

**ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ**  
**о**  
**результатах анализа состояния и перспектив развития**  
**муниципальной системы образования Покровского района**  
**2018 год**

***I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования***

1. Вводная часть:

Покровский район находится на юго-востоке Орловской области. Покровский район образован 18 января 1935 года в составе Курской области. 27 сентября 1937 года район вошёл в состав вновь образованной Орловской области. В феврале 1963 года район был упразднен, его территория вошла в состав Свердловского сельского района.

12 января 1965 года Покровский район был восстановлен, в него также вошла территория бывшего Дросковского района. С 1 января 2006 года район преобразован в муниципальный.

Территория Покровского района составляет 1411 кв. км, в его составе 164 населенных пунктов, одно городское и 13 сельских поселений. Численность населения Покровского района составляет 13017 человек, из них 4832 человека - пенсионеры. На протяжении многих лет в районе сложилась устойчивая динамика снижения численности постоянного населения. Основная причина снижения численности населения района – превышение смертности над рождаемостью. Так, в 2018 году родилось 84 человек, умерло 223 человек. Тенденция к снижению численности населения района сохраняется.

Среднемесячная заработная плата выросла на 7 % и составила 26,6 тыс. рублей. Средний размер пенсий по району составил 13,0 тыс. руб.

Общий объем полученных в 2018 году доходов районного бюджета составил 300,1 млн. рублей или 102 % от уточненного плана на 2018 год, к уровню 2017 года 114 %.

Налоговые и неналоговые доходы районного бюджета исполнены в сумме 97,4 млн. рублей, или 107 % к плану года, к уровню 2017 года темп роста составил 103 %. Безвозмездные поступления исполнены в сумме 202,7 млн. рублей, или 99,8 % к плану года.

Основными доходными источниками районного бюджета являются налог на доходы физических лиц – 53,3 млн. рублей, в объеме собственных доходов составляет 55 %, акцизы – 14,9 млн. рублей, что составляет 15 % в объеме собственных доходов и неналоговые доходы – 22,3 млн. рублей, в объеме собственных доходов - 23 %.

Средств дорожного фонда поступило 30 млн. рублей, или 217 % к уровню 2017 года.

Просроченная кредиторская задолженность в бюджетных учреждениях, финансируемых из районного бюджета, отсутствует.

Безвозмездные поступления в общем объеме доходов районного бюджета составили 67,5 %. Собственные доходы районного бюджета составили 32,5 %.

Бюджет сохранил социальную направленность. На социальную сферу израсходовано 74,4 % бюджета (на образование – 61,7 % от общего объема расходов, на культуру – 6,7 %, на социальную политику – 6 %). Инвестиционные расходы бюджета составили 1,8 % от общего объема расходов.

В 2018 году финансирование осуществлялось по 20 муниципальным программам, в 2017 году – по 18 программам. На реализацию муниципальных программ в 2018 году было израсходовано 254 млн. рублей, что составляет 83,7 % от общей суммы расходов районного бюджета. В сравнении с 2017 годов программные расходы увеличились на 41 млн. рублей.

В 2018 году обеспечивалось исполнение всех региональных и федеральных социальных гарантий жителей района. В начале года социальные выплаты были проиндексированы и предоставлялись в полном объеме в установленные законодательством сроки. Особое внимание уделяется работе с многодетными семьями и семьями в социально опасном положении. Работа проводится по трем направлениям:

- организация информационно-разъяснительной работы среди населения;
- выявление и учет несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении;
- организация индивидуально-профилактической работы с семьями, находящимися в социально опасном положении.

Ежемесячно проводится сверка с энергоснабжающими организациями на предмет имеющихся задолженностей по оплате за коммунальные услуги. С семьями проводилась разъяснительная работа.

За 2018 год специалистами службы опеки и попечительства выявлено 5 детей, оставшихся без попечения родителей. Из них: 3 ребенка устроены под опеку и 2 - под надзор в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Всего в Покровском районе в 22 приемных семьях воспитывается 33 ребенка и в 25 опекунских семьях воспитывается 37 детей.

Система образования Покровского района представлена муниципальными учреждениями дошкольного, общего и дополнительного образования детей.

Органом местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования является Отдел образования администрации Покровского района (303170, Орловская область, Покровский район, пгт. Покровское, ул. 50 лет Октября, 6, тел. 2-18-56, факс 2-18-56, e-mail: [educationboss@mail.ru](mailto:educationboss@mail.ru), сайт: <http://education11.ucoz.ru> )

Начальник отдела образования: Журавлёва Марина Александровна.

*Цели и задачи муниципальной системы образования, их соответствие основным направлениям и приоритетам образовательной политики в стране.*

Отдел образования администрации Покровского района является органом специальной компетенции, осуществляющим функции по выработке муниципальной политики, нормативного правового регулирования, а также правоприменительные функции по контролю и надзору в сфере образования, защиты прав несовершеннолетних, и исполняющим от имени администрации Покровского района функции и полномочия учредителя муниципальных бюджетных образовательных организаций Покровского района.

Основной целью Отдела образования является обеспечение эффективного функционирования и развития системы образования на территории Покровского района.

В районе реализовывалась муниципальная программа «Развитие системы образования Покровского района на 2014 - 2017 гг.», утверждённая Постановлением администрации Покровского района от 11 декабря 2014 года № 360 (в редакции от 25 октября 2017 г. Постановление администрации Покровского района № 745)

Основная цель Программы: Совершенствование системы образования (дошкольного образования, начального, основного и среднего общего образования, дополнительного образования) в интересах формирования разносторонне развитой личности, владеющей опытом творческой деятельности, новыми технологиями труда.

Отделом образования администрации Покровского района были проведены сбор информации о системе образования, обработка, систематизация и системный анализ состояния и перспектив развития образования.

Мониторинг осуществлен на основе деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, анализа отчетных документов, итогов оценки эффективности деятельности образовательных организаций по показателям и критериям эффективности их деятельности,

информации, размещенной на официальных сайтах образовательных организаций в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

В 2018 году в системе образования района работали 283 педагога, из них - 208 учителя.

Высшее образование имеют 231 педагогов. Первую и высшую категории имеют 242 педагога, что составляет 86 %. В прошедшем учебном году процедуру аттестации прошли 53 педагога, из которых 45 - на первую квалификационную категорию, 8 - на высшую. Учителя школ, воспитатели, работники учреждений дополнительного образования проходили курсовую переподготовку в областном институте усовершенствования учителей, в 2018 году – 103 человек. Для большего охвата учителей курсовой переподготовкой, в районе были организованы выездные курсы для учителей начальных классов и педагогов дополнительного образования.

Востребованными стали дистанционные курсы повышения квалификации, когда педагоги проходят обучение в своих школах, без отрыва от образовательного процесса.

В связи с введением профессиональных стандартов, учителям, не имеющим педагогического образования, необходимо пройти профессиональную переподготовку. Выполняя данное требование, в 2018 году три педагога Вепринецкой основной общеобразовательной школы и руководитель МБУДО «Дросковский детский сад» по программам педагогического образования.

В 2018 году педагогические работники награждены:

- Почетной грамотой Департамента образования - 9 чел.;
- Почетной грамотой Орловского областного Совета народных депутатов - 2 чел.;
- Почетной грамотой Главы администрации района - 3 чел.;
- Почетной грамотой Покровского районного Совета народных депутатов - 3 чел.;
- Почетной грамотой Отдела образования - 10 чел.
- Благодарственными письмами Отдела образования – 11 чел.
- Медалями к 75-летию освобождения Орловской области от немецко-фашистских захватчиков - 9 чел.

Важной формой совершенствования педагогического мастерства является участие педагогов в конкурсном движении.

В районном конкурсе «Учитель года» в 2018 году приняло участие 6 педагогов. На основании итогов всех конкурсных испытаний и решения жюри обладателем почётного звания «Учитель года – 2018» стал Ловчиков Алексей Николаевич, учитель физической культуры Дросковской средней школы.

Активное участие наши педагоги приняли в конкурсах регионального уровня.

Данилова Людмила Михайловна, учитель иностранного языка Покровского лицея стала победителем региональной олимпиады для учителей иностранных языков.

Дипломами участников награждены учитель русского языка и литературы Алексеевской основной школы Скребнева Наталья Викторовна за участие в конкурсе программ внеурочной деятельности, Пятишев Сергей Александрович, учитель Моховской средней школы - в конкурсе «Мои достижения в реализации ФГОС», Плахова Галина Дмитриевна, учитель Моховской средней школы - в конкурсе «Время педагогических инноваций».

Победителем регионального конкурса методических разработок по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста «Наш дом-природа» в номинации «Методическая разработка наглядных форм взаимодействия ДОО с семьями воспитанников» стала Белёвкина Наталия Сергеевна, воспитатель детского сада «Теремок». Она же награждена дипломом второй степени областного конкурса для педагогов дошкольных образовательных организаций «Дорога БЕЗопасности» в номинации «Родительский патруль».

Дипломом победителя Всероссийской олимпиады руководителей и педагогов ДОО в рамках научно-практической конференции «Проектирование в деятельности педагога в условиях реализации ФГОС ДО» по направлению «Дошкольное образование» награждена Суханова Марина Ивановна воспитатель Дросковского детского сада.

Диплом победителя Всероссийской олимпиады руководителей и педагогов ДОО в рамках научно-практической конференции «Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования: опыт, проблемы, перспективы» по направлению «Дошкольное образование» награждена Ловчикова Инна Геннадьевна, воспитатель Дросковского детского сада.

Третий год дошкольные образовательные организации района принимают участие в региональном конкурсе образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования на территории Орловской области «Детский сад года».

Детский сад «Теремок» стал призером данного конкурса в номинации «Сельский детский сад».

В целях активизации инновационной и опытно - экспериментальной деятельности в системе дошкольного образования детскому саду «Теремок» присвоен статус Федеральной площадки по апробации образовательной программы «Ступеньки к школе».

Кроме районных и областных конкурсов, педагоги района принимают активное участие во Всероссийских и международных предметных конкурсах.

В районе остро стоит проблема старения педагогических кадров. Средний возраст педагогов в районе в 2018 году составил 48 лет, а в таких учреждениях, как Успенская ООШ – 53 года, Березовская СОШ – 51 год, Трудкинская средняя, Алексеевская, В – Жерновская основные школы – по 50 лет, 14 педагогических работников в возрасте до 35 лет.

Особую тревогу вызывает дефицит учителей английского языка, математики, физики, химии, истории, географии. Педагоги, преподающие данные предметы, имеют пенсионный или предпенсионный возраст.

## ***2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования***

### ***Дошкольное образование***

Дошкольное образование является фундаментом образовательной системы, ибо здесь закладываются такие основы личности, которые носят определяющий характер. Актуальность проблемы дошкольного образования возрастает с каждым днем. Решение демографической проблемы невозможно без решения проблемы обеспечения доступности дошкольного образования.

Важным направлением развития системы образования района является работа по созданию равных стартовых возможностей ребенку при поступлении в школу путем обеспечения населения дошкольными образовательными услугами. В течение ряда лет в районе проводится целенаправленная работа по созданию и оснащению дополнительных мест в рамках реализации мероприятий по модернизации системы дошкольного образования. Результатом этой работы стала полная ликвидация очереди в дошкольные учреждения района. Все образовательные учреждения находятся в муниципальной собственности и переданы в оперативное управление. В 2018 году количество мест в дошкольных учреждениях района составляло 295, а количество детей в них – 246 (83 %).

Вариативные формы дошкольного образования представлены группами кратковременного пребывания детей дошкольного возраста в ОО – 4 (30 чел.). Сеть дошкольных групп позволяет увеличить охват детей дошкольным образованием и развивать систему предшкольной подготовки, обеспечивающей равный старт при получении общего образования детей из разных социальных групп и слоев населения.

Детские сады и 4 дошкольные группы, организованные при общеобразовательных учреждениях, посещали 276 воспитанника, что составило 32 % от общего количества дошкольников («Колокольчик» - 98,

«Теремок» - 88, Дросковский д/с - 44, Даниловский д/с – 16, Березовская СОШ - 8, Моховская СОШ – 7, Федоровская СОШ – 10, Тимирязевская ООШ – 5).

В системе дошкольного образования района трудятся 29 педагогов. Качественный анализ педагогов дошкольного образования района показал, что 62 % педагогов, работающих в детских садах района, имеют высшее педагогическое образование, 45 % - имеют квалификационные категории.

Средняя заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных учреждений составила 21144 руб.

Таким образом, охват детей от 1 года до 6 лет дошкольным образованием в 2018 году составил 36 %.

Размер родительской платы в 2018 году за присмотр и уход за детьми в ДООУ составляет 1153 рублей. Для отдельных категорий граждан установлены льготы по оплате за присмотр и уход за детьми в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях.

Родительская плата не взимается за присмотр и уход за детьми-инвалидами, детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей.

Родительская плата в дошкольных организациях снижается на 50 % от установленной родительской платы:

- с родителей (законных представителей), состоящих на учёте в филиале по Покровскому району КУ ОО «Областной центр защиты населения» и имеющих среднедушевой доход ниже 50 % величины прожиточного минимума на душу населения, установленной Правительством Орловской области (малоимущие семьи);

- с родителей (законных представителей), являющихся инвалидами I и II группы;

- с родителей (законных представителей), являющихся матерями - одиночками.

### ***Общее образование***

Сеть муниципальных ОО района в 2018 году объединяла 19 школ, из них 7- средних и 12 основных.

В 2018-19 учебном году в ОО обучалось 1319 школьников, из которых 122 - первоклассники. В районе наблюдается уменьшение контингента учащихся.

Важным показателем эффективности управления системой образования является новое качество образования, построенное на образовательных стандартах нового поколения.

Новые образовательные стандарты предъявляют новые требования к качественным результатам обучения. Рост качества образования зависит не только от модернизации материально-технической базы школ, но и постоянного совершенствования содержания преподавания учебных предметов. Модернизация содержания образования – одно из ключевых направлений деятельности педагогических коллективов. В 2018-2019 учебном году федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (далее – ФГОС НОО) второго поколения реализовался в штатном режиме. С 1 сентября 2018 года образование нового качества начали получать 558 учащихся 1,2,3,4 классов образовательных учреждений Покровского района. 19 общеобразовательных организаций (100 % от общей численности школ, реализующих программы основного общего образования) работали по ФГОС ООО в 5-9 классах.

Обеспеченность учебной литературой составляет 100 %. Библиотеки ОО укомплектованы печатными образовательными ресурсами по основным учебным предметам учебного плана ООП НОО и ООП ООО.

Прошли курсовую подготовку директора, заместители директоров, учителя.

В течение года были организованы семинары по обмену опытом среди учителей начальных классов и учителей-предметников, работающих в 5-9 классах. В ходе работы посещены уроки в 1-9 классах, проведены мастер-классы и обсуждены проблемные вопросы, возникшие при введении стандарта; проведен ряд инструктивно-методических семинаров-совещаний для педагогических и руководящих работников системы образования.

Обеспечено соответствие материально-технической базы реализации ООП НОО действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательного учреждения.

Имеется доступ ОУ к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах.

В рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования, во всех школах района для 1236 учащихся с 1 по 9 класс введена «внеурочная деятельность», которая представлена кружками, клубами, факультативами по направлениям развития личности:

- общеинтеллектуальное («Учусь создавать проект», «Умники и умницы», «Я – исследователь», «Хочу все знать» и др.);
- спортивно-оздоровительное («Ритмическая мозаика», «Здоровейка», «Азбука здоровья», «Подвижные игры» и др.)
- социальное («Экологический клуб», «Мой мир», «Живая природа» и др.)

- духовно-нравственное («Уроки нравственности», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Истоки русской духовности» и др.).

- общекультурное («Декоративно-прикладное искусство», «Капелька» и др.).

В районе не имеется школ, в которых реализуются отличные от пятибалльной шкалы формы и способы оценивания учащихся.

Основным вопросом для всех участников образовательного процесса: обучающихся, родителей, педагогических коллективов является вопрос качества образования.

Успеваемость в школах в 2017-2018 учебном году составила 97,5 %, качество обученности – 39,5 %.

На «отлично» учебный год окончили 119 учащихся, на «хорошо» и «отлично» - 425 человек, что составляет 40 % от общего числа обучающихся.

С одной тройкой закончили учебный год 74 учащихся (5,5 %), из них 21 учащийся имеет одну тройку по иностранному языку, 22 - по математике.

22 обучающихся не освоили основные общеобразовательные программы в полной мере.

Одним из показателей качества знаний принято считать результаты итоговой аттестации. Экзамены в районе прошли в штатном режиме, без технических сбоев и замечаний.

Для проведения итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-х классов работали 2 ППЭ.

В 2018 году 54 выпускника 11 класса выбрали математику профильный уровень – 33 (1), математику базовый уровень – 54 .

К государственной итоговой аттестации в 2017/18 учебном году были допущены 132 выпускника 9-х классов, из них 2 выпускников с ОВЗ.

Все выпускники сдавали 2 обязательных экзамена по русскому языку и математике и 130 выпускников сдавали экзамены по выбору по обществознанию, географии, истории, химии, биологии, информатике и ИКТ, физике и литературе в форме основного государственного экзамена.

Экзамен **по русскому языку** выполняли 132 выпускника. Средний балл по району составил 3,8.

Экзамен **по математике** выполняли 132 выпускника. Средний балл по району составил 3,5.

Итоги государственной (итоговой) аттестации выпускников 9, 11 классов 2018 года школ района позволили им определить своё будущее. Итоги трудоустройства обучающихся 9,11 классов сегодня таковы.

Создание условий для творческого роста и самореализации детей с повышенным уровнем мотивации – одна из составляющих частей повышения качества образования.

Предметные олимпиады, интеллектуальные соревнования, научно-практические конференции, творческие конкурсы, спортивные мероприятия способствуют выявлению и поддержке талантливых детей, дальнейшему развитию их творческих способностей.

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 103 обучающихся 7-11 классов из 17 общеобразовательных учреждений.

Самое большое количество участников муниципального этапа (29) были представлены Дросковской средней школой.

Педагогами данного учреждения было подготовлено 7 победителей и призеров. 14 – подготовили педагоги Покровского лицея. Всего в муниципальном этапе - 13 победителей (4 по физической культуре, 2 по истории, 2 по праву, 2 по русскому языку, 2 по литературе, 1 по обществознанию) и 18 призеров.

Все участники олимпиады, получившие высокие результаты, показали свои знания, проявили нестандартное мышление и волю к победе.

Важным направлением, позволяющим выявить наиболее подготовленных и одаренных учащихся, является профильное обучение. В 2018 учебном году профильное обучение организовано на 3 ступени в Покровском лицее. На базе Покровской и Дросковской средних школ организовано дистанционное обучение для одаренных детей.

Система интеллектуальных, творческих и спортивных соревнований школьников зарекомендовала себя как эффективный инструмент поиска и выявления талантливых детей и молодежи, повышающая интерес школьников к интеллектуальной и творческой деятельности и создающая стимулы к получению знаний сверх обязательной образовательной программы.

В рамках поддержки талантливой молодежи в 2017-2018 учебном году обладателями стипендий Губернатора стали обучающиеся Покровского лицея Стёпина Ангелина.

Патриотическое воспитание в общеобразовательных учреждениях района является составной частью воспитания и представляет систематическую и целенаправленную деятельность по формированию у детей и подростков патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению конституционных обязанностей.

С 30 января 2017 года в районе учреждено местное отделение Всероссийского общественного движения «Юнармия» и создано 19

юнармейских отрядов. В 2018 году общая численность юнармейцев - 246 человек.

Заслуженное внимание в районе уделяется работе школьных музеев, комнат боевой и трудовой славы. В 2018 году в образовательных учреждениях района действовало 5 школьных музеев, в остальных образовательных учреждениях оформлены комнаты, залы и уголки боевой Славы.

Важнейшей составляющей здоровьесбережения школьников является полноценное питание, и поэтому его организация – одно из основных направлений развития муниципальной системы образования.

В 2018 году горячим питанием во всех 19 школах было охвачено 99 % обучающихся, это ученики 1-11 классов.

Во всех общеобразовательных учреждениях имеется необходимое количество холодильного оборудования, которые обеспечивают качественное хранение продуктов.

Подвоз организован для 262 обучающегося ОО района, более чем из 23 населенных пунктов.

В районе осуществляется поддержка и защита института семьи, пропаганда традиционных духовно-нравственных и семейных ценностей, просветительская деятельность, оказывается содействие семейному воспитанию.

Традиционно в школах района проводится День встречи с выпускниками, который направлен на развитие социально-педагогического партнерства, осуществление преемственности поколений выпускников, укрепление ресурсной базы школы, сохранение лучших школьных традиций.

В системе образования Покровского района ведется значительная работа по совершенствованию деятельности общеобразовательных учреждений по сохранению и укреплению здоровья обучающихся и развитию физической культуры, по формированию и развитию ценностей здорового образа жизни, включающая в себя: обеспечение эффективной организации отдыха, вовлечение учащихся в физкультурно-спортивное движение, развитие детского и школьного спорта.

В целях сохранения и укрепления здоровья детей и подростков, повышения их образовательного уровня, развития творческих способностей, социальной поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, организации адресной и дифференцированной поддержки семьи с детьми, профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в 2018 году была организована летняя оздоровительная кампания.

Вопрос организации отдыха и оздоровления детей и подростков является одним из приоритетных. От того, насколько здорово и активно подрастающее поколение, зависит благополучие общества.

Различными формами отдыха в летний период 2018 года были охвачены 67 % учащихся района.

Во всех ОО функционировали 19 летних лагерей дневного пребывания с охватом в 289 учащихся. Общая сумма финансирования составила около 413 тыс. рублей из средств муниципального бюджета.

Из средств регионального бюджета 12 детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, прошли оздоровление в загородных лагерях «Дружба» и «Космос».

15 обучающихся отдохнули в загородном лагере «Космос» в профильной смене «Наше время».

36 подростков работали в экологических отрядах от центра занятости населения, договоры были заключены с администрацией п. Покровское, Дросковской и Жерновской сельскими администрациями.

Работа пришкольных лагерей была продолжена в период осенних каникул с охватом в 254 ребенка на базе 16 школ.

Питание детей в оздоровительных лагерях дневного пребывания на одного ребёнка составляет 68 рублей в сутки (стоимость путевки 1428 руб.)

Воспитательная работа оздоровительных лагерей дневного пребывания реализовывалась согласно программам и планам по следующим направлениям: укрепление здоровья детей, изучение родного края, экологическое воспитание, развитие творческих способностей, изучение и повторение основ безопасности жизнедеятельности и др. Разнообразилось пребывание детей в лагерях дневного пребывания экскурсионными поездками по району.

Были организованы и другие формы отдыха детей, в том числе:

- 40 подростков работали в экологических отрядах от центра занятости населения;

- учащимися 10 классов общеобразовательных учреждений района в период с 29 мая по 2 июня 2018 года приняли участие в пятидневных военно-полевых сборах.

- 686 учащихся совершили однодневные туристические походы по местам боевой славы.

Перспективным ресурсом здоровьесбережения в образовательной среде является вовлечение учащихся в физкультурно-спортивное движение, развитие детского и школьного спорта.

В 2018 году включенность обучающихся ОО района в физкультурно-спортивную деятельность составила более 85 % от общего количества учащихся.

В школах района проводится системная работа по развитию физической культуры и спорта, формированию навыков здорового образа жизни. В 2017-2018 учебном году ОО Покровского района продолжили внедрение Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне России». 21 человек принял участие в сдаче нормативов, из них сдали нормативы на золотой знак 7 человек, 3 - получили серебряный знак отличия и 3 - бронзовый.

С целью укрепления здоровья подрастающего поколения, вовлечения детей и подростков в систематические занятия физической культурой и спортом ежегодно проводится:

- спортивно-оздоровительный фестиваль «Президентские состязания», в котором ежегодно принимают участие около 1200 учащихся 2-11-х классов общеобразовательных школ района.

- «Президентские спортивные игры».

Ежегодно в районе проводятся межведомственная профилактическая акция «Дорога в школу» и операция «Подросток», в рамках которых рассматриваются и решаются вопросы предупреждения детского и семейного неблагополучия.

В целях популяризации здорового образа жизни среди обучающихся, родителей, педагогов, вовлечения их в регулярные занятия физической культурой и спортом ежегодно в апреле проводится Неделя здоровья, организуются мероприятия, приуроченные к Международному дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом, Всемирному Дню борьбы со СПИДом; часы общения, психологические тренинги, диспуты, форумы, конференции, родительские собрания и всеобучи, спортивные соревнования и праздники, акции, фестивали и др.

Большая работа в районе проводится по профилактике наркомании, которая направлена на формирование у обучающихся ценностей здорового образа жизни, устойчивых антинаркотических установок, навыков ответственного поведения.

В образовательных учреждениях района организована и проведена акция «Мир без наркотиков».

Не случайно, одной из важных задач государственной политики сегодня является социализация и образование детей с ограниченными возможностями здоровья. Особое внимание здесь уделяется созданию условий для полноценного включения этой категории детей в образовательное пространство. Численность детей – инвалидов от 0 до 18 лет

составляет 23 чел., из них: 13 дошкольного возраста, 23 обучаются в общеобразовательных учреждениях. Для 12 детей – инвалидов организовано индивидуальное обучение на дому.

### *Дополнительное образование*

Дополнительное образование в Покровском районе реализуется в муниципальных учреждениях различных типов: в 7 средних, 4 основных общеобразовательных школах, в детском саду «Теремок», в учреждениях дополнительного образования - Центре ДО «Энергия», Покровской и Дросковской школах искусств. В 2018 году занятия в классах хореографии, фортепиано, народных инструментов, изобразительного искусства, теоретических дисциплин посещали около 200 воспитанников. Дети также обучаются по дополнительным предпрофессиональным образовательным программам: «Народные инструменты», «Фортепиано», «Хоровое пение», «Живопись».

Охват занятости детей дополнительным образованием составляет 90 %. Основной возрастной категорией обучающихся, охваченных программами дополнительного образования, являются дети среднего школьного возраста. Основной целью образовательной деятельности Центра ДО «Энергия» является воспитание здоровой, физически развитой, свободной, гуманной, духовно богатой, творчески мыслящей личности, способной адаптироваться к условиям современной жизни.

Задачи:

- формирование здорового образа жизни, сохранение и укрепление здоровья обучающихся;
- физическая подготовка занимающихся, развитие их способностей в избранном виде спорта;
- патриотическое и нравственное воспитание;
- художественно-эстетическое воспитание;
- социально-педагогическое воспитание.

Основная база Центра ДОД «Энергия» расположена на территории природного парка «Верочкина роща» поселка Покровское. Центр ДОД «Энергия» располагает хорошей материальной базой для ведения учебного и воспитательного процесса: спортивный зал, фитнес зал, теннисный зал, тренажерный зал, зал борьбы, хоккейный корт, футбольное поле, волейбольная площадка, детская площадка. Имеется оświęщенная лыжная трасса протяженностью 700 метров.

В Центре стабильно работает профессиональный, творческий педагогический коллектив.

В 2018 году в нашем Центре обучалось 207 детей. Воспитательный процесс осуществлялся по трем направленностям:

- физкультурно-спортивная (отделение аэробики, футбола, волейбола, вольной борьбы);
- туристско-краеведческая (кружок «Следопыты»);
- социально-педагогическая (кружок «Олимп»).

Воспитанники Центра ДО «Энергия» завоевали 199 призовых мест, участвуя в соревнованиях и конкурсах различного уровня.

По данным мониторинга, 58 секций и кружков разных направлений, организованных при общеобразовательных учреждениях, посещали 801 обучающихся.

Системой дополнительного образования охвачено также 65 воспитанников, посещающих детский сад «Теремок». Для занятий с детьми здесь организованы такие кружки, как: «Веселые ложкари», «Ритмическая мозаика».

### ***Дополнительная информация о системе образования.***

В 2018 году была продолжена работа по укреплению материально-технической базы образовательных учреждений по созданию современных условий обучения.

На данный момент все образовательные организации имеют прямую связь с органами МВД России и обеспечены кнопкой экстренного вызова.

Все 25 образовательных учреждений района прошли проверки надзорных органов. Во всех учреждениях проведен косметический ремонт классных комнат, коридоров, спортивных залов, столовых, пищеблоков. В рамках выполнения предписаний Роспотребнадзора приобретена ростовая мебель в Покровскую, Дросковскую и Моховскую средние и Внуковскую основные школы на сумму 175 тыс. рублей из муниципального бюджета, вешалки и шкафы в Покровскую среднюю школу на сумму 251 500 рублей из муниципального бюджета, оборудование на пищеблоки на сумму более 100 тысяч рублей в Березовскую среднюю, Тимирязевскую и Вепринецкую основные школы на средства депутатов областного Совета. Отремонтирована крыша Центра ДО «Энергия» на сумму 413 тысяч рублей. В Покровской средней школе на 5 млн. руб. из средств регионального и 349 тысяч муниципального бюджетов проведен ремонт полов, стен коридоров и классных кабинетов на первом и втором этажах здания школы, заменена электропроводка, проведена замена водопровода в Перехоженской ООШ.

В целях обеспечения безопасности пребывания детей еще три образовательных учреждения района: детский сад «Колокольчик», детский

сад «Теремок», Центр ДО «Энергия» оснащены системами видеонаблюдения из средств муниципального бюджета на сумму 121 тысяча рублей.

Выполнены работы по подготовке образовательных учреждений к новому отопительному сезону: установлен и подключен котел ИШМА -100 в Моховской СОШ, проведены электроизмерительные работы, проведены работы по обследованию дымоходов и вентканалов, проведено обучение операторов котельных, осуществлена поверка манометров, сигнализаторов и тягонапорометров во всех образовательных учреждениях, завершается ремонт теплотрассы в Покровской СОШ, произведен ремонт фундамента и утепление дымовой трубы Топковской ООШ и другие работы.

### ***Выводы и заключения.***

Достигнутые результаты деятельности системы общего образования в 2018 году, в целом, соответствуют поставленной основной цели: обеспечение эффективного функционирования и развития системы образования на территории Покровского района. Можно отметить положительную динамику изменений в системе образования района (реализуется федеральные государственные образовательные стандарты, пополняется и совершенствуется материально-техническая база учреждений образования, улучшаются условия труда педагогических работников).

Основные направления образовательной политики в образовательных организациях Покровского района в 2018 году строятся в соответствии с Федеральным Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Концепцией модернизации российского образования, Стратегией развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, региональными и муниципальной программами развития образования и воспитания детей.

Основные цели деятельности Отдела образования в 2019 году

- обеспечение доступности качественного образования для удовлетворения потребностей граждан и общества;
- воспитание активной, физически здоровой, высоконравственной личности школьников;
- повышение эффективности управления муниципальной системой образования;
- совершенствование условий образовательного процесса.

Для достижения этих целей необходимо решить следующие задачи:

- обеспечение качества образования, совершенствование его содержания и технологий обучения;
- развитие системы обеспечения качественных образовательных услуг;

- обеспечение перехода образовательных организаций на стандарты второго поколения;
- совершенствование школьной инфраструктуры;
- развитие системы дошкольного образования. Работа по ФГОС дошкольного образования;
- организация обучения детей с ОВЗ и детей – инвалидов;
- совершенствование воспитательных систем образовательных организаций, направленных на формирование нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России, в соответствии со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года;
- профилактика асоциального поведения подростков;
- создание условий для творческого развития детей, формирование здорового образа жизни, обеспечение возможности для учащихся вести здоровый образ жизни и систематически заниматься физической культурой и спортом;
- обеспечение поддержки и развития одарённых детей;
- внедрение в педагогическую практику современных технологий, направленных на развитие одаренности детей;
- поддержка и содействие общедоступной системы дополнительного образования детей;
- повышение эффективности реализации социальных функций системы образования: организация отдыха и оздоровления детей, сохранение духовно-нравственных традиций;
- повышение педагогического мастерства работников образования.

В течение 2019 года необходимо организовать:

- мониторинговую деятельность за системой подготовки к итоговой аттестации обучающихся по обязательным предметам;
- уделить внимание качеству образования и качеству преподавания предметов, динамике качества знаний.

## **2. ПОКАЗАТЕЛИ мониторинга системы образования Покровского района**

|           | <b>Раздел/подраздел/показатель</b>                 | <b>Единица измерения</b> | <b>Значение</b> |
|-----------|--|--------------------------|-----------------|
|           | <b>I. Общее образование</b>                        |                          |                 |
| <b>1.</b> | <b>Сведения о развитии дошкольного образования</b> |                          |                 |
| 1.1       | Уровень доступности дошкольного                    |                          |                 |

|        |  |         |    |
|--------|--|---------|----|
|        | образования и численность населения, получающего дошкольное образование:   |         |    |
| 1.1.1. | Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми): |         |    |
|        | всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);  | процент | 68 |
|        | в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;  | процент | 94 |
|        | в возрасте от 3 до 7 лет   | процент | 49 |
| 1.1.2. | Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):  |         |    |
|        | всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);  | процент | 32 |
|        | в возрасте от 2 месяцев до 3 лет   | процент | 6  |
|        | в возрасте от 3 до 7 лет   | процент | 51 |
| 1.1.3. | Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми  | процент | 0  |
| 1.1.4. | Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную   |         |    |

|        |   |         |      |
|--------|---|---------|------|
|        | деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми ***:                 |         |      |
|        | группы компенсирующей направленности;   | процент | 0    |
|        | группы общеразвивающей направленности;  | процент | 0    |
|        | группы комбинированной направленности;  | процент | 0    |
|        | семейные дошкольные группы  | процент | 0    |
| 1.1.5. | Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми ***:                   |         |      |
|        | в режиме кратковременного пребывания;   | процент | 11,6 |
|        | в режиме круглосуточного пребывания;  | процент | 0    |
| 1.2.   | Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования   |         |      |
| 1.2.1. | Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми***: |         |      |
|        | группы компенсирующей направленности;   | процент | 0    |
|        | группы общеразвивающей направленности;  | процент | 100  |
|        | группы оздоровительной направленности;  | процент | 0    |
|        | группы комбинированной направленности;  | процент | 0    |
|        | группы по присмотру и уходу за детьми   | процент | 11   |
| 1.3    | Кадровое обеспечение дошкольных   |         |      |

|        |  |         |      |
|--------|--|---------|------|
|        | образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников   |         |      |
| 1.3.1. | Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника  | человек | 13   |
| 1.3.2. | Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско - правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования присмотр и уход за детьми, по должностям: |         |      |
|        | воспитатели;   | процент | 53   |
|        | старшие воспитатели;   | процент | 7    |
|        | музыкальные руководители;  | процент | 10   |
|        | инструкторы по физической культуре;  | процент | 0    |
|        | учителя – логопеды;  | процент | 10   |
|        | педагоги – психологи;  | процент | 3    |
|        | социальные педагоги;   | процент | 0    |
|        | педагоги – организаторы;   | процент | 0    |
|        | педагоги дополнительного образования   | процент | 3    |
| 1.3.3  | Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям)        | процент | 97,8 |
| 1.4.   | Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций  |         |      |
| 1.4.1. | Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного ребенка   | кв. м   | 10,1 |
| 1.4.2. | Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию)  | процент | 100  |
| 1.4.3. | Удельный вес числа организаций,  | процент | 50   |

|        |   |         |     |
|--------|---|---------|-----|
|        | имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций  |         |     |
| 1.4.4. | Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации   | единица | 0,1 |
| 1.4.5. | Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами  |         |     |
| 1.5.1  | Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми | процент | 0,4 |
| 1.5.2. | Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми                              | процент | 0,4 |
| 1.5.3. | Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам ***:                     |         |     |
|        | компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:   | процент | 0   |
|        | с нарушениями слуха;  | процент | 0   |
|        | с нарушениями речи;   | процент | 0   |
|        | с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);   | процент | 0   |
|        | с задержкой психического развития   | процент | 0   |
|        | с нарушениями зрения;   | процент | 0   |
|        | с нарушениями опорно – двигательного аппарата;  | процент | 0   |
|        | со сложными дефектами (множественными нарушениями);   | процент | 0   |
|        | с другими ограниченными возможностями здоровья.   | процент | 0   |
|        | оздоровительной направленности;   | процент | 0   |
|        | комбинированной направленности  | процент | 0   |

|        |  |         |   |
|--------|--|---------|---|
| 1.5.4. | Структура численности детей – инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:   |         |   |
|        | компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:  | процент | 0 |
|        | с нарушениями слуха;   | процент | 0 |
|        | с нарушениями речи;  | процент | 0 |
|        | с нарушениями зрения;  | процент | 0 |
|        | с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);  | процент | 0 |
|        | с нарушениями опорно – двигательного аппарата;   | процент | 0 |
|        | с задержкой психического развития  | процент | 0 |
|        | со сложными дефектами (множественными нарушениями);  | процент | 0 |
|        | с другими ограниченными возможностями здоровья.  | процент | 0 |
|        | оздоровительной направленности;  | процент | 0 |
|        | комбинированной направленности   | процент | 0 |
| 1.6.   | Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования  |         |   |
| 1.6.1. | Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми | процент | 0 |
| 1.7.   | Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)  |         | 0 |
| 1.7.1. | Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:   |         |   |
|        | дошкольные образовательные организации;  | процент | 0 |
|        | обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;   | процент | 0 |

|        |  |               |          |
|--------|--|---------------|----------|
|        | обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;  | процент       | 0        |
|        | общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;   | процент       | 0        |
|        | обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;   | процент       | 0        |
|        | иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми   | процент       | 0        |
| 1.8.   | Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций  |               |          |
| 1.8.1. | Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование, в расчете на одного ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми | тысяча рублей | 75171,78 |
| 1.9.   | Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях  |               |          |
| 1.9.1. | Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций   | процент       | 0        |
| 1.9.2. | Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций  | процент       | 0        |
| 2.     | <b>Сведения о развитии начального общего образования, основного</b>  |               |          |

|        |   |         |     |
|--------|---|---------|-----|
|        | <b>общего образования и среднего общего образования</b>   |         |     |
| 2.1.   | Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование  |         |     |
| 2.1.1. | Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование  | процент | 100 |
| 2.1.2. | Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования | процент | 93  |
| 2.1.3. | Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному периоду  | процент | 30  |
| 2.1.4. | Наполняемость классов по уровням общего образования:  |         |     |
|        | начальное общее образование (1-4 классы);   | человек | 580 |
|        | основное общее образование (5-9 классы);  | человек | 669 |
|        | среднее общее образование (10-11(12) классы)  | человек | 93  |
| 2.1.5. | Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования   | процент | 20  |

|        |  |         |     |
|--------|--|---------|-----|
| 2.1.6. | Оценка родителями учащихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций) * | процент | 0   |
| 2.2.   | Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования  |         |     |
| 2.2.1  | Удельный вес численности лиц, занимающихся в первую смену, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования по очной форме обучения   | процент | 100 |
| 2.2.2. | Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования   | процент | 1,6 |
| 2.2.3. | Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности в 10 -11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования  | процент | 24  |
| 2.2.4. | Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования  | процент | 0   |
| 2.3.   | Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части  |         |     |

|        |   |                                    |         |      |
|--------|---|------------------------------------|---------|------|
|        | реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников  |                                    |         |      |
| 2.3.1. | Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 педагогического работника.  | человек                            | 5,2     |      |
| 2.3.2. | Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско – правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования            | процент                            | 6       |      |
| 2.3.3. | Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:            |                                    |         |      |
|        |   | педагогических работников – всего; | процент | 98,8 |
|        |   | учителей                           | процент | 99,1 |
| 2.3.4. | Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих и работающих по договорам гражданско – правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования | процент                            | 89      |      |
| 2.3.5. | Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов – психологов, учителей – логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих   | процент                            | 16      |      |

|        |   |         |      |
|--------|---|---------|------|
|        | образовательную деятельность по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования:  |         |      |
|        | социальных педагогов:   | процент | 1    |
|        | всего;  | процент | 1    |
|        | из них в штате;   | процент | 1    |
|        | педагогов – психологов:   |         |      |
|        | всего;  | процент | 0,3  |
|        | из них в штате;   | процент | 0,3  |
|        | учителей – логопедов:   |         |      |
|        | всего;  | процент | 0,3  |
|        | из них в штате  | процент | 0,3  |
| 2.4.   | Материально – техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ  |         |      |
| 2.4.1. | Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, в расчете на одного обучающегося   | кв. м   | 31,2 |
| 2.4.2. | Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования | процент | 95   |
| 2.4.3. | Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования  |         |      |
|        | всего;  | ед.     | 12   |
|        | имеющих доступ к Интернету.   | ед.     | 5,5  |
| 2.4.4. | Удельный вес числа организаций, реализующих образовательные   | процент |      |

|        |  |         |      |
|--------|--|---------|------|
|        | программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих доступ к сети «Интернет» с максимальной скоростью передачи данных 1 Мбит/сек и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подключенных к сети «Интернет» |         | 26,3 |
| 2.4.5. | Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих программы начального общего, основного общего, среднего общего образования    | процент | 100  |
| 2.5.   | Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами   |         |      |
| 2.5.1. | Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования:   | процент | 26   |
| 2.5.2. | Удельный вес обучающихся в отдельных организациях и классах, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:   | процент | 84   |
|        | в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным программам – всего;  | процент | 0    |

|        |   |         |    |
|--------|---|---------|----|
|        | из них инвалидов, детей - инвалидов   | процент | 14 |
|        | в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам – всего;  |         |    |
|        | из них инвалидов, детей - инвалидов   | процент | 0  |
|        | в формате инклюзии – всего;   | процент | 0  |
|        | из них инвалидов, детей - инвалидов   | процент | 0  |
| 2.5.3. | Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования                                    | процент | 31 |
| 2.5.4. | Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности по адаптированным образовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | процент | 0  |
| 2.5.5. | Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ:  |         |    |
|        | для глухих;   | процент | 0  |
|        | для слабослышащих и позднооглохших;   | процент | 0  |
|        | с тяжелыми нарушениями речи;  | процент | 0  |
|        | для слепых;   | процент | 0  |
|        | для слабовидящих;   | процент | 0  |
|        | с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);   | процент | 16 |
|        | с нарушениями опорно – двигательного аппарата;  | процент | 7  |
|        | с задержкой психического развития   | процент | 70 |
|        | с расстройствами аутистического спектра   | процент | 0  |
| 2.5.6. | Численность обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника:   |         |    |

|        |   |         |      |
|--------|---|---------|------|
|        | учителя - дефектолога;  | человек | 0    |
|        | учителя - логопеда;   | человек | 67   |
|        | педагога – психолога;   | человек | 33,5 |
|        | тьютора, ассистента (помощника)   | человек | 0    |
| 2.6.   | Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования  |         |      |
| 2.6.1. | Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее – ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдавших ЕГЭ по данным предметам*  | процент | 100  |
| 2.6.2. | Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:   |         |      |
|        | по математике;*   | балл    | 55   |
|        | по русскому языку*  | балл    | 75   |
| 2.6.3. | Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:  |         |      |
|        | по математике;*   | балл    | 3,5  |
|        | по русскому языку*  | балл    | 3,8  |
| 2.6.4. | Удельный вес численности обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, в общей численности обучающихся выпускников, участвовавших в государственной итоговой аттестации по образовательным программам:  |         |      |
|        | основного общего образования;   | процент | 9,7  |
|        | среднего общего образования;  | процент | 0    |
| 2.7.   | Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации |         |      |

|        |  |         |      |
|--------|--|---------|------|
|        | основных общеобразовательных программ  |         |      |
| 2.7.1. | Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования                       | процент | 100  |
| 2.7.2. | Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования | процент | 10,5 |
| 2.7.3. | Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования                                 | процент | 79   |
| 2.7.4. | Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования                           | процент | 0    |
| 2.8.   | Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций)  |         |      |
| 2.8.1. | Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования  | процент | 0    |
| 2.9.   | Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части  |         |      |

|         |   |               |           |
|---------|---|---------------|-----------|
|         | реализации основных общеобразовательных программ  |               |           |
| 2.9.1.  | Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на одного учащегося  | тысяча рублей | 115259,93 |
| 2.9.2.  | Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования  | процент       | 2         |
| 2.10.   | Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях  |               |           |
| 2.10.1. | Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих охрану, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования   | процент       | 100       |
| 2.10.2. | Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования | процент       | 0         |
| 2.10.3. | Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования,  | процент       | 0         |

|             |  |         |     |
|-------------|--|---------|-----|
|             | находящихся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования                 |         |     |
| 2.10.4.     | Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций   | процент | 16  |
| <b>III.</b> | <b>Дополнительное образование</b>  |         |     |
| 5.          | Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых   |         |     |
| 5.1.        | Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам   |         |     |
| 5.1.1.      | Охват детей в возрасте 5 - 18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет)*                         | процент | 90  |
| 5.1.2.      | Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям*:   |         |     |
|             | техническое;   | процент | 0   |
|             | естественнонаучное;  | процент | 0   |
|             | туристско – краеведческое;   | процент | 2   |
|             | социально – педагогическое   | процент | 12  |
|             | в области искусств:  | процент | 21  |
|             | по общеразвивающим программам  | процент | 25  |
|             | по предпрофессиональным программам   | процент | 2   |
| 5.1.3.      | Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам | процент | 0   |
| 5.2.        | Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам   |         |     |
| 5.2.1.      | Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях   | процент | 1,2 |

|        |   |         |      |
|--------|---|---------|------|
|        | дополнительного образования   |         |      |
| 5.2.2. | Удельный вес численности детей – инвалидов в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования   | процент | 0,7  |
| 5.3.   | Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ  |         |      |
| 5.3.1. | Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации   | процент | 84,3 |
| 5.3.2. | Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования:  |         |      |
|        | всего;  | процент | 52   |
|        | внешние совместители  | процент | 30   |
| 5.3.3. | Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования «Образование и педагогические науки» и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки», в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско – правового характера): |         |      |
|        | в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;   | процент | 0    |
|        | в организациях дополнительного образования  | процент | 0    |
| 5.3.4. | Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско – правового   | процент | 0    |

|        |   |                  |           |
|--------|---|------------------|-----------|
|        | характера) организаций<br>дополнительного образования   |                  |           |
| 5.4.   | Материально-техническое и<br>информационное обеспечение<br>организаций, осуществляющих<br>образовательную деятельность в части<br>реализации дополнительных<br>общеобразовательных программ   |                  |           |
| 5.4.1. | Общая площадь всех помещений<br>организаций дополнительного<br>образования в расчете на одного<br>обучающегося  | кв. м            | 6         |
| 5.4.2. | Удельный вес числа организаций,<br>имеющих следующие виды<br>благоустройства, в общем числе<br>образовательных организаций<br>дополнительного образования:  |                  |           |
|        | водопровод;   | процент          | 100       |
|        | центральное отопление;  | процент          | 100       |
|        | канализацию;  | процент          | 100       |
|        | пожарную сигнализацию;  | процент          | 100       |
|        | дымовые извещатели;   | процент          | 100       |
|        | пожарные краны и рукава;  | процент          | 33        |
|        | системы видеонаблюдения<br>«тревожную кнопку»   | процент          | 33<br>100 |
| 5.4.3. | Число персональных компьютеров,<br>используемых в учебных целях, в<br>расчете на 100 обучающихся<br>организаций дополнительного<br>образования:   |                  |           |
|        | всего;  | единица          | 4         |
|        | имеющих доступ к сети «Интернет»  | единица          | 3         |
| 5.5.   | Изменение сети организаций,<br>осуществляющих образовательную<br>деятельность по дополнительным<br>общеобразовательным программам (в<br>том числе ликвидация и<br>реорганизация организаций,<br>осуществляющих образовательную<br>деятельность) |                  |           |
| 5.5.1. | Темп роста числа организаций<br>(филиалов) дополнительного<br>образования   | процент          | 0         |
| 5.6.   | Финансово-экономическая<br>деятельность организаций,<br>осуществляющих образовательную<br>деятельность в части обеспечения<br>реализации дополнительных<br>общеобразовательных программ   |                  |           |
| 5.6.1. | Общий объем финансовых средств,<br>поступивших в образовательные<br>организации дополнительного<br>образования, в расчете на одного   | тысяча<br>рублей | 29532,53  |

|        |   |         |     |
|--------|---|---------|-----|
|        | обучающегося  |         |     |
| 5.6.2. | Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования  | процент | 2,5 |
| 5.7.   | Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)   |         |     |
| 5.7.1. | Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования  | процент | 33  |
| 5.8.   | Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных   |         |     |
| 5.8.1. | Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования   | процент | 0   |
| 5.8.2. | Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования  | процент | 0   |
| 5.9.   | Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей  |         |     |
| 5.9.1. | Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования): |         |     |
|        | приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися *;  | процент | 100 |
|        | выявление и развитие таланта и способностей обучающихся *;  | процент | 91  |
|        | профессиональная ориентация,  | процент | 4   |

|           |  |         |     |
|-----------|--|---------|-----|
|           | освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися*;   |         |     |
|           | улучшение знаний в рамках школьной программы обучающимися*   | процент | 47  |
| <b>V.</b> | <b>Дополнительная информация о системе образования</b>   |         |     |
| 10.       | Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования                       |         |     |
| 10.1.     | Оценка деятельности системы образования гражданами   |         |     |
| 10.1.1.   | Удовлетворенность населения качеством образования, которое предоставляют образовательные организации:                |         |     |
|           | дошкольные образовательные организации;*   | процент | 100 |
|           | общеобразовательные организации*;***   | процент | 100 |
|           | организации дополнительного образования;*  | процент | 100 |
| 10.1.3.   | Удовлетворенность родителей (законных представителей) детей, обучающихся в организациях дополнительного образования: |         |     |
|           | удобством территориального расположения организации;*  | процент | 100 |
|           | содержанием образования;*  | процент | 100 |
|           | качеством преподавания;*   | процент | 100 |
|           | материальной базой, условиями реализации программ (оснащением, помещениями, оборудованием;*                          | процент | 85  |
|           | отношением педагогов к детям;*   | процент | 100 |
|           | образовательными результатами*   | процент | 100 |
| 10.3.     | Развитие механизмов государственно-частного управления в системе образования   |         |     |

|         |   |         |     |
|---------|---|---------|-----|
| 10.3.1. | Удельный вес числа образовательных организаций, в которых созданы коллегиальные органы управления, в общем числе образовательных организаций:   |         |     |
|         | образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;                    | процент | 100 |
| 10.4.   | Развитие региональных систем оценки качества образования  |         |     |
| 10.4.1. | Удельный вес числа организаций, имеющих веб – сайт в сети «Интернет», в общем числе организаций:  |         |     |
|         | дошкольные образовательные организации;   | процент | 100 |
|         | образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;                    | процент | 100 |
|         | организации дополнительного образования;  | процент | 100 |
| 10.4.2. | Удельный вес числа организаций, имеющих веб – сайт в сети «Интернет» информацию о нормативно закреплённом перечне сведений о деятельности организаций, в общем числе следующих организаций: |         |     |
|         | дошкольные образовательные организации;   | процент | 100 |
|         | образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего,   | процент | 100 |

|         |   |         |     |
|---------|---|---------|-----|
|         | основного общего, среднего общего образования;  |         |     |
|         | организации дополнительного образования   | процент | 100 |
| 11.     | Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)  |         |     |
| 11.1.   | Социально-демографические характеристики и социальная интеграция  |         |     |
| 11.1.1. | Удельный вес населения в возрасте 5 - 18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5 - 18 лет   | процент | 96  |
| 11.2.   | Ценностные ориентации молодежи и ее участие в общественных достижениях  |         |     |
| 11.2.1. | Удельный вес численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, участвующих в деятельности молодежных общественных объединений, в общей численности молодежи в возрасте от 14 до 30 лет: | процент | 33  |
| 11.4.1. | Удельный вес численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, в общей численности молодежи в возрасте от 14 до 30 лет, участвующих:  |         |     |
|         | в инновационной деятельности и научно – техническом творчестве;*  | процент | 0   |
|         | в работе в средствах массовой информации (молодежные медиа);*   | процент | 0   |
|         | в содействии подготовке и переподготовке специалистов в сфере государственной молодежном сотрудничестве;*   | процент | 0   |

|  |   |         |      |
|--|---|---------|------|
|  | в международном и межрегиональном молодежном сотрудничестве;*   | процент | 0    |
|  | в занятиях творческой деятельностью;*   | процент | 17,5 |
|  | в профориентации и карьерных устремлениях;*   | процент | 0    |
|  | в поддержке и взаимодействии с общественными организациями и движениями;*   | процент | 0    |
|  | в формировании семейных ценностей;*   | процент | 0    |
|  | в патриотическом воспитании;*   | процент | 15   |
|  | в формировании российской идентичности, единства российской нации, содействии межкультурному и межконфессиональному диалогу;* | процент | 00   |
|  | в волонтерской деятельности;*   | процент | 0    |
|  | в спортивных занятиях, популяризации культуры безопасности в молодежной среде;*   | процент | 22   |
|  | в развитии молодежного самоуправления*  | процент | 12   |

Начальник отдела образования  
администрации Покровского района

М.А. Журавлёва