

Итоговый отчет
управления образования администрации города Орла
о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования
за 2013 год

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть.

Муниципальное образование «Город Орел» занимает площадь 12121 га. По данным Орелстата, численность населения на 1 января 2014 года составляет 317,1 тысяч человек. Темпы снижения численности населения города замедляются. В январе – декабре 2013 года родилось 2873 ребенка, что на 9% больше, чем за аналогичный период прошлого года. Демографическую ситуацию улучшает прирост населения за счет миграции, которая за 2013 год составила 606 человек.

Число официально зарегистрированных безработных за 2013 год снизилось на 556 человек и составило на 1 января 2014 года 1365 человек (на 1 января 2012 года – 1921). Уровень регистрируемой безработицы за 2013 год снизился на 0,3 процентных пункта и составил 0,9% (на 1 января 2013 года – 1,2%).

Муниципальная система образования в 2013 году была представлена 44 общеобразовательными учреждениями образования. С 1 сентября 2013 года в целях оптимизации системы образования школа №42 реорганизована путем присоединения к школе №17, с 1 октября 2013 специальная коррекционная школа №14 находится в ведении Департамента образования и молодежной политики Орловской области, что уменьшило общее количество общеобразовательных учреждений до 42.

В 2013 году общее количество дошкольных учреждений, входящих в муниципальную систему образования году, - 76, учреждений дополнительного образования – 16. Подведомственные учреждения образования участвовали в реализации долгосрочных целевых программ:

- Долгосрочная городская целевая программа «Развитие муниципальной системы образования города Орла на 2011 - 2015 годы»;
- Долгосрочная городская целевая программа «Развитие физической культуры и массового спорта в городе Орле на 2011 - 2015 годы»;
- Долгосрочная областная целевая программа «Развитие сети дошкольных образовательных учреждений в Орловской области на 2011- 2015 годы»;
 - Долгосрочная областная целевая программа «Развитие образования в Орловской области на 2011- 2015 годы».

Анализ состояния системы образования и перспектив развития системы образования был проведен органом местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования, которым является управление образования администрации города Орла (начальник управления образования А.В. Шатохин, тел.43-51-14).

При проведении анализа состояния системы образования и перспектив ее развития использовались показатели мониторинга системы образования в

соответствии с разделами и подразделами показателей мониторинга системы образования, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 января 2014 года №14, применялась методика расчета показателей мониторинга системы образования, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 11 июня 2014 №657 «Об утверждении методики расчета показателей мониторинга системы образования» использовались также результаты опросов, анализ документов, отчетная документация образовательных учреждений, размещенная на сайтах учреждений образования, данные статистических отчетов учреждений образования, результаты государственной итоговой аттестации.

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

Муниципальная сфера образования в 2013 году функционировала в правовом поле вновь принятого Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и ориентируется в своей деятельности на майские Указы Президента РФ В.В. Путина и Послание Президента РФ В.В. Путина Федеральному собранию.

В соответствии с действующим законом об образовании предоставление общедоступного бесплатного дошкольного, начального, основного и среднего общего образования в 2013 году было организовано для 28 403 учащихся и 15 041 воспитанника дошкольных учреждений. В учреждениях дополнительного образования - 17225 воспитанников.

В общеобразовательных образовательных учреждениях 2144 педагогических работников, в дошкольных учреждениях-1275 воспитателей, в учреждениях дополнительного образования - 497 педагогов дополнительного образования.

Во всех 1-3-их классах, 4- классах трех школ в 2013 году введены новые федеральные образовательные стандарты начального общего образования. С 1 сентября 2013- 2014 учебного года на новые стандарты основного общего образования обучения перешли пятиклассники семи образовательных учреждений города. (№№4,6,15,18, 21,32,39), участвующих в апробации поэтапного введения ФГОС основного общего образования в 5-х классах.

В учреждениях образования №№ 18, 19, 32, 40, 49 внедряются дистанционные формы обучения одаренных детей с помощью оборудования, установленного в рамках реализации комплекса мер по модернизации системы общего образования.

Педагогические коллективы особое внимание уделяли работе с одаренными детьми. Высокий уровень подготовки продемонстрировали школьники, участвовавшие в 2013 году в заключительном этапе Всероссийской олимпиады: 12 стали победителями и призерами на Всероссийском уровне (ОУ №№20,17,39,13,4,19).

Муниципальная стипендия в размере 1000 рублей в 2013 году выплачивалась 45 городским школьникам, победителям олимпиад, творческих и интеллектуальных конкурсов, спортивных соревнований, 19 получали стипендию Губернатора Орловской области.

В региональном этапе межрегионального конкурса старшекласников «Ученик года - 2013» стала Дубенко Ксения, ученица 10 класса школы №29, которая позже, участвуя во Всероссийском одноименном конкурсе, вошла в число лауреатов одноименного конкурса лучших школьников страны.

Учитель английского языка школы № 27 Ветрюк Ксения Александровна стала победителем областного конкурса «Учитель года – 2013» и успешно представляла учительство Орловщины на Всероссийском конкурсе.

В региональном конкурсе «Школа года – 2013» образовательные учреждения города Орла заняли все призовые места: победителем стала гимназия №39, на 2 и 3 местах соответственно лицей №32 и гимназия №34.

Лучшим детским садом по итогам областного конкурса в 2013 признан детский сад №24. В список лучших 500 школ России «Лидеры в образовании» (ТОП-500) вошли шесть общеобразовательных учреждений города Орла: гимназии №19,39, лицеи №№1,4,40 и школа №20 по результатам отбора, проведенного Московским центром непрерывного математического образования при содействии Министерства образования и науки РФ.

Воспитанники ДЮСШ заняли во Всероссийских и Международных соревнованиях 166 и 59 победных и призовых мест соответственно. В 2013 году воспитанники Центров и домов творчества заняли в Международных конкурсах 42 призовых места, во Всероссийских - 87 мест.

За период с 2011 по 2013 годы в городе Орле открыты 34 дополнительные группы для 780 детей. В дошкольных учреждениях в 2013 году работали 116 логопедических групп и логопункты в 17 детских садах; в 10 дошкольных учреждениях для 103 воспитанников открыты группы медико-педагогической и социальной поддержки; 5 педагогов дошкольных учреждений стали победителями конкурсного отбора лучших учителей и педагогов образовательных учреждений Орловской области в 2013 году.

Финансирование мероприятий по обеспечению функционирования муниципальных учреждений образования в 2013 году осуществлялось как в рамках реализации целевых планов и программ, так и путем выделения субсидий, внесенных в план финансово-хозяйственной деятельности учреждений.

В соответствии с Планом ремонта учреждений образования в 2013 году с объемом финансирования 28 800 тыс. рублей отремонтированы 64 объекта (30 школ, 32 детских садов, 2 учреждения дополнительного образования).

В соответствии с долгосрочной городской целевой программой «Развитие муниципальной системы образования города Орла на 2011-2015 годы» на сумму 15 543 тыс. рублей проведены следующие мероприятия: восстановлено ограждений территорий 6 общеобразовательных учреждений (ОУ №№ 6,12,16,19,34,40), оборудованы прогулочные веранды в 14 детских садах.

Постановлением Правительства Орловской области от 12.09.2013г. №315 «Об утверждении распределения субсидий из областного бюджета бюджетам муниципальных образований Орловской области на реализацию мероприятий по модернизации региональной системы дошкольного образования Орловской области в 2013 году» утверждена субсидия из областного бюджета бюджету муниципального образования «Город Орел» в размере 16294300 тыс. рублей.

Софинансирование из муниципального бюджета составило 1496,4 тыс. рублей. За счет данной субсидии в октябре – декабре текущего года выполнены ремонтные работы в 18 дошкольных образовательных учреждениях г. Орла. За счет средств в объеме 4 500 тыс. рублей, выделенных из областного бюджета рамках реализации областной целевой программы «Модернизация системы общего образования Орловской области», отремонтирована кровля и фасад, включая замену оконных блоков, в МБОУ – школе №7 г. Орла.

В 2014 году планируется продолжить работы по укреплению материально-технической базы образовательных учреждений в пределах лимитов бюджетных ассигнований по образованию на 2014год. В первую очередь средства будут направлены на предупреждение аварийных ситуаций и выполнение предписаний надзорных органов.

3. Выводы и заключения.

В целом, по результатам проведенного анализа состояния муниципальной системы образования можно сделать вывод о том, что муниципальная система образования в 2013 году успешно функционировала в режиме развития, обеспечивая выполнение требований федерального законодательства в сфере образования.

Основными задачами по развитию системы образования на 2014 год являются:

- Обеспечение повышения качества общего образования.
- Организация целенаправленной работы по обеспечению доступного и качественного образования, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.
- Организация работы по обеспечению доступности дошкольного образования.
- Развитие системы самореализации, выявления и поддержки талантливых детей.
- Обеспечение выполнения мероприятий по переходу на федеральные государственные стандарты основного и дошкольного общего образования.
- Обеспечение выполнения мер по повышению заработной платы работников муниципальных учреждений образования.
- Дальнейшая информатизация образовательных учреждений и предоставление муниципальных услуг в электронном виде.

II. Показатели мониторинга системы образования

ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
I. Общее образование		
1. Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное	процент	86,04%

образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования).		
1.1.2. Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях).	процент	78,0%
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	0,24%
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника.	человек	9 человек
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника	квадратный метр	40,9 квадратных метров
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций:		
водоснабжение;	процент	100%
центральное отопление;	процент	95,0%
канализацию.	процент	99,0%
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	100%
1.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	14,4%
1.4.5. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций.	единица	0,075 единиц

1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	16,0%
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	1,0%
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1. Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год.	день	10,8 дней
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
1.7.1. Темп роста числа дошкольных образовательных организаций.	процент	100%
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций		
1.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника.	тысяча рублей	72,73 тысячи рублей
1.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций.	процент	9,43%
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	0%
1.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	0%
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего,	процент	100%

основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7 - 17 лет).		
2.1.2. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	процент	53,94%
2.1.3. Оценка родителями учащихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (оценка удельного веса численности родителей учащихся, отдавших своих детей в конкретную школу по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей учащихся общеобразовательных организаций).	процент	0%
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.2.1. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	процент	25,69%
2.2.2. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	процент	15,49%
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника.	человек	12,14 человек
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций.	процент	24,8%
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации:		
педагогических работников - всего;	процент	98,4%
из них учителей.	процент	104,6%
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося.	квадратны й метр	11,82 квадратны х метра

2.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций:		
водопровод;	процент	100%
центральное отопление;	процент	100%
канализацию.	процент	100%
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций:		
всего;	единица	5,44 единиц
имеющих доступ к Интернету.	единица	3,93 единиц
2.4.4. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет.	процент	100%
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях.	процент	21,4%
2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях.	процент	69,77%
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.6.1. Отношение среднего балла единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с худшими результатами ЕГЭ.	раз	2,11 раз
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:		

по математике;	балл	44,76
по русскому языку.	балл	67,55
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:		
по математике;	балл	3,9
по русскому языку.	балл	4,3
2.6.4. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ:		
по математике;	процент	0,14%
по русскому языку.	процент	0,48%
2.6.5. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА:		
по математике;	процент	0%
по русскому языку.	процент	0%
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.7.1. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	процент	100%
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	97,5%
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100%
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	7,5%
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих		

образовательную деятельность)		
2.8.1. Темп роста числа общеобразовательных организаций.	процент	95,35%
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося.	тысяча рублей	42,7 тысяч рублей
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	процент	0,8%
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.10.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100%
2.10.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	85,7%
2.10.3. Удельный вес числа организаций, имеющих "тревожную кнопку", в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100%
2.10.4. Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100%
2.10.5. Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	71,43%
2.10.6. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	0%
2.10.7. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	0%
III. Дополнительное образование		
5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам		
5.1.1. Охват детей в возрасте 5 - 18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет).	процент	61%
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация		

образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам		
5.2.1. Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы).	процент	100%
5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося.	квадратный метр	4,5 квадратных метра
5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования:		
водопровод:	процент	100%
центральное отопление;	процент	100%
канализацию.	процент	100%
5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:		
всего;	единица	0 единиц
имеющих доступ к Интернету.	единица	0 единиц
5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
5.5.1. Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования.	процент	100%
5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося.	тысяча рублей	0,0096 тысяч рублей

5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования.	процент	7,25%
5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)		
5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0%
5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	81,3%
5.8.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	100%
5.8.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0%
5.8.4. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0%
5.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей		
5.9.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (оценка удельного веса родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования):		
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;	процент	89%
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;	процент	63%
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися;	процент	42%
улучшение знаний в рамках школьной программы обучающимися.	процент	58%

Руководитель органа местного самоуправления, осуществляющего
управление сфере образования, начальник управления образования
администрации города Орла _____ А.В. Шатохин