

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

Отдела общего и профессионального образования администрации
Новосильского района

О результатах анализа и перспектив развития муниципальной системы
образования за 2013 год

ВВЕДЕНИЕ

I. Общая социально-экономическая характеристика Новосильского района

Новосильский район территориально расположен на северо-востоке Орловской области, входит в состав центральной части Среднерусской возвышенности. Граничит на севере и востоке с Тульской областью, а на юге, юго-западе и западе – с Верховским, Залегощенским, Мценским, Корсаковским и Новодеревеньковским районами Орловской области. На 1 января 2013 г. Новосильский район занимает в Орловской области 18 место по территории, его площадь составляет 778,3 км². В состав района входят 7 сельских и 1 городское поселение. Всего в районе насчитывается 80 населённых пунктов, из них 5 сельских населенных пунктов без населения. Административный центр – город Новосиль, находится в 12 км от железнодорожной станции п. Залегощь, до г. Орла 76 км. Расстояние до трассы М2 «Крым» 50 км.

Эффективное функционирование и развитие системы образования неразрывно связано с условиями социально-экономического развития и особенностями демографической ситуации в районе.

1.1. Демографическая ситуация

Новосильский район по численности населения занимает 22 место среди районов Орловской области.

Численность постоянного населения в Новосильском районе на 1 января 2013 года составляла 8197 человек, в том числе проживающих в городе - 3471 человек (42,3%), в сельской местности – 4726 человек(57,7%).

В общей численности населения детско-юношеское население (5-18 лет) в отчетном году составляло -1545 человек. В общей численности молодежи до 30 лет –1810чел.

В 2013 году было заключено 47 браков, что ниже уровня прошлого года(2012 год- 55 браков), количество разводов достигло 36(2012 год-37), что на уровне прошлого года.

В 2013 году в районе родилось 90 детей, в 2012году - 96 детей. Эти данные дают основание сделать вывод о тенденции снижения рождаемости. Статистические данные не позволяют рассчитывать на увеличение доли детского населения в районе.

Продолжительность жизни населения Новосильского района в 2013 году составляет - женщин 75 лет, мужчин – 61 год.

1.2. Уровень жизни и занятость населения

Социально-экономическая ситуация в Новосильском районе в 2013 году характеризовалась относительной стабильностью.

Среднемесячная заработная плата по району в 2013 году составила 16525,3 руб. (114,6 % к уровню 2012 г.)

В социальной сфере заработная плата в целом по району составила 14013,6 руб. Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата в целом по району в 2013 году возросла на 15,9% по сравнению с 2012 годом и составила 14354 руб.

Одним из определяющих показателей социально-экономического развития района является уровень занятости населения. Численность экономически активного населения Новосильского района в 2013 году составила 5939 человек. По сравнению с 2012 годом численность экономически активного населения осталась на прежнем уровне.

Численность занятых по видам экономической деятельности в районе распределилась следующим образом: в сельском хозяйстве заняты 187 человек; в сфере образования - 352; в здравоохранении - 366.

Численность безработных в 2013 году составила 151 человек (из них мужчин – 80, женщин – 79) и по сравнению с 2012 годом увеличилась на 9,3%.

По данным Центра занятости населения среди молодежи, выпускников учебных заведений, состоящих на учете по безработице, на 01.01.2013 года нет.

В 2013 году в Центр занятости населения по поводу трудоустройства обратился 331 человек, процент трудоустроенных составил 71 %.

Согласно отраслевой структуре по видам экономической деятельности в сельском хозяйстве занято 14 % работников от общей среднесписочной численности работников (по годовому отчету), в промышленности – 7,8 %, в торговле – 8,7 %, в социальной сфере – 43 %, в государственном управлении – 23,7 %.

Уровень официально зарегистрированной безработицы на 1 октября текущего года составил 1,4 % к экономически активному населению. На учете в центре занятости в качестве безработных состоит 54 гражданина. Наибольший процент из них составляют лица, имеющие начальное профессиональное образование (37%) и среднее профессиональное образование (21,5 %). Основной формой движения рабочей силы на рынке труда по-прежнему остаётся увольнение граждан вследствие неудовлетворённости условиями или оплатой труда.

Коэффициент напряженности на рынке труда по району определен в размере 2,8 человека на одну вакансию в среднем в год. По видам экономической деятельности более 40 % от всех заявленных вакансий составляет потребность в работниках сельского хозяйства, 13 % – в работниках здравоохранения и предоставления социальных услуг, 12 % – в работниках торговли.

Центр занятости Новосильского района проводит комплекс программных мероприятий: организацию оплачиваемых общественных

работ, ярмарок вакансий и учебных рабочих мест, профессиональную подготовку, переподготовку и повышение квалификации безработных граждан, организацию временного трудоустройства детей в возрасте от 14 до 18 лет в свободное от учёбы время, в рамках содействия самозанятости населения на занятие индивидуальной деятельностью в отчётном году выделены субсидии трём гражданам в сумме 93,264 тыс. руб. на открытие собственного дела.

II. Система образования Новосильского района

2.1. Цель и задачи работы деятельности образования

Деятельность отдела образования и образовательных учреждений района в 2013 году была продолжена по реализации основополагающих поручений Президента РФ (указы №№597-606 от 07 мая 2012 года), Правительства РФ, Приоритетного национального проекта «Образование», национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», долгосрочных целевых программ в сфере образования, Комплекса мер по модернизации общего образования в 2013 году в Новосильском районе, планов мероприятий («дорожная карта»), нацеленных на повышение качества образования и обеспечение повышения заработной платы педагогическим работникам, а также разработку и внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями образовательных учреждений.

Системе образования Новосильского района много лет. Поэтому её состояние, её структура, процессы, традиции имеют свою историю и являются следствием многочисленных закономерностей. Главная цель образовательной политики района – повышение качества образования.

Задачи:

- повышение квалификации педагогов и руководителей образовательных учреждений;
- введение дополнительных дошкольных мест,
- продолжение работы по освоению ФГОС НОО и апробации ФГОС ООО,
- закрепление уровня заработной платы школьных учителей на уровне средней заработной платы по экономике региона;
- доведение заработной платы педагогов дополнительного образования до 75% от средней заработной платы в регионе;
- развитие школьной инфраструктуры;
- развитие сети общеобразовательных учреждений;
- привлечение в школы района молодых учителей и закрепление их в системе образования;
- дистанционное обучение старших школьников.

2.2. Сеть образовательных организаций района

Сеть образовательных учреждений района в 2013 году не изменилась к уровню прошлого года. Общее количество образовательных учреждений в районе 11 – 1 начальная школа, 2 основные школы, 5 средних, 3 учреждения дополнительного образования. На развитие сети образовательных

учреждений оказывают влияние демографические процессы. Общий контингент обучающихся в 2013 году составил 799 человек.

Динамика развития сети общеобразовательных учреждений; учебный год	Количество общеобразовательных школ	Количество обучающихся в них
2011-2012	8	822
2012-2013	8	799
2013-2014	8	788

Процесс развития сети муниципальных общеобразовательных учреждений в 2013 году, как и ранее, был направлен на обеспечение:

- качества образования, т.е. достижение соответствия результатов образования, а также его процесса и условий запросам личности, семьи, общества, государства, рынка труда;
- доступности образования, т.е. предоставление всему населению района реальных возможностей реализации права на получение образовательных услуг требуемого уровня;
- эффективности образования, т.е. достижение рациональности использования ресурсов и оптимального соотношения результатов системы образования с затратами на его содержание.

Несмотря на проводимые мероприятия по развитию сети общеобразовательных учреждений, доля неэффективных расходов на образование не уменьшилась. Неэффективные расходы на образование в первую очередь вытекают из не укомплектованности классов в малокомплектных сельских школах. Удельные затраты на одного обучающегося в малочисленной школе гораздо больше, но образовательная отдача от этих затрат незначительна.

Расходы на одного ребенка по городу в 2011 году составили 50483 рубля, в 2012 году – 58580 рублей, в 2013 году – 56220 рубля. Рост расходов на одного ребенка связан с увеличением нормативов. Расходы на одного ребенка на селе составили в 2011 году 93660 рубля, в 2012 году – 79770 рублей, в 2013 году – 160000 рублей. Рост расходов объясняется увеличением нормативов и снижением наполняемости классов-комплектов. Инвестиции в оснащении таких школ малоэффективны, так как из-за малого количества классов учебный кабинет используется лишь на 30-40% учебного времени. Из-за малой наполняемости классов нагрузка на кабинеты, спортсооружения, мастерские в 2-3 раза меньше, чем в городской школе с параллельными классами и оптимальной наполняемостью.

2.3. Дошкольное образование

Одной из приоритетных задач в сфере образования Новосильского района является обеспечение общедоступного дошкольного образования. Современную систему дошкольного образования Новосильского района представляют:

- 2 дошкольных отделения при МБОУ Новосильская СОШ и дошкольное отделение МБОУ Голунской средней общеобразовательной школы.

Дошкольным образованием охвачены 260 человек, и них в дошкольных отделениях №1 и №2 МБОУ Новосильской средней общеобразовательной школы - 248 чел., в дошкольном отделении МБОУ Голунской средней общеобразовательной школе, реализующей программу дошкольного образования – 12 человек. Охват дошкольным образованием составил: от 1 года до 3 лет 32%, от 3 до 7 лет 62%.

Вариативность форм обучения и воспитания способствует увеличению количества детей, которые могут получить качественное образование на базе школ. Кроме того, обеспечивается реальная возможность эффективного сотрудничества школы с различными категориями семей по вопросам воспитания и обучения детей дошкольного возраста.

На отчетный период в группах кратковременного пребывания при школах получали предшкольную подготовку 33 дошкольника.

Родительская плата в дошкольном учреждении: 2013 г. – 580 руб., 2012 г. – 500 руб., 2011 г. – 500 руб.

Родители детей, посещающих дошкольные образовательные учреждения, по закону получают компенсацию родительской платы за присмотр и уход за детьми в детском саду (20%, 50%, 70%).

2.4. Начальное общее, основное общее, среднее общее образование

Численность обучающихся на ступенях образования	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
2011 год	345	379	98
2012 год	316	394	103
2013 год	306	394	86

2.5. Дополнительное образование.

В Новосильском районе на отчетный период функционируют 3 учреждения дополнительного образования детей: МБОУ ДОД Центр детского технического творчества Новосильского района, МБОУ ДОД Дом детского творчества Новосильского района, МБОУ ДОД Детско-юношеская спортивная школа Новосильского района. Общее количество воспитанников в них - 520 человек, что составляет 65% от общего числа обучающихся. Воспитанники занимаются с учётом способностей и наклонностей по 6 направлениям деятельности. В условиях дополнительного образования дети развивают свой творческий потенциал, получают возможность полноценной организации свободного времени.

Воспитанники дополнительного образования активно принимают участие в районных и региональных конкурсах и занимают призовые места.

Ежегодно расширяются возможности для более полного удовлетворения образовательных потребностей воспитанников за счет

увеличения количества предлагаемых программ дополнительного образования различных направленностей.

Важным показателем доступности дополнительного образования детей является охват его услугами различных возрастных категорий детей.

Охват дополнительным образованием всех возрастных категорий свидетельствует о:

- наличии возможностей удовлетворения потребностей детей разного возраста в услугах дополнительного образования;

- создании условий для максимальной реализации интересов детей в возрасте 10-14 лет, наиболее активных в познавательном и социальном плане. Этот возраст в наибольшей степени представляет кандидатов в «группу риска»;

- создании условий удовлетворения потребностей старшеклассников в программах дополнительного образования, ориентированных на профессиональное самоопределение и формирование готовности к продолжению образования.

Наличие всего спектра направленностей программ дополнительного образования обеспечивает возможности более полного удовлетворения в дополнительных образовательных услугах. Предпочтение отдаётся программам физкультурно-спортивной, художественно-эстетической и познавательной направленности. Именно эти программы на протяжении последних лет являются самыми доступными и обеспеченными кадровыми ресурсами, потребность в них учащихся удовлетворяется полностью. В то же время в районе существует дефицит в программах научно-технической, спортивно-технической направленности, которые удовлетворяются не полностью в связи с отсутствием кадров, а также ресурсоемкостью и затратностью.

III. Условия обучения

3.1. Общее состояние условий образовательных организаций

В Новосильском районе 11 образовательных организаций – 8 школ, 3 учреждения дополнительного образования. Администрация района, отдел образования и руководители образовательных учреждений первостепенное внимание уделяют обеспечению комплексной безопасности в школах. Все образовательные организации оборудованы системами автоматической пожарной сигнализации, имеют кнопки тревожного вызова, установлен удаленный мониторинг на пульт «01», за счет муниципального бюджета проведен энергоаудит образовательных учреждений.

В образовательных организациях района проводятся работы по благоустройству и ограждению территорий, оборудованию спортивных площадок, ремонту систем водоснабжения, отопления, канализации, учебных кабинетов, приобретается учебная мебель, оборудование для пищеблоков, дезинфицирующие и моющие средства и т.д. Ежегодно проводится текущий косметический ремонт ОУ, на который за отчетный период выделены 375 тыс. руб.,

По результатам исследований микроклимата, воды, освещенности условия в организациях соответствуют санитарно-эпидемиологическим нормам.

Осуществляется поставка современного учебного оборудования в школы. За 2012-2013 учебный год поставлено оборудования на сумму 1350 тыс. рублей.

Все школы подключены к сети ИНТЕРНЕТ, имеют сайты, электронные почты.

Нам нужна новая школа, новый учитель - инициативный, творческий, владеющий ИКТ, способный к модернизации в образовании. Повышается уровень компетентностей учителей в использовании современного оборудования в ходе урочной и внеурочной деятельности. Уроки учителей проводятся с использованием компьютерной техники, что дает положительные результаты и подтверждается в ходе аттестации и открытых уроков, при проведении семинаров.

Началась реализация проекта «Электронный дневник».

Одной из главных задач обеспечения общедоступного и качественного образования обучающихся в малочисленных и отдаленных сельских населенных пунктах остается организация ежедневного подвоза школьников к месту обучения. Организован ежедневный подвоз 118 обучающихся 4 школ района.

3.2. Укрепление материально-технической базы образовательных учреждений

В рамках реализации проекта модернизации системы общего образования проведены значимые мероприятия, направленные на решение целей и задач по укреплению материально-технической базы образовательных учреждений района. Общий объем средств, направленных на модернизацию общего образования, в 2013 году составил 2,8 млн. руб. За 2012-2013 учебный год поставлено оборудования на сумму 1 млн. 350 тыс. руб. (получено: комплект учебного оборудования для кабинета начальной школы – 2 шт., комплект оборудования ученической рабочей группы для интеграции в систему дистанционного обучения – 1 шт., ноутбук – 9 шт., мультимедиа-проектор – 7 шт., спортивного оборудования на сумму 203,6 тыс. руб.). За счет средств спонсорской помощи приобретены: снегоуборочная машина для очистки от снега спортивной площадки – 30 тыс. руб. и борцовский ковер для МБОУ ДОД ДЮСШ – 91 тыс. руб., оборудовано игровая площадка в МБДОУ детском саду № 2 «Рябинушка» - 50 тыс. руб., отремонтирована система освещения в МБОУ Прудовской ООШ – 40 тыс. руб., отремонтирована система отопления, теплотрасса МБОУ Новосильской СОШ – 87 тыс. руб., приобретено спортивное оборудование для МБОУ Селезневской СОШ – 50 тыс. руб. Отремонтирована МБОУ Голунская СОШ (произведены замена кровли, оконных и дверных блоков), затраты составили 2,8 млн. руб., выполнены ремонтные работы в МБОУ Новосильской СОШ на сумму 2 млн. рублей (произведена замена оконных и дверных блоков).

3.3. Условия для сохранения и укрепления здоровья детей и подростков, организация питания и медицинского обслуживания, занятость подростков в летний период.

В районе проводятся мероприятия по обеспечению доступного и качественного детского оздоровления и отдыха, направленные на сохранение и укрепление здоровья детей, повышение их образовательного уровня, развитие творческих способностей, социальную поддержку детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, организацию адресной и дифференцированной поддержки семей с детьми, профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Из районного бюджета на проведение оздоровительной кампании 2013 года выделены денежные средства в сумме 1034,96 тыс. руб., из них на приобретение путевок в загородные оздоровительные лагеря 218,86 тыс. руб., на приобретение путевок в оздоровительные лагеря с дневным пребыванием детей 651,0 тыс. руб., на организацию временной занятости несовершеннолетних 56,6 тыс. руб., на активные малозатратные формы отдыха и занятости 64,1 тыс. руб., на обеспечение оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей оборудованием 25,0 тыс. руб., на перевозку детей к месту отдыха и обратно 19,4 тыс. руб.

В период летних каникул на базе муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений района работали 8 оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей, в которых отдохнули 310 человек.

В рамках программ лагерей с дневным пребыванием детей прошли встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, мероприятия, посвященные памятным событиям Отечественной истории. Особое внимание уделялось мероприятиям по пропаганде здорового образа жизни. Проведены спортивные соревнования, конкурсы, викторины.

Дети района принимали активное участие в профильных сменах на условиях долевого софинансирования средств районного и областного бюджетов. Приобретена 31 путевка для одаренных детей, детей – членов общественных детских, молодежных организаций в загородные оздоровительные лагеря «Юбилейный», «Орловские зори» и «Космос». За счет средств районного бюджета, в рамках целевой программы «Дети Орловщины» приобретены 13 путевок для детей, воспитывающихся в приемных и опекунских семьях, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

В районе уделяется большое внимание активным формам отдыха и оздоровления несовершеннолетних. Всего активными формами отдыха и оздоровления охвачены 810 человек (туристические походы, экологические отряды, трудовые бригады, краеведческие экспедиции, экскурсии).

Особо значимым вопросом организации летней оздоровительной кампании являлась профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в первую очередь через организацию занятости детей, требующих особого педагогического и социального внимания.

В целом организация оздоровления, отдыха и занятости учащихся образовательных учреждений обеспечила содержательный досуг детей, способствующий развитию их физических, интеллектуальных, художественно-эстетических способностей.

Организация питания и медицинское сопровождение

Обеспечение качественного горячего питания школьников организовано на основании приказа отдела общего и профессионального образования администрации Новосильского района «Об организации питания обучающихся муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений Новосильского района на 2013/2014 учебный год» от 22 августа 2013 года №93. Во всех школах района организовано горячее питание на сумму 22 рубля в день: за счет средств областного (11 руб.) и местного (11 руб.) бюджетов.

Дети 1-11 классов в 8 общеобразовательных учреждениях Новосильского района получали двухразовое горячее питание из расчёта: завтрак - 11 руб. 00 коп. и обед - 11 руб.00 коп. На эти цели было выделено денежных средств из областного бюджета-1751,19тыс. руб., из районного бюджета-2947,6 тыс.руб., всего было выделено 4699,5 тыс.руб.

В 2013 году обучающиеся 1-9 классов 2 раза в неделю получали пакетированное молоко по договорам между муниципальными бюджетными общеобразовательными учреждениями и ЗАО «АПК «Орловская Нива».

Обеспеченность горячим питанием по МБОУ составила 100% .

Удешевление стоимости школьного питания происходит за счет использования овощей и фруктов, выращенных на пришкольных участках, а также за счет выделения родителями сельхозпродукции школам.

Витаминизация питания обучающихся была организована за счет витаминизированного молока, соков, фруктов, овощных салатов, аскорбиновой кислоты в третьи блюда.

Медицинское обслуживание детей школьного и дошкольного возраста осуществляет БУЗ Орловской области «Новосильская ЦРБ» на основании договора. Школы предоставляют помещения с соответствующими условиями для работы медицинских работников. В сельских школах - ФАП.

МБОУ Новосильская средняя общеобразовательная школа имеет медицинский кабинет.

IV. Результаты деятельности системы образования Новосильского района

4.1. Учебные результаты

На конец 2012-2013 учебного года количество общеобразовательных учреждений в районе – 8. Обучающихся –799. Переведены 707 учащихся, оставлены на второй год – 2. Закончили на «4» и «5» - 258 учащихся. Качество образования составило 36%.

По итогам учебного года 1 обучающийся 11 класса и 2 обучающихся 9-х классов получили аттестаты с отличием.

4.1.1. Результаты учебной деятельности обучающихся 4,5 классов

Результаты учебной деятельности учащихся 4-х классов показали, что качество знаний по району составило 47%. Из 97 обучающихся все переведены в 5-й класс, окончили на «4» и «5» - 46 школьников.

Результаты учебной деятельности учащихся 5-х классов показали, что адаптационный период перехода на основную ступень обучения в целом проходит хорошо. Из 80 учащихся все переведены в 6-й класс, окончили на «4» и «5»- 16 школьников.

4.1.2. Профильное обучение

Во всех 9-х классах общеобразовательных учреждений Новосильского района проводилось предпрофильное обучение. В 2012-2013 учебном году в МБОУ Новосильская СОШ осуществлялось профильное обучение в 10 «а» классе (физико-математический профиль). В 11 «б» изучался на профильном уровне русский язык.

4.1.3. Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9, 11 классов

Одним из показателей качества образования являются итоги единого государственного экзамена. Важным этапом в подготовке к единому государственному экзамену стала итоговая аттестация девятиклассников в независимой форме.

Государственная (итоговая) аттестация в 9-х классах проводилась в форме ОГЭ. Выпускники сдавали экзамены на базе МБОУ Новосильская СОШ. В итоговой аттестации участвовало 78 выпускников 9 классов. Кроме обязательных предметов (русский язык и математика) выпускники сдавали в новой форме следующие предметы по выбору: география, обществознание, литература.

По итогам проведения экзаменов в новой форме все обучающиеся 9 классов показали 100%-ю успеваемость по обязательным предметам.

Окончили с отличием девять классов 2 выпускника МБОУ Новосильская СОШ (Желтухина Анна, Алёхина Ольга).

Результаты ОГЭ в 2013 году (средний балл по району)

Русский язык		Математика		Обществознание		География		Литература	
Первичный балл	Средний балл								
31	3,78	19,2	3,95	32,4	4,4	19	3,67	19	5

Сравнительный анализ результатов ГИА 2012 и 2013 годов показал, что уровень знаний обучающихся остался приблизительно на одном уровне. Средняя оценка по русскому языку в 2012 г. - 3,3 б., в 2013 г. - 3,8 б., по математике - 3,9 б. и 4 б. соответственно.

Для проведения ЕГЭ в нашем районе был создан пункт проведения экзаменов на базе МБОУ Новосильская СОШ. Было организовано

общественное наблюдение, в качестве общественных наблюдателей аккредитовано 2 человека.

Государственную (итоговую) аттестацию в 11 классах в форме ЕГЭ прошли 48 выпускников (100% - по обязательным предметам) и по 7 общеобразовательным предметам по выбору: истории (17 учащихся), биологии (14 учащихся), литературе (2), английскому языку (1), химии (5), обществознанию (38), по информатике и ИКТ (1). В текущем году выпускников 11 классов, проходивших государственную (итоговую) аттестацию в форме ГВЭ для лиц с ограниченными возможностями здоровья, не было.

Анализ уровня и качества общеобразовательной подготовки выпускников, сдававших ЕГЭ по обязательным предметам (русский язык и математика) показал, что степень овладения содержанием учебных предметов в основном соответствует требованиям к уровню подготовки выпускников. В 2013 году все выпускники преодолели минимальный барьер по обязательным предметам.

По итогам государственной (итоговой) аттестации получили аттестат о среднем общем образовании 48 выпускников.

Средний балл участников ЕГЭ-2013 по району по русскому языку составил 71,4 б., в 2012 году-66,2 б., математика- 2013 г. -60,5 в 2012 г.- 56 б.

Результаты ЕГЭ в 2013 году (средний балл по району)

Русский язык	Математика	Английский язык	Химия	Обществознание	История	Биология	Литература	Информатика и ИКТ
71,4	60,5	85	68	68,2	70,5	68,6	63	63

Одна выпускница МБОУ Новосильской СОШ (Петракова Альбина) была награждена серебряной медалью «За успехи в обучении».

Таким образом, государственная (итоговая) аттестация показала, что индивидуальная и дифференцированная работа с учениками, постоянная и конкретная работа с родителями, работа по повышению мотивации играет огромную роль при подготовке к ЕГЭ.

4.1.4. Распределение выпускников 11 классов

С момента прохождения процедуры государственной (итоговой) аттестации в 11 классах в форме ЕГЭ ведётся учет выпускников от общего количества, поступивших в учреждения высшего профессионального образования. В 2013 году из 48 выпускников 11 классов поступили в ВУЗы 43 выпускника, в ССУЗы- 2 выпускника, НПО-1выпускник, в армию - 1выпускник.

4.1.5. Основы православной культуры

Духовно-нравственное воспитание – одно из важных направлений работы с учащимися. Оно реализуется через разные формы работы с детьми:

через курс ОПК, предмет - ОРКСЭ. Учителя, преподающие ОПК, ОРКСЭ прошли курсы повышения квалификации на базе Орловского института усовершенствования учителей.

На методическом объединении по Основам религиозных культур и светской этики учителя района делятся своим опытом, своими наработками по преподаванию, дают открытые уроки. Учащиеся принимают участие в олимпиадах, региональных и Всероссийских конкурсах. Преподаватели района приняли участие в областном конкурсе методических разработок уроков и воспитательных мероприятиях по духовно-нравственному воспитанию. Паршина Светлана Николаевна, учитель ОРКСЭ МБОУ Новосильской СОШ стала победителем этого конкурса. В МБОУ Новосильская СОШ прошло интересное мероприятие «Светлая Пасха». Во всех 8-ми ОУ района с 11 по 14 марта 2013года прошли мероприятия, посвящённые Дню православной книги.

4.2. Внеучебные результаты

4.2.1. Участие обучающихся в олимпиадах

Ежегодно в соответствии с Положением о Всероссийской олимпиаде школьников в районе проходят олимпиады по учебным предметам в три этапа: школьный, муниципальный, региональный.

В 2013 году в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 87 обучающихся по 18 общеобразовательным предметам из 6 школ.

В региональном этапе всероссийской олимпиады школьников принимали участие 9 школьников по 6 предметам: русскому языку, литературе, физической культуре, географии, биологии, физике.

Гаджиева Луиза Абду-Самадовна, ученица 10 класса МБОУ Новосильской СОШ стала призёром в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре.

В нашем районе сложились традиции стимулирования детей, имеющих особые достижения в различных видах деятельности. Ежегодно проводится церемония чествования талантливой молодёжи. В 2013году 17 победителям и призерам муниципального этапа Всероссийской олимпиады были вручены денежные премии.

4.2.2. Воспитательная работа

Воспитательная работа в ОУ направлена, прежде всего, на воспитание достойного гражданина своей страны, развитие творческих, интеллектуальных способностей обучающихся и воспитанников, способствующих повышению качества образования.

На базе школ Новосильского района работают 3 военно-исторических школьных музеев, 2 историко-краеведческих комнаты. Итогом работы школьных музеев, историко-краеведческих комнат является ежегодный смотр-конкурс, победители которого награждаются специальными дипломами и премиями за развитие музейного дела. На основании решения

конкурсной комиссии победителями районного смотра-конкурса в 2013 году признаны:

- военно-исторический музей МБОУ Новосильской средней общеобразовательной школы Новосильского района Орловской области (директор Либерова Е.В., руководитель школьного музея Селифонова Т.В.);
- историко-краеведческий музей МБОУ Голунской средней общеобразовательной школы (директор Юдкина Н.П., руководитель историко-краеведческого музея Савельева О.Н.)
- историко-краеведческая комната МБОУ Прудовской основной общеобразовательной школы Новосильского района (директор Мульникова Г.Н., руководитель историко-краеведческой комнаты Фомина Н. С.)

Для руководителей школьных музеев, историко-краеведческих комнат, учащихся ежегодно организуется поездка по местам Боевой и Трудовой Славы. В этом году в июне организована экскурсия на мемориальный комплекс Вяжи.

В связи с возрастающей потребностью в обществе в гражданском становлении и повышении социальной активности подрастающего поколения в МБОУ района большое внимание уделяют патриотическому и гражданскому воспитанию.

В рамках Программы в 2012-2013 учебном году проводился цикл районных мероприятий посвящённых празднованию 70-й годовщины наступательной операции «Кутузов» и освобождения Новосильского района от немецко-фашистских захватчиков в ВОВ 1941-1945г.г.» для обучающихся и воспитанников. В течение учебного года прошли районные конкурсы: конкурс патриотической песни «Мой голос», конкурс школьных сочинений «Трудная дорога к Победе», конкурс рисунков «Война глазами детей», где принимали участие обучающиеся и воспитанники образовательных учреждений района. Обучающиеся школ посещали краеведческие музеи, встречались с ветеранами ВОВ. Огромная работа клуба «Дорогой отцов» была направлена на сбор краеведческого материала, оформления альбомов. Проходили месячники по благоустройству братских захоронений и памятных мест. С обучающимися МБОУ Новосильской СОШ был организован поход по местам боевой славы в с. Вяжи. Большинство образовательных учреждений участвовали во Всероссийской патриотической акции «Читаем детям о войне». Под руководством классных руководителей дети ежегодно участвуют в Вахте Памяти, в районной военно-спортивной игре «Зарница, Орлёнок».

Ежегодно в мае проходят военные сборы юношей 10-х классов. В 2013 году в них участвовали 18 юношей.

Большая воспитательная работа проходит не только в школах, но и учреждениях дополнительного образования детей. В районе в 2013 году функционируют 3 учреждения дополнительного образования детей, общее количество воспитанников в них составляет 520 человек, что составляет 65% от общего числа обучающихся. В условиях дополнительного образования

дети развивают свой творческий потенциал, получают возможность полноценной организации свободного времени.

Воспитанники дополнительного образования активно принимают участие в районных и региональных конкурсах и занимают призовые места.

Благодаря тесному сотрудничеству отдела образования, образовательных учреждений с территориальной избирательной комиссией района во всех образовательных учреждениях прошли мероприятия, посвященные правовой культуре граждан, в частности детей школьного и дошкольного возраста. Это и конкурс кроссвордов, конкурс плакатов и детских рисунков «Я люблю свою Россию».

В отделе общего и профессионального образования администрации Новосильского района Орловской области, образовательных учреждениях района сложилась определённая система работы по профилактике преступлений, правонарушений и наркомании среди несовершеннолетних. В каждом общеобразовательном учреждении разработаны программы и планы мероприятий по профилактике наркомании, безнадзорности и правонарушений, профилактике среди несовершеннолетних. Созданы базы данных о детях и семьях, находящихся в социально опасном положении, работают общественные инспектора по охране прав детства.

В целях профилактики наркомании, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, защиты их прав и интересов в 8 общеобразовательных школах района созданы и работают Советы профилактики, родительские патрули. Члены родительских патрулей проводят рейды в семьи «социального риска», дежурят в общественных местах, проводят беседы с родителями, не уделяющими должного внимания воспитанию своих детей.

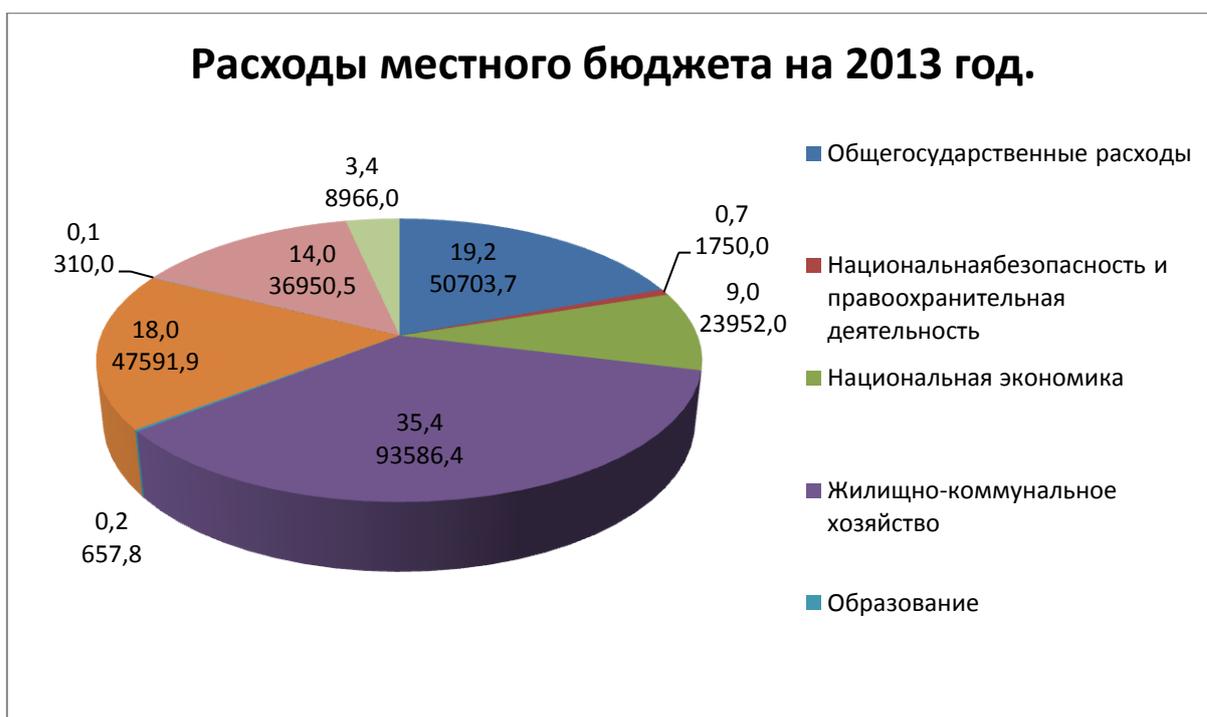
Большую работу проводят члены родительских патрулей по организации дежурства при проведении классных и общешкольных мероприятий, при сопровождении учащихся во время проведения экскурсий и походов.

На базе общеобразовательных школ в 2013 году работали 20 объединений различного направления и 16 спортивных секций. В учреждениях дополнительного образования: в МБОУ ДОД Центре детского технического творчества работали 7 объединений, воспитанников в возрасте от 7 до 18 лет - 106. В МБОУ ДОД Доме детского творчества 11 объединений в них занимаются по интересам 115 детей. В МБОУ ДОД Детско-юношеской спортивной школе 12 спортивных групп с количеством воспитанников - 177.

V. Финансирование системы образования Новосильского района

Финансирование образовательных организаций осуществляется по широкому спектру направлений: текущий ремонт; оснащение образовательного процесса программными и учебно-методическими комплектами, учебной и художественной литературой, школьной мебелью, лабораторным, спортивным, развивающим оборудованием, увеличение фонда оплаты труда педагогических работников.

Расходы местного бюджета на 2013 год.



Бюджет образования (кассовый расход) составил – на 01.01.2013г. 83236,4 тыс. руб.; в 2012 г. – 72368,8 тыс. руб.; в 2011 г. – 65863,5 тыс. руб.

Бюджет района продолжает сохранять социальную направленность.

Более 50 % бюджетных средств расходуется на образование.

Доля расходов на образование в расходах бюджета муниципалитета за последние три года составляет соответственно:

2011 – 48,9 % 2012 – 51,6 % 2013 – 54 %

Соотношение объема фонда оплаты труда и других статей в общем бюджете системы образования за три года составляет:

2011	2012	2013
72 %	70 %	73 %

VI. Кадровый потенциал системы образования Новосильского района

Педагог современной школы – это, в первую очередь, профессионал, обладающий прочным запасом знаний и стремящийся к их пополнению путем самообразования или через систему повышения квалификации. Современный образовательный процесс требует от педагога развития аналитических навыков, инициативы, стремления проявить таланты, готовность объективно и емко представить результаты своего труда. Требования, предъявляемые к функциям профессиональной деятельности педагогического работника, определяет профессиональный стандарт, который является естественным продолжением государственных стандартов различных уровней образования, в реализации которых ключевую роль играет педагог.

В 2013 году количество педагогических работников общеобразовательных учреждений составило 140 человек, из них: моложе 25

лет – 1, от 25 до 35 лет – 5, от 35 до 55 лет – 69, после 55-65. Количество учителей школ по району осталось на уровне прошлого года.

Из 140 педагогических работников системы образования района 36 имеют высшую квалификационную категорию (из них, 1 педагог дополнительного образования, 5 – дошкольного образования), 101 – первую и 3- соответствие занимаемой должности.

Аттестация стимулирует рост профессионального мастерства педагогов и руководителей. Процесс аттестации мотивирует педагога к непрерывной самооценке профессиональной деятельности, а руководителя образовательного учреждения – к системному мониторингу достижений педагогов и образовательного учреждения в целом. Следовательно, результаты аттестации должны быть лично значимы для учителя и руководителя.

Из общего количества работников системы образования имеют отраслевые награды:

Почётное звание «Заслуженный учитель РФ» - 1 чел.

Нагрудные знаки «Почетный работник общего образования РФ» и «Отличник народного просвещения» - 21 чел,

«Почетная грамота Министерства образования РФ» - 38 чел.

Награждены Почетной грамотой Губернатора Орловской области – 6 чел.,

Благодарностью Губернатора – 8 чел.

Ежегодно в районе проводятся конкурсы профессионального мастерства педагогов. В муниципальном этапе конкурса «Учитель года - 2013» приняли участие 5 человек. Победителем конкурса стала учитель начальных классов МБОУ Новосильская СОШ Архипова Наталья Николаевна.

В 2013 году в район прибыл 1 молодой специалист. Ему было предоставлено рабочее место по специальности в МБОУ ДОД Детско-юношеская спортивная школа.

Методическая работа

Основными формами организации работы с педагогическими кадрами по повышению их методического мастерства, обобщению и распространению передового педагогического опыта являются методические объединения.

В отчетный период работали 14 предметных методических объединений. Было проведено 40 заседания. На заседаниях РМО освещались актуальные вопросы теории современной педагогики и методики преподавания. Деятельность всех РМО была спланирована с учётом запросов и потребностей педагогов, особенностей преподавания предмета и направлена на обеспечение качества образования, на введение ФГОС начального общего и основного общего образования.

В 2013 году на базе МБОУ Новосильская СОШ проведены семинар и открытые уроки для руководителей и заместителей директоров по учебно-воспитательной работе и педагогов по теме «Реализация основной

образовательной программы в условиях введения ФГОС нового поколения». В течении года на районных методических объединениях рассматривались вопросы: «Повышения профессиональной компетенции учителей в соответствии с требованиями внедрения ФГОС второго поколения и их реализация», «Особенности изучения географии в школе в условиях перехода на ФГОС ОО», «Преемственность и непрерывность дошкольного и начального образования в аспекте ФГОС ДО и ФГОС НО», «Современный урок в условиях ФГОС ОО», «Организация внеурочной деятельности в системе ФГОС», «Проектно-исследовательская деятельность в условиях реализации ФГОС», «Эффективные методы и приёмы работы в обучении физики в условиях реализации новых ФГОС», «Урок иностранного языка в условиях реализации ФГОС. На районных методических объединениях были даны открытые уроки. Уроки многих педагогов прошли на высоком методическом уровне, использовались различные формы и методы самостоятельного добывания знаний учащимися. В новом учебном году эта работа будет продолжена.

В числе условий, обеспечивающих творческий рост педагога и повышение престижа педагогической профессии в муниципальной системе образования является участие в конкурсах районного и областного уровня. В ОУ района работают 5 победителей областного конкурса «Лучший учитель» и 4 лауреата премии губернатора области, 1 – победитель областного конкурса «Лидер в образовании», 1- призёр областного конкурса «Воспитатель года».

VII. Меры по развитию системы образования Новосильского района

7.1. Общие показатели муниципальной системы образования

В 2013 году отдел образования системно решал проблему доступности дошкольного образования в связи с ростом рождаемости и увеличением миграции молодых семей с детьми. Планируется дальнейшее развитие сети дошкольных учреждений, в частности, предполагается в 2015 году открытие дошкольной группы на 15 мест в МБОУ Зареченская н.ш.

В отчётном периоде была продолжена работа по обучению представителей школьных команд, руководителей общеобразовательных учреждений на базе районного методического центра и ГКИМО по внедрению в образовательный процесс ФГОС, что позволило включить родителей и педагогов в изучение нормативных документов и в работу по созданию условий, выбору УМК, соответствующих ФГОС.

Увеличилось количество учащихся-участников различных конкурсов.

Увеличилось количество детей, занимающихся в творческих коллективах, спортивных секциях. Этому способствовало выделение министерством образования Калужской области школьного автобуса для ДЮСШ «Звезда».

Учителя района являются участниками интернет-сообществ учителей-предметников. Повысился процент учителей с высшей и первой квалификационной категориями. Увеличилось количество участников различных профессиональных конкурсов. Увеличилось количество учителей, уверенно владеющих современными образовательными технологиями

Значительные финансовые ресурсы областного и муниципального бюджетов, направленные в систему образования, позволили общеобразовательным учреждениям существенно улучшить материально-техническую базу образовательного процесса, обновить лабораторное оборудование и программно-методическое обеспечение, повысить квалификацию педагогов, существенно улучшить условия реализации образовательного процесса.

Постепенно формируется современная инфраструктура образовательных учреждений:

- проведены косметические ремонты в ОУ, перепланировка помещений школ в соответствии с новыми подходами к обеспечению санитарно-гигиенических и противопожарных условий, медицинских кабинетов, оборудованы эвакуационные выходы, закуплена современная мебель;
- ведутся поэтапно капитальные ремонты ОУ;
- приобретается спортивное оборудование для спортивных залов.

Однако проблема соответствия образовательных организаций современным требованиям остается, но будет решаться поэтапно.

Повысилась информированность родителей о состоянии здоровья детей. Сложилась система по формированию ЗОЖ. Снизилось количество пропусков учебных занятий по болезни.

Повысилась открытость системы образования. Представители государственно-общественного управления участвуют в проведении ЕГЭ, итоговой аттестации в 9 классах, при проведении диагностических работ, распределении стимулирующих надбавок педагогам и руководителям школ.

7.2. Введение федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования в Новосильском районе

Одним из направлений президентской инициативы является внедрение ФГОС. 2011 - 2012 учебный год был стартовым в части введения ФГОС НОО для 74 первоклассников района. Для этого в общеобразовательных учреждениях были созданы необходимые условия: приобретены учебники, новое оборудование. С 1 сентября 2012 года к освоению ФГОС НОО приступил 79 первоклассник, а с 1 сентября 2013 года – 77.

С 2012 года проводилось массовое обучение работников образования по всему комплексу вопросов, связанных с введением ФГОС НО.

В течение анализируемого периода прошли курсы повышения квалификации 48 работников системы образования. 5 учителей нашего района прошли курсы повышения квалификации в других регионах: Рязани, Москве, Санкт-Петербурге.

7.3. Аккредитация и лицензирование образовательных организаций

Обязательным условием для предоставления качественных образовательных услуг, характеризующих доступность качественного образования, является наличие лицензии и государственной аккредитации образовательных организаций.

На отчетный период 100 % муниципальных образовательных организаций имеют лицензию на ведение образовательной деятельности (11 муниципальных образовательных учреждений).

В 2013 году МБОУ Новосильская средняя общеобразовательная школа Новосильского района Орловской области, выходящая на аккредитацию, признана аккредитованной на ступенях начального и основного общего образования.

Результаты лицензирования, аттестации и аккредитации подтверждают тот факт, что государственные требования к образованию в Новосильском районе исполняются в полном объеме. Реализация этих требований - задача всего педагогического сообщества.

VIII. Молодёжная политика и спорт

В апреле 2012 года в штатном расписании отдела образования произошли изменения, добавились функции и полномочия, связанные с организацией молодёжной политики и спорта. На муниципальном уровне отделом образования, молодёжной политики и спорта разработана программа «Молодёжь Новосильского района на 2014-2020 годы» в нее включены подпрограммы: «Обеспечение жильем молодых семей», «Комплексные меры противодействия злоупотреблению наркотиками и их незаконному обороту» и «Дети Новосильского района».

В результате реализации подпрограммы «Обеспечение жильем молодых семей на 2011 – 2015 годы» с 2011 года свои жилищные условия улучшили 8 молодых семей. Проект рассчитан на оказание государственной поддержки молодым семьям, участникам программы в улучшении жилищных условий путем предоставления им социальных выплат. В 2013 году такую возможность получили – 2 семьи. Размер социальных выплат в 2013 году из бюджетов всех уровней составил – 1 217 160 рублей, в том числе из бюджета района – 292 118 рублей. В настоящее время 15 молодых семей Новосильского района стоят на очереди в указанной программе, что говорит о её популярности среди населения и необходимостью продолжить работу в данном направлении.

В соответствии с программой социально-экономического развития Новосильского района отдел общего образования, молодёжной политики и спорта координирует организацию учебно-тренировочной и соревновательной деятельности учреждений дополнительного образования детей, дошкольных образовательных учреждений, общеобразовательные учреждения, учреждение начального профессионального образования, а также организацию спортивно-массовой работы по месту жительства в

сельских поселениях, на предприятиях, организациях различной формы собственности.

Новосильский район в последние годы характеризуется увеличением численности занимающихся в секциях и группах по видам спорта, секциях, клубах и группах физкультурно-оздоровительной направленности. По состоянию на 31 декабря 2013 года в районе регулярно занимаются физической культурой и спортом 1234 человек, что составляет 15,05% от общего числа жителей района, в 2012г. – 1050 чел. (из расчета численности населения на 1 января 2013 года). По России средний показатель - 22,0%. Исходя, из местных условий в районе разработан календарный план, в соответствии с которым организуются мероприятия, направленные на совершенствование физкультурно-массовой работы, пропаганды здорового образа жизни среди населения и укрепления материально-технической базы. Физкультурно-массовую и спортивную работу в районе проводят 15 штатных работников, из них 11 человек имеют высшее и среднее специальное образование.

Для проведения физкультурно-оздоровительной работы в районе функционирует 27 спортивных сооружений, из них один стадион, семнадцать плоскостных спортсооружений, семь спортивных залов (пять находятся в сельской местности), один стрелковый тир и одна хоккейная площадка. В муниципальной собственности находится 24 объекта, из них три принадлежат филиалу №2 Орловскому техникуму агробизнеса и сервиса. Обеспеченность спортивными сооружениями в Орловской области составляет 33,4%. Среднероссийский показатель - 31,3%. Физкультурная организация Новосильского района объединяет 26 коллективов, в том числе восемь в общеобразовательных учреждениях, один «Орловский техникум агробизнеса и сервиса», два коллектива дополнительного образования ДЮСШ, Центр детского технического творчества остальные на предприятиях и организациях различной формы собственности: РАЙПО, ООО «Голунь», МО МВД РФ «Новосильский», Пожарноспасательная служба №28 и другие.

Как правило, фундамент здоровья и положительное отношение к физической культуре закладывается в детских дошкольных учреждениях района, где обучаются и воспитываются 260 детей. Работа в этом направлении организуется в соответствии с типовой программой «От рождения до школы» (под редакцией Васильевой, Вераксы, Комаровой). Начальные навыки естественных движений общеобразовательного характера, основы ритмики, правильность осанки, как правило преподносится детям в игровой форме. Ежедневно с детьми проводится утренняя гимнастика, процедуры закаливания, спортивные игры. Содержание комплексов и длительность гимнастики соответствует возрастным особенностям и требованиям «Программы воспитания и обучения в детском саду». В соответствии с требованиями программы во всех ДОО проводятся физкультурные занятия.

В соответствии с требованиями современного общества целью физического воспитания в школах района является содействие всестороннему развитию учащихся, формирование у них физической культуры как части общей культуры личности школьника. Слагаемыми физической культуры, личности школьника являются: крепкое здоровье, хорошее физическое развитие, оптимальный уровень двигательных способностей, знания и навыки в области физической культуры.

В общеобразовательных учреждениях района посещают учебные занятия по физической культуре – 1009 человек. Основные и подготовительные группы для занятий физкультурой комплектуются по результатам ежегодного медосмотра, проводимого на базе ЦРБ. Все школы района обеспечены преподавателями физической культуры (80%), которые имеют специальное физкультурное или педагогическое образование. Из 11 преподавателей 3 имеют высшее физкультурное образование – 5 средне-специальное. Постоянно учителя физвоспитания проходят переподготовку и повышают свою квалификацию на базе Орловского института усовершенствования учителей.

Всего в спортивных секциях и группах оздоровительной направленности школ занимается 422 учащихся. Во всех школах ведётся активная работа по физическому воспитанию учащихся. Ежедневно проводится утренняя гимнастика, на текущих уроках – физкультминутки, организуются подвижные перемены и различные спортивные мероприятия. Согласно приказа Министерства образования РФ от 30.08.2010г. №889 в учебные планы школ введен третий час физической культуры в недельный объем учебной нагрузки. Ежегодно проводится муниципальный этап Олимпиады по физическому воспитанию, где ребята демонстрируют теоретические знания и уровень физической подготовки. Высокие результаты показала команда базовой школы на областном этапе спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры», с последующим выступлением на финале Всероссийских игр в Краснодарском крае. В воспитательные планы работы школ включены дни здоровья, спортивные часы. Целью таких мероприятий является – профилактика вредных привычек, пропаганда здорового образа жизни, приобщение к занятиям спортом, физической культуре.

Особое внимание обращено на развитие спорта по месту жительства в системе дополнительного образования, где в клубе ДЮСШ, ЦДТТ дополнительно спортом занимаются 231 человек. В семи отделениях по видам спорта: волейбол, лёгкая атлетика, настольный теннис, хоккей с шайбой, футбол, тяжелая атлетика охвачены учащиеся в возрасте от 9 до 16 лет. Спортивные секции ДЮСШ работают на базе Селезнёвской, Прудовской, Голунской и Новосильской школы. Расходы местного бюджета на содержание ДЮСШ составили 1220 000 рублей. На участие в соревнованиях потрачено средств в размере 47300 рублей, приобретение инвентаря на сумму 170900 рублей. На выплату заработной платы - 994600 рублей. Показатель скромный, но тем не менее система функционирует

стабильно. В актив ДЮСШ нужно занести успешное выступление сборной команды школьников Новосильского района в областных соревнованиях по футболу на приз Клуба «Кожаный мяч», где в старшей возрастной группе ребята заняли 4 место. На муниципальном уровне в районных соревнованиях приняли участие сельские спортсмены из Голунской, Селезневской, Прудовской школы. В течение спортивного года были организованы соревнования по настольному теннису, волейболу (юноши, девушки), лыжным гонкам, спортивной гимнастике и легкой атлетике. К знаковой дате истории нашего государства ко Дню народного единства состоялся открытый легкоатлетический пробег с участием спортсменов из других районов и гостей соседних областей. Для самых юных воспитанников первого и второго года обучения из секции по хоккею с шайбой, в дни зимних каникул проведен детский турнир «В хоккей играют настоящие мужчины». За 8 лет развития хоккея с шайбой команда старших юношей становилась два раза бронзовым призером первенства области на приз клуба «Золотая шайба». Выигрывала традиционный турнир, проводимый в нашем районе на призы ООО «Газпромрегион газ».

Большое внимание отдел образования Новосильского района уделяет развитию физической культуры и спорта среди взрослой части населения района и лицами с ограниченными возможностями здоровья. В этом году профинансировано участие любительской команды ветеранов по хоккею с шайбой в областном этапе Всероссийского фестиваля «Любитель 40+». Каждый год в районе ведется работа по дополнительному использованию спортсооружений в вечернее время для взрослой части населения. Такая возможность имеется в районном центре, где открыта группа здоровья по волейболу (с/зале Новосильской школы), группа здоровья для занятий футболом (с/зале филиала №2 «Орловский техникум агробизнеса и сервиса»). Не пустует хоккейная площадка в зимний период, она используется для массового катания и семейного отдыха жителями района. Регулярно в выходные и праздничные дни проводятся соревнования и товарищеские матчи по хоккею, с приглашением любителей из п.Верховье, п.Залегощь, п.Змиевка, Хомутово, Красной Зари. Своеобразным индикатором качество игры и зрелищности служит посещение зрителями футбольных праздников на муниципальном стадионе. Сборная команда регулярно выступает в первенстве ФСОП «Россия» среди сельских районов.

Привлечение пенсионеров к использованию средств физической культуры с целью продления их активной жизнедеятельности, сокращение заболеваемости в этой группе населения надо считать одной из важных задач. 27мая на Центральном стадионе при участии 29 команд области состоялся региональный этап 1-й Спартакиады пенсионеров России «За активное долголетие». Разыгрывались комплекты медалей среди мужчин и женщин в легкой атлетике, в настольном теннисе, пулевой стрельбе, шахматах, плавании, комбинированной эстафете. По итогам спортивного праздника ветераны Новосильского района заняли 6 место.

IX. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Приоритетные задачи развития муниципальной системы образования.

Поставленные перед муниципальными образовательными организациями задачи могут быть успешно реализованы при условии теснейшего сотрудничества школы, семьи, учреждений культуры и спорта, институтов гражданского общества. В следующем году мы будем работать над проблемой освоение новых подходов для повышения качества образования.

Соответственно будет продолжена работа по

- повышению квалификации педагогов и руководителей образовательных учреждений;
- введению дополнительных дошкольных мест,
- введению ФГОС ДО;
- продолжению работы по освоению ФГОС НОО и апробации ФГОС ООО,
- закреплению уровня заработной платы школьных учителей на уровне средней заработной платы по экономике региона;
- закреплению уровня заработной платы педагогов дошкольного образования на уровне средней по общему образованию в регионе;
- закреплению уровня заработной платы педагогов дополнительного образования до 75% от средней заработной платы в регионе;
- развитию школьной инфраструктуры;
- привлечению в школы района молодых учителей и закреплению их в системе образования;
- дистанционному обучению старших школьников;
- сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся и воспитанников;
- развитию системы выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей и талантливой молодежи;
- усилению воспитательного потенциала школы;
- развитию кадрового потенциала;
- расширению самостоятельности образовательных организаций;
- повышению математического образования;
- воспитанию любви к чтению.

ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

НОВОСИЛЬСКОГО РАЙОНА

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения Значение
I. Общее образование	
1. Сведения о развитии дошкольного образования	

1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:	
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования).	100%
1.1.2. Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях).	43 %
1.1.3. Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	0%
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования	
1.2.1. Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	0%
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников	Обеспеченность кадрами – 100% , среднемесячная заработная плата воспитателей дошкольных учреждений -12313 руб
1.3.1. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника.	10,8
1.3.2. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	57 %
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций	
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника	2,68 кв. м
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций:	
водоснабжение;	100%
центральное отопление;	100%

канализацию.	100%
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	33 %
1.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	0%
1.4.5. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций.	0%
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	0%
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	0 %
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования	
1.6.1. Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год.	24 дней
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	0%
1.7.1. Темп роста числа дошкольных образовательных организаций.	0%
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций	
1.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника.	51,550
1.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций.	0 %
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях	
1.9.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	0%
1.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	33 %

2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование	799 чел
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7 - 17 лет).	100%
2.1.2. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	28,9 %
2.1.3. Оценка родителями учащихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (оценка удельного веса численности родителей учащихся, отдавших своих детей в конкретную школу по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей учащихся общеобразовательных организаций). <*>	89 %
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.2.1. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	0 %
2.2.2. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	0,02 %
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	Обеспеченность ОУ кадрами – 100% , Среднемесячная начисленная заработная плата работников общеобразовательных организаций в 2013 году, в том числе: учителей-21552 руб., АУП – 28132 руб., прочего педперсонала – 19705 руб.,
2.3.1. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника.	11,3
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций.	7,1 %

2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации:	
педагогических работников - всего;	100%
из них учителей.	100%
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.4.1. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося.	11,2 квадратный метр
2.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций:	
водопровод;	100%
центральное отопление;	100%
канализацию.	100%
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций:	
всего;	14
имеющих доступ к Интернету.	100
2.4.4. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет.	8
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
2.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях.	2,1 %
2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях.	0,5 %
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	

2.6.1. Отношение среднего балла единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с худшими результатами ЕГЭ.	1 учреждение(16,6%) - лучший результат, 1 учреждение (16,6%) –худший результат
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:	
по математике;	60,5
по русскому языку.	71,4
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:	
по математике;	3,95
по русскому языку.	3,78
2.6.4. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ:	
по математике;	0 %
по русскому языку.	0 %
2.6.5. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА:	
по математике;	0%
по русскому языку.	0%
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.7.1. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	100%
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	12,5 %

2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	75 %
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	0%
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	0
2.8.1. Темп роста числа общеобразовательных организаций.	0 %
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося.	81,3 тыс. руб.
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	0%
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях	
2.10.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций.	68 %
2.10.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций.	100 %
2.10.3. Удельный вес числа организаций, имеющих "тревожную кнопку", в общем числе общеобразовательных организаций.	100%
2.10.4. Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций.	100%
2.10.5. Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций.	12,5 %
2.10.6. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций.	0%
2.10.7. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций.	12,5 %
III. Дополнительное образование	

5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	
5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам	520 чел
5.1.1. Охват детей в возрасте 5 - 18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет).	65 %
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам	
5.2.1. Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы).	физкультурно-спортивная- 17 % социально-педагогическая- 8 % художественно-эстетическая- 47 % научно-техническая-21 % туристическая-7 %
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации.	100%
5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося.	1,8 кв .м
5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования:	
водопровод:	100%
центральное отопление;	100%
канализацию.	66 %
5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:	

всего;	3
имеющих доступ к Интернету.	2
5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
5.5.1. Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования.	0%
5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося.	5,86 тыс. рублей
5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования.	0%
5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)	
5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	0%
5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	100 %
5.8.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	100 %
5.8.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	0%
5.8.4. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	0%
5.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей	
5.9.1. Результаты занятий детей в организациях	

дополнительного образования (оценка удельного веса родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования):	
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;	85 %
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;	97 %
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися;	15 %
улучшение знаний в рамках школьной программы обучающимися.	78 %