



## ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

### П Р И К А З

26 сентября 2013 г.  
г. Орел

№ 1679

Об утверждении учебной программы повышения квалификации руководителей образовательных учреждений «Современный образовательный менеджмент» и учебной программы профессиональной переподготовки руководителей образовательных учреждений «Современный образовательный менеджмент»

В соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации образования от 17 ноября 2008 года № 1662-р «О Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года» п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить:

учебную программу повышения квалификации руководителей образовательных учреждений «Современный образовательный менеджмент» согласно приложению 1;

учебную программу профессиональной переподготовки руководителей образовательных учреждений «Современный образовательный менеджмент» согласно приложению 2;

2. Бюджетному образовательному учреждению Орловской области дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Орловский институт усовершенствования учителей» (Г. А. Лабейкина) обеспечить профессиональную переподготовку, повышение квалификации вновь назначенных директоров образовательных учреждений по вышеуказанным учебным программам.

3. Контроль за исполнением приказа возложить на начальника управления образования Департамента образования и молодежной политики Орловской области И. В. Проваленкову.

Руководитель Департамента

Г. А. Казначеева

Приложение 1  
к приказу Департамента образования  
и молодежной политики  
Орловской области  
от 26 сентября 2013 г. № 1679

Бюджетное образовательное учреждение Орловской области дополнительного  
профессионального образования (повышения квалификации) специалистов  
«Орловский институт усовершенствования учителей»

Лицензия РО № 000982, регистрационный № 567 от 7 февраля 2011 года

**УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ РУКОВОДИТЕЛЕЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ  
«СОВРЕМЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ»**

### Пояснительная записка

Данная программа разработана на основе Государственного стандарта к уровню подготовки работников системы образования 06.1200 в части 2.3.3. «Требования к знаниям и умениям по дисциплинам общей и специальной предметной подготовки» (приказ государственного комитета Российской Федерации по высшему образованию от 5 марта 1994 года № 180), лицензионных требований к программам повышения квалификации (приказ Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации «Об утверждении требований к содержанию дополнительных профессиональных образовательных программ» от 18 июня 1997 года № 1221), рекомендаций Министерства образования Российской Федерации № 22-06-709 от 22 мая 2001 года «О минимуме содержания программ курсов повышения квалификации педагогических и руководящих работников государственных и муниципальных образовательных учреждений», национальной доктрины и концепции модернизации российского образования, а также с учетом национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».

Программа курсов разработана в целях осуществления единой государственной политики в области дополнительного профессионального образования, направленной на удовлетворение профессиональных потребностей специалистов в интересах развития их личности и творческих способностей. Программа курсов способствует развитию профессиональной компетентности, способности к обновлению стиля управления образовательным учреждением. В структуре курсов предусмотрена унификация дополнительных профессиональных знаний, с учетом планирования возможного выбора спецкурсов, отражающих сферу интересов слушателей.

Программа курсов составлена с учетом требований к квалификационным характеристикам, утвержденным приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 года № 761-н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования «руководитель», преимущества по отношению к государственным образовательным стандартам высшего профессионального образования, ориентации на современные образовательные технологии и средства обучения.

По окончании курсов планируется проведение зачета по программе курсов. Итоговый контроль осуществляется через предъявление и защиту курсовых работ по проектированию изменений собственно управленческой деятельности и деятельности образовательного учреждения. Области, объекты, и «точки» возможных изменений, жанр курсовой работы (проект, модель, базовая схема, программа), диагностико-аналитические процедуры, необходимые для написания курсовой работы, определяются и предлагаются с учетом профессиональных интересов и запросов слушателей, на основе входного контроля и диагностики.

Целью данной программы является подготовка руководителя учреждения образования к следующим видам деятельности:

- управленческая;
- организационная;
- информационно-аналитическая;
- проектно-исследовательская;
- финансово-экономическая;
- административно-хозяйственная;
- инновационная;
- методическая.

Сферами профессиональной деятельности, освоивших программу являются: дошкольные образовательные, общеобразовательные, учреждения дополнительного образования.

Слушатели получают знания о:

- законодательстве Российской Федерации в области образования, а также законодательных, нормативных и правовых отраслевых актах;

- основах российского административного, гражданского и трудового права, порядке разрешения гражданских и трудовых споров;

- правовых аспектах взаимодействия образовательного учреждения и с семьей, общественными, общественно-государственными, негосударственными, государственными структурами и образовательными учреждениями;

- порядке и организации соблюдения прав субъектов образовательной деятельности;

- перспективных направлениях в развитии образовательных систем и государственной политики в области образования;

- закономерностях возрастной психологии;

- сущности и основных задачах управленческой деятельности;

- базовых вариантах организационных структур образовательных учреждений;

- эффективных методах контроля качества образования и деятельности сотрудников образовательного учреждения;

Слушатели получают возможность совершенствовать навыки:

- выделять актуальные и перспективные цели развития образовательного учреждения, планировать мероприятия по их достижению;

- разрабатывать стратегию и тактику развития образовательных учреждений;

- прогнозировать и оценивать изменения внешних условий, влияющих на деятельность образовательного учреждения;

- организовать образовательный процесс, ориентированный на воспитание и развитие личности ребенка;

- оценивать качество организации управления учреждением и выделять направления организационного совершенствования;

- определять направления совершенствования контроля в образовательном учреждении;

адекватно оценивать качество планов деятельности образовательных учреждений и выделять направления совершенствования планирования;

принимать решения, прогнозировать и оценивать последствия своих решений;

составлять учебно-методические и нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность образовательного учреждения, организовывать делопроизводство;

использовать информационные технологии, применяемые в управлении образовательными учреждениями;

контролировать и анализировать хозяйственную деятельность экономических единиц;

осуществлять посредничество между различными общественными и государственными структурами.

**Срок обучения:** 72 часа, 2 недели.

**Форма обучения:** очная.

**Режим занятий:** 6-8 часов в день.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**курсов повышения квалификации**  
**руководителей образовательных учреждений**  
**« Современный образовательный менеджмент»**

№ п/п	Наименование учебных разделов	Количество часов			Вид контроля
		Всего	Распределение по видам занятий		
			Лекции	Другие виды	
<b>I. ОБЩЕНАУЧНАЯ И ОБЩЕКУЛЬТУРНАЯ ПОДГОТОВКА</b>					
1	Актуальные проблемы развития образования в России	20	14	6	Круглый стол
<b>НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА</b>					
2.	Психолого- педагогические основы обучения, воспитания и развития личности	12	6	6	Эссе
3	Современные информационные технологии образования	8	4	4	Проект
<b>2. ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ПРЕДМЕТНОЙ ПОДГОТОВКИ</b>					
4	Организационно – диагностический блок	2		2	Диагностика
5	Современный образова- тельный менеджмент	28	16	12	Тест
<b>ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ</b>					
6.1	Защита курсовых работ (итоговая конференция)	2		2	
	Итого:	72	40	32	

Приложение 2  
к приказу Департамента образования  
и молодежной политики  
Орловской области  
от 26 сентября 2013 г. № 1679

Бюджетное образовательное учреждение Орловской области дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов  
«Орловский институт усовершенствования учителей»

Лицензия РО № 000982, регистрационный № 567 от 7 февраля 2011 года

**УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ РУКОВОДИТЕЛЕЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ  
«СОВРЕМЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ»**

## Пояснительная записка

Данная программа разработана на основе Государственного стандарта к уровню профессиональной переподготовки руководителей дошкольных образовательных и общеобразовательных учреждений по дополнительной профессиональной образовательной программе «Менеджмент в образовании», лицензионных требований к программам повышения квалификации (приказ Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации «Об утверждении требований к содержанию дополнительных профессиональных образовательных программ» от 18 июня 1997 года № 1221), рекомендаций Министерства образования Российской Федерации № 22-06-709 от 22 мая 2001 года «О минимуме содержания программ курсов повышения квалификации педагогических и руководящих работников государственных и муниципальных образовательных учреждений», национальной доктрины и концепции модернизации российского образования, а также с учетом национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».

Программа рассчитана на профессиональную переподготовку в области управления действующих руководителей учреждений образования, а также резерва кадров. Профессиональная переподготовка по дополнительной образовательной программе «Менеджмент в образовании» осуществляется на базе высшего профессионального образования. Нормативная трудоемкость образовательно-профессиональной программы – 694 часа.

Программа составлена с учетом требований к квалификационным характеристикам, утвержденным приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 года № 761-н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования «руководитель», преемственности по отношению к государственным образовательным стандартам высшего профессионального образования, ориентации на современные образовательные технологии и средства обучения.

Программа направлена на обеспечение:  
потребности образовательных учреждений в квалифицированных кадрах;  
условий развития профессиональной компетентности;  
научно-методическое и информационно-технологическое обеспечение управления образовательными системами.

Сферой профессиональной деятельности обучающихся являются образовательные системы.

Целью данной программы является: освоение сущности управленческой деятельности в новых социально-экономических условиях, подготовка руководителя учреждения образования к следующим видам деятельности:

управленческая;

организационная;  
 информационно-аналитическая;  
 проектно-исследовательская;  
 финансово-экономическая;  
 административно-хозяйственная;  
 инновационная,  
 методическая.

Задачи программы:

1. Определить области компетенций по вопросам управления современным образовательным учреждением.
2. Определить уровни компетентности по должности «руководитель».
3. Скорректировать и определить дальнейший вектор развития профессиональной программы.
4. Сформировать целостное представление об управленческой деятельности.
5. Развивать основные управленческие умения: планировать, организовывать, руководить и контролировать деятельность образовательной организации.
6. Способствовать развитию личностных качеств менеджеров.

Слушатели получают знания о:

законодательстве Российской Федерации в области образования, а также законодательных, нормативных и правовых отраслевых актах;  
 основах российского административного, гражданского и трудового права, порядке разрешения гражданских и трудовых споров;  
 правовых аспектах взаимодействия образовательного учреждения с семьей, общественными, общественно-государственными, негосударственными, государственными структурами и образовательными учреждениями;  
 порядке и организации соблюдения прав субъектов образовательной деятельности;  
 перспективных направлениях в развитии образовательных систем и государственной политики в области образования;  
 закономерностях возрастной психологии;  
 сущности и основных задачах управленческой деятельности;  
 базовых вариантах организационных структур образовательных учреждений;  
 эффективных методах контроля качества образования и деятельности сотрудников образовательного учреждения;  
 Слушатели получают возможность совершенствовать навыки:  
 выделять актуальные и перспективные цели развития образовательного учреждения, планировать мероприятия по их достижению;  
 разрабатывать стратегию и тактику развития образовательных учреждений;

прогнозировать и оценивать изменения внешних условий, влияющих на деятельность образовательного учреждения;

организовать образовательный процесс, ориентированный на воспитание и развитие личности ребенка;

оценивать качество организации управления учреждением и выделять направления организационного совершенствования;

определять направления совершенствования контроля в образовательном учреждении;

адекватно оценивать качество планов деятельности образовательных учреждений и выделять направления совершенствования планирования;

принимать решения, прогнозировать и оценивать последствия своих решений;

составлять учебно-методические и нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность образовательного учреждения, организовывать делопроизводство;

использовать информационные технологии, применяемые в управлении образовательными учреждениями;

контролировать и анализировать хозяйственную деятельность экономических единиц;

осуществлять посредничество между различными общественными и государственными структурами.

**Срок обучения:** 696 часов.

**Форма обучения:** очная.

**Режим занятий:** 6-8 часов в день.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**программы профессиональной переподготовки**  
**руководителей образовательных учреждений**  
**«Современный образовательный менеджмент»**

№ п/п	Наименование учебных разделов	Количество часов			Вид кон- троля
		Всего	Распределение по видам занятий		
			Лекции	Другие виды	
1	2	3	4	5	6
№ п/п	Наименование учебных разделов	Количество часов			Вид кон- троля
		Всего	Распределение по видам анятий		
			Лекции	Другие виды	
<b>1.</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	<b>282</b>	<b>136</b>	<b>154</b>	
1.1.	Финансово-хозяйственная деятельность в ОУ	96	40	54	зачет
1.2.	Основы права	36	26	10	зачет
1.3.	Основы здорового образа жизни	28	18	10	зачет
1.4.	Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях	14	10	4	зачет
1.5.	Теория и практика образовательного менеджмента и маркетинга	38	10	28	экзамен
1.6.	Психолого-педагогические проблемы ОУ и пути их решения	34	20	14	экзамен
1.7.	Деловое общение	14		14	зачет
1.8.	Экономическая теория	20	12	10	зачет
<b>2.</b>	<b>Специальные дисциплины</b>	<b>292</b>	<b>100</b>	<b>179</b>	
2.1	Философия и развитие образования	32	12	20	зачет
2.2.	Управление современным образовательным учреждением	30	12	18	зачет
2.3.	Методы управления образо-	40	14	26	зачет

1	2	3	4	5	6
	вательными системами				
2.4.	Проектирование образовательных систем. Образовательные технологии	44	24	20	зачет
2.5.	Управление инновациями	50	28	22	зачет
2.6.	Управление персоналом	28	10	18	зачет
2.7.	Организация делопроизводства	28	10	18	зачет
2.8.	Информационные технологии в управлении	40	10	30	зачет
3.	<b>Специальные дисциплины по выбору слушателей</b>	38	8	30	
3.1.	Методы исследований	18	4	14	зачет
3.2.	Социодинамика культуры	10	2	8	зачет
3.3.	Теория организации	10	2	8	зачет
3.4.	Дисциплины специализации	44	4	40	зачет
4.	<b>Государственная аттестации выпускная (дипломная) работа слушателя</b>	40	2	40	Защита диплома
	<b>ИТОГО:</b>	<b>696</b>	<b>250</b>	<b>446</b>	