уровень квалификации, опыт работы;
- в учебно-воспитательный процесс активно внедряются информационно - коммуникационные технологии;
- увеличен охват детей программами дополнительного образования;
- обеспечиваются безопасные условия пребывания обучающихся и педагогов в образовательных учреждениях;
- обеспечены открытость и доступность информации о деятельности образовательных учреждений, условия для проведения независимой оценки качества работы муниципальных образовательных учреждений;
- осуществляется деятельность в части привлечения дополнительных денежных средств для развития образовательных учреждений в виде добровольных пожертвований. Наряду с положительными результатами имеется ряд нерешенных проблем:

капитальный ремонт зданий МБОУ Селезневской СОШ, МБОУ Прудовской ООШ, МБОУ Новосильской СОШ.

В связи с этим одним из проблемных вопросов остается недостаток бюджетных средств, выделяемых на совершенствование материально-технической базы образовательных учреждений, благоустройство школьных территорий, ремонт и строительство.

Приоритетные направления деятельности и задачи на 2019 год

В 2019 году мы будем работать над проблемой освоения новых подходов для повышения качества образования.

Соответственно будет продолжена работа по:

- обеспечению доступности образования;
- повышению эффективности воспитательной деятельности с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций;
- повышению эффективности комплексной поддержки уязвимых категорий детей (с ограниченными возможностями здоровья, находящихся в социально - опасном положении, сирот), способствующей их социализации и здоровому образу жизни;
- развитию информационно-коммуникационных технологий, обеспечивающих процессы управления;
- развитию современных механизмов, содержания и технологий внеурочной деятельности, совершенствованию инфраструктуры учреждений дополнительного образования
- совершенствованию системы повышения квалификации педагогических кадров, подготовке резерва руководящих работников;
- совершенствованию независимой оценки качества образования, расширению общественного участия в управлении образованием, повышению уровня открытости образовательной системы к запросам граждан.

Новосильский район

	Показатели мониторинга	
1.	Сведения о развитии дошкольного образования	
1.1	Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:	
1.1.1.	Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной	

	численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):	
	всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	100 %
	в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	100 %
	в возрасте от 3 до 7 лет	100 %
1.1.2.	Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):	
	всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	50 %
	в возрасте от 2 месяцев до 3 лет	20 %
	в возрасте от 3 до 7 лет	64 %
1.1.3.	Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	0 %
1.1.4.	Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми ***:	0 %
	группы компенсирующей направленности;	0 %
	группы общеразвивающей	0 %

	направленности;	
	группы комбинированной направленности;	0 %
	семейные дошкольные группы	0 %
1.1.5.	Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми ***:	
	в режиме кратковременного пребывания;	5,8 %
	в режиме круглосуточного пребывания;	0 %
1.2.	Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования	
1.2.1.	Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми***:	
	группы компенсирующей направленности;	0 %
	группы общеразвивающей направленности;	100 %
	группы оздоровительной направленности;	0 %
	группы комбинированной направленности;	0 %
	группы по присмотру и уходу за детьми	0 %
1.3	Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников	
1.3.1.	Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника	9 человек

1.3.2.	Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско - правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образовательным программам дошкольного образования присмотр и уход за детьми, по должностям:	
	воспитатели;	8,3 %
	старшие воспитатели;	0,8 %
	музыкальные руководители;	0,8 %
	инструкторы по физической культуре;	0,8 %
	учителя – логопеды;	0 %
	педагоги – психологи;	0 %
	социальные педагоги;	0 %
	педагоги – организаторы;	0 %
	педагоги дополнительного образования	0 %
1.3.3	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям)	80,5 %
1.4.	Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций	
1.4.1.	Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного ребенка	7,5 кв. м
1.4.2.	Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию)	100 %
1.4.3.	Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций	50 %
1.4.4.	Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации	0 ед.
1.4.5.	Условия получения дошкольного	

	образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
1.5.1	Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	0,4 %
1.5.2.	Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	0,8 %
1.5.3.	Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам ***:	
	компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	0 %
	с нарушениями слуха;	0 %
	с нарушениями речи;	0 %
	с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	0 %
	с задержкой психического развития	0 %
	с нарушениями зрения;	0 %
	с нарушениями опорно – двигательного аппарата;	0 %
	со сложными дефектами (множественными нарушениями);	0 %
	с другими ограниченными возможностями здоровья.	0 %
	оздоровительной направленности;	0 %
	комбинированной направленности	0 %
	Структура численности детей – инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:	0 %
1.5.4.	Структура численности детей –	

	инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:	
	компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	0 %
	с нарушениями слуха;	0 %
	с нарушениями речи;	0 %
	с нарушениями зрения;	0 %
	с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	0 %
	с нарушениями опорно – двигательного аппарата;	0 %
	с задержкой психического развития	0 %
	со сложными дефектами (множественными нарушениями);	0 %
	с другими ограниченными возможностями здоровья.	0 %
	оздоровительной направленности;	0 %
	комбинированной направленности	0 %
1.6.	Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования	
1.6.1.	Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	89 %
1.7.	Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
1.7.1.	Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
	дошкольные образовательные организации;	0 %
	обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	0 %

	обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	0 %
	общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	0 %
	обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	0 %
	иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	0 %
1.8.	Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций	
1.8.1.	Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование, в расчете на одного ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	63,6 тыс. руб.
1.9.	Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях	
1.9.1.	Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций	0 %
1.9.2.	Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций	0 %
2.	Сведения о развитии начального	

	общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.1.	Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование	
2.1.1.	Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование	100 %
2.1.2.	Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	93,9 %
2.1.3.	Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	93,9 %
2.1.3.	Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному периоду	93,9 %
2.1.4.	Наполняемость классов по уровням общего образования:	
	начальное общее образование (1-4 классы);	315 человек

	основное общее образование (5-9 классы);	398 человек
	среднее общее образование (10-11(12) классы)	46 человек
2.1.5.	Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования	100 %
2.1.6.	Оценка родителями учащихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций) *	67 %
2.2.	Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.2.1	Удельный вес численности лиц, занимающихся в первую смену, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования по очной форме обучения	100 %
2.2.2.	Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	0 %
2.2.3.	Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности в 10 -11 (12) классах по образовательным программам	0 %

	среднего общего образования	
2.2.4.	Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования	0 %
2.3.	Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	
2.3.1.	Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	99,9 %
2.3.2.	Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско – правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования	5,6 %
2.3.3.	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:	
	педагогических работников – всего;	104,9 %
	учителей	105,4 %
2.3.4.	Удельный вес численности	93 %

	педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих и работающих по договорам гражданско – правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования	
2.3.5.	Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов – психологов, учителей – логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования:	
	социальных педагогов:	
	всего;	14,3 %
	из них в штате;	14,3 %
	педагогов – психологов:	
	всего;	14,3 %
	из них в штате;	14,3 %
	учителей – логопедов:	
	всего;	14,3 %
	из них в штате	14,3 %
2.4.	Материально – техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.4.1.	Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, в расчете на одного обучающегося	15,3 кв. м
2.4.2.	Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих	85 %

	образовательную деятельность по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования	
2.4.3.	Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования	
	всего;	25 ед.
	имеющих доступ к Интернету.	11 ед.
2.4.4.	Удельный вес числа организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих доступ к сети «Интернет» с максимальной скоростью передачи данных 1 Мбит/сек и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подключенных к сети «Интернет»	14,3 %
2.4.5.	Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих программы начального общего, основного общего, среднего общего образования	100 %
2.5.	Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
2.5.1.	Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий	28,6 %

	организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования:	
2.5.2.	Удельный вес обучающихся в отдельных организациях и классах, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:	
	в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным программам – всего;	1,4 %
	из них инвалидов, детей - инвалидов	1,2 %
	в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам – всего;	
	из них инвалидов, детей - инвалидов	0 %
	в формате инклюзии – всего;	0 %
	из них инвалидов, детей - инвалидов	0 %
2.5.3.	Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования	0,2 %
2.5.4.	Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности по адаптированным образовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	18 %
2.5.5.	Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным	

	программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ:	
	для глухих;	0 %
	для слабослышащих и позднооглохших;	0 %
	с тяжелыми нарушениями речи;	0 %
	для слепых;	0 %
	для слабовидящих;	0 %
	с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	0,2 %
	с нарушениями опорно – двигательного аппарата;	0 %
	с задержкой психического развития	1,4%
	с расстройствами аутистического спектра	0%
2.5.6.	Численность обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника:	
	учителя - дефектолога;	0 чел.
	учителя - логопеда;	1 чел.
	педагога – психолога;	1 чел.
	тьютора, ассистента (помощника)	0 чел.
2.6.	Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.6.1.	Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее – ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдавших ЕГЭ по данным предметам*	100 %
2.6.2.	Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:	
	по математике;*	29 бал.
	по русскому языку*	64 бал.
2.6.3.	Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:	

	по математике;*	3,2 бал.
	по русскому языку*	3,4 бал.
2.6.4.	Удельный вес численности обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, в общей численности обучающихся выпускников, участвовавших в государственной итоговой аттестации по образовательным программам:	
	основного общего образования;	0 %
	среднего общего образования;	0 %
2.7.	Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.7.1.	Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	100 %
2.7.2.	Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	14,2 %
2.7.3.	Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	71,4 %
2.7.4.	Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в	0 %

	общем числе общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	
2.8.	Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций)	
2.8.1.	Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	0 %
2.9.	Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.9.1.	Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на одного учащегося	27 550 рублей
2.9.2.	Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	100 %
2.10.	Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях	
2.10.1.	Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих охрану, в общем числе	100 %

	зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	
2.10.2.	Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	14,2 %
2.10.3.	Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	0 %
2.10.4.	Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций	100 %
2.10.5.	Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций	14,2%
2.10.6.	Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций	0 %
2.10.7.	Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций	14,2 %
III.	Дополнительное образование	
5.	Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	
5.1.	Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам	

5.1.1.	Охват детей в возрасте 5 - 18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет)*	78 %
5.1.2.	Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям*:	
	техническое;	12 %
	естественнонаучное;	47 %
	туристско – краеведческое;	9 %
	социально – педагогическое	8 %
	в области искусств:	
	по общеразвивающим программам	55 %
	по предпрофессиональным программам	0 %
5.1.3.	Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам	0 %
5.2.	Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам	
5.2.1.	Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования	0,5 %
5.2.2.	Удельный вес численности детей – инвалидов в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования	0,1%
5.3.	Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.3.1.	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной	82,3 %

	заработной плате в субъекте Российской Федерации	
5.3.2.	Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования:	
	всего;	98 %
	внешние совместители	43 %
5.3.3.	Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования «Образование и педагогические науки» и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки», в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско – правового характера):	0 %
	в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	0 %
	в организациях дополнительного образования	0 %
5.3.4.	Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско – правового характера) организаций дополнительного образования	42,8 %
5.4.	Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.4.1.	Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося	1,2 кв. м
5.4.2.	Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе	

	образовательных организаций дополнительного образования:	
	водопровод;	100 %
	центральное отопление;	100 %
	канализацию;	100 %
	пожарную сигнализацию;	100%
	дымовые извещатели;	100 %
	пожарные краны и рукава;	100%
	системы видеонаблюдения	0 %
	«тревожную кнопку»	100 %
5.4.3.	Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:	
	всего;	2 ед.
	имеющих доступ к сети «Интернет»	
5.5.	Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
5.5.1.	Темп роста числа организаций (филиалов) дополнительного образования	0 %
5.6.	Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.6.1.	Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося	21777 руб.
5.6.2.	Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования	0 %
5.7.	Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)	
5.7.1.	Удельный вес числа организаций,	50 %

	имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования	
5.8.	Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных	
5.8.1.	Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования	0 %
5.8.2.	Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования	0 %
5.9.	Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей	
5.9.1.	Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования):	
	приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися *;	85,5 %
	выявление и развитие таланта и способностей обучающихся *;	97 %
	профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися *;	15,9 %
	улучшение знаний в рамках школьной программы обучающимися*	78,3 %
V.	Дополнительная информация о системе образования	
10.	Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования	
10.1.	Оценка деятельности системы образования гражданами	
10.1.1.	Удовлетворенность населения	

	качеством образования, которое предоставляют образовательные организации:	
	дошкольные образовательные организации;*	процент
	общеобразовательные организации*;***	процент
	организации дополнительного образования;*	процент
	профессиональные образовательные организации*;***	процент
	образовательные организации высшего образования*	процент
10.1.3.	Удовлетворенность родителей (законных представителей) детей, обучающихся в организациях дополнительного образования:	
	удобством территориального расположения организации;*	процент
	содержанием образования;*	процент
	качеством преподавания;*	процент
	материальной базой, условиями реализации программ (оснащением, помещениями, оборудованием;*	процент
	отношением педагогов к детям;*	процент
	образовательными результатами*	процент
10.3.	Развитие механизмов государственно-частного управления в системе образования	
10.3.1.	Удельный вес числа образовательных организаций, в которых созданы коллегиальные органы управления, в общем числе образовательных организаций:	
	образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	100%
	организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам	процент
10.4.	Развитие региональных систем оценки качества образования	
10.4.1.	Удельный вес числа организаций, имеющих веб – сайт в сети «Интернет», в общем числе организаций:	
	дошкольные образовательные организации;	100 %

	образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	100 %
	организации дополнительного образования;	100 %
10.4.2.	Удельный вес числа организаций, имеющих веб – сайт в сети «Интернет» информацию о нормативно закреплённом перечне сведений о деятельности организаций, в общем числе следующих организаций:	
	дошкольные образовательные организации;	100 %
	образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	100 %
	организации дополнительного образования	100 %
11.	Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)	
11.1.	Социально-демографические характеристики и социальная интеграция	
11.1.1.	Удельный вес населения в возрасте 5 - 18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5 - 18 лет	100 %
11.2.	Ценностные ориентации молодежи и ее участие в общественных достижениях	
11.2.1.	Удельный вес численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, участвующих в деятельности молодежных общественных объединений, в общей численности молодежи в возрасте от 14 до 30 лет:	процент
	общественные объединения, включенные в реестр детских и молодежных объединений, пользуются государственной поддержкой;*	процент
	объединения, включенные в перечень	процент

	партнеров органа исполнительной власти, реализующего государственную молодежную политику/ работающего с молодежью;*	
	политические молодежные общественные объединения*	процент
11.3.	Образование и занятость молодежи	
11.3.1.	Удельный вес лиц, совмещающих учебу и работу, в общей численности студентов старших курсов, обучающихся по образовательным программам высшего образования*	процент
11.4.	Деятельность федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по созданию условий социализации и самореализации молодежи	
11.4.1.	Удельный вес численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, в общей численности молодежи в возрасте от 14 до 30 лет, участвующих:	
	в инновационной деятельности и научно – техническом творчестве;*	процент
	в работе в средствах массовой информации (молодежные медиа);*	процент
	в содействии подготовке и переподготовке специалистов в сфере государственной молодежном сотрудничестве;*	процент
	в международном и межрегиональном молодежном сотрудничестве;*	процент
	в занятиях творческой деятельностью;*	процент
	в профориентации и карьерных устремлениях;*	процент
	в поддержке и взаимодействии с общественными организациями и движениями;*	процент
	в формировании семейных ценностей;*	процент
	в патриотическом воспитании;*	процент
	в формировании российской идентичности, единства российской нации, содействии межкультурному и межконфессиональному диалогу;*	процент
	в волонтерской деятельности;*	процент
	в спортивных занятиях, популяризации культуры безопасности в молодежной среде;*	процент

	в развитии молодежного самоуправления*	процент
--	--	---------