

# ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

о

## результатах анализа состояния и перспектив развития муниципальной системы образования Покровского района 2017 год

### *I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования*

#### 1. Вводная часть:

Покровский район находится на юго-востоке Орловской области. Покровский район образован 18 января 1935 года в составе Курской области. 27 сентября 1937 года район вошёл в состав вновь образованной Орловской области. В феврале 1963 года район был упразднен, его территория вошла в состав Свердловского сельского района.

12 января 1965 года Покровский район был восстановлен, в него также вошла территория бывшего Дросковского района. С 1 января 2006 года район преобразован в муниципальный.

Территория Покровского района составляет 1411 кв. км, в его составе 164 населенных пунктов, одно городское и 13 сельских поселений. Численность населения Покровского района составляет 13,2 тыс. человек, из них 4832 человека - пенсионеры. На протяжении многих лет в районе сложилась устойчивая динамика снижения численности постоянного населения. Основная причина снижения численности населения района – превышение смертности над рождаемостью. Так, в 2017 году родилось 101 человек, умерло 258 человек (на одного родившегося больше двух человек умерших). Тенденция к снижению численности населения района сохраняется.

Среднемесячная заработная плата выросла и составила 23,5 тыс. рублей. Средний размер пенсий по району вырос на 3 % и составил 11,9 тыс. руб.

Общий объем полученных в 2017 году доходов районного бюджета составил 262,7 млн. рублей, что составляет 91 % к уровню 2016 года.

Налоговые и неналоговые доходы районного бюджета исполнены в сумме 94,4 млн. рублей, темп роста к уровню 2016 года составил 108 %. Безвозмездные поступления исполнены в сумме 168,4 млн. рублей, или 100 % к плану года.

Основными доходными источниками районного бюджета являются налог на доходы физических лиц – 54,8 млн. рублей, в объеме собственных доходов составляет 58 %, акцизы – 13,7 млн. рублей, что составляет 14,5 % в объеме собственных доходов и неналоговые доходы – 20,3 млн. рублей, в объеме собственных доходов - 21,5 %.

Бюджет сохранил социальную направленность. На социальную сферу израсходовано 77,1 % бюджета (на образование – 65,5 % от общего объема расходов, на культуру – 4,4 %, на социальную политику – 7,2 %).

Инвестиционные расходы бюджета составили 1,8 % от общего объема расходов.

На условиях софинансирования в бюджет района привлечены средства в сумме 7,4 млн. рублей. Расходы местного бюджета на данные цели составили 9,9 млн. рублей.

В 2017 году финансирование осуществлялось по 18 муниципальным программам, в 2016 году – по 19 программам. На реализацию муниципальных программ в 2017 году было израсходовано 212,8 млн. рублей, что составляет 81 % от общей суммы расходов районного бюджета. В сравнении с 2016 годом программные расходы уменьшились на 26,2 млн. рублей.

Основной отраслью и важнейшим видом хозяйственной деятельности и занятости населения в районе остается сельское хозяйство. На территории района осуществляют хозяйственную деятельность ЗАО «Агро-Гард», ООО «Знаменский СГЦ», ООО «Эксима-Агро», 38 КФХ. Численность работников, занятых в сельскохозяйственном производстве составила 1300 чел., среднемесячная заработная плата по сравнению с 2016 годом увеличилась на 6,4 % и составила 27800 руб.

Валовой сбор зерна в 2017 году в физическом весе составил 334,3 тыс. тонн, что составляет 112 %, или 36,7 тыс. тонн больше уровня 2016 года. По итогам года это второй показатель в области. Средняя урожайность по району составила - 49,4 ц/га, что на 10,2 ц/га выше средне областного показателя, по 6 культурам Покровский район получил самую высокую урожайность: озимой пшеницы -56,3ц/га, ячменю, гороху, кукурузе на зерно, подсолнечнику, сои. Надо отметить, что наивысшая урожайность была получена в крупных агрохолдингах ООО «Эксима-Агро» и АО «Агро Гард» 66,2ц/га и 60,7ц/га.

Численность поголовья крупного рогатого скота во всех категориях хозяйств составила – 2785 голов, что выше уровня прошлого года на 175 голов, в том числе коров – 1211 голов, поголовье коров к прошлому году увеличилось на 60 голов, поголовье свиней составляет 103,3 тыс. голов свиней.

Производство мяса (в живой весе) – 20,5 тыс. тонн, что выше уровня 2016 года.

Целевые индикаторы за 2017 год районом выполнены: по посевным площадям на 106 %, валовому сбору зерновых и зернобобовых культур в 1,5 раза, по инвестициям в 2,4 раза, по заработной плате в 1,5 раза. Целевой индикатор по численности поголовья КРС выполнен – на 65 %, по производству мяса на 96,8 %.

В районе под урожай 2018 года посеяно озимых зерновых культур на площади 34,5 тыс. га, площади остались на уровне прошлого года.

Объем инвестиционных вложений в АПК в 2017 году составил – 500,3 млн. рублей. Инвестиции сельхозтоваропроизводителями вкладываются в обновление машинно-тракторного парка. Приобретено – 24 ед. зерноуборочных комбайнов различных марок, тракторы - 10 ед,

почвовобрабатывающая техника, посевные комплексы, машины для внесения жидких удобрений, опрыскиватели, катки, погрузчики.

Ожидаемая чистая прибыль по району за 2017 год - 310,9 млн. рублей, это значительно ниже уровня 2016 года. Уменьшение, связано с отсутствием спроса на зерно. Закупочные цены на зерновые культуры были ниже уровня 2016 года.

Всего в 2017 году сельхозпредприятиями всех форм собственности получено государственной поддержки - 30,4 млн. рублей.

С начала реализации Федеральной программы «Развитие сельского хозяйства и регулирование рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия на 2012-2020 годы» в мероприятиях «Поддержка начинающих фермеров и «Развитие семейных животноводческих ферм» участники ежегодно подают документы и получают грант на развитие КФХ.

В 2017 году обеспечивалось исполнение всех региональных и федеральных социальных гарантий жителей района. В начале года социальные выплаты были проиндексированы и предоставлялись в полном объеме в установленные законодательством сроки. Общий объем финансирования из федерального и областного бюджетов в 2017 году составил более 52 млн. рублей.

Система образования Покровского района представлена муниципальными учреждениями дошкольного, общего и дополнительного образования детей.

Органом местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования является Отдел образования администрации Покровского района (303170, Орловская область, Покровский район, пгт. Покровское, ул. 50 лет Октября, 6, тел. 2-18-56, факс 2-18-56, e-mail: [educationboss@mail.ru](mailto:educationboss@mail.ru), сайт: <http://education11.ucoz.ru> )

Начальник отдела образования: Журавлёва Марина Александровна.

*Цели и задачи муниципальной системы образования, их соответствие основным направлениям и приоритетам образовательной политики в стране.*

Отдел образования администрации Покровского района является органом специальной компетенции, осуществляющим функции по выработке муниципальной политики, нормативного правового регулирования, а также правоприменительные функции по контролю и надзору в сфере образования, защиты прав несовершеннолетних, и исполняющим от имени администрации Покровского района функции и полномочия учредителя муниципальных бюджетных образовательных организаций Покровского района.

В 2017 году функционирование муниципальной системы образования направлено на модернизацию системы образования, повышение эффективности и качества учебно-воспитательного процесса, его результативности, оптимизации использования ресурсных возможностей, выполнение муниципальной программы, подготовку к переходу на новые образовательные стандарты в 8 классах с 1 сентября 2017 года.

Составляющие системы образования района: 7 средних общеобразовательных школ, 12 основных общеобразовательных школ, 4 детских дошкольных учреждений, учреждения дополнительного образования и ППМС-Центра.

Программа «Развитие образования в Покровском районе на 2014 – 2017 годы».

В 2017 году в системе образования района работали 297 педагогов, из них - 212 учителя.

Доля педагогических работников, имеющих квалификационные категории, выросла и составляет 91 %. В прошедшем учебном году процедуру аттестации прошли 30 педагогов, из которых 17 - на первую квалификационную категорию, 13 - на высшую.

Учителя школ, воспитатели, работники учреждений дополнительного образования проходили курсовую переподготовку в областном институте усовершенствования учителей, в 2017 году – 173 человека, из них 9 руководителей. Для большего охвата учителей курсовой переподготовкой, в районе были организованы выездные курсы по инклюзивному образованию, для учителей физической культуры, музыки, изобразительного искусства и черчения.

В связи с введением профессиональных стандартов, учителям, не имеющим педагогического образования, необходимо пройти профессиональную переподготовку. Выполняя данное требование, в 2017 году два педагога Дросковской средней школы и один учитель Березовской средней школы обучились в Институте развития образования по программам педагогического образования.

В 2017 году педагогические работники награждены:

- Почетной грамотой Департамента образования - 5 чел.;
- Почетной грамотой Орловского областного Совета народных депутатов - 3 чел.;
- Почетной грамотой Главы администрации района - 4 чел.;
- Почетной грамотой Покровского районного Совета народных депутатов - 4 чел.;
- Почетной грамотой Отдела образования - 8 чел.
- Юбилейным знаком «80 лет Орловской области» - 8 чел.

Важной формой совершенствования педагогического мастерства является участие педагогов в конкурсном движении.

В районном конкурсе «Учитель года» в 2017 году победителем стал учитель физической культуры Грачевской основной общеобразовательной школы Ефимовский Александр Александрович, который достойно представил наш район на региональном этапе данного конкурса.

Самым перспективным молодым специалистом года была признана Болотских Марина Александровна, учитель русского языка и литературы Перехоженской основной школы.

Молодой педагог Топковской основной школы Новикова Юлия Алексеевна стала победителем сразу в двух региональных конкурсах:

в конкурсе внеурочной деятельности основного общего образования и в региональном этапе Всероссийского конкурса «Педагогический дебют» в номинации «Будущее науки».

Лауреатом этого же конкурса в номинации «Молодой учитель» стала Башкирова Елена Сергеевна, учитель истории и обществознания Тимирязевской основной школы.

Коллектив Успенской основной школы занял второе место в областном конкурсе «Лучшая первичная организация».

Кроме районных и областных конкурсов, педагоги района принимают активное участие во Всероссийских и международных предметных конкурсах. В районе остро стоит проблема старения педагогических кадров. Средний возраст педагогов в районе в 2017 году составил 48 лет, 19 педагогических работников в возрасте до 35 лет.

Особую тревогу вызывает дефицит учителей английского языка, математики, физики, химии, истории, географии. Педагоги, преподающие данные предметы имеют пенсионный или предпенсионный возраст.

## *2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования*

### ***Дошкольное образование***

Дошкольное образование является фундаментом образовательной системы, ибо здесь закладываются такие основы личности, которые носят определяющий характер. Актуальность проблемы дошкольного образования возрастает с каждым днем. Решение демографической проблемы невозможно без решения проблемы обеспечения доступности дошкольного образования.

Важным направлением развития системы образования района является работа по созданию равных стартовых возможностей ребенку при поступлении в школу путем обеспечения населения дошкольными образовательными услугами. В течение ряда лет в районе проводится целенаправленная работа по созданию и оснащению дополнительных мест в рамках реализации мероприятий по модернизации системы дошкольного образования. Результатом этой работы стала полная ликвидация очереди в дошкольные учреждения района. Все ОО находятся в муниципальной собственности и переданы в оперативное управление. В 2017 году количество мест в дошкольных учреждениях района составляло 295, а количество детей в них – 261 (88 %).

Вариативные формы дошкольного образования представлены группами кратковременного пребывания детей дошкольного возраста в ОО учреждениях – 4 (34 чел.). Сеть дошкольных групп позволяет увеличить охват детей дошкольным образованием и развивать систему предшкольной подготовки, обеспечивающей равный старт при получении общего образования детей из разных социальных групп и слоев населения.

Детские сады и 4 дошкольные группы, организованные при ОО, посещали 295 воспитанников, что составило 31% от общего количества дошкольников («Колокольчик» - 103, «Теремок» - 88, Дросковский д/с - 49, Даниловский д/с – 21, Березовская СОШ - 9, Моховская СОШ – 10, Федоровская СОШ – 10, Тимирязевская ООШ – 5).

Обучение и воспитание в дошкольных учреждениях осуществляют 22 воспитателя, из которых 9 имеют высшее образование и 11 – первую квалификационную категорию. Средняя заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных учреждений составляет 19672,8 руб.

Таким образом, охват детей от 1 года до 6 лет дошкольным образованием в 2017 году составил 36 %.

Размер родительской платы в 2017 году за присмотр и уход за детьми в ДОУ составляет 928 рублей. Для отдельных категорий граждан установлены льготы по оплате за присмотр и уход за детьми в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях.

Родительская плата не взимается за присмотр и уход за детьми-инвалидами, детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей.

Родительская плата в дошкольных организациях снижается на 50 % от установленной родительской платы:

- с родителей (законных представителей), состоящих на учёте в филиале по Покровскому району КУ ОО «Областной центр защиты населения» и имеющих среднедушевой доход ниже 50 % величины прожиточного минимума на душу населения, установленной Правительством Орловской области (малоимущие семьи);

- с родителей (законных представителей), являющихся инвалидами I и II группы;

- с родителей (законных представителей), являющихся матерями - одиночками.

### ***Общее образование***

Сеть муниципальных общеобразовательных учреждений района в 2017 году объединяла 19 школ, из них 7- средних и 12 основных.

В 2017-18 учебном году в ОО обучалось 1344 школьников, из которых 129 - первоклассники. В районе наблюдается уменьшение контингента учащихся.

Модернизация содержания образования – одно из ключевых направлений деятельности педагогических коллективов. В 2017-2018 учебном году федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (далее – ФГОС НОО) второго поколения реализовался в штатном режиме. С 1 сентября 2017 года образование нового качества начали получать 590 учащихся 1,2,3,4 классов образовательных учреждений Покровского района. 19 ОО (100 % от общей численности школ, реализующих программы основного общего образования) работали по ФГОС ОО в 5 - 8 классах.

Обеспеченность учебной литературой составляет 100 %. Библиотеки ОО укомплектованы печатными и электронными образовательными ресурсами по основным учебным предметам учебного плана ООП НОО и ООП ОО.

Прошли курсовую подготовку директора, заместители директоров, учителя.

В течение года были организованы семинары по обмену опытом среди учителей начальных классов и учителей-предметников, работающих в 5-8 классах..

Обеспечено соответствие материально-технической базы реализации ООП НОО действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников ОО.

Имеется доступ ОО к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах.

В районе не имеется школ, в которых реализуются отличные от пятибалльной шкалы формы и способы оценивания учащихся.

Основным вопросом для всех участников образовательного процесса: обучающихся, родителей, педагогических коллективов является вопрос качества образования.

Успеваемость в школах в 2016-2017 учебном году составила 98,5 %. 108 учащихся окончили учебный год на «отлично», 430 (31 %) - на «хорошо» и «отлично».

Качество обученности в районе составило 39 %.

В прошедшем учебном году численность детей, не освоивших основные общеобразовательные программы в полной мере, увеличилась с 9 до 21 человека.

Одним из показателей качества знаний принято считать результаты государственной итоговой аттестации (далее – ГИА). Порядок проведения ГИА постоянно совершенствуется, а девиз остается неизменным – «За честный экзамен».

В 2017 году 36 выпускников 11 класса, из них: выбрали математику профильный уровень – 28, математику базовый уровень – 34. По выбору отдали предпочтение следующим предметам: биология (8 ), обществознание (24 ), химия (4), физика (12 ), английский язык (3 ). Из 36 выпускников 30 продолжили обучение в вузах.

К ГИА в 2016/17 учебном году были допущены 147 выпускников 9-х классов, из них 1 ребенок – инвалид.

Выпускники сдавали 2 обязательных экзамена по русскому языку и математике, и 146 выпускников сдавали экзамены по выбору: обществознанию, географии, истории, химии, биологии, информатике и ИКТ, физике и литературе в форме основного государственного экзамена.

Экзамен по русскому языку выполняли 146 выпускников (1 удален с экзамена за нарушение Порядка проведения ГИА). Выполнили работу на «5» - 33 выпускника (22 %), на «4» - 44 (30 %), на «3» - 67 (46 %), на «2» - 2 (2 %). Не смогли преодолеть минимальный порог выпускники Дросковской СОШ и Вепринецкой ООШ. Средний балл по району составил 3,7. Результат выше районного показали выпускники Покровского лицея (4,4), В-Жерновской ООШ (4,1), Протасовской ООШ (4), Покровской СОШ (3,9),

Внуковской ООШ (3,8), Верхососенской ООШ (3,8). Самый низкий результат у выпускников Алексеевской ООШ (3) и Никольской ООШ (3).

Экзамен по математике выполняли 147 выпускников. Выполнили работу на «5» - 9 выпускников (6 %), на «4» - 51 (35 %), на «3» - 77 (52 %), на «2» - 10 (7 %). 93 % выпускников справились с экзаменационной работой.

Создание условий для творческого роста и самореализации детей с повышенным уровнем мотивации – одна из составляющих частей повышения качества образования.

Предметные олимпиады, интеллектуальные соревнования, научно-практические конференции, творческие конкурсы, спортивные мероприятия способствуют выявлению и поддержке талантливых детей, дальнейшему развитию их творческих способностей.

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 89 обучающихся 7-11 классов из 17 общеобразовательных учреждений. Самой многочисленной была олимпиада по физической культуре – 21 человек, по обществознанию – 15, по русскому языку – 12 участников., призерами стали 12 человек, победителями 6 обучающихся: по русскому языку, литературе, обществознанию, 3 победителя по физической культуре.

Лидером по подготовке победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников стал Покровский лицей. Педагогами данного учреждения было подготовлено 7 победителей и призеров. 5 – подготовили педагоги Дросковской средней школы.

Важным направлением, позволяющим выявить наиболее подготовленных и одаренных учащихся, является профильное обучение. В 2017 учебном году профильное обучение организовано на 3 ступени в Покровском лицее. На базе Покровской и Дросковской средних школ организовано дистанционное обучение для одаренных детей.

Модернизация образования ориентирована на постоянное развитие учащихся, и на первое место ставится не информированность ученика, а его способность самостоятельно ставить и разрешать проблемы. Одной из форм работы в данном направлении является участие школьников в научно-исследовательской деятельности.

Система интеллектуальных, творческих и спортивных соревнований школьников зарекомендовала себя как эффективный инструмент поиска и выявления талантливых детей и молодежи, повышающая интерес школьников к интеллектуальной и творческой деятельности и создающая стимулы к получению знаний сверх обязательной образовательной программы.

В рамках поддержки талантливой молодежи в 2016-2017 учебном году обладателями стипендий Губернатора стали обучающиеся Покровского лицея Казакова Александра и Покровской школы Королёва Дарья.

#### *Патриотическое воспитание*

Патриотическое воспитание в ОО района является составной частью воспитания и представляет систематическую и целенаправленную

деятельностью по формированию у детей и подростков патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению конституционных обязанностей.

В рамках данной работы проведен ряд мероприятий: литературно-творческий конкурс «Россия, я люблю тебя», военно-спортивная игра «Зарница», мероприятия, посвященные освобождению Покровского района от немецко-фашистских захватчиков, организовывались экскурсии в районный краеведческий музей.

9 Мая все школы стали участниками самой трогательной и самой сильной акции - «Бессмертный полк».

С 30 января 2017 года в районе учреждено местное отделение Всероссийского общественного движения «Юнармия». На данный момент в нашем районе создано 19 юнармейских отрядов общей численностью 246 человек.

Заслуженное внимание в районе уделяется работе школьных музеев, комнат боевой и трудовой славы. В настоящее время в образовательных учреждениях района действует 5 школьных музеев, в остальных образовательных учреждениях оформлены комнаты, залы и уголки боевой Славы.

Важнейшей составляющей здоровьесбережения школьников является полноценное питание, и поэтому его организация – одно из основных направлений развития муниципальной системы образования.

В 2017 году горячим питанием во всех 19 школах было охвачено 99 % обучающихся, это ученики 1-11 классов.

Подвоз организован для 261 обучающегося общеобразовательных учреждений района, более чем из 23 населенных пунктов.

Парк школьных автобусов в районе составляют 14 транспортных единиц, в организации подвоза участвуют 11 школьных автобусов.

Все школьные автобусы соответствуют требованиям ГОСТа, в целях безопасности они оборудованы ремнями безопасности, укомплектованы медицинскими аптечками и огнетушителями, а также обеспечены системой спутниковой навигации ГЛОНАСС, оборудованы цифровыми тахографами. На все транспортные средства сформированы контрольно-наблюдательные дела, проведен технический осмотр, оформлены страховые свидетельства, заключены договоры на оказание услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств с МУП «Пассажирские автоперевозки».

В системе образования Покровского района ведется значительная работа по совершенствованию деятельности ОО по сохранению и укреплению здоровья обучающихся и развитию физической культуры, по формированию и развитию ценностей здорового образа жизни, включающая в себя: обеспечение эффективной организации отдыха, вовлечение учащихся в физкультурно-спортивное движение, развитие детского и школьного спорта.

Различными формами отдыха в летний период текущего года были охвачены 67 % учащихся района.

В 2017 году включенность обучающихся общеобразовательных учреждений района в физкультурно-спортивную деятельность составила более 82 % от общего количества учащихся.

С целью укрепления здоровья подрастающего поколения, вовлечения детей и подростков в систематические занятия физической культурой и спортом ежегодно проводится:

– спортивно-оздоровительный фестиваль «Президентские состязания», в котором ежегодно принимают участие около 1200 учащихся 2-11-х классов общеобразовательных школ района.

– «Президентские спортивные игры».

Процесс обучения более эффективен, если ребенок обучается в коллективе сверстников, под контролем педагогов, при «живом» общении учителя с учеником.

Не случайно, одной из важных задач государственной политики сегодня является социализация и образование детей с ограниченными возможностями здоровья. Особое внимание здесь уделяется созданию условий для полноценного включения этой категории детей в образовательное пространство. Численность детей – инвалидов от 0 до 18 лет составляет 72 чел., из них: 13 дошкольного возраста, 32 обучаются в ОО. Для 12 детей – инвалидов организовано индивидуальное обучение на дому.

Для детей - инвалидов, а также для детей, нуждающихся в занятиях с логопедом, социальным педагогом, психологом в районе вел свою деятельность Центр психолого – медико – социального сопровождения детей, который в 2017 году посещали 80 воспитанников.

Ежегодно специалистами ППМС-Центра проводится мониторинг готовности к школьному обучению по заявкам ОО.

### ***Дополнительное образование***

Дополнительное образование в Покровском районе реализуется в муниципальных учреждениях различных типов: в 7 средних, 4 основных общеобразовательных школах, в детском саду «Теремок», в учреждении дополнительного образования - Центре ДО «Энергия». С 30 ноября 2017 года Покровская и Дросковская школы искусств вошли в число учреждений, подведомственных Отделу образования. В 2017 году занятия в классах хореографии, фортепиано, народных инструментов, изобразительного искусства, теоретических дисциплин посещали около 200 воспитанников. Дети также обучаются по дополнительным предпрофессиональным образовательным программам: «Народные инструменты», «Фортепиано», «Хоровое пение», «Живопись».

Охват занятости детей дополнительным образованием составляет 90 %.

Основная база Центра ДОД «Энергия» расположена на территории природного парка «Верочкина роща» поселка Покровское. Сооружению 21 лет. Центр ДОД «Энергия» располагает хорошей материальной базой для ведения учебного и воспитательного и процесса: спортивный зал, фитнес зал, теннисный зал, тренажерный зал, зал борьбы, хоккейный корт, футбольное

поле, волейбольная площадка, детская площадка. Имеется оświęщенная лыжная трасса протяженностью 700 метров.

В Центре стабильно работает профессиональный, творческий педагогический коллектив.

Воспитанники Центра ДО «Энергия» завоевали 95 призовых мест, участвуя в соревнованиях и конкурсах различного уровня, это: первые места во Всероссийских соревнованиях по фитнес-аэробике, в кубке области по черлидингу, в областном фестивале детских хореографических коллективов.

77 секций и кружков разных направлений, организованных при ОО, посещали 975 обучающихся.

Системой дополнительного образования охвачено также 65 воспитанников, посещающих детский сад «Теремок». Для занятий с детьми здесь организованы такие кружки, как: «Веселые ложкари», «Ритмическая мозаика».

### *Дополнительная информация о системе образования*

Расширение самостоятельности ОО в различных формах реализуется в районной системе образования уже не первый год. Одним из ключевых направлений в расширении самостоятельности ОО является активизация общественного участия в управлении образованием. Органы государственно-общественного управления образованием, общественные организации и объединения рассматриваются как мощный ресурс сотрудничества и поддержки в реализации основных направлений образовательной политики.

В 2017 году в ОО района продолжили свою работу различные государственно-общественные объединения: управляющие советы, родительские комитеты, советы старшеклассников.

В 2017 году была продолжена работа по укреплению материально-технической базы образовательных учреждений по созданию современных условий обучения.

На данный момент все ОО имеют прямую связь с органами МВД России и обеспечены кнопкой экстренного вызова.

Все 25 ОО района прошли проверки надзорных органов. Везде произведен косметический ремонт, отремонтированы кабинеты, пищеблоки, рекреации, произведен ремонт цоколя и фундаментов.

В 13 образовательных учреждениях проведено исследование чердачной щепы. По результатам исследования из средств муниципального бюджета проведена противопожарная обработка чердачных перекрытий зданий Покровской, Березовской средних школ, 2-х зданий Дросковской средней школы, здания Верхосоенской основной школы, а также чердачные перекрытия Даниловского детского сада. В Дросковской средней школе и Дросковском детском саду проведена врезка в новый водопровод.

Выполнены работы по подготовке ООк новому отопительному сезону: приобретен котел в Успенскую основную школу, дополнительные секции

радиаторов в Покровскую СОШ, прошли поверку приборы КИПа, обследованы дымоходы, проведено страхование котельных, обучены операторы, ответственные за электрохозяйство и другие работы.

#### *Выводы и заключения.*

Достиженные результаты деятельности системы общего образования в 2017 году, в целом, соответствуют поставленной основной цели: обеспечение эффективного функционирования и развития системы образования на территории Покровского района. Можно отметить положительную динамику изменений в системе образования района (реализуются федеральные государственные образовательные стандарты, пополняется и совершенствуется материально-техническая база учреждений образования, улучшаются условия труда педагогических работников).

Основные направления образовательной политики в образовательных организациях Покровского района в 2018 году строятся в соответствии с Федеральным Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Концепцией модернизации российского образования, Стратегией развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, региональными и муниципальной программами развития образования и воспитания детей.

Основные цели деятельности Отдела образования в 2018 году:

- обеспечение доступности качественного образования для удовлетворения потребностей граждан и общества;
- воспитание активной, физически здоровой, высоконравственной личности школьников;
- повышение эффективности управления муниципальной системой образования;
- совершенствование условий образовательного процесса.

Для достижения этих целей необходимо решить следующие задачи:

- обеспечение качества образования, совершенствование его содержания и технологий обучения;
- развитие системы обеспечения качественных образовательных услуг;
- обеспечение перехода образовательных организаций на стандарты второго поколения;
- развитие инновационной деятельности в системе образования;
- совершенствование школьной инфраструктуры;
- развитие системы дошкольного образования. Работа по ФГОС дошкольного образования;
- организация обучения детей с ОВЗ и детей – инвалидов;
- совершенствование воспитательных систем образовательных организаций, направленных на формирование нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России, в соответствии со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года;
- профилактика асоциального поведения подростков;

- создание условий для творческого развития детей, формирование здорового образа жизни, обеспечение возможности для учащихся вести здоровый образ жизни и систематически заниматься физической культурой и спортом;

- обеспечение поддержки и развития одарённых детей;

- внедрение в педагогическую практику современных технологий, направленных на развитие одаренности детей;

- поддержка и содействие общедоступной системы дополнительного образования детей;

- повышение эффективности реализации социальных функций системы образования: организация отдыха и оздоровления детей, сохранение духовно-нравственных традиций;

- повышение педагогического мастерства работников образования.

В течение 2018 года необходимо организовать:

- мониторинговую деятельность за системой подготовки к итоговой аттестации обучающихся по обязательным предметам;

- уделить внимание качеству образования и качеству преподавания предметов, динамике качества знаний.

## 2. ПОКАЗАТЕЛИ

### мониторинга системы образования Покровского района

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
<b>I. Общее образование</b>		
<b>1. Сведения о развитии дошкольного образования</b>		
<b>1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:</b>		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования).	процент	100
1.1.2. Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях).	процент	35,0
1.1.3. Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	0,0
<b>1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного</b>		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
<b>образования</b>		
1.2.1. Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	12,3
<b>1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников</b>		
1.3.1. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника.	человек	13
1.3.2. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	процент	97,2
<b>1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций</b>		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника	квадратный метр	10,1
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций:		
водоснабжение;	процент	100
центральное отопление;	процент	100
канализацию.	процент	100
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	50
1.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	0,0
1.4.5. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций.	единица	0,1
<b>1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</b>		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	0,7
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	0,7
<b>1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования</b>		
1.6.1. Пропущено дней по болезни одним ребенком в	день	42,0

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
дошкольной образовательной организации в год.		
<b>1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)</b>		
1.7.1. Темп роста числа дошкольных образовательных организаций.	процент	0
<b>1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций</b>		
1.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника.	тысяча рублей	61781,06
1.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций.	процент	10,67
<b>1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях</b>		
1.9.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	0,0
1.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	0,0
<b>2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования</b>		
<b>2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование</b>		
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7 - 17 лет).	процент	100
2.1.2. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	процент	83,0
<b>2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования</b>		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
2.2.1. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	процент	0,0
2.2.2. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	процент	1,8
<b>2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников</b>		
2.3.1. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника.	человек	5,2
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций.	процент	14
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации:		
педагогических работников - всего;	процент	98,8
из них учителей.	процент	98,8
<b>2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ</b>		
2.4.1. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося.	квадратный метр	30,2
2.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций:		
водопровод;	процент	100
центральное отопление;	процент	100
канализацию.	процент	100
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций:		
всего;	единица	12
имеющих доступ к Интернету.	единица	5,5
2.4.4. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети	процент	26,3

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
Интернет.		
<b>2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</b>		
2.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях.	процент	100
2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях.	процент	100
2.5.3. Структура численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам (за исключением детей – инвалидов):	процент	0
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;		0
с тяжелыми нарушениями речи;		0
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;		0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);		0
с нарушениями опорно – двигательного аппарата;		0
с задержкой психического развития;		0
с расстройствами аутического спектра;		0
со сложными дефектами (множественными нарушениями);		0
с другими ограниченными возможностями здоровья.		0
2.5.4. Структура численности лиц с инвалидностью, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам		0
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;		0
с тяжелыми нарушениями речи;		0
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;		0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);		0

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
с нарушениями опорно – двигательного аппарата;		0
с задержкой психического развития;		0
с расстройствами аутического спектра;		0
со сложными дефектами (множественными нарушениями);		0
с другими ограниченными возможностями здоровья.		0
2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам педагогическими кадрами:		
всего;		0
учителя – дефектологи;		0
учителя – логопеды;		0
социальные педагоги;		0
тьютеры.		0
<b>2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования</b>		
2.6.1. Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдавших ЕГЭ по данным предметам.	процент	100
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:		
по математике;	балл	42,9
по русскому языку.	балл	70,7
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:		
по математике;	балл	3,4
по русскому языку.	балл	3,7
2.6.4. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ:		
по математике;	процент	0,0
по русскому языку.	процент	0,0
2.6.5. Удельный вес численности выпускников, освоивших		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА:		
по математике;	процент	0,0
по русскому языку.	процент	0,0
<b>2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ</b>		
2.7.1. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	процент	99
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	0,0
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	79,0
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	0,0
<b>2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)</b>		
2.8.1. Темп роста числа общеобразовательных организаций.	процент	0,0
<b>2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ</b>		
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося.	тысяча рублей	101241,45
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	процент	2,02
<b>2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях</b>		

<b>Раздел/подраздел/показатель</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Значение</b>
2.10.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	5,3
2.10.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100
2.10.3. Удельный вес числа организаций, имеющих "тревожную кнопку", в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100
2.10.4. Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100
2.10.5. Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	16
2.10.6. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	0
2.10.7. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	5,3
<b>III. Дополнительное образование</b>		
<b>5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых</b>		
<b>5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам</b>		
5.1.1. Охват детей в возрасте 5 - 18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет).	процент	64,0
<b>5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам</b>		
5.2.1. Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы).	процент	90
5.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (за исключением детей – инвалидов)	процент	1,2
5.2.3. Удельный вес численности детей – инвалидов в	процент	0,7

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам		
<b>5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ</b>		
5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации.	процент	85,5
<b>5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ</b>		
5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося.	квадратный метр	6,0
5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования:		
водопровод:	процент	100
центральное отопление;	процент	100
канализацию.	процент	100
5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:		
всего;	единица	4,0
имеющих доступ к Интернету.	единица	3,0
<b>5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)</b>		
5.5.1. Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0,0
<b>5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ</b>		
5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося.	тысяча рублей	3194,71

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования.	процент	2,50
<b>5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)</b>		
5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0,0
<b>5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ</b>		
5.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	100
5.8.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	100
5.8.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0,0
5.8.4. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0,0
5.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей		
5.9.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного (оценка удельного веса родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования):		
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;	процент	100
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;	процент	91
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися	процент	4
улучшение знаний в рамках школьной программы обучающимися	процент	47
<b>Дополнительная информация о системе образования</b>		
10. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
10.1. Оценка деятельности системы образования гражданами		
10.1.1. Индекс удовлетворенности населения качеством образования, которое предоставляют образовательные организации	Процент	92
10.3. Развитие механизмов государственно-частного управления в системе образования		
10.3.2. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, в которых созданы коллегиальные органы управления, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100
11. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)		
11.1. Социально-демографические характеристики и социальная интеграция		
11.1.1. Удельный вес населения в возрасте 5 - 18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5 - 18 лет	процент	96
11.2. Ценностные ориентации молодежи и ее участие в общественных достижениях		
11.2.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, участвующих в деятельности молодежных общественных объединений, в общей численности молодежи в возрасте от 14 до 30 лет.	процент	33