

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

о

результатах анализа состояния и перспектив развития муниципальной системы образования Орловского района 2017 год

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования Социально-экономическое положение

Орловский район образован в 1928 году. 27 сентября 1937 года он вошел в состав Орловской области. Расположен в радиусе 35-45 км вокруг областного центра. Территория района в пределах установленных административных границ составляет 1,7 тыс. кв. километров.

На 1 января 2017 г. Орловский район занимает в Орловской области 2 место по территории и по численности населения, 4 место по плотности населения.

Численность населения Орловского района на 01.01.2017 г. - 69201 человек, по отношению к предыдущему году уменьшилось на 705 человек. Стабильными остаются показатели рождаемости, в 2017 году родился 731 ребенок, коэффициент рождаемости составил 10,5.

На 01.01.2017 г. в трудоспособном возрасте в Орловском районе было 19,6 тыс. мужчин и 17,3 тыс. женщин, что составляло 53,3% населения. По сравнению с предыдущим годом наблюдается небольшое уменьшение численности населения моложе (на 1 %) и старше трудоспособного возраста (на 2 %). Состояние рынка труда и безработицы в 2017 году характеризуется снижением уровня общей и фиксированной безработицы. Уровень фиксированной безработицы снизился с 1,1 до 0,8 %. Численность безработных граждан, состоящих на учёте в ЦЗН, в 2017 году составляла 275 человек.

Информация об органе местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования

Управление общего образования администрации Орловского района Орловской области.

Информация о программах и проектах в сфере образования

В системе образования Орловского района Орловской области реализуется муниципальная программа, утвержденная 29 ноября 2013 года № 3880 «Об утверждении муниципальной программы Орловского района «Образование в Орловском районе на 2014 – 2017 годы». Программа определяет приоритетные направления деятельности муниципальной системы образования, обеспечивающие стабильное функционирование и развитие муниципальной системы образования. Программы являются организационной основой реализации государственной и региональной политики в области образования на территории Орловского района. Программы направлены на создание условий, обеспечивающих повышение доступности качественного образования для жителей Орловского района, конкурентоспособность выпускников, снижение вероятности и масштабов

безнадзорности, улучшение кадрового обеспечения системы образования, обновление материально-технической базы образовательных учреждений и эффективность ее использования.

Информация о проведении анализа состояния и перспектив развития системы Образования

Анализ состояния и перспектив развития муниципальной системы образования осуществлен на основе данных Федерального статистического наблюдения по формам 76-РИК, 83-РИК, 85-К, Д-4, Д-8, Д-9, ОШ-2 (сводная), 1-ДО, доклада Главы района о социально-экономическом развитии района за 2017 год.

Анализ состояния и перспектив развития системы образования

В 2017 году система образования Орловского района развивалась в соответствии с целями и задачами муниципальной целевой программы по отрасли «Образование».

Главными целями системы образования района является организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам в муниципальных образовательных организациях, для разных категорий обучающихся и для каждого ребенка в отдельности, независимо от места его проживания, состояния здоровья, индивидуальных образовательных возможностей и потребностей; организация предоставления дополнительного образования детей, создание условий для присмотра и ухода за детьми.

В 2017 году в районе функционировало 41 образовательное учреждение, в которых обучалось 4275 учащихся и 2228 воспитанников. Доступность общего образования обеспечивали 30 общеобразовательных учреждений, 8 дошкольных образовательных учреждений, 2 учреждения дополнительного образования детей и образовательное учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр психолого-медико-педагогического сопровождения Орловского района».

Одним из главных направлений в работе образовательных учреждений в 2017 году стало обеспечение перехода муниципальной системы образования к работе в условиях реализации нового федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Все общеобразовательные организации (далее – ОО) района, реализующие программы начального общего образования, перешли на новый ФГОС начального общего образования с 1 по 4 классы. Все ОО района, реализующие программы основного общего образования, перешли на новый ФГОС основного общего образования в 8 классах и МБОУ "Жилинская средняя общеобразовательная школа" учреждение, в качестве пилотного - в 9 классе.

Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3-х до 7 лет составляет 100 %.

В дошкольных образовательных учреждениях, реализующих основную программу дошкольного образования, отсутствуют группы кратковременного пребывания детей, ввиду отсутствия потребности родителей в (законных представителей) в предоставлении такой услуги. На одного педагога в дошкольных образовательных организациях приходится 8,7 воспитанников. На одного воспитанника в среднем приходится 7,2 кв. м площади помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, что соответствует требованиям СанПиН. Все дошкольные образовательные учреждения (100 %) имеют коммунальное обеспечение, центральное отопление, водоснабжение и канализацию, не имеют закрытых плавательных бассейнов. Имеющиеся в дошкольных образовательных организациях персональные компьютеры недоступны для использования детьми. В ОО, реализующих основную программу дошкольного образования, получают дошкольное образование 4 детей-инвалидов, что составляет 0,2 % от общей численности воспитанников. Систематически проводятся мероприятия по профилактике заболеваний и снижения заболеваемости детей. Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации (в расчете на одного воспитанника) составляет 105,7 тысячи рублей. Здания всех действующих дошкольных образовательных учреждений не требуют капитального ремонта, не находятся в аварийном состоянии.

Основные общеобразовательные программы реализовывались в 30 ОО, общее образование получали 4275 учащихся. Осуществлен поэтапный переход на федеральные государственные стандарты начального общего образования (2074 учащихся 1-4 классов), в пилотном режиме обеспечена реализация федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования обучающихся в 9 классе (17 учащихся) МБОУ «Жилинская средняя общеобразовательная школа». Федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования реализуются для 1586 учащихся 5-8 -х классов.

Образовательный процесс по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования организован в 28 учреждениях в первую смену, в 2 -х учреждениях по причине отсутствия необходимых площадей - в две смены. Во вторую смену обучается 246 человек, что составляет 5,7 % от общего количества обучающихся.

В общеобразовательных учреждениях района работают 790 педагогических работников. Соотношение численности обучающихся в расчете на одного педагогического работника составляет 9 человек. Доля учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей составляет 17 %.

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников общеобразовательных учреждений к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации составляет 89,5%, учителей — 89,5 %.

В ОО созданы современные материально - технические и информационные условия для осуществления образовательного процесса. 97 % ОО имеют водопровод. 100 % - центральное отопление и 100 % канализацию. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100

обучающихся, составляет 7 единиц, имеющих доступ к Интернету, - 5 единиц. Скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше имеют 9 % образовательных учреждений.

Созданы условия для получения образования 160 детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированной общеобразовательной программе. Для детей с задержкой психического развития открыты 2 специальных коррекционных класса. 131 ребенок, что составляет 82 % в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучаются в общеобразовательных классах по адаптированным программам. 59 детей-инвалидов обучаются в общеобразовательных учреждениях, из них 11 детей-инвалидов получают образование на дому, с использованием дистанционных технологий обучаются 20 детей-инвалидов.

Численность выпускников 11-х классов составила в 2017 году 116 человек, выпускников 9-го класса - 369 человека. Доля лиц, сдавших единый государственный экзамен по русскому языку и математике, составляет 100 %. Аттестат о среднем общем образовании получили 116 выпускников общеобразовательных школ (100 %). В том числе, 17 выпускников (14,7 %) награждены медалями «За особые успехи в учении». Аттестат об основном общем образовании получили 368 выпускника 9-го класса (99,7 %), в том числе аттестаты с отличием - 29 выпускника (8 %).

В образовательных учреждениях района ведется комплексная работа по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, включающая организацию питания, медицинского обслуживания, спортивно-оздоровительной работы, психолого-педагогического сопровождения. В 27 школах питание школьников организовано на базе собственных пищеблоков, 16 из которых имеют холодильное, технологическое оборудование, полный набор помещений. В целом по району горячим питанием охвачено 100 % детей. На проведение профилактических мероприятий в рамках районной антинаркотической программы израсходовано в 2017 году 45 тыс. рублей.

В 2017 году в Орловском районе работали 20 лагерей с дневным пребыванием детей для 750 школьников. Во всех образовательных учреждениях проведены мероприятия, направленные на укрепление материально-технической базы, создание безопасных для здоровья детей условий пребывания в оздоровительных учреждениях. Активными малозатратными видами отдыха охвачены 1510 человек; из них экологическими отрядами – 193 человека.

Физкультурный зал имеют 14 школ из 30, что составляет 47 % от общего количества общеобразовательных школ района. Организована работа спортивных залов во внеурочное время в ОУ. 3 общеобразовательные школы (10 %) обеспечивают коррекционно-развивающую работу с обучающимися на базе логопедических пунктов и кабинетов.

В рамках областной программы по созданию в общеобразовательных учреждениях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом в МБОУ «Лавровская средняя общеобразовательная школа», МБОУ «Краснозвездинская средняя общеобразовательная школа» проведены текущие ремонты спортивных залов,

установлено спортивное оборудование, обустроено уличное плоскостное сооружение для занятий спортом.

Обеспечено проведение муниципальных этапов и участие школьников в областных этапах «Президентских состязаний» и «Президентских спортивных игр».

В ОО создаются безопасные условия осуществления образовательного процесса. В соответствии с проектами здания 3 % общеобразовательных школ оснащены пожарными кранами и рукавами. 100 % школ имеют дымовые извещатели, 100 % школ - тревожную кнопку, 7 % школ имеют систему видеонаблюдения.

Доступность дополнительного образования обеспечивает районный Центр детского творчества, Детско-юношеская спортивная школа. В Центре творчества действует 62 творческих объединения, в которых занимаются 713 обучающихся. В ДЮСШ 446 детей занимаются различными видами спорта в 29 секциях. Услугами учреждений дополнительного образования обучающиеся пользуются на бесплатной основе. Всего дополнительным образованием в образовательных учреждениях занято 2907 обучающихся, в 226 творческих объединениях, что составляет 68 % от числа обучающихся образовательных организаций Орловского района.

В 2017 году образовательные учреждения не реорганизовывались.

Реализация муниципальной программы «Об утверждении муниципальной программы Орловского района «Образование в Орловском районе на 2014 – 2017 годы», участие в реализации региональных программ позволили обновить инфраструктуру общего образования, существенно укрепить материально-техническую базу образовательных учреждений, обеспечить их безопасность, обновить учебное и компьютерное оборудование, внедрить современное технологическое оборудование для пищеблоков, подключить все образовательные учреждения к сети Интернет, открыть дополнительные группы, что способствовало повышению доступности дошкольного образования.

В результате реализации программ в системе образования Орловского района созданы условия для инновационного развития образовательных учреждений, внедрения новых федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования, новых технологий обучения и воспитания, финансово-экономических и организационно-управленческих механизмов стимулирования качества образования, обеспечено формирование современной системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия.

Для обеспечения роста результативности муниципальной системы образования требует совершенствования работа по повышению качества образовательных результатов, по созданию современных, безопасных условий осуществления образовательного процесса, по улучшению условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, по повышению доступности дошкольного образования, расширению возможностей получения дополнительного образования детей.

Выводы и заключения

По результатам проведённого анализа состояния и перспектив развития системы образования можно сделать вывод, что в муниципальной системе общего и дошкольного образования за отчетный период осуществлялась системная работа, направленная на создание условий для реализации доступного, качественного обучения, воспитания и развития, формирования комфортной и безопасной социальной среды.

Задачи муниципальной системы образования на 2018год:

- внедрение федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования;
- создание условий для внедрения федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и реализация ФГОС ООО;
- создание современной образовательной среды, приведение пожарной, антитеррористической безопасности и условий осуществления образовательного процесса в соответствие с современными требованиями;
- совершенствование условий для осуществления работы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся;
- совершенствование условий для удовлетворения образовательных запросов детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, для развития их индивидуальных способностей;
- совершенствование условий для осуществления воспитания обучающихся;
- совершенствование условий для непрерывного повышения профессионального уровня педагогических кадров и развития кадрового потенциала в муниципальной системе образования;
- совершенствование условий, обеспечивающих выявление, развитие и поддержку одаренных детей;
- создание условий для повышения качества образовательных результатов обучающихся;
- развитие системы независимого контроля качества образования;
- создание условий для повышения доступности дошкольного образования;
- расширение возможностей для предоставления дополнительного образования в муниципальной системе образования.

II. Показатели мониторинга системы образования

II.	Показатели мониторинга системы образования	
1.	Сведения о развитии дошкольного образования	
1.1	Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:	
1.1.1.	Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):	100 %
	всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	99,7 %
	в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	19 %
	в возрасте от 3 до 7 лет	81 %
1.1.2.	Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным	

	образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):	
	всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	76,7%
	в возрасте от 2 месяцев до 3 лет	39,7%
	в возрасте от 3 до 7 лет	98,3%
1.1.3.	Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	0
1.1.4.	Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми ***:	
	группы компенсирующей направленности;	0
	группы общеразвивающей направленности;	84%
	группы оздоровительной направленности;	0
	группы комбинированной направленности;	97,9%
	семейные дошкольные группы	0
1.1.5.	Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми ***:	
	в режиме кратковременного пребывания;	0
	в режиме круглосуточного пребывания;	0
1.2.	Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам	

	дошкольного образования	
1.2.1.	Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми***:	
	группы компенсирующей направленности;	0
	группы общеразвивающей направленности;	79%
	группы оздоровительной направленности;	0
	группы комбинированной направленности;	21%
	группы по присмотру и уходу за детьми	0
1.3.	Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников	
1.3.1.	Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника	9 человек
1.3.2.	Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования присмотр и уход за детьми, по должностям:	
	воспитатели;	77%
	старшие воспитатели;	10%
	музыкальные руководители;	8%
	инструкторы по физической культуре;	2%
	учителя - логопеды;	3%
	педагоги - психологи;	1,1%
	социальные педагоги;	1,1%
	педагоги - организаторы;	0
	педагоги дополнительного образования	0,8%
1.3.3.	Отношение среднемесячной	97,6%

	заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям)	
1.4.	Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций	
1.4.1	Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного ребенка	7,3 кв. м
1.4.2.	Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию)	100%
1.4.3.	Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций	40%
1.4.4.	Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации	0
1.5.	Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
1.5.1	Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	8,9 %
1.5.2.	Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	0,2 %
1.5.3.	Структура численности детей с	

	ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам ***:	
	компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	0
	с нарушениями слуха;	0
	с нарушениями речи;	0
	с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	0
	с задержкой психического развития;	0
	с нарушениями зрения;	0
	с нарушениями опорно - двигательного аппарата;	0
	со сложными дефектами (множественными нарушениями);	0
	с другими ограниченными возможностями здоровья.	0
	оздоровительной направленности;	0
	комбинированной направленности.	42,8%
1.5.4.	Структура численности детей - инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:	
	компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	0
	с нарушениями слуха;	0
	с нарушениями речи;	0
	с нарушениями зрения;	0
	с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	0
	с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	0
	с задержкой психического развития;	0
	со сложными дефектами (множественными нарушениями);	0
	с другими ограниченными возможностями здоровья.	0
	оздоровительной направленности;	0
	комбинированной направленности.	1%
1.6.	Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования	
1.6.1.	Удельный вес численности детей, охваченных летними	0

	оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	
1.7.	Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
1.7.1.	Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
	дошкольные образовательные организации;	0
	обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	0
	обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	0
	общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	0
	обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	0
	иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	
1.8.	Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций	
1.8.1	Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской	105,7 тысяч рублей

	Федерации на дошкольное образование, в расчете на одного ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	
1.9.	Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях	
1.9.1.	Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций	0
1.9.2.	Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	0
2.	Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.1.	Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование	
2.1.1.	Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего или среднего общего образования к численности детей в возрасте 7-17 лет)	100 %
2.1.2.	Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по	86 %

	образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	
2.1.3.	Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному	36%
2.1.4.	Наполняемость классов по уровням общего образования:	
	начальное общее образование (1-4 классы);	14 человек
	основное общее образование (5-9 классы);	12 человек
	среднее общее образование (10-11(12) классы)	7 человек
2.1.5.	Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования	96%
2.1.6.	Оценка родителями учащихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций) *	96 %
2.2.	Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.2.1	Удельный вес численности лиц, занимающихся в первую смену, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего образования,	54,3 %

	основного общего образования и среднего общего образования по очной форме обучения	
2.2.2	Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	0,7 %
2.2.3.	Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности в 10 -11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования	12,4 %
2.2.4.	Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования	0,7%
2.3.	Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	
2.3.1.	Численность обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования в расчете на 1 педагогического работника	8 человек
2.3.2.	Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования	17%

	образования	
2.3.3.	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:	
	педагогических работников - всего;	99,3%
	из них учителей.	99,3%
2.3.4.	Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования	58,4%
2.3.5.	Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования:	
	социальных педагогов:	
	всего;	13,3%
	из них в штате;	13,3%
	педагогов - психологов:	
	всего;	23,3%
	из них в штате;	23,3%
	учителей - логопедов:	
	всего;	10%
	из них в штате;	10%
2.4.	Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации	

	основных общеобразовательных программ	
2.4.1.	Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, в расчете на одного обучающегося	15,1 кв. м
2.4.2.	Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования	99%
2.4.3.	Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования	
	всего;	7
	имеющих доступ к Интернету.	5
2.4.5.	Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих программы начального общего, основного общего, среднего общего образования	100%
2.5.	Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
2.5.1.	Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа	20%

	инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования:	
	в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным программам - всего;	0
	из них детей - инвалидов	0
	в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам - всего;	
	из них инвалидов, детей - инвалидов	0
	в формате инклюзии - всего;	2
	из них инвалидов, детей - инвалидов	0,3
2.5.2.	Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях.	100 %
2.5.3.	Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования	92%
2.5.5.	Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ:	
	для глухих;	0
		0,6%
	для слабослышащих и позднооглохших;	
	с тяжелыми нарушениями речи;	16%
	для слепых;	0
	для слабовидящих;	0
	с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	5%

	с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	2%
	с задержкой психического развития;	76%
	с расстройствами аутического спектра;	0,6%
2.56.	Численность обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника:	
	учителя - дефектолога;	0
	учителя - логопеда;	2,5%
	педагога - психолога;	6,2%
	тьютора, ассистента (помощника)	0
2.6.	Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.6.1.	Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдавших ЕГЭ по данным предметам*	100%
2.6.2.	Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:	
	по математике;*	45,5 балл
	по русскому языку*	67,1 балл
2.6.3.	Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:	
	по математике;*	3,2 балл
	по русскому языку*	3,8 балл
2.6.4.	Удельный вес численности обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, в общей численности обучающихся выпускников, участвовавших в государственной итоговой аттестации по образовательным программ:	
	основного общего образования;	0
	среднего общего образования	0

2.7.	Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.7.1.	Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	100%
2.7.2.	Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	7%
2.7.3.	Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	47%
2.1 А.	Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	0
во	Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций,	

	осуществляющих образовательную деятельность)	
2.8.1.	Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	0
2.9.	Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	процент
2.9.1.	Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на одного учащегося	122,1 тысяч рублей
2.9.2.	Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	2,1%
2.10.	Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях	
2.10.1.	Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих охрану, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	100%
2.10.2.	Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего,	0

	среднего общего образования, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	
2.10.3.	Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	0
2.10.4.	Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций	100%
2.10.5.	Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций	7%
2.10.6.	Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций	0
2.10.7.	Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций	0
	II. Профессиональное образование	

III	Дополнительное образование	
5.	Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	
5.1	Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам	
5.1.1.	Охват детей в возрасте 5-18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет)*	60,1%
5.1.2.	Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям*:	
	техническое;	15 %
	естественнонаучное;	27 %
	туристско - краеведческое;	25 %
	социально - педагогическое	12 %
	в области искусств:	18 %
	по общеразвивающим программам	2 %
	по предпрофессиональным программам	1 %
5.1.3.	Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам	0
5.2	Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам	
5.2.1.	Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования	5 %
5.2.2.	Удельный вес численности детей - инвалидов в общей численности обучающихся в организациях	1%

	дополнительного образования	
5.3.	Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.3.1.	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации	100,1%
5.3.2	Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования:	
	всего;	95 %
	внешние совместители	45 %
5.3.3.	Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования «Образование и педагогические науки» и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки», в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера):	
	в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	0
	в организациях дополнительного образования	0
5.3.4.	Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций дополнительного образования	65%
5.4.	Материально-техническое и	

	информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.4.1	Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося	2,1 кв.м
5.4.2.	Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования:	
	водопровод;	100 %
	центральное отопление;	100 %
	канализацию;	100 %
	пожарную сигнализацию;	100 %
	дымовые извещатели;	100 %
	пожарные краны и рукава;	50 %
	системы видеонаблюдения;	50 %
	«тревожную кнопку»	100 %
5.4.3.	Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:	
	всего;	0
	имеющих доступ к сети «Интернет».	0
5.5	Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
5.5.1	Темп роста числа организаций (филиалов) дополнительного образования	0
5.6.	Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.6.1	Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося	9,1 тысяч рублей
5.6.2	Удельный вес финансовых средств от	0

	приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования	
5.7.	Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)	
5.7.1.	Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования	50 %
5.8	Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.8.1.	Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования	0
5.8.2.	Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования	0
5.9.	Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей	
5.9.1.	Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования):	
	приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися *;	100 %
	выявление и развитие таланта и способностей обучающихся *;	100 %
	профессиональная ориентация,	100 %

У.	Дополнительная информация о системе образования	
8.	Сведения об интеграции образования и науки, а также образования и сферы труда	
8.1.	Интеграция образования и науки	
8.1.1.	Удельный вес сектора организаций высшего образования во внутренних затратах на исследования и разработки	процент
8.2.	Участие организаций различных отраслей экономики в обеспечении и осуществлении образовательной деятельности	
8.2.1.	Удельный вес численности студентов, обучающихся по договорам о целевом приеме или целевом обучении, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	процент
8.2.2.	Удельный вес численности студентов, обучающихся по договорам о целевом обучении, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:	
	программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент
	программы подготовки специалистов	процент

	среднего звена		И
8.2.3.	Удельный вес числа организаций, имеющих структурные подразделения, обеспечивающие практическую подготовку слушателей на базе предприятий/организаций, осуществляющих деятельность по профилю реализуемых образовательных программ, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения:		
	всего;	процент	
	на базе предприятий/организаций реального сектора экономики	процент	
8.2.4.	Распространенность сотрудничества организаций реального сектора экономики с образовательными организациями, осуществляющими образовательную деятельность по профессиональным образовательным программам (удельный вес организаций реального сектора экономики, сотрудничавших с образовательными организациями, реализующими профессиональные образовательные программы, в общем числе организаций реального сектора экономики):		
	среднего профессионального образования*;***	процент	
	высшего образования (бакалавриата, специалитета, магистратуры)*; ***	процент	
9.	Сведения об интеграции российского образования с мировым образовательным пространством		
9.1.	Удельный вес численности иностранных студентов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена:		
	всего;	процент	
	граждане СНГ.	процент	
9.2.	Удельный вес численности иностранных студентов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам		

10.3.	Развитие механизмов государственночастного управления в системе образования	
10.3.1.	Удельный вес числа образовательных организаций, в которых созданы коллегиальные органы управления, в общем числе образовательных организаций:	
	образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	100%
	образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования;	процент
	образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения;	процент
	образовательные организации высшего образования;	процент
	организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам	процент
10.4.	Развитие региональных систем оценки	
	удобством территориального расположения организации;*	100%
	содержанием образования;*	100%
	качеством преподавания;*	100%
	материальной базой, условиями реализации программ (оснащением, помещениями, оборудованием;*	98%
	отношением педагогов к детям;*	100%
	образовательными результатами*	100%

	качества образования	
10.4.1.	Удельный вес числа организаций, имеющих веб - сайт в сети «Интернет», в общем числе организаций:	
	дошкольные образовательные организации;	100%
	образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	100%
	образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального обучения;	процент
	образовательные организации высшего образования;	процент
	организации дополнительного образования;	100%
	организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам	процент
10.4.2.	Удельный вес числа организаций, имеющих веб - сайт в сети «Интернет» информацию о нормативно закреплённом перечне сведений о деятельности организаций, в общем числе следующих организаций:	
	дошкольные образовательные организации;	100%
	образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	100%
	образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального обучения;	процент
	образовательные организации высшего образования;	процент
	организации дополнительного образования	100%
	организации, осуществляющие образовательную деятельность по	процент

	дополнительным профессиональным программам	
11.	Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)	
11.1.	Социально-демографические характеристики и социальная интеграция	
11.1.1.	Удельный вес населения в возрасте 5-18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5-18 лет	99%
11.1.2.	Структура подготовки кадров по профессиональным образовательным программам (удельный вес численности выпускников, освоивших профессиональные образовательные программы соответствующего уровня в общей численности выпускников):	
	образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент
	образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена;	процент
	образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата;	процент
	программы высшего образования - программы специалитета;	процент
	образовательные программы высшего образования - программы магистратуры;	процент
	образовательные программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации	процент
11.2.	Ценностные ориентации молодежи и ее участие в общественных достижениях	
11.2.1.	Удельный вес численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, участвующих в деятельности молодежных общественных объединений, в общей численности молодежи в возрасте от 14 до 30 лет:	6%

	общественные объединения, включенные в реестр детских и молодежных объединений, пользуются государственной поддержкой;*	процент
	объединения, включенные в перечень партнеров органа исполнительной власти, реализующего государственную молодежную политику/ работающего с молодежью;*	процент
	политические молодежные общественные объединения*	процент
11.3.	Образование и занятость молодежи	
11.3.1	Удельный вес лиц, совмещающих учебу и работу, в общей численности студентов старших курсов, обучающихся по образовательным программам высшего образования*	процент
11.4.	Деятельность федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по созданию условий социализации и самореализации молодежи	
11.4.1.	Удельный вес численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, в общей численности молодежи в возрасте от 14 до 30 лет, участвующих:	
	в инновационной деятельности и научно-техническом творчестве;*	процент
	в работе в средствах массовой информации (молодежные медиа);*	процент
	в содействии подготовке и переподготовке специалистов в сфере государственной молодежном сотрудничестве; *	процент
	в международном и межрегиональном молодежном сотрудничестве;*	процент
	в занятиях творческой деятельностью; *	процент
	в профориентации и карьерных устремлениях;*	процент
	в поддержке и взаимодействии с общественными организациями и движениями;*	процент
	в формировании семейных ценностей;*	процент
	в патриотическом воспитании;*	процент
	в формировании российской идентичности, единства российской	процент

	нации, содействии межкультурному и межконфессиональному диалогу;*	
	в волонтерской деятельности;*	процент
	в спортивных занятиях, популяризации культуры безопасности в молодежной среде;*	процент
	в развитии молодежного самоуправления*	процент

	слушатели, имеющие инвалидность (кроме слушателей с ограниченными возможностями здоровья)	процент
7.6.	Трудоустройство (изменение условий профессиональной деятельности) выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность	
7.6.1.	Удельный вес работников организаций, завершивших обучение за счет средств работодателя, в общей численности слушателей, завершивших обучение по основным программам профессионального обучения	процент
7.7.	Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
7.7.1.	Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения:	
	всего; **	процент
	общеобразовательные организации; **	процент
	профессиональные образовательные организации; **	процент
	образовательные организации высшего образования; **	процент
	организации дополнительного образования; **	процент
	организации дополнительного профессионального образования; **	процент
	иные организации **	процент
7.8.	Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации основных программ профессионального обучения	
7.8.1.	Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств, полученных организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным	процент

	программам профессионального обучения	
7.9.	Сведения о представителях работодателей, участвующих в учебном процессе	
7.9.1.	Удельный вес численности преподавателей и мастеров производственного обучения из числа работников организаций и предприятий, работающих на условиях внешнего совместительства, привлеченных к образовательной деятельности, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения.	процент
У.	Дополнительная информация о системе образования	
8.	Сведения об интеграции образования и науки, а также образования и сферы труда	
8.1.	Интеграция образования и науки	
8.1.1.	Удельный вес сектора организаций высшего образования во внутренних затратах на исследования и разработки	процент
8.2.	Участие организаций различных отраслей экономики в обеспечении и осуществлении образовательной деятельности	
8.2.1.	Удельный вес численности студентов, обучающихся по договорам о целевом приеме или целевом обучении, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	процент
8.2.2.	Удельный вес численности студентов, обучающихся по договорам о целевом обучении, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:	
	программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент
	программы подготовки специалистов	процент

	среднего звена		И
8.2.3.	Удельный вес числа организаций, имеющих структурные подразделения, обеспечивающие практическую подготовку слушателей на базе предприятий/организаций, осуществляющих деятельность по профилю реализуемых образовательных программ, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения:		
	всего;	процент	
	на базе предприятий/организаций реального сектора экономики	процент	
8.2.4.	Распространенность сотрудничества организаций реального сектора экономики с образовательными организациями, осуществляющими образовательную деятельность по профессиональным образовательным программам (удельный вес организаций реального сектора экономики, сотрудничавших с образовательными организациями, реализующими профессиональные образовательные программы, в общем числе организаций реального сектора экономики):		
	среднего профессионального образования*;**	процент	
	высшего образования (бакалавриата, специалитета, магистратуры*;**	процент	
9.	Сведения об интеграции российского образования с мировым образовательным пространством		
9.1.	Удельный вес численности иностранных студентов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена:		
	всего;	процент	
	граждане СНГ.	процент	
9.2.	Удельный вес численности иностранных студентов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам		

